

**САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: экономист

Срок получения образования: очная форма обучения 5 лет;

заочная форма обучения 5 лет 6 месяцев

Объем практики:

в зачетных единицах: 12_з.е.

в академических часах: 432 ак.ч.

2017

Захаркина Р.А. Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Программа практики – Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2017.

Программа производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», составлена доцентом кафедры финансов Захаркиной Р.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г., №20.

Программа практики:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от «05» 07 2017 г., протокол №11

Заведующий кафедрой

финансов _____ Захаркина Р.А.

одобрена Научно-методическим советом института от «28» 08 2017 г., протокол № 18

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Программа практики	4
1.	Цель и задачи практики	4
2.	Вид практики, способ и форма ее проведения	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы	19
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	19
6.	Содержание практики	19
7.	Формы отчетности по практике	22
8.	Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике	22
9.	Перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	23
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	25
12.	Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	26
II.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	29
1.	Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики	30
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций	32
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики	50
Мет	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания	54

I. Программа практики

1. Цель и задачи практики

Цель практики – приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Основными задачами практики являются:

- закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний;
- ознакомление со структурой организации-объекта производственной практики;
- изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;
- изучение и анализ социально-экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;
- изучение общей характеристики организации (наименование, основные реквизиты), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации);
- анализ организационной структуры хозяйствующего субъекта в целом, а также элементов организационной структуры и их роли в обеспечении экономической безопасности организации; методов и функций (бизнес-процессов) верхнего уровня управления предприятия;
- анализ основных результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (в динамике за 3-5 лет);
- анализ факторов и угроз финансовой нестабильности оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность организации;
- анализ финансовых показателей (состав и структура имущества, основные средства и активы, оборотные средства, их структура, прибыль; затраты; рентабельность; платежеспособность, ликвидность, финансовая устойчивость);
- анализ производства и реализации продукции (годовой оборот компании (объем реализации продукции, работ, услуг в стоимостном выражении); объемы производства; – анализ ресурсного потенциала предприятия (основной, оборотный капитал, трудовые ресурсы) и эффективность его использования;
- анализ финансовой устойчивости и безопасности предприятия;

-выполнение индивидуального задания: комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Тип – производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- стационарная;
- выездная.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Оформление студента на производственную практику, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется приказом ректора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и срока практики. Для руководства производственной практикой, практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводимой в профильных организациях, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Саранского кооперативного института (филиала) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. При определении мест прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

ОК-6	–способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-9	–способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОПК-2	–способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	–способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1	–способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	–способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	–способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	–способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	–способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-22	–способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	– способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-25	– способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	–способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	– способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
ПК-28	–способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	–способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-30	–способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-32	–способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-34	–способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-36	–способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-41	–способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической

	безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	– способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-6	–способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p>Знать: –источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач.</p> <p>Уметь: –применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: –навыками выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности.</p>
2.	ОК-9	–способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p>Знать: –общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья.</p> <p>Уметь: –использовать физическую культуру для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Владеть: –системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p>
3.	ОПК-2	–способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать: - закономерности и методы экономической науки; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; -основы производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; -особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; -основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; -методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</p> <p>Уметь: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</p>

			<p>-выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>-производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.</p>
--	--	--	---

4.	ОПК-3	–способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: –закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем.</p> <p>Уметь: –использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией.</p> <p>Владеть: –навыками применения законов и принципов управления организацией.</p>
5.	ПК-1	– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: -основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; -основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: -собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; -применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; -подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: -навыками анализа факторов развития хозяйствующих субъектов; навыками анализа экономических явлений и процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; -навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>

			<p>–навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>
--	--	--	---

6.	ПК-2	–способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы выбора методик расчета экономических показателей; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; -методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - работать с различными источниками статистической информации; -анализировать данные отечественной и зарубежной статистики проводить специальные статистические наблюдения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей -статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.
7.	ПК-3	–способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; -базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих

			<p>субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; -выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; -производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета для обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
--	--	--	--

8.	ПК-4	–способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Знать: –основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций.</p> <p>Уметь: –проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами, систематизировать данные, полученные в результате расчетов, и устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Владеть: –навыками аргументации и презентации основных результатов работы по выполнению расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
9.	ПК-5	–способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p>Знать: –особенности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>Уметь: –осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>Владеть: –навыками оценки эффективности планово отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>

