

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Саранский кооперативный институт (филиал)



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Квалификация (степень)

Специалист

Для набора 2015 года
на 2015-2016 учебный год

Разработчики: Захаркина Р.А., Катайкина Н.Н., Маркова А.А. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» Саранск: Российский университет кооперации, 2015 г. - 40 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности разработана рабочей группой в составе: Захаркина Р.А., Катайкина Н.Н., Маркова А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 года № 19.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой валютно-кредитных и финансовых отношений от 30 08 2015 г. Протокол № 1.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования согласована с представителями работодателей (листы согласования, рецензии на элементы образовательной программы прилагаются)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена Научно-методическим советом университета от «30» 08 2015 г., протокол № 2.

Содержание

1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.1.Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.2.Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
1.3.Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
1.4.Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
1.5.Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
1.6.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
2.1.Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.5.Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	10
3.Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	11
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	16
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	16
4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	17
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	19
5.1.Календарный учебный график.....	19
5.2.Учебный план.....	20
5.3.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	20
5.4.Программы практик.....	20
6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	25

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	30
7.1.Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	30
7.2.Программа государственной итоговой аттестации.....	31
8.Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	33
8.1.Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).....	33
8.2.Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.....	34
8.3.Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	35
8.4.Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	36
9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	36
10. Приложения: рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы основной профессиональной образовательной программы высшего образования, листы согласования с работодателями, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей, курсов), программ практик.....	37

1. Общие характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Цель (миссия) основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки (ФГОС ВПО) по данной специальности.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности является подготовка специалистов в

области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности для очной формы обучения – 5 лет.

Сроки обучения по очно - заочной (вечерней) и заочной формам, а также в случае сочетания различных форм получения образования при реализации программ подготовки специалиста могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока.

1.3.Квалификация, присваиваемая выпускникам

Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования завершается присвоением квалификации специалист, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки.

1.4.Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

1.5 Нормативные документы для разработки основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 года № 19;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры;

– Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 19.12.2011 г., № 211-од.

1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности специалиста направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности является:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

- судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;
- экономическое образование.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данной специальности являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономической, проектно-экономической, правоохранительной, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и специализации образовательной программы высшего образования:

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

– подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

в области правоохранительной деятельности:

– обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, личности и иных субъектов экономической деятельности;

– защита частной, государственной, муниципальной и иной форм собственности;

– оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и создание гарантий для предпринимательской активности;

– реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

– профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

в области контрольно-ревизионной деятельности:

– контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет; выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

– оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях различных форм собственности;

в области информационно-аналитической деятельности:

– поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

– мониторинг эконометрических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

– обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

– оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

– информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления,

пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

– мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

в области экспертно-консультационной деятельности:

– производство судебных экономических экспертиз;

– производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

– экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

– оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

– оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

– экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

– разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

– консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

в области организационно-управленческой деятельности:

– организация работы малых коллективов и групп, исполнит елей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

в области научно-исследовательской деятельности:

– поведение прикладных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в области педагогической деятельности:

– преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускнику по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности присваивается квалификация «специалист».

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);
- способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);
- способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);
- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);
- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);
- способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать

ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);

– способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

– способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);

– способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);

– способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);

– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

– способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

В области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:

– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной

документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

– способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

В области правоохранительной деятельности:

– способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

– способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);

– способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);

– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12);

– способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений (ПК-13);

– способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);

– способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);

– способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-16);

– способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-17);

– способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18);

– способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором

осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20);

- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21);

- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22);

- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23);

- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-24);

В области контрольно-ревизионной деятельности:

- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);

- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-26);

- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);

- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-28);

- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);

- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-30);

В области информационно-аналитической деятельности:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);

- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33);

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-34);

- способностью проводить анализ и давать оценку возможных

экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);

– способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-37);

– способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-38);

– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);

В области экспертно-консультационной деятельности:

– способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-40);

– способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-41);

– способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42);

– способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43);

В области организационно-управленческой деятельности:

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-44);

– способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-45);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);

– способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47);

– способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48);

В области научно-исследовательской деятельности:

– способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической

безопасности (ПК-49);

- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности,

- методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50);

- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51);

- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-52);

- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-53);

В области педагогической деятельности:

- способностью к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-54).

