САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
протокол от «16» апреля 2020 г. № 6
Ректор _____ Макеаев А.А.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

направленность (профиль)
Менеджмент организации

Квалификация
Бакалавр

для набора 2020 года

Виды профессиональной деятельности:
организационно-управленческая, информационно-аналитическая

формы обучения: очная, заочная

2020

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Менеджмент организации»: общая характеристика. – Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2020.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Менеджмент организации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 года № 7 (с изменениями и дополнениями), профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 года №248н.

Основная профессиональная образовательная программа согласована с представителями работодателей

Генеральный директор АО «Энергия» _____ В.В. Марочкин

Генеральный директор АО «МордовАгроМаш» _____ Г.А. Громов

обсуждена кафедрой менеджмента и индустрии питания от 28 февраля 2020 г., протокол №7.

одобрена Научно-методическим советом Института 11 марта 2020 г., протокол № 9.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации 16 апреля 2020 г., протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы: 5
1. Общие положения 5
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы 5
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы 6
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам 7
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы 7
1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы 7
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы 8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы 9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 9
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы 11
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы 15
4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы 15
4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы 16
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение 17
5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 20

II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы
Учебный план
Календарный учебный график
Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана),
Программы практик с фондами оценочных средств
Методические указания по выполнению курсовых работ;

методические указания по выполнению лабораторных работ
Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств
Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик
Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО.

III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Менеджмент организации», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент), профессиональным стандартом «Специалист по процессному управлению», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 года №248н.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более

срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Менеджмент организации» состоит в подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области менеджмента, способных и готовых к самостоятельной организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности, востребованной обществом и государством.

Целью программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент является:

– формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих ему успешно работать в области менеджмента, умеющего решать нестандартные задачи, принимать организационно-управленческие решения, готового работать в команде и нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

– формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в области финансового менеджмента;

– формирование стремления к профессиональному самосовершенствованию.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, является формирование личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия,

ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, социальной и гражданской активности.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Менеджмент организации» завершается присвоением выпускнику квалификации бакалавр.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) имеет направленность (профиль) «Менеджмент организации», ориентированную на приобретение комплекса компетенций в области рационального управления организациями различных форм собственности, проектирования и внедрения системы процессного управления, стратегического и операционного менеджмента, обеспечения конкурентных преимуществ предприятий различных форм собственности.

В соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации программа бакалавриата ориентирована на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности как основные, и является программой прикладного бакалавриата.

1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Менеджмент организации» составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства образования и науки России от 12.01.2016 года № 7 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)» (с изменениями и дополнениями);

– Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом «Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 года №248н;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– Положение о Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– локальные акты Российского университета кооперации.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

К освоению программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации» допускаются лица, имеющие образование, не ниже среднего общего.

Прием на обучение осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема в Российский университет кооперации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются:

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Исходя из потребностей рынка труда Республики Мордовия и близлежащих регионов, а также научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Саранского кооперативного института в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации» являются организационно-управленческая и информационно-аналитическая деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, освоивший ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации», в соответствии видами профессиональной деятельности, на которые

ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений.

Выпускник Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, должен быть готов решать, дополнительно к основным, следующие профессиональные задачи:

регламентация процессов подразделений организации, разработка административных регламентов подразделений организации.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

– способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

– владением навыками составления финансовой отчетности с учетом

последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

– владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

организационно-управленческая деятельность:

– владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

– владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

– владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

– умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

– способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

– способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

– владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

– владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

– способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

– владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

– умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

– умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

– умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

– умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

– владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

Кроме этого выпускник должен обладать дополнительной профессиональной компетенцией (ДПК), установленной Институтом, исходя из обобщенной трудовой функции А «Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации», предусмотренной профессиональным стандартом «Специалист по процессному управлению», утвержденного

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 года № 248н:

– способностью анализировать информацию о подразделениях организации с целью разработки и усовершенствования регламентации внутриорганизационных процессов (ДПК-1).

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Менеджмент организации» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), привлекаемых к реализации программы бакалавриата составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Научно-педагогический состав Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации систематически проходит повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Менеджмент организации», располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП ВО 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Менеджмент организации» имеются специальные помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Для проведения занятий по физической культуре в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Менеджмент организации» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Информационная система библиотеки включает в себя библиотечный фонд и компьютерную информационную систему. Для читателей действуют 1 абонемент, 2 читальных зала общей площадью 346,5 м2. Читальный зал оснащен компьютерной техникой, объединённой в локальную сеть и имеющей доступ к глобальной сети Интернет (оптоволоконная линия пропускной способностью до 100 Мбит/с).

