

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика организаций»

Формы обучения: очная; заочная.

Квалификация выпускника: магистр

Срок получения образования: очная форма обучения 2 года; заочная
форма обучения 2 года 5 месяцев

Объем ГИА:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 час.

Плеханова Е. А., Каргин Ю.И. Программа государственной итоговой аттестации. – Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) РУК, 2018.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N 321).

Программа государственной итоговой аттестации:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики от «10» мая 2018 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Е.А. Плеханова

одобрена Научно-методическим советом института
«11» мая 2018 г., протокол №11

© Саранский кооперативный институт
(филиал) АНОО ВО Центросоюза РФ
«Российский университет кооперации»,
2018
© Плеханова Е.А., Каргин Ю.А. 2018

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
3.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и (или) подготовке к государственному экзамену	9
4.	Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы (примерные вопросы государственного экзамена)	12
5.	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	17
6.	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	21
6.1	Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания при проведении государственного экзамена (<i>если предусмотрен</i>)	21
6.2.	Содержание выпускной квалификационной работы и его соотношение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО	22
6.3.	Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотношение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО	23

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» включает:

защиту выпускной квалификационной работы.

В защиту выпускной квалификационной работы входит подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедура защиты.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организаций, предусматривается подготовка выпускников к следующим видам деятельности: *организационно-управленческая, аналитическая, научно-исследовательская.*

Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач:

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускники должны обладать следующими компетенциями:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции		
		знания	умения	навыки
1.	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов	анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	определения понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения
3.	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способов его реализации при решении профессиональных задач, подходов и ограничений при использовании творческого потенциала	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
4.	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	русского и иностранного языков как средств осуществления практического взаимодействия в языко-	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в	коммуникации в профессиональной иноязычной среде

	языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	вой среде и в искусственно созданном языковом контексте	профессиональной деятельности	
5.	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	основ профессиональной солидарности и корпоративности; особой формы ответственности, обусловленной предметом и родом хозяйственной деятельности	решать производственные вопросы на профессиональном уровне	знаний о профессиональной этике в объеме, позволяющем вести организационноуправленческую работу в коллективе на высоком современном уровне
6.	способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	основ принятия организационно-управленческих решений на всех уровнях управления	формулировать организационно-управленческие задачи и возможные варианты их решения	знаний для осуществления организационно-управленческой работы на высоком современном уровне
7.	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	современных междисциплинарных подходов к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	знаний для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований
8.	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	основ и методов обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знаний по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
9.	способностью проводить само-	основ составления программ исслед-	выявлять наиболее перспективные	самостоятельной исследовательской

	стоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	дования	направления для научного исследования	работы
10	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	способов представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемов написания	сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, уметь выбрать приемы написания сообразно поставленным целям	представления результатов исследования в виде статей и докладов
11	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	основных особенностей использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности	применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач	современных приемов и способов проведения экономических расчетов
12	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	основ прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерностей функционирования современной экономики	формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	методов и приемов анализа социально-экономических показателей, а также методики построения эконометрических моделей
13	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11)	экономики, организации труда и управления, трудового законодательства, в том числе правил и норм охраны труда, подходов к организации обмена информации в экономических субъектах	определять объем работ, структуру и численность работников предприятия, распределять объем работ между работниками, оптимизировать рабочие места для целей составления отчетности; координировать действия работников экономической службы во взаимоотношениях с представителями	организации планирования, координации и контроля процесса формирования информации

			внешней и внутренней среды экономического субъекта; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации	
14	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)	основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, бюджетирования и управления денежными потоками; критериев социально-экономической эффективности системы формирования отчетных данных; передового отечественного и зарубежного опыта в сфере принятия управленческих решений	применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей принятия управленческих решений; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и подготовки отчетных данных по результатам деятельности	подготовки предложений, направленных на улучшение результатов финансовой деятельности организации, устранение потерь и непроизводительных затрат; навыками подготовки предложений, направленных на повышение эффективности системы отчетных данных; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективное функционирование организации

3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и (или) подготовке к государственному экзамену (не предусмотрен)

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для достижения цели написания выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методику, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных;

- разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся обязан показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ связана с решением профессиональных задач. Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и тема выпускной квалификационной работы.

