

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций»

Формы обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем практики:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

2018

Скворцова М.А., Плеханова Е.А. Производственная практика, научно-исследовательская работа: Программа практики. – Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» составлена доцентами кафедры М.А. Скворцовой, Е.А. Плехановой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программа практики (2017 год набора):

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики от «26» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой экономики

_____ Плеханова Е.А.

одобрена Научно-методическим советом института «06» июля 2018 г., протокол № 13

© Саранский кооперативный институт (филиал)
АНОО ВО Центросоюза РФ
«Российский университет кооперации», 2018
© Скворцова М.А., Плеханова Е.А., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

I	Программа практики	4
1.	Цель и задачи практики	4
2.	Вид практики, способ и форма ее проведения	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	7
6	Содержание практики	7
7	Формы отчетности по практике	9
8	Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике	10
9	Перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	12
10	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11	Описание материально–технической базы, необходимой для проведения практики	14
12	Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
II	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	16
1	Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики	17
2	Показатели и критерии оценивания компетенций	18
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики	22
4	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания	22
	Приложения	24

I. Программа практики

1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата изученных дисциплин для решения комплексных экономических задач, приобретение опыта проведения самостоятельного научного исследования.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- сформировать представление о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;
- обеспечить необходимую методологическую и методическую подготовку бакалавра в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;
- закрепить навыки, связанные с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов, научная коммуникация);
- отработать навыки научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика, научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» направлена на формирование следующих *компетенций*:

общекультурных компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональных компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональных компетенций (ПК):

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-7	Знает способы содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способов его реализации при решении профессиональных задач	Дневник, отчет по практике
	Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей	
	Владеет методикой самоорганизации и самообразованию	
ОПК-2	Знает методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Дневник, отчет по практике
	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	Владеет методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ПК-4	Знает принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования, подходы к оценке экономических явлений с позиций институциональной теории, модели и методы управления развитием экономико-технологического комплекса фирм, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	Дневник, отчет по практике
	Умеет применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, применять современный инструментарий для стратегического планирования развития фирм, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне	
	Владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования, современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами	

	анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	
ПК-7	Знает методологические основы системного анализа, процедуру системного анализа, навыками поиска необходимой информации и проведения сравнительного анализа экономического состояния фирм, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Дневник, отчет по практике
	Умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках, выделить внешние и внутренние факторы системы, проводить качественный анализ результатов прогноза, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	
	Владеет навыками сбора и обработки необходимых данных, навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках	
ПК-8	Знает методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей	Дневник, отчет по практике
	Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей	
	Владеет навыками применения современными экономико-математических методов и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы высшего образования, входит в Блок Б2«Практики».

Знания, полученные в процессе прохождения научно- исследовательской работы, используются при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР). Примерная тематика научно-исследовательских работ приведена в Приложении 1.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

и академических часах

Объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики – 2 недели, 108 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Трудо- емкость час.	Форма теку- щего контроля
1.	<i>Подготовительный этап.</i> На данном этапе бакалавр должен: - получить задания в рамках научно-исследовательской работы; - подготовить план научно-исследовательской работы; - пройти вводный инструктаж по технике безопасности. Организационный момент научно-исследовательской работы: – время проведения практики; – распределение студентов-практикантов между преподавателями; – назначение первых консультаций по подготовке отчета.	6	<i>Собеседование с руководителем практики консультация</i>
2.	<i>Экспериментальный этап научно-исследовательской работы.</i> На данном этапе бакалавр должен: - осуществить сбор и провести предварительную обработку информации; - дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования; – провести, в случае необходимости, корректировку первоначального плана исследования; - провести уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; - провести сбор и обработку детальной информации об объекте исследования; - провести обзор основных научных положений по теме НИР – выпускной квалификационной работы; - описать методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых данных; – дать оценку актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования; - провести уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования; - подготовка проекта содержания выпускной квалификационной работы; - провести анализ научного текста по теме НИР;	72	<i>Контроль со стороны руководителя практики</i>

	- завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.		
3.	<i>Заключительный этап.</i> Написание отчета о научно-исследовательской работе; – составление дневника научно-исследовательской работы; – написание теоретической главы ВКР; – рецензия на статью по теме НИР. Составление отчета и защита отчета.	30	<i>Опрос</i> <i>Защита отчета</i>
	Итого	108	

Содержание научно-исследовательской работы ориентировано на овладение обучающимся современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы, такими как:

- постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Для выполнения научно-исследовательской работы обучающийся в процессе работы с научным руководителем разрабатывает календарный график работы, уточняет направление исследования в рамках тематики выпускной квалификационной работы. Для этого обучающийся предоставляют научному руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме выпускной квалификационной работе и определяют элементы будущего исследования в теоретической концепцией научного исследования.

