

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.1.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация
юрист

уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ
основное общее, среднее общее образование

Уровень подготовки
базовый

Форма обучения
очная

Программа учебной практики УП.1.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г., № 508.

Программа:

согласована с представителями работодателей:

Трофимова Татьяна Александровна

Заместитель директора Государственного казенного учреждения «Социальная защита населения по городскому округу Саранск»

_____ (подпись)

Переpletчикова Марина Евгеньевна

Директор государственного бюджетного учреждения Республики Мордовия «Комплексный центр социального обслуживания по городскому округу Саранск»

_____ (подпись)

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «11» мая 2018 г., протокол № 11.

© Саранский кооперативный институт
(филиал) Российского университета
кооперации, 2018
© Кандрина Е.В., Крылова Л.С. 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	
1.1. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Цели и задачи практики.....	4
1.3. Продолжительность практики.....	6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИК.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	11
4.1. Общие требования к организации практики.....	11
4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики....	12
4.3. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы.....	12
4.4. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	16
4.5. Особенности проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	17
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	18
6.1. Процедура оценивания результатов прохождения практики.....	18
6.2. Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций, описание шкал оценивания.....	18
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня освоения компетенций.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики является частью образовательной программы ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

1.2. Цели и задачи практики

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОП СПО (ППСЗ) по основному виду профессиональной деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых (страховых) пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых (страховых пенсий), пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсации, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсации, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых (страховых) пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового (страхового) стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста.

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг).

- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения.

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятие и виды трудовых (страховых) пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных

выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых (страховых) пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психологических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3. Продолжительность практики: 2 недели, 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение общих компетенций (ОК):

ОК	Наименование результатов практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК	Наименование результатов практики
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код, наименование)	Виды работ	Наименование тем, содержание	Количество часов
ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.4	Ознакомление с предметом, методом, формами и функциями права социального обеспечения. Составление схем: «Функции социального обеспечения»; «Внутриотраслевые принципы на примере отдельных институтов ПСО (пенсионное обеспечение, социальное обслуживание, обязательное медицинское страхование)»; Решение практических ситуаций.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.	6
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11	Проведение анализа основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального обеспечения в Российской Федерации и Республике Мордовия.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование права социального обеспечения в Российской Федерации и Республике Мордовия.	6

	<p>Федерации и Республике Мордовия.</p> <p>Составление конспекта НПА: «Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального обеспечения в Российской Федерации и Республике Мордовия».</p> <p>Составление таблицы: «Виды юридической ответственности в ПСО»</p> <p>Составление глоссария.</p>		
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11	<p>Проведение анализа основных направлений социальной политики современной России.</p> <p>Правоотношения по социальному обеспечению.</p> <p>Составление таблицы: «Классификация правоотношений по социальному обеспечению»;</p> <p>Составление схемы: «Виды правоотношений», «Субъекты и объекты правоотношений».</p>	<p>Тема 3. Социальная политика государства. Правоотношения в социальной сфере, их распределительный характер. Структура и классификация правоотношений в социальной сфере. Материальные правоотношения, их виды и цели. Правоотношения процедурного и процессуального характера, их виды и цели. Понятие и основания юридической ответственности в праве социального обеспечения.</p>	6
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6	<p>Ознакомление с правилами организации работы юриста в организациях социальной защиты. Изучение специфики и видов юридической деятельности.</p> <p>Анализ и экспертиза нормативно-правовых актов (конспект).</p> <p>Разработать проект договора оказания социальных услуг.</p> <p>Составление таблицы: «Основные виды деятельности юриста в организациях социальной защиты населения».</p>	<p>Тема 4. Организация работы юриста в учреждениях социальной защиты населения.</p>	6
ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1.	<p>Определение страхового стажа и порядка его исчисления.</p> <p>Составление сравнительной таблицы «Виды страховых пенсий». Решение практических ситуаций.</p>	<p>Тема 5. Понятие, значение и виды страхового стажа в праве социального обеспечения. Обязательное пенсионное страхование населения. Соотношение понятий пенсионного страхования и пенсионного обеспечения. Виды страховых пенсий.</p>	6

ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1.	Изучение оснований назначения пенсий, пособий и компенсаций. Составление таблицы «Классификация видов пособий в ПСО». Решение практических ситуаций.	Тема 6. Права, размер и сроки назначения пенсий, пособий, компенсаций и субсидий.	6
ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 9, ОК 12, ПК 1.1.	Правовая природа споров, связанных с реализацией гражданами права на пенсию. Изучение особенностей разрешения споров, касающихся пенсионного обеспечения в административном и судебном порядке. Составление таблицы: «Классификация споров по пенсионным вопросам»; Решение практических ситуаций.	Тема 7. Разрешение споров по пенсионным вопросам в административном и судебном порядке.	6
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1.	Рассмотрение общей характеристики обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Изучение особенностей возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Составление таблицы «Виды обеспечения по социальному страхованию от несчастных случаев». Решение практических ситуаций.	Тема 8. Порядок возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	
ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1.	Рассмотрение особенностей государственной социальной помощи. Составление таблицы «Льготы по системе социального обеспечения». Решение практических ситуаций.	Тема 9. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения.	6
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1.	Охрана здоровья населения в РФ. Права граждан в области охраны здоровья. Медицинское страхование и его виды (обязательное и добровольное).	Тема 10. Охрана здоровья граждан в системе государственного социального обеспечения.	6

	Анализ законодательство об охране здоровья граждан. Составление сравнительной таблицы: «Виды медицинской помощи».Решение практических ситуаций.		
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1.	Проведение анализа специфики видов социального обслуживания. Составление сравнительной таблицы «Основные виды социального обслуживания граждан».Решение практических ситуаций.	Тема 11. Понятие, принципы и виды социального обслуживания граждан.	6
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1.	Понятия и виды компенсационных выплат, жилищные субсидии. Составление таблицы «Классификация компенсационных выплат» Составление таблицы «Особенности предоставления субсидий на приобретение или строительство жилья». Решение практических ситуаций.	Тема 12. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.	6

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
2. Государство как субъект правоотношений по социальному обеспечению.
3. Страховой стаж: понятие, исчисление, юридическое значение.
4. Роль страхового стажа в реализации прав на социальное обеспечение.
5. Общая характеристика пенсионной системы РФ.
6. Понятие и характеристика системы обязательного пенсионного страхования.
7. Механизм инвестирования денежных средств пенсионных накоплений.
8. Права застрахованных лиц в области инвестирования пенсионных накоплений.
9. Страховые пенсии в РФ: понятие и виды.
- 10.Страховые пенсии по старости: понятие, условия назначения, состав.
- 11.Досрочные пенсии по старости: основания и порядок назначения.
- 12.Страховые пенсии по инвалидности: понятие, условия назначения, состав.
- 13.Страховые пенсии по случаю потери кормильца: понятие, условия назначения, состав.
- 14.Порядок назначения, выплаты и доставки страховых пенсий.
- 15.Индексация и перерасчет страховых пенсий.
- 16.Государственное пенсионное обеспечение в РФ.
- 17.Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие и виды.

