

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): «Архитектура предприятия»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Срок получения образования: заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем практики:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак. ч.

Голяева Н.В. Программа преддипломной практики: Программа преддипломной практики. – Российский университет кооперации. Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО ЦС РФ «РУК», 2018.

Программа преддипломной практики по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Архитектура предприятия» составлена к.п.н. Голяевой Н. В., доцентом кафедры информационных технологий и математики, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. №1002.

Программа практики (2017 года набора):

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры информационных технологий и математики от «04» июля 2018 г., протокол №11

Заведующий кафедрой _____ С.С. Голяев

одобрена Научно-методическим советом университета «06» июля 2018 г., протокол №13.

© АНОО ВО Центросоюза РФ
«Российский университет кооперации», 2018
© Голяева Н.В., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

I. Программа практики.....	4
1. Цели и задачи практики.....	4
2. Вид практики, способ и форма ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место, практики в структуре образовательной программы.....	10
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах.....	11
6. Содержание практики.....	12
7. Формы отчетности по практике.....	14
8. Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике.....	14
9. Перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	18
12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	18
Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.	19
II. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	20
1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики.....	21
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	22
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики.....	53
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания.....	55
Приложение 1.....	58
Приложение 2.....	59
Приложение 3.....	59

I. Программа практики

1. Цели и задачи практики

Основная цель преддипломной практики – закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, расширение профессионального опыта практической деятельности, совершенствование профессиональных умений самостоятельного проведения научных исследований по теме ВКР, решение научно-исследовательских и научно-практических задач.

Основными задачами практики являются:

- сбор, обработка и анализ информации по теме ВКР;
- выполнение индивидуального задания;
- практическое участие в работе коллектива предприятия, выявление прикладных задач совершенствования его информационной системы, бизнес-процессов и обоснование путей их решения;
- разработка и апробация на практике предложений и идей, используемых для подготовки ВКР;
- внедрение авторских разработок студентов в практику деятельности предприятия;
- подготовка отчета о прохождении преддипломной практики, как основы разработки разделов ВКР.

Конкретный перечень задач по преддипломной практике определяется темой ВКР по согласованию с руководителем практики.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – преддипломная практика.

Способы проведения преддипломной практики – стационарная.

Форма проведения – дискретно по видам практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение обучающимися преддипломной практики направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

(ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);

способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);

умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);

умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);

умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);

умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- знать значение философии в существовании и развитии общества (ОК-1);

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- сущность экономических явлений и процессов (ОК-3);

- основы права в сфере правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности (ОК-4);

- правила организации устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- материальную и духовную жизнь общества; соотношение культуры и цивилизации; глобальные проблемы современности (ОК-6);

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей профессиональной деятельности (ОК-7);

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8);

- правовые, нормативно технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности (ОК-9);

- основы библиографической и информационной культуры с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- основные методы принятия организационно-управленческих решений, основные методики взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

- общие принципы работы с компьютером как средством управления информацией; основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

- основы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ–инфраструктуры предприятия (ПК-12);
 - основные принципы проектирования и внедрения компонентов ИТ инфраструктуры предприятия, обеспечивающих целей и поддержку бизнес-процессов
 - основные стандарты управления проектами, методики планирования и организации проектной деятельности на их основе (ПК-14)
 - концептуальные основы архитектуры электронного предприятия и требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами (ПК-15);
 - методики разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-16);
 - основные методы естественнонаучных дисциплин для использования в теоретическом и экспериментальном исследовании (ПК-17);
 - математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
 - методику и способы подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций (ПК-19).
 - направления совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20)
 - современные методы совершенствования управления информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);
 - специфику создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);
 - особенности и критерии выбора ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);
 - методы и инструменты управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24).
- Уметь:
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
 - воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию (ОК-2);
 - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
 - анализировать нормы права в сфере интеллектуальной собственности (ОК-4);
 - создавать тексты устного и письменного дискурса для реализации различных коммуникативных задач (ОК-5);
 - обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных, противоречивых событиях современной

экономической, политической и культурной жизни страны и международных отношениях (ОК-6);

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения (ОК-7);

- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологии производственной деятельности (ОК-9);

- работать с поисковыми системами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учитывая основные требования информационной безопасности, работать с литературными источниками, анализировать полученную информацию и принимать соответствующие решения(ОПК-1) ;

- анализировать и выбирать организационно-управленческие решения в своей области деятельности, осознавать ответственность за принимаемые решения, добиваться поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2)

- пользоваться сервисными и прикладными программами; применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях(ОПК-3)

- определять цели и ставить задачи по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия для выполнения проектов (ПК-12);

- ставить конкретные задачи в области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия и решать их для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов (ПК-13) ;

- формулировать задачи и функции деятельности проектной групп (ПК-14)

- анализировать и оценивать архитектуру электронного предприятия. систему управления бизнес-процессами (ПК-15);

- использовать современные языки программирования для разработки ИТ-сервисов предприятия (ПК-16);

- выбирать нужные методы: исследования операций, математического моделирования прикладных задач, аналитические методы; применять теоретико-множественные подходы при постановке и решении вероятностных задач и др. в профессиональной деятельности(ПК-17) ;

- выбирать необходимые методы статистического анализа и прогнозирования; системного анализа; оптимизации и др. для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

- осуществлять обработку собранной информации, работать с текстовыми и графическими редакторами, использовать современные коммуникационные технологии для презентации (ПК-19) .

- обосновывать необходимость совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20)
- обосновывать необходимость совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21) ;
- обосновывать необходимость создания, развития и модернизации инфраструктуры электронного предприятия (ПК-22)
- обосновывать выбор ИС и ИКТ управления бизнесом, исходя из критерия рациональности (ПК-23)
- сравнивать варианты построения ИТ-инфраструктуры предприятия с целью выбора наиболее эффективной, исходя из отраслевой принадлежности предприятия (ПК-24)

Владеть:

- навыками оценки информации с учетом ее философских, мировоззренческих оснований (ОК-1) ;
 - навыками познавательной деятельности, а также способами адекватного оценивания исторического опыта и результатов своей деятельности (ОК-2) .
 - навыками постановки управленческих задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний (ОК-3) ;
 - навыками применения норм права в сфере интеллектуальных прав (ОК-4);
 - навыками успешной коммуникации в коллективном и межличностном отношении (ОК-5) ;
 - навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
 - навыками организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки своей деятельности (ОК-7);
 - навыками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности (ОК-8);
 - навыками правильной организации рабочего места (ОК-9) ;
 - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) ;
 - навыками выработки организационно-управленческих решений, ответственного их исполнения во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
- навыками работы с компьютером, приемами обработки информации из

различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

- навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12)

- навыками проектирования и алгоритмом внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

- навыками планирования проектной деятельности и ее организации на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

- навыками разработки и совершенствования архитектуры электронного предприятия (ПК-15);

- навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-16);

- навыками использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

- навыками использования соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

- навыками составления научно-технических отчетов, подготовки презентации, обобщения результатов выполненных исследований в научных публикациях (ПК-19);

- навыками консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);

- навыками консультирования заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);

- навыками консультирования заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);

- навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);

- навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24.)

