

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Менеджмент в коммерческих организациях»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: магистр

Срок получения образования: очная форма обучения 2 года; заочная форма обучения 2 года 5 месяцев.

Объем практики:

в зачетных единицах: 15 з.е.

в академических часах: 540 ч.

Солдаткина Светлана Михайловна Производственная практика, научно – исследовательская работа: Программа практики. – Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2017. – 47 с.

Программа производственной практики, научно – исследовательская работа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в коммерческих организациях» составлена Солдаткиной С. М., к.э.н., доцентом кафедры менеджмента и торгового дела Саранского кооперативного института (филиала) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №322.

Программа практики:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры менеджмента и торгового дела от 05.07.2017г., протокол № 12

Зав. кафедрой менеджмента и торгового дела _____ Л.М. Лохтина

одобрена Научно-методическим советом института

28.08.2017г., протокол №18

© Саранский кооперативный институт (филиал)
АНОО ВО Центросоюза РФ
«Российский университет кооперации», 2017
© Солдаткина С.М., 2017

СОДЕРЖАНИЕ

I	Программа практики	
1.	Цель и задачи практики	4
2.	Вид практики, способ и форма ее проведения	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	6
6.	Содержание практики	6
7.	Формы отчетности по практике	9
8.	Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике	11
9.	Перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	13
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19
12.	Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
II	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	22
1.	Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики	23
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций.	24
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики	28
4.	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания	28
	Приложения	30

I. Программа практики

1. Цель и задачи практики

Цель практики - обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи практики:

– формирование навыков профессионального научно-исследовательского и абстрактного мышления обучающихся, осуществления анализа и синтеза, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

– формирование навыков и умений проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно – исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

Производственная практика, научно – исследовательская работа может проводиться на кафедре менеджмента и торгового дела, либо на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым обучающимися, на основе договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и Саранским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика, научно – исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

- *общекультурные компетенции (ОК):*
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- *общепрофессиональных компетенций:*
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- *профессиональные компетенции (ПК):*
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

В результате успешного освоения программы практики студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-1	Знать: особенности формирования абстрактного мышления.	Отчет по практике
	Знать: методологию анализа и синтеза.	
	Уметь: абстрактно мыслить.	Отчет по практике
	Уметь: осуществлять анализ и синтез.	
	Владеть: способностями абстрактного мышления.	Отчет по практике
	Владеть: навыками анализа и синтеза.	
ОПК-3	Знать: методологию проведения самостоятельного исследования.	Отчет по практике
	Знать: особенности обоснования актуальности и практической значимости темы исследования.	
	Уметь: проводить самостоятельные исследования	Отчет по практике
	Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	
	Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований.	Отчет по практике
	Владеть: навыками обоснования актуальности и практической значимости темы исследования.	
ПК4	Знать: теоретические аспекты использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и подготовки аналитических материалов по результатам их применения.	Отчет по практике
	Знать: методический инструментарий управления бизнес-процессами.	
	Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и готовить аналитические материалы по результатам их применения.	Отчет по практике
	Уметь: применять методический инструментарий управления бизнес-процессами.	

	Владеть: навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и подготовки аналитические материалы по результатам их применения.	Отчет по практике
	Владеть: навыками управления бизнес-процессами.	Отчет по практике

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент в коммерческих организациях».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики всего 15 зачетных единиц, в том числе:

- очная форма обучения: 4 семестр – 15 зачетных единиц;
- заочная форма обучения: 1 курс – 6 зачетных единиц, 2 курс – 6 зачетных единиц, 3 курс - 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики всего – 10 недель, 540 – часов, в том числе:

- очная форма обучения: 4 семестр – 10 недель, 540 часов;
- заочная форма обучения: 1 курс – 4 недели, 216 часов, 2 курс – 4 недели, 216 часов, 3 курс - 2 недели, 108 часов.

6. Содержание практики

очная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
			4 сем.	
1	Организационный	Знакомство с программой практики, формами самостоятельной работы. Собрание-инструктаж по организации практики и правилам безопасности работы. Разработка индивидуального задания в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.	10	<i>Собеседование с руководителем практики</i>
2	Основной	Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы: - постановка целей и задач		<i>Контроль со стороны руководителя</i>

		исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности, научной новизны и практической значимости выбранной темы исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, составление библиографического списка литературы. - сбор материала для теоретической части выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности. Подготовка материала для публикации статей по теме исследования.	510	<i>практики (научного руководителя)</i>
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике Защита результатов практики в форме зачета с оценкой.	20	<i>Опрос Защита отчета</i>
		Итого	540	-

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Трудоемкость, час.			Форма текущего контроля
			4	5		
1	2	3	4	5		6
			1 курс	2 курс	3 курс	
1	Организационный	Знакомство с программой практики, формами самостоятельной работы. Собрание-инструктаж по организации практики и правилам безопасности работы. Разработка индивидуального задания в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.	10	10	10	<i>Собеседование с руководителем практики</i>
2	Основной	Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы: 1 курс: Постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования,				<i>Контроль со стороны руководителя практики (научного руководителя)</i>