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое экономическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих подготовку специалиста, составляет не менее 60 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора - не менее 10 % преподавателей (Приложение 1).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени, и (или) ученое звание; ученую степень доктора наук и (или)

ученое звание профессора имеют не менее 10 % преподавателей. К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций и учреждений. Данная категория преподавателей имеет стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее пяти лет.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 60 %.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Все учебно-методические комплексы изучаемых дисциплин включают специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) института, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) института обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования Экономическая безопасность обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Таблица – Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM	http://www.ZNANIUM.COM	Договор ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 26.08.2015 № 508 03/15 Срок действия договора с 01 сентября 2015г. До 31 августа 2016г.
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Договор с ООО «РУНЭБ» от 30.03.2015г. № 189/03/15 Срок действия договора с 01 апреля 2015 г. по 31 марта 2016г.
3.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru/	Договор с ООО "ИВИС" от 19.02.2015 № 123/03/15 Срок действия договора с 01 марта 2015 г. до 29 февраля 2016 г.
4.	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	http://www.book.ru	Договор с ООО «КноРус медиа» от 21.09.2015 № 564/03/15 Срок действия договора с 21 сентября 2015 г. до 31 декабря 2016 г.
5.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 28.09.2015 № 574/03/15 Срок действия договора с 28 сентября 2015 г. до 29 сентября 2016 г.
6.	Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru	http://www.ibooks.ru	Договор с ЗАО «Айбукс» от 24.09.2014 №573/03/15 Срок действия договора с 24 сентября 2015 г. до 31 октября 2016 г.
7.	ООО «Издательский центр «Академия»	http://www.academia-moscow.ru/	Лицензионный договор с ООО «Издательский центр «Академия» № 615/03/15 от 01.10.2015 Срок действия договора с

			01 октября 2015г. до 30 сентября 2018г.
8.	Электронный периодический справочник «Система Гарант»		Договор с ООО «Гарант- ИнТех» от 02.12.2013г. №7340/13/6420-иу
9.	Координационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации Консультант Плюс		Договор ЗАО «Консультант Плюс» от 14.05.2014г. №248/03/14г.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в основной профессиональной образовательной программы высшего образования (включая электронные базы периодических изданий).

Институт обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), утвержденному приказом ректора № 164/1-од от 13.02.2015 г.

5.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО учебная и производственная практики студентов являются обязательными разделами основной образовательной программы, входит в раздел С5 учебного плана «Практики, НИР» и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на

профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа учебной практики.

При реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности предусматривается учебная практика продолжительностью для очной формы обучения составляет 2 недели на 2 курсе (108 часов, 3 ЗЕТ). В течение этого срока необходимо выполнить программу практики и подготовить отчет.

Учебная практика выступает средством закрепления приобретенных теоретических знаний и ориентирована на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки специалиста.

Учебная практика проводится на базе университета и/или на базе организаций, предприятий, учреждений под руководством преподавателей кафедры экономики кооперации и предпринимательства и представителя организации, в которой студент проходит практику.

Задачами учебной практики являются:

- приобретение современных знаний в области обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

- формирование навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработки экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций; подготовки заданий и разработки проектных решений, методических и нормативных документов; мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинга экономических процессов, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализа, интерпретации, оценки полученных результатов и обоснования выводов; оценки экономической эффективности проектов; моделирования экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в

области обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации.

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных специалистами в процессе обучения;

- практическую иллюстрацию содержания прикладных задач, решаемых в рамках курсов по выбору;

- подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы выпускной квалификационной работы.

Учебная практика направлена на приобретение учащимися знаний в области расчетно-экономической, проектно-экономической, правоохранительной, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической и иной деятельности.

Собранная обучающимся за период прохождения практики информация представляется в отчете.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета и других необходимых документов в соответствии с программой практики.

Программа производственной практики

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность предусматривается производственная практика, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов. Продолжительность производственной практики направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности для очной формы обучения составляет 2 недели на 4 курсе (108 часов, 3 ЗЕТ), 8 недель на 5 курсе (432 часов, 12 ЗЕТ).

В течение этого срока необходимо выполнить программу практики и подготовить отчет.

Производственная практика базируется на освоении программы по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Целью производственной практики является углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономической, социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентной разведки; экономического образования.

Производственная практика на 4 курсе направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности.

Производственная практика на 5 курсе направлена на углубление первоначального профессионального опыта по видам профессиональной деятельности, развитие общих, профессиональных и профильных компетенций.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение современных знаний в области обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

- формирование навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработки экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций; подготовки заданий и разработки проектных решений, методических и нормативных документов; мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинга экономических процессов, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализа, интерпретации, оценки полученных результатов и обоснования выводов; оценки экономической эффективности проектов; моделирования экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в области обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации.

