САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРОГРАММ ПРАКТИК

Специальность
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация №1
«Экономико-правовое обеспечение экономической деятельности»

Квалификация
Экономист

для набора 2017 года

Виды профессиональной деятельности:
расчетно-экономическая и проектно-экономическая, контрольно-ревизионная, информационно-аналитическая, организационно-управленческая

формы обучения: очная, заочная

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.01 Философия

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и обладания способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

– постижение основ философских знаний с ориентирами на их последующее применение в профессиональной организационной деятельности;

– целенаправленное привитие стремления к самоорганизации и системному видению явлений для формирования мировоззренческой позиции;

– социально-культурное конструирование моделей мотивации к самообразованию с учетом универсальных законов развития природы, социума и личности;

– культивация стремления анализировать философские проблемы современного социума;

– выработка стремления обучающихся к индивидуальному процессу формирования мировоззренческой позиции.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– *общекультурные (ОК):*

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1	Знать: основы философских знаний и ведущие мировоззренческие позиции
	Уметь: анализировать философские проблемы современного социума
	Владеть: основными идейными конструкциями философского знания, для выработки личностной позиции относительно философских проблем

5. Содержание дисциплины (модуля):

Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности. Философские проблемы.

Становление и развитие философии: основные направления и школы.

Структура и система философского знания. Учение о бытии.

Сознание и познание. Социально-гуманитарные технологии формирования мировоззренческой позиции.

Философская антропология. Современные концепции человека.

Общество и личность. Основы философского знания в формировании мировоззренческой позиции.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.02 Иностранный язык

1. Объем дисциплины (модуля): 10 з.е. (360 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и профессиональной коммуникацией для активного использования, как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

– усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;

– формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);

- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла;

– овладение лексическим минимумом иностранного языка общего и профессионального характера.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– общекультурные (ОК):

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-11	Знать: основы грамматических, лексических и фонетических структур иностранного языка; лексический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности.
	Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.
	Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками литературной и деловой устной и письменной речи на иностранном языке, навыками публичной и научной речи.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Социально-бытовая сфера коммуникации

Реалии современного мира.

Межличностные и межкультурные взаимоотношения между людьми. Дружба. Взаимоотношения в семье. Характер и внешность.

Средства массовой информации. Телевидение-источник информации и развлечение

Культура и традиции стран изучаемого языка. Решение задач межкультурного взаимодействия

Правила речевого этикета. Коммуникации в Интернете: как найти друга, партнера.

Раздел 2. Социально-культурная сфера коммуникации

Современный образ жизни

Благополучие и способы его достижения в межкультурном взаимодействии.

Духовные и материальные ценности. Выдающиеся личности.

Путешествуя по миру. Культурные традиции стран изучаемого языка.

Раздел 3. Учебно-познавательная сфера коммуникации

Высшее образование и карьера.

Жизнь замечательных людей. Роль книг в нашей жизни. Образование и образованность.

Этапы жизни человека. Этапы развития общества. Принятие решений.

Кооперативное движение и его роль в России и за рубежом.

Выбор профессии. Любимая работа. Рабочее место. Развитие навыков и умений. Проблема трудоустройства молодежи. Планы на будущее.

Раздел 4. Профессионально-ориентированная сфера коммуникаций

Экономика как наука. Экономические системы

Типы организации бизнеса. Структура организации

Понятие права. Правовые нормы.
Административное право. Финансовое право. Права потребителей
Правоохранительные органы в странах изучаемого языка

6. Формы промежуточной аттестации: зачет; экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.03 История

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития России, определение места и роли России в истории и современном мире, развитие у обучающихся патриотизма и подготовка их к использованию полученных исторических знаний при формировании собственной гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

– изучить понятийный аппарат дисциплины, основные этапы и закономерности исторического развития России, сформировать систему устойчивых знаний по отечественной истории;

– сформировать умения применять исторические знания при определении места и роли России в современном мире, способствовать развитию у обучающихся патриотизма;

– привить навыки самостоятельного изучения и анализа исторических событий, применения исторических знаний для формирования гражданской позиции.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– *общекультурные (ОК):*

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2	Знать: базовые термины и понятия отечественной истории, хронологию основных событий истории России; основные этапы и закономерности исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.
	Уметь: ориентироваться в хронологии исторического развития России, использовать базовые знания по истории России при решении профессиональных задач; использовать знания по истории России для формирования и выражения своего мировоззрения и гражданской позиции.
	Владеть: навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития России, определения ее места и роли в современном мире; навыками аргументирования собственной точки зрения по вопросам исторического развития России, выражения гражданской позиции и патриотизма.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; отечественная историография. Основные этапы становления и развития Киевской Руси.

Специфика становления российской государственности. Политический и социальный строй российского государства в XIV-XVIII вв.

Этапы экономического развития России в IX-XVIII вв.

Становление индустриального общества. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.

Россия в начале XX в.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. 1914-1920 гг.

Формирование однопартийного политического режима, образование СССР, культурная жизнь страны в 20-е гг. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

Становление российской государственности, внешнеполитическая деятельность страны в условиях новой геополитической ситуации.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.04 Экономическая теория

1. Объем дисциплины (модуля): 12 з.е. (432 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать компетенции у обучающегося в области знания экономической теории, а также представления о современных экономических проблемах в области микро- и макроэкономики, экономики переходного периода России и мирового хозяйства в целом, которые позволят обучающемуся ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах и использовать закономерности и методы при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

– изучение и использование закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач в области исследованию современных проблем экономической науки на микро- и макроэкономическом уровнях;

– формирование общего представления о современных формах проявления экономических категорий и особенностей действия экономических законов, присущих общей экономической теории, микро- и макроэкономике, позволяющих ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

– получение студентами знаний о противоречиях современной экономики, формах их разрешения и позволяющих ориентироваться в политических, социальных и экономически процессах;

– приобретение студентами навыков сбора и обработки информации, использующейся в процессе проведения научного исследования и оценке социально-экономических процессов, происходящих в условиях переходной и становления смешанной экономики;

– изучение специальной литературы, отражающей отечественный и зарубежный опыт исследования современной экономической науки.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).

– общепрофессиональные (ОПК):

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: сущность экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях.

	Уметь: применять основы экономических знаний в политических, социальных и экономических процессах.
	Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, изучаемых в курсе экономическая теория.
ОПК-2	Знать: экономические законы и закономерности развития общества, экономических систем хозяйствования, методологию экономической науки.
	Уметь: использовать закономерности и методы экономической теории при решении профессиональных задач.
	Владеть: способностью применять закономерности и методы экономической теории при решении профессиональных задач.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Предмет и методы экономической теории.

Возникновение и эволюция экономической теории.

Собственность и социально-экономические системы.

Товарное производство. Теории стоимости.

Деньги. Теории денег

Раздел 2. Микроэкономика.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.

Теории потребительского поведения.

Предпринимательская деятельность. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Формирование предпринимательского капитала. Теории новой стоимости.

Воспроизводство индивидуального капитала.

Теории заработной платы. Рынок труда.

Теории издержек производства и прибыли.

Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Торговый капитал и торговая прибыль.

Ссудный капитал и процент. Рынок ссудного капитала.

Акционерный капитал. Рынок ценных бумаг.

Теории ренты. Рынок природных ресурсов.

Раздел 3. Макроэкономика.

Национальное хозяйство: его структура и показатели.

Общественное воспроизводство и экономический рост.

Теории макроэкономического равновесия. Модели: AD – AS, AE – NI, IS – LM.

Циклическое развитие экономики.

Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

Финансовая система и бюджетно-налоговая политика.

Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика.

Социальная политика и уровень жизни населения.

Становление и развитие мирового хозяйства. Мировая валютная система.
Раздел 4. Проблемы переходной экономики.
Этапы формирования рыночной экономики

6. Формы промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет; экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.05 Бухгалтерский учет

1. Объем дисциплины (модуля): 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомление с методикой сбора, анализа и обработки данных, чтобы принимать оптимальные организационно-управленческие решения и подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей при ведении бухгалтерского учета экономическими субъектами, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины: научиться подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8).

– профессиональные (ПК):

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расче-

та экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: методы принимать оптимальные организационно-управленческие решения.
	Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения.
	Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
ПК-1	Знать: методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеть: навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-5	Знать: методику разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
	Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации.
	Владеть: навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
ПК-6	Знать: методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.
	Уметь: осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управ-

	ленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.
	Владеть: навыками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета.

Предмет и метод бухгалтерского учета.

Балансовое обобщение.

Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.

Документирование, инвентаризация, техника и формы бухгалтерского учета.

Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение.

Международные стандарты бухгалтерского учета.

Основы организации бухгалтерского финансового учета на предприятии.

Учет денежных средств и финансовых вложений

Учет расчетов.

Учет материально – производственных запасов

Учет труда и его оплаты

Учет затрат на производство и расходов на продажу

Учет основных средств, нематериальных активов и их амортизации

Учет капитала и резервов

Учет доходов и расходов.

Учет финансовых результатов

Бухгалтерская финансовая отчетность

6. Формы промежуточной аттестации: зачет; экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.06 Экономический анализ

1. Объем дисциплины (модуля): 7 з.е. (252 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: осуществление сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием инструментальных средств для обработки экономической информации.

Задачи дисциплины:

– использование математического инструментария для решений экономических задач;

– осуществление сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и его обосновании.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общепрофессиональные (ОПК):

способностью применять математический инструментарий для решений экономических задач (ОПК-1).

– профессиональные (ПК):

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: математический инструментарий решения аналитических задач в экономике предприятий и организаций.
	Уметь: использовать математический инструментарий и организовывать командное взаимодействие структурных подразделений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.
	Владеть: итогами анализа, с использованием математического инструментария, для принятия оптимальных управленческих решений.
ПК-28	Знать: порядок сбора, систематизации, оценки и интерпретации данных, методы анализа, необходимые для решения профессиональных задач
	Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	Владеть: методами сбора, систематизации, оценки и интерпретации данных, методами анализа, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-29	Знать: инструментальные средства, для обработки экономической информации.
	Уметь: обосновывать применяемые инструментальные средства для обра-

	ботки экономической информации и методики расчета, делать выводы по результатам расчетов.
	Владеть: инструментальными средствами, для обработки экономической информации.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Научные основы экономического анализа и его место в системе экономической науки

Метод и приемы экономического анализа

Способы детерминированного и стохастического факторного анализа

Виды экономического анализа

Классификация и принципы поиска резервов

Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы на предприятии

Методика анализа основных средств

Методика анализа трудовых ресурсов

Методика анализа материальных ресурсов

Методика анализа выпуска и реализации продукции

Методика анализа затрат на производство и себестоимости продукции

Методика анализа финансовых результатов деятельности предприятия

Методика анализа финансового состояния предприятия

Методика сравнительной рейтинговой оценки предприятия

6. Формы промежуточной аттестации: зачет; экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.07 Финансы

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомление с методикой принятия оптимальных организационно-управленческих решений; с методикой подготовки исходных данные, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; с методикой оценивания эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

Задачи дисциплины:

– определить значение финансов для принятия организационно-управленческих решений;

– обучить методике подготовки исходных данные, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– привить навыки проведения анализа финансового состояния отношений, решение реальных ситуаций в области финансов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8).

– профессиональные (ПК):

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: уровни нормативного регулирования финансовой деятельности в РФ; общепринятые виды и методы принятия управленческих решений
	Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; воздействовать на персонал различными методами для достижения целей организации.
	Владеть: методами реализации основных управленческих функций.
ПК-1	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; методику финансовых расчетов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности.
	Уметь: рассчитывать на основе типовых методики и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; собрать и проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми ресурсами.
	Владеть: методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК-24	Знать: формирование и использование государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
	Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
	Владеть: навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

5. Содержание дисциплины (модуля):
Сущность и роль финансов в системе денежных отношений
Финансовая система
Финансовая политика
Управление финансами
Финансы субъектов хозяйствования
Государственные и муниципальные финансы
Финансы в системе международных экономических отношений

6. Формы промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.08 Аудит

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: заключается в закреплении и систематизации формировании знаний студентов теоретической основы аудиторской деятельности и приобретении практических навыков в области аудита, как независимой проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Задачи дисциплины:

– получение навыков принятия оптимальных организационно-управленческих решений;

– получение навыков организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности и хозяйствующих субъектов;

– приобретение навыков оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;

– закрепление полученных знаний по методике анализа результатов контроля, приобретения навыков исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, приобретения навыков подготовки предложений, направленных на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной про-

граммы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8).

– профессиональные (ПК):

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: механизм принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
	Уметь: составлять документацию по результатам аудита и аудиторское заключение, обобщать результаты проверок и принимать оптимальные организационно-управленческие решения.
	Владеть: навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и принимать оптимальные организационно-управленческие решения.
ПК-22	Знать: системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудиторской деятельности в РФ, цели, задачи и правила оформления документации по итогам проверок; систему и методы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности и хозяйствующих субъектов.
	Уметь: разрабатывать планы и программу аудиторских проверок, анализировать результаты проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности и хозяйствующих субъектов.
	Владеть: навыками организации проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности и хозяйствующих субъектов.
ПК-25	Знать: организационную структуру и технологию функционирования системы внутреннего контроля и аудита.
	Уметь: определять существенность выявленных нарушений в системе внутреннего контроля и аудита.
	Владеть: навыками применения инструментов оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.

ПК-27	Знать: методику анализа результатов контроля и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков.
	Уметь: документально оформлять полученные доказательства и обосновывать их достаточность; планировать и организовывать работу службы внутреннего аудита.
	Владеть: навыками применения инструментов и методов оценки коммерческих, информационных и аудиторских рисков; способностью анализировать результаты контроля, навыками исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и навыками подготовки предложений, направленных на их устранение.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Сущность, цели и задачи аудита

Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности

Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица

Планирование аудита

Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок

Аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора

Завершение аудиторской проверки

Внутренний аудит: цели и задачи, отличие от практического аудита

Аудит операций с денежными средствами

Аудит операций с основными средствами

Аудит производственных запасов

Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям

Аудит производства, выпуска готовой продукции и формирования ее себестоимости

Аудит формирования финансовых результатов и их использования

Аналитические процедуры при формировании мнения о достоверности отчетности по результатам проверки, оформление результатов

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.09 Налоги и налогообложение

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование системных знаний в области налогов и налогообложения, а также практических навыков принятия научно-обоснованных управленческих решений в формировании и расчете налогов на основе владения механизмом их формирования.

Задачи дисциплины:

– усвоить базовые понятия и категории налогов, теоретические основы налогообложения; виды налогов, сроки и порядок их уплаты в бюджеты различных уровней;

– принимать оптимальные организационно-управленческие решения в области налогообложения;

– осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

– анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8).

