САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Российского
университета кооперации
протокол от «18» апреля 2022 г. № 8

Ректор _____ Набиева А.Р.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

## 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

направленность (профиль)
**Юрист в сфере гражданских и экономических споров**

Квалификация
**Магистр**

**для набора 2022 года**

**Типы задач профессиональной деятельности:**
правоприменительный, консультационный

**Формы обучения:** очная, заочная

2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров». – Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2022.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451.

**Основная профессиональная образовательная программа разработана совместно** с представителями работодателей:

Председатель Арбитражного суда
Республики Мордовия, к.ю.н. С.В. Александров

Начальник юридического отдела
ООО «ОПТИКЭНЕРГО», к.ф.н А.А. Плеханов

**обсуждена** кафедрой гражданско-правовых дисциплин «18» марта 2022 г., протокол № 7.

**одобрена** Научно-методическим советом Института «11» апреля 2022 г., протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 5
1. Общие положения 5
1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования 5
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам 6
1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы 6

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника 7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 8
3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы 8
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 10
4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения 10
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения 11
4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения 13

5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 14
6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 18

II. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы 20

III. Приложения
Учебный план
Календарный учебный график
Рабочие программы дисциплин (модулей)
Рабочие программы практик
Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств
Фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик
Методические материалы (для выполнения лабораторных работ, выполнения выпускной квалификационной работы и т.п.)

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на рабочие программы практик
Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

## I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

### 1. Общие положения

### 1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров» (далее – ОПОП, программа магистратуры) разработана с учётом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451 (далее – ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Целью программы магистратуры является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция имеет направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров».

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе магистратуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), составляет: в очной форме обучения – 2 года; в заочной форме обучения –

2 года 5 месяцев.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы магистратуры (дисциплин (модулей), практики) организуется в форме практической подготовки.

### 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, освоившему программу магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров» присваивается квалификация магистр.

### 1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 года № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. и доп.);

– Приказ Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. и доп.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);

– Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– Положение о Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 14 февраля 2020 года;

– локальные акты автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», касающиеся организации образовательной деятельности.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и иными спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный; консультационный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: общественные отношения в сфере правового сопровождения разрешения гражданских и экономических споров; общественные отношения в сфере применения правовых норм; общественные отношения в сфере подготовки консультаций и правовых

документов в сфере профессиональной деятельности.

**2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, отсутствуют.

Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом требований квалификационного справочника к должности юрисконсульта, с учетом требований законодательства к адвокатам и иным лицам, осуществляющим представительство интересов физических и юридических лиц.

**2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 09 Юриспруденция | Правоприменительный | Представительство и защита интересов субъектов правоотношений при разрешении гражданских и экономических споров | Общественные отношения в сфере правового сопровождения разрешения гражданских и экономических споров |
| | | Применение правовых норм в сфере профессиональной деятельности | Общественные отношения в сфере применения правовых норм |
| | Консультационный | Консультационная деятельность по вопросам гражданского, семейного, жилищного, трудового и иного законодательства | Общественные отношения в сфере подготовки консультаций и правовых документов в сфере профессиональной деятельности |

**3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы**

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры и ее блоков (з.е.) |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 75 з.е. |
| Блок 2 | Практика | 39 з.е. |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 з.е. |
| Объём программы магистратуры | | 120 з.е. |

Программа магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся:

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В Блок 2 «Практика» программы магистратуры входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

Б2.О.01(У) Учебная практика, получение первичных навыков научно-исследовательской работы;

Б2.О.02(У) Учебная практика, ознакомительная практика.

2) типы производственной практики:

Б2.В.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа;

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.2 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>УК-2.2 Способен планировать последовательность этапов реализации проекта, организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, контролировать этапы выполнения и представлять результаты проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Способен вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде<br>УК-3.2 Способен планировать и координировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Способен выбирать технологии межличностного делового общения, в том числе на иностранном языке с применением профессиональных языковых форм и средств.<br>УК-4.2 Способен составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), |

| | | |
|---|---|---|
| | | в т.ч. на иностранном языке |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Способен демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций при выполнении профессиональных задач<br>УК-5.2 Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом анализа особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания<br>УК-6.2 Способен определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |

## 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Юридический анализ | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1 Способен определять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, устанавливать юридические факты, имеющие значение при их разрешении<br>ОПК-1.2 Способен предлагать и обосновывать оптимальные решения с позиции действующего законодательства Российской Федерации |
| Юридическая экспертиза | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК 2.1 Способен проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них не соответствующих действующему законодательству положений<br>ОПК-2.2 Способен самостоятельно обосновывать и делать заключения по результатам проведенной экспертизы |

| | | |
|---|---|---|
| Толкование права | ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК 3.1. Способен применять приемы и способы толкования правовых актов, давать квалифицированные разъяснения по их содержанию и применению, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права<br>ОПК-3.2. Способен документально оформлять результаты толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| Юридическая аргументация | ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1. Способен логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции<br>ОПК-4.2. Способен правильно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации |
| Юридическое письмо | ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.1 Способен определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и составления юридических документов<br>ОПК-5.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий |
| Профессиональная этика | ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.1 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности, добросовестно исполнять профессиональные обязанности<br>ОПК-6.2 Способен выявлять коррупционные риски, предупреждать и пресекать коррупционные правонарушения, осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов |
| Информационные технологии | ОПК-7 Способен применять информационные | ОПК-7.1 Способен применять информационные технологии и |

| | | |
|---|---|---|
| | технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-7.2 Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |

## 4.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный | | | | |
| Представительство и защита интересов субъектов правоотношений при разрешении гражданских и экономических споров | Общественные отношения в сфере правового сопровождения разрешения гражданских и экономических споров | ПК-1 Способен представлять и защищать права и охраняемые интересы граждан, юридических лиц и публично-правовых образований при разрешении гражданских и экономических споров | ПК-1.1 Способен совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении гражданских и экономических споров<br>ПК-1.2 Способен подготавливать процессуальные документы, необходимые для разрешения гражданских и экономических споров | Анализ опыта |
| Применение правовых норм в сфере профессиональной деятельности | Общественные отношения в сфере применения правовых норм | ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности | ПК-2.1 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определять подлежащие применению правовые акты<br>ПК-2.2 Способен принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Анализ опыта |

| Тип задач профессиональной деятельности: консультационный | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Консультационная деятельность по вопросам гражданского, семейного, жилищного, трудового и иного законодательства | Общественные отношения в сфере подготовки консультаций и правовых документов в сфере профессиональной деятельности | ПК-3 Способен консультировать по вопросам гражданского, семейного, жилищного, трудового и иного законодательства | ПК-3.1 Способен подготавливать консультации в устной и письменной форме по вопросам гражданского, семейного, жилищного, трудового и иного законодательства<br>ПК-3.2 Способен оценивать соответствие правовых документов действующему законодательству | Анализ опыта |

## 5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Юрист в сфере гражданских и экономических споров» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Педагогические работники Института систематически проходит повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена разработка индивидуального учебного плана с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Официальный сайт Института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам и обширной коллекции аудиозаписей: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по

менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая и художественная литература и т.д. Так электронная-библиотечная система «IPRbooks», обладает всеми опциями для инвалидов различных нозологий. Специальная версия сайта «IPRbooks» для слабовидящих и слабослышащих расположена по адресу http://www.iprbookshop.ru/special.

Проведение текущей и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может учитывать индивидуальные психофизические особенности (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории могут присутствовать ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

Места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

Материально-техническая база Института доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Саранск, ул. Транспортная, д.17. Возле входной группы в здание – вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Входные пути, пути перемещения внутри здания соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями.

На территории, прилегающей к корпусу, оборудовано место для парковки автомобилей лиц с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи, а также место для размещения собаки-поводыря.

Вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы для перемещения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, находящихся в креслах-колясках, установлена кнопка вызова экстренной помощи, полосы с противоскользящим покрытием

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются:

– визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности) предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами, лестницами, поворотами путей), информационно-навигационной поддержка;

– тактильная плитка перед наружной и внутренними лестницами;

– расширенные дверные проемы для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находящихся в креслах-колясках в здание;

– на внешней, по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотрены предупредительные полосы об окончании перил;

– аудитории для проведения учебных занятий расположены на первом этаже. В аудиториях предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Указанные помещения оборудованы информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля

В учебном корпусе имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам на любой этаж здания. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1, предназначенный для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В институте для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся с различными нозологиями оборудовано поручнями, крючками для одежды, кнопкой вызова помощника.

Часть аудиторий Института оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха.

## 6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке программы магистратуры, что подтверждается рецензиями на основную профессиональную образовательную программу, рабочие программы практик, оценочные материалы. Образовательная программа проходит проверку на соответствия

требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Качество подготовки выпускников гарантируется в том числе путем: разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах.

**II. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы**

**Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены** на заседании Научно-методического совета Института «_____» _____ 202__ г. протокол № _____, Ученого совета Университета «_____» _____ 202__ г. протокол № _____

**Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены** на заседании Научно-методического совета Института «_____» _____ 202__ г. протокол № _____, Ученого совета Университета «_____» _____ 202__ г. протокол № _____

**Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены** на заседании Научно-методического совета Института «_____» _____ 202__ г. протокол № _____, Ученого совета Университета «_____» _____ 202__ г. протокол № _____

# РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу магистратуры
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров»
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»

2022 года набора

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, программа магистратуры) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров» представлена в виде системы документов, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 ноября 2020 года № 1451.

