

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
ПРОГРАММ ПРАКТИК**

УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) образовательной программы

**Прикладная информатика в управлении социально-экономическими
системами**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 История

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ (180)

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: расширение гуманитарных знаний студентов университета; формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработка у современной молодежи уважительного и объективного отношения к истории своего и других народов.

Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения исторические знания для познания конкретных проблем, решения практических профессиональных задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

общекультурные (ОК):

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

– общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать и излагать историческую информацию

– движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса

Уметь

– анализировать исторические события, процессы и тенденции развития общества

– выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к истории своей страны и народа как феномена всемирной истории.

Владеть

– методикой анализа исторических процессов и событий с позиций принципов историзма и объективности

– навыками работы с различными источниками исторической информации

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; отечественная историография. Основные этапы становления и развития Киевской Руси.

2. Специфика становления российской государственности. Политический и социальный строй российского государства в XIV-XVIII вв.

3. Этапы экономического развития России в IX-XVIII вв.

4. Становление индустриального общества. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.

5. Россия в начале XX в.

6. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. 1914-1920 гг.

7. Формирование однопартийного политического режима, образование СССР, культурная жизнь страны в 20-е гг. Великая Отечественная война.

8. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

9. Становление российской государственности, внешнеполитическая деятельность страны в условиях новой геополитической ситуации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Философия

Уровень высшего образования
Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль)
программы

Форма обучения

Квалификация выпускника

Прикладной бакалавриат

09.03.03 Прикладная информатика

*Прикладная информатика в
управлении социально-
экономическими системами*

Очная, заочная

БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: сформировать компетенции у обучающегося в области философского знания, а также представление о современных философских проблемах природы, человека и общества.

Задачи: целенаправленная подготовка обучающихся, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач

3. Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

– способность использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК – 1);

– способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК – 6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– научную, философскую и религиозную картину мироздания, их фундаментальные понятия и принципы;

– сущность, назначение и смысл жизни человека; соотношение биологического и социального в человеке; сущность и структура личности; соотношение свободы и необходимости;

– сущность и структуру сознания и познания; многообразие форм и методов познания; теорию истины;

– роль науки в жизни общества и личности, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные проблемы; соотношение науки и веры;

– теорию диалектики и ее методологическую роль для познавательной и практической деятельности бакалавров;

– сущность, структуру законов и движущих сил общества; разнообразие методологических принципов анализа общества в истории философии XX века;

– материальную и духовную жизнь общества; соотношение культуры и цивилизации; глобальные проблемы современности.

Уметь:

– обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных, противоречивых событиях современной экономической, политической и культурной жизни страны и международных

отношениях;

– использовать философскую теорию и метод для организации межличностных отношений в коллективе, в сфере управленческой деятельности и бизнесе;

– пользоваться современной философской литературой для самостоятельного мировоззренческого самообразования.

Владеть:

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Становление и развитие философии: основные направления и школы.

Структура и система философского знания. Учение о бытии.

Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке.

Философская антропология. Современные концепции человека

Общество и личность.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «Иностранный язык»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: формирование общекультурной компетенции: «Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия». Иностранный язык как учебная дисциплина обучает практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи курса:

– обучить формированию умений свободно общаться на иностранном

языке, используя разные способы общения (устные и письменные);

– усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;

-усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла;

– овладение лексическим минимумом иностранного языка общего и профессионального характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– *общекультурные (ОК)*: способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

– грамматические особенности письменной и устной коммуникации на иностранном языке;

– языковые особенности, характерные для разных видов дискурса: устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь

Уметь

– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности

– извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам межличностного и межкультурного взаимодействия

Владеть

– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

– навыками литературной и деловой устной и письменной речи на иностранном языке, навыками публичной и научной речи.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Социально-бытовой

Тема 1. Реалии современного мира

Тема 2. Взаимоотношения между людьми. Дружба. Взаимоотношения в семье. Характер и внешность.

Тема 3. Средства массовой информации. Телевидение-источник информации и развлечение.

Тема 4. Культура и традиции стран изучаемого языка

Тема 5. Правила речевого этикета. Общение в Интернете: как найти

друга, партнера.

Раздел 2. Социально-культурный

Тема 6. Современный образ жизни.

Тема 7. Благополучие и способы его достижения.

Тема 8. Духовные и материальные ценности. Выдающиеся личности.

Тема 9. Путешествуя по миру. Культурные традиции стран изучаемого языка.

Раздел 3. Учебно-познавательный

Тема 10. Высшее образование и карьера.

Тема 11. Жизнь замечательных людей. Роль книг в нашей жизни.

Образование и образованность.

6. Виды учебной работы – практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается – экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Международный культурный обмен и деловые коммуникации

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: формирование общекультурной компетенции «Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».

Задачи дисциплины:

– целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:

– усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:

– приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;

– формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;

- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);
- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

При освоении дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

Уметь:

- применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной и рекламной деятельностью;
- использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике.

Владеть навыками:

- работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы международного культурного обмена и деловых коммуникаций

Тема 1. Феномен и сущность культуры

Тема 2. Деловая культура

Тема 3. Межкультурная коммуникация в глобализирующемся мире

Тема 4. Культурный обмен и его роль в современном мире

Тема 5. Понятие и сущность деловых коммуникаций

Тема 6. Гендерный аспект коммуникативного поведения

Тема 7. Русский речевой этикет

Раздел 2. Коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров

Тема 8. Вербальные средства коммуникации

Тема 9. Слушание в деловой коммуникации

- Тема 10. Невербальная коммуникация
 Тема 11. Имидж делового человека
 Раздел 3. Устные и письменные стратегии деловой коммуникации
 Тема 12. Формы деловой коммуникации
 Тема 13. Барьеры в деловом общении
 Тема 14. Публичная речь
 Тема 15. Письменные формы делового общения
 Раздел 4. Техники и технологии деловых коммуникаций
 Тема 16. Манипуляции в общении
 Тема 17. Вопросы и ответы в деловой коммуникации
 Тема 18. Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации
 Раздел 5. Межкультурные особенности деловых коммуникаций
 Тема 19. Деловые культуры в межкультурной коммуникации
 Тема 20. Культурный обмен в современной России
 6. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.
 7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Психология и конфликтология

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системы научных психологических знаний и умений, их практического использования в жизни и профессиональной деятельности; представления о природе конфликтов и способах их регулирования, а также умения адаптировать приобретённые знания к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с основами психологической науки и ее возможностями в успешном решении профессиональных задач;
- раскрытие роли и возможностей психологии в самореализации и самоутверждении личности;
- изучить теоретические основы конфликта, закономерности его

возникновения и протекания;

– помочь овладеть технологиями регулирования конфликтов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– методологические основы психологической науки и конфликтологии; психологические особенности индивида, личности;

– особенности познавательной, мотивационной, эмоциональной и волевой сферы личности;

– типологию, функции и особенности конфликтов;

– специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов.

Уметь:

– различать психологические процессы, состояния, свойства личности;

– характеризовать познавательную, эмоционально-волевою сферу личности;

– понимать специфику индивидуально-психологических особенностей личности и их влияние на профессиональную деятельность;

– использовать категориальный аппарат в анализе конфликтных ситуаций; применять технологии регулирования конфликтов

Владеть:

– понятийным аппаратом психологической науки;

– навыками анализа психологической информации;

– навыками толерантного общения и работы в коллективе;

– навыками управления социальными конфликтами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Введение в психологическую науку

1. Психология как наука и учебная дисциплина.

2. Методология и методы психологического исследования.

3. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе.

Раздел 2. Психология личности

4. Познавательные психические процессы.

5. Индивидуально-психологические особенности

6. Эмоционально-волевая сфера личности.

7. Психология деятельности.

Раздел 3. Введение в конфликтологию

8. Конфликтология как наука История возникновения и развития

конфликтологии

9. Теоретические основы конфликтологии.

10. Психологическая характеристика делового общения. Общение как сфера конфликтов.

Раздел 4. Конфликты как форма социального взаимодействия.

11. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования

12. Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления

13. Организационные конфликты: особенности протекания

14. Семейные конфликты.

Раздел 5. Управление конфликтами

15. Профилактика конфликтов. Методы изучения и конструктивного разрешения конфликтов.

16. Переговорный процесс как технология регулирования конфликтов

6. Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Корпоративная социальная ответственность

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, умений и навыков разработки современных концепций управления компанией на основе применения методов анализа и оценки корпоративной социальной ответственности.

Задачи дисциплины:

– приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности;

– ознакомление с опытом социального участия бизнеса в России и за рубежом;

- освоение подходов, позволяющих оценить эффективность корпоративных социальных программ;
- приобретение умений анализировать типовые нефинансовые отчеты предприятий и знакомство с их структурой;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные концепции корпоративной социальной ответственности;
- методики анализа корпоративной социальной ответственности;
- понятия социального партнерства при ведении бизнеса;
- приоритеты социальной политики предприятия;
- общие подходы к реализации и разработке корпоративных социальных программ;

Уметь:

- оценивать эффективность корпоративных социальных программ;
- осуществлять диагностику корпоративных социальных программ;
- анализировать нефинансовую (социальную) отчетность компании;
- проводить анализ внутренней и внешней среды, а также целевых аудиторий предприятия;

Владеть:

- навыками построения и проектирования корпоративной социальной ответственности;
- анализа и проектирования социально ориентированных коммуникаций;
- прогнозирования развития системы корпоративной социальной ответственности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Понятие корпоративной социальной ответственности

Концепция КСО и стратегическое управление

Практика национальных и региональных моделей КСО

Управление социальными программами компании

Нефинансовая отчетность компании

Стандартизация корпоративной социальной ответственности

Эффективность КСО и методы ее оценки

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия,

самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Экономическая теория

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: дать студентам общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро– и макроуровне.

Задачи: формирование у студентов экономического мировоззрения; теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; формирование навыков использования на практике базовых знаний и методов экономической теории: анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений, анализа ситуаций на конкретных рынках, опыта аргументированных суждений по экономическим вопросам; прививание опыта выявления проблемных ситуаций, в т.ч. неправомерных деяний, на микро– и макроэкономическом уровне.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат и основные теоретические положения всех разделов дисциплины;

- основные проблемы экономики, их многообразие и взаимосвязь с иными общественными процессами;

- содержание ключевых этапов развития экономической теории;
- специфику мирового экономического развития;
- экономические законы и закономерности;

Уметь:

- рассчитывать наиболее важные коэффициенты и показатели, такие как валовой, предельный и средний доход, средние и предельные издержки, бухгалтерская и экономическая прибыль, равновесная рыночная цена, уровень инфляции и безработицы и т.д.;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- адаптировать полученные теоретические знания и практические навыки к профессиональным задачам;

Владеть:

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач;
- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач;
- методикой расчета основных экономических микро– и макро показателей: валовой, предельный и средний доход, средние и предельные издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль, равновесную рыночную цену, уровень инфляции и безработицы.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Предмет и методы экономической теории.

Возникновение и эволюция экономической теории.

Собственность и социально-экономические системы.

Товарное производство. Теории стоимости.

Деньги. Теории денег.

Раздел 2. Микроэкономика

Рыночный механизм. Спрос и предложение.

Теории потребительского поведения.

Предпринимательская деятельность. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Формирование предпринимательского капитала. Теории новой стоимости.

Воспроизводство индивидуального капитала.

Теории заработной платы. Рынок труда.

Теории издержек производства и прибыли.

Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Торговый капитал и торговая прибыль.

