САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДЕНО Ученым советом Российского университета кооперации протокол от «18» апреля 2022 г. № 8

Ректор

Набиева А.Р.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО (программа подготовки специалистов среднего звена)

уровень образования, необходимый для приема на обучение основное общее образование

квалификация Специалист банковского дела

Форма обучения очная

для набора 2022 года

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело: общая характеристика. — Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2022.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело (квалификация Специалист банковского дела) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 февраля 2018 г. №67, Профессионального стандарта «Специалист по работе с залогами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 176н, Профессионального стандарта «Специалист по ипотечному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 171н, Профессионального стандарта «Специалист по потребительскому кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 646н, Профессионального стандарта «Специалист по работе с просроченной задолженностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 590н, Профессионального стандарта «Специалист по платежным услугам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 645н, Профессионального стандарта «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

согласована с представителями работодателей:

Начальник отдела продаж и обслуживания

Мордовского РФ АО Россельхозбанк

О.В. Заводчикова

Руководитель клиентского центра АО Почта Банк

Н.В. Веряскина

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов и бухгалтерского учета от 1 апреля 2022 г., протокол №7

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научнометодического совета института 11 апреля 2022г., протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
1.1	Общая характеристика образовательной программы	4
1.2	Нормативные документы для разработки образовательной программы	8
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ	
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.2	Требования к результатам освоения образовательной программы	13
3	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
3.1	Обеспечение системы оценки качества освоения программы	29
3.2	Организация процедуры государственной итоговой аттестации	30
4	СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
	ПРОГРАММЫ	33
4.1.	Учебно-методическое обеспечение	33
4.2.	Кадровое обеспечение	33
4.3.	Материально-техническое обеспечение	34
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ	
	ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И	
	ИНВАЛИДОВ	35
6	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
	ПРОГРАММЫ	38
7	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Учебный план	
	Календарный учебный график	
	Объем часов по образовательной программе в форме практической	
	подготовки	
	Рабочие программы учебных предметов	
	Рабочие программы дисциплин	
	Рабочие программы профессиональных модулей	
	Рабочие программы междисциплинарных курсов	
	Рабочие программы практик	
	Программа государственной итоговой аттестации	
	Рабочая программа воспитания.	
	Календарный план воспитательной работы	
	Анкета для определения уровня воспитанности	
	Рецензии представителей профильных организаций, предприятий	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1 Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

ОП СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации и иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план определяет количественные показатели образовательной программы: объем образовательной программы в целом по годам обучения и по семестрам, перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных учебной курсов, производственной практик), последовательность изучения профессиональных модулей, виды учебных занятий, распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс включает в себя: обязательные аудиторные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе в форме практической подготовки, практики, экзаменационные сессии, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель основной образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело — создание, поддержание и ежегодное обновление условий, обеспечивающих качественную подготовку специалиста банковского дела в соответствии с требованиями современного рынка труда, запросов работодателей, с учетом особенностей развития региона, современной науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также требований соответствующих профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

В области обучения, целью образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело является: подготовка специалиста банковского дела, обладающего профессиональными и общими компетенциями, позволяющими эффективно адаптироваться на современном рынке труда, успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда, способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста.

В области воспитания, целью образовательной программы по

специальности 38.02.07 Банковское дело, является формирование общих компетенций и социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, умений работать в коллективе.

Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

К освоению ОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования. Получение среднего профессионального образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОП СПО.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования и разработана Институтом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и в соответствии с квалификацией «специалист банковского дела».

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования — 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются Институтом самостоятельно.

В соответствии с ФГОС СПО, по результатам освоения ОП СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, выпускнику присваивается квалификация — специалист банковского дела.

В соответствии с ФГОС СПО и рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (с изм. и доп.) в рамках ОП СПО предусмотрено освоение профессии рабочего, должности служащего 20002 Агент банка.

В соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и

ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 № 06-259) определен профиль получаемого профессионального образования — социально-экономический.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 69,74 процента от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,26 процентов) направлена на расширение основных видов деятельности, к которым готовиться выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации «специалист банковского дела», углубление подготовки обучающегося, а также дополнительных знаний, умений И практического получение обеспечения конкурентоспособности необходимых ДЛЯ выпускника соответствии с запросами регионального рынка труда.

ОП СПО 38.02.07 Банковское дело имеет следующую структуру:

- общеобразовательная подготовка
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Структура и объем ОП СПО представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной	Объем образовательной программы в		
программы	академичес	ких часах при пол	учении
	квалификации	специалиста сред	него звена
	«специал	ист банковского д	(ела»
	Всего	Обязательная	Вариативная
		часть	часть
Общеобразовательная подготовка	1476	1476	
Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	524	324	200
Математический и общий естественнонаучный цикл	197	108	89
Общепрофессиональный цикл	927	468	459
Профессиональный цикл	1088	1008	80
Государственная итоговая аттестация	216	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного	4428	3600	828

образовательного стандарта среднего		
общего образования		

Учебное время, отведенное на общеобразовательную подготовку (1476 часов), распределено на изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов профиля обучения и дополнительные учебные предметы.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта, как особой формы образовательной деятельности обучающихся.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП СПО предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 170 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной программой предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) — 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек возможно использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Кроме того, в профессиональный цикл входят учебная практика и производственная практика. Общий объем часов профессионального цикла, отводимых на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

По каждому виду практики в программах практик определены цели, задачи и формы отчетности.

