### САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДЕНО Ученым советом Российского университета кооперации протокол от «18» апреля 2022 г. № 8

Ректор Набиева А.Р.

#### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

### 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

направленность (профиль) **Проектирование информационных систем в экономике** 

Квалификация **Бакалавр** 

для набора 2022 года

Типы задач профессиональной деятельности:

производственно-технологический, организационно-управленческий, проектный

формы обучения: очная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) «Проектирование информационных систем в экономике». — Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2022.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные направленность (профиль) «Проектирование информационных систем в экономике» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 926 (с изм. и доп.), профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. № 896н (с изм. и доп.).

Основная профессиональная образовательная программа разработана совместно с представителями работодателей:

Генеральный директор ООО ИТЦ «Базис»

Е.А. Канайкина

Директор ООО «Инфомаксимум»

А.В. Бочкин

обсуждена кафедрой экономики и информационных технологий «22» марта 2022 г., протокол №7.

omaximum

одобрена Научно-методическим советом Института «11» апреля 2022 г., протокол № 9.

### СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
1. Общие положения	5
1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования	5
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы	11
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	12
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их	14
достижения	
4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	16
5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования	19
6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	22
II. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы	24
III. Приложения	
Учебный план	
Календарный учебный график	
Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Рабочие программы практик	
Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств	
Фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик	
Методические материалы (для выполнения курсовых работ; лаборатор-	
ных работ, выполнения выпускной квалификационной работы и т.п.)	

Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на рабочие программы практик Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

### I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

#### 1. Общие положения

# 1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) «Проектирование информационных систем в экономике» (далее – ОПОП, программа бакалавриата), разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2017 года № 926 (далее – ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Целью программы бакалавриата является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере информационных систем и технологий, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональными стандартами.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии имеет направленность (профиль) «Проектирование информационных систем в экономике».

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения. При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе бакалавриата вне зависимости от применяемых образовательных технологий в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), составляет 4 года.

В заочной форме обучения срок получения образования увеличен на 6 месяцев и составляет 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок получения образования по программе бакалавриата составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом (Приложение 1)

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы бакалавриата (дисциплин (модулей), практики) организуется в форме практической подготовки.

#### 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, освоившему программу бакалавриата «Проектирование информационных систем в экономике» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии присваивается квалификация бакалавр.

## 1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года
   № 926 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» (с изм. и доп.);
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее — выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- информационные системы и технологии;
- программное обеспечение информационных систем;
- базы данных и хранилища информации;
- проекты в области информационных технологий;
- техническая документация в сфере информационных технологий.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

$N_{\underline{0}}$	Код профессио-	Наименование области профессиональной деятельности		
ПП	нального стандарта	Наименование профессионального стандарта		
06 (	Связь, информационні	ые и коммуникационные технологии		
1	06.015	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным систе-		
		мам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной за-		
		щиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистри-		
		рован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря		
		2014 г., регистрационный № 35361) (с изм. и доп.)		

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

	T 1	n 1 v	05 1
Область професси-	Типы задач профес-	Задачи профессиональной	Объекты профессио-
ональной деятель-	сиональной дея-	деятельности	нальной деятельности
ности (по Реестру	тельности		(или области знания)
Минтруда)			
06 Связь, информа-	производственно-	Выполнение работ по со-	Информационные си-
ционные и комму-	технологический	зданию (модификации) и	стемы и технологии
никационные тех-		сопровождению информа-	
нологии		ционных технологий и си-	
		стем	
		Кодирование на языках	Программное обеспе-
		программирования	чение информацион-
			ных систем
		Обеспечение функциони-	Базы данных и храни-
		рования баз данных,	лища информации
		предотвращение потерь и	
		повреждений данных, обес-	
		печение информационной	
		безопасности	
		Оценка качества разраба-	Программное обеспе-
		тываемого программного	чение информацион-
		обеспечения: разработка	ных систем
		тестовых случаев, проведе-	
		ние тестирования и иссле-	
		дование результатов	
	организационно-	Разработка технической	Техническая докумен-
	управленческий	документации на продук-	тация в сфере инфор-
		цию в сфере информацион-	мационных техноло-
		ных технологий, техниче-	гий
		ских документов информа-	
		ционно-методического и	

