

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ  
ДИСЦИПЛИН  
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**

**специальность**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Часть 1**

**Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально- коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **2. Требования к уровню освоения содержания курса**

Формирование и совершенствование слухо-содержание дисциплины: произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социальнокультурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

### **2. Требования к усвоению содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7.

Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х - 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**1. Цель дисциплины:**

Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студента самостоятельному и системному мышлению.

**2. Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-6.

Содержание дисциплины: Предмет и место философии в культуре человечества. История философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Иррационалистическая западная философия. Философия России 18 - нач. 20 веков. Современная западная философия. Учение о бытии. Познание и сознание. Учение об обществе. Природа человека и смысл его существования. Философские проблемы экономики и экологии.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЯ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **1. Цель дисциплины:**

Овладение студентами современной психологической культурой, которое заключается в усвоении системы знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах психических процессов, свойств, состояний; в ознакомлении и владении прикладными психологическими основами, моделями, алгоритмами и технологиями, необходимыми для подготовки студентов к компетентной и продуктивной профессиональной деятельности.

### **2. Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 7, ОК-8, ОК-9.

Содержание дисциплины: Психология как наука. Объект, предмет, задачи психологии как науки. Понятийный и терминологический аппарат психологии. Житейские и научные психологические знания. Психология в структуре современных наук. Место психологии в системе наук о человеке. Психология как наука о психике и психических явлениях. Основные этапы развития психологии как науки. Психика как свойство высокоорганизованной живой материи. Природа и механизмы психических явлений. Возникновение и развитие психики. Характеристика психических процессов и состояний личности. Место и роль познавательных процессов в жизнедеятельности человека. Сущность и свойства познавательных процессов. Основные стороны психологической структуры личности. Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность». Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности. Психические свойства личности. Личность в системе межличностных отношений. Понятие о группах и коллективе. Виды групп: большая и малая группы. Структура малой группы. Психологические характеристики группы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **1. Цель дисциплины:**

Информирование студентов об этических требованиях к их профессиональному поведению, получение студентами знаний в области профессиональной этики, освоение правил служебного (делового) этикета.

### **2. Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-16, ПК-8.

Содержание дисциплины: Роль этики в профессиональной деятельности. Понятие «профессиональная этика» и его сущность. Основные этапы развития профессиональной этики. Основные категории профессиональной этики и их специфика. Служебный этикет как важная часть общечеловеческой культуры. Служебный этикет как основа профессиональных требований к подготовленности человека к соблюдению им канонов своей профессии. Служебно-деловой этикет как основа успеха организации. Психология и этика служебного взаимодействия. Коммуникативная компетентность. Сущность общения: его функции, стороны, виды, формы, барьеры. Психологические, национальные и этнические нормы и принципы служебного взаимодействия. Особенности делового общения в разных странах. Этико-психологическая культура делового разговора. Понятие конфликта. Структура. Причины и виды конфликтов в служебной деятельности. Стратегии поведения в служебных конфликтах.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Происходящие и в современном обществе изменения предъявляют высокие требования к способности человека адаптироваться к новым реалиям жизни.

Важную роль в формировании личности играют воспитание и образование, особенно гуманитарное.

Политология - это наука о политике, политической власти и управлении, о закономерностях и особенностях развития политических институтов, отношений и процессов, о представлениях, мотивах, действиях людей, воспроизводящих и преобразующих политическую реальность. Основными целями дисциплины «Политология», являются политическая социализация студентов, формирование политической культуры, высоких духовнонравственных качеств, патриотизма, государственности, личной ответственности перед обществом и государством и чувства гражданского долга.

Методика преподавания строится на сочетании лекций с активными формами обучения и самостоятельной работы студентов.

Как научная дисциплина политология ставит следующие задачи:

- выявлять условия, пути, принципы консолидации общественно- политических сил;
- разрабатывать основные направления, формы и методы демократизации политической системы;
- находить наиболее верные пути государственного строительства, перехода к правовому государству и самоуправлению, к совершенствованию гражданского общества;
- определять наиболее оптимальные пути преодоления политических, национально-этнических конфликтов, совершенствовать национально-государственное устройство общества;
- исследовать теоретические и практические аспекты политической культуры граждан, определять пути и формы воспитания людей в духе социально- политической общественности, гражданской позиции, патриотизма;
- выявлять оптимальное соотношение общечеловеческих и государственных интересов в международных отношениях; находить оптимальные варианты повышения места и роли России в международном сообществе;
- определять формы и методы реализации международного опыта по правам и свободам граждан применительно к отдельной стране; развивать стремление студентов к участию в кооперативном движении.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

По результатам изучения дисциплины «Политология» студент должен:

*знать*

- предмет и основные категории политологии
- историю развития политической мысли;
- современные политические концепции
- политическую систему и ее роль в жизни общества;
- содержание понятия «власть», источники, виды, ресурсы власти;
- сущность политической власти и политической жизни, политических отношений и процессов;
- международные организации и движения, роль и место среди них Международного кооперативного альянса как организации, способной содействовать сотрудничеству.

14

*уметь*

- анализировать политические конфликты и способы их разрешения;
- ориентироваться в расстановке политических сил в стране и мире;
- разбираться в проблемах формирования гражданского общества, избирательных системах, политических технологиях, политическом лидерстве, цивилизованном и нецивилизованном лоббизме, политическом менеджменте;
- оценивать современную политическую обстановку;
- анализировать конкретные политические ситуации и политические решения;

- понимать значение активного личного участия в политике.
  - *иметь представление*
  - о методологии познания политической реальности, парадигмах политического знания;
  - о политическом анализе, его методах и задачах;
  - о субъектах политики и их роли в политической жизни общества;
  - о политическом сознании, политической идеологии, психологии и культуре;
- 1. Цель дисциплины:**
- о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе России, ее месте и статусе в современном политическом мире;
  - о политическом прогнозировании, методах и этапах разработки прогнозов.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**



## **1. Цель дисциплины:**

Обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приёмами речевого воздействия, от чего в современных условиях зависит востребованность специалиста на рынке труда и его конкурентоспособность, совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста, овладение современной языковой культурой делового общения.

## **2. Требования к усвоению содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9, ОК-13.

Содержание дисциплины: Стили современного русского языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности русского языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка; взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов; речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления; понятность, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Культура речи; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **1. Цель дисциплины:**

Происходящие и современном обществе изменения предъявляют высокие требования к способности человека адаптироваться к новым реалиям жизни.

Важную роль в формировании личности играют воспитание и образование, особенно гуманитарное.

Видное место в ряду других наук о человеке и обществе отводится социологии - науке о социальном мире. Социология поможет разобраться в сложных социальных системах, институтах, регуляции общественных отношений, воспроизводстве новых поколений, сохранения общества как целостной системы.

Социология - это научная дисциплина, имеющая важное практическое применение. Она способствует лучшему пониманию социальных процессов и умению контролировать их. Курс социологии включает в себя как классические социологические теории, так и современные теории, посвященные вопросам общественного развития.

