

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Экономика организаций**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

**Аннотация дисциплины**  
**Б1.Б.01 Методология научного исследования**

Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика организации
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний, необходимых для проведения научных исследований, привитие навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований в области экономики, применение знаний о современных методах исследования, требующих широкого образования в соответствующем направлении.

Задачи дисциплины:

– изучить основные фундаментальные и прикладные проблемы в области методологии научных исследований;

– ознакомление с историей становления диссертации как квалификационной научной работы, современными формами подготовки диссертации;

приобретение умений:

– формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

– выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

– вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

– представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

– получить навыки оформления, представления и изложения результатов выполненной работы;

– владеть методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дис-

циплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

##### Общекультурных (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

##### Общепрофессиональных (ОПК):

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

##### Профессиональные (ПК):

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

##### Знать:

- формы и методы научного познания, развития науки и смену типов научной рациональности;
- основные понятия научных исследований и их методологии;
- этапы проведения научных исследований;
- иметь представление об особенностях научного познания, его уровнях и формах;
- основные результаты новейших исследований по экономическим проблемам;
- правила оформления научно-исследовательских отчетов, диссертаций, статей.

##### Уметь:

- выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований в области экономики;
- анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации;
- формулировать цель и постановку задачи исследования;
- выполнять статистическую обработку результатов экспериментов;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования обрабатывать эмпирические и экспериментальные дан-

ные;

– вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-исследовательские отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.

Владеть:

– методологией и методикой проведения научных исследований;  
– навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;  
– методами проведения и рационального планирования научных исследований в области экономики;  
– навыками работы с научной информацией;  
– навыками оформления результатов научно-исследовательской работы, представления и изложения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Наука как специфическая форма общественной деятельности и ее приложение в экономике.

Характер экономического знания и его функции.

Виды научных исследований.

Оформление научного исследования.

Проблема метода и методологии в научном исследовании.

Экономическая методология как направление экономических исследований.

Законы и закономерности экономического исследования.

Научный аппарат, структура и логика экономического исследования.

Работа с научной литературой, отчетами предприятия.

Социологические методы в экономических исследованиях.

Экономико-математические методы в экономических исследованиях.

Маркетинговые методы в экономических исследованиях.

Экономические методы исследования регионального развития.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация дисциплины Б1.Б.02 Профессиональные коммуникации на иностранном языке

Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика организации
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дисциплина обучает практическому владению языком специальности для активного использования в профессиональном общении и ориентирована на межкультурную коммуникацию, обучение аспектам коммуникативной деятельности, опору на когнитивные процессы усвоения языка (аналитические знания, задания на связанность и сопоставления и т.д.), аутентичность материала, взаимосвязанное обучение со всеми видами речевой деятельности, развитие общекультурной и профессиональной компетенции будущих магистров.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;
- формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);
- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию профессионального характера без искажения смысла;
- овладение лексическим минимумом иностранного языка профессионального характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексику иностранного языка профессионального характера, грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию профессионального характера

при устном и письменном общении;

– принципы работы с иноязычными источниками информации;

Уметь:

– логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке;

– использовать иностранный язык в работе с иноязычными источниками в своей профессиональной деятельности;

Владеть:

– навыками письменной, устной и электронной коммуникации на иностранном языке;

– навыками анализа и использования различных источников информации для проведения исследования с целью написания научной статьи или доклада на иностранном языке.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Выбор профессии. Виды экономических профессий.

2. Структура компании. Типы предприятий в странах изучаемого языка.

3. Деловое общение.

4. Банковская система в странах изучаемого языка.

5. Средства массовой информации.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.03. Социальная психология**

Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика организации
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение психологических процессов, состояний и свойств индивидов, которые проявляются в результате их включения в отношения с другими людьми, в различные социальные группы и в целом в систему

социальных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретико-методологические основы социальной психологии;
- сформировать представления о социализации личности, закономерностях общения и взаимодействия в социальных группах;
- рассмотреть социально-психологическую характеристику социальных групп;
- познакомиться с особенностями межличностных отношений и конфликтов, протекающих в группах;
- освоить умения социально-психологического воздействия, конструктивного общения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методологические основы социальной психологии;
- закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных фактом включения их в социальные группы;
- психологические характеристики различных групп;
- особенности поведения личности в группах, межличностных отношениях; социально-психологическую характеристику общения;
- природу конфликтов, их виды и способы урегулирования конфликтов.