Общие правила выполнения программы научно-исследовательской работы определяются ее конечной целью – обеспечение разработки выпускной квалификационной работы (ВКР) необходимой информацией, как собранной непосредственно на объекте, так и полученной при изучении дополнительных источников информации, а также в процессе собственных аналитических расчетов,

при моделировании различных ситуаций, обосновании предложений по совершенствованию деятельности объекта исследования.

На основе научных исследований, информационная база и инструментарий должны расширяться и углубляться от этапа к этапу:

1. Формируется научное обоснование конкретного управленческого решения для конкретного предприятия.

2. Разрабатывается методика решения аналогичных задач для других объектов. При этом конкретное решение служит иллюстрацией порядка применения разработанных методических рекомендаций в ситуациях, сходных с имеющейся на конкретном объекте.

Содержание программы практики и правил ее выполнения в значительной степени определяется той научной проблемой, которая поставлена перед обучающимся и которая должна быть решена к моменту защиты ВКР. При этом данная проблема должна быть актуальной для предприятий (организаций) - места прохождения преддипломной практики как следующего этапа обучения, иметь практическую значимость и характеризоваться наличием элементов научной новизны.

В качестве индивидуального задания обучающемуся могут быть обозначены руководителем следующие направления сбора, обработки и анализа материала:

- оценить и структурировать мнения ученых и специалистов;
- определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления;
- выбрать методологические подходы и методы решения проблемы;
- выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы;
- предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- написать реферативный обзор по теме выпускной квалификационной работы;
- составить библиографический список использованных в работе источников.

7. Формы отчетности по практике

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

Результаты прохождения производственной практики оцениваются руководителем практики от организации с учетом качества и полноты составления отчета по практике; результатов выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Результаты практики заносятся руководителем практики от филиала в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетные книжки обучающихся.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике («неудовлетворительно») или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие практику, проходят ее в сроки, установленные приказом ректора филиала, который предусматривает прохождение практики в свободное от учебных занятий время.

Отчеты по практике и иные документы по результатам прохождения практики хранятся на кафедре в соответствии с номенклатурой дел.

8. Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике

Отчет о научно-исследовательской работе включает введение, основные разделы, заключение, список использованных источников, приложения.

Примерная структура содержания отчета следующая:

Введение

1. Теоретические основы изучения избранной темы исследования (оценка и структурирование мнений ученых и специалистов)

2. Выбор и обоснование методов исследования проблемы с целью ее решения

3. Индивидуальное задание (выдается руководителем ВКР)

4. Рецензия научной статьи по теме НИР (выбор статьи осуществляется совместно с руководителем ВКР)

Заключение

Список использованных источников

Приложения

В тексте введения необходимо отразить цель, задачи, объект и период исследования.

В основных разделах отчета следует выполнить теоретико-методологический обзор, относящийся к тематике выпускной квалификационной работы. Необходимо охарактеризовать основные понятия и категории, используемые в ходе исследования, особенности мнений ученых, принадлежащих к различным научным школам, представить авторскую позицию. Не менее важно показать целесообразность избранного методологического подхода к изучению и совокупности применимых для решения исследовательских задач методов. Следует проанализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических явлениях и процессах, в свете изучения тематики выпускной квалификационной работы.

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе позволит конкретизировать разделы отчета в соответствии с тематикой, целью и задачами выпускной квалификационной работы.

В приложении к отчету необходимо разместить научную статью по выбранной тематике ВКР, на которую была составлена рецензия.

В заключении текста отчета нужно показать положительные стороны и недостатки процесса осуществления научно-исследовательской работы.

Содержание отчета конкретизируется научным руководителем на основе индивидуального задания (приложение 3).

Список использованных источников включает не менее 30-35 источников, включая нормативно-законодательные акты, учебники, учебные пособия, периодическую печать, электронные ресурсы и базу данных Интернет. Для подбора литературы рекомендуется использовать библиотеку института.