4. Место, практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2. Практики основной профессиональной образовательной программы.

Прохождение практики базируется на освоении следующих дисциплин:

- Информационные системы и технологии (ОПК-3).
- Базы данных (ОПК-3; ПК-19).
- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации (ОПК-3; ПК-13; ПК-16).
- Управление жизненным циклом информационных систем (ОПК-3).
- Программирование (ОПК-1; ПК-18);
- Архитектура предприятия (ОПК-1, ОПК-2)
- Информационная безопасность (ОПК-1; ПК-21);
- ИТ инфраструктура предприятия (ПК-15; ПК-21);

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента – компетенциям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении программы преддипломной практики:

Знать:

- основы информационных процессов и систем;
- основы и методы разработки архитектуры информационных систем;
- основные технологии обработки информации;
- технологии и среды программирования и проектирования;
- основные этапы, методологии, технологии и средства проектирования информационных систем.

Уметь:

- ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

– проводить предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, проводить сборку информационной системы из готовых компонентов, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

Владеть навыками:

- использования, обобщения и анализа информации, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Архитектура предприятия» – 6 зачетных единиц.

Продолжительность преддипломной практики – 4 недели, 216 часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Тру- доем- кость, час.	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Организационный	Знакомство с программой практики, формами самостоятельной работы. Собрание-инструктаж по организации практики и правилам безопасности работы.	8	<i>Собеседование с руководителем практики</i>
2	Основной	<p>Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия и структурного подразделения.</p> <p>1. Составление программы научного и практического исследования в соответствие с тематикой ВКР. Выбор методов и инструментария проведения исследований.</p> <p>2. Практическое участие в работе коллектива предприятия. Анализ предметной области, сбор, обработка и аналитическое обобщение информации о проблемах информатизации бизнес-процессов предприятия, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ потребностей предприятия в сфере ИКТ; - анализ соответствия бизнес-процессов и существующей информационной инфраструктуры стратегиям и целям предприятия. <p>Подтверждение актуальности и практической значимости темы исследования.</p> <p>3. Поиск идей развития. Обоснование степени разработанности проблемы.</p> <p>3.1. Сбор материалов для практического исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение источников информации; - составление библиографического списка по теме ВКР. <p>3.2. Изучение опыта создания и применения информационных</p>	300	<i>Контроль со стороны руководителя практики</i>

		<p>систем и технологий для решения реальных задач научной и практической деятельности в условиях конкретного предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выбору информационных технологий для поддержки бизнес-процессов; - разработке программного и информационного обеспечения; - оптимизации процессов обработки информации; - разработке моделей исследуемых процессов, и объектов. - управлению взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками в предметной области и др. <p>4. Разработка, оформление и апробация оригинальных предложений и идей. Разработка предложений по совершенствованию информационной системы, бизнес-процессов предприятия.</p> <p>Обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения проведенных исследований.</p>		
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике Защита результатов практики в форме зачета с оценкой.	16	<i>Опрос Защита отчета</i>
		Итого	324	

Содержание практики определяется программой практики и направлено на достижение запланированных результатов обучения, формирование компетенций обучающихся.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего распорядка, действующие в организации по месту прохождения практики;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Каждый студент обязан вести дневник с ежедневными записями обо всех этапах проделанной работы (дата, вид выполняемой работы, отметка о выполнении). Руководитель практики систематически просматривает дневник и делает соответствующие отметки. Ежедневно в конце дня заполняется дневник практики, в котором указываются выполненные за день работы и оценка руководителя о качестве их выполнения.

Окончив раздел практики, студент согласовывает с руководителем индивидуальное задание и приступает к его выполнению.

Практика завершается составлением и защитой каждым студентом отчета о практике, который предоставляется на кафедру.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности студентов по практике являются дневник и отчет.

8. Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике

Отчет является результирующим документом студента о прохождении практики. Его содержание зависит от специфики организации, в которой проходила практика и определяется содержанием задания, выданного студенту на практику.

Содержание и объем отчета должны соответствовать программе практики. Отчет должен быть оформлен на рабочем месте и полностью завершен к моменту окончания практики.

Материалы в отчете должны быть расположены в следующей последовательности:

- 1) титульный лист (Приложение 1);
- 2) дневник практики (Приложение 3);
- 3) содержание разделов практики;
- 4) приложения.

По мере выполнения программы практики студент–практикант должен оформлять соответствующие разделы отчета.

Во введении должны быть отражены цель, задачи прохождения практики, обоснован выбор объекта практики. Объем основной части отчета должен составлять примерно 25 страниц машинописного текста. В отчете должен быть раздел, посвященный организации или ее подразделению, где студент проходил практику. Целесообразно указать структуру организации, выполняемые функции, обзор решаемых задач, характеристику пользователей или заказчиков разработок, используемые технические и программные средства.

В заключении необходимо сформулировать итоги проведенной работы. Приложения являются обязательным элементом отчета. В них приводятся не вошедшие в основной текст вспомогательные материалы: листинг программного кода, экранные формы, таблицы расчетов, выполненные студентом во время практики.

К отчету по практике прикладывается дневник студента. В дневнике отражены календарный план прохождения практики, дата прибытия на практику с печатью предприятия и дата выбытия с практики с печатью этого же предприятия, все выполненные им в течение практики задания, характеристика руководителя практики с предприятия (приложение 2) и др. Руководитель ВКР выдает и фиксирует в дневнике индивидуальное задание на преддипломную практику.

Технические требования к оформлению следующие.

Отчет необходимо выполнить печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Рекомендуются выбрать шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5. Цвет шрифта должен быть черным.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее, левое и нижнее – 20 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты различной гарнитуры.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток с ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

Не допускаются произвольные сокращения слов, кроме предусмотренных нормами современного русского языка. В тексте могут использоваться аббревиатуры, т.е. сокращенные обозначения названия понятий: РФ, НИОКР и др. При первом упоминании в тексте пишут их полное название, а в скобках – аббревиатуру и далее пользуются аббревиатурной формой.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист, а также иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер на титульном листе, содержании не проставляют. На всех остальных листах страницы проставляются, начиная с введения со страницы 3.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы) следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Они могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации и рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Они должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после рисунка и располагают следующим образом. Например:

Рисунок 1 – Организационная структура предприятия.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с номером. Через тире должно отражаться название таблицы. Например:

Таблица 1 – Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Законченный отчет по практике с дневником (приложение 6) и прочими сопутствующими документами предоставляется на проверку руководителю практики от кафедры, который составляет заключение от кафедры о практике студента. На последней странице текстовой части отчета должны стоять подписи руководителя практики от предприятия и студента–практиканта.