Уметь:

- анализировать социально-психологические явления;
- составлять социально-психологическую характеристику личности и группы; использовать приемы конструктивного делового общения;
- применять методы психологического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности;
- применять полученные социально-психологические знания в учебной, профессиональной и других видах деятельности.

Владеть:

- понятийным аппаратом социальной психологии;
- навыками анализа социально-психологической информации;

- навыками толерантного общения и работы в коллективе;
- навыками управления социальными конфликтами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Введение в социальную психологию.

Тема 1.1. Социальная психология как наука и учебная дисциплина.

Тема 1.2. История развития социальной психологии.

Раздел 2. Социальная психология личности.

Тема 2.1. Социально-психологическая характеристика личности.

Тема 2.2. Социализация личности.

Раздел 3. Психология общения и социальных групп.

Тема 3.1. Социально-психологическая характеристика общения.

Тема 3.2. Социально-психологическая характеристика малой и большой группы.

Тема 3.3. Межличностные отношения и конфликты в малой группе.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.01 Экономика, анализ и планирование в организации**

Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика организации
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков и компетенций анализа и планирования финансово-хозяйственной деятельности организации.

Задачи:

- развить экономическое мышление;
- сформировать навыки анализа и планирования ситуаций в условиях неопределенности;



- изучить сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость;
- изучить принципы систематизации экономических показателей и их моделирования;
- сформировать навыки самостоятельно определять влияние факторов на изучаемые показатели;
- сформировать навыки анализа и планирования результатов деятельности предприятий;
- развить у обучающихся навыки выявления и подсчета резервов повышения эффективности производства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ПК-8) – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне;

(ПК-9) – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

(ПК-10) – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости;
- способы обработки экономической информации;
- методы анализа хозяйственной деятельности организации;
- методы планирования и прогнозирования развития организации.

Уметь:

- систематизировать и моделировать экономические явления и процессы;
- определять влияние факторов на результаты хозяйственной деятельности организации;
- оценивать результаты деятельности организации;
- выявлять резервы повышения эффективности производства.

Владеть:

- способами обработки экономической информации;
- методами анализа хозяйственной деятельности организации;

– методами планирования и прогнозирования развития организации.

#### 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, объект и принципы анализа хозяйственной деятельности организации.

Тема 2. Способы обработки экономической информации.

Тема 3. Методы анализа хозяйственной деятельности организации.

Тема 4. Детерминированный факторный анализ.

Тема 5. Корреляционно-регрессионный анализ хозяйственной деятельности организации.

Тема 6. Методика выявления резервов хозяйственной деятельности организации.

Тема 7. Методика функционально-стоимостного анализа хозяйственной деятельности организации.

Тема 8. Сущность и функции планирования в управлении. Задачи и основные принципы и методы планирования.

Тема 9. Прогнозирование и стратегическое планирование развития предприятия.

Тема 10. Финансовое планирование.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### Аннотация дисциплины

#### **Б1.В.02 Налогообложение экономических субъектов на различных рынках**

Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика организации
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: получение обучающимися знаний по экономическому содержанию и механизму взимания налогообложение экономических субъектов на различных рынках, подготовка обучающихся к проектно– экономической и аналитической деятельности, приобретение и умение их использовать и формирование

у них соответствующих компетенций, необходимых при решении профессиональных проблем.

Задачи:

- обучить студентов основам теоретической и практической функционирования налогообложение экономических субъектов на различных рынках;
- научить студентов анализировать и обобщать информацию, делать выводы;
- освоить проведение элементарных математических расчетов, оформление налоговых деклараций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: методологические основы и принципы налогообложения экономических субъектов на различных рынках, систему законодательной и нормативно-правовой базы по организации налогообложение экономических субъектов на различных рынках, влияние организационной структуры и места осуществления деятельности экономических субъектов, учетной и договорной политики, вариантов применения налоговых льгот на налоговые обязательства и экономические показатели их деятельности, типовые методики расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.