- Ссудный капитал и процент. Рынок ссудного капитала.
 Акционерный капитал. Рынок ценных бумаг.
 Теории ренты. Рынок природных ресурсов.
- Раздел 3. Макроэкономика
- Национальное хозяйство: его структура и показатели.
 Общественное воспроизводство и экономический рост.
 Теории макроэкономического равновесия. Модели: AD – AS, AE – NI,
 IS – LM.
- Циклическое развитие экономики.
 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.
 Финансовая система и бюджетно-налоговая политика.
 Банковская система и кредитно-денежная политика.
 Социальная политика и уровень жизни населения.
 Становление и развитие мирового хозяйства. Мировая валютная система.
- Раздел 4. Проблемы переходной экономики
 Этапы перехода к рыночной экономике в России
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.
 7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Правоведение

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)
2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель – усвоение студентами основных понятий и теоретических положений изучаемых отраслей российского права. Полученные теоретические основы правовых знаний должны способствовать выработке практических навыков, применения действующего российского законодательства с учетом специфики профильной профессиональной подготовки специалистов при реализации программы бакалавриата.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства,

принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

3. Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни;

– сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний;

– основные положения теории государства и права;

– конституционную основу правовой системы;

– основные положения административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права; правовые основы защиты государственной тайны, правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

– особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

– грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с документацией на предприятиях питания.

– анализировать и решать юридические проблемы в сфере регулирования различных отраслей права, применяя для их решения соответствующие нормы права;

– юридически грамотно составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

– вопросами правового регулирования деятельности предприятия общественного питания;

– навыками логического мышления, критического восприятия информации

– основами формирования социальных отношений в обществе.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Основные положения теории государства и права

2. Основы конституционного права

3. Основы административного права

4. Общие положения гражданского права

5. Общие положения трудового права
6. Основы семейного права
7. Основы уголовного права
8. Основы экологического права
9. Правовые основы защиты государственной тайны.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 Управление карьерой и тайм – менеджмент

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование знаний у обучающегося в области управления своей карьерой и временем, умений ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с представлениями российских и зарубежных авторов о карьере как функции управления персоналом и как индивидуально – и социально– психологическом феномене;
- освоение основных положений, принципов, методов и стратегий карьерного менеджмента;
- получение практических навыков управления карьерой работников, овладение приемами формирования кадрового резерва.
- развитие у студентов способности к проведению аналитической и исследовательской работы в области управления карьерой.
- изучение сущности, технологий и приемов тайм-менеджмента;
- овладение приемами тайм менеджмента;
- формирование навыков планирования, анализа и организации управления временем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к

дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– основы разработки и реализации кадровой политики и управления карьерой, основы кадрового планирования в организации; особенности деловой карьеры, ее виды (классификации на основании возможности, времени и характера осуществления); этапы деловой карьеры; сущность профессиональной и должностной карьеры; объективные и субъективные критерии успешности карьеры; основные типы кадровой политики в отношении развития карьеры; основные технологии и методы планирования профессиональной и должностной карьеры; факторы, влияющие на планирование карьеры; типологию карьерных ориентаций личности, типы личности, отражающие предрасположенность к разным типам карьеры; фазы профессионального продвижения; технологии составления карты профессионального продвижения и портфолио карьерного продвижения; меры, способствующие развитию профессиональной и должностной карьеры; методы и формы работы с кадровым резервом, критерии эффективности работы с кадровым резервом; сущность, виды и причины карьеризма, меры по его профилактике; симптомы карьерного стресса, профессионального выгорания, виды профессиональной деформации личности, связанных с ориентацией на карьеру.

– общую концепцию тайм-менеджмента, процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, методологию анализа в тайм – менеджменте, организации времени.

Уметь:

– составлять индивидуальные планы карьеры на основании анализа карьерных ориентаций личности, учета индивидуальных и личностных качеств, фаз профессионального продвижения и этапов карьеры и оценивать их эффективность; разрабатывать мероприятия по развитию профессиональной и должностной карьеры; анализировать факторы, влияющие на успешность карьеры; совершенствовать управление карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации.

– творчески применять в решении практических задач инструменты целеполагания и расстановки приоритетов; осуществлять учет рабочего времени; методически правильно планировать личное и рабочее время; расстановивать приоритеты в тайм-менеджменте, распределять рабочую нагрузку, использовать инструменты оптимизации использования времени.

Владеть:

– навыками использования современных технологий планирования карьеры, диагностики и анализа карьерного потенциала сотрудников, карьерной среды и карьерного пространства организаций; методами разработки и реализации стратегий управления персоналом, современными технологиями управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала).

– навыками методически правильного планирования личного и рабочего времени; расстановки приоритетов в тайм-менеджменте, распределения рабочей нагрузки, использования инструментов оптимизации использования времени, ведение хронометража.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Деловая карьера.

Карьерные мотивы и ценностные ориентации человека.

Индивидуальное управление деловой карьерой.

Диагностика и развитие карьерной компетентности.

Стратегия управления карьерой.

Теория и практика трудоустройства.

Тайм-менеджмент как основа эффективного развития личности.

Понятие и содержание тайм – менеджмента.

Планирование в системе тайм – менеджмента.

Организация управления временем.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом и выполнением курсового проекта.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Физическая культура и спорт

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных

средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Блока «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, полученные в объеме, предусмотренном базовым уровнем федерального компонента ФГОС среднего (полного) общего образования по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Знания:

- основы истории развития физической культуры в России
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- особенности развития избранного вида спорта;
- правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Умения:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических качеств, коррекции осанки и телосложения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при

травмах и несчастных случаях;

- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

Владение навыками:

- проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

- контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, работоспособностью, осанкой;

- определения дозировки физической нагрузки и направленности воздействия физических упражнений;

- использования спортивного инвентаря на занятиях физической культурой;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-8): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы и правила здорового образа жизни, об укреплении и сохранении здоровья, развитии и совершенствовании физических способностей;

- факторы, определяющие здоровый образ жизни и личное отношение к здоровью.

- физиологические характеристики состояния организма при занятиях физическими упражнениями;

- резервы человеческого организма.

Уметь:

- следить за личной гигиеной;

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений;

- повышать уровень сопротивляемости организма к различным заболеваниям и эмоциональным напряжениям;

- повышать уровень здоровья, физической и умственной работоспособности;

Владеть навыками:

- выполнения комплексов физических упражнений для формирования профессионально-значимых физических и психомоторных качеств;

- самостоятельного развития основных физических качеств.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:
- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
 - Социально-биологические основы физической культуры
 - Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья
 - Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
 - Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
 - Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
 - Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
 - Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
 - Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
 - Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов
 - Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра
6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.
7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)
 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины
- Цель: сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, ответственности за последствия своей профессиональной деятельности, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9),

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек среда обитания»;
- правовые, нормативно технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии и рациональные гигиенические условия жизнедеятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности и экологии технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях и разработке модели их последствий.

Уметь:

- проводить контроль параметров среды и уровня негативных воздействий на их соответствия нормативным требованиям;

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологии производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- осуществлять безопасную и экологическую эксплуатацию систем и объектов;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть навыками:

- оценки качества гигиенических условий труда и профилактики вредного воздействия опасных факторов на организм человека.
- оказания первой медицинской помощи в различных чрезвычайных ситуациях;
- правильной организации рабочего места;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.
 3. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»
 4. Чрезвычайные ситуации
 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях
 6. Устойчивость функционирование объектов экономики.
 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.
 8. Охрана труда на предприятиях отрасли
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Б.12 «Информатика»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)
2. Цели, задачи освоения дисциплины

Внедрение ЭВМ в различные сферы деятельности предъявляет повышенные требования к выпускнику.

Целью освоения дисциплины является подготовить студентов к эффективному использованию средств современной вычислительной техники в своей профессиональной деятельности; ознакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; обучить принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов; развить навыки алгоритмического мышления, овладеть навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации информации;
- выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

Дисциплина изучается на первом курсе. Для ее изучения необходимы знания, умения и владения навыками, полученные обучающимися при изучении учебных предметов из предметной области «Естественные науки» в среднем общеобразовательном учреждении (математика, физика, информатика). Обучающийся должен:

Знать:

- термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- термин «алгоритм»; знать основные свойства алгоритмов (фиксированная система команд, пошаговое выполнение, детерминированность, возможность возникновения отказа при выполнении команды);
- понимать (формально выполнять) алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;

Уметь:

- строить модели различных устройств и объектов в виде исполнителей, описывать возможные состояния и системы команд этих исполнителей;
- составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления

исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);

- использовать логические значения, операции и выражения с ними;

Владеть навыками

- необходимыми для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;

- организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;

- соблюдения норм информационной этики и права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы получения, хранения, обработки, передачи и использования информации;

- наиболее широко используемые классы информационных моделей;

- технические и программные средства реализации информационных процессов;

- основные этапы решения задач на компьютере;

- основные алгоритмические конструкции;

- назначение, возможности и основные группы команд текстового процессора;

- назначение, возможности и основные группы команд табличного процессора;

- определение и свойства алгоритма;
- основные алгоритмические конструкции.

Уметь:

- привести примеры информационных процессов в природе;

- выделять информационные процессы среди различных процессов,

- протекающих в природе, технике, обществе;

- строить простейшие информационные модели;

Владеть навыками

- необходимыми для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;

- организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;

- соблюдения норм информационной этики и права.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Теоретические основы информатики.
2. Технические средства реализации информационных процессов.
3. Системное программное обеспечение ЭВМ.
4. Прикладные программы общего назначения.
5. Базы данных.
6. Модели, алгоритмы и программы решения функциональных и вычислительных задач
7. Программное обеспечение и технологии программирования.
8. Локальные и глобальные сети ЭВМ
9. Основы и методы защиты информации.
6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.
7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 «Информатика и программирование»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ (324 час .)
2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: Основной целью курса является получение студентами теоретических знаний и формирование практических навыков по применению офисных приложений MS Office и разработке программ средствами языка программирования на высокого уровня.

Задачи курса:

- получение студентами знаний по теоретическим принципам организации современных информационных технологий, информационных процессов и технологий программирования;
- приобретение умений и навыков решения учебных и прикладных задач с использованием компьютерных технологий и технологий программирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4).

В результате изучения и освоения дисциплины студент должен:

знать: понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, компьютерные приложения обработки данных; методы программирования;

уметь: эффективно использовать офисные программные приложения для работы с символьной и графической информацией из прикладной области, разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием технологий программирования;

владеть: навыками работы с системным и прикладным программным обеспечением компьютера и технологиями программирования для решения профессиональных задач.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Общие понятия информатики и вычислительной техники. Базовые понятия информации.

2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Операционные системы.

3. Основные понятия алгоритмизации.

4. Основы программирования.

5. Подготовка документов в текстовых редакторах.

6. Экономические расчеты в электронных таблицах.

7. Системы управления базами данных.

8. Сетевые информационные технологии.

9. Защита электронной информации.

10. Программные средства автоматизации научно-исследовательских работ

6. Виды учебной работы – лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: формирование у студентов знаний по основным принципам построения, архитектурным особенностям и организации функционирования ЭВМ, вычислительных систем и сетей телекоммуникаций, их программного обеспечения, а также ознакомление студентов с физическими основами вычислительных процессов, с основами проектирования локальных и глобальных сетей, администрирования сетевых служб и компонентов и технологиями локальных и глобальных сетей..

