

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ
(14995 НАЛАДЧИК ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ)

специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Квалификация: Техник по информационным системам

Таратынова Н.И. Программа учебной практики ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования) профессионального модуля: Рабочая программа. – Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2017. – 28с.

Программа учебной практики ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования) профессионального модуля разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 14 мая 2014г, письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и учебными планами по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа:

согласована с представителями работодателей:

Руководитель
отдела удаленной
информационно-технологической
поддержки

Прокин А.В.

Руководитель учебного центра
ООО «Гарант-Мордовия»

Радина О.И.

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры информационных технологий и математики от 23 июня 2017г., протокол №10

одобрена Научно-методическим советом Института от 28 августа 2017г., протокол №18

© Саранский кооперативный
институт (филиал), 2017
© Таратынова Н.И., 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1. Место практики в структуре образовательной программы ..	4
1.2. Цели и задачи практики	4
1.3. Продолжительность практики	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ...	
4.1. Общие требования к организации практики	11
4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики	00
4.3. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы	11
4.4. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	00
6.1. Процедура оценивания результатов прохождения практики ..	00
6.2. Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций, описание шкал оценивания	00
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня освоения компетенций	00
ПРИЛОЖЕНИЯ	00
Приложение 1	00
Приложение 2	00
Приложение 3	00
Приложение 4	00

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности – 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования.

Учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования).

1.2. Цель и задачи практики

Целью учебной практики ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования) является формирование у студентов практических навыков по монтажу и наладке компьютерных сетей.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед студентами ставятся следующие задачи:

- формирование знаний и практических навыков по монтажу компьютерных сетей.
- формирование знаний и практических навыков по наладке компьютерных сетей.

С целью овладения данным видом деятельности студент в ходе практики должен:

иметь практический опыт:

- организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;
- определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;

уметь:

- строить архитектурную схему предприятия;
- осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;

знать:

- задачи и функции информационных систем;
- основные модели построения информационной системы, их структуру, особенности и области применения.

1.3. Продолжительность практики:

Продолжительность практики 3 недели, 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение
общих компетенций (ОК):

ОК	Наименование результатов практики
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК	Наименование результатов практики
ПК-1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК-1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы.
ПК-1.4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК-1.7	Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
ПК-1.10	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код, наименование)	Наименование тем, содержание	Виды работ	Количество часов
1	2	3	4
ПК-1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Инструктаж по технике безопасности. Определение целей и задач практики. Разработка индивидуального задания. Сбор исходных данных для разработки информационной системы. Разработка документации по эксплуатации информационной системы. Определение состава оборудования и программных средств разработки информационной системы. Разработка приложений с использованием инструментальных средств.	Вводная беседа по теме практики. Цели и задачи практики. Вводный инструктаж по технике безопасности во время прохождения практики. Разработка индивидуального задания. Определение состава оборудования разрабатываемой информационной системы. Составление технического задания. Составление эскизного проекта. Составление технической документации. Разработка проектной документации на модификацию информационных систем. Сбор данных для создания информационной системы. Обеспечение сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы. План составления отчетной документации. Осуществление выбора модели построения информационной модели. Определение программных средств разрабатываемой информационной системы. Построения информационной модели. Использование инструментальных средств программирования для разработки индивидуальной информационной системы. Разработка методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. Взаимодействие со специалистами смежного профиля.	16
ПК-1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки	Модификация отдельных модулей информационной системы. Анализ требований к информационной системе. Формирование необходимых для работы информационной системы требований к конфигурации	Анализ функционирования информационной системы. Анализ предметной области индивидуального задания. Модификация отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием. Работа с проектной документацией по модификации информационных систем. Документирование произведенных изменений отдельных модулей информационной системы. Формирование необходимых для	24

кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы.	локальных компьютерных сетей Настройка параметров информационной системы.	работы информационной системы требований к конфигурации локальных компьютерных сетей Настройка параметров информационной системы.	
ПК-1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Методы и средства тестирования информационных систем. Экспериментальное тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации в разрабатываемых модулях информационной системы. Проведение внутреннего тестирования информационной системы и устранение проблем. Формирование внутренней документации по результатам выполнения работ.	Внесение изменений в модель и документацию системы. Экспериментальное тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации в разрабатываемых модулях информационной системы. Экспериментальное тестирование информационной системы на этапе нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. Идентификация технических проблем, возникающих в процессах экспериментального тестирования и эксплуатации системы. Нахождение ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. Осуществление сохранения и восстановления базы данных информационной системы. Проведение внутреннего тестирования информационной системы и устранение проблем. Формирование внутренней документации по результатам выполнения работ.	28
ПК-1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Настройка и установка информационной системы согласно требованиям технической документации, в рамках своей компетенции. Виды активного и пассивного сетевого оборудования. Тестирование сетевого оборудования. Использование сетевого «проводного» адаптера.	Настройка и установка информационной системы согласно требованиям технической документации. Сопровождение информационной системы. Документирование результатов работ. Виды активного и пассивного сетевого оборудования. Тестирование сетевого оборудования. Использование сетевого «проводного» адаптера.	24
ПК-1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей	Организация равноуровневого доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции. Формулировка	Организация равноуровневого доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции. Манипуляция данными с использованием языка запросов баз данных. Обследование объекта. Формулировка выводов по	16

информационной системы в рамках своей компетенции.	выводов по итогам практики. Оформление индивидуального задания. Требования к оформлению отчетной документации.	итогами практики. Оформление индивидуального задания. Оформление отчета по практике. Защита отчета по практике	
--	--	--	--

Примерный перечень индивидуальных заданий:

1. Проведите настройку сетевого протокола TCP/IP средствами операционной системы в соответствии с параметрами. Опишите элементы окна с информацией о состоянии сетевого соединения.
2. Средствами MS Visio составьте примерную схему прокладки кабелей, расположения оборудования и подключения кабелей.
3. Графически изобразите топологию сети выбранного помещения. Составьте схему подключений средствами MS Visio. К какой топологии относится сеть?
4. Составьте смету для построения заданной локальной сети.
5. Средствами MS Visio постройте локальную сеть топологии звезда из 4 ПК и 1 коммутатора. Настройте IP и маску подсети для каждого ПК.
6. Средствами MS Visio постройте локальную сеть топологии звезда из 3 ПК и 1 роутера. Настройте IP и маску подсети для каждого ПК.
7. Графически изобразите правила обжима кабеля витая пара. Какой инструмент используется для обжима.
8. С помощью диагностической утилиты IpConfig определите IP адрес и маску подсети компьютера. Определите MAC адрес (физический адрес).
9. С помощью диагностической утилиты Tracert определите IP адрес и маску подсети компьютера. Проверьте работоспособность стека протокола TCP/IP и функции приема и передачи сетевого адаптера, а также выполните трассировку к указанному узлу.
10. С помощью диагностической утилиты Ping проверьте работоспособность стека протокола TCP/IP и функции приема и передачи сетевого адаптера. Какой IP адрес нужно использовать?
11. Проведите тестирование сети с использованием программного способа.
12. Средствами MS Visio организуйте доступ в локальную сеть из 3 ПК с помощью коммутатора.
13. Средствами управления компьютером и диспетчера устройств отключите USB концентраторы.
14. Средствами управления компьютером и диспетчера устройств обновите драйвер сетевой карты.
15. Средствами управления компьютером и диспетчера устройств отключите сетевую карту.

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации практики

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для получения первичных профессиональных навыков учебная практика является первым этапом производственной (по профилю специальности) практики и имеет целью овладение студентами основными (практическими) умениями и навыками по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализация данного вида практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами.

По учебной практике предусмотрено оформление отчета и защита практики. Прохождение практики и ее успешная защита являются обязательным условием для допуска к производственной (по профилю специальности) практики.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перед началом практики студент обязан ознакомиться с инструктажем по технике безопасности и пожарной безопасности в организации на месте проведения практики.

При работе с оргтехникой необходимо ознакомиться с инструкцией по эксплуатации.

Студент допускается к работе только после прохождения инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.

При несоблюдении правил техники безопасности и пожарной безопасности в организации студент отстраняется от выполнения заданий.

Студенты обязаны строго соблюдать дисциплину, правила поведения, правила техники безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, бережно относиться к имуществу, оборудованию и инвентарю.