Образовательная деятельность при освоении отдельных ее компонентов ОП СПО организуется в форме практической подготовки. Практическая

представляет собой форму организации образовательной подготовка деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения определенных работ, обучающимися видов связанных будущей профессиональной деятельностью направленных формирование, И на закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных будущей профессиональной c деятельностью.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся. Практическая подготовка обучающихся проводится в период теоретического обучения на практических занятиях, лабораторных занятиях, а также при проведении практик обучающихся. Объем часов по образовательной программе, проводимых в форме практической подготовки представлен в Приложении 4.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-10 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации, определяется календарным учебным графиком.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки ОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке

обучающихся» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г.
 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 67 (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп.);
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- Положение о Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
 - Локальные акты Российского университета кооперации.

разработана c учетом профессиональных стандартов профессионального стандарта 08.011 «Специалист ПО ипотечному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 171н, профессионального стандарта 08.013 «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н, профессионального стандарта 08.014 «Специалист по работе с просроченной задолженностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 г. № 590н, профессионального стандарта 08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 646н, профессионального стандарта 08.020 «Специалист по работе с залогами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 176н, профессионального стандарта 08.027 «Специалист по платежным услугам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 645н.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации «специалист банковского дела». Соответствие основных видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемой квалификации приведено в таблице 2.

Таблица 2 — Соответствие основных видов деятельности квалификации специалист банковского дела

Наименование основных видов	Наименование	Квалификации
деятельности	профессиональных модулей	Специалист
		банковского дела
ВПД 1. Ведение расчетных	Ведение расчетных операций	Осваивается
операций		
ВПД 2. Осуществление	Осуществление кредитных	Осваивается
кредитных операций	операций	
ВПД.3 Выполнение работ по	Выполнение работ по одной или	Осваивается
одной или нескольким	нескольким профессиям	квалификация агент
профессиям рабочих,	рабочих, должностям служащих	банка
должностям служащих		

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (2002 Агент банка).

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Соотношение видов деятельности и трудовых функций

профессиональных стандартов

профессиональных стандартов	
ФГОС СПО	Профессиональный стандарт, обобщенные трудовые
Виды деятельности	функции (ОТФ)
ВД 1 Ведение расчетных операций	ПС «Специалист по платежным услугам»
ПК 1.1. Осуществлять расчетно-	ОТФ А Выполнение расчетных операций
кассовое обслуживание клиентов.	А/01.4 Осуществление переводов денежных средств
ПК 1.2. Осуществлять	по банковским счетам на основании распоряжений
безналичные платежи с	клиентов
использованием различных форм	А/02.4 Открытие, ведение и закрытие счетов
расчетов в национальной и	А/03.4 Формирование отчетности и обеспечение
иностранной валютах.	сохранности расчетных (платежных) документов

ПК 1.3. Осуществлять расчетное	А/04.4 Предоставление информации клиентам и
обслуживание счетов бюджетов	сотрудникам банка о совершенных расчетных
различных уровней.	операциях
ПК 1.4. Осуществлять	
межбанковские расчеты.	
ПК 1.5. Осуществлять	
международные расчеты по	
экспортно-импортным операциям.	
ПК 1.6. Обслуживать расчетные	
операции с использованием	
различных видов платежных карт.	
ВД 1 Ведение расчетных операций	ПС «Специалист по операциям на межбанковском
ПК 1.4. Осуществлять	-
1	рынке» ОТФ А Обеспечение межбанковского взаимодействия
межбанковские расчеты.	
	А/01.4 Подготовка соглашений об условиях
	сотрудничества на межбанковском рынке
	А/02.5 Подготовка предложений об условиях
	сотрудничества на межбанковском рынке
	А/03.5 Ведение информационной базы по
	контрагентам на межбанковском рынке
ВД 1 Ведение расчетных операций	ПС «Специалист по операциям на межбанковском
ПК 1.4. Осуществлять	рынке»
межбанковские расчеты.	ОТФ А Обеспечение межбанковского взаимодействия
	А/01.4 Подготовка соглашений об условиях
	сотрудничества на межбанковском рынке
	А/02.5 Подготовка предложений об условиях
	сотрудничества на межбанковском рынке
	А/03.5 Ведение информационной базы по
	контрагентам на межбанковском рынке
ВД2. Осуществление кредитных	ПС «Специалист по операциям на межбанковском
операций	рынке»
ПК 2.4. Проводить операции на	ОТФ А Обеспечение межбанковского взаимодействия
рынке межбанковских кредитов.	А/01.4 Подготовка соглашений об условиях
рынке межоанковских кредитов.	сотрудничества на межбанковском рынке
	1
	1
	сотрудничества на межбанковском рынке
	А/03.5 Ведение информационной базы по
DH2 O	контрагентам на межбанковском рынке
ВД2. Осуществление кредитных	ПС «Специалист по потребительскому
операций	кредитованию»
ПК 2.1. Оценивать	ОТФ А Проведение комплекса мероприятий для
кредитоспособность клиентов.	определения целесообразности предоставления
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять	потенциальному заемщику потребительского кредита
выдачу кредитов.	А/01.5 Оказание информационно-консультационных
	<u> </u>
ПК 2.3. Осуществлять	услуг клиенту по вопросам предоставления
ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных	<u> </u>
T =	услуг клиенту по вопросам предоставления
сопровождение выданных	услуг клиенту по вопросам предоставления потребительского кредит и выбора кредитной
сопровождение выданных	услуг клиенту по вопросам предоставления потребительского кредит и выбора кредитной программы A/02.5 Анализ кредитоспособности клиента и
сопровождение выданных	услуг клиенту по вопросам предоставления потребительского кредит и выбора кредитной программы А/02.5 Анализ кредитоспособности клиента и подготовка решения о целесообразности выдачи
сопровождение выданных	услуг клиенту по вопросам предоставления потребительского кредит и выбора кредитной программы А/02.5 Анализ кредитоспособности клиента и подготовка решения о целесообразности выдачи потребительского кредита
сопровождение выданных	услуг клиенту по вопросам предоставления потребительского кредит и выбора кредитной программы А/02.5 Анализ кредитоспособности клиента и подготовка решения о целесообразности выдачи

