

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль): «Управление финансами компаний и финансовых институтов»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Срок получения образования: очная форма обучения 2 года;

заочная форма обучения 2 года 5 месяцев

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 15 з.е.

в академических часах: 540 ак.ч.

Мягкова М.В., Захаркина Р.А. Преддипломная практика: Программа практики. - Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019 г.

Программа преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль): «Управление финансами компаний и финансовых институтов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (уровень магистратура), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г. № 325.

Программа практики:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов и бухгалтерского учета от 13 марта 2019 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
финансов и бухгалтерского учета

Р.А. Захаркина

одобрена Научно-методическим советом института
от 08 апреля 2019 г., протокол №11

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Программа практики	4
1.	Цель и задачи практики	4
2.	Вид практики, способ и форма ее проведения	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы	10
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	10
6.	Содержание практики	10
7.	Формы отчетности по практике	12
8.	Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике	12
9.	Перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	16
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18
12.	Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
II.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	19
1.	Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики	20
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций	22
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики	32
4.	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания	32

1. Программа практики

1. Цели и задачи практики

Цель практики – сбор и анализ практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы, апробация результатов научных исследований в конкретных условиях деятельности хозяйствующих субъектов и финансовых институтов.

Основными *задачами практики* являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении базовых дисциплин и дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров;

- приобретение практических навыков проведения комплексного экономического и финансового анализа хозяйственной деятельности предприятий (организаций);

- формирование практических умений и навыков по анализу и оценке финансово-экономических рисков, системы управления рисками;

- получение практического опыта разработки стратегии развития предприятий (организаций);

- приобретение прикладных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по теме магистерской диссертации, выбора методов и средств решения задач исследования;

- формирование практического умения и навыков интерпретации результатов актуальных финансово-экономических исследований для разработки направлений инновационного развития финансово-кредитных организаций.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - преддипломная.

Способы проведения практики:

- стационарная;

- выездная.

Преддипломная практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Оформление обучающегося на преддипломную практику в профильную организацию осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с организацией (предприятием) о прохождении практики студента, в соответствии с гарантийным письмом от (организации) предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

Для руководства преддипломной практикой, проводимой в профильных организациях, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и

руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики, обучающиеся должны продемонстрировать овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы, законы и категории экономических явлений и процессов в их логической целостности и последовательности Уметь: использовать экономические знания для выявления и оценки тенденций развития финансовой системы, переносить экономическое мировоззрение в область материально - практической деятельности Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
2.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: социально-значимые проблемы, процессы и возможное их решение Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них социальную и этическую ответственность Владеть: навыками критического оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
3.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке Уметь: постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно

			обмениваться информацией с окружающими Владеть: приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
4.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: различные формы и виды устной коммуникации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; основы публичного выступления и особенности общения с аудиторией; способы научной дискуссии Уметь: применять различные формы и виды устной коммуникации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; логически верно, грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести научную дискуссию; оформлять и презентовать результаты самостоятельной научно-исследовательской деятельности в ходе публичного выступления Владеть: различными формами и видами устной коммуникации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; навыками ведения научной дискуссии; навыками публичного выступления и общения с аудиторией, средствами межличностных коммуникаций
5.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы управления с целью совершенствования управления развитием организации Уметь: осуществлять рациональный выбор экономических решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Владеть: навыками руководителя коллектива в сфере своей профессиональной деятельности
6.	ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе	Знать: методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления Уметь: анализировать методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов

		финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	государственной власти и местного самоуправления Владеть: навыками выбора методов аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
7.	ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знать: методики и средства решения задач, источники информации Уметь: анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по теме исследования Владеть: навыками сбора информации для проведения финансово-экономических расчетов
8.	ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Знать: основные направления и подходы анализа финансов организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления Уметь: проводить обоснованный выбор аналитического подхода для диагностики финансово-экономических показателей объекта исследования (коммерческих и некоммерческих организаций либо органов государственной власти и местного самоуправления и пр.) в соответствии со спецификой поставленной задачи. Владеть: навыками использования существующих методик диагностики результативности финансово-экономической деятельности объекта исследования
9.	ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знать: методику проведения анализа оценки существующих финансово-экономических рисков, прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне Уметь: проводить анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне Владеть: навыками проведения анализа оценки существующих финансово-экономических рисков, прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на