10.	ПК-22	–способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: –основополагающие принципы и концепции проведения контрольно-ревизионных проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: –составить план и программу проведения ревизии и контрольной проверки, правильно применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или проверке;</p> <p>Владеть: –способностью выполнять контрольно-ревизионные процедуры и задокументировать собранные источники доказательств.</p>
11.	ПК-23	–способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: –ERP-системы управления деятельностью предприятия, методику проведения налоговых проверок; методы контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: –организовывать и применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: –навыками контроллинга хозяйственной деятельности, способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
12.	ПК-25	–способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<p>Знать: –методику проведения внутреннего контроля и аудита.</p> <p>Уметь: –выбирать методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p>Владеть: –способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</p>
13.	ПК-26	–способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<p>Знать: –инструментарий проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий разных форм собственности.</p> <p>Уметь: –рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы хозяйственной</p>

			<p>деятельности организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>–методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия, методами предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p>
--	--	--	---

14.	ПК-27	–способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<p>Знать: –теорию и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>Уметь: –устанавливать причинно-следственные связи недостатков и выявленных отклонений.</p> <p>Владеть: –способностью формирования комплекса мероприятий, направленных на устранение, выявленных нарушений.</p>
15.	ПК-28	–способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: –основные методы и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: –выбирать эффективные методы и инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: –способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
16.	ПК-29	–способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<p>Знать: –современные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p> <p>Уметь: –выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p> <p>Владеть: –навыками использования инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p>
17.	ПК-30	–способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: –теорию теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов.</p> <p>Уметь: –использовать алгоритм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения</p>

			<p>профессиональных задач, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов.</p> <p>Владеть:</p> <p>—способностью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, для решения профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
--	--	--	--

18.	ПК-32	–способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p>Знать: –способы анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p>Уметь: –определять эффективные методики анализа и оценки возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеть: –способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>
19.	ПК-34	–способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p>Знать: –теоретические основы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p> <p>Уметь: –прогнозировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, на основе данных, полученных при проведении комплексного анализа.</p> <p>Владеть: –способностью проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>
20.	ПК-36	–способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: –основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: –определять эффективный инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: –современными методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
21.	ПК-41	–способностью принимать участие в разработке	Знать:

		<p>стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>–основные элементы системы экономической безопасности организации и ее угрозы, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать состояние организации с точки зрения необходимости применения специальных методов обеспечения экономической безопасности, выявлять угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации стратегии ее обеспечении.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками разработки специальных программ и методов обеспечения экономической безопасности, оценки эффективности применения специальных методов обеспечения экономической безопасности.</p>
--	--	--	--

22.	ПК-42	–способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>Знать: –современные методы организации служебной деятельности, контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.</p> <p>Уметь: –проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере экономической безопасности.</p> <p>Владеть: –навыками организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных.</p>
23.	ПК-43	–способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p>Знать: –виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Уметь: –принимать оптимальные управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть: –основными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений.</p>

4. Место, практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным видом учебной работы и входит в состав Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Продолжительность производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 6 недель, 432 часа, в соответствие с учебным планом подготовки студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Общая трудоемкость производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 12 зачетных единиц.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Часть 1				
1	Организационный	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики. Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики	6	Собеседование с руководителем практики

		(ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).		
2	Основной (ознакомительно-производственный)	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации – базы практики Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.	12	Контроль со стороны руководителя практики
3	Основной (аналитический)	Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику. 3 дня Выполнение индивидуального задания программы производственной практики: комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.	63	Контроль со стороны руководителя практики
4	Заключительный	Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.	27	Опрос Защита отчета
Часть 2				
1	Организационный	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику.	6	Собеседование с руководителем практики

		Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики. Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).		
2	Основной (ознакомительно-производственный)	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации – базы практики. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации. Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.	12	Контроль со стороны руководителя практики
3	Основной (аналитический)	Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику. Выполнение индивидуального задания программы производственной практики: комплексное представление 3 дня состояния внешней среды предприятия (возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.	144	Контроль со стороны руководителя практики
4	Заключительный	Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по	54	Опрос Защита

		практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.		отчета
		Итого	432	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем производственной практикой, практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. По итогам производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

В соответствии с индивидуальным заданием, выданным руководителем практики студенту необходимо провести сбор и обработку информации с возможностью дальнейшего ее использования при написании выпускной квалификационной работы.

7. Формы отчетности по практике

В качестве формы отчетности по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности устанавливается письменный отчет. Образец отчета представлен в Приложении.

8. Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике

Цель составления отчета по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – показать степень полноты выполнения студентом программы практики и выданного индивидуального задания.

В структуру отчета входят:

- титульный лист;
- задание;
- дневник прохождения практики;
- содержание;
- введение;
- разделы;
- список используемых источников;
- приложения.