Содержание выпускной квалификационной работы должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО к профессиональной подготовке выпускника и должно быть построено по единой схеме и форме расположения составных частей. Работа должна содержать: аннотацию, введение, теоретическую часть, аналитическую часть, рекомендательную часть, заключение (выводы и предложения), список использованных источников, глоссарий, приложения. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32–2001.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, ли-

бо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалид) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы (примерные вопросы государственного экзамена (не предусмотрен))

1. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности.
2. Диагностика кадрового потенциала организации и эффективность его деятельности.
3. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
4. Инвестиционный механизм обеспечения роста эффективности использования экономического потенциала организации (отрасли).
5. Инновационные механизмы обеспечения устойчивого развития организации (отрасли).
6. Инструменты внутрифирменного планирования в организации (отрасли, комплексе).
7. Инструменты контроллинга в деятельности организации.
8. Инструменты оценки исполнения проектов.
9. Инструменты стратегического планирования в организации (отрасли, комплексе).
10. Интеграция бизнеса: экономика и управление крупными объединениями фирм.
11. Интеллектуальная собственность организации: особенности и коммерциализация.
12. Информационное обеспечение риск-анализа инновационных проектов.
13. Исследование и развитие стратегического потенциала организации
14. Кластерные образования как фактор развития предпринимательских структур в условиях глобализации экономики: методологические и организационные аспекты.
15. Комплексный подход в процессе организации деятельности службы управления персоналом и повышении ее эффективности.
16. Критерии оценки эффективности реализации потенциала кредитных отношений.
17. Логистическая модернизация складского комплекса организации.
18. Малые (средние, крупные) формы предпринимательской деятельности.
19. Методические основы формирования и оценки стратегических направлений развития организации (отрасли, кластеров).
20. Методические особенности оценки инвестиционных процессов в условиях финансовой неустойчивости предприятий.
21. Методические особенности оценки конкурентоспособности малого предпринимательства региона.
22. Методические подходы к оценке экономического потенциала организации (группы компаний, отрасли).
23. Методологические проблемы экономики промышленности как науки.
24. Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования в организации.

25. Механизм управления производственным потенциалом промышленной фирмы в условиях глобализации экономики.
26. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
27. Мониторинг деятельности организаций в управлении региональной экономикой.
28. Мониторинг развития экономических систем национального хозяйства.
29. Мотивация и стимулирование труда управленческого персонала организации.
30. Мотивы персонала на промышленных предприятиях и совершенствование системы стимулирования работников.
31. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.
32. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур как основа стратегического планирования на предприятиях (организациях).
33. Обеспечение энергоэффективности организации.
34. Обоснование предложений по созданию системы мотивации эффективной работы.
35. Оптимизация денежных потоков компаний реального сектора экономики.
36. Организационно-методические аспекты разработки и внедрения гибких систем планирования в малых предпринимательских структурах.
37. Организационно-экономические аспекты реформирования системы управления предприятиями жилищно-коммунального хозяйства муниципальных образований.
38. Организационно-экономический механизм формирования транспортной инфраструктуры организации.
39. Организационные формы развития научного комплекса России: инновационные кластеры и их эволюция.
40. Организация управленческого труда на предприятии и оценка его эффективности.
41. Организация частно-государственного партнерства при реализации инновационных проектов.
42. Особенности антикризисного управления малым предприятием на различных стадиях кризиса.
43. Особенности воспроизводства ресурсов в (указать отрасль, сферу деятельности).
44. Особенности инвестиционной деятельности корпорации в регионе.
45. Оценка девелоперских проектов в сфере коммерческой недвижимости.
46. Оценка и перспективы экономического развития кластеров в России.
47. Оценка и планирование экономической устойчивости работы организации.
48. Оценка и страхование рисков экономического субъекта.

49. Оценка инвестиционной привлекательности акционерных обществ.
50. Оценка мероприятий в области промышленной политики и принятия стратегических решений в организации.
51. Оценка мероприятий в области торговой (товарной, ассортиментной) политики и принятия стратегических решений в организации.
52. Оценка мероприятий в области экономической политики организации и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
53. Построение организационно-экономического механизма территориальной системы.
54. Предпринимательская деятельность и перспективы ее развития.
55. Применение проектного подхода в повышении клиентоориентированности организации.
56. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности.
57. Прогнозирование социально-экономических показателей деятельности организации (отрасли).
58. Промышленная политика на макро- и микроуровне.
59. Развитие системы управления инновационным потенциалом хозяйствующих субъектов.
60. Разработка и оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности.
61. Разработка и реализация стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
62. Разработка и реализация целевых программ в коммерческой организации.
63. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями промышленности.
64. Разработка проекта по совершенствованию бизнес-процессов в логистической компании.
65. Разработка проекта по созданию программы адаптации персонала к организационным изменениям.
66. Разработка стратегии выхода организации на рынок.
67. Разработка стратегии развития и функционирования организации (отдельных подразделений).
68. Разработка стратегии развития производственной компании.
69. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, их оценка и интерпретация результатов.
70. Рынок общественного питания: формирование спроса и управление эффективностью деятельности организации.
71. Рыночная адаптация российских предприятий с наукоёмким производством.
72. Сетевые модели бизнеса: оценка и направления развития.
73. Система сбалансированных показателей как система формирования и реализации стратегических планов организации.