		1
	маркетингового назначе-	
	ния, управление техниче-	
	ской информацией	
	Организационное обеспе-	Проекты в области ин-
	чение разработки, внедре-	формационных техно-
ния и сопровождения про-		логий
	екта: взаимодействие с за-	
	казчиком и заинтересован-	
	ными сторонами, организа-	
	ция заключения договоров,	
	мониторинг и управление	
	исполнением договоров	
	Работа с кадрами: подбор	Информационные си-
	персонала, повышение ква-	стемы и технологии
	лификации сотрудников,	
	обучение пользователей	
проектный	Моделировать и анализи-	Информационные си-
1	ровать бизнес-процессы	стемы и технологии
	Разработка, восстановле-	Программное обеспе-
	ние и сопровождение тре-	чение информацион-
	бований к программному	ных систем
	обеспечению	110111
	Концептуальное, функцио-	Программное обеспе-
	нальное и логическое про-	чение информацион-
	ектирование и разработка	ных систем
	информационных систем	IIDIA CHCICM
	информационных систем	

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника (ТФ):

Код про-	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
фессио-		
нального		
стандарта		
06.015		С/01.6 Определение первоначальных требований заказ-
	управление работами по со-	чика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе
	зданию (модификации) и	предконтрактных работ
	сопровождению ИС, авто-	С/02.6 Инженерно-техническая поддержка подготовки
		коммерческого предложения заказчику на поставку, со-
	низационного управления и	здание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на
	бизнес-процессы	этапе предконтрактных работ
		С/03.6 Планирование коммуникаций с заказчиком в про-
		ектах создания (модификации) и ввода ИС в
		эксплуатацию
		С/04.6 Идентификация заинтересованных сторон
		проекта
		С/05.6 Распространение информации о ходе выполне-
		ния работ по проекту
		С/06.6 Управление заинтересованными сторонами про-
		екта

С/07.6 Документирование существующих бизнес-про-
цессов организации заказчика (реверс- инжиниринг биз-
нес-процессов организации)
С/08.6 Разработка модели бизнес-процессов заказчика
С/09.6 Адаптация бизнес-процессов заказчика к возмож-
ностям ИС
С/10.6 Инженерно-технологическая поддержка планиро-
вания управления требованиями
С/11.6 Выявление требований к ИС
С/12.6 Анализ требований
С/13.6 Согласование и утверждение требований к ИС
С/14.6 Разработка архитектуры ИС
С/15.6 Разработка прототипов ИС
С/16.6 Проектирование и дизайн ИС
С/17.6 Разработка баз данных ИС
С/18.6 Организационное и технологическое обеспече-
ние кодирования на языках программирования
С/19.6 Организационное и технологическое обеспече-
ние модульного тестирования ИС (верификации)
С/20.6 Организационное и технологическое обеспече-
ние интеграционного тестирования ИС (верификации)
С/21.6 Исправление дефектов и несоответствий в архи-
тектуре и дизайне ИС, подтверждение исправления де-
фектов и несоответствий в коде ИС и документации к
ИС
С/22.6 Создание пользовательской документации к ИС
С/23.6 Методологическое обеспечение обучения пользо-
вателей ИС
С/24.6 Развертывание ИС у заказчика
С/25.6 Разработка технологий интеграции ИС с существу-
ющими ИС заказчика
С/26.6 Оптимизация работы ИС
С/27.6 Определение порядка управления изменениями
С/28.6 Анализ запросов на изменение
С/29.6 Согласование запросов на изменение с заказчиком
С/30.6 Проверка реализации запросов на изменение в ИС
С/31.6 Управление доступом к данным
С/32.6 Контроль поступления оплаты по договорам за
выполненные работы
С/33.6 Реализация процесса обеспечения качества в со-
ответствии с регламентами организации
С/34.6 Реализация процесса контроля качества в соответ-
ствии с регламентами организации
С/35.6 Организация приемо-сдаточных испытаний (вали-
дации) ИС
С/36.6 Осуществление закупок
С/37.6 Идентификация конфигурации ИС
С/38.6 Ведение отчетности по статусу конфигурации
С/39.6 Осуществление аудита конфигураций
С/40.6 Организация репозитория хранения данных о со-
здании (модификации) и вводе ИС в эксплуатацию