18. Пенсии за выслугу лет государственным служащим и военнослужащим
19. Пенсии по старости и инвалидности по государственному обеспечению.
20. Социальные пенсии: понятие, получатели, порядок назначения.
21. Порядок назначения, выплаты, перерасчета пенсий по государственному пенсионному обеспечению
22. Государственные пособия: понятие, классификация
23. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, основания и порядок назначения.
24. Государственные пособия гражданам, ожидающим и имеющим детей: понятие, виды, порядок назначения.
25. Пособия по беременности и родам: порядок и условия назначения и выплаты.
26. Пособие в связи с рождением ребенка (при передаче на воспитание).
27. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
28. Дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми.
29. Государственные гарантии в области трудоустройства и занятости.
30. Пособие по безработице: понятие, порядок выплаты.
31. Единовременные пособия отдельным категориям граждан.

1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации практики

Требования к руководителю практики от образовательного учреждения: организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от Саранского кооперативного института (Филиала) университета кооперации. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в соответствии с программой учебной практики. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля и опыт практической деятельности в организациях профессиональной сферы, подготовки специалистов СПО и (или) преподаватели, прошедшие стажировку в профильных организациях (предприятиях) в течении последних 3х лет.

Преподаватель-руководитель практики от кафедры:

- участвует в разработке рабочей программы практики, календарного плана (графика) прохождения практики, составления перечня видов работ для выполнения студентами в период практики;
- оказывает консультационно-методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий программы практики;
- проводит аудиторные учебные занятия, предусмотренные программой учебной практики;
- анализирует отчетную документацию студентов, проходящих учебную

практику, в части освоения ими общих и профессиональных компетенций;

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности:

Учебные помещения, предназначенные для проведения занятий по учебной практике должны отвечать санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО и СПО (СанПиН 2.4.3.1186-03), утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 года;

Студенты допускаются к выполнению лабораторно-практических работ только после инструктажа по ТБ, охране труда и пожарной безопасности (вводного и на рабочем месте).

Студенты-практиканты обязаны неукоснительно соблюдать правила внутреннего распорядка, требования ТБ, охраны труда и пожарной безопасности, установленные в образовательной организации

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты проводится в кабинете права и социального обеспечения, оборудованном столами, стульями, учебной доской.

Необходимые материалы для проведения учебной практики:

- инструктивный материал;
- нормативно-правовые акты;
- бланковый материал;
- комплект учебно-методической документации,
- стенд «Пенсионная система Российской Федерации»

Технические средства:

- информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
- проектор;
- экран проекционный 1,5х1,5 на штативе.

4.3. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы

а) нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

2. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-(с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

3. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

4. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

5. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

6. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования: Федеральный закон от 01 апреля 1996 г. № 27-(с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

7. О негосударственных пенсионных фондах: Федеральный закон от 07 мая 1998 г. № 75-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

8. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

9. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

10. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

11. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

12. О ветеранах: Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

13. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

14. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-(с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

15. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

16. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей : Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

17. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

18. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

19. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей : Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1(с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

20. О Фонде социального страхования Российской Федерации: Указ Президента РФ от 07 августа 1992 г. № 822 (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

21. О мерах по социальной защите военнослужащих, бывших военнослужащих и членов их семей : Указ Президента РФ от 28 декабря 1992 г. № 1659 (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

22. О мерах по обеспечению социальной защиты работников органов прокуратуры Российской Федерации и Следственного комитета Российской Федерации, расположенных в г. Байконуре на период аренды комплекса «Байконур» Российской Федерацией, и членов их семей : Указ Президента РФ от 02 февраля 2011 г. № 130 (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

23. О мерах по усилению социальной защиты военнослужащих внутренних войск, лиц начальствующего и рядового состава органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы и членов их семей : Указ Президента РФ от 02 октября 1992 г. № 1153 (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

24. О дополнительных мерах по социальной защите членов семей пропавших без вести при выполнении задач в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и направленных для восстановления экономики и социальной сферы Чеченской Республики граждан : Указ Президента РФ от 12 июня 1996 г. № 861 (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

25. О дополнительных мерах по социальной защите беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, уволенных в связи с ликвидацией организаций : Указ Президента РФ от 05 ноября 1992 г. № 1335 (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

26. О дополнительных мерах по усилению социальной защиты детей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших), пропавших без вести при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) : Указ Президента РФ от 29 октября 2009 г. № 1219 (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

27. Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий: Постановление Правительства РФ от 02 октября 2014 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

28. Об издании разъяснений по единообразному применению Федерального закона «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» : Постановление Правительства РФ от 17 октября 2009 г. № 826 (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

29. Об утверждении Положения об осуществлении обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации : Постановление Правительства РФ от 17 июля 2000 г. № 529 (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

30. О порядке обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством осужденных к принудительным работам, привлеченных к труду : Постановление Правительства РФ от 05 мая 2012 г. № 464 (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

31. О порядке приравнивания к работе в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях при определении стажа работы в указанных районах и местностях работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в соответствии с пунктами 1 - 10 и 16 - 18 части 1 статьи 30 Федерального закона «О страховых пенсиях» : Постановление Правительства РФ от 14 июля 2014 г. № 651 (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

32. О порядке выплаты пенсий лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации (вместе с «Положением о порядке выплаты страховой пенсии лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации») : Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2014 г. № 1386 (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

33. Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателями, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на

территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами «О страховых пенсиях», «О накопительной пенсии» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» : Приказ Минтруда России от 17.11.2014 № 884н (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

34. Об утверждении Примерного положения о попечительском совете организации социального обслуживания: Приказ Минтруда России от 30 июня 2014 г. № 425н (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

35. Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому: Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. № 939н (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

36. Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания: Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. № 938н (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

37. Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания: Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. № 935н (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

б) основная литература

1. Шайхатдинов В.Ш. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / В.Ш. Шайхатдинов. — М.: Юстиция, 2018. — 551 с. - ЭБС book.ru
Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924051>

в) дополнительная литература

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г.В. Сулейманова. — М.: КноРус, 2016. — 344 с. - ЭБС book.ru

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919644>

2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Галаганов. — М.: КноРус, 2016. — 509 с.- ЭБС book.ru
- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918523>

3. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Галаганов, Н.В. Антонова, А.П. Шарова. — М.: КноРус, 2018. — 283 с.- ЭБС book.ru
Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924057>

4.4. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных,

информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»

4.5. Особенности проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена разработка индивидуального учебного плана с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам и обширной коллекции аудиозаписей: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по гражданскому процессу и т.д.

Так электронная-библиотечная система «IPRbooks», обладает всеми опциями для инвалидов различных нозологий. Библиотечный фонд «IPRbooks» располагает учебной литературой для учебной и вне учебной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, специальными учебными пособиями и учебниками для обучающихся с нарушениями зрения, слуха. Специальная версия сайта «IPRbooks» для слабовидящих и слабослышащих расположена по адресу <http://www.iprbookshop.ru/special>.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями проведение текущей и промежуточной аттестации может учитывать индивидуальные психофизические особенности (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории могут присутствовать ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

Часть аудиторий Института оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха. Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В установленные сроки сдает руководителю практики от института: заполненный дневник, индивидуальное задание на практику, график прохождения практики, аттестационный лист, характеристику.