74. Слияние и поглощение как форма повышения конкурентоспособности организации в условиях глобализации.
75. Совершенствование бизнес-процессов в устойчивом развитии организации.
76. Совершенствование инструментов прогнозирования инноваций организаций.
77. Совершенствование информационной инфраструктуры предпринимательской деятельности.
78. Совершенствование методического обеспечения прогнозирования социально-экономического развития (отрасли, организации).
79. Совершенствование организации бизнес-коммуникаций организации.
80. Совершенствование организации стратегического планирования (организации, отрасли, кластера).
81. Совершенствование системы проектного управления на предприятиях малого (среднего) бизнеса.
82. Совершенствование экономического механизма системы ипотечного жилищного кредитования в России.
83. Совершенствование экспресс-диагностики кризисных ситуаций в организации.
84. Современное состояние и направления развития инвестиционной деятельности в регионе.
85. Состояние и перспективы развития организации потребительской кооперации.
86. Состояние и перспективы развития предприятия.
87. Состояние и тенденции развития малых форм хозяйствования на селе.
88. Социальная инфраструктура организации в условиях рынка.
89. Сравнительный статистический анализ инвестиционной привлекательности регионов России.
90. Стимулирование малого предпринимательства, как фактора развития региональной экономики.
91. Стратегии диверсифицированного роста компании (предприятия): возможности и существующие риски.
92. Стратегическое планирование развития кластерных промышленных систем.
93. Стратегия клиентоориентированного развития компании (предприятия).
94. Теоретические и методические основы эффективности деятельности организации (отрасли, комплекса национального хозяйства).
95. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в промышленной организации.
96. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта.
97. Управление производственной программой организации в различных условиях хозяйствования.
98. Устойчивое развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в условиях трансформации экономики.

99. Устойчивость развития промышленного предприятия и способы её обеспечения.
100. Формирование и использование ресурсного потенциала промышленных предприятий.
101. Формирование и реализация инновационной политики организации.
102. Формирование и реализация кадровой политики организации.
103. Формирование концепции экономической безопасности организации и её реализация.
104. Формирование кредитной политики коммерческого банка.
105. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
106. Формирование персонала предприятия и оценка эффективности его работы.
107. Формирование сбалансированной карты стратегических показателей компании (предприятия).
108. Формирование устойчивого конкурентного преимущества организации.
109. Ценовой механизм формирования и развития рынка..... в России.
110. Экономическая оценка бизнес-моделей интернет-стартапов.
111. Экономические основы функционирования некоммерческой организации (потребительской кооперации).
112. Экономическое обоснование производственной программы промышленного предприятия на планируемый период.
113. Эффективность использования кредитных ресурсов.
114. Эффективность проектов организации с учетом фактора неопределенности.

5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1, от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Гарант. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Гарант. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс.

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/#dst0

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

5. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 №209-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]/Информационно-правовая система Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

6. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] /Информационно-правовая система Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

б) Основная литература

1. Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851194>

2. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : стоимостная оценка : учебное пособие / С.Ю. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 164с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935325>

3. Лапаева М. Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>

4. Лапыгин Д.Ю. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Ю. Лапыгин, Ю.Н. Лапыгин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/567394>
5. Лещева М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях [Электронный ресурс]: учебник / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. - 176 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514535>
6. Лочан С.А. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Лочан, Л.М. Альбитер, Ф.З. Семенова, Д.С. Петросян ; под ред. Д.С. Петросяна. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773171>
7. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебник / Р.М. Нуреев. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474579>
8. Социально-экономическое прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко. - М.: СтГАУ - "Агрус", 2017. - 144 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975933>
9. Суслowa Ю.Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Ю. Суслowa, И.В. Петрученя, Е.В. Белоногова. - Краснояр: СФУ, 2016. - 156 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968037>
10. Теория и практика принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Москвитин, под ред. — М. : КноРус, 2017. — 340 с. - ЭБС book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921745>
11. Экономика и управление инновационной организацией. Учебник для бакалавров и магистров [Электронный ресурс]: учебник / Т.К. Блохина, О.Н. Быкова, Т.К. Ермолаева. — М. : Проспект, 2015. — 432 с. ЭБС book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916391>