Уметь: анализировать и давать оценку изменений налогового и гражданского законодательства, объяснить их взаимосвязь, составлять прогноз налоговой нагрузки экономических субъектов и обосновывать его результаты.

Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и выполнения практических заданий по налогообложение экономических субъектов на различных рынках, навыками разработки на примере конкретных ситуаций стратегий поведения экономических субъектов по оптимизации налогообложения прибыли и имущества, косвенного налогообложения и отчислений в соци-

альные фонды, навыками анализа и оценки налоговой нагрузки с учетом критериев эффективности и налоговых рисков.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Содержание налогообложения на различных рынках на уровне экономического субъекта

Тема 2. Учетная и договорная политика организаций для целей оптимизации налогов

Тема 3. Планирование отдельных налогов

Тема 4. Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки

Тема 5. Контроль, анализ и оценка эффективности налогообложения экономических субъектов на различных рынках

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

### **Аннотация дисциплины Б1.В.03 Бизнес-стратегии**

Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика организации
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков стратегического мышления и разработки бизнес-стратегий поведения экономических агентов на различных рынках.

Задачи:

- формирование представления о современных бизнес-стратегиях, основных подходах к их определению;
- знакомство с основными понятиями и категориями бизнес-стратегий;
- изучение принципов и теоретических основ формирования бизнес-стратегий на различных рынках
- освоение методов и инструментов анализа бизнес-стратегий эконо-

мических агентов;

– привитие навыков самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих у экономических агентов при разработке и реализации бизнес-стратегий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на то, чтобы обучающийся обладал следующими компетенциями:

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения и освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретические концепции стратегического менеджмента;

– методологические основы стратегического управления предприятием в условиях нестабильной, изменяющейся среды;

– методологию диагностики стратегической среды;

– методику формирования стратегии фирмы и алгоритм ее реализации;

– методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового потенциала предприятия и создания эффективного механизма управления предприятием.

Уметь:

– формировать целевые ориентиры развития бизнеса;

– моделировать сценарии развития организации с учетом изменений внешней среды;

– на практике применять научные подходы, методы системного анализа прогнозирования и оптимизации при составлении стратегических планов;

– на основе методологии и инструментария бизнес-стратегий прогнозировать тенденции развития бизнеса и принимать управленческие решения с целью повышения конкурентоспособности предприятия;

Владеть:

– методологией поведения стратегического анализа;

– методами диагностики бизнес-стратегий экономических агентов на раз-

личных рынках;

– практическими навыками разработки бизнес-стратегий экономических агентов на различных рынках;

– методикой управления бизнес-стратегиями экономических агентов на различных рынках.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Методологическая и информационная основа бизнес-стратегий

Тема 2. Миссия и стратегические цели организации и бизнеса

Тема 3. Технология принятия стратегических решений

Тема 4. Разработка общей корпоративной стратегии предприятия.

Тема 5. Формирование конкурентной стратегии предприятия.

Тема 6. Функциональные стратегии предприятия.

Тема 7. Стратегические альтернативы и стратегический выбор.

Тема 8. Реализация стратегии предприятия.

Тема 9. Планирование бизнес-стратегий

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.04 Экономическая безопасность организации**

Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика организации
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области экономической безопасности организации, ее обеспечении, а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации, необходимые в профессиональной деятельности.

Задачи:

– сформировать знания специальной терминологии в области экономической безопасности организации;

– сформировать умения использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики в области экономической безопасности организации, собирать и обрабатывать необходимые материалы в соответствии с поставленной управленческой задачей;

– познакомить с методологией анализа и планирования основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации;

– познакомить с методами оценки исследования, стратегического планирования управления экономической безопасностью организации; – сформировать практические навыки в сфере управления экономической безопасностью организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

обучающийся должен:

Знать:

– основные определения, закономерности, основные теоретические положения дисциплины;

– нормативно-правовые основы экономической безопасности организации.