Отчет по итогам учебной практики отражает выполнение индивидуального задания программы практики, заданий и поручений, полученных от руководителя практики.

Отчет о практике предоставляется в первую неделю после ее окончания руководителю практики и/или на кафедру, отвечающую за проведение практики. Отчет должен содержать: титульный лист; текст отчета (в соответствии с требованиями программы практики); приложения к отчету. В качестве приложения обучающийся оформляет заполненные типовые бланки документов для назначения пенсий, пособий и иных видов социального обеспечения.

Отчет состоит из трех частей: введение, основная часть и заключение. Объем основной части отчета составляет 15-20 страниц текста.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны вести дневник по установленной форме. В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневнике фиксируются все реально выполненные студентом виды работ. Записи делаются каждый день.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются организационный, основной и завершающий этап

№ п/п	Контролируемый этап практики	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап		
	Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики. Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий на практику		Отчет по практике с описанием выполненных заданий
2.	Основной этап		

	Выполнение учебных заданий, составление таблиц, схем, анализ нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере социального обеспечения, решение практических ситуаций. Подготовка отчета по практике, получение характеристики аттестационного листа		Отчет по практике с описанием выполненных заданий
3.	Завершающий этап		
	Подготовка отчета и защита результатов прохождения практики		Отчет по практике

Промежуточная аттестация проводится по итогам практики в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчетов по практике и сдаче соответствующих документов.

Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, средний, низкий, недостаточный.

При защите отчета оценивается уровень умений, навыков и практического опыта.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций.

Критериями оценки являются уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций, уровень подготовленности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности.

«Отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня освоения компетенций.

Задания к теме 1: Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.

1. Составление схем: «Функции социального обеспечения»; «Внутриотраслевые принципы на примере отдельных институтов ПСО (пенсионное обеспечение, социальное обслуживание, обязательное медицинское страхование)»; «Виды правоотношений», «субъекты и объекты правоотношений».

2. Задачи:

Задача № 1. Свиридова 15 января 2016 г. обратилась в суд с иском о признании отношений трудовыми: она работала по гражданско-правовому договору оказания услуг в ООО «Рассвет», но фактически выполняла трудовые функции дворника и уборщицы с 03 октября 2014 г. по 14 ноября 2015 г. Какие требования социально-обеспечительного характера она может предъявить? Какие правовые последствия возникнут у ООО «Рассвет» в случае удовлетворения иска?

Задача № 2. Входят ли в предмет права социального обеспечения следующие отношения:

а) Окунев как Герой Советского Союза пользуется налоговой льготой по налогу на имущество физических лиц;

б) Суслова предъявила иск об установлении инвалидности;

в) Кованов, подъезжая к месту работы, торопился и выпал из автобуса, в результате чего получил травму;

г) Китаев как сирота пользуется правом внеочередного поступления в вуз;

д) студенту юридического факультета, проходившему производственную практику в суде, упал на голову кусок штукатурки, причинив вред здоровью;

е) Серова заключила договор на «платные» роды с медицинским учреждением;

ж) ООО «Сюрприз» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным решения территориального отделения ФСС об отказе в возмещении денежных средств, направленных на выплату пособия по беременности и родам.

Задача № 3. Сиротенко, зарегистрированный по месту жительства в г. Костроме, пребывает в г. Ярославле в связи с обучением в ЯрГУ. Медицинский полис оформлен по месту жительства. Сиротенко обратился в МУЗ КБ № 5 за медицинской помощью, однако получил отказ в связи с отсутствием регистрации по месту жительства в г. Ярославле. Правомерен ли отказ? Нарушены ли принципы социального обеспечения?

Задача № 4. В январе 2016 г. пятилетний сын Климовой получил тяжелую травму. В мае 2016 г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Климова уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в отделение Пенсионного фонда за назначением социальной пенсии для сына, а также за пособием на ребенка.

Определите субъектный состав, объект и содержание возникших правоотношений.

Задача № 5. Определите отраслевую принадлежность следующих отношений:

а) коллективным договором АО «Железнодорожник» предусмотрена выплата корпоративной пенсии по старости лицам, проработавшим на предприятии более 15 лет и достигшим общего пенсионного возраста;

б) локальным нормативным актом ООО «Секрет» предусмотрена компенсационная выплата в размере среднего заработка за период отстранения от работы работников в связи с карантином;

в) коллективным договором АО «Прогресс» предусмотрено формирование на предприятии «фонда отложенных выплат» путем удержания из заработной платы работников по 2 % с целью последующей выплаты из этого фонда дополнительных пособий по временной нетрудоспособности.

Задания к теме 2: Нормативно-правовое регулирование права социального обеспечения в Российской Федерации и Республике Мордовия.

1. Составление конспекта НПА: «Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального обеспечения в Российской Федерации и Республике Мордовия».

2. Составление таблицы: «Виды юридической ответственности в ПСО».

Вид юридической ответственности	Характеристика

3. Составление глоссария.

Задания к теме 3: Социальная политика государства. Правоотношения в социальной сфере, их распределительный характер. Структура и классификация правоотношений в социальной сфере. Материальные правоотношения, их виды и цели. Правоотношения процедурного и процессуального характера, их виды и цели. Понятие и основания юридической ответственности в праве социального обеспечения.

1. Доклады: 1. Особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих правоотношения по социальному обеспечению; 2. Содержание правоотношений по обеспечению граждан лекарственной помощью; 3. Порядок обжалования действий органов (должностных лиц), осуществляющих социальное обеспечение.

2. Составление таблицы: «Классификация правоотношений по социальному обеспечению»:

Критерии классификации	Виды правоотношений
по характеру	
по видам социального обеспечения	
по субъектам	
по срокам правоотношений	
по формам организации социального обеспечения	

по формам социального обеспечения как способу удовлетворения потребностей граждан	
---	--

3. Составление схемы: «Виды правоотношений», «Субъекты и объекты правоотношений».

Задания к теме 4: Организация работы юриста в учреждениях социальной защиты населения.

1. Анализ нормативно-правовых актов.

Пример задания: Соответствует ли приведенная ниже норма Закона РМ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий населения, проживающего в Республике Мордовия» нормам федерального законодательства?

Ветеранам труда, проживающим на территории Республики Мордовия, после установления (назначения) им страховой пенсии в соответствии с Федеральным законом «О страховых пенсиях» предоставляются следующие меры социальной поддержки: право пользования поликлиниками, финансирование которых осуществляется за счет средств бюджетов соответствующих уровней или средств обязательного медицинского страхования, к которым указанные лица прикреплены:

- 1) ежемесячная денежная выплата в размере 290 рублей;
- 2) право на приобретение электронного проездного билета для бесплатного проезда на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте по муниципальным и межмуниципальным маршрутам регулярных перевозок в городском, пригородном сообщениях на территории Республики Мордовия;
- 3) ежемесячная денежная компенсация в размере 50 процентов расходов на оплату жилого помещения;
- 4) ежемесячная денежная компенсация в размере 50 процентов расходов на оплату коммунальных услуг.

2. Юридическая техника разработки локальных нормативно-правовых актов: а) разработать проект договора оказания социальных услуг (см. Примерную форму (а)); б) разработать проект коллективного договора об установлении дополнительных мер социальной поддержки работников Комплексного центра социального обслуживания.