С/41.6 Управление сборкой базовых элементов конфигурации ИС
С/42.6 Организация заключения договоров на выполняе-
мые работы, связанных с ИС
С/43.6 Мониторинг и управление исполнением договоров
на выполняемые работы
С/44.6 Организация заключения дополнительных согла-
шений к договорам на выполняемые работы
С/45.6 Закрытие договоров на выполняемые работы
С/46.6 Регистрация запросов заказчика
С/47.6 Организация заключения договоров сопровожде-
ния ИС

## 3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее
		блоков (з.е.)
Блок 1 Дисциплины (модули)		210 з.е.
Блок 2	Практика	21 з.е.
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		9 s.e.
Объём программы бакалавриата		240

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся:

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- обязательные дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В Блок 2 «Практика» программы бакалавриата входят учебная и производственная практики (далее – практики):

- 1) типы учебной практики:
- Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика
- Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
  - 2) типы производственной практики:
- $52.0.03(\Pi)$  Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
  - Б2.В.01(П) Производственная практика, эксплуатационная практика
  - Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика
- В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

# 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование универ-	Код и наименование индикатора достиже-
(группа) универ-	сальной компетенции	ния универсальной компетенции
сальных компе-		
тенций		
Системное и	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Способен анализировать постав-
критическое	поиск, критический анализ и	ленную задачу выделяя её базовые состав-
мышление	синтез информации, применять	ляющие, осуществлять поиск информации
	системный подход для решения	для решения поставленной задачи УК-1.2.
	поставленных задач	Способен разрабатывать варианты реше-
		ния проблемной ситуации на основе крити-
		ческого анализа доступных источников ин-
		формации
Разработка и реа-	УК-2. Способен определять круг	УК-2.1. Способен определять совокуп-
лизация проек-	задач в рамках поставленной	ность взаимосвязанных задач, обеспечива-
ТОВ	цели и выбирать оптимальные	ющих достижение поставленной цели
	способы их решения, исходя из	УК-2.2. Способен выбирать оптимальные
	действующих правовых норм,	способы решения задач, исходя из действу-
	имеющихся ресурсов и ограни-	ющих правовых норм, имеющихся ресур-
	чений	сов и ограничений
Командная ра-	УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Способен на основе методов и
бота и лидерство	социальное взаимодействие и	норм социального взаимодействия опреде-
	реализовывать свою роль в ко-	лять свою роль в команде
	манде	УК-3.2. Способен применять навыки ко-
		мандной работы для достижения заданного

		результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганиза- ция и саморазви- тие (в том числе здоровьесбере- жение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Способен оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста УК-6.2. Способен выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни
Самоорганиза- ция и саморазви- тие (в том числе здоровьесбере- жение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни УК-7.2. Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельно- сти	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвичайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Экономическая	УК-9 Способен принимать обос-	УК-9.1 Способен понимать базовые прин-
культура, в том	нованные экономические реше-	ципы функционирования экономики и эко-
числе финансо-	ния в различных областях жиз-	номического развития, цели и формы уча-
вая грамотность	недеятельности	стия государства в экономике
		УК-9.2 Способен применять методы эконо-
		мического и финансового планирования
		для принятия обоснованных решений в
		различных областях жизнедеятельности
Гражданская по-	УК-10 Способен формировать	УК-10.1 Способен демонстрировать граж-
зиция	нетерпимое отношение к кор-	данскую позицию, выражающуюся в не-
	рупционному поведению	терпимом отношении к коррупции
		УК-10.2 Способен давать оценку корруп-
		ционному поведению и содействовать его
		пресечению

### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их

достижения		
Категория	Код и наименование общепро-	Код и наименование индикатора достиже-
(группа) обще-	фессиональной компетенции	ния общепрофессиональной компетенции
профессиональ-		
ных компетенций		
	ОПК-1. Способен применять	ОПК-1.1 Способен использовать положе-
	естественнонаучные и общеин-	ния, законы и методы естественных наук,
	женерные знания, методы мате-	математики и экономики при решении за-
	матического анализа и модели-	дач профессиональной деятельности
	рования, теоретического и экс-	ОПК-1.2 Способен участвовать в планиро-
	периментального исследования	вании и проведении эксперимента, анали-
	в профессиональной деятельно-	зировать его результаты, интерпретировать
	сти	и делать выводы по результатам исследова-
		<b>РИН</b>
	ОПК-2. Способен понимать	ОПК-2.1 Способен понимать принципы ра-
	принципы работы современных	боты и применения современных информа-
	информационных технологий и	ционных технологий.
	программных средств, в том	ОПК-2.2 Способен применять современ-
	числе отечественного произ-	ные информационные технологии и про-
	водства, и использовать их при	граммные средства, в том числе отече-
	решении задач профессиональ-	ственного производства, при решении за-
	ной деятельности	дач профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен решать стан-	ОПК-3.1 Способен решать стандартные за-
	дартные задачи профессио-	дачи профессиональной деятельности на
	нальной деятельности на ос-	основе информационной и библиографиче-
	нове информационной и биб-	ской культуры с применением информаци-
	лиографической культуры с	онно-коммуникационных технологий
	применением информационно-	ОПК-3.2 Способен решать стандартные за-
	коммуникационных техноло-	дачи профессиональной деятельности с
	гий и с учетом основных требо-	учетом основных требований информаци-
	ваний информационной без-	онной безопасности
	опасности	
	ОПК-4. Способен участвовать в	ОПК-4.1 Способен применять стандарты
	разработке технической доку-	оформления технической документации на

U 1	
ментации, связанной с профес-	различных стадиях жизненного цикла ин-
сиональной деятельностью с	формационной системы
использованием стандартов,	ОПК-4.2 Способен составлять техниче-
норм и правил	скую документацию на различных этапах
	жизненного цикла информационной си-
	стем.
ОПК-5. Способен инсталлиро-	ОПК-5.1 Способен осуществлять систем-
вать программное и аппаратное	ное администрирование, администрирова-
обеспечение для информацион-	ние СУБД, информационное взаимодей-
ных и автоматизированных си-	ствие систем на основе современных стан-
стем	дартов
	ОПК-5.2 Способен выполнять параметри-
	ческую настройку информационных и ав-
	томатизированных систем
ОПК-6. Способен разрабаты-	ОПК-6.1 Способен выбирать методы алго-
вать алгоритмы и программы,	ритмизации, языки и технологии програм-
пригодные для практического	мирования при решении профессиональ-
применения в области инфор-	ных задач в области информационных си-
мационных систем и техноло-	стем и технологий
гий	ОПК-6.2 Способен программировать и осу-
11111	ществлять отладку и тестирование прото-
	типов программно-технических комплек-
	сов задач
ОПК-7. Способен осуществ-	ОПК-7.1 Способен осуществлять выбор
лять выбор платформ и инстру-	платформ и технологий для реализации ин-
ментальных программно-аппа-	формационных систем
1 1	ОПК-7.2 Способен осуществлять выбор
ратных средств для реализации	<u> </u>
информационных систем	инструментальных программно- аппарат-
	ных средств для реализации информацион-
	Hых систем
ОПК-8. Способен применять	ОПК-8.1 Способен применять математиче-
математические модели, ме-	ские модели, методы, инструментальные
тоды и средства проектирова-	средства моделирования
ния информационных и автома-	ОПК-8.2 Способен применять средства
тизированных систем	проектирования информационных и авто-
	матизированных систем