– профессиональные (ПК):

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: оптимальные организационно-управленческие решения.
	Уметь: использовать оптимальные организационно-управленческие решения.
	Владеть: принятыми оптимальными организационно-управленческими решениями.
ПК-6	Знать: методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового,

	бюджетного учетов.
	Уметь: формировать и предоставлять бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность.
	Владеть: методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.
ПК-26	Знать: показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
	Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
	Владеть: показателями финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Теоретические основы налогообложения РФ. Показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Налоговая система Российской Федерации. Стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов.

Налог на добавленную стоимость. Формирование и предоставление бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

Налог на прибыль. Формирование и предоставление бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

Налог на доходы физических лиц. Формирование и предоставление бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

Акцизы. Формирование и предоставление бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

Прямые налоги. Формирование и предоставление бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

Региональные и местные налоги и сборы. Формирование и предоставление бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

Специальные налоговые режимы. Формирование и предоставление бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Формирование и предоставление бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.10 Контроль и ревизия

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний по организации и проведению проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; по применению методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; по оценке эффективности систем внутреннего контроля и аудита; умение применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Задачи дисциплины:

– определить современные математические инструменты для решения экономических задач на профессиональном уровне;

– обучить рационально организовывать и выбирать процедуры проведения финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– привить комплексные навыки оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общепрофессиональные (ОПК):*

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1).

– *профессиональные (ПК):*

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: современные математические инструменты для решения экономических задач на профессиональном уровне.
	Уметь: применять современный математические инструменты для решения экономических задач на профессиональном уровне.
	Владеть: навыками применения современного математического инстру-

	ментария для решения экономических задач.
ПК-22	Знать: полную комплексную систему организации и процедуры проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: рационально организовать и выбрать процедуры проведения финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	Владеть: устойчивыми навыками осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-23	Знать: комплексную систему осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: применять весь спектр методов осуществления контроля финансово хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов .
	Владеть: устойчивыми навыками осуществления контроля финансово хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-25	Знать: комплексную систему оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
	Уметь: комплексно оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.
	Владеть: устойчивыми комплексными навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Сущность, и значение ревизии и контроля

Организация и методика проведения ревизии

Контроль и ревизия операций с денежными средствами

Контроль и ревизия операций с товарно-материальными ценностями

Контроль и ревизия операций с основными средствами и нематериальными активами

Контроль и ревизия долгосрочных инвестиций во внеоборотные активы

Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда

Контроль и ревизия расчетных и кредитных операций

Контроль и ревизия финансовых результатов и использования прибыли

Контроль и ревизия капитала, резервов и целевого финансирования

Ревизия внешнеэкономической деятельности

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.11 Судебная экономическая экспертиза

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование систематизированного представления о судебной экономической экспертизе как самостоятельной отрасли знания, призванной

удовлетворять потребности уголовного, гражданского и административного производства в должном применении предусмотренного законом специальных научных знаний в форме судебной экспертизы.

Задачи дисциплины:

– изучить основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности бухгалтерских документов, финансовой и налоговой отчетности с позиции обоснованности и законности отражения операций.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

– профессиональные (ПК):

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
	Владеть: навыками функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ПК-33	Знать: способы интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации

	Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.
	Владеть: навыками использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Теоретические и методологические основы экспертной деятельности

Бухгалтерский баланс и его значение в юридической практике

Счета бухгалтерского учета и двойная запись

Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступления

Инвентаризация как форма фактического контроля

Методы документальной и фактической проверки

Формы применения специальных экономических знаний в юриспруденции

Организация и проведение документальной ревизии по инициативе правоохранительных органов

Правовые основы и организация аудита

Организация судебной экономической экспертизы и ее проведение

Обобщение и реализация результатов судебной экспертизы

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков о нормативно-допустимых уровнях воздействия негативных факторах на человека и среду обитания; психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях и комфортных условий деятельности человека, формирование знаний и навыков по предупреждению, локализации и устранению существующих опасностей, а также ответственности за последствия своей профессиональной деятельности, и обеспечение безопасности жизнедеятельности в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Задачи дисциплины:

– формирование навыков конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций;

– овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современ-

ной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

– формирование у студента знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;

– ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать: методы исследования психологической устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях и разработке модели их последствий и когнитивной регуляции психологического состояния.
	Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях контроля параметров среды и уровня негативных воздействий на их соответствия нормативным требованиям, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния от негативных воздействий.
	Владеть: приемами: оценки качества гигиенических условий труда и профилактики психологического состояния от вредного воздействия опасных факторов на организм человека.
ОК-9	Знать: способы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Уметь: использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

	Владеть: приемами: оказания первой медицинской помощи и методами защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Содержание дисциплины (модуля):
Раздел 1. Человек и среда обитания. Физиология труда
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.
Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
Чрезвычайные ситуации
Защита населения в чрезвычайных ситуациях
Устойчивость функционирование объектов экономики.
Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности
Управление безопасностью жизнедеятельности.
Охрана труда на предприятиях отрасли
6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.13 Физическая культура и спорт

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– общекультурные (ОК):

способность организовать свою жизнь в соответствии социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9	Знать: методы и средства физической культуры для организации своей жизни в соответствии социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
	Уметь: выбирать методы и средства физической культуры для организации своей жизни в соответствии социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
	Владеть: методами и средствами физической культуры для организации своей жизни в соответствии социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретический

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Раздел 2. Методико-практический

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Физическая культура в профессиональной деятельности

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.14 Профессиональная этика и служебный этикет

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование системы знаний и представлений у обучающегося об этнических, конфессиональных и культурных различиях в обществе при осуществлении профессиональной деятельности, работе в коллективе; овладение обучающимся основами современных этических знаний для выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этикой и служебным этикетом.

Задачи дисциплины:

– усвоение обучающимися этических понятий и категорий, нравственных требований к профессиональной деятельности;

– уяснение особенностей нравственных ценностей в служебной деятельности; обучение элементам межличностного делового общения; разрешения и предупреждения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности и пути их предупреждения и преодоления.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций

ОК-4	Знать: способы разрешения и предупреждения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности и пути их предупреждения и преодоления.
	Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения и выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
	Владеть: навыками анализа своих поступков и поступков окружающих для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.
ОК-5	Знать: основы этикета в системе морали, его роль и функции в жизни общества; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе.
	Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками толерантного поведения в коллективе при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с выполнением морального и служебного долга.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Теоретические основы этики. Профессиональная этика как часть этики

Основные категории этики. Мораль: понятие, система, структура

Нравственные основы современного российского законодательства

Этика делового общения

Служебный этикет

Кодификация профессиональной деятельности: проблемы теории и практики

Проблемы профессиональной деформации личности

Актуальные вопросы и моральные дилеммы в профессиональной деятельности

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.15 Математика

1. Объем дисциплины (модуля): 14 з.е. (504 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов способность применения математического инструментария для решения экономических задач.

Задачи дисциплины: умение применить математический инструментарий к решению экономических задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– *общепрофессиональные (ОК):*

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: математический инструментарий для решения экономических задач.
	Уметь: применять математический инструментарий для решения экономических задач.
	Владеть: навыками применения математического инструментария для решения экономических задач.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Элементы линейной алгебры

Элементы аналитической геометрии.

Введение в математический анализ.

Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

Исследование функций с помощью производных.

Интегральное исчисление функции одной переменной.

Основы теории вероятностей.

Основы математической статистики.

Симплексный метод решения задач линейного программирования.

Транспортная задача.

Принятие решений в условиях неопределенности (конфликта).

Межотраслевой баланс.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет; экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.16 Информационные системы в экономике

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи, выбирать инструментальные средства для обработки

экономической информации, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;

– сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

– научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации информации;

– выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

– *профессиональные (ПК):*

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-12	Знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.
	Уметь: самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место.
	Владеть: работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.
ПК-29	Знать: состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике,

	принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.
	Уметь: решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях.
	Владеть: навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Информационные ресурсы, информационные системы и их классификация
Базовые информационные процессы, их характеристика и модели
Теоретические основы разработки и развития информационных систем
Предметно-ориентированные экономические информационные системы
Базы данных в информационных системах
Информационные системы управления промышленным предприятием
Технологии сети Интернет и их использование в экономике
Безопасность информационных систем

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.17 История экономических учений

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомление с основными этапами исторического развития экономических учений; формирование у студентов экономического мышления, способности использовать закономерности и методы экономической науки при анализе экономических учений; развитие умения разбираться в текущих событиях и прогнозировать будущие, используя историко-экономический материал.

Задачи дисциплины:

– изучить теорию экономической мысли Древнего мира, средних веков; меркантилизма; классической школы; политической экономии, зарождение и развитие социалистических учений; становление развитие институционализма; неоклассическое и неокейнсианское направлении.

– овладение методами сравнительного историко-экономического анализа различных национальных моделей развития мирового хозяйства;

– способностью использовать закономерности и методы экономической

науки при решении профессиональных задач

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История экономических учений» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– общепрофессиональные (ОПК):

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: теорию экономической мысли Древнего мира, средних веков; меркантилизма; классической школы; политической экономии, зарождение и развитие социалистических учений; становление развитие институционализма; неоклассическое и неокейнсианское направлении.
	Уметь: применять закономерности и методы сравнительного историко-экономического анализа различных национальных моделей развития мирового хозяйства.
	Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Экономическая мысль Древнего мира. Экономическая мысль Средних веков Меркантилизм

Возникновение классической школы. Экономические взгляды физиократов

Политическая экономия А. Смита, Д. Риккардо и их последователей.

Пересмотр идей классической школы и возникновение новых течений в политической экономии. Зарождение, формирование и развитие социалистических учений

Становление и эволюция институционализма

Экономическая теория Дж. М. Кейнса и ее развитие

Начало политической экономии в России. Российская экономическая мысль до и после реформы 1861 г

Традиции экономико-математической школы в России и СССР. Развитие экономической мысли России во второй половине XX – первой половине XXI вв.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся необходимых знаний, практических умений и прикладных навыков в области мировой экономики и международных экономических отношений, включая умения ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах и способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

– сформировать представления о мировой экономике и международных экономических отношениях как теоретической концепции и практической деятельности организации;

– научить ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

– научить использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).

– *общепрофессиональные (ОПК):*

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования политических, социальных и экономических процессов.
	Уметь: самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным политическим, социальным и экономическим процессам, про-

	текающим в мировой хозяйственной сфере.
	Владеть: способностями анализировать политическими, социальными и экономическими процессами мирового хозяйства.
ОПК-2	Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в области мировой экономики.
	Уметь: самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным событиям, использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
	Владеть: способностями использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в области международных экономических отношениях.

5. Содержание дисциплины (модуля):
Раздел 1. Мировая экономика
Современное мировое хозяйство: сущность, структура, тенденции развития.
Международное разделение труда и его формы
Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
Отраслевая структура мировой экономики
Раздел 2. Характеристика субъектов мировой экономики
Страны и регионы в мировом хозяйстве
Международные корпорации и их роль в мировой экономике
Свободные экономические зоны
Международная экономическая интеграция
Система международных экономических организаций
Раздел 3. Основные формы международных экономических отношений
Международная торговля товарами и услугами
Человеческие ресурсы в мировой экономике
Международные валютные отношения в мировом хозяйстве
Глобализация и экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства
Международное движение капитала
Научно-технический потенциал мировой экономики
Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей
Участие современной России в мирохозяйственных связях

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.19 Статистика

1. Объем дисциплины (модуля): 7 з.е. (252 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель: овладение современной методологией статистического анализа социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз

экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

– овладение комплексом современных методов исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

– применение математического инструментария для исследования и оценки социально-экономических явлений и процессов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общепрофессиональные (ОК):*

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1).

– *профессиональные (ПК):*

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: способы и приемы использования математического инструментария для решения экономических задач.
	Уметь: применять математический инструментарий для решения экономических задач.
	Владеть: навыками использования математического инструментария для решения экономических задач.
ПК-31	Знать: основы использования статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
	Уметь: использовать статистические данные для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
	Владеть: навыками использования статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретические и организационные основы статистики.

Предмет, метод, задачи и организация статистики.

Статистическое наблюдение

Сводка и группировка данных статистического наблюдения.

Абсолютные, относительные, средние величины и их значение.

Показатели вариации.

Основы выборочного наблюдения.

Ряды динамики.

Индексный анализ в статистических исследованиях

Статистическое изучение взаимосвязей

Раздел 2. Социально-экономическая статистика.

Основы социально- экономической статистики

Статистика населения

Статистика рынка труда

Статистика национального богатства

Система национальных счетов

Статистика финансов

Статистика результатов экономической деятельности

Статистика уровня жизни населения

6. Формы промежуточной аттестации: зачет; экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.20 Деньги, кредит, банки

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование прочной теоретической базы для понимания денежно-кредитного регулирования экономики, взаимосвязей между объемом денежной массы и различными экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, роли кредита в процессе воспроизводства, современной банковской системы, основных видов банковских операций и процессов кредитования в современной банковской системе.

Задачи дисциплины:

– иметь представление о денежном обороте и сущности кредитных отношений;

– понимать процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

– изучить роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

– иметь представление о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, о специфике России и стран с разви-

той рыночной экономикой в этих вопросах;

– уметь принимать оптимальные организационные управленческие решения;

– уметь обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8).

– профессиональные (ПК):

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: экономическую сущность денежного оборота и кредитных отношений; процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов.
	Уметь: раскрывать экономическое назначение денежного оборота и кредитных отношений; процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов и на основе данных знаний принимать оптимальные организационно-управленческие решения.
	Владеть: способностью оценивать процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов с целью дальнейшего принятия организационно-управленческих решений.
ПК-2	Знать: методики расчета экономических показателей, связанных с деятельностью кредитно-финансовых институтов.
	Уметь: применять на практике методики расчета экономических показателей, связанных с деятельностью кредитно-финансовых институтов.
	Владеть: навыками расчета экономических показателей, связанных с деятельностью кредитно-финансовых институтов.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1 Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения и приме-

нения денег

Сущность и функции денег. Теории денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики

Виды денег и их особенности. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения

Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот

Денежный оборот и его структура

Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота

Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Денежные системы отдельных стран

Налично-денежный оборот и денежное обращение

Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия

Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений

Раздел 2 Кредит. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита

Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях

Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента

Раздел 3 Банки. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики

Понятие банковской системы, ее элементы

Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков

Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги)

Международные финансовые и кредитные институты

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.21 Страхование

1. Объем дисциплины (модуля): 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение основ страхового дела, места и роли страхования в системе финансовых отношений, его экономической сущности, функций, сферы применения.

Задачи дисциплины: подготовка выпускников высшей квалификации в

области финансов, обладающих необходимыми теоретическими знаниями в сфере страхования, умеющие принимать грамотные решения, касающиеся страховой деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Страхование» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8).