Отчет вместе с приложениями к нему брошюруется или сшивается и после успешной защиты хранится на кафедре в соответствии с установленным сроком.

9. Перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Александров Д. В. Моделирование и анализ бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебник / Д. В. Александров. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 227 с. — ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61086.html>
2. Алиев В.С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. — ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/377350>
3. Анкудинов И.Г. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Анкудинов, И.В. Иванова, Е.Б. Мазаков. — СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2015. — 259 с. — ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71695.html>
4. Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие /Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - М.: ИЦ

РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с. – ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495249>

5. Варфоломеева А.О. Информационные системы предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/344985>

6. Вдовин В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. - М.: Дашков и К, 2016. - 388 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415090>

7. Голицина О.Л. Информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: ил. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/435900>

8. Дадян Э.Г. 1С: Предприятие. Проектирование приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Г. Дадян. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/480629>

Дополнительная литература

1. Самуйлов С.В. Базы данных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторной и контрольной работы / С.В. Самуйлов. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 50 с. — ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47276.html>

2. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Ясенев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872667>

3. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - М.: Дашков и К, 2017. - 395 с. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/327836>

4. Голицина О.Л. Информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/435900>

5. Дадян Э.Г. Методы, модели, средства хранения и обработки данных [Электронный ресурс]: учебник / Э.Г. Дадян, Ю.А. Зеленков. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 168 с. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543943>

6. Жук А.П. Защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 392 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474838>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии, программное обеспечение

1	Desktop School ALNG LicSARk MVL (MS Windows и MS Office)	Базовый пакет Microsoft Состав лицензируемых продуктов: Операционная система Microsoft Windows*. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus.
---	--	---

Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

б) информационно-справочные системы

- www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс
- www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант

в) профессиональные базы данных

<https://cntd.ru/> – Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написания отчета, сбора материала для подготовки ВКР.

Организации, учреждения, предприятия и подразделения института должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. В целях доступности прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровья университет и организация, являющаяся базой практики, при необходимости обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

II. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): «Архитектура предприятия»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
ОК–1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК–2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК–3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОК–4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК–5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК–6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК–7	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК–8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК–9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
ОПК–1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК–2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;
ОПК–3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
ПК–12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
ПК–13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия;
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов;
ПК-17	способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
ПК-18	способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
ПК-19	умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные

	публикации по результатам выполненных исследований;
ПК-20	умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
ПК-21	умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
ПК-22	умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;
ПК-23	умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
ПК-24	умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенци и	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				ИТОГО
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) - 2 б.	
Теоретические показатели						
ОК–1	знает значение философии в существовании и развитии общества	Сформирована система знаний о значении философии в существовании и развитии общества	В целом сформирована система знаний о значении философии в существовании и развитии общества	Фрагментарные, несистематизированные знания о значении философии в существовании и развитии общества	Отсутствие знаний о значении философии в существовании и развитии общества	2-5
ОК–2	знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Сформирована система знаний о основных этапах и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В целом сформирована система знаний о основных этапах и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Фрагментарные, несистематизированные знания о основных этапах и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отсутствие знаний о основных этапах и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	2-5
ОК–3	знает сущность экономических	Сформирована система знаний о сущности	В целом сформирована	Фрагментарные, несистематизированные	Отсутствие знаний о сущности	2-5

	явлений и процессов на	экономических явлений и процессов	система знаний о сущности экономических явлений и процессов	знания о сущности экономических явлений и процессов	экономических явлений и процессов	
ОК–4	знает основы права в сфере правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности	Сформирована система знаний о основах права в сфере правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности	В целом сформирована система знаний о основах права в сфере правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности	Фрагментарные, несистематизированные знания о основах права в сфере правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности	Отсутствие знаний, о основах права в сфере правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности	2-5
ОК–5	знает правила организации устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Сформирована система знаний о правилах организации устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В целом сформирована система знаний о правилах организации устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Фрагментарные, несистематизированные знания о правилах организации устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Отсутствие знаний о правилах организации устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2-5
ОК–6	знает материальную и духовную жизнь общества;	Сформирована система знаний о материальной и духовной жизни общества; соотношение	В целом сформирована система знаний о материальной и	Фрагментарные, несистематизированные знания о материальной и	Отсутствие знаний о материальной и духовной жизни общества;	2-5

	соотношение культуры и цивилизации; глобальные проблемы современности	культуры и цивилизации; глобальные проблемы современности	духовной жизни общества; соотношение культуры и цивилизации; глобальные проблемы современности	духовной жизни общества; соотношение культуры и цивилизации; глобальные проблемы современности	соотношение культуры и цивилизации; глобальные проблемы современности	
ОК–7	знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей профессиональной деятельности	Сформирована система знаний о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей профессиональной деятельности	В целом сформирована система знаний о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей профессиональной деятельности	Фрагментарные, несистематизированные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей профессиональной деятельности	Отсутствие знаний о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей профессиональной деятельности	2-5
ОК–8	знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Сформирована система знаний о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	В целом сформирована система знаний о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Фрагментарные, несистематизированные знания о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Отсутствие знаний о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	2-5
ОК–9	знает правовые,	Сформирована система	В целом	Фрагментарные,	Отсутствие знаний о	2-5

	нормативно технические и организационные основы безопасности жизнедеятельнос ти	знаний о правовых, нормативно технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности	сформирована система знаний о правовых, нормативно технических и организационных основах безопасности жизнедеятельност и	несистематизированны е знания о правовых, нормативно технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности	правовых, нормативно технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности	
ОПК–1	знает основы библиографическ ой и информационной культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Сформирована система знаний о основах библиографической и информационной культуры с учетом основных требований информационной безопасности	В целом сформирована система знаний о основах библиографическо й и информационной культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные, несистематизированны е знания о основах библиографической и информационной культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Отсутствие знаний о основах библиографической и информационной культуры с учетом основных требований информационной безопасности	2-5
ОПК–2	знает основные методы принятия организационно- управленческих решений, основные методики взаимодействия с обществом, коллективом,	Сформирована система знаний о методах принятия организационно- управленческих решений, основные методики взаимодействия с обществом, коллективом,	В целом сформирована система знаний о методах принятия организационно- управленческих решений, основные методики взаимодействия с обществом,	Фрагментарные, несистематизированные знания о методах принятия организационно- управленческих решений, основные методики взаимодействия с обществом,	Отсутствие знаний о методах принятия организационно- управленческих решений, основные методики взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами в своей	2-5