Каждый обучающийся Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации обеспечивает доступ к следующим электронно-библиотечным системам и электронным базам данных (на основе договоров с правообладателями):

Таблица 1 – Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
2	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	www.znanium.com
3	Электронная библиотечная система BOOK.ru	http://knorusmedia.ru www. Book.ru
4	Электронно-библиотечная система ibooks	www.ibooks.ru
5	Электронная библиотека Издательского центра «Академия»	http://www.academia-moscow.ru/
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
7	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru/

В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению) (таблица 2).

Таблица 2 – Сведения о наличии лицензионных программных средств

№ п/п	Наименование программного продукта	Область использования, функции, свойства
1	DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV F 1Y Acdmc Ent (MS Windows и MS Office)	Базовый пакет Microsoft Состав лицензируемых продуктов: Операционная система Microsoft Windows. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus. (подписка на ПО)
2	Лингафонный программный комплекс Sanako Study 1200 (10-20 студентов), 1 лицензия	мультимедийный программный комплекс, лингафонный кабинет (бессрочная лицензия)
3	СПС КонсультантПлюс	компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
4	СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»)	справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО)
5	Project Expert 7 Tutorial (10+15 учебных мест)	программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов (бессрочная лицензия)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института. Доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация учебного процесса лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья инвалидов осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 №АК-44/05вн.

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена разработка индивидуального учебного плана с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Срок обучения может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения по желанию обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Официальный сайт Института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам и обширной коллекции аудиозаписей: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая и художественная литература и т.д. Так электронная-библиотечная система «IPRbooks», обладает всеми опциями для инвалидов различных нозологий. Библиотечный фонд «IPRbooks» располагает учебной литературой для учебной и вне учебной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, специальными учебными пособиями и учебниками для обучающихся с нарушениями зрения, слуха. Специальная версия сайта «IPRbooks» для слабовидящих и слабослышащих расположена по адресу http://www.iprbookshop.ru/special.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями проведение текущей и промежуточной аттестации может учитывать индивидуальные психофизические особенности (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории могут присутствовать ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

Места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Саранск, ул. Транспортная, д.17.

Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В здании обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы ко входу в филиал, установлена кнопка вызова экстренной помощи, оборудовано место для парковки автомобилей для лиц с ограниченными возможностями.

В учебном корпусе имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам на любой этаж здания. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры, дверные проемы, позволяющие свободный проезд, для лиц, пользующихся инвалидными колясками, а также аудитории на 1 этаже. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1, предназначенный для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении.

В институте для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиенической помещение.

В учебных помещениях, в которых согласно индивидуальному учебному плану и расписанию индивидуальных занятий лиц с ограниченными возможностями (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) имеется возможность оборудования 1 – 2 места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных

учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов.

Часть аудиторий Института оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха.

Для студентов с нарушениями зрения доступно использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная лупа, а также наличие версии сайта Института для слабовидящих, отвечающей требованиям существующих ГОСТов.

Обучающиеся обеспечиваются программным обеспечением, адаптированным для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В том числе Windows media player, обеспечивающий просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, WMV, пакет Microsoft Office, позволяющий использовать «горячие клавиши», изменение размера и масштаба, изменения цвета шрифта, экранную лупу, экранную клавиатуру, экранного диктора, оптимизацию изображения на экране, упрощение работы с мышью (специальные возможности операционной системы Microsoft Windows).

II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы

III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Научно-методического совета Института «_____» _____ 20___ г. протокол № _____ , Ученого совета Университета «_____» _____ 20___ г. протокол № _____

Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Научно-методического совета Института «_____» _____ 20___ г. протокол № _____ , Ученого совета Университета «_____» _____ 20___ г. протокол № _____

Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Научно-методического совета Института «_____» _____ 20___ г. протокол № _____ , Ученого совета Университета «_____» _____ 20___ г. протокол № _____

РЕЦЕНЗИЯ

АО «МордовАгроМаш»
на основную профессиональную образовательную программу, разработанную по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации»
Саранского кооперативного института (филиала)
АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»

2020 года набора

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП), представленная для рецензирования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя необходимый набор нормативно-методических документов.