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных специалистами в процессе обучения;

- практическую иллюстрацию содержания прикладных задач, решаемых в рамках курсов по выбору;

- подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы выпускной квалификационной работы.

Производственная практика как завершающий этап обучения предшествует разделу Итоговая государственная аттестация. Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки

выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследований.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Российским университетом кооперации и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

По итогам производственной практики предоставляется отчет студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации.

По результатам аттестации по итогам производственной практики выставляется дифференцированная оценка.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки специалиста по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение. Содержание научно-исследовательской работы определяется Программой научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Основной задачей научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. В ходе проведения научно-исследовательской работы студенты изучают специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики и экономической безопасности; участвуют в проведении прикладных научных исследованиях; осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию данных в рамках проводимого исследования; выступают с докладом на конференции, научном семинаре.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Также дается оценка компетенциям, связанным с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

Образовательный процесс в Российского университета кооперации Саранском кооперативном институте (филиале), неотделим от профессионального подхода к процессу воспитания, поскольку именно воспитательная среда дает основания для дополнения профессиональных знаний комплексом навыков, обеспечивающих полноценное становление востребованной личности, имеющей активную гражданскую позицию, ориентированной на служение общественным интересам.

В Саранском кооперативном институте (филиале) РУК создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации проводится в соответствии с нормативными документами:

Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года»;

Положение о кураторе студенческой группы;

Положение о Совете студенческого самоуправления;

Комплексный план воспитательной работы на 2015-2016 учебный год, утвержденный ректором Саранского кооперативного института (филиала);

Положение о студенте года, утвержденное приказом ректора Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;

Положение о Совете по воспитательной работе;

Критериальная система внутренней оценки состояния воспитательной работы в университете.

В ежегодный план воспитательной работы включены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности:

- формирование условий для развития гражданственности, патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания молодежи;
- эстетическое воспитание, интеллектуальное и физическое развитие молодежи;
- волонтерская деятельность;
- профилактика асоциального поведения в студенческой среде.

Вместе с планом работы составляется и смета расходования бюджетных средств на организацию и проведение культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. Организацию и координацию внеучебной деятельности в Институте осуществляет проректор по внеучебной работе. Для осуществления

воспитательной работы действуют подразделения и органы управления воспитательной работой.

Воспитательный совет занимается разработкой стратегии и координацией воспитательной работы в вузе в целом. Его основной задачей является развитие и совершенствование системы воспитательной работы, разработка новых подходов и механизмов ее реализации, составление методических и нормативных документов, формирование корпоративного «университетского духа».

Студенческий совет Саранского кооперативного института (филиала) является высшим органом студенческого самоуправления. Он обеспечивает реальное участие студентов в управлении образовательным процессом в вузе, способствует повышению эффективности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном и научном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования, стимулирует развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей студентов, формирование позитивных моральных качеств, обучает организаторским и управленческим навыкам.

Институт кураторства представляет собой систему кураторской работы с академическими группами факультетов Саранского кооперативного института (филиала), направленную на адаптацию студентов к новой системе обучения, осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом университета, правами и обязанностями студентов, создание организованного сплоченного коллектива в группе, формирование актива группы.

Центр молодежных инициатив создает условия для интеллектуально развивающей работы в Саранском кооперативном институте (филиале) и создания структуры, реализующей конкретные развивающие программы и мероприятия, нацеленные на формирование и развитие интеллектуального, научно-исследовательского и творческого потенциала студентов. На базе Центра реализуются следующие направления: социально-педагогическая деятельность студентов-вожатых; профилактика асоциальных явлений в молодежной и подростковой среде; волонтерская работа.

Спортивный клуб создает условия для выявления и реализации спортивно одаренных студентов, пропагандирует ценности физической культуры и здорового образа жизни, организовывает и проводит мероприятия спортивно – оздоровительного характера.

Первичная профсоюзная организация студентов Саранского кооперативного института (филиала). Работа профсоюзного комитета студентов строится на основе государственной молодежной политики и осуществляется по следующим направлениям: социальная защита; трудовое воспитание; школа студенческого профсоюзного актива; студенческая семья.