– *общепрофессиональные (ОПК):*

способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
	Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения.
	Владеть: методами и приемами принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
ОПК-1	Знать: математический инструментарий для решения экономических задач.
	Уметь: применять математический инструментарий для решения экономических задач.
	Владеть: математическим инструментарием для решения экономических задач.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1 «Понятийный аппарат дисциплины (модуля) «Страхование»

Экономическая сущность и функции страхования

Управление рисками в страховании

Сущность и структура страхового рынка

Юридические основы страховых отношений, договор страхования

Раздел 2 «Классификация договоров страхования»

Обязательное и добровольное страхование

Краткосрочное и долгосрочное страхование

Личное страхование

Имущественное страхование

Страхование ответственности

Раздел 3 «Специфика дисциплины (модуля) «Страхование» в финансовой и экономической средах»

Актуарные расчеты в страховании

Формирование страховых резервов и инвестиционная деятельность страховых организаций

Перестрахование

Сострахование

Основные показатели хозяйственной деятельности страховых организаций

Финансовая устойчивость и платежеспособность страховых организаций

Андеррайтинг

Франшиза

Прямое и пропорциональное страхование

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.22 Рынок ценных бумаг

1. Объем дисциплины (модуля): 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: получение обучающимися системных и глубоких знаний о сущности и видах ценных бумаг, функционировании рынка ценных бумаг, механизме осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, приобретение практических навыков, которые необходимы для расчета эффективности инвестирования в ценные бумаги.

Задачи дисциплины:

– изучение сущности, видов и классов ценных бумаг;

– ознакомление студентов со структурой и процессом функционирования рынка ценных бумаг, с его участниками, факторами риска, которые связаны с приобретением, владением и продажей ценных бумаг;

– принимать оптимальные организационно-управленческие решения в области рынка ценных бумаг;

– осуществлять выбор методик расчета экономических показателей, связанных с функционированием рынка ценных бумаг.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8).

– профессиональные (ПК):

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: основы принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
	Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения.
	Владеть: способами принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
ПК-2	Знать: основы выбора методик расчета экономических показателей.
	Уметь: осуществлять выбор методик расчета экономических показателей.
	Владеть: методиками расчета экономических показателей.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретические основы развития ценных бумаг

Становление и развитие рынка ценных бумаг в РФ.

Ценные бумаги и их виды

Классические ценные бумаги и их характеристика

Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Активно-пассивные операции с ценными бумагами.

Производные ценные бумаги и их характеристика

Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Собор и анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Фондовая биржа. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

Раздел 2. Выпуск ценных бумаг.

Эмиссия ценных бумаг

Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг Операции и сделки с ценными бумагами.

Основные операции и сделки на бирже

Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг.

Регулирование рынка ценных бумаг в России. Способы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.23 Информатика

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;

– сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

– научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации информации;

– выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– *общекультурные (ОК):*

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций

ОК-12	Знать: основные виды информационных ресурсов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; современные информационно-коммуникационные технологии; основные требования информационной безопасности.
	Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, обработку информации с помощью текстового процессора; осуществлять поиск, систематизацию, обработку информации с помощью табличного процессора; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя.
	Владеть: навыками работы с библиографическими и иными источниками информации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации необходимых для решения профессиональных задач, представлять.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Теоретические основы информатики

Технические средства реализации информационных процессов

Программные средства реализации информационных процессов

Технологии подготовки текстовых документов и разработки электронных презентаций

Технология обработки табличных документов

Технология работы с базами данных

Принципы и технологии компьютерных сетей

Информационная безопасность и защита информации

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.25 Русский язык и культура речи

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: овладение способностью к устной и письменной коммуникации на русском языке, в том числе в профессиональной сфере; овладеть способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, логически аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Задачи дисциплины:

– обобщить и систематизировать знания, полученные студентами ранее в школьном курсе русского языка о культуре устной и письменной речи, о нормах русского литературного языка;

– углубить знания о стилистическом расслоении языковых средств раз-

ных уровней языковой системы;

– формировать умения пользоваться русским языком в речевых ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– совершенствовать умения и навыки продуцирования устных и письменных высказываний в разных стилях и жанрах речи;

– формировать умение адекватно оценивать собственные знания, умения и навыки как профессионально значимое умение.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, логически аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-7	Знать: устные и письменные стратегии коммуникации; техники и технологии деловых коммуникаций; специфику межкультурного взаимодействия и деловых коммуникаций;
	Уметь: организовывать межличностное и межкультурное взаимодействие для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации; совершенствовать коммуникационные навыки.
	Владеть: соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений; выбора наиболее эффективных устных и письменных стратегий деловой коммуникации; преодоления коммуникативных барьеров (в том числе и в процессе делового общения).
ОК-10	Знать: уровни языковой системы и единицы языка, соответствующие им; особенности продуцирования устных и письменных высказываний в разных стилях и жанрах речи; словари, необходимые для овладения нормами литературной речи.
	создавать вторичные тексты в виде выписок, планов, тезисов, конспектов, аннотаций и пр.; безошибочно оформлять собственное письменное выска-

	зывание в соответствии с языковой нормой, распознавать нарушения языковой нормы как в устной, так и в письменной формах речи, исправлять лексические, речевые, грамматические и др. ошибки.
	Владеть: культурой речи, т.е. иметь навык свободного выражения своих мыслей устно и письменно; языковой нормой (орфоэпической, лексической, грамматической, орфографической, пунктуационной).

5. Содержание дисциплины (модуля):

Введение. Содержание понятий «русский язык», «русская речь», «культура речи».

Понятие о культуре устной и письменной речи.

Язык как средство коммуникации и передачи информации.

Функциональные стили русского языка. Цели языкового общения и факторы, определяющие успешность коммуникации.

Вопросы речевого взаимодействия.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.26 Менеджмент

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование системы теоретических знаний и практических умений в области теории и практики управления организациями, и выработки навыка принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

Задачи дисциплины:

– формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях, принципах и методах управления;

– усвоение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;

– выработка навыка принятия оптимальных организационно-управленческих решений;

– изучение роли менеджмента в успешном функционировании предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– общекультурные (ОК):

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций основе менеджмента; особенности принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
	Уметь: применять на практике инструменты и методы принятия решений при управлении деятельностью организаций на основе менеджмента; применять на практике особенности принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
	Владеть: методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций на основе менеджмента; принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Сущность менеджмента и его значение при принятии оптимальных организационно-управленческих решений.

Менеджер в системе оптимальных организационно-управленческих решений.

Менеджмент как наука.

Принципы менеджмента

Планирование как функция менеджмента

Функция организации.

Мотивация как функция управления.

Контроль в системе менеджмента.

Коммуникационный менеджмент и информационное обеспечение управления.

Управленческие решения: разработка, принятие и реализация

Организация личного труда руководителя (самоменеджмент)

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.27 Психология и конфликтология

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся системы научных психологических и конфликтологических знаний и умений, навыков их практического использования при работе в коллективе, предупреждении и разрешении конфликтных ситуаций, для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Задачи дисциплины:

– изучить понятийный аппарат дисциплины, сформировать систему устойчивых психологических и конфликтологических знаний;

– сформировать умения и навыки применения полученных знаний при работе в коллективе, предупреждении и разрешении конфликтных ситуаций;

– сформировать навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– сформировать навыки проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология и конфликтология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	Знать: психологические особенности индивида, личности; особенности познавательной, мотивационной, эмоциональной и волевой сферы личности; типологию, функции и особенности конфликтов; специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.

	Уметь: различать психологические процессы и свойства личности; понимать специфику индивидуально-психологических особенностей личности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их влияние на профессиональную деятельность; разрешать конфликтные ситуации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
	Владеть: навыками анализа психологической информации, толерантного общения и работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; различными способами разрешения конфликтных ситуаций.
ОК-6	Знать: психологические свойства личности, методы эмоциональной и когнитивной регуляции психологического состояния.
	Уметь: различать психологические процессы, проявлять психологическую устойчивость в различных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
	Владеть: навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение в психологическую науку

Психология как наука и учебная дисциплина. Методология и методы психологического исследования

Раздел 2. Психология личности

Познавательные психические процессы

Индивидуально-психологические особенности и эмоционально-волевая сфера личности

Раздел 3. Введение в конфликтологию

Конфликтология как наука. Теоретические основы конфликтологии

Психологическая характеристика делового общения. Общение как сфера конфликтов

Раздел 4. Конфликты как форма социального взаимодействия

Межличностные конфликты

Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления

Групповые конфликты

Раздел 5. Управление конфликтами

Предупреждение и профилактика конфликтов

Разрешение конфликтов

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.28 Политология

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: расширение гуманитарных знаний студентов, формирование компетенций обучающегося в области научных представлений об обществе, выработка у студентов целостных представлений о социальной и политической системах и их развитии, способности ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе, обеспечить политическую социализацию студентов на основе современной отечественной и мировой политической мысли.

Задачи дисциплины: раскрытие закономерности развития общества, системы политических отношений в обществе, сформировать теоретические знания о субъектах общественных отношений и политического процесса, основных общественных институтах, связанных со сферой властных отношений, развитие умений, необходимых для рационально-критического анализа социальных и конкретно политических явлений, выявления их природы и взаимозависимостей с другими элементами системы общественных отношений, формирование навыков по прогнозированию тенденций социального и политического развития.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– общекультурные (ОК):

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: объект, предмет и основные категории политологии и социологии; историю развития социологической и политической мысли; современные социологические концепции; современные социально-политические проблемы: социальную структуру современных обществ, формирование и развитие социальных институтов, в том числе политических, сущность и свойство социальных организаций, групп, общностей, социальные процессы глобализации; специфику социологического подхода к личности, основные концепции социализации, социологические представления о социальном поведении и его регулятивных механизмах; методологию и методы эмпирического социологического исследования;

	сущность власти и процессов международной политической жизни, геополитической обстановки, политических процессов в России, ее месте и статусе в современном политическом мире; значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества.
	Уметь: самостоятельно анализировать политические и социальные процессы с использованием теоретических моделей западной и отечественной социально-политической мысли; оценивать социально-экономическую и политическую информацию, обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных, противоречивых событиях современной экономической, политической и культурной жизни страны и международных отношениях; использовать социологическую теорию и метод для организации межличностных отношений в коллективе, в сфере управленческой деятельности и бизнесе; пользоваться современной социологической литературой для самостоятельного мировоззренческого самообразования; применительно к своей профессиональной деятельности грамотно анализировать социальные, политические процессы, происходящие в обществе; формировать межличностные отношения в коллективе; использовать методологию и методы эмпирического исследования в процессе профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками делового общения, навыками научного анализа политической системы и ее элементов, механизма и способов функционирования власти, политических отношений в целом; способностью работать в коллективе и оказывать влияние на формирование социокультурной среды в трудовом коллективе.

5. Содержание дисциплины (модуля):
Политология как наука и учебная дисциплина
Власть и властные отношения. Теория политической власти
Политика как общественное явление.
Государство как институт политической системы.
Политические режимы
Политические системы и их типология
Политические партии и общественно-политические движения

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.29 Социология

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: расширение гуманитарных знаний студентов, формирование компетенций обучающегося в области научных представлений об обществе, выработка у студентов целостных представлений о социальной систем и ее разви-

тии, способности ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе.

Задачи дисциплины: раскрытие закономерности развития общества, системы социальных отношений в обществе, сформировать теоретические знания о субъектах общественных отношений и политического процесса, основных общественных институтах, развитие умений, необходимых для рационально-критического анализа социальных, конкретно политических и экономических явлений, выявления их природы и взаимозависимостей с другими элементами системы общественных отношений, формирование навыков по прогнозированию тенденций социального, политического и экономического развития.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– общекультурные (ОК):

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: объект, предмет и основные категории политологии и социологии; историю развития социологической и политической мысли; современные социологические концепции; современные социально-политические проблемы: социальную структуру современных обществ, формирование и развитие социальных институтов, в том числе политических, сущность и свойство социальных организаций, групп, общностей, социальные процессы глобализации; специфику социологического подхода к личности, основные концепции социализации, социологические представления о социальном поведении и его регулятивных механизмах; методологию и методы эмпирического социологического исследования; сущность власти и процессов международной политической жизни, геополитической обстановки, политических процессов в России, ее месте и статусе в современном политическом мире; значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества.
	Уметь: самостоятельно анализировать политические и социальные процессы с использованием теоретических моделей западной и отечественной социально-политической мысли; оценивать социально-экономическую и политическую информацию, обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориенти-

	роваться в сложных, противоречивых событиях современной экономической, политической и культурной жизни страны и международных отношениях; использовать социологическую теорию и метод для организации межличностных отношений в коллективе, в сфере управленческой деятельности и бизнесе; пользоваться современной социологической литературой для самостоятельного мировоззренческого самообразования; применительно к своей профессиональной деятельности грамотно анализировать социальные, политические процессы, происходящие в обществе; формировать межличностные отношения в коллективе; использовать методологию и методы эмпирического исследования в процессе профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками делового общения, навыками научного анализа политической системы и ее элементов, механизма и способов функционирования власти, политических отношений в целом; способностью работать в коллективе и оказывать влияние на формирование социокультурной среды в трудовом коллективе.

5. Содержание дисциплины (модуля):
Социология как наука.
Социальные группы институты и организации, их функционирование и развитие.
Теория социальной стратификации и мобильности.
Общественное мнение как инструмент гражданского общества.
Культура как социальное явление. Культура и цивилизация.
Социология личности.
Социология девиантного и делинквентного поведения. Социальный контроль.
Социальные изменения. Теории развития общества.
Социологическое исследование, его организация и проведение.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.30 Экономическая география и регионалистика

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: научиться ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, овладеть новейшими сведениями и идеями по страноведению, экономике зарубежных стран и России, а также освоить опыт регионального развития российских и зарубежных территорий; сформировать системы научных знаний о процессах формирования и развития территориальных социально-экономических систем.

Задачи дисциплины:

– получение навыков ориентирования в политических, социальных и экономических процессах;

– овладение знаниями по закономерностям развития территориально-но-

хозяйственных комплексов России;

– формирование представлений об экономическом районировании и экономических районах, федеральных округах;

– рассмотрение проблем народонаселения мира и России, рационального размещения производительных сил.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– общекультурные (ОК):

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: основы ориентации в политических, социальных и экономических процессах, овладеть новейшими сведениями и идеями по страноведению, экономике зарубежных стран и России, а также освоить опыт регионального развития российских и зарубежных территорий; сформировать системы научных знаний о процессах формирования и развития территориальных социально-экономических систем.
	Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, овладеть новейшими сведениями и идеями по страноведению, экономике зарубежных стран и России, а также освоить опыт регионального развития российских и зарубежных территорий; сформировать системы научных знаний о процессах формирования и развития территориальных социально-экономических систем.
	Владеть: способами ориентирования в политических, социальных и экономических процессах, овладеть новейшими сведениями и идеями по страноведению, экономике зарубежных стран и России, а также освоить опыт регионального развития российских и зарубежных территорий; сформировать системы научных знаний о процессах формирования и развития территориальных социально-экономических систем.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Географическое пространство как фактор экономического развития.