Все документы, свидетельствующие о выполнении научно-исследовательской работы студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

По итогам данной работы студент в течение трех дней с момента ее окончания представляет руководителю следующий комплект документов по итогам прохождения научно-исследовательской работы:

1. Отчет объемом не более 30 машинописных страниц;
2. Отзыв руководителя практики с отметками о выполнении всех предусмотренных видов работ и заданий;
3. Иные документы, предусмотренные программой работы. Реестр научных публикаций, эссе, докладов на различных конференциях (в том числе и внутривузовских) и иные документы, подтверждающие участие бакалавра в научно-исследовательской деятельности (сертификаты участника, дипломы, грамоты и т.д.).

При оформлении отчета следует обратить внимание на его оформление. Работа предоставляется в машинописном виде. При использовании компьютера шрифт TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, автоматический перенос слов, абзац 1,25, в таблицах кегль 12, интервал 1,0.

Страницы отчета должны иметь поля: левое - 30 мм, верхнее 20 мм, правое 10 мм, нижнее 20 мм. Рамки на полях не выполняются. Рисунки, чертежи, схемы, графики, фотографии как в тексте работы, так и в приложении должны быть выполнены на стандартных листах белой бумаги.

Подробные требования по оформлению работ и оформлению ссылок установлены ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления».

Обучающийся защищает отчет с получением зачета по практике. При защите отчета принимается во внимание соответствие профиля его работы будущей профессии, содержание и качество оформления отчета, своевременность сдачи отчета, ответы на вопросы при защите отчета. Учитывается результативность научно-исследовательской работы, отражаемая выступлениями на научно-практических конференциях, публикациями научных статей в материалах конференций, проводимых в вузах с участием молодых ученых, аспирантов и студентов.

Зачет обучающийся получает на основе следующих критериев:

- 1) наличие рецензии на научную статью;

2) оценка проведенного теоретико-методологического обзора по проблеме;

3) оценка отношения к научно-исследовательской работе, к выполнению поручений научного руководителя.

Структурными элементами отчета о научно-исследовательской работе являются:

- титульный лист;
- основная часть – результаты научно-исследовательской работы (в соответствии с утвержденным планом);
- список использованных источников;
- приложения.

К отчету также необходимо приложить:

- дневник проведения НИР;
- характеристику студента, подписанную руководителем НИР.

9. Перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Нормативные правовые документы

Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1, от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Гарант. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Гарант. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

5. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 №209-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]/Информационно-правовая система Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

6. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] /Информационно-правовая система Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

а) основная литература

1. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента (бакалавриат). –

Москва :КноРус, 2016. – 255.

2. Герасимова Е.Б. Парадигма экономического анализа: анализ деятельности экономических субъектов [Электронный ресурс]: монография / Е.Б. Герасимова. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 190 с. — ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/636181>

3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник /А.П. Гарнов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с. - ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/465295>

б) дополнительная литература

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — М.: Дашков и К, 2015. — 370 с. —ЭБС «IPRbooks»

Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/52260.html>

2. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — М.: Дашков и К, 2016. — 237 с. — ЭБС «IPRbooks»

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60554.html>

3. Филимонова Н.М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Филимонова, Н.В. Моргунова, Е.С. Ловкова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. - ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462572>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Росстата <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/>

3. Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru>

4. Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований <http://www.cefir.ru>

5. Проект института "Экономическая школа" <http://economicus.ru>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии, программное обеспечение

DesktopSchoolALNGLicSARkMVL (MSWindowsиMSOffice). Базовый пакет Microsoft. Состав лицензируемых продуктов: Операционная система MicrosoftWindows. Офисный пакет MicrosoftOfficeProfessionalPlus. (подписка на ПО).

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

СИМ системы "Гарант" (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы "Гарант"). Справочно-правовая система

по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

б) информационно-справочные системы

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. <https://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал Гарант.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» в университете созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок прохождения практики с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основан на Федеральном законе

«Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. № 301 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе производственной практики обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Прохождение практики лицами с ограниченными возможностями здоровья в институте может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика предприятий организаций»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы практики включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента при защите отчета.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами и содержанием программы практики:

- профессиональные знания студента могут проверяться во время беседы с руководителем практики.
- степень владения профессиональными умениями – при подготовке отчета.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций.