### 4.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или об- ласть знания	Код и наименование профессиональной компетенции	* *			
Тип задач профессио	ласть знания сиональной компетенции профессиональной компетенции анализ опыта) Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
Выполнение работ	Информацион-	ПК-1 Способен проводить	ПК-1.1 Способен развертывать информацион-	06.015 Специалист		
по созданию (моди-	ные системы и	организационное сопровож-	ную систему у заказчика и организовывать ре-	по информацион-		
фикации) и сопро-	технологии	дение разработки, отладки,	позиторий хранения данных о создании (моди-	ным системам		
вождению инфор-		модификации и поддержки	фикации) и вводе информационной системы в			
мационных техно-		информационных техноло-	эксплуатацию, разрабатывать технологии инте-			
логий и систем		гий и систем	грации информационной системы с существую-			
			щими информационными системами у заказ-			
			чика, управлять сборкой базовых элементов			
			конфигурации информационной системы			
			ПК-1.2 Способен проводить оптимизацию ра-			
			боты информационной системы			
Кодирование на	Программное	ПК-6 Способен кодировать	ПК-6.1 Способен осуществлять организацион-	06.015 Специалист		
языках программи-	обеспечение ин-	на языках программирования	ное и технологическое обеспечение кодирова-	по информацион-		
рования.	формационных	и разрабатывать базу данных	ния на языках программирования	ным системам		
Обеспечение функ-	систем	информационной системы	ПК-6.2 Способен разрабатывать базу данных			
ционирования баз	Базы данных и		информационной системы и управлять досту-			
данных, предотвра-	хранилища ин-		пом к данным			
щение потерь и по-	формации					
вреждений данных,						
обеспечение ин-						
формационной без-						
опасности	-		774.0.1.0	06047 0		
Оценка качества	Программное	ПК-9 Способен выполнять	ПК-9.1 Способен проводить организационное и	06.015 Специалист		
разрабатываемого	обеспечение ин-	верификацию информацион-	технологическое обеспечение модульного и ин-	по информацион-		
программного	формационных	ной системы	теграционного тестирования информационной	ным системам		
обеспечения: раз-	систем		системы (верификацию)			
работка тестовых			ПК-9.2 Способен исправлять дефекты и несоот-			
случаев, проведе-			ветствия в архитектуре и дизайне информаци-			
ние тестирования и						

	T	T			
исследование ре-			онной системы, подтверждать исправления де-		
зультатов			фектов и несоответствий в коде информацион-		
			ной системы и документации к информацион-		
			ной системе		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Разработка техни-	Техническая до-	ПК-2 Способен разрабаты-	ПК-2.1 Способен управлять заинтересован-	06.015 Специалист	
ческой документа-	кументация в	вать техническую документа-	ными сторонами проекта, распространять ин-	по информацион-	
ции на продукцию	сфере информа-	цию на продукцию в сфере	формацию о ходе выполнения работ по про-	ным системам	
в сфере информа-	ционных техно-	информационных техноло-	екту, управлять изменениями и конфигураци-		
ционных техноло-	логий	гий, охватывающую все	ями информационной системы		
гий, технических		этапы жизненного цикла ин-	ПК-2.2 Способен организовывать, утверждать и		
документов инфор-		формационной системы,	управлять распространением документации		
мационно-методи-		управлять технической ин-			
ческого и марке-		формацией			
тингового назначе-					
ния, управление					
технической ин-					
формацией					
Организационное	Проекты в обла-	ПК-4 Способен выполнять	ПК-4.1 Способен организовывать заключение,	06.015 Специалист	
обеспечение разра-	сти информаци-	работы по взаимодействию с	мониторинг и управление исполнением догово-	по информацион-	
ботки, внедрения и	онных техноло-	заказчиком и другими заин-	ров и дополнительных соглашений к договорам	ным системам	
сопровождения	гий	тересованными сторонами	на выполняемые работы, связанные с информа-		
проекта: взаимо-		проекта, по организации за-	ционными системами		
действие с заказчи-		ключения договоров, мони-	ПК-4.2 Способен регистрировать, обрабаты-		
ком и заинтересо-		торингу и управлению испол-	вать запросы заказчика и инициировать работы		
ванными сторо-		нением договоров	по реализации запросов, связанных с использо-		
нами, организация			ванием информационной системы		
заключения дого-					
воров, мониторинг					
и управление ис-					
полнением догово-					
ров					
Работа с кадрами:	Информацион-	ПК-5 Способен выполнять	ПК-5.1 Способен выполнять работы по повы-	06.015 Специалист	
подбор персонала,	ные системы и	работы по повышению эф-	шению эффективности работы персонала, про-	по информацион-	
	технологии			ным системам	

