

**САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: экономист

Срок получения образования: очная форма обучения 5 лет;
заочная форма обучения 5 лет 6 месяцев

Объем практики:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

2017

Захаркина Р.А. Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Программа практики – Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2017.

Программа учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности практики по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», составлена доцентом кафедры финансов Захаркиной Р.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г., №20.

Программа практики:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от «05» 07 2017 г., протокол №11

Заведующий кафедрой

финансов _____ Захаркина Р.А.

одобрена Научно-методическим советом института от «28» 08 2017 г., протокол № 18

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Программа практики	4
1.	Цель и задачи практики	4
2.	Вид практики, способ и форма ее проведения	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы	19
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	19
6.	Содержание практики	19
7.	Формы отчетности по практике	20
8.	Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике	20
9.	Перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	21
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	22
12.	Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	23
II.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	26
1.	Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики	27
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций	28
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики	43
4.	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания	52

I. Программа практики

1. Цель и задачи практики

Цель практики – является формирование и закрепление первичных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Основными *задачами практики* являются:

–закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний;

-изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

-изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

- изучение и анализ социально-экономической информации;

-развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

-приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики:

– стационарная;

- выездная.

Форма проведения практики:

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в форме аудиторных занятий в Саранском кооперативном институте (филиале) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» или в организации (предприятии), выбранного в качестве места прохождения практики, в

режиме неполного рабочего дня, выполняя поручения руководителя практики. Проведение практики осуществляется на основании приказа.

Для руководства учебной практикой, практикой по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проводимой в Саранского кооперативного института (филиала) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации», назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Саранского кооперативного института (филиала) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации».

Если базой учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выбрана профильная организация, то проведение практики осуществляется на основе договоров между Саранским кооперативным институтом (филиалом) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» и предприятиями, учреждениями и организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля (профильная организация), содержание которой соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Оформление студента на учебную практику, практику по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в профильную организацию осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с организацией (предприятием) о прохождении практики студента, в соответствии с гарантийным письмом от (организации) предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Профессиональных (ПК):

ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и

	интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

В результате успешного освоения программы практики студент должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
1.	ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<p>Знать:</p> <p>– специфику философского знания в его связи с мировоззренческими, социально и личностно значимыми философскими проблемами; основные философские течения и школы, их проблематику.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего;</p> <p>– формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками выявления мировоззренческих, социальных и личностно значимых философских проблем и обнаружения путей их решения;</p> <p>– навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера.</p>
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>Знать:</p> <p>– закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;</p> <p>– основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.</p> <p>Уметь:</p> <p>– критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.</p>

			Владеть: –актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции.
--	--	--	---

3.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; –ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основы формирования политических, социальных и экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; –ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; –ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; –навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; – навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах.
4.	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности.

			<p>Уметь: —ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности.</p> <p>Владеть: —навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности.</p>
--	--	--	---

5.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать: –основные категории и понятия научной психологии.</p> <p>Уметь: –выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: –навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий.</p>
6.	ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Знать: – основные правила и методы логического мышления и аргументации в дискуссиях в области истории экономических учений, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>Уметь: –использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социально-экономические условия возникновения экономических школ, процессов развития и смены их другими направлениями, варианты периодизации истории экономических учений.</p> <p>Владеть: –пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций.</p>
7.	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Знать: –основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: –применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: –навыками ситуационного анализа и обоснования</p>

			управленческих решений.
--	--	--	-------------------------

8.	ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p>Знать: –правила устной и письменной речи при освещении проблем экономической безопасности.</p> <p>Уметь: –устно и письменно формулировать проблемы экономической безопасности в соответствии с правилами русского языка.</p> <p>Владеть: –навыками устной и письменной коммуникации на русском языке при освещении проблем экономической безопасности.</p>
9.	ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знать: –состав и характеристики современных информационных технологий и ресурсов.</p> <p>Уметь: –использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности.</p> <p>Владеть: –навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями.</p>
10.	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Знать: -основы математического анализа, математической логики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; -методические подходы к проведению экономико-статистических расчетов.</p> <p>Уметь: -применять методы математического анализа, теории вероятности, статистики для оптимизации и решения профессиональных экономических и управленческих</p>

			<p>задач;</p> <p>-производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств;</p> <p>-производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также анализировать полученные данные.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>-навыками анализа данных на основе методов статистики и математического анализа;</p> <p>–навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов на основе статистических расчетов.</p>
--	--	--	---

11.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и методы экономической науки; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основы производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; - особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; - основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; - методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.
12.	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы выбора методик расчета экономических показателей; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

			<p>-методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</p> <p>Уметь:</p> <p>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>-работать с различными источниками статистической информации;</p> <p>-анализировать данные отечественной и зарубежной статистики проводить специальные статистические наблюдения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей</p> <p>- статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.</p>
--	--	--	---

