

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КОПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
ПРОГРАММ ПРАКТИК**

УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направленность (профиль) образовательной программы

Профиль: Информационные системы и технологии в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 История

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: расширение гуманитарных знаний студентов университета; формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработка у современной молодежи уважительного и объективного отношения к истории своего и других народов.

Задачи:

- показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);

– осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; классификацию исторического источника;
- методологию и теорию исторической науки;
- проблему этногенеза восточных славян, основные этапы становления государственности;
- особенности социально-политических процессов становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама;
- социально-политические изменения русских земель в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблема взаимовлияния;
- специфику формирования единого российского государства и определяющую роль Москвы;
- формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины II. Дискуссии о генезисе самодержавия;
- особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю;
- становление индустриального общества в России: общее и особенное;
- общественную мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру;
- положение России в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития. Политические партии России: их классификация, программы, тактика;
- состояние России в условиях мировой войны и общенационального кризиса, революций 1917 г., Гражданской войны и интервенции, их результаты и последствия;
- социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного режима. Образование СССР;
- курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму;
- СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; Великая Отечественная война;
- социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы; холодная война;
- СССР в середине 60-80 гг. Нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР, Беловежские соглашения; октябрьские события 1993 г.
- становление новой российской государственности (1993-2002 гг.) Россия на пути радикальной социально-политической модернизации;
- положение России на современном этапе в условиях новой геополитической ситуации.

Уметь:

- давать анализ исторических событий и устанавливать причинно-

следственные связи между ними;

- проводить сравнительно-исторический анализ развития России и стран мира;

- работать с исторической картой;

- обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных противоречивых событиях современной исторической, политической, экономической и культурной жизни страны и международных отношениях;

- применять исторические знания как метод для познания конкретных проблем, решения практических профессиональных задач.

Владеть:

умениями и навыками исторического мышления, а на его основе связной, логически грамотной речью, выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своего Отечества, соотнесения действий масс и исторических деятелей с теми условиями, которые реально существовали в тот или иной период, выступления на семинарских занятиях с устными сообщениями и докладами по изученным проблемам, подготовки и оформления реферата, самостоятельной аналитической работы на основе изучения исторических источников и литературы, работы с исторической картой.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; отечественная историография. Основные этапы становления и развития Киевской Руси.

Специфика становления российской государственности. Политический и социальный строй российского государства в XIV-XVIII вв.

Этапы экономического развития России в IX-XVIII вв.

Становление индустриального общества. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.

Россия в начале XX в.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. 1914-1920 гг.

Формирование однопартийного политического режима, образование СССР, культурная жизнь страны в 20-е гг. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

Становление российской государственности, внешнеполитическая деятельность страны в условиях новой геополитической ситуации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Правоведение

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний в области как теории государства и права, так и отраслевых компонентов юридической науки; ознакомление с основными системами, способами и методами регулирования публично-правовой и частноправовой сфер жизнедеятельности; выработка позитивного отношения к праву; ознакомление с основными законодательными актами Российской Федерации; приобретение навыков применения норм права в конкретной ситуации; формирование правового мировоззрения будущих специалистов.

Задачи:

- формирование правовой культуры студентов;
- широкая общая подготовка студентов в вопросах теории и практики государства и права;
- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;
- формирование у студентов способности ориентироваться в специальной литературе; понять природу государственно-правовых явлений, их роль в развитии человеческой цивилизации;
- формирование у студентов умения активно применять правовые методы в своей будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов правовой культуры, законопослушности, обеспечения соблюдения законодательства;
- выработка навыков в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

– готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2);

– знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, характеризующие процесс возникновения государства и права;

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своем личностном и

общекультурном развитии;

- существенные особенности, сходные черты и отличия различных правовых

семей современности и оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

- правовые аспекты профессиональной деятельности;

- терминологию и ключевые понятия дисциплины;

- принципы и особенности правового развития общества;

- содержание основных нормативно-правовых актов.

Уметь:

– свободно оперировать основными правовыми категориями и понятиями и применять их при решении практических задач;

– применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть: навыком релевантного поиска, анализа и толкования правовых актов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Государство и право. Их роль в жизни общества.

Норма права и нормативно-правовые акты.

Основные правовые системы современности.

Система российского права. Отрасли права.

Правовое государство.

Правонарушение и юридическая ответственность.

Общая характеристика отдельных институтов Конституционного права

РФ.

Общие положения гражданского права.

Семейное право.

Трудовое право.

Уголовное право.

Финансовое право.

Основы административного права.

Экологическое право.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Высшая математика

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью является ознакомление студента с основами математического аппарата, необходимого для решения современных теоретических и практических задач; воспитание достаточно высокой математической культуры: умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие задачи: привитие навыков современных видов математического мышления, привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры и теории алгебраических систем, теории функций комплексного переменного, численных методов.

Уметь: применять математические методы при решении прикладных (профессиональных) задач.

Владеть: методами построения математических моделей профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии.
 Тема 1. Основы линейной алгебры.
 Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений.
 Тема 3. Элементы аналитической геометрии.
 Раздел 2. Основы математического анализа. Тема 4. Введение в математический анализ.
 Тема 5. Дифференциальное исчисление.
 Тема 6. Интегральное исчисление.
 Тема 7. Функции многих переменных.
 Раздел 3. Ряды.
 Тема 8. Числовые ряды. Степенные ряды.
 Раздел 4. Гармонический анализ.
 Тема 9. Разложение функций в ряды Фурье.
 Раздел 5. Дифференциальные уравнения.
 Тема 10. Линейные дифференциальные уравнения первого и второго порядка
 Тема 11. Использование дифференциальных уравнений при решении экономики.
 Раздел 6. Функции комплексного переменного.
 Тема 12. Функции комплексного переменного.
 Раздел 7. Вероятность и математическая статистика.
 Тема 13. Теория вероятностей.
 Тема 14. Основы математической статистики

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Информационные системы и технологии

Уровень высшего образования Направление подготовки / специальность Направленность (профиль) программы Форма обучения Квалификация выпускника	Прикладной бакалавриат 09.03.02 Информационные системы и технологии Информационные системы и технологии в бизнесе Очная, заочная БАКАЛАВР
--	---

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)
2. Цели и задачи освоения дисциплины
 Цель: изучение теоретических основ организации автоматизированных

информационных технологий, составляющих основу построения и функционирования автоматизированных информационных систем в прикладных областях.

Задачи: знакомство с понятиями: информационные технологии, информационная индустрия, информационное общество, распределенная функциональная информационная технология, объектно-ориентированные информационные технологии, пользовательский интерфейс, информационные хранилища, базы данных, средства управления базами данных, сетевые информационные технологии, распределенные системы, глобальные системы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

– владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1).

– способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные понятия (базовые информационные процессы, структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий) дисциплины в объеме, необходимом для решения задач в области информационных технологий.

Уметь:

– выделять элементы технологических процессов из текстового описания регламента процесса;

– представлять технологические процессы обработки информации в удобной для восприятия форме;

– пользоваться стандартными методами расчета характеристик технологических процессов;

– документировать функциональные характеристики будущего программного продукта, входные данные и результирующую информацию.

Владеть:

– навыками анализа и построения технологических процессов обработки данных в реализации прикладных информационных процессов;

документировать процесс эксплуатации программного изделия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:
 Информация и средства ее описания.
 Основы применения информационных технологий.
 Классификация информационных технологий.
 Применение информационных технологий.
 Методология построения информационных систем и эффективность применения в них информационных технологий.
 Применение сетевых технологий в Интернет.
 Перспективы развития информационных технологий.
6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Психология и этика делового общения

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование компетенций обучающегося в области научной системы базовых психологических и этических знаний и умений, их практического использования в жизни, профессиональной деятельности и общении, сформировать психологическую культуру будущих специалистов.

Задачи: ознакомление обучающихся с основами изучаемой дисциплины и ее возможностями в успешном решении профессиональных и жизненных ситуаций; психологическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности; содействие гуманитарному развитию студентов, их психологического мышления, наблюдательности, культуры их отношения к людям, общения и поведения; формирование личностной установки на использование положений и рекомендаций научной психологии в своей жизнедеятельности, а также интереса к продолжению работы по повышению своей психологической подготовленности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- культуру мышления; специфику делового общения; роль и значение невербальной информации в деловом общении; специфику взаимодействия с партнерами, клиентами и аудиторией на основе современных технологий общения; этику делового общения; этикет и культуру делового общения;
- предмет изучаемой науки, ее цели и задачи, значение полученных знаний для практики жизни и деятельности; природу психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; основные методы изучения личности партнера по общению; психические процессы, состояния и свойства личности; психологические особенности индивида, личности, субъекта, индивидуальности; психологические механизмы формирования личности; особенности потребностно-мотивационной сферы; роль деятельности и общения в психическом развитии личности; психологические особенности межличностных отношений; психологическую структуру общения;

Уметь:

- давать психологическую характеристику (личности, группы, ситуации, поступка); интерпретировать собственные психические состояния, мотивы поступков; применять простейшие приемы психической саморегуляции; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- учитывать закономерности межличностных и межгрупповых отношений в быту и трудовом коллективе; пользоваться элементами психологической техники речи; использовать неречевые средства общения; использовать психолого-этических нормы взаимодействия в коллективе на разных уровнях служебной иерархии; применять методы психологического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научных конференциях

Владеть:

- навыками использования психологических возможностей в достижении жизненного успеха, самореализации и самоутверждении в

условиях современного общества; навыками предотвращения конфликтов в коллективе; навыками письменной устной и электронной коммуникации – навыками поиска организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Введение в дисциплину. Психология и этика делового общения как наука и учебная дисциплина.

Раздел 2. Основы психологии личности.

Раздел 3. Психология и этика делового общения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Международный культурный обмен и деловые коммуникации

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование способности к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи: целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций: усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций: приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена; формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности; формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные); формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к

дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

– осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

– способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (ОК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы деловых коммуникаций;
- коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров;
- устные и письменные стратегии деловой коммуникации;
- техники и технологии деловых коммуникаций;
- международные особенности культурного обмена;
- межкультурные особенности деловых коммуникаций;
- основы коммуникационного менеджмента.

Уметь:

– организовывать межличностное и межкультурное взаимодействие для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации;

– анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их эффективность;

– учитывать международные особенности деловых коммуникаций; - совершенствовать коммуникационные навыки;

– осуществлять эффективное деловое взаимодействие;

– применять современные эффективные методы коммуникационного менеджмента.

Владеть навыками:

– проектирования коммуникационных моделей межличностного и межкультурного взаимодействия; соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений; навыками анализа социально – экономической информации на этапе оценки обстановки и принятия управленческого решения; выбора наиболее эффективных устных и письменных стратегий деловой коммуникации; анализа коммуникационных техник и технологий, оценки их эффективности; преодоления коммуникативных барьеров; предупреждения и разрешения деловых

конфликтов с использованием современных средств деловой коммуникации; применения на практике методов коммуникационного менеджмента; установления эффективных деловых коммуникаций (в том числе межкультурных).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Феномен и сущность культуры

Деловая культура

Межкультурная коммуникация в глобализирующемся мире

Культурный обмен и его роль в современном мире

Понятие и сущность коммуникаций

Гендерный аспект коммуникативного поведения

Русский речевой этикет

Вербальные средства коммуникации

Слушание в деловой коммуникации

Невербальная коммуникация

Имидж делового человека

Формы деловой коммуникации

Барьеры в общении

Публичная речь

Письменные формы делового общения

Манипуляции в общении

Вопросы и ответы в деловой коммуникации

Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации

Деловые культуры в межкультурной коммуникации

Культурный обмен в современной России

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль)
программы

Форма обучения

Квалификация выпускника

Прикладной бакалавриат

09.03.02 Информационные
системы и технологии

Информационные системы и
технологии в бизнесе

Очная, заочная

БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, ответственности за последствия своей профессиональной деятельности, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек среда обитания»;
- правовые, нормативно технические и организационные основы

безопасности жизнедеятельности;

- основы физиологии и рациональные гигиенические условия жизнедеятельности;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов;

- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях и разработке модели их последствий.