Политическая карта мира. Страноведение. Ориентация в политических, социальных и экономических процессах

Геополитика и глобальные проблемы развития человечества. Ориентация в политических, социальных и экономических процессах

География природных ресурсов мира и России. Охрана природы.

География населения мира и России. Демография

Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира и России. Ориентация в политических, социальных и экономических процессах

Региональная экономика и регионалистика.

Региональная структура мира.

Регион СНГ. Экономические регионы России.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.31 Экономическая безопасность

1. Объем дисциплины (модуля): 7 з.е. (252 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и навыков в области экономической науки при решении профессиональных задач; по разработке стратегии безопасного функционирования и развития систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов на различных уровнях.

Задачи дисциплины:

– изучить концептуально-теоретические основы экономической безопасности;

– изучить типы и формы экономической безопасности различных экономических систем.

– изучить нормативно-правовые акты, положения и законы в сфере регулирования и регламентирования экономической безопасности экономических систем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общепрофессиональные (ОПК):*

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъ-

ектов (ОПК-3).

– профессиональные (ПК):

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
	Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
	Владеть: навыками и методами экономической науки при решении профессиональных задач.
ОПК-3	Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
	Владеть: навыками построения систем безопасности экономических систем, опираясь на основные закономерности их создания и принципы функционирования.
ПК-41	Знать: методологические подходы к принятию стратегических решений в области экономической безопасности организации.
	Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации.
	Владеть: навыками подготовки программы реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Безопасность общества и личности: эволюция, сущность явления, основные категории.

Система национальной безопасности

Экономическая безопасность как основа национальной безопасности государства

Трансформация представлений об экономической безопасности под действием глобальных тенденций.

Система факторов, определяющих состояние экономической безопасности страны

Индикаторы состояния экономической безопасности страны: их пороговые значения и граничные условия

Базовые элементы построения системы безопасности на микроуровне

Безопасность предприятия как процесс

Деликтные факторы внешней среды
Деликтные факторы внутренней среды
Информационная безопасность компании
Кадровая безопасность компании

6. Формы промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.32 Защита компьютерной информации

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах. Формирование целостного представления о современных организационных, технических, алгоритмических и других методах и средствах защиты информации в информационных системах, знакомство с законодательством и стандартами в этой области. Работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Задачи дисциплины:

– формирование представления об основных аспектах комплексной информационной безопасности, в том числе о технических средствах защиты информации, обеспечения безопасности сетевых коммуникаций, основ криптографии и криптоанализа, основных методов, законов и нормативных актов обеспечения информационной безопасности.

– изучить базовые теоретические понятия, лежащие в основе процесса защиты информации, сервисы и механизмы безопасности;

– сформировать взгляд на криптографию и защиту информации как на систематическую научно-практическую деятельность, носящую прикладной характер;

– работа с различными информационными ресурсами и технологиями, применение основные методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

– получить представление о компьютерной криптографии, включающей программную реализацию криптографических алгоритмов, проверку их качества, генерацию и распределение ключей, автоматизацию работы по анализу перехвата и раскрытию шифров.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Защита компьютерной информации» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– общекультурные (ОК):

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-12	Знать: принципы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, правовые основы защиты компьютерной информации, математические основы криптографии, организационные, технические и программные методы защиты информации в современных компьютерных системах и сетях, стандарты, модели и методы шифрования, методы идентификации пользователей.
	Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, методы и средства поддержки информационной безопасности в компьютерных системах, проводить сравнительный анализ, выбирать методы и средства защиты информации.
	Владеть: навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации и защиты компьютерной информации, навыками построения программных систем, использующих сервисы и механизмы безопасности, протоколы аутентификации.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Основные понятия и определения в области информационной безопасности
Криптографическая защита информации
Идентификация, аутентификация и управление доступом.
Безопасность операционных систем. Протоколы защищенных каналов.
Защита удаленного доступа. Защита от вредоносных программ и спама.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.33 Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Аннотация дисциплины (модуля) Б1.Б.33.01 Уголовное право

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомить обучающихся с основными положениями теории уголовного права; сформировать у студентов навыки работы с уголовным законодательством для его применения в практической, научной и нормотворческой деятельности**.**

Задачи дисциплины:

– усвоение основных теоретических положений уголовного законодательства РФ;

– формирование знаний, умений и навыков применения норм уголовного законодательства в профессиональной деятельности;

– формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7).

– *профильно-специализированные (ПСК):*

способностью правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности (ПСК-1);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций

(код компетенции)	
ОК-7	Знать: особенности применения логического мышления.
	Уметь: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
	Владеть: особенностями применения логического мышления, способами аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
ПСК-1	Знать: способы и особенности квалификации юридически значимых фактов, создающих угрозу экономической безопасности.
	Уметь: применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при квалификации правонарушений в сфере экономической деятельности.
	Владеть: способами и особенностями квалификации юридически значимых фактов, создающих угрозу экономической безопасности.
ПСК-3	Знать: методы и способы получения, проверки, анализа, оценки юридически значимой информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
	Уметь: использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
	Владеть: методами и способами получения, проверки, анализа, оценки юридически значимой информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Понятие, система и принципы уголовного права Российской Федерации

Уголовный закон Российской Федерации

Понятие и признаки преступления

Состав преступления

Объективные признаки преступления

Субъективные признаки преступления

Стадии совершения преступления

Соучастие в преступлении

Множественность преступлений

Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие, система и виды уголовных наказаний

Назначение уголовного наказания

Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Преступления против собственности

Преступления в сфере экономической деятельности

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.33.02 Уголовный процесс

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: анализ уголовно-процессуальных норм, закрепляющих и регулирующих уголовно-процессуальные отношения при расследовании преступлений, знание и применение уголовно-процессуального законодательства РФ, сущности, содержания понятий и институтов уголовно-процессуального права, особенностей стадий уголовного процесса, умение правильно применять уголовно-процессуальные нормы.

Задачи дисциплины: раскрыть и закрепить базовые представления обучающихся о сущности и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах; дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса; раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса; показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса; через раскрытие стадийности уголовного процесса показать закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7).

– профессионально-специализированные (ПСК):

способностью правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности (ПСК-1);

способностью получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и

угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПСК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-7	Знать: особенности правоотношений, культуру поведения участников, складывающихся при реализации уголовно-процессуальных норм.
	Уметь: оперировать понятиями и категориями, анализировать факты, применять правовые нормы, ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
	Владеть: навыками логического мышления, построения грамотной устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии.
ПСК-1	Знать: способы и особенности квалификации юридически значимых фактов, создающих угрозу экономической безопасности.
	Уметь: правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозу экономической безопасности.
	Владеть: навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности.
ПСК-2	Знать: методы и способы получения, проверки, анализа, оценки юридически значимой информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
	Уметь: использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
	Владеть: методами и способами получения, проверки, анализа, оценки юридически значимой информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Сущность и основные понятия уголовного процесса.
Источники уголовно-процессуального права.
Принципы уголовного судопроизводства.
Участники уголовного судопроизводства.
Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
Меры процессуального принуждения.
Ходатайства и жалобы.
Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.
Реабилитация в уголовном процессе.
Возбуждение уголовного дела.
Предварительное расследование: понятие и общие условия.
Предварительное следствие. Виды следственных действий.

Подготовка к судебному заседанию.
Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
Особый порядок судебного разбирательства.
Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
Апелляционное обжалование судебных решений.
Стадия исполнения приговора.
Производство в суде кассационной или надзорной инстанции.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.33.03 Криминалистика

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков использования криминалистических средств и методов в выявлении, расследовании и предотвращении преступлений, выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, правильной квалификации юридически значимых фактов, создающих угрозу экономической безопасности, применения норм уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности, получения, проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов исходных теоретических знаний о нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета;

– изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

– овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;

– выработка способностей правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозу экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности;

– освоение организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

– выработка способностей выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

– овладение методами и способами получения, проверки, анализа, оценки юридически значимой информации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; (ОК-4).

– профессионально-специализированные (ПСК):

способностью правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозу экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности (ПСК-1);

способностью получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики (ПСК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.
	Уметь: выполнять профессиональные задачи.
	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ПСК-1	Знать: способы и особенности квалификации юридически значимых фактов, создающих угрозу экономической безопасности.
	Уметь: правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозу экономической безопасности.
	Владеть: навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности.
ПСК-2	Знать: методы и способы получения, проверки, анализа, оценки юридически значимой информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
	Уметь: использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пре-

	сечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
	Владеть: методами и способами получения, проверки, анализа, оценки юридически значимой информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Криминалистика как наука и учебная дисциплина. История Криминалистики.

Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования.

Методы криминалистики.

Криминалистическая идентификация.

Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности.

Криминалистическое изучение личности. Криминалистическая профилактика, прогнозирование и диагностика.

Общие положения криминалистической техники. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).

Криминалистическая фотография, видео-и звукозапись.

Криминалистическое исследование следов.

Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.

Криминалистическое исследование документов.

Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.

Общие положения криминалистической тактики. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.

Использование специальных познаний при расследовании преступлений.

Тактика осмотра места происшествия.

Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента.

Тактика допроса и очной ставки.

Тактика обыска и выемки.

Тактика предъявления для опознания.

Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. Основы методики расследования по «горячим следам».

Расследование убийств.

Расследование половых преступлений.

Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.

Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.33.04 Специальная подготовка

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: получение обучающимися знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи будущей профессиональной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах.

Задачи дисциплины:

– обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах;

– вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

– сформировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развить у них бдительность, наблюдательность, память и другие профессионально-психологические качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности;

– обучить студентов приемам и способам обеспечения личной безопасности в различных условиях деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Специальная подготовка» относится к дисциплинам мпециализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общекультурные (ОК):*

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).

– *профессионально-специализированные (ПСК):*

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, использовать специальные средства в профессиональной деятельности (ПСК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации

	собственной деятельности и психологического состояния.
	Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
	Владеть: методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния и проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.
ПСК-4	Знать: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, использовать специальные средства в профессиональной деятельности.
	Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, использовать специальные средства в профессиональной деятельности.
	Владеть: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, использовать специальные средства в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время.

Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация

Действия в чрезвычайных ситуациях

Основы топографической подготовки

Правовые основы применения средств специальной техники

Огневая подготовка

Проведение занятий по применению приемов рукопашного боя

Проведение занятий по использованию средств специальной техники

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.33.05 Государственное устройство и право

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: усвоение обучающимися сущностных характеристик государства и права, получение всестороннего представления о правовых основах государственного устройства, о механизме реализации государственной власти и государственного управления, статусе органов государственной власти и порядке их взаимодействия, формирование у студентов основ правовых знаний, разви-

тие у обучающихся патриотизма и подготовка их к использованию полученных знаний при формировании собственной гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

– изучение понятийного аппарата дисциплины; формирование устойчивых знаний в области основ государственного устройства и права;

– выработка умений анализировать происходящие процессы в сфере государственно-правового регулирования;

– формирование у студентов гражданского позиции в духе уважительного отношения к праву, ценностям гражданского общества и правового государства.

– формирование знаний, умений и навыков применения нормативных правовых актов, реализации нормы права в профессиональной деятельности, принятия решения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Государственное устройство и право» относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общекультурные (ОК)*:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2).

– *профессионально-специализированные компетенции (ПСК):*

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2	Знать: понятийный аппарат, понятие, сущность и функции государства и права, закономерности их развития и роль в регулировании общественных отношений.
	Уметь: определять особенности государства и права как социальных институтов, задачи и направления их развития, формировать свою гражданскую позицию.
	Владеть: навыками сравнительного анализа государственно-правовых и иных социальных институтов, аргументирования собственной точки зрения по вопросам развития российского государства, выражения своей гражданской позиции и патриотизма.

ПСК-3	Знать: средства и методы правового регулирования, систему права и систему законодательства, виды нормативных правовых актов, формы реализации и применения права.
	Уметь: анализировать, толковать нормы права, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
	Владеть: юридической терминологией, навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм права, принятий решения и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Содержание дисциплины (модуля):
Понимание государства, его признаки, сущность, функции.
Государственный механизм.
Форма государственного правления
Форма государственного устройства
Государственный (политический) режим
Государственный строй Российской Федерации
Система органов государственной власти РФ
Гражданство. Правовой статус человека и гражданина в РФ
Понятие и сущность права. Соотношение государства и права.
Норма права и система права
Источники российского права. Система законодательства.
Правотворческая деятельность государства.
Правоотношения. Государство и его органы как субъекты правоотношений.
Реализация права. Правоприменение.
Правонарушение и юридическая ответственность.
Законность и пути ее обеспечения
Государство, право, экономика.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.33.06 Правоохранительные органы

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов знаний о задачах, месте и роли правоохранительных органов в государственном и общественном устройстве РФ, значении правоохранительных органов в защите прав, свобод и законных интересов человека, общества, государства, правовой основе, принципах организации и деятельности правоохранительных органов, их системе, структуре, функциях, полномочиях, правовом статусе сотрудников.

Задачи дисциплины:

– уяснение основных терминов и понятий относящихся к системе правоохранительных органов;

– приобретение системного знания об основах функционирования системы правоохранительных органов для выполнять профессиональные задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

– рассмотрение правовых основ механизма осуществления правоохранительной деятельности;

– определение статуса правоохранительных органов РФ, их компетенции, взаимоотношения и порядок формирования;

– выработка умений анализировать происходящие процессы в сфере правоохранительной деятельности с целью применения нормативных правовых актов на практике;

– формирование способности принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– формирование у студентов гражданского менталитета в духе уважительного отношения к государственным органам, правоохранительным органам, ценностям гражданского общества и правового государства.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4).

– профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.
	Уметь: выполнять профессиональные задачи.
	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с

	нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ПСК-3	Знать: нормативные правовые акты и нормы права законодательства Российской Федерации.
	Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности.
	Владеть: способностью принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Содержание дисциплины (модуля):
Понятие, предмет и система курса
Правоохранительные органы.
Система правоохранительных органов РФ.
Судебная власть и судебная система.
Правосудие и его основные принципы.
Прокурорский надзор и система органов прокуратуры.
Правоохранительные органы исполнительной власти.
Выявление, раскрытие и расследования преступлений.
Негосударственные правоохранительные органы и организации.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.33.07 Правовое регулирование противодействия легализации доходов, полученных преступным путем

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических, правовых и организационных знаний, практических умений и прикладных навыков в области правового регулирования противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, включая умения объяснять применение законов и нормативных актов в правовой сфере и навыки соблюдения требований законов и иных нормативных правовых актов нетерпимо относиться к коррупционному поведению.