а) Примерная форма договора о предоставлении социальных услуг

_____ (место заключения договора)	" ____ " _____ 20__ года
N _____	
_____, (полное наименование поставщика социальных услуг) именуемый в дальнейшем "Исполнитель", в лице _____ (должность, фамилия, имя, отчество (при наличии)) _____, действующего на основании _____ (уполномоченного представителя Исполнителя)	
_____, (основание правомочия: устав, доверенность, др.) с одной стороны, и _____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина, _____, именуемый в дальнейшем "Заказчик" признанного нуждающимся в социальном обслуживании)	

_____,
 (наименование и реквизита документа, удостоверяющего личность Заказчика)
 проживающий по адресу: _____,
 _____ (адрес места жительства Заказчика)
 в лице <1> _____,
 _____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) законного
 представителя Заказчика)
 _____,
 _____ (наименование и реквизиты документа,
 _____,
 _____ удостоверяющего личность законного представителя Заказчика)
 действующего на основании _____
 _____ (основание полномочия)
 _____, проживающий по адресу: _____,
 _____,
 _____ (указывается адрес места жительства законного представителя Заказчика)
 с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем Сторонами, заключили
 настоящий Договор о нижеследующем.

3. Составление таблицы: «Основные виды деятельности юриста в организациях социальной защиты населения».

Задания к теме 5: Понятие, значение и виды страхового стажа в праве социального обеспечения. Обязательное пенсионное страхование населения. Соотношение понятий пенсионного страхования и пенсионного обеспечения. Виды страховых пенсий.

1. Составление сравнительной таблицы: «Виды страховых пенсий».

Виды страховых пенсий	Категория граждан, умеющих право на их получение	Условия назначения

2. Решение практических ситуаций.

Задача 1. Михайлова отработала два полных навигационных периода в г. Салехарде, а затем в течение еще 7 лет работала на должностях в населенных пунктах, расположенных на Крайнем Севере. После этого находилась в отпуске по уходу за близнецами 1,5 года, в течении 7 лет проживала зарубежом по месту командировки мужа по линии министерства. По возвращении в РФ 6 месяцев работала по гражданско-правовому договору няней. Определите продолжительность общего трудового стажа Михайловой. Определите продолжительность страхового стажа Михайловой.

Задача 2. По окончании школы Елистратова обучалась 3 года в колледже в течении одного года работала секретарем в военкомате. После рождения ребенка ухаживала за ним 1 год. Далее занималась уходом за своей бабушкой 78 лет в течение четырех лет, после чего 3 месяца получала пособие по безработице. Затем Елистратова работала 4 года в средней школе. Затем не работала, находясь на попечении мужа. Определите продолжительность общего трудового стажа Елистратовой. Определите продолжительность страхового стажа Елистратовой.

Задача 3. Горбылева была принята на работу в школу учителем младших классов, 1,5 она находилась в отпуске по уходу за ребенком. Затем она

возобновила трудовую деятельность в этой же школе. Далее, 1 год, она была в отпуске по уходу за ребенком, затем уволилась по собственному желанию. После этого 4 года работала воспитателем – методистом в школе – интернате, 7 лет учителем в школе-гимназии и 6 лет в школе-лицее. Определите продолжительность педагогической деятельности Горбылевой, используя подзаконные нормативно-правовые акты.

Задача 4. Марков после 3 лет службы в Вооруженных силах РФ по контракту устроился к индивидуальному предпринимателю Егорову и работал у него 3 года. Затем он ушел в отпуск по уходу за ребенком и находился в нем до достижения ребенком 1,5 лет. Какова продолжительность страхового стажа при условии уплаты страховых взносов работодателями Маркова? Укажите, в чем заключается значение страхового стажа при обеспечении пособиями по обязательному социальному страхованию.

Задача 5. Самойлова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ. Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Самойловой?

Задача 6. Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью. Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие-работодатель?

Задача 7. Чудаеву исполнилось 45 лет. Он – инвалид с детства, диспропорциональный карлик. 14 лет он работал акробатом в цирке, а затем перешел на работу в драматический театр. Имеет ли он право на страховую пенсию по старости?

Задача 8. Гражданин Скорченко в течение своей жизни учился в ПТУ 3 года, потом служил по призыву два года и остался еще на два года служить в вооруженных силах СССР сверхурочно (служба по контракту) для осуществления боевых действий на территории Республики Афганистан; уволившись с военной службы, он восемь лет работал заместителем начальника отдела проверки качества на текстильном комбинате, а последние 7 лет являлся индивидуальным предпринимателем (пошив и продажа одежды), платя за этот период, зафиксированные взносы в ПФР. Какова продолжительность его страхового стажа?

Задача 9. Нефедов работал в городе Норильске в период обучения медицинском ВУЗе 1,5 года медбратом на станции скорой медицинской помощи и после окончания ВУЗа 10 лет хирургом в районной поликлинике. Потом работал в городской поликлинике 12 оперирующим врачом в травматологическом отделении. После ряда успешных операций, он увольняется из больницы и последние 7 лет преподает в ВУЗе, не занимаясь из-за ослабления зрения медицинской практикой. Какова продолжительность его специального страхового стажа для получения им досрочной страховой пенсии по старости?

Задача 10. Гражданин Рябко для расчета его общего трудового стажа документально подтверди следующие периоды: обучение по заочной форме на экономиста – 5 лет, работа на прядильной фабрике в плановом отделе – 20 лет.

Затем он вследствие несчастного случая на производстве (обрушение стены и части потолка аварийных производственных помещений) получает инвалидность 2 группы и находится на ней последние 10 лет. Какова продолжительность его общего трудового стажа?

Задания к теме 6: Права, размер и сроки назначения пенсий, пособий, компенсаций и субсидий.

1. Составление таблицы «Классификация видов пособий в ПСО».

Критерии классификации	Виды пособий	Перечень пособий	Сумма, назначаемого пособия	Нормативное основание

2. Решение практических ситуаций.

Задача 1. Иванова проработала в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, 10 лет. Страховой стаж у нее 33 года, возраст 52 года. По достижении какого возраста у Ивановой возникнет право на пенсию по старости?

Задача 2. Крылова проработать в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, 14 лет и 8 месяцев. Ее страховой стаж равен 35 годам, возраст 52 года. По достижении какого возраста у Крыловой возникнет право на пенсию по старости? Дайте характеристику статусу застрахованного лица.

Задача 3. Иванова мать пяти детей. 14,5 лет она работала на секретарем. Может ли ей быть назначена досрочная пенсия по старости и при каких условиях?

Задача 4. Сонцеву исполнилось 45 лет, он имеет диагноз – гипотизарный нанизм, и имеет страховой стаж 19,5 лет. Имеет ли он право на пенсию по старости?

Задача 5. Суховой 50 лет. Ее стаж в районах приравненных к районам крайнего севера 16 лет 4 месяца. Рождены 2 детей там же. С какого возраста она может выйти на пенсию? Если год недоработки на крайнем севере увеличивает пенсионный возраст (Не 50 лет, а 50 лет 4 месяца. Сколько в районах приравненных к ркс?