Внутренняя структура основного текста отчета зависит от специфики организации и выданного задания.

В основной части отчета по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны быть отражены:

1. Введение – постановка целей и задач практики, общая характеристика предметной области.

2. Содержательный обзор объекта изучения практики и анализ его основных показателей и проблем путем проведения расчетов, составления таблиц, диаграмм, графиков, анализ показателей.

3. Заключение - выводы студента по результатам проведенного анализа и оценки проблем и рекомендации по совершенствованию исследуемой сферы деятельности организации.

К отчету прилагаются макеты документов, расчеты, рисунки, графики, таблицы и т.д., подготовленные с использованием собранных на практике материалов.

Требования к оформлению отчета:

– объем отчета примерно 20 страниц компьютерного текста без учета приложений;

– текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 через 1,5 интервала;

– формат бумаги А 4, поля сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева 3 см;

– в содержании должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;

– разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;

– обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков;

– отчет брошюруется в папку.

9. Перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ: федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017.]
2. Налоговый кодекс РФ: Федер. закон от 31.07.98 №146-ФЗ // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017.]

Основная литература

1. Головина Л. А. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Л. А. Головина, О. А. Жигунова. – М.: КноРус, 2016. – 396 с. - ЭБС ВООК.ru
Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920673>
2. Мумладзе Р.Г. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.М. Комаров,

М.М. Бурмистрова, Н.И. Литвина. – М.: Русайнс, 2018. – 243 с. – ЭБС book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926162>

3. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884389>

4. Харченко Е. В. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Харченко, Ю.В. Вертакова. – М.: КноРус, 2017. – 325 с. – ЭБС book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921224>

5. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. – М.: БИНОМ. ЛЗ, 2015. – 818 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538881>

Дополнительная литература

1. Артеменко В. Г. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Артеменко, Н. В. Анисимова. – М.: КноРус, 2016. – 287 с. – ЭБС book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920666>

2. Егоров Ю. Н. Экономический анализ [Электронный ресурс]: монография / Ю. Н. Егоров. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 158 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548409>

3. Ершова И. В. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация [Электронный ресурс]: монография / И.В. Ершова. – М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 464 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671512>

4. Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Крылов. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 160 с. – ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>

5. Прасолов В.И. Парадигмы формирования и развития институтов экономической безопасности в России [Электронный ресурс]: монография / В.И. Прасолов и др. – М.: Русайнс, 2017. – 172 с. – ЭБС book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931356>

6. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / А.Е. Суглобов, С. Хмелев, Е.А. Орлова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884411>

7. Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Успенская, Н.М. Русин. – М.: Московский гуманитарный

университет, 2017. – 248 с. – ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74747.html>

8. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебник / И. С. Цыпин. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 296 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766942>

Интернет – ресурсы

1. <http://www.ict.edu.ru> – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
2. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.
3. <http://www.citforum.ru/> – Центр информационных технологий.
4. www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс
5. www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии, программное обеспечение

- Desktop School ALNG LicSARk MVL (MS Windows и MS Office).

б) информационно-справочные системы

-СПС КонсультантПлюс;

-СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»).

в) профессиональные базы данных

- <http://econbez.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Организация проведения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется организациями на основе договоров с организациями (предприятиями), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Оборудование организаций (предприятий) и оснащение рабочих мест соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, с использованием современных технологий.

12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация учебного процесса лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья инвалидов осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 №АК-44/05вн.

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена разработка индивидуального учебного плана с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Срок обучения может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения по желанию обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Официальный сайт Института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам и обширной коллекции аудиозаписей: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая и художественная литература и т.д. Так электронная-библиотечная система «IPRbooks», обладает всеми опциями для инвалидов различных нозологий. Библиотечный фонд «IPRbooks» располагает учебной литературой для учебной и вне учебной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, специальными учебными пособиями и учебниками для обучающихся с нарушениями зрения, слуха. Специальная версия сайта «IPRbooks» для слабовидящих и слабослышащих расположена по адресу <http://www.iprbookshop.ru/special>.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями проведение текущей и промежуточной аттестации может учитывать индивидуальные психофизические особенности (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории могут присутствовать ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

Места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Саранск, ул. Транспортная, д.17.

Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В здании обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы ко входу в филиал, установлена кнопка вызова экстренной помощи, оборудовано место для парковки автомобилей для лиц с ограниченными возможностями.

В учебном корпусе имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам на любой этаж здания. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры, дверные проемы позволяющие свободный проезд, для лиц, пользующихся инвалидными колясками, а также аудитории на 1 этаже. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1, предназначенный для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении.