	партнерами в своей профессиональной деятельности	партнерами в своей профессиональной деятельности	коллективом, партнерами в своей профессиональной деятельности	коллективом, партнерами в своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
ОПК–3	знает общие принципы работы с компьютером как средством управления информацией; основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Сформирована система знаний о общих принципах работы с компьютером как средством управления информацией; основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	В целом сформирована система знаний о общих принципах работы с компьютером как средством управления информацией; основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Фрагментарные, несистематизированные знания о общих принципах работы с компьютером как средством управления информацией; основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Отсутствие знаний о общих принципах работы с компьютером как средством управления информацией; основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	2-5
ПК–12	Знает основы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ–инфраструктуры предприятия	Сформирована система знаний о основах технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ–инфраструктуры предприятия	В целом сформирована система знаний о основах технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ–инфраструктуры предприятия	Фрагментарные, несистематизированные знания о основах технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ–инфраструктуры предприятия	Отсутствие знаний о основах технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ–инфраструктуры предприятия	2-5

ПК-13	знает основные принципы проектирования и внедрения компонентов ИТ инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Сформирована система знаний о основных принципах проектирования и внедрения компонентов ИТ инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	В целом сформирована система знаний о основных принципах проектирования и внедрения компонентов ИТ инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Фрагментарные, несистематизированные знания о т основных принципах проектирования и внедрения компонентов ИТ инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Отсутствие знаний о основных принципах проектирования и внедрения компонентов ИТ инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	2-5
ПК-14	знает основные стандарты управления проектами, методики планирования и организации проектной деятельности на их основе	Сформирована система знаний об основных стандартах управления проектами, методики планирования и организации проектной деятельности на их основе	В целом сформирована система знаний об основных стандартах управления проектами, методики планирования и организации проектной деятельности на их основе	Фрагментарные, несистематизированные знания об основных стандартах управления проектами, методики планирования и организации проектной деятельности на их основе	Отсутствие знаний об основных стандартах управления проектами, методики планирования и организации проектной деятельности на их основе	2-5
ПК-15	знает концептуальные основы архитектуры	Сформирована система знаний о концептуальных основах архитектуры	В целом сформирована система знаний о концептуаль	Фрагментарные, несистематизированные знания о концептуальных	Отсутствие знаний о концептуальн ых основах архитектуры	2-5

	электронного предприятия и требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами	электронного предприятия и требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами	ных основах архитектуры электронного предприятия и требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами	основах архитектуры электронного предприятия и требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами	электронного предприятия и требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами	
ПК-16	знает методики разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов	Сформирована система знаний об методике разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов;	В целом сформирована система знаний об методике разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов	Фрагментарные, несистематизированные знания об методике разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов	Отсутствие знаний об методике разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов	2-5
ПК-17	знает основные методы естественнонаучных дисциплин для использования в теоретическом и экспериментальном исследовании	Сформирована система знаний об методах естественнонаучных дисциплин для использования в теоретическом и экспериментальном исследовании	В целом сформирована система знаний об методах естественнонаучных дисциплин для использования в теоретическом и экспериментальном исследовании	Фрагментарные, несистематизированные знания об методах естественнонаучных дисциплин для использования в теоретическом и экспериментальном исследовании	Отсутствие знаний об методах естественнонаучных дисциплин для использования в теоретическом и экспериментальном исследовании	2-5
ПК-18	знает	Сформирована система	В целом	Фрагментарные,	Отсутствие знаний	2-5

	математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	знаний об методах математического аппарата и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	сформирована система знаний об методах математического аппарата и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	несистематизированные знания об методах математического аппарата и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	об методах математического аппарата и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	
ПК-19	знает методику и способы подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций	Сформирована система знаний об методах и способах подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций	В целом сформирована система знаний об методах и способах подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций	Фрагментарные, несистематизированные знания об методах и способах подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций	Отсутствие знаний об м методах и способах подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций	2-5
ПК-20	знает направления совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Сформирована система знаний об направлениях совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	В целом сформирована система знаний об направлениях совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Фрагментарные, несистематизированные знания об направлениях совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Отсутствие знаний об направлениях совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	2-5
ПК-21	знает	Сформирована система	В целом	Фрагментарные,	Отсутствие знаний	2-5

	современные методы совершенствования управления информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия	знаний об современных методах совершенствования управления информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия	сформирована система знаний об современных методах совершенствования управления информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия	несистематизированные знания об современных методах совершенствования управления информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия	об современных методах совершенствования управления информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия	
ПК-22	знает специфику создания и развития электронных предприятий и их компонентов	Сформирована система знаний об современных методах специфику создания и развития электронных предприятий и их компонентов	В целом сформирована система знаний об современных методах специфику создания и развития электронных предприятий и их компонентов	Фрагментарные, несистематизированные знания об современных методах специфику создания и развития электронных предприятий и их компонентов	Отсутствие знаний об современных методах специфику создания и развития электронных предприятий и их компонентов	2-5
ПК-23	знает особенности и критерии выбора ИС и ИКТ управления бизнесом	Сформирована система знаний об особенностях и критерии выбора ИС и ИКТ управления бизнесом	В целом сформирована система знаний об особенностях и критерии выбора ИС и ИКТ управления бизнесом	Фрагментарные, несистематизированные знания об особенностях и критерии выбора ИС и ИКТ управления бизнесом	Отсутствие знаний об особенностях и критерии выбора ИС и ИКТ управления бизнесом	2-5
ПК-24	знает методы и инструменты управления ИТ-инфраструктурой	Сформирована система знаний об методах и инструментах управления ИТ-	В целом сформирована система знаний об методах и инструментах	Фрагментарные, несистематизированные знания об методах и инструментах	Отсутствие знаний об методах и инструментах управления ИТ-	2-5

	предприятия	инфраструктурой предприятия	инструментах управления ИТ-инфраструктурой предприятия	управления ИТ-инфраструктурой предприятия	инфраструктурой предприятия	
<i>Практические показатели</i>						
ОК–1	умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Сформировано умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В целом умение сформировано, но допускаются неточности при использовании основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Частично сформировано умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Не умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	2-5
ОК–2	умеет воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию;	Сформировано умение воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию	В целом умение сформировано, но допускаются неточности при восприятии, обобщать и анализировать историческую информацию	Частично сформировано умение воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию	Не умеет воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию	2-5
ОК–3	умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах	Сформировано умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом умение сформировано, но допускаются неточности при использовании основ экономических	Частично сформировано умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	2-5