Изучение социологии позволит глубже понять структуру общества и ее составных частей, таких как общности, социальные группы, классы, слои. Большой раздел при изучении данной дисциплины будет посвящен таким ключевым понятиям как личность и ее взаимодействие с обществом; социальный статус и социальная роль; социальное неравенство; социальная стратификация и социальная мобильность; социальные институты. Основное внимание при изучении курса будет уделено теме «Социология культуры» и таких процессов как общественная интеграция и дезинтеграция.

Большое внимание в социологической науке уделяется такому явлению, как конфликт. Изучение этого явления позволит не только правильно анализировать ситуацию, но и научит, как избегать или выходить без потерь из затруднительных положений. Познавательный интерес представляет собой раздел о девиантном поведении и социальном контроле. Изучение методики и техники проведения социологического исследования позволит применять на практике те теоретические знания об общественных процессах, которые изучались на курсе. Социология способствует росту культурной восприимчивости студентов, позволяет им в любых политических акциях учитывать различия культурных ценностей. С помощью социологических знаний студенты смогут оценивать последствия применения социальных программ. Наконец, и возможно самое важное, социология способствует развитию самопознания, представляя группам и индивидам большие возможности изменять условия своей жизни.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

По результатам изучения дисциплины «Социология» студент должен:

*знать*

- предмет и основные категории социологии;
- историю развития социальной мысли;
- современные социологические концепции
- современные социальные проблемы: социальную структуру, социальные институты, организации, группы, общности, социальные процессы глобализации;
- методологию и методы эмпирического социологического исследования.

*иметь практические навыки*

- применительно к своей профессиональной деятельности грамотно анализировать социальные процессы, происходящие в обществе;
- формировать межличностные отношения в коллективе;
- использовать методологию и методы эмпирического исследования в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать влияние на формирование социокультурной среды в трудовом коллективе.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» САРАНСКИЙ  
КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Часть 2 Математический и естественнонаучный цикл**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАТЕМАТИКА**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### 1. Цель дисциплины:

Сформировать у студентов научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов

**2. Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенция: ОК-15.

Содержание дисциплины: Матрицы и определители. Сложение и умножение матриц. Определители и их свойства. Вычисление определителей второго и третьего порядка. Формула разложения определителя по строкам и столбцам. Обратная матрица. Система линейных алгебраических уравнений. Матричная запись и их решение. Решение систем линейных уравнений по правилу Крамера и методом Гаусса. Исследование систем линейных уравнений, теорема Кронекера-Капелли. Нетривиальная совместность однородной системы уравнений. Общее решение неоднородной системы. Фундаментальная совокупность решений. Комплексные числа. Действия над ними. Геометрический смысл пространств  $R^2$  и  $R^3$ . Линейные пространства общего вида. Прямая и гиперплоскость в  $n$ -мерном пространстве. Угол между гиперплоскостями. Расстояние от точки до гиперплоскости. Прямая на плоскости и в пространстве. Прямая, отрезок, луч в  $n$ -мерном пространстве. Плоскость в трехмерном пространстве. Классификация кривых второго порядка. Эллипс, гипербола и парабола, их свойства и канонические уравнения. Введение в математический анализ. Понятие множества. Элементы математической логики. Область определения функции. Способы задания функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Предел последовательности. Предел функции.

Сравнение бесконечно малых. Непрерывность функции. Точки разрыва и их классификация. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная, ее механический и геометрический смысл. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производная функции, заданной параметрически и неявно. Дифференциал функции. Производные высших порядков. Правило Лопиталя. Наибольшее и наименьшее значения функции. Выпуклость и вогнутость кривой. Асимптоты. Исследование функций и построение их графиков. Интегральное исчисление. Простейшие приемы интегрирования. Замена переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций.

#### Интегрирование

тригонометрических функций. Интегрирование иррациональных функций. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям. Несобственные интегралы. Приложения определенного интеграла. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Частные производные и полный дифференциал. Производные сложных функций. Частные производные высших порядков.

Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения.

Дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения. Линейные уравнения. Уравнения в полных дифференциалах. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Числовые и функциональные ряды. Необходимый признак сходимости ряда. Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов. Знакопеременные ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Понятие случайного события. Вероятность. Аксиоматическое построение теории вероятностей. Элементарная теория вероятностей. Методы вычисления вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли. Теоремы Пуассона и Муавра-Лапласа. Случайные величины. Дискретные случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Непрерывные случайные величины. Функция распределения, плотность вероятности случайной величины, их взаимосвязь и свойства. Математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины. Нормальное распределение и его свойства. Закон больших чисел. Теоремы Бернулли и Чебышева. Центральная предельная теорема Ляпунова. Системы случайных величин. Статистическое описание результатов наблюдений. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Гистограмма, эмпирическая функция распределения, выборочная средняя и дисперсия. Статистические оценки: несмещенные, эффективные, состоятельные. Статистические методы обработки результатов наблюдений. Функциональная зависимость и регрессия. Кривые регрессии, их свойства. Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки. Определение параметров уравнений регрессии методом наименьших квадратов. Понятие о критериях согласия. Проверка гипотез

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **1. Цель дисциплины:**

«Информационные системы в экономике» состоит в ознакомлении студентов с методами моделирования и средствами получения и обработки информации, овладении методикой проектирования информационных систем в предметной области, приобретении навыков практического использования автоматизированных информационных систем при решении профессиональных задач.

**2. Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-13, ПК-23.

Содержание дисциплины.

Общая характеристика информационных систем в экономике. Предмет, структура и задачи информационных систем. Значение дисциплины для экономики. Информационные процессы и системы: понятие, классификация, назначение. Информационные системы: понятие, классификация. История и тенденции развития информационных систем. Проблемы использования информационных систем в организациях. Технологии автоматизированного офиса. Основные компоненты автоматизированного офиса. Технологии хранения и поиска данных в базах данных. Понятие и назначение баз данных. Модели представления данных в базах данных. Технологии обработки компьютерной графики. Понятие «компьютерная графика». Виды компьютерной графики. Технологии графического редактора. Информационные системы на предприятии. Перспективы развития информационных технологий. Электронная документация и её защита.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМЕТРИКА**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

## **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: дать научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ПК-33; ПК-34.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- сущность, задачи, критерии и принципы эконометрики, этапы эконометрического моделирования;
- статистические методы оценивания параметров эконометрической модели;
- технологию статистической проверки различных гипотез;
- приемы интерпретации результатов эконометрического моделирования.

*уметь:*

- осуществлять спецификацию и идентификацию эконометрических моделей;
- проверять адекватность построенных моделей и значимость их параметров;
- интерпретировать содержательный смысл параметров регрессионных моделей;
- применять эконометрические модели в практике экономического анализа;
- осуществлять прогнозные расчеты с помощью построенных эконометрических моделей;
- давать статистическую оценку значимости таких искажающих эффектов, как гетероскедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, автокорреляция.