13.	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p>Знать:</p> <p>-особенности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>
14.	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать:</p> <p>-основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>

15.	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: -основные методы и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: -выбирать эффективные методы и инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: -способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
16.	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>Знать: -источники получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>Уметь: -организовывать и применять методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеть: -способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>
17.	ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>Знать: -современные методы организации служебной деятельности, контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.</p> <p>Уметь: -проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере</p>

			экономической безопасности. Владеть: -навыками организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных.
18.	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: -виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. Уметь: -принимать оптимальные управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. Владеть: -основными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений.
19.	ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: -принципы создания и функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, основные требования к организационным и распорядительным документам. Уметь: -создавать единую систему документооборота в управленческой деятельности, осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота. Владеть: -методами оценки эффективности функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов.

4. Место, практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательной для освоения обучающимся и входит в состав Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Продолжительность учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – 2 недели, 108 часов, в соответствии с учебным планом подготовки студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Общая трудоемкость учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – 3 зачетные единицы.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Организационный этап	Проведение организационного собрания. Ознакомление с порядком практики, программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, целями и задачами практики. Прохождение инструктажа технике безопасности.	6	Собеседование с руководителем практики
2	Основной этап	Изучение нормативно-правовых актов, определяющих структуру и функции органов власти. Работа с официальными сайтами федеральных, региональных и местных органов власти. Изучение практики применения действующего законодательства, решение практических задач. Приобретение первоначальных навыков толкования и экспертной оценки нормативных правовых актов. Обработка и систематизация материала в рамках индивидуального задания. Ведение	66	Контроль со стороны руководителя практики

		дневника, отражающего ежедневную деятельность обучающегося в процессе прохождения учебной практики.		
3	Заключительный этап	Оформление отчета о прохождении практики с обязательным изложением выводов и предложений по итогам выполнения индивидуального задания.	36	Опрос Защита отчета
		Итого	108	

В соответствии с индивидуальным заданием, выданным руководителем практики студенту необходимо провести сбор и обработку информации с возможностью дальнейшего ее использования.

7. Формы отчетности по практике

В качестве формы отчетности по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности устанавливается письменный отчет. Образец отчета по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении.

8. Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике

Цель составления отчета по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – показать степень полноты выполнения студентом программы практики и выданного индивидуального задания.

В структуру отчета входят:

- титульный лист;
- задание;
- дневник прохождения практики;
- содержание;
- введение;
- разделы;
- список используемых источников;
- приложения.

Внутренняя структура основного текста отчета зависит от специфики организации и выданного задания.

В основной части отчета по учебной практике должны быть отражены:

1. Введение – постановка целей, задач и общая характеристика объекта

учебной практики - (1-2 стр.)

2.Содержательный обзор объекта изучения учебной практики и анализ его основных показателей и проблем путем проведения расчетов, составления таблиц, диаграмм, графиков (до 15 листов.)

3.Заключение - выводы студента по результатам проведенного анализа и оценки проблем и рекомендации по совершенствованию исследуемой сферы деятельности объекта учебной практики - (до 3 листов).

Отчет о прохождении практики должен содержать выводы и предложения по итогам выполнения индивидуального задания.

К отчету прилагаются макеты документов, расчеты, рисунки, графики, таблицы и т.д., подготовленные с использованием собранных на практике материалов.

Требования к оформлению отчета:

- объем отчета примерно 20 страниц компьютерного текста без учета приложений;
- текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 через 1,5 интервала;
- формат бумаги А 4, поля сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева 3 см;
- в содержании должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков;
- отчет брошюруется в папку.

9. Перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ: федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018.]

2. Налоговый кодекс РФ: Федер. закон от 31.07.98 №146-ФЗ // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018.]

Основная литература

1. Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 322 с.- ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/763644>

2. Батракова Л.Г. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Батракова. – М.: КноРус, 2016. – 526 с. – ЭБС book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920557>

3. Станковская И.К. Экономическая теория: Полный курс МВА [Электронный ресурс]: учебник / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. – М.: Рид Групп, 2016. – 480 с. – ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926855>

Дополнительная литература

1. Баранова Е.К. Моделирование системы защиты информации: Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 120 с – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/476047>

2. Бурова О.А. Статистика [Электронный ресурс]: сборник задач / О.А. Бурова. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 128 с. – ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60833.html>

3. Лелявина Т. А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Лелявина, А. В. Семенова. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 109 с. – ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80745.html>

4. Шаньгин В.Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 592 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546679>

Интернет – ресурсы

1. <http://www.ict.edu.ru> – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
2. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.
3. <http://www.citforum.ru/> – Центр информационных технологий.
4. www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс
5. www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии, программное обеспечение

- Desktop School ALNG LicSARk MVL (MS Windows и MS Office).