Уметь:

– разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

– анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

– руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах муниципальной и государственной власти;

– разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки

мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования.

Пороговые значения индикаторов экономической безопасности государства. Экономическая безопасность организации в системе национальной безопасности.

Основные положения концепции экономической безопасности организации. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности организации.

Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска.

Банкротство (несостоятельность) организации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.05 Информационные технологии в бизнесе**

Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика организации
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цели: сформировать компетенции обучающихся в области современных информационных систем бизнес планирования; их структуры, свойств и видов, а также конкретных программных решений по автоматизации бизнес планирования, изучение студентами математических понятий и методов математики, приобретение и умение их использовать и формирование у них соответствующих компетенций, необходимых при решении профессиональных проблем.

Задачи: изучение обучающимися способов и методов решения задач бизнес-планирования на компьютере, теоретических основ автоматизированной обработки учета информации, возможностей аппаратного и программного обеспечения, а также проблематики компьютерных систем.



3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения и освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– роль и место автоматизированных информационных систем бизнес планирования, основные направления их развития; основные подходы к автоматизации предприятий; методы и средства автоматизированных информационных технологий бизнес планирования; виды автоматизированных информационных технологий, используемых для анализа и планирования деятельности предприятия;

Уметь:

– применять современные автоматизированные информационные технологии для анализа и планирования деятельности предприятия; автоматизировать аналитические процессы на предприятии, качественно, своевременно анализировать, планировать и прогнозировать финансовые изменения; квалифицированно выбирать, внедрять и сопровождать автоматизированные и информационные системы бизнес планирования на предприятии; составлять бизнес план предприятия с использованием программных продуктов по автоматизации бизнес планирования;

Владеть:

– методами решения прикладных задач финансового анализа, планирования и прогнозирования.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Роль и место автоматизированных информационных систем бизнес планирования, основные направления их развития.

Тема 2. Виды автоматизированных информационных технологий, используемых для анализа и планирования деятельности предприятия.

Тема 3. Информационная инфраструктура предприятия.

Тема 4. Аналитическая пирамида.

Тема 5. Системы бизнес интеллекта.

Тема 6. Аналитические приложения. BSC-системы.

- Тема 7. Системы корпоративного планирования и бюджетирования.  
 Тема 8. Системы консолидации финансовой отчетности.  
 Тема 9. BI-приложения.  
 Тема 10. Системы бизнес-моделирования.  
 Тема 11. Системы статистического анализа данных.  
 Тема 12. Экспертная система поддержки принятия решений.  
 Тема 13. Управление эффективностью бизнеса. Функциональность и архитектура BPM-систем.  
 Тема 14. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert.  
 Тема 15. Зарубежные информационные системы бизнес планирования.
6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Аннотация дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Управленческая экономика**

Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика организации
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)
2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:  
 Цель: формирование теоретических знаний, умений и навыков о закономерностях развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, а также формирование практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством.
- Задачи:
- научить обучающихся применять различные аналитические методы экономических исследований для оценки хозяйственно-финансовой деятельности предприятий (организаций) и принимать решения по улучшению использования ресурсов, оптимизации затрат, повышению эффективности деятельности предприятия;
  - выработать навыки сбора, обработки плановых, отчетных и норматив-

ных данных и оценки на их основе состояния и динамики экономических явлений и процессов для последующего использования в разработке планов и программ экономического развития предприятия (организации);

- изучить и выработать навыки применять методы планирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации);

- выработать умение определять и рассчитывать резервы повышения эффективности хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации);

- освоить методы научного управления и планирования при практическом комплексном решении ряда экономических вопросов и перспектив развития предприятия в целом;

- привить интерес к плановой работе; и развить аналитическое мышление у обучающихся;

- сформировать навыки самостоятельного принятия эффективных и экономических решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на то, чтобы обучающийся обладал следующей компетенцией:

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне (ПК-8);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения и освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль комплексного анализа в управлении;
- знать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения
- содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений;
- структуру комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей;
- финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа;

- методику рейтингового анализа.