			микро-, макро- и мезоуровне
10.	ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основы комплексного экономического и финансового анализа Уметь: дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления Владеть: навыками комплексного экономического и финансового анализа, с целью оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
11.	ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Знать: современные методики анализа и оценки финансового состояния предприятия; способы прогнозирования финансовой устойчивости предприятия; взаимосвязи показателей финансовой устойчивости с итогами реализации финансовой стратегии предприятия Уметь: анализировать и обосновывать показатели финансовой устойчивости предприятия; прогнозировать финансовую устойчивость предприятия; управлять различными типами стоимости предприятия в целях повышения показателей финансовой устойчивости организации Владеть: навыками формирования и прогнозирования показателей финансовой устойчивости с применением современных инструментов математического моделирования и необходимого программного обеспечения; методическим инструментарием в области аналитического обоснования показателей финансовой устойчивости предприятия; способами управления активами и обязательствами предприятия в целях улучшения показателей финансовой устойчивости

12.	ПК-12	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	Знать: методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики Уметь: организовывать систему финансового планирования и прогнозирования на предприятии; использовать информационный, методический инструментарий и необходимое программное обеспечение для целей формирования и реализации финансовой политики предприятия; формировать и обосновывать критерии эффективности реализации финансовой политики предприятия Владеть: информационным, методическим инструментарий, необходимым программным обеспечением для целей формирования и реализации финансовой политики предприятия; методиками построения, анализа и применения стандартных моделей для обоснования параметров финансовой политики предприятия
13.	ПК-13	способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	Знать: структуру, цели и задачи функционирования финансовой службы предприятия Уметь: использовать необходимый методический инструментарий для организации руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений Владеть: способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм; методическим обеспечением для организации работы финансовой службы предприятия

14.	ПК-14	способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Знать: систему организации бюджетирования на предприятии; виды бюджетов, их структуру и способы их анализа; параметры и критерии оценки эффективности системы бюджетирования на предприятии Уметь: определять и использовать параметры бюджетов и критерии эффективности системы бюджетирования на предприятии Владеть: методическим инструментарием и программными средствами для формирования бюджетов предприятия
15.	ДПК-1	способностью разработать и обосновать финансовый план и критерии эффективности его выполнения	Знать: основные методы разработки и обоснования финансового плана и критерии эффективности его выполнения. Уметь: использовать методы разработки и обоснования финансового плана и критерии эффективности его выполнения. Владеть: навыками разработки и обоснования финансового плана и оценки критериев эффективности его выполнения.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы и входит в состав вариативной части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансами компаний и финансовых институтов».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Продолжительность преддипломной практики – 10 недель, 540 часов, в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Управление финансами компаний и финансовых институтов».

Общая трудоемкость преддипломной практики – 15 зачетных единиц.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1.	Организационный	Знакомство с программой практики. Собрание-инструктаж по организации практики, требованиям охраны труда и	4	Собеседование с руководителем практики

		пожарной безопасности. Разработка индивидуального задания и программы прохождения практики.		
2.	Основной	Знакомство с организацией – местом прохождения практики. Сбор, обработка и систематизация нормативного материала и фактических данных. Сбор информации по выбранной теме выпускной квалификационной работы. Анализ и систематизация информации с использованием современных технических средств.	516	Контроль со стороны руководителя практики
3.	Заключительный	Формулировка выводов и предложений. Подготовка отчета по практике. Защита результатов практики в форме зачета с оценкой.	20	Опрос Защита отчета
		Итого	540	

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна соответствовать практической потребности той организации, в которой проходит практику обучающийся. Обучающийся до начала практики разрабатывает совместно с руководителем программу прохождения практики, исходя из достижения целей практики с учетом специфических особенностей деятельности организации. Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной практической работы.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Для регламентации процесса прохождения преддипломной практики и более глубокого изучения и анализа различных аспектов управленческой деятельности коммерческой организации обучающемуся выдается задание в соответствии с содержанием программы практики исходя из выбранной темы выпускной квалификационной работы и с учетом специфики предприятия.