		<p>обоснование актуальности, научной новизны и практической значимости выбранной темы исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, составление библиографического списка литературы. Подготовка материала для публикации статей по теме исследования.</p> <p>2, 3 курс: сбор материала для теоретической части выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности. Подготовка материала для публикации статей по теме исследования. Рецензирование статьи по теме ВКР.</p>	186			
				186	78	
3	Заключительный	<p>Подготовка отчета по практике</p> <p>Защита результатов практики в форме зачета с оценкой.</p>	20	20	20	<i>Опрос</i> <i>Защита отчета</i>
		Итого	216	216	108	

Производственная практика, научно – исследовательская работа предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

При прохождении производственной практики, научно – исследовательская работа обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания руководителя, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;
- после окончания практики представить руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с рекомендациями руководителя;
- на основе письменного отчета сдать зачет с оценкой руководителю производственной практики, научно - исследовательская работа в установленные сроки.

Для регламентации процесса прохождения практики и более глубокого изучения и анализа различных аспектов исследуемой проблемы обучающемуся выдается индивидуальное задание в соответствии с содержанием практики.

Проблемы исследования соответствуют организационно-управленческой и аналитической видам деятельности обучающегося и направлены на сбор и обработку информации по выбранной теме выпускной квалификационной работы, подготовку докладов, рефератов и статей по теме исследования и т.д.

7. Формы отчетности по практике

Результаты производственной практики, научно – исследовательская работа обобщаются в отчетах по практике, в которых необходимо изложить содержание выполненных работ.

Результатом производственной практики, научно-исследовательская работа является:

- обзор литературы по избранной теме выпускной квалификационной работы (Приложение 1). Обзор литературы основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса;
- сбор материала для выпускной квалификационной работы, в том числе:
- Постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности, научной новизны и практической значимости выбранной темы исследования, характеристика

современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, составление библиографического списка литературы. Подготовка материала для публикации статей по теме исследования. Составление отчета о практике за первый курс (заочная форма обучения);

– Сбор материала для выполнения теоретической и методологической части выпускной квалификационной работы. Подготовка материала для публикации статей по теме исследования. Рецензирование статьи по выбранной теме выпускной квалификационной работы. Составление отчетов о практике за второй курс и третий курс (заочная форма обучения).

Отчет по практике обучающихся очной формы обучения включает всю вышеуказанную информацию

В установленный срок (не позднее трех дней после окончания практики) обучающийся составляет письменный отчет в формате Microsoft Word (в рукописном виде отчеты не принимаются), отражающий степень выполнения программы, и представляет его в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителю практики от института.

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в следующей последовательности:

- титульный лист (приложение 2);
- дневник практики (приложение 3);
- отчет о выполнении программы практики (приложение 4).

8. Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике

Структурными элементами отчета о производственной практике, научно-исследовательская работа являются:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список использованной литературы;
- приложения.

Во введении раскрываются цели и задачи прохождения практики, объект, выполняемые функции, информационная база исследования; цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики. Рекомендуемый объем введения составляет 1-2 страницы.

В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной научно- исследовательской работы. Она должна содержать:

а) выбор направления исследований, включающий обоснование актуальности и практической значимости темы исследования, цели, задачи

исследования, обоснование выбора предмета и объекта исследования, обоснование методов решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения научно – исследовательской работы, формирование библиографического списка по выбранной теме исследования (отчет за первый курс);

б) результаты исследований по выбранной теме исследования, включая анализ и обобщение теоретических аспектов исследуемой проблемы, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, предложения по дальнейшим направлениям работ, обновление библиографического списка по выбранной теме исследования. Рецензирование статьи по теме ВКР (2 курс – очная форма обучения (по пунктам а и б одновременно), 2 и 3 курс – заочная форма обучения).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам научно – исследовательской работы или отдельных ее этапов, оценку полноты решений поставленных задач, разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов научно – исследовательской работы.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной научно – исследовательской работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложении должна быть представлена также информация об участии обучающегося в работе научно – практических конференций, подготовке докладов, статей и рефератов по теме исследования.

Технические требования к оформлению отчета:

Отчет необходимо выполнить печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Рекомендуется выбрать шрифт TimesNewRoman 14, межстрочный интервал – 1,5. Цвет шрифта должен быть черным.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты различной гарнитуры.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток с ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

Не допускаются произвольные сокращения слов, кроме предусмотренных нормами современного русского языка. В тексте могут использоваться аббревиатуры, т.е. сокращенные обозначения названия понятий: РФ, НИОКР и др. При первом упоминании в тексте пишут их полное название, а в скобках – аббревиатуру и далее пользуются

аббревиатурной формой.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист, а также иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц курсовой работы. Номер на титульном листе, содержания не проставляют. На всех остальных листах страницы проставляются, начиная с введения со страницы 3.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы) следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Они должны быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации и рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Они должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после рисунка и располагают следующим образом. Например:

Рисунок 1 – Организационная структура предприятия.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером. Через тире должно отражаться название таблицы. Например:

Таблица 1 – Методы исследования

Образец титульного листа отчета приведен в приложении 2.