б) информационно-справочные системы

-СПС КонсультантПлюс;

-СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы

электронного периодического справочника системы «Гарант»).

в) профессиональные базы данных

- <http://econbez.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для полноценного прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентам предоставляется, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций.
2.	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.
4.	Компьютерные классы с выходом в Интернет.

12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Прохождение учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы.

Организация учебного процесса лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья инвалидов осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 №АК-44/05вн.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Официальный сайт Института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам и обширной коллекции аудиозаписей: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению

персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая и художественная литература и т.д. Так электронная-библиотечная система «IPRbooks», обладает всеми опциями для инвалидов различных нозологий. Библиотечный фонд «IPRbooks» располагает учебной литературой для учебной и вне учебной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, специальными учебными пособиями и учебниками для обучающихся с нарушениями зрения, слуха. Специальная версия сайта «IPRbooks» для слабовидящих и слабослышащих расположена по адресу <http://www.iprbookshop.ru/special>.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями проведение текущей и промежуточной аттестации может учитывать индивидуальные психофизические особенности (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Саранск, ул. Транспортная, д.17.

Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В здании обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы ко входу в филиал, установлена кнопка вызова экстренной помощи, оборудовано место для парковки автомобилей для лиц с ограниченными возможностями.

В учебном корпусе имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам на любой этаж здания. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры, дверные проемы позволяющие свободный проезд, для лиц, пользующихся инвалидными колясками, а также аудитории на 1 этаже. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1, предназначенный для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении.

В институте для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиеническое помещение.

В учебных помещениях, в которых согласно индивидуальному учебному плану и расписанию индивидуальных занятий лиц с ограниченными возможностями (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) имеется возможность оборудования 1 - 2

места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Часть аудиторий Института оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха.

Для студентов с нарушениями зрения доступно использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная лупа, а также наличие версии сайта Института для слабовидящих, отвечающей требованиям существующих ГОСТов.

Обучающиеся обеспечиваются программным обеспечением, адаптированным для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В том числе Windows media player, обеспечивающий просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, WMV, пакет Microsoft Office, позволяющий использовать «горячие клавиши», изменение размера и масштаба, изменения цвета шрифта, экранную лупу, экранную клавиатуру, экранного диктора, оптимизацию изображения на экране, упрощение работы с мышью (специальные возможности операционной системы Microsoft Windows).

**САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)(
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация №1
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	–способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	–способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	–способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	–способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	–способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-7	–способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	–способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-10	–способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-12	–способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1	–способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	–способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-2	– способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-5	– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	–способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-28	–способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-31	–способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-42	–способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	–способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	–способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) 2 б.	
Теоретические показатели						
ОК-1	Знать: —специфику философского знания в его связи с мировоззренческими, социально и личностно значимыми философскими проблемами; основные философские течения и школы, их проблематику.	Знает верно, и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОК-2	Знать: —закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; —основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.	Знает верно, и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОК-3	Знать: —ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; —ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических,	Знает верно, и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

	социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; —основы формирования политических, социальных и экономических процессов.					
ОК-4	Знать: —нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан) 2-5
ОК-5	Знать: —основные категории и понятия научной психологии.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан) 2-5
ОК-7	Знать: —основные правила и методы логического мышления и аргументации в дискуссиях в области истории экономических учений, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан) 2-5
ОК-8	Знать: —основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан) 2-5
ОК-10	Знать: —правила устной и письменной речи при освещении проблем экономической безопасности.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан) 2-5
ОК-12	Знать: —состав и характеристики современных информационных	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан) 2-5

	технологий и ресурсов.					
ОПК-1	Знать: -основы математического анализа, математической логики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; -методические подходы к проведению экономико-статистических расчетов.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОПК-2	Знать: -закономерности и методы экономической науки; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; -основы производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; -особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; -основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; -методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-2	Знать: -принципы выбора методик	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ	2-5

	расчета экономических показателей; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; -методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.		замечаниями		не дан)	
ПК-5	Знать: -особенности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-6	Знать: -основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-28	Знать: -основные методы и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-31	Знать: -источники получения статистических данных и	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

	основные методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.					
ПК-42	Знать: -современные методы организации служебной деятельности, контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-43	Знать: -виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-44	Знать: -принципы создания и функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, основные требования к организационным и распорядительным документам.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
<i>Практические показатели</i>						
ОК-1	Уметь: –анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего;	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

	–формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии.					
ОК-2	Уметь: –критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОК-3	Уметь: – ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; – ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; – ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОК-4	Уметь: –ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОК-5	Уметь: –выявлять социальные,	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ	2-5

	культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности.		замечаниями		не дан)	
ОК-7	Уметь: –использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социально-экономические условия возникновения экономических школ, процессов развития и смены их другими направлениями, варианты периодизации истории экономических учений.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОК-8	Уметь: –применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОК-10	Уметь: –устно и письменно формулировать проблемы экономической безопасности в соответствии с правилами русского языка.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОК-12	Уметь: –использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОПК-1	Уметь: -применять методы математического анализа, теории вероятности, статистики для оптимизации и решения профессиональных экономических	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

	и управленческих задач; -производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; -производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также анализировать полученные данные.					
ОПК-2	Уметь: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; -выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; -производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-2	Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; -работать с различными	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

	источниками статистической информации; -анализировать данные отечественной и зарубежной статистики проводить специальные статистические наблюдения.					
ПК-5	Уметь: -осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-6	Уметь: -осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-28	Уметь: -выбирать эффективные методы и инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-31	Уметь: -организовывать и применять методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

	угроз экономической безопасности.					
ПК-42	Уметь: -проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере экономической безопасности.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-43	Уметь: -принимать оптимальные управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-44	Уметь: -создавать единую систему документооборота в управленческой деятельности, осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
<i>Владеет</i>						
ОК-1	Владеть: –навыками выявления мировоззренческих, социальных и личностно значимых философских проблем и обнаружения путей их решения; –навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

ОК-2	Владеть: –актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОК-3	Владеть: –навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; –навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; –навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОК-4	Владеть: –навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОК-5	Владеть: – навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

ОК-7	Владеть: –пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОК-8	Владеть: –навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОК-10	Владеть: – навыками устной и письменной коммуникации на русском языке при освещении проблем экономической безопасности.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОК-12	Владеть: – навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОПК-1	Владеть: -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; -навыками анализа данных на основе методов статистики и математического анализа; –навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов на основе статистических расчетов.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОПК-2	Владеть: -навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-2	Владеть:	Владеет навыками	Владеет навыками	Владеет навыками на	Ответ содержит большое	2-5

	-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей -статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.	верно и в полном объеме	с незначительными замечаниями	базовом уровне, в ошибками	количество ошибок (ответ не дан)	
ПК-5	Владеть: -навыками оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-6	Владеть: -навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-28	Владеть: -способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-31	Владеть:	Владеет навыками	Владеет навыками	Владеет навыками на	Ответ содержит большое	2-5

	-способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	верно и в полном объеме	с незначительными замечаниями	базовом уровне, в ошибками	количество ошибок (ответ не дан)	
ПК-42	Владеть: -навыками организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-43	Владеть: -основными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-44	Владеть: -методами оценки эффективности функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
						114-285

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций
для проведения зачета с оценкой

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
Зачет с оценкой «отлично»	285 - 257	высокий
Зачет с оценкой «хорошо»	256-200	средний
Зачет с оценкой «удовлетворительно»	199-143	низкий
Зачет с оценкой «неудовлетворительно»	142-114	недостаточный

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики

Вопросы для контрольного опроса

1. Специфика философского знания в его связи с мировоззренческими, социально и личностно значимыми философскими проблемами; основные философские течения и школы, их проблематику.
2. Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России
3. Ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития
4. Нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности.
5. Основные категории и понятия научной психологии.
6. Основные правила и методы логического мышления и аргументации в дискуссиях в области истории экономических учений, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.
7. Основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений.
8. Правила устной и письменной речи при освещении проблем экономической безопасности.
9. Состав и характеристики современных информационных технологий и ресурсов.
10. Основы математического анализа, математической логики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;
11. Методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.
12. Принципы выбора методик расчета экономических показателей;
13. Особенности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
14. Основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

15. Основные методы и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
16. Источники получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
17. Современные методы организации служебной деятельности, контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.
18. Виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.
19. Принципы создания и функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, основные требования к организационным и распорядительным документам.

Вопросы для индивидуального задания (выполняется каждым студентом на основе данных индивидуального объекта исследования).

1. Анализ действующей на предприятии (организации) системы экономической безопасности.

2. Анализ эффективности методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации в обеспечении экономической безопасности предприятия (организации).

3. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия (организации).

4. Выявление и анализ рисков (зоны риска, источники, причины, классификация), сопутствующих деятельности предприятия.

5. Изучение роли элементов организационной структуры в обеспечении экономической безопасности предприятия (организации).

6. Анализ статистической информации, отражающей деятельность предприятия (организации), в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

7. Оценка эффективности мер по управлению рисками и обеспечению конкурентно устойчивого и экономически безопасного ведения бизнеса (при примере предприятия (организации)).

