

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
"РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ"

Саранский кооперативный институт

Утверждаю

Ректор В.А. Кривошей

" 31 " КОПЕР 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Для набора 2015 года  
на 2015-2016 учебный год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») составлена заведующими кафедрами юридического факультета Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 г., № 464, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации 31 августа 2015 г., протокол № 9

**Основная профессиональная образовательная программа:**  
**обсуждена и рекомендована к утверждению** решением кафедры государственно-правовых дисциплин 29 мая 2015 г., протокол № 9.

**обсуждена и рекомендована к утверждению** решением кафедры гражданско-правовых дисциплин 01 июня 2015 г., протокол № 10.

**обсуждена и рекомендована к утверждению** решением кафедры уголовно-правовых дисциплин 01 июня 2015 г., протокол № 10.

**обсуждена и рекомендована к утверждению** решением кафедры административного и финансового права 29 мая 2015 г., протокол № 10.

**одобрена** Научно-методическим советом института 07 июня 2014 г., протокол № 14

**Утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации 2015 г., протокол №

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	7
1.5. Нормативные документы для разработки образовательной программы	7
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	12
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы	14
4. Ресурсное обеспечение образовательной программы	14
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	14
4.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение	14
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	18
5.1. Календарный учебный график	19
5.2. Учебный план	19
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	21
5.4. Программы практик	21
6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников образовательной программы	21
7. Нормативно-методическое обеспечение системы	

оценки качества освоения образовательной программы	31
7.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	32
7.2. Программа государственной итоговой аттестации	33
8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	34
8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности)	34
8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения	35
8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	35
8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	36
9. Информация об актуализации образовательной программы	36
10. Приложения	

# **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

## *1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 г. № 464

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

## *1.2.Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования*

### **Цель образовательной программы высшего образования**

ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция имеет своей целью подготовку высококвалифицированных профессионалов, востребованных на рынке труда, обладающих необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования **в области образования:**

- осуществление фундаментального образования в области юриспруденции;
- подготовка выпускника к самостоятельному обучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному профессиональному самосовершенствованию;
- подготовка выпускника к правовой деятельности;
- подготовка выпускника к работе в правоохранительных органах;

– подготовка выпускника к научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

**В области воспитания** целями ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются: формирование у студентов толерантного мышления, развитие навыков коммуникативного взаимодействия, воспитание патриотизма, духовности, ценностного отношения к нравственным и культурным традициям; развитие у студентов социального мировоззрения и уважительного отношения к личности, чести и достоинству граждан; укрепление правосознания, гражданской ответственности, уважение идеалов правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; формирование профессионального долга, целеустремленности, организованности, ответственности за судьбы людей и порученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты; привитие навыков профессиональной трудовой дисциплины, культуры поведения, соблюдения норм профессиональной этики и уважительного отношения к закону и правопорядку, аккуратного отношения к документации.

В результате обучения выпускник должен обладать навыками работы с правовыми актами, грамотно оценивать юридические факты, объекты профессиональной деятельности для принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека. Выпускник должен обладать навыками педагогической деятельности и публичных выступлений. В конечном итоге, бакалавр должен ориентироваться в фактической необходимости потребителя юридических услуг при грамотной реализации правовых норм.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

– право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОПОП ВО, выбирать конкретные дисциплины;

– при формировании индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на характер профессиональной подготовки и будущей юридической деятельности;

– при переводе из другой образовательной организации высшего образования, при наличии соответствующих документов об обучении/образовании, студент имеют право на перезачет/переаттестацию освоенных ранее дисциплин (разделов дисциплин) на основании решения аттестационной комиссии Института;

– обязанность выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП ВО Вуза.

### *1.3.Квалификация, присваиваемая выпускникам*

По завершению освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и успешного прохождения

государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация (степень) Бакалавр.

#### *1.4.Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы*

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации реализуемая образовательная программа направления 40.03.01 Юриспруденция не имеет профиля (ей).

