САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДЕНО Ученым советом Российского университета кооперации протокол от «18» апреля 2023 г. № 9

Ректор

Набиева А.Р.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

направленность (профиль) Гражданско-правовой

Квалификация **бакалавр**

для набора 2023 года

Типы задач профессиональной деятельности: правоприменительный; экспертно-консультационный

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой». — Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2023.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011, Профессионального стандарта 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611.

Основная профессиональная образовательная программа разработана совместно с представителями работодателей:

Председатель Арбитражного суда

Республики Мордовия, к.ю.н.

С.В. Александров

Судья Верховного Суда Республики Мордовия

Г.Ф. Смелкова

обсуждена кафедрой гражданских и уголовно-правовых дисциплин «17» марта 2023 г., протокол № 7.

одобрена Научно-методическим советом Института «10» апреля 2023 г., протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

І. Общая характеристика основной профессиональной образовательной	
программы	5
1. Общие положения	5
1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы:	
цель (миссия), направленность (профиль)/специализация, формы	
обучения, срок получения образования	5
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности	8
выпускников 3. Структура и объем основной профессиональной образовательной	0
программы	9
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их	
достижения	11
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их	
достижения	13
4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их	
достижения	15
5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	17 21
II. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы	23
III. Приложения	
Учебный план	
Календарный учебный график	
Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Рабочие программы практик	
Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств	
Фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик	
Методические материалы (для выполнения курсовых работ;	
лабораторных работ и т.п.)	

Рабочая программа воспитания
Календарный план воспитательной работы
Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на рабочие программы практик
Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

І.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой» (далее — ОПОП, программа бакалавриата), разработана с учётом профессиональных стандартов, требований квалификационных справочников, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 (с изм. и доп.) (далее — ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Целью программы бакалавриата является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция имеет направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной и заочной формах обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом (Приложение 1).

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы бакалавриата (дисциплин (модулей), практики) организуется в форме практической подготовки.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, освоившему программу бакалавриата «Гражданско-правовой» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, присваивается квалификация бакалавр.

1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 года № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 года № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью»;
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в области:

09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: правоприменительный;

экспертно-консультационный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, оказания услуг по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

$N_{\underline{0}}$	Код профессио-	Наименование области профессиональной деятельности		
пп.	нального стандарта	Наименование профессионального стандарта		
09 H	Ориспруденция			
2	09.003	Профессиональный стандарт 09.003 «Специалист по опера-		
		циям с недвижимостью», утвержденный приказом Министер-		
	ства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019			
	611 (зарегистрирован Министерством юстиции Российс			
		Федерации 22 ноября 2019 г., регистрационный № 56601)		

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

BBITY CRITICOB	_	r		
Область профес- Типы задач про-		Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессио-	
сиональной дея-				
тельности (по Ре-		(или области зна		
естру Минтруда)				
09 Юриспруден-	правоприменитель-	принятие решений и	общественные отно-	
ция	ный	совершение юридиче-	шения в сфере реали-	
		ских действий в точ-	зации правовых норм	
		ном соответствии с		
		законодательством		
		Российской Федера-		
		ции		
		составление юриди-	общественные отно-	
		ческих документов	шения в сфере реали-	
		-	зации правовых норм	
		оказание квалифици-	общественные отно-	
		рованной юридиче-	шения в сфере оказа-	
		ской помощи физиче-	ния правовой помощи	
		ским и юридическим	физическим и юриди-	
		лицам	ческим лицам	
		оказание услуг по ре-	общественные отно-	
		ализации вещных	шения в сфере оказа-	
		прав и прав требова-	ния услуг по реализа-	
		ния на недвижимость	ции вещных прав и	
			прав требования на	
			недвижимость	
	экспертно-консуль-	подготовка юридиче-	общественные отно-	
	тационный	ских заключений и	шения в сфере реали-	
		консультирование по	зации правовых норм;	
		вопросам права	в сфере оказания	
			услуг по реализации	
			вещных прав и прав	
			требования на недви-	
			жимость; оказания	
			правовой помощи	
L		1 7 (07		

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ($T\Phi$):