После титульного листа отчета прикладывается содержание разделов с указанием страниц. Отчет должен содержать необходимые таблицы, схемы, графики, иллюстрации, как в тексте, так и в приложениях. Страницы и иллюстративный материал отчета нумеруются сплошной нумерацией. Страницы приложений не нумеруются. Названия разделов и параграфов должны соответствовать разделам и параграфам программы или индивидуального календарного плана. Прилагаемые к отчету приложения необходимо пронумеровать отдельно, сделав на них ссылки в тексте.

Объем отчета - 35-45 страниц.

После прохождения практики обучающиеся представляют на кафедру отчет и характеристику с места прохождения практики в течение 3 дней после официальной даты ее окончания.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики от института. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия предъявляемым требованиям.

Процесс защиты отчета о производственной практике, научно-исследовательская работа предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний. После защиты руководитель выставляет общую

оценку, в которой отражается как качество представленного отчета, так и уровень подготовки обучающегося к практической деятельности.

Сданные на кафедру отчеты о производственной практике, научно-исследовательская работа и результаты защиты, зафиксированные в ведомости и зачетной книжке, служат свидетельством успешного окончания практики.

9. Перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1, от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Гарант.

Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Гарант.

Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс.

Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс.

Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

5. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 №209-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]/Информационно-правовая система Консультант плюс.

Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

6. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. №14-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] /Информационноправовая система Консультант плюс.

Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

7. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] /Информационно-правовая система Консультант плюс.

Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197 (с последующими изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс.

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221190/

б) основная литература

1. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544777>

2. Лапыгин Ю.Н. Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 329 с. — ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615081>

3. Гончаренко Л.П. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Гончаренко, С.А. Филин, Е.А. Олейников под ред. — М. : КноРус, 2016. — 215 с. - ЭБС book.ru

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919981>

4. Бухалков М. И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Бухалков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534704>

5. Теория и практика принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Москвитин, под ред. — М. : КноРус, 2017. — 340 с. - ЭБС book.ru

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921745>

6. Ботнарюк М. В. Проблемы современного менеджмента (курс лекций в схемах и рисунках) [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / М. В. Ботнарюк, С. А. Калинина. — Новороссийск : Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2016. — 55 с. — ЭБС «IPRbooks»

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64865.html>

7. Тесля П.Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / П.Н. Тесля. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с. - ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543123>

8. Операционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трачук, под ред. — М. : КноРус, 2017. — 360 с. - ЭБС book.ru

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922045>

9. Мешков В.Р. Технологии эффективного менеджмента: инновационные механизмы развития систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Р. Мешков, и др. — Москва: Русайнс, 2017. — 138 с. – ЭБС book.ru

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922795>

10. Бизнес-анализ деятельности организации [Электронный ресурс]: учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова; Под ред. Л.Н. Усенко. - М: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013-560 с. - ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415581>

11. Петрова В.И. Управленческий учет и анализ. С пример.из российской и зарубежной практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536645>

12. Басовский Л.Е. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. — ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424025>

13. Коротков Т.Л. Исследования в менеджменте: пособие для магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Короткова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450948>

в) дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881053>

2. Резник С.Д. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 460 с. — ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/467203>

3. Оксинайд К.Э. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник / К.Э. Оксинайд. — М. : КноРус, 2017. — 472 с. — ЭБС book.ru

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920403>

4. Риск-менеджмент инвестиционного проекта [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. М.В. Грачева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 544 с. - ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882522>

5. Домашенко Д.В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности [Электронный ресурс] / Д.В. Домашенко, Ю.Ю. Финогенова. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2015. - 240 с. - ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502885>

6. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Фомичев. - М.: Дашков и К, 2016. - 372 с. - ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937403>

7. Домашенко Д.В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты [Электронный ресурс] / Д.В. Домашенко, Ю.Ю. Финогенова. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550188>

8. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Веснин. — М. : Проспект, 2014. — 688 с. - ЭБС book.ru

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916369>

9. Устинова К.А. Человеческий капитал в инновационной экономике [Электронный ресурс] : монография / К.А. Устинова, Е.С. Губанова, Г.В. Леонидова. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 195 с. - Режим доступа: ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019617>

10. Строева Е.В. Разработка управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с. - ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/370551>

11. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учебник / Ю.В. Меркурьева, под ред. — М. : Проспект, 2017. — 381 с. - ЭБС book.ru

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922191>

12. Лифшиц А.С. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Лифшиц. — М. : КноРус, 2017. — 248 с. - ЭБС book.ru

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925914>

13. Современные проблемы менеджмента [Электронный ресурс] : монография / под общ. ред. С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 243 с. - ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/428617>

14. Современный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / М.М. Максимцов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 299 с. - ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469777>

15. Теория и практика современного менеджмента [Электронный ресурс] : научное издание / В. Д. Андреев, М. А. Боков, Н. С. Матющенко [и др.] ; под ред. В. И. Шаповалов. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 265 с. — ЭБС «IPRbooks»

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58323.html>

16. Кириченко Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кириченко. — М. : Дашков и К, 2014. — 484 с. — ЭБС «IPRbooks»

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11000.html>

17. Никитина Н.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Никитина. — М. : КноРус, 2016. — 328 с. — ЭБС book.ru

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919258>

18. Новичков В.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : / В.И. Новичков, В.Р. Дембовский, И.М. Виноградова. - М.: Дашков и К, 2015. - 202 с. - ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558085>