5. По итогам защиты отчета в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Хороший (с незначительным и замечаниями) 4 баллов	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла.	Итого:
Теоретические показатели – знает						
ОК-7	Знает способы содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способов его реализации при решении профессиональных задач	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
ОПК-2	Знает методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
ПК-4	Знает принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования, подходы к оценке экономических явлений с позиций институциональной теории, модели и методы управления развитием экономико-технологического комплекса фирм, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
ПК-7	Знает методологические основы системного анализа, процедуру системного анализа, навыками поиска необходимой информации и проведения сравнительного анализа экономического состояния фирм, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
ПК-8	Знает методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
Практические показатели – умеет						

ОК-7	Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
ОПК-2	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
ПК-4	Умеет применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, применять современный инструментарий для стратегического планирования развития фирм, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
ПК-7	Умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках, выделить внешние и внутренние факторы системы, проводить качественный анализ результатов прогноза, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5

ПК-8	Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
Владеет						
ОК-7	Владеет методикой самоорганизации и самообразования	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
ОПК-2	Владеет методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
ПК-4	Владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования, современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
ПК-7	Владеет навыками сбора и обработки необходимых данных, навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5

ПК-8	Владеет навыками применения современными экономико-математических методов и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
Итого						30-75

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	68-75	высокий
хорошо	53-67	хороший
удовлетворительно	38-52	достаточный
неудовлетворительно	30-37	недостаточный

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научно- исследовательской работы

Преподаватель-руководитель НИР оценивает итоги работы на основе представленного отчета и его защиты. Защита отчета о НИР включает доклад обучающегося с презентацией итогов НИР, ответы обучающегося на вопросы.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам НИР:

1. Дайте определение объекта и предмета Вашего научного исследования?
2. Опишите процесс выбора и формулировки темы НИР.
3. В чем заключается актуальность изучаемой Вами проблемы?
4. В чем состоит цель исследования?
5. Назовите задачи исследования.
6. Сформулируйте гипотезу Вашего научного исследования.
7. Какие основные требования предъявляются к формированию гипотезы?
8. Работы каких авторов Вы использовали при выполнении НИР?
9. По каким вопросам, рассмотренным в ходе выполнения НИР у ученых нет единого мнения?
10. Прокомментируйте данные приведенных в отчете таблиц.
11. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате НИР?
12. Охарактеризуйте содержание одной из статей (монографий), на которую Вы ссылаетесь в отчете.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация обучающегося по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, защиты отчета, оценки сформированности компетенций. Защита отчета о НИР состоит в коротком докладе (5-7 минут) обучающегося и в ответах на вопросы по существу отчета.

Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Подготовка и итоги научно-исследовательской работы обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр экономики.

Критерии дифференцированной оценки по итогам НИР

Показатель	Оценка по 50-балльной шкале
Формирование библиографического списка по теме НИР	до 5 баллов
Качество оформления отчета	до 5 баллов
Качество презентации	до 5 баллов
Уровень сформированности компетенций	
высокий	30-35 баллов
средний	23-29 баллов
достаточный	16-22 балла
недостаточный	менее 16 баллов
Итого	до 50 баллов

Шкала оценивания научно- исследовательской работы

Итоговая сумма баллов	Оценка
44-50	5 (отлично)
35-43	4 (хорошо)
25-34	3(удовлетворительно)
Ниже 25	2 (неудовлетворительно)

Примерные темы научно-исследовательских работ

1. Амортизационная политика предприятия (организации) и основные направления её совершенствования.
2. Бизнес-планирование в экономической деятельности предприятия (организации).
3. Бюджетирование в системе управления предприятием.
4. Взаимоотношения предприятия торговли с поставщиками товаров и пути их совершенствования.
5. Внедрение системы бережливого производства на предприятии (организации).
6. Воспроизводство основных фондов предприятия (организации).
7. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности и программа снижения затрат предприятия (организации).
8. Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации): формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования.
9. Доходы предприятия (организации) и пути их увеличения.
10. Закупочная деятельность потребительского общества и пути ее совершенствования.
11. Издержки обращения в розничной торговле и пути их оптимизации.
12. Издержки производства предприятия общественного питания и пути их оптимизации.
13. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и пути повышения ее эффективности.
14. Инновационная политика предприятия (организации) и её эффективность.
15. Коллективные формы организации и оплаты труда, направления их совершенствования на предприятии.
16. Лизинг в системе управления основными фондами предприятия (организации).
17. Логистика в системе управления экономикой предприятия (организации, фирмы), ее влияние на повышение эффективности деятельности.
18. Материально-техническая база предприятия (организации) и перспективы её развития.
19. Научная организация труда и оценка её эффективности на предприятии.
20. Обеспечение ритмичности производства и её влияние на эффективность деятельности предприятия.
21. Оборот предприятия оптовой торговли и перспективы его развития.
22. Оборот предприятия питания и перспективы его развития.
23. Оборот розничной торговли предприятия (потребительского общества) и перспективы его развития.
24. Обоснование комплексной программы развития предприятия.
25. Обоснование стратегии развития потребительского общества.
26. Обоснование стратегии развития предприятия (организации).