*Владеть:*

- методами количественной оценки социально-экономических процессов;
- навыками построения эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательной интерпретации формальных результатов;
- основами моделирования с помощью пакета прикладных программ EXCEL.

## **2. Содержание дисциплины:**

1. Предмет эконометрики: Эконометрика как наука. Задачи, критерии и принципы эконометрики. Этапы эконометрического моделирования. Возможности статистических и математических методов в эконометрических расчетах.

2. Парная линейная регрессия: Спецификация модели. Оценка параметров линейной регрессии. Оценка существенности уравнения регрессии и ее параметров. Прогнозирование в линейной регрессии.

3. Множественная линейная регрессия: Отбор факторов и выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров регрессии по методу наименьших квадратов (МНК). Свойства МНК-оценок. Оценка качества уравнения множественной регрессии. Регрессионные модели

с переменной структурой (фиктивные переменные). Обобщенный метод наименьших квадратов, гетероскедастичность и автокоррелированность случайных остатков.

4. Нелинейные модели и их линейризация: Виды нелинейной регрессии. Методы нелинейного оценивания регрессионных параметров. Корреляция для нелинейной регрессии. Оценка существенности нелинейной регрессии.

5. Временные ряды: Понятие временных рядов, их виды. Модели временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **1. Цель дисциплины:**

Ознакомить студентов с основными, базовыми понятиями информатики, подготовить к профессиональной деятельности в условиях современной информационной среды, научить находить и обрабатывать новые сведения по специальности в информационном пространстве.

### **2. Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-16.

Содержание дисциплины. Теоретические основы информатики.

Предмет, содержание и методы информатики. Понятие информации. Кодирование, единицы измерения информации. Системы счисления. Характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Этапы развития вычислительной техники. Принципы и архитектура фон Неймана. Технические характеристики, классификация ПК. Состав базовой конфигурации ПК. Программные средства реализации информационного процесса. Классификация и уровни программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Принципы организации файловой системы. Менеджеры файлов. Служебное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Офисное прикладное программное обеспечение. Понятие электронного офиса. Выполнение основных видов работ с текстовыми документами в текстовых процессорах. Создание электронных презентаций. Общие сведения о табличных процессорах. Выполнение расчетов и построение диаграммы в табличных процессорах. Введение в технологию баз данных. Основные понятия базы данных. Объекты базы данных. Технология проектирования баз данных. Основные понятия систем управления базами данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основные характеристики компьютерных сетей.

Архитектура, аппаратура, сетевые протоколы. Основные ресурсы глобальной сети Internet. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Организационные меры, инженернотехнические и иные методы защиты информации, в том числе в компьютерных сетях. Антивирусная защита.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целями дисциплины «Концепции современного естествознания» являются:

- усвоение студентами экономических специальностей основных принципов и методов исследования, применяемых в современном естествознании и имеющих общенаучное значение,
- формирование у будущих специалистов - организаторов экономики естественнонаучного способа мышления,
- формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира,
- формирование целостного научного мировоззрения.

Задачей дисциплины является формирование специалистов, соответствующих современным требованиям экономики, поскольку:

- расширение общего кругозора, повышение культуры мышления и формирование научного мировоззрения во многом определяется знанием и усвоением наиболее важных концепций, которые выработало естествознание на протяжении всей истории своего развития,
- методы исследования современного естествознания приобрели значение общенаучных и широко используются в экономических, гуманитарных и общественных науках.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студент **должен:**

- иметь представление
  - о современной естественнонаучной картине мира;
  - об истории современного естествознания;
  - о структурных уровнях организации материи;
  - о свойствах пространства и времени;
  - об особенностях взаимодействия атомно-молекулярного уровня организации материи;
  - об особенностях биологических систем и проблемах генетики и биоэтики, о биосферном уровне организации живых систем;
  - об экологии и влиянии человека на природу и природы на человека;
  - об антропогенезе человека и человеке как предмете естественнонаучного познания;
- знать
  - понятия метод, научный метод познания;
  - понятие о естествознании; иерархию естественных наук;
  - этические принципы научных исследований; различия между наукой и псевдонаукой;

- основы формирования трех научных программ - атомистической, континуальной и математической;
- названия и периодизацию основных естественнонаучных картин мира;
- уметь
- выстраивать цепочки развития идей трех научных программ - атомистической, континуальной и математической;
- сопоставлять основные элементы исторических и современной научных картин мира;
- указывать вид взаимодействия в конкретной системе;
- различать биотические, абиотические и антропогенные факторы;
- определять вид загрязнения окружающей среды, оценивать его возможные последствия.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира

Научный метод. Естествознание и его роль в культуре. Этика научных исследований. Псевдонаука. Формирование научных программ (математическая, атомистическая, континуальная)

Естественнонаучные картины мира. Развитие представлений о материи, о движении, о взаимодействии

Раздел 2. Пространство, время, симметрия: принципы симметрии, законы сохранения, эволюция представлений о пространстве и времени, специальная и общая теория относительности

Раздел 3. Структурные уровни и системная организация материи Микро-, макро-, мегамиры. Взаимосвязь структурных уровней организации материи. Организация материи и процессы на физическом уровне организации материи

Организация материи и процессы на химическом уровне организации материи. Особенности биологического уровня материи и молекулярные основы жизни

Раздел 4. Порядок и беспорядок в природе

Механический детерминизм. Хаотическое поведение динамических систем. Динамические и статистические теории. Корпускулярно- волновой дуализм. Соотношения неопределенностей

Принцип дополнительности. Принцип возрастания энтропии. Закономерности самоорганизации

Раздел 5. Эволюционное естествознание: космология и космогония; геологическая эволюция; происхождение жизни и биологический эволюционизм; история жизни на Земле и методы исследования эволюции; генетика и эволюция

Раздел 6. Биосфера и человек: экосистемы; биосфера; человек в биосфере; глобальный экологический кризис



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗАЩИТА КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **1. Цель дисциплины:**

Заключается в формировании у студентов базовых теоретических и практических знаний о принципах, технологиях и методах моделирования, основанных на использовании современных ЭВМ.

### **2. Содержание дисциплины:**

Понятие компьютерного моделирования. Предмет, цели, общие принципы компьютерного моделирования. Технология построения компьютерных моделей. Основные виды компьютерных моделей, их назначение и области применения. Классификация моделей. Основные виды компьютерных моделей. Структура и составные элементы компьютерных моделей. Основные этапы и правила построения компьютерных моделей. Экономико-математическое моделирование социально-экономических систем. Понятие социально-экономической системы и экономикоматематического моделирования. Классификация экономико-математических моделей. Вычислительный эксперимент. Оптимизационные модели. Модели управления. Сетевые модели. Модели спроса и предложения. Моделирование потребления. Моделирование производственных процессов. Основные методы решения задач линейного программирования. Графический метод и геометрическая интерпретация решений задач линейного программирования. Симплексный метод с искусственным базисом. Транспортные задачи и методы их решения. Анализ оптимальных решений. Динамическое программирование. Вероятностно-статистические методы моделирования производственных систем.