Задачи дисциплины:

– формирование представления о базовых теоретических и организационных основ финансового мониторинга;

– привитие навыков юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности применять познания в области материального и процессуального права;

– выработка умения выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правовое регулирование противодействия легализации доходов, полученных преступным путем» относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общепрофессиональные (ОПК):*

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

– *профессионально-специализированные компетенции (ПСК):*

способностью правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности (ПСК-1);

способностью получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений (ПСК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; теоретические аспекты квалифицирования юридически значимых фактов, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности.
	Уметь: применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов на практике; правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности.
	Владеть: навыками применения закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов стратегического маркетингового анализа; навыками правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности.
ПСК-1	Знать: теоретические аспекты квалифицирования юридически значимых фактов, создающих угрозы экономической безопасности, применять

	нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности.
	Уметь: квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности.
	Владеть: навыками применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности.
ПСК-2	Знать: юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
	Уметь: получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
	Владеть: навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Понятие незаконной легализации.

Эволюция моделей отмывания доходов.

Теоретические, правовые и организационные основы отмывания преступных доходов.

Практика борьбы с незаконной легализацией и коррупцией

Борьба с коррупцией на пороге вступления России в ОЭСР.

Финансовый мониторинг

Порядок функционирования органов и агентов финансового мониторинга в РФ.

Процедуры по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.33.08 Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: приобретение студентами знаний, умений и навыков, связанных с выявлением, предупреждением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений в сфере экономики, способностей применения основных закономерностей создания принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, умений правильно квалифицировать

юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, а также навыков получения, проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

– усвоение представлений об основных теоретических положениях методики расследования преступлений в сфере экономики

– выработка навыков применения тактических приемов по подготовке и производству отдельных следственных действий по делам о преступлениях экономической направленности

– формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения закона.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности» относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общепрофессиональные (ОК):

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

– профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

способностью правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозу экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности (ПСК-1);

способностью получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики (ПСК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: применять основные закономерности создания систем экономиче-

	ской безопасности хозяйствующих субъектов; применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
	Владеть: навыками создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ПСК-1	Знать: способы и особенности квалификации юридически значимых фактов, создающих угрозу экономической безопасности.
	Уметь: правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозу экономической безопасности.
	Владеть: навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности.
ПСК-2	Знать: методы и способы получения, проверки, анализа, оценки юридически значимой информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
	Уметь: использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
	Владеть: методами и способами получения, проверки, анализа, оценки юридически значимой информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Основные этапы формирования криминалистической методики расследования экономических преступлений

Общие положения криминалистической характеристики экономических преступлений

Расследование уклонения от уплаты таможенных платежей

Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) преступных доходов

Расследование легализации преступных доходов

Криминалистическая характеристика взяточничества

Выявление и расследование взяточничества.

Криминалистическая характеристика «рейдерства»

Расследование рейдерства

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.33.09 Финансовое право

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование системы знаний в области финансового права при работе с различными информационными ресурсами; целостного представления о финансовой деятельности государства для анализа основных проблем в области финансово-правового регулирования и применения нормативных правовых актов; реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности; а также совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины: выработка системы знаний в области финансовых правоотношений; понимания содержания финансовой политики Российской Федерации, необходимого для принятии решений и совершении иных юридически значимых действий в точном соответствии с законом; навыков проведения анализа законодательства и практики его применения, ориентирования в специальной литературе.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

– профессионально-специализированные (ПСК):

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-12	Знать: различные информационные ресурсы в сфере финансов.
	Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения информации в области финансовых правоотношений.
	Владеть: навыками поиска, систематизации, обработки информации в области финансов
ПСК-3	Знать: теоретические основы финансового права; нормативные правовые акты, регулирующие финансовые правоотношения в Российской

	Федерации.
	Уметь: ориентироваться в источниках финансового права при принятии решений и совершении юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
	Владеть: навыком анализа правовой информации и применения нормативных правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Понятие финансовой деятельности и финансовой системы Российской Федерации

Понятие, предмет, система, источники финансового права. Понятие, виды, особенности финансовых правоотношений.

Понятие, предмет бюджетного права. Особенности бюджетного устройства Российской Федерации.

Понятие, предмет налогового права. Особенности налоговой системы РФ.

Понятие, предмет банковского права. Особенности кредитной и банковской системы РФ.

Правовое регулирование денежной системы, денежного оборота и расчетов в РФ

Правовое регулирование страхового дела в РФ

Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

Ответственность за нарушения финансового законодательства

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.33.10 Административное право

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования организации и функционирования публичного (государственного) управления, системы, структуры, полномочий, методов и форм деятельности органов исполнительной власти и их должностных лиц с использованием различных информационных ресурсов и технологий, взаимоотношений субъектов публичной администрации с гражданами и организациями путем совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

– изучение общетеоретических положений административного права;

– исследование административного законодательства, подзаконных нормативных актов, практики их применения;

– выработка навыков применения административного законодательства к конкретным жизненным ситуациям;

– выработка умения самостоятельного творческого мышления, повышения своего профессионального уровня, приобретение навыков самостоятельной практической и научной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

– профессионально-специализированные (ПСК):

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-12	Знать: назначение, возможности и принцип работы информационных справочно-правовых систем;
	Уметь: работать с информационными справочно-правовыми системами
	Владеть: навыками сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для решения профессиональных задач;
ПСК-3	Знать: основные положения административного права, в том числе сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и др.; основы административного законодательства в сфере деятельности органов государственной власти
	Уметь: анализировать и применять на практике нормы административного права; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
	Владеть: навыками толкования и реализации административно-правовых актов в профессиональной деятельности;

	навыками составления различных видов административно-процессуальных документов в сфере профессиональной деятельности в целях реализации и защиты прав и законных интересов субъектов административного права.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Административное право как отрасль права. Публичное управление

Общее учение о субъектах административно-правовых отношений

Система и структура органов исполнительной власти

Государственная служба

Административно-правовые формы. Административно-правовые акты

Административный процесс

Методы государственного управления. Виды административной деятельности

Административная деятельность, не связанная с вмешательством в сферу частной свободы

Административная деятельность, связанная с вмешательством в свободу частных лиц

Административный контроль и надзор за деятельностью частных лиц. Административное принуждение

Административная ответственность

Административные наказания

Производство по делам об административных правонарушениях

Законность в административно-правовой сфере. Административная жалоба и административная юстиция

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.33.11 Предупреждение правонарушений в сфере экономической деятельности

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение общественных отношений, обеспечивающих правомерную профессиональную деятельность субъектов экономики при использовании методов предупреждения и расследования правонарушений в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

–изучение особенностей квалификаций юридически значимых фактов, создающие угрозы экономической безопасности, посредством применения норм уголовного и уголовно-процессуального права;

– сформировать способность анализировать, проверять, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования пре-

ступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

– способствовать формированию способности применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Предупреждение правонарушений в сфере экономической деятельности» относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общепрофессиональные (ОПК):

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

– профессионально-специализированные (ПСК):

способностью правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности (ПСК-1);

способностью получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПСК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: способы и принципы функционирования хозяйствующих субъектов
	Уметь: работать с нормативно-правовыми актами и локальными актами хозяйствующих субъектов, обеспечивающих их безопасность.
	Владеть: алгоритмом процессуальных действий, обеспечивающих создания и функционирования принципов систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПСК-1	Знать: способы и особенности квалификации юридически значимых фактов, создающих угрозу экономической безопасности
	Уметь: применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при квалификации правонарушений в сфере экономической деятельности
	Владеть: способами и особенностями квалификации юридически значимых фактов, создающих угрозу экономической безопасности
ПСК-2	Знать: методы и способы получения, проверки, анализа, оценки юридически значимой информацию с целью выявления рисков и угроз

	экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
	Уметь: использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
	Владеть: методами и способами получения, проверки, анализа, оценки юридически значимой информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

5. Содержание дисциплины (модуля):

Уголовная политика в сфере обеспечения экономической безопасности России

Правонарушения в сфере экономической деятельности и виды ответственности за их совершение

Субъекты и методы противодействия правонарушениям в сфере экономической деятельности

Основные направления профилактики экономических преступлений органами внутренних дел

Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности

Виды уголовно-правовых преступлений в сфере экономической деятельности

Преступления против собственности

Преступления в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности

Преступления, связанные с неправомерным использованием имущества при осуществлении предпринимательской деятельности

Преступления в сфере кредитных и банковских отношений

Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции

Преступления, связанные с незаконным оборотом денег, ценных бумаг, валюты

Преступления в сфере налоговых отношений

Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.33.12 Правовое регулирование экономики

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний в сфере правового регулирования экономической деятельности, выработка практических навыков и умений применения норм российского законодательства, регулирующего общественные отношения в экономической сфере в процессе практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение основных положений норм российского права в сфере регулирования экономики;

– овладение навыками анализа, толкования и применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– формирование способностей работать с правовыми информационными системами с целью поиска правовой информации, необходимой для принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правовое регулирование экономики» относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общекультурные (ОК):

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

– профессионально-специальные компетенции (ПСК):

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК –3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-12	Знать: правовые информационные ресурсы и правила применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, системати-

	зации, обработки и передачи правовой информации.
	Уметь: правильно применять правовые информационные ресурсы и основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации в практической деятельности.
	Владеть: навыками работы с правовыми информационными ресурсами и технологиями при принятии решений и совершении юридически значимых действий в практической деятельности.
ПСК-3	Знать: содержание и правовое значение нормативных правовых актов, регулирующих экономическую деятельность в РФ.
	Уметь: правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие экономическую деятельность.
	Владеть: навыками толкования и правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

5. Содержание дисциплины (модуля):
Правовое регулирование экономики: общие положения
Правовой статус субъектов экономических отношений
Правовое регулирование трудовых отношений в сфере экономики
Правовое регулирование договорных отношений в сфере экономики
Правовое регулирование банковской деятельности
Правовое регулирование налоговых отношений
Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономики
Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
Правовое регулирование торговой деятельности

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.33.13 Антикоррупционное законодательство и политика

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов знаний о задачах, месте и роли правоохранительных органов в государственном и общественном устройстве РФ, изучение правовых основ профилактики, противодействия и борьбы с явлениями и преступлениями коррупционной направленности как необходимого условия очищения и модернизации системы государственного и муниципального управления; формирование у них модели современной правовой культуры и профессионального мышления.

Задачи дисциплины:

– изучение уголовного законодательства в сфере экономики в комплексе его актуальных проблем;

– приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных видах и формах коррупции;

– обучение правильному ориентированию в среде правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией;

– развитие умения оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления по противодействию коррупции;

– выработка понимания сущности и социальной значимости своей профессии, четкого представления о характере и взаимодействии правовых явлений, а также пределов их разрешения уголовно-правовыми средствами;

– воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений, формирование гражданской зрелости, бережного отношения к социальным ценностям правового государства.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Антикоррупционное законодательство и политика» относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– общепрофессиональные компетенции *(ОПК-3):*

способностью применять основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

– профессионально-специальные компетенции (ПСК):

способностью правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности (ПСК-1);

способностью получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПСК-2);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, принимать решение и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: применять основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
	Владеть: принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ПСК-1	Знать: способы и особенности квалификации юридически значимых фактов, создающих угрозу экономической безопасности.
	Уметь: применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при квалификации правонарушений в сфере экономической деятельности.
	Владеть: способами и особенностями квалификации юридически значимых фактов, создающих угрозу экономической безопасности.
ПСК-3	Знать: методы и способы анализа, оценки нормативно правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Уметь: использовать юридически значимую информацию с целью принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
	Владеть: методами и способами получения, проверки, анализа, оценки юридически значимой информации с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, навыками профилактики коррупционных правонарушений.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Антикоррупционая правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.

Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.

Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.

Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.

Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.

Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

Коррупционный оборот: содержание понятия, методы определения и измерения.

Методы анализа коррупционного процесса и расчетов коррупционного оборота с использованием математико-статистического аппарата и сетевых компьютерных технологий

Зарубежный опыт профилактики, противодействия и борьбы с коррупцией.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплины по выбору
Б1.Б. ДВ.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

1. Объем дисциплины (модуля): 328 час.

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– *общекультурные (ОК):*

способность организовать свою жизнь в соответствии социально значи-

мыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9	Знать: методы и средства физической культуры для организации своей жизни в соответствии социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
	Уметь: выбирать методы и средства физической культуры для организации своей жизни в соответствии социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
	Владеть: методами и средствами физической культуры для организации своей жизни в соответствии социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретический

Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)

Простейшие методики самооценки, работоспособности, усталости и утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции

Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Методика составления и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития

Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма

Раздел 2 Практический

Общая физическая подготовка

Развитие физических качеств, средствами спортивных и подвижных игр

Развитие физических качеств, средствами плавания

Развитие физических качеств, средствами гимнастики

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.ДВ.01.02 Прикладная физическая культура

1. Объем дисциплины (модуля): 328 час.

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– обеспечение понимания социальной значимости физической культуры, её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

– адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

– овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;

– подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– общекультурные (ОК):

способность организовать свою жизнь в соответствии социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9	Знать: методы и средства физической культуры для организации своей жизни в соответствии социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
	Уметь: выбирать методы и средства физической культуры для организации своей жизни в соответствии социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
	Владеть: методами и средствами физической культуры для организации своей жизни в соответствии социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1 Теоретический

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Научно-биологические и практические основы физической культуры

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Методы контроля за функциональным состоянием организма

Раздел 2 Практический

Легкая атлетика

Баскетбол

Лыжная подготовка

Волейбол

Атлетическая гимнастика

Гимнастика и акробатика

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.ДВ.01.03 Адаптивная физическая культура

1. Объем дисциплины (модуля): 328 час.

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: развитие физических способностей студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета имеющих какие-либо отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования двигательных возможностей, для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи дисциплины:

– сформировать представления у студентов по программе «элективные курсы по физической культуре» основанной на принципах адаптивной физической культуры, их возможностей в педагогической, терапевтической, технической и другой адаптирующей поддержке;

– сформировать компенсаторные навыки, которые позволят использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных;

– сформировать жизненно необходимые двигательные умения навыки;

– воспитать бережное отношение к своему здоровью, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни;

– разработать индивидуальные программы физической реабилитации в зависимости от заболевания студента с ограниченными возможностями здоровья; реализация физкультурных образовательно-реабилитационных технологий;

– реализовать разработанные комплексы физических упражнений по нозологическим нормам для студентов инвалидов и ЛОВЗ, осуществление процессов социализации, интеграции их в общество и повышения качества жизни.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– общекультурные (ОК):

способность организовать свою жизнь в соответствии социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9	Знать: методы и средства физической культуры для организации своей жизни в соответствии социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
	Уметь: выбирать методы и средства физической культуры для организации своей жизни в соответствии социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
	Владеть: методами и средствами физической культуры для организации своей жизни в соответствии социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1.Теоретический

Теория и организация адаптивной физической культуры как интегратив-

ная наука и учебная дисциплина

Основные виды адаптивной физической культуры

Физическая культура в обеспечении здоровья

Самоконтроль обучающихся при выполнении физических упражнений занятий спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 2.Практический

Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды

Подвижные игры

Интеллектуальные виды спорта

Профилактико-оздоровительная гимнастика

Практические занятия по исследованию физического развития инвалидов

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Управление человеческими ресурсами

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области управления человеческими ресурсами, включая умения планировать, организовывать, осуществлять контроль и учет служебной деятельности подчиненных, навыки принятия оптимальных кадровых решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможности использования имеющихся ресурсов предприятия.

