САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Профессиональная деятельность юриста
в сферах экономики и управления

Квалификация
Бакалавр

для набора 2018 года

Виды профессиональной деятельности:
правоприменительная; правоохранительная;
экспертно-консультационная

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Аннотация дисциплины
Б1.Б.01 История государства и права России

1. Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: создание системы знаний об истории государства и права России, формирование у студентов систематизированных и обобщенных на проблемном уровне знаний о зарождении и эволюции государственно-правовых институтов российского общества, особенностях отечественной правовой системы и государственности.

Задачи:

– показать закономерности и особенности формирования и функционирования конкретных государств на территории России и соответствующих им правовых систем в хронологической последовательности;

– рассмотреть развитие государственно-правовых явлений в их целостности, единстве, взаимосвязи и взаимозависимости;

– показать сущность происходящих в настоящее время государственно-правовых явлений на базе освоения истории развития государства и права;

– всесторонняя оценка современного государства и права, прогнозирование их развития.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью работы на благо общества и государства (ОПК-2);

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать: особенности формирования государства и права в различные исторические периоды, их роль и функции в жизни общества, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе
	Уметь: корректно применять знания об обществе как о системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации

	Владеть: навыками анализа своих поступков и поступков окружающих для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
ОПК-2	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста и основные функции государства и права
	Уметь: определять действия, направленные на благо общества и государства
	Владеть: навыками использования социально-ориентированных методов работы с населением и готовностью построение взаимоотношений во благо общества
ПК-2	Знать: способы разрешения и предупреждения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности
	Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях профессиональной деятельности
	Владеть: навыками межличностных коммуникаций, осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

5. Содержание дисциплины (модуля):

Предмет, методы и источники изучения истории отечественного государства и права

Древнерусское государство и право

Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII – XIII вв.)

Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI вв.)

Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)

Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – XVIII вв.)

Российская империя в первой половине XIX века

Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)

Государство и право России в начале XX века

Создание советского государства и формирование советского права (1917 – начало 1920-х гг.)

Советское государство и право в 1920 – 1930-е гг.

СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)

Советское государство и право в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.)

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.

Советское государство и право в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Россия в период становления институтов российской государственности и новой правовой системе

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины
Б1.Б.02 История государства и права зарубежных стран

1. Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, а также формирование у обучающихся развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи освоения учебной дисциплины

– изучить особенности и характерные черты государственных и правовых систем прошлого, внесших наибольший вклад в формирование современного государства и права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

– сформировать способностью работать в коллективе на благо общества и государства;

– обогатить обучающихся знаниями государственно-правовых явлений в отдельных (зарубежных) странах мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью работы на благо общества и государства (ОПК-2);

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать: – структуру общества как сложной системы

	– социальные, этнические, культурные, и конфессиональные отличия – особенность влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека Уметь: – корректно применять знания об обществе как о системе в различных формах социальной практики – выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процесс межличностной коммуникации с учетом ее специфики Владеть: – навыками постановки различных целей и их эффективного достижения исходя из интересов членов коллектива и с учетом непосредственных и отдалённых результатов
ОПК-2	Знать: – принципы социальной направленности профессии юриста; – основные функции государства и права. Уметь: -определить действия, направленные на благо общества, государства; -юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида. Владеть: -навыками социально-ориентированными методами работы с населением; – методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества.
ПК-2	Знать: – четкое представление о теоретическом содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формах практического выражения этих явлений в юридической практике. Уметь: – оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. Владеть: – первоначальными навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Введение в историю государства и права зарубежных стран

Происхождение государства и права

Шумеро-вавилонская цивилизация

Древний Египет

Древняя Индия

Древний Китай

Государство Древней Греции

Государство Древнего Рима

Право античного мира
Государство и право Салических франков
Феодальное государство в странах Западной Европы
Право стран Западной Европы в Средние века
Феодальное государство в странах Центральной и Юго-восточной Европы
Памятники славянского феодального права в странах Восточной Европы
Государство Византийской Империи
Право Византийской Империи
Государство Арабского Халифата
Право Арабского Халифата
Государство и право Китая в Средние века
Государство и право Японии в Средние века
Государство и право стран Индии в Средние века
Английская буржуазная революция XVII в.
Английское государство и право в XVIII-XX вв.
Государственно-правовое развитие США в Новое время
Французская буржуазная революция XVIII в.
Государственно-правовое развитие Франции в конце XVIII-начале XX вв.
Государственно-правовое развитие Германии в Новое время
Государственно-правовое развитие стран Латинской Америки в Новое время
Государство и право Японии в Новое время
Государство и право Китая в Новое время
Государственно-правовое развитие Англии в Новейшее время
Государственно-правовое развитие Франции в Новейшее время
Государственно-правовое развитие Германии в Новейшее время
Государственно-правовое развитие Италии в Новейшее время
Государство и право стран Восточной Европы в Новейшее время
Государство и право в США в Новейшее время
Латинская Америка в Новейшее время
Государственно-правовое развитие Японии в Новейшее время
Государство и право Китая в Новейшее время
Государственно-правовое развитие Индии в Новейшее время
Образование независимых государств в Юго-Восточной Азии
Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке
Государственно-правовое развитие Египта в Новейшее время
Государственно-правовое развитие стран Тропической Африки в Новейшее время
Основные изменения в современных правовых системах

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины
Б1.Б.03 Философия

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование целостного мировоззрения личности, способной к самоорганизации, самообразованию, с учетом развитой компетенции в области формирования мировоззренческой позиции, с учетом способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи дисциплины:

– постижение основ философского знания с ориентирами на их последующее применение в профессиональной организационной деятельности;

– целенаправленное привитие стремления к самоорганизации и системному видению явлений и процессов действительности;

– социально-культурное конструирование моделей мотивации к самообразованию с учетом универсальных законов развития природы, социума и личности;

– культивация способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

– выработка стремления обучающихся к индивидуальному процессу формирования мировоззренческой позиции.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1	Знать: основные исторические этапы развития философии как формы общественного сознания
	Знать: основы философских знаний и этапы формирования мировоззренческой позиции
	Уметь: использовать философское знание для формирования

	мировоззренческой позиции
	Уметь: отстаивать и устойчиво придерживаться основных постулатов индивидуальной мировоззренческой позиции
	Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	Владеть: основными идейными конструкциями философского знания, для укрепления роли мировоззренческой позиции в социуме
ОК-6	Знать: систему философских категорий
	Уметь: организовывать трудовую деятельность исходя из философских законов познания действительности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: навыками работы в коллективе, с учетом философского принципа развития
ОК-7	Знать: основные философские законы и их роль в личностной самоорганизации
	Знать: основные философские подходы к социальному воспроизводству культуры личности и ее самообразованию
	Уметь: применять методы философского знания в процессе трудовой деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь: пользоваться философской литературой и интерпретировать основные положения философских систем в процессе повышения уровня самообразования
	Владеть: способностью работать в коллективе с учетом самоорганизации в трудных жизненных ситуациях и в процессе решения управленческих задач
	Владеть: устойчивыми личностными качествами гуманности, плюралистичности, ответственности за управленческие решения и способностью к самообразованию

5. Содержание дисциплины (модуля):

Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Становление и развитие философии: основные направления и школы.

Структура и система философского знания. Учение о бытии.

Сознание и познание. Социально-гуманитарные технологии формирования мировоззренческой позиции.

Философская антропология. Современные концепции человека.

Общество и личность. Основы философского знания в формировании мировоззренческой позиции.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины
Б1.Б.04 Иностранный язык

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования, как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

– усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;

– формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);

– усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла;

– овладение лексическим минимумом иностранного языка общего и профессионального характера.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

– способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	Знать: основы грамматических, лексических и фонетических структур иностранного языка Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
ОПК-7	Знать: лексический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности Уметь: извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам права Владеть: навыками литературной и деловой устной и письменной речи на иностранном языке, навыками публичной и научной речи

5. Содержание дисциплины (модуля):
Раздел 1. Социально-бытовая сфера коммуникации
Раздел 2. Социально-культурная сфера коммуникации
Раздел 3. Учебно-познавательная сфера коммуникации

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация дисциплины
Б1.Б.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цель: обучение практическому владению иностранным языком в области профессиональной деятельности для активного использования в профессиональном общении.

Задачи дисциплины:
– усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;
– формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);
– усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию профессионального характера без искажения смысла;
– овладение лексическим минимумом иностранного языка профессионального характера.
– формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:
– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
– способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	Знать: основы грамматических, лексических и фонетических структур иностранного языка Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
ОПК-7	Знать: лексический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности Уметь: извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам права Владеть: навыками литературной и деловой устной и письменной речи на иностранном языке, навыками публичной и научной речи

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Нормы права в сфере коммуникации на иностранном языке

Раздел 2. Система права в странах изучаемого языка в сфере профессиональной коммуникации на иностранном языке

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины
Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека, и готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Задачи:

– овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

– формирование у студента знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;

– ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9	Знать: методы защиты производственного персонала населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий;
ОК-9	Уметь: применять методы защиты населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий;
ОК-9	Владеть приемами: оказания первой медицинской помощи от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий;

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Человек и среда обитания. Физиология труда.

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности

Тема 3-4. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»

Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 5. Чрезвычайные ситуации

Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 7. Устойчивость функционирования объектов экономики

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 9. Охрана труда на предприятиях отрасли

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.07 Теория государства и права

1. Объем дисциплины (модуля): 7 з.е. (252 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: получение обучающимися фундаментальных знаний о

закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, формирование правового сознания, правового мышления и правовой культуры, навыков профессиональной деятельности, а также навыков работы с нормативно-правовыми актами и иными юридическими документами.

Задачи:

– познание сущности, значения, особенностей функционирования и развития государства и права, их взаимосвязи друг с другом и иными социальными явлениями;

– рассмотрение особенностей современного механизма осуществления государственной власти и правового регулирования;

– прочное усвоение понятийного аппарата юриспруденции;

– формирование навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом, анализа различных правовых концепций и юридической информации, способности к самоорганизации и самообразованию;

– содействие формированию правового сознания, правового мышления и правовой культуры;

– овладение методикой анализа и толкования норм права и юридических фактов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

общекультурные (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные (ПК):

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-7	Знать: место теории государства и права в системе юридических и других наук, юридическую терминологию, природу и сущность государства и права, их роль в политической системе общества, в общественной жизни, механизм и средства правового регулирования общественных

	отношений, реализации права, пути укрепления доверия и уважения общества к государству и праву
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, убедительно и аргументированно отстаивать правовую позицию
	Владеть: навыками самостоятельной работы и активной познавательной деятельности в совокупности с готовностью к самоорганизации и умению выстраивать стратегии личного и профессионального обучения и развития, навыками использования юридической терминологии
ПК-2	Знать: систему методологических приемов изучения государства и права; понятие и структуру правосознания и правовой культуры, пути и средства их формирования
	Уметь: определять правовую природу социальных явлений, выявлять причины и формы деформации правового сознания, проводить юридическую грань между правомерным и противоправным поведением
	Владеть: методами научного познания, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
ПК-7	Знать: правила юридической техники и подготовки правовых актов
	Уметь: применять правила юридической техники при подготовке юридических документов
	Владеть: навыками подготовки юридических документов в соответствии с правилами юридической техники
ПК-14	Знать: правила проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов
	Уметь применять правила проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов
	Владеть: навыками проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной
ПК-15	Знать: понятие, значение, виды и способы толкования нормативных правовых актов
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
	Владеть: основными приемами и способами интерпретации нормативных правовых актов

5. Содержание дисциплины (модуля):

Предмет и методология теории государства и права

Происхождение государства и права.

Понимание государства, его признаки и сущность.

Функции государства.

Механизм государства

Типы и формы государства

Государство в политической системе общества

Гражданское общество и правовое государство

Основные концепции правопонимания. Сущность, принципы и функции права

Право в системе нормативного регулирования общественных отношений

Норма права

Формы (источники) права. Источники российского права

Правотворчество.
Систематизация права
Система права и система законодательства
Правовое сознание и правовая культура
Реализация норм права
Толкование норм права
Правовые отношения
Правомерное поведение и правонарушение
Юридическая ответственность
Законность и правопорядок
Механизм правового регулирования
Типология современных правовых систем
Личность, право, государство
Государство, право, экономика

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.08 Конституционное право

1. Объем дисциплины (модуля): 7 з.е. (252 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение конституционно-правовых принципов, норм и институтов, взаимосвязей между ними, сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов Российской Федерации и органов местного самоуправления, основ конституционного строя Российской Федерации, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, институтов прав и свобод человека и гражданина; выработка умений и навыков применения полученных знаний при добросовестном исполнении своих профессиональных обязанностей.

Задачи:

– изучение конституционного права как юридической науки, отрасли российского права и учебной дисциплины, изучение и анализ конституционного законодательства, важнейших конституционно-правовых институтов и процедур;

– освоение обучающимися знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в сферах государственной власти и местного самоуправления;

– формирование у обучающихся чувства уважения чести и достоинства личности, профессиональных навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

– выработка у обучающихся умений принимать в пределах профессиональных обязанностей обоснованные решения, способностей добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

профессиональные (ПК):

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: систему источников конституционного права, содержание Конституции Российской Федерации, основных федеральных конституционных законов и федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения, особенности действия общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации
	Уметь: определять нормы законодательства, международного права и международных договоров Российской Федерации, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений
	Владеть: навыками применения норм конституционного законодательства, международного права и международных договоров Российской Федерации в своей профессиональной деятельности
ОПК-3	Знать: предмет и метод конституционного права, основные понятия

	и категории конституционного права; основы конституционного строя; конституционные основы российского федерализма, организации и функционирования высших органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации; основы избирательного права и избирательного процесса; конституционные основы и гарантии местного самоуправления
	Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности в процессе реализации норм конституционного законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации
	Владеть: навыками использования юридической терминологии и понятийным аппаратом в ходе добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста
ПК-3	Знать: понятие и виды субъектов конституционного права, их правовой статус
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения, оценивать поведение (действия) субъектов конституционно-правовых отношений
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, анализа и толкования конституции и иных конституционно-правовых актов с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации
ПК-9	Знать: конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, механизм их реализации и защиты
	Уметь: уважать честь и достоинство личности, давать юридические консультации по вопросам соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, выявлять нарушения прав человека и гражданина
	Владеть: навыками правовой защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина

5. Содержание дисциплины (модуля)

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права

Становление и развитие Конституции России. Особенности структуры и содержания Конституции Российской Федерации 1993 г.

Источники конституционного права

Конституционные нормы и конституционное правоотношение

Основы конституционного строя Российской Федерации

Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации

Система государственного устройства Российской Федерации

Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации

Институт президентства в Российской Федерации

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

Конституционно-правовые основы исполнительной власти в Российской Федерации

Судебная власть в Российской Федерации

Прокуратура и другие органы с особой компетенцией в Российской Федерации

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.09 Административное право

1. Объем дисциплины (модуля): 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в процессе изучения основных административно-правовых институтов, принципов организации системы органов исполнительной власти, анализ административно-правовых форм и методов реализации полномочий органов исполнительной власти, исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе мер административно-правового принуждения, содержания и порядка применения административной ответственности; формирование знаний о теоретических и практических основах административного процесса, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста в сфере действия административного процесса, а именно: для правильной квалификации обстоятельств, разработки документов, дачи юридических заключений на проекты правовых актов административно-процессуального характера, принятия правовых решений.