Задача 6. Старикова после окончания института работала 7 лет работала юристом на предприятии, затем по семейным обстоятельствам вынуждена была уволиться и до 55 лет нигде не работала. Имеет ли Старикова право на пенсию по старости?

Задача 7. Военнослужащий, имеющий воинское звание майора, в возрасте 48 лет был уволен с военной службы по достижению предельного возраста пребывания на службе. К моменту увольнения продолжительность выслуги составила 23 года. По какому основанию и в каком размере будет назначена

пенсия за выслугу лет, если суммы денежного довольствия составляли 30 тысяч рублей?

Задача 8. За назначением пенсии по инвалидности обратился Волков 23 лет, имеющий ребенка в возрасте 3 лет. Жена Сидорова не работает. В мае 2013 года Волков был уволен из армии после окончания службы по призыву. В июле того же года на праздновании юбилея получил тяжелую травму позвоночника. В феврале 2014 года его признали инвалидом II группы. Определите причину инвалидности. На скольких иждивенцев Сидоров будет получать надбавку к пенсии?

Задача 9. Иванова находится в отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до 3 лет. Через месяц у нее должен родиться второй ребенок. В связи с тяжелыми первыми родами она встала на учет в женскую консультацию на 8-й неделе беременности. На какие пособия она имеет право?

Задача 10. Военнослужащий, проходивший военную службу по призыву, пропал без вести. Его мать в возрасте 50 лет, отец в возрасте 55 лет и жена обратились за назначением пенсии по случаю потери кормильца. Жена работает и воспитывает ребенка в возрасте 5 лет. На скольких членов семьи умершего может быть назначена пенсия?

Задача 11. Сотрудница банка Сорокина представила для оплаты листок нетрудоспособности, подтверждающий, что она находилась в декретном отпуске. Листок был представлен через 8 месяцев после того, как закончился последний отпуск. Вместе с листком нетрудоспособности представлена справка о том, что Сорокина была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составлял 15 недель. Какие пособия выплачиваются работающей женщине? Будут ли они выплачены Сорокиной?

Задача 12. Работник горного комбината в результате взрыва был признан инвалидом III степени и получал ежемесячную страховую выплату в течение года. Через год он скончался в связи с полученной производственной травмой. На его иждивении находилась жена в возрасте 35 лет и ее двое несовершеннолетних детей. Кроме того у жены есть сын от первого брака, который является инвалидом с детства. Имеет ли данная семья право на возмещение ущерба в связи с его смертью?

Задача 13. В связи с аварией в цехе по производству хлора погиб мастер Литвиненко. Его семья состоит из тещи в возрасте 50 лет – инвалида II степени, жены в возрасте 30 лет и ребенка в возрасте 12 лет. Кроме того уже после смерти Литвиненко его жена родила еще одного ребенка. Кто из членов семьи погибшего имеет право на получение страховых выплат в связи с его смертью?

Задача 14. Принятый на работу в автотранспортное предприятие слесарь Иванов в первый день своей работы во время обеденного перерыва был укусан собакой, случайно забежавшей на территорию данного предприятия. В связи с полученной травмой учреждение медико-социальной экспертизы установило Иванову потерю 10% профессиональной трудоспособности. Имеет ли Иванов право на страховые выплаты как пострадавший от несчастного случая на производстве?

Задача 15. Каргина Катя (8 лет) заболела. Больничный лист ее маме был выписан участковым врачом на 15 календарных дней, после чего был продлен еще на 15 календарных дней. Как будет оплачен больничный лист?

Задача 16. С гражданином Сидоровым М.М. заключили трудовой договор. Приступить к работе в должности охранника он должен был через месяц, но он заболел и по причине болезни выйти на работу не смог. Имеет ли право работодатель аннулировать трудовой договор? У гражданина Сидорова имеется право на пособие по временной нетрудоспособности?

Задача 17. Морозова, являлась студенткой юридического ВУЗа, спустя 5,5 лет после смерти отца выяснила, что ее семья имеет право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Возможно ли назначение этой семье данной пенсии и может ли она быть выполнена за прошлое время?

Задача 18. Зотов потребовал у Пенсионного фонда индексации его страховой пенсии соответственно росту цен в его регионе за последний квартал. Являются ли требования Зотова законными? Изменится ли решение задачи, если Зотов получает социальную пенсию?

Задания к теме 7: Разрешение споров по пенсионным вопросам в административном и судебном порядке.

1. Составить таблицу «Классификация споров по пенсионным вопросам»

Критерии классификации	Виды споров
по субъектному составу	
по субъекту, инициирующему спор	
по виду спорного правоотношения	
по характеру требований, содержащихся в обращении в юрисдикционный орган	
по юрисдикционному порядку разрешения	

2. Решение практических ситуаций:

Задача 1. Волчков, 28 лет, стал в 2015 году в результате ДТП инвалидом II группы. Его пенсионные накопления составили 22000 рублей. Он потребовал установить ему накопительную пенсию.

Правомерны ли требования Волčkова?

Задача 2. Полковник Пономорев, проводя инспекцию одной из северных воинских частей, в результате вынужденной посадки военного транспортного вертолета получил травму, приведшую к первой группе инвалидности. Размер его денежного довольствия составляет 45000 рублей. По какому нормативно-правовому акту и в каком размере ему будет назначена пенсия по инвалидности?

Задача 3. Смирнов А.А. является лицом без гражданства. При каких условиях он может приобрести право на страховую пенсию по старости в России?

Задача 4. Краснову В.В. исполнилось 45 лет, его рост 122 см., страховой стаж 21 год. Имеет ли он право на страховую пенсию по старости?

Задача 5. За назначением страховой пенсии по старости обратилась Иванова П.И. в возрасте 50 лет, ее страховой стаж составляет 24 года. 12 календарных лет

она проработала в районах Крайнего Севера, родила 3х детей. Можно ли ей назначить страховую пенсию по старости?

Задача 6. В результате несчастного случая Иванов в январе 2015 года стал инвалидом II группы. Его возраст – 25 лет. На иждивении у него находится сын 4 лет. По какому нормативному акту будет установлена пенсия по инвалидности? Какие юридические факты будут влиять на ее размер?

Задача 7. Участник Великой Отечественной Войны признан инвалидом I группы. На его иждивении находится 10-летний внук и нетрудоспособная супруга. Какие юридические факты могут на определение размера пенсии по инвалидности, и в каком размере она будет установлена?

Задача 8. Кошкина обратилась за страховой пенсией по случаю потери кормильца через 2 месяца после объявления ее мужа во всероссийский розыск согласно ее заявлению. Страховой стаж супруга составлял 15,5 лет. Будет ли назначена Кошкиной страховая пенсия по случаю потери кормильца.

Задача 9. Скоропостижно скончался рабочий Петров. У него на иждивении находилось 2 сына (4 и 12 лет), а также неработающая теща, которая после смерти после смерти Петрова осуществляет уход за его детьми. Вдова Петрова работает. Кто из указанных лиц имеет право на страховую пенсию по случаю потери кормильца?

Задача 10. В результате обнаружения крупной недостачи покончил жизнь самоубийством главный бухгалтер Смирнов. На его иждивении находилась мать – пенсионерка 65 лет и неработающая супруга 37 лет. Имеют ли указанные лица право на страховую пенсию по случаю потери кормильца? Кто из них может претендовать на получение средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета Смирнова?

