САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль): «Управление финансами компаний и финансовых институтов»
Формы обучения: очная; заочная
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Срок получения образования: очная форма обучения 2 года;
заочная форма обучения 2 года 5 месяцев
Объем дисциплины (модуля):
в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2019

Мягкова М.В., Захаркина Р.А. Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Программа практики. – Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019.

Программа учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Управление финансами компаний и финансовых институтов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 325.

Программа практики:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов и бухгалтерского учета от 13 марта 2019 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой финансов и бухгалтерского учета Р.А. Захаркина

одобрена Научно-методическим советом института от 08 апреля 2019 г., протокол №11

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Программа практики	4
1.	Цель и задачи практики	4
2.	Вид практики, способ и форма ее проведения	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы	10
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	10
6.	Содержание практики	9
7.	Формы отчетности по практике	10
8.	Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике	11
9.	Перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
12.	Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16
II.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	18
1.	Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики	19
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций	21
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики	26
4.	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания	27

I. Программа практики

1. Цель и задачи практики

Цель практики –получение первичных профессиональных умений и навыков в области прикладных аспектов финансово-кредитной работы.

Основными *задачами практики* являются:

– углубление полученных теоретических знаний по базовым профессиональным дисциплинам;

– приобретение первичных практических навыков и самостоятельной работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные и органы государственной власти и местного самоуправления;

– формирование умения и практических навыков анализа и использования различных источников информации для проведения прикладных финансово-экономических расчетов;

– приобретение умения разрабатывать рабочие планы и программы проведения практических научных исследований.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики:

– стационарная;

– выездная.

Форма проведения практики:

Практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в форме фактического присутствия студента на кафедре финансов и бухгалтерского учета Саранского кооперативного института (филиала) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» или в организации (предприятии), выбранного в качестве места прохождения практики, в режиме неполного рабочего дня, выполняя поручения руководителя практики.

Если базой практики выбран Саранский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации», то проведение практики осуществляется на основании приказа о направлении на практику.

Для руководства практикой, проводимой в Саранском кооперативном институте (филиале) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации», назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Саранского кооперативного института (филиала) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

ОК-3	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

профессиональные (ПК):

ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
ПК-12	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований

В результате успешного освоения программы практики студент должен:			
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
1.	ОК-3	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: способы самообразования и саморазвития, профессиональной устойчивости, творческой самореализации посредством занятий научно-исследовательской деятельностью. Уметь: составлять статью для участия в научно-практических конференциях. Владеть: навыками самообразования на высоком уровне.
2..	ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: методы аналитической работы, связанных с исследованием финансовых аспектов деятельности предприятий и организаций. Уметь: работать в прикладных финансовых научных исследованиях. Владеть: связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.
3.	ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знать: внешние и внутренние источники информации для проведения и анализа финансово-экономических расчетов. Уметь: выполнять практические финансово-экономические расчеты и их анализ по информации конкретного предприятия (организации). Владеть: технологией сбора и анализа информации на предприятии (в организации) для проведения финансово-экономических исследований.

4.	ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Знать: теоретические основы разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета. Уметь: разрабатывать и обосновывать финансово-экономические индикаторы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета в прикладных научных исследованиях. Владеть: практическими навыками обоснования и методиками расчета финансово-экономических показателей характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.
5.	ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знать: методику анализа и оценки финансово-экономических рисков. Уметь: на практике провести анализ и оценку финансово-экономических рисков организаций. Владеть: практическими навыками анализа и оценки финансово-экономических рисков организаций.
6.	ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: типовые методики комплексного экономического и финансового анализа. Уметь: проводить практический комплексный экономический и финансовый анализ организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления. Владеть: практическими навыками оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности

			организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления.
7.	ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Знать: способы оценки финансовой устойчивости. Уметь: на практике применить методики анализа. Владеть: навыками оценки финансовой устойчивости.
8.	ПК-12	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	Знать: теоретические основы разработки финансовой политики. Уметь: осуществлять практическое руководство разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций. Владеть: технологиями практического руководства разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций и их подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности.

4. Место, практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным видом учебной работы и входит в состав Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансами компаний и финансовых институтов».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Продолжительность учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – 4 недели, 216 часов, в соответствие с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Управление финансами компаний и финансовых институтов».