Задачи:

- формирование глубоких научных знаний об основных принципах и функциях государственного управления (публичного администрирования), понятиях и категориях административного права;
- привитие навыков правильного толкования норм административного и административно-процессуального права;
- формирование умений применять действующие нормативно-правовые акты административно-процессуального характера на практике, в том числе в процессе работы в органах государственной власти;
- выработка профессиональных навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией административно-правовых норм, в том числе навыков анализа и составления процессуальных документов;
- изучение и понимание административного процесса как правового института, включающего в себя отдельные производства и административные процедуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
	Уметь: анализировать действующее административное законодательство, правильно его толковать и применять к конкретным практическим ситуациям.
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, административно-правовых норм и отношений, являющиеся объектами профессиональной деятельности.
ПК-4	Знать: нормы права, регулирующие сферу административно-правовых отношений.
	Уметь: принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с административно-правовым законодательством.
	Владеть: навыками анализа административно-правовой правоприменительной практики.
ПК-15	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие отношения, одним из участников которых выступают органы исполнительной власти
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения по административно-правовым вопросам
	Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Государственное управление и исполнительная власть

Административное право и его система

Механизм административно-правового регулирования

Административно-правовой статус индивидуальных и коллективных субъектов административного права

Право граждан на защиту от неправомерных действий (решений) и без-

действия государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления

Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Государственная служба и государственные служащие

Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти

Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти

Специальные административно-правовые режимы

Административная, дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву

Административные наказания

Административный процесс

Производство по делам об административных правонарушениях

Обеспечение законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти

Административно-правовая организация управления в экономической сфере

Административно-правовая организация управления в социально-культурной сфере

Административно-правовая организация управления в административно-политической сфере

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.10 Гражданское право

1. Объем дисциплины (модуля): 14 з.е. (504 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области гражданского права, включая умения применять нормативные правовые акты, регламентирующие гражданские отношения, реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений, навыки подготовки юридических документов, квалифицированного толкования правовых актов в области гражданского права.

Задачи дисциплины:

– формирование представления об основных понятиях и других категориях гражданского права, закономерностях развития гражданского законодательства в сфере гражданских правоотношений;

– изучение гражданско-правовых институтов во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами других отраслей российского законодательства, что способствует сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу;

– привитие навыков подготовки юридических документов, связанных с гражданскими правоотношениями (договоры, уставы юридических лиц и т.д.);

– выработка умения применять нормативные правовые акты, регламентирующие гражданские отношения, реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам;

– формирование навыков анализа и квалифицированного толкования нормативных правовых актов в области гражданского права.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, ценностные ориентиры будущей профессии, основу формирования профессиональной морали, положение профессии юриста в обществе. Уметь: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям

	необходимые меры. Владеть: навыками анализа текущих изменений законодательства, методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности.
ПК-5	Знать: нормы материального и процессуального права; уметь их толковать и правильно применять, давать квалифицированные юридические консультации, владеть навыками правильного составления и оформления юридических документов. Уметь: использовать правила юридической техники для составления различных юридических документов (правореализационных и правоприменительных актов). Владеть: навыками использования юридической терминологии в процессе осуществления правореализационной деятельности.
ПК-6	Знать: общие положения и систему источников гражданского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права; сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации. Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права; юридически четко и полно разъяснять участникам гражданского оборота содержание и последствие соответствующих фактов и обстоятельств для их прав и обязанностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения. Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права.
ПК-7	Знать: виды, значение, структуру юридических документов; правила оформления юридических документов. Уметь: выявлять нормы права, влияющие на содержание юридических документов; определять содержание документов в точном соответствии с законом. Владеть: грамотным юридическим языком; навыками составления юридических документов.
ПК-15	Знать: основные положения науки гражданского права, а также основные закономерности возникновения, функционирования и развития гражданского права; способы, приемы и средства толкования юридических норм. Уметь: применять способы толкования норм гражданского законодательства и иных источников гражданского права; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; применять разъяснения, содержащиеся в актах правоприменительных органов. Владеть: юридической терминологией в сфере гражданского права; навыками работы с гражданско-правовыми актами;

	навыками толкования общепризнанных принципов и норм.
ПК-16	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права; нормы гражданского законодательства, регулирующие соответствующий вид общественных отношений; правоприменительную практику соответствующих норм по конкретным видам отношений. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам; излагать материал, при даче консультаций, юридически грамотно, аргументировано и ясно; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского права. Владеть: навыками консультирования по конкретным вопросам; навыками составления заключений, содержащие конкретные выводы и предложения; навыками обобщения и систематизации полученной информации для правильного и грамотного консультирования.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Гражданское право в системе права России.

Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.

Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.

Объекты гражданских правоотношений и их основные виды.

Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Сделки и условия их действительности.

Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.

Право на защиту.

Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер.

Сроки в гражданском праве.

Собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав.

Наследование собственности граждан.

Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав.

Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность).

Авторское право.

Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Право на фирменное наименование и товарный знак.

Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.

Понятие, виды и исполнение обязательств.

Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров.

Заключение, изменение и расторжение договоров.

Отдельные виды договорных и иных обязательств.

Отдельные виды договорных и иных обязательств.

Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование.

Обязательства по производству работ.

Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности.

Обязательства по оказанию услуг.

Обязательства по совместной деятельности.

Обязательства из односторонних действий.

Внедоговорные (правоохранительные) обязательства.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.11 Гражданский процесс

1. Объем дисциплины (модуля): 9 з.е. (324 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: получение обучающими теоретических знаний и практических навыков использования процессуальных норм при реализации материальных предписаний.

Задачи дисциплины:

– изучение процессуальных норм во взаимодействии с материальными нормами права, применяемыми по правилам гражданского процесса;

– изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм, применяемых по правилам гражданского процесса;

– рассмотрение соотношения процессуальных и материальных норм в практической деятельности;

– получение обучающимися навыков составления процессуальных документов, которые используются при ведении дел в судах общей юрисдикции.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– общепрофессиональные (ОПК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

– профессиональные (ПК):

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: профессиональные обязанности и принципы этики юриста в сфере гражданского процесса; сущность и содержание основных понятий
	Уметь: оперировать общими понятиями при исполнении профессиональных обязанностей и использовать основные принципы этики юриста
	Владеть: юридической терминологией
ПК-5	Знать: виды и подвиды источников гражданского процессуального права, их субординацию по юридической силе
	Уметь: толковать и применять на практике нормы материального и процессуального права в области гражданского процесса
	Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-6	Знать: особенности грамотной квалификации фактов и обстоятельств при разрешении споров в судах общей юрисдикции
	Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении гражданских дел
	Владеть: навыками анализа правоприменительной практики и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий
ПК-7	Знать: особенности подготовки юридических документов в области гражданских процессуальных правоотношений
	Уметь: разрабатывать процессуальные документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по правовым вопросам
	Владеть: навыками работы с процессуальными актами и актами Верховного Суда РФ

5. Содержание дисциплины (модуля):

Понятие гражданского процесса. Гражданские процессуальные правоотношения. Источники гражданского процессуального права.

Принципы гражданского процессуального права.

Формы и способы защиты гражданских прав.

Органы, осуществляющие защиту гражданских прав.

Судебная система РФ

Подведомственность гражданских дел.

Подсудность гражданских дел.

Участники гражданского процесса. Стороны.

Третьи лица в гражданском процессе

Участие прокурора в гражданском процессе

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих от своего имени права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц

Представительство в суде

Виды судебных постановлений. Обязательность судебных и приравненных к ним постановлений суда

Процессуальные сроки.

Судебные расходы и судебные штрафы.

Судебное доказывание и доказательства.

Производство в суде первой инстанции.

Приказное производство. Судебный приказ

Иск. Право на иск. Исковое производство

Возбуждение гражданского дела в суде.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Судебное разбирательство.

Постановления суда первой инстанции.

Заочное производство и заочное решение.

Упрощенное производство

Особое производство.

Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу.

Апелляционное производство по обжалованию решений и определений суда первой инстанции.

Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке.

Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в порядке надзора.

Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений и определений суда, вступивших в законную силу.

Производство по гражданским делам с участием иностранных лиц.

Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.

Исполнение судебных и актов иных органов.

Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

Арбитражный процесс.

Основы знаний об арбитражном процессе.

Альтернативные способы рассмотрения, разрешения или урегулирования спора

Третейское судопроизводство. Основы нотариата и нотариального производства

Применение процедур медиации в урегулировании спора

6. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Арбитражный процесс

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний о профессиональных обязанностях и принципах этики юриста в арбитражном процессе и навыков применения в практической деятельности полученных знаний.

Задачи дисциплины:

– научить применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в арбитражном процессе;

– сформировать навыки подготовки юридических документов;

– научить давать квалифицированные юридические заключения и консультации в арбитражном процессе.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)

профессиональные (ПК):

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК– 3	Знать профессиональные обязанности и принципы этики юриста в арбитражном процессе
	Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в арбитражном процессе

	Владеть практикой исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста в арбитражном процессе
ПК-5	Знать нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права, используемые в профессиональной деятельности в арбитражном судопроизводстве
	Уметь правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в арбитражном судопроизводстве
	Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий при применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в арбитражном судопроизводстве
ПК-7	Знать правила подготовки и оформления основных юридических документов (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, встречное исковое заявление, жалобы на судебные акты и т.д.)
	Уметь правильно подготовить и оформить основные юридические документы в арбитражном процессе
	Владеть навыками подготовки юридических документов в арбитражном процессе
ПК-16	Знать порядок предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в арбитражном процессе
	Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в арбитражном процессе
	Владеть навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в арбитражном процессе

5. Содержание дисциплины (модуля):

Арбитражное процессуальное право: понятие, предмет, методы

Принципы и источники арбитражного процессуального права

Система арбитражных судов в РФ. Компетенция арбитражных судов

Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе

Иск в арбитражном процессе

Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Судебные расходы. Судебные штрафы

Процессуальные сроки в арбитражном процессе

Судебное разбирательство в арбитражном суде

Особенности отдельных видов арбитражного судопроизводства и производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Производство по пересмотру судебных актов

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.13 Трудовое право

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний о законодательстве Российской Федерации, регулирующем трудовые отношения и навыков их применения в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучить основные положения законодательства Российской Федерации, регулирующем трудовые отношения, в том числе Конституцию РФ, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;

– обучить навыкам принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с трудовым законодательством РФ;

– обучить навыкам применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности сфере трудовых правоотношений;

– развитие навыков давать квалифицированные юридические заключения и консультации субъектам отношений в сфере труда.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ (ОПК-1)

– профессиональные (ПК):

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере труда, в том числе Конституцию РФ, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ

	Уметь соблюдать законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере труда, в том числе Конституцию РФ, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
	Владеть навыками применения законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере труда, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ
ПК-4	Знать нормы международно-правового регулирования труда, трудовое законодательство РФ и комментарии к нему специалистов в области трудового права
	Уметь принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами трудового законодательства РФ
	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами трудового законодательства РФ
ПК-5	Знать нормативные правовые акты, регулирующие сферу труда, нормы иных отраслей материального и процессуального права, применяемых в трудовых правоотношениях
	Уметь правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие сферу труда, реализовывать нормы иных отраслей материального и процессуального права в трудовых правоотношениях
	Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий при применении нормативных правовых актов, регулирующих сферу труда, реализации норм иных отраслей материального и процессуального права в трудовых правоотношениях
ПК-16	Знать порядок предоставления квалифицированных юридических заключений и консультирования участников трудовых отношений
	Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации участникам отношений в сфере труда
	Владеть навыками консультирования и дачи заключений участникам трудовых отношений

5. Содержание дисциплины (модуля):
Понятие и предмет трудового права. Метод трудового права.
Источники и принципы трудового права.
Субъекты трудового права
Правоотношения в сфере трудового права
Социальное партнерство в сфере труда
Коллективные договоры и соглашения
Обеспечение занятости и трудоустройства
Трудовой договор
Рабочее время и время отдыха
Оплата и нормирование труда
Дисциплина труда и трудовой распорядок

Охрана труда
Материальная ответственность сторон трудового договора
Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
Защита трудовых прав

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.14 Уголовное право

1. Объем дисциплины (модуля): 7 з.е. (252 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: усвоение студентами комплекса общих знаний об уголовном законодательстве РФ, а также развитие умения применять общетеоретические знания по уголовному праву в практической деятельности.

Задачи:

– усвоение основных теоретических положений уголовного законодательства;

– формирование знаний, умений и навыков применения норм уголовного законодательства в профессиональной деятельности юристов;

– формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению

законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Уметь оперировать основными понятиями законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеть нормами основными понятиями законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-5	Знать нормативно-правовую основу уголовного права
	Уметь толковать уголовно-правовые нормы
	Владеть навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-6	Обладать знаниями и способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	Владеть способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-8	Знать особенности реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности
	Уметь толковать и анализировать уголовно-правовые нормы
	Владеть навыками работы к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Общая часть уголовного права

Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права.

Уголовный закон: понятие строение, действие.

Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации.

Понятие преступления. Категории преступлений.

Состав преступления: понятие, виды.

Объект преступления: понятие, виды. Предмет преступлений.

Объективная сторона преступления: понятие, постоянные и переменные признаки.

Субъект преступления: понятие, виды. Специальный субъект.

Субъективная сторона преступления: понятие, постоянные и переменные признаки.

Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности.

Соучастие в преступлении.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и проблемы квалификации.

Наказание: понятие, цели, принципы.

Система и виды наказания.

Назначение наказания: общие и специальные правила.

Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.

Понятие и основания освобождения от наказания.

Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.

Иные меры уголовно-правового характера.

Раздел 2. Особенная часть

Понятие, значение и система Особенной части уголовного законодательства и права.

Преступления против жизни и здоровья.

Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Преступления в сфере экономической деятельности

Преступления против собственности.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Экологические преступления.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Преступления в сфере компьютерной информации

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Преступления против правосудия.

Преступления против порядка управления

Преступления против военной службы

Преступления против мира и безопасности человечества

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.15 Уголовный процесс

1. Общая дисциплины (модуля): 6 з.е. (216 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение уголовно-процессуальных норм, закрепляющих и регулирующих уголовно-процессуальные отношения при расследовании преступлений, знание и применение уголовно-процессуального законодательства РФ, сущности, содержания понятий и институтов уголовно-процессуального права, особенностей стадий уголовного процесса, умение правильно применять уголовно-процессуальные нормы.

Задачи дисциплины: формирование базовых знаний о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах; обучение правильному ориентированию в уголовно-процессуальном законодательстве; привитие навыков и умений правильного применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении предварительного расследования и судебного производства; раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса; дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса; показать комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

− способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

− способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Уголовный процесс», обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: основные положения нормативных правовых актов определяющих основы исполнения своих профессиональных обязанностей, содержание принципов этики юриста;
	Уметь: добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
	Владеть: навыками добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.
ПК-5	Знать: действующие нормы уголовно-процессуального законодательства РФ;
	Уметь: самостоятельно изучать и критически анализировать научную и специальную литературу; оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;
	Владеть: юридической терминологией; содержанием нормативных актов, подлежащих учету при применении норм уголовно-процессуального права; навыками работы с уголовно-процессуальными правовыми актами.
ПК-6	Знать: руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно-процессуального законодательства; основные тенденции практики применения уголовно-процессуального законодательства;
	Уметь: анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права; оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений; составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу;
	Владеть: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов; навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; навыками анализа правоприменительной, правоохранительной и судебной практики.
ПК-10	Знать: основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений;

	Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
	Владеть: навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-13	Знать: права и свободы человека и гражданина; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; работать с УПК РФ и иными подведомственными и межведомственными актами.
	Владеть: навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав человека; навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека

5. Содержание дисциплины (модуля):

Сущность и основные понятия уголовного процесса.