Задача 11. После смерти одинокой матери остался ее 17-летний сын, обучающийся по очной форме в университете. Имеет ли он право на страховую пенсию по потере кормильца? До достижения какого возраста ему будет выплачиваться пенсия?

Задача 12. Зотов потребовал у ПФР индексации его страховой пенсии соответственно росту цен в его регионе за последний квартал.

Являются ли требования Зотова законными? Изменится ли решение задачи, если Зотов получает социальную пенсию?

Задания к теме 8: Порядок возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

1. Составление таблицы «Виды обеспечения по социальному страхованию от несчастных случаев»

Вид обеспечения по социальному страхованию	Категория граждан, кому предоставляются пособия

--	--

2. Решение практических ситуаций:

Задача 1. Шахтер Лебедев в результате взрыва на шахте был признан инвалидом III степени и получал ежемесячную страховую выплату в течение года. Через год он скончался в связи с полученной производственной травмой. На его иждивении находилась жена в возрасте 35 лет и ее двое несовершеннолетних детей. Кроме того у Лебедевой есть сын от первого брака – инвалид с детства. Имеет ли семья Лебедева право на возмещение ущерба в связи с его смертью?

Задача 2. В связи с аварией в цехе по производству хлора погиб мастер Литвиненко. Его семья состоит из тещи в возрасте 50 лет – инвалида II степени, жены в возрасте 30 лет и ребенка в возрасте 12 лет. Кроме того уже после смерти Литвиненко его жена родила еще одного ребенка.

Кто из членов семьи погибшего имеет право на получение страховых выплат в связи с его смертью?

Задача 3. Рабочий лесозаготовительной организации во время работы получил травму, в результате которой лишился кисти правой руки. На его заявление о выдаче страхового возмещения в связи с полученной травмой работодатель ответил отказом, поскольку причиной травмы стало неосторожное обращение самого пострадавшего с электроинструментом.

В какой орган следует обратиться пострадавшему по поводу возмещения ущерба в связи с повреждением здоровья и какие документы должны быть представлены?

Задача 4. Шахтер Лебедев в результате взрыва на шахте был признан инвалидом III степени и получал ежемесячную страховую выплату в течение года. Через год он скончался в связи с полученной производственной травмой. На его иждивении находилась жена в возрасте 35 лет и двое несовершеннолетних детей. Кроме того, от первого брака у Лебедева есть сын – инвалид с детства.

Имеет ли семья Лебедева право на возмещение ущерба в связи с его смертью?

Задача 5. Принятое на работу в автотранспортное предприятие слесарь Филин в первый день своей работы во время обеденного перерыва был укушен собакой, случайно забежавшей на территорию данного предприятия. В связи с полученной травмой учреждение медико-социальной экспертизы установило Филину потерю 10% профессиональной трудоспособности.

Имеет ли право на страховые выплаты как пострадавший от несчастного случая на производстве?

Задача 6. В связи с аварией в цехе по производству хлора погиб мастер Литвиненко. Его семья состоит из тещи в возрасте 50 лет – инвалида II степени, жены в возрасте 30 лет и ребенка в возрасте 12 лет. Кроме того, уже после смерти Литвиненко его жена родила еще одного ребенка.

Кто из членов семьи погибшего имеет право на получение страховых выплат в связи с его смертью?

Задача 7. Среднемесячный заработок Павлова, погибшего в результате несчастного случая на производстве, составил 30 тыс. рублей. Семья погибшего состоит из жены в возрасте 40 лет, двух детей в возрасте 15 и 17 лет, а также матери жены в возрасте 60 лет. Все указанные члены семьи находились на иждивении Павлова.

Рассчитайте размер ежемесячной страховой выплаты, которая будет назначена семье погибшего.

Задания к теме 9: Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения.

1. Составление таблицы «Льготы по системе социального обеспечения»

Виды льгот	Категории граждан, имеющих право на получение льгот	Условия назначения

2. Решение практических ситуаций.

Задача 1. В одну из юридических консультаций г. Москвы обратилась Петрова с вопросом о назначении ее семье государственной социальной помощи. Семья Петровой состоит из 3х человек – самой Петровой (40 лет) и двух ее несовершеннолетних детей. В каком случае семья Петровой будет иметь право на государственную социальную пенсию? Какие виды государственной социальной помощи ей могут быть предоставлены?

Задача 2. К руководителю организации обратился инженер Каширин заявлением об оказании социальной помощи его семье, поскольку общий ее доход не превышает прожиточного минимума в местности, где он проживает. Какой орган компетентен принимать решение об установлении государственной социальной помощи? К каких формам и в каком размере она может быть оказана?

Задача 3. В юридическую консультацию для получения сведений о положенных ей льготах обратилась Островская. При этом она пояснила, что проживает на территории, подвергшейся радиоактивному загрязнению в следствии катастрофы на Чернобыльской АЭС, а именно - в зоне проживания с льготным социально-экономическим статусом. На какие виды льгот она имеет право?

Задача 4. В жилищно-эксплуатационное предприятие по месту жительства обратилась Иванова с просьбой пересчитать ей размер платы за жилую площадь и коммунальные платежи, так как ее муж, проживающий вместе с ней, является участником Великой Отечественной Войны. Какими льготами по оплате жилой площади и коммунальных услуг пользуется участник ВОВ?

Задача 5. В юридическую консультацию обратилась многодетная мать Сурикова с просьбой разъяснить, какие льготы предоставлены многодетным семьям. Подготовьте ответ юриста.

Задача 6. Пенсионер по старости Суриков в поезде пригородного сообщения не приобрел билет, за что был подвергнут штрафу. Суриков предъявил контролеру, кроме пенсионного удостоверения, также удостоверение ветерана труда. Предусмотрено ли федеральным законом право на бесплатный проезд в поездах пригородного сообщения для ветеранов труда?

Задача 7. Ванин, пострадавший от политических репрессий и впоследствии реабилитированный, обратился в орган социальной защиты населения с заявлением о получении набора социальных услуг, предусмотренного ФЗ от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». Имеет ли он на это право? Каким должен быть ответ органов социальной защиты населения?

Задача 8. Участник ВОВ, получивший путевку в санаторий г. Пятигорска обратился в управление социальной защиты населения с просьбой предоставить льготы по проезду жене, сопровождающей его в поезде. Какими льготами при проезде на железнодорожном транспорте пользуются участники ВОВ? Имеют ли право на льготы лица, сопровождающие их?

Задача 9. В юридическую фирму обратилась Ковалева А.Н., которая объяснила, что долгое время проживала в зоне, пораженной радиацией, находящейся в 60 км. от Чернобыля. На какие виды льгот Ковалева А.Н. имеет право?

Задача 10. В юридическую фирму обратилась многодетная мать Смирнова А.А. с просьбой разъяснить какие льготы могут быть предоставлены ее семье. Необходимо подготовить ответ юриста.

Задача 11. Пенсионер Иванов И.И. в муниципальном автобусе предъявил кондуктору пенсионное удостоверение и удостоверение ветерана труда, но кондуктор попросила приобрести билет. Законны ли действия кондуктора. Пользуются ли пенсионеры и ветераны труда правом на бесплатный проезд в муниципальном транспорте.

