САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Российского
университета кооперации
протокол от «18» апреля 2022 г. № 8

Ректор _____ Набиева А.Р.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

## 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

направленность (профиль)
**Денежно-кредитные и финансовые отношения**

Квалификация
**Магистр**

**для набора 2022 года**

**Типы задач профессиональной деятельности:**
аналитический; организационно-управленческий; консалтинговый

**Формы обучения:** очная, заочная

2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Денежно-кредитные и финансовые отношения». – Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2022.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Денежно-кредитные и финансовые отношения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991, профессионального стандарта «Специалист по финансовой консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, профессионального стандарта «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 184н.

**Основная профессиональная образовательная программа разработана совместно** с представителями работодателей:

Финансовый директор
ООО СЗ «Адмирал» _____ О.Н. Ашаев

Заместитель директора
по корпоративному страхованию
Филиала ПАО СК «Росгосстрах»
в Республике Мордовия _____ И.Ю. Родькина

**обсуждена** кафедрой финансов и бухгалтерского учета от «01» апреля 2022 г., протокол № 7.

**одобрена** Научно-методическим советом Института «11» апреля 2022 г., протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 5
1. Общие положения 5
1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования 5
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам 6
1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы 6

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника 7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 8
3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы 9
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 10
4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения 10
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения 12
4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения 13

5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 14
6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 19

II. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы 20

III. Приложения
Учебный план
Календарный учебный график
Рабочие программы дисциплин (модулей)
Рабочие программы практик
Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств
Фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик
Методические материалы (для выполнения лабораторных работ, выполнения выпускной квалификационной работы и т.п.)

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на рабочие программы практик
Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

## I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

### 1. Общие положения

### 1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность образовательной программы (профиль) «Денежно-кредитные и финансовые отношения» разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991 (далее – ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Целью программы магистратуры является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит имеет направленность (профиль) «Денежно-кредитные и финансовые отношения».

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах. При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе магистратуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет: в очной форме обучения – 2 года; в заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне

зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом (Приложение 1)

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы бакалавриата (дисциплин (модулей), практики) организуется в форме практической подготовки.

### 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, освоившему программу магистратуры «Денежно-кредитные и финансовые отношения» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит присваивается квалификация магистр.

### 1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 991 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. и доп.);

– Приказ Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015

года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. и доп.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 184 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист рынка ценных бумаг»;

– Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность 08 Финансы и экономика в сферах:

управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

анализа и исследования состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-

аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, консалтинговый.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– финансы субъектов хозяйствования;
– финансовые и денежно-кредитные отношения;
– национальные и мировые финансовые системы;

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

| № пп | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 08. Финансы и экономика | | |
| 1 | 08.004 | Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 184н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный № 36712) |
| 2 | 08.008 | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805) |

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 08 Финансы и экономика | Аналитический | Анализ, оценка и контроль результатов финансово-экономической | Финансы субъектов хозяйствования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельности организации | |
| | Организационно-управленческий | Составление финансового плана и формирование целевого инвестиционного портфеля | Финансовые и денежно-кредитные отношения |
| | Консалтинговый | Консультирование клиентов по широкому спектру финансовых услуг | Национальные и мировые финансовые системы |

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника (ТФ):

| Код профессионального стандарта | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|---|---|---|
| 08.008 | В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля | В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг |
| | | В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля |
| 08.004 | I Деятельность по управлению брокерско-дилерской организацией, управляющей организацией, депозитарием, организатором торговли на финансовом рынке, клиринговой организацией, регистратором, акционерным инвестиционным фондом | I/03.8 Анализ, оценка и контроль результатов финансово-экономической деятельности брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организацией, регистратором, акционерным инвестиционным фондом), отчет о деятельности регулирующему органу, иным административным органам |

## 3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры и ее блоков (з.е.) |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 75 |
| Блок 2 | Практика | 39 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 |
| Объём программы магистратуры | | 120 |

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 20 процентов общего объема программы магистратуры.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В Блок 2 «Практика» программы магистратуры входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

Б2.О.01(У) учебная практика, ознакомительная практика;

Б2.О.02(У) учебная практика, научно-исследовательская работа

2) типы производственной практики:

Б2.В.01(П) производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности;