Уметь:

- проводить контроль параметров среды и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологии производственной деятельности;

- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

- осуществлять безопасную экологию и эксплуатацию систем и объектов;

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть навыками: оценки качеств гигиенических условий труда и профилактики вредного воздействия опасных факторов на организм человека.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»

Чрезвычайные ситуации

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Устойчивость функционирование объектов экономики.

Управление безопасностью жизнедеятельности.

Охрана труда на предприятиях отрасли.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Управление карьерой и тайм-менеджмент

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка студентов к самостоятельному поиску работы, взаимодействию с работодателем, адаптации к рынку труда и формирование компетенций, необходимых для трудоустройства и построения карьеры.

Задачи:

изучение:

1. научных взглядов на содержание тайм-менеджмента;
 2. истории развития и сущность тайм-менеджмента;
 3. инструментов тайм-менеджмента;
 4. структуры рабочего времени;
 5. приоритетных задач управления временем;
 6. методов эффективного планирования;
 7. техники расстановки приоритетов, элементы техники тайм-менеджмент-автоматизации;
 8. технологии поиска и формулирования жизненных целей;
 9. правил планирования и эффективного использования рабочего времени;
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);
- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие тайм-менеджмента и общие правила управления временем;
- основные понятия культуры тайм – менеджмента;
- приоритетные задачи управления временем;
- методы тактической и стратегической эффективности;
- методы эффективного планирования;
- техники расстановки приоритетов, элементы техники тайм-менеджмент-автоматизации.

Уметь:

- определять цель и призванные обеспечить ее достижения задачи в управлении временем;
- определять структуру рабочего времени;
- определять резервы времени;
- делегировать работу подчиненным и оценивать эффективность от наделения полномочиями.

Владеть навыками: постановки эффективных целей; использования технологий внутренней мотивации в достижении успешных результатов в деятельности; применения инструментов тайм-менеджмента; учета времени, баланса времени, экономии времени; внедрения технологий персональной эффективности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Понятие, задачи и функции тайм - менеджмента.
 2. Целеполагание.
 3. Система учета времени.
 4. Планирование и оптимизация расходов времени.
 5. Делегирование полномочий.
 6. Мотивация и самомотивация в тайм-менеджменте.
 7. ТМ – автоматизация.
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 Философия

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование знаний у обучающегося в области философии, представлений о современных философских проблемах природы, человека и общества, а также навыков использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи: изучить предмет, характерные черты, основные функции философии; сформировать высокие гражданские и нравственно-профессиональные качества у обучающегося; привить навыки к научно-исследовательской работе и самостоятельному решению современных проблем, выдвигаемых жизнью.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

– способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);

– осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– научную, философскую и религиозную картину мироздания, их фундаментальные понятия и принципы;

– сущность, назначение и смысл жизни человека; соотношение биологического и социального в человеке; сущность и структура личности;

соотношение свободы и необходимости;

- сущность и структуру сознания и познания; многообразие форм и методов познания; теорию истины;

- роль науки в жизни общества и личности, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные проблемы; соотношение науки и веры;

- теорию диалектики и ее методологическую роль для познавательной и практической деятельности бакалавров;

- сущность, структуру законов и движущих сил общества; разнообразие методологических принципов анализа общества в истории философии XX века;

- гуманистические ценности современной цивилизации; нравственные обязанности человека по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.

Уметь:

- обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных, противоречивых событиях современной экономической, политической и культурной жизни страны и международных отношениях;

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути их развития или устранения;

- пользоваться современной философской литературой для самостоятельного мировоззренческого самообразования.

Владеть:

- навыками философского мышления для научного анализа социально значимых проблем и процессов общества.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Становление и развитие философии: основные направления и школы.

Структура и система философского знания. Учение о бытии.

Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке.

Философская антропология. Современные концепции человека

Общество и личность.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Экономическая теория

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ (324 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов экономического мировоззрения, изучение закономерностей функционирования рыночной экономики, исследование хозяйственной деятельности людей, направленной на удовлетворение потребностей в условиях ограниченности ресурсов; изучение принципов и механизмов функционирования национальной экономики, факторов, лежащих в основе экономического роста, инструментов государственного регулирования экономики.

Задачи: раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить соответствующий понятийный аппарат; дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики; умение использовать на практике базовые знания и методы экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

– способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные методы и положения экономической науки и хозяйствования,

уметь:

– обобщать, анализировать, воспринимать и оценивать экономическую информацию;

– использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности;

владеть:

– навыками проведения расчетов экономической эффективности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет и метод экономической теории

Собственность и социально-экономические системы.

Товарное производство. Теории стоимости. Деньги. Теории денег.

Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Основы теории потребительского поведения.

Предпринимательская деятельность. Фирма как субъект рыночной экономики.

Воспроизводство индивидуального капитала.

Издержки производства и прибыль.

Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Рынки факторов производства.

Национальное хозяйство: структура, цели, показатели

Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические кризисы. Экономический рост.

Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

Финансовая система и фискальная политика (бюджетно-налоговая политика).

Денежный рынок, банковская система и кредитно-денежная политика.

Социальная политика и уровень жизни населения.

Мировая торговля и международные валютные отношения. Платежный баланс.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Физическая культура и спорт

Уровень высшего образования

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль)
программы

Форма обучения

Квалификация выпускника

Прикладной бакалавриат

09.03.02 Информационные
системы и технологии

Информационные системы и
технологии в бизнесе

Очная, заочная

БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);
- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы и правила здорового образа жизни, об укреплении и

сохранении здоровья, развитии и совершенствовании физических способностей;

- факторы, определяющие здоровый образ жизни и личное отношение к здоровью.

- физиологические характеристики состояния организма при занятиях физическими упражнениями;

- резервы человеческого организма.

Уметь:

- следить за личной гигиеной;

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений;

- повышать уровень сопротивляемости организма к различным заболеваниям и эмоциональным напряжениям;

- повышать уровень здоровья, физической и умственной работоспособности;

Владеть навыками:

- выполнения комплексов физических упражнений для формирования профессионально-значимых физических и психомоторных качеств;

- самостоятельного развития основных физических качеств.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Иностранный язык (английский)

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи заключаются в овладении лексическим минимумом иностранного (английского) языка общего и профессионального характера, грамматическими основами, обеспечивающими коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

– владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

– способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (ОК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– лексический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;

уметь:

– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

владеть:

– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и

деловом общении на иностранном языке (английском) языке;

– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

– навыками литературной и деловой устной и письменной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

About Myself.

My Institute.

The United States Of America.

The United Kingdom.

My Future Speciality.

At a hotel.

Shopping.

In a restaurant.

IBM PC Architecture I.

IBM PC Architecture II.

Operating systems.

Internet structure.

Types of Virus programs.

MS Office programs package.

E-business.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Иностранный язык (немецкий)

Уровень высшего образования

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль)
программы

Форма обучения

Квалификация выпускника

Прикладной бакалавриат

09.03.02 Информационные
системы и технологии

Информационные системы и
технологии в бизнесе

Очная, заочная

БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного

использования как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи заключаются в овладении лексическим минимумом иностранного (немецкого) языка общего и профессионального характера, грамматическими основами, обеспечивающими коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

– владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

– способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (ОК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– лексический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;

уметь:

– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

владеть:

– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (немецком) языке;

– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

– навыками литературной и деловой устной и письменной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Vorstellung und Bekanntschaft

Landeskundliches über BRD

Russland

Die Menschen und Dinge

Was hast du vor?

Meine Umgebung

Einkaufen gehen

Arbeitssuche und Soft Skills

Büroarbeiten
Meine Mitarbeiter und Kollegen
Reisefieber
Computertechnik hilft bei der Arbeit und im Alltag
Elektronische Hilfe und Dienstleistungen
Bei einem Unternehmen
Das globale Informationsnetz INTERNET
Elektronik in der Wirtschaft
Aktuelles um IT

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Технология программирования

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ (324 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение современных принципов (методов) создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым к нему требованиям.

Задачи:

- получение студентами знаний о современных методиках, применяемых при индустриальной разработке программного обеспечения.
- приобретение студентами способностей и навыков применения технологий и инструментов разработки программного продукта, применяемых на каждом этапе жизненного цикла информационной системы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

– способностью проводить рабочее проектирование (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– современные методики, применяемые при индустриальной разработке программного обеспечения.

уметь:

– проектировать, конструировать и отлаживать программные средства в соответствии с заданными критериями качества и стандартами;

– выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно– или программно-аппаратно) для решения поставленной задачи.

владеть навыками:

– применения технологий и инструментов разработки программного продукта на каждом этапе жизненного цикла информационной системы.

– решения практических задач в области информационных систем и технологий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Технологии программирования как сфера программной инженерии.

Проектирование и технологии разработки прикладных решений

Структурное программирование.

Объектно-ориентированное программирование.

Технологические средства создания программного кода и разработки программного обеспечения.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, курсовой проект, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Теория информационных процессов и систем

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение знаний, формирование навыков и умений обучающихся в сфере информационных процессов, построения и функционирования информационных систем.

Задачи освоения дисциплины: рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе экономических, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений; приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу к исследованию систем и практических навыков по их моделированию.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и определения систем;
- структуру и общие свойства систем;
- факторы влияния внешней среды; возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации;
- базовые математические методы, применяемые в системном анализе.

Уметь:

– использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

– применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем;

– ставить цели исследования систем;

– строить математические (графовые) модели систем;

– обоснованно выбирать метод системного анализа организации.

Владеть:

– способностью на основе системного анализа и математических методов моделировать данные, знания, прикладные информационные процессы, информационные системы;

– способностью применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы и стратегии обработки информации, выполнять оценку их сложности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Системы и закономерности их функционирования и развития

Информационный подход к анализу систем

Понятие цели и закономерности целеобразования

Конструктивное определение экономического анализа

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Базы данных

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических умений и навыков в области управления данными, достаточных для дальнейшего продолжения образования и самообразования в области разработки и эксплуатации информационных систем на основе баз данных.