Учебно-воспитательная работа осуществляется в учебное время путем включения в учебный материал вопросов развития российской государственности, воспитания активной гражданской позиции, вопросов формирования толерантного поведения, профессиональной этики и т.д. На

кафедрах и в деканатах воспитательная работа осуществляется каждым преподавателем в рамках своей дисциплины, куратором – в индивидуальном порядке, а также во время «кураторских часов» и собраниях кураторов факультетов, которые проводятся два раза в месяц для выявления проблем студентов и их своевременного разрешения.

Оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством опроса студентов об их удовлетворенностью работой кураторов и осуществлением воспитательной функции, их тестированием по тематике «лучший преподаватель». По окончании семестра отчет о проделанной воспитательной работе, кураторы предоставляют заместителю декана факультета. На заседаниях Ученого совета института ежегодно рассматривается вопрос о состоянии и организации внеучебной работы в вузе.

В Саранском кооперативном институте (филиале) используются различные элементы системы воспитательной работы:

- научно-исследовательская работа. Это приоритетное направление воспитательной работы осуществляется с целью приобщить студентов к существующей научной школе. Обучающиеся, особенно студенты 3-5 курсов, принимают активное участие в проведении различных научных студенческих конференциях, олимпиадах, научных конкурсах, публикуют тезисы и статьи, выступают на научно-практических конференциях

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Ежегодно в феврале студенты принимают участие в митинге у памятного знака воинам, погибшим в локальных военных конфликтах в Чечне и Афганистане, а в мае принимают участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы. В течение года проходят акции, такие как: «Дорогою добра», Шарик счастья «Белая ромашка» - помощь детям, больных туберкулезом, «Чистые окна»- помощь в уборке жилища пенсионеров, ветеранов. В целях патриотического воспитания молодежи в честь празднования Дня Победы совместно с Администрацией г. Саранск ежегодно проводится фестиваль «Вам, солдаты Отчизны» с приглашением ветеранов ВОВ 1941-1945 гг.

- реализация программы вторичной занятости и трудоустройству студентов. Направление дополнительной занятости студентов предоставляет возможность быть трудоустроенными на протяжении всего года не только в Мордовии, но и за её пределами. С этой целью в институте создан педагогический отряд «Единение» и школа вожатского мастерства. Для содействия в трудоустройстве создан портал «Практика и карьера». На портале размещаются договора о сотрудничестве с работодателями, резюме студентов и выпускников, а также предлагаемые вакансии. Портал предполагает непосредственное сотрудничество выпускника и работодателя. В качестве мотивационного стимула, размещены истории успеха выпускников института разных лет.

- работа по формированию традиций университета. Одной из основных задач системы воспитания является создание комфортной гуманистической среды для студентов, преподавателей и сотрудников вуза, формирование духа “альма-матер”, специфического только для данного вуза, выступающего интегрирующим фактором для данного контингента студентов, прошлых и последующих выпусков, созданием корпоративной общности студентов, преподавателей и

подготовленных специалистов. В вузе существуют и формируются традиции, такие как: День Знаний, адаптив для первокурсника, День первокурсника, встречи с ветеранами (октябрь, месячник пожилых людей), «Ледовая схватка» Татьянин день – 25 января, кубок КВН, проведение спортивно-оздоровительной спартакиады среди факультетов, участие в конкурсном Фестивале «Студенческая весна», фестивале «100 талантов РУК», интеллектуальные игры и др.

- культурно-массовая и творческая деятельность студентов. В институте организованы вокальные, хореографические и танцевальные студии. - Физкультурно-оздоровительная работа проводится в течение всего учебного года: учебно-тренировочные занятия в рамках обязательных занятий со студентами 1-2 курсов и спортивно-массовые мероприятия в структуре внеучебного времени. Традиционно в течении учебного года проводится физкультурно-оздоровительная спартакиада среди студентов Института. Спартакиада проводится с целью развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни студентов, укрепления их здоровья и популяризации массовых видов спорта. Студенты и преподаватели ежегодно принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях российского, республиканского уровня, а также внутривузовских соревнованиях. В частности, речь идет о таких спортивных мероприятиях, как:

– ежегодные Всероссийские массовые соревнования по легкой атлетике на приз олимпийского чемпиона Петра Болотникова;

– ежегодный Всероссийский день бега «Кросс наций»;

– ежегодная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;

– ежегодный чемпионат Мордовии по легкой атлетике;

– республиканская профсоюзная спартакиада;

Институтские спортивные мероприятия:

– физкультурно-оздоровительная спартакиада по 8 видам спорта;

– Дни здоровья для сотрудников и студентов;

– спортивные мероприятия студенческих общественных организаций.