повышение квали-		фективности работы персо-	водить командообразование и развитие персо-	
фикации сотрудни-		нала, участию в подборе кад-	нала	
ков, обучение поль-		ров и по обучению пользова-	ПК-5.2 Способен создавать пользовательскую	
зователей		телей	документацию к информационной системе и	
			осуществлять методологическое обеспечение	
			обучения пользователей информационной си-	
			стемы	
Тип задач профессио	нальной деятельнос	сти: проектный		
Моделировать и	Информацион-	ПК-3 Способен моделиро-	ПК-3.1 Способен проводить документирование	06.015 Специалист
анализировать биз-	ные процессы,	вать и анализировать бизнес-	существующих бизнес-процессов организации	по информацион-
нес-процессы	системы и техно-	процессы заказчика	заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процес-	ным системам
	логии		сов организации) и разрабатывать модель биз-	
			нес-процессов заказчика	
			ПК-3.2 Способен адаптировать бизнес-про-	
			цессы заказчика к возможностям информаци-	
			онной системы	
Разработка, восста-	Программное	ПК-7. Способен проводить	ПК-7.1 Способен определять первоначальные	06.015 Специалист
новление и сопро-	обеспечение ин-	анализ требований к про-	требования заказчика к информационной си-	по информацион-
вождение требова-	формационных	граммному обеспечению	стеме и возможности их реализации в типовой	ным системам
ний к программ-	систем		информационной системе, а также возможно-	
ному обеспечению			сти их реализации в информационной системе	
			на этапе предконтрактных работ	
			ПК-7.2 Способен выявлять и анализировать, со-	
			гласовывать и утверждать требования к инфор-	
			мационной системе	
Концептуальное,	Программное	ПК-8 Способность выпол-	ПК-8.1 Способен разрабатывать архитектуру и	06.015 Специалист
функциональное и	обеспечение ин-	нять работы по проектирова-	прототипы информационной системы	по информацион-
логическое проек-	формационных	нию программного обеспече-	ПК-8.2 Способен проектировать и разрабаты-	ным системам
тирование и разра-	систем	ния	вать дизайн информационной системы	
ботка информаци-				
онных систем				

# 5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в Институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными

образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники Института систематически проходит повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена разработка индивидуального учебного плана с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Официальный сайт Института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам и обширной коллекции аудиозаписей: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая и художественная литература и т.д. Так электронная-библиотечная система «IPRbooks», обладает всеми опциями для инвалидов различных нозологий. Специальная версия сайта «IPRbooks» для слабовидящих и слабослышащих расположена по адресу http://www.iprbookshop.ru/special.

Проведение текущей и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может учитывать индивидуальные психофизические особенности (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории могут присутствовать ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

Материально-техническая база Института доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Саранск, ул. Транспортная, д.17. Возле входной группы в здание — вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Входные пути, пути перемещения внутри здания соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями.

На территории, прилегающей к корпусу, оборудовано место для парковки автомобилей лиц с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи, а также место для размещения собакиповодыря.

Вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы для перемещения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, находящихся в креслах-колясках, установлена кнопка вызова экстренной помощи, полосы с противоскользящим покрытием

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются:

- визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности) предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами, лестницами, поворотами путей), информационно-навигационной поддержка;
  - тактильная плитка перед наружной и внутренними лестницами;
- расширенные дверные проемы для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находящихся в креслах-колясках в здание;
- на внешней, по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотрены предупредительные полосы об окончании перил;
- аудитории для проведения учебных занятий расположены на первом этаже. В аудиториях предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Указанные помещения оборудованы информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля

В учебном корпусе имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам на любой этаж здания. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1, предназначенный для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В институте для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся с различными нозологиями оборудовано поручнями, крючками для одежды, кнопкой вызова помощника.