В институте для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиеническое помещение.

В учебных помещениях, в которых согласно индивидуальному учебному плану и расписанию индивидуальных занятий лиц с ограниченными возможностями (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) имеется возможность оборудования 1 - 2 места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов.

Часть аудиторий Института оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха.

Для студентов с нарушениями зрения доступно использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная лупа, а также

наличие версии сайта Института для слабовидящих, отвечающей требованиям существующих ГОСТов.

Обучающиеся обеспечиваются программным обеспечением, адаптированным для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В том числе Windows media player, обеспечивающий просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, WMV, пакет Microsoft Office, позволяющий использовать «горячие клавиши», изменение размера и масштаба, изменения цвета шрифта, экранную лупу, экранную клавиатуру, экранного диктора, оптимизацию изображения на экране, упрощение работы с мышью (специальные возможности операционной системы Microsoft Windows).

**САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация №1
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-6	—способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-9	—способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	—способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1	—способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	—способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	—способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	—способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	—способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-22	—способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	—способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-25	—способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	—способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	— способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и

	готовить предложения, направленные на их устранение
ПК-28	–способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	–способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-30	–способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-32	– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-34	–способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-36	–способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-41	–способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	–способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	–способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) 2 б.	
Теоретические показатели						
ОК-6	Знать: Источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач.	Знает верно, и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОК-9	Знать: Общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья.	Знает верно, и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОПК-2	Знать: -закономерности и методы экономической науки; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; -основы производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; -особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности	Знает верно, и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

	<p>хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>-методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</p>					
ОПК-3	<p>Знать:</p> <p>Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем.</p>	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с	Знает на базовом уровне с ошибками	<p>Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)</p> <p>2-5</p>
ПК-1	<p>Знать:</p> <p>-основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</p> <p>-основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с	Знает на базовом уровне с ошибками	<p>Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)</p> <p>2-5</p>
ПК-2	<p>Знать:</p> <p>-принципы выбора методик расчета экономических показателей;</p> <p>-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p>	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с	Знает на базовом уровне с ошибками	<p>Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)</p> <p>2-5</p>

	-методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; - правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.					
ПК-3	Знать: -действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; -базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-4	Знать: основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

	направления деятельности организаций.					
ПК-5	Знать: особенности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-22	Знать: основополагающие принципы и концепции проведения контрольно-ревизионных проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-23	Знать: ERP-системы управления деятельностью предприятия, методику проведения налоговых проверок; методы контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-25	Знать: методику проведения внутреннего контроля и аудита.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-26	Знать: инструментарий проведения	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ	2-5

	анализа хозяйственной деятельности предприятий разных форм собственности.		замечаниями		не дан)	
ПК-27	Знать: теорию и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан) 2-5
ПК-28	Знать: основные методы и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан) 2-5
ПК-29	Знать: современные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан) 2-5
ПК-30	Знать: теорию теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан) 2-5
ПК-32	Знать: способы анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан) 2-5
ПК-34	Знать: теоретические основы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан) 2-5

	инновационных проектов.					
ПК-36	Знать: основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-41	Знать: основные элементы системы экономической безопасности организации и ее угрозы, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-42	Знать: современные методы организации служебной деятельности, контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-43	Знать: виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.	Знает верно, и в полном объеме	Знает незначительными замечаниями	с Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
<i>Практические показатели</i>						
ОК-6	Уметь: Применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОК-9	Уметь:	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ	2-5

	Использовать физическую культуру для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		замечаниями		не дан)	
ОПК-2	Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОПК-3	Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-1	Уметь: - собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие уровень экономической безопасности	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

	<p>хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 					
ПК-2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - работать с различными источниками статистической информации; - анализировать данные отечественной и зарубежной статистики проводить специальные статистические наблюдения. 	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - выявлять проблемы 	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

	<p>экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. 					
ПК-4	<p>Уметь:</p> <p>проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами, систематизировать данные, полученные в результате расчетов, и устанавливать причинно-следственные связи</p>	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-5	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку</p>	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

	проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.					
ПК-22	Уметь: составить план и программу проведения ревизии и контрольной проверки, правильно применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или проверке.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-23	Уметь: организовывать и применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-25	Уметь: выбирать методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-26	Уметь: рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы хозяйственной деятельности организации.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-27	Уметь: устанавливать причинно-	Умеет верно, и в	Умеет	с Умеет на базовом	Ответ содержит большое	2-5