Задачи дисциплины:

- разрабатывать архитектуру систем управления базами данных.
- создавать отношения и атрибуты, схемы и подсхемы БД.
- разрабатывать концептуальные модели БД.
- использовать критерии выбора физической организации данных при создании БД.
- обеспечивать защиту, целостность и сохранность баз данных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- место и роль баз данных в информационных системах, основы организации промышленных систем управления базами данных;
- современное состояние и тенденции развития систем управления базами данных.
- уровни представления данных, основные модели данных, методы организации, поиска и обработки данных;
- операции реляционной алгебры;
- нормальные формы схем отношений;
- типы целостности данных, методы обеспечения целостности данных;
- способы обеспечения безопасности в современных СУБД, принципы управления доступом к базе данных и аудита обращений к базе данных;
- способы хранения записей и отношений;
- способы индексирования, типы индексов, свойства данных, влияющие на эффективность индексирования;
- способы ввода данных в базу данных;
- языки запросов, их классификацию и области применения;
- SQL: язык описания данных и язык манипулирования данными;
- операторы выборки, добавления, модификации и удаления данных языка запросов SQL;
- способы обеспечения независимости и защиты данных с использованием представлений и хранимых процедур;

Уметь:

- выполнять инфологическое проектирование баз данных методом «сущность-связь»;
- выполнять логическое проектирование реляционных БД;
- выполнять нормализацию схем отношений реляционных БД;
- создавать и удалять базы данных, управлять их размером;
- создавать, модифицировать и удалять таблицы БД;
- применять ограничения целостности;
- выбирать типы индексов, создавать и настраивать индексы;
- формулировать запросы на выборку, добавление, модификацию и удаление данных на языке SQL;
- создавать, модифицировать и удалять представления;
- создавать, запускать, модифицировать и удалять хранимые процедуры;
- разрабатывать приложения баз данных, выполняющиеся на компьютере пользователя;
- разрабатывать приложения баз данных с веб-интерфейсом;
- формулировать простые запросы на OQL;
- использовать средства объектно-реляционного отображения.

Владеть навыками: современных методов и средств организации централизованных и распределенных баз данных, моделей данных (основной

акцент – на классической реляционной модели), концептуального моделирования предметной области, даталогического проектирования, использования языков запросов SQL и QBE, создания программных приложений, обращающихся к базам данных. В качестве сервера баз данных использовать Microsoft SQL Server, в качестве инструментального языка программирования – язык С#.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Введение в базы данных.
2. Инфологическое моделирование предметной области.
3. Логическая организация баз данных.
4. Основы теории реляционных баз данных.
5. Проектирование реляционных баз данных.
6. Целостность баз данных.
7. Физическая организация базы данных.
8. Организация ввода данных в базу данных.
9. Табличные языки запросов.
10. Язык SQL.
11. Вывод информации из баз данных.
12. Разработка приложений.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, курсовой проект, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Защита информации в информационных системах

Уровень высшего образования

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль)
программы

Форма обучения

Квалификация выпускника

Прикладной бакалавриат

09.03.02 Информационные
системы и технологии

Информационные системы и
технологии в бизнесе

Очная, заочная

БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: является формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах. формирование целостного представления о современных организационных,

технических, алгоритмических и других методах и средствах защиты информации в информационных системах, знакомство с законодательством и стандартами в этой области.

Задачи: сформировать представление об основных аспектах комплексной информационной безопасности, в том числе о технических средствах защиты информации, обеспечения безопасности сетевых коммуникаций, основ криптографии и криптоанализа, основных методов, законов и нормативных актов обеспечения информационной безопасности.

- изучить базовые теоретические понятия, лежащие в основе процесса защиты информации, сервисы и механизмы безопасности;

- сформировать взгляд на криптографию и защиту информации как на систематическую научно-практическую деятельность, носящую прикладной характер;

- получить представление о компьютерной криптографии, включающей программную реализацию криптографических алгоритмов, проверку их качества, генерацию и распределение ключей, автоматизацию работы по анализу перехвата и раскрытию шифров.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны (ОПК-4).

– способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-30).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

– правовые основы защиты компьютерной информации,
– математические основы криптографии,
– организационные, технические и программные методы защиты информации в современных компьютерных системах и сетях,

– стандарты, модели и методы шифрования,

– методы идентификации пользователей,

– основы инфраструктуры систем, построенных с использованием публичных и секретных ключей,

– методы передачи конфиденциальной информации по каналам

связи,

– методы установления подлинности передаваемых сообщений и хранимой информации (документов, баз данных);

Уметь:

– уметь применять известные методы и средства поддержки информационной безопасности в компьютерных системах,

– проводить сравнительный анализ, выбирать методы и средства защиты информации,

– оценивать уровень защиты информационных ресурсов в прикладных системах;

Владеть навыками:

– владеть навыками построения программных систем, использующих сервисы и механизмы безопасности, протоколы аутентификации,

– навыками построения программных систем, содержащих криптографические алгоритмы шифрования передаваемой информации, алгоритмы простановки и проверки электронной цифровой подписи, алгоритмы хэш-функций, алгоритмы генерации псевдослучайных последовательностей чисел.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Основные понятия и определения в области информационной безопасности

2. Криптографическая защита информации

3. Идентификация, аутентификация и управление доступом.

4. Безопасность операционных систем. Протоколы защищенных каналов.

5. Защита удаленного доступа. Защита от вредоносных программ и спама.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Технологии обработки информации

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: обучение принципам обработки и анализа информации, приобретение навыков практической работы на ПК.

Задачи:

- получение обучающимися знаний по теоретическим принципам обработки информации;
- совершенствование способностей и навыков работы на компьютере по обработке информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение широкой общей подготовкой для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению задач (ОПК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации, способы использования современных компьютерных технологий поиска информации для решения поставленной задачи;

уметь: осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений, проводить анализ информации и обосновывать принятые идеи и подходы к решению задач;

владеть: инструментальными средствами обработки информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:
Введение. Виды информации.
Способы представления информации
Поиск информации
Анализ информации
Обработка информации
Технические средства обработки информации.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Численные методы

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка студентов к разработке вычислительных моделей и алгоритмов решения задач, возникающих в процессе математического моделирования законов реального мира, и применение познанных законов в практической деятельности.

Задачи:

1. Дать понятие о математическом моделировании и вычислительном эксперименте.

2. Раскрыть роль численных методов в исследовании сложных математических моделей.

3. Проанализировать причины возникновения погрешности при численном решении математических задач.

4. Сформулировать основные требования к численным методам: корректность, сходимость, точность.

5. Изложить основные численные методы решения задач математического анализа, алгебры, обыкновенных дифференциальных уравнений, математической физики.

6. Рассмотреть особенности применения численных методов для решения практических задач механики деформируемого твердого тела.

7. Продемонстрировать возможности компьютерного моделирования задач механики деформируемого твердого тела с использованием прикладных программных пакетов.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные принципы построения математических моделей;
- основные численные методы анализа математических моделей;

уметь:

– самостоятельно работать на ЭВМ с соблюдением основных принципов работы на машине;

– осуществлять декомпозицию решения задачи и составлять алгоритмы анализа предложенных математических моделей;

– использовать соответствующие задаче численные методы решения;

– оценивать погрешности, возникающие при разработке и анализе математической модели.

владеть: методами построения моделей физических систем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Вычислительные методы линейной алгебры. Интерполирование функций. Численное интегрирование и дифференцирование. Решение нелинейных уравнений и систем уравнений. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Управление информационными ресурсами и проектами

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: теоретическое и практическое освоение студентами методов управления информационными ресурсами. Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических умений и навыков в области управления информационными проектами, достаточных для дальнейшего продолжения образования и самообразования в области разработки и эксплуатации информационных систем.

Задачи:

- изучение состава и свойств информационных ресурсов;
- ознакомление с мировыми информационными ресурсами, со структурой информационных ресурсов РФ и особенностями информационных ресурсов отраслевых комплексов;
- формирование знаний и умений по процессам управления информационными ресурсами и технологиями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);
- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру состав и свойства информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем, модели представления проектных решений, конфигурации информационных систем;

- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий;

- классификацию информационных систем, структуры, конфигурации информационных систем, общую характеристику процесса проектирования информационных систем; состав и структуру инструментальных средств, тенденции их развития (операционные системы, языки программирования, технические средства).

Уметь:

- проводить техническое проектирование;

- проводить выбор исходных данных для проектирования;

- разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации;

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами,

- создавать резервные копии, архивы данных и программ,

- использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач,

- работать с программными средствами общего назначения;

- решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа,

- использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;

- применять информационные технологии при проектировании информационных систем;

Владеть навыками:

- навыками практического восприятия информации;

- методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;

- методологией использования информационных технологий при создании информационных систем;

- моделями и средствами разработки архитектуры информационных систем

- оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Эволюция информационных систем, технологий и информационного

менеджмента.

Создание информационных систем.

Жизненный цикл информационных систем.

Качество и эффективность информационных систем.

Выбор решений.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий

Уровень высшего образования

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль)
программы

Форма обучения

Квалификация выпускника

Прикладной бакалавриат

09.03.02 Информационные
системы и технологии

Информационные системы и
технологии в бизнесе

Очная, заочная

БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о современных методах и средствах проектирования информационных систем и технологий, моделях, методах и средствах решения функциональных задач и организации информационных процессов, изучение организационной, функциональной и математической структуры процесса проектирования информационной системы и базовых информационных процессов, формирование практических навыков проектирования информационных систем.

Задачи:

- овладение современными средствами проектирования информационных систем и технологий;
- овладение синтаксисом языков разработки ИС;
- овладение способами хранения данных, их поиска, извлечения и представления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у

обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3);

– способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные этапы, методологию, технологию и средства проектирования информационных систем.

уметь:

– проводить предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, проводить сборку информационной системы из готовых компонентов, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования, проводить техническое проектирование, применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем.

владеть:

– методами и средствами проектирования, модернизации и модификации информационных систем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модели жизненного цикла программного обеспечения информационных систем.

Структурная методология проектирования информационных систем.

Моделирование информационного обеспечения проектируемой системы.

Объектно-ориентированная методология проектирования информационных систем.

CASE-средства автоматизированного проектирования информационных систем.

Методы совместного доступа к базам данных и программам в сложных информационных системах.

Средства поддержки информационной системы на всех стадиях жизненного цикла и методы оценки трудоемкости разработки информационных систем.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Архитектура информационных систем

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование знаний, умений и навыков у обучающихся в области построения информационных открытых систем.

Задачи: рассмотрение принципов построения информационных открытых систем, архитектуры, моделей и ресурсов информационных систем, основных составляющих элементов информационных систем, имеющих принципиальное значение для системы в целом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3).

способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– современные методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем;

– способ реализации информационных систем и устройств;

– архитектуру информационных систем и их компонентов.

Уметь:

– использовать: современные методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем;

– проектировать архитектуру информационных систем и их компонентов;

- оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования;
- проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
- разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации.

Владеть навыками:

- описания архитектуры информационных систем;
- описания функциональных возможностей информационной системы;
- оценивания качество информационной системы.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Архитектура открытых систем

Модели и структуры информационных систем

Архитектура информационных систем в научных исследованиях

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕТ (396 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение теоретических основ и принципов построения вычислительных машин, сетей и систем телекоммуникаций, их функциональной и структурной организации, характеристик основных устройств, режимов работы, а так же перспективных направлений развития вычислительных и телекоммуникационных систем.

Задачи: обеспечить подготовку студентов в процессе формирования знаний и практических навыков использования существующих вычислительных, телекоммуникационных систем и базовых программных средств, а также перспективных направлений их развития.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно– или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-30);

способностью управлять процессами, оценивать и контролировать качество процессов управления ИТ-инфраструктурой (ДПК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
- функциональную и структурную организацию вычислительных систем;
- способы организации и типы вычислительных сетей;
- программное обеспечение, используемое для управления вычислительными машинами, сетями и системами телекоммуникаций предприятия;
- перспективные направления развития технологий вычислительных сетей и систем.