Методы корреляционно-регрессионного анализа. Основные понятия, компоненты классификация моделей, определение характеристик, этапы построения. Программная реализация оптимизационных моделей. Реализация модели задачи в MS Excel. Анализ полученных решений. Графическое представление результатов моделирования данных. Построение диаграмм и графиков.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **1. Цель дисциплины:**

Информационная безопасность является приобретение студентами необходимых теоретических знаний по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем и сетей. Рассматриваются модели угроз и нарушителей, средства и организация обеспечения информационной безопасности, способы защиты компьютерных систем от несанкционированного доступа и модели управления доступом к информационным ресурсам. В рамках данной дисциплины студенты также изучают правовые основы информационной безопасности и защиты информации.

### **2. Требования к уровню освоения содержания курса:**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-1; ОК-6; ОК- 7, ОК-16, ПК-7, ПК-10, ПК-13; ПК-15; ПК-23.

Содержание дисциплины: Предмет информационной безопасности. Концепция информационной безопасности, важность и ценность информации, модели информационной безопасности, физические и программные каналы утечки информации, закладки и вирусы как средства атаки на информационные системы, парольная защита, аутентификация, разграничение прав доступа, способы закрытия информации и их значение. Аппаратные и программно-аппаратные средства защиты информационной безопасности. Разрушающие программные воздействия и средства несанкционированного доступа (НСД). Технологии защиты от НСД. Защита операционных систем. Безопасность компьютерной сети. Методы и средства криптографической защиты. Защищенные протоколы. Межсетевые экраны, классы их защищенности. Политика безопасности. Обнаружение атак в глобальных сетях. Виртуальные сети. Информационная безопасность банковских систем и систем электронной коммерции.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**

**специальность**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Часть 3 Профессиональный цикл**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний законов и закономерностей развития общества, основных экономических категорий и показателей; способности анализировать социальноэкономические проблемы и процессы; умения применять эти знания в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных экономических законов, категорий, процессов, происходящих в экономической жизни общества на микро- и макро-уровнях; выработка у студентов экономического мышления; формирование умения анализировать социально-экономические процессы и принимать правильные решения.

**2. Требования к уровню освоения курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ОК-13.

Содержание дисциплины: Данный курс предусматривает изучение основных экономических категорий и законов экономического развития, поведения экономических субъектов на микро- и на макроуровнях, методов государственной экономической политики.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**



## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование экономического мышления на основе познания основных этапов развития экономической науки, истории хозяйственных реформ и экономических систем.

Задачи дисциплины: изучение основных школ в развитии экономической науки и их сравнительная характеристика; освоение различных подходов к изучению процесса экономического развития; формирование навыков позитивного и нормативного экономического анализа; критический анализ мероприятий в области экономической политики и принятие решений на микро- и макроуровне; применение методов и инструментов экономического анализа для решений конкретных экономических задач.

**2. Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3; ОК-4; ОК-9.

Содержание дисциплины: В данном курсе рассматриваются место дисциплины в системе экономических наук, изменение взглядов людей на экономические процессы и явления, познание законов эволюции экономических систем, особенности становления и развития национальных экономических школ.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у студентов способности к анализу развития мировой экономики в условиях глобализации, места России в системе международных экономических отношений, влияния их на функционирование национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных базовых понятий мировой экономики; ознакомить студентов с основными формами международных экономических отношений и способами их регулирования; формирование способности студентов разбираться в основных проблемах мировой экономики и их последствиях, оценивать влияние мировых экономических процессов и явлений на состояние национальной экономики.

**2. Требования к уровню освоения курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9; ПК-34; ПК-38; ПК-49

Содержание дисциплины: В данном курсе рассматриваются место дисциплины в системе экономических наук, закономерности развития международных экономических отношений, современное развитие мирового хозяйства и его движущие силы, место и роль России в глобальной экономике.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**А**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАТИСТИКА**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Освоение студентами методов изучения затрат, рисков и результатов экономической деятельности хозяйствующих субъектов, системы показателей функционирующих рынков, финансовых и информационных потоков, производственных процессов.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** ОК-9, ПК-1, ПК-31.

Содержание дисциплины: Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение

Статистическая сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Изучение вариации. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Анализ рядов динамики. Статистические методы моделирования и прогнозирования. Статистическое исследование связей между явлениями. Статистика населения. Статистика уровня жизни населения. Статистика труда. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств. Статистика издержек производства и себестоимости продукции. Статистика результатов экономической деятельности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: Освоение студентами знаний: о сущности и задачах экономического анализа; умение читать и анализировать бухгалтерскую отчетность; о приеме и средствах, используемых при экономическом анализе; о методике анализа финансового состояния предприятия; о методике анализа финансовых результатов предприятия; о методике анализа деловой активности предприятия (материальных и трудовых ресурсов предприятия).

Задачи дисциплины: Использовать в практической деятельности совокупность приемов и методов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; давать комплексную оценку финансово-экономического состояния предприятия; проводить сравнительный анализ деятельности предприятий и их подразделений; подготавливать аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины: В**

процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК-9; ПК-29; ПК-31; ПК-36.

Содержание дисциплины: Предмет, задачи и виды экономического анализа. Виды анализа, их классификация и характеристика. Методика проведения анализа. Приемы и принципы анализа. Информационная база экономического анализа. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. Анализ экономических и финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия. Анализ результатов социального развития предприятия. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния их развития. Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Анализ финансового состояния предприятия. Анализ финансовых результатов предприятия. Методика анализа деловой активности предприятия .

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**



## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского, управленческого и финансового учета, адаптируя их к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Задачи дисциплины: формирование знаний об основных принципах и правилах ведения бухгалтерского учета; приобретение системы знаний по бухгалтерскому финансовому учету, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности; получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг.

## **2. Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9; ПК-29; ПК-31; ПК-36.

Содержание дисциплины: Характеристика хозяйственного учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерские счета и двойная запись. Документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Оценка и калькуляция. Учет хозяйственных процессов. Основы бухгалтерской отчетности. Основы организации бухгалтерского учета на предприятиях. Организация бухгалтерского финансового учета. Учет денежных средств организации. Учет текущих расчетов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет собственного капитала. Учет резервов и целевого финансирования. Учет продаж продукции (работ, услуг). Учет расходов организации. Учет финансовых результатов. Учет на забалансовых счетах. Сущность, принципы и назначение управленческого учета. Концепции и терминология классификации издержек. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Методы калькулирования как базы ценообразования. Нормативный учет и система «стандарт-кост» на базе полных затрат. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг). Использование данных управленческого учета для анализа обоснования решений на разных уровнях управления. Бюджетирование в системе управленческого учета.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

**Задачи дисциплины:** изучение закономерностей денежного оборота и кредита; анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах; формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-11; ПК-9; ПК-31.