Задачи курса:

- изучение физических основ вычислительных процессов;
- изучение основных принципов построения и функционирования вычислительных машин, а также отдельных устройств и программного обеспечения;
- изучение архитектурных особенностей и организации функционирования вычислительных систем различных классов и их программного обеспечения;
- изучение архитектурных особенностей вычислительных сетей, их аппаратного, информационного и программного обеспечения, типовых структур и организации функционирования;
- изучение структуры и характеристик систем телекоммуникаций, методов коммутации, маршрутизации и защиты от ошибок, организации цифровых сетей связи и электронной почты;
- изучение путей повышения эффективности функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникации и перспектив их развития.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

Способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

В результате изучения и освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– современные технологии, используемые для построения локальных и глобальных сетей, принципы выбора рациональной технологии в зависимости от параметров сети, системный подход к выполнению и организации проектирования локальных и глобальных сетей. принципы построения и архитектуру вычислительных систем, виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

Уметь:

- формулировать задачи создания локальных и глобальных сетей,
- подбирать рациональные способы и средства их реализации, проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ВС и ТКС;
- выбирать рациональные ВС и ТКС для управления бизнесом, управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов,
- управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

Владеть:

- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, процессами коллективной работы в сетях.
- методами поиска, хранения и обработки информации
- методами проектирования, внедрения и приемами организации эксплуатации ИС и ИКТ;
- методами рационального выбора ВС и ТКС для управления бизнесом
- методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Вычислительные машины

1. Введение. Состояние и тенденции развития вычислительной техники.

2. Основы построения и функционирования вычислительных машин (систем)

3. Информационно логические основы вычислительных машин

4. Центральные устройства персональных ЭВМ. Структура памяти персональных ЭВМ.

Модуль 2. Вычислительные системы.

5 Структуры вычислительных систем.

- 6 Функционирование вычислительных систем
 Модуль 3. Вычислительные сети.
- 7 Архитектура вычислительных сетей Основные сведения по теории связи.
- 8 Структура и характеристики телекоммуникационных систем (ТКС).
- 9 Коммутация и маршрутизация в сетях.
- 10 Персональные, локальные и глобальные сети.
- Модуль 4. Организационные основы вычислительных сетей
- 11 Надежность и безопасность сетей.
- 12 Эффективность функционирования сетей и пути ее повышения.
6. Виды учебной работы – лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.
7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 «Исследование операций и методы оптимизации»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Сформировать компетенции обучающегося в области методов решения оптимизационных задач экономического характера, методов сетевого планирования и управления (СПУ), а также правил принятия оптимальных решений в условиях неопределенности.

Задачи дисциплины:

- научить методам решения оптимизационных задач экономического характера,
- научить методам сетевого планирования и управления,
- научить правилам принятия оптимальных решений в условиях неопределенности.

3. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и методы решения оптимизационных задач, методы сетевого планирования и управления (СПУ), критерии принятия решений в условиях неопределенности.

Уметь: применять экономико-математические методы к решению конкретных задач экономического характера.

Владеть навыками: математического анализа экономических решений.

5. Содержание дисциплины:

1. Линейное программирование в экономике. Задачи линейного программирования (ЗЛП) и симплексный метод их решения. Геометрическая интерпретация симплексного метода.

2. Табличный симплекс-метод.

3. Транспортная задача. Определение оптимального плана транспортной задачи методом потенциалов.

4. Общая постановка задачи динамического программирования. Принцип оптимальности и функциональные уравнения Беллмана.

5. Модели и методы сетевого планирования и управления (СПУ). Назначение и области применения СПУ.

6. Принятие решений в условиях неопределенности (конфликта). Основные понятия теории игр. Матричные игры.

7. Игры с природой. Матрицы последствий и рисков. Критерии принятия решений в условиях полной и частичной неопределенности.

8. Основы планирования межотраслевого баланса (МОБ). Статическая модель Леонтьева.

9. Моделирование систем массового обслуживания (СМО). Показатели эффективности работы СМО

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Численные методы

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в профессиональной деятельности, с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления, для изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Задачи:

- обучить основам теоретической и практической математики;
- обучить анализировать экономические задачи и процессы с применением методов математического анализа

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия о погрешности и приближенных вычислениях;
- основные требования, предъявляемые к вычислительным схемам: корректность, устойчивость, сходимость;
- вычислительные методы в линейной алгебре;
- математическую теорию обработки эксперимента;
- методы и алгоритмы приближенного интегрирования и дифференцирования;
- вычислительные схемы и алгоритмы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.

Уметь:

- обоснованно выбрать численный метод, разработать алгоритм

решения поставленной задачи.

Владеть:

– методами решения дифференциальных уравнений и систем, оптимизационных задач для функции одной и нескольких переменных, методами дискретной математики.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Линейная алгебра.

Тема 1. Понятие о математическом и физическом моделировании.

Тема 2. Основные виды математических моделей.

Тема 3. Математическая теория погрешности.

Раздел 2. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений.

Тема 4. Прямые методы решения систем линейных алгебраических уравнений: метод, использующий обратную матрицу. Частный случай – формулы Крамера.

Тема 5. Алгоритм метода Гаусса и его устойчивость. Программная иллюстрация прямого и обратного хода Гаусса. Модификация метода Гаусса — метод выбора главных элементов по столбцам.

Тема 6. Итерационные методы решения СЛАУ: простая итерация и метод Зейделя. Программная иллюстрация одного из приведенных методов.

Раздел 3. Приближенное решение одиночных нелинейных уравнений.

Тема 7. Приближенное решение алгебраических и трансцендентных уравнений. Постановка задачи. Основная теорема математического анализа. Метод деления отрезка пополам при определении изолированных интервалов и для уточнения изолированного корня.

Тема 8. Метод хорд, метод Ньютона и комбинированный метод. Алгоритмы и графическая иллюстрация.

Раздел 4. Математическая обработка эксперимента. Интерполяция и аппроксимация.

Тема 9. Математическая обработка экспериментальных данных: интерполирование и аппроксимация функций. Общая постановка задачи. Постановка задачи интерполяции. Понятие конечных разностей. Линейная интерполяция с постоянным и переменным шагом.

Тема 10. Формула Лагранжа. Интерполяционные полиномы Ньютона. Алгоритмы и программная иллюстрация. Понятие кубических сплайнов.

Тема 11. Аппроксимация функций одной переменной. Выбор вида приближающей функции. Метод средних и метод наименьших квадратов.

Раздел 5. Численное интегрирование.

Тема 12. Численное интегрирование. Постановка задачи. Расчётные формулы метода прямоугольников и трапеций.

Тема 13. Вывод формулы Симпсона. Алгоритм Симпсона с автоматическим выбором шага. Программная иллюстрация.

Тема 14. Полином Лежандра. Формулы Гаусса при численном интегрировании.

Раздел 6. Приближенное решение обыкновенных дифференциальных уравнений и их систем.

Тема 15. Приближенное решение обыкновенных дифференциальных уравнений. Задача Коши. Явные и неявные методы решения. Алгоритм Эйлера и проблема устойчивости вычислительных схем на его примере. Модификации метода Эйлера и программная иллюстрация.
Тема 16. Общая схема построения методов Рунге – Кутты. Графическая и программная иллюстрация. Неявные методы Милна, Адамса, Гира. Особенности многошаговых алгоритмов.
Тема 17. Автоматизация выбора шага при численном интегрировании ОДУ. Особенности решения систем ОДУ выше перечисленными методами.

Функции комплексного переменного.

Раздел 7. Приближенное решение дифференциальных уравнений с частными производными.

Тема 18. Классификация дифференциальных уравнений с частными производными: параболические, эллиптические и гиперболические уравнения. Граничные условия 1-го, 2-го и 3-его рода. Явные и неявные вычислительные схемы при решении уравнений параболического типа.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Б.17 «Математическое и имитационное моделирование»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 43ЕТ (144 часа.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о методах математического и имитационного моделирования и практических навыков владения ими для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи: приобретение способностей анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического анализа и способностей собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического анализа (ОПК-2);

2. способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21).

В результате изучения и освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные определения, понятия и методы математического и имитационного моделирования.

Уметь:

– применять методы системного анализа и математического анализа.

– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;

Владеть:

– способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы;

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Теоретические основы математического и имитационного моделирования.

2. Имитационное моделирование элементов экономических систем и процессов.

3. Моделирование случайных процессов.

4. Имитационное моделирование событий и величин.

5. Разработка и применение имитационной модели предприятия.

6. Применение специализированных программных комплексов для разработки имитационных моделей экономических процессов.

6. Виды учебной работы – лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 «Информационные системы и технологии»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

является изучение теоретических основ организации автоматизированных информационных технологий, составляющих основу построения и функционирования автоматизированных информационных систем в прикладных областях..

Задачи дисциплины:

В рамках изучения дисциплины осуществляется знакомство с понятиями: информационные технологии, информационная индустрия, информационное общество, распределенная функциональная информационная технология, объектно-ориентированные информационные технологии, пользовательский интерфейс, информационные хранилища, базы данных, средства управления базами данных, сетевые информационные технологии, распределенные системы, глобальные системы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-4;

В результате изучения и освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– Основные понятия (базовые информационные процессы, структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий) дисциплины в объеме, необходимом для решения задач в области информационных технологий..

Уметь:

– Выделять элементы технологических процессов из текстового

описания регламента процесса;

- представлять технологические процессы обработки информации в удобной для восприятия форме;

- пользоваться стандартными методами расчета характеристик технологических процессов;

- документировать функциональные характеристики будущего программного продукта, входные данные и результирующую информацию.

Владеть навыками:

– навыками анализа и построения технологических процессов обработки данных в реализации прикладных информационных процессов;

– документировать процесс эксплуатации программного изделия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Экономическая информация и средства ее описания.

Тема 2. Управление экономикой и создание экономических информационных систем.

Тема 3. Основы применения информационных технологий.

Тема 4. Классификация информационных технологий.

Тема 5. Применение информационных технологий.

Тема 6. Методология построения экономических информационных систем и эффективность применения в них информационных технологий.

Тема 7. Применение сетевых технологий в Интернет.

Тема 8. Перспективы развития информационных технологий.

6. Виды учебной работы – лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Интернет-программирование»

Уровень высшего образования

Прикладной бакалавриат

Направление подготовки /
специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)
программы

*Прикладная информатика в
управлении социально-
экономическими системами*

Форма обучения

Очная, заочная

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели, задачи освоения дисциплины. Дисциплина «Интернет-программирование» обеспечивает фундаментальную подготовку, необходимую для формирования обязательных профессиональных компетенций специалиста.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами функционирования и построения гипертекстовых программных систем; освоение языков программирования Web-сайтов и Web-интерфейсов к базам данных.

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью к разработке приложений для сетей Интернет;
- анализ механизмов функционирования гипертекстовых программных систем;
- изучение Интернет-технологий и Интернет-программирования, используемых для разработки подобных систем;
- выработка умений построения и исследования распределенных приложений и интерактивных Интернет-страниц;
- обучение использованию Интернет-технологий на практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- динамическую и статическую модель обмена гипертекстовой информации;
- основные протоколы стандарты и технологии, используемые на практике;
- методы построения и стандарты в области разработки Интернет-ресурсов, форматы хранения графической информации, принципы построения клиентских и серверных компонентов;
- возможности языков JavaScript, VBScript, ASP, Perl, PHP для программирования;
- этапы производства программного продукта;
- методы и средства тестирования программ;
- способы эффективной реализации Web-интерфейсов к базам данных;
- протоколы обмена информацией Web-серверов и клиентских браузеров.

Уметь:

- использовать основные модели, методы и средства информационных технологий и способы их применения для решения задач в предметных областях;

– использовать языки JavaScript, VBScript, ASP, Perl, PHP для программирования Web-сайтов и Web-интерфейсов;

– использовать объектно-ориентированные методы и средства разработки алгоритмов и программ, способы отладки, испытания и документирования программ;

– разрабатывать Интернет приложения с применением современных средств разработки.

