

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Рассмотрено и одобрено  
Решение Ученого Совета  
от «2» марта 2016г.  
протокол № 6

Утверждаю  
Ректор института (филиала)  
Б.Ф. Кеворин  
«02» марта 2016г.



**ПРОГРАММА**  
**содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения**  
**выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и**  
**инвалидностью**

Саранск 2016

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разработана для обеспечения профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Программа представляет собой совокупность независимых мероприятий, позволяющих получить конкретные результаты по каждому из них.

Разработчики: Воспитательный совет Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, Совет студенческого самоуправления СКИ РУК, Студенческий профком СКИ РУК

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института протокол № 6 от 2 марта 2016г.

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	6
2 ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	10
3 ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИНАМИКИ ЛИЧНОСТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	12
4 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24

## **ВВЕДЕНИЕ**

Данная программа определяет специальные условия организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Целью инклюзивного образования является создание условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в институте в соответствии с законодательством в РФ.

Главной задачей инклюзивного образования является повышение уровня доступности и качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте, освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также успешная социализация обучающихся.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями,

последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок - инвалид».

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на 2016 - 2021 годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>– Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ;</li><li>– - Федеральный закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 №46-ФЗ</li><li>– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 г. № 597;</li><li>– Постановление Правительства Российской Федерации «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» от 23.05.2015 г. №497;</li><li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015 №1309;</li><li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» от 02.12.2015 №1399;</li><li>– «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утвержденные Министерством</li></ul>

	<p>образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 06- 2412 вн;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства Республики Мордовия от 3 августа 2015 года N 462 «О некоторых мерах социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов»;</li> <li>- Постановление от 18 ноября 2013 года N 504 «Об утверждении государственной программы Республики Мордовия "социальная поддержка граждан" на 2014 - 2020 годы</li> </ul>
Исполнители Программы	Воспитательный совет Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации
Основные разработчики Программы	Воспитательный совет Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации
Цель Программы	Создание условий, способствующих решению проблемы трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ</li> <li>- создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации</li> <li>- формирование банка данных (реестра) обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ</li> <li>- организация персонального сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве, закреплении и адаптации на рабочем месте</li> <li>- развитие социального партнерства с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ</li> <li>- совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ</li> <li>- совершенствование целевой направленности</li> </ul>

	системы мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ
Сроки реализации Программы	2016-2021 годы
Мероприятия Программы	Программой предусмотрена реализация дополнительных мероприятий в содействии трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество трудоустроившихся выпускников с инвалидностью и ОВЗ в течение трех после окончания обучения по полученному направлению подготовки (специальности), в их общей численности;</li> <li>- количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ Саранского кооперативного института, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а также их закрепление на рабочих местах;</li> <li>- наличие банка данных (реестра) выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, баз данных партнерских организаций и предприятий, вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ, резюме;</li> <li>- обеспечение индивидуального сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;</li> <li>- выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности;</li> <li>- презентации и встречи работодателей с обучающимися и выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- организацию системной профориентационной работы, обеспечивающую выбор профессии (специальности), соответствующей личностным особенностям, рекомендациям медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры;</li> </ul>



	- информационную систему, систему дополнительного профессионального образования, механизмы их правовой и социальной защиты
Контроль выполнения Программы	Ежегодный отчет Воспитательного совета Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации о содействии трудоустройству

## 2 ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

В последние годы наметился рост выпусков специалистов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Современные молодые специалисты знакомы с новейшими технологиями, владеют навыками в работе и способны применять эффективные информационные средства. Однако не все могут реализовать свои профессиональные возможности по выбранному направлению подготовки (специальности).

Основными причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, являются:

- низкая степень социализации;
- отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;
- отсутствие у большинства выпускников необходимых навыков самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства.

В Саранском кооперативном институте (филиале) проводится систематическая работа по взаимодействию и сотрудничеству с работодателями, службами занятости населения Республики Мордовия.

Данная программа разработана с целью повышения доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц в Саранском кооперативном институте (филиале) позволит повысить уровень социально полезной отдачи системы профессионального образования, создаст условия для распределения полномочий ответственности за инклюзию всех структур института, профессионального и социального развития молодых специалистов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа содействия в трудоустройстве и постдипломного

сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Саранском кооперативном институте (филиале) направлена на реализацию дополнительных мероприятий, что будет способствовать расширению возможностей занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в поиске работы.