19. Новые подходы и исследования в операционном менеджменте [Электронный ресурс] : монография / под ред. П.В. Трифонова и др. — М. : Русайнс, 2016. — 153 с. - ЭБС book.ru

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921967>

20. Фомичев А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. — М. : Дашков и К, 2016. — 468 с. — ЭБС «IPRbooks»

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60519.html>

21. Смирнова, И. Ю. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : методическое пособие (курс лекций) / И. Ю. Смирнова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 156 с. — ЭБС «IPRbooks»

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73283.html>

22. Нарезнева О. В. Методологические основы анализа и оценки эффективности управления компанией [Электронный ресурс] / О. В. Нарезнева, М. Е. Глущенко. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 220 с. — ЭБС «IPRbooks»

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26685.html>

23. Фролов Ю.В. Управление эффективностью работы в организации и процессы организационного поведения. Часть III : учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Фролов. — М. : Русайнс, 2016. — 146 с. - ЭБС book.ru

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920107>

24. Эфендиев А.Г. Человеческие ресурсы российских бизнес-организаций: проблемы формирования и управления [Электронный ресурс] : монография / А.Г. Эфендиев, Е.С. Балабанова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459403>

25. Мешков В.Р. Технологии эффективного менеджмента: инновационные механизмы развития систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Р. Мешков, и др. — Москва: Русайнс, 2017. — 138 с. – ЭБС book.ru

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922795>

26. 1. Управленческая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Голикова, Д.С. Петров, И.В. Трушина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с. - ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487965>

27. Горелик О.М. Управленческий учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.М. Горелик, Л.А. Парамонова, Э.Ш. Низамова. — М. : КноРус, 2016. — 252 с. - ЭБС book.ru

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918071>

28. Карпова Е.Н. Современные технологии финансового анализа как инструменты принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : монография / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — М. : Русайнс, 2017. — 192 с. - ЭБС book.ru

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925969>

29. Ополченова Е. В. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Ополченова. — М. : Российская международная академия туризма, университетская книга, 2016. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks»

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51871.html>

30. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Кузнецова, П. П. Крылатков, Т. А. Минеева, О. О. Подоляк ; под ред. Е. Ю. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 с. — ЭБС «IPRbooks»

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68473.html>

31. Агафонов В.А. Системный анализ в стратегическом управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Агафонов. — М. : Русайнс, 2016. — 227 с. - ЭБС book.ru

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922377>

32. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Алешина, О.С. Веремеенко, Ю.Ю. Сулова - Краснояр.: СФУ, 2017. - 214 с. – ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978754>

33. Соловьев Б.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с. – ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/608883>

34. Ким С.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Ким. - М.: Дашков и К, 2017. - 260 с.- ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513272>

в) Интернет – ресурсы

1. <http://www.ict.edu.ru> – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

2. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.

3. <http://www.citforum.ru/> – Центр информационных технологий;

4. <http://www.edu.ru/> федеральный портал «Российское образование»

5. <http://www.panor.ru/journals/innov/> - журнал «Инновационный менеджмент»

6. <https://finanec.ru/> - журнал «Финансовая экономика»

7. <http://bmpravo.ru/> - журнал «Бизнес, менеджмент и право»

8. <http://www.grandars.ru/student/fin-m/finansovyy-menedzhment.html> - сайт «Энциклопедия экономиста»
9. <https://finacademy.net/materials/article/chto-takoe-finansovuj-menedgment> - сайт Финансовая Академия Актив
10. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
11. <http://institutiones.com/> - Экономический портал: Документы, аналитические обзоры, статистика
12. <http://www.marketologi.ru> - сайт Гильдии маркетологов.
13. <http://www.marketcenter.ru> - сайт системы межрегиональных маркетинговых центров.
14. <http://www.cfin.ru> - сайт публикаций журналов «Маркетинг в России и за рубежом» и «Практический маркетинг».
15. <http://www.Marketing.spb.ru> – энциклопедия маркетинга
16. <http://www.top-personal.ru/> – журналы «Управление персоналом» и «Трудовое право»
17. <http://kdelo.ru/> – практический журнал по кадровой работе «Кадровое дело»
18. <http://www.hr-journal.ru/> – Электронный журнал про управление персоналом:
19. <http://www.kapr.ru/> – журнал «Кадры предприятия»
20. <http://www.hrm.ru/> – Ведущий портал о кадровом менеджменте.
21. <http://www.hr-director.ru/> – Директор по персоналу – практический журнал по управлению человеческими ресурсами
22. <http://www.pro-personal.ru/> – Информационный портал по управлению карьерой
23. www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс
24. www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Desktop School ALNG LicSARk MVL (MS Windows и MS Office)
2. СПС Консультант Плюс
3. СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы "Гарант")

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной практики, научно – исследовательская работа материально-техническая база Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Информационная система библиотеки включает в себя библиотечный фонд и компьютерную информационную систему. Для читателей действуют 1 абонемент, 2 читальных зала общей площадью 346,5 м². Читальный зал оснащен компьютерной техникой, объединённой в локальную сеть и имеющей доступ к глобальной сети Интернет (оптоволоконная линия пропускной способностью до 100 Мбит/с).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Организации, учреждения, предприятия, являющиеся базами практик обеспечивают рабочее место обучающихся оборудованием, достаточным для достижения целей практики. В процессе практики предполагается использование следующих наглядных технических и электронных средств обучения: наглядные пособия: документация предприятия; электронные средства обучения: компьютерные программы предприятия.