Источники уголовно-процессуального права.

Принципы уголовного судопроизводства.

Участники уголовного судопроизводства.

Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Меры процессуального принуждения.

Ходатайства и жалобы.

Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

Реабилитация. Понятие реабилитации.

Возбуждение уголовного дела.

Предварительное расследование: понятие и общие условия.

Предварительное следствие. Виды следственных действий.

Подготовка к судебному заседанию.

Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Особый порядок судебного разбирательства.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

Апелляционное обжалование судебных решений.

Стадия исполнения приговора.

Производство в суде кассационной инстанции.

Производство в надзорной инстанции.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Производство по применению принудительных мер медицинского харак-

тера.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.16 Экологическое право

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: подготовка обучающегося к правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в области взаимодействия человека с окружающей средой.

Задачи дисциплины:

– изучение правового регулирования охраны окружающей среды и практики его применения, основных институтов экологического права;

– изучение научных трудов ведущих ученых по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями права, методов правового регулирования экологических отношений;

– определение содержания экологических прав и обязанностей в области охраны окружающей среды и природопользования;

– сравнительный анализ норм экологического и смежных отраслей права по вопросам охраны окружающей среды и природопользования; решение правовых задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– общепрофессиональные (ОПК):

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

– профессиональные (ПК):

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области взаимодействия человека с окружающей средой
	Уметь: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при решении экологических проблем
	Владеть: навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации по проблемам экологического характера
ПК-6	Знать: особенности грамотной квалификации фактов и обстоятельств при решении экологических вопросов
	Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при решении экологических вопросов
	Владеть: навыками анализа правоприменительной практики и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области взаимодействия человека с окружающей средой
ПК-7	Знать: особенности подготовки юридических документов в области экологических правоотношений
	Уметь: разрабатывать правовые документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по экологическим вопросам
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в области экологического права
ПК-13	Знать: навыки организационно-правового механизма охраны окружающей среды; правового регулирования ответственности за экологические правонарушения, возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в области экологических правоотношений в юридической и иной документации
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и полно отражать результаты профессиональной деятельности в области взаимодействия с окружающей средой в юридической и иной документации

5. Содержание дисциплины (модуля):

Предмет, метод и система экологического права в Российской Федерации. Объекты охраны окружающей среды.

Источники экологических правоотношений. Принципы охраны окружающей среды.

Экологические правоотношения

Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.

Правовое обеспечение экологической экспертизы.

Экономический механизм охраны окружающей среды.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда окружающей среде.

Чрезвычайные экологические ситуации. Научные исследования в области охраны окружающей среды, основы формирования экологической культуры.

Природные объекты, находящиеся под особой охраной. Правовой режим охраны особо охраняемых природных территорий.

Особенности правового режима природных объектов.

Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.17 Земельное право

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель: состоит в получении знаний об основных понятиях и институтах земельного права, об особенностях правового регулирования земельных правоотношений, формирования способности разрешения споров, возникающих в сфере земельных правоотношений.

Задачи дисциплины: изучение основных правовых институтов земельного права как во взаимосвязи и взаимоотношении между собой, так и с правовыми институтами других отраслей права; изучение обучающимися основных положений земельного права; формирование профессиональных компетенций, направленных на овладение способностями сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области земельного права, а также навыками подготовки юридических документов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Земельное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисципли-

ны (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

профессиональные (ПК):

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: общие положения в сфере земельных правоотношений, правовое положение участников земельных правоотношений
	Уметь: проводить грамотный анализ земельного законодательства и судебной практики по делам, возникающим из земельных правоотношений; анализировать и выявлять специфику предмета правового регулирования отрасли, ориентироваться в сфере профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм земельного права; устанавливать факты правонарушений норм земельного права, определять меры защиты земельных прав, что позволяет сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
	Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм земельного права; принятия необходимых мер защиты земельных прав, что позволяет сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-6	Знать: содержание и правовое значение юридических фактов в земельном праве и их правовых последствиях для возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношениях
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного права, анализировать юридические факты, обстоятельства и социальные отношения в связи с профессиональной деятельностью в сфере земельных правоотношений, проводить грамотный анализ судебной практики по делам, возникающим из земельных правоотношений
	Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; способностью квалифицировать факты и обстоятельства в сфере земельных правоотношений
ПК-7	Знать: правила подготовки и оформления основных юридических документов в области земельного права

	Уметь: правильно подготавливать и оформлять основные юридические документы в сфере земельного права
	Владеть: навыками подготовки юридических документов в области земельного права
ПК-16	Знать: различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в целях предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области земельного права
	Уметь: анализировать и систематизировать различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в целях предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области земельного права
	Владеть: навыками дачи квалифицированных заключений и консультаций в области земельного права.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Земельное право как отрасль российского права.

Земельные правоотношения.

Управление земельным фондом.

Правовое регулирование охраны земель.

Земельный контроль.

Правовое регулирование платы за землю.

Вещные права на земельные участки: понятие, виды и способы приобретения.

Правовое регулирование сделок с земельными участками.

Прекращение вещных и иных прав на земельные участки.

Защита прав на землю и земельные споры.

Ответственность за земельные правонарушения.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим земель населённых пунктов.

Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Правовой режим лесного фонда.

Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.18 Финансовое право

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование системы знаний в области финансового права, целостного представления о финансовой деятельности государства для анализа основных проблем в области финансово-правового регулирования и умения толковать нормативные правовые акты; для реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности и повышения уровня своей профессиональной компетентности; а также совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины: выработка системы знаний в области финансовых правоотношений; понимания содержания финансовой политики Российской Федерации, необходимого для принятии решений и совершения иных юридически значимых действий в точном соответствии с законом; навыков проведения анализа и толкования законодательства и практики его применения, ориентирования в специальной литературе.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

профессиональные (ПК):

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6	Знать: теоретические основы финансового права; нормативные правовые акты, регулирующие финансовые правоотношения в Российской Федерации
	Уметь: использовать финансовые нормы права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности
ПК-4	Знать: особенности финансовой деятельности и финансовой политики государства
	Уметь: ориентироваться в источниках финансового права при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

	Владеть: навыками анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации
ПК-15	Знать: содержание и сущность финансово-правовых актов, их особенности
	Уметь: применять правовой понятийно-категориальный аппарат; ориентироваться в системе финансового законодательства и нормативных правовых актов;
	Владеть: навыком анализа правовой информации и толкования нормативных правовых актов в сфере финансов

5. Содержание дисциплины (модуля):

Понятие финансовой деятельности и финансовой системы Российской Федерации

Понятие, предмет, система, источники финансового права. Понятие, виды, особенности финансовых правоотношений.

Понятие, предмет бюджетного права. Особенности бюджетного устройства Российской Федерации.

Понятие, предмет налогового права. Особенности налоговой системы РФ.

Понятие, предмет банковского права. Особенности кредитной и банковской системы РФ.

Правовое регулирование денежной системы, денежного оборота и расчетов в РФ

Правовое регулирование страхового дела в РФ

Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

Ответственность за нарушения финансового законодательства

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.19 Налоговое право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, связанных с порядком установления и взимания налогов и сборов, осуществлением налогового контроля с целью предупреждения и выявления налоговых правонарушений, привлечением к ответственности за нарушения налогового законодательства, обжалованием актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц, уяснение значения норм материального и процессуального права и порядка их реализации в налоговых правоотношениях, формирование навыков применения налогового законодательства в практической деятельности.

Задачи:

– сформировать у обучающихся правовой понятийный аппарат в сфере налогообложения, необходимый для последующей работы по специальности;

– формирование умений применять нормы действующего законодательства о налогах и сборах в налоговых правоотношениях;

– обучить профессиональным навыкам по предупреждению налоговых правонарушений, по выявлению и устранению причин и условий их совершения;

– овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Налоговое право» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
	Уметь: анализировать действующее налоговое законодательство, правильно его толковать и применять к конкретным практическим ситуациям.
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, налогово-правовых норм и отношений, являющиеся объектами профессиональной деятельности.
ПК-5	Знать: систему отрасли налогового права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли налогового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

	Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере налогов и сборов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере налогового права
ПК-11	Знать: правоприменительную практику в области налогового права; понятие, функции и виды юридической ответственности за налоговые правонарушения.
	Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами налогового права.
	Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере налогового права
ПК-13	Знать: сущность и содержание налогово-правовых понятий, категорий, институтов; терминологию и содержание законодательства о налогах и сборах и иных источниках регулирования налоговых отношений; приемы оформления и изложения содержания юридической документации, используемой в сфере налоговых отношений.
	Уметь: оперировать терминологией налогово-правового регулирования; правильно оформлять налогово-правовые акты и иные юридические документы, составляемые в рамках налоговых правоотношений.
	Владеть: навыками работы с информацией (ее поиска, обобщения, изложения в документе) в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей в сфере налоговых правоотношений; навыками оформления налогово-правовых актов и иных документов, имеющих юридическое значение.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Понятие и роль налога

Система налогов и сборов

Предмет, метод и источники налогового права

Налоговые правоотношения

Правовой статус субъектов налогового права

Налоговая обязанность, ее исполнение и способы обеспечения

Налоговый контроль

Нарушения законодательства о налогах и сборах. Ответственность за нарушение налогового законодательства

Защита прав налогоплательщиков

Федеральные налоги и сборы

Налоги и сборы субъектов Российской Федерации

Местные налоги и сборы

Особенности налогообложения отдельных субъектов налогового права

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.20 Предпринимательское право

1. Объем дисциплины (модуля): 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся способности повышать уровень своей профессиональной компетентности, формирование навыков подготовки юридических документов необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере правового регулирования организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины: освоение базового категориального аппарата предпринимательского права; изучение действующего законодательства в сфере предпринимательской деятельности; формирование у студентов специальных знаний по вопросам предпринимательства в РФ, регистрации, функционирования прекращения отдельных форм предпринимательской деятельности; изучение способов защиты нарушенных прав предпринимателей в юрисдикционных органах; выработка у студентов умений и навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм предпринимательского права к решению конкретных задач и при подготовки юридических документов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

профессиональные (ПК):

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6	Знать: содержание нормативных актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность; приемы самообразования; формы и способы повышения квалификации; способы повышения профессионального мастерства.
	Уметь: анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументировано отстаивать точку зрения; развивать социальную и профессиональную компетенцию в сфере предпринимательских отношений;
	Владеть: юридической терминологией; навыками осуществления практической деятельности в пределах компетенции; приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; навыками оценки

	направлений дальнейшего профессионального развития в сфере предпринимательской деятельности.
ПК-7	Знать: законодательство, регулирующее содержание и порядок оформления юридических документов в сфере предпринимательской деятельности; судебную практику рассмотрения споров с участием субъектов предпринимательской деятельности, связанных с содержанием или оформлением юридических документов.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере предпринимательской деятельности.
	Владеть: юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной практики по вопросам содержания и порядка составления юридических документов в сфере предпринимательской деятельности; навыками подготовки договоров и иных юридических документов, используемых при осуществлении предпринимательской деятельности.

5. Содержание дисциплины (модуля):
Предпринимательское право в системе российского права.
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
Имущественные основы предпринимательской деятельности
Правовые основы несостоятельности (банкротства) предпринимателей.
Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и работ.
Предпринимательские договоры.
Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
Правовое регулирование конкуренции и монополии.
Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
Правовое регулирование рекламной деятельности.
Правовое регулирование инновационной деятельности.
Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.21 Международное право

1. Объем дисциплины (модуля): 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся знаний о международном праве как об особой правовой системе, о роли международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности, изучение общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, повышение уровня профессиональной компетентности, развитие правосознания, правового

мышления и правовой культуры обучающихся.

Задачи:

– формирование знаний о субъектах международного права, процессе создания международно-правовых норм, их взаимодействии с нормами национального права, международных организациях, ответственности в международном праве;

– формирование знаний об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации;

– получение обучающимися навыков работы с международными договорами и иными документами, навыков их толкования применительно к конкретным ситуациям в международных отношениях;

– формирование у обучающихся навыков повышения уровня своей профессиональной компетентности, навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

профессиональные (ПК):

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: принципы, нормы и источники, регулирующие деятельность и отношения государств и других субъектов международного права на международной арене; законодательство России, регулирующее её участие в международных отношениях; особенности действия общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров в

	Российской Федерации
	Уметь: реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры в профессиональной деятельности, анализировать и квалифицировать международные ситуации на основе международного права
	Владеть: навыками применения Конституции РФ, законодательства РФ, международно-правовых принципов и норм в своей профессиональной деятельности
ОПК-6	Знать: отрасли, институты и основные понятия международного права, важность процесса самостоятельной познавательной деятельности для повышения уровня своей профессиональной компетентности
	Уметь: оперировать международно-правовыми понятиями и категориями в области своей профессиональной деятельности, определять основные направления повышения уровня своей профессиональной компетентности
	Владеть: навыками использования международно-правовой терминологии, новых знаний и умений в профессиональной деятельности, повышения уровня своей профессиональной компетентности
ПК-2	Знать: особенности действия и порядок применения общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров, особенности международного правового мышления и правовой культуры
	Уметь: используя правовое мышление оценивать в профессиональной деятельности международно-правовые нормы, международные отношения, внешнеполитическую деятельность государств
	Владеть: навыками анализа международных отношений и деятельности государства на международной арене на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при осуществлении профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля):

Понятие и источники международного права. Принципы международного права

Субъекты международного права

Территория и население в международном праве

Международные договоры

Международные организации и международные конференции

Дипломатическое право и консульское право

Международная защита прав человека

Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов

Ответственность в международном праве

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Международное экономическое право

Международное морское право

Международное воздушное право и международное космическое право

Международное право охраны окружающей среды
Международно-правовые средства разрешения международных споров

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.22 Международное частное право

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель: состоит в получении знаний об основных понятиях и институтах международного частного права, об особенностях правового регулирования частных правоотношений с иностранным элементом, формировании способности разрешения споров, возникающих в сфере международных отношений частноправового характера.

Задачи дисциплины: изучение основных правовых институтов международного частного права как во взаимосвязи и взаимоотношении между собой, так и с правовыми институтами других отраслей права; изучение обучающимися основных положений международного частного права; формирование профессиональных компетенций, направленных на овладение способностями соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; повышать уровень своей профессиональной компетенции; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области международного частного права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области международного частного права.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Международное частное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучения дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы

международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОПК-6).