### **Содержание дисциплины.**

**Основные разделы:** Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Теории денег. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы и ее развитие. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Денежные системы стран с рыночной экономикой. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Методы регулирования инфляции. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль. Основы формирования ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской и кредитной систем, их элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСЫ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний финансовых отношений и функционирования финансовой системы, управления финансами и финансового контроля

**Задачи дисциплины:** рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования; ознакомление студентов с основами организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; изучение состава и структуры доходов и расходов бюджетов разных уровней, межбюджетных отношений; проведение анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов на основе методики финансовых расчетов; изучение особенностей организации финансов коммерческих, некоммерческих организаций и домашних хозяйств; овладение методами и приемами проведения финансового контроля, осуществляемого законодательными, исполнительными, судебными органами в сфере финансов.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-6, ОК-16, ПК-9, ПК-27, ПК-29, ПК-36.

### **Содержание дисциплины.**

#### **Основные разделы:**

Раздел I. Понятие о финансах и управлении ими. Возникновение финансов. Сущность и функции, их роль в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Содержание финансов и виды финансовых отношений. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, функции финансов и финансовой системы. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное воспроизводство. Роль финансов в регулировании и стимулировании экономики. Финансовые ресурсы и их источники и направления использования. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Финансовая система, принципы построения, классификационные признаки звеньев финансовой системы. Содержание и значение финансовой политики. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Недостатки финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами, объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Автоматизированная система управления финансами, их значение. Содержание, значение и задачи финансового планирования, его методы. Виды финансовых планов. Сущность и организация финансового контроля, его значение в мобилизации финансовых ресурсов, их эффективном использовании. Органы государственного финансового контроля.

Раздел 2. Финансы предприятий (корпораций). Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих организаций, их финансовые ресурсы. Характеристика финансовых отношений в различных организационно-правовых формах коммерческой деятельности, виды финансовых ресурсов, их структура. Характеристика денежных отношений составляющих содержание финансов кредитных учреждений, страховых компаний, инвестиционных фондов. Особенности организации финансов у разных хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Раздел 3. Страхование. Страхование как финансовая категория, сущность функции. Основы организации страхования. Сферы, отрасли и формы страхования. Пенсионное, медицинское и социальное страхование. Основные проблемы страхования.

Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Источники государственных финансовых ресурсов и направления их использования. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура, направления использования. Бюджетная система, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Доходы и расходы, их экономическая сущность, формы проявления, значение. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Межбюджетные отношения, их формы, проблемы. Сущность государственного и муниципального кредита, значение. Управление государственным и муниципальным долгом. Внебюджетные фонды, их специфические признаки, классификация по функциональному назначению и уровням управления. Источники формирования доходов Пенсионного фонда, Фонда медицинского и социального страхования и направления их использования.

Раздел 5. Международные финансы. Роль финансов в развитии международного сотрудничества: финансы и глобализация экономики. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования этих фондов. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Общая характеристика финансовых систем США, Великобритании, Франции, Японии.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное системное представление о базовых принципах, закономерностях, экономическом механизме функционирования предприятия, как самостоятельного хозяйствующего субъекта экономики.

**Задачи дисциплины:** дать основы теоретических знаний об организации, реорганизации, прекращении деятельности предприятия и законодательно- нормативных актов, регламентирующих его деятельность; изучить важнейшие экономические категории и экономические закономерности функционирования предприятия в рыночной среде; получить прикладные знания в области развития, приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях; овладеть навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

**Содержание дисциплины:** Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя; продукция предприятия, ее конкурентоспособность; производственные ресурсы предприятия: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования; организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации производства; производственная структура предприятия, его инфраструктура; управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал; планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное; факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные инновационная и инвестиционная деятельность предприятия; финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные доходы и расходы предприятия; учет и отчетность; аналитическая деятельность на предприятии.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Формирование у студентов теоретических знаний и основных практических навыков в области современных подходов и методов управления для объективного анализа социально-значимых проблем, происходящих в обществе, и обоснованного принятия организационно управленческих решений в процессе реализации значимых проектов.

В соответствии с данной целью основными **задачами**, решаемыми в рамках данного курса, являются:

- на основе изучения содержания и проблематики курса сформировать необходимую теоретическую базу для последующего прикладного применения;
- обучить методологии практического применения принципов, функций, методов и технологии управления в реальной деятельности организаций;
- привить навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературы, исходя из содержания курса «Управление организацией»;
- обучить методам логического и системного анализа, обобщений, приемам публичного изложения и аргументации положений дисциплины «Управление организацией (предприятием)».

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-14, ПК-9, ПК-44, ПК-53.

В результате студент должен:

*Знать:*

- сущность и содержание управления организацией;
- требования, обязанности, основные качества и работу менеджера;
- подходы и методы управления организацией;
- эволюцию менеджмента;
- сущность и содержание основных функций управления, их взаимосвязь;
- факторы внутренней и внешней среды организации;
- этапы и методы разработки управленческого решения;
- стили управления;
- природу, типы, причины, последствия и методы разрешения конфликтов;
- методы оценки эффективности управления.

*Уметь:*

- обосновывать цели, задачи, функции управления организацией;
- анализировать информацию, факторы внутренней и внешней среды;
- осуществлять планирование, мотивацию труда, организацию, контроль за деятельностью подчиненных и предприятия в целом;
- осуществлять управление конфликтами, людьми, группами;
- разрабатывать и реализовывать управленческие решения.

*Владеть:*

- методологией современного управления организацией;
- методикой реализации основных функций управления организацией;
- методикой разработки и оценки вариантов управленческих решений, а также их последующего обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Содержание дисциплины:** Исторические особенности управления организацией. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент, как искусство управления, вид деятельности и аппарат управления. Эволюция менеджмента, школы менеджмента. Разнообразие моделей менеджмента. Состояние управления

современной российской макро- и микроэкономикой. Опыт управления организацией за рубежом, возможности и пути использования его в России. Понятие, сущность, цели, значение, технологии, общие и специальные функции управления как вида деятельности. Основные (общие) функции управления. Цели система управления предприятиями. Внутренняя и внешняя среда предприятия (организации).