Задачи дисциплины:

– дать представление о теоретических основах управления человеческими ресурсами;

– развить навыки планирования, организации служебной деятельности подчиненных, а также осуществления учета и контроля ее результатов, направленных на обеспечение эффективности управления организацией (предприятием);

– обучить способности принимать оптимальные кадровые управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования различных ресурсов;

– овладеть методами системного решения задач стратегического планирования и управления человеческими ресурсами;

– обучить практическим навыкам прогнозирования формирования и развития человеческих ресурсов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-42	Знать: основные положения и принципы управления человеческими ресурсами; основы планирования, организации, контроля и учета служебной деятельности подчиненных в организации.
	Уметь: применять на практике основные положения и принципы управления человеческими ресурсами; осуществлять планирование и организацию служебной деятельности подчиненных, контроль и учет ее результатов.
	Владеть: навыками использования основных положений и принципов управления человеческими ресурсами; навыками разработки планирования, организации служебной деятельности с использованием функций контроля и учета ее результатов.
ПК-43	Знать: теоретические аспекты процесса принятия кадровых и управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; методологию выявления и анализа рисков, ресурсов предприятия и возможности их эффективного использования в области управления человеческими ресурсами.
	Уметь: предлагать способы решения кадровых проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять и проводить анализ рисков, ресурсов предприятия и возможности их эффективного использования в области управления человеческими ресурсами.
	Владеть: методами принятия оптимальных кадровых и управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; навыками выявления и анализа рисков, ресурсов предприятия и возможности их эффективного использования.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Планирование и организация служебной деятельности подчиненных, осуществление контроля и учет ее результатов

Теоретические основы управления человеческими ресурсами

Планирование служебной деятельности подчиненных

Организация контроля и учета результатов за деятельностью подчиненных на предприятии

Раздел 2. Принятие оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Принятие решений в области кадровой политики и стратегии управления человеческими ресурсами

Управление трудовой мотивацией персонала

Управление человеческими ресурсами в предотвращении рисков и обеспечении безопасности организации

Оценка экономической эффективности человеческих ресурсов

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Документирование управленческой деятельности

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков организации работы с документами, обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел и совершенствования документационного обеспечения управления.

Задачи дисциплины:

– изучить основные проблемы в области документационного обеспечения управления;

– освоить современные системы информационного и технического обеспечения документационного обеспечения управления;

– рассмотреть правила организации всех этапов работы с документами;

– изучить методы проведения анализа организации документационного обеспечения управления;

– овладеть навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;

– овладеть методами оптимизации документопотоков;

– овладеть способностью совершенствовать документирование управленческой деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– профессиональные (ПК):

обладать способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-44	Знать: основы документационное обеспечение управленческой деятельности.
	Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
	Владеть: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления

История развития документационного обеспечения управления и его нормативно-методическая база

Основные требования к составлению и оформлению документов

Системы документации

Общие основы деловой корреспонденции

Организация документооборота

Информационные технологии в документационном обеспечении управления

Формирование и хранение дел

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Управление организацией (предприятием)

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний,

практических умений и прикладных навыков в области управления организацией (предприятием), включая умения планировать, организовывать, осуществлять контроль и учет служебной деятельности подчиненных, навыки принятия оптимальных решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможности использования имеющихся ресурсов предприятия.

Задачи дисциплины:

– сформировать представление о теоретических основах управления организацией;

– привить навыки и способности планирования, организации служебной деятельности подчиненных, а также осуществления учета и контроля ее результатов, направленных на обеспечение эффективности управления организацией (предприятием);

– выработать способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования различных ресурсов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-42	Знать: основные теоретические положения и принципы управления организацией; основы планирования, организации, контроля и учета служебной деятельности подчиненных в организации, направленных на обеспечение эффективности управления организацией (предприятием).
	Уметь: применять на практике основные теоретические положения и управления организацией; планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, а также осуществлять контроль и учет ее результатов для обеспечения эф-

	фективности управления организацией (предприятием).
	Владеть: навыками использования теоретических положений и принципов управления в практической деятельности организации; навыками планирования, организации служебной деятельности с использованием функций контроля и учета ее результатов.
ПК-43	Знать: теоретические аспекты процесса принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; методологию выявления и приемы управления рисками в процессе принятия оптимальных управленческих решений в организации.
	Уметь: предлагать способы разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять, анализировать и проводить оценку рисков, ресурсов предприятия и возможности их эффективного использования для выработки оптимальных управленческих решений в организации.
	Владеть: методами принятия оптимальных решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов для выработки оптимальных управленческих решений в организации; навыками выявления и анализа рисков, ресурсов предприятия и возможности их эффективного использования для выработки оптимальных управленческих решений в организации.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Функции планирование, организация, контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных, направленных на обеспечение эффективности управления организацией (предприятием)

Наука об управлении организацией

Планирование как функция управления организацией (предприятием)

Организационные отношения в системе управления организацией (предприятием)

Мотивация и ее роль в обеспечение эффективности управления организацией (предприятием)

Функция контроля и учета в организации: понятие и основное содержание

Раздел 2. Разработка и принятие оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Процесс принятия управленческих решений в организации

Риски в деятельности организации и их влияние на выбор и принятие оптимальных управленческих решений

Социально-экономическая эффективность управления организацией

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Экономика организации (предприятия)

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование теоретических знаний, умений и навыков, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

Задачи дисциплины:

– изучение основ экономических знаний в различных сферах деятельности организаций (предприятий);

– выработка и закрепление навыков расчета, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– выработка умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

– системное изучение осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

– освоение методов прогнозирования развития экономических процессов и выработки стратегии развития организации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *профессиональные (ПК):*

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовой базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов.
	Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеть: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-4	Знать: необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
	Владеть: необходимыми навыками расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
ПК-5	Знать: планово-отчетную работу организации, способы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
	Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
	Владеть: навыками планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования

Предприятие как хозяйствующий субъект

Предприятие как открытая система

Производственные ресурсы предприятия

Персонал предприятия и его структура

Раздел 2. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)

Издержки производства и обращения

Цена в условиях рынка

Продукция предприятия и ее конкурентоспособность

Инновации и инвестиции

Финансовые результаты деятельности предприятия

Планирование деятельности предприятия

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Государственные и муниципальные финансы

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: приобретение теоретических знаний и представлений о государственных финансах, многогранной системе финансовых отношений общества, закономерностях построения и развития государственной финансовой системы РФ, об основах управления государственными финансами, принципах организации государственных и муниципальных финансов и финансов субъектов хозяйствования.

Задачи дисциплины:

– освоение теоретических знаний в области государственных и муниципальных финансов;

– приобретение навыков работы с нормативно – правовыми документами, статистическими материалами, отражающим финансовые процессы на уровне государства во всем их многообразии;

– овладение методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений;

– формирование комплексного понимание функционирования государственной финансовой системы страны, включая такие сферы и звенья, как государственный бюджет, доходы и расходы бюджета, развитие бюджетного устройства РФ, приоритеты бюджетной политики, внебюджетные фонды, финансы предприятий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-24	Знать: механизм формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов и методику их анализа; содержание и особенности нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.
	Уметь: оценивать на основе типовых методик эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; выявлять и анализировать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
	Владеть: методами оценки формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; навыками анализа нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.
ПК-26	Знать: основы расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; общепринятые виды и методы анализа финансово-экономических показателей деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
	Уметь: работать с современной системой показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; рассчитывать на основе типовых методик финансово-экономические показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
	Владеть: навыками расчетов показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции.

Бюджетная система РФ.
Доходы и расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов.
Организация бюджетного процесса.
Бюджетный федерализм.
Государственный и муниципальный кредит.
Государственные внебюджетные фонды.
Налоговая система РФ.
Денежно-кредитная система РФ.
Финансы страховой сферы.
Финансы социальной сферы.
Рынок ценных бумаг.
Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
Государственный и финансовый контроль.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Инновационный менеджмент

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение методов и технологий управления инновационными процессами на микро-и макро-уровнях; формирование практических навыков и умений при планировании и реализации инновационных проектов, по разработке, внедрению и продвижению инноваций в деятельность предприятий (организаций).

Задачи дисциплины:

– формировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;

– раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;

– дать наглядное представление о формах реализации инновационного менедж-мента на примерах мирового и отечественного опыта;

– привить навыки многоаспектной оценки в сфере инновационного менеджмента;

– создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– профессиональные (ПК):

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-34	Знать: основные методы и способы воздействия инновационного менеджмента; механизмы управления жизненным циклом инноваций; особенности управления инновационными процессами; технологию инновационного планирования, прогнозирования и выбора стратегии инновационного развития, методы анализа рисков и угроз экономической безопасности при планировании; принципы и особенности осуществлении инновационных проектов.
	Уметь: планировать инновационную деятельность предприятия и применять методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования, проводить оценку рисков и возможных социально-экономических последствий приняты решений; проводить анализ угроз экономической безопасности.
	Владеть: практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска, приемами анализа рисков и угроз экономической безопасности в осуществлении инновационных проектов.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Инновационный процесс как объект управления

Теоретические основы инновационного менеджмента

Организация инновационной деятельности

Управление инновационными преобразованиями

Выбор инновационной стратегии

Инновационный проект

Финансирование инновационной деятельности и анализ ее эффективности

Интеллектуальная собственность

Государственное регулирование инновационной деятельности

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Банковский надзор и контроль

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомление с методами проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивания эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Задачи дисциплины:

– определить значение проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– обучить методике контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивания эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

– привить навыки выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Банковский надзор и контроль» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-22	Знать: методы проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
	Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеть: методами проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной

	деятельности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеть: контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Сущность, цели и задачи банковского надзора и контроля

Особенности государственной регистрации кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности

Осуществление документарного (дистанционного) надзора за деятельностью кредитных организаций

Инспектирование кредитных организаций

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Организация и методика проведения налоговых проверок

1. Объем дисциплины (модуля): 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование целостного представления об организации и проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, способности применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Задачи дисциплины:

− изучение законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– ознакомление с порядком осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– анализ результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-22	Знать: основы проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: организовывать проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	Владеть: навыками проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-23	Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	Владеть: навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-27	Знать: результаты контроля, причины и последствия выявленных отклонений.
	Уметь: анализировать результаты контроля и обобщать причины и последствия выявленных отклонений.
	Владеть: навыками исследовать и обобщать причины и последствия нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1 Теоретические и правовые основы организации налоговых проверок

Общие положения налогового контроля

Учет налогоплательщиков

Камеральная налоговая проверка

Планирование выездных налоговых проверок

Раздел 2 Методика налоговых проверок

Методика проведения выездной налоговой проверки

Мероприятия по осуществлению налогового контроля, проводимые в

процессе выездной налоговой проверки

Оформление результатов выездной налоговой проверки

Проведение проверки по взаимозависимым лицам

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.09 Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у обучающегося знания анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации и навыки использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

– формирование умений и навыков оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *профессиональные компетенции (ПК)*:

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-6	Знать: бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.
	Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов.
	Владеть: навыки формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.
ПК-25	Знать: систему внутреннего контроля и аудита.
	Уметь: определять эффективность систем внутреннего контроля и аудита.
	Владеть: навыками оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.
ПК-33	Знать: способы интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.
	Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.
	Владеть: навыками использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретические и правовые основы банкротства

История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом

Сущность несостоятельности (банкротства), виды и процедуры

Раздел 2 Анализ в условиях банкротства

Финансово – экономический анализ организаций в условиях их несостоятельности

Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций

Меры предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций

Раздел 3 Бухгалтерский учет в условиях банкротства

Учет операций в досудебной санации и в процедурах банкротства

Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.10 Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: дать студентам теоретические и практические знания основных принципов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

Задачи дисциплины:

– освоение теоретических основ анализа внешнеэкономической деятельностью организации;

– изучение инструментов и методов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;

– рассмотрение системы важнейших теоретических концепций и моделей, составляющих основу экономической безопасности внешнеэкономических связей;

– приобретение практических навыков анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– *профессиональные (ПК):*

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-35	Знать: инструменты и методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.
	Уметь: применять инструменты и методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

	Владеть: инструментами и методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Сущность экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности

Экономическая безопасность внешнеторговых операций купли-продажи товаров

Внешнеторговые операции купли–продажи услуги их влияние на экономическую безопасность

Основные этапы внешнеэкономической операции

Экономическая безопасность международного контракта

Анализ состояния и перспективы развития транспортных операций во внешнеэкономических связях и их влияние на экономическую безопасность

Формы расчетов и кредитования во внешней торговле и их влияние на экономическую безопасность организации

Анализ состояния и перспективы развития посреднических операций во внешнеэкономических связях и их влияние на экономическую безопасность

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.11 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических умений планирования и прогнозирования макроэкономических процессов; получение практических навыков владения математическим аппаратом планирования и прогнозирования экономических агрегатов и их функциональных связей.

Задачи дисциплины:

– сформировать представления о методах планирования и прогнозирования макроэкономических процессов;

– сформировать навыки построения теоретических и эконометрических моделей планирования и прогнозирования макроэкономических процессов;

– овладеть способностью интерпретировать результаты построения прогнозов основных макроэкономических процессов;

– приобрести навыки исследования социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе использования статистических данных;

– сформировать навыки составления и обоснования прогнозов развития

основных угроз экономической безопасности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-30	Знать: сущность экономических процессов, экономические категории и показатели и их взаимосвязи, основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе экономических процессов; основные понятия, принципы, методы и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне, основные виды показателей прогнозирования и планирования отдельных социально-экономических процессов, основные источники плановой и прогнозной информации.
	Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов, собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию, необходимую для проведения прогнозирования и планирования.
	Владеть: методами оценки параметров эконометрических моделей, навыками обработки реальных статистических данных; применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей, навыками составления и анализа социально-экономического прогноза и плана, методологией директивного, стратегического и индикативного планирования.
ПК-31	Знать: структуру различных областей статистических исследований

	исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности социально-экономических процессов и явлений; социально-экономическую структуру страны, основные концепции и систему показателей, характеризующих экономическую безопасность, сущность и социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
	Уметь: проводить сравнения экономического и социального развития стран на основе имеющихся данных из статистических и аналитических сборников; проводить статистическое исследование основных характеристик экономической безопасности с оценкой уровня по всей системе показателей, анализировать различия регионов по индикаторам эффективности экономики.
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; основными международными классификациями, показателями демографической и социально-экономической информации некоторых групп стран методологией экономических исследований, прогнозирования социально-экономических последствий и процессов.
ПК-32	Знать: понятие и структуру экономической безопасности, внутренние и внешние угрозы, показатели экономической безопасности; систему оценки рисков и угроз экономической безопасности, виды планирования и прогнозов, структурные элементы экономической безопасности предприятия и государства.
	Уметь: проводить сравнения экономического развития стран на основе имеющихся данных из статистических и аналитических сборников, выявлять основные риски экономической безопасности; анализировать и оценивать возможные экономические риски, прогнозировать динамику развития угроз.
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; основными международными классификациями, показателями демографической и социально-экономической информации некоторых групп стран; навыками мониторинга угроз экономической безопасности и моделирования обеспечения экономической безопасности.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретические и методологические основы планирования и прогнозирования

Теоретические основы планирования и прогнозирования

Простейшие методы прогнозирования

Прогнозирование на основе трендовых моделей

Прогнозирование методами экстраполяции

Методы экспертных оценок

Прогнозирование демографического развития

Прогнозирование временных рядов с сезонным компонентом

Раздел 2. Прогнозирование и планирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики

Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона

Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования

Прогнозирование социально-экономического развития государства

Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики

Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения

Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания

Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.12 Эконометрика

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: обучение студентов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Задачи дисциплины:

– умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-30	Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	Владеть: способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Эконометрика, задачи и методы построения эконометрических моделей.