Общая трудоемкость учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков– 6 зачетных единиц.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1.	Организационный	Знакомство с программой практики. Получение задания от руководителя практики, постановка целей и задач учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Составление плана практики. Собрание-инструктаж по организации практики и правилам безопасности.	*72*	Собеседование с руководителем практики
2.	Основной	Поиск и изучение источников финансовой информации для решения поставленных задач. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной отчетности финансово- кредитных учреждений. Расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы различных финансовых	*72*	Контроль со стороны руководителя практики

		показателей. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. Обобщение материала, собранного в период прохождения практики, определение его достаточности и достоверности для подготовки отчета. Анализ собранных материалов. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.		
3.	Заключительный	Подготовка отчета по практике Защита результатов практики в форме зачета с оценкой.	*72*	Опрос Защита отчета
		Итого	*216*	

Содержанием учебной практики является ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, получения первичных профессиональных умений по направлению подготовки: закрепление, расширение и углубление теоретических познаний, закрепление навыков грамотного использования категориально-понятийного аппарата в области финансов компаний и финансовых институтов.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

На всех этапах практики студент должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации.

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков является: письменный отчет установленной формы, дневник прохождения практики и характеристика обучающегося. Образцы титульного листа, дневника практики и характеристики представлены в Приложении.

8. Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике

По итогам учебной практики обучающимися составляется отчет. Отчет о практике имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- дневник;

- характеристика;
- введение;
- основная часть отчета, состоящая из разделов, соответствующих содержанию программы практики;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении к отчету рассматриваются уточненные цели и задачи практики, а также условия, в которых проходила практика.

Содержание разделов отчета по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков определяется предметом научного и аналитического исследования обучающегося. Каждый раздел отчета о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам учебной практики или отдельных ее этапов, оценку полноты решений поставленных задач, разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов учебной практики.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной учебной практики, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

При написании отчета по практике необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется или машинописным способом с соблюдением полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – 100-130 страниц. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами снизу по центру.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист, а также иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц курсовой работы. Номер на титульном листе, содержании не проставляют. На всех остальных листах страницы проставляются, начиная с введения со страницы 3.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы) следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Они должны быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации и рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Они должны иметь наименование и пояснительные данные

(подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после рисунка и располагают следующим образом. Например:

Рисунок 1 – Организационная структура предприятия.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером. Через тире должно отражаться название таблицы. Например:

Таблица 1 – Методы исследования

Образец титульного листа отчета приведен в приложении.

После титульного листа отчета прикладывается содержание разделов с указанием страниц. Отчет должен содержать необходимые таблицы, схемы, графики, иллюстрации, как в тексте, так и в приложениях. Страницы и иллюстративный материал отчета нумеруются сплошной нумерацией. Страницы приложений не нумеруются. Названия разделов и параграфов должны соответствовать разделам и параграфам программы или индивидуального календарного плана. Прилагаемые к отчету приложения необходимо пронумеровать отдельно, сделав на них ссылки в тексте.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

Объем отчета - 35-45 страниц.

Студенты при прохождении практики обязаны вести дневник по установленной форме. В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневнике фиксируются все реально выполненные студентом виды работ. Записи делаются каждый день. В графу «Содержание работы» ежедневно заносится информация о деятельности студента на практике. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, производственные экскурсии, научно-исследовательская работа в период практики.

Дневник по окончании периода прохождения практики, в сроки, установленные профильной кафедрой, вместе с отчетом, передается руководителю практики для проверки и допуску к защите в форме собеседования.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

После прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающиеся представляют на кафедру отчет и характеристику с места прохождения практики в течение 3 дней после официальной даты ее окончания. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики от института. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия предъявляемым требованиям.

Процесс защиты предполагает определение руководителем производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологической уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний. После защиты руководитель

выставляет общую оценку, в которой отражается как качество представленного отчета, так и уровень подготовки обучающегося к практической деятельности.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке, служат свидетельством успешного окончания практики.

9. Перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) нормативные документы

1. Гражданский кодекс РФ: федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018.]
2. Налоговый кодекс РФ: Федер. закон от 31.07.98 №146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018.]
3. О несостоятельности (банкротстве): Федер. закон от 26.10.2002 №127-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017.]
4. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (ред. от 10.02.2017) – КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018.]
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.03.2013 №467-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (ред. от 23.07.2017) – КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018.]