Вопросы и задания соответствуют организационно-управленческой и аналитической видам деятельности обучающегося и направлены на изучение производственной специализации предприятия, анализ основных экономических показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, выявление проблем деятельности предприятия в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и разработку методических и практических рекомендаций по формированию стратегии изменений исследуемой организации в соответствии с темой исследования.

7. Формы отчетности по практике

В установленный срок (не позднее трех дней после окончания практики) обучающийся составляет письменный отчет, отражающий степень выполнения программы практики. Формой отчетности по преддипломной практике является: письменный отчет установленной формы, дневник прохождения практики и характеристика обучающегося. Образцы титульного листа, дневника практики и характеристики представлены в Приложении.

8. Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета по

практике

По итогам преддипломной практики студентом составляется отчет. Отчет о преддипломной практике должен содержать:

- титульный лист;
- дневник прохождения практики;
- характеристику деловых качеств, уровня знаний, дисциплинированности и ответственности студента – практиканта, подписанную руководителем с места практики, заверенную печатью;
- отчет о преддипломной практике.

Отчет по преддипломной практике имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- дневник;
- характеристика;
- введение;
- основная часть отчета, состоящая из разделов, соответствующих содержанию программы практики;
- заключение содержащее основные выводы, сделанные практикантом; приложения;
- список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты исследований, нормативно-правовые документы, научная и специальная литература, Интернет - ресурсы и др.);
- приложения (бухгалтерская (финансовая отчетность) и иные документы).

Во введении раскрываются цели и задачи прохождения преддипломной практики, объект, выполняемые функции, информационная база исследования; цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики. Рекомендуемый объем введения составляет 2-3 страницы.

Основная часть отчета должна содержать следующие разделы:

1. Организационно-экономическая характеристика предприятия. В данном разделе дается общая характеристика предприятия: наименование предприятия, организационная структура предприятия, форма собственности; виды и цели деятельности, позволяющие охарактеризовать предприятие; миссия предприятия, основные стратегические концепции развития, цели владельцев бизнеса и руководства предприятия, стратегия предприятия. В данном разделе должна быть представлена информация о конкурентной среде, а также сильных и слабых сторонах развития объекта исследования.

2. Анализ основных экономических показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. В данном разделе проводится анализ экономических показателей деятельности предприятия за предшествующие годы по ассортименту, общему объему; анализ финансовых результатов деятельности предприятия в целом, а также производства и реализации отдельных видов продукции; анализ эффективности использования ресурсов предприятия.

3. Анализ деятельности предприятия и выявление проблем деятельности в соответствии с темой ВКР. Название и содержание данного раздела определяются особенностями исследования обучающегося (выбранной темой выпускной квалификационной работы).

4. Разработка методических и практических рекомендаций по формированию стратегии изменений исследуемого предприятия в соответствии с темой исследования. Название и содержание данного раздела определяются особенностями исследования обучающегося (выбранной темой выпускной квалификационной работы).

Заключение - отражаются общие выводы, вытекающие из представленного отчета. В заключении отражается степень решения поставленных проблем, дается общая характеристика выполненного исследования, рекомендации по возможному применению полученных результатов; описание навыков и умений, приобретенных за время практики.

Список использованных источников литературы: в список литературы включаются кроме научной и учебной литературы также документы нормативно-правового характера, регламентирующие деятельность предприятий (организаций).

Приложения. В приложении приводятся различные документы, характеризующие специфику деятельности организации (предприятия), где обучающийся проходил преддипломную практику, графические и прочие материалы, разработки, в создании которых студент принимал участие.

Содержание и объем отчета должны соответствовать программе преддипломной практики.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется или машинописным способом с соблюдением полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист, а также иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц курсовой работы. Номер на титульном листе, содержании не проставляют. На всех остальных листах страницы проставляются, начиная с введения со страницы 3.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы) следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Они должны быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации и рисунки следует нумеровать арабскими цифрами

сквозной нумерацией. Они должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после рисунка и располагают следующим образом. Например:

Рисунок 1 – Организационная структура предприятия.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером. Через тире должно отражаться название таблицы. Например:

Таблица 1 – Методы исследования

Образец титульного листа отчета приведен в приложении.