Код профессио- нального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
		D/01 5 H
09.003	В Деятельность при	В/01.5 Деятельность при оказании услуг
	оказании услуг по реа-	по реализации вещных прав и прав тре-
	лизации объектов не-	бования на объекты жилой недвижимо-
	движимости	сти
		В/02.5 Деятельность при оказании услуг
		по улучшению жилищных условий
		граждан за счет средств ипотечного кре-
		дитования и (или) материнского (семей-
		ного) капитала
		В/03.5 Деятельность при оказании услуг
		по реализации вещных прав и прав тре-
		бования на объекты нежилой недвижи-
		мости

3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков (з.е.)
		OJIOKOB (3.C.)
Блок 1 Дисциплины (модули)		213
Блок 2 Практика		21
Блок 3 Государственная итоговая атте-		6
стация		
Объём программы бакалавриата		240

Образовательная программа в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку в сфере юриспруденции, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности;

реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения более 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения более 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участни-ками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся:

- обязательные дисциплины (модули) философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности, истории России;
 - дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.
- В Блок 2 «Практика» программы бакалавриата входят учебная и производственная практики (далее практики):
 - 1) типы учебной практики:
 - Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика;
 - Б2.О.02(У) Учебная практика, правоприменительная практика;
 - 2) типы производственной практики:
- Б2.В.01(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б2.В.02(П) Производственная практика, правоприменительная практика В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код и наименование универ-	Код и наименование индика-
универсальных компетенций	сальной компетенции	тора достижения универсаль-
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи УК-1.2. Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде УК-3.2. Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном

		языке с учетом особенностей стилистики официальных и
		неофициальных писем и соци-
		окультурных различий в фор-
		мате деловой корреспонден-
		**
D.4	VIII F C	ции
Межкультурное взаи-	УК-5 Способен воспринимать	УК-5.1. Способен формулиро-
модействие	межкультурное разнообразие	вать собственную граждан-
	общества в социально-истори-	скую и мировоззренческую по-
	ческом, этическом и философ-	зицию на основе философских
	ском контекстах	знаний и социально-историче-
		ских закономерностей разви-
		тия общества
		УК-5.2. Способен толерантно
		воспринимать социальные и
		культурные различия, уважи-
		тельно и бережно относится к
		историческому наследию и
		культурным традициям в со-
		циально-историческом, этиче-
		ском и философском кон-
		текстах
Самоорганизация и са-	УК-6 Способен управлять	УК-6.1. Способен оценивать
моразвитие (в том	своим временем, выстраивать	временные ресурсы и ограни-
числе здоровьесбере-	и реализовывать траекторию	чения и эффективно использо-
жение)	саморазвития на основе прин-	вать эти ресурсы, планировать
	ципов образования в течение	этапы карьерного роста
	всей жизни	УК-6.2. Способен выстраивать
		и реализовывать индивидуаль-
		ную траекторию саморазви-
		тия, применять методы и
		принципы самообразования в
		течение всей жизни
Самоорганизация и са-	УК-7 Способен поддерживать	УК-7.1. Способен поддержи-
моразвитие (в том	должный уровень физической	вать должный уровень физиче-
числе здоровьесбере-	подготовленности для обеспе-	ской подготовленности, со-
жение)	чения полноценной социаль-	блюдать нормы здорового об-
<i>'</i>	ной и профессиональной дея-	раза жизни
	тельности	УК-7.2. Способен применять
		средства и методы физической
		культуры для сохранения и
		укрепления здоровья, обеспе-
		чения полноценной социаль-
		ной и профессиональной дея-
		тельности
Безопасность жизнеде-	УК-8 Способен создавать и	УК-8.1. Способен создавать и
ятельности	поддерживать в повседневной	поддерживать безопасные
	жизни и в профессиональной	условия жизнедеятельности в
	деятельности безопасные	повседневной жизни и в про-
	условия жизнедеятельности	фессиональной деятельности
	для сохранения природной	для сохранения природной
	для сопранения природной	для сопранения природной

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению УК-11.2. Способен давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

manuar oper na avernacema			
Категория	Код и наименование общепро-	Код и наименование индикатора	
(группа) общепро-	фессиональной компетенции	достижения общепрофессиональ-	
фессиональных		ной компетенции	
компетенций			