профессиональные (ПК):

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

–- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области международного частного права
	Уметь: толковать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области международного частного права
	Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области международного частного права
ОПК-6	Знать: теоретические основы международного частного права; нормативные правовые акты, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения с иностранным элементом в Российской Федерации
	Уметь: использовать нормы международного частного права в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками повышения уровня своей профессиональной компетенции
ПК-5	Знать: правила применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области международного частного права
	Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области международного частного права
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области международного частного права
ПК-16	Знать: различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в

	целях предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области международного частного права
	Уметь: анализировать и систематизировать различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в целях предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области международного частного права
	Владеть: навыками дачи квалифицированных заключений и консультаций в области международного частного права.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Понятие, предмет и метод международного частного права

Источники международного частного права

Коллизионные нормы в международном частном праве

Субъекты международного частного права

Вещное право в международном частном праве

Внешнеэкономические сделки в международном частном праве. Договора международной купли-продажи товаров. Договора международного лизинга и международного подряда. Договора международного факторинга, форфейтинга и международного франчайзинга (коммерческой концессии)

Договора международной перевозки грузов, пассажиров и багажа

Международные расчеты и кредитные обязательства

Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда в международном частном праве

Право интеллектуальной собственности в международном частном праве

Правовое регулирование семейных отношений в международном частном праве

Правовое регулирование наследственных отношений в международном частном праве

Правовое регулирование трудовых отношений в международном частном праве

Судебное разрешение споров с иностранным элементом

Урегулирование споров в международном коммерческом арбитраже

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.23 Криминалистика

1. Объем дисциплины (модуля): 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков использования криминалистических средств и методов в выявлении, расследовании и предотвращении преступлений, добросовестного

исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Задачи:

– формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;

– формирование у обучающихся навыков добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

– изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

– способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений;

– овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;

– приобретение знаний умений и навыков правильно и полностью отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

– освоение организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенции:

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: основные направления профессии криминалиста, основы профессиональных обязанностей;
	Уметь: осуществлять свою профессиональную деятельность в целях за-

	щиты интересов личности, общества, государства; соблюдать принципы этики профессии;
	Владеть: основами правовой культуры; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении профессиональных обязанностей; навыками применения принципов этики юриста.
ПК-10	Знать: теоретические основы криминалистики (понятие, предмет, методы, задачи, функции, систему науки, частные криминалистические теории); технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;
	Уметь: анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику, руководить коллективом, умеет определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях, возникающих при раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; анализировать сложившиеся типичные следственные ситуации и определять направления расследования в них, распределяя полномочия всех участников расследования; умеет правильно планировать процесс расследования преступления; умеет определять; правильно определять формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом.
	Владеть: хорошими организационными способностями и знанием основ взаимодействия органов следствия и дознания в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками руководства следственно-оперативной группой; навыками самостоятельного производства отдельных следственных действий; навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании вещественных доказательств.
ПК-13	Знать: понятия процессуального документа, процессуального акта, протокола следственного действия; требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию процессуальных документов;
	Уметь: анализировать и применять требования норм процессуального закона к составлению процессуальных документов в стадии досудебного и судебного производства; формировать позицию по делу при принятии процессуального решения;
	Владеть: навыками составления процессуальных документов при производстве следственных действий.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Криминалистика как наука и учебная дисциплина. История Криминалистики.

Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования.

Методы криминалистики

Криминалистическая идентификация

Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности

Криминалистическое изучение личности. Криминалистическая

профилактика, прогнозирование и диагностика

Общие положения криминалистической техники. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности(криминалистическая регистрация)

Криминалистическая фотография, видео– и звукозапись

Криминалистическое исследование следов

Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения

Криминалистическое исследование документов

Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности

Общие положения криминалистической тактики. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений

Использования специальных познаний при расследовании преступлений

Тактика осмотра места происшествия

Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента

Тактика допроса и очной ставки

Тактика обыска и выемки

Тактика предъявления для опознания

Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. Основы методики расследования по «горячим» следам

Расследование убийств

Расследование половых преступлений

Расследование краж, грабежей и разбойных нападений

Расследование преступлений в сфере компьютерной информации

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.24 Право социального обеспечения

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний о законодательстве Российской Федерации в сфере социального обеспечения, правах граждан на различные виды социального обеспечения и навыков их применения в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучить основные положения законодательства Российской Федерации о социальном обеспечении, в том числе Конституцию РФ, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и

международные договоры РФ;

– обучить навыкам приятия решений и совершения юридически значимых действий в конкретной ситуации в сфере социального обеспечения;

– обучить навыкам правильной квалификации фактов и обстоятельств при оказании социального обеспечения;

– обучить давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении социального обеспечения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ (ОПК-1)

профессиональные (ПК):

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-4);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать законодательство Российской Федерации о социальном обеспечении, в том числе Конституцию РФ, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
	Уметь соблюдать законодательство Российской Федерации о социальном обеспечении, в том числе Конституцию РФ, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
	Владеть навыками применения законодательства Российской Федерации о социальном обеспечении, в том числе Конституции РФ, федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ
ПК-4	Знать законодательство Российской Федерации в сфере социального обеспечения
	Уметь принимать решения и совершать юридически значимые действия

	в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере социального обеспечения
	Владеть навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере социального обеспечения
ПК-6	Знать юридические факты и обстоятельства, порождающие правоотношения по социальному обеспечению
	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при оказании социального обеспечения
	Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при оказании социального обеспечения
ПК-16	Знать порядок предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере социального обеспечения
	Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального обеспечения граждан
	Владеть навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального обеспечения граждан

5. Содержание дисциплины (модуля):
Понятие, виды и формы социального обеспечения
Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.
Принципы и источники права социального обеспечения.
Правоотношения по социальному обеспечению.
Понятие, виды и юридическое значение страхового стажа.
Пенсионная система РФ
Страховые пенсии
Пенсии по государственному пенсионному обеспечению
Пособия и компенсации по системе социального обеспечения
Социальное обслуживание

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.25 Семейное право

1. Объем дисциплины (модуля):3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: получение базовых знаний в области семейного права, формирование способности разрешать семейные споры, овладение навыком защиты семейных прав.

Задачи дисциплины:

– изучить базисные теоретические положения семейного права;

– изучить семейно-правовые институты во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами других отраслей российского законо-

дательства, что будет способствовать сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу;

– сформировать профессиональные компетенции, направленные на овладение способностями юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейных правоотношений,

– овладеть навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам семейных правоотношений.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Семейное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

– способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).

профессиональные (ПК):

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК–4	знать: общие положения в сфере семейных правоотношений, правовое положение участников семейных правоотношений
	уметь: проводить грамотный анализ семейного законодательства и судебной практики по делам, возникающим из семейных правоотношений; анализировать и выявлять специфику предмета правового регулирования отрасли, ориентироваться в сфере профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм семейного права; устанавливать факты правонарушений норм семейного права, определять меры защиты семейных прав, что позволяет сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
	владеть: навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного права; принятия необходимых мер защиты семейных прав, что позволяет сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК–6	знать: содержание и правовое значение юридических фактов в семейном праве и их правовых последствиях для возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношениях

	уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять семейные нормы, анализировать юридические факты, обстоятельства и социальные отношения в связи с профессиональной деятельностью в сфере семейных правоотношений, проводить грамотный анализ судебной практики по делам, возникающим из семейных правоотношений;
	владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; способностью квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейных правоотношений.
ПК–16	знать: правовое положение участников семейных правоотношений; классификацию оснований возникновения, изменения, прекращения семейных отношений, о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья), порядок реализации и защиты семейных прав, виды ответственности за нарушение семейного законодательства
	уметь: анализировать и систематизировать различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющихся объектами профессиональной деятельности в целях предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам правового регулирования семейных правоотношений
	владеть: навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации; устанавливать факты правонарушений норм семейного права, определять меры ответственности и наказания виновных

5. Содержание дисциплины (модуля).

Общие положения семейного права.

Семейные правоотношения.

Заключение и прекращение брака.

Права и обязанности супругов.

Установление происхождения детей.

Права и обязанности родителей и детей.

Алиментные обязательства членов семьи.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.26 Криминология

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: усвоение обучающимися теоретических знаний о криминологии, о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее, формирование научного мировоззрения и криминологического мышления, а также умения применять криминологические рекомендации в будущей практической деятельности.

Задачи:

– формирование представления о криминологии как науке о преступности и овладение основными понятиями и категориями науки, приобретение навыков и умений по использованию криминологических методов и средств на практике.

– привитие навыков практического освоения работы с данными уголовной, социальной и экономической статистики;

– выработка умения проводить анализ криминологических характеристик отдельных видов правонарушений;

– выработка умения давать оценку коррупционному поведению.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Обладать знаниями по способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
	Уметь грамотно сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
	Владеть навыками грамотного сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
ПК-11	Знать грамотное осуществление предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующие их совершению
	Уметь грамотно осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их

	совершению
	Владеть навыками грамотного осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению
ПК-12	Знать вопросы оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
	Оперировать умением грамотно осуществлять оценку коррупционного поведения и содействия его пресечению
	Владеть навыками выявления и оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

5. Содержание дисциплины (модуля):

Понятие, объект, предмет и задачи криминологии. История и современное состояние криминологии.

Преступность. Ее основные характеристики. Причины и условия преступности.

Личность преступника. Механизм индивидуального преступного поведения.

Организация и методика проведения криминологических исследований.

Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение и профилактика преступности.

Криминологическая виктимология.

Криминологическая характеристика и профилактика экономической преступности.

Криминологическая характеристика и профилактика корыстной, насильственной и корыстно-насильственной преступности.

Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.

Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной, рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.

Криминологическая характеристика и профилактика преступности в местах лишения свободы.

Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ.

Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Криминологическая характеристика и профилактика неосторожных преступлений.

Негативные социальные явления и их связь с преступностью.

Региональные особенности преступности в России.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.27 Физическая культура и спорт

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующий общекультурной компетенции:

– общекультурные (ОК):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать методы и средства физической культуры для

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретический

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Раздел 2. Методико-практический

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Физическая культура в профессиональной деятельности

повышения общей и профессиональной работоспособности.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины
Б1.Б.28 Русский язык и культура речи

1. Объем дисциплины (модуля):2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах речи на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Задачи дисциплины:

– обобщить и систематизировать знания, полученные студентами в школьном курсе русского языка о культуре устной и письменной речи, о нормах русского литературного языка;

– углубить знания о стилистическом расслоении языковых средств разных уровней языковой системы;

– формировать умения пользоваться русским языком в коммуникативных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– совершенствовать умения и навыки продуцирования устных и письменных высказываний в разных стилях и жанрах речи;

– формировать умение адекватно оценивать собственные знания, умения и навыки как профессионально значимое умение.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	Знать – устные и письменные стратегии коммуникации; – техники и технологии деловых коммуникаций; – специфику межкультурного взаимодействия и деловых коммуникаций;
	Уметь – организовывать межличностное и межкультурное взаимодействие для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации; – совершенствовать коммуникационные навыки;
	Владеть навыками – соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений; – выбора наиболее эффективных устных и письменных стратегий деловой коммуникации; – преодоления коммуникативных барьеров (в том числе и в процессе

	делового общения);
ОПК-5	Знать – уровни языковой системы и единицы языка, соответствующие им; – особенности продуцирования устных и письменных высказываний в разных стилях и жанрах речи; – словари, необходимые для овладения нормами литературной речи;
	Уметь создавать вторичные тексты в виде выписок, планов, тезисов, конспектов, аннотаций и пр.; – безошибочно оформлять собственное письменное высказывание в соответствии с языковой нормой; – распознавать нарушения языковой нормы как в устной, так и в письменной формах речи, исправлять лексические, речевые, грамматические и др. ошибки;
	Владеть навыками – культуры речи, т.е. иметь навык свободного выражения своих мыслей устно и письменно; – языковой нормой (орфоэпической, лексической, грамматической, орфографической, пунктуационной, стилистической)

5. Содержание дисциплины.

Проблема соотнесенности языка и речи в современной лингвистике как, теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах речи

Понятие о культуре коммуникации в устной и письменной речи менеджера

Язык как средство коммуникации и передачи информации

Функциональные стили русского языка

Вопросы речевой коммуникации

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.29 Информационные технологии в юридической деятельности

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся способности эффективно использовать информационные системы и технологии при решении профессиональных задач, владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, выработка умения работы с информацией в компьютерных сетях, способности к самоорганизации и самообразованию в условиях постоянно изменяющихся технологий.

Задачи:

− ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хране-

ния и передачи информации и тенденциями их развития;

– изучение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

– выработка умения применения компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации правовой информации;

– формирование навыков практической работы с информацией на персональных компьютерах, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

– овладение навыками самоорганизации и самообразования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

общекультурные (ОК):

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

– способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: – основные методы получения, хранения, обработки, передачи и использования информации; – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы
	Уметь: – решать задачи с помощью текстового процессора; – решать задачи с помощью табличного процессора; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; – уметь использовать справочные правовые системы для получения достоверной информации.
	Владеть: – навыками ориентации в информационном пространстве, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работы с распространенными правовыми информационными системами; – техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной

	защиты
ОК-4	Знать: – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий, в том числе с использованием глобальных компьютерных сетей; – технические и программные средства реализации информационных процессов
	Уметь: – оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; – использовать информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности, в том числе глобальные компьютерные сети; – находить достоверную информацию в сети Интернет.
	Владеть: – навыками работы с основными сайтами справочных правовых систем, органов государственной власти, правоохранительных органов, судебных органов и т.п.; – навыками работы с электронной почтой и другими сетевыми коммуникативными технологиями
ОК-7	Знать: – основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; – основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; – методы самоорганизации и самообразования
	Уметь: – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – строить простейшие информационные модели; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; – ориентироваться в информационном пространстве, работать с распространенными автоматизированными информационными системами, в том числе со справочными правовыми системами; – эффективно организовывать индивидуальное информационное пространство; – уметь применять методы самоорганизации и самообразования.
	Владеть: – навыками самоорганизации и самообразования; – навыками эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; автоматизации коммуникационной деятельности.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Основы государственной политики в области информатизации правовой деятельности

Технические средства реализации информационных процессов

Программные средства реализации информационных процессов

Технологии подготовки текстовых документов и разработки электронных презентаций

Технология обработки табличных документов

Технология работы с базами данных

Принципы и технологии компьютерных сетей

Информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

Информационная безопасность и защита информации

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.30 Экономика

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у обучающихся экономического мировоззрения в области функционирования различных экономических систем, формирование навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, выработать умения обосновывать экономические и социально-экономические процессы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на миро– и макро-уровнях.

Задачи дисциплины изучить закономерности функционирования социально-экономических систем, исследовать хозяйственную деятельность людей, в условиях ограниченности ресурсов; изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащих в основе экономического роста, инструменты государственного регулирования экономики, научиться использовать полученные основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенций:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных

сферах деятельности (ОК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2	Знать: закономерности функционирования социально-экономических систем, хозяйственную деятельность людей, в условиях ограниченности ресурсов; принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащих в основе экономического роста, инструменты государственного регулирования экономики;
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
	Владеть: соответствующим понятийным аппаратом;

5. Содержание дисциплины (модуля):

Предмет и метод экономической теории

Собственность и социально-экономические системы.

Товарное производство. Теории стоимости. Деньги. Теории денег.

Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность. Рыночное равновесие.

Основы теории потребительского поведения.

Предпринимательская деятельность. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Воспроизводство индивидуального капитала.

Издержки производства и прибыль.

Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Торговый капитал и торговая прибыль.

Рынки факторов производства

Национальное хозяйство: структура, цели, показатели.

Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические кризисы. Экономический рост.

Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

Финансовая система и фискальная политика (бюджетно-налоговая политика)

Денежный рынок, банковская система и кредитно-денежная политика.

Социальная политика и уровень жизни населения.

Мировая торговля и международные валютные отношения.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

1. Объем дисциплины (модуля): 328 час.

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

– общекультурные (ОК):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1 Теоретический

Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)

Простейшие методики самооценки, работоспособности, усталости и утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции

Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Методика составления и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития

Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма

Раздел 2 Практический

Общая физическая подготовка

Развитие физических качеств, средствами спортивных и подвижных игр

Развитие физических качеств, средствами плавания

Развитие физических качеств, средствами гимнастики

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.ДВ.01.02 Прикладная физическая культура

1. Объем дисциплины (модуля): 328 час.