После титульного листа отчета прикладывается содержание разделов с указанием страниц. Отчет должен содержать необходимые таблицы, схемы, графики, иллюстрации, как в тексте, так и в приложениях. Страницы и иллюстративный материал отчета нумеруются сплошной нумерацией. Страницы приложений не нумеруются. Названия разделов и параграфов должны соответствовать разделам и параграфам программы или индивидуального календарного плана. Прилагаемые к отчету приложения необходимо пронумеровать отдельно, сделав на них ссылки в тексте.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

Объем отчета – 30-40 страниц.

В отзыве-характеристике руководителя практики от предприятия по месту прохождения практики необходимо дать оценку отношению студента к работе (с подписью ответственного лица), поставить дату завершения практики и печать предприятия.

Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении преддипломной практики, студент-практикант отражает в дневнике практики. Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики;
- календарно-тематический график прохождения практики;
- наименование подразделений организации, в которых проходила практика; содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- перечень материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР;
- замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.

По окончании преддипломной практики отчет вместе с дневником предоставляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем отчет регистрируется на кафедре и вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации сдается руководителю практики от кафедры.

После проверки и предварительной оценки он защищается перед руководителем практики от кафедры.

Отчет по практике должен быть защищен после окончания практики в сроки, предусмотренные учебным планом. Отчет рассматривается руководителем практики от кафедры, предварительно оценивается и допускается к защите по результатам проверки его соответствия требованиям, предъявляемым программой практики.

Защита отчета проводится в форме краткого доклада, в процессе которого руководитель оценивает степень закрепления студентом теоретических знаний и полученных навыков в области управления финансами компаний и финансовых институтов, владение информацией по вопросам подготовки магистра, близким к выбранной теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). По результатам защиты студенту выставляется общая оценка, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося.

9. Перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р) - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
3. О банках и банковской деятельности: Федер. закон от 02.12.1990 № 395-1 (с изменениями и дополнениями) - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
4. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями) - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
5. О несостоятельности (банкротстве): Федер. закон от 26.10.2002 №127-ФЗ (ред. от 06.12.2011) (с изменениями и дополнениями) - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
6. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (с изменениями и дополнениями) - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.03.2013 №467-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое

развитие и инновационная экономика» (ред. от 23.07.2017) - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537) - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

б) основная литература

1. Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. — Москва: КноРус, 2018. — 300 с. — ЭБС book.ru
Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927781>
2. Маркарьян Э.А. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. — М. : КноРус, 2017. — 191 с. — ЭБС book.ru
Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919912>
3. Чараева М.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чараева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 286 с. — ЭБС Znanium.com
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949880>
4. Янов В.В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. — Москва: КноРус, 2017. — 419 с. — ЭБС book.ru
Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920782>

в) дополнительная литература

1. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — М.: КноРус, 2018. — 488 с. — ЭБС book.ru
Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927946>
2. Меркулова И.В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова. — М.: КноРус, 2016. — 347 с. — ЭБС book.ru
Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919987>
3. Пласкова Н.С. Финансовый анализ деятельности организации [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Пласкова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — ЭБС Znanium.com
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809989>
4. Сахарова Л.А. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Сахарова. — М.: Русайнс, 2017. — 171 с. — ЭБС book.ru
Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921367>

г) интернет – ресурсы

1. <http://www.ict.edu.ru> – портал «Информационно-коммуникационные

технологии в образовании».

2. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.

3. <http://www.citforum.ru/> – Центр информационных технологий.

4. www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс

5. www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии, программное обеспечение

- Desktop School ALNG LicSARk MVL (MS Windows и MS Office).

б) информационно-справочные системы

-СПС КонсультантПлюс;

-СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»).

в) профессиональные базы данных

<http://pro.investfunds.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Организации, учреждения, предприятия, являющиеся базами практик обеспечивают рабочее место обучающегося оборудованием, достаточным для достижения целей практики.

В процессе практики предполагается использование следующих наглядных технических и электронных средств обучения:

1. Наглядные пособия: документация предприятия.

2. Электронные средства обучения: компьютерные программы предприятия.

12. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы.

Места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль): ««Управление финансами компаний и
финансовых институтов»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	-способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3	-способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК-4	-способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПК-5	-способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-6	-способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
ПК-12	-способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований
ПК-13	- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
ПК-14	- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов
ДПК-1	- способностью разработать и обосновать финансовый план и критерии эффективности его выполнения

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы практики включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента при защите отчета.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами и содержанием программы практики:

- профессиональные знания студента могут проверяться во время беседы с руководителем практики.

- степень владения профессиональными умениями – при подготовке отчета.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций.

По итогам защиты отчета в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) - 2 б.	
Теоретические показатели						
ОК-1	Знать: основные принципы, законы и категории экономических явлений и процессов в их логической целостности и последовательности	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ОК-2	Знать: социально-значимые проблемы, процессы и возможное их решение	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ОК-3	Знать: структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ОПК-1	Знать: различные формы и виды устной коммуникации в научно- исследовательской и профессиональной деятельности; основы публичного выступления и особенности общения с аудиторией; способы научной дискуссии	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ОПК-2	Знать: принципы управления с целью совершенствования управления развитием организации	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество	2-5 б.

					ошибок/ответ не дан	
ПК-1	Знать: методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-2	Знать: методики и средства решения задач, источники информации	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-3	Знать: основные направления и подходы анализа финансов организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-4	Знать: методику проведения анализа оценки существующих финансово-экономических рисков, прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-5	Знать: основы комплексного экономического и финансового анализа	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.

ПК-6	Знать: современные методики анализа и оценки финансового состояния предприятия; способы прогнозирования финансовой устойчивости предприятия; взаимосвязи показателей финансовой устойчивости с итогами реализации финансовой стратегии предприятия	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-12	Знать: методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-13	Знать: структуру, цели и задачи функционирования финансовой службы предприятия	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-14	Знать: систему организации бюджетирования на предприятии; виды бюджетов, их структуру и способы их анализа; параметры и критерии оценки эффективности системы бюджетирования на предприятии	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ДПК-1	Знать: основные методы разработки и обоснования финансового плана и критерии эффективности его выполнения.	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
<i>Практические показатели</i>						
ОК-1	Уметь: использовать экономические знания для выявления и оценки тенденций развития финансовой системы, переносить экономическое	Умеет верно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество	2-5 б.

	мировоззрение в область материально - практической деятельности				ошибок/ответ не дан	
ОК-2	Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них социальную и этническую ответственность	Умеет верно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ОК-3	Уметь: постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими	Умеет верно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ОПК-1	Уметь: применять различные формы и виды устной коммуникации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; логически верно, грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести научную дискуссию; оформлять и презентовать результаты самостоятельной научно-исследовательской деятельности в ходе публичного выступления	Умеет верно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ОПК-2	Уметь: осуществлять рациональный выбор экономических решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Умеет верно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-1	Уметь: анализировать методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе	Умеет верно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.

	финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления					
ПК-2	Уметь: анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по теме исследования	Умеет верно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-3	Уметь: проводить обоснованный выбор аналитического подхода для диагностики финансово-экономических показателей объекта исследования (коммерческих и некоммерческих организаций либо органов государственной власти и местного самоуправления и пр.) в соответствии со спецификой поставленной задачи.	Умеет верно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-4	Уметь: проводить анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Умеет верно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-5	Уметь: дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Умеет верно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-6	Уметь: анализировать и обосновывать показатели	Умеет верно и в	Умеет с	Умеет на базовом	Ответ содержит	2-5 б.

	финансовой устойчивости предприятия; прогнозировать финансовую устойчивость предприятия; управлять различными типами стоимости предприятия в целях повышения показателей финансовой устойчивости организации	полном объеме	незначительным и замечаниями	уровне, с ошибками	большое количество ошибок/ответ не дан	
ПК-12	Уметь: организовывать систему финансового планирования и прогнозирования на предприятии; использовать информационный, методический инструмент и необходимое программное обеспечение для целей формирования и реализации финансовой политики предприятия; формировать и обосновывать критерии эффективности реализации финансовой политики предприятия	Умеет верно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-13	Уметь: использовать необходимый методический инструмент для организации руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	Умеет верно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-14	Уметь: определять и использовать параметры бюджетов и критерии эффективности системы бюджетирования на предприятии	Умеет верно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.