Задача 1. Рассчитайте динамику численности работников организации в 2014-2016 гг.

Таблица – Численность персонала ОАО «АПО Электром», человек

Категория	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Отклонение 2016 г. от 2015 г.		Отклонение 2016 г. от 2014 г.	
				чел.	%	чел.	%
Руководители	17	18	15				
Специалисты	25	29	24				
Основные рабочие	170	176	179				

Вспомогательные рабочие	11	15	13				
Всего	223	238	231				

Задача 2. Определите коэффициенты движения персонала.
Таблица – Движение персонала ОАО «АПО Элеком» в 2014-2016 гг.

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Отклонение 2016 г. от	
				2015 г.	2014 г.
1. Плановая численности персонала, чел.	225	240	235		
2. Среднесписочная численность персонала, чел.	223	238	231		
3. Недостаток персонала, %					
4. Количество принятого персонала, чел.	30	35	24		
5. Количество уволившихся работников, чел.	21	20	31		
6. Количество уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины, чел.	15	18	28		
7. Количество работников проработавших весь год, чел.	172	183	176		
8. Коэффициент оборота по приему рабочих (п.4/п.2)					
9. Коэффициент оборота по выбытию (п.5/п.2)					
10. Коэффициент текучести кадров (п.5/п.2)					
11. Коэффициент полного оборота ((п.4+п.5)/п.2)					

Задача 3. Проведем анализ динамики и структуры финансовых ресурсов предприятия.

Таблица - Динамика и структура финансовых ресурсов предприятия

Источник ресурсов	Наличие средств, тыс. руб.			Структура средств, %		
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Собственные						
Привлеченные						
Итого						

Задача 4. Анализ изменения собственного капитала анализируем на основании пассива баланса

Таблица - Изменения собственного капитала организации

Источник капитала	Наличие средств, тыс. руб.			Структура средств, %		
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Уставный капитал						
Резервный капитал						
Добавочный капитал						
Нераспределённая прибыль						
Резерв предстоящих расходов и платежей						
Итого						

Задача 5. Рассмотрим анализ динамики внеоборотных и оборотных активов организации в 2014-2016 гг.

Таблица - Анализ активов ОАО «АПО Элеком» в 2014-2015 гг., тыс. руб.

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Отклонение 2016 г. от 2014 г.		Отклонение 2016 г. от 2015 г.	
				тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ							

Нематериальные активы							
Основные средства							
Доходные вложения в материальные ценности							
Долгосрочные финансовые вложения							
Прочие внеоборотные активы							
ИТОГО по разделу I							
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ							
Запасы							
Дебиторская задолженность							
Краткосрочные финансовые вложения							
Денежные средства							
Прочие оборотные активы							
ИТОГО по разделу II							
БАЛАНС							

Задача 6. Трем показателям наличия источников формирования запасов соответствуют три показателя обеспеченности запасов источниками их формирования.

1. Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств (СОС) (формула 1):

$$\Delta \text{СОС} = \text{СОС} - 3 \quad (1)$$

где, 3 - запасы предприятия (2-й раздел актива баланса).

Рассчитаем излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств в ОАО «АПО Элеком» в 2014-2015 гг.

$$\Delta \text{СОС}_{2014} =$$

$$\Delta \text{СОС}_{2015} =$$

$$\Delta \text{СОС}_{2016} =$$

2. Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных источников формирования запасов ($\Delta \text{СД}$):

$$\Delta \text{СД} = \text{СД} - 3 \quad (2)$$

Определим излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных источников формирования запасов в ОАО «АПО Элеком» в 2014-2016 гг.

$$\Delta \text{СД}_{2014} =$$

$$\Delta \text{СД}_{2015} =$$

$$\Delta \text{СД}_{2016} =$$

3. Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов ($\Delta \text{ОИ}$):

$$\Delta \text{ОИ} = \text{ОИ} - 3$$

Определим излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов ОАО «АПО Элеком» в 2014-2016 гг.

$$\Delta \text{ОИ}_{2014} =$$

$\Delta OИ2015 =$

$\Delta OИ2016 =$

По соотношению этих трех показателей можно установить четыре типа финансовой устойчивости предприятия:

1. Абсолютная устойчивость финансового состояния, которая в условиях переходной экономики встречается редко; она характеризуется соотношением:

$$З < СОС + Кр \quad (3)$$

где, Кр - кредиты банка под товарно-материальные ценности и продукцию отгруженную.

Рассчитаем, к какому типу финансовой устойчивости относится ОАО «АПО Элеком» в 2014-2016 гг. Так сравним вышеуказанное соотношение:

В 2014 г.

В 2015 г.

В 2016 г.