Юридический	ОПК-1. Способен анализиро-	ОПК-1.1 Способен выделять и	
анализ	вать основные закономерности	анализировать закономерности	
anams	формирования, функциониро-	формирования и особенности	
	вания и развития права	функционирования государ-	
	вания и развития права	ственно-правовых явлений на раз-	
		личных исторических этапах их	
		развития	
		ОПК-1.2 Способен проводить ана-	
		литические исследования в сфере	
		права, прогнозировать развитие	
		права исходя из анализа основных	
		закономерностей его функциони-	
_		рования	
Решение юриди-	ОПК-2. Способен применять	ОПК-2.1 Способен выявлять и ана-	
ческих проблем	нормы материального и про-	лизировать юридические факты в	
	цессуального права при реше-	рамках конкретных видов правоот-	
	нии задач профессиональной	ношений	
	деятельности	ОПК-2.2 Способен правильно ква-	
		лифицировать фактические обсто-	
		ятельства и выбирать нормы	
		права, подлежащие применению	
		при решении профессиональных	
		задач, документально оформлять	
		принятые решения	
Юридическая экс-	ОПК-3. Способен участвовать	ОПК-3.1 Способен проводить экс-	
пертиза	в экспертной юридической де-	пертизу правовых актов на пред-	
	ятельности в рамках постав-	мет их соответствия требованиям	
	ленной задачи	законодательства	
		ОПК-3.2 Способен составлять за-	
		ключения по результатам осу-	
		ществления экспертной юридиче-	
		ской деятельности в рамках по-	
		ставленной задачи	
Толкование права	ОПК-4. Способен профессио-	ОПК-4.1 Способен применять	
	нально толковать нормы права	приемы и способы толкования	
		норм права, давать квалифициро-	
		ванные разъяснения по содержа-	
		нию и применению норм права	
		ОПК-4.2 Способен документально	
		оформлять результаты толкования	
		норм права по направлению про-	
		фессиональной деятельности	
Юридическая ар-	ОПК-5. Способен логически	ОПК-5.1 Способен оперировать	
гументация	верно, аргументированно и	юридическими понятиями и кате-	
	ясно строить устную и пись-	гориями в устной и письменной	
	менную речь с единообразным	речи	
	и корректным использованием	ОПК-5.2 Способен формулиро-	
	профессиональной юридиче-	вать аргументированную и юри-	
	ской лексики	дически обоснованную позицию	
		по конкретному делу, в том числе	
		в рамках публичных выступлений	
Юридическое	ОПК-6. Способен участвовать	ОПК-6.1 Способен использовать	

письмо	в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	цать ОПК-7.1 Способен при осуществ- том лении профессиональной деятель- пон- ности соблюдать принципы этики юриста ОПК-7.2 Способен осуществлять различные виды профессиональ- ной деятельности неуклонно со- блюдая действующие антикорруп-	
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы и применения ОПК-9.1 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников с применением информационных технологий, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью ОПК-8.2 Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта ОПК-9.2 Способен квалифицированно использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	

4.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Acci iiiiiiiii					
Задача ПД	Объект или область зна- ния	Код и наименование профессиональной компетении	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный					
Принятие реше-	Обществен-	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Способен юри-	Анализ	
ний и совершение		1 1	дически правильно	опыта	
	ния в сфере	ния и совершать			