#### Особенности управления

внешнеэкономическими связями. Понятие об организации как об одном из основных субъектов хозяйственных отношений в рыночной экономике. Организация - открытая социально-экономическая система. Разделение труда и специализация. Субъект и объект управления. Уровни управления. Основные типы структур управления. Понятие, виды, форма и средства коммуникаций. Коммуникационный процесс и его этапы. Коммуникационный менеджмент, система информационных коммуникаций. Система информационного обеспечения управления. Основные понятия и категории стратегического управления. Сценарий стратегического управления и его этапы. Миссия организации. Цели организации, требования к целям. Мотивационные механизмы управления организацией. Управленческие решения в управлении организацией. Руководство и лидерство в организации. Власть и партнерство. Основные формы власти. Личность менеджера. Основные качества менеджера, особенности его работы. Методы оценки менеджера. Лидерство и стиль управления. Психология менеджмента. Характеристики индивидуальности человека. Типы характеров людей и особенности их поведения. Этика делового общения. Понятие и характеристики группы. Неформальные группы и лидеры коллектива. Управление конфликтами. Корпоративная культура и организационное поведение. Антикризисное управление. Особенности управления отдельных сфер деятельности. Основы стратегического, инновационного и международного менеджмента

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРАХОВАНИЕ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

Задачи дисциплины: изучение экономической сущности страхования; анализ классификационных схем страхования и форм его проведения; раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования; изучение юридических основ страховых отношений; овладение основами построения страховых тарифов; анализ финансовых основ страховой деятельности; изучение инвестиционной деятельности страховых организаций; формирование современного представления о состоянии страхового рынка России и стратегии деятельности страховых организаций; изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций; изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства; формирование практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В**

результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 4; ПК-9; ПК-44, ПК-53.

**Содержание дисциплины:** Сущность страхования. Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники. Риски в страховании. Критерии страхуемости рисков. Условия передачи риска страховщику. Критерии отбора рисков. Классификация в страховании. Формы проведения страхования. Юридические основы страховых отношений. Договор страхования, его сущностные элементы. Условия лицензирования страховой деятельности. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Необходимость проведения инвестиционной деятельности. Личное страхование и его роль. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование. Имущественное страхование юридических и физических лиц. Страхование технических рисков. Транспортное страхование. Сельскохозяйственное Страхование. Страхование предпринимательских рисков. Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций. Финансы страховых организаций. Страховой рынок России. Мировое страховое хозяйство. Маркетинг в страховании.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний о структуре, функциях и возможностях фондового рынка и практических навыков по применению его основных инструментов в хозяйственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: выяснить экономическую сущность ценных бумаг, условия их выпуска и обращения; ознакомить с современными видами ценных бумаг, их особенностями и возможностью использования в хозяйственной практике экономических субъектов; дать представление об эволюции и тенденциях развития российского рынка ценных бумаг; рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников, сформировать представление о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и ее государственном регулировании; дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-31, ПК-36.

**Содержание дисциплины:** Сущность ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Сущность облигаций. Виды облигаций. Стоимостная оценка и доходность облигаций. Сущность и основные черты акции. Виды акций. Стоимостная оценка и доходность акций. Сущность и виды векселей. Основы вексельного обращения. Определение доходности векселя. Ценные бумаги кредитных учреждений. Товарные и ипотечные ценные бумаги. Жилищные сертификаты. Иностраные и международные ценные бумаги. Сущность и назначение государственных ценных бумаг. Российские государственные ценные бумаги. Муниципальные ценные бумаги. Рынок ценных бумаг, его функции и назначение. Становление рынка ценных бумаг в России. Структура рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Правовые основы деятельности рынка ценных бумаг. Перспективы развития рынка ценных бумаг в России. Состав и структура участников рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы. Фондовые посредники, их роль, функции и задачи. Организации, обслуживающие фондовый рынок. История возникновения и развития фондовой биржи. Роль фондовой биржи в структуре вторичного рынка ценных бумаг. Механизм создания и управления фондовой биржи. Биржевые кризисы и крахи. Особенности организации и функционирования фондовых бирж в развитых странах. Общая характеристика биржевых операций и сделок. Листинг и его значение в биржевой деятельности. Финансовые фьючерсы, их виды. Виды опционов и их значение. Прочие биржевые сделки. Интересы участников биржевой торговли и методы их реализации. Биржевая информация и её значение. Сущность фундаментального анализа. Приемы технического анализа. Понятие инвестиций и сущность инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность банков. Инвестиционная деятельность предприятий. Граждане, как инвесторы. Основы деятельности инвестиционных фондов.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**



Цель дисциплины: Формирование прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения и формирования практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с базовыми понятиями и концепциями налогообложения; ознакомление студентов с источниками налогового законодательства в Российской Федерации; привитие практических навыков решения конкретных ситуаций в области налогообложения юридических и физических лиц; закрепление навыков по исчислению и порядку уплаты налогов и сборов с использованием современных информационных технологий.

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК-9; ПК-9; ПК- 42.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы налогообложения. Налог как экономическая и правовая категория. Роль налогов в развитии общества. Модели построения налоговых систем. Налоги форма аккумуляции федерального бюджета. Базовые идеи и положения, применяемые в налоговой сфере. Экономические принципы. Принципы налогового права. Организационные принципы. Их характеристика и связь с классическими принципами. Организация налоговой системы Российской Федерации. Характеристика Российской налоговой системы. Совокупность нормативных актов Российского налогового законодательства, их правовое обеспечение в сфере налогообложения. Экономические элементы налога, их определение и характеристика. Плательщики налога, отличие от понятий носитель налога, налоговый агент, сборщик налогов. Понятие налоговой политики, ее цель и задачи. Основы налогового законодательства РФ. Виды налогового контроля и процедура их проведения. Федеральные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль предприятий. Прочие федеральные налоги. Налоги в системе природопользования и защиты окружающей среды. Экономическая сущность и назначение платежей и отчислений за пользование природными ресурсами. Виды ресурсных платежей, их состав и характеристика. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Земельный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Региональные налоги. Транспортный налог, налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Налогообложение физических лиц. Налог на доходы физических лиц: экономическая сущность, налогоплательщики, объект обложения налогом, база, облагаемая налогом на доходы физических лиц. Налоговые ставки, налоговые вычеты, исчисление и уплата налога налоговыми агентами. Налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

**Основные задачи дисциплины:** приобретение системы знаний по организации государственного финансового контроля и ревизионной работы; объектов контроля и ревизии; основных объектов и направлений государственного финансового контроля и ревизии; планирования контрольно-ревизионной работы; основных методов контроля и ревизии; документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок; изучение законодательных и нормативных документов по регулированию контрольно-ревизионной деятельности.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК-6; ПК-25; ПК-26.

**Содержание дисциплины:** Общая характеристика экономического контроля. Внешний финансовый контроль. Внутренний контроль. Инвентаризация как основной прием фактического контроля. Ревизия как основная форма экономического контроля. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы. Контроль и ревизия производственной и финансово-хозяйственной деятельности организации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** приобретение студентами теоретических и практических знаний по методике и организации проведения судебно-экономической экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; проведение судебно-экономической экспертизы, как в период осуществления следствия, так и при рассмотрении дела в суде; а так же для формирования навыков использования экспертных методических приемов и составления заключения, по результатам проведенного исследования.

**Основными задачами** учебной дисциплины: рассмотрение роли судебно-экономической экспертизы в системе управления экономикой, ее задач в обеспечении сохранности имущества предприятий различных форм собственности, вытекающих из законодательных и нормативных актов Российской Федерации; изучение действующих инструктивных материалов в области судебно-экономической экспертизы; овладение методикой организации и проведения судебной экономической экспертизы; исследование проблем и перспектив дальнейшего развития судебной экономической экспертизы; формирование у студентов навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебной экономической экспертизы.