Уметь:

– оценивать технико-эксплуатационные возможности средств вычислительной техники при обработке экономической информации и эффективность использования различных режимов работы ЭВМ и телекоммуникационных систем.

– применять изученное программное обеспечение для создания и управления вычислительными комплексами и сетями предприятия.

Владеть навыками: использования вычислительных, телекоммуникационных систем и базовых программных средств.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Вычислительные машины.

Вычислительные системы.

Вычислительные сети.

Организационные основы вычислительных сетей.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, курсовая

работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Разработка программных приложений

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: состоит в содействии формирования у обучающихся способности применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы.

Задачи: овладение учащимися основами теоретических и практических знаний в области создания программных приложений..

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью проводить техническое проектирование (ПК-2);

способностью проводить рабочее проектирование (ПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные тенденции развития платформ разработки, области применения, преимущества и недостатки при разработке приложений в определенных предметных областях.

Уметь:

– выбирать архитектуру и методику разработки приложений в соответствии с предметной областью;

– анализировать развитие средств и платформ разработки и принимать решение об их использовании в создании приложений.

Владеть: методиками разработки приложений; навыками конфигурирования, компоновки и поставки приложения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:
Вопросы разработки программного обеспечения.
Работа в интегрированной среде разработки приложений.
Отладка приложения.
Работа с документом приложения.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Корпоративные информационные системы

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студента системы знаний о корпоративных информационных системах, их роли и значении для эффективного управления и обеспечения высокой конкурентоспособности корпорации в современных экономических условиях; получение навыков выбора студентами современных информационных технологий и программного обеспечения для их применения в процессе управления компанией.

К задачам дисциплины относится изучение:

- сущности и роли информации в системе управления;
- цели, задач и этапов формирования системы информационного обеспечения управления;
- методов проведения анализа информационного обеспечения системы управления корпорации и информационных потоков;
- методов моделирования бизнес-процессов;
- типов интегрированных систем управления и стандартов управления;
- основ и принципов построения, внедрения и функционирования корпоративных информационных систем;

- методики проектирования и внедрения функционирования корпоративных информационных систем;
- опыта эксплуатации и функционирования КИС в современной экономике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии (ПК-30);

- способность адаптировать и моделировать бизнес-процессы к возможностям информационной системы (ДПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- цели, задачи и принципы формирования и функционирования информационного обеспечения системы управления;

- направления и виды интеграции системы управления компании;

- основные принципы построения интегрированной системы управления на предприятии;

- методы моделирования бизнес-процессов;

- принципиальную схему проектирования и внедрения КИС;

- опыт эксплуатации и функционирования отечественных и зарубежных КИС.

Владеть

- методикой анализа информационного обеспечения системы управления;

- методикой анализа информационных потоков компании;

- навыками выбора современных информационных технологий и программного обеспечения для их применения в процессе управления корпорацией.

Уметь

- разрабатывать схемы взаимосвязей между подразделениями компании и определять состав их информационного сопровождения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Понятие о корпоративных информационных системах.

Типы корпоративных информационных систем.

Архитектура корпоративных информационных систем.

Функции и состав КИС

Базовые стандарты управления корпорацией
Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей.

Мировой рынок ERP-систем

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Разработка приложений для мобильных платформ

Уровень высшего образования

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль)
программы

Форма обучения

Квалификация выпускника

Прикладной бакалавриат

09.03.02 Информационные
системы и технологии

Информационные системы и
технологии в бизнесе

Очная, заочная

БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕТ (396 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов умений и навыков работы с аппаратным и программным обеспечением мобильных вычислительных систем.

К задачам дисциплины относится изучение:

- углубление знаний об алгоритмизации и реализации базовых алгоритмических конструкций в различных языках программирования;
- изучение основ программирования на языке Java;
- изучение платформ для реализации приложений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1);

- способностью проводить техническое проектирование (ПК-2);
- способностью проводить рабочее проектирование (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основные мобильные платформы;
- основные мобильные операционные системы;
- базовые компоненты мобильного приложения.

Уметь

– разрабатывать архитектуру приложения, использовать инструментарий разработки и отладки.

Владеть

- навыками разработки для мобильных систем и устройств.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Введение в разработку для мобильных систем и устройств.

Принципы построения пользовательского интерфейса.

Архитектура приложений и инструментарий разработки и отладки.

Жизненный цикл приложения.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Базовые информационные процессы и технологии

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление с современными информационными технологиям, моделями, методами и средствами решения функциональных задач и организации информационных процессов.

Задачи:

-изучение организационной, функциональной и физической структуры базовой информационной технологии и базовых информационных

процессов;

– рассмотрение перспектив использования информационных технологий в условиях перехода к информационному обществу.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

– способностью проводить моделирование процессов и систем (ПК-5);
– способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-30);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные понятия (базовые информационные процессы, структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий) дисциплины в объеме, необходимом для решения задач в области информационных технологий;

– знать основные функциональные характеристики и критерии качества информационных систем и технологий.

Уметь:

– выделять элементы технологических процессов из текстового описания регламента процесса и уметь проводить моделирование процессов;

– представлять технологические процессы обработки информации в удобной для восприятия форме;

– пользоваться стандартными методами расчета характеристик технологических процессов;

– документировать функциональные характеристики будущего программного продукта, входные данные и результирующую информацию.

Владеть:

– навыками анализа и построения технологических процессов обработки данных в реализации прикладных информационных процессов;

– навыками документирования процесса эксплуатации программного изделия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Определение и задачи информационной технологии

Базовые информационные технологии

Прикладные информационные технологии

Информационные процессы

Базовые информационные процессы, их характеристика и модели

Технология обработки данных
Технологический процесс обработки данных
Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки
управленческих решений
Методы и средства поддержки управленческих решений
Применение информационных технологий

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Проектная документация

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов способности разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

Задачи: изучить круг вопросов, связанных с организацией документирования проектов разработки информационных систем, отечественных, международных и корпоративных стандартов в области документирования разработки программного обеспечения, требований к содержанию и оформлению документации этапов разработки программного обеспечения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

– способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3);

– способностью проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности (ПК-8);

– способностью проводить расчет экономической эффективности (ПК-9);

– способностью разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– назначение проектной документации, места процесса документирования в жизненном цикле разработки информационных систем;

– отечественные и зарубежные стандарты, регламентирующие документирование проектов в области разработки информационных систем, требования, предъявляемые к отдельным элементам проектной документации;

– типовой состав проектной документации, методы и средства автоматизации документирования проектов в области разработки информационных систем;

Уметь:

– анализировать стандарты в области документирования разработки информационных систем, сопоставлять их требования и определять стратегию документирования проекта;

– формировать требования к документированию конкретного этапа жизненного цикла информационной системы, определять правильный терминологический базис и формировать тезаурус для использования в документации этапа жизненного цикла информационной системы;

Владеть навыками: разрабатывать и оформлять элементы проектной документации в области информационных систем в соответствии с требованиями отечественных и зарубежных стандартов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Организация документационного сопровождения разработки программного обеспечения.

Документирование различных этапов разработки программного обеспечения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Электронный бизнес

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся представлений в области деятельности предприятий и организаций в глобальной вычислительной сети, формирование комплекса теоретических знаний о принципах и основах построения и организации электронного бизнеса, технологии электронных платежей, интерактивных финансовых операциях, электронной и мобильной торговле, навыков проведения научно-исследовательской работы, а также практических умений и навыков по созданию и организации электронного бизнеса.

Задачи:

- минимизация процессов обработки информации, управление взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками в предметной области;
- создание информационно-логических и имитационных моделей объектов предметной области;
- разработка программного и информационного обеспечения, ориентированного на работу специалистов в области применения;
- получение студентами теоретических и практических знаний по различным видам современной предпринимательской деятельности с использованием Интернета и мобильных устройств в сфере электронного бизнеса;
- получение слушателями представления о роли и значении сетевой экономики в мировом экономическом процессе;
- ознакомление с основными сетевыми средствами электронного бизнеса;
- изучение основ управления web-сервером; создание web-сайтов в глобальной сети;
- освоение современной системы управления базами данных в бизнесе;
- создание электронных магазинов на базе современных программных средств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины

(модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПКВ):

– способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– принципы построения, назначение, структуру, функции и основы электронного бизнеса, сущность и содержание электронной коммерции, классификацию электронных предприятий, модели электронного бизнеса;

– инструментальные средства создания электронного бизнеса, особенности

– продажи товаров и предоставления услуг по категориям товаров и услуг;

– сущность и содержание электронных платежей, теоретические основы информационной безопасности электронного бизнеса.

Уметь:

– формулировать и решать задачи профессионально-ориентированных информационных систем в электронном бизнесе с использованием различных методов и решений;

– создавать и внедрять профессионально-ориентированные информационные системы в электронном бизнесе;

– разрабатывать ценовую политику применения информационных систем в электронном бизнесе;

– использовать лучшие практики продвижения инновационных ИТ-сервисов.

Владеть:

– работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в электронном бизнесе;

– работы с программно-техническими средствами диалога человека с

– профессионально-ориентированными информационными системами в электронном бизнесе;

– компоновки информационных систем в электронном бизнесе на базе стандартных интерфейсов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Основные понятия электронного бизнеса.

Основные формы присутствия компаний в Интернете.

Электронный бизнес в секторах B2C, B2B, B2O, C2C, C2O

Электронные платежные системы.

Основы Интернет маркетинга.

Системы взаиморасчетов пластиковыми картами.

Информационная безопасность электронного бизнеса.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Проектирование информационных систем управления

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение теоретических основ построения информации, ее разновидностей, структурной организации данных, методов и средств описания и проектирования экономических информационных систем (ИСУ) и их подсистем, анализа способов формализованного преобразования описаний экономических информационных систем.

Задачи дисциплины: подготовить обучающихся к профессиональной деятельности, проводить предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, проводить сборку информационной системы из готовых компонентов, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

– способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1);

– способностью проводить техническое проектирование (ПК-2);

- способностью проводить рабочее проектирование (ПК-3);
- способностью проводить расчет экономической эффективности (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные этапы, методологию, технологию и средства проектирования информационных систем.

уметь: проводить предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, проводить сборку информационной системы из готовых компонентов, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

владеть: методами и средствами проектирования, модернизации и модификации информационных систем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Основы проектирования информационных систем управления

Функциональные подсистемы ИС управления

Обеспечивающие подсистемы ИС управления

Методологические основы проектирования информационных систем управления

Каноническое проектирование информационных систем управления.

Типовое проектирование

Автоматизированное проектирование

Необходимость защиты информации в ИС управления и виды угроз

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, курсовой проект, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Языки описания данных

Уровень высшего образования

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль)
программы

Форма обучения

Квалификация выпускника

Прикладной бакалавриат

09.03.02 Информационные
системы и технологии

Информационные системы и
технологии в бизнесе

Очная, заочная

БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение средств и методов описания логических и физических моделей баз данных посредством языков описания данных.

Задачи дисциплины: дать студентам основные категории команд языка SQL предназначенных для выполнения различных функций, включая построение объектов базы данных и манипулирование ими, начальную загрузку данных в таблицы, обновление и удаление существующей информации, выполнение запросов к базе данных, управление доступом к ней и ее общее администрирование. Понятие и структура языка разметки HTML и XML.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

Способность поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-30);

Способность обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий (ПК-31).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– принципы создания таблиц, запросов, отчетов и их модификацию с использованием языка структурированных запросов SQL;

– структуру и принципы работы языков DML, DQL, DCL;

– характеристики языков разметки HTML и XML, а также программные средства для работы с ними.