Часть аудиторий Института оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха.

### 6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке программы бакалавриата, что подтверждается рецензиями на основную профессиональную образовательную программу, на оценочные материалы. Образовательная программа проходит проверку на соответствия требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

]	II.	Лист	регистрации	изменений	основной	профессиональной
образо	ват	гельно	й программы			

Изменения в образовательную программу рассмотрень	и и одобрены
на заседании Научно-методического совета Института «	<b>&gt;&gt;</b>
202 г. протокол № , Ученого совета Университета «	
202 г. протокол №	
Изменения в образовательную программу рассмотрень	ы и одобрены
на заседании Научно-методического совета Института «	<b>&gt;&gt;</b>
202 г. протокол № , Ученого совета Университета «	
202 г. протокол №	
Изменения в образовательную программу рассмотрень	_
на заседании Научно-методического совета Института «	»
202_ г. протокол №, Ученого совета Университета «	<b>&gt;&gt;&gt;</b>
202 г. протокол №	

#### РЕЦЕНЗИЯ

#### ООО ИТЦ «Базис»

на основную профессиональную образовательную программу, разработанную по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Проектирование информационных систем в экономике» Саранского кооперативного института (филиала) АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» 2022 года набора

профессиональная образовательная основная Представленная подготовки 09.03.02 направлению (далее OHOII) программа по (направленность) Информационные системы и технологии профиль «Проектирование информационных систем в экономике» представляет собой разработанную Федерального документов, на основе государственного образовательного высшего стандарта подготовки BO) 09.03.02 образования  $(\Phi\Gamma OC$ по направлению подготовки бакалавриата), Информационные системы И технологии (уровень утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года № 926.

Программа бакалавриата «Информационные системы и технологии», соответствует всем современным требованиям и включает в себя перечень дисциплин, отражающих современные тенденции развития информационных технологий в области сетевой экономики, электронной коммерции, современных систем анализа и учета, международной сертификации, что позволяет формировать у студентов профессиональные компетенции в этих областях.

ОПОП ориентирована на обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов по информационным системам, обладающих профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими востребованность и устойчивую конкурентоспособность выпускников, а также широкие возможности самореализации в области информационных технологий.

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа обеспечивает: проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам; проведение практик; проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

образования регламентирует цели, ОПОП высшего ожидаемые результаты, содержание, условия И технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в себя: учебный данному направлению подготовки и включает программы (модулей) другие материалы, рабочие дисциплин

обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указывается объем дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование компетенций выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день технологий в области информатизации и автоматизации. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Образовательная программа актуальна, направлена на реализацию компетентностного подхода и обеспечивает формирование у обучающихся высокого уровня компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами и материально-технической базой в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Разработанная ОПОП может быть использована для подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) «Проектирование информационных систем в экономике».

Генеральный директор ООО ИТЦ «Базис»



Е.А. Канайкина

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

#### ООО «Инфомаксимум»

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) «Проектирование информационных систем в экономике» Саранского кооперативного института (филиал) АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»

2022 года набора

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) «Проектирование информационных систем в экономике» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. №926.

Программа бакалавриата «Информационные системы и технологии» ориентирована на обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими востребованность и устойчивую конкурентоспособность выпускников, а также широкие возможности самореализации в области информационных систем и технологий.

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указывается объем дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день технологий в области информатизации и автоматизации. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Содержание рецензируемой ОПОП отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа бакалавриата в полном объеме соответствует ФГОС ВО, а также требованиям представителей профессионального сообщества. ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией по всем дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа может быть использована для осуществления образовательной деятельности по программе высшего образования — бакалавриату по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) «Проектирование информационных систем в экономике».

Директор ООО «Инфомаксимум»

А.В. Бочкин