Студенты очной формы обучения обеспечены медицинскими полисами, ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья студентов института.

- организация психолого-консультационной и профилактической работы:

- адаптация первокурсников (реализация программы Адаптация первокурсников);

- профилактика наркомании, правонарушений, ВИЧ-инфекции (реализация программы асоциального поведения среди студентов).

В Саранском кооперативном (институте) применяются различные формы поощрения и стимулирования научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся: стипендии Главы Республики Мордовия, Премии Главы Республики Мордовия в области талантливой молодежи, Почетные грамоты, Благодарности государственных организаций, ректората и Ученого совета Института. Ежегодно с 2010 года проходит конкурс на лучшую академическую группу и «Лучший студент СКИ» по восьми различным номинациям. Итоги конкурса подводятся в Международный день студента с вручением дипломов и ценных подарков. Студентам, активно участвовавшим в республиканских,

общеинститутских мероприятиях вручаются Благодарственные письма от Института. Совет студенческого самоуправления проводит активную агитационную кампанию и набирает в свои ряды новых талантливых студентов. С каждым месяцем в группе с социальной сети «В контакте» становится всё больше и больше участников группы «СКИ-РУК».

Совершенствование воспитательной деятельности:

- привитие и сохранение преемственности университетских традиций кооперативного образования;
- сохранение и развитие национальных традиций, через внедрение инновационных методик экспозиционно-выставочной и иной деятельности, опирающейся на комплексное взаимодействие с компетентными органами власти;
- построение системы стимулов саморазвития и социальной активности студентов посредством совершенствования инфраструктуры института
- пропаганда здорового образа жизни, формирования в сознании студентов привлекательности занятия спортом и физической культурой;
- создание и развитие условий для деятельности студенческих профильных отрядов;
- разработка информационного пространства, способствующего интеграции форм и методов воспитательной работы в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;
- содействие в формировании положительного корпоративного имиджа Саранского кооперативного института (филиала) на рынке образовательных услуг в Республике Мордовия и за ее пределами.

Всё это свидетельствует о том, что в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Саранском кооперативном институте (филиале) сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов Саранского кооперативного института (филиала), в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программы высшего образования осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении), Положением о текущей аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в начале семестра, в течение первого месяца обучения.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности для проведения государственной итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания, вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену, примерные темы, требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ, процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Программа итоговой государственной аттестации включает в себя требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, состав государственных итоговых испытаний, типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену, примерные темы выпускных квалификационных работ), перечень источников и литературы для подготовки.

Итоговая государственная аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной образовательной программе включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Требования к государственному экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, решениями Ученого совета Российского университета кооперации. При этом учитываются особенности трудоустройства выпускников по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, что объектами их профессиональной деятельности в подавляющих случаях являются организации различных организационно-правовых форм.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации;

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающей кафедрой финансов. Выпускная квалификационная работа специалиста по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, содержащую элементы научного исследования.

Выпускная квалификационная работа специалиста должна иметь разделы, посвященные описанию проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения с использованием математических методов и компьютеров.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы специалиста - 80-100 страниц печатного текста без приложений.

Выпускная квалификационная работа специалиста по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности должна оцениваться по следующим критериям:

- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи;
- качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного инструментария и методов исследования;
- качество характеристики используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;
- оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Написание текста выпускной квалификационной работы следует начинать с введения и первой главы, последовательно прорабатывая все разделы, включенные в план. Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть конкретным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленной задачи, формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, определяется значимость полученных результатов.

Обзор литературы – должен показать знакомство обучающегося со специальной литературой по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы.

При изложении в выпускной квалификационной работе спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению

изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Характеристика методической части выпускной квалификационной работы предполагает описание методов сбора фактического материала - первичной информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т.д.).

В главах основной части выпускной квалификационной работы подробно рассматриваются и обобщаются результаты исследования. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы. При составлении аналитических таблиц используемые исходные данные выносятся в приложение к выпускной квалификационной работе, а в тексте приводятся расчеты отдельных показателей.

Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложение.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности)

Получение образования лицами с ограниченными возможностями является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Организация учебного процесса лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья инвалидов осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного

процесса, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 №АК-44/05вн.

В Университете при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрен индивидуальный график обучения, а также возможность электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Университете созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетом устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья места прохождения практик определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

В Университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата создана безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы ко входу в институт, кнопка вызов. Имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, прогулочная, с дополнительными функциями передвижения по лестницам. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры, дверные проемы, аудитории на 1 этаже.