Владеть навыками:

– культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

– разработки гипертекстовых программных систем;

– работы со средствами разработки и отладки клиентских и серверных частей Интернет приложений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Обзор сетевых технологий

2. Протокол HTTP

3. Технологии создания клиентских и серверных обработчиков

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Управление информационными ресурсами и системами»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

Усвоение фундаментальных принципов построения, управления и поддержки информационных систем, а также приобретения навыков практического использования важнейших технических и программных средств управления сложными ресурсами и системами.

Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с существующими

методическими подходами и технологическими средствами управления информационными ресурсами и системами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью ПК-18;

В результате изучения и освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологии управления программными комплексами;
- основы теории и общие методологические принципы формирования, движения и изменения информации;
- методы проектирования, разработки и создания программных управляющих комплексов.

Уметь:

- формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем;
- ставить задачи на разработку управляющих воздействий программных модулей;
- использовать современные инструментальные средства, поддерживающие создание информационных систем.

Владеть:

- работой в программных средах создания проектов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Понятие ИТ-сервиса.

2. Функциональные области управления службой ИС.

1. Общие сведения о библиотеке ITIL.

2. Процессы поддержки ИТ-сервисов.

3. Процессы предоставления ИТ-сервисов.

4. Соглашение об уровне сервиса.

1. Методологическая основа построения управляемых ИС.

2. Инструментарий управления ИТ-инфраструктурой.

1. Уровни зрелости ИТ-инфраструктуры предприятия.

2. Методология Microsoft по эксплуатации ИС.

1. Групповые политики.

2. Безопасный доступ в сеть.

3. Аутентификация пользователей.

4. Защита коммуникаций

5. Защита от вторжений и вредоносного ПО.

6. Безопасность мобильных пользователей корпоративных систем.

7. Службы терминалов.

8. Защита данных.

6. Виды учебной работы – лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Интеллектуальные информационные системы»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области использования искусственного интеллекта, проектирования экспертных систем, информационных моделей знаний и систем поддержки принятия решений, как составной части процесса создания информационных систем.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение моделей и методов представления знаний, методов и средств проектирования экспертных систем и систем поддержки принятия решений;

– формирование комплекса знаний, необходимых для выбора, внедрения и сопровождения интеллектуальных систем и технологий при решении экономических и управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теорию технологии искусственного интеллекта (математическое описание экспертной системы, логический вывод, искусственные нейронные сети, расчетно-логические системы, системы с генетическими алгоритмами, мультиагентные системы);

– структуру и общую схему функционирования интеллектуальных систем;

– методы представления знаний в интеллектуальных системах;

– области применения, этапы, методы и технологии проектирования интеллектуальных систем.

Уметь:

– выбирать форму представления знаний и технологию создания интеллектуальных систем для конкретной предметной области;

– спроектировать базу знаний, выбрать стратегию вывода знаний, разработать методы поддержания базы знаний в работоспособном состоянии;

– решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем и экспертных систем реального времени.

Владеть навыками:

– построения моделей представления знаний, подходами и техникой решения задач искусственного интеллекта, информационных моделей знаний, методами представления знаний, методами инженерии знаний;

– проектирования базы знаний, ее формализованного описания и наполнения;

– реализации различных стратегий вывода знаний и объяснения полученных результатов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Теоретические основы интеллектуальных информационных систем.

2. Новые тенденции, технологии и прикладные аспекты ИИС.

3. Общая характеристика интеллектуальных систем.

4. Программный инструментарий и технология создания

интеллектуальных систем.

5. Создание и использование статических экспертных систем.

6. Создание и использование динамических экспертных систем.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Корпоративные информационные системы»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель – формирование у студента системы знаний о корпоративных информационных системах, их роли и значении для эффективного управления и обеспечения высокой конкурентоспособности корпорации в современных экономических условиях; получение навыков выбора студентами современных информационных технологий и программного обеспечения для их применения в процессе управления компанией.

К задачам дисциплины относится изучение:

- сущности и роли информации в системе управления;
- цели, задач и этапов формирования системы информационного обеспечения управления;
- методов проведения анализа информационного обеспечения системы управления корпорации и информационных потоков;
- методов моделирования бизнес-процессов;
- типов интегрированных систем управления и стандартов управления;
- основ и принципов построения, внедрения и функционирования корпоративных информационных систем;
- методики проектирования и внедрения функционирования корпоративных информационных систем;
- опыта эксплуатации и функционирования КИС в современной экономике.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

– способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:
знать:

- цели, задачи и принципы формирования и функционирования информационного обеспечения системы управления;
- направления и виды интеграции системы управления компании;
- основные принципы построения интегрированной системы управления на предприятии;
- методы моделирования бизнес-процессов;
- принципиальную схему проектирования и внедрения КИС;
- опыт эксплуатации и функционирования отечественных и зарубежных КИС.

владеть:

- методикой анализа информационного обеспечения системы управления;
- методикой анализа информационных потоков компании;
- навыками выбора современных информационных технологий и программного обеспечения для их применения в процессе управления корпорацией.

уметь:

- разрабатывать схемы взаимосвязей между подразделениями компании и определять состав их информационного сопровождения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Понятие о корпоративных информационных системах.

Тема 2. Типы корпоративных информационных систем.

Тема 3. Архитектура корпоративных информационных систем.

Тема 4. Функции и состав КИС

Тема 5. Базовые стандарты управления корпорацией

Тема 6. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей.

Тема 7. Мировой рынок ERP-систем

6. Виды учебной работы – лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Документационное обеспечение профессиональной деятельности»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплекс знаний в области документационного обеспечения профессиональной деятельности: о сущности, принципах, правилах составления и оформления служебных документов, и организации работы с ними.

Задачи дисциплины:

–сформировать знания специальной терминологии в области документационного обеспечения профессиональной деятельности;

–сформировать знания о роли и значении, специфике документационного обеспечения профессиональной деятельности, а также его правовой основе;

–сформировать знания основных правил и требований к содержанию и оформлению служебных документов;

–привить умения использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы в области документационного обеспечения профессиональной деятельности;

–выработать навыки составления и оформления служебной документации и деловых писем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специальную терминологию, роль и значение, специфику документационного обеспечения профессиональной деятельности, а также его правовую основу; основные правила и требования к содержанию и оформлению служебных документов;

Уметь:

–использовать законодательные акты, нормативно-правовые

документы в области документационного обеспечения профессиональной деятельности;

Владеть:

–навыками составления и оформления служебной документации и деловых писем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Организационно-правовые основы регулирования документационного обеспечения управления.

2. Основные правила и требования к содержанию и оформлению управленческих документов.

3. Язык и стиль, композиционные особенности служебных документов и правила их оформления.

4. Документирование организационно-распорядительной деятельности.

5. Особенности оформления и ведения документации по личному составу.

6. Письмо как основное средство деловой переписки.

7. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления.

6. Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Системная архитектура информационных систем»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний о концептуальных основах архитектуры информационных систем (ИС), основных принципах, методиках их описания и разработки, а также формирование навыков применения методов и средств анализа, разработки и совершенствования архитектуры ИС.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование целостного представления о концептуальных основах

системной архитектуры ИС, основных принципах их описания и разработки;

- овладение практическими навыками в использовании технологий анализа, разработки и совершенствования архитектуры ИС в сфере экономики и управления;

- формирование умений решения задач анализа, разработки и совершенствования архитектуры ИС в сфере экономики и управления, в том числе с применением современных программных комплексов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы информационных систем и технологий;

- математические основы программирования;

- языки и системы программирования;

- основные методы разработки информационных систем;

- технологию разработки и сопровождения программных систем;

- организацию баз данных и знаний;

- основные методы проектирования базовых и прикладных информационных технологий;

- организацию защиты информации и программных систем.

Уметь:

- анализировать предметную область для выявления круга задач ИС;

- решать задачи из области системного программирования;

- проводить предпроектный анализ объекта проектирования, системный анализ предметной области и их взаимосвязей;

- моделировать организацию архитектур и возможности их комбинирования;

- физически реализовать спроектированную модель для выполнения основных задач ИС;

- оценивать надежность ИС и архитектуры построения;

- составлять инструкции по эксплуатации информационных систем.

Владеть навыками:

- культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- разработки программного обеспечения информационно-телекоммуникационных систем и их компонентов;

- использования мультимедийных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью проводить описание прикладных процессов и

информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Общая характеристика системной архитектуры ИС.

2. Архитектурные уровни ИС.

3. Логическая реализация архитектурных уровней

4. Физическая реализация архитектурных уровней. Надежность ИС.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Предметно-ориентированные экономические информационные системы»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к эффективному использованию средств вычислительной техники для решения задач, связанных с информационными технологиями, в экономике. Основной акцент делается на приобретение навыков практической работы и разработки информационных систем.

Задачами изучения дисциплины являются:

– освоение общих способов, методов, принципов работы и разработки информационных систем, используемых в различных сферах;

– приобретение способностей и навыков работы на компьютере в постановке, информатизации, формализации, алгоритмизации, автоматизации и реализации прикладных задач экономики с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих профессиональных компетенций:

- способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
- основные технологии программирования;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;

– принципы построения и архитектуру вычислительных систем;

– рынки программно-информационных продуктов и услуг;

уметь:

– проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ;

– выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;

владеть:

– навыками рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;

– навыками проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;

– навыками управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

– навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Бухгалтерские информационные системы.

2. Информационные системы и технологии налоговой службы.

3. Сущность и особенности банковских информационных систем.

4. Системы управления электронным документооборотом.

5. Подготовка принятия решений в управленческих информационных технологиях.

6. Информационная система управления персоналом.

7. Российский рынок корпоративных информационных систем.

8. Автоматизация учета и обработки информации торгового предприятия.

9. Информационные модели электронного офиса.

10. Глобальные информационные технологии.

6. Виды учебной работы – лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Сетевая экономика»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 43ЕТ (144 часа.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов теоретических основ сетевой экономики и практических навыков владения ими для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи: приобретение способностей использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического анализа, собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20).

В результате изучения и освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные определения, понятия и методы сетевой экономики.

Уметь:

– применять методы системного анализа и математического анализа.

– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способностью анализировать социально-экономические задачи и

процессы;

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Информация и бизнес
2. Рынки информационных ресурсов
3. Мировые информационные ресурсы
4. Мировые информационные сети
5. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности
6. Информационный рынок Российской Федерации
7. Информационные ресурсы РФ в области биржевой и коммерческой информации.

6. Виды учебной работы – лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Разработка приложений для мобильных платформ»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавров, имеющих базис специальных знаний в области информационных технологий для работы в области мобильной разработки (основы проектирования и программирования мобильных приложений): изучение базового устройства платформы Android и возможностей, которые предоставляет данная платформа для разработки мобильных систем, получение практических навыков по созданию пользовательских интерфейсов, сервисов, а также по использованию сигнализации, аппаратных сенсоров и стандартных хранилищ информации в рамках указанной платформы

Задачами изучения дисциплины являются:

– получение представления о жизненном цикле приложений и их структуре, программном манифесте и внешних ресурсах, основных

доступных элементах пользовательского интерфейса, работе с файлами, базами данных, пользовательскими настройками, разделяемыми данными и межпрограммном взаимодействии;

- изучение инструментов для программирования и основ проектирования мобильных приложений;

- исследование программных интерфейсов, обеспечивающих функции телефонии, отправки/получения SMS, поддержку соединений посредством Wi-Fi/Bluetooth;

- исследований возможностей взаимодействия с геолокационными, картографическими сервисами;

- изучение способов создания фоновых служб, сигнализации и подключения механизма уведомлений;

- решение практических задач по созданию представлений, программированию сервисов, фоновых служб.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

Способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Когда уместно использовать фоновые процессы и сигнализацию, а когда можно

- обойтись и обычными программными представлениями;

- Как работает механизм уведомлений;

- Как обеспечить гибкое управление сторонними сервисами в рамках приложения;

- Модель безопасности и основные права на использование системных функций.