TODAL THURSDAY TOTAL	noo Hunouuuu	TOPIL WILLIAM TO TO	reported the second state of	
юридических действий в точном со-	реализации	юридические дей-	квалифицировать и ин-	
	-	ствия в точном со-	терпретировать факты	
ответствии с зако-	норм	ответствии с зако-	и обстоятельства, с ко-	
нодательством		нодательством	торыми закон связы-	
Российской Феде-		Российской Феде-	вает возникновение	
рации		рации	правоотношений	
			ПК-1.2 Способен обос-	
			новывать принимае-	
			мые решения и совер-	
			шаемые юридические	
			действия с позиции	
			действующего законо-	
			дательства Российской	
			Федерации	
Составление юри-	Обществен-	ПК 2 Способен со-	ПК-2.1 Способен при-	Анализ
дических доку-	ные отноше-	ставлять юридиче-	менять основные пра-	опыта
ментов	ния в сфере	ские документы	вила и методы состав-	
	реализации		ления юридических	
	правовых		документов при реше-	
	норм		нии задач профессио-	
			нальной деятельности	
			ПК 2.2 Способен раз-	
			рабатывать и пра-	
			вильно оформлять до-	
			кументы юридиче-	
			ского характера, в том	
			числе с использова-	
			нием цифровых техно-	
			логий	
Оказание квали-	Обществен-	ПК 3 Способен	ПК-3.1 Способен осу-	Анализ
фицированной		оказывать квали-	ществлять анализ до-	
юридической по-		фицированную	кументов и материа-	
мощи физическим		юридическую по-	лов, юридически обос-	
и юридическим	_	мощь физическим	новано применять	
лицам в целях за-		и юридическим ли-	нормы права при ока-	
щиты их прав, сво-	-	цам в целях за-	зании юридической	
бод и интересов,	-	щиты их прав, сво-	помощи и обеспечения	
обеспечение до-	цам	бод и интересов,	доступа к правосудию	
ступа к правосу-	,	обеспечивать до-	физических и юриди-	
дию		ступ к правосудию	ческих лиц	
			ПК-3.2 Способен пред-	
			ставлять интересы до-	
			верителя в частно-пра-	
			вовых и публично-пра-	
			вовых и пусли по пра	
Оказание услуг по	Обществен-	ПК 4 Способен	ПК 4.1 Способен осу-	Анапиз
реализации вещ-	*	осуществлять дея-	ществлять консульти-	
ных прав и прав		тельность в сфере	рование, подготовку и	CIIDIIG
требования на не-	оказания	оказания услуг по	сбор документов необ-	
движимость		реализации вещ-	ходимых для соверше-	
A DIMINIOUID		ных прав и прав	ния сделок с объек-	
	ных прав и	The in the in the in the in the interest in th	тами недвижимости	
Ĺ	прих прав и		тами подвижничести	

	прав требова-	требования на не-	ПК 4.2 Способен осу-		
	ния на недви-	движимость	ществлять подачу до-		
	жимость		кументов на государ-		
			ственную регистрацию		
			прав и (или) государ-		
			ственный кадастровый		
			учет объекта недвижи-		
			мости		
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный					
Подготовка юри-	Обществен-	ПК 5 Способен да-	ПК-5.1 Способен ана-	Анализ	
дических заключе-	ные отноше-	вать квалифициро-	лизировать правопри-	опыта	
ний и консульти-	ния в сфере	ванные юридиче-	менительную и право-		
рование по вопро-	реализации	ские заключения и	охранительную прак-		
сам права	правовых	консультации при	тику разрешения пра-		
	норм; оказа-	решении задач	вовых проблем в раз-		
	ния услуг по	профессиональной	личных видах деятель-		
	реализации	деятельности	ности		
	вещных прав и		ПК-5.2 Способен пра-		
	прав требова-		вильно выбирать пра-		
	ния на недви-		вовые нормы, на ос-		
	жимость; ока-		нове которых даются		
	зания право-		юридические заключе-		
	вой помощи		ния и консультации		
			при решении задач		
			профессиональной де-		
			ятельности		

5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ком-

пьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в Институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники Института систематически проходит повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена разработка индивидуального учебного плана с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Официальный сайт Института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам и обширной коллекции аудиозаписей: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая и художественная литература и т.д. Так электронная-библиотечная система «IPRbooks», обладает всеми опциями для инвалидов различных нозологий. Специальная версия сайта «IPRbooks» для слабовидящих и слабослышащих расположена по адресу http://www.iprbookshop.ru/special.

Проведение текущей и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями может учитывать индивидуальные психофизические особенности (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории могут присутствовать ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

Материально-техническая база Института доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Саранск, ул. Транспортная, д.17. Возле входной группы в здание — вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Входные пути, пути перемещения внутри здания соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями.

На территории, прилегающей к корпусу, оборудовано место для парковки автомобилей лиц с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи, а также место для размещения собакиповодыря.

Вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы для перемещения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, находящихся в креслах-колясках, установлена кнопка вызова экстренной помощи, полосы с противоскользящим покрытием

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются:

- визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности) предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами, лестницами, поворотами путей), информационно-навигационной поддержка;
 - тактильная плитка перед наружной и внутренними лестницами;
- расширенные дверные проемы для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находящихся в креслах-колясках в здание;
 - на внешней, по отношению к маршу, поверхности поручней перил

предусмотрены предупредительные полосы об окончании перил;

– аудитории для проведения учебных занятий расположены на первом этаже. В аудиториях предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Указанные помещения оборудованы информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля

В учебном корпусе имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам на любой этаж здания. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1, предназначенный для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В институте для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся с различными нозологиями оборудовано поручнями, крючками для одежды, кнопкой вызова помощника.

Часть аудиторий Института оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха.

6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке программы бакалавриата, что подтверждается рецензиями на основную профессиональную образовательную программу, на оценочные материалы. Образовательная программа проходит проверку на соответствия требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Качество подготовки выпускников гарантируется в том числе путем: разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучаю-

щихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах.

II.	Лист	регистрации	изменений	основной	профессиональной
образоват	ельно	й программы			

Изменения в образовательную программу рассмотрень	л и одобрены
на заседании Научно-методического совета Института «	>>
202_ г. протокол №, Ученого совета Университета «	
202 г. протокол №	
Изменения в образовательную программу рассмотрень	ы и одобрены
на заседании Научно-методического совета Института «	>>>
202_ г. протокол №, Ученого совета Университета «	»
202 г. протокол №	
Изменения в образовательную программу рассмотрень	и одобрены
на заседании Научно-методического совета Института «	
202_ г. протокол №, Ученого совета Университета «	>>>
202 г протокоп №	

РЕЦЕНЗИЯ Арбитражный суд Республики Мордовия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования — программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой» Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

2023 года набора

Представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Гражданско-правовой» (далее - ОПОП ВО), разработанная на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 (с изм. и доп.) (далее -ФГОС ВО), профессионального стандарта 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611, представляет собой систему документов, подготовленных Саранским кооперативным институтом (филиалом) АНО ОВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации».

Содержание ОПОП ВО сформировано логически, последовательно и системно, отражает необходимую информацию и имеет следующую структуру. Раздел первый включает общую характеристику основной профессиональной образовательной программы, включающую описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования; квалификацию, присваиваемую выпускникам; нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы. Второй раздел ОПОП ВО характеризует профессиональную деятельность выпускников, содержит общее описание профессиональной деятельности выпускника, перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС, перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников. Третий раздел определяет структуру и объем основной профессиональной

образовательной программы. Раздел четыре описывает планируемые результаты освоения образовательной программы, определяет универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения. Пятый и шестой разделы содержат соответственно условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования и механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

В качестве приложений к ОПОП ВО выступают: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; программа государственной итоговой аттестации; фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик; методические материалы (для выполнения курсовых работ; лабораторных работ и т.п.); рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы; рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на рабочие программы практик; матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

Содержательная составляющая перечисленных документов позволяет заключить, что представленная ОПОП ВО в полном объеме раскрывает программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой», формирует необходимый перечень компетенций.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам). Типы задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ОПОП ВО правоприменительный и экспертно-консультационный. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, оказания услуг по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Целью программы бакалавриата является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование также универсальных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций. Профессиональные компетенции определены образовательной организацией C учетом требований 09.003 профессионального стандарта «Специалист по операциям недвижимостью», также на основе анализа требований профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой востребованы выпускники.

Структура основной профессиональной образовательной программы

высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой», в соответствии с требованиями ФГОС ВО содержит следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)». В рамках данного блока выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В обязательную часть входят дисциплины (модули), указанные в ФГОС ВО, иные дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определенных образовательной организацией.

Блок 2 «Практики», который содержит учебную практику, ознакомительную практику; учебную практику, правоприменительную практику; производственную практику, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственную практику, правоприменительную практику.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС и составляет более 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом и соответствует требованиям законодательства.

Анализ предоставленной системы документов, подготовленных Саранским кооперативным институтом (филиалом) АНО ОВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», позволяет констатировать высокий уровень методического, кадрового и материально-технического обеспечения, позволяющие сформировать теоретические знания и практические навыки обучающихся, а также необходимый комплекс компетенций, что подтверждается системой оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования посредством фондов оценочных средств.