б) основная литература

1. Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. — Москва: КноРус, 2018. — 300 с. — ЭБС book.ru
   Режим доступа: https://www.book.ru/book/927781
2. Маркарьян Э.А. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. — М. : КноРус, 2017. — 191 с. – ЭБС book.ru
   Режим доступа: https://www.book.ru/book/919912
3. Чараева М.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чараева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 286 с. — ЭБС Znanium.com
   Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/949880
4. Янов В.В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. — Москва: КноРус, 2017. — 419 с. – ЭБС book.ru
   Режим доступа: https://www.book.ru/book/920782

в) дополнительная литература

1. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — М.: КноРус, 2018. — 488 с. – ЭБС book.ru
Режим доступа: https://www.book.ru/book/927946
2. Меркулова И.В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова. — М.: КноРус, 2016. — 347 с. – ЭБС book.ru
Режим доступа: https://www.book.ru/book/919987
3. Пласкова Н.С. Финансовый анализ деятельности организации [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Пласкова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — ЭБС Znanium.com
Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/809989
4. Сахарова Л.А. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Сахарова. — М.: Русайнс, 2017. — 171 с. – ЭБС book.ru
Режим доступа: https://www.book.ru/book/921367

г) Интернет – ресурсы

1. http://www.ict.edu.ru – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
2. http://www.iot.ru – портал Информационных образовательных технологий.
3. http://www.citforum.ru/ – Центр информационных технологий.
4. www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс
5. www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии, программное обеспечение

- Desktop School ALNG LicSARk MVL (MS Windows и MS Office).

б) информационно-справочные системы

-СПС КонсультантПлюс;

-СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»).

в) профессиональные базы данных

http://pro.investfunds.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для полноценного прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентам предоставляются, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике материалы.

База Саранского кооперативного института (филиала) Российского

университета кооперации соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Информационная система библиотеки включает в себя библиотечный фонд и компьютерную информационную систему. Для читателей действуют 1 абонемент, 2 читальных зала общей площадью 346,5 м2. Читальный зал оснащен компьютерной техникой, объединённой в локальную сеть и имеющей доступ к глобальной сети Интернет (оптоволоконная линия пропускной способностью до 100 Мбит/с).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Организации, учреждения, предприятия, являющиеся базами практик обеспечивают рабочее место обучающихся оборудованием, достаточным для достижения целей практики. В процессе практики предполагается использование следующих наглядных технических и электронных средств обучения: наглядные пособия: документация предприятия; электронные средства обучения: компьютерные программы предприятия.

12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы.

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Саранск, ул. Транспортная, д.17. Для создания без барьерной среды учтены потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В здании обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы к входу в Институт, установлена кнопка вызова экстренной помощи. Территория, прилегающая к корпусу, позволяет обеспечить необходимое пространство для парковки автомобилей для людей с ограниченными возможностями.

В учебном корпусе имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам на любой этаж здания. Необходимая техническая

помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры, дверные проемы позволяющие свободный проезд, для лиц, пользующихся инвалидными колясками, а также аудитории на 1 этаже. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1, предназначенный для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении.

В учебных помещениях, в которых согласно индивидуальному учебному плану и расписанию индивидуальных занятий лиц с ограниченными возможностями (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) имеется возможность оборудования 1 – 2 места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов.

Институтом заключен договор об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся и работникам института. Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Часть аудиторий Института оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха.

Для студентов с нарушениями зрения доступно использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная лупа, а также наличие версии сайта Института для слабовидящих, отвечающей требованиям существующих ГОСТов.

Обучающиеся обеспечиваются программным обеспечением, адаптированным для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В том числе Windows media player, обеспечивающий просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, WMV, пакет Microsoft Office, позволяющий использовать «горячие клавиши», изменение размера и масштаба, изменения цвета шрифта, экранную лупу, экранную клавиатуру, экранного диктора, оптимизацию изображения на экране, упрощение работы с мышью (специальные возможности операционной системы Microsoft Windows).

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль): «Управление финансами компаний и финансовых институтов»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-3	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
ПК-12	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы практики включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося при защите отчета.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной обучающимся работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами и содержанием программы практики:

– знания студента могут проверяться во время беседы с руководителем практики.

– степень владения профессиональными умениями – при подготовке отчета.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с

показателями и критериями оценивания компетенций.

По итогам защиты отчетов в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) 2 б.	
Теоретические показатели						
ОК-3	Знать: способы самообразования и саморазвития, профессиональной устойчивости, творческой самореализации посредством занятий научно-исследовательской деятельностью.	Знает верно, и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-1	Знать: методы аналитической работы, связанных с исследованием финансовых аспектов деятельности предприятий и организаций.	Знает верно, и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-2	Знать: внешние и внутренние источники информации для проведения и анализа финансово-экономических расчетов.	Знает верно, и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-3	Знать: теоретические основы разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций,	Знает верно, и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

	органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.					
ПК-4	Знать: методику анализа и оценки финансово-экономических рисков.	Знает верно, и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-5	Знать: типовые методики комплексного экономического и финансового анализа.	Знает верно, и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-6	Знать: способы оценки финансовой устойчивости.	Знает верно, и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-12	Знать: теоретические основы разработки финансовой политики.	Знает верно, и в полном объеме	Знает с незначительными замечаниями	Знает на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
Практические показатели						
ОК-3	Уметь: составлять статью для участия в научно-практических конференциях.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-1	Уметь: работать в прикладных финансовых научных исследованиях.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-2	Уметь: выполнять практические финансово-экономические расчеты и их анализ по информации конкретного предприятия (организации).	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-3	Уметь: разрабатывать и обосновывать финансово-экономические индикаторы	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5

	деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета в прикладных научных исследованиях.					
ПК-4	Уметь: на практике провести анализ и оценку финансово-экономических рисков организаций.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-5	Уметь: проводить практический комплексный экономический и финансовый анализ организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-6	Уметь: на практике применить методики анализа.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-12	Уметь: осуществлять практическое руководство разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций.	Умеет верно, и в полном объеме	Умеет с незначительными замечаниями	Умеет на базовом уровне с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
Владеет						
ОК-3	Владеть: навыками самообразования на высоком уровне.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-1	Владеть: связанными с финансовыми аспектами	Владеет навыками верно и в полном	Владеет навыками с незначительными	Владеет навыками на базовом уровне, в	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ	2-5

	деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.	объеме	замечаниями	ошибками	не дан)	
ПК-2	Владеть: технологией сбора и анализа информации на предприятии (в организации) для проведения финансово-экономических исследований.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-3	Владеть: практическими навыками обоснования и методиками расчета финансово-экономических показателей характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-4	Владеть: практическими навыками анализа и оценки финансово-экономических рисков организаций.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-5	Владеть: практическими навыками оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
ПК-6	Владеть: навыками оценки финансовой устойчивости.	Владеет навыками верно и в полном	Владеет навыками с незначительными	Владеет навыками на базовом уровне, в	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ	2-5

		объеме	замечаниями	ошибками	не дан)	
ПК-12	Владеть: технологиями практического руководства разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций и их подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительными замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, в ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок (ответ не дан)	2-5
	Итого					64-120

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	97-120	высокий
хорошо	96-96	средний
удовлетворительно	65-95	низкий
неудовлетворительно	64 и менее	недостаточный

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики

Вопросы, раскрывающие знания

1.Дать характеристику деятельности экономиста (финансиста) на предприятии и документы, регламентирующие его деятельность.

2. Сделать схему организационной и технологической структуры организации.

3. Определить алгоритм методики оценки производственного и трудового потенциала фирмы.

4. Сформировать таблицу показателей, характеризующих деятельность фирмы на микро и макроуровне.

5. Построить алгоритм формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Построить модель комплексного экономического анализа деятельности фирмы.

7. Проанализировать технологическую и организационную структуры предприятия (организации).

Вопросы, раскрывающие умения

1.Представить данные, характеризующие финансово-экономическое состояние предприятия в динамике (по кварталам, по годам) и дать соответствующий анализ.

2.Провести анализ документооборота и обработки учетной информации.

3.Дать оценку эффективности внутреннего контроля на предприятии.

4.Показать умение использовать различные методы обработки информации (группировки, обобщения, парный и множественный корреляционный анализ) и ЭММ.

5.Оценить финансово-экономическое состояние фирмы, в т.ч. в динамике (прибыль, рентабельность, ликвидность и др.).

6.Собрать, группировать, обобщить, математически обработать и проанализировать статистические данные о движении трудовых ресурсов и использования производственных мощностей на предприятии (организации) за несколько отчетных периодов.

7.По имеющимся данным построить ЭММ анализируемых явлений и дать прогноз изменения соответствующих показателей.

Вопросы, раскрывающие владение навыками

1.На основе проведенного комплексного анализа построить таблицы и диаграммы изменения основных технико-экономических показателей по предприятию в динамике.

2.Осуществить расчет социально-экономической эффективности предлагаемых мероприятию по улучшению показателей работы организации.

3.Составить тезисы доклада по отчету.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам практики проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета по Учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Критерии оценки:

Зачет с оценкой «отлично» ставится, если студент выполнил план прохождения Учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений, посетил практические занятия, правильно оформил дневник и отчет о практике, свободно отвечает на все вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится, если студент выполнил план прохождения Учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений, посетил практические занятия, оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, отвечает на вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил план прохождения Учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений, посетил не все практические занятия, оформил дневник и отчет о практике с недостатками, редко отвечает на вопросы по существу, имеет отзыв-характеристику.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил план прохождения Учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений, неправильно оформил дневник и отчет о практике, не отвечает на вопросы по существу, имеет отрицательный отзыв-характеристику.