#### *1.5.Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы*

Нормативную базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

- Типовые положения о филиалах и представительствах Российского университета кооперации (утв. приказом ректора университета от 10.04.2014 г., №361-од)

- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов (утв. приказом ректора университета от 14.01.2011 г. № 17-од)

- Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста (утв. приказом ректора университета от 17.01.2014 г. № 19-од)

- Положение о курсовой работе (проекте) (утв. приказом ректора университета от 25.07.2013 г. № 647-од)

- Положение о порядке восстановления, перевода и отчисления (утв. приказом ректора университета от 10.07.2014 г. № 696-од)

- Положение о порядке выбор обучающимися учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования (утв. приказом ректора университета от 23.08.2013 г. № 675-од)

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации (утв. приказом ректора университета от 15.07.2014 г. № 706-од)
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся (утв. приказом ректора университета от 31.12.2014 г. № 1328-од)
- Положение о порядке реализации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану (утв. приказом ректора университета от 06.05.2014 г. № 469-од)
- Положение о порядке формирования дисциплин по выбору (утв. приказом ректора университета от 31.12.2014 г. № 1337-од)
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. приказом ректора университета от 16.04.2014 г. № 378/1-од)
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (утв. приказом ректора университета от 19.04.2011 г. № 211-од)
- Положение о самостоятельной работе студентов (утв. приказом ректора университета от 27.06.2013 г. № 569-од)
- Положение о составлении и реализации учебного расписания в Российском университете кооперации (утв. приказом ректора университета от 05.12.2011 г. № 694-од)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации (утв. приказом ректора университета от 21.02.2014 г. № 122-од)
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (утв. приказом ректора университета от 31.12.2014 г. № 1338-од)
- Положение об аудиторной контрольной работе студентов заочной, очно-заочной (вечерней) формам обучения (утв. приказом ректора университета от 12.08.2013 г. № 661-од)
- Положение об интерактивном обучении в Российском университете кооперации (утв. приказом ректора университета от 08.06.2011 г. № 304-од)
- Положение об организации лабораторных работ по образовательным программам высшего образования (утв. приказом ректора университета от 31.12.2014 г. № 1332-од)
- Положение об организации практических занятий, практикумов по образовательным программам высшего образования (утв. приказом ректора университета от 31.12.2014 г. № 1330-од)



- Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, обучающихся по программам высшего образования (утв. приказом ректора университета от 31.12.2014 г. № 1329-од)
- Положение об организации семинаров по образовательным программам высшего образования (утв. приказом ректора университета от 31.12.2014 г. № 1331-од)
- Положение об учебно-методическом комплексе (утв. решением Ученого совета Университета от 16.11.2010 г., протокол № 2)
- Положение о государственной итоговой аттестации (утв. приказом ректора университета от 31.12.2014 г. № 1333-од)
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в Российском университете кооперации (утв. приказом ректора университета от 29.04.2014 г. № 445-од)
- Правила оказания платных образовательных услуг в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (утв. приказом ректора университета от 08.04.2014 г.)
- Регламент организации контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) в онлайн-режиме для студентов заочной формы, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (утв. приказом ректора университета от 15.01.2015 г. № 15-од)
- Регламент организации учебного процесса по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (утв. приказом ректора университета от 16.12.2014. г. № 1243-од)
- Регламент проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов (утв. приказом ректора университета от 26.11.2014 г. № 1180-од)

#### *1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы*

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем общем образовании, о среднем профессиональном образовании или о высшем образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

Лица, имеющие документ об образовании и желающие освоить данную программу обучения, зачисляются в университет в соответствии с Правилами приёма в Российский университет кооперации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы**

### *2.1. Область профессиональной деятельности выпускника*

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности выпускника включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Деятельность юриста направлена на реализацию правовых норм; повышение правовой грамотности и воспитание граждан в духе уважения к закону и нетерпимого отношения к противоправному поведению при работе в организациях различных форм собственности, в правоохранительных органах, в судах, органах юстиции, адвокатуре, органах нотариата, а также в других сферах профессиональной деятельности юриста.

### *2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника*

В соответствии с ФГОС ВПО выпускник по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

### *2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника*

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

В Российском университете кооперации бакалавр по направлению 40.03.01 Юриспруденция дополнительно осваивает следующие виды профессиональной деятельности: организационно-управленческую, информационно-аналитическую.

В соответствии с практическими запросами студента готовят к организации работы по разработке и реализации правовых норм; обеспечению законности и правопорядка; повышению правовой грамотности и воспитанию граждан в духе уважения к закону и нетерпимого отношения к противоправному поведению при правовой и кадровой работе в организациях различных форм собственности, в правоохранительных органах, судах,

органах юстиции, адвокатуре, органах нотариата, в системе органов государственной власти и управления, органах местного самоуправления и др.

#### *2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника*

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и потребностями рынка труда, такие как:

- а) нормотворческая деятельность:
  - участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
  - консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы документов;
- д) педагогическая деятельность:
  - преподавание правовых дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации выпускник по направлению 40.03.01 Юриспруденция дополнительно должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- в организационно-управленческой деятельности:
  - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных организаций,
  - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных организаций;
- в информационно-аналитической деятельности:
  - сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативной организации.