Уметь:

– использовать и оперировать функциями и командами DDL при работе с базой данных;

– использовать и оперировать функциями и командами DML при работе с записями базы данных;

– пользоваться вложенными подзапросами и выполнять все реляционные операторы;

– пользоваться языком HTML;

– пользоваться языком XML;

Владеть навыками:

– проектирования и модификации баз данных, с помощью операторов DDL и DML;

– работы с языками разметки HTML и XML для работы с базой данных.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Введение в базы. данных.

Понятие моделей данных.

Понятие и характеристика языка SQL. Языки DML и DDL.

Понятие и характеристика языка HTML.

Понятие и характеристика языка XML.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Стандартизация и унификация информационных технологий

Уровень высшего образования

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль)
программы

Форма обучения

Квалификация выпускника

Прикладной бакалавриат

09.03.02 Информационные
системы и технологии

Информационные системы и
технологии в бизнесе

Очная, заочная

БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области стандартизации и унификации в различных сферах деятельности (производственной, коммерческой) для обеспечения эффективности этой деятельности за счет повышения достоверности результатов измерений и правильного использования специальной нормативной документации.

Задачи:

– изучение принципов обеспечения единства измерений, обеспечивающих заданные критерии качества;

– выбор методов измерений и средств измерений с заданными метрологическими характеристиками;

– изучение схем, правил и порядка проведения сертификации;

– изучение методов и принципов стандартизации;

– изучение основных нормативных документов по метрологии, стандартизации и сертификации

– освоить способы, методы, нормативную документацию по стандартизации программных средств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

– способностью оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6);

– способность осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы анализа информационных систем, классификацию, стандартизацию, сертификацию, унификацию, типизацию программных средств и информационных технологий.

Уметь: поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

Владеть: навыками поддержания работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках, способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Понятие стандартизации, сертификации и лицензирования.

Основные цели сертификации. Нормативная база лицензирования.

Национальная и международная стандартизация. Проблемы информационной совместимости

Основные направления работ по стандартизации в сфере информатизации.

Стандарт пользовательского интерфейса.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Инструментальные средства информационных систем

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: обучение методам разработки программ, а также структуры программного обеспечения современных информационных систем.

Задачи состоят в овладении обучающимися методами:

- выбора инструментальных программных средств;
- создания структуры приложения, папок ресурсов, файлов данных и файлов приложений;
- разработки оконных интерфейсов приложений
- построения протоколов, программных интерфейсов и файлов реализации приложений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий (ПК-31);
- способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем (ПК-33);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы поддержки работоспособности работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;
- основные компоненты программного обеспечения;
- методы выбора инструментальных средств;
- методы создания структуры приложения;
- методы разработки интерфейсов приложений;
- методы разработки клиентских приложений, ориентированных на

WEB;

– методы разработки приложений для платформ Мак и РС.

уметь:

– адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования

– использовать современные инструментальные средства разработки:

– составлять инструкции по эксплуатации информационных систем;

владеть:

– навыками разработки приложений, иметь опыт разработки локальных и WEB-приложений с использованием инструментальных средств.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Введение

Назначение и основные возможности современных инструментальных средств

Этапы разработки программного обеспечения

Структура приложений

Программные среды для разработки локальных приложений

Построение консольных приложений

Построение приложений с использованием оконных интерфейсов

Элементы оконных интерфейсов

Построение многооконных приложений

Отладка приложений

Подготовке релиза приложения

Инсталляторы

Понятие CASE-средств

CASE-средства. Общая характеристика и классификация

Определение потребностей в CASE-средствах

Оценка и выбор CASE-средств

Характеристики CASE-средств

Программное средство моделирования процессов

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Основы бизнеса

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающегося знания и практических навыков по основам предпринимательской деятельности, менеджменту, коммерции, посредничества, маркетинга, которые необходимы для практической реализации в конкретном бизнесе.

Задачи:

– изучение теоретических и методических основ ведения бизнеса для выбора рациональных вариантов организационно-плановых решений, обеспечивающих их высокую эффективность;

– изучение передовых методов организации бизнеса, обеспечивающих повышение его производительности и качества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПКВ):

– способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– особенности управления структурами бизнеса в рыночной экономике;

– систему инфраструктуры бизнеса, в том числе товарный рынок и его посредников, рынок труда, финансовый рынок, систему банков и кредитование предпринимательской деятельности, страхование экономических рисков, механизм работы бирж;

– особенности международного бизнеса;

уметь:

– разрабатывать организационные проекты ведения бизнеса

предприятий и планировать их бизнес – деятельность.

владеть:

– навыками создания фирмы, включая ее государственную регистрацию;

– навыками составления бизнес-плана.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Бизнес и предпринимательство.

Предпринимательская фирма.

Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности.

Организация, регистрация и реорганизация предпринимательской фирмы.

Производство и потребление продукции фирмы.

Разработка бизнес-плана предпринимательской фирмы.

Коммерческие сделки и контракты.

Инфраструктура бизнеса.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Уровень высшего образования

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль)
программы

Форма обучения

Квалификация выпускника

Прикладной бакалавриат

09.03.02 Информационные
системы и технологии

Информационные системы и
технологии в бизнесе

Очная, заочная

БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: является доведение до студентов основных требований и положений норм действующего законодательства, посвященного вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности, и приобретение студентами навыков, знаний данных норм, умение применять данные нормы в рассмотрении споров гражданско-правового характера, при оформлении сделок.

Задачи:

Задачи дисциплины заключаются в усвоении теоретических положений

и норм законодательства, раскрывающих особенности маркетинговой деятельности, в выработке умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм предпринимательского права решению конкретных задач в сфере предпринимательских отношений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПКВ):

- способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– действующие нормы законодательства об организационно-правовых формах предпринимательской деятельности, финансовых и валютных рынках, рынках ценных бумаг; о государственном регулировании и контроле за осуществлением деятельности; о решении споров, вытекающих из предпринимательской деятельности, охране и защите прав и интересов предпринимателей.

уметь:

применять нормы предпринимательского права в процессе работы на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм.

владеть:

– действующими нормами законодательства в области профессиональной деятельности, обеспечивающими развитие профессиональных навыков и умение их эффективно использовать при организации предпринимательской деятельности на рынке товаров и услуг.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права. Предпринимательские отношения и их правовое регулирование. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка. Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Системы поддержки принятия решений

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование компетенций обучающегося в области приложения информационных технологий для решения проблем организации управления ресурсами; проектирования информационных моделей знаний и систем поддержки принятия решений, ориентированных на автоматизацию учета и управления.

Задачи: формирование навыков эксплуатации предметно-ориентированных информационных систем (подсистем) для автоматизации учета и управления; проектирование и конфигурирование систем поддержки принятия решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

– способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-32);

– способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем (ПК-33);

Знать:

– современные традиции информационных технологий для решения

проблем организации управления ресурсами;

- современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению;

- информационную (объектную) структуру программного обеспечения в форме информационных систем, предметно-ориентированных на автоматизацию учета и управления;

- типовые подсистемы, обеспечивающие накопление и математическую обработку данных для принятия управленческих решений;

- информационные и математические модели принятия решений.

Уметь:

- обеспечить получение типовых пользовательских навыков по эксплуатации широко распространенных на практике предметно-ориентированных информационных систем (подсистем) для автоматизации учета и управления;

- использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований;

- адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

Владеть навыками:

- высокопроизводительного совершенствования современного программного обеспечения посредством конфигурирования подсистем для автоматизации поддержки управления (внутрисистемными средствами);

- оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях;

- составлять инструкции по эксплуатации информационных систем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Углубленное изучение принципов представления и обработки метаданных в системах поддержки принятия решений

Принципы распространения и представления информации в системах поддержки принятия решений

Моделирование управления ценами, объемами запасов в динамике реальных хозяйственных событий.

Знакомство с объектом метаданных вида «регистр сведений» как средством решения задач учета и управления.

Решение задач учета и управления с применением численных массивов в форме «справочников».

Конфигурирование типовых алгоритмических структур ОУ для внедрения информационных механизмов моделирования, обеспечивающих реализацию систем поддержки принятия решений.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Технологии интеллектуального анализа данных

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование компетенций обучающегося в области приложения информационных технологий для решения проблем организации управления ресурсами; проектирования информационных моделей знаний и систем поддержки принятия решений, ориентированных на автоматизацию учета и управления.

Задачи: формирование навыков эксплуатации предметно-ориентированных информационных систем (подсистем) для автоматизации учета и управления; проектирование и конфигурирование систем поддержки принятия решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

– способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-32);

– способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем (ПК-33);

Знать:

– современные традиции информационных технологий для решения проблем организации управления ресурсами;

– информационную (объектную) структуру программного обеспечения в форме информационных систем, предметно-ориентированных на

автоматизацию учета и управления;

- типовые подсистемы, обеспечивающие накопление и математическую обработку данных для принятия управленческих решений;

- современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению;

- информационные и математические модели принятия решений.

Уметь:

- обеспечить получение типовых пользовательских навыков по эксплуатации широко распространенных на практике предметно-ориентированных информационных систем (подсистем) для автоматизации учета и управления;

- использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований;

- адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

Владеть навыками:

- высокопроизводительного совершенствования современного программного обеспечения посредством конфигурирования подсистем для автоматизации поддержки управления (внутрисистемными средствами);

- оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях;

- составлять инструкции по эксплуатации информационных систем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Представление о принятии решений. Представление о принципах организации оперативного учета.

Конфигурирование интерфейса, прав доступа при организации оперативного учета.

Моделирование управления ценами, объемами запасов в динамике реальных хозяйственных событий.

Знакомство с объектом метаданных вида «регистр сведений» как средством решения задач учета и управления.

Решение задач учета и управления с применением численных массивов в форме «справочников».

Конфигурирование типовых алгоритмических структур ОУ для внедрения информационных механизмов моделирования, обеспечивающих реализацию систем поддержки принятия решений.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Электронный документооборот

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: дать представление о современной системе электронного документооборота (далее СЭД), ее структуре и функциональных компонентах; дать студентам теоретические знания и практические навыки в области эксплуатации систем электронного документооборота.

Задачи: изучение теоретических основ, определяющих роль и место автоматизированной системы документооборота в процессах обеспечения управления, информационной поддержки делопроизводства; знакомство с промышленными образцами СЭД, приобретение практических навыков работы с автоматизированными системами документооборота..

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

– способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-30);

– способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-32).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– основы организации документационного обеспечения управления;

– методы повышения контроля исполнительской дисциплины при работе с организационно-распорядительской документацией;

– принципы ведения документооборота и делопроизводства;

– технологию внедрения и ведения электронного документооборота;

Уметь:

– организовать работу в системах электронного документооборота и

делопроизводства;

– применять на практике способы контроля исполнительской, дисциплины в реальных системах управления;

– составлять инструкций по эксплуатации информационных систем;

Владеть навыками:

– работы в системах электронного документооборота;

– адаптации приложения к изменяющимся условиям функционирования.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Основы документооборота и делопроизводства

Регламентация систем документооборота

Принципы организации проекта постановки СЭД

Автоматизация процессов делопроизводства и документооборота на основе 1С:Документооборот 8

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Информационные системы логистики

Уровень высшего образования

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль)
программы

Форма обучения

Квалификация выпускника

Прикладной бакалавриат

09.03.02 Информационные
системы и технологии

Информационные системы и
технологии в бизнесе

Очная, заочная

БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся объективное представление об информационных системах в области логистики, научить его свободно ориентироваться на рынке программно-технических и информационных решений в области логистики, дать необходимые для управления логистическими компаниями знания в области информационного менеджмента.