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

– обеспечение понимания социальной значимости физической культуры, её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

– адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

– овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;

– подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурной компетенции:

– общекультурные (ОК):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	Владеть способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля):

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Научно-биологические и практические основы физической культуры

Психофизиологические основы учебного труда и

интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Методы контроля за функциональным состоянием организма

Легкая атлетика

Баскетбол

Лыжная подготовка

Волейбол

Атлетическая гимнастика

Гимнастика и акробатика

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.Б.ДВ.01.03 Адаптивная физическая культура

1. Объем дисциплины (модуля): 328 час.

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: развитие физических способностей студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета имеющих какие-либо отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования двигательных возможностей, для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи:

– сформировать представления у студентов по программе «элективные курсы по физической культуре» основанной на принципах адаптивной физической культуры, их возможностей в педагогической, терапевтической, технической и другой адаптирующей поддержке;

– сформировать компенсаторные навыки, которые позволят использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных;

– сформировать жизненно необходимые двигательные умения навыки;

– воспитать бережное отношение к своему здоровью, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни;

– разработать индивидуальные программы физической реабилитации в

зависимости от заболевания студента с ограниченными возможностями здоровья; реализация физкультурных образовательно-реабилитационных технологий;

– реализовать разработанные комплексы физических упражнений по нозологическим нормам для студентов инвалидов и ЛОВЗ, осуществление процессов социализации, интеграции их в общество и повышения качества жизни.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

– общекультурные (ОК):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретический

Теория и организация адаптивной физической культуры как

интегративная наука и учебная дисциплина

Основные виды адаптивной физической культуры

Физическая культура в обеспечении здоровья

Самоконтроль обучающихся при выполнении физических упражнений занятий спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 2. Практический

Общая физическая подготовка – адаптивные формы и виды

Подвижные игры

Интеллектуальные виды спорта

Профилактико-оздоровительная гимнастика

Практические занятия по исследованию физического развития инвалидов

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины
Б1.В.01 Основы государственного и муниципального управления

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение сущности, содержания государственного и муниципального управления, его субъектов и объектов, видов, форм и особенностей, функций, методов властно-управляющего воздействия государственных и муниципальных органов власти на общественное развитие

Задачи дисциплины:

– способствовать приобретению знаний в области процесса формирования и реализации государственной политики, алгоритма принятия и осуществления государственных решений в различных сферах жизнедеятельности общества;

– развить готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативно-правовых актов;

– способствовать формированию профессионального мышления, основанного на способности толкования нормативно-правовых актов связанных с реализацией управленческих функций на уровне действия государственных и муниципальных органов власти.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-14	Знать: антикоррупционное законодательство и методы работы с нормативно-правовыми актами

	Уметь: проводить экпертно-консультативную деятельность по алгоритму работы с нормативно-правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления на предмет выявления коррупционных маркеров
	Владеть: приемами и способами осуществления практической деятельности, толкования нормативных правовых актов, применения норм права в сфере государственного и муниципального управления, а также процессуальными действиями, исключающими возможность проявления коррупционных рисков
ПК-15	Знать: содержание нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы государственного и муниципального управления, государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации.
	Уметь: работать с правовыми актами, осуществлять их толкование
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в области государственного и муниципального управления, распределения функций управления между различными элементами системы государственного и муниципального управления на основании нормативных правовых актов

5. Содержание дисциплины (модуля):

Предмет и методология науки о государственном управлении.

Сущность и особенности, территориальная организация системы государственного и муниципального управления.

Правовое регулирование государственного и муниципального управления.

Государственная и муниципальная служба в системе государственного управления.

Федеральные органы государственного управления: функционально-структурный анализ.

Органы государственного управления субъектов федерации.

Региональная политика в системе государственного управления.

Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление.

Финансово-экономические основы местного самоуправления.

Инновационное управление развитием территорий.

Ответственность в государственном и муниципальном управлении

6. Формы промежуточной аттестации: зачет

Аннотация дисциплины
Б1.В.02 Логика

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: расширение гуманитарных знаний обучающихся, формирование у обучающихся системного мышления, культуры правильного,

последовательного, обоснованного непротиворечивого мышления, развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.

Задачи дисциплины: овладение теоретическими основами логики; формирование логической культуры у обучающихся для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; овладение практическими навыками самостоятельного оперирования формами абстрактного мышления, основными и неосновными формально-логическими законами, методами познания и выявления причинно-следственных связей, средствами и способами аргументации, критики и опровержения в процессе толкования нормативных правовых актов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Логика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры (ПК-2);

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать: основные законы логики и формы мышления
	Уметь: анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументировано отстаивать точку зрения; развивать социальную и профессиональную компетенцию; применять методы и средства познания для интеллектуального развития,
	Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
ПК–15	Знать: особенности абстрактного мышления как средства познания окружающего мира, основные законы логики для рационального толкования нормативно-правовых актов.
	Уметь: использовать логические основы аргументации для осуществления толкования нормативно-правовых актов.
	Владеть: видами умозаключений; навыками толкования нормативно-правовых актов

5. Содержание дисциплины.

Предмет, задачи и значение логики

Понятие как форма мышления

Суждение как форма мышления

Логика вопросов и ответов

Умозаключение как форма мышления. Дедукция. Непосредственные умозаключения

Дедукция. Опосредованные умозаключения

Индукция и аналогия

Логические основы аргументации

Формы развития знания

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Правоохранительные органы и правозащитная деятельность

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся знаний о задачах, месте и роли правоохранительных органов в государственном и общественном устройстве РФ, значении правоохранительных органов в защите прав, свобод и законных интересов человека, общества, государства, правовой основе, принципах организации и деятельности правоохранительных органов, их системе, структуре, функциях, полномочиях, правовом статусе сотрудников правоохранительных органов.

Задачи:

– уяснение основных терминов и понятий относящихся к системе правоохранительных органов и правозащитной деятельности;

– приобретение системного знания об основах функционирования системы правоохранительных органов и ее деятельности в области защиты прав;

– рассмотрение правовых основ механизма осуществления правоохранительной и правозащитной деятельности;

– определение статуса правоохранительных органов РФ, их компетенции, взаимоотношения и порядок формирования;

-выработка умений анализировать происходящие процессы в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности;

– формирование у обучающихся гражданского менталитета в духе уважительного отношения к государственным органам, правоохранительным органам, ценностям гражданского общества и правового государства.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Правоохранительные органы и правозащитная деятельность» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) подготовки «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской федерации субъектами права (ПК-3);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;
	Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в процессе правоохранительной и правозащитной деятельности;
	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
ПК-8	Знать: должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, правоохранительной и правозащитной деятельности;
	Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
	Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	Знать: права и свободы человека и гражданина, способы их защиты;
	Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста

5. Содержание дисциплины (модуля):

Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные органы и правозащитная деятельность»

Правоохранительные органы и правозащитная деятельность в Российской Федерации

Система правоохранительных органов РФ.

Судебная власть и судебная система

Правосудие и его основные принципы
Прокурорский надзор и система органов прокуратуры.
Правоохранительные органы исполнительной власти
Выявление, раскрытие и расследования преступлений
Негосударственные правоохранительные органы и организации

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Корпоративное право

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов комплекса знаний в сфере правового регулирования корпоративных отношений, выработка практических навыков и умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, умений применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, толковать нормативные правовые акты.

Задачи дисциплины: формирование навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; выработка умений применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; формирование навыков толкования нормативных правовых актов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК–4	знать: российское законодательство в сфере корпоративных правоотношений
	уметь: принимать решения в сфере корпоративных правоотношений в соответствии с законодательством
	владеть: навыками работы с законодательством и совершать юридические действия в сфере корпоративных правоотношений
ПК-5	знать: нормативно-правовые акты в сфере корпоративных отношений.
	уметь: реализовывать нормы права в сфере корпоративных отношений
	владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере корпоративных правоотношений
ПК–15	знать: правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов в сфере корпоративных правоотношений
	уметь: применять способы толкования нормативных правовых актов в сфере корпоративных правоотношений
	владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в сфере корпоративных отношений

5. Содержание дисциплины (модуля)
Корпоративное право как учебная дисциплина.
Субъекты корпоративного права.
Корпоративные объединения.
Корпоративные ценные бумаги.
Корпоративное управление.
Корпоративная информация.
Корпоративные конфликты.
Договорная работа в корпорации.
Трудовые отношения и социальная политика в корпорации.
Юридическая ответственность корпораций.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Правовые основы банкротства

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при решении вопросов связанных с процедурами банкротства.

Задачи дисциплины: формирование у студентов способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы законодательства о несостоятельности (банкротстве); способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и развитии навыков написания процессуальных документов по делам о банкротстве; вырабатывание умений решать практические проблемы, возникающие при применении законодательства о банкротстве.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Правовые основы банкротства» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	Знать: содержание нормативных актов, регламентирующих осуществление процедуры банкротства.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
	Владеть: юридической терминологией; навыками осуществления практической деятельности в пределах компетенции и в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-5	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конкурсного права; сущность правоотношений в конкурсном праве; действующее законодательство по вопросам осуществления процедуры банкротства, закон и его структуру; постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения закона о банкротстве.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями конкурсного права; самостоятельно давать правовую оценку совершенным противоправным деяниям.
	Владеть: навыками работы с правовыми актами конкурсного права; навыками анализа закона, применения основных общенаучных и специально юридических методов.
ПК-6	Знать: основные положения квалификации юридических фактов, поня-

	тие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств; этапы юридической квалификации, действующее законодательство.
	Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств конкурсного производства.
	Владеть: юридической терминологией конкурсного права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками анализа конституционной, судебной и правоприменительной практики.

5. Содержание дисциплины (модуля):
Понятие конкурсного права. Признаки банкротства
Возбуждение дела о банкротстве
Наблюдение. Установление требований кредиторов
Оспаривание сделок должника
Конкурсное производство.
Субсидиарная ответственность по делу о банкротстве
Мировое соглашение по делу о банкротстве.
Правовые особенности банкротства граждан.
Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Противодействие коррупции в сферах экономики и государственного управления

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)
Цели:
– формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия;
– развитие навыков формально-догматического анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению;
– развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.
Задачи:
– усвоение основных теоретических положений процесса противодействия коррупции в сферах экономики и государственного управления;
– выработка навыков принятия правильных решений в процессе коррупции в сферах экономики и государственного управления;

– формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Противодействие коррупции в сферах экономики и государственного управления» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

– готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-8	Знать: особенности реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности
	Уметь: толковать и анализировать уголовно-правовые нормы
	Владеть: навыками работы к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-12	Знать вопросы оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
	Оперировать умением грамотно осуществлять оценку коррупционного поведения и содействия его пресечению
	Владеть навыками выявления и оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
ПК-14	Знать вопросы о проявлении готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
	Уметь: проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
	Владеть: навыками принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.

Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.

Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.

Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.

Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.07. Жилищное право

1. Объем дисциплины (модуля):3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: получение знаний об особенностях правового регулирования жилищных правоотношений по законодательству Российской Федерации, формирование способности разрешать жилищные споры, овладение навыком защиты жилищных прав.

Задачи дисциплины:

– изучить жилищно-правовые институты во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами других отраслей российского права;

– изучить базисные теоретические положения жилищного права;

– сформировать профессиональные компетенции, направленные на овладение способностями юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере жилищных правоотношений;

– сформировать способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по жилищным вопросам, совершать юридические действия, направленные на возникновение, изменение и прекращение жилищных прав и обязанностей.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

профессиональные (ПК):

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК–4	знать: правовое положение участников жилищных правоотношений; обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей в точном соответствии с законом;
	уметь: анализировать жилищное законодательство и практику его применения, ориентироваться в сфере профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм жилищного права; устанавливать факты правонарушений норм жилищного права, определять меры защиты жилищных прав
	владеть: навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм жилищного права посредством совершения юридических действий; навыками принятия необходимых мер защиты жилищных прав человека и гражданина
ПК–6	знать: содержание и значение принципов и общих норм, базовых правовых институтов жилищного права; основные проблемы отрасли «Жилищное право»; понятие, содержание и виды жилищных отношений
	уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять жилищные нормы, анализировать юридические факты и социальные отношения в связи с профессиональной деятельностью в сфере жилищных правоотношений, проводить грамотный анализ судебной практики по делам, возникающим из жилищных правоотношений;
	владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; способностью квалифицировать факты и обстоятельства в сфере жилищных правоотношений.
ПК–16	знать: классификацию оснований возникновения, изменения, прекращения жилищных отношений; содержание жилищных прав, порядок их реализации и защиты, виды ответственности за нарушение жилищного законодательства
	уметь: анализировать и систематизировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющихся объектами профессиональной деятельности в целях предоставления квалифицированных юридических заключений по вопросам правового регулирования жилищных правоотношений
	владеть: навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации; устанавливать факты правонарушений норм жилищного права, определять меры ответственности и наказания виновных

5. Содержание дисциплины (модуля).

Понятие, предмет и метод жилищного права.

Субъекты и объекты жилищных правоотношений.

Жилищные фонды: понятие, виды, цели использования.

Жилое помещение как объект жилищных прав. Перепланировка и переустройство жилых помещений, перевод жилых помещений в нежилые и нежилых в жилые.

Право собственности и иные вещные права на жилые помещения.

Договоры найма жилого помещения: социальный и коммерческий найма.

Специализированный жилищный фонд.

Управление многоквартирными домами.

Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Муниципальное право

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации, формировании у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, подготовки будущих выпускников к последующему практическому применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи: получение обучающимися системного представления об основах местного самоуправления; усвоение теоретических и законодательных основ муниципального права; приобретение обучаемыми навыков практического решения проблем местного самоуправления с использованием современных правовых подходов и технологий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской

федерации субъектами права (ПК-3);

– готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов местного самоуправления;
	Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в процессе реализации прав граждан на муниципальное самоуправление;
	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области муниципального самоуправления;
ПК-14	Знать: основные положения муниципального права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области местного самоуправления;
	Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов органов местного самоуправления; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам муниципального самоуправления;
	Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля):

Понятие, принципы и функции местного самоуправления

Источники отрасли муниципального права

Территориальные основы местного самоуправления

Организационные основы местного самоуправления

Муниципальная служба

Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий местного самоуправления

Экономическая (материальная) основа местного самоуправления

Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет

Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.09 Государственное регулирование экономики

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области государственного регулирования экономики, для обработки экономических данных в области государственного регулирования пространственных различий в экономических процессах, анализировать результаты произведенных расчетов и обосновать полученные выводы.

Задачи:

– знать основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности государственного регулирования экономики

– определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности государственного регулирования экономики.

– анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция подготовки, направленность (профиль) «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– общекультурные (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

– профессиональные (ПК):

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2	Знать основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности;

	способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности государственного регулирования экономики.
	Уметь определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности государственного регулирования экономики.
	Владеть навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности государственного регулирования экономики.
ПК-16	Знать основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам.
	Уметь анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации.
	Владеть навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики.

Сущность, объекты и субъекты государственного регулирования экономики.

Методы, институциональные основы и инструментарий государственного регулирования экономики.

Финансовые основы государственного регулирования экономики.

Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики.

Научно-техническая и инновационная политика государства.

Раздел 2 Структурная и инвестиционная политика государства.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Региональная и социальная политика государства.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.10 Кооперативное право

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель: получение обучающимися знаний об основных понятиях и институтах кооперативного права, об особенностях правового регулирования кооперативных правоотношений, формировании способности разрешения споров с участием кооперативных организаций.