Линейная модель множественной регрессии.

Характеристики и модели временных рядов.

Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка ее адекватности**.**

Нелинейные модели регрессии и линеаризация.

Линейные эконометрические модели и одновременных уравнений.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.13 Оценка рисков

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний в области теории рисков, навыков их оценки, анализа и прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности, умений принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов эффективных управленческих решений с учетом критериев риска.

Задачи дисциплины:

– овладение профессиональной терминологией в сфере экономической деятельности в условиях риска и неопределенности;

– привитие навыков оценки и анализа возможных экономических рисков, прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности;

– выработка умения принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возмож-

ностей использования имеющихся ресурсов эффективных управленческих решений с учетом критериев риска.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Оценка рисков» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-32	Знать: методологию анализа и оценки возможных экономических рисков; теоретические прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности.
	Уметь: проводить анализ и оценку возможных экономических рисков; разрабатывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
	Владеть: навыками анализа и оценки возможных экономических рисков; навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности.
ПК-43	Знать: методические подходы к процедурам принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
	Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Оценка и анализ возможных экономических рисков, прогнозирование динамики развития основных угроз экономической безопасности

Риск как экономическая категория

Виды рисков

Методы качественной оценки, анализа и прогнозирования возможных экономических рисков и рисков развития основных угроз экономической безопасности

Методы количественной оценки, анализа и прогнозирования возможных экономических рисков и рисков развития основных угроз экономической безопасности

Раздел 2. Принятие оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Управление рисками в системе менеджмента предприятия

Риск – менеджмент как система принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов

Методы выявления и управления рисками

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.14 Инвестиции

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование системных знаний в области инвестиций необходимых для проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Задачи дисциплины:

– усвоить базовые понятия и категории инвестиций;

– получить знания о направлениях инвестиций и методах оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;

– сформировать практические навыки по использованию основных методов, приемов и способах инвестирования;

– подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в области инвестирования;

– проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Инвестиции» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной

программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Знать: Как подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеть: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-28	Знать: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	Владеть: способами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-34	Знать: Способы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
	Уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
	Владеть: способами проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Экономическая безопасность как фактор обеспечения стабильности бизнеса

Сущность, формы и механизм инвестиционно - инновационной политики

Тенденции мирового и национального развития, переход к инновационной экономике.

Управление инновационными проектами Инновационный проект: понятие, основные признаки и окружение.

Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционный проект. Понятие и виды инвестиций.

Инвестиционная и инновационная политика организации (предприятия)

Планирование инновационно-инвестиционного проекта.

Финансовая и экономическая оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов.

Управление реализацией и завершение инновационно-инвестиционного проекта.

Управление рисками инновационного и инвестиционного проектов.

Способы осуществления анализа инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Финансовый анализ

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: получение обучающимися системных и глубоких знаний о существующих методах, способах и приемах финансового анализа, систематизации представлений о методах сбора, анализа, оценки, интерпретации, выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации необходимых для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

– усвоение базовых понятий и категорий финансового анализа;

– рассмотрение теоретических основ финансового анализа;

– получение навыков измерения финансовых явлений и процессов, проведения сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации финансовых данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– изучение методов и приобретение навыков проведения анализа финансовых явлений и процессов, путем выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации обоснования своего выбора.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-28	Знать: способы и приемы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для анализа финансового состояния предприятия.
	Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для анализа финансового состояния предприятия.
	Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для анализа финансового состояния предприятия.
ПК-29	Знать: способы и приемы выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
	Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснование своего выбора.
	Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации обоснования своего выбора.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Методологические основы финансового анализа.

Анализ и оценка имущественного потенциала предприятия.

Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.

Финансовые методы обоснования финансовой устойчивости предприятия.

Анализ и прогнозирование финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия.

Анализ деловой активности предприятия.

Комплексный анализ и рейтинговая оценка финансовой деятельности предприятия.

Методы прогнозирования финансовой несостоятельности предприятия.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Финансовая статистика

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний и практических навыков в области статистической методологии расчета и анализа финансовых показателей, систематизации представлений о методах сбора, анализа, оценки, интерпретации, выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации необходимых для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

– получение навыков статистического анализа, наблюдения и измерения финансовых явлений и процессов, проведения сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– изучение видов и типов показателей, используемых при статистических измерениях основных макроэкономических и денежно-кредитных агрегатов, правил построения статистических показателей и индексов и области их применения на практике;

– изучение статистических методов и приобретение навыков проведения анализа финансовых явлений и процессов, путем выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации обоснования своего выбора.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовая статистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *профессиональные (ПК):*

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-28	Знать: способы и приемы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-29	Знать: способы и приемы выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
	Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснование своего выбора.
	Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации обоснования своего выбора.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Предмет, методы и задачи статистки финансов. Современная организация статистики финансов

Статистика государственного бюджета и внебюджетных фондов

Статистика финансов предприятий и организаций

Банковская статистика

Статистика рынка ценных бумаг

Статистика страхования

Статистика денежного обращения

Статистика цен и инфляции

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Финансовое планирование и риски

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: получение обучающимися системных и глубоких знаний о сущности и видах финансового планирования и рисков, углубленное изучение базовых теоретических основ финансовых и экономических процессов на макро - и микроуровнях. Изучение дисциплины позволяет формировать комплекс знаний и практические навыки в области финансовой деятельности предприятия в

условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

– составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

– рассмотреть объективные основы составления экономических планов;

– знать основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;

– уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; виды, пути и средства финансового планирования;

– проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовое планирование и риски» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– профессиональные (ПК):

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-32	Знать: способы проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
	Уметь: проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
	Владеть: способами проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Сущность финансового планирования в организации.

Основные виды, методы и стадии финансового планирования. Основы сбора и анализа данных, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования

Проведение текущего и оперативного финансового планирования на предприятии.

Проведение стратегического финансового планирования на предприятии.

Формирование стратегических целей финансовой деятельности предприятия

Финансовый риск как объект управления

Анализ финансовых рисков. Предоставление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Методы управления финансовыми рисками. Составление финансовых планов организации

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Финансовое планирование и бюджетирование

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: получение обучающимися системных и глубоких знаний о сущности и видах финансового планирования и бюджетирования, углубленное изучение базовых теоретических основ финансовых и экономических процессов на макро - и микроуровнях. Изучение дисциплины позволяет формировать комплекс знаний и практические навыки в области финансовой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

– составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

– рассмотреть объективные основы составления экономических планов;

– знать основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;

– уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; виды, пути и средства финансового планирования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– профессиональные (ПК):

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-32	Знать: основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для способности проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
	Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для способности проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
	Владеть: способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для способности проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Сущность финансового планирования в организации

Основные виды, методы и стадии финансового планирования. Основы сбора и анализа данных, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования

Проведение текущего и оперативного финансового планирования на предприятии.

Проведение стратегического финансового планирования на предприятии.

Формирование стратегических целей финансовой деятельности предприятия

Теоретические основы бюджетирования: сущность, цели и принципы организации. Предоставление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Информационные основы бюджетирования и бюджетная система организации. Составление финансовых планов организации

Бюджетное планирование

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Методы принятия управленческих решений

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся представлений о методах принятия управленческих решений и умений принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов эффективных управленческих решений с учетом критериев риска.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о методах принятия управленческих решений;

– выработка умения принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов эффективных управленческих решений с учетом критериев риска.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– профессиональные (ПК):

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-43	Знать: методические подходы к процедурам принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
	Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Методологические основы оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Методы принятия оптимизационных управленческих решений

Макроэкономические и эконометрические методы и модели

Модели и методы теории игр

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Методы оптимальных решений

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся представлений о методах оптимальных решений и умений принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов эффективных управленческих решений с учетом критериев риска.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о методах оптимальных решений;

– выработка умения принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов эффективных управленческих решений с учетом критериев риска.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *профессиональные (ПК):*

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-43	Знать: методические подходы к процедурам принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
	Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Методологические основы оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Оптимизационные методы и модели в экономике

Макроэкономические и эконометрические методы и модели

Модели и методы теории игр

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Финансовый контроль

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомление с методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивания эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Задачи дисциплины:

– определить значение контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– обучить методике контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивания эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

– привить навыки выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовый контроль» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-23	Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеть: методами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-24	Знать: формирование и использование государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
	Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
	Владеть: навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

5. Содержание дисциплины (модуля):

Виды финансового контроля
Субъекты финансового контроля
Аудит как метод финансового контроля
Организация ревизионной деятельности
Денежно-кредитный и валютный контроль
Бюджетный контроль
Налоговый контроль

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 Государственный контроль

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомление с методами осуществления государственного контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивания эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Задачи дисциплины:

– определить значение государственного контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– обучить методике государственного контроля; оценивания эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

– привить навыки выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Государственный контроль» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-23	Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	Владеть: методами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-24	Знать: формирование и использование государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
	Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
	Владеть: навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Сущность и значение системы государственного контроля

Государственный контроль в финансово-бюджетной сфере

Государственный аудит в системе финансового контроля

Система органов государственного финансового контроля

Валютный контроль как инструмент денежно-кредитной политики

Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного финансового контроля

Основные виды нарушений бюджетного законодательства

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Бизнес-планирование

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний в области теории, методологии и методов бизнес-планирования, выработка практических навыков по разработке бизнес-плана и оценке экономической эффективности бизнес-проектов, освоение современных информационных технологий по разработке бизнес-плана.

Задачи дисциплины:

– формирование упорядоченной системы взглядов в области теории и практики современного бизнес-планирования;

– изучение основных разделов бизнес-плана, обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами;

– формирование базовых знаний в принятии и реализации административно - управленческих решений в сфере развития малого бизнеса;

– выработка и закрепление навыков расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов;

– выработка умений разработки бизнес-плана предприятия на базе современных информационных технологий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

обладать способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

обладать способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5	Знать: основные методы планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
	Уметь: координировать деятельность планово-отчетной работы организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
	Владеть: навыками поэтапного контроля деятельность планово-отчетной работы организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
ПК-36	Знать: основные подходы к составлению прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: применять методики по составлению прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
	Владеть: навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Методологические основы бизнес-планирования

Бизнес-планирование и его роль в современных условиях

Методология, методика и информационное обеспечение бизнес-

планирования

Структура и содержание бизнес-плана

Раздел 2. Технология бизнес-планирования

Анализ рынка. План маркетинга

План производства. Организационный план

Финансовый план. Анализ и оценка риска

Раздел 3. Инструментарий бизнес-планирования

Современные информационные технологии в бизнес-планировании

Моделирование бизнеса и оценка бизнес-проектов в Project Expert.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Оценка стоимости бизнеса

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний в области теории, методологии и методов оценочной деятельности, выработка практических подходов к методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.

Задачи дисциплины:

– изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;

– раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса;

– формирование теоретических знаний в области методологии оценки бизнеса;

– изучение практических проблем и дискуссионных вопросов в сфере оценки стоимости бизнеса;

– освоение практических навыков проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *профессиональные (ПК):*

обладать способностью осуществлять планово-отчетную работу органи-

зации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

обладать способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5	Знать: основные методы планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
	Уметь: координировать деятельность планово-отчетной работы организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
	Владеть: навыками поэтапного контроля деятельность планово-отчетной работы организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
ПК-36	Знать: основные подходы к составлению прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: применять методики по составлению прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
	Владеть: навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Методологические основы оценки стоимости бизнеса

Основы оценки стоимости бизнеса в РФ: методологические и нормативно-правовые аспекты

Раздел 2. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса

Доходный подход к оценке бизнеса: метод дисконтирования денежных потоков

Доходный подход к оценке бизнеса: метод капитализации дохода

Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы

Затратный подход и его роль в современной практике оценки бизнеса

Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия

Оценка объектов недвижимости

Оценка стоимости предприятия при реструктуризации

Концепция управления стоимостью как основной подход к стратегическому управлению фирмой

Отчет об оценке стоимости бизнеса

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.01 Финансовая безопасность

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомление с методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации.

Задачи дисциплины:

– определить значение методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;

– обучить методике разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;

– привить навыки разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовая безопасность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– профессиональные (ПК):

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-41	Знать: методологические подходы к принятию стратегических решений в области экономической безопасности организации.

	Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации.
	Владеть: навыками подготовки программы реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации.

5. Содержание дисциплины (модуля):
Экономическая и финансовая безопасность как объект управления
Методологические основы управления финансовой безопасностью предприятия
Финансовый анализ в системе обеспечения
финансовой безопасности
Влияние конкурентоспособности на финансовую безопасность предприятия
Управление формированием финансовых ресурсов предприятия
Финансовая стабильность и риски предприятия
Финансовые механизмы управления финансовой результативностью
Стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.01 Налоговая безопасность

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель: ознакомление с методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации.
Задачи дисциплины:
– определить значение методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;
– обучить методике разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации;
– привить навыки разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
Дисциплина «Налоговая безопасность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:
– *профессиональные (ПК):*

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-41	Знать: методологические подходы к принятию стратегических решений в области экономической безопасности организации.
	Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации.
	Владеть: навыками подготовки программы реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Развитие теоретических основ налоговой безопасности

Угрозы и риски налоговой безопасности

Система налогового администрирования как механизм противодействия угрозам и рискам налоговой безопасности

Налоговая безопасность отдельных территорий: территориальных кластеров, особых экономических зон

Налоговая безопасность в сфере деятельности крупнейших налогоплательщиков и консолидированных групп

Налоговая безопасность хозяйствующих субъектов

Налоговая безопасность субъектов малого и среднего предпринимательства и физических лиц

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.01 Экономическая безопасность кредитной организации

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение теоретических аспектов экономической безопасности кредитной организации, ознакомление с методическим инструментарием внутреннего контроля деятельности кредитной организации, подготовкой аналитических материалов для оценки экономической безопасности банковской сферы,

обучение практическим навыкам обеспечения экономической безопасности деятельности кредитных организаций.