Задачи: изучение обучающимися опыта зарубежных и передовых отечественных логистических компаний, активно применяющих информационные системы и технологии для управления

внутрикорпоративными технологическими и деловыми процессами, ознакомление студентов с современными методами и средствами коммуникации в области логистики, с системами комплексной автоматизации управления предприятиями, технологиями поиска и передачи информации, проектирования и оценки эффективности уникальных информационных систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

– способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-30);

– способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-32).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

– особенности и способы управления информационными потоками в логистических системах;

– современные решения информационных и коммуникационных проблем логистической компании;

– современные информационные технологии и системы поддержки управленческих решений в логистике.

Уметь:

– решать практические задачи в области информационных систем и технологий;

– решать логистические задачи средствами специализированных программных и информационных систем;

– решать задачи выбора и внедрения информационных систем для управления логистической структурой;

– составлять инструкции по эксплуатации информационных систем;

– адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

Владеть навыками:

– применения полученных знаний в практической работе с логистическими информационными системами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике

Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах.

Телематика и логистическая глобализация.

Специализированное программное обеспечение управления логистической компанией.

Беспроводные технологии и системы обмена информацией.

Спутниковая связь и бортовые системы контроля поставок.

Современные концепции и технологии в информационном обеспечении логистических систем.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Моделирование процессов и систем

Уровень высшего образования

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль)
программы

Форма обучения

Квалификация выпускника

Прикладной бакалавриат

09.03.02 Информационные
системы и технологии

Информационные системы и
технологии в бизнесе

Очная, заочная

БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать навыки построения моделей различных классов и их реализации на компьютерной технике посредством современных прикладных программных средств.

Задачи: освоение современных методов моделирования процессов и систем, этапов математического моделирования, принципов построения и основных требований к математическим моделям, схемы их разработки и методов исследования, формализация процессов функционирования системы, имитационного моделирования, методов упрощения математических моделей, технических и программных средств моделирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способностью проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4);

– способностью проводить моделирование процессов и систем (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

– классификацию моделей систем и процессов, их виды и виды моделирования и принципы и методологию функционального, имитационного и математического моделирования систем и процессов методы построения моделирующих алгоритмов;

– методы построения математических моделей, их упрощения; технические и программные средства моделирования

Уметь:

– реализовывать простые алгоритмы имитационного моделирования и использовать основные методы построения математических моделей процессов, систем, их элементов и систем управления;

– реализовывать простые алгоритмы имитационного моделирования и оценивать точность и достоверность результатов моделирования;

Владеть навыками:

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

– работы с программной системой для математического и имитационного моделирования.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Общие сведения о математическом моделировании

Физическое и математическое моделирование

Классификация моделей

Виды моделей

Техническое и программное обеспечение математического моделирования

Построение математических моделей систем экспериментальным методом

Нахождение уравнений регрессии по данным пассивного и активного эксперимента

Нечеткие математические модели

Построение математических моделей систем аналитическим методом.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Информационная теория управления

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки для эффективного использования автоматизированных информационных систем и технологий при решении задач управления.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с теоретическими принципами создания и использования современных информационных систем управления, их особенностями и структурой;

– изучить состав информационного обеспечения систем и формы его представления;

– получить теоретические знания и практические навыки создания и применения баз данных в задачах управления;

– научиться создавать и использовать информационные ресурсы, работать с современным программным обеспечением поддержки управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– способностью проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4);

– способностью проводить моделирование процессов и систем (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные положения теории управления, принципы и методы построения моделей систем управления;

– методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Уметь:

– применять принципы построения моделей, методы анализа и синтеза при создании, исследовании и эксплуатации автоматизированных систем обработки информации и управления.

Владеть навыками:

– создания, исследования и эксплуатации автоматизированных систем обработки информации и управления;

– моделирования процессов и систем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Основные понятия теории управления

Автоматическое управление непрерывными линейными системами

Качество системы автоматического управления

Элементы теории автоматического управления непрерывными нелинейными системами

Автоматическое управление дискретными системами

Математическое описание цифровых систем управления

Анализ и синтез систем управления с ЭВМ в качестве управляющих устройств.

Общие методы теории оптимального управления

Интеллектуальные системы управления

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Информационные системы бухгалтерского учета

Уровень высшего образования

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль)
программы

Форма обучения

Квалификация выпускника

Прикладной бакалавриат

09.03.02 Информационные
системы и технологии

Информационные системы и
технологии в бизнесе

Очная, заочная

БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка обучающихся для решения практических задач автоматизации бухгалтерского учета и аудита, формирование знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета и аудита.

Задачи:

- формирование представления об современных информационных системах бухгалтерского учета и аудита и направлениях их развития; их структуре, свойствах и видах, а также конкретных программных решениях (ПО) по автоматизации бухгалтерского учета и аудита, информационных технологиях автоматизации учетно-аналитических задач.

- формирование знаний о системе методических приемов и способов ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности в условиях использования инструментария прикладных систем бухгалтерского учета.

- формирование умений отражения фактов хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании бухгалтерских программных продуктов.

- формирование умений проведения анализа информационных потоков как базы различных видов учета и аудита.

- формирование умений вести разработку направлений повышения эффективности обеспечения управленческих решений.

- формирование навыков решения задачи по внедрению систем АБУА, сопровождению функционирования систем АБУА на протяжении всего жизненного цикла, автоматизировать задачи конкретных разделов бухгалтерского учета.

- формирование навыков работы с готовыми прикладными системами по автоматизации бухгалтерского учета и аудита, методиками оценки объективности и достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности, сформированной на базе программного обеспечения комплексной автоматизации учетно-аналитических процедур.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-30);

- способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-32);

В результате изучения дисциплины слушатель должен

Знать:

- основные понятия о современных информационных системах бухгалтерского учета и аудита, направлениях их развития; информационных технологиях автоматизации учетно-аналитических задач;

– систему методических приемов и способов ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности в условиях использования инструментария прикладных систем бухгалтерского учета.

Уметь:

– отражать факты хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании бухгалтерских программных продуктов.

– проводить анализ информационных потоков различных видов учета и аудита.

– составлять инструкции по эксплуатации информационных систем бухгалтерского учета.

Владеть навыками:

– работы с системами автоматизации бухгалтерского учета;

– методиками оценки объективности и достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности, сформированной на базе программного обеспечения комплексной автоматизации учетно-аналитических процедур.

– адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Организация и принципы функционирования автоматизированной информационной системы бухгалтерского учета

Система «1С:Предприятие. Бухгалтерия предприятия 8». Подготовка информационной базы

Автоматизация учета денежных средств, расчетов по оплате труда

Автоматизация учета основных средств, НМА, материалов, товаров, продукции

Обобщения учетных данных и получение результатной информации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Банковские информационные системы

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: получение обучающимися теоретических знаний по организации ЭИС в банке, выработка практических навыков по их разработке, использованию, выбору БИС, исходя из структуры управления банка, его функциональных потребностей и финансовых возможностей; ознакомление с концепциями развития этих систем.

Задачи: получение знаний о принципах формирования автоматизированного рабочего места сотрудника коммерческого банка; взаимосвязи АРМ в БИС; истории развития и архитектуре БИС; преимуществах и недостатках различных путей автоматизации банковской деятельности; получение представления о характерных особенностях рынка БИС, понимание места БИС на рынке ИС; получение информации о составляющих цены владения БИС; получение представления о критериях, выбора БИС в КБ; получение знаний о развитии и функционировании российского и зарубежного рынка БИС.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

– способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-30);

– способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-32);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состав и этапы построения технической и программной инфра-
- структур в банковских организациях;

- методологию и технологию работы банковских сотрудников с
- информационными системами;
- модели и структуры хранения данных в современных IT-системах;
- технологию автоматизации банковской деятельности;
- профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации деятельности;
- ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы;
- особенности информационных технологий в банковской сфере;
- основные аспекты использования VI-технологий в современной банковской деятельности;
- ключевые элементы построения эффективной IT-инфраструктуры в финансовых учреждениях.

Уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки банковской и финансовой информации;
- применять современные бизнес-приложения для решения текущих и плано-аналитических задач профильных учреждений;
- работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и финансовых учреждениях;
- оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.

Владеть навыками:

- работы с готовыми прикладными банковскими системами;
- оценки информации о состоянии рынка и перспективах развития банковских и финансовых информационных систем и технологий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Введение Понятие банковской информационной системы (БИС)

Банковские ИТ (БИТ)

АРМ как часть БИС

Состав АРМ и их взаимосвязь в БИС

БИС как программный продукт

Управление вводом-выводом

Пути автоматизации банковской деятельности

Позиционирование БИС

Стоимостные составляющие проекта разработки и внедрения БИС

Критерии выбора банковских информационных систем для их закупки.

Российский и зарубежный рынки БИС и их анализ и перспективы развития.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия,

самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Информационно-поисковые языки

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: овладение обучающимися знаниями о принципах функционирования и технологиях, используемых при работе с мировыми информационными ресурсами, а также изучение эффективных путей и методов поиска информации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью к использованию информационно-поисковых языков в сети Интернет;
- получение представления о структуре информационных ресурсов сети Интернет;
- ознакомление с возможностями работы в стандартных браузерах, приемами поиска информации с использованием популярных информационно-поисковых систем;
- овладение основными практическими навыками профессиональной работы с информационными ресурсами Интернет; поиска необходимой информации с максимальной полнотой и точностью при минимальных затратах ресурсов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общефессиональные компетенции:

– владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

– способностью проводить техническое проектирование (ПК-2);
– способностью проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– информационные ресурсы и правила их описания;
– историю и тенденции развития информационно-поисковых систем;
– основные методы и принципы функционирования информационно-поисковых систем;
– основные методы программирования поиска информации;
– возможности информационно-поисковых языков в типовых алгоритмах поиска и методов их реализации с использованием ЭВМ;
– области применения различных стратегий поиска.

Уметь:

– использовать основные модели, методы и средства информационных технологий и способы их применения для решения задач в предметных областях;
– использовать информационно-поисковые языки для эффективного поиска информации в сети Интернет;
– эффективно использовать основные источники информации в профессиональной деятельности и планировать работу с ними;
– максимально автоматизировать своевременную доставку нужной информации.

Владеть:

– навыками использования ручной и автоматизированной аналитико-синтетической обработки информации;
– навыками использования информационно-поисковых языков в профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Лингвистическое обеспечение информационно-поисковых систем
Информационный поиск в сети Интернет

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Языки программирования

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование базовых профессиональных компетенций по разработке программ на языках программирования высокого уровня.

Задачи:

- изучение функциональных возможностей основных языков программирования;
- получение базовых навыков структурного и объектно-ориентированного программирования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общефессиональные компетенции:

- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

- способностью проводить техническое проектирование (ПК-2);
- способностью проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

способы выбора и оценки применяемой среды программирования для решения поставленной задачи и их функциональные возможности, типы языков программирования, синтаксис основных операторов языков программирования, типы базовых алгоритмических структур.