12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

В целях доступности в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Саранск, ул. Транспортная, д.17. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В здании обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы ко входу в филиал, установлена кнопка вызова экстренной помощи, оборудовано место для парковки автомобилей для лиц с ограниченными возможностями.

В учебном корпусе имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам на любой этаж здания. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры, дверные проемы позволяющие свободный проезд, для лиц, пользующихся инвалидными колясками, а также аудитории на 1 этаже. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1, предназначенный для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В учебных помещениях имеется возможность оборудования 1 - 2 места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов.

Часть аудиторий Института оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха.

Для студентов с нарушениями зрения доступно использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная лупа, а также наличие версии сайта Института для слабовидящих, отвечающей требованиям существующих ГОСТов.

Обучающиеся обеспечиваются программным обеспечением, адаптированным для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В том числе Windows media player, обеспечивающий просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, WMV, пакет Microsoft Office, позволяющий использовать «горячие клавиши», изменение размера и масштаба, изменения цвета шрифта, экранную лупу, экранную клавиатуру, экранного диктора, оптимизацию изображения на экране, упрощение работы с мышью (специальные возможности операционной системы Microsoft Windows).

Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте Института, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Институте установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Менеджмент в коммерческих организациях»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы практики включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося при защите отчета.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной обучающимся работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами и содержанием программы практики:

– знания студента могут проверяться во время беседы с руководителем практики.

– степень владения профессиональными умениями – при подготовке отчета.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций.

5. По итогам защиты отчетов в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Хороший (с незначительным и замечаниями) 4 б.	Достаточный (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ОК-1	Знает особенности формирования абстрактного мышления.	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	Знает методологию анализа и синтеза.	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
ОПК-3	Знает методологию проведения самостоятельного исследования.	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	Знает особенности обоснования актуальности и практической значимости темы исследования.	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
ПК-4	Знает теоретические аспекты использования количественных и качественных методов для	Знает верно и в полном	Знает с незначительным	Знает на базовом уровне, с	Ответ содержит большое	2-5

	проведения прикладных исследований и подготовки аналитических отчетов по результатам их применения	объеме	ым и замечаниями	ошибками	количество ошибок/ответ не дан	
	Знает методический инструментарий управления бизнес-процессами.	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
<i>Практические показатели</i>						
ОК-1	Умеет абстрактно мыслить.	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	Умеет осуществлять анализ и синтез.	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
ОПК-3	Умеет проводить самостоятельные исследования.	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	Умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
ПК-4	Умеет использовать количественные и	Умеет	Умеет с	Умеет на	Ответ содержит	2-5

	качественные методы для проведения прикладных исследований и готовить аналитические материалы по результатам их применения.	правильно и в полном объеме	незначительным и замечаниями	базовом уровне, с ошибками	большое количество ошибок/ответ не дан	
	Умеет применять методический инструментарий управления бизнес-процессами	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
<i>Владеет</i>						
ОК-1	Владеет способностями абстрактного мышления.	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	Владеет навыками анализа и синтеза.	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
ОПК-3	Владеет навыками проведения самостоятельных исследований.	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	Владеет навыками обоснования актуальности и практической значимости темы исследования.	Владеет навыками на	Владеет навыками с	Владеет навыками на	Ответ содержит большое	

		высоком уровне и в полном объеме	незначительным и замечаниями	базовом уровне, с ошибками	количество ошибок/ответ не дан	
ПК-4	Владеет: навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и подготовки аналитических материалов по результатам их применения	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	Владеет навыками управления бизнес-процессами	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	<i>ВСЕГО:</i>					18-45

Шкала оценивания:
для зачета с оценкой

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	45-41	высокий
хорошо	32-40	хороший
удовлетворительно	24-31	достаточный
неудовлетворительно	23-18	недостаточный

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения
производственной практики, научно –исследовательская работа

Руководитель производственной практики, научно – исследовательская работа оценивает итоги работы на основе представленного отчета и пояснений обучающегося. Защита итогов производственной практики, научно – исследовательская работа проходит в форме собеседования.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Дайте определение объекта и предмета Вашего научного исследования?
2. Опишите процесс выбора и формулировки темы научного исследования.
3. В чем заключается актуальность и практическая значимость изучаемой Вами проблемы?
4. Сформулируйте гипотезу Вашего научного исследования.
5. Какие основные требования предъявляются к формированию гипотезы?
6. Как определить методы исследования?
7. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате научно –исследовательской работы?
8. Какие задания были выполнены в ходе выполнения научно – исследовательской работы, какие результаты получены?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам производственной практики, научно – исследовательская работа проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета по практике.