Ответственность за организацию работы по технике безопасности и пожарной безопасности при организации и проведении практики студентов возлагается на руководителя практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Специальные помещения для проведения учебной практики должны отвечать уровню оснащённости современной вычислительной техникой и оборудованием, отражать перспективные направления в развитии программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем, иметь квалифицированный персонал, на который возлагается непосредственное руководство практикой.

Для реализации учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования) по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» институт имеет:

Лаборатории – архитектуры вычислительных систем, технических средств информатизации, компьютерных сетей.

Образовательный процесс специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) обеспечивается наличием материально-технического оборудования.

4.3. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Исаченко О.В. Программное обеспечение компьютерных сетей [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Исаченко – М.: ИНФРА-М, 2017. – 117 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851518>

Дополнительная литература:

1. Максимов Н.В. Компьютерные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н.В. Максимов, И.И. Попов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 464 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792685>

4.4. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://intuit.ru> – «Интуит». Интернет-Университет информационных технологий.

2. <https://openedu.ru> – «Открытое Образование». Интернет-Университет информационных технологий.

3. <http://ru.wikipedia.org> – свободная энциклопедия.
4. www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
5. www.znanium.com – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM.
6. <http://knorusmedia.ru>, [www. Book.ru](http://www.Book.ru) – Электронно-библиотечная система BOOK.ru.
7. www.ibooks.ru – Электронно-библиотечная система ibooks.
8. <http://www.academia-moscow.ru> – Электронная библиотека Издательского центра «Академия».
9. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
10. <http://ebiblioteka.ru> – Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View.

4.5. Особенности проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов, по их желанию, разрабатывается индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, предусмотрено создание адаптированных фондов оценочных средств, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволяющих оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может устанавливаться с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости им может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В течение практики студент ведет ежедневный дневник (в соответствии с формой, приведенной в приложении 2), в который заносит сведения о порядке выполнения указанного вида работ, последовательность решения производственных ситуаций или практических задач.

По окончании практики студенты представляют отчет руководителю практики, а затем защищают его. При защите отчета оценивается уровень умений, навыков и практического опыта.

Материалы в отчете о практике должны быть расположены в следующей последовательности:

1. Отчет по учебной практике (приложение 1).
2. Дневник прохождения учебной практики (приложение 2).
3. Индивидуальное задание.
4. Характеристика студента (приложение 3).
5. Аттестационный лист студента (приложение 4).

Критерии оценки работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от института в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения производственных заданий.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения практики осуществляется руководителями практики от института в процессе выполнения обучающимися заданий.

Оценка текущего контроля по практике предусматривает:

- полноту и правильность выполнения заданий практики;
- самостоятельность выполнения заданий практики;
- соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики.

Оценка текущего контроля ставится обучающемуся руководителем практики за каждый день работы по результатам выполненных видов работ.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, целью которого является оценка практических навыков, общих и профессиональных компетенций, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять знания при решении практических задач.

Для оценки уровня освоения программы практики (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

- «отлично» - высокий уровень освоения;
- «хорошо» - средний уровень освоения;
- «удовлетворительно» - низкий уровень освоения;
- «неудовлетворительно» - недостаточный уровень освоения.

При получении неудовлетворительной оценки программа практики считается невыполненной.

«отлично» выставляется за:

самостоятельную деятельность. Постановка задач в рамках подразделения. Участие в управлении выполнением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения. Деятельность, предполагающая решение практических задач на основе выбора способов решения в различных условиях рабочей ситуации. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности. Применение профессиональных знаний, полученных в процессе профессионального образования и практического

профессионального опыта. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.

«хорошо» выставляется за:

деятельность под руководством, сочетающаяся с самостоятельностью при выборе путей ее осуществления из известных. Планирование собственной деятельности и / или деятельности других, исходя из поставленных задач. Наставничество. Ответственность за решение поставленных задач. Деятельность, предполагающая решение различных типов практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений. Выбор путей осуществления деятельности из известных. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности. Применение профессиональных знаний и информации, их получение в процессе профессионального образования и практического профессионального опыта.