в) Дополнительная литература

1. Багратуни К.Ю. Риски: анализ и оценка [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Данилина, К.Ю. Багратуни. — М.: Русайнс, 2018. — 136 с. - ЭБС book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926356>
2. Балашов А.П. Теоретические основы реструктуризации организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Балашов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 254 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550166>

3. Барулина Е.В. Управление стоимостью компаний: финансовый контроллинг, менеджмент, информационно-сервисное обеспечение [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Барулина и др. — М.: Русайнс, 2018. — 255 с. - ЭБС book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925981>

4. Березовская Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021616>

5. Воловиков Б.П. Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа [Электронный ресурс] : монография / Б.П. Воловиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 226 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/496225>

6. Горбенко А.В. Информационное обеспечение оценки инновационного потенциала предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Горбенко. — М. : Русайнс, 2018. – 129 с. — ЭБС book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926787>

7. Григоренко О.В. Экономика предприятия и управление организацией [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Григоренко. — М. : Русайнс, 2017. — 266 с. - ЭБС book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922850>

8. Зандер Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 352 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967449>

9. Згонник Л.В. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Згонник. - М.: Дашков и К, 2017. - 232 с. — ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513285>

10. Лисовский А.Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Лисовский, Т.А. Никерова, Л.А. Шмелева. — М.: Научный консультант, 2017. — 58 с. — ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75466.html>

11. Медведев П. В. Научные исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 100 с. - ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71293.html>

12. Пустынникова Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

13. Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — М. : Дашков и К, 2016. — 544 с. — ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60565.html>

14. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с.- ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Desktop School ALNG LicSARk MVL (MS Windows и MS Office). Базовый пакет Microsoft. Состав лицензируемых продуктов: Операционная система MicrosoftWindows. Офисный пакет MicrosoftOfficeProfessionalPlus. (подписка на ПО).

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

СИМ системы "Гарант" (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы "Гарант"). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

д) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных «Корпоративный менеджмент» - Режим доступа: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

2. Базы данных Министерства экономического развития РФ - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

3. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>

4. Сайт Сервер органов государственной власти РФ. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

5. Сайт Федеральная налоговая служба РФ - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

6. Сайт <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

7. Сайт Тематические подшивки по социально-экономическим проблемам - Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>

8. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - Режим доступа: <http://www.ecsocman.hse.ru>

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания при проведении государственного экзамена (не предусмотрен)

6.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ООП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР						
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение	Презентация	Защита ВКР
1	2	3						
Общекультурные компетенции (ОК)								
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		x	x				
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		x					
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	x	x	x	x	x	x	x
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	x	x				x	x
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				x			
ОПК-3	способностью принимать организационно- управленческие решения				x			
Профессиональные компетенции (ПК)								
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	x	x	x				
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		x	x	x			
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	x	x	x	x	x		
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада						x	x
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			x	x			

ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом			x	x			
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти				x			
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности				x			

6.3 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ООП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-3	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	5
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	4
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями	3
			Актуальность темы не обоснована	2
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	5
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	4
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций	3
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы	2
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	ОК-1 ОК-2 ПК-1	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов	5
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования	4

	териала	ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10	следования и анализа результатов	
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей	3
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей	2
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	ОК-3 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности	4
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение	3
			Результаты необоснованны, поверхностны	2
5. Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	ОК-3 ПК-3	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи	5
			Частично решены отдельные задачи ВКР	4
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР	3
			Основная ВКР цель не достигнута	2
6. Презентация	Не менее 15 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	ОК-3 ОПК-1 ПК-4	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР	5
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР	4
			Частично отражает результаты ВКР	3
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами	2
7. Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	ОК-3 ОПК-1 ПК-4	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии	5
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные	4
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах	3
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)	2

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
55-32	отлично	высокий
31-25	хорошо	хороший
24-18	удовлетворительно	достаточный
17-14	неудовлетворительно	недостаточный