## *2.5.Квалификация, присваиваемая выпускникам*

По завершению освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация (степень) Бакалавр.

### **3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*а) общекультурными:*

ОК-1. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2. Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3. Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-5. Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-6. Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-7. Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8. Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9. Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-10. Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-11. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-12. Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-13. Владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

Владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

*б) профессиональными:*

*в нормотворческой деятельности:*

ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в правоприменительной деятельности:

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7. Владеет навыками подготовки юридических документов;

*в правоохранительной деятельности:*

ПК-8. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12. Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ПК-13. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

*в экспертно-консультационной деятельности:*

ПК-14. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15. Способен толковать различные правовые акты;

ПК-16. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;  
в педагогической деятельности:

ПК-17. Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК-18. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-19. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

##### *4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы*

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВПО, действующей нормативной правовой базой.

В структуре института (филиала) функционируют четыре кафедры юридического направления: кафедра административного и финансового права, кафедра государственно-правовых дисциплин, кафедра гражданско-правовых дисциплин, кафедра уголовно-правовых дисциплин.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование (специалисты, магистры) соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечены не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля преподавателей, из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет менее 40 процентов.

#### 4.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено на сайте Университета.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по дисциплинам ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные (юридические) периодические издания. Студенты обеспечиваются доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами всех дисциплин учебного плана по образовательной программе составляет 82%.

В рабочих программах каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в связке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по направлению подготовки.

Общий объем фонда учебной и учебно-методической литературы в печатном и электронном виде составляет 307117 экземпляров, в том числе:

Библиотечный фонд	Количество экземпляров	% от библиотечного фонда
учебной и учебно-методической	209224	68,0%
научной	70988	22,3%
художественной	26885	8,5%

Доля изданий, выпущенных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социально-экономического, специального циклов – 5 лет) составляет 38 % и 27% соответственно.

Актуальность основной учебной литературы, заявленной в рабочих программах по изучаемым дисциплинам, соответствует ФГОС.

Коэффициент обеспеченности по дисциплинам и по циклам учебного плана составляет 0,25.

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	26	1144

2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	18	2485
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	16	443
4.	Справочно-библиографические издания:	358	1013
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	256	606
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	99	369
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	38

На сайте Института представлены федеральный государственный образовательный стандарт, учебные планы, учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом Института.

В ЭБС размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Системы рассчитаны на неограниченный доступ студентам из любой точки по сети Интернета. Сведения о наличии электронно-библиотечных систем представлены в нижеследующей таблице.

#### Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации-владельца Реквизиты договора на использование
1	2	3	5
1.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="http://www.ZNANIUM.COM">http://www.ZNANIUM.COM</a>	Договор ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 22.08.2014 № 507 03/14 Срок действия договора с 01 сентября 2014г. до 31 августа 2015г.
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Договор с ООО «РУНЭБ» от 21.02.2014 № SU-18-02/2014 Срок действия договора с 21 февраля 2014 г. по 20 февраля 2015г.
3.	Электронная библиотека Grebennikon	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a>	Договор с ООО «Объединенная редакция» от 12.12.2013 №78/ИА/13-857/03/13 Срок действия договора с 12.12.2013 по 10.04.2015
4.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	<a href="http://ebiblioteka.ru/">http://ebiblioteka.ru/</a>	Договор с ООО "ИВИС" от 19.02.2015 № 123/03/15. Срок действия договора с 01 марта 2015 г. по 29 февраля 2016 г.
5.	Электронно-	<a href="http://www.ibooks.ru">http:// www. ibooks.ru</a>	Договор с ЗАО



	библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru		«Айбукс» от 18.09.2014 №568/03/14 Срок действия договора с 18 сентября 2014 г. до 19 сентября 2015 г.
6.	Электронный периодический справочник «Система Гарант»	<a href="http://edu.garant.ru/garant/publish/science/">http://edu.garant.ru/garant/publish/science/</a>	Договор с ООО «Гарант- ИнТех» от 02.12.2013г. №7340/13/6420-ну
7.	Координационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/company/structure/">http://www.consultant.ru/about/company/structure/</a>	Договор ЗАО «Консультант Плюс» от 14.05.2014г. №248/03/14

### *Материально-техническое обеспечение*

Материально-техническая база обеспечивается наличием соответствующих зданий и помещений, оформленных в соответствии с действующими в Российской Федерации требованиями к организации и осуществлению учебного процесса.