«удовлетворительно» выставляется за:

деятельность под руководством с проявлением самостоятельности только при решении хорошо известных задач или аналогичных им. Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи. Индивидуальная ответственность. Решение типовых практических задач. Выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта. Корректировка действий с учетом условий их выполнение. Применение практико-ориентированных профессиональных знаний с опорой на опыт. Получение информации в процессе профессиональной подготовки.

«неудовлетворительно» выставляется за:

отсутствие на базе практики без уважительных причин; небрежное выполнение заданий; представление отчетной документации с опозданием; скептическое, а порой отрицательное отношение к новому, неохотное вовлечение в процесс реализации новых идей, задач и пр.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, а также получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, проходят практику повторно, в свободное от учебы время, или могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, средний, низкий, недостаточный.

При защите отчета оценивается уровень умений, навыков и практического опыта.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются организационный, основной, завершающий.

№ п/п	Контролируемый этап практики	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап		
	Ознакомление с организационной структурой организации (предприятия), правилами внутреннего трудового распорядка	ПК.1.2.	Отчет по практике с описанием выполненных заданий
2.	Основной этап		
	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение характеристики аттестационного листа	ПК.1.2.- ПК.1.4., ПК.1.7.- ПК.1.10.	Отчет по практике с описанием выполненных заданий
3.	Завершающий этап		
	Подготовка отчета и защита результатов прохождения практики	ПК.1.10.	Отчет по практике

6.2. Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня освоения компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	Итого:
ПК-1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	– разработка методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности; – взаимодействие со специалистами смежного профиля;	Плодотворно взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	Достаточный уровень взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	Низкий уровень взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	Не умение взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	2-5 б.
ПК-1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной	– модификация отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием; – точность и грамотность разработки проектной документации на модификацию информационных	Умеет изменять отдельные модули информационной системы в соответствии с рабочим заданием, умеет находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, умеет	Допускает незначительные ошибки в изменении отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, умеет находить ошибки кодирования в разрабатываемых	Допускает ошибки в изменении отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, умеет находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной	Не умеет изменять отдельные модули информационной системы в соответствии с рабочим заданием, ну умеет находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, ну умеет	2-5 б.

системы, документировать выполняемые работы.	систем;	разрабатывать соответствующую документацию	модулях информационной системы, допускает ошибки при разработке соответствующей документации	системы, допускает существенные ошибки при разработке соответствующей документации	разрабатывать соответствующую документацию	
ПК-1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	– идентификация технических проблем, возникающих в процессах экспериментального тестирования и эксплуатации системы; – нахождение ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы; – осуществление сохранения и восстановления базы данных информационной системы;	Сформирована алгоритм экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации, умение фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	В целом сформирован алгоритм экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации, умение фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	Не знание последовательности этапов экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации, не умение фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	Не имеет представления об алгоритме экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации, не умение фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	2-5 б.
ПК-1.7. Производить установку и настройку	– точность и скорость настройки и установки информационной	Умение настраивать информационную систему под производственные	Не достаточные знания в способах настройки информационной	Существенные ошибки при установке и настройке	Не умение настраивать информационную систему под	2-5 б.

информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	системы согласно требованиям технической документации; – сопровождение информационной системы; – правильное и точное документирование результатов работ;	требования	системы под производственные требования	информационной систему под производственные требования	производственные требования	
ПК-1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	– организация разноуровневого доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции; – манипуляция данными с использованием языка запросов баз данных.	Организация разноуровневого доступа пользователей информационной системы в рамках служебной иерархии	Не достаточные знания в организации разноуровневого доступа пользователей информационной системы в рамках служебной иерархии	Существенные ошибки при организации разноуровневого доступа пользователей информационной системы в рамках служебной иерархии	Не умение организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках служебной иерархии	2-5 б.
					ВСЕГО:	максимальный балл

Шкала оценивания

Оценка	Баллы	Уровень освоения компетенции
отлично	от 70 до 80 баллов	высокий
хорошо	от 59 до 69 баллов	средний
удовлетворительно	от 48 до 58 баллов	низкий
неудовлетворительно	ниже 47	недостаточный