Задачи дисциплины:

– определить значение экономической безопасности в деятельности кредитной организации;

– изучить информационно-методическое обеспечение системы контроля деятельности кредитных организаций в целях обеспечения экономической безопасности;

– обучить методике разработки управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

– сформировать навыки проведения научных исследований по вопросам обеспечения экономической безопасности деятельности кредитных организаций.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая безопасность кредитной организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-32	Знать: методы и способы проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
	Уметь: проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
	Владеть: методами и способами проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-41	Знать: способы принятия участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации.
	Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, готовить программы по ее реализации.
	Владеть: методами и приемами принятия участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Сущность и значение экономических подходов обеспечения экономической безопасности кредитных организаций

Объективно-ориентированный подход к обеспечению экономической безопасности кредитных организаций

Концептуальные основы экономической безопасности деятельности кредитных организаций

Информационное обеспечение внутреннего и внешнего контроля деятельности кредитных организаций

Организация системы внутреннего контроля в кредитных организациях

Формирование комплексной модели управления рисками

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.02 Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение теоретических аспектов экономической безопасности хозяйствующего субъекта, ознакомление с методическим инструментарием деятельности хозяйствующего субъекта, подготовкой аналитических материалов для оценки экономической безопасности деятельности организаций, обучение практическим навыкам обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

– определить значение экономической безопасности в деятельности хозяйствующего субъекта;

– изучить информационно-методическое обеспечение системы деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения экономической безопасности;

– обучить методике разработки управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности и обоснования их выбора;

– сформировать навыки проведения научных исследований по вопросам

обеспечения экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– профессиональные (ПК):

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-32	Знать: методы и способы проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
	Уметь: проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
	Владеть: методами и способами проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
ПК-41	Знать: способы принятия участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации.
	Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, готовить программы по ее реализации.
	Владеть: методами и приемами принятия участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Хозяйствующий субъект в системе экономической безопасности.

Основные положения концепции экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности хозяйствующего

субъекта.

Информационная безопасность хозяйствующего субъекта.

Практика финансового оздоровления хозяйствующего субъекта.

Практика финансового оздоровления хозяйствующего субъекта.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация практики
Б2.Б.01 (У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование и закрепление первичных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в сфере научно- исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Основными задачами практики являются

–закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний;

–изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

–изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

– изучение и анализ социально-экономической информации;

–развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

–приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Профессиональные (ПК):

ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономи-

	ческого развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

4. Место, практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики – 2 недели, 108 часов.

6. Формы отчетности по практике

В качестве формы отчетности по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности устанавливается письменный отчет.

7. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

Аннотация практики
Б2.Б.02 (П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель и задачи практики

Цель практики – приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Основными задачами практики являются

– закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний;

– ознакомление со структурой организации-объекта производственной практики;

– изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

– изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

– изучение и анализ социально-экономической информации;

– развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

– приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

– изучение общей характеристики организации (наименование, основные реквизиты), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации);

– анализ организационной структуры хозяйствующего субъекта в целом, а также элементов организационной структуры и их роли в обеспечении экономической безопасности организации; методов и функций (бизнес-процессов) верхнего уровня управления предприятия;

– анализ основных результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (в динамике за 3-5 лет);

– анализ факторов и угроз финансовой нестабильности оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность организации;

– анализ финансовых показателей (состав и структура имущества, основные средства и активы, оборотные средства, их структура, прибыль; затраты; рентабельность; платежеспособность, ликвидность, финансовая устойчивость);

– анализ производства и реализации продукции (годовой оборот компании (объем реализации продукции, работ, услуг в стоимостном выражении); объемы производства; – анализ ресурсного потенциала предприятия (основной, оборотный капитал, трудовые ресурсы) и эффективность его использования;

– анализ финансовой устойчивости и безопасности предприятия;

– выполнение индивидуального задания: комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

ОК-6	–способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-9	–способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
Общепрофессиональные (ОПК):	
ОПК-2	–способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	–способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Профессиональные (ПК):	
ПК-1	–способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	–способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	–способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	–способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5	–способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-22	–способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	– способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-25	– способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	–способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	– способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
ПК-28	–способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	–способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-30	–способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-32	–способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-34	–способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-36	–способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-41	–способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	– способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

4. Место, практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 6 недель, 432 часа.

6. Формы отчетности по практике

В качестве формы отчетности по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности устанавливается письменный отчет.

7. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

Аннотация практики
Б2.Б.03 (Пд) Преддипломная практика

1. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы и приобщения студента к профессиональной среде компании.

Основными задачами практики являются

– закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний;

– ознакомление со структурой организации-объекта преддипломной практики;

– изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

– изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

– изучение и анализ социально-экономической информации;

– развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

– приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
Общепрофессиональные (ОПК):	
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Профессионально – специализированные (ПСК):	
ПСК-1	способностью правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности
ПСК-2	способностью получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПСК-3	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПСК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, использовать специальные средства в профессиональной деятельности
Профессиональные (ПК):	
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

4. Место, практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели, 216 часов:

6. Формы отчетности по практике

В качестве формы отчетности по преддипломной практике устанавливается письменный отчет.

7. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Объем ГИА: 9 з.е. (324 час.)

2. Цели и задачи:

Цель установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Задачи:

− оценка качества освоения образовательной программы;

− оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;

− решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

3. Государственная итоговая аттестация включает:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Место в структуре ОПОП:

Государственная итоговая аттестация входит в состав базовой части Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

5. Требования к результатам освоения:

Выпускники должны обладать следующими компетенциями:

общекультурные (ОК)

– способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

– способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

– способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

– способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

– способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

– способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

– способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

– способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на

русском языке (ОК-10);

– способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

– способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

общепрофессиональные (ОПК):

– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

профессиональные (ПК):

– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

– способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).

– способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

– способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

– способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-

24);

– способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

– способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

– способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27).

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

– способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

– способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

– способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

– способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможно-

стей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

– способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

– способностью правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности (ПСК-1);

– способностью получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПСК-2);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК-3);

– способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, использовать специальные средства в профессиональной деятельности (ПСК-4).

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции		
		знания	**умения**	**навыки**
1.	ОК-1	специфики философского знания в его связи с мировоззренческими, социально и личностно значимыми философскими проблемами; основных философских течений и школ, их проблематики.	анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего; формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии.	выявления мировоззренческих, социальных и личностно значимых философских проблем и обнаружения путей их решения; дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера.
2.	ОК-2	закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории.	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.	выявления актуальной проблематики по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции.
3.	ОК-3	ключевых понятий	ориентироваться в по-	анализа научной лите-

		мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятий рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; ключевых понятий гражданского права как основы формирования политических, социальных и экономических процессов.	литических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах.	ратуры для ориентации в политических и социальных процессах; анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах.
4.	ОК-4	норм морали и профессиональных задач работников служб экономической безопасности.	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности.	анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности.
5.	ОК-5	основных категорий и понятий научной психологии.	выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности.	работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий.
6.	ОК-6	источников и природы стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач.	применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач.	выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности.
7.	ОК-7	основных правил и методов логического мышления и аргументации в дискус-	использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социально-	понимания логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций.

		сиях в области истории экономических учений, основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки.	экономические условия возникновения экономических школ, процессов развития и смены их другими направлениями, варианты периодизации истории экономических учений.	
8.	ОК-8	общепринятых видов и методов принятия организационно-управленческих решений	принимать оптимальные организационно-управленческие решения	реализации оптимальных организационно-управленческих решений
9.	ОК-9	общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья.	использовать физическую культуру для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	практических умений и обеспечивающих сохранение и совершенствование психофизических способностей и качеств.
10.	ОК-10	правил устной и письменной речи при освещении проблем экономической безопасности.	устно и письменно формулировать проблемы экономической безопасности в соответствии с правилами русского языка.	устной и письменной коммуникации на русском языке при освещении проблем экономической безопасности.
11.	ОК-11	лексического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности	извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономической безопасности	делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
12.	ОК-12	состава и характеристик современных информационных технологий и ресурсов.	использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности.	работы с различными информационными ресурсами и технологиями.
13.	ОПК-1	современные математические инструменты для решения экономических задач на профессиональном уровне	применять современный математические инструменты для решения экономических задач на профессиональном уровне	применения современного математического инструментария для решения экономических задач
14.	ОПК-2	комплекса основ экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
15.	ОПК-3	существующие подходов (на основе отечественного и за-	применять основные закономерности создания систем экономиче-	выявления/ применения/ адаптации закономерностей функциони-

		рубежного опыта) применения на практике закономерностей создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ской безопасности хозяйствующих субъектов	рования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
16.	ПК-1	основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	анализа факторов развития хозяйствующих субъектов; навыками анализа экономических явлений и процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.
17.	ПК-2	принципов выбора методик расчета экономических показателей; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методологических подходов к проведению статистических расчетов и анализу; правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики проводить специальные статистические наблюдения.	анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей.

18.	ПК-3	типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
19.	ПК-4	основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методических подходов к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций.	проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами, систематизировать данные, полученные в результате расчетов, и устанавливать причинно-следственные связи.	аргументации и презентации основных результатов работы по выполнению расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
20.	ПК-5	особенностей планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
21.	ПК-6	основных методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.	ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.
22.	ПК-22	полной комплексной системы организа-	рационально организовать и выбрать проце-	осуществления проверки финансово-

		ции и процедуры проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	дуры проведения финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
23.	ПК-23	комплексной системы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	применять весь спектр методов осуществления контроля финансово хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	осуществления контроля финансово хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
24.	ПК-24	современных методик финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти, судебных органов в сфере финансов; способы выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	анализировать во взаимосвязи финансовые явления, процессы и институты на микро-и макроуровне; выявлять пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; рассчитывать и анализировать на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы экономические показатели деятельности экономических субъектов и органов публичной власти	оценки эффективности работы органов государственной власти и органов местного самоуправления и методами выявления нарушений в использовании финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровнях
25.	ПК-25	комплексной системы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	комплексно оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
26.	ПК-26	инструментария проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий разных форм собственности.	рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы хозяйственной деятельности организации.	анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия, методами предупреждения преступлений и иных правонарушений.
27.	ПК-27	теории и принципов судебно-бухгалтерской экспертизы.	устанавливать причинно-следственные связи недостатков и выявленных отклонений.	формирования комплекса мероприятий, направленных на устранение, выявленных нарушений.
28.	ПК-28	основных методов и инструментов сбора, анализа, системати-	выбирать эффективные методы и инструменты для сбора, анализа, си-	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интер-

		зации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	стематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	претацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.
29.	ПК-29	современных инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.	выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.	использования инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
30.	ПК-30	теории теоретического и эконометрического моделирования, способов анализа и интерпретации полученных результатов.	использовать алгоритм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов.	построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, для решения профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
31.	ПК-31	источников получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	организовывать и применять методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
32.	ПК-32	способов анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.	определять эффективные методики анализа и оценки возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.	анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
33.	ПК-33	основных инструментов и методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.	выбирать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений	анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по

			по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
34.	ПК-34	теоретических основ комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.	прогнозировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, на основе данных, полученных при проведении комплексного анализа.	проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
35.	ПК-35	основных методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	определять эффективность применения основных методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.	анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.
36.	ПК-36	основ прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	определять эффективный инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
37.	ПК-41	основных элементов системы экономической безопасности организации и ее угрозы, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.	анализировать состояние организации с точки зрения необходимости применения специальных методов обеспечения экономической безопасности, выявлять угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации стратегии ее обеспечения.	разработки специальных программ и методов обеспечения экономической безопасности, оценки эффективности применения специальных методов обеспечения экономической безопасности.
38.	ПК-42	современных методов организации служебной деятельности, контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.	проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере экономической	организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных.

			безопасности	
39.	ПК-43	видов организационных и управленческих решений, критерий социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.	принимать оптимальные управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.	принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений.
40.	ПК-44	принципов создания и функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, основные требования к организационным и распорядительным документам.	создавать единую систему документооборота в управленческой деятельности, осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота.	оценки эффективности функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов.
41.	ПСК-1	комплекса основ правильного квалифицирования юридически значимых фактов, создающих угрозы экономической безопасности	применять основные нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности	квалифицирования юридически значимых фактов, создающих угрозы экономической безопасности, применения основных норм уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности
42.	ПСК-2	существующих способов получения, проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	получения, проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
43.	ПСК-3	нормативных и правовых актов, процес-	принимать решения и совершать юридически	применения нормативных и правовых актов,

		сов реализации норм права в профессиональной деятельности	значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	реализации норм права в профессиональной деятельности, принятия решений и осуществления юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
44.	ПСК-4	способов выполнения профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах	использовать специальные средства в профессиональной деятельности	выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах использования специальных средств в профессиональной деятельности

ФТД. Факультативы
Аннотация дисциплины (модуля)
ФТД.01 Финансовые расчеты

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: получение обучающимися системных и глубоких знаний о сущности финансовых расчетов, механизме осуществления финансовых расчетов.

Задачи дисциплины:

– использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовые расчеты» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы и является необязательной для изучения обучающимися.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Простые проценты

Сложные проценты

Дисконтирование

Эквивалентность процентных ставок

Рентные платежи
Переменные потоки платежей
Эффективность финансовых операций

5. Формы промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.02 Теория и практика кооперации

1. Объем дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности через овладение знаниями о кооперации как социально-экономической организации и такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы для интеллектуального развития, повышения культурного уровня.

Задачи:

– изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов.

– привитие навыков применения знаний о прошлом и настоящем кооперативного сектора экономики для познания конкретных общественных проблем;

– решения практических профессиональных задач;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы и является необязательной для изучения обучающимися.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов
Происхождение кооперативного движения и кооперативов
Кооперативная собственность и предпринимательство
Кооперативы как демократически управляемые организации
Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица
Кооперативная идеология и ее особенности
Развитие кооперации в зарубежных странах
Кооперативное движение в дореволюционной России
Кооперация страны в советские годы
Кооперация в современной России
Международное кооперативное движение

5. Формы промежуточной аттестации: зачет