уметь:

- Создавать пользовательские интерфейсы, пользоваться программными функциями, обеспечивающих поддержку телефонии, отправки/получение SMS, управление подключениями посредством Wi-Fi, Bluetooth, NFC;

- Программно определять конфигурацию сети, использовать доступные аппаратные сенсоры для прямой/обратной связи через программные интерфейсы;

- Программировать фоновые службы, механизм уведомлений и сигнализации;

- Наладить взаимодействие приложения с геолокационными и

картографическими сервисами.

владеть:

– понятиями фундаментальных отличиях в способах разработки и проектирования мобильных приложений по сравнению с приложениями для настольных систем;

– перечнем потенциальных задач, которые могут быть решены посредством мобильных приложений;

– основными компонентами, концепциями, терминами, связанных с платформой Андроид,

– рациональной политикой использования вычислительных ресурсов устройства и нормах

обеспечения сохранности пользовательских данных.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Технологический и системный стек. Базовые модули ОС. Обзор достоинств и недостатков ОС Android. Сравнение с другими мобильными ОС. Отличия приложений на Android от веб- и настольных приложений Java. Настройка среды разработки.

2. Элементы разметки пользовательских приложений. Использование меню. Элементы управления пользовательского интерфейса. Манифест приложения. Жизненный цикл формы, приложения. Проектирование интерфейсов для мобильных устройств и планшетов. Проектирование интерфейсов, не зависящих от размера экрана.

3. Сигнализация. Отложенная сигнализация. Картографические сервисы. Фоновые службы и процессы. Язык AIDL. Служба компоновки и создания фрагментов. Управление камерой. Управление сенсорами. Управление сетевыми соединениями. Получение информации об устройстве. Служба отправки и получения СМС. Поддержка протоколов Bluetooth/Wi-Fi. Установка шлюза через Wi-Fi Direct. Управление анимацией. Использование NFC. Служба push-нотификаций.

4. Анимация на основе ключевых кадров. Техники программирования, сохраняющие заряд батареи. Энергосберегающие паттерны программирования. Межпроцессное взаимодействие. Рекомендации по написанию мобильных приложений

6. Виды учебной работы – лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «Бизнес-проектирование»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины: формирование теоретических знаний, умений и навыков проектирования информационных систем бизнеса в различных сферах деятельности.

Задачи:

- исследование объективных предпосылок проектирования бизнеса;
- описание проектного замысла и определение пространства проектирования;
- изучение методов бизнес-проектирования;
- изучение методики проектирования системы управления, ориентированной на бизнес-процессы;
- оценить возможные виды бюджетов проектов;
- определить необходимые параметры, процессы и показатели для подсистем организации; оценить возможную эффективность организации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6).

В результате изучения и освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические знания в различных сферах деятельности;
- методы системного и математического анализа для решения социально-экономических задач;

– проекты информационных систем в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

Уметь:

– использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– применять методы системного и математического анализа в социально-экономических задачах бизнеса;

– проектировать информационные системы в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

Владеть навыками:

– использования экономических знаний в различных сферах деятельности;

– анализа социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического анализа;

– проектирования информационных систем в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы.

1. Предприятие и бизнес как объект проектирования.

2. Бизнес-план: сущность, виды, эффективность

3. Пространство проектирования. Формирование проектного замысла, его оформление

4. Методы проектирования систем управления

5. Этапы организационного проектирования

6. Методы исследования и анализа систем управления

7. Бюджетирование проектной деятельности.

8. Организационный механизм реализации проекта.

6. Виды учебной работы – лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Разработка программных приложений»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель – состоит в содействии формированию у обучающихся

способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, способности применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы, применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных вопросов разработки программных приложений;
- ознакомление с платформами разработки программных приложений;
- изучение сред быстрой разработки MS Visual Studio, Turbo Delphi.
- рассмотрение общих принципов построения приложений.

3. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные тенденции средств разработки приложений, способы их использования, области применения, преимущества и недостатки при разработке приложений в определенных предметных областях;

уметь:

выбирать архитектуру и методику разработки приложений в соответствии с предметной областью; анализировать развитие средств и платформ разработки и принимать решение об их использовании в создании приложений.

применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы, применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы.

владеть:

методиками разработки приложений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Основы разработки программных приложений
2. Платформы разработки

3. Разработка приложений
6. Виды учебной работы – лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.
7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Информационная безопасность»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью является формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах.

Задачи: изучение основных правовых методов обеспечения информационной безопасности, теоретических основ шифрования, как метода защиты информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

- Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы информационной безопасности и защиты информации;
- принципы криптографических преобразований;
- типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду.

уметь:

- реализовывать мероприятия для обеспечения на предприятии (в организации) деятельности в области защиты информации;
- проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем;
- разрабатывать средства и системы защиты информации.

Владеть навыками:

типовых разработанных средств защиты информации и возможностях их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Понятие информационной безопасности. Защита информации, понятие угрозы.
2. Классификация угроз.
3. Виды уровней обеспечения информационно безопасности.
4. Понятие «Оранжевая книга».
5. Критерии оценки степени доверия в соответствии с «Оранжевой книгой».
6. Механизмы и классы безопасности.
7. Спецификация X.800. Основные сервисы безопасности.
8. Стандарт ISO/IEC 15408 "Критерии оценки безопасности информационных технологий". Основные требования безопасности.
9. Обзор Российских стандартов безопасности.
10. Криптография. Основные понятие криптографии (шифр, шифрование, дешифрование).
11. Классификация криптоалгоритмов по принципу действия.
12. Классификация криптоалгоритмов по характеру воздействия на шифруемую информацию.
13. Понятие криптоанализа.
14. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.
15. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.
6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.
7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «Проектирование информационных систем»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель – изучение теоретических основ построения информации, ее разновидностей, структурной организации данных, методов и средств описания и проектирования экономических информационных систем (ЭИС) и их подсистем, анализа способов формализованного преобразования описаний экономических информационных систем.

Задачи дисциплины – подготовить студентов профессиональной деятельности проводить предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, проводить сборку информационной системы из готовых компонентов, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

– способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

– способность проектировать информационные системы в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– знать: сущность, архитектуру, направление развития, принципы использования информационных экономических систем; основные этапы проектирования информационных систем; содержание и методы канонического проектирования экономических информационных систем; структуру информационно-логической модели ИС; классификации и

основные особенности CASE-систем разработки ИС;

– уметь: проектировать системы экономической документации; разрабатывать программную документацию; разрабатывать функциональные модели и модели данных; разрабатывать пользовательский интерфейс; использовать инструментальные средства проектирования ИС;

– владеть навыками:

применения ЭВМ для проектирования информационных экономических систем; выбора различных инструментальных средств проектирования информационных систем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Основы проектирования экономических информационных систем.

2. Функциональные подсистемы ЭИС.

3. Обеспечивающие подсистемы ЭИС

4. Методологические основы проектирования экономических информационных систем

5. Каноническое проектирование экономических информационных систем.

6. Автоматизированное проектирование ЭИС.

7. Необходимость защиты информации в ЭИС и виды угроз.

6. Виды учебной работы– лекции, лабораторные работы, курсовой проект, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 «Операционные системы»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цели:

Получение студентами базовых знаний о проблематике современных операционных систем, их функциональной и структурной организации, роли и месте операционных систем, сред и оболочек в современных вычислительных комплексах и об основных методах инсталляции, настройки и поддержки этих программных продуктов.

Задачи:

Формирование целостного представления о предмете курса, в результате изучения которого студент должен знать: состав и принципы работы операционных систем и сред; понятие, основные функции, типы операционных систем; машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью; машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов; принципы построения операционных систем; способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования; понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих и компетенций:

способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2).

В результате изучения и освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав и принципы работы операционных систем и сред;
- основные функции, типы операционных систем;
- машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;

- машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;

- принципы построения операционных систем;

- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;

понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

Уметь:

- использовать различные операционные системы.

Владеть:

- навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Определение, назначение, состав и функции операционных систем.

2. Классификация операционных систем.

3. Основные принципы построения ОС Общая архитектура ОС.

Микроядерная архитектура ОС. Монолитные ОС.

4. Планирование и диспетчеризация в ОС.

5. Мультипрограммирование в системах пакетной обработки, в системах разделения времени, в системах реального времени. Мультипроцессорная обработка.

6. Сетевые операционные системы. Работа в сети. Средства защиты информации в сети. Установка сетевой операционной системы.

7. Тенденции и перспективы развития распределенных операционных сред

6. Виды учебной работы – лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 «Базы данных»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических умений и навыков в области управления данными, достаточных для дальнейшего продолжения образования и самообразования в области разработки и эксплуатации информационных систем на основе баз данных.

Задачи дисциплины:

- Разрабатывать архитектуру систем управления базами данных.
- Создавать отношения и атрибуты, схемы и подсхемы БД.
- Разрабатывать концептуальные модели БД.
- Использовать критерии выбора физической организации данных при создании БД.
- Обеспечивать защиту, целостность и сохранность баз данных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика ПК-6.

В результате изучения и освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль баз данных в информационных системах, основы организации промышленных систем управления базами данных;
- современное состояние и тенденции развития систем управления базами данных.
- уровни представления данных, основные модели данных, методы организации, поиска и обработки данных;
- операции реляционной алгебры;
- нормальные формы схем отношений;
- типы целостности данных, методы обеспечения целостности данных;
- способы обеспечения безопасности в современных СУБД, принципы управления доступом к базе данных и аудита обращений к базе данных;
- способы хранения записей и отношений;
- способы индексирования, типы индексов, свойства данных, влияющие на эффективность индексирования;
- способы ввода данных в базу данных;
- языки запросов, их классификацию и области применения;
- SQL: язык описания данных и язык манипулирования данными;
- операторы выборки, добавления, модификации и удаления данных языка запросов SQL;
- способы обеспечения независимости и защиты данных с использованием представлений и хранимых процедур;

Уметь:

- выполнять инфологическое проектирование баз данных методом «сущность-связь»;
- выполнять логическое проектирование реляционных БД;
- выполнять нормализацию схем отношений реляционных БД;
- создавать и удалять базы данных, управлять их размером;
- создавать, модифицировать и удалять таблицы БД;
- применять ограничения целостности;
- выбирать типы индексов, создавать и настраивать индексы;
- формулировать запросы на выборку, добавление, модификацию и удаление данных на языке SQL;
- создавать, модифицировать и удалять представления;
- создавать, запускать, модифицировать и удалять хранимые процедуры;
- разрабатывать приложения баз данных, выполняющиеся на

компьютере пользователя;

- разрабатывать приложения баз данных с веб-интерфейсом;
- формулировать простые запросы на OQL;
- использовать средства объектно-реляционного отображения.

Владеть навыками:

Современных методов и средств организации централизованных и распределенных баз данных, моделей данных (основной акцент — на классической реляционной модели), концептуального моделирования предметной области, даталогического проектирования, использования языков запросов SQL и QBE, создания программных приложений, обращающихся к базам данных. В качестве сервера баз данных использовать Microsoft SQL Server, в качестве инструментального языка программирования — язык C#.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Введение в базы данных.
2. Инфологическое моделирование предметной области.
3. Логическая организация баз данных.
4. Основы теории реляционных баз данных.
5. Проектирование реляционных баз данных.
6. Целостность баз данных.
7. Физическая организация базы данных.
8. Организация ввода данных в базу данных.
9. Табличные языки запросов.
10. Язык SQL.
11. Вывод информации из баз данных.
12. Разработка приложений.