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня освоения компетенций

1. Проведите настройку сетевого протокола TCP/IP средствами операционной системы в соответствии с параметрами. Опишите элементы окна с информацией о состоянии сетевого соединения.
2. Средствами MS Visio составьте примерную схему прокладки кабелей, расположения оборудования и подключения кабелей.
3. Графически изобразите топологию сети выбранного помещения. Составьте схему подключений средствами MS Visio. К какой топологии относится сеть?
4. Составьте смету для построения заданной локальной сети.
5. Средствами MS Visio постройте локальную сеть топологии звезда из 4 ПК и 1 коммутатора. Настройте IP и маску подсети для каждого ПК.
6. Средствами MS Visio постройте локальную сеть топологии звезда из 3 ПК и 1 роутера. Настройте IP и маску подсети для каждого ПК.
7. Графически изобразите правила обжима кабеля витая пара. Какой инструмент используется для обжима.
8. С помощью диагностической утилиты IpConfig определите IP адрес и маску подсети компьютера. Определите MAC адрес (физический адрес).
9. С помощью диагностической утилиты Tracert определите IP адрес и маску подсети компьютера. Проверьте работоспособность стека протокола TCP/IP и функции приема и передачи сетевого адаптера, а также выполните трассировку к указанному узлу.
10. С помощью диагностической утилиты Ping проверьте работоспособность стека протокола TCP/IP и функции приема и передачи сетевого адаптера. Какой IP адрес нужно использовать?
11. Проведите тестирование сети с использованием программного способа.
12. Средствами MS Visio организуйте доступ в локальную сеть из 3 ПК с помощью коммутатора.
13. Средствами управления компьютером и диспетчера устройств отключите USB концентраторы.
14. Средствами управления компьютером и диспетчера устройств обновите драйвер сетевой карты.
15. Средствами управления компьютером и диспетчера устройств отключите сетевую карту.

Критериями оценки прохождения практики являются степень и качество освоения приобретенных обучающимися профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций, готовность выполнять виды деятельности:

Оценка «Отлично» ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый планом практики, отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и в

установленный срок; дан положительный характеристика-аттестационный лист о прохождении практики.

Оценка «Хорошо» ставится обучающемуся, который выполнил весь объем работы, требуемый планом практики, отчетная документация оформлена с незначительными замечаниями; дан положительный характеристика-аттестационный лист о прохождении практики.

Оценка «Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил который выполнил весь объем работы, требуемый планом практики, отчетная документация оформлена с замечаниями и с нарушением сроков ее представления; дан положительный характеристика-аттестационный лист о прохождении практики.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, дан отрицательный характеристика-аттестационный листок прохождении практики.

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ОТЧЕТ
по учебной практике

студента _____ курса _____ группы

специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(фамилия, имя, отчество)

Профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования)

Место прохождения практики: учебный корпус АНОО ВО ЦС РФ РУК СКИ
(название организации)

Сроки прохождения практики: с 20 г. по 20 г.

Руководитель практики:
от университета _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

Отчет по учебной практике защищен

« » 20 г.

оценка

подпись

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики
(наименование согласно учебному плану)

Профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования)

студента _____ курса _____ группы

форма обучения очная

специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: учебный корпус АНОО ВО ЦС РФ РУК СКИ
(название организации)

Сроки прохождения практики: с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

1.	Проведите настройку сетевого протокола TCP/IP средствами операционной системы в соответствии с параметрами. Опишите элементы окна с информацией о состоянии сетевого соединения.
2.	Средствами MS Visio составьте примерную схему прокладки кабелей, расположения оборудования и подключения кабелей.
3.	Графически изобразите топологию сети выбранного помещения. Составьте схему подключений средствами MS Visio. К какой топологии относится сеть?
4.	Составьте смету для построения заданной локальной сети.
5.	Средствами MS Visio постройте локальную сеть топологии звезда из 4 ПК и 1 коммутатора. Настройте IP и маску подсети для каждого ПК.
6.	Средствами MS Visio постройте локальную сеть топологии звезда из 3 ПК и 1 роутера. Настройте IP и маску подсети для каждого ПК.
7.	Графически изобразите правила обжима кабеля витая пара. Какой инструмент используется для обжима.
8.	С помощью диагностической утилиты IpConfig определите IP адрес и маску подсети компьютера. Определите MAC адрес (физический адрес).
9.	С помощью диагностической утилиты Tracert определите IP адрес и маску подсети компьютера. Проверьте работоспособность стека протокола TCP/IP и функции приема и передачи сетевого адаптера, а также выполните трассировку к указанному узлу.
10.	С помощью диагностической утилиты Ping проверьте работоспособность стека протокола TCP/IP и функции приема и передачи сетевого адаптера. Какой IP адрес нужно использовать?
11.	Проведите тестирование сети с использованием программного способа.
12.	Средствами MS Visio организуйте доступ в локальную сеть из 3 ПК с помощью коммутатора.
13.	Средствами управления компьютером и диспетчера устройств отключите USB концентраторы.
14.	Средствами управления компьютером и диспетчера устройств обновите драйвер сетевой карты.
15.	Средствами управления компьютером и диспетчера устройств отключите сетевую карту.