	OTA D V
	ОТФ В Контроль исполнения обязательств по
	договорам потребительского кредита и мониторинг
	качества потребительских кредитов
	В/01.5 Взаимодействие с заемщиком по вопросам
	обслуживания потребительского кредита
	В/02.5 Проведение мероприятий по предупреждению
	и урегулированию просроченной задолженности
	заемщика по договору потребительского кредита
	В/03.5 Мониторинг качества потребительских
	кредитов и корректировка резерва на возможные
	потери
ВД2. Осуществление кредитных	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с
операций	залогами»
ПК 2.1. Оценивать	ОТФ А Подготовка и заключение договора о залоге
кредитоспособность клиентов.	имущества
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять	А/01.6 Сбор документов, необходимых для
выдачу кредитов.	проведения залоговой экспертизы и заключения
ПК 2.3. Осуществлять	договора залога
сопровождение выданных	договора залога А/02.6 Оценка и залоговая экспертиза имущества
_	1
кредитов.	А/03.6 Заключение и регистрация договоров залога
	А/04.6Планирование и организация сделок купли-
	продажи имущества, находящегося на внесудебной
	реализации
	А/05.6 Контроль исполнения условий залогового
	договора
ВД2. Осуществление кредитных	ПС «Специалист по ипотечному кредитованию»
операций	ОТФ А Обеспечение реализации политики банка в
ПК 2.1. Оценивать	сфере ипотечного кредитования
кредитоспособность клиентов.	А/01.6 Предварительное сопровождение деятельности
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять	по ипотечному кредитованию
выдачу кредитов.	А/02.6 Оценка платежеспособности и
ПК 2.3. Осуществлять	кредитоспособности потенциального заемщика и
сопровождение выданных	анализ качества предмета ипотеки
кредитов.	А/03.6 Подготовка и заключение сделок ипотечного
	кредитования
	А/04.6 Контроль исполнения условий договора
	ипотечного кредита
	А/05.6 Последующее сопровождение деятельности по
	ипотечному кредитованию
	А/06.6 Привлечение новых клиентов в целях
	продвижения ипотечного кредитования
	А/07.6 Участие в развитии и совершенствовании
	деятельности банка по ипотечному кредитованию
ВД2. Осуществление кредитных	ПС «Специалист по работе с просроченной
операций	задолженностью»
ПК 2.1. Оценивать	ОТФ А. Взаимодействие с должником на ранних
кредитоспособность клиентов.	стадиях взыскания задолженности
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять	А/01.5 Анализ информации (досье) о заемщике,
выдачу кредитов.	имеющем просроченную задолженность
ПК 2.3. Осуществлять	А/02.5 Подготовка плана мероприятий по
сопровождение выданных	обеспечению производства платежей по
кредитов.	просроченным задолженностям заемщика
продпиов.	The second in th

A/03.5	Проведение	переговоров	c	заемщик	OM,
имеющи	им просроч	енную зад	олже	енность,	И
поручителями					

2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС СОО результаты освоения обучающимися образовательной программы:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, осознанию российской гражданской К идентичности поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством осознанно принимающего собственного достоинства, традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов, ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Конкретные предметные результаты по предметным областям отражены в рабочих программам учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело результатами освоения образовательной программы является формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций (таблица 4,5).

Таблица 4 – Общие компетенции

Код	Формулировка	Знания, умения
компете	компетенции	73
нции	,	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Код	Формулировка	Знания, умения
компете	компетенции	·
нции		
	взаимодействовать с	Знания: психологические основы деятельности
	коллегами,	коллектива, психологические особенности личности;
	руководством,	основы проектной деятельности
	клиентами.	
OK 05	Осуществлять	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять
	устную и	документы по профессиональной тематике на
	письменную	государственном языке, проявлять толерантность в
	коммуникацию на	рабочем коллективе
	государственном	Знания: особенности социального и культурного
	языке Российской	контекста; правила оформления документов и построения
	Федерации с учетом	устных сообщений.
	особенностей	
	социального и	
	культурного	
OK 06	Контекста.	Vyvayya ayyayyay ayayya ayayya ayayya
OK 00	Проявлять	Умения: описывать значимость своей специальности
	гражданско-	38.02.07 Банковское дело
	патриотическую	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость
	позицию, демонстрировать	•
	осознанное	профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.
	поведение на основе	36.02.07 Ванковское дело.
	традиционных	
	общечеловеческих	
	ценностей,	
	применять стандарты	
	антикоррупционного	
	поведения	
ОК 07	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
	сохранению	определять направления ресурсосбережения в рамках
	окружающей среды,	профессиональной деятельности по специальности
	ресурсосбережению,	38.02.07 Банковское дело.
	эффективно	Знания: правила экологической безопасности при ведении
	действовать в	профессиональной деятельности; основные ресурсы,
	чрезвычайных	задействованные в профессиональной деятельности; пути
	ситуациях.	обеспечения ресурсосбережения
OK 08	Использовать	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную
	средства физической	деятельность для укрепления здоровья, достижения
	культуры для	жизненных и профессиональных целей; применять
	сохранения и	рациональные приемы двигательных функций в
	укрепления здоровья	профессиональной деятельности; пользоваться
	в процессе	средствами профилактики перенапряжения характерными
	профессиональной	для данной специальности 38.02.07 Банковское дело.