8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Проведение итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств, адаптированными для них и позволяющими оценить достижение запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций.

Форма проведения итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом особенностей их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

В исключительных случаях возможно проведение дополнительного заседания Государственной комиссии.

8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1. Прибор предназначен для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении.

9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 20__ - 20__ учебный год

№ №	Основание для изменения (решение кафедры, дата и номер протокола)	Краткое описание вносимых изменений

Изменения в основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета Университета «__» _____ 20__ г. Протокол №__.

Проректор по учебной работе _____ / _____ /

10. Приложения:

рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы основной профессиональной образовательной программы высшего образования, листы согласования с работодателями, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей, курсов), программ практик.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность

№ п/п	Дисциплина (в соответствии с УП)	ФИО преподавателя	Степень, звание	Образование (вуз, квалификация)	Стаж работы	Штатный/ Совместитель	Кол-во часов /ставка	Основное место работы
С1 Гуманитарный и социальный цикл								
1.	Иностранный язык	Кукушкина Е. А.	к.филол.н., доцент	МГУ им. Н.П. Огарева, филолог, преподаватель англ. и немец, языка и литературы	20	Штатный	144	Саранский кооперативный институт (филиал)
2.	Философия	Айзятов Ф. А.	д.ф.н. профессор	МГУ им. Н.П. Огарева, физик	33	Штатный	36	Саранский кооперативный институт (филиал)
3.	История	Кевбрина О. Б.	д.и.н., профессор	МУПК, бухгалтер- экономист	14	Штатный	54	Саранский кооперативный институт (филиал)
4.	Профессиональная этика и служебный этикет	Кечайкина Е.М.	к.и.н., доцент	Российс. правовая академия, юрист	12	Штатный	36	Саранский кооперативный институт (филиал)
5.	Психология	Новиков П.В.	к.психол.н., доцент	МГУ им. Н.П. Огарева, психолог	25	Штатный	36	Саранский кооперативный институт (филиал)
6.	Политология	Бобров В.В.	к.ф.н.	МУПК, юрист	9	Штатный	36	Саранский кооперативный институт (филиал)

С2 Математический и естественнонаучный цикл								
7.	Математика	Гурьянова Е. М.	к.ф-м.н., доцент	МГУ им. Н.П. Огарева, физик	20	Штатный	324	Саранский кооперативный институт (филиал)
8.	Концепции современного естествознания	Гурьянова Е. М.	к.ф-м.н., доцент	МГУ им. Н.П. Огарева, физик	20	Штатный	324	Саранский кооперативный институт (филиал)
9.	Информатика	Мельцаева О. А.		МГПИИ им. М.Е. Евсевьева, учитель математики и информатики	11	Штатный	36	Саранский кооперативный институт (филиал)
10.	Защита компьютерной информации	Фирсова С.А.	к.ф-м.н.,	МГУ им. Н.П. Огарева, математик	17	Внешний	36	МГУ им. Н.П. Огарева
С3 Профессиональный цикл								
11.	Экономическая теория	Бакаева Ж.Ю.	д.ф.н., доцент	МГУ им. Н.П. Огарева, экономист	13	Внешний совместитель	270	МГУ им. Н.П. Огарева
12.	История экономических учений	Жуткина Т.П.	к.э.н., доцент	МОДНКИ, товаровед высшей квалификации	19	Штатный	72	Саранский кооперативный институт (филиал)
13.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Четайкина Ю.В.	к.э.н.	МОДНКИ, экономист- организатор, экономика торговли	36	Штатный	72	Саранский кооперативный институт (филиал)
14.	Статистика	Лепкина Ю.Г.	к.э.н.	АНО ВПО ЦС РФ "РУК", экономист	8	Штатный	126	Саранский кооперативный институт (филиал)