Задания к теме 10: Охрана здоровья граждан в системе государственного социального обеспечения.

1. Составление сравнительной таблицы «Виды социального обеспечения».

Виды социального обеспечения	Круг лиц	Нормативное регулирование
- предоставляемые в денежной форме		
- предоставляемые в натуральной форме		

2. Составление таблицы: «Виды медицинской помощи»

Виды медицинской помощи	Общая характеристика
Первичная медико-санитарная помощь;	
Скорая медицинская помощь	
Специализированная медицинская помощь	
Паллиативная помощь	

3. Решение практических ситуаций.

Задача 1. В управление социальной защиты населения обратился неработающий инвалид III группы от общего заболевания Иванов с просьбой предоставить бесплатную путевку в санаторий. Ему в просьбе было отказано на том основании, что он не является инвалидом войны. Правомерен ли отказ?

Задача 2. В связи с сердечным приступом у гражданина Рыбалко в службу «скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав о том, что у Рыбалко нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. Правомерен ли отказ?

Задача 3. В связи с заболеванием ребенка в возрасте 5 лет его мать обратилась в детскую поликлинику г. Воронежа. В поликлинике ей объяснили, что поскольку ни она не ее ребенок в Воронеже не зарегистрированы (они приехали из другого региона РФ), право на обслуживание в поликлинике ребенок не имеет. Правомерен ли отказ?

Задача 4. Инвалиду II степени Киселеву П.И., страдающему бронхиальной астмой, лечащий врач отказал в выдаче рецепта на бесплатное приобретение лекарства на том основании, что Киселев П.И. работает. Имеет ли Киселев П.И. право на бесплатное обеспечение лекарственной помощью и на основании какого нормативного акта?

Задача 5. При предъявлении рецепта на бесплатный отпуск лекарств в аптечном учреждении, работающим на коммерческой основе, инвалиду Соколову М.И. разъяснили, что право на бесплатный отпуск лекарств он может реализовать только в государственном аптечном учреждении, и отказали в выдаче лекарств бесплатно. Правомерен ли отказ?

Задача 6. В связи с сердечным приступом у гражданина Иванова в службу «скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав, что у Иванова нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи.

Правомерен ли отказ дежурной?

Задача 7. Инвалид войны I группы Герасимов обратился в управление социальной защиты населения с заявлением о выплате компенсации в размере стоимости неиспользованных им бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение за 2015-2017 г.г.

Каким должен быть от управления социальной защиты?

Задания к теме 11 : Понятие, принципы и виды социального обслуживания граждан.

1. Составление сравнительной таблицы «Основные виды социального обслуживания граждан»

Формы социального обслуживания	Виды социальных услуг	Социальное обслуживание, предоставляемое инвалидам	Виды социальной помощи, предоставляемой	Социальное обслуживание отдельных категорий граждан

			детям и семьям с детьми	

2. Решение практических ситуаций.

Задача 1. 86 летняя Тимонита Т.В. обратилась в орган социальной защиты населения по месту жительства с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников не имеет. Какие виды услуг предоставляются для обслуживания на дому?

Задача 2. В отдел социальной защиты населения обратился Зубко А.П. (64 года) с просьбой поместить его в дом-интернат для инвалидов. В заявлении он указал, что проживает вместе с отцом в однокомнатной квартире, последние 5 месяцев находился на излечении в психиатрической больнице, после чего был признан инвалидом II группы, нигде не работает. Какое решение примет отдел социальной защиты населения? Какие виды социальных услуг и на каких условиях предоставляются гражданам, проживающим в домах-интернатах?

Задача 3. Колесникова М.П. обратилась с заявлением, в котором просит пронять ее в отделение Центра дневного пребывания социального обслуживания и оказать материальную помощь. Ей 71 год. Она получает пенсию в минимальном размере. Проживает в холодной, сырой квартире на первом этаже, в результате чего причинен ущерб обуви и одежде.

Задача 4. В центр социального обслуживания обратились жильцы многоквартирного дома с просьбой решить вопрос о помещении в дом-интернат гражданина без определенного места жительства и рода занятий, который уже несколько месяцев живет возле их дома. Участковым милиции было выяснено, что гражданин без определенного места жительства и рода занятий - Иванов И.А. (58 лет) несколько лет назад проживал в этом доме вместе с матерью. В настоящее время он документов не имеет и живет на улице. По ходатайству директора центра социального обслуживания Иванов отправлен на стационарное лечение, после чего он будет зачислен на временное проживание в Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства. Какие виды социальных услуг имеет право получать Иванов и в течении какого времени? Возможно ли его дальнейшее помещение для проживания в дом-интернат?

Задача 5. Инвалид II группы от трудового увечья Краснов обратился в протезно-ортопедическое предприятие социальной защиты населения по поводу протезирования кисти правой руки. При этом он заявил, что хочет получить протез иностранного производства.

Правомерно ли это требование?

Задача 6. Парфенова 1946 г.р. при освидетельствовании в учреждении МСЭ была признана инвалидом I группы, и ей было сказано, что она может обратиться в орган социальной защиты населения за креслом-коляской.

Имеет ли право Парфенова на обеспечение транспортным средством с ручным управлением? На какой срок выдаются инвалидам кресла-коляски?

Задача 7. Иванова обратилась с заявлением, в котором просит принять ее в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ей 67 лет. Она получает пенсию в минимальном размере. Проживает в холодной угловой сырой квартире на первом этаже, в результате чего причинен ущерб одежде и обуви.

Разрешите ситуацию по существу. На какие виды социальной помощи и на каких условиях вправе претендовать Иванова?

Задания к теме 12: Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

1. Составление таблицы «Основные виды компенсационных выплат»
2. Составление таблицы «Особенности предоставления субсидий на приобретение или строительство жилья»
3. Решение практических ситуаций.

Задача 1. Столяров Е.Н., обучающийся в аспирантуре Института государства и права РАН по заочной форме, вынужден был обратиться за предоставлением академического отпуска в соответствии с медицинским заключением. Одновременно он обратился с заявлением о выплате компенсации за период отпуска. Академический отпуск аспиранту был предоставлен, однако в выплате компенсации ему было отказано. Права ли администрация Института?

Задача 2. Бояркина, имеющая ребенка 2х лет, находясь в отпуске по уходу за ребенком до 3х лет, обратилась к работодателю за разъяснением причин отказа в выплате ей компенсации в связи с нахождением в указанном отпуске. Работодатель объяснил, что компенсация не выплачивается, так как Фонд социального страхования отказался возмещать эти расходы организации, к тому же заявление от Бояркиной поступило поздно, т.е. по истечению 6 месяцев со дня предоставления отпуска по уходу за ребенком. Прав ли работодатель?

Задача 3. В отделение социальной защиты обратилась Соколова А.А. (33 года). В связи с инсультом матери (60 лет), она уволилась с работы чтобы ухаживать за ней. После увольнения Соколова находится на иждивении мужа, который является председателем правления коммерческого банка. Имеет ли Соколова А.А. право на компенсационную выплату, если да, то, в каком размере.