За юридическим факультетом закреплены аудитории с соответствующим оборудованием для проведения лекционных и практических занятий. На кафедре частного имеется специализированная аудитория № 211-б «Зал судебного заседания» общей площадью 40 кв. м, предназначенный для проведения аудиторных занятий студентов. Зал оснащен всем необходимым оборудованием. Студенты по дисциплинам гражданского и уголовного процесса в нем проводят модельные судебные процессы. На кафедре публичного права имеются кабинет криминалистики и криминалистическая лаборатория (аудитория № 211-а), оснащенная необходимым оборудованием: унифицированные следственные чемоданы для осмотра места происшествия, технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации и изъятия следов, плазменный телевизор, цифровой фотоаппарат, видеокамера, учебно-методические стенды по криминалистике и др. Обеспеченность кабинетами и оборудованием, реализуемое направление подготовки, представлена в нижеследующей таблице.

Для проведения занятий по иностранному языку имеются лингафонные кабинеты с интерактивными досками.

На кафедрах и в аудиториях используется лицензионное программное обеспечение, перечень которого представлен в нижеследующей таблице.

№ п/п	Наименование программного продукта	Область использования, функции, свойства	Лицензии
1.	Microsoft Office 2013 <i>(Программное обеспечение Desktop School ALNG LicSARk</i>	284 лицензии. Информационные технологии в юридической деятельности, справочные информационные системы, Правовые информационные	Microsoft, лицензионный договор №131/13, №524/03/13 Срок действия с 01.08.2013 по 01.08.2016

	<i>MVL)</i>	системы, Информационные системы в юридической деятельности	
2.	Microsoft Windows 7 (Программное обеспечение Desktop School ALNG LicSARK MVL)	284 лицензии. Информационные технологии в юридической деятельности, Справочные информационные системы, Правовые информационные системы, Информационные системы в юридической деятельности	Microsoft, лицензионный договор №131/13, №524/03/13 Срок действия с 01.08.2013 по 01.08.2016
3.	Гарант	50 рабочих мест. Информационные технологии в юридической деятельности, Справочные информационные системы, Правовые информационные системы, Информационные системы в юридической деятельности	ООО «Гарант-Мордовия», договор о взаимном сотрудничестве №3879/09/2399-С, бессрочный
4.	Консультант Плюс	50 рабочих мест. Информационные технологии в юридической деятельности, Справочные информационные системы, Правовые информационные системы, Информационные системы в юридической деятельности	«КонсультантПлюс» НПО ВМИ, договор №07/07/2009-РДД от 14.07.2009, бессрочный «КонсультантПлюс» НПО ВМИ, договор №01/01/2015-РДД от 12.01.2015, бессрочный
5.	Лингафонный программный комплекс Sanako Study 1200	13 рабочих мест. Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции	ЗАО «Полимедиа-Самара», договор поставки №13 от 10.06.2014, бессрочный
6.	ПО «Антиплагиат. ВУЗ»	Проверка текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников	ЗАО «Анти-Плагиат», Лицензионный договор №2 – 25/03/14 от 05.02.2014

Для проведения факультативных и секционных занятий по физической культуре в институте (филиале) имеется спортивный комплекс со спортивным залом, необходимым оборудованием и инвентарем.

### **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВПО и Приказом Министерства образования и науки «О федеральных государственных образовательных стандартах» от

20.08.2014 № АК-2612/05 (Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах»), содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОПОП ВО регламентируются рабочим учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### *5.1. Календарный учебный график*

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». График учебного процесса разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

### *5.2. Учебный план*

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную. Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего продолжения профессионального образования в магистратуре.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В учебном плане трудоёмкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины указана в академических часах и в зачетных единицах.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 030900.62 Юриспруденция одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости.

Трудоёмкость дисциплин (модулей) и практик определяется целым числом зачетных единиц. Общая трудоёмкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц. Продолжительность академического часа составляет 45 мин. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), составляет 12 зачетных единиц.

Суммарная трудоемкость образовательной программы по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц. ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ОПОП ВО.

Факультативные дисциплины, установленные Университетом дополнительно к ОПОП ВО, не являются обязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП ВО. Часы, выделенные на факультативные дисциплины, учитываются при расчете максимального объема учебных занятий обучающихся, который не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. По факультативным дисциплинам устанавливается единая форма аттестации – зачет.

Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет в среднем за период теоретического обучения не менее 24 и не более 36 академических часов.