	деятельности		знаний в различных сферах деятельности			
ОК–4	умеет анализировать нормы права в сфере интеллектуальной собственности	Сформировано умение анализировать нормы права в сфере интеллектуальной собственности	В целом умение сформировано, но допускаются неточности при анализе норм права в сфере интеллектуальной собственности	Частично сформировано умение анализировать нормы права в сфере интеллектуальной собственности	Не умеет анализировать нормы права в сфере интеллектуальной собственности	2-5
ОК–5	умеет создавать тексты устного и письменного дискурса для реализации различных коммуникативных задач	Сформировано умение создавать тексты устного и письменного дискурса для реализации различных коммуникативных задач	В целом умение сформировано, но допускаются неточности при создании текстов устного и письменного дискурса для реализации различных коммуникативных задач	Частично сформировано умение создавать тексты устного и письменного дискурса для реализации различных коммуникативных задач	Не умеет создавать тексты устного и письменного дискурса для реализации различных коммуникативных задач	2-5
ОК–6	умеет обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных, противоречивых	Сформирована система умений обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных, противоречивых событиях современной	В целом умение сформировано, но допускаются неточности при обосновании своей мировоззренческой и гражданскую позицию; ориентироваться в	Частично сформировано умение обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных, противоречивых событиях современной	Не умеет обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных, противоречивых событиях	2-5

	событиях современной экономической, политической и культурной жизни страны и международных отношениях	экономической, политической и культурной жизни страны и международных отношениях	сложных, противоречивых событиях современной экономической, политической и культурной жизни страны и международных отношениях	экономической, политической и культурной жизни страны и международных отношениях проектирования	современной экономической, политической и культурной жизни страны и международных отношениях	
ОК–7	умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения	Сформирована система умений планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения	В целом умение сформировано, но допускаются неточности при планировании цели и установлении приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения	Частично сформировано умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения	Не умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения	2-5
ОК–8	умеет использовать методы и средства физической	Сформирована система умений использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	В целом умение сформировано, но допускаются неточности при использовании	Частично сформировано умение использовать методы и средства физической культуры для	Не умеет проводить использовать методы и средства физической культуры для	2-5

	культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности	методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК–9	Умеет разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологии производственной деятельности	Сформировано умение разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологии производственной деятельности	В целом умение сформировано, но допускаются неточности при разработке мероприятия по повышению безопасности и экологии производственной деятельности	Частично сформировано умение разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологии производственной деятельности	Не умеет разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологии производственной деятельности	2-5
ОПК–1	умеет работать с поисковыми системами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учитывая основные требования информационной безопасности, работать с	Сформировано умение работать с поисковыми системами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учитывая основные требования информационной безопасности, работать с литературными источниками, анализировать	В целом умение сформировано, но допускаются неточности при работе с поисковыми системами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учитывая основные	Частично сформировано умение работать с поисковыми системами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учитывая основные требования информационной безопасности, работать с литературными источниками,	Не умеет работать с поисковыми системами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учитывая основные требования информационной безопасности, работать с литературными источниками,	2-5

	литературными источниками, анализировать полученную информацию и принимать соответствующие решения	полученную информацию и принимать соответствующие решения	требования информационной безопасности, работать с литературными источниками, анализировать полученную информацию и принимать соответствующие решения	анализировать полученную информацию и принимать соответствующие решения	анализировать полученную информацию и принимать соответствующие решения	
ОПК–2	Умеет анализировать и выбирать организационно-управленческие решения в своей области деятельности, осознавать ответственность за принимаемые решения, добиваться поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	В полном объеме сформировано умение, анализировать и выбирать организационно-управленческие решения в своей области деятельности, осознавать ответственность за принимаемые решения, добиваться поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом	Сформировано умение, но обучающийся допускает неточности при анализе и выборе организационно-управленческие решения в своей области деятельности, осознавать ответственность за принимаемые решения, добиваться поставленных задач во взаимодействии с обществом,	Частично сформировано умение анализировать и выбирать организационно-управленческие решения в своей области деятельности, осознавать ответственность за принимаемые решения, добиваться поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом	Не сформировано умение, анализировать и выбирать организационно-управленческие решения в своей области деятельности, осознавать ответственность за принимаемые решения, добиваться поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом	2-5

			коллективом			
ОПК–3	умеет пользоваться сервисными и прикладными программами; применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	В полном объеме сформировано умение пользоваться сервисными и прикладными программами; применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Сформировано умение, но обучающийся допускает неточности при использовании сервисными и прикладными программами; применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Частично сформировано умение пользоваться сервисными и прикладными программами; применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Не сформировано умение пользоваться сервисными и прикладными программами; применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	2-5
ПК–12	Умеет определять цели и ставить задачи по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия для выполнения проектов	В полном объеме сформировано умение, определять цели и ставить задачи по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия для выполнения проектов	Сформировано умение, но обучающийся допускает неточности при определении цели и ставить задачи по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия для выполнения проектов	Частично сформировано умение, определять цели и ставить задачи по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия для выполнения проектов	Не сформировано умение, определять цели и ставить задачи по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия для выполнения проектов	2-5

ПК-13	умеет ставить конкретные задачи в области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия и решать их для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов	В полном объеме сформировано умение ставить конкретные задачи в области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия и решать их для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов	Сформировано умение, но обучающийся допускает неточности при постановке конкретных задачи в области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия и решать их для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов	Частично сформировано умение ставить конкретные задачи в области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия и решать их для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов	Не сформировано умение ставить конкретные задачи в области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия и решать их для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов	2-5
ПК-14	умеет формулировать задачи и функции деятельности проектной групп	В полном объеме сформировано умение формулировать задачи и функции деятельности проектной групп	Сформировано умение, но обучающийся допускает неточности при формулировке задачи и функции деятельности проектной групп	Частично сформировано умение формулировать задачи и функции деятельности проектной групп	Не сформировано умение у формулировать задачи и функции деятельности проектной групп	2-5
ПК-15	умеет анализировать и оценивать	Сформировано умение анализировать и оценивать архитектуру	Сформировано умение, но обучающийся	Частично сформировано умение ставить конкретные задачи в	Не умеет анализировать и оценивать	2-5