					дан	
ДПК-1	Уметь: использовать методы разработки и обоснования финансового плана и критерии эффективности его выполнения.	Умеет верно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
<i>Владеет</i>						
ОК-1	Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ОК-2	Владеть: навыками критического оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ОК-3	Владеть: приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ОПК-1	Владеть: различными формами и видами устной коммуникации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; навыками ведения научной дискуссии; навыками публичного выступления и общения с аудиторией, средствами межличностных коммуникаций	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ОПК-2	Владеть: навыками руководителя коллектива в сфере своей профессиональной деятельности	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество	2-5 б.

					ошибок/ответ не дан	
ПК-1	Владеть: навыками выбора методов аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-2	Владеть: навыками сбора информации для проведения финансово-экономических расчетов	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-3	Владеть: навыками использования существующих методик диагностики результативности финансово-экономической деятельности объекта исследования	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-4	Владеть: навыками проведения анализа оценки существующих финансово-экономических рисков, прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-5	Владеть: навыками комплексного экономического и финансового анализа, с целью оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.

	власти и местного самоуправления					
ПК-6	Владеть: навыками формирования и прогнозирования показателей финансовой устойчивости с применением современных инструментов математического моделирования и необходимого программного обеспечения; методическим инструментарием в области аналитического обоснования показателей финансовой устойчивости предприятия; способами управления активами и обязательствами предприятия в целях улучшения показателей финансовой устойчивости	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-12	Владеть: информационным, методическим инструментарий, необходимым программным обеспечением для целей формирования и реализации финансовой политики предприятия; методиками построения, анализа и применения стандартных моделей для обоснования параметров финансовой политики предприятия	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-13	Владеть: способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм; методическим обеспечением для организации работы финансовой службы предприятия	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
ПК-14	Владеть: методическим инструментарием и программными средствами для формирования бюджетов предприятия	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.

ДПК-1	Владеть: навыками разработки и обоснования финансового плана и оценки критериев эффективности его выполнения.	Владеет навыками верно и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5 б.
Всего						90-225

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций
для проведения зачета с оценкой

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
Зачет с оценкой «отлично»	225-191	высокий
Зачет с оценкой «хорошо»	190-157	средний
Зачет с оценкой «удовлетворительно»	166-123	низкий
Зачет с оценкой «неудовлетворительно»	122 и менее	недостаточный

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений, навыков в процессе прохождения практики

При оценке итогов работы обучающихся во время практики принимается во внимание полнота и качество отчета, полнота ответов на контрольные вопросы, а также характеристика с места практики.

Защита результатов практики по контрольным вопросам проводится в форме мини-конференции с участием обучающихся, руководителя практики, руководителя магистерской программы. Форма контроля по практике - зачет с оценкой.

Контрольные вопросы для защиты результатов практики:

1. Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

2. Перечислите самостоятельно освоенные и применяемые методы исследования в вашей профессиональной деятельности.

3. Охарактеризуйте основные результаты проведенного вами исследования.

4. Перечислите варианты управленческих решений повышения социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта (базы практики).

5. Оцените эффективность предложенных вами мероприятий.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по отчету, или не представивший отчет в установленный срок, либо не сумевший ответить на контрольные вопросы по результатам проведения практики, не переводится на следующий курс и отчисляется из университета.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающегося по итогам преддипломной практики проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета по практике.