Руководитель практики от университета

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ СТУДЕНТА

[illegible]

Студент

(подпись)

(ф.и.о.)

Руководитель практики
от университета _____

(подпись)

(ф.и.о.)

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ХАРАКТЕРИСТИКА
студента

_____ (фамилия, имя, отчество студента)

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
(код, наименование специальности)

группа _____ курс _____ форма обучения очная

с 20 г. по 20 г.

в учебном корпусе АНОО ВО ЦС РФ РУК СКИ
(наименование организации, предприятия)

под руководством _____
(фамилия, имя, отчество, должность руководителя)

прошел(а) учебную практику _____
(вид практики)

по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования)
(наименование профессионального модуля)

За время практики выполнены следующие виды работ:

№	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика*		
		низкое	среднее	высокое
1.	Инструктаж по технике безопасности. Определение целей и задач практики. Разработка индивидуального задания. Сбор исходных данных для разработки информационной системы. Разработка документации по эксплуатации информационной системы. Определение состава оборудования и программных средств разработки информационной системы. Разработка приложений с использованием инструментальных средств.			
2.	Модификация отдельных модулей информационной системы. Анализ требований к информационной системе. Формирование			

	необходимых для работы информационной системы требований к конфигурации локальных компьютерных сетей Настройка параметров информационной системы.			
3.	Методы и средства тестирования информационных систем. Экспериментальное тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации в разрабатываемых модулях информационной системы. Проведение внутреннего тестирования информационной системы и устранение проблем Формирование внутренней документации по результатам выполнения работ.			
4.	Настройка и установка информационной системы согласно требованиям технической документации, в рамках своей компетенции. Виды активного и пассивного сетевого оборудования. Тестирование сетевого оборудования. Использование сетевого «проводного» адаптера.			
5.	Организация разноразовного доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции. Формулировка выводов по итогам практики. Оформление индивидуального задания.			

* отметить знаком «+» в нужной графе

За время практики обучающийся проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности*:

№	Наименование	Степень проявления		
		Проявлял (а) регулярно	Проявлял (а) эпизодиче ски	Не проявлял(а)
1.	ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
2.	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
3.	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
4.	ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
5.	ОК-5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.			
6.	ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7.	ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
8.	ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
9.	ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

* отметить знаком «+» в нужной графе

Руководитель

практики от университета _____

(подпись)

_____ (должность, Ф.И.О.)

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(фамилия, имя, отчество студента)

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
(код, наименование специальности)

группа _____ курс _____ форма обучения очная

с _____ 20 г. по _____ 20 г.

в учебном корпусе АНОО ВО ЦС РФ РУК СКИ
(наименование организации, предприятия)

под руководством _____
(фамилия, имя, отчество, должность руководителя)

прошел(а) учебную практику _____
(вид практики)

по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования)
(наименование профессионального модуля)

За время прохождения практики у обучающегося были освоены профессиональные компетенции (элементы компетенций)

№	Наименование компетенции	Уровень освоения компетенции (элемента компетенции)*			
		Высокий	Средний	Низкий	Недостаточный
1.	ПК-1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.				
2.	ПК-1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы.				
3.	ПК-1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.				

4.	ПК-1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.				
5.	ПК-1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.				

* отметить знаком «+» в нужной графе

Оценка уровня сформированности компетенций _____
(вписать нужное: высокий, средний, низкий, недостаточный)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель

практики от университета _____
(подпись)

(должность, Ф.И.О.)