	архитектуру электронного предприятия.	электронного предприятия.	допускает неточности при анализе и оценке архитектуру электронного предприятия.	области анализа и оценки архитектуру электронного предприятия.	архитектуру электронного предприятия.	
ПК-16	Умеет использовать современные языки программирования для разработки ИТ-сервисов предприятия	Сформировано умение использовать современные языки программирования для разработки ИТ-сервисов предприятия	Сформировано умение, но обучающийся допускает неточности при использовании современных языков программирования для разработки ИТ-сервисов предприятия	Частично сформировано умение использовать современные языки программирования для разработки ИТ-сервисов предприятия	Не умеет использовать современные языки программирования для разработки ИТ-сервисов предприятия	2-5
ПК-17	Умеет выбирать нужные методы: исследования операций, математического моделирования прикладных задач, аналитические методы; применять теоретико-множественные подходы при	Сформировано умение выбирать нужные методы: исследования операций, математического моделирования прикладных задач, аналитические методы; применять теоретико-множественные подходы при постановке и решении вероятностных задач и др. в профессиональной	Сформировано умение, но обучающийся допускает неточности при выборе нужных методов: исследования операций, математического моделирования прикладных задач, аналитические методы; применять	Частично сформировано умение выбирать нужные методы: исследования операций, математического моделирования прикладных задач, аналитические методы; применять теоретико-множественные подходы при постановке и решении вероятностных задач и др. в профессиональной	Не умеет выбирать нужные методы: исследования операций, математического моделирования прикладных задач, аналитические методы; применять теоретико-множественные подходы при постановке и	2-5

	постановке и решении вероятностных задач и др. в профессиональн ой деятельности	деятельности	теоретико- множественные подходы при постановке и решении вероятностных задач и др. в профессиональной деятельности	деятельности	вероятностных задач и др. в профессиональной деятельности	
ПК-18	Умеет выбирать необходимые методы статистического анализа и прогнозирования ; системного анализа; оптимизации и др. для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Сформировано умение выбирать необходимые методы статистического анализа и прогнозирования; системного анализа; оптимизации и др. для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Сформировано умение, но обучающийся допускает неточности при выборе Необходимых методов статистического анализа и прогнозирования; системного анализа; оптимизации и др. для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Частично сформировано умение выбирать необходимые методы статистического анализа и прогнозирования; системного анализа; оптимизации и др. для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Не умеет выбирать необходимые методы статистического анализа и прогнозирования; системного анализа; оптимизации и др. для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	
ПК-19	Умеет осуществлять	Сформировано умение осуществлять	Сформировано умение, но	Частично сформировано умение осуществлять	Не умеет осуществлять	2-5

	обработку собранной информации, работать с текстовыми и графическими редакторами, использовать современные коммуникационные технологии для презентации	обработку собранной информации, работать с текстовыми и графическими редакторами, использовать современные коммуникационные технологии для презентации	обучающийся допускает неточности при осуществлении обработки собранной информации, работы с текстовыми и графическими редакторами, использовать современные коммуникационные технологии для презентации	обработку собранной информации, работать с текстовыми и графическими редакторами, использовать современные коммуникационные технологии для презентации	обработку собранной информации, работать с текстовыми и графическими редакторами, использовать современные коммуникационные технологии для презентации	
ПК-20	Умеет обосновывать необходимость совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Сформировано умение обосновывать необходимость совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Сформировано умение, но обучающийся допускает неточности при обосновании необходимости совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Частично сформировано умение обосновывать необходимость совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Не умеет обосновывать необходимость совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	2-5
ПК-21	Умеет обосновывать необходимость совершенствования	Сформировано умение обосновывать необходимость совершенствования	Сформировано умение, но обучающийся допускает	Частично сформировано умение обосновывать необходимость совершенствования	Не умеет обосновывать необходимость совершенствования	2-5

	ия управления информационной безопасностью ИТ- инфраструктуры предприятия	управления информационной безопасностью ИТ- инфраструктуры предприятия	неточности при обосновании управления информационной безопасностью ИТ- инфраструктуры предприятия	управления информационной безопасностью ИТ- инфраструктуры предприятия	управления информационной безопасностью ИТ- инфраструктуры предприятия	
ПК-22	Умеет обосновывать необходимость создания, развития и модернизации инфраструктуры электронного предприятия	Сформировано умение обосновывать необходимость создания, развития и модернизации инфраструктуры электронного предприятия	Сформировано умение, но обучающийся допускает неточности при обосновании необходимости создания, развития и модернизации инфраструктуры электронного предприятия	Частично сформировано умение обосновывать необходимость создания, развития и модернизации инфраструктуры электронного предприятия	Не умеет обосновывать необходимость создания, развития и модернизации инфраструктуры электронного предприятия	2-5
ПК-23	Умеет обосновывать выбор ИС и ИКТ управления бизнесом, исходя из критерия рациональности	Сформировано умение обосновывать выбор ИС и ИКТ управления бизнесом, исходя из критерия рациональности	Сформировано умение, но обучающийся допускает неточности при обосновании выбора ИС и ИКТ управления бизнесом, исходя из критерия рациональности	Частично сформировано умение обосновывать выбор ИС и ИКТ управления бизнесом, исходя из критерия рациональности	Не умеет обосновывать выбор ИС и ИКТ управления бизнесом, исходя из критерия рациональности	2-5
ПК-24	Умеет сравнивать	Сформировано умение сравнивать варианты	Сформировано умение, но	Частично сформировано умение сравнивать	Не умеет сравнивать варианты построения	2-5

	варианты построения ИТ-инфраструктуры предприятия с целью выбора наиболее эффективной, исходя из отраслевой принадлежности предприятия	построения ИТ-инфраструктуры предприятия с целью выбора наиболее эффективной, исходя из отраслевой принадлежности предприятия	обучающийся допускает неточности при сравнении вариантов построения ИТ-инфраструктуры предприятия с целью выбора наиболее эффективной, исходя из отраслевой принадлежности предприятия	варианты построения ИТ-инфраструктуры предприятия с целью выбора наиболее эффективной, исходя из отраслевой принадлежности предприятия	ИТ-инфраструктуры предприятия с целью выбора наиболее эффективной, исходя из отраслевой принадлежности предприятия	
<i>Владеет</i>						
ОК–1	владеет навыками оценки информации с учетом ее философских, мировоззренческих оснований	Успешное и системное применение навыков оценки информации с учетом ее философских, мировоззренческих оснований	В целом владеет навыками оценки информации с учетом ее философских, мировоззренческих оснований	Фрагментарное, несистемное применение навыков оценки информации с учетом ее философских, мировоззренческих оснований	Отсутствие сформированных навыков оценки информации с учетом ее философских, мировоззренческих оснований	2-5
ОК–2	владеет навыками познавательной деятельности, а также способами адекватного оценивания исторического	Успешное и системное применение навыков познавательной деятельности, а также способами адекватного оценивания исторического опыта и результатов своей	В целом владеет навыками познавательной деятельности, а также способами адекватного оценивания исторического	Фрагментарное, несистемное применение навыков познавательной деятельности, а также способами адекватного оценивания исторического опыта и	Отсутствие сформированных навыков познавательной деятельности, а также способами адекватного оценивания	2-5