Критерии оценки:

Зачет с оценкой «отлично» ставится, если:

-систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;

-точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

-безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

-полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой практики;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку, используя научные достижения;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Зачет с оценкой «хорошо»:

- достаточно полные и систематизированные знания;
- умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и экономических направлениях и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение экономическим инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

Зачет с оценкой «удовлетворительно»:

- достаточный минимальный объем теоретических знаний;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- достаточный минимальный уровень сформированности компетенций.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно»:

- фрагментарные теоретические знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

ПРИЛОЖЕНИЯ

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

ОТЧЕТ

о преддипломной практике

_____ курса _____ группы
_____ формы обучения
направление 38.04.02 Менеджмент,
программа магистратуры
«Менеджмент в коммерческих
организациях»
Ивановой Екатерины Ивановны

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

от института _____
ФИО, должность

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ДНЕВНИК

прохождения преддипломной практики

обучающегося _____ курса _____ группы

направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

направленность (профиль) «Управление финансами компаний и финансовых
институтов»

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____
(наименование организации)

Сроки прохождения практики:

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя
практики от организации*
« ____ » _____ 20 ____ г.

*И.О. Фамилия руководителя
практики от Института*
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения преддипломной практики

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
направленность (профиль) «Управление финансами компаний и финансовых институтов»

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.	
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.	
3	Заключительный этап	1. Подготовка отчета по практике 2. Защита в отчёта по практике	

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) «Управление финансами компаний и финансовых институтов»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на преддипломную практику

для _____
(ФИО обучающегося полностью)
Обучающегося ____ курса _____ учебная группа № _____
Место прохождения практики: _____
адрес организации: _____
Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

Закрепление и углубление знаний, навыков и компетенций полученных обучающимся в процессе теоретического обучения:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;

ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;

ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;

ПК-12 способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований;

ПК-13 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;

ПК-14 способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.

ДПК-1 способностью разработать и обосновать финансовый план и критерии эффективности его выполнения.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

Основная часть отчета должна содержать следующие разделы:

1. Организационно-экономическая характеристика предприятия. В данном разделе дается общая характеристика предприятия: наименование предприятия, организационная структура предприятия, форма собственности; виды и цели деятельности, позволяющие охарактеризовать предприятие; миссия предприятия, основные стратегические концепции развития, цели владельцев бизнеса и руководства предприятия, стратегия предприятия. В данном разделе должна быть представлена информация о конкурентной среде, а также сильных и слабых сторонах развития объекта исследования.

2. Анализ основных экономических показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. В данном разделе проводится анализ экономических показателей деятельности предприятия за предшествующие годы по ассортименту, общему объему; анализ финансовых результатов деятельности предприятия в целом, а также производства и реализации отдельных видов продукции; анализ эффективности использования ресурсов предприятия.

3. Анализ деятельности предприятия и выявление проблем деятельности в соответствии с темой ВКР. Название и содержание данного раздела определяются особенностями исследования обучающегося (выбранной темой выпускной квалификационной работы).

4. Разработка методических и практических рекомендаций по формированию стратегии изменений исследуемого предприятия в соответствии с темой исследования. Название и содержание данного раздела

определяются особенностями исследования обучающегося (выбранной темой выпускной квалификационной работы).

Планируемые результаты практики:

Знать:

- основные принципы, законы и категории экономических явлений и процессов в их логической целостности и последовательности;
- социально-значимые проблемы, процессы и возможное их решение;
- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке;
- различные формы и виды устной коммуникации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; основы публичного выступления и особенности общения с аудиторией; способы научной дискуссии;
- принципы управления с целью совершенствования управления развитием организации;
- методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;
- методики и средства решения задач, источники информации;
- основные направления и подходы анализа финансов организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления;
- методику проведения анализа оценки существующих финансово-экономических рисков, прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;
- основы комплексного экономического и финансового анализа;
- современные методики анализа и оценки финансового состояния предприятия; способы прогнозирования финансовой устойчивости предприятия; взаимосвязи показателей финансовой устойчивости с итогами реализации финансовой стратегии предприятия;
- методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;
- структуру, цели и задачи функционирования финансовой службы предприятия;
- систему организации бюджетирования на предприятии; виды бюджетов, их структуру и способы их анализа; параметры и критерии оценки эффективности системы бюджетирования на предприятии.