Минимальный объем аудиторной учебной нагрузки для заочной формы обучения составляет не менее 160 и не более 200 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

#### **Срок освоения ОПОП ВО**

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по формам обучения:

очная форма обучения – 4 года;

заочная форма обучения – 5 лет;

#### **Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

#### **Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация (степень) выпускников**

(в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.62

Юриспруденция (квалификация «Бакалавр»)

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ОП	Наименование		
Основная образовательная программа высшего профессионального	030900.62	бакалавр	4 года	240*

образования по направлению подготовки Юриспруденция				
---	--	--	--	--

<\*> Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице на основании решения ученого совета ВУЗа.

### 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС ВПО.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной связке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО.

### 5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО учебная и производственная практики являются видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация и прохождение практики студентами направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция регламентировано Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. приказом ректора Российского университета кооперации от 16.04.2014 г. № 378/1-од).

Практики студентов проводятся в следующих организациях (органах власти) в соответствии с заключенными договорами:

Наименование организации (органа власти)	Адрес	Реквизиты договора
1	2	3
Управление Судебного департамента по Республике Мордовия	430000, г. Саранск, ул. Мордовская, д.11	Договор № 557 от 27.09.12 г.

Управление федеральной службы судебных приставов по Республике Мордовия	430000, г. Саранск, ул. Федосеенко, д.8	Договор о сотрудничестве между управлением и университетом от 27.09.2012 г.
ФБУ Лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции РФ	430027, г. Саранск, ул. Республиканская, д. 94	Договор о сотрудничестве от 09.07.2015 г.
Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Республике Мордовия	430000, г. Саранск, ул. Коммунистическая, д. 33/3	Договор № 558 от 03.04.2013 г.
Управление Федеральной Миграционной службы по Республике Мордовия	430003, г. Саранск, пр-кт Ленина, д.30а	Договор № 560 от 04.04.2013 г.
Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия	430027, РМ, г. Саранск, ул. Титова, д. 133	Договор № 05-51 от 19.03.2014 г.
Мордовский республиканский союз потребительских обществ	430004, г. Саранск, ул. Александра Невского, д. 57	Договор от 10.09.2014 г.
Администрация городского округа Саранск	430005, г. Саранск, ул. Советская, д. 30	Договор от 20.11.2014 г.
ООО «Партнер»	129085, г. Москва, д.101, стр.1	Договор о сотрудничестве от 01.09.2015 г.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы студентов в органах государственной власти, органах местного самоуправления, правоохранительных и судебных органов, нотариате, адвокатуре и в организациях различных форм собственности.

Основным принципом проведения учебной и производственной практики являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

Учебная и производственная практики направлены на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

*а) общекультурные компетенции:*

ОК-1. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2. Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3. Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-5. Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-6. Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-7. Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8. Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

*б) профессиональными:*

*в нормотворческой деятельности:*

ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*в правоприменительной деятельности:*

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7. Владеет навыками подготовки юридических документов;

*в правоохранительной деятельности:*

ПК-8. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12. Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ПК-13. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

*в экспертно-консультационной деятельности:*

ПК-14. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15. Способен толковать различные правовые акты;

ПК-16. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; в педагогической деятельности;

ПК-17. Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК-18. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-19. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Программы практики предусматривают прохождение учебной и производственной практики студентами юридического факультета направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция всех форм обучения.

Студент имеет право (по согласованию с кафедрой) самостоятельно подобрать место прохождения практики, в таком случае с организацией (органом власти) институтом (филиалом) заключается договор на прохождение практики конкретным студентом.

### **Программа учебной практики**

В соответствии с рабочим учебным планом учебная практика проводится на третьем курсе концентрированно в течение 2 недель. Учебная практика проводится на кафедрах, лабораториях, юридической клинике института, располагающих необходимым организационно-методическим и материально-техническим обеспечением (если иное не предусмотрено образовательным стандартом), так же учебная практика может проходить в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях располагающих необходимыми возможностями для организации и прохождения практики студентами. Учебная практика, как правило, носит ознакомительный характер.

В процессе прохождения учебной практики студенты знакомятся с деятельностью и полномочиями (правомочиями) органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных и судебных органов, адвокатуры, нотариата, а также с деятельностью и правовым статусом предприятий и организаций различных форм собственности и др.

Основными *целями учебной практики* являются:

– изучение структуры органа государственной власти, правоохранительных и судебных органов, учреждений и организаций различных форм собственности;

– ознакомление с работой органов государственной власти, правоохранительных и судебных органов, предприятий и организаций различных форм собственности;



– изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность граждан, предприятий и организаций, а также органов государственной власти;

– получение навыков самостоятельного применения полученных теоретических знаний.