Зачет с оценкой «отлично» ставится обучающемуся, если он:

- продемонстрировал в ходе практики высокий уровень владения компетенциями, предусмотренными программой практики;
- в срок и в полном объеме представил все отчетные документы по практике, которые с точки зрения содержания и оформления соответствуют предъявляемым требованиям;
- представил положительную характеристику с места прохождения практики;
- дает полные и точные ответы на вопросы по программе практики.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- продемонстрировал в ходе практики достаточный уровень владения компетенциями, предусмотренными программой практики;
- в срок представил все отчетные документы по практике, которые в

целом соответствуют предъявляемым требованиям, но могут иметь несущественные замечания по содержанию и форме отчета и дневника;

- представил положительную характеристику с места прохождения практики;

- дает полные и точные ответы на вопросы по программе практики, не допуская существенных неточностей.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- продемонстрировал в ходе практики достаточный уровень владения компетенциями, предусмотренными программой практики;

- в срок представил все отчетные документы по практике, которые в целом соответствуют предъявляемым требованиям, но могут иметь замечания по содержанию и форме отчета и дневника;

- представил характеристику с места прохождения практики с несущественными замечаниями;

- дает полные и точные ответы на вопросы по программе практики, допуская существенные неточности.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не продемонстрировал в ходе практики удовлетворительный уровень владения компетенциями, предусмотренными программой практики;

- отчет по практике, в котором освещены не все разделы практики;

- представил характеристику с места прохождения практики с существенными замечаниями;

- не дает удовлетворительных ответов на вопросы по практике;

- не полностью выполнил программу практики.

Приложение 1

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Менеджмент в коммерческих организациях»

1. Анализ и оценка влияния факторов внешней среды на стратегическое развитие коммерческой организации
2. Анализ и совершенствование бизнес-процессов в коммерческой организации
3. Анализ организационной структуры с позиции выполнения стратегии коммерческой организации
4. Анализ сильных и слабых сторон коммерческой организации как инструмент стратегического планирования
5. Анализ человеческого фактора в процедурах разработки и принятия управленческих решений в коммерческой организации
6. Инновационный менеджмент в коммерческой организации: современное состояние и перспективы развития
7. Информационно-коммуникационные технологии в управлении коммерческой организацией
8. Использование информационных технологий в управлении бизнесом
9. Использование количественных и качественных методов в прикладном исследовании развития коммерческой организации в глобальной среде
10. Исследование влияния моделей организационного поведения на эффективность управленческих решений на разных уровнях управления коммерческой организацией
11. Исследование проблем управления в коммерческой организации
12. Исследование стратегического потенциала коммерческой организации для повышения ее конкурентоспособности
13. Маркетинг в системе стратегического планирования коммерческой организации
14. Менеджмент устойчивого развития коммерческой организации
15. Место рекламы и PR-технологий в управлении коммерческой организацией
16. Методы прогнозирования развития коммерческой организации
17. Механизм стимулирования развития инновационной деятельности в коммерческой организации
18. Моделирование систем управления конкурентоспособностью коммерческой организации
19. Мотивационное управление как фактор повышения конкурентоспособности коммерческой организации
20. Мотивация деятельности коллектива в коммерческой организации

21. Оптимизация процесса управления коммерческой организацией
22. Организация деятельности службы управления персоналом и оценка ее эффективности
23. Организация обучением персонала в коммерческой организации
24. Организация процесса разработки и принятия управленческих решений в коммерческой организации
25. Оценка влияния принимаемых управленческих решений на повышение эффективности управления деловой репутацией коммерческой организации
26. Оценка инвестиционной привлекательности коммерческой организации
27. Оценка методов управления корпоративными финансами в коммерческой организации для решения стратегических задач
28. Оценка систем саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в коммерческой организации
29. Оценка эффективности менеджмента коммерческой организации
30. Планирование развития персонала коммерческой организации
31. Повышение конкурентоспособности коммерческой организации в условиях глобализации социально-экономических процессов
32. Повышение финансовой устойчивости коммерческой организации
33. Повышение эффективности инновационной деятельности коммерческой организации
34. Повышение эффективности управления деятельностью коммерческой организации
35. Повышение эффективности управления проектами в коммерческой организации
36. Применение количественных и качественных методов в управлении бизнес-процессами коммерческой организации
37. Принятие управленческих решений на базе результатов диагностики коммерческой организации.
38. Прогнозирование стратегических последствий принимаемых управленческих решений в коммерческой организации.
39. Программно-целевой подход к решению проблем качества в коммерческой организации
40. Развитие и повышение конкурентоспособности коммерческой организации через эффективное руководство
41. Развитие теории и практики стратегического и операционного менеджмента в условиях инновационной экономики
42. Развития человеческого капитала как подход к повышению эффективности деятельности коммерческой организации
43. Разработка и принятие маркетинговых решений в коммерческой организации
44. Разработка и реализация корпоративной стратегии коммерческой организации
45. Разработка и реализация антикризисной стратегии в коммерческой организации
46. Разработка и реализация программ организационного развития