Уметь:

- использовать экономические знания для выявления и оценки тенденций развития финансовой системы, переносить экономическое мировоззрение в область материально-практической деятельности;
- находить организационно-управленческие решения и нести за них социальную и этическую ответственность;
- постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими;
- применять различные формы и виды устной коммуникации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; логически верно, грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести научную дискуссию; оформлять и

презентовать результаты самостоятельной научно-исследовательской деятельности в ходе публичного выступления;

- осуществлять рациональный выбор экономических решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- анализировать методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;
- анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по теме исследования;
- проводить обоснованный выбор аналитического подхода для диагностики финансово-экономических показателей объекта исследования (коммерческих и некоммерческих организаций либо органов государственной власти и местного самоуправления и пр.) в соответствии со спецификой поставленной задачи;
- проводить анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;
- дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;
- анализировать и обосновывать показатели финансовой устойчивости предприятия; прогнозировать финансовую устойчивость предприятия; управлять различными типами стоимости предприятия в целях повышения показателей финансовой устойчивости организации;
- организовывать систему финансового планирования и прогнозирования на предприятии; использовать информационный, методический инструментальный и необходимое программное обеспечение для целей формирования и реализации финансовой политики предприятия; формировать и обосновывать критерии эффективности реализации финансовой политики предприятия;
- использовать необходимый методический инструментальный для организации руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;
- определять и использовать параметры бюджетов и критерии эффективности системы бюджетирования на предприятии.

Владеть:

- способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;
- навыками критического оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
- различными формами и видами устной коммуникации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; навыками ведения научной дискуссии; навыками публичного выступления и общения с аудиторией, средствами межличностных коммуникаций;
- навыками руководителя коллектива в сфере своей профессиональной деятельности;
- навыками выбора методов аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных

организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

- навыками сбора информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- навыками использования существующих методик диагностики результативности финансово-экономической деятельности объекта исследования;

- навыками проведения анализа оценки существующих финансово-экономических рисков, прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;

- навыками комплексного экономического и финансового анализа, с целью оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

- навыками формирования и прогнозирования показателей финансовой устойчивости с применением современных инструментов математического моделирования и необходимого программного обеспечения; методическим инструментарием в области аналитического обоснования показателей финансовой устойчивости предприятия; способами управления активами и обязательствами предприятия в целях улучшения показателей финансовой устойчивости;

- информационным, методическим инструментарий, необходимым программным обеспечением для целей формирования и реализации финансовой политики предприятия; методиками построения, анализа и применения стандартных моделей для обоснования параметров финансовой политики предприятия;

- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, методическим обеспечением для организации работы финансовой службы предприятия;

- методическим инструментарием и программными средствами для формирования бюджетов предприятия.

Руководитель практики от
института

_____	_____	_____
(должность)	(Ф.И.О.)	(подпись)

Руководитель практики от
организации

_____	_____	_____
(должность)	(Ф.И.О.)	(подпись)

Задание принято к исполнению: _____

_____	_____
(Ф.И.О. обучающегося)	(подпись)

«__» _____ 201_ г.

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы	Оценки, замечания руководителя практики
	Инструктаж по технике безопасности	

Обучающийся

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики от
института

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики от
организации

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения практики

Обучающийся _____
направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
направленность (профиль) «Управление финансами компаний и финансовых институтов»

группа _____ курс _____ форма обучения (очная/заочная)
с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

на _____
(наименование организации (ее адрес: область, район, город)

под руководством _____

Прошла(ел) преддипломную практику

За время практики обучающийся проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал сформированность компетенции:

Компетенции		Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции			
		высокий	средний	низкий	недостаточный
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения				
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала				
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ПК-1	способностью владеть методами				

	аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления				
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов				
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета				
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне				
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления				
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной				
ПК-12	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований				
ПК-13	способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного				

	самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений				
ПК-14	способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов				
ДПК-1	способностью разработать и обосновать финансовый план и критерии эффективности его выполнения				

Общая характеристика обучающегося: за время прохождения преддипломной практики в период с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Руководитель практики от института

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

о работе обучающегося в период прохождения преддипломной практики

Обучающийся _____

направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

направленность (профиль) «Управление финансами компаний и финансовых институтов»

группа _____ курс _____ форма обучения (очная/заочная)

с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

на _____
(наименование организации (ее адрес: область, район, город))

На время прохождения практики _____

(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть
допущен к защите отчета по практике.

(Должность руководителя практики
от организации)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

М.П.