2. Нормальная устойчивость финансового состояния организации гарантирует его платежеспособность и характеризуется соотношением:

$$З = СОС + Кр$$

Определим, имеется ли в обществе нормальный тип финансовой устойчивости на протяжении 2014-2015 гг. Для этого сравним вышеуказанное соотношение с фактом:

В 2014 г.

В 2015 г.

В 2016 г.

3. Неустойчивое финансовое состояние, которое отличается нестабильной платежеспособностью предприятия, но она может быть восстановлена в течение определенного периода за счет дополнительных источников финансирования (Адоп).

4. Кризисное финансовое состояние, характеризующее предприятие как банкрота, т. е. его денежные средства, ценные бумаги и дебиторская задолженность не покрывают его кредиторской задолженности и просроченных ссуд:

$$З > СОС + Кр.$$

Рассчитаем, возможно, в обществе кризисное финансовое состояние на протяжении 2014-2016 гг. Для этого сравним вышеуказанное соотношение с фактом:

В 2014 г.

В 2015 г.

В 2016 г.

Таблица - Анализ финансовой устойчивости организации, тыс. руб.

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Отклонение 2016 г. от 2014 г.		Отклонение 2016 г. от 2015 г.	
1. Капитал и резервы							
2. Основные средства и прочие внеоборотные активы							
3. Наличие собственных оборотных средств (п. 1 - п. 2)							
4. Долгосрочные кредиты и заемные средства							
5. Наличие собственных и							

долгосрочных заемных источников формирования запасов (п. 3 + п. 4)							
6.Краткосрочные кредиты и заемные средства							
7.Общая величина основных источников формирования запасов и затрат (п. 5 + п. 6)							
8.Общая величина запасов и затрат							
9.Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств (п. 3 - п. 8), А							
10.Излишек или недостаток собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат (п. 5 - п. 8), Норм							
11.Излишек или недостаток общей величины основных источников формирования запасов и затрат (п. 7 - п. 8), Н							
12. Тип финансовой устойчивости							

Задача 7. Рассчитайте динамику внеоборотных активов организации.

Таблица - Анализ внеоборотных активов общества в 2014-2016 гг., тыс. руб.

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Отклонение 2016 г. от 2014 г.		Отклонение 2016 г. от 2015 г.	
				Тыс. руб.	Темп прироста, %	Тыс. руб.	Темп прироста, %
Основные средства							
Доходные вложения в материальные ценности							
Финансовые вложения							
Отложенные налоговые активы							
Прочие внеоборотные активы							
Итого по разделу I							

Задача 8. Рассчитайте структуру внеоборотных активов организации.

Таблица - Структура внеоборотных активов организации в 2014-2016 гг.

Наименование показателя	2014 г.		2015 г.		2016 г.		Отклонение 2016 г. от 2014 г.	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	по сумме	по уд. весу
Основные средства								
Финансовые вложения								
Прочие внеоборотные активы								

Итого по разделу I		100,0		100,0		100,0		
--------------------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--

Задача 9. Рассмотрим структуру активов организации в 2014-2016 гг.

Таблица - Структуру активов организации в 2014-2016 гг.

Наименование показателя	2014 г.		2015 г.		2016 г.		Отклонение 2016 г. от 2014 г.	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	по сумме	по уд. весу
Внеоборотные активы								
Оборотные активы								
Итого		100,00		100,00		100,00		

Задача 10. Рассчитаем показатели состояния и движения основных средств организации в 2014-2016 гг.

Таблица - Оценка обеспеченности организации основными средствами в 2014-2016 гг.

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Отклонение 2016 г. от 2014 г.		Отклонение 2016 г. от 2015 г.	
				Ед. изм.	Темп прироста, %	Ед. изм.	Темп прироста, %
1.Остаточная стоимость основных средств (на конец года по балансу), тыс. руб.	199963	202137	187772				
2.Первоначальная стоимость основных средств (на конец года), тыс. руб.	233460	243743	273110				
3.Первоначальная стоимость основных средств (на начало года), тыс. руб.	211940	233460	243743				
4.Амортизация, тыс. руб.							
5.Поступило ОС, тыс. руб.	3944	6087	485				
6.Выбыло ОС, тыс. руб.	1792	3913	14850				
7.Поступило новых ОС, тыс. руб.	3011	3265	345				
8.Коэффициент износа (п.4/п.2)							
9.Коэффициент годности (п.1/п.2)							
10.Коэффициент стабильности ((п.3-п.6)/п.3)							
11. Коэффициент поступления (новизны) (п.5/п.2)							
12.Коэффициент выбытия (п.6/п.2)							
13.Коэффициент обновления (п.12/п.2)							

Задача 11. Провести анализ кредиторской задолженности организации. Динамика капитала, резервов и обязательств ОАО «АПО Элеком» в 2014-2016 гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Динамика капитала, резервов и обязательств ОАО «АПО Элеком» в 2014-2016 гг., тыс. руб.