TURNON
THATION
TIMATION
ьтурном,
еловека;
условия
риска
38.02.07
илактики
ционных
задач;
ние
гройства
раммное
есенных
льные и
нальные
общие и
зывания
і; кратко
кущие и
ения на
темы
сложных
сновные
ия и инимум,
инимум,
енности
текстов
TCRCTOB
достатки
ткрытия
льности;
ыплат по
ределять
ределять их идей в
ентовать
ния
льности;
вработки
ентации;

Таблица 5 – Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Основные	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
виды компетенции		
деятельности		
Ведение	ПК 1.1. Осуществлять расчетно-	Практический опыт:
расчетных	кассовое обслуживание	осуществления расчетно-кассового
операций	клиентов	обслуживание клиентов
		Умения:
		 – оформлять договоры банковского
		счета с клиентами;
		 проверять правильность и полноту
		оформления расчетных документов;
		– открывать и закрывать лицевые счета в
		валюте Российской Федерации и
		иностранной валюте;
		– выявлять возможность оплаты
		расчетных документов исходя из
		состояния расчетного счета клиента,
		вести картотеку неоплаченных
		расчетных документов;
		– оформлять выписки из лицевых счетов
		клиентов; – рассчитывать и взыскивать суммы
		вознаграждения за расчетное
		обслуживание;
		– рассчитывать прогноз кассовых
		оборотов;
		составлять календарь выдачи
		наличных денег;
		 – рассчитывать минимальный остаток
		денежной наличности в кассе;
		- составлять отчет о наличном денежном
		обороте;
		устанавливать лимит остатков
		денежной наличности в кассах клиентов;
		– отражать в учете операции по
		расчетным счетам клиентов;
		– исполнять и оформлять операции по
		возврату сумм, неправильно
		зачисленных на счета клиентов;
		– использовать специализированное
		программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов.
		расчетного обслуживания клиснтов.
		Знания:
		– содержание и порядок формирования
		юридических дел клиентов;
		порядок открытия и закрытия лицевых
		счетов клиентов в валюте Российской
		Федерации и иностранной валюте;

Основные виды	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
деятельности		правила совершения операций по
		расчетным счетам, очередность списания
		денежных средств;
		– порядок оформления, представления,
		отзыва и возврата расчетных
		документов;
		– порядок планирования операций с
		наличностью;
		– порядок лимитирования остатков
		денежной наличности в кассах клиентов;
		– типичные нарушения при совершении
		расчетных операций по счетам клиентов
	ПК 1.2. Осуществлять	Практический опыт:
	безналичные платежи с	осуществления безналичных платежей с
	использованием различных	использованием различных форм
	форм расчетов в национальной	расчетов в национальной и иностранной
	и иностранной валютах	валютах
		Умения:
		выполнять и оформлять расчеты
		платежными поручениями,
		аккредитивами в банке плательщика и в
		банке поставщика, платежными
		требованиями в банке поставщика и в
		банке плательщика, инкассовыми
		поручениями, чеками;
		использовать специализированное
		программное обеспечение и
		программно-аппаратный комплекс для
		работы с расчетной (платежной)
		документацией и соответствующей
		информацией
		Знания:
		– нормативные правовые документы,
		регулирующие организацию
		безналичных расчетов;
		– локальные нормативные акты и
		методические документы в области
		платежных услуг;
		 формы расчетов и технологии
		совершения расчетных операций;
		 содержание и порядок заполнения
		расчетных документов.
	ПК 1.3. Осуществлять	Практический опыт:
	расчетное обслуживание счетов	осуществления расчетного
	бюджетов различных уровней	обслуживания счетов бюджетов
		различных уровней
		Умения:
		-оформлять открытие счетов по учету
		доходов и средств бюджетов всех