уметь:

проводить рабочее проектирование программ, анализировать и комментировать синтаксические и семантические ошибки, возникающие в

процессе проектирования и тестирования программ; составлять блок-схемы при решении задач; составлять программы различной структуры с применением основных операторов языка программирования; применять различные функции обработки переменных разного типа; использовать графические средства структурных и объектно-ориентированных языков программирования.

владеть:

навыками рабочего проектирования программ, практическими приёмами и технологиями программирования, методами математической постановки задачи и её трансформации в алгоритм и программу, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по программированию.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Обзор языков программирования

Парадигма в языке программирования.

Цели и принципы разработки языков программирования.

Составные типы данных. Управляющие структуры.

Парадигма языков структурного программирования

Парадигма языков объектно-ориентированного программирования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Защита персональных данных

Уровень высшего образования

Направление подготовки /

специальность

Направленность (профиль)

программы

Форма обучения

Квалификация выпускника

Прикладной бакалавриат

09.03.02 Информационные

системы и технологии

Информационные системы и

технологии в бизнесе

Очная, заочная

БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов комплексных знаний и умений, профессиональных компетенций по организации сбора, обработки и защиты персональных данных в организациях различных сфер деятельности соответствии с требованиями законодательства.

Задачи: ознакомление с нормативно-правовым обеспечением

безопасности ПДн, методиками определения уровня защищенности информационных систем обработки персональных данных (ИСПДн); рассмотрение различных классов современных технических средств защиты информации, изучение их принципов действия, характеристик и функциональных возможностей; получение студентами теоретических знаний и практических навыков по выявлению угроз безопасности ПДн при их обработке в ИСПДн, по выявлению каналов утечки конфиденциальной информации (ТКУИ), построению модели нарушителя информационной безопасности ПДн, использованию программно-аппаратных комплексов для оценки защищенности объектов информатизации от утечки информации по техническим каналам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способностью проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности (ПК-8).

– способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-30).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основы законодательства в области обработки и защиты персональных данных;

– права субъектов персональных данных и обязанности операторов;

– условия и принципы обработки персональных данных;

– уровни защищенности персональных данных и требования к информационным системам персональных данных для каждого уровня защищенности;

– состав и содержание мер по защите персональных данных для каждого уровня защищенности;

Уметь:

– проводить оценку соответствия технологий сбора и обработки персональных данных требованиям законодательства и нормативных

документов регуляторов;

– проводить оценку состояния защищенности информационных систем персональных данных;

– проводить оценку угроз безопасности персональных данных;

– определять структуру и состав системы защиты персональных данных;

– осуществлять выбор методов и средств защиты информации в соответствии с уровнем защищенности персональных данных;

– оценивать эффективность принимаемых мер по обеспечению безопасности персональных данных.

Владеть:

– методикой выбора методов и средств защиты информации, включаемых в состав системы защиты персональных данных;

– навыками разработки внутренних локальных актов, определяющих политику безопасности в отношении обработки персональных данных.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Основы законодательства в области защиты персональных данных.

Права субъекта ПДн и обязанности оператора

2. Особенности обработки персональных данных без использования средств автоматизации

3. Основные этапы обработки и защиты персональных данных.

4. Анализ объекта информатизации. Составление модели угроз.

5. Техническое задание на систему защиты ПДн

6. Стадия проектирования. Требования методических документов

7. Стадия ввода в действие и эксплуатации СЗПДн

8. Особенности защиты персональных данных при их обработке в государственных информационных системах.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Информационная безопасность

Уровень высшего образования

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль)
программы

Форма обучения

Квалификация выпускника

Прикладной бакалавриат

09.03.02 Информационные
системы и технологии

Информационные системы и
технологии в бизнесе

Очная, заочная

БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение студентами основных теоретических принципов информационной безопасности; ознакомление с существующими технологиями защиты информации в областях операционных систем, баз данных и компьютерных сетей; получение базовых знаний и навыков по практическому использованию и эксплуатации информационных систем, а также по анализу эксплуатации систем с позиций информационной безопасности.

Задачи: формирование у обучаемых общего представления о современных концепциях информационной безопасности, знакомство с различными методами защиты информации от несанкционированного доступа, изучение криптографических средств, как основного инструмента обеспечения сохранности компьютерной информации, приобретение практических навыков работы с современными аппаратными и программными средствами защиты информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способностью проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности (ПК-8).

– способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-30).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

об основных направлениях государственной политики в области информационной безопасности, о современных направлениях развития систем информационной безопасности, об основных принципах информационного противоборства, об основных типах угроз информационной безопасности; терминологию в области информационной безопасности, методы и средства обеспечения информационной безопасности, методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации.

Уметь:

правильно проводить анализ угроз информационной безопасности, выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности, применять на практике основные общеметодологические принципы теории информационной безопасности.

Владеть: методами обеспечения информационной безопасности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Информационная безопасность: основные понятия и терминология
 2. Правовые и организационные аспекты защиты информации.
 - 3 Угрозы информационной безопасности и методы их реализации.
 - 4 Методы и средства обеспечения информационной безопасности информационных систем
 - 5 Использование защищенных компьютерных систем.
 - 6 Защита от разрушающих программных воздействий.
 - 7 Парольные системы.
 - 8 Шифрование данных.
 - 9 Защита программ и данных
 - 10 Особенности защиты в операционных системах.
 - 11 Особенности защиты информации в компьютерных сетях.
 - 12 Особенности защиты информации в СУБД.
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Информационные системы управленческого анализа

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение современных автоматизированных информационных технологий, используемых для решения задач управленческого анализа; формирование у студентов компетенций, необходимых для квалифицированного выбора, внедрения и сопровождения

автоматизированных информационных систем.

Задачи:

- глубокое изучение студентами способов и методов решения задач, связанных с управленческим учетом с использованием компьютерной техники;
- рассмотрение теоретических основ автоматизированной обработки учетной информации;
- изучение возможностей аппаратного и программного обеспечения;
- изучение проблематики компьютерных систем;
- проведение предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области, их взаимосвязи;
- проведение расчета экономической эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общефессиональные (ОПК):

– владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

– способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-32);

– способность адаптировать и моделировать бизнес-процессы к возможностям информационной системы (ДПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– роль и место автоматизированных информационных систем управленческого анализа;

– основные направления их развития;

– основные подходы к автоматизации торговых предприятий;

– методы и средства автоматизированных информационных систем;

– виды автоматизированных информационных технологий, используемых в управленческом учете;

– методику предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области, их взаимосвязей;

– основы расчета экономической эффективности;

Уметь:

– применять современные автоматизированные информационные технологии управленческого анализа;

– автоматизировать управление, как отдельных подсистем организации,

так и организации в целом;

- автоматизировать управление взаимоотношениями с поставщиками, клиентами, подотчетными лицами;

- квалифицированно выбирать, внедрять и сопровождать автоматизированные информационные системы управленческого анализа;

- проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;

- проводить расчет экономической эффективности;

Владеть навыками:

- методами решения прикладных задач в области управленческого анализа

- предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области, их взаимосвязей;

- расчета экономической эффективности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Понятие информационных систем управленческого анализа.

Общая характеристика и назначение системы «1С: Управление торговлей 8».

Автоматизация управления взаимоотношениями с контрагентами.

Автоматизация управления взаиморасчетами с контрагентами.

Автоматизация учета денежных средств.

Ценообразование.

Автоматизация учета на складе (подсистема «Управление запасами»).

Автоматизация учета дополнительных расходов.

Автоматизация учета остатков импортных товаров в разрезе номеров ГТД и стран происхождения.

Управление заказами.

Автоматизация учета операций розничной торговли.

Автоматизация учета операций комиссионной торговли.

Автоматизация управления взаиморасчетами с подотчетными лицами.

Планирование продаж.

Планирование закупок.

Учет НДС.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Информационные системы анализа и аудита

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение современных автоматизированных информационных технологий, используемых для решения задач анализа и аудита; формирование у студентов компетенций, необходимых для квалифицированного выбора, внедрения и сопровождения автоматизированных информационных систем.

Задачи:

- глубокое изучение студентами способов и методов решения задач, связанных с управленческим учетом с использованием компьютерной техники;
- рассмотрение теоретических основ автоматизированной обработки учетной информации;
- изучение возможностей аппаратного и программного обеспечения;
- изучение проблематики компьютерных систем;
- проведение предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области, их взаимосвязи;
- проведение расчета экономической эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общефессиональные (ОПК):

– владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

– способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-32);

– способность адаптировать и моделировать бизнес-процессы к

возможностям информационной системы (ДПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– роль и место автоматизированных информационных систем анализа и аудита;

– основные направления их развития;

– основные подходы к автоматизации торговых предприятий;

– методы и средства автоматизированных информационных систем;

– виды автоматизированных информационных технологий, используемых в управленческом учете;

– методику предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области, их взаимосвязей;

– основы расчета экономической эффективности;

Уметь:

– применять современные автоматизированные информационные технологии анализа и аудита;

– автоматизировать управление, как отдельных подсистем организации, так и организации в целом;

– автоматизировать управление взаимоотношениями с поставщиками, клиентами, подотчетными лицами;

– квалифицированно выбирать, внедрять и сопровождать автоматизированные Информационные системы анализа и аудита;

– проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;

– проводить расчет экономической эффективности;

Владеть навыками:

– методами решения прикладных задач в области анализа и аудита

– предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области, их взаимосвязей;

– расчета экономической эффективности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Понятие информационных систем анализа и аудита.

Общая характеристика и назначение системы «1С: Управление торговлей 8».

Автоматизация управления взаимоотношениями с контрагентами.

Автоматизация управления взаиморасчетами с контрагентами.

Автоматизация учета денежных средств.

Ценообразование.

Автоматизация учета на складе (подсистема «Управление запасами»).

Автоматизация учета дополнительных расходов.

Автоматизация учета остатков импортных товаров в разрезе номеров ГТД и стран происхождения.

Управление заказами.

Автоматизация учета операций розничной торговли.

Автоматизация учета операций комиссионной торговли.
Автоматизация управления взаиморасчетами с подотчетными лицами.
Планирование продаж.
Планирование закупок.
Учет НДС.
Интеграция системы «1С: Управление торговлей 8» с торговым оборудованием.
Обмен данными с конфигурациями «1С: Бухгалтерия 8», «1С: Розница».

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Волейбол

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);

– владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– формы организации занятий по волейболу, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

– формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;

– о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

– о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

Уметь:

– использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

– использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности.

Владеть навыками:

– владеть навыками игры в волейбол;

– применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;

– составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. История развития волейбола. Общие положения.
2. Правила по предупреждению травматизма.
3. Особенности проведения занятий. Воспитание физических качеств.
4. Методика обучения технике.
5. Зачетные требования.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 Баскетбол

Уровень высшего образования

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль)
программы

Форма обучения

Квалификация выпускника

Прикладной бакалавриат

09.03.02 Информационные
системы и технологии

Информационные системы и
технологии в бизнесе

Очная, заочная

БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);

– владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– формы организации занятий по баскетболу, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

– формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;

– о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

– о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

Уметь:

– использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

– применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

– использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности.