Наименование показателя	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Отклонение 2016 г. от 2014 г.		Отклонение 2016 г. от 2015 г.	
				Тыс. руб.	%.	Тыс. руб.	%
ПАССИВ							
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ 6							
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	180000	180000	180000				
Собственные акции, выкупленные у акционеров							
Переоценка внеоборотных активов							
Добавочный капитал (без переоценки)							
Резервный капитал							
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	32231	27764	31060				
И т о г о по разделу III	212231	207764	211060				
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА							
Заемные средства	94231	43417	31555				
Отложенные налоговые обязательства							
Резервы под условные обязательства							
Прочие обязательства		16224	15546				
И т о г о по разделу IV	94231	59641	47101				
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА							
Заемные средства	85910	24000	110000				
Кредиторская задолженность	99159	107433	150694				
Доходы будущих периодов							
Резервы предстоящих расходов	1134	1108	532				
Прочие краткосрочные обязательства							
И т о г о по разделу V	186203	132541	261226				
Б А Л А Н С (сумма строк 1300+1400+1500)	492665	399946	519387				

Задача 12 - Проанализируйте структуру источников деятельности.

Таблица – Структура источников ОАО «АПО Элеком» и место в ней кредиторской задолженности в 2014-2016 гг.

Наименование показателя	2014 г.		2015 г.		2016 г.		Отклонение 2016 г. от (по уд. весу)	
	Тыс. руб.	Уд. вес, %	Тыс. руб.	Уд. вес, %	Тыс. руб.	Уд. вес, %	2014 г.	2015 г.
ПАССИВ								
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ								
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	180000		180000		180000			
Собственные акции, выкупленные у акционеров								
Переоценка внеоборотных активов								
Добавочный капитал (без переоценки)								
Резервный капитал								
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	32231		27764		31060			
И т о г о по разделу III	212231		207764		211060			
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА								
Заемные средства	94231		43417		31555			
Отложенные налоговые обязательства								
Резервы под условные обязательства								
Прочие обязательства	0		16224		15546			
И т о г о по разделу IV	94231		59641		47101			
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА								
Заемные средства	85910		24000		110000			
Кредиторская задолженность	99159		107433		150694			
Доходы будущих периодов								
Резервы предстоящих расходов	1134		1108		532			
Прочие краткосрочные обязательства								
И т о г о по разделу V	186203		132541		261226			
Б А Л А Н С (сумма строк 1300+1400+1500)	492665		399946		519387			

***Нужно сделать выводы и предложения после решения каждой задачи.**

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета.

Критерии оценки:

Зачет с оценкой **«отлично»** ставится, если студент выполнил план прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, посетил практические занятия, правильно оформил дневник и отчет о практике, свободно отвечает на все вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику.

Зачет с оценкой **«хорошо»** ставится, если студент выполнил план прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, посетил практические занятия, оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, отвечает на вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику.

Зачет с оценкой **«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил план прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, посетил не все практические занятия, оформил дневник и отчет о практике с недостатками, редко отвечает на вопросы по существу, имеет отзыв-характеристику.

Зачет с оценкой **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не выполнил план прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, неправильно оформил дневник и отчет о практике, не отвечает на вопросы по существу, имеет отрицательный отзыв-характеристику.

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики, практики по получению первичных
профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности

обучающегося ____ курса группы _____

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Иванова Ивана Ивановича

Место прохождения практики:

Сроки прохождения практики: _____

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя
практики от организации

« ____ » _____ 20 ____ г.

И.О. Фамилия руководителя
практики от Института

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

**проведения учебной практики, практики по получению первичных
профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности**

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы _____

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

№ п/ п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики
1	Организационный этап	Проведение организационного собрания. Ознакомление с порядком практики, программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, целями и задачами практики. Прохождение инструктажа технике безопасности.	
2	Основной этап	Изучение нормативно-правовых актов, определяющих структуру и функции органов власти. Работа с официальными сайтами федеральных, региональных и местных органов власти. Изучение практики применения действующего законодательства, решение практических задач. Приобретение первоначальных навыков толкования и экспертной оценки нормативных правовых актов. Обработка и систематизация материала в рамках индивидуального задания. Ведение дневника, отражающего ежедневную деятельность обучающегося в процессе	

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики
		прохождения учебной практики.	
3	Заключительный этап	Оформление отчета о прохождении практики с обязательным изложением выводов и предложений по итогам выполнения индивидуального задания.	

Срок прохождения практики: _____

Место прохождения практики:

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Кафедра финансов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику, практику по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

для Иванова Ивана Ивановича

обучающегося _____ курса учебная группа _____

Место прохождения практики:

адрес организации: _____

Срок прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: формирование и закрепление первичных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

- 1 Анализ действующей на предприятии (организации) системы экономической безопасности.
- 2 Анализ эффективности методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации в обеспечении экономической безопасности предприятия (организации).
- 3 Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия (организации).
- 4 Выявление и анализ рисков (зоны риска, источники, причины, классификация), сопутствующих деятельности предприятия.