Основные виды	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
деятельности		уровней; оформлять и отражать в учете операции
		по зачислению средств на счета
		бюджетов различных уровней;
		– оформлять и отражать в учете возврат
		налогоплательщикам сумм ошибочно
		перечисленных налогов и других
		платежей.
		Знания:
		– порядок нумерации лицевых счетов, на
		которых учитываются средства
		бюджетов;
		порядок и особенности проведения
		операций по счетам бюджетов
		различных уровней;
	ПК 1.4. Осуществлять	Практический опыт:
	межбанковские расчеты	осуществления межбанковских расчетов
		Умения:
		– исполнять и оформлять операции по
		корреспондентскому счету, открытому в
		подразделении Банка России;
		 проводить расчеты между кредитными
		организациями через счета ЛОРО и HOCTPO;
		 контролировать и выверять расчеты по
		корреспондентским счетам;
		– осуществлять и оформлять расчеты
		банка со своими филиалами;
		– вести учет расчетных документов, не
		оплаченных в срок из-за отсутствия
		средств на корреспондентском счете;
		 отражать в учете межбанковские
		расчеты;
		– использовать специализированное
		программное обеспечение для
		совершения межбанковских расчетов.
		Знания:
		– системы межбанковских расчетов;
		порядок проведения и учет расчетов по
		корреспондентским счетам,
		открываемым в подразделениях Банка
		России;
		— порядок проведения и учет расчетов
		между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и
		НОСТРО);
		– порядок проведения и учет расчетных
		операций между филиалами внутри
		одной кредитной организации;
		одной кродитной организации,

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
деятельности		 типичные нарушения при совершении 	
	ПК 1.5. Осуществлять	межбанковских расчетов.	
	, ,	Практический опыт:	
	международные расчеты по	осуществления международных расчетов	
	экспортно-импортным	по экспортно-импортным операциям	
	операциям	Умения:	
		 проводить и отражать в учете расчеты 	
		по экспортно-импортным операциям	
		банковскими переводами в порядке	
		документарного инкассо и	
		документарного аккредитива;	
		– проводить конверсионные операции по	
		счетам клиентов;	
		 рассчитывать и взыскивать суммы 	
		вознаграждения за проведение	
		международных расчетов и	
		конверсионных операций;	
		 осуществлять контроль за 	
		репатриацией валютной выручки;	
		Знания:	
		– нормы международного права,	
		определяющие правила проведения	
		международных расчетов;	
		формы международных расчетов:	
		аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;	
		– виды платежных документов, порядок	
		проверки их соответствия условиям и	
		формам расчетов;	
		 порядок проведения и отражение в 	
		учете операций международных	
		расчетов с использованием различных	
		форм;	
		— порядок и отражение в учете	
		переоценки средств в иностранной	
		валюте;	
		– порядок расчета размеров открытых	
		валютных позиций;	
		– порядок выполнения уполномоченным	
		банком функций агента валютного	
		контроля;	
		- меры, направленные на	
		- меры, направленные на предотвращение использования	
		предотвращение использования транснациональных операций для	
		_ -	
		преступных целей;	
		– системы международных финансовых	
	ПК 1.6. Оботупуть по	телекоммуникаций;	
	ПК 1.6. Обслуживать расчетные	Практический опыт:	
	операции с использованием	обслуживания расчетных операций с	
	различных видов платежных	использованием различных видов	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
деятельности	карт	платежных карт
	карт	Умения:
		– консультировать клиентов по вопросам
		открытия банковских счетов, расчетным
		операциям, операциям с использованием
		различных видов платежных карт;
		– оформлять выдачу клиентам
		платежных карт;
		– оформлять и отражать в учете
		расчетные и налично-денежные
		операции при использовании платежных
		карт в валюте Российской Федерации и
		иностранной валюте;
		использовать специализированное
		программное обеспечение совершения
		операций с платежными картами.
		Знания:
		– виды платежных карт и операции,
		проводимые с их использованием;
		условия и порядок выдачи платежных
		карт;
		технологии и порядок учета расчетов с
		использованием платежных карт,
		документальное оформление операций с
		платежными картами;
		типичные нарушения при совершении
		операций с платежными картами.
Осуществлен	ПК 2.1. Оценивать	Практический опыт:
ие кредитных	кредитоспособность клиентов	оценки кредитоспособности клиентов
операций		Умения:
_		– консультировать заемщиков по
		условиям предоставления и порядку
		погашения кредитов;
		– анализировать финансовое положение
		заемщика – юридического лица и
		технико-экономическое обоснование
		кредита;
		– определять платежеспособность
		физического лица;
		– оценивать качество обеспечения и
		кредитные риски по потребительским
		кредитам;
		– проверять полноту и подлинность
		документов заемщика для получения
		кредитов;
		 проверять качество и достаточность
		обеспечения возвратности кредита;
		- составлять заключение о возможности
		предоставления кредита;

Основные	Код и наименование		Показатели освоения компетенции
виды	компетенции		
деятельности			
			– оперативно принимать решения по
			предложению клиенту дополнительного
			банковского продукта (кросс-продажа);
			– проводить андеррайтинг кредитных
			заявок клиентов;
			 проводить андеррайтинг предмета
			ипотеки;
			Знания:
			– нормативные правовые акты,
			регулирующие осуществление
			кредитных операций и обеспечение
			кредитных обязательств;
			 законодательство Российской
			Федерации о противодействии
			легализации (отмыванию) доходов,
			полученных преступным путем, и
			финансированию терроризма;
			 законодательство Российской
			Федерации о персональных данных;
			– нормативные документы Банка России
			об идентификации клиентов и
			внутреннем контроле (аудите);
			– рекомендации Ассоциации
			региональных банков России по
			вопросам определения
			кредитоспособности заемщиков;
			 порядок взаимодействия с бюро
			кредитных историй;
			- законодательство Российской
			Федерации о защите прав потребителей,
			в том числе потребителей финансовых
			услуг;
			– требования, предъявляемые банком к
			потенциальному заемщику;
			состав и содержание основных
			источников информации о клиенте;
			методы оценки платежеспособности
			физического лица, системы кредитного скоринга;
			 методы андеррайтинга кредитных
			заявок клиентов;
			методы андеррайтинга предмета
			ипотеки;
			методы определения класса
			кредитоспособности юридического лица.
	ПК 2.2. Осуществлять	И	Практический опыт:
	оформлять выдачу кредитов		осуществления и оформления выдачи
			кредитов
			Умения:

Основные виды	Код и наиме компетен		Показатели освоения компетенции
			 составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; формировать и вести кредитные дела; Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке;
			Федерации об ипотеке; — законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; — содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; — состав кредитного дела и порядок его ведения; — типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.
	ПК 2.3. сопровождение кредитов	Осуществлять выданных	Практический опыт: осуществления сопровождения выданных кредитов Умения: — составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; — оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам; — оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;

Основные	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
виды	компетенции	
деятельности		1
		вести мониторинг финансового
		положения клиента;
		– контролировать соответствие и
		правильность исполнения залогодателем
		своих обязательств;
		– оценивать качество обслуживания
		долга и кредитный риск по выданным
		кредитам;
		выявлять причины ненадлежащего
		исполнения условий договора и
		выставлять требования по оплате
		просроченной задолженности;
		выбирать формы и методы
		взаимодействия с заемщиком, имеющим
		просроченную задолженность;
		– разрабатывать систему мотивации
		заемщика, имеющего просроченную
		задолженность, и применять ее с целью
		обеспечения производства платежей с
		учетом индивидуальных особенностей
		заемщика и условий кредитного досье;
		направлять запросы в бюро кредитных
		историй в соответствии с требованиями
		действующего регламента;
		– находить контактные данные заемщика
		в открытых источниках и
		специализированных базах данных;
		– подбирать оптимальный способ
		погашения просроченной
		задолженности;
		планировать работу с заемщиком,
		имеющим просроченную задолженность,
		на основании предварительно
		проделанной работы и с учетом
		намерений заемщика по оплате
		просроченной задолженности;
		– рассчитывать основные параметры
		реструктуризации и рефинансирования
		потребительского кредита;
		– оформлять и вести учет просроченных
		кредитов и просроченных процентов;
		– оформлять и вести учет списания
		просроченных кредитов и просроченных
		процентов;
		– использовать специализированное
		программное обеспечение для
		совершения операций по кредитованию.
		Знания:
		 способы и порядок предоставления и

Основные	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
виды	компетенции	
деятельности		
		погашения различных видов кредитов;
		способы обеспечения возвратности
		кредита, виды залога;
		– методы оценки залоговой стоимости,
		ликвидности предмета залога;
		– локальные нормативные акты и
		методические документы, касающиеся
		реструктуризации и рефинансирования
		задолженности физических лиц;
		– бизнес-культуру потребительского
		кредитования;
		- способы и порядок начисления и
		<u> </u>
		погашения процентов по кредитам;
		 порядок осуществления контроля
		своевременности и полноты
		поступления платежей по кредиту и
		учета просроченных платежей;
		 критерии определения проблемного
		кредита;
		– типовые причины неисполнения
		условий кредитного договора и способы
		погашения просроченной
		задолженности;
		 меры, принимаемые банком при
		нарушении условий кредитного
		договора;
		– отечественную и международную
		практику взыскания задолженности;
		 методологию мониторинга и анализа
		показателей качества и эффективности
		истребования просроченной и
		проблемной задолженности по
		потребительским кредитам.
	ПК 2.4. Проводить операции на	Практический опыт:
	рынке межбанковских кредитов	проведения операций на рынке
		межбанковских кредитов
		Умения:
		– определять возможность
		предоставления межбанковского кредита
		с учетом финансового положения
		контрагента;
		– определять достаточность обеспечения
		возвратности межбанковского кредита;
		 пользоваться оперативной
		информацией о ставках по рублевым и
		валютным межбанковским кредитам,
		получаемой по телекоммуникационным
		каналам;
		 применять универсальное и

Основные виды	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
деятельности		
		специализированное программное
		обеспечение, необходимое для сбора и
		анализа информации для сотрудничества
		на межбанковском рынке;
		пользоваться справочными
		информационными базами данных,
		необходимых для сотрудничества на
		межбанковском рынке;
		– оформлять и отражать в учете сделки
		по предоставлению и получению
		кредитов на рынке межбанковского
		кредита;
		Знания:
		 порядок оформления и учета
		межбанковских кредитов;
		 особенности делопроизводства и
		документооборот на межбанковском
		рынке;
		основные условия получения и
		погашения кредитов, предоставляемых
		Банком России.
	ПК 2.5. Формировать и	Практический опыт:
	регулировать резервы на	формирования и регулирования резервов
	возможные потери по кредитам.	на возможные потери по кредитам
	-	Умения:
		 – рассчитывать и отражать в учете
		сумму формируемого резерва;
		– рассчитывать и отражать в учете
		резерв по портфелю однородных
		кредитов
		Знания:
		– нормативные документы Банка России
		и внутренние документы банка о
		порядке формирования кредитными
		организациями резервов на возможные
		потери;
		порядок оценки кредитного риска и
		определения суммы создаваемого
		резерва по выданному кредиту;
		порядок и отражение в учете
		формирования и регулирования резервов
		на возможные потери по кредитам;
		 порядок и отражение в учете списания
		нереальных для взыскания кредитов.
		перешиных дил взыскания кредитов.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Обеспечение системы оценки качества освоения программы

Качество образовательной программы и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке образовательной программы, что подтверждается рецензиями на основную профессиональную образовательную программу и отдельные ее элементы.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, аудиторной контрольной работы, защиты курсовой работы проводится за счет часов, отведенных на обучение по соответствующему предмету, дисциплине (модулю), междисциплинарному курсу, практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена по модулю — за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации.