Уметь:

- управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- разрабатывать корпоративную стратегию;
- экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели на основе положений экономического анализа и показателей;
- готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
- собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме ;
- применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне;
- анализировать финансовую отчетность;
- оценить экономическую эффективность финансово-инвестиционной деятельности в области привлечения и использования капитала;
- осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности;

Владеть:

- методологией экономического исследования и планирования;
- современными методами сбора, обработки, анализа и планирования экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации).

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Основы изучения «Управленческой экономики»

Тема 2. Влияние спроса и предложения на поведение организации

Тема 3. Оценка производственных функций

Тема 4. Управление издержками производства организации

Тема 5. Управление прибылью предприятия

Тема 6. Управление ценообразованием организации

Тема 7. Управление капитальными вложениями и рисками организации

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Аннотация дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Современные концепции учета**

Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика организации
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение принципов и методики ведения бухгалтерского учета.

Задачи освоения дисциплины:

- обучить теоретическим положениям бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- освоение основных методов и способов получения необходимой информации для составления бухгалтерской отчетности;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ПК-6) способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

(ПК-8) способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне;

(ПК-12) способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные определения, принципы и методы бухгалтерского учета;
- организацию бухгалтерского учета в организации;

– составление бухгалтерской отчетности;  
– нормативные документы, сопровождающие ведение бухгалтерского учета.

Уметь:

- определять содержание хозяйственных операций;
- заполнять первичные и сводные документы;
- применять метод двойной записи.

Владеть:

– теоретическими и практическими основами организации учетного процесса хозяйствующего субъекта.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет и общая характеристика метода бухгалтерского учета

Бухгалтерский баланс, его сущность и строение

Счета бухгалтерского учета, строение, содержание, назначение и классификация

Сущность двойной записи

Документация хозяйственных операций

Инвентаризация имущества и финансовых обязательств

Оценка как метод бухгалтерского учета

Состав и содержание бухгалтерской отчетности

Организация учетной работы на предприятиях

История и перспективы развития бухгалтерского учета

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Анализ, оценка и управление стоимостью**

Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика организации
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся глубокие знания в области анализа,

оценки и управления стоимостью бизнеса, способствующих развитию экономического мышления и умения решать экономические задачи.

Задачи:

- изучить организационно-нормативную базу проведения оценки и управления стоимостью предприятия;
- овладеть основными принципами оценки и управления стоимостью фирмы;
- сформировать теоретические знания в области методологии оценки бизнеса и видение практических проблем и дискуссионных вопросов в сфере управления стоимостью фирмы;
- овладеть методологией оценки бизнеса и отработать использование полученных знаний и навыков для принятия решений по управлению стоимостью фирмы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ПК-8) – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне;

(ПК-9) – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

(ПК-10) – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории управления стоимостью;
- методы и инструменты управления стоимостью;
- российские и международные стандарты оценки стоимости бизнеса;
- базовые подходы и методы оценки стоимости предприятия;
- основы финансового моделирования стратегии управления стоимостью предприятия;

Уметь:

- составлять финансовые отчеты о стоимости компании;
- проводить оценку стоимости предприятия различными методами;
- оценивать финансовые результаты решений в области управления стоимостью компании;
- применять финансовую модель дисконтированных денежных потоков (DCF) для разработки и оценки стратегий управления стоимостью;

– выполнять различные роли в команде и оценивать личный вклад в работу;

Владеть:

- терминологией управления стоимостью;
- методами и инструментами сбора и анализа информации о стоимости;
- методами финансового моделирования и прогнозирования стоимости;
- методическими основами анализа и оценки стратегии управления сто-

имостью;

- навыками устной и письменной презентации материала;
- навыками деловой коммуникации и командной работы;
- техниками и инструментами решения бизнес-кейсов в группе.

#### 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и цели управления стоимостью организации

Тема 2. Современное понимание оценки бизнеса: цели, подходы, стандарты, методы.