47. Разработка и реализация стратегии брендинга в коммерческой организации
48. Разработка и реализация стратегии внешнеэкономической деятельности коммерческой организации
49. Разработка и реализация целевых программ в коммерческой организации
50. Разработка конкурентной стратегии развития коммерческой организации
51. Разработка маркетинговой стратегии коммерческой организации
52. Разработка проекта информационного обеспечения эффективного управления в коммерческой организации
53. Разработка стратегии предотвращения банкротства коммерческой организации
54. Разработка стратегии управления персоналом коммерческой организации
55. Разработка стратегии формирования и развития человеческого капитала в коммерческой организации
56. Реализация изменений в коммерческой организации
57. Роль человеческого фактора в антикризисном управлении коммерческой организации
58. Система управления качеством продукции и разработка предложений по ее совершенствованию в коммерческой организации
59. Система управления коммерческой организацией и пути ее совершенствования
60. Ситуационный анализ, его особенности и роль в управлении коммерческой организацией.
61. Совершенствование кадровой политики коммерческой организации
62. Совершенствование маркетинговой деятельности в коммерческой организации
63. Совершенствование механизма информационного обеспечения менеджмента коммерческой организации.
64. Совершенствование механизма управления устойчивым развитием коммерческой организации
65. Совершенствование организационной (производственной структуры, структуры управления) коммерческой организации
66. Совершенствование процедур принятия стратегических управленческих решений в коммерческой организации
67. Совершенствование процессов управления закупками в коммерческой организации
68. Совершенствование управления запасами в коммерческой организации
69. Совершенствование управления логистическими процессами коммерческой организации
70. Совершенствование управления оборотными активами коммерческой организации
71. Сравнительная рейтинговая оценка коммерческих организаций

(промышленной, торговой, строительной и др.) отрасли

72. Сравнительный анализ использования стратегического и операционного менеджмента в российских и зарубежных организациях

73. Стимулирование коммерческой деятельности как фактора развития региональной экономики

74. Стратегические управленческие решения как сфера риск-менеджмента коммерческой организации

75. Стратегический анализ и пути повышения эффективности деятельности коммерческой организации

76. Стратегический анализ и формирование стратегии коммерческой организации

77. Стратегическое планирование и управление персоналом коммерческой организации

78. Стратегическое поведение коммерческой организации: диагностика, оценка и эффективность.

79. Стратегическое управление закупочной деятельностью коммерческой организации

80. Стратегическое управление коммерческой организацией на основе системы сбалансированных показателей

81. Стратегия инновационного (инвестиционного) развития коммерческой организации

82. Стратегия развития кадровой политики коммерческой организации

83. Стратегия социального развития коммерческой организации в условиях рыночной экономики

84. Стратегия управления персоналом коммерческой организации

85. Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в коммерческой организации

86. Управление внешнеэкономической деятельностью коммерческой организации

87. Управление затратами в коммерческой организации

88. Управление инвестиционными ресурсами коммерческой организации

89. Управление инновационным развитием коммерческой организации

90. Управление производственной деятельностью коммерческой организации

91. Управление процессами диверсификации в коммерческой организации

92. Управление процессом реализации изменений в коммерческой организации

93. Управление развитием коммерческой организации на основе инновационного потенциала

94. Управление развитием производственной инфраструктуры коммерческой организации

95. Управление ресурсами (отдельным видом ресурсов) коммерческой организации

96. Управление системой финансирования в коммерческой организации

97. Управление социальным развитием коммерческой организации

98. Управление финансовой деятельностью коммерческой организации
99. Управление финансовым лизингом в организации-лизингодателе
100. Управление финансовыми потоками коммерческой организации
101. Управление финансовыми результатами коммерческой организации
102. Управление формированием и движением финансовых ресурсов в коммерческой организации
103. Формирование и развитие механизма управления рисками (отдельным видом риска) в коммерческой организации
104. Формирование и реализация стратегии снижения издержек коммерческой организации
105. Формирование конкурентоспособности коммерческой организации на основе современных механизмов управления
106. Формирование системы менеджмента качества в коммерческой организации
107. Формирование системы стратегического анализа внешней среды коммерческой организации
108. Формирование системы управления запасами и бюджетирование продаж в коммерческой организации
109. Формирование системы управления качеством в коммерческой организации
110. Формирование стратегии диверсификации развития коммерческой организации
111. Формирование стратегии информационного обеспечения деятельности коммерческой организации
112. Формирование стратегии развития коммерческой организации
113. Формирование стратегии развития коммерческой организации на основе результатов SWOT-анализа
114. Формирование стратегии сбыта коммерческой организации
115. Формирование стратегии управления запасами коммерческой организации
116. Формирование эффективной системы управления коммерческой организацией
117. Экономический и стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Приложение 2
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Кафедра менеджмента и торгового дела

ОТЧЕТ

о производственной практике, научно-исследовательская работа

_____ курса _____ группы
_____ формы обучения
направление 38.04.02 Менеджмент,
программа магистратуры
«Менеджмент в коммерческих организациях»
Ивановой Екатерины Ивановны

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Саранский кооперативный институт (филиал)
АНОО ВО Центросоюза РФ «РУК»
Кафедра менеджмента и торгового дела

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

от института _____
ФИО, должность

201__

Приложение 3

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики,
научно – исследовательская работа

обучающегося _____ курса _____ группы

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Менеджмент в коммерческих организациях»

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(наименование организации)

Сроки прохождения практики:

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя
 программы магистратуры*

*И.О. Фамилия руководителя
 практики от Института*

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики, научно – исследовательская работа