27. Оперативное планирование на предприятии и его совершенствование.
28. Оптимизация структуры основных средств предприятия (организации).
29. Оптовый оборот предприятия и анализ факторов, влияющих на его объем.
30. Организация заготовительно-перерабатывающей деятельности потребительского общества.
31. Организация и развитие малого бизнеса в сфере производства (торговли, общественного питания).
32. Организация логистического управления на предприятии.
33. Организация нормирования и оплаты труда на предприятии и их совершенствование.
34. Организация сбытовой деятельности предприятия и направления ее совершенствования.
35. Оценка и пути повышения эффективности использования производственной мощности предприятия.
36. Оценка рыночной стоимости предприятия (организации).
37. Оценка эффективности деятельности предприятия (организации) в условиях конкуренции.
38. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия (организации) и пути её повышения.
39. Планирование доходов предприятия (организации).
40. Планирование и прогнозирование потребности в кадрах предприятия (организации).
41. Планирование и реализация инвестиционных проектов на предприятии.
42. Планирование издержек обращения предприятия торговли (питания).
43. Планирование инновационной деятельности предприятия и пути его совершенствования.
44. Планирование оборота предприятия оптовой торговли.
45. Планирование оборота предприятия питания.
46. Планирование оборота розничной торговли предприятия (потребительского общества).
47. Планирование показателей по труду предприятия (организации).
48. Планирование прибыли и рентабельности предприятия (организации).
49. Планирование продаж предприятия промышленности.
50. Планирование производительности труда на предприятии с учетом инновационной стратегии его развития.
51. Планирование производственной программы предприятия (организации).
52. Планирование расходов на оплату труда работников предприятия (организации).
53. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия (организации) и направления их увеличения.
54. Прогнозирование в экономической деятельности предприятия (организации).
55. Производственный цикл, его структура и пути повышения.
56. Развитие инновационного потенциала предприятия (организации).
57. Развитие инновационной деятельности предприятия (организации).

58. Развитие отраслей деятельности потребительского общества.
59. Развитие сбытовой деятельности предприятия на основе внедрения современной модели логистики.
60. Разработка программы инновационного развития предприятия.
61. Разработка программы социально-экономического развития потребительского общества.
62. Разработка системы сбалансированных показателей на предприятия (организации).
63. Разработка стратегии развития предприятия (организации).
64. Разработка ценовой стратегии предприятия (организации).
65. Разработка экономико-организационной модели управления предприятием.
66. Расходы по эксплуатации и содержанию материально-технической базы предприятия (организации) и пути их экономии.
67. Рентабельность (отрасли, отраслей) деятельности потребительской кооперации: резервы и пути повышения.
68. Рентабельность деятельности предприятия и резервы её повышения.
69. Себестоимость продукции предприятия и пути её снижения.
70. Сетевая организация в системе потребительской кооперации.
71. Снижение себестоимости продукции предприятия как фактор повышения её конкурентоспособности.
72. Совершенствование деятельности предприятия по продвижению товаров на рынок.
73. Состояние и пути повышения эффективности использования материально-технической базы потребительской общности.
74. Состояние и развитие заготовительной (торговой, производственной) деятельности потребительской кооперации региона (потребсоюза, потребительского общества).
75. Состояние и развитие системы общественного питания потребительского общества.
76. Стратегическое планирование инновационной деятельности предприятия (организации).
77. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.
78. Товарное обеспечение оборота розничной торговли и его влияние на финансовые результаты хозяйственной деятельности.
79. Товарные запасы предприятия (организации) и их формирование.
80. Торгово-технологический процесс в розничном торговом предприятии и пути его совершенствования.
81. Транспортные расходы предприятия (организации) и пути их сокращения.
82. Формирование и оценка эффективности капитальных вложений предприятия (организации).
83. Формирование инновационной стратегии предприятия (организации).
84. Формирование оптимального ассортимента товаров на предприятии.
85. Формирование сбытовой деятельности предприятия и пути ее совершенствования.