## **2. Требования к уровню освоения содержания курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-1; ОК-6; ПК-40; ПК-41; ПК-42.

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Принципы организации судебной экономической экспертизы. Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы. Организация судебно-экономической экспертизы. Обобщение результатов судебноэкономической экспертизы. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения.

Раздел 2. Методика проведения судебной экономической экспертизы. Экспертное исследование операций с денежными средствами. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АУДИТ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Аудит» является углубленное изучение правовых и организационных основ аудиторской деятельности, обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- развитие навыков работы с нормативной документацией и стандартами, регламентирующей аудиторскую деятельность;
- усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- получение навыков по проведению аудита организации;
- изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений.

### **2. Требования к уровню освоения содержания курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-6, ПК-28, ПК-30, ПК-32, ПК-36

#### **Общекультурные и профессиональные компетенции**

##### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основы аудита. Сущность, цели и задачи аудита. Виды аудита и сопутствующие аудиту услуги. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Контроль качества аудита.

Раздел 2. Методология аудита. Организация подготовки аудиторской проверки. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки. Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Порядок подготовки аудиторского заключения.

Раздел 3. Аудит финансово-хозяйственной деятельности организации. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит расчетных операций. Аудит денежных средств и финансовых вложений. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит выпуска, отгрузки и реализации продукции. Аудит учета финансовых результатов и их использования. Аудит формирования бухгалтерской отчетности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ  
ПРОВЕРОК**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**



### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний теоретических, методологических и методических основ проведения налоговых проверок, а также приобретение необходимых навыков их организации и оформления результатов.

**Задачи дисциплины:** изучение теоретических основ организации и проведения налоговых проверок; изучение методики проведения налоговых проверок юридических лиц; изучение действующей системы контроля налоговыми органами за соблюдением налогоплательщиками налогового законодательства; изучение правового обеспечения налогообложения юридических и физических лиц; освоение методики проверки исчисления отдельных налогов; отработка практических навыков по проверке налоговых деклараций по налогам посредством деловых игр и проведения семинарских занятий; отработка практических навыков в отстаивании своего мнения в спорных вопросах (составление разногласий по Акту проверки, составление иска в арбитражный суд, составление жалобы в вышестоящий орган).

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6; ПК-28, ПК-30, ПК-32, ПК-36.

#### **Содержание дисциплины.**

Понятие, сущность и основные характеристики налогового контроля. Цели и задачи, объект и предмет налогового контроля. Признаки и правовые принципы налогового контроля. Виды, формы и методы налогового контроля. Виды налоговых проверок и их основные отличия. Понятие и основные цели учета налогоплательщиков. Общие условия постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Постановка на учет физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями. Постановка организаций на учет по месту нахождения обособленных подразделений. Постановка налогоплательщиков на учет по месту нахождения недвижимого имущества и транспортных средств. Постановка на учет иностранных организаций и иностранных граждан. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Понятие и цели проведения камеральной налоговой проверки. Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для проведения камеральных налоговых проверок. Этапы проведения камеральной налоговой проверки. Представление налогоплательщиком пояснений и внесение изменений в представленные на камеральную проверку документы. Истребование дополнительных документов и сведений во время камеральной проверки. Порядок оформления и реализации материалов камеральной налоговой проверки. Правовые последствия проведения камеральной налоговой проверки. Цели и задачи проведения встречных проверок (истребования документов (информации)). Порядок проведения мероприятий по истребованию документов (информации). Оформление и реализация результатов истребования документов (информации). Ответственность за непредставление документов по требованию. Этапы планирования выездных налоговых проверок. Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок. Организация работы налогового органа по формированию планов проведения выездных налоговых проверок и по подготовке их проведения. Порядок назначения выездной налоговой проверки. Периодичность проведения выездных налоговых проверок. Срок проведения и проверяемый период выездной налоговой проверки. Основания и порядок продления срока проведения выездной налоговой проверки. Порядок и основания проведения повторной выездной налоговой проверки. Подготовка и вручение решения о проведении выездной налоговой проверки. Истребование документов у проверяемого лица во время выездной проверки. Окончание выездной налоговой проверки и реализация ее результатов. Порядок проведения проверки учетной документации налогоплательщика. Порядок производства выемки документов и предметов. Осмотр используемых для осуществления предпринимательской деятельности территорий и помещений налогоплательщика. Инвентаризация имущества налогоплательщика. Порядок проведения

экспертизы. Вызов свидетелей, привлечение специалистов, переводчиков, понятых для участия в выездной налоговой проверке. Порядок проведения налоговых проверок совместно с органами МВД. Порядок и требования к составлению акта налоговой проверки. Порядок рассмотрения материалов налоговой проверки. Участие в производстве по делам об административных правонарушениях (составление протоколов об административных правонарушениях). Порядок и процедура принятия решения руководителя налогового органа по результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки. Порядок вступления в силу решения, вынесенного по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки и процедура его обжалования. Процедура введения обеспечительных мер. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на прибыль организаций. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на доходы физических лиц. Организация и методика проведения налоговых проверок по имуществу организаций. Организация и методика проведения налоговых проверок по земельному налогу. Организация и методика проведения налоговых проверок по специальным налоговым режимам.

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОЦЕНКА РИСКОВ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки оценки рисков в предпринимательской деятельности.

Предпринимательский риск рассматривается не только как явление, возникающее в процессе реализации товаров, произведенных предпринимателем, а как объединяющий в себя хозяйственные риски, обусловленные всеми составляющими процесса воспроизводства.

Задачами изучения дисциплины являются: овладение методиками и приемами необходимых прогнозно-аналитических расчетных процедур, связанных с диагностикой последствий реализации различных рисков и оценкой их возникновения, обоснования основных направлений снижения негативных последствий рисков

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ПК-35; ПК-43; ПК-46.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- природу и виды хозяйственных рисков, систему показателей используемых для их анализа и оценки;

- методы оценки рисков в предпринимательской деятельности; основные направления, принципы, методы управления рисками в предпринимательской деятельности;

- стратегию и тактику предпринимательской деятельности;

*уметь:*

выявлять и оценивать риски в предпринимательской деятельности;

- обосновать решения в условиях риска и неопределенности;

- разрабатывать предложения по снижению негативных последствий рисков в предпринимательстве;

*владеть:*

- методами оценки рисков;

- методами и правилами управления рисками с целью повышения эффективности предпринимательской деятельности.