	опыта и результатов своей деятельности	деятельности	опыта и результатов своей деятельности	результатов своей деятельности	исторического опыта и результатов своей деятельности	
ОК–3	владеет навыками постановки управленческих задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний	Успешное и системное применение навыков постановки управленческих задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний	В целом владеет навыками постановки управленческих задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний	Фрагментарное, несистемное применение навыков постановки управленческих задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний	Отсутствие сформированных навыков постановки управленческих задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний	2-5
ОК–4	владеет навыками применения норм права в сфере интеллектуальных прав	Успешное и системное применение навыков применения норм права в сфере интеллектуальных прав	В целом владеет навыками применения норм права в сфере интеллектуальных прав	Фрагментарное, несистемное применение навыков применения норм права в сфере интеллектуальных прав	Отсутствие сформированных навыков применения норм права в сфере интеллектуальных прав	2-5
ОК–5	владеет навыками успешной коммуникации в коллективном и межличностном отношении	Успешное и системное применение навыков успешной коммуникации в коллективном и межличностном отношении	В целом владеет навыками успешной коммуникации в коллективном и межличностном отношении	Фрагментарное, несистемное применение навыков успешной коммуникации в коллективном и межличностном отношении	Отсутствие сформированных навыков успешной коммуникации в коллективном и межличностном отношении	2-5
ОК–6	владеет	Успешное и системное	В целом владеет	Фрагментарное,	Отсутствие	2-5

	навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	применение навыков работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	несистемное применение навыков работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	сформированных навыков работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК–7	владеет навыками организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки совей деятельности	Успешное и системное применение навыков организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки совей деятельности	В целом владеет навыками организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки совей деятельности	Фрагментарное, несистемное применение навыков организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки совей деятельности	Отсутствие сформированных навыков организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки совей деятельности	2-5
ОК–8	владеет навыками укрепления индивидуального здоровья, физического	Успешное и системное применение навыков укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	В целом владеет навыками укрепления индивидуального здоровья, физического	Фрагментарное, несистемное применение навыков укрепления индивидуального здоровья, физического	Отсутствие сформированных навыков укрепления индивидуального здоровья, физического	2-5

	самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	
ОК–9	владеет навыками правильной организации рабочего места	Успешное и системное применение навыков правильной организации рабочего места	В целом владеет навыками правильной организации рабочего места	Фрагментарное, несистемное применение навыков правильной организации рабочего места	Отсутствие сформированных навыков правильной организации рабочего места	2-5
ОПК–1	владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Успешное и системное применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	В целом владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Фрагментарное, несистемное применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Отсутствие сформированных навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	2-5

	ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	безопасности	информационной безопасности	информационной безопасности	требований информационной безопасности	
ОПК–2	владеет навыками выработки организационно-управленческих решений, ответственного их исполнения во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Успешное и системное применение навыков выработки организационно-управленческих решений, ответственного их исполнения во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	В целом владеет навыками выработки организационно-управленческих решений, ответственного их исполнения во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Фрагментарное, несистемное применение навыков выработки организационно-управленческих решений, ответственного их исполнения во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Отсутствие сформированных навыков выработки организационно-управленческих решений, ответственного их исполнения во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	2-5
ОПК–3	владеет навыками работы с компьютером, приемами обработки информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Успешное и системное применение навыков работы с компьютером, приемами обработки информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	В целом владеет навыками работы с компьютером, приемами обработки информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Фрагментарное, несистемное применение навыков работы с компьютером, приемами обработки информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Отсутствие сформированных навыков работы с компьютером, приемами обработки информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	2-5
ПК–12	владеет	Успешное и системное	В целом владеет	Фрагментарное,	Отсутствие	2-5

	навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	применение навыков выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	несистемное применение навыков выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	сформированных навыков выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	
ПК–13	владеет навыками проектирования и алгоритмом внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Успешное и системное применение навыков проектирования и алгоритмом внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	В целом владеет навыками проектирования и алгоритмом внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Фрагментарное, несистемное применение навыков проектирования и алгоритмом внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Отсутствие сформированных навыков проектирования и алгоритмом внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	2-5
ПК-14	владеет навыками планирования проектной деятельности и ее	Успешное и системное применение навыков планирования проектной деятельности и ее организации на	В целом владеет навыками планирования проектной деятельности и ее	Фрагментарное, несистемное применение навыков планирования проектной деятельности	Отсутствие сформированных навыков планирования проектной	2-5

	организации на основе стандартов управления проектами	основе стандартов управления проектами	организации на основе стандартов управления проектами	и ее организации на основе стандартов управления проектами	деятельности и ее организации на основе стандартов управления проектами	
ПК-15	владеет навыками разработки и совершенствования архитектуры электронного предприятия	Успешное и системное применение навыков разработки и совершенствования архитектуры электронного предприятия	В целом владеет навыками разработки и совершенствования архитектуры электронного предприятия	Фрагментарное, несистемное применение навыков разработки и совершенствования архитектуры электронного предприятия	Отсутствие сформированных навыков разработки и совершенствования архитектуры электронного предприятия	2-5
ПК-16	владеет навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов	Успешное и системное применение навыков разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов	В целом владеет навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов	Фрагментарное, несистемное применение навыков разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов	Отсутствие сформированных навыков разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов	2-5
ПК-17	владеет навыками использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Успешное и системное применение навыков использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	В целом владеет навыками использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Фрагментарное, несистемное применение навыков использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Отсутствие сформированных навыков использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	2-5

	экспериментальн ого исследования			исследования	исследования	
ПК-18	владеет навыками использования соответствующег о математического аппарата и инструментальны х средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Успешное и системное применение навыков использования соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	В целом владеет навыками использования соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Фрагментарное, несистемное применение навыков использования соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Отсутствие сформированных навыков использования соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	2-5
ПК-19	владеет навыками составления научно- технических отчетов, подготовки презентации, обобщения результатов выполненных исследований в научных публикациях	Успешное и системное применение навыков составления научно- технических отчетов, подготовки презентации, обобщения результатов выполненных исследований в научных публикациях	В целом владеет навыками составления научно- технических отчетов, подготовки презентации, обобщения результатов выполненных исследований в научных публикациях	Фрагментарное, несистемное применение навыков составления научно- технических отчетов, подготовки презентации, обобщения результатов выполненных исследований в научных публикациях	Отсутствие сформированных навыков составления научно-технических отчетов, подготовки презентации, обобщения результатов выполненных исследований в научных публикациях	2-5
ПК-20	владеет	Успешное и системное	В целом владеет	Фрагментарное,	Отсутствие	2-5

	навыками консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	применение навыков консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	навыками консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	несистемное применение навыков консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	сформированных навыков консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	
ПК-21	владеет навыками консультирования заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	Успешное и системное применение навыков консультирования заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	В целом владеет навыками консультирования заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	Фрагментарное, несистемное применение навыков консультирования заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	Отсутствие сформированных навыков консультирования заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	2-5
ПК-22	владеет навыками консультирования заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов	Успешное и системное применение навыков консультирования заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов	В целом владеет навыками консультирования заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов	Фрагментарное, несистемное применение навыков консультирования заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов	Отсутствие сформированных навыков консультирования заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов	2-5
ПК-23	владеет навыками	Успешное и системное применение навыков	В целом владеет навыками	Фрагментарное, несистемное	Отсутствие сформированных	2-5

	консультирование заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	консультирование заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	консультирование заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	применение навыков консультирования заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	навыков консультирования заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	
ПК-24	владеет навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	Успешное и системное применение навыков консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	В целом владеет навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	Фрагментарное, несистемное применение навыков консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	Отсутствие сформированных навыков консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	2-5

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	375-301	высокий
хорошо	300-226	средний
удовлетворительно	225-161	низкий
неудовлетворительно	160 и менее	недостаточный

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики

Примерное содержание индивидуального задания:

1. Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия и структурного подразделения.