- 5 Изучение роли элементов организационной структуры в обеспечении экономической безопасности предприятия (организации).
- 6 Анализ статистической информации, отражающей деятельность предприятия (организации), в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
- 7 Оценка эффективности мер по управлению рисками и обеспечению конкурентно устойчивого и экономически безопасного ведения бизнеса (при примере предприятия (организации)).

Планируемые результаты практики:

Прохождение учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

В результате успешного освоения программы практики студент должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
1.	ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<p>Знать: –специфику философского знания в его связи с мировоззренческими, социально и личностно значимыми философскими проблемами; основные философские течения и школы, их проблематику.</p> <p>Уметь: –анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего; –формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии.</p> <p>Владеть: – навыками выявления мировоззренческих, социальных и личностно значимых философских проблем и обнаружения путей их решения; –навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера.</p>
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>Знать: –закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; –основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.</p> <p>Уметь: –критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.</p> <p>Владеть: –актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции.</p>
3.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать: –ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; – ключевые понятия рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; –основы формирования политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>Уметь: –ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; –ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; –ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>Владеть:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; – навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; –навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах.
--	--	--	---

4.	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать: – нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности.</p> <p>Уметь: – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности.</p> <p>Владеть: – навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности.</p>
5.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать: – основные категории и понятия научной психологии.</p> <p>Уметь: – выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий.</p>
6.	ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Знать: – основные правила и методы логического мышления и аргументации в дискуссиях в области истории экономических учений, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>Уметь: – использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социально-экономические условия возникновения экономических школ, процессов развития и смены их другими направлениями, варианты периодизации истории экономических учений.</p> <p>Владеть: – пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций.</p>
7.	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Знать: – основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: – навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений.</p>
8.	ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p>Знать: – правила устной и письменной речи при освещении проблем экономической безопасности.</p> <p>Уметь: – устно и письменно формулировать проблемы экономической безопасности в соответствии с правилами русского языка.</p> <p>Владеть:</p>

			–навыками устной и письменной коммуникации на русском языке при освещении проблем экономической безопасности.
--	--	--	---

9.	ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знать: –состав и характеристики современных информационных технологий и ресурсов.</p> <p>Уметь: –использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности.</p> <p>Владеть: –навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями.</p>
10.	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Знать: -основы математического анализа, математической логики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; -методические подходы к проведению экономико-статистических расчетов.</p> <p>Уметь: -применять методы математического анализа, теории вероятности, статистики для оптимизации и решения профессиональных экономических и управленческих задач; - производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; - производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также анализировать полученные данные.</p> <p>Владеть: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; -навыками анализа данных на основе методов статистики и математического анализа; –навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов на основе статистических расчетов.</p>
11.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать: - закономерности и методы экономической науки; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; -основы производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; - особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; - основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; - методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</p> <p>Уметь: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; -выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>

			<p>-производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.</p>
--	--	--	---

12.	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы выбора методик расчета экономических показателей; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; -методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; -работать с различными источниками статистической информации; -анализировать данные отечественной и зарубежной статистики проводить специальные статистические наблюдения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей -статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.
13.	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
14.	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.

		формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Владеть: -навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.
--	--	--	---

15.	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: основные методы и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: -выбирать эффективные методы и инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: -способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
16.	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>Знать: -источники получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>Уметь: -организовывать и применять методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеть: -способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>
17.	ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>Знать: -современные методы организации служебной деятельности, контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.</p> <p>Уметь: -проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере экономической безопасности.</p> <p>Владеть: -навыками организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных.</p>
18.	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p>Знать: -виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Уметь: -принимать оптимальные управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть: -основными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений.</p>

Обучающийся: Иванов И.И.

Руководитель практики от
Института

**САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения практики**

Обучающийся Иванов Иван Иванович

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

группа _____ форма обучения очная (заочная)

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

под руководством _____

прошла(ел) учебную практику, практику по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

За время практики обучающийся проявил личностные, деловые качества и продемонстрировал сформированность компетенций:

Наименование и шифр компетенций в соответствии с учебным планом		Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции		
		низкий	средний	высокий
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы			
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма			
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах			
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета			
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в			

	процессе профессиональной деятельности			
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии			
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения			
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке			
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач			
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач			
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей			
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ			
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности			
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач			
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности			
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов			
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов			

ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности			
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы			

Общая характеристика обучающегося: за время прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

с « » 20 г. по « » 20 г.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики от института