15.	Экономический анализ	Васильева Е.А.	к.э.н	МУПК, экономист	20	Штатный	144	Саранский кооперативный институт (филиал)
16.	Бухгалтерский учет	Елисеева О.В.	к.э.н., доцент	МУПК, экономист	19	Штатный	126	Саранский кооперативный институт (филиал), является практикующим работником ООО «Фаро»
17.	Деньги, кредит, банки	Катайкина Н.И.	к.э.н., доцент	МУПК, экономист	21	Штатный	108	Саранский кооперативный институт (филиал)
18.	Административное право	Князькин Ю.П.	к.ф.н., доцент	Российская правовая академия, юрист	9	Штатный	72	Саранский кооперативный институт (филиал)
19.	Безопасность жизни деятельности	Семухин А.М.	к.с.-х.н.	МГУ им. Н.П. Огарева, зооинженер	3	Штатный	36	Саранский кооперативный институт (филиал)
20.	Государственное устройство и право	Тараканова Н.Г.	к.и.н., доцент	МУПК, юрист	10	Штатный	72	Саранский кооперативный институт (филиал)
21.	Управление человеческими ресурсами	Аранович О.Г.	к.э.н., доцент	МГУ им. Н.П. Огарева, экономист	9	Внешний совместитель	54	Госкомитет РМ по организации торгов и ценовой политике

22.	Экономическая география и регионалистика	Палаткина А.В.	к.ф.н.	МГУ им. Н.П. Огарева, географ, преподаватель	12	Внутренний совместитель	36	Саранский кооперативный институт (филиал)
23.	Правоохранительные органы	Котляров С.Б.	к.и.н.	АНО ВПО ЦС РФ "РУК", юрист	9	Штатный	36	Саранский кооперативный институт (филиал)
24.	Финансовое право	Замотаева О.Н.	к.ф.н.	АНО ВПО ЦС РФ "РУК", юрист	7	Штатный	36	Саранский кооперативный институт (филиал)
25.	Физическая культура	Извеков В.В.	д.п.н., профессор, мастер спорта по борьбе дзюдо	МГУ им. Н.П. Огарева, преподаватель биологии и химии	19	Штатный	400	Саранский кооперативный институт (филиал)

РЕЦЕНЗИЯ

ЗАО «Торговый Дом «Талина»

(официальное наименование организации - работодателя)

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования

«Российского университета кооперации» Саранского кооперативного института (филиала), разработанную по направлению подготовки (специальности)

Экономическая безопасность специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) подготовки специалистов направления подготовки Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 года № 19.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВПО и содержит следующие сведения:

- Общие положения.
- Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.
- Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.
- Общая характеристика ОПОП ВО.
- Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования: Область профессиональной деятельности выпускника, Объекты профессиональной деятельности выпускника, Виды профессиональной деятельности выпускника, Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования.
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования: Календарный учебный график, Учебный план, Рабочие программы дисциплин, Программы учебной и производственной практик.
- Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования: Кадровое обеспечение,

Учебно-методическое и информационное обеспечение, Материально-техническое обеспечение.

- Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования: Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Государственная итоговая аттестация выпускников.
- Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

К реализации ОПОП ВО привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели.

Обеспеченность ОПОП ВО научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП ВО подготовки специалиста, более 60 процентов. Ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеет 10 процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций и учреждений.

Учебный план по своему содержанию и по объему часов полностью соответствует ФГОС и предполагает обеспечение последовательности изучения дисциплин с учетом:

1. специфики подготовки специалистов, которые, освоив образовательную программу высшего образования направления подготовки Экономическая безопасность, могут продолжить обучение в магистратуре;
2. рационального распределения часов на аудиторную и самостоятельную работу по освоению дисциплин;
3. эффективного использования различных форм промежуточного и итогового контроля.

Общая продолжительность теоретического обучения на очной форме обучения составляет 11200 часов, включая аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов. Количество и продолжительность практик, сессий, каникул представлены в графике учебного процесса.

Календарный график учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки, включая все виды учебной работы по освоению ОПОП ВО.

Структура и содержание рабочего учебного плана направления подготовки Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» отвечают требованиям ФГОС ВПО в части базовой составляющей.

Вариативная составляющая данной профессиональной образовательной программы представлена в рабочем плане в гуманитарном, социальном и экономическом цикле, математическом и естественнонаучном цикле, а также в профессиональном цикле дисциплин и соответствует профилю подготовки

бакалавров с учетом современных: требований к уровню подготовки студентов в соответствии с современными рыночными условиями, требованиями потребителей и региональными условиями.

Дисциплины по выбору студентов соответствуют требованиям ФГОС ВПО и позволяют учесть требования к уровню и содержанию подготовки и получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Рабочие программы изучаемых дисциплин разработаны в соответствии с предусмотренным учебным планом направления подготовки и требованиями ФГОС. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве подготовки и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

При разработке программ большое внимание уделяется скоординированному и сбалансированному распределению тем и отдельных вопросов, находящихся на стыке различных дисциплин. Это позволяет усилить детализацию изучаемого материала и избежать его дублирования на смежных курсах.