6. Виды учебной работы – лекции, лабораторные работы, курсовой проект, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 «Программная инженерия»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Основной целью является ознакомление студентов с процессами, методами и средствами поддержки жизненного цикла программных продуктов и систем, основами управления и экономики процессов их создания, обеспечения качества программных средств.

Задачи курса:

– изучение современных инженерных принципов (методов) создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым к нему требованиям;

– формирование у студентов понимания необходимости применения данных принципов программной инженерии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20).

В результате изучения и освоения дисциплины студент должен:
знать:

– основные понятия жизненного цикла программных продуктов;
– принципы, этапы и содержание этапов разработки программных продуктов; – современные парадигмы и технологии программирования.

уметь:

– формализовывать прикладную задачу ;
– применять методы верификации и тестирования программ;

владеть:

– терминологией в сфере разработки, внедрения и поддержки программных средств;

– навыками самостоятельной разработки программных средств;

– навыками оформления документации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Программная инженерия в жизненном цикле программных средств
2. Профили стандартов жизненного цикла систем и программных средств в программной инженерии
3. Модели и процессы управления проектами программных средств
4. Системное проектирование программных средств.
5. Техничко-экономическое обоснование проектов программных средств
6. Риски и разработка требований к программным средствам
7. Планирование жизненного цикла программных средств
8. Управление ресурсами в жизненном цикле программных средств.
9. Характеристики качества программных средств.
10. Документирование программных средств.

6. Виды учебной работы – лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Основы бизнеса»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: теоретическое изучение, осмысление и обобщение процесса становления бизнеса с использованием качеств самоорганизации и самообразования, поиск закономерностей его развития и выработка способов практического применения современного опыта развития предпринимательства при выборе деловых партнеров, заключении и контроле выполнения договоров.

Задачи:

– формирование у будущих специалистов современных представлений о сущности бизнеса, его роли, концепции, механизме мотивации, основных функциях;

– привитие навыков изучения конъюнктуры рынка, принятия оперативных решений с учетом реализации критериев экономической эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
- сущность и понятие бизнес-структур;
 - историю возникновения и этапы развития предпринимательской деятельности в России и за рубежом;
- Уметь:
- разрабатывать оперативные планы предпринимательской деятельности, обосновывать их целесообразность и эффективность;
 - давать оценку бизнеса и выявлять резервы повышения его эффективности;
- Владеть:
- навыками разработки бизнес-плана по развитию предпринимательской деятельности.
5. Содержание дисциплины. Основные разделы:
1. Основные концепции бизнеса.
 2. Содержание прагматической концепции бизнеса.
 3. Бизнес как система.
 4. Организационные основы бизнеса.
 5. Форма партнерских отношений в бизнесе.
 6. Инфраструктура бизнеса.
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование понимания основных юридических принципов и аспектов осуществления предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Задачи дисциплины: приобретение умения и навыков анализировать законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность, формирование умения анализировать и толковать конкретные нормы

предпринимательского права; приобретение навыков решения конкретных юридических задач (казусов), отражающих общественные отношения в предпринимательской деятельности, с использованием справочных правовых систем; формирование умения грамотно обосновать свою позицию по дискуссионным вопросам, а также делать сравнительный анализ юридических документов с использованием справочных правовых систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-3, ПК-22

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные категории и положения предпринимательского права, современное состояние правового обеспечения бизнес-среды и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании экономических интересов граждан и бизнес-сообщества;

– основы правового обеспечения основных направлений создания и функционирования бизнеса.

Уметь:

– находить юридически грамотные организационно-управленческие решения в сфере бизнеса и нести за них ответственность;

– ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих предпринимательскую деятельность.

Владеть:

– правовой культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию правовой информации;

– навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа правовой информации с использованием СПС;

– навыками использования правовых методов для анализа тенденций развития бизнес-отношений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Общая характеристика предпринимательской деятельности.

Правовое обеспечение функционирования организационно-правовой формы юридического лица.

Объекты предпринимательской деятельности.

Публично-правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Правовое обеспечение договорной работы.

Правовое обеспечение соблюдения трудового законодательства.

Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

Виды юридической ответственности в бизнесе.

Правовое обеспечение претензионно-исковой работы: формы и способы защиты прав в бизнесе.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Автоматизация обработки экономической информации»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: Формирование знаний, умений и практических навыков в области автоматизированных информационных систем экономического назначения, обработки экономической информации.

Задачи курса:

- обучение использованию информационно-программного инструментария для анализа и обработки данных;
- изучение современных информационных технологий в области обработки данных;
- освоение методов и средств анализа экономических данных;
- научить студентов анализировать и обобщать информацию, делать выводы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-11, ПК-22

- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы(ПК-11);

– способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем(ПК-22);

В результате изучения дисциплины студент должен

– знать: основные понятия о современных информационных системах бухгалтерского учета и аудита, направлениях их развития; информационных технологиях автоматизации учетно-аналитических задач; систему методических приемов и способов ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности в условиях использования инструментария прикладных систем бухгалтерского учета.

– уметь: отражать факты хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании бухгалтерских программных продуктов; проводить анализ информационных потоков как базы различных видов учета и аудита;

– владеть навыками: работы с готовыми прикладными системами по автоматизации бухгалтерского учета; методиками оценки объективности и достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности, сформированной на базе программного обеспечения комплексной автоматизации учетно-аналитических процедур.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Организация и принципы функционирования автоматизированной информационной системы бухгалтерского учета

Тема 2. Система «1С:Предприятие. Бухгалтерия предприятия 8». Подготовка информационной базы

Тема 3. Автоматизация учета денежных средств, расчетов по оплате труда

Тема 4. Автоматизация учета основных средств, НМА, материалов, товаров, продукции

Тема 5. Обобщения учетных данных и получение результатной информации

6. Виды учебной работы – лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Математическая логика

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели: получение представлений об основных объектах, структурах и задачах математической логики;

– получение представлений о методах работы с формальными аксиоматическими теориями, примерами их применения в различных моделях информационных систем и технологий;

– развитие логической интуиции как в математике, так и в информатике, формирование и развитие у студентов понимания уровня строгости математической модели.

Задачи:

– овладение основными средствами и методами математической логики для исследования и решения различных задач в области программирования и информационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-11, ПК-22

– способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы(ПК-11);

– способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем(ПК-22);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– важнейшие понятия классической логики: логические исчисления, истинность и доказуемость (выводимость) формул первого порядка, непротиворечивость множества формул и модели, интерпретация синтаксических выражений.

Уметь:

– записывать содержательные математические утверждения и

логические суждения формулами языка исчисления предикатов, строить модели формул и теорий первого порядка, уметь строить выводы в исчислении высказываний или предикатов и обосновывать не выводимость.

Владеть:

– основными методами преобразования логических выражений и приведения их к нормальным формам, владеть методами доказательств в исчислении высказываний и исчислений предикатов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Определение значения истинности высказываний. Построение составных высказываний.

Тема 1. Определение значения истинности высказываний.

Тема 2. Построение составных высказываний. Составление таблиц истинности для формул.

Тема 3. Упрощение формул. Приведение формул к совершенным нормальным формам.

Тема 4. Упрощение формул логики до минимальной ДНФ.

Тема 5. Решение логических задач.

Раздел 2. Операции над множествами. Классификация множеств. Мощность множеств.

Тема 5. Операции над множествами. Классификация множеств.

Тема 6. Мощность множеств.

Тема 7. Круги Эйлера, решение задач. Кортжи и декартово произведение множеств.

Тема 8. Алгебра Буля. Решение задач.

Тема 9. Решение задач при помощи электронных таблиц.

Раздел 3. Приложение функций алгебры логики к анализу и синтезу релейно-контактных схем.

Тема 10. Приложение функций алгебры логики к анализу и синтезу релейно-контактных схем.

Раздел 4. Логические операции над предикатами.

Тема 11. Логические операции над предикатами.

Тема 12. Кванторные операции. Применение логики предикатов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: комплексное изучение информационных технологий и систем, обеспечивающих реализацию концепций и базовых подходов управления взаимоотношениями с клиентами и поддержку принятия решений в реализации маркетинговой деятельности; а также получение знаний и освоение навыков планирования, организации работ, учета, контроля и анализа процессов и этапов взаимодействия с клиентами с использованием информационных систем управления CRM-класса.

К задачам дисциплины относится изучение:

- сущности и роли информации в системе управления взаимоотношениями с клиентами;
- цели, задач и этапов формирования системы информационного обеспечения управления взаимоотношениями с клиентами;
- роль и место информационных ресурсов и систем в экономической деятельности, тенденции и особенности CRM-систем и решений в реализации маркетинговой деятельности.
- опыта эксплуатации и функционирования CRM-систем в современной экономике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4, ПК-17, ДПК-1;

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла(ПК-17);

– определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ(ДПК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

– методологию управления взаимоотношениями с клиентом;
– особенности функционирования информационных системы для автоматизации процессов управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-система);

– представление данных для анализа руководством и принятия управленческих решений;

– методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных CRM-систем.

Владеть

– навыками работы с программами CRM-класса для управления процессами управления взаимоотношений с клиентами;

– методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания CRM-систем.

Уметь

– применять основные методы и приемы проектирования процессов управления взаимоотношений с клиентами компанией с помощью методологии и средств автоматизации CRM;

– выполнять рациональный анализ и выбор средств автоматизации процессов управления взаимоотношений с клиентами;

– проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных CRM-систем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Введение в управление взаимоотношениями с клиентами.

CRM как концепция управления.

Методология и процессы управления взаимоотношениями с клиентами

Функциональность информационных систем управления взаимоотношениями с клиентами.

Архитектура, состояние рынка и особенности проектов по внедрению систем управления взаимоотношениями с клиентами.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Информационный менеджмент»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с базовыми представлениями об информационном менеджменте как о важнейшей составляющей системы управления компанией и мощном инструменте преобразования деятельности компании в соответствии с требованиями современного бизнеса.

Задачи:

- познакомить студентов с фундаментальными работами в области информационного менеджмента;
- познакомить студентов с основными направлениями и тенденциями развития информационного менеджмента
- дать принципы и методы информационного менеджмента как процесса управления на базе компьютерных технологий обработки информации с применением управленческих информационных систем как базового инструмента для работы менеджеров на всех уровнях управления в различных предметных областях;
- познакомить студентов с технологиями информационного менеджмента;
- формировать прикладные знания и навыки, позволяющие управлять информацией — информационными потоками и информационными ресурсами;
- формировать прикладные знания и навыки позволяющие управлять коммерческой деятельностью с помощью информации;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4, ПК-17, ДПК-1;

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

– способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла(ПК-17);

– определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ(ДПК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы обработки информации при принятии управленческих решений;

– способы использования информации в компонентах менеджмента и в стратегии развития организации;

– особенности информационных потоков в различных системных управлениях;

– методы анализа, применяемые при обработке деловых документов, способы формирования и прохождения различных типов деловых документов;

– методы создания информационного обеспечения административных и коммерческих структур, способы защиты конфиденциальной информации, основные направления автоматизации управления в России и за рубежом.

уметь:

– определять потребность в информационных ресурсах;

– формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений;

– составить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой.