Тема 3. Информационная база оценки стоимости предприятия

Тема 4. Методы оценки стоимости организаций

Тема 5. Управление стоимостью предприятия на основе финансового моделирования

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### Аннотация дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.02 .02 Диагностика хозяйственно-финансовой деятельности организации**

Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика организации
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний, умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализа и содержательной интерпрета-



ции полученных результатов, механизма их реализации, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи: изучение особенностей функционирования организаций различных хозяйственно-правовых форм в динамически изменяющейся рыночной среде; выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; выработка умений определения и обоснования выбора экономически целесообразной стратегии и тактики хозяйственной деятельности организации; системное изучение экономического инструментария, оценки уровня экономической эффективности деятельности организации, способов максимизации прибыли, минимизации убытков и обеспечения конкурентоспособности; освоение методов прогнозирования развития экономических процессов и выработки стратегии развития организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономические ресурсы организации, их сущность и структуру;
- классификацию и структуру издержек производства и обращения;
- экономическую сущность и источники доходов организации; этапы формирования и использования прибыли;
- показатели эффективности деятельности организации;
- сущность планирования, основные методы планирования.

Уметь:

- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- производить диагностику экономических показателей деятельности организации;
- осуществлять экономические расчеты по обоснованному планированию и прогнозированию финансово-хозяйственной деятельности организации;
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельно-

сти организации и укреплению их конкурентоспособности.

Владеть:

– навыками сбора, анализа, обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

– методами расчетов экономических показателей;

– методами оценки эффективности деятельности организации;

– навыками планирования и прогнозирования экономических показателей.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Содержание и задачи анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации.

Факторный анализ и моделирование факторных систем.

Анализ и планирование оборотных средств и капитальных вложений предприятия.

Анализ и планирование производства и реализации продукции на предприятии промышленности.

Анализ и планирование затрат на производство продукции.

Анализ показателей по труду и планирование численности работников и средств на оплату труда работников организации.

Анализ и планирование финансовых результатов организации.

Анализ финансового состояния организации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Бюджетирование»**

Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика организации
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний о теоретических и методических основах внутрифирменного бюджетирования, выработка практических навыков по составлению бюджетов и формированию социально-экономических показателей деятельности предприятия, организации системы бюджетирования и принятия обоснованных решений в области бюджетного управления.

Задачи:

- проявление интереса к экономической науке и практике;
- приобретение навыков творческого восприятия и работы с экономической информацией;
- овладение студентами основными понятиями, принципами и методами разработки основных бюджетов организации;
- сформировать умение использования полученных знаний для бюджетного управления явлений в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на то, чтобы обучающийся обладал следующими компетенциями:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения и освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- методы прогнозирования социально-экономических бюджетов предприятия;
- основы расчета и анализа современной системы бюджетирования предприятия, характеризующейся социально-экономическими показателями;

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при составлении бюджетов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально– экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально– экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы бюджеты предприятия;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики составления бюджетов, выявлять тенденции их изменения.

Владеть:

- методами сбора и разработки бюджетов предприятия.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в бюджетирование. Основные понятия, особенности бюджетного процесса, целевая функция бюджета.

Тема 2. Бюджетное управление компанией

Тема 3. Архитектура бюджетной системы компании

Тема 4 Технологии бюджетирования.

Тема 5. . Построение операционных и финансовых бюджетов

Тема 6. Бюджетирование капитальных вложений

Тема 7. Контроль выполнения бюджета предприятия.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.02 Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика организации
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков макроэкономического моделирования в различных сферах деятельности, овладение навыками описания экономических процессов и явлений с использованием эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов в масштабах развития отрасли (региона, государства).

Задачи:

- сформировать теоретические знания в области методологии макроэкономического планирования и прогнозирования;

- ознакомить с конкретными процедурами и содержанием планирования

и прогнозирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

- привить практические навыки использования различных методов и процедур макроэкономического управления национальной экономикой;
- научить анализировать результаты применения различных методов и моделей при прогнозировании экономических процессов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на то, чтобы обучающийся обладал следующими компетенциями:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения и освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально–экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально–экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Владеть:

- методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методикой построения эконометрических моделей;

- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления

Тема 2. Типы и принципы макроэкономического планирования и прогнозирования

Тема 3. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования

Тема 4. Прогнозирование социально-экономического развития страны

Тема 5. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона

Тема 6. Прогнозирование развития отрасли

Тема 7. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### **Аннотация практики**

#### **Б2.В.01(У). Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков формирования баз данных и работы с ними**

Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика организации
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ (108 час., 2 недели).