	следственные связи недостатков и выявленных отклонений.	полном объеме	незначительными замечаниями	уровне с ошибками	количество ошибок (ответ не дан)	
ПК-28	Уметь: выбирать эффективные методы и инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-29	Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-30	Уметь: использовать алгоритм построения стандартных и теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-32	Уметь: определять эффективные методики анализа и оценки возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-34	Уметь:	Умеет верно, и в	Умеет	с Умеет на базовом	Ответ содержит большое	2-5

	прогнозировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, на основе данных, полученных при проведении комплексного анализа.	полном объеме	незначительными замечаниями	уровне с ошибками	количество ошибок (ответ не дан)	
ПК-36	Уметь: определять эффективный инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-41	Уметь: анализировать состояние организации с точки зрения необходимости применения специальных методов обеспечения экономической безопасности, выявлять угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации стратегии ее обеспечения.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-42	Уметь: проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере экономической безопасности.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-43	Уметь: принимать оптимальные управленческие решения,	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет незначительными замечаниями	с Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

	учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.					
<i>Владеет</i>						
ОК-6	Владеть: Навыками выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОК-9	Владеть: Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОПК-2	Владеть: - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ОПК-3	Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-1	Владеть: - навыками анализа факторов развития хозяйствующих субъектов; навыками анализа экономических явлений и	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

	<p>процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>— навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>					
ПК-2	<p>Владеть:</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p> <p>- статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.</p>	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-3	<p>Владеть:</p> <p>- навыками использования действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета для обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-4	<p>Владеть:</p> <p>навыками аргументации и презентации основных результатов работы по</p>	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

	выполнению расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.					
ПК-5	Владеть: навыками оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-22	Владеть: способностью выполнять контрольно-ревизионные процедуры и задокументировать собранные источники доказательств.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-23	Владеть: навыками контроллинга хозяйственной деятельности, способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-25	Владеть: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-26	Владеть:	Владеет навыками	Владеет навыками	Владеет навыками на	Ответ содержит большое	2-5

	методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия, методами предупреждения преступлений и иных правонарушений.	верно и в полном объеме	с незначительными замечаниями	базовом уровне, в ошибками	количество ошибок (ответ не дан)	
ПК-27	Владеть: способностью формирования комплекса мероприятий, направленных на устранение, выявленных нарушений.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-28	Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-29	Владеть: навыками использования инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-30	Владеть: способностью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, для решения профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-32	Владеть: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

	обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.					
ПК-34	Владеть: способностью проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-36	Владеть: современными методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-41	Владеть: навыками разработки специальных программ и методов обеспечения экономической безопасности, оценки эффективности применения специальных методов обеспечения экономической безопасности.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-42	Владеть: навыками организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-43	Владеть: основными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

	управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений.					
						180-345

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций
для проведения зачета с оценкой

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
Зачет с оценкой «отлично»	345-312	высокий
Зачет с оценкой «хорошо»	311-243	средний
Зачет с оценкой «удовлетворительно»	242-181	низкий
Зачет с оценкой «неудовлетворительно»	180 и менее	недостаточный

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики

1. Раскройте задачи, организация работы и полномочия исполнительных органов власти органов в сфере финансов, системе финансового контроля.
2. Раскройте задачи, организацию работы и полномочия судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля.
3. Дайте характеристику особенностей анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов.
4. Дайте характеристику особенностей анализа финансового прогнозирования и финансового планирования.
5. Раскройте сущность анализа финансовой отчетности.
6. Охарактеризуйте организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота.
7. Раскройте роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике.
8. Дайте характеристику особенностей деятельности кредитных организаций в современных условиях.
9. Дайте характеристику особенностей реализации денежно-кредитной политики России.
10. Раскройте методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
11. Раскройте методы и инструменты антиинфляционной политики государства.
12. Раскройте сущность банковского дела.
13. Охарактеризуйте организационно-правовые основы и принципы функционирования рынка ценных бумаг.
14. Раскройте роль рынка ценных бумаг в сбалансированности финансовой системы.
15. Охарактеризуйте состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками.
16. Дайте характеристику особенностей системы налоговых органов и их компетенции.
17. Раскройте сущность прав и обязанностей налогоплательщиков.
18. Раскройте сущность ответственности налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.