***Задачами учебной практики являются:***

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении учебных дисциплин: гуманитарного и социально-экономического блока; математического и естественнонаучного блока; блока общепрофессиональных юридических дисциплин;

– анализ полномочий должностных лиц;

– уяснение роли и места в механизме российского государства и в политической системе общества тех или иных органов государственной власти, местного самоуправления или негосударственных юридических лиц, правоохранительных и судебных органов;

– ознакомление с общими принципами организации и деятельности государственного органа, правоохранительных и судебных органов, предприятий и организаций;

– проведение анализа работы государственного органа, учреждения, правоохранительных и судебных органов, предприятий и организаций в соответствии с целями и задачами их деятельности, возложенными на них функциями;

– понимание основ деловой коммуникации, приобретение навыков установления деловых контактов с сотрудниками подразделения, в котором студент проходит практику и с сотрудниками смежных структур;

– использование возможностей практических подразделений для сбора и обобщения правового материала, который может быть использован студентом для последующего углубленного освоения теоретических положений юридических дисциплин.

**Программа научно-исследовательской работы**

По решению кафедры для обучающихся в рамках учебной практики может быть предусмотрена научно-исследовательская работа студентов (НИРС), целью которой является подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

Для проведения научно-исследовательской работы составляется план НИРС с указанием этапов проведения работы, сроков и форм контроля. Для осуществления научно-исследовательской работы кафедра предоставляет возможность обучающимся:

– изучать юридическую литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в области правовых знаний и другую необходимую научную информацию;

– участвовать в проведении научных исследований по плану кафедры;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по выбранной теме (заданию);
- регулярно выступать с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах.

Аттестация по итогам учебной практики предусматривает письменный отчет обучающегося.

Студент, не выполнивший программу учебной практики, не сдавший отчет направляется на учебную практику повторно в период студенческих каникул.

По результатам учебной практики выставляется дифференцированная оценка.

### **Программа производственной практики**

В соответствии с учебным планом производственная практика проводится на последнем курсе концентрированно в течение 6 недель.

Производственная практика может проходить в организациях и учреждениях по профилю подготовки (в органах государственной власти и управления, органах местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах, адвокатуре, нотариате, на предприятиях и организациях различных форм собственности), а также в студенческой юридической клинике института.

Основными *целями производственной практики* являются:

- развитие у студентов профессиональных и общекультурных компетенций,
- приобретение и совершенствование практического опыта по избранному направлению подготовки;
- закрепление, углубление и практическое применение полученных теоретических знаний по правовым дисциплинам;
- приобретение студентами практического навыка применения законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации;
- выработка у студентов навыков работы с документами, навыков анализа судебной и правоприменительной практики;
- овладение передовыми методами деятельности соответствующих органов, научной организацией труда.

*Задачами производственной практики* являются:

- формирование у студентов практических навыков и устойчивых ориентиров по оказанию юридической помощи и защите прав человека, профессиональной этики, правовой психологической культуры, воспитание глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты;

– развитие у студентов критического мышления и аналитического подхода в ходе решения на правовой основе реальных жизненных проблем граждан – посетителей юридической клиники, в оказании правовой помощи некоммерческим организациям;

– обобщение, систематизация, конкретизация теоретических знаний на основе изучения функционирования государственных, муниципальных, правоохранительных органов, юридических лиц различных форм собственности, судов;

– изучение опыта организационной и правовой работы сотрудников государственных, муниципальных, правоохранительных органов, юридических лиц различных форм собственности и т. п. в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;

– развитие правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.

– приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы.

– подготовка к выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

– сбор практического материала для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

– приобретение навыков научно-исследовательской деятельности;

– определение профессиональной готовности и пригодности к работе в области юриспруденции.

Аттестация по итогам производственной практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики, письменный отчет обучающегося.

По результатам производственной практики обучающему выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку, может быть направлен на практику повторно. В отдельных случаях ректор может рассматривать вопрос о целесообразности дальнейшем пребывании студента в образовательной организации.

## **6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы**

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств

обучающихся, для формирования их общекультурных и социально-личностных компетенций.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы (Утверждена решением Ученого Совета от 17 января 2013 г., протокол №2);
- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года» (от 14.01.2011 г.);
- Положение о совете студенческого самоуправления (от 22 июля 2013 г. № 633-од);
- Положение о конкурсе «Мисс Российский университет кооперации» (от 12.08.2013 № 656-од);
- Положение о конкурсе «Мистер Российский университет кооперации» (от 12.08.2013 г. №659-од);
- Положение о конкурсе «Алло, мы ищем таланты!» (от 12.08.2013 № 658-од)
- Положение о вокальной студии «Акцент» (от 12.08.2013 г. № 657 -од)
- Комплексная программа «ВУЗ здорового образа жизни»
- Положение об Универсиаде Российского университета кооперации (от 11.04. 2014 г. № 362- од).