Цель практики: теоретическое и практическое освоение студентами методов проектирования баз данных и их последующей эксплуатации.

Задачи практики: формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления данными, достаточных для дальнейшего продолжения образования и самообразования в области разработки и эксплуатации информационных систем на основе баз данных.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: учебная, тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков формирования баз данных и работы с ними.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная

4. Место практики в структуре ОПОП: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков формирования баз данных и работы с ними входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы.

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменные отчет и дневник в установленной форме.

7. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

### **Аннотация практики**

#### **Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика организации
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ (108 час., 2 недели).

## 2. Цели и задачи практики.

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков в виде осуществления аналитического исследования финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта практики, разработка рекомендаций по совершенствованию развития хозяйствующего субъекта.

Задачи:

– приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в области формирования и управления интеллектуальным потенциалом организации;

– повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации;

– формирование умений по экономическому обоснованию мероприятий, направленных на совершенствование деятельности организаций, повышение эффективности их работы и конкурентоспособности.

## 3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: учебная практика, тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

4. Место практики в структуре ОПОП: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы.

## 5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменные отчет и дневник в установленной форме.

7. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.



**Аннотация практики**  
**Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика организации
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Общая трудоемкость практики составляет 12 ЗЕТ (432 час., 8 недель).

2. Цели и задачи практики.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: осуществление исследования в сфере финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта практики, выявление основных проблем и разработка рекомендаций по совершенствованию развития хозяйствующего субъекта с учетом общего состояния экономики.

Задачи:

– формирование навыков рационального использования передовых информационно-аналитических технологий экономики предприятия (организации);

– приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в области формирования и управления интеллектуальным потенциалом компании;

– повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации.

– формирование умений по экономическому обоснованию мероприятий, направленных на совершенствование деятельности организаций, повышение эффективности их работы и конкурентоспособности.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика, тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная.

4. Место практики в структуре ОПОП: Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта аналитической деятельности входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы.

## 5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменные отчет и дневник в установленной форме.

7. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

## Аннотация практики

### Б2.В.04(Н) Научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика организации
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Общая трудоемкость практики составляет 18 ЗЕТ (648 час., 12 недель).

2. Цели и задачи практики.

Цель: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образова-

тельной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная, тип: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная

4. Место практики в структуре ОПОП: научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы.

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменные отчет и дневник в установленной форме.

7. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

### **Аннотация практики Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика**

Уровень высшего образования	Академическая магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика организации
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	МАГИСТР

1. Общая трудоемкость составляет 15 ЗЕТ (540 час., 10 недель).

2. Цели и задачи практики.

Цель практики: приобретение практических, профессиональных навыков и сбор материалов для подготовки аналитической части выпускной квалификационной работы, а также апробация на практике рекомендаций и методик по теме исследования.

Задачи:

- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- изучение нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения – базы практики, организационной структуры управления, функций структурных подразделений и их взаимодействия;
- изучение опыта работы по составлению, согласованию, утверждению, реализации и контролю планов, проектов, стратегий, программ и прогнозов;
- приобретение навыков анализа экономической информации; опыта самостоятельного выполнения расчетов различных показателей по профилю подготовки;
- углубленное изучение и анализ отдельных актуальных вопросов технологии, экономики, управления, соответствующих научным интересам студента (материал может быть использован в выпускной квалификационной работе, докладе на научно-практической конференции);

- апробация разработанных обучающимся методик и рекомендаций по материалам аналитических расчетов с целью внедрения их на практике;
- формирование навыков эффективного управления экономическими процессами на уровне предприятия;
- формирование навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблем, совершенствование практических навыков работы;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использования результатов при написании магистерских диссертаций;

### 3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика, тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

4. Место практики в структуре ОПОП: Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы.

### 5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменные отчет и дневник в установленной форме.

7. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.