Б2.В.02(Пд) производственная практика, преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия | УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.2 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной |

| | | |
|---|---|---|
| | | ситуации на основе системного подхода |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.1 Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>УК-2.2 Способен планировать последовательность этапов реализации проекта, организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, контролировать этапы выполнения и представлять результаты проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | УК-3.1 Способен вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде<br>УК-3.2 Способен планировать и координировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1 Способен выбирать технологии межличностного делового общения, в том числе на иностранном языке с применением профессиональных языковых форм и средств.<br>УК-4.2 Способен составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке |
| Межкультурное воздействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.1 Способен демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций при выполнении профессиональных задач<br>УК-5.2 Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом анализа особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты | УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного |

| | | |
|---|---|---|
| | собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | выполнения порученного задания<br>УК-6.2 Способен определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |

## 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. | ОПК-1.1. Способен применять фундаментальные знания экономической науки в профессиональной деятельности<br>ОПК-1.2. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений с использованием методов системного анализа |
| | ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. | ОПК-2.1. Способен выбирать продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа и использовать их при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений<br>ОПК-2.2. Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для анализа данных |
| | ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях. | ОПК-3.1. Способен использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области финансов и смежных областях<br>ОПК-3.2. Способен самостоятельно проводить научные исследования и выполнять проекты в финансовой сфере и иных областях знаний |
| | ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно - | ОПК-4.1. Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений |

| | | |
|---|---|---|
| | управленческие решения в профессиональной деятельности. | ОПК-4.2. Способен на основе выбранных методов управления принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

## 4.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: аналитический | | | | |
| Анализ, оценка и контроль результатов финансово-экономической деятельности организации | Финансы субъектов хозяйствования | ПК-1 Способен на основе анализа финансово-экономических показателей обосновать направления деятельности финансово-кредитных организаций | ПК-1.1. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения критического анализа деятельности финансово-кредитных организаций и оценки эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов<br>ПК-1.2. Способен обосновывать принимаемые управленческие решения и разрабатывать стратегические и текущие планы деятельности финансово-кредитных организаций | ПС 08.004 Специалист рынка ценных бумаг |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Разработка финансового плана и целевого инвестиционного портфеля | Финансовые и денежно-кредитные отношения | ПК-2 Способен разрабатывать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель | ПК-2.1 Способен применять методики и инструментарий финансового планирования, принципы портфельного управления при формировании финансового плана и определении | ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | параметров целевого инвестиционного портфеля<br>ПК-2.2 Способен определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля | |
| Тип задач профессиональной деятельности: консалтинговый | | | | |
| Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг | Национальные и мировые финансовые системы | ПК-3 Способен предоставлять информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам | ПК-3.1. Способен демонстрировать знания основных организаций и профессиональных участников банковской системы, страхового сектора, рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования при проведении консультаций по вопросам составления бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем<br>ПК-3.2. Способен собирать и анализировать финансовую информацию, планировать и оценивать изменение ситуации в масштабах всего спектра финансовых услуг | ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию |

## 5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей

руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники Института систематически проходит повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При обучении лиц с

ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена разработка индивидуального учебного плана с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Официальный сайт Института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам и обширной коллекции аудиозаписей: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая и художественная литература и т.д. Так электронная-библиотечная система «IPRbooks», обладает всеми опциями для инвалидов различных нозологий. Специальная версия сайта «IPRbooks» для слабовидящих и слабослышащих расположена по адресу http://www.iprbookshop.ru/special.

Проведение текущей и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может учитывать индивидуальные психофизические особенности (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории могут присутствовать ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

Места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

Материально-техническая база Института доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Саранск, ул. Транспортная, д.17. Возле входной группы в здание – вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Входные пути, пути перемещения внутри здания соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями.

На территории, прилегающей к корпусу, оборудовано место для парковки автомобилей лиц с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи, а также место для размещения собаки-поводыря.

Вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы для перемещения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, находящихся в креслах-колясках, установлена кнопка вызова экстренной помощи, полосы с противоскользящим покрытием

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются:

– визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности) предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами, лестницами, поворотами путей), информационно-навигационной поддержка;

– тактильная плитка перед наружной и внутренними лестницами;

– расширенные дверные проемы для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находящихся в креслах-колясках в здание;

– на внешней, по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотрены предупредительные полосы об окончании перил;

– аудитории для проведения учебных занятий расположены на первом этаже. В аудиториях предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Указанные помещения оборудованы информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля

В учебном корпусе имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам на любой этаж здания. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1, предназначенный для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В институте для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся с различными нозологиями оборудовано поручнями, крючками для одежды, кнопкой вызова помощника.