Каждая рабочая программа предусматривает темы, вынесенные для самостоятельного изучения студентами, что способствует выработке навыков работы с учебной и специальной литературой; систематизации и обобщении информации; в подготовке справок и обзоров по вопросам профессиональной деятельности.

Программы проведения практик, их содержание и структура отвечают требованиям ФГОС и главной цели - подготовке компетентного специалиста в области экономической безопасности с учётом современных требований.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ФГОС и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» включает в себя программу итогового экзамена, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы и тематику выпускных квалификационных работ направления 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Разработанная ОПОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренные учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Саранском кооперативном институте созданы необходимые условия для создания социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию личности на основе формирования общекультурных и социально-личностных компетенций.

Социокультурная среда ВУЗа характеризуется как высокоинтеллектуальная (содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку); нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, устоях, принятых вузовским сообществом); правовая (действующая в соответствии с Конституцией РФ, законами, регламентирующими образовательную деятельность, работу с молодежью); культурная (основанная на высокой коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии студентов и преподавателей, студентов друг с другом); открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни; богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

Качество рецензируемой ОПОП ВО не вызывает сомнений. Ее содержание раскрывает сущность подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность, специализация Экономика- правовое обеспечение экономической безопасности.

Первый заместитель генерального директора
ЗАО «Торговый Дом «Талина»



И.В. Кемкин

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ЗАО «Торговый Дом «Талина»

(официальное наименование организации - работодателя)

на программу учебной практики Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Представленная на экспертизу программа учебной практики разработана кафедрой финансов Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа практики предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Программа учебной практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание, цели и задачи учебной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Содержание программы учебной практики актуально.

В содержание программы учебной практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций.

Программа учебной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков. Таким образом, программа учебной практики позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Программа учебной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию по направлению подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Директор по экономике и финансам
ЗАО «Торговый Дом «Талина»



И.В. Кемкин

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ЗАО «Торговый Дом «Талина»

(официальное наименование организации - работодателя)

на программу производственной практики Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Представленная на экспертизу программа производственной практики разработана кафедрой финансов Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа производственной практики предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Структура программы производственной практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом ректора университета В.А. Кривошея от 16.04.2014 г. № 378/1-од.

Основными целями производственной практики обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности являются: углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области анализа, планирования показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации), методов по управлению хозяйствующими субъектами; подготовка к самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Производственная практика, как правило, проводится в управленческом звене учреждений и предприятий (организаций), а также возможна в структурных подразделениях института.

Содержание, цели и задачи производственной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа производственной практики включает в себя: цели, задачи, формы, место проведения практики; компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; указание места практики в структуре основной образовательной программы; структура и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики; иные сведения и (или) материалы.

Практика проводится в соответствии с программой, утверждённой на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной обучающимся совместно с руководителем.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности.

Содержание программы производственной практики актуально.

Программа производственной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 080101 Экономическая безопасность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 года № 19;

- основной образовательной программе обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономика- правовое обеспечение экономической безопасности;

- учебному плану обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

В содержание программы производственной практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

Программа производственной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков. Таким образом, программа производственной практики позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированное

общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Программа производственной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков, формирующим будущую профессию обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности.

Первый заместитель генерального директора
ЗАО «Торговый Дом «Талина»



И.В. Кемкин

РЕЦЕНЗИЯ

ЗАО «Торговый Дом «Талина»

(официальное наименование организации – работодателя)

на фонды оценочных средств
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Саранского кооперативного института (филиала),
разработанные
для проведения государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки (специальности)
38.05.01 Экономическая безопасность,
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан кафедрой финансов Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Структура фонда оценочных средств разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. № 1367.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;
- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к Государственному экзамену;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
- экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена,
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

– Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки (специальности) 080101 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 года № 19;

– основной профессиональной образовательной программе;

– учебному плану направления подготовки, утвержденному 31.08.2015 г., протокол № 9;

– образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

В содержание экзаменационных билетов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий ФОС (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Таким образом, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Первый заместитель генерального директора
ЗАО «Торговый Дом «Талина»



И.В. Кемкин

Лист согласования с работодателями
На 2015-2016 учебный год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки **38.05.01 Экономическая безопасность** специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» **одобрена** представителем работодателя:

Первый заместитель генерального директора
ЗАО «Торговый Дом «Талина»



И.В. Кемкин