Целью программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент, позволяющих выпускнику обеспечить эффективную деятельность предприятий (организаций) различных форм собственности.

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Менеджмент организации» состоит в подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области менеджмента, способных и готовых к самостоятельной организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности, востребованной обществом и государством.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по данному направлению подготовки и направленности (профилю) и включает в себя: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств; программы практик с фондами оценочных средств; методические указания по выполнению курсовых работ; программу государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств; рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик; матрицу соотношения компетенций и дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В ОПОП представлена подробная характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации», в частности, конкретизированы область и объекты профессиональной деятельности выпускников, планируемые результаты освоения ОПОП, виды профессиональной деятельности выпускника и те задачи, которые должны решаться будущими специалистами на практике.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц. Срок получения образования по программе для очной формы обучения составляет 4 года, в заочной форме обучения – 4 г. 6 мес.

Результаты освоения программы бакалавриата оцениваются с позиций компетентностного подхода, учитывающего уровень знаний, умений, навыков и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что позволяет дифференцированно оценить уровень теоретических знаний и практических навыков. Перечень профессиональных компетенций сгруппирован по видам профессиональной деятельности и предполагает высокий уровень теоретических знаний в области: организационно-управленческой и информационно- аналитической деятельности, что позволяет сформированным компетенциям быть применимыми в практической деятельности экономических субъектов.

Важным моментом, определяющим высокий уровень подготовки ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» является четкая регламентация содержания и организации образовательного процесса учебным планом с учетом специфики направления подготовки.

Положительной стороной ОПОП является то, что в ней дано описание материально-технического, кадрового, учебно – методического и информационного обеспечения образовательного процесса в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100,0 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 25 процентов.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к структуре программы прикладного бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент организации». В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, их общая и аудиторная трудоемкость в зачетных единицах и часах, для практик в зачетных единицах и неделях:

- Блок 1. Дисциплины (модули) включает базовую часть и вариативную часть. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы «Менеджмент организации». ОПОП дает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины по выбору студентов, предложенные в данной образовательной программе, отражают современные подходы в подготовке бакалавров в области менеджмента, так как четко ориентированы на формирование соответствующих профессиональных компетенций.
- Блок 2. Практики включены учебная и производственные, в том числе и преддипломная практики. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.
- Блок 3. Государственная итоговая аттестация входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Дисциплины, включенные в основную профессиональную образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. По каждой дисциплине, практике и государственной итоговой аттестации учебного плана сформирован фонд оценочных средств, в которых приведены контрольные задания, в том числе тестовые, контрольные вопросы, практические задания, иные средства промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка содержания рабочих программ дисциплин, практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне учебно-методического обеспечения ОПОП. Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки и формирует весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Вышеизложенное позволяет констатировать соответствии ОПОП программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Менеджмент организации» федеральному государственному образовательному стандарту высшего

образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и рекомендуется для подготовки обучающихся по данному направлению.

Генеральный директор
АО «МордовАгроМаш» Г.А. Громов

РЕЦЕНЗИЯ

АО «Энергия»

на основную профессиональную образовательную программу, разработанную по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации» Саранского кооперативного института (филиала) АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»

2020 года набора

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7.

Рецензируемая программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности обучающегося; компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения программы бакалавриата «Менеджмент организации»; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата; фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата; особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) и включает в себя: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств; программы практик с фондами оценочных средств; методические указания по выполнению курсовых работ; программу государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств; рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик; матрицу соотношения компетенций и дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

(уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Менеджмент организации» состоит в подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области менеджмента, способных и готовых к самостоятельной организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности, востребованной обществом и государством.

Программа бакалавриата отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Общая трудоемкость программы составляет 244 зачетных единицы.

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО. Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические работники. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день управленческих проблем.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; индивидуальные и групповые задания; ситуационные задачи; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки обучающихся. Предусмотренные программой дисциплины и практики формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Доля штатных научно-педагогических работников (в

приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации более 60%.

Доля научно-педагогических работников, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической и прочей документацией. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств, методические указания по выполнению и защите курсовых работ. Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений. Представленная программа может быть использована для подготовки обучающихся с присвоением им квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Генеральный директор АО «Энергия» В.В. Марочкин