Задача 4. В органы социальной защиты населения обратилась неработающая Разина И.В. с просьбой установить ей компенсационную выплату в связи с тем, что она осуществляет уход за престарелым отцом в возрасте 85 лет. Возраст Разиной 53 года. В компенсации ей было отказано на том основании, что к пенсии отца уже начислена надбавка на уход. Имеет ли Разина право на компенсационную выплату, в каком размере и порядке устанавливается данная выплата?

Задача 5. В семье Поповых трое детей (старшему – 4 года, близнецам по 2 года), которые посещают муниципальный детский сад. При этом старший ребенок страдает туберкулезом и определен в специализированную группу.

Как будет определяться размер родительской платы за содержание детей и ее частичной компенсации для каждого ребенка?

Задача 6. Сураева О.В., имеющая ребенка двух лет, находясь в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, обратилась к работодателю за разъяснением причин отказа в выплате ей компенсации в связи с нахождением в указанном отпуске. Работодатель объяснил, что компенсация не выплачивается, так как Фонд социального страхования отказался возмещать эти расходы организации, к тому же заявление от Сураевой поступило поздно, т.е. по истечении 6 месяцев со дня предоставления отпуска по уходу за ребенком.

Прав ли работодатель?

5 Перечень вопросов для дифференцированного зачета учебной практики

- 1) История развития отрасли права социального обеспечения в России.
- 2) Право социального обеспечения как отрасль права и как учебная дисциплина, его предмет и метод.
- 3) Принципы права социального обеспечения, их содержание и значение.
- 4) Источники права социального обеспечения.
- 5) Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
- 6) Государство как субъект правоотношений по социальному обеспечению.
- 7) Понятие, виды, значение страхового стажа.
- 8) Страховой стаж: понятие, исчисление, юридическое значение.
- 9) Роль страхового стажа в реализации прав на социальное обеспечение.
- 10) Общая характеристика пенсионной системы РФ.
- 11) Понятие и характеристика системы обязательного пенсионного страхования.
- 12) Права застрахованных лиц в области инвестирования пенсионных накоплений.
- 13) Страховые пенсии в РФ: понятие и виды.
- 14) Страховая пенсия по старости: понятие, условия назначения, состав.
- 15) Досрочные страховая пенсия по старости: основания и порядок назначения.
- 16) Страховая пенсия по инвалидности: понятие, условия назначения, состав.
- 17) Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, условия назначения, состав.
- 18) Порядок назначения, выплаты и доставки страховых пенсий.
- 19) Индексация и перерасчет страховых пенсий.
- 20) Государственное пенсионное обеспечение в РФ.
- 21) Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие и виды.
- 22) Пенсии за выслугу лет государственным служащим и военнослужащим
- 23) Пенсии по старости и инвалидности в системе государственного обеспечения.
- 24) Социальные пенсии: получатели, порядок назначения.
- 25) Порядок назначения, выплаты, перерасчета пенсий по государственному пенсионному обеспечению

- 26) Государственные пособия: понятие, классификация.
- 27) Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, основания и порядок назначения.
- 28) Государственные пособия гражданам, имеющим детей: виды, условия назначения.
- 29) Пособие по беременности и родам: условия назначения и размер выплаты.
- 30) Пособие в связи с рождением ребенка (при передаче на воспитание).
- 31) Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
- 32) Дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми.
- 33) Государственные гарантии гражданам в области трудоустройства и занятости.
- 34) Государственные гарантии инвалидам в области трудоустройства и занятости.
- 35) Пособие по безработице: основание и порядок выплаты.
- 36) Виды и условия назначения единовременных пособий.
- 37) Мероприятия, осуществляемые в связи со смертью граждан. Пособие на погребение.
- 38) Компенсационные выплаты: понятие, виды, финансирование.
- 39) Государственная социальная помощь: понятие и виды.
- 40) Государственная социальная помощь в виде предоставления набора социальных услуг.
- 41) Социальная защита граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
- 42) Обязательное медицинское страхование в праве социального обеспечения.
- 43) Охрана здоровья граждан: понятие, организационно-правовые основы.
- 44) Основные права и обязанности граждан в области охраны здоровья.
- 45) Понятие, принципы, системы социального обслуживания.
- 46) Современные формы социального обслуживания.
- 47) Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
- 48) Социальная защита инвалидов в РФ.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ОТЧЕТ

о _____ практике студента

студента _____ курса _____ группы

специальность _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Профессиональный модуль

Место прохождения практики: _____
(название организации, адрес)

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики:
от института _____
должность; фамилия, имя, отчество

Отчет о _____ практике защищен _____
оценка

« _____ » _____ 20 ____ г. _____
подпись

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ДНЕВНИК

прохождения _____ практики
(наименование согласно учебному плану)

Профессиональный модуль индекс. Наименование

студента _____ курса
_____ группы

форма обучения _____

специальность _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____
(название организации)

Сроки прохождения практики: _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Содержание практики _____ практики....

Планируемые результаты

Индивидуальные задания по _____ практике:

[illegible]

Руководитель практики от института

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ СТУДЕНТА

[illegible]

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ СТУДЕНТА

[illegible]

Студент

(подпись)

(ф.и.о.)

(подпись)

(ф.и.о.)

Дата

Руководитель практики
от института _____

(подпись)

(ф.и.о.)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ХАРАКТЕРИСТИКА студента

_____ (фамилия, имя, отчество студента)

Специальность _____
(код, наименование специальности, направления)

группа _____ курс _____ форма обучения _____
с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.
на _____
(наименование организации, предприятия, юридический адрес, телефон)

под руководством _____
(фамилия, имя, отчество, должность руководителя от предприятия)

прошел(а) _____ практику
(вид практики: учебная / производственная / преддипломная)

по профессиональному модулю _____
(наименование профессионального модуля для учебной / производственной практики)

За время практики выполнены следующие виды работ

№	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика*		
		низкое	среднее	высокое
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

* отметить знаком «+» в нужной графе

За время практики обучающийся проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности*:

№	Наименование	Степень проявления		
		Проявлял(а) регулярно	Проявлял(а) эпизодически	Не проявлял(а)
1.				
2.				
3.				

4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

* отметить знаком «+» в нужной графе

Руководитель
практики от института _____

_____ (должность, Ф.И.О.)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(фамилия, имя, отчество студента)

Специальность _____

(код, наименование специальности, направления)

группа _____ курс _____ форма обучения _____

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

на _____

(наименование организации, предприятия, юридический адрес, телефон)

под руководством _____

(фамилия, имя, отчество, должность руководителя от предприятия)

прошел(а) _____ практику

(вид практики: учебная / производственная / преддипломная)

по профессиональному модулю _____

(наименование профессионального модуля для учебной / производственной практики)

За время прохождения практики у обучающегося были освоены профессиональные компетенции (элементы компетенций)

№	Наименование компетенции	Уровень освоения компетенции (элемента компетенции)*			
		Высокий	Средний	Низкий	Недостаточный
1.					
2.					
3.					
4.					

* отметить знаком «+» в нужной графе

Оценка уровня сформированности компетенций _____

(вписать нужное: достаточный/ недостаточный)

Руководитель _____

практики от института _____

(должность, Ф.И.О.)