ОПОП включает в себя общую характеристику основной профессиональной образовательной программы. В описании основной профессиональной образовательной программы содержится: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования; квалификация, присваиваемая выпускникам; нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы. В ОПОП формулируются такие характеристики профессиональной деятельности выпускников, как общее описание профессиональной деятельности выпускника; перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, планируемые результаты освоения образовательной программы, в частности, универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения. В рецензируемой программе содержится описание условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

В качестве приложений к ОПОП выступают следующие документы, определяющее содержательное наполнение программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, методические материалы (для проведения лабораторных занятий, выполнения выпускной

квалификационной работы и др.), рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на рабочие программы практик, матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО. Структура образовательной программы соответствует установленным требованиям.

Целью ОПОП является личностное развитие выпускника, в том числе формирование у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих ему на высоком профессиональном уровне осуществлять представительство и защиту интересов субъектов правоотношений при разрешении гражданских и экономических споров; применение правовых норм в сфере профессиональной деятельности; консультирование по вопросам гражданского, семейного, жилищного, трудового и иного законодательства.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника в ОПОП определены как правоприменительный и консультационный. Объектами профессиональной деятельности выступают общественные отношения в сфере правового сопровождения разрешения гражданских и экономических споров, в сфере применения правовых норм, подготовки консультаций и правовых документов в сфере профессиональной деятельности. Особенности указанных типов задач и объектов профессиональной деятельности в полном объеме отражены в содержании программы и обеспечивают выпускнику возможность формирования знаний, умений и навыков осуществления деятельности в области в области оказания правового сопровождения и разрешения гражданских и экономических споров.

Профессиональные компетенции выпускника определены образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций работодателями.

Объем ОПОП соответствует требованиям законодательства и составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Обучение по ОПОП осуществляется в очной и заочной формах обучения. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения составляет 2 года, в заочной – 2 года 5 месяцев.

Структура программы магистратуры включает в себя блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» и предусматривает выделение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры. К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций. Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин (модулей) обязательной части, что необходимо выпускнику для успешной профессиональной деятельности. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указывается общий объем дисциплин, практик в зачетных единицах, а также объем контактной работы по ним, в том числе в форме практической подготовки.

Содержательная составляющая учебного плана позволяет заключить, что включенные дисциплины в полном объеме раскрывают профиль программы «Юрист в сфере гражданских и экономических споров», формируют необходимый перечень компетенций.

Рабочие программы дисциплин и практик представляют собой системное методическое обеспечение, направленное на формирование теоретических знаний и практических навыков обучающихся. В качестве баз практик представлены профильные организации, осуществляющие деятельность в соответствии с профилем программы магистратуры. Это позволяет констатировать высокий уровень методического обеспечения.

Представленные фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной позволяют в полной мере и объективно оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Преимуществом рецензируемой программы выступает наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, руководителей и работников профильных организаций, привлекаемых к ее реализации, что способствует обеспечению высокого качества проводимых занятий в сочетании теории и практического опыта.

Таким образом, содержание рабочих программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне учебно-методического обеспечения ОПОП. Материально-техническое обеспечение и обеспеченность программы научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям. Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа в полной мере отвечает всем требованиям ФГОС, требованиям профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров».

Рецензент:
Председатель Арбитражного суда
Республики Мордовия,
к.ю.н. С.В. Александров

# РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу магистратуры
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров»
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»

2022 года набора

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров» (далее – ОПОП, программа магистратуры) представляет собой систему документов и разработана с учётом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451 (далее – ФГОС).

Целью программы магистратуры является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих на высоком профессиональном уровне осуществлять деятельность в области представления и защиты интересов субъектов правоотношений при разрешении гражданских и экономических споров.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Структура программы магистратуры включает в себя блоки: «Дисциплины (модули)»; «Практика»; «Государственная итоговая аттестация» и предусматривает наличие обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 20 процентов общего объема программы магистратуры. К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин (модулей) обязательной части, что необходимо выпускнику для успешной профессиональной деятельности. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Программа магистратуры реализуется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), составляет: в очной форме обучения - 2 года; в заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. Форма реализации, срок и объем программы магистратуры соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В процессе реализации программы магистратуры у обучающихся формируются профессиональные компетенции, которые определены образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций работодателями. Это позволяет утверждать, что представленная программа магистратуры позволит готовить специалистов, востребованных на рынке труда.

Логическая последовательность блоков дисциплин, практик учебного плана и содержательное наполнение рабочих программ дисциплин и практик позволяют констатировать высокий уровень методического обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин в полном объеме обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для осуществления профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, в частности при разрешении гражданских и экономических споров.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации позволяют в полном объеме оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Результаты освоения программы магистратуры оцениваются с позиций компетентностного подхода, учитывающего уровень знаний, умений, навыков и личных качеств в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, что позволяет дифференцированно оценить уровень сформированности компетенций.

Оценка содержания рабочих программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне учебно-методического обеспечения ОПОП. Материально-техническое обеспечение и обеспеченность программы научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 ноября 2020 года № 1451, требованиям профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности.

Рецензент:
Начальник юридического отдела
ООО «ОПТИКЭНЕРГО», к.ф.н. А.А. Плеханов