ПРИЛОЖЕНИЯ

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

ОТЧЕТ

о учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

_____курса_____ группы
_____формы обучения
направление 38.04.08 Финансы и кредит,
программа магистратуры
«Управление финансами компаний и финансовых институтов»
Ивановой Екатерины Ивановны

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
Саранский кооперативный институт (филиал)
АНОО ВО Центросоюза РФ «РУК»
Кафедра финансов

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ
от института_____
ФИО, должность

201_

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

магистранта_____ курса _____ группы

направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

направленность (профиль) «Управление финансами компаний и финансовых институтов»

_____

(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практики:

_____

1. Магистрант_____ _____

(подпись)

2. Руководитель практики

от института

_____ _____ _____

(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
_____	_____
_____	_____
_____	_____
И.О. Фамилия руководителя программы магистратуры	*И.О. Фамилия руководителя практики от Института*
«___»_____ 20____ г.	*«___»_____ 20____ г.*

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) «Управление финансами компаний и финансовых институтов

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.	
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.	
3	Заключительный этап	1. Подготовка отчета по практике 2. Защита отчета по практике.	

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:
_____
_____
_____
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра финансов и бухгалтерского учета
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) «Управление финансами компаний и финансовых институтов»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику, практику по получению первичных профессиональных умений и навыков

для
_____
(ФИО обучающегося полностью)
Обучающегося ___ курса учебная группа № _____
Место прохождения практики:
_____
_____,
адрес организации:
_____

Срок прохождения практики с «___» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

Цель практики - получение первичных профессиональных умений и навыков в области прикладных аспектов финансово – кредитной работы.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на формирование следующих компетенций

ОК-3 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 - способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

ПК-2 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

ПК-3 - способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета

ПК-4 - способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

ПК-5 - способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

ПК-6 - способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

ПК-12 - способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

Содержанием учебной практики является ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, получения первичных профессиональных умений по направлению подготовки: закрепление, расширение и углубление теоретических познаний, закрепление навыков грамотного использования категориально-понятийного аппарата в области финансов компаний и финансовых институтов.

Планируемые результаты практики:

Знать:

- методы аналитической работы, связанных с исследованием финансовых аспектов деятельности предприятий и организаций;
- внешние и внутренние источники информации для проведения и анализа финансово-экономических расчетов;
- теоретические основы разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;
- типовые методики комплексного экономического и финансового анализа;
- способы оценки финансовой устойчивости;
- теоретические основы разработки финансовой политики;
- методику анализа и оценки финансово-экономических рисков.

Уметь:

- работать в прикладных финансовых научных исследованиях;

- выполнять практические финансово-экономические расчеты и их анализ по информации конкретного предприятия (организации);
- разрабатывать и обосновывать финансово-экономические индикаторы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета в прикладных научных исследованиях;
- на практике провести анализ и оценку финансово-экономических рисков организаций;
- проводить практический комплексный экономический и финансовый анализ организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления;
- на практике применить методики анализа;
- осуществлять практическое руководство разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций.

Владеть навыками:

- связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;
- технологией сбора и анализа информации на предприятии (в организации) для проведения финансово-экономических исследований;
- практическими навыками обоснования и методиками расчета финансово-экономических показателей характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
- практическими навыками анализа и оценки финансово-экономических рисков организаций;
- практическими навыками оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления;
- технологиями практического руководства разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций и их подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности.

Руководитель практики от
института

_____ _____ _____
(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

Задание принято к исполнению: _____ _____
(Ф.И.О. обучающегося) (подпись)

«___» _____ 201_ г.

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы	Отметка о выполнение
	Инструктаж по технике безопасности	

Обучающийся _____ _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики от института

_____ _____ _____
(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения практики

Обучающийся _____

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) «Управление финансами компаний и финансовых институтов»
группа _____ курс ____ форма обучения (очная/заочная)

с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

на _____
(наименование организации (ее адрес: область, район, город)

под руководством _____

Прошла(ел) учебную практику, практику по получению первичных профессиональных умений и навыков

За время практики обучающийся проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал сформированность компетенции:

Компетенции		Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции			
		высокий	средний	низкий	недостаточный
ОК-3	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления				
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов				
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих				

	и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета				
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне				
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления				
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной				
ПК-12	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований				

Общая характеристика обучающегося: за время прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
с «__» _____201_ г. по «__» _____ 201_ г. ……

Руководитель практики от института

_____ _____ _____
(должность) (Ф.И.О.) (подпись)