86. Формирование стратегии продвижения продукции предприятия и её эффективность.
87. Ценовая политика предприятия (организации) и повышение ее эффективности.
88. Ценообразование и его влияние на эффективность деятельности предприятия (организации).
89. Экономико-математические методы анализа производственной (финансовой, экономической и пр.) деятельности предприятия (организации).
90. Экономическая оценка влияния факторов на формирование прибыли предприятия (организации).
91. Экономическая оценка затрат и результатов информатизации управленческой (хозяйственной, финансовой) деятельности предприятия (организации).
92. Экономическая оценка инвестиционного проекта и расчет его эффективности.
93. Экономическое обоснование расходов на оплату труда работников предприятия (организации) на планируемый период.
94. Экономическое обоснование величины наценок по отдельным видам продукции и товаров на предприятиях торговли (питания).
95. Экономическое обоснование издержек обращения предприятия (потребительского общества) на планируемый период.
96. Экономическое обоснование необходимых размеров товарных запасов на планируемый период.
97. Экономическое обоснование нормативов товарных запасов предприятия розничной торговли (оптовой торговли) на планируемый период.
98. Экономическое обоснование оборота по реализации товаров на планируемый период.
99. Экономическое обоснование оборота предприятий питания потребительского общества на планируемый период.
100. Экономическое обоснование показателей по труду предприятия (потребительского общества) (по отраслям и сферам деятельности) на планируемый период.
101. Экономическое обоснование показателей прибыли и рентабельности предприятия (организации).
102. Экономическое обоснование потребности в оборотных средствах предприятия (организации) на планируемый период.
103. Экономическое обоснование программы развития материально-технической базы потребительского общества на планируемый период.
104. Экономическое обоснование производственной программы предприятия (организации) на планируемый период.
105. Экономическое обоснование расходов на оплату труда работников предприятия (организации) на планируемый период.
106. Экономическое обоснование расходов предприятия питания потребительского общества на планируемый период.
107. Экономическое обоснование стратегического плана развития предприятия (организации).

- 108. Экономическое обоснование транспортных расходов предприятия на планируемый период.
- 109. Экономическое обоснование финансового плана (бюджета) предприятия (организации).
- 110. Эффективность деятельности предприятия (организации).

Рецензия должна включать в себя следующую информацию:

1. Полное название статьи, должность автора статьи, Ф.И.О. автора.

Пример:

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Комплекс маркетинга: попытка критического анализа» кандидата экономических наук, доцента кафедры экономики ТГТУ Рябцевой Елены Викторовны

2. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.

Пример:

Статья Е. В. Рябцевой посвящена анализу основных направлений развития концепции комплекса маркетинга.....

3. Степень актуальности предоставляемой статьи.

Пример:

Актуальность данной статьи не вызывает сомнения, поскольку описание проблем, которые существуют в области развития концепции комплекса маркетинга, выявление причин их возникновения и поиск путей их решения являются первостепенными для современного предприятия.

4. Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье.

Пример:

Автором проведена серьезная работа по выявлению наиболее существенных недостатков, характерных для каждого из направлений. Показано, что предпочтительной базовой формой комплекса маркетинга является его классический вариант 4Р. При этом рекомендуется адаптировать комплекс маркетинга к специфике предприятия и отрасли.....

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы: «Разработка комплекса маркетинга промышленного предприятия (на материалах ООО «XXX»)), необходимо изучить следующий перечень вопросов:

Введение: перечислить теоретическую и методологическую базу исследования, сформулировать цель и задачи научно-исследовательской работы. Обозначить предмет, объект и методы исследования.

Основная часть научно-исследовательской работы: обосновать актуальность темы в теоретическом, методическом и прикладном отношении, отразить степень проработанности отдельных вопросов темы, нерешенные, дискуссионные вопросы по теме. Проанализировать организацию маркетинговой деятельности на предприятии, выявить существующие проблемы и обозначить пути их решения. Дать рецензию на статью Рябцевой Е.В. «Комплекс маркетинга: попытка критического анализа».

Заключение: изложить основные выводы, к которым пришел автор в ходе научно-исследовательской работы.

Библиографический список: оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями.

Приложения: таблицы, графики, диаграммы подтверждающие результаты научно-исследовательской работы.

Руководитель НИР
доцент Скворцова М.А.
(подпись)