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Менеджмент в коммерческих организациях»

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики
1	Организационный этап	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.	
2	Основной этап	Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы: 1 курс: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор темы исследования. Постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности, научной новизны и практической значимости выбранной темы исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы,	

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики
		<p>характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, составление библиографического списка литературы. Подготовка материала для публикации статей по теме исследования.</p> <p>2, 3 курс: сбор материала для теоретической части выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности. Подготовка материала для публикации статей по теме исследования. Рецензирование статьи по теме ВКР</p> <p>Обучающиеся очной формы обучения в отчет включают всю указанную выше информацию</p>	
3	Заключительный этап	<p>1. Подготовка отчета по практике</p> <p>2. Защита отчёта по практике</p>	

Срок прохождения практики: _____

(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра менеджмента и торгового дела
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Менеджмент в коммерческих организациях»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику, научно – исследовательская работа

для

_____ (ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса

учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____ ,
адрес организации:

Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

Цель практики - обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

Производственная практика, научно – исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций:

- ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

общепрофессиональных компетенций:

- ОПК3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

профессиональных (ПК):

ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и т.д. (В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ), в том числе:

а) Выбор направления исследований, включающий обоснование актуальности и практической значимости темы исследования, цели, задач исследования, обоснование выбора предмета и объекта исследования, обоснование методов решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения научно – исследовательской работы, формирование библиографического списка по выбранной теме исследования, информация об участии в конференциях, подготовке докладов, статей и рефератов по теме исследования (отчет за первый курс – заочная форма обучения).

б) Результаты эмпирических исследований по выбранной теме исследования, включая анализ и обобщение теоретических аспектов исследуемой проблемы, методов исследования, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, предложения по дальнейшим направлениям работ, обновление библиографического списка по выбранной теме исследования, информация об участии в конференциях, подготовке докладов, статей и рефератов по теме исследования. Рецензирование статьи по теме ВКР (2 и 3 курс – заочная форма обучения).

Обучающиеся очной формы в отчет в включают всю вышеуказанную информацию.

Планируемые результаты практики:

Знать:

- специфику абстрактного мышления, анализа, синтеза;
- методологию проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;
- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, специфику подготовки аналитических материалов по результатам их применения.

Уметь:

- абстрактно мыслить, осуществлять анализ и синтез;
- проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Владеть навыками:

- абстрактного мышления, анализа, синтеза;
- проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;
- применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения.

Руководитель практики от
института

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики от
организации

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Задание принято к исполнению: _____

(Ф.И.О. обучающегося)

(подпись)

«__» _____ 201__ г.

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении
	Инструктаж по технике безопасности	

Обучающийся

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Руководитель практики от
института

_____ (должность)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Руководитель практики от
организации

_____ (должность)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
 о результатах прохождения практики

Обучающийся _____

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент,

профиль «Менеджмент в коммерческих организациях»

группа _____ курс _____ форма обучения (очная/заочная)

с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

на _____
 (наименование организации (ее адрес: область, район, город))

под руководством _____

Прошла(ел) производственную практику, научно – исследовательская работа

За время практики обучающийся проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал сформированность компетенции:

Компетенции		Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции			
		высокий	средний	низкий	недостаточный
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
ОПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования				
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения				

Общая характеристика обучающегося: за время прохождения производственной практики, научно – исследовательская работа в период с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Руководитель практики от института

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА
о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся _____

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,

профиль «Менеджмент в коммерческих организациях»

группа _____ курс _____ форма обучения (очная/заочная)

с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

на _____

(наименование организации (ее адрес: область, район, город))

На время прохождения практики _____

(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил _____

*(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и
достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ,
поощрения и т.п.)*

Результаты работы обучающегося: _____

*(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены,
материал собран полностью, иное.)*

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

*(Должность руководителя практики
от организации)*

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Структура отчета по практике
4 семестр (очная форма обучения)

Введение
1. Постановка целей и задач, определение объекта и предмета, обоснование актуальности и практической значимости исследования, характеристика методологического аппарата по выбранной теме ВКР
2. Информация по теоретической части ВКР
3. Информация по теоретической части ВКР
4. Информация по теоретической части ВКР
5. Рецензия на научную статью
Библиографический список использованной литературы
Заключение
Приложения (обязательно должен быть представлен примерный план ВКР, информация об участии в работе конференций, подготовке статей, докладов, рефератов по теме исследования)

1 курс (заочная форма обучения)

Введение
1. Постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования
2. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы - обоснование актуальности и практической значимости темы исследования
3. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать при выполнении выпускной квалификационной работы
Библиографический список использованной литературы
Заключение
Приложения (обязательно должен быть представлен примерный план ВКР, информация об участии в работе конференций, подготовке статей, докладов, рефератов по теме исследования)

2,3 курс (заочная форма обучения)

Введение
1. Информация по теоретической части ВКР
2. Информация по теоретической части ВКР

3. Информация по теоретической части ВКР
4. Рецензия на научную статью
Библиографический список использованной литературы
Заключение
Приложения (информация об участии в работе конференций, подготовке статей, докладов, рефератов по теме исследования, рецензируемая научная статья по теме ВКР)