владеть навыками:

– организации управления информационными потоками;

– применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы информационного менеджмента

Тема 1.1. Введение. Управленческая роль ИТ– менеджера в организации

Тема 1.2. Соотношение понятий ИТ, ИС и управленческая структура

Тема 1.3. Типы ИС, тенденции их развития и возможности применения на объекте управления

Раздел 2. Стратегическое планирование развития ИТ и ИС на объекте управления

Тема 2.1. Информационные системы поддержки принятия решений и исполнения

Тема 2.2. Оценка преимуществ и недостатков закупки готовых новых ИТ и ИС

Тема 2.3. Организация управления для различных этапов организации

ИТ и ИС

Раздел 3. Мониторинг внедрения ИТ и ИС

Тема 3.1. Мониторинг эксплуатации ИТ и ИС. Электронные посредники в отношениях производитель — потребитель

Тема 3.2. Оценка и анализ качества ИТ и ИС. Информация и безопасность

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Продвижение товаров и услуг

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование знаний у обучающегося знаний, позволяющих проводить более эффективную коммуникационную политику на рынке.

Задачи дисциплины:

– получение знаний и навыков организации и проведения программ маркетинговых коммуникаций;

– формирование умений анализировать внутреннюю маркетинговую среду, сильные и слабые стороны управления продвижением новых товаров организации;

– приобретение навыков эффективного проведения, планирования и расчета бюджета коммуникационных программ по продвижению товаров и услуг;

– формирование знаний у обучающихся в области привлечения потребителей;

– ознакомление студентов с концептуальными основами процесса продвижения, с современными инструментами привлечения потребителей;

– формирование представлений о необходимости применения интегрированного подхода к инструментам продвижения товаров и услуг, а также о необходимости оценки мероприятий с точки зрения

результативности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-22;

– способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– принципы, функции, цели и задачи маркетинговых коммуникаций;
– организацию и проведение программ в области продвижения товаров и услуг;

– принципы составления и формирования бюджета маркетинговых коммуникаций;

– специфику применяемых инструментов продвижения товаров и услуг;

– отличительные особенности и возможности ATL и BTL средств продвижения товаров услуг.

Уметь:

– разрабатывать адаптированную коммуникационную политику предприятия;

– проводить мероприятия в рамках всех современных средств продвижения товаров и услуг;

– разрабатывать комплекс и бюджет продвижения товаров услуг;

– осуществлять планирование коммуникационной деятельности предприятия.

– согласовывать стратегию продвижения товаров и услуг с общей стратегией предприятия;

– анализировать потребителей и определять в зависимости от типа потребителей (сегмента рынка) наиболее эффективные методы продвижения товаров и услуг;

– использовать данные исследований рынка и конкурентов для разработки программы продвижения товаров и услуг.

Владеть:

– средствами проведения и планирования коммуникационных кампаний;

– методами и инструментами планирования маркетинговых коммуникаций,

– навыками разработки составляющих комплекса продвижения товаров и услуг;

– методами продвижения товаров и услуг, способами оценки эффективности и результативности инструментов продвижения;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:
 Роль и место продвижения товаров и услуг в деятельности организации.
 Современные инструменты продвижения товаров и услуг.
 ATL-средства продвижения товаров и услуг.
 BTL-средства продвижения товаров и услуг.
 Стратегические вопросы организации процесса продвижения товаров и услуг.
 Интегрированные маркетинговые коммуникации в системе маркетинга организации.
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)
2. Цели и задачи освоения дисциплины
 Цель: сформировать компетенции обучающегося в области защиты прав потребителей, получение навыков практического применения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения с участием потребителей.
 Задачи:
 - дать знания о теоретических основах защиты прав потребителей;
 - изучение содержания основных направлений и сфер защиты прав потребителей в случае приобретения фальсифицированной и контрафактной продукции;
 - развитие способностей самостоятельно анализировать обширное законодательство, регулирующее гражданско-правовые отношения с участием потребителей;
 - усвоение целей, задач, основных направлений и принципов

осуществления защиты прав потребителей;

– формирование практических навыков работы в сфере защиты прав потребителей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– понятие фальсифицированной и контрафактной продукции, способы ее выявления;

– требования законодательства в области защиты прав потребителей;

– правовые последствия нарушения прав потребителей.

Уметь:

– грамотно квалифицировать признаки отнесения товаров к понятию «фальсифицированная и контрафактная продукция»;

– правильно оформлять и составлять претензии по ненадлежащему качеству товаров и другие документы в области защиты прав потребителей.

Владеть навыками:

– использования специальной терминологии защиты прав потребителей;

– работы с правовыми актами в сфере защиты прав потребителей;

– практического анализа ситуаций, возникающих в случае приобретения фальсифицированной и контрафактной продукции;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Общие положения законодательства о защите прав потребителей

Тема 1. Понятие, предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей.

Тема 2. Право потребителя на информацию о товаре.

Тема 3. Общие положения о праве потребителя на безопасность товаров.

Тема 4. Общие положения о праве потребителя на надлежащее качество товаров.

Раздел 2. Защита прав потребителей при продаже товаров

Тема 5 Понятие фальсифицированных и контрафактных товаров, отличительные особенности от товаров надлежащего качества

Тема 6. Общие положения о защите прав потребителей в случае приобретения фальсифицированных и контрафактных товаров.

Тема 7. Ответственность изготовителя, продавца за реализацию

фальсифицированных и контрафактных товаров.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Защита персональных данных

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование правовой грамотности, понятия персональных данных, особенности защиты персональных данных, взаимосвязь нормативно-правового обеспечения защиты персональных данных с другими направлениями в области информационных систем и технологий.

Задачи дисциплины:

– изучение типовых угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;

– приобретение навыков настройки и эксплуатации средств обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;

– овладение средствами и методами проектирования и построения защищенных ИСПДн;

– овладение средствами и методами выявления и нейтрализации попыток нарушения безопасности ИСПДн.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

- способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и

управлении информационной безопасностью (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия, используемые при работе с персональными данными;
- принципы и условия обработки персональных данных;
- основные права субъекта персональных данных;
- обязанности оператора персональных данных связанные с их хранением и обработкой;
- ответственность за нарушение законодательства Росси в области защиты информации.

Уметь:

- обращаться с документами, содержащими персональные данные;
- составлять договора на право обработки персональных данных;
- запрашивать документы, содержащие персональные данные субъекта в государственных органах.

Владеть:

- навыками применения программно-аппаратных средств защиты персональных данных;
- навыками разработки внутренних нормативных документов, обеспечивающих защиту персональных данных в информационных системах персональных данных.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Персональные данные в Федеральном законе и Трудовом кодексе Российской Федерации;

Тема 2. Принципы обработки персональных данных;

Тема 3. Трансграничная передача персональных данных;

Тема 4. Требования к обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;

Тема 5. Нормативно-методическое обеспечение безопасности информационных систем персональных данных;

Тема 6. Классификация информационных систем персональных данных;

Тема 7. Модель угроз для информационных систем персональных данных;

Тема 8. Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных;

Тема 9. Оценка эффективности системы защиты информационных систем персональных данных.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Электронный бизнес»

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели учебной дисциплины: формирование у студентов представлений о возможностях электронного бизнеса; овладении теоретическими основами электронного бизнеса и практическими навыками использования ее технологий на потребительском рынке и в процессах межфирменного взаимодействия; установление особенностей мобильной и телевизионной коммерции; обеспечение навыков работы в Интернете на электронных торговых площадках; ознакомление с организацией межфирменного взаимодействия в процессах электронного бизнеса; изучение технологий электронного бизнеса на потребительском рынке товаров и услуг.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ электронного бизнеса;
- изучение вопросов организации оптовой и розничной торговли с использованием сети Интернет;
- изучение возможностей и способов использования различных платежных систем в электронного бизнеса;
- ознакомление с современными способами защиты информации в телекоммуникационных сетях;
- ознакомление с правовыми аспектами функционирования электронного бизнеса в России и за рубежом

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на то, чтобы студент обладал следующими компетенциями: ОПК-1, ПК-18

– способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

- способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18).

В результате изучения и освоения дисциплины студент должен:
знать:

- цели и задачи электронного бизнеса, преимущества технологий электронного бизнеса;
- основные термины и определения, объекты и субъекты, инструменты электронного бизнеса;
- этапы развития электронного бизнеса и сети интернет, применяемые стандарты, протоколы и правила;
- классификацию функциональных систем электронного бизнеса;
- основные понятия эффективности электронного бизнеса;
- принципы построения и функционирования систем электронного бизнеса;
- основные понятия и категории безопасности электронного бизнеса, принципы и направления безопасности;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу электронного бизнеса в России и за рубежом;
- уметь:
 - выбирать эффективные инструменты для предприятия торговли в целях реализации системы электронного бизнеса;
 - разработать бизнес-план по созданию и внедрению системы электронного бизнеса для торгового предприятия;
 - разработать стратегию для предприятия по развитию электронного бизнеса на конкретном рынке (региональном, национальном или международном);
 - использовать систему сбора и анализа данных посещаемости web-сервера компании для мониторинга активности посетителей;
 - осуществлять управление системой электронного бизнеса на предприятии;
 - выбирать методы обеспечения безопасности для защиты предприятия торговли в сфере электронного бизнеса;
- владеть:
 - навыками по организации маркетинговых исследований для электронного бизнеса;
 - навыками внедрения как отдельных элементов электронного бизнеса, так и полнофункциональной системы электронного бизнеса в структуру предприятия;
 - навыками организации и управления информационной структуры современного торгового предприятия;
 - опытом по выбору инструментов и исполнителей для реализации системы электронного бизнеса;
 - современными методами оценки эффективности электронного бизнеса на предприятии.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Понятие и сущность электронного бизнеса.

Раздел 2. Теоретические основы электронного бизнеса.

Раздел 3. Системы электронного бизнеса в корпоративном секторе.

Раздел 4. Электронная коммерция на потребительском рынке товаров и

услуг: технологии business-to-consumer.

Раздел 5. Системы оплаты товаров и услуг в Интернете.

Раздел 6. Применение криптосистем для создания ЭЦП и защиты сообщений.

Раздел 7. Автоматизированные системы интерактивного информационного взаимодействия.

Раздел 8. Безопасность электронного бизнеса.

Раздел 9. Эффективность электронного бизнеса.

6. Виды учебной работы – лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Кредитование бизнеса

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов теоретических знаний в области денежно-кредитного регулирования, в получении ими совокупности знаний о характере современной финансово-кредитной системы, о деятельности коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых институтов как ее основного звена.

Задачи:

– ознакомить студента с законодательными и иными нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;

– изучить основные категории и понятия кредитной деятельности в условиях существования развитых финансовых рынков и системы финансово-кредитных институтов;

– раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческих банков, небанковских кредитно-финансовых институтов, технологию осуществления ими активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;

– рассмотреть организационный аспект деятельности кредитных

учреждений: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-14.

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач(ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– продуктовую линейку финансовых услуг;

– основы современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка;

– специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций;

– основы банковского дела;

– роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;

– основы законодательства Российской Федерации в области банковско-финансовой деятельности;

– основы финансовой системы и финансового рынка.

Уметь:

– производить мониторинг текущей рыночной конъюнктуры, исследовать финансовый рынок, микрофинансирования;

– анализировать финансово-экономические показатели;

– подготавливать договор и соблюдать исполнение договора;

– выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиками, кредиторами, агентами;

– использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации.