19. Охарактеризуйте правила определения налоговой базы.
20. Раскройте порядок исчисления и уплаты налогов и сборов.
21. Раскройте основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах.
22. Охарактеризуйте принципы и стандарты ведения налогового учета и отчетности.
23. Раскройте порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок.
24. Охарактеризуйте сущность документальной и фактической проверок финансово-хозяйственных операций.
25. Раскройте особенности современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне.
26. Перечислите и охарактеризуйте субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы и структуру.
27. Раскройте особенности нормативно-правового регулирования деятельности субъектов предпринимательства.
28. Перечислите и охарактеризуйте виды производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
29. Назовите и охарактеризуйте источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства
30. Назовите организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем.
31. Раскройте сущность и основы организации и функционирования финансовой системы, ее институтов;
32. Дайте характеристику особенностей учета и контроля финансов.
33. Раскройте задачи, организация работы и полномочия законодательных органов в сфере финансов, системе финансового контроля.
34. Раскройте общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований.
35. Дайте характеристику условий, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств.
36. Раскройте теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета.
37. Раскройте сущность содержания и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов.
38. Дайте характеристику правил, принципов и стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности.
39. Охарактеризуйте план счетов бухгалтерского учета.
40. Раскройте методы и способы обработки бухгалтерской информации.
41. Охарактеризуйте сущность оценки состояния защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний.

42. Экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов и его характеристика.
43. Раскройте содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.
44. Дайте характеристику бюджетной классификации Российской Федерации.
45. Раскройте методы расчета бюджетных показателей.
46. Охарактеризуйте порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований.
47. Охарактеризуйте права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений.
48. Дайте характеристику оценки эффективности бюджетных расходов.
49. Охарактеризуйте правила бюджетного учета и отчетности.
50. Дайте характеристику плана счетов бюджетного учета.
51. Раскройте механизм межбюджетных отношений.
52. Дайте характеристику особенностей определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы.
53. Раскройте механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.
54. Охарактеризуйте угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
55. Раскройте сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров.
57. Охарактеризуйте социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
58. Дайте характеристику оценки параметров теневой экономики.
59. Раскройте понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ.
60. Охарактеризуйте объекты и субъекты экономической безопасности.
61. Дайте характеристику Концепции экономической безопасности Российской Федерации.
62. Охарактеризуйте экономические риски, природа и сущность угроз экономической безопасности.
63. Раскройте методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.
64. Раскройте риски и угрозы в сфере экономической безопасности.
65. Раскройте валютные риски и методы их снижения.
66. Охарактеризуйте управление валютными рисками.
67. Дайте характеристику оценке рисков и возможных социально-экономических последствий.
68. Дайте характеристику оценке рисков в налоговой и бюджетной сферах.
69. Охарактеризуйте критерии и показатели экономической безопасности.
70. Охарактеризуйте организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности.
71. Дайте характеристику пороговых значений показателей уровня экономической безопасности.
72. Раскройте принципы построения и элементы системы безопасности.

73. Охарактеризуйте основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.
74. Раскройте организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций.
75. Государственный и муниципальный финансовый контроль и его характеристика.
76. Раскройте возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов.
77. Охарактеризуйте виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы.
78. Раскройте формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений.
79. Раскройте права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста.
80. Раскройте сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля.
81. Раскройте нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности.
82. Охарактеризуйте виды аудита и аудиторских услуг.
83. Дайте характеристику стандартов аудиторской деятельности.
84. Дайте характеристику методики, техника и технология проведения аудиторских проверок.
85. Дайте характеристику особенностей аудиторских доказательств и заключений.
86. Раскройте сущность документальной и фактической проверок финансово-хозяйственных операций.
87. Охарактеризуйте виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей.
88. Раскройте методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.
89. Охарактеризуйте назначение, экономическое содержание и методика расчета показателей социально-экономической статистики.
90. Раскройте методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;
91. Раскройте организационно-правовые и финансовые основы системы страхования.
92. Раскройте сущность основных видов страхования.
93. Охарактеризуйте механизм предоставления страховых услуг.
94. Дайте характеристику особенностей организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов).
95. Дайте характеристику валютной системы.
96. Валютные отношения и их характеристика.

97. Раскройте сущность и содержание коррупции как социально- правового явления.
98. Раскройте сущность детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.
99. Охарактеризуйте правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции.
100. Дайте характеристику мероприятий по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов.
101. Раскройте сущность основных направлений профилактики коррупционного поведения.
102. Раскройте понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера.
103. Охарактеризуйте организационно-правовые основы режима секретности.
104. Раскройте структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.
105. Охарактеризуйте организацию делопроизводства в организации.
106. Дайте характеристику документирования управленческой деятельности.
107. Дайте характеристику видов документов и их особенности.
108. Дайте характеристику особенностей безопасности электронного документооборота в организации.
109. Раскройте понятие и сущность экономической безопасности личности.
110. Охарактеризуйте нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности личности.
111. Охарактеризуйте задачи и мероприятия по обеспечению экономической безопасности личности.
112. Раскройте методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета по Учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Критерии оценки:

Зачет с оценкой **«отлично»** ставится, если студент выполнил план прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, посетил практические занятия, правильно оформил дневник и отчет о практике, свободно

отвечает на все вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику.