Владеть навыками:

– владеть навыками игры в баскетбол;

- применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;
- составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Характеристика баскетбола как вида спорта и правила игры.
2. Техника игры. Упражнения для обучения и совершенствования основных технических приемов, используемых в баскетболе.
3. Тактика игры.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.03 Спортивные единоборства

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической

подготовленности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);

– владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– формы организации занятий по спортивным единоборствам, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

– терминологию спортивной борьбы; место и значение единоборств в системе физического воспитания и спорта;

– формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;

– о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

– о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

Уметь:

– использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

– применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

– использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной

направленности.

Владеть навыками:

- навыками занятий спортивными единоборствами;
- применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;
- составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Общие основы теории и практики спортивных единоборств. Виды спортивных единоборств. Техника, тактика спортивных единоборств. Физические и психические качества спортсменов.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.04 Легкая атлетика

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков,

обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);

- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы организации занятий по лёгкой атлетике, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

- формы самостоятельных занятий по легкой атлетике, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;

- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной

направленности.

Владеть навыками:

- владеть навыками занятий легкой атлетикой;
- применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;
- составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Обучение технике беговых видов легкой атлетики. Обучение технике легкоатлетического метания. Обучение технике прыжков. Спортивная тренировка в легкой атлетике. Правила соревнований и судейство в легкой атлетике.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ (108 час., 2 недели).

2. Цели и задачи практики.

Цель: закрепление полученных теоретических и практических знаний, адаптация к рынку труда по направлению подготовки.

Задачи:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- реализация опыта создания и применения информационных технологий и систем информационного обеспечения;
- совершенствование навыков решения информационных задач на конкретном рабочем месте.

- формирование умений и навыков выполнения работы анализа предметной области и формализации полученных результатов;
- изучение вопросов производства, разработки или использования информационных систем;
- изучение действующих стандартов, технических условий, должностных обязанностей, положений и инструкций по эксплуатации средств ВТ, периферийного и связного оборудования;
- освоение методов анализа технического уровня изучаемого аппаратного и программного обеспечения средств ВТ;
- освоение методов и технологий программирования;
- освоение базовых процедурно-ориентированных языков программирования;
- освоение отдельных пакетов программ компьютерного моделирования и проектирования объектов профессиональной деятельности.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: учебная практика, тип практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

4. Место практики в структуре ОПОП: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы.

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК–1);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК–2);

- способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК–5).

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

Знать:

- основные технологии обработки информации;
- понятие алгоритмов и программ;

– приемы создания реляционных баз данных.

Уметь:

– вести разработку алгоритмов и программ;

– вести разработку простых реляционных баз данных;

– производить проектирование программного обеспечения;

– разрабатывать и отлаживать конструкцию и текст программы;

– производить анализ программ, полученных с помощью различных сред программирования.

Владеть навыками:

– разработки алгоритмов и программ;

– разработки и оформления учебной и программной документации.

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменный отчет в установленной форме. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта сервисно-эксплуатационной деятельности

Уровень высшего образования

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль)
программы

Форма обучения

Квалификация выпускника

Прикладной бакалавриат

09.03.02 Информационные
системы и технологии

Информационные системы и
технологии в бизнесе

Очная, заочная

БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕТ (216 час., 4 недели).

2. Цели и задачи практики.

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профессиональных дисциплин, приобретение необходимых практических навыков реализации новых информационных технологий на предприятии.

Задачи:

– применение теоретических знаний в практической деятельности.

– приобретение практических навыков по использованию информационных технологий.

– научиться адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования; управлять процессами, оценивать и контролировать качество процессов управления ИТ-инфраструктурой.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная, тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная.

4. Место практики в структуре ОПОП: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (сервисно-эксплуатационной) деятельности входит в Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы.

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК–1);

– способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК–5).

– способность адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-32);

– способностью управлять процессами, оценивать и контролировать качество процессов управления ИТ-инфраструктурой (ДПК -1).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

– нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

– методы системного анализа и математического моделирования;

– принципы работы современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий в соответствии с целями образовательной программы бакалавра;

– технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств;

– структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы;

– задачи предметной области и методы их решения;

– рынки информационных ресурсов и особенности их использования;

– принципы обеспечения информационной безопасности;

– технологии проектирования профессионально-ориентированных информационных систем;

– требования к надежности и эффективности информационных систем в области применения;

- перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями;
- методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных информационных систем;
- информационные системы в смежных предметных областях;
- основные принципы организации интеллектуальных информационных систем;
- базовые алгоритмы обработки информации, оценку сложности алгоритмов, основы программирования и тестирования программ.

Уметь:

- использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии;
- ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы;
- эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;
- оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменные отчет и дневник в установленной форме.

Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта проектно-конструкторской деятельности

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость практики составляет 12 ЗЕТ (432 час., 8 недель).

2. Цели и задачи практики.

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профессиональных дисциплин, приобретение необходимых практических навыков реализации новых информационных технологий на предприятии.

Задачи:

- применение теоретических знаний в практической деятельности.
- приобретение практических навыков по разработке информационных технологий.
- приобретение практических навыков проводить техническое и рабочее проектирование.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная, тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная.

4. Место практики в структуре ОПОП: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта проектно-конструкторской деятельности входит в Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы.

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК–1);
- способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению

(ОПК-5);

– способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1);

– способностью проводить техническое проектирование (ПК-2);

– способность проводить рабочее проектирование (ПК-3);

– способность осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества (ПК-7).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

– нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

– методы системного анализа и математического моделирования;

– принципы работы современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий в соответствии с целями образовательной программы бакалавра;

– технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств;

– структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы;

– задачи предметной области и методы их решения;

– рынки информационных ресурсов и особенности их использования;

– принципы обеспечения информационной безопасности;

– технологии проектирования профессионально-ориентированных информационных систем;

– требования к надежности и эффективности информационных систем в области применения;

– перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями;

– методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных информационных систем;

– информационные системы в смежных предметных областях;

– основные принципы организации интеллектуальных информационных систем;

– базовые алгоритмы обработки информации, оценку сложности алгоритмов, основы программирования и тестирования программ.

Уметь:

– использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– ставить и решать прикладные задачи с использованием современных

информационно-коммуникационных технологий;

– применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы;

– оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС.

Владеть:

– способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи;

– способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;

– способностью проводить техническое проектирование;

– способностью проводить рабочее проектирование;

– способностью оценивать качества проекта или программного продукта.

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменные отчет и дневник в установленной форме.

Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Уровень высшего образования

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль)
программы

Форма обучения

Квалификация выпускника

Прикладной бакалавриат

09.03.02 Информационные
системы и технологии

Информационные системы и
технологии в бизнесе

Очная, заочная

БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕТ (216 час., 4 недели).

2. Цели и задачи практики.

Цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки; сбор, анализ научно-технической информации по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи:

– анализ состояния хозяйственной деятельности и информатизации предприятия;

- анализ технологии обработки информации, построение функциональных и информационных схем предприятий;
- разработка предложений по информатизации предприятия, автоматизации решения экономических задач.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная, тип: преддипломная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная.

4. Место практики в структуре ОПОП: преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы.

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК–1);

- способность проводить техническое проектирование (ПК–2);

- способностью проводить рабочее проектирование (ПК–3);

- способность проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК–4);

- способностью проводить моделирование процессов и систем (ПК–5);

- способностью оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК–6);

- способностью осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества (ПК–7);

- способностью проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности (ПК–8);

- способность проводить расчет экономической эффективности (ПК–9);

- способностью разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК–10);

- способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК–30);

- способностью обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий (ПК–31);

- способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК–32);

- способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем (ПК–33);

- способностью генерировать, анализировать, оценивать и

реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);

- способностью управлять процессами, оценивать и контролировать качество процессов управления ИТ-инфраструктурой (ДПК-1);

- способность адаптировать и моделировать бизнес-процессы к возможностям информационной системы (ДПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методы системного анализа и математического моделирования;

- принципы работы современного электронного оборудования и информационно-коммуникационных технологий в соответствии с целями образовательной программы бакалавра;

- технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств;

- структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы;

- задачи предметной области и методы их решения;

- рынки информационных ресурсов и особенности их использования;

- принципы обеспечения информационной безопасности;

- технологии проектирования профессионально-ориентированных информационных систем;

- требования к надежности и эффективности информационных систем в области применения;

- перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями;

- методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных информационных систем;

- информационные системы в смежных предметных областях;

- основные принципы организации интеллектуальных информационных систем;

- базовые алгоритмы обработки информации, оценку сложности алгоритмов, основы программирования и тестирования программ.

Уметь:

- использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

- эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии;

- ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы;

- эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;

- оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС.

Владеть:

- способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования;

- способностью проводить техническое проектирование;

- способностью проводить рабочее проектирование;

- способностью проводить выбор исходных данных для проектирования;

- способностью проводить моделирование процессов и систем;

- способностью оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования;

- способностью осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества;

- способностью проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;

- способность проводить расчет экономической эффективности;

- способностью разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации;

- способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;

- способностью обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий;

- способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования;

- способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем;

- способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

- способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями;

- способностью управлять процессами, оценивать и контролировать качество процессов управления ИТ-инфраструктурой;

- способностью адаптировать и моделировать бизнес-процессы к возможностям информационной системы.

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменные отчет и дневник в установленной форме. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Теория и практика кооперации

Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направление подготовки / специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: дать студентам знания о кооперации как специфической социально-экономической организации, её нравственных ценностях и современных принципах; научить самостоятельно анализировать и оценивать проблемы и тенденции в кооперативном движении с учётом отечественного и мирового опыта; усвоение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации).

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке обучающихся, которые:

- хорошо знают основные категории теории кооперации, цели, задачи и особенности разных видов кооперативов;
- основных тенденций развития кооперативного движения;
- истории развития кооперации;
- внешних и внутренних факторов, влияющих на кооперативное предпринимательство;
- современных тенденций и проблем кооперативного движения в России;
- теоретических основ кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- предпосылок и перспектив дальнейшего развития кооперативного сектора экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о происхождении кооперативного движения;
- об уровне развития кооперации в высокоразвитых странах, молодых национальных государствах и странах с переходной экономикой;
- о классификации кооперации и её основных видах;
- о современной законодательной базе развития кооперативных организаций;
- теоретические основы кооперации;
- кооперативные ценности и принципы и их эволюцию;
- историю кооперации;
- современное состояние и проблемы развития кооперации;
- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации);
- источники формирования имущества в кооперативах;
- особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах;
- роль и место кооперации в народном хозяйстве Российской Федерации;
- историю и современные проблемы международного кооперативного движения.

Уметь:

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике её особенности;
- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора экономики, чётко представлять себе основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;
- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий;
- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;
- выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования;
- прогнозировать развитие кооперативного движения.

Владеть:

- осуществлением сбора, анализа и обработкой данных, необходимых для решения экономических задач;
- анализом и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
- выявлением тенденции изменения социально-экономических показателей;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчёт.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения.

Классификация кооперативов.

2. Происхождение кооперативного движения и кооперативов.

3. Кооперативная собственность и предпринимательство.

4. Кооперативы как демократически управляемые организации.

5. Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица.

6. Кооперативная идеология и ее особенности.

7. Развитие кооперации в зарубежных странах.

8. Кооперативное движение в дореволюционной России.

9. Кооперация страны в советские годы.

10. Кооперация в современной России.

11. Международное кооперативное движение.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.