Владеть:

– навыками оценки кредитоспособности клиента;

– навыками оформления и подписания договора (договоров) с контрагентами;

– навыками консультирования клиентов по вопросам проведения микрофинансовых операций;

– формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Финансово-кредитная система и ее структура. Роль кредита в развитии экономики

Тема 1. Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений

Тема 2. Формы и виды кредита

Тема 3. Ссудный процент и его роль в экономике

Тема 4. Кредитная система и ее элементы

Раздел 2. Центральный банк РФ как орган денежно-кредитного регулирования

Тема 5. Центральный банк: сущность, функции и роль в экономике

Тема 6. Основы денежно-кредитной политики

Тема 7. Прямые инструменты денежно-кредитной политики

Тема 8. Косвенные инструменты денежно-кредитной политики

Раздел 3. Кредитная деятельность коммерческих банков

Тема 9. Кредитные операции коммерческого банка

Тема 10. Организация отдельных видов кредитов

Тема 11. Кредитный договор банка с клиентом

Тема 12. Формы обеспечения возвратности кредита

Раздел 4. Роль небанковских кредитно-финансовых институтов на кредитном рынке

Тема 13. Микрофинансовые организации

Тема 14. Деятельность кредитных кооперативов

Тема 15. Деятельность ломбардов на кредитном рынке

Тема 16. Лизинговые компании

Тема 17. Деятельность страховых компаний

Раздел 5. Организация процесса кредитования. Анализ кредитоспособности заемщиков

Тема 18. Организация процесса кредитования

Тема 19. Оценка кредитоспособности заемщиков

Раздел 6. Кредитные риски и управление кредитным портфелем

Тема 20. Кредитные риски: сущность классификация, управление

Тема 21. Взыскание просроченной задолженности

6. Виды учебной работы – лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Выход предпринимателя на зарубежные рынки:
возможности и барьеры

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Дать студентам теоретические и практические знания основных принципов организации и техники внешнеэкономических операций, научить их ориентироваться в вопросах правового регулирования ВЭД в России и зарубежных странах при выходе на зарубежные рынки.

Задачи дисциплины:

- овладеть основным понятийным аппаратом в области внешнеэкономической деятельности;
- научить проводить внешнеторговые операции по купле-продаже товаров и транспортных средств;
- исследовать основные принципы формирования и развития внешнеэкономических операций;
- научить основным методам и инструментам государственного регулирования ВЭД;
- исследовать методы и формы ВЭД;
- изучить особенности таможенно-валютного регулирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-3, ПК-14.

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач(ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- закономерности функционирования и развития в международном масштабе рыночной системы организации хозяйственной жизни;
- закономерности формирования совокупного спроса и совокупного

предложения на товары и факторы производства, находящиеся в международном обороте;

– институциональную структуру регулирования международной экономики, принципов ее формирования, тенденций развития и пути совершенствования.

Уметь:

– анализировать социально-экономические процессы, происходящие в мировой экономике;

– оценить эффективность воздействия государственного регулирования внешней торговли;

– прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов;

– применять методы анализа тенденций развития международных финансовых рынков и финансовых механизмов, обслуживающих функционирование международной экономики;

– производить валютно-финансовые расчеты.

Владеть

– превращения информации в знания, эффективно хранить, применять полученные знания;

– самостоятельного освоения новых знаний;

– ведения эффективной дискуссии в научной среде, представлять и защищать свои письменные работы, профессионально аргументировать свою точку зрения;

– экспертной оценки и прогнозирования;

– анализа социально-экономических процессов, происходящих в мировой экономике.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Сущность, значение и структура ВЭД

2. Внешняя торговля как основная форма ВЭД

3. Внешнеторговые операции купли-продажи товаров.

4. Внешнеторговые операции купли-продажи услуг

5. Посредническая деятельность во внешней торговле.

6. Организация и техника коммерческих операций на международных биржах, торгах, аукционах

7. Международный контракт

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Волейбол

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– формы организации занятий по волейболу, методы и средства

тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

– формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;

– о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

– о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

Уметь:

– использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

– использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности.

Владеть навыками:

– владеть навыками игры в волейбол;

– применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;

– составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. История развития волейбола. Общие положения.
2. Правила по предупреждению травматизма.
3. Особенности проведения занятий. Воспитание физических качеств.
4. Методика обучения технике.
5. Зачетные требования.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Баскетбол

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– формы организации занятий по баскетболу, методы и средства

тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

– формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;

– о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

– о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

Уметь:

– использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

– применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

– использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности.

Владеть навыками:

– владеть навыками игры в баскетбол;

– применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;

– составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Характеристика баскетбола как вида спорта и правила игры.

2. Техника игры. Упражнения для обучения и совершенствования основных технических приемов, используемых в баскетболе.

3. Тактика игры.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.03 Спортивные единоборства

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– формы организации занятий по спортивным единоборствам, методы

и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

- терминологию спортивной борьбы; место и значение единоборств в системе физического воспитания и спорта;

- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;

- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности.

Владеть навыками:

- навыками занятий спортивными единоборствами;

- применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;

- составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Общие основы теории и практики спортивных единоборств. Виды спортивных единоборств. Техника, тактика спортивных единоборств. Физические и психические качества спортсменов.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.04 Легкая атлетика

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– формы организации занятий по лёгкой атлетике, методы и средства

тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

- формы самостоятельных занятий по легкой атлетике, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;

- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности.

Владеть навыками:

- владеть навыками занятий легкой атлетикой;

- применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;

- составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Обучение технике беговых видов легкой атлетики. Обучение технике легкоатлетического метания. Обучение технике прыжков. Спортивная тренировка в легкой атлетике. Правила соревнований и судейство в легкой атлетике.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ (108 час., 2 недели).
2. Цели и задачи практики.

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний, способствует формированию у студентов профессиональных навыков по структуризации информационных данных, решению прикладных задач и закреплению навыков работы с применяемыми для этого компьютерными технологиями.

Задачи:

- закрепление теоретических и практических знаний в области применения компьютерных технологий;
- изучение конкретных форм, методов, способов решения практических задач на ЭВМ;
- закрепление практических навыков применения компьютерных технологий;
- формирование умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: учебная практика, тип практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

4. Место практики в структуре ОПОП: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий относится к вариативной части основной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практики».

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

6. Формы отчетности по практике. По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменный отчет в установленной форме.

Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проектной деятельности

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕТ (324 час., 6 недель).

2. Цели и задачи практики.

Цель: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проектной деятельности – приобретение обучающимися профессиональных навыков анализа и обобщение материалов для написания научно – исследовательского проекта с возможным его последующим использованием в выпускной квалификационной работе, овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем направления.

Задачи:

– закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их верификация;

– закрепление и расширение приобретенных навыков конкретных видов профессиональной деятельности;

– практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач и подготовку ВКР;

– подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования, а также ее корректировка в соответствии с результатами практики;

– подготовка тезисов доклада на научную конференцию или статьи для опубликования;

– систематизация и обобщение материала и работа над ВКР.

– рассмотрение конкретного объекта и предмета анализа в соответствии с индивидуальным заданием.

3. Место практики в структуре ОПОП: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проектной деятельности относится к вариативной части основной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практики».

4. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: учебная практика, тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проектной деятельности.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменный отчет в установленной форме и дневник. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.03(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта производственно-технологической деятельности

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕТ (324 час., 6 недель).

2. Цели и задачи практики.

Цель: Приобретение студентом первичных профессиональных навыков, умений, навыков для дальнейшей ориентации на осуществление трудовой деятельности в области информационных технологий в управлении социально-экономическими системами.

Задачи:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;

– изучение современных научных исследований и их анализ с целью

составления литературного обзора для ВКР;

– изучение основной нормативно-правовой базы и видов деятельности предприятия (на примере экономических служб, отделов, департаментов);

– изучение инновационных способов формирования информации для управления

Социально-экономическими системами.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика, тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта производственно-технологической деятельности.

Способ проведения: выездная.

Форма проведения: непрерывная.

4. Место практики в структуре ОПОП: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта производственно-технологической деятельности относится к вариативной части основной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практики».

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24.

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменный отчет в установленной форме и дневник. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Уровень высшего образования	<i>Прикладной бакалавриат</i>
Направление подготовки / специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Квалификация выпускника	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕТ (216 час., 4 недели).

2. Цели и задачи практики.

Цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки; сбор, анализ научно-технической информации по теме ВКР.

Задачи: Анализ состояния хозяйственной деятельности и информатизации предприятия:

- изучение экономических характеристик предприятия, основных функций – подразделений и должностных лиц, схем маршрутов движения документов и формирования их показателей;
- изучение средств компьютерного обеспечения;
- изучение программных средств;
- оценка уровня использования технических и программных средств.

Анализ технологии обработки информации, построение функциональных и информационных схем предприятий.

Разработка предложений по информатизации предприятия. Автоматизации решения экономических задач:

- выделение участков, информатизация которые могут принести наибольший эффект;
- определение состава технического обеспечения информатизации;

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика, тип практики: преддипломная.

4. Место практики в структуре ОПОП: преддипломная практика относится к вариативной части основной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практики»

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24.

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменный отчет в установленной форме и дневник. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Теория и практика кооперации

<i>Уровень высшего образования</i>	<i>Прикладной бакалавриат</i>
<i>Направление подготовки / специальность</i>	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
<i>Направленность (профиль) программы</i>	<i>Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами</i>
<i>Форма обучения</i>	<i>Очная, заочная</i>
<i>Квалификация выпускника</i>	<i>БАКАЛАВР</i>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины: подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности через овладение знаниями о кооперации как социально-экономической организации и такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС 3+, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения знаний о прошлом и настоящем кооперативного сектора экономики для познания конкретных общественных проблем, решения практических профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к вариативной части Блока ФТД. Факультативы (ФТД.В.01) образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию, в том числе о происхождении и основных этапах становления и развития кооперативного движения, особенностях и закономерностях отечественной и международной кооперативной практики;

-цели и задачи самоорганизации и самообразования в плане реализации знаний в области формирования кооперативных образований, включая кооперативы и их объединения, особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах, современное состояние и проблемы развития кооперации, источники формирования имущества в кооперативах, современное состояние и проблемы развития отечественной и мировой кооперации.

Уметь:

-обобщать и анализировать исторические сведения, извлекать уроки из исторических событий и на их основе осознанно применять исторический опыт развития кооперативного движения в современных условиях, чтить кооперативные ценности и принципы, понимать гражданственность и патриотизм с точки зрения социальной миссии кооперации Российской Федерации и ее роли в борьбе с бедностью;

-самостоятельно оценивать и использовать на практике новые знания, навыки и компетенции в образовательной, профессиональной деятельности: применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий; выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования; прогнозировать развитие кооперативного движения.

Владеть:

-методикой анализа и обобщения событий и фактов с позиций принципов историзма и объективности, аргументирования с гражданской позиции своей точки зрения по вопросам осмысления исторических процессов в кооперации, современного состояния и прогнозирования перспектив развития кооперативного движения в стране и мире;

-навыками познавательной и учебной деятельности, а также навыками разрешения проблем, поиска средств реализации практических задач, формами и методами самообучения и самоконтроля в плане осуществления сбора, анализа и обработки данных (статистический и иной материал), необходимых для решения экономических вопросов, включая систему кооперации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1.Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения.

Классификация кооперативов.

2. Происхождение кооперативного движения и кооперативов.

3. Кооперативная собственность и предпринимательство.

4. Кооперативы как демократически управляемые организации.

5. Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица.

6. Кооперативная идеология и ее особенности.

7. Развитие кооперации в зарубежных странах.

8. Кооперативное движение в дореволюционной России.

9. Кооперация страны в советские годы.

10.Кооперация в современной России.

11.Международное кооперативное движение.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (написание рефератов, аудиторных контрольных работ, тестирование и др.).

7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.