В институте (филиале) сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в Университете на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов Университета, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

Инфраструктура Института (филиала), обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет Института (филиала), ученые советы факультетов; Центр молодежных инициатив, студенческие клубы; факультеты и кафедры; кураторов учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе института осуществляется

на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, разрабатывающим стратегию развития молодежной политики Института, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр молодежных инициатив.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

– Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

– Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

– Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

– Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс института», «Конкурс визиток», литературно-творческих вечеров, участие во всероссийских мероприятиях.

– Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; акций «Голоса молодых за здоровый образ жизни».

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в университете создана организационная структура, которая включает:

- институт кураторства;
- органы студенческого самоуправления;
- студенческие клубы и творческие коллективы.

Организацией работы со студентами на факультетах руководят заместители деканов.

Важным участком воспитательной работы в институте является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете.

Социокультурная среда института (филиала) включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

К ним относятся:

- центр молодежных инициатив;
- учебно-спортивный комплекс и кафедра физического воспитания;
- студенческие исследовательские кружки и секции;
- медпункт;
- библиотека.

Центр молодежных инициатив.

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в университете, воспитанию у студентов представлений о престижности университета способствует данный центр.

Студенты могут принимать участие в мероприятиях:

- сентябрь – праздник для первокурсников «День знаний»;
- сентябрь – День первокурсника, Конкурс визиток;
- октябрь – Международный День пожилых людей (помощь ветеранам, торжественный вечер);
- ноябрь – смотр-конкурс художественной самодеятельности между факультетами под девизом;
- ноябрь – Международный день студентов - гала-концерт, на котором подводятся итоги смотра-конкурса;
- 25 января – День российского студенчества – Татьянин День;
- 14 февраля – День Святого Валентина (праздник проводится в студенческих общежитиях);
- март – апрель – межфакультетский конкурс «Мистер РУК», «Мисс РУК»;
- апрель – ежегодный литературно-музыкальный фестиваль «Творчество молодых»;
- май – праздники, приуроченные ко Дню Победы;
- 9 мая – участие в городском театрализованном шествии, посвященном Дню Великой Победы.

*Учебно-спортивный комплекс.*

Спортивно-оздоровительная работа в Институте проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания, учебно-спортивным комплексом, на его базе функционируют спортивные секции. Университет традиционно проводит

спортивно-массовые мероприятия: спартакиады «Первокурсник», «Университет», «Бодрость и здоровье», спортивно-культурные, мероприятия – «Итоги спортивного года в РУК». В университете проводятся различные турниры и соревнования областного и российского масштаба. Спортсмены университета принимают активное участие в областных, городских и международных фестивалях студенческого спорта. Ежегодно студенческие спортивные команды университета (института) участвуют в спортивных мероприятиях российского и международного уровня.

*Музей истории кооперации.*

*Медпункт.*

Медико-профилактическая работа института реализуется в следующих направлениях: психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий.

*Научная библиотека.*

Библиотека института осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

– книжных выставок;

– бесед и обзоров;

– тематических просмотров литературы;

– презентаций книг;

– занятий по экологическому просвещению;

– проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах и филиалах библиотеки работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда библиотек.

Библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса юридического факультета к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводится: тематический обзор книг по направлению подготовки, обучение информационному поиску в электронном каталоге.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации (утв. приказом ректора РУК от 21.02.2014 г. № 122-од), а также иными действующими локальными актами Университета.

#### *7.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации*

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации (утв. приказом ректора университета от 21.02.2014 г. № 122-од), Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов (утв. приказом ректора РУК от 14.01.11, № 17-од), а также действующими локальными нормативными документами Университета и института:

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в начале семестра, в течение первого месяца обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются ведущей кафедрой Университета по направлению «Юриспруденция» при участии кафедр института.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы бакалавриата создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, и др.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и ее учебному плану. Они



обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также оценочные работы отдельных преподавателей.

В Российском университете кооперации созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## *7.2. Программа государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация выпускника Российского университета кооперации является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной образовательной программе включает два государственных экзамена – «Теория государства и права», Итоговый междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна носить практическую направленность в соответствии с базой прохождения производственной практики выпускника.