2. Составление программы научного и практического исследования в соответствии с тематикой ВКР. Выбор методов и инструментария проведения исследований.

3. Практическое участие в работе коллектива предприятия. Анализ предметной области, сбор, обработка и аналитическое обобщение информации о проблемах информатизации бизнес-процессов предприятия, в том числе:

- анализ потребностей предприятия в сфере ИКТ;
- анализ соответствия бизнес-процессов и существующей информационной инфраструктуры стратегиям и целям предприятия.

Подтверждение актуальности и практической значимости темы исследования.

4. Поиск идей развития. Обоснование степени разработанности проблемы.

4.1. Сбор материалов для практического исследования:

- изучение источников информации;
- составление библиографического списка по теме ВКР.

4.2. Изучение опыта создания и применения информационных систем и технологий для решения реальных задач научной и практической деятельности в условиях конкретного предприятия:

- по выбору информационных технологий для поддержки бизнес-процессов;
- разработке программного и информационного обеспечения;
- оптимизации процессов обработки информации;
- разработке моделей исследуемых процессов, и объектов.
- управлению взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками в предметной области и др.

5. Разработка, оформление и апробация оригинальных предложений и идей. Разработка предложений по совершенствованию информационной системы, бизнес-процессов предприятия.

Обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения проведенных исследований.

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов.

Подведение итогов преддипломной практики предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики и индивидуального задания, полноты и качества собранного материала для ВКР, наличия необходимого анализа, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

По окончании практики студент сдает на выпускающую кафедру письменный отчет и дневник, подписанный руководителем практики от организации. Представленный студентом отчет проверяется руководителем практики от кафедры. В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчета он возвращается студенту на доработку. При отсутствии замечаний отчет о практике выносится на защиту.

Защита отчета о практике проводится в форме мини-конференции с участием студентов-практикантов и руководителя практики. Форма контроля по практике –зачет с оценкой.

Контрольные вопросы для защиты результатов практики:

1. Описать структуру предприятия и дать характеристику его бизнес-процессам.
2. Продемонстрировать результаты разработки автоматизированной информационной системы в выбранной среде программирования.
3. Как проводить предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области?
4. Как проводить техническое проектирование?
5. Как проводить рабочее проектирование?
6. Как проводить выбор исходных данных для проектирования?
7. Как проводить моделирование процессов и систем?
8. Как оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования?
9. Как осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества?
10. Как проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности?
11. Как рассчитывать экономическую эффективность проекта?

12. Как разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации?

13. Как обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий?

14. Как решать задачи выбора и внедрения информационных систем для управления логистической структурой?

15. Как составлять инструкции по эксплуатации информационных систем?

16. Как управлять процессами, оценивать и контролировать качество процессов управления ИТ-инфраструктурой?

17. Как адаптировать и моделировать бизнес-процессы к возможностям информационной системы?

Результаты прохождения практики определяются путем промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по отчету, а также не представивший отчет в установленный срок, считаются имеющими академическую задолженность.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам практики проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета по практике.

Результаты защиты отчета по практике оцениваются в соответствии с критериями освоения компетенций. В зачетную ведомость и зачетную книжку руководитель практики выставляет оценку в соответствии со шкалой оценивания.

Критерии оценки:

Зачет с оценкой «отлично», если:

Студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет и положительную характеристику от руководителя практики. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с

преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин и практик, следует считать компетенции сформированными на высоком уровне.

На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если:

Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, положительную характеристику. Обучаемый продемонстрировал самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенций, подтверждает наличие сформированности компетенций, причем на достаточно высоком уровне. Наличие сформированных компетенций на хорошем уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. В письменном отчете дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если:

Студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, положительную характеристику. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций, их следует оценивать положительно, но на низком уровне. В письменном отчете дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы, отсутствуют выводы и/или предложения. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если:

Студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел компетенциями: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют выводы, копии документов.

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ

о преддипломной практике студента

__курса группы _____
_____ формы обучения
направления подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Иванова Ивана Ивановича

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ:

от университета: _____

от организации (предприятия): _____

2017

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения практики

Обучающийся Иванов Иван Иванович
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): «Архитектура предприятия»
группа _____ курс _____ форма обучения (очная/заочная)
с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

в _____
под руководством _____
Прошла(ел) преддипломную практику

За время практики обучающийся проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал сформированность компетенций:

№	Наименование и шифр компетенций в соответствии с учебным планом, матрицей компетенций и ФГОС	Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции*		
		низкий	средний	высокий
1				+
2			+	
3			+	
4			+	
5				+

Общая характеристика обучающегося: за время прохождения преддипломной практики в период с

Руководитель практики от института

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

о работе обучающегося в период прохождения практики

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): «Архитектура предприятия»

группа _____ курс _____ форма обучения (очная/заочная)

с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

на _____
(наименование организации (ее адрес: область, район, город))

На время прохождения практики _____
(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(Должность руководителя практики от организации)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

М.П.

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ДНЕВНИК

прохождения преддипломной практики

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): «Архитектура предприятия»

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____
(наименование организации)

Сроки прохождения практики:

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя
практики от организации*

«__» _____ 20__ г.

*И.О. Фамилия руководителя
практики от Института*

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения преддипломной практики

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): «Архитектура предприятия»

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики
1	Организационный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Срок прохождения практики: _____

(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Кафедра _____

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): «Архитектура предприятия»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на преддипломную практику

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

ИЗ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

ИЗ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты практики:

ИЗ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от
института

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики от
организации

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Задание принято к исполнению: _____

(Ф.И.О. обучающегося)

(подпись)

«__» _____ 201_ г.

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении
	Инструктаж по технике безопасности	

Обучающийся

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Руководитель практики от
института

_____ (должность)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Руководитель практики от
организации

_____ (должность)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)