Выполнение курсовой работы является видом учебной деятельности по дисциплине и профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов — 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции и включающие: типовые практические задания, задачи, тесты,

тематику курсовых работ, рефератов и др., вопросы и задания для подготовки к контрольным работам, зачетам и экзаменам.

Фонды оценочных средств ДЛЯ промежуточной аттестации ПО дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Институтом самостоятельно, а для промежуточной профессиональным аттестации ПО модулям ДЛЯ государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Для разработки фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для разработки фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям с целью их максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций обучающихся.

Оценка результатов освоения юношами основ военной службы осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении ими программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3.2. Организация процедуры государственной итоговой аттестации

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (в виде дипломной работы) и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тема должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом ректора института.

Для подготовки выпускной квалификационной работы назначается руководитель и, при необходимости консультант(ы).

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать индивидуальному заданию, разрабатываемому руководителем индивидуально для каждого обучающегося.

Демонстрационный экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – ДЭ) проводится в рамках государственной итоговой аттестации по компетенции «Банковское дело». Демонстрационный экзамен проводится с целью оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Для проведения демонстрационного экзамена используются задания, разработанные на основе конкурсных заданий Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия и утверждённые национальным экспертом Ворлдскиллс Россия

Демонстрационный экзамен проводится в строгом соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1. В оценке результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена могут принимать участие исключительно сертифицированные эксперты Вордскиллс Россия или эксперты прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена или о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается оценивание результатов работ студентов экспертами из числа педагогов филиала. В связи с этим условием на демонстрационный экзамен распорядительным актом Российского университета кооперации утверждается экспертная группа, соответствующая вышеназванным требованиям, отличающаяся от комиссии ГЭК.

Условия подготовки и процедура проведения демонстрационного экзамена прописаны в Положении о проведении Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», выставленные баллы вносятся главным экспертом в международную информационную систему СІЅ (далее — система СІЅ). Результатом работы Экспертной группы является итоговый протокол, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание, он формируется автоматически через систему СІЅ.

Шкала перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему утверждается приказом ректора Российского университета кооперации до начала проведения экзамена. По итогам демонстрационного экзамена оформляется протокол ГЭК и выставляется оценка.

Результатами ГИА являются оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций и соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию Специалист банковского дела по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

4. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение

ОП СПО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебнометодической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации обеспечивает доступ к следующим электронно-библиотечным системам и электронным базам данных (на основе договоров с правообладателями).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрена возможность обеспечения электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.2 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися

профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ОП СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

реализации ОΠ СПО имеются спешиальные представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, техническими оборудованием, средствами обучения материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику и производственную практику. Учебная практика реализуется в учебных лабораториях и иных структурных подразделениях Института, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и Институтом.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся — в экономических подразделениях коммерческих организаций, независимо от вида деятельности (хозяйственных обществах, государственных (муниципальных) унитарных предприятий, производственных кооперативах, хозяйственных товариществах), на основе договоров.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по ОП СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения, а также с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена разработка индивидуального учебного плана с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Срок получения среднего профессионального образования увеличивается не более чем на 1 год.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Официальный сайт Института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам и обширной коллекции аудиозаписей: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по финансам, кредиту, психологии, классическая и художественная литература и т.д. Так электронная-библиотечная система «IPRbooks», обладает всеми опциями для инвалидов различных нозологий. Библиотечный фонд «IPRbooks» располагает учебной литературой для учебной и вне учебной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, специальными учебными пособиями и учебниками для обучающихся с нарушениями зрения, слуха. Специальная версия сайта «IPRbooks» для слабовидящих и слабослышащих расположена по адресу http://www.iprbookshop.ru/special.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями проведение текущей и промежуточной аттестации может учитывать индивидуальные психофизические особенности (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории могут присутствовать ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом состояния их здоровья и

требований по доступности.

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Саранск, ул. Транспортная, д.17. Возле входной группы в здание — вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В здании обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорнодвигательного аппарата: имеются подъездные пандусы ко входу в филиал, установлена кнопка вызова экстренной помощи, оборудовано место для парковки автомобилей для лиц с ограниченными возможностями.

В учебном корпусе имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам на любой этаж здания. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются: визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности) предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами, лестницами, поворотами путей), информационно-навигационной поддержка; тактильная плитка перед наружной и внутренними лестницами; широкие коридоры, дверные проемы, позволяющие свободный проезд, для лиц, пользующихся инвалидными колясками, а также аудитории на 1 этаже. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1, предназначенный для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении.

В Институте для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся с различными нозологиями оборудовано поручнями, крючками для одежды, кнопкой вызова помощника.

В учебных помещениях имеется возможность оборудования 1-2 места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Часть аудиторий Института оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха.