Университетом, на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

- Положение о государственной итоговой аттестации (утв. приказом ректора университета от 31.12.2014 г. № 1333-од)
- Программы государственных экзаменов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;
- Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста (утв. приказом ректора университета от 17.01.2014 г. № 19-од);
- Регламент проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов (утв. приказом ректора университета от 26.11.2014 г. № 1180-од);
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 в полном объеме.

Тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) соответствует требованиям ФГОС ВО и утверждена на заседании ведущей кафедры Университета по направлению Юриспруденция и согласована с выпускающими кафедрами по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» института.

## **8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

*8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности)*

Получение образования лицами с ограниченными возможностями является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Организация учебного процесса лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья инвалидов осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 №АК-44/05вн.

В Университете при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрен индивидуальный график обучения, а также возможность электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Университете созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетом устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья места прохождения практик определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

#### *8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения*

В Университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата создана безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы ко входу в институт, кнопка вызов. Имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, прогулочная, с дополнительными функциями передвижения по лестницам. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры, дверные проемы, аудитории на 1 этаже.

### 8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Проведение итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств, адаптированными для них и позволяющими оценить достижение запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций.

Форма проведения итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом особенностей их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

В исключительных случаях возможно проведение дополнительного заседания Государственной комиссии.

### 8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1. Прибор предназначен для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении.

## 9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

№№	Основание для изменения (решение кафедры, дата и номер протокола)	Краткое описание вносимых изменений


**Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены**  
на заседании научно-методического совета Университета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_.

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**10. Приложения:**









		Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право	Международное право	Криминалистика	Экологическое право	Земельное право	Гражданский процесс	Уголовный процесс	Трудовое право	Международное частное право	Право социального обеспечения	Предпринимательское право	Арбитражный процесс	Римское право	Правоохранительные органы	Семейное право	Жилищное право	Право интеллектуальной собственности	Договорное право	Наследственное право	Криминология	Преступления в сфере экономической деятельности	Юридическая психология	Правовые основы банкротства	Прокурорский надзор	Коммерческое право	
ПК-13		+				+	+			+	+						+	+	+	+		+					+		
ПК-14			+																										
ПК-15				+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+											
ПК-16		+							+		+	+					+	+	+	+	+	+							
ПК-17					+																		+						
ПК-18																													
ПК-19			+																						+				
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																											
	Текущая (по дисциплине)	УО-1, 2																											
		ПР-1, 2, 3, 4																											
		ТС																											
	Промежуточная (по дисциплине)	УО-2, 3, 4																											
		ПР-1, 3, 4, 5																											
		ТС																											
Государственная итоговая	Гос. экз.																												
	ВКР																												

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4). Технические средства контроля (ТС).  
Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6) и т.п.

Циклы (разделы), дисциплины (модули) учебного плана ОП	Б.3 Профессиональный цикл		Факультативы	Практика
	Б.3.В. ДВ Дисциплины по выбору			
	Дисциплины			
	Модули			
ВО Индекс композиции	ОК-1	Уголовно-исполнительное право	+	
	ОК-2	Кооперативное право	+	
	ОК-3	Институт доказательства в уголовном процессе	+	
	ОК-4	Институт государственной адвокатуры и нотариат	+	
	ОК-5	Адвокатура и нотариат	+	
	ОК-6	Проблемы предупреждения преступности среди молодёжи	+	
	ОК-7	Проблемы формирования правосознания у молодёжи различных национальностей	+	
	ОК-8	Преступления против личности	+	
	ОК-9	Научные основы квалификаций преступлений	+	
	ОК-10	Научные основы правотворческой деятельности	+	
	ОК-11	Проблемы уголовного права на современном этапе	+	
	ОК-12	Бюджетное право	+	
	ОК-13	Банковское право	+	
	ОК-14	Основы оперативно-розыскной деятельности	+	
	ПК-1	Основы государственной гражданской службы	+	
	ПК-2	Судебная медицина и психиатрия	+	
	ПК-3	Юридическая физиогномика	+	
	ПК-4	Муниципальное право	+	
	ПК-5	Система прав и свобод человека и гражданина	+	
	ПК-6	Избирательное право и избирательный процесс	+	
ПК-7	Уголовное право зарубежных стран	+		
ПК-8	Конституционное право зарубежных стран	+		
ПК-9	Уголовно-правовая защита конституционных прав и свобод личности	+		
ПК-10	Основы православной культуры	+		
	Сельскохозяйственная кооперация			
	Кредитная кооперация			
	Учебная практика	+		
	Производственная практика			+