Преимуществом рецензируемой программы является соответствие качества подготовки обучающихся высоким требованиям рынка труда в сфере специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность по гражданско-правовому направлению. Несомненным достоинством является кадровые условия реализации программы бакалавриата посредством привлечения к ее реализации руководителей и работников профильных организаций, что способствует обеспечению высокого качества проводимых занятий.

образом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа в полной мере отвечает всем требованиям законодательства об образовании, ФГОС BO. требованиям профессионального сообщества И может быть использована осуществления образовательной деятельности по программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Председатель Арбитражного суда Республики Мордовия, к.ю.н.

С.В. Александров

РЕЦЕНЗИЯ Верховный Суд Республики Мордовия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования — программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой» Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

2023 года набора

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 направленность Юриспруденция (профиль) «Гражданско-правовой» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011 (с изм. от 26 ноября 2020 г.) (далее - ФГОС ВО), Профессионального стандарта 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Целью программы бакалавриата является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рынка труда.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция», в соответствии с требованиями ФГОС ВО содержит находит содержательное отражение в рабочем учебном плане, который имеет следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по следующим дисциплинам обязательной части: философия, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранный язык, иностранный язык сфере юриспруденции, безопасность жизнедеятельности, теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, криминология, право социального обеспечения, семейное право, информационные технологии в юридической деятельности, физическая культура и спорт, деловые коммуникации, профессиональная этика, юридическая техника, логика, римское право, экономика, юридическая психология, административное судопроизводство, управление карьерой и тайм-менеджмент, информационное право, а также физическая культура и спорт.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по следующим дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений: правоохранительные органы, адвокатура, муниципальное право, наследственное право, нотариат, жилищное право, право интеллектуальной собственности, кооперативное право, банковское право, правовой институт государственной регистрации, правовое регулирование недвижимости, корпоративное право, правовые основы банкротства.

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей): договорное право и государственные закупки и контрактная система; исполнительное производство и альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров; защита трудовых прав и трудовые споры; страховое право и защита прав потребителей.

В Блок 2 «Практика» в обязательную часть входят учебная практика, ознакомительная практика; учебная практика, правоприменительная практика; в часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственная практика, правоприменительная практика.

Для прохождения обучающимися практик образовательной организацией заключены договоры с профильными организациями и учреждениями Республики Мордовии.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин: теория и практика кооперации, актуальные проблемы теории государства и права.

Структура и объем основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой» обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Профессиональные определенны образовательной организацией в соответствии с требованиями профессионального стандарта 09.003 «Специалист по операциям недвижимостью», утвержденного приказом Министерства социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611, на основе анализа требований работодателей и отражают современные потребности рынка труда в области юриспруденции.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности правоприменительного и экспертно-консультационного типов. Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, оказания услуг по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Срок получения образования по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет: в очной форме обучения 4 года; в очно-заочной и заочной формах обучения 4 года 6 месяцев. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Последовательность реализации образовательной программы по учебным годам, последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул установлены в календарном учебном графике.

Перечень дисциплин (модулей), практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения содержится в учебном плане. Кроме того, в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе в форме практической подготовки) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Содержательная составляющая учебного плана позволяет заключить, что включенные дисциплины в полном объеме раскрывают профиль программы «Гражданско-правовой», формируют необходимый перечень компетенций.

Рабочие программы дисциплин и практик представляют собой системное методическое обеспечение, направленное на формирование теоретических знаний и практических навыков обучающихся. В качестве баз практик профильные организации, осуществляющие представлены деятельность в соответствии с профилем основной профессиональной программы высшего образования образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль) направленность «Гражданско-правовой». позволяет констатировать высокий уровень методического обеспечения.

Представленные фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной позволяют в полной мере и объективно оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Материально-техническое и кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой» говорит возможности реализации высокого качества подготовки обучающихся.

Особое внимание при реализации образовательной программы уделяется воспитательной работе с обучающимися. В состав образовательной программы входит программа воспитания (содержит приоритетные направления формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися) и календарный план воспитательный работы (предусматривает комплекс воспитательных мероприятий по месяцам).

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция» соответствует требованиям законодательства в сфере образования, ФГОС ВО, отражает интересы профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности.

Судья Верховного Суда Республики Мордовия



Г.Ф. Смелкова