### **3 ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИНАМИКИ ЛИЧНОСТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

Работа с педагогом-психологом института при самоопределении и построении индивидуальной карьеры является важным этапом в процессе трудоустройства. Методы профессиональной психодиагностики:

1. Беседы-интервью закрытого типа;
2. Открытые беседы;
3. Опросники профессиональной мотивации;
4. Личностные опросники (раскрывают поступки человека в ответственные моменты жизни, диагностируют способности осмыслять свою жизнь, самооценки, структуры ценностей и т.п., способствуют самопознанию лица с инвалидностью и ОВЗ самоопределению на основе более глубоких знаний о себе);
5. Психофизиологические обследования.

Важным аспектом содействия трудоустройству являются методы морально-эмоциональной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ:

- группы общения;
- тренинги общения;
- методы индивидуальной и групповой психотерапии;
- различные положительные примеры самоопределения;
- конкурсы или праздники труда.

#### ***Диагностика эмоциональной сферы***

1. Опросник САН (самочувствие, активность, настроение). Цель: оперативная оценка состояния обучающегося.

2. Шкала самооценки (Ч.Д. Спилбергер, адаптирован Ю.Л.Ханиным). Цель: выявление реактивной тревожности – напряжения, беспокойства, нервозности; уровня личностной тревожности - склонности воспринимать любые ситуации, как угрожающие.

3. Личностная шкала проявлений тревоги (Д.Тейлор, адаптирован Т.А.Немчиным). Цель: измерение уровня тревожности.

4. Опросник Басса-Дарки. Цель: выявление состояния агрессии.

#### ***Диагностика мотивации и волевой сферы***

1.Методика Т.И. Ильиной. Изучение мотивации обучения в институте. Цель: изучение выбора студентом профессии и удовлетворенности ею.

2. Методика А.А. Реан и В.А. Якунина. Цель: Изучение мотивов учебной деятельности обучающихся.

3.Методика А.А. Реан. Цель: Изучение мотивации успеха и боязни неудачи.

#### ***Диагностика психических состояний и индивидуальных свойств личности***

1. Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича. Цель: определение направленности личности, ее отношения к окружающему миру, к другим людям, к себе самому.

2. Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности (на основе теста Айзенка). Цель: изучение личностных особенностей студентов (определение темперамента, типа личности), оказание помощи педагогам и родителям во взаимодействии с ними.

#### ***Диагностика межличностных отношений в группе и в семье***

1. Социометрия. Цель: выявление социометрического статуса личности обучающегося в группе.

2. Методика «Оценка отношений подростка с группой». Цель: выявление типа восприятия обучающимся группы (как помеху деятельности, как средство достижения целей, как самостоятельную ценность).

3. Проективная методика «Незаконченные предложения». Цель: выявление межличностных отношений.

#### ***Диагностика профориентационной направленности***

1. «Схема построения личной профессиональной перспективы (ЛПП)». Цель: помощь обучающемуся в профессиональном

самоопределении.

2. Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова. Цель: выявление профессиональной ориентации и знакомство обучающихся с типами профессий.

3. Методика «Мотивы выбора профессии». Цель: выявление мотивов (внутренних или внешних) выбора профессии обучающимися.

План использования психодиагностических методик с целью изучения динамики личностных изменений обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения

Направления деятельности	Психодиагностика	Психокоррекция	Психопрофилактика	Ожидаемый результат	Сроки выполнения
Выявление степени адаптации в коллективе	Анкетирование «Адаптация первокурсников» Наблюдение Беседа	Тренинг адаптивного поведения	Беседа со студентом Консультирование родителей Беседы с кураторами групп	Адаптация в коллективе и выявление качественных и личностных характеристик	Ежегодно сентябрь-декабрь 1 курс
Определение уровня тревожности	Методика «Личностная шкала проявлений тревоги»	Упражнения по коррекции эмоциональной сферы	Беседы с кураторами групп	Снижение уровня тревожности	Ежегодно декабрь 1 курс
Выявление степени самооценки	Шкала самооценки	Упражнения на повышение самооценки	Беседа со студентом Консультирование родителей	Повышение самооценки	1,2,3 курсы
Определение уровня агрессии	Опросник Басса-Дарки Наблюдение	Упражнения на снятие агрессии Аутогенная тренировка Обучение релаксации	Беседа со студентом Консультирование родителей	Снижение уровня агрессии	Один раз в год
Оперативная оценка состояния психологического здоровья	Опросник САН (самочувствие, активность, настроение)	Обучение выражению чувств Алгоритм «Я - высказывания»	Беседа со студентом	Умение понимать свои чувства и состояния и выражать их	Один раз в месяц
Выявление межличностных отношений	Проективная методика «Незаконченные предложения»	Обучение умению разрешать конфликты Тренинг группового взаимодействия	Беседа со студентом Консультирование родителей	Построение адекватных межличностных взаимоотношений	Ежегодно 1 курс
Определение темперамента, типа	Методика экспресс-диагностики	Тренинг «Темперамент и	Беседы с куратором Беседа со студентом	Понимание своих личностных	Ежегодно декабрь

личности для осознанного выбора профессии	характерологических особенностей личности	профессия»	Информационные стенды, брошюры	особенностей Понимание взаимосвязи профессии и темперамента	1 курс
Выявление мотивов выбора профессии	Методика «Мотивы выбора профессии»	Профориентационный тренинг «Успех в профессиональной деятельности человека»	Беседа со студентом Индивидуальное консультирование	Осознание мотивов выбора профессии (внутренние или внешние)	Ежегодно 2 семестр 2 курс
Выявление профессиональной ориентации	Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова (ДДО)	Профориентационная игра «Человек в мире профессий»	Беседа со студентом Информационные стенды, брошюры	Знание своей профессиональной направленности	2 семестр 1 курс
Обучение профессиональному самоопределению	«Схема построения личной профессиональной перспективы (ЛПП)»	Тренинг «Профессионально-значимые качества работника. Учимся представлять себя»	Беседа со студентом Самостоятельная работа	Самоопределение и профессиональное определение	Ежегодно 2 семестр 2 курс
Постдипломное сопровождение выпускника	Подготовительный этап Диагностика готовности выпускника к работе (анкетирование)	Самопрезентация выпускника (умение представить себя руководителю)	Подготовка к вхождению в производственный коллектив	При трудоустройстве	
		Ознакомление руководителя с особенностями выпускников			
		Знакомство выпускников с условиями будущей трудовой деятельности			
	Период адаптации к рабочему месту и к коллективу Методика «Психологическая атмосфера в группе»	Сопровождение выпускников к месту работы	Принятие в коллективе, снижение тревоги, повышение самооценки	При трудоустройстве	
		Построение личной профессиональной перспективы			
		Беседа с коллективом			
	Трудовая деятельность Методика «Определение индекса групповой сплоченности»	Построение карьеры выпускника	Осознание себя частью коллектива	После трудоустройства	
		Освоение трудовых навыков			



#### 4 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнитель	Сроки исполнения
1	2	3	4
<b><i>Задача 1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ</i></b>			
1.1.	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий (организаций), кадровых агентств	Проректор по внеучебной работе	ежегодно, до 01 января
1.2.	Анализ итогов мониторинга рынка труда на предоставление рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ	Воспитательный совет СКИ РУК Деканы	ежегодно, до 01 февраля
1.3.	Создание базы данных для инвалидов и лиц с ОВЗ, ищущих работу	Воспитательный совет СКИ РУК Деканы	системати- чески, в течение года
<b><i>Задача 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</i></b>			
2.1.	Организация и проведение мероприятий по трудоустройству (ярмарок вакансий, тренингов, Дней карьеры, профессиональных экскурсий, презентаций профессии (специальности), встречи с выпускниками, относящимися к категории инвалидов, успешно трудоустроившихся	Проректор по внеучебной работе ЦМИ	по графику
2.2.	Организация производственной практики для обучающихся в режиме неполной занятости в течение одного или более свободных от учебных занятий дней в неделю на предприятиях возможного трудоустройства	Проректор по учебной работе Зав. кафедрами	в течение года
<b><i>Задача 3. Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами</i></b>			
3.1.	Сбор и систематизация данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов и лиц с ОВЗ	Проректор по внеучебной работе Деканы	ежегодно
3.2.	Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Деканы	ежегодно, сентябрь, январь
3.3.	Организация встреч с представителями Центров (служб) занятости населения	Проректор по внеучебной работе	ежегодно