Зачет с оценкой **«хорошо»** ставится, если студент выполнил план прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, посетил практические занятия, оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, отвечает на вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику.

Зачет с оценкой **«удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил план прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, посетил не все практические занятия, оформил дневник и отчет о практике с недостатками, редко отвечает на вопросы по существу, имеет отзыв-характеристику.

Зачет с оценкой **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не выполнил план прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, неправильно оформил дневник и отчет о практике, не отвечает на вопросы по существу, имеет отрицательный отзыв-характеристику.

Примерная структура отчета по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(2 недели)

Содержание

Введение

1. Изучение организационно-экономической структуры организации (учреждения).

2. Правовое обеспечение экономической деятельности организации (учреждения).

3. Выбор критериев для оценки экономической безопасности организации (учреждения).

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Примерная структура отчета по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(4 недели)

Содержание

Введение

1. Сущность и направления обеспечения экономической безопасности организации (учреждения)

2. Оценка деятельности по обеспечению экономической безопасности организации (учреждения).

3. Разработка рекомендаций по обеспечению экономической безопасности на предприятии.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики,
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

обучающегося ____ курса группы _____

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Иванова Ивана Ивановича

Место прохождения практики:

Сроки прохождения практики: _____

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя
практики от организации*

« ____ » _____ 20 ____ г.

*И.О. Фамилия руководителя
практики от Института*

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

**проведения производственной практики,
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы _____
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики
1	Организационный этап	Проведение организационного собрания. Ознакомление с порядком практики, программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, целями и задачами практики. Прохождение инструктажа технике безопасности.	
2	Основной этап	Изучение нормативно-правовых актов, определяющих структуру и функции органов власти. Работа с официальными сайтами федеральных, региональных и местных органов власти. Изучение практики применения действующего законодательства, решение практических задач. Приобретение первоначальных навыков толкования и экспертной оценки нормативных правовых актов. Обработка и систематизация материала в рамках индивидуального задания. Ведение дневника, отражающего ежедневную	

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики
		деятельность обучающегося в процессе прохождения учебной практики	
3	Заключительный этап	Оформление отчета о прохождении практики с обязательным изложением выводов и предложений по итогам выполнения индивидуального задания.	

Срок прохождения практики: _____

Место прохождения практики:

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Кафедра финансов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику,
практику по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

для Иванова Ивана Ивановича

обучающегося _____ курса учебная группа _____

Место прохождения практики:

адрес организации: _____

Срок прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

Срок прохождения – 2 недели

1. Изучение организационно-экономической структуры организации (учреждения).
2. Правовое обеспечение экономической деятельности организации (учреждения).
3. Выбор критериев для оценки экономической безопасности организации (учреждения).

Срок прохождения – 4 недели

1. Сущность и направления обеспечения экономической безопасности организации (учреждения)
2. Оценка деятельности по обеспечению экономической безопасности организации (учреждения).
3. Разработка рекомендаций по обеспечению экономической безопасности на предприятии.

Планируемые результаты практики:

Формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

1.	ОК-6	– способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p>Знать: Источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач.</p> <p>Уметь: Применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: Навыками выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности.</p>
2.	ОК-9	– способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p>Знать: Общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья.</p> <p>Уметь: Использовать физическую культуру для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Владеть: Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p>
3.	ОПК-2	– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и методы экономической науки; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основы производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; - особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; - основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; - методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - производить статистические расчеты с применением соответствующих

			<p>математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.
--	--	--	---

4.	ОПК-3	<p>– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем.</p> <p>Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией.</p> <p>Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией.</p>
5.	ПК-1	<p>– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа факторов развития хозяйствующих субъектов; навыками анализа экономических явлений и процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций,

			проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.
--	--	--	---

6.	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы выбора методик расчета экономических показателей; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - работать с различными источниками статистической информации; - анализировать данные отечественной и зарубежной статистики проводить специальные статистические наблюдения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей - статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.
7.	ПК-3	– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; - базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - выявлять проблемы экономического

		<p>характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета для обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
--	--	--

8.	ПК-4	– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Знать: основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций.</p> <p>Уметь: проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами, систематизировать данные, полученные в результате расчетов, и устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Владеть: навыками аргументации и презентации основных результатов работы по выполнению расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
9.	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p>Знать: особенности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>
10.	ПК-22	– способностью организовывать и	Знать: основополагающие принципы и