Задачи: изучение основных правовых институтов кооперативного права как во взаимосвязи и взаимоотношении между собой, так и с правовыми институтами других отраслей права; изучение обучающимися основных положений кооперативного права; формирование профессиональных компетенций, направленных на овладение способностями применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере кооперативного права; толковать нормативные правовые акты.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Кооперативное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучения дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

профессиональные (ПК):

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5	Знать: правила применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области кооперативного права
	Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области кооперативного права
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области кооперативного права
ПК-15	Знать: правила толкования нормативных правовых актов в области кооперативного права
	Уметь: толковать нормативные правовые акты в области кооперативного права
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в области кооперативного права

5. Содержание дисциплины (модуля):

Понятие кооперативного права и его место в системе права России.

Возникновение кооперативного законодательства. Первые кооперативные законы.

Правовой статус кооперативов в Российской Федерации. Виды кооперати-

вов.

Источники кооперативного права. Особенности правового регулирования деятельности кооперативов в Российской Федерации.

Органы управления и контроля в кооперативных организациях. Структура, компетенция, порядок избрания и назначения.

Имущественные отношения в кооперативах. Фонды кооператива.

Права и обязанности членов-пайщиков.

Понятие союзов кооперативных организаций. Союзы кооперативных организаций России.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.11 Римское право

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов знаний о значении римского права и его рецепции, особенностях его отдельных институтов, способах регулирования общественных отношений, овладение специфическим понятийным аппаратом, знание основных категорий римской правовой науки для применения их в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

– овладение навыками практического использования юридической терминологии и правовых концепций, сформировавшихся в римском праве;

– оказание методической помощи в усвоении институтов римского права;

– формирование развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Римское право» направлено на формирование у обучающихся следующий профессиональной компетенции:

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать: теоретическое содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формах практического выражения этих явлений в юридической практике
	Уметь: оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
	Владеть: первоначальными навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

5. Содержание дисциплины (модуля):
Предмет и источники римского права.
Иски. Судебный процесс. Возникновение государственного суда.
Лица в римском праве.
Семейно-правовые отношения.
Владение.
Права на чужие вещи.
Право собственности.
Отдельные виды обязательств.
Обязательства как бы из договора.
Обязательства из деликтов.
Обязательства как бы из деликтов.
Право наследования.
Вещные права: понятие и виды.
Римское договорное право.
Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение.
Общее положения об обязательствах.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.12 Профессиональная этика

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование системы знаний и представлений у обучающегося об этнических, конфессиональных и культурных различиях в обществе при осуществлении профессиональной деятельности, работе в коллективе; овладение обучающимся основами современных этических знаний и выработка четкого представления о принципах этики юриста для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

Задачи дисциплины: усвоение обучающимися этических понятий и категорий, нравственных требований к профессиональной деятельности; уяснение особенностей нравственных ценностей в служебной деятельности; обучение элементам межличностного делового общения; формирование навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенции:

– общекультурные (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– общепрофессиональные (ОПК):

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

– профессиональные (ПК):

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать: основы этикета в системе морали, его роль и функции в жизни общества; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе
	Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения на основе принципов этики юриста
	Владеть: навыками анализа своих поступков и поступков окружающих для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
ОПК-3	Знать: основные этические категории, принципы этики юриста, профессиональные обязанности в профессиональной деятельности
	Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях
	Владеть: навыками толерантного поведения в коллективе при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с выполнением морального и служебного долга
ПК-2	Знать: основные принципы этики, профессиональные обязанности в

	профессиональной деятельности
	Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях профессиональной деятельности
	Владеть: навыками межличностных коммуникаций, осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

5. Содержание дисциплины (модуля):

Теоретические основы этики. Профессиональная этика как часть этики

Основные категории этики. Мораль: понятие, система, структура

Нравственные основы современного российского законодательства

Этика делового общения

Служебный этикет

Кодификация профессиональной деятельности: проблемы теории и практики

Проблемы профессиональной деформации личности

Актуальные вопросы и моральные дилеммы в профессиональной деятельности

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.13 Право интеллектуальной собственности

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся комплекса знаний в сфере правового регулирования личных неимущественных и исключительных прав в отношении результатов интеллектуальной деятельности; выработка практических навыков и умений поиска и применения норм права интеллектуальной собственности в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучить основные положения норм гражданского права в сфере регулирования и защиты отношений в области интеллектуальной собственности;

– сформировать профессиональные компетенции, направленные на овладение способностями юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вследствие которых возникают, изменяются и прекращаются правоотношения в сфере права интеллектуальной собственности;

– овладеть навыками подготовки юридических документов в сфере интеллектуальной собственности, способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам реализации и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

профессиональные (ПК):

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК–6	знать: содержание и правовое значение юридических фактов в праве интеллектуальной собственности и их правовых последствиях для возникновения, изменения и прекращения правоотношений по реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности
	уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права в сфере интеллектуальной собственности, анализировать юридические факты и отношения в связи с профессиональной деятельностью в сфере права интеллектуальной собственности, проводить грамотный анализ судебной практики по делам, возникающим из указанных правоотношений;
	владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; способностью квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений по поводу результатов интеллектуальной деятельности.
ПК–7	знать: положения в сфере оформления отношений по поводу создания и использования объектов права интеллектуальной собственности, правовое положение участников правоотношений в сфере интеллектуальной собственности
	уметь: проводить грамотный анализ гражданского законодательства и судебной практики по делам, возникающим из правоотношений по поводу объектов интеллектуальной собственности; анализировать и выявлять специфику предмета правового регулирования отрасли, ориентироваться в сфере профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм права интеллектуальной собственности; устанавливать факты правонарушений норм гражданского права, определять меры защиты интеллектуальных прав и осуществлять подготовку необходимых юридических документов
	владеть: навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права; принятия необходимых мер защиты интеллектуальных прав

	в целях юридического сопровождения и оформления прав и обязанностей субъектов права интеллектуальной собственности
ПК–16	знать: правовое положение участников правоотношений в сфере права интеллектуальной собственности; основания возникновения, изменения, прекращения отношений, порядок и условия регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности, права и обязанностях авторов и иных правообладателей прав на результаты интеллектуальной деятельности, виды ответственности за нарушение гражданского законодательства в сфере охраны интеллектуальной собственности
	уметь: анализировать и систематизировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющихся объектами профессиональной деятельности в целях предоставления квалифицированных юридических заключений по вопросам правового регулирования правоотношений в сфере интеллектуальных прав
	владеть: навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации; устанавливать факты правонарушений норм гражданского права, определять меры ответственности и наказания виновных

5. Содержание дисциплины (модуля).

Общие положения права интеллектуальной собственности.

Авторское право Правовое регулирование смежных прав.

Договора в сфере авторских и смежных прав как разновидность гражданско-правовых соглашений.

Патентное право: общие положения.

Оформление, передача и защита патентных прав.

Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности.

Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.14 Наследственное право

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области наследственного права, включая умения применять нормативные правовые акты, регламентирующие наследственные отношения, реализовывать нормы наследственного права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере наследственных правоотношений, навыки подготовки юридических документов.

Задачи дисциплины:

– формирование представления об основных понятиях и других категори-

ях наследственного права, закономерностях развития гражданского законодательства в сфере наследственных правоотношений;

– привитие навыков подготовки юридических документов, связанных с наследственными правоотношениями (завещание, соглашение о разделе наследственного имущества, исковое заявление по наследственным спорам и др.);

– выработка умения применять нормативные правовые акты, регламентирующие наследственные отношения, реализовывать нормы наследственного права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере наследственных правоотношений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

профессиональные (ПК):

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5	Знать: основные теоретические конструкции и содержание нормативно-правового регулирования в сфере наследственного права. Уметь: определять нормы наследственного права, подлежащие применению в соответствии с фактическими обстоятельствами. Владеть: навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм наследственного права.
ПК-6	Знать: специфические особенности наследственного права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности. Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Владеть: практическими навыками в области наследственного права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ПК-7	Знать: виды, значение, структуру юридических документов; правила оформления юридических документов. Уметь: выявлять нормы права, влияющие на содержание юридических документов; определять содержание документов в точном со-

	ответствии с законом. Владеть: грамотным юридическим языком; навыками составления юридических документов.

5. Содержание дисциплины (модуля):
Раздел 1. Общая часть
История развития наследственного права
Общие положения наследственного права
Раздел 2. Особенная часть
Наследование по завещанию
Наследование по закону
Приобретение наследства и отказ от наследства
Ответственность наследников по долгам наследодателя
Особенности наследования отдельных видов имущества

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.15 Юридическое делопроизводство

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование системных знаний о документах, навыков подготовки документов в процессе правоприменительной деятельности, правилах их составления и оформления.

Задачи:

– изучение теоретических и организационных основ делопроизводства и документооборота;

– изучение нормативно-правовой базы ведения делопроизводства и документооборота в сфере государственного управления, правоприменительной деятельности и в юридических процессах;

– развитие умений и навыков подготовки и работы с различными документами (изучение, исследование и анализ, составление, оформление, регистрация, учет, хранение), используемыми в различных сферах социального управления и юридической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Юридическое делопроизводство» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-7	Знать: теоретические и организационные основы делопроизводства и документооборота; нормативно-правовую базу ведения делопроизводства и документооборота в сфере государственного управления, правоприменительной деятельности и в юридических процессах
	Уметь: вести делопроизводство в областях профессиональной деятельности
	Владеть: навыками подготовки юридических документов

5. Содержание дисциплины (модуля):

Понятие «Документ» и «Информация»

Правовые основы составления и оформления документов и бланков организаций и учреждений.

Правовые основы составления и оформления организационно-правовых документов.

Правовые основы составления и оформления организационно-распорядительных документов.

Составление и оформление справочно-информационных и аналитических документов.

Составление и оформление документов по кадровому составу

Организация работы с документами.

Формирование документального фонда организации и учреждения. Правовые основы организации текущего хранения документов.

Организация архивного хранения документов. Оформление дел длительного срока хранения и постоянного.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Правовая защита информации и информационных технологий

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать единый подход к вопросам применения норм права при защите информации ограниченного доступа, обеспечить углубленное изучение правовых и научных источников по данной тематике, рассмотреть наиболее проблемные вопросы теории и правоприменительной практики, касающиеся обеспечения информационной безопасности. Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с использование ИТ.

Задачи: изучение информационного законодательства РФ; правил лицензирования и сертификации в области защиты информации; международного законодательства в области защиты информации; знаний о компьютерных преступлениях; построения систем организационной защиты объектов информатизации; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Правовая защита информации и информационных технологий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– общекультурные (ОК):

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

– профессиональные (ПК):

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Основные понятия, используемые при работе с персональными данными. Основные требования к информационной безопасности.
	Уметь пользоваться методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обращаться с документами, содержащими персональные данные.
	Владеть методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. Оценки защищенности информационных систем

	обработки персональных данных.
ПК-5	Знать нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права, основные права субъекта персональных данных, обязанности оператора персональных данных связанные с их хранением и обработкой, ответственность за нарушение законодательства.
	Уметь применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права, запрашивать документы, содержащие персональные данные субъекта в государственных органах.
	Владеть навыками использования нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права, основных положений нормативных документов в области защиты персональных данных, методов работы с персональными данными.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Проблемы защиты информации.

Основы теории защиты информации.

Роль стандартов и спецификаций в обеспечении информационной безопасности.

Угрозы и методология оценки уязвимости информации.

Средства защиты информации.

Системы защиты информации.

Защита информации в персональных ЭВМ.

Правовые основы защиты информации.

Правовые документы основных органов, регулирующие процесс обработки данных.

Требование к документации предприятия по правовой защите данных.

Требование к документации юридических лиц по правовой защите данных.

Требования к документации по обработке конфиденциальной информации.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Защита персональных данных

1. Объем дисциплины (модуля): 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: овладение студентами знаниями организации защиты персональных данных, а также технологий построения системы защиты информационных систем персональных данных. Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с использованием ИТ.

Задачи: изучение моделей угроз в информационной системе персональных данных (ИСПДн); организации службы безопасности объекта; порядка

подбора и работы с кадрами в сфере защиты персональных данных; организации и обеспечение режима секретности; аттестации ИСПДн; овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Защита персональных данных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– общекультурные (ОК):

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

– профессиональные (ПК):

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные понятия, используемые при работе с персональными данными, основные требования к информационной безопасности.
	Уметь пользоваться методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обращаться с документами, содержащими персональные данные.
	Владеть методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, оценки защищенности информационных систем обработки персональных данных.
ПК-5	Знать нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права, основные права субъекта персональных данных, обязанности оператора персональных данных связанные с их хранением и обработкой, ответственность за нарушение законодательства.
	Уметь применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права, запрашивать документы, содержащие персональные данные субъекта в государственных органах.
	Владеть навыками использования нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права, основных по-

	ложений нормативных документов в области защиты персональных данных, методов работы с персональными данными.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Проблемы защиты информации.

Основы теории защиты информации.

Роль стандартов и спецификаций в обеспечении информационной безопасности.

Угрозы и методология оценки уязвимости информации.

Средства защиты информации.

Системы защиты информации.

Защита информации в персональных ЭВМ.

Правовые основы защиты персональных данных.

Правовые документы основных органов, регулирующие процесс обработки персональных данных.

Требование к документации предприятия по защите персональных данных.

Требование к документации юридических лиц по защите персональных данных.

Требования к документации по обработке персональных данных работников.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Договорное право

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области договорного права, включая умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, применять нормативные правовые акты, регламентирующие договорные отношения, реализовывать нормы договорного права в профессиональной деятельности; навыки подготовки юридических документов.

Задачи дисциплины:

– формирование представления об основных понятиях и других категориях договорного права;

– привитие навыков подготовки юридических документов, связанных с договорными правоотношениями (договоры, передаточные акты и т.д.);

– выработка умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации,

применять нормативные правовые акты, регламентирующие договорные отношения, реализовывать нормы договорного права в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие договорные отношения. Уметь: совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами договорного права. Владеть: навыками принятия правовых решений в строгом соответствии с законом, навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.
ПК-5	Знать: нормы материального и процессуального права; уметь их толковать и правильно применять, давать квалифицированные юридические консультации, владеть навыками правильного составления и оформления юридических документов. Уметь: использовать правила юридической техники для составления различных юридических документов (правореализационных и правоприменительных актов). Владеть: навыками использования юридической терминологии в процессе осуществления правореализационной деятельности.
ПК-7	Знать: виды, значение, структуру юридических документов; правила оформления юридических документов. Уметь: выявлять нормы права, влияющие на содержание юридических документов; определять содержание докумен-

	тов в точном соответствии с законом. Владеть: грамотным юридическим языком; навыками составления юридических документов.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Становление договорного права в РФ.

Понятие и классификации гражданских договоров.

Содержание и форма договоров.

Договоры о передачи имущества в собственность, временное пользование.

Договоры о выполнении работ.

Договоры об оказании фактических услуг.

Поставка товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

Договоры об оказании финансовых и юридических услуг.

Договоры в банковской сфере.

Другие виды договоров.

Ответственность за нарушение договорных отношений.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Государственные закупки и контрактная система

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся представления об основах законодательства и механизмах реализации процедур в сфере осуществления закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, изучение основ управления государственными и муниципальными закупками; ознакомление с действующей нормативно-правовой базой, региональными особенностями применения методов осуществления государственных и муниципальных закупок.