3.4.	Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами с инвалидностью и ОВЗ	Проректор по внеучебной работе	ежегодно
<b>Задача 4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов</b>			
4.1.	Формирование банка баз прохождения всех видов практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Зав. кафедрами	ежегодно
4.2.	Привлечение к проведению учебного процесса представителей работодателей-профессионалов и практиков по профилю направления подготовки будущих молодых специалистов с инвалидностью и ОВЗ	Зав. кафедрами	ежегодно
4.3.	Участие студентов, преподавательского состава в конференциях, семинарах, проектах и иных мероприятиях, организуемых профессиональными объединениями работодателей, предприятиями (организациями)	Проректор по научным и экономическим вопросам Зав. кафедрами	в течение года
<b>Задача 5. Совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</b>			
5.1.	Организация и проведение психологического и профессионального тестирования (анкетирования)	Проректор по внеучебной работе Деканы	в течение срока реализации Программы
5.2.	Организация помощи выпускникам-соискателям с инвалидностью и ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское и транспортное сопровождение в поисках работы	Деканы Кураторы	постоянно
5.3.	Формирование информационной системы баз данных: партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ; специализированных предприятий инвалидов, а также предприятий, имеющих квоты на трудоустройство указанной категории	Проректор по внеучебной работе Деканы	в течение срока реализации Программы
<b>Задача 6. Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</b>			
6.1.	Организация и проведение мониторинга прогнозного и фактического, трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Проректор по внеучебной работе	ежегодно

6.2.	Анализ работы по содействию трудоустройству выпускников и подготовка предложений о внедрении наиболее эффективных методов организации работы по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Проректор по внеучебной работе Деканы	ежегодно
6.3.	Подготовка аналитического отчета о деятельности Саранского кооперативного института (филиала) в части содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Проректор по внеучебной работе Деканы	ежегодно, в соответствии с установленным и сроками

## **5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Нормативной и правовой основой содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ являются:**

- Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 года;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.10. 2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации

«Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;

– Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

– Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «Об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;

– Распоряжение Правительства РФ от 16.07.2016 № 1507-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы»;

– План мероприятий на период 2015-2017 годов по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ (утвержден Минобрнауки России 31.08.2015 № АК-67/05вн);

– Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы (утв. Правительством РФ 23.05.2016 № 3467п-П8);

– Письма Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-262, 06-263,06-264 «Об организации мониторинга трудоустройства инвалидов»;

– Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов (письмо Минтруда России от 14.11.2016 № 16-2/10/П-7184);

– - Постановление от 18 ноября 2013 года N 504 «Об утверждении государственной программы Республики Мордовия "социальная поддержка граждан" на 2014 - 2020 годы»;

– Постановление Правительства Республики Мордовия от 3 августа 2015 года N 462 «О некоторых мерах социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов»;

– Устав Российского университета кооперации;

– Положение о Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, другие локальные акты.

– Информационное обеспечение содействия трудоустройству обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: локальная сеть, интернет.

– Материально-техническое обеспечение содействия трудоустройству обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: учебные кабинеты и аудитории, учебно-производственные мастерские, лаборатории; мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами, интерактивные доски; персональные компьютеры.

Предусмотрена возможность дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

**Кадровое обеспечение содействия трудоустройству обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:**

- педагогический коллектив Саранского кооперативного института (филиала).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на 2016 - 2021 годы» предполагает:

- проведение системной, комплексной профориентационной работы с обучающимися;
- формирование баз данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основные направления работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в части системного выстраивания индивидуальной траектории карьеры и содействия трудоустройству:

- профессиональная ориентация, профессиональная консультация, профессиональный подбор, профессиональный отбор, профессиональная, производственная и социальная адаптация;
- системная работа в части выстраивания индивидуальной карьеры и содействия трудоустройству;
- организация и проведение психологического и профессионального тестирования;
- проведение тренингов, деловых профориентационных игр, ярмарок учебных и рабочих мест, справочно-информационных бесед, профессиональных экскурсий, конкурсов.

Ожидаемые конечные результаты данной программы:

- повышение доли выпускников трудоустроенных из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность выстраивания индивидуальной карьеры выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, повышение их социальной активности и ответственности.