Часть аудиторий Института оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха.

## 6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке программы магистратуры, что подтверждается рецензиями на основную профессиональную образовательную программу, на оценочные материалы. Образовательная программа проходит проверку на соответствия требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**II. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы**

**Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены** на заседании Научно-методического совета Института «_____» _____ 202__ г. протокол № _____, Ученого совета Университета «_____» _____ 202__ г. протокол № _____

**Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены** на заседании Научно-методического совета Института «_____» _____ 202__ г. протокол № _____, Ученого совета Университета «_____» _____ 202__ г. протокол № _____

**Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены** на заседании Научно-методического совета Института «_____» _____ 202__ г. протокол № _____, Ученого совета Университета «_____» _____ 202__ г. протокол № _____

**РЕЦЕНЗИЯ**
**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Денежно-кредитные и финансовые отношения» Саранского кооперативного института (филиала) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации»**

2022 года набора

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Денежно-кредитные и финансовые отношения» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991 (далее – ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа содержит следующие основные положения: общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, характеристика профессиональной деятельности выпускников, структура и объем основной профессиональной образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Целью основной профессиональной образовательной программы является подготовка конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающим высоким уровнем знаний, умений, навыков и опыта деятельности, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области денежно-кредитных и финансовых отношений, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.04.08 Финансы и кредит и профессиональными стандартами.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, консалтинговый.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: финансы субъектов хозяйствования, финансовые и денежно-кредитные отношения, национальные и мировые финансовые системы.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных ФГОС ВО 38.04.08 Финансы и кредит включает профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 184н.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) направленность образовательной программы (профиль) «Денежно-кредитные и финансовые отношения» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Основная профессиональная образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры. К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией; дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Ресурсное обеспечение программы сформировано на основе требований к условиям ее реализации и в соответствии с научно-исследовательской, аналитической, консалтинговой типами задач профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Денежно-кредитные и финансовые отношения».

С целью реализации компетентностного подхода по направлению подготовки предусмотрено широкое использование в учебном процессе практической подготовки и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить профессиональные навыки обучающихся.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991.

Таким образом, разработанная основная профессиональная образовательная программа может быть использована для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Денежно-кредитные и финансовые отношения».

Финансовый директор
ООО СЗ «Адмирал» О.Н. Ашаев

**Рецензия**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Денежно-кредитные и финансовые отношения» Саранского кооперативного института (филиала) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации»**

2022 года набора

Основная профессиональная образовательная программа, представленная на рецензирование, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991, профессионального стандарта «Специалист по финансовой консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, профессионального стандарта «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 184н.

Представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, направленность, формы обучения, сроки получения образования, характеристику профессиональной деятельности выпускников, структуру и объем основной профессиональной образовательной программы, планируемые результаты, условия осуществления, механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств.

Целью основной профессиональной образовательной программы является подготовка конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающим высоким уровнем знаний, умений, навыков и опыта деятельности, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области денежно-кредитных и финансовых отношений.

Результаты освоения программы оцениваются с позиций компетентностного подхода, учитывающего уровень знаний, умений, навыков и личных качеств в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, что позволяет дифференцированно оценить уровень теоретических знаний и практических навыков. Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций предполагает высокий уровень знаний в области аналитической, организационно-управленческой и консалтинговой деятельности.

Важным моментом, определяющим высокий уровень подготовки программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

направленность (профиль) «Денежно-кредитные и финансовые отношения», является четкая регламентация содержания и организации образовательного процесса учебным планом магистратуры с учетом специфики направления подготовки.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией. Материально-техническое обеспечение и обеспеченность программы научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям.

Вышеизложенное позволяет констатировать соответствие разработанной программы магистратуры требованиям ФГОС ВО. Программа может быть использована для осуществления образовательной деятельности по программе высшего образования – магистратуре по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Денежно-кредитные и финансовые отношения».

Заместитель директора
по корпоративному страхованию
Филиала ПАО СК «Росгосстрах»
в Республике Мордовия _____ И.Ю. Родькина