Задачи дисциплины:

– приобретение умения и навыков анализировать законодательство, регулирующее государственные и муниципальные закупки, формирование умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– приобретение навыков применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в сфере осуществления закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд;

– формирование умения грамотно обосновать свою позицию по дискус-

сионным вопросам, а также делать сравнительный анализ юридических документов с использованием справочных правовых систем и владеть навыками подготовки юридических документов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Государственные закупки и контрактная система» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	Знать: основные юридические термины, принципы размещения государственных и муниципальных заказов; требования к участникам размещения заказа, для принятий решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
	Уметь: оперировать изученными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения по поводу размещения государственных и муниципальных заказов; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области осуществления государственных и муниципальных закупок; воспринимать, обобщать и анализировать информацию, находящуюся на официальном сайте, размещающем информацию о государственных и муниципальных закупках.
	Владеть: навыками анализа юридических фактов, в результате которых возникают, изменяются или прекращаются отношения, связанные с размещением государственных и муниципальных заказов; навыками анализа правоприменительной практики по вопросу осуществления государственных и муниципальных закупок; навыками разрешения правовых проблем и коллизий между участниками размещения заказов, заказчиками, операторами электронных площадок, организациями, осуществляющими размещение информации о закупках на официальном сайте; навыками принятия необходимых мер по защите прав участников размещения заказов при выявлении коррупционных действий, в том числе, предварительного сговора заказчиков и других участников размещения заказа, а также защиты прав заказчиков при неконкурентном поведении

	участников заказа.
ПК-5	Знать: основные нормативные акты, регламентирующие размещение государственных и муниципальных заказов; правовой статус уполномоченных органов, заказчиков, комиссий, операторов электронной площадки и участников размещения заказов; процедуры осуществления государственных и муниципальных закупок, способы размещения заказа; порядок заключения, изменение и расторжение государственного контракта; порядок осуществления контроля за размещением государственных и муниципальных заказов
	Уметь: толковать и применять нормы права, подлежащие применению при осуществлении государственных и муниципальных закупок; применять нормы права, касающиеся порядка и условий привлечения к юридической ответственности за нарушение законодательства о размещении государственных и муниципальных заказов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения норм законодательства о размещении государственных и муниципальных заказов; выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных правонарушений в области осуществления государственных и муниципальных закупок; использовать и анализировать судебную практику по вопросам осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.
	Владеть: навыками работы с правовыми актами законодательства Российской Федерации, Республики Мордовия и органов местного самоуправления; навыками использования способов обоснования начальной (максимальной) цены государственного или муниципального контракта;
ПК-7	Знать: требования к составлению и предоставлению конкурсной, аукционной документации; порядок составления и ведения реестра недобросовестных поставщиков; порядок проведения аукционов по закупкам для государственных и муниципальных нужд в электронной форме.
	Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые при осуществлении государственных и муниципальных закупок, в том числе конкурсную, аукционную документацию, извещение о проведении торгов, итоговые протоколы комиссий, проекты государственных и муниципальных контрактов и т.д.
	Владеть: навыками подготовки юридических документов, необходимых при осуществлении государственных и муниципальных закупок, в том числе конкурсной, аукционной документации, извещения о проведении торгов, итоговых протоколов комиссий, проектов государственных и муниципальных контрактов и т.д.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Правовые основы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.

Субъекты отношений в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.

Федеральная контрактная система.

Основные процедуры осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.

Осуществление закупки путем проведения конкурса.

Осуществление закупки путем проведения аукциона в электронной форме.

Осуществление закупки путем проведения запроса котировок, запроса предложений, закрытые способы закупки, закупка у единственного источника.

Основные характеристики государственного и муниципального контракта.

Обеспечение защиты интересов субъектов отношений в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.

Контроль за соблюдением законодательства об осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетный процесс

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование системы знаний в области бюджетного процесса; целостного представления о бюджетной деятельности государства для анализа основных проблем в области бюджетного регулирования, при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Задачи: выработка системы знаний в финансово-бюджетной области; умений реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; понимания содержания бюджетной политики Российской Федерации при принятии решений и совершении иных юридически значимых действий в точном соответствии с законом; навыков проведения анализа законодательства и практики его применения, ориентирования в специальной литературе.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Бюджетный процесс» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	Знать: теоретические основы бюджетного процесса; нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации
	Уметь: применять на практике полученные знания; выбирать нормы права, применимые в конкретной ситуации
	Владеть: навыком решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	Знать: особенности бюджетной деятельности и бюджетной политики государства, основные проблемы в области бюджетного регулирования
	Уметь: ориентироваться в источниках бюджетного права и применять нормативные правовые акты
	Владеть: навыком анализа правовой информации при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля):

Институт бюджетного процесса в бюджетном праве Российской Федерации

Бюджетное устройство Российской Федерации

Правовые основы доходов бюджетов

Правовые основы расходов бюджетов

Бюджетные компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в бюджетном процессе

Стадии бюджетного процесса

Бюджетный контроль в бюджетном процессе

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Бюджетное право

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование системы знаний в области бюджетного права; целостного представления о бюджетной деятельности государства для анализа основных проблем в области бюджетного регулирования, при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Задачи: выработка системы знаний в финансово-бюджетной области; умений реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; понимания содержания бюджетной политики Российской Федерации при принятии решений и совершении иных юридически значимых действий в точном соответствии с законом; навыков проведения анализа законодательства и практики его применения, ориентирования в специальной литературе.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Бюджетное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	Знать: теоретические основы бюджетного права; нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации
	Уметь: применять на практике полученные знания; выбирать нормы права, применимые в конкретной ситуации
	Владеть: навыком решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	Знать: особенности бюджетной деятельности и бюджетной политики государства, основные проблемы в области бюджетного регулирования
	Уметь: ориентироваться в источниках бюджетного права и применять нормативные правовые акты
	Владеть: навыком анализа правовой информации при реализации норм

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины (модуля):

Теоретические основы бюджетного права Российской Федерации

Бюджетное устройство РФ

Бюджетная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Правовые основы доходов бюджетов и бюджетного регулирования

Правовые основы расходов бюджетов

Государственный и муниципальный долг

Бюджеты государственных внебюджетных фондов

Правовые основы бюджетного процесса

Бюджетный контроль

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Теория экономических прав и свобод человека и гражданина

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение конституционной модели регулирования экономических прав и свобод в государстве, особенностей международного и национального регулирования и защиты экономических прав человека и гражданина, формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов представление о системе экономических прав и свобод человека и гражданина, способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

– сформировать представление о сущности и роли международного и национального механизмов защиты прав и свобод человека;

– воспитать студентов в духе уважения прав человека как общепризнанного принципа европейского и международного права;

– сформировать навыки применения стандартов прав человека в практической деятельности;

– анализ воздействия экономики на способность государства поддерживать минимальные социальные стандарты.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Теория экономических прав и свобод человека и гражданина» от-

носится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Теория экономических прав и свобод человека и гражданина» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать: – четкое представление о теоретическом содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формах практического выражения этих явлений в юридической практике. Уметь: – оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. Владеть: – первоначальными навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
ПК-3	Знать: – нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; – сущность и значение соблюдения законов субъектами права; – положения Конституции РФ, соответствующего международного и законодательства РФ, необходимые для успешной профессиональной деятельности; – возможные пути, средства, методы разрешения правовых и нравственных ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь: – оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства; – анализировать содержание нормативных актов, понимать их в юридической практике; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов. Владеть: – необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права; – юридической терминологией и навыками применения соответству-

	ющих правовых норм в деятельности субъектов права; – навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Система социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

Право на достойный уровень жизни.

Право человека на собственность.

Право на охрану интеллектуальной собственности

Свобода предпринимательства и иных форм экономической деятельности.

Право на труд.

Понятие сущность и юридическое содержание льгот, привилегий и компенсаций.

Право на образование.

Защита прав человека.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 Конституционные основы экономического строя

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение конституционной модели регулирования экономических отношений в государстве, особенностей государственных органов как участников экономических отношений, формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи:

– формирование у студентов представления об особенностях российской конституционной модели регулирования экономических отношений, способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

– изучение положительных и отрицательных сторон моделей конституционного регулирования экономических отношений в зарубежных странах для совершенствования конституционного регулирования в России;

– выявление конституционно-правовых предпосылок эффективного развития экономики, изучение влияния конституционных норм на экономические процессы;

– определение соотношения частноправовых и публично-правовых начал в конституционном регулировании экономических отношений;

– анализ воздействия экономики на государство, устойчивость политиче-

ских режимов, способность государства поддерживать минимальные социальные стандарты.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Конституционные основы экономического строя» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Конституционные основы экономического строя» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать: – четкое представление о теоретическом содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формах практического выражения этих явлений в юридической практике. Уметь: – оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. Владеть: – первоначальными навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
ПК-3	Знать: – нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; – сущность и значение соблюдения законов субъектами права; – положения Конституции РФ, соответствующего международного и законодательства РФ, необходимые для успешной профессиональной деятельности; – возможные пути, средства, методы разрешения правовых и нравственных ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь: – оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства; – анализировать содержание нормативных актов, понимать их в юридической практике; – применять современные информационные технологии для поиска и

	обработки правовой информации, оформления юридических документов. Владеть: – необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права; – юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм в деятельности субъектов права; – навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Конституционные модели регулирования экономических отношений.

Экономическое содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.

Экономические права и свободы человека и гражданина.

Конституционное регулирование экономических отношений и федеративные отношения.

Государство как участник экономических отношений.

Конституционные основы собственности.

Конституционно-правовое регулирование конкуренции в России.

Конституционно-правовое регулирование вопросов бюджетного процесса.

Конституционно-правовое регулирование налоговой политики.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Преступления в сфере экономики и против государственной власти

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: приобретение обучающимися знаний, навыков и умений, связанных с процессом правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, применением практических навыков в сфере реализации правовых норм, обеспечивающих борьбу с преступностью уголовно-правовыми методами.

Задачи:

– усвоение основных теоретических положений процесса квалификации преступлений в сфере экономики и против государственной власти;

– выработка навыков принятия правильных решений в процессе квалификации преступлений в ходе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел;

– формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Преступления в сфере экономики и против государственной власти» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5	Знать: структуру нормативно-правовых актов, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Уметь: охарактеризовать структуру нормативно-правовых актов, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеть: особенностями применения структуры нормативно-правовых актов, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-10	Знать: особенности выявления, пресечения и раскрытия преступления и иных правонарушений
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
	Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК -14	Знать: антикоррупционное законодательство и методы работы с нормативно-правовыми актами
	Уметь:проводить экпертно-консультативную деятельность по алгоритму работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономической деятельности и государственного управления на предмет выявления коррупционных маркеров
	Владеть: приемами и способами осуществления практической деятельности, регулируемой нормами права в сфере экономики и государственного управления, а также процессуальными действиями, исключающими возможность проявления коррупционных рисков

5. Содержание дисциплины (модуля):

Преступления против собственности

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности

Преступления, связанные с осуществлением, регистрацией и лицензированием предпринимательской деятельности (ст. 169, 170, 170.1, 170.2, 171, 171.1, 171.2, 171.3, 171.4, 172, 172.1, 172.2, 173.1, 173.2 УК РФ)

Преступления, связанные с неправомерным использованием имущества при осуществлении предпринимательской деятельности (ст. 174, 174.1, 175, 176, 177 УК РФ)

Преступления в сфере кредитных и банковских отношений (ст. 176, 177, 195, 196, 197 УК РФ)

Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции (ст. 178, 179, 180, 183, 184 УК РФ)

Преступления, связанные с оборотом денег, ценных бумаг, валюты (ст. 181, 185, 185.1-185.5, 186, 187, 191, 192 УК РФ)

Преступления в сфере налоговых отношений (ст. 198, 199, 199.1, 199.2, 199.3, 199.4 УК РФ)

Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (ст. 189, 190, 193, 194, 200.1-200.3 УК РФ)

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Международное сотрудничество в сфере борьбы с экономическими преступлениями

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся системных знаний сущности, понятии и видов преступлений в сфере экономики, способностей к самостоятельному обобщению и анализу информации о формировании, развитии, функционировании и механизме совершения преступлений в сфере экономики, формирование знаний о международных отношениях в области взаимодействия в сфере борьбы с преступностью.

Задачи: усвоение основных теоретических положений уголовного законодательства; формирование знаний, умений и навыков применения норм уголовного законодательства в профессиональной деятельности юристов; формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Международное сотрудничество в сфере борьбы с экономическими преступлениями» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5	Знать нормативно-правовую основу уголовного права, особенности заявления ходатайств и жалоб, сроки их рассмотрения, особенности отдельных производств
	Уметь толковать уголовно-правовые нормы
	Владеть навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-10	Знать методику выявления, пресечения и раскрытия и расследования преступления и иного правонарушения
	Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
	Владеть навыками решения юридических проблем, возникающих в процессе взаимодействия с правоохранительными органами других государств в сфере борьбы с преступностью
ПК-14	Знать особенности экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Уметь проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Владеть навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

5. Содержание дисциплины (модуля):

Исторический аспект правовых международных отношений России

Общепризнанные принципы и нормы международного права и проблемы их применения в уголовном процессе России

Правовая регламентация международного сотрудничества в сфере оказания правовой помощи

Международные организации в борьбе с уголовной преступностью

Оказание правовой помощи по уголовным делам в сфере международного сотрудничества (общие положения)

Направление и выполнение процессуальных поручений в порядке оказания правовой помощи

Особенности доказывания по уголовным делам при оказании правовой помощи иностранным государствам

Выдача преступников (экстрадиция), ее правовые основания, порядок и проблемы

Осуществление уголовного преследования

Иммунитеты

Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями: правовые основы.

Направление уголовного дела для осуществления уголовного преследования

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.01 Налоги и налогообложение

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности научиться давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области налогов и налогообложения.

Задачи:

– усвоить базовые понятия и категории налогов;

– рассмотреть теоретические основы налогообложения;

– получить знания о видах налогов, сроках и порядке их уплаты в бюджеты различных уровней,

– сформировать практические навыки по исчислению, удержанию и перечислению налоговых платежей;

– на основе способности использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области налогов и налогообложения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Профессиональная деятельность юриста в сфере экономики и управления».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– общекультурные (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

– профессиональные (ПК):

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности.
ПК-16	Знать: основы налогообложения, налоговую систему РФ, виды налогов, порядок их исчисления, удержания и перечисления; Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере налогообложения; Владеть навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере налогообложения.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Теоретические основы налогообложения РФ. Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Налоговая система Российской Федерации. Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Налог на добавленную стоимость. Квалифицированные юридические заключения и консультации по налогу на добавленную стоимость.

Налог на прибыль. Квалифицированные юридические заключения и консультации по налогу на прибыль.

Налог на доходы физических лиц. Квалифицированные юридические заключения и консультации по налогу на доходы физических лиц.

Акцизы. Квалифицированные юридические заключения и консультации по акцизам.

Прямые налоги. Квалифицированные юридические заключения и консультации по прямым налогам.

Региональные и местные налоги и сборы. Квалифицированные юридические заключения и консультации по региональным и местным налогам.

Специальные налоговые режимы. Квалифицированные юридические заключения и консультации по специальным налоговым режимам.

Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Квалифицированные юридические заключения и консультации по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.02 Государственные и муниципальные финансы

1. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: приобретение теоретических экономических знаний в области государственных муниципальных финансов; об основах юридических заключений и консультаций в области государственных муниципальных финансов.