		<p>проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>концепции проведения контрольно-ревизионных проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: составить план и программу проведения ревизии и контрольной проверки, правильно применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или проверке;</p> <p>Владеть: способностью выполнять контрольно-ревизионные процедуры и задокументировать собранные источники доказательств.</p>
--	--	--	--

11.	ПК-23	– способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: ERP-системы управления деятельностью предприятия, методику проведения налоговых проверок; методы контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: организовывать и применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками контроллинга хозяйственной деятельности, способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
12.	ПК-25	– способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знать: методику проведения внутреннего контроля и аудита. Уметь: выбирать методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. Владеть: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.
13.	ПК-26	– способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знать: инструментарий проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий разных форм собственности. Уметь: рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы хозяйственной деятельности организации. Владеть: методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия, методами предупреждения преступлений и иных правонарушений.
14.	ПК-27	– способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знать: теорию и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы. Уметь: устанавливать причинно-следственные связи недостатков и выявленных отклонений. Владеть: способностью формирования комплекса мероприятий, направленных на устранение, выявленных нарушений.
15.	ПК-28	– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные методы и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. Уметь: выбирать эффективные методы и инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения

			<p>профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
--	--	--	--

16.	ПК-29	– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<p>Знать: современные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p> <p>Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p> <p>Владеть: навыками использования инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p>
17.	ПК-30	– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: теорию теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов.</p> <p>Уметь: использовать алгоритм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов.</p> <p>Владеть: способностью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, для решения профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
18.	ПК-32	– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p>Знать: способы анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p>Уметь: определять эффективные методики анализа и оценки возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеть: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>
19.	ПК-34	– способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p>Знать: теоретические основы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p> <p>Уметь: прогнозировать угрозы экономической безопасности при</p>

			<p>планировании и осуществлении инновационных проектов, на основе данных, полученных при проведении комплексного анализа.</p> <p>Владеть: способностью проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>
--	--	--	---

20.	ПК-36	– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: определять эффективный инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: современными методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
21.	ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	<p>Знать: основные элементы системы экономической безопасности организации и ее угрозы, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Уметь: анализировать состояние организации с точки зрения необходимости применения специальных методов обеспечения экономической безопасности, выявлять угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации стратегии ее обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками разработки специальных программ и методов обеспечения экономической безопасности, оценки эффективности применения специальных методов обеспечения экономической безопасности.</p>
22.	ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>Знать: современные методы организации служебной деятельности, контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.</p> <p>Уметь: проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере экономической безопасности.</p> <p>Владеть: навыками организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных.</p>
23.	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования	<p>Знать: виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Уметь: принимать оптимальные</p>

		имеющихся ресурсов	<p>управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть: основными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений.</p>
--	--	--------------------	--

Руководитель практики от
института

Задание принято к исполнению: Иванов И.И.

«___» _____ 201__ г.

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении
	Инструктаж по технике безопасности	

Обучающийся: Иванов И.И.

Руководитель практики от
Института

**САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения практики**

Обучающийся Иванов Иван Иванович

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

группа _____ форма обучения очная (заочная)

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

под руководством _____

прошла(ел) производственную практику, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

За время практики обучающийся проявил личностные, деловые качества и продемонстрировал сформированность компетенций:

	Наименование и шифр компетенций в соответствии с учебным планом	Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции		
		низкий	средний	высокий
ОК-6	– способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния			
ОК-9	– способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни			
ОПК-2	– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач			
ОПК-3	– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов			
ПК-1	– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность			

	хозяйствующих субъектов			
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей			
ПК-3	– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
ПК-4	– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами			
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ			
ПК-22	– способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов			
ПК-23	– способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов			
ПК-25	– способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита			
ПК-26	– способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности			
ПК-27	– способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение			
ПК-28	– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач			
ПК-29	– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор			
ПК-30	– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			
ПК-32	– способностью проводить анализ возможных			

	экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности			
ПК-34	– способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов			
ПК-36	– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов			
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации			
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов			
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов			

Общая характеристика обучающегося: за время прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с « » 20 г. по « » 20 г.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики от института

ХАРАКТЕРИСТИКА

**о работе обучающегося в период прохождения производственной практики,
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

Обучающийся _____

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

группа _____ курс _____ форма обучения (очная/заочная)

с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

на _____
(наименование организации (ее адрес: область, район, город))

На время прохождения практики _____
(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного
материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран
полностью, иное.)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к
защите отчета по практике.

(Должность руководителя практики
от организации)

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
М.П.