Для студентов с нарушениями зрения доступно использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная лупа, а также наличие версии сайта Института для слабовидящих, отвечающей требованиям существующих ГОСТов.

Обучающиеся обеспечиваются программным обеспечением, адаптированным для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В том числе Windows media player, обеспечивающий просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, WMV, пакет Microsoft Office, позволяющий использовать «горячие клавиши», изменение размера и масштаба, изменения цвета шрифта, экранную лупу, экранную клавиатуру, экранного диктора, оптимизацию изображения на экране, упрощение работы с мышью (специальные возможности операционной системы Microsoft Windows).

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изменения в образовательную программу рассм	ютрены и	одобрень	л на
заседании Научно-методического совета Института «	>>>	20	Γ.
протокол №, Ученого совета Университета « протокол №			_ _ г.
Изменения в образовательную программу рассм заседании Научно-методического совета Института «	-	_	
протокол №, Ученого совета Университета « протокол №			
Изменения в образовательную программу рассм	отрены и	одобрень	л на
заседании Научно-методического совета Института «		20	Γ.
протокол №, Ученого совета Университета « протокол №	»	20	_ r.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 4

Объем часов по образовательной программе в форме практической подготовки

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов,	Объем часов
	практик	в форме
		практической
		подготовки
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	76
ОП.06	Рынок ценных бумаг	32
ОП.10	Финансы, денежное обращение и кредит	28
ОП.12	Финансовый мониторинг в банковской сфере	16
ПЦ	Профессиональный цикл	592
ПМ.01	Ведение расчетных операций	196
	в том числе:	
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	32
МДК.01.02	Кассовые операции банка	32
МДК.01.03	Международные расчеты по экспортно-импортным	24
	операциям	
УП.01	Учебная практика Ведение расчетных операций	36
ПП.01	Производственная практика Ведение расчетных операций	72
ПМ.02	Осуществление кредитных операций	228
	в том числе:	
МДК.02.01	Организация кредитной работы	70
МДК.02.02	Учет кредитных операций	50
УП.02	Учебная практика Осуществление кредитных операций	36
ПП.02	Производственная практика Осуществление кредитных операций	72
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	168
	рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка)	
	в том числе:	
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии «Агент банка»	24
УП.03	Учебная практика Выполнение работ по одной или	36
	нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
	(20002 Агент банка)	
ПП.03	Производственная практика Выполнение работ по одной	108
	или нескольким профессиям рабочих, должностям	
	служащих (20002 Агент банка)	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	144
	(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
	по образовательной программе в форме практической	812
подготовки:		

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)

Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», 2022 год набора

Рецензируемая образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 года №67, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) и требованиями соответствующих профессиональных стандартов.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и в соответствии с выбранной квалификацией специалист банковского дела.

Образовательная программа в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 гола №67.
 - 2. Учебному плану по специальности 38.02.07 Банковское дело.
- 3. Профессиональному стандарту «Специалист по работе с залогами», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 176н, Профессиональному стандарту «Специалист по ипотечному кредитованию», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 171н, Профессиональному стандарту «Специалист по потребительскому кредитованию», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 646н, Профессиональному стандарту «Специалист по работе с просроченной задолженностью», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 590н, Профессиональному стандарту «Специалист по платежным услугам», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 645н, Профессиональному стандарту «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- Среднее общее образование;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Объем и содержание учебных дисциплин направленны на формирование у обучающихся всех общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с ФГОС СПО и рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих в рамках ОП СПО предусмотрено освоение профессии рабочего, должности служащего 20002 Агент банка.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, вариативная часть — на расширение основных видов деятельности, к которым готовиться выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации специалист банковского дела, углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Разработанное содержание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело квалификация специалист банковского дела определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде формирования компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, трудовых функций.

Исходя из вышеизложенного считаю, что рецензируемая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело соответствует требованиям современной экономики и запросам работодателей и может быть использована в образовательном процессе специалиста среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело квалификация специалист банковского дела.

Начальник отдела продаж и обслуживания Мордовского РФ АО Россельхозбанк

О.В. Заводчикова

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)

Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», 2022 год

Представленная на рецензирование образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело разработана в требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 февраля 2018 г. № 67, Профессионального стандарта «Специалист по работе с залогами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № стандарта «Специалист по Профессионального кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной Российской Федерации от 19 марта защиты 2015 г. стандарта «Специалист потребительскому Профессионального по кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 Профессионального стандарта «Специалист по работе с просроченной задолженностью», утвержденного приказом Министерства социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 590н, Профессионального стандарта «Специалист по платежным услугам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 645н, Профессионального стандарта «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Образовательная программа среднего профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик (учебных, производственных и преддипломной), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Ary the

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов образовательной программы (предметов, дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указывается общая трудоемкость предметов, дисциплин, практик, а также общая трудоемкость в часах.

Содержание представленной к рецензированию образовательной программы отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, заявленных в данной образовательной программе.

Содержание образовательной программы актуально. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Образовательная программа позволяет обеспечить качество подготовки выпускников, овладение основными видами деятельности, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Таким образом, считаю, что рецензируемая основная профессиональная образовательная программа может использоваться для осуществления образовательной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.

AKU

Руководитель клиентского центра

АО Почта Банк

Н.В. Веряскина

Н.В. Веряскина

Н.В. Веряскина

Почта Банк»