Задачи:

– освоение теоретических знаний в области государственных муниципальных финансов;

– приобретение навыков работы с юридическими заключениями в области государственных муниципальных финансов;

– овладение методами консультаций в области государственных муниципальных финансов;

– формирование комплексного понимание функционирования государственной финансовой системы страны, включая такие сферы и звенья, как государственный бюджет, доходы и расходы бюджета, развитие бюджетного устройства РФ, приоритеты бюджетной политики, внебюджетные фонды, финансы предприятий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– общекультурные (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

– профессиональные (ПК):

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2	Знать: основы экономических знаний, систему экономических знаний, систему категорий и принципов экономических знаний в области государственных муниципальных финансов.
	Уметь: использовать основы экономических знаний, использовать систему экономических знаний, использовать систему категорий и принципов экономических знаний в области государственных муниципальных финансов.
	Владеть: способностью системно использовать основы экономических знаний в области государственных муниципальных финансов.
ПК-16	Знать: основные положения юридической науки, методики анализа юридических фактов и правоотношений в области государственных муниципальных финансов.
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области государственных муниципальных финансов.
	Владеть: навыками анализа юридических фактов, правовых явлений, правовых норм и отношений, объектов профессиональной юридической деятельности в области государственных муниципальных финансов.

5. Содержание дисциплины (модуля):

Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции.
Бюджетная система РФ.
Доходы и расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов.
Организация бюджетного процесса.
Бюджетный федерализм.
Государственный и муниципальный кредит.
Государственные внебюджетные фонды.
Налоговая система РФ.
Денежно-кредитная система РФ.
Финансы страховой сферы.
Финансы социальной сферы.
Рынок ценных бумаг.
Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
Государственный и финансовый контроль.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация практики
Б2.В.01 (У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков, готовности к осуществлению профессиональной деятельности, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию

Основными задачами практики являются углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в предшествующий период, формирование первичных профессиональных умений и навыков; развитие умения организовывать собственную деятельность, изучение методов и способов выполнения профессиональных задач; получение навыков решения практических задач, овладение методикой осуществления отдельных юридических действий; осуществление сбора, обработки и анализа учебной и научной информации; изучение практической юридической деятельности конкретных организаций и органов власти (объектов учебной практики).

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– общепрофессиональных (ОПК):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

– профессиональных (ПК):

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе

развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Место практики в структуре образовательной программы: учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным видом учебной работы и относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики – 2 недели, 108 – часов.

7. Формы отчетности по практике: письменный отчет о прохождении практики, дневник прохождения практики.

8. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

Аннотация практики
Б2.В.02 (П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель и задачи практики

Цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, ознакомление с работой правоохранительных органов, юридических служб предприятий, в том числе организаций потребительской кооперации и т.д.

Основными задачами практики являются получению профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности, выполнение индивидуального задания по практике; сбор, анализ и систематизация собранных эмпирических материалов.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение обучающимися производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлено на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– общепрофессиональных (ОПК):

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

– профессиональных компетенций (ПК):

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционном поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной

деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Место, практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным видом учебной работы и относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели, 216 – часов.

7. Формы отчетности по практике: письменный отчет о прохождении практики, дневник прохождения практики.

8. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

Аннотация практики
Б2.В.03 (Пд) Производственная практика, преддипломная практика

1. Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики является подготовка выпускной квалификационной работы.

Основными задачами практики являются:

– закрепление и углубление полученных обучающимися в процессе обучения теоретических знаний;

– развитие профессиональных компетенций, углубление полученных знаний, умений и навыков;

– приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

– сбор, систематизация, анализ и обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение обучающимися преддипломной практики направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

– готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Место, практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, преддипломная практика является обязательным видом учебной работы и относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели, 216 – часов.

7. Формы отчетности по практике: письменный отчет о прохождении практики, дневник прохождения практики.

8. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Объем ГИА: 9 з.е. (324 час.)

2. Цели и задачи:

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления».

Задачи:

– оценка качества освоения образовательной программы;

– оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;

– решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

3. Государственная итоговая аттестация включает:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Место в структуре ОПОП: Государственная итоговая аттестация отно-

сится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления».

5. Требования к результатам освоения:

Выпускники должны обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

– способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

– способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

– способностью владеть необходимыми навыками профессионального

общения на иностранном языке (ОПК-7);

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

– готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-1	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
2	ОК-2	основные положения и методы экономической науки и хозяйствова-	использовать экономические знания для понимания движу-	использовать основы экономических знаний в профессио-

		ния, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве основные категории, понятия, законы, направления развития экономики; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества	щих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	нальной сфере
3	ОК-3	основные понятия и сущность информационной технологии, способы и средства представления данных и алгоритмов; состав, функциональные возможности и технику применения пакетов прикладных программ; методы и средства защиты информации в вычислительных системах и сетях;	применять на практике теоретико-методологические положения информатики; систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий	средствами реализации информационных процессов; современными методами и средствами архивирования и защиты информации
4	ОК-4	назначение и технологии применения системного и прикладного программного обеспечения персонального компьютера	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, управления информацией оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
5	ОК-5	основные положения культуры речи и речевого общения, коммуникативные качества речи, виды норм и функциональные стили русского литературного языка; фонетические, лексические, грамматические аспекты изучае-	отбирать языковые и речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей; использовать иностранный язык в межличностном общении, учебной и профессио-	навыками восприятия и создания текстов различных стилей и жанров, навыками построения письменной и устной речи на русском языке; навыками владения монологической и письмен-

		мого иностранного языка как системы, профессионально ориентированную лексику и терминологию на иностранном языке в рамках юридической деятельности	нальной сферах деятельности, читать иноязычную профессионально ориентированную юридическую литературу	ной речью на иностранном языке
6	ОК-6	элементы общества как системы; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между субъектами общественной жизни; социальные отношения и актуальные проблемы общества	работая в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп в ходе выполнения задач профессиональной деятельности	навыками конструктивного регулирования конфликтных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности в связи с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями
7	ОК-7	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной юридической деятельности	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной юридической деятельности	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
8	ОК-8	роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами физи-	выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	техникой выполнения физических упражнений и результативно выполнять в рамках полноценной социальной и профессиональной деятельности

		ческой культуры	профессиональной деятельности	
9	ОК-9	социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, находить причинно-следственные связи между ними; методы оценки риска аварий на объектах экономики, способы предотвращения нарушений требований безопасности; права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности	прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе	навыками анализа социальных проблем и процессов в обществе, и прогноза возможного их развития
10	ОПК-1	понятийный и категориальный аппарат юридической науки; конституционное законодательство; законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	определять взаимосвязь права с и иными сферами жизни общества и человека; толковать нормы права; реализовывать нормативные правовые акты, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками реализации нормативных правовых актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
11	ОПК-2	понятие, задачи, значение, содержание, виды, специфику профессиональной деятельности юриста	анализировать и правильно применять правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность юриста	навыками анализа и применения правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста
12	ОПК-3	сущность и функции морали, нравственные принципы профессиональной деятельности юриста, требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих направлений (профилей) юридической деятельности	выявлять нравственные аспекты в материальном и процессуальном праве, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять на практике требования, сформулированные в	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с требованиями этики юриста

			кодексах профессиональной этики различных направлений (профилей) юридической деятельности, объяснять нравственные основы права	
13	ОПК-4	роль права в общественном развитии и формировании юридического сообщества	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками работы с правовыми актами
14	ОПК-5	основные положения культуры речи и речевого общения, коммуникативные качества речи, виды норм и функциональные стили русского литературного языка	отбирать языковые и речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей	навыками восприятия и создания текстов различных стилей и жанров, навыками построения устной и письменной речи
15	ОПК-6	особенности межпредметных связей в процессе обучения праву	проводить самоанализ и самооценку своей работы с целью формирования профессиональной компетентности	навыками осуществления межпредметного подхода в правовом образовании
16	ОПК-7	лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в различных сферах; основную страноведческую информацию о стране/странах изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности	передавать содержание прочитанного / прослушанного текста; понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического и академического характера; создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, приня-	приемами выполнения проектных заданий на иностранном языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки); основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности

			тых в стране изучаемого языка; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды	
17	ПК-2	содержание правосознания, правового мышления и правовой культуры; роль отраслей права в правовой системе общества; механизм правового регулирования общественных отношений	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	навыками работы с правовыми актами; навыками совершения юридических действий
18	ПК-3	юридический понятийный и категориальный; законодательство Российской Федерации.	определять взаимосвязь государства и права со сферами экономики и управления в жизни общества и человека; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	навыками применения норм права в сферах экономики и управления
19	ПК-4	юридический понятийный и категориальный аппарат; законодательство Российской Федерации	определять взаимосвязь государства и права со сферами экономики и управления в жизни общества и человека; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	навыками принятия решений и совершения юридических действий в сферах экономики управления; навыками совершения юридических действий
20	ПК-5	методологические основы научного понимания права, государственно– правовых явлений; механизм правового регулирования отношений в сферах экономики и права	применять нормативные правовые акты и реализовывать процессуальные нормы в сферах экономики и управления	юридической терминологией; навыками реализации правовых норм в сферах экономики и управления
21	ПК-6	юридический понятийный и категориальный аппарат; состав юридических фактов порождающих, изменяющих и прекращающих отношения в сферах экономики и управления	определять взаимосвязь права с отношениями в сферах экономики и управления, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сферах	навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

			экономики и управления	
22	ПК-7	основные положения отраслевых юридических и специальных наук	правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками подготовки юридических документов
23	ПК-8	методологические основы научного понимания законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
24	ПК-9	юридический понятийный и категориальный; содержание категорий «честь, достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина».	определить взаимосвязь государства и права и с иными сферами жизни общества и человека; обеспечить и защитить честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина	навыками обеспечения и защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
25	ПК-10	основные закономерности, явления, процессы, свойственные деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; специфику практической деятельности по применению различных криминалистических средств в работе правоохранительных органов; характеристику основных средств раскрытия и расследования преступлений и особенностей их применения в деятельности уполномоченных органов	называть виды, раскрывать содержание основных технических, тактических и методических средств расследования преступлений; планировать и осуществлять производство следственных и судебных действий с использованием соответствующих средств; вырабатывать практические рекомендации на основе полученных знаний по совершенствованию деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений	методами научного анализа содержания теоретических положений криминалистики и выработки практических рекомендаций по криминалистическому обеспечению деятельности правоохранительных органов; навыками применения полученных знаний в практической деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
26	ПК-11	социальную природу правонарушений; причины и условия совершения различных правонарушений; особенности лиц, совершив-	разрабатывать меры предупреждения правонарушений; определять основные тенденции преступности, отдель-	методикой анализа информации о правонарушениях, преступности, негативных социальных явлений, связанных с

		ших преступления; механизм индивидуального преступного поведения	ных ее видов и конкретных правонарушений; оценивать свойства и качества личности правонарушителей и совершаемых ими правонарушений; оценивать систему криминологической детерминации преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений	преступностью; приемами оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте; методами проведения прикладных криминологических исследований; методикой планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов
27	ПК-12	антикоррупционное законодательство РФ; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; показатели коррупционной преступности, ее детерминанты и меры противодействия	оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать уголовно-правовые термины и понятия; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; методикой разрешения криминологически значимых проблем
28	ПК-13	основные понятия, категории и виды юридической техники; средства, приемы и правила правотворческой юридической техники; требования к форме и стилю нормативных правовых актов; механизм использования элементов юридической техники в правотворческой деятельности	разграничивать виды правовой деятельности и юридической техники; определять степень целесообразности использования конкретных средств, приемов и правил юридической техники в правотворчестве; оформлять нормативные правовые акты в официальном стиле; вырабатывать стра-	навыками идентификации и сопоставления видов правовой деятельности и юридической техники; навыками использования конкретных средств, приемов и правил юридической техники в правотворчестве; навыками оформления нормативных правовых актов в официаль-

			тегию и тактику правотворческой деятельности; оформлять правильно и полно результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ном стиле; возможностью разрабатывать и осуществлять стратегию и тактику правотворческой деятельности; навыками оформления юридической и иной документации
29	ПК-14	понятие, виды и механизм правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	определять и разрабатывать механизм правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
30	ПК-15	основные проблемы современного понимания сущности и значения права; методологические основы научного понимания права и государственно– правовых явлений	определять взаимосвязь государства и права с иными сферами жизни общества и человека; толковать нормы права	юридической терминологией; навыками толкования правовых норм
31	ПК-16	основные положения отраслевых и специальных юридических наук	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками анализа правоприменительной практики

Аннотация дисциплины (модуля)
ФТД.01. Теория и практика кооперации

1. Объем дисциплины (модуля): 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: подготовка обучающихся к профессиональной деятельности через овладение знаниями о кооперации как социально-экономической организации и такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения знаний о прошлом и настоящем кооперативного сектора экономики для познания конкретных общественных проблем, решения практических профессиональных задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы и явля-

ется необязательной для изучения обучающимися.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на углубление у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК – 7	Знать цели и задачи самоорганизации и самообразования в плане реализации знаний в области формирования кооперативных образований, включая кооперативы и их объединения, особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах, современное состояние и проблемы развития кооперации, источники формирования имущества в кооперативах, современное состояние и проблемы развития отечественной и мировой кооперации.
	Уметь самостоятельно оценивать и использовать на практике новые знания, навыки и компетенции в образовательной, профессиональной деятельности: применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий; выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования; прогнозировать развитие кооперативного движения.
	Владеть навыками познавательной и учебной деятельности, а также навыками разрешения проблем, поиска средств реализации практических задач, формами и методами самообучения и самоконтроля в плане осуществления сбора, анализа и обработки данных (статистический и иной материал), необходимых для решения экономических вопросов, включая систему кооперации

5. Содержание дисциплины (модуля):

Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов

Происхождение кооперативного движения и кооперативов

Кооперативная собственность и предпринимательство

Кооперативы как демократически управляемые организации

Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица

Кооперативная идеология и ее особенности

Развитие кооперации в зарубежных странах

Кооперативное движение в дореволюционной России

Кооперация страны в советские годы

Кооперация в современной России

Международное кооперативное движение

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля)
ФТД.02 Актуальные проблемы теории государства и права

1. Объем дисциплины (модуля): 1 з.е. (36 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся фундаментальных знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, развитие правового сознания, правового мышления и правовой культуры как основы профессиональной деятельности.

Задачи:

– изучение сущности, значения, особенностей функционирования и развития государства и права, их взаимосвязи друг с другом и иными социальными явлениями;

– рассмотрение особенностей современного механизма осуществления государственной власти и правового регулирования;

– прочное усвоение понятийного аппарата юриспруденции;

– формирование правового сознания, правового мышления и правовой культуры;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы и является не обязательной для изучения обучающимися.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать: систему методологических средств и приемов изучения государства и права; понятие и структуру правосознания и правовой культуры, пути и способы их формирования
	Уметь: определять правовую природу социальных явлений, выявлять формы и причины деформации правового сознания, проводить юридическую грань между правомерным и противоправным поведением
	Владеть: методами научного познания, на основе развитого правового мышления, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

5. Содержание дисциплины (модуля):

Проблемы предмета и методологии теории государства и права.

Многогранность государства и проблемы определения его понятия.

Механизм (аппарат) государства: проблемы структурной организации и деятельности.

Правовое государство и гражданское общество: проблемы формирования. Государство и личность в современном обществе.

Проблемы сущности права. Ценность права. Правовая система и ее эволюция.

Формы (источники) права. Проблемы правотворчества и юридической техники.

Проблемы теории правового отношения.

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в современном обществе: проблемы теории.

Проблемы правового сознания, правового воспитания и правовой культуры.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.