**Содержание дисциплины:** название тем и разделов

*Раздел 1 - Понятие предпринимательской деятельности и риска*

1. Содержание предпринимательской деятельности

2. Виды предпринимательской деятельности

3. Принятие предпринимательских решений в условиях риска и неопределенности

4. Сущность и классификация предпринимательских рисков

*Раздел 2 -Риск-менеджмент*

1. Система управления риском

2. Идентификация и анализ рисков

2. Количественная оценка риска

3. Методы управления риском. Программа управления риском

4. Внутрифирменные источники снижения риска

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **1. Цель дисциплины:**

Формирование у будущего специалиста сельского хозяйства правовой грамотности, позволяющей ему осуществлять функции правоприменительной деятельности в сфере административного и административно-процессуального законодательства.

### **2. Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-7, ПК-8, ПК-35, ПК-43, ПК-46.

**Содержание дисциплины:** Понятие и предмет административного права. Основные принципы и источники административного права. Понятие, особенности и структура административных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение административных правоотношений. Административно-правовой статус физических лиц. Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба в РФ. Административно-правовой статус государственных служащих. Административно-правовые формы и методы деятельности органов исполнительной власти, государственных учреждений. Административные правонарушения в сельском хозяйстве. Административные правонарушения в промышленности, строительстве, энергетике. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды. Административные правонарушения в области охраны собственности. Административная ответственность: понятие и основные черты. Понятие и виды административных наказаний. Административное производство.

Лицензионно-разрешительное производство. Регистрационное производство. Производство по жалобам. Дисциплинарное производство. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти. Законность: понятия, способы обеспечения (контроль, надзор, обжалование).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**



### **1. Цель дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Основными задачами дисциплины являются:** приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **2. Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-7, ПК-24.

**Содержание дисциплины:** Система "человек - среда обитания". Производственная, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Вред, ущерб - экологический, экономический, социальный. Риск - измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности. Отраслевые особенности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Региональные особенности и проблемы безопасности. Примеры деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности применительно к выбранному профилю профессиональной деятельности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

Овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

Задачи дисциплины:

- знать содержание основных категорий и этапов планирования деятельности организации, функционирующей в условиях конкурентных экономических отношений;
- освоить методические основы бизнес-планирования;
- овладеть навыками разработки бизнес-плана различных предпринимательских решений.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ПК-5; ПК-37; ПК-46.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
- теоретические основы, задачи, принципы и этапы бизнес - планирования на предприятии;
- содержание, структуру и последовательность разработки бизнес- плана.

*уметь:*

- обосновывать бизнес-идею, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия;
- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;
- использовать прикладные программы, применяемые для разработки бизнес-планов («Project Experts и др.)

*владеть:*

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- современными методами планирования и управления в бизнесе;
- методикой бизнес-планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов предприятия.

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Сущность и содержание бизнес-планирования.**

Планирование как инструмент управления агробизнесом. Методология и организация планирования. Стратегическое планирование и бизнес-план. Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования.

**Раздел 2. Организация процесса бизнес-планирования.** Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Общие требования и рекомендации по разработке бизнес- плана.

**Раздел 3. Технология бизнес-планирования.** Описание бизнеса. Анализ рынка. План маркетинга. План производства. Организационный план. Финансовый план. Анализ и оценка риска.

**Раздел 4. Инструментарий бизнес-планирования.** Используемые показатели и процедуры расчета. Используемые методы анализа и оценки проектов. Современные информационные технологии в бизнес- планировании.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов базовых знаний теоретических основ управления инновационной деятельностью, умений и навыков принятия управленческих решений, планирования, организации и контроля деятельности предприятия в области реализации инновационных проектов.

Цель дисциплины - сформировать у студентов научные представления о сущности и функциях управления инновационной деятельностью предприятия, знания методик организации инновационного менеджмента, качества эффективного управленца, устойчивый интерес и творческий подход к будущей профессиональной деятельности.

В дисциплине дается система научных знаний, составляющая основу эффективного управления инновационной деятельностью организации и обеспечивающая менеджеров научными рекомендациями в области планирования, организации и контроля деятельности предприятия при реализации инновационных проектов.

Задачи дисциплины:

- реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов по вопросам управления инновационной деятельностью;
- формирования знаний тенденций и разновидностей развития организации в условиях рыночных отношений, возникновения, становления и организации инновационного менеджмента;
- формирования знаний, умений и навыков, составляющих теоретическую и практическую основу процесса управления инновациями;
- привития навыков разработки программ и проектов нововведений, создания благоприятных условий инновационного процесса;
- формирования представлений об особенностях прогнозирования в инновационном менеджменте, опыте лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

Приобретенные студентами знания и практические навыки должны обеспечить им умение самостоятельно на достаточно высоком научном уровне формировать и совершенствовать систему управления, обеспечивающую эффективное функционирование и развитие организации.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» входит в учебный план по специальности - «Менеджмент организации» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и базируется на знаниях, полученных студентами в области менеджмента, организационного поведения и информационных технологий управления.

Дисциплина относится к циклу специальных дисциплин в структуре основной образовательной программы и её содержание органически связано с предметной областью таких дисциплин, как «Основы менеджмента», «Теория организации», «Управленческие решения». В свою очередь дисциплина «Инновационный менеджмент» является базой для освоения дисциплин «Исследование систем управления» и «Управление качеством».

Дисциплина содержит как общетеоретические положения планирования и организации внедрения нововведений в деятельность компаний, так и те положения, которые характеризуют инновационный менеджмент, как особый вид деятельности, сформировавшийся в условиях рыночных отношений и цивилизованного предпринимательства. В связи с этим в структуре дисциплины делается акцент, как на экономическое содержание, так и на человеческий фактор управления. Её положения разработаны на основе анализа потребностей в профессиональном освоении методов и технологий управления инновационной деятельностью в условиях рыночной экономики с учетом позитивного опыта зарубежных стран в подготовке специалистов в этой области.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

По результатам изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» студент должен:

**иметь представление**

- об объектах, функциях и режиме управления инновационным процессом;
- о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;

- о тенденциях, перспективах и прогнозах научно - технического развития, лежащего в основе всех инноваций.

**знать**

- классификацию методов управления инновациями;  
- последовательность этапов разработки, внедрения, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;

- основы прогнозирования в инновационном менеджменте;

- соотношение инновационного менеджмента и стратегического управления организацией.

- современные методы социально - экономического анализа эффективности инновационной деятельности,

- основные виды риска, возникающие в инновационном предпринимательстве, особенности конкуренции в инновационной сфере;

- факторы конкурентоспособности инновационных организаций;

- факторы эффективности инновационной стратегии и успеха инновационной деятельности.

**уметь**

- выполнять комплексную оценку условий инновационной деятельности организации для принятия соответствующих управленческих решений;

- осуществлять выбор рациональных методов управления, принимать эффективные управленческие решения по разработке и реализации нововведений;

- применять инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятий.

- применять на практике полученные знания в области инновационного менеджмента, менеджмента организации, разрабатывать программы нововведений и составлять планы их реализации;

- анализировать, оценивать и формировать благоприятный инновационный потенциал и инновационный климат организации;

- использовать экономико-математические методы анализа эффективности инновационной деятельности;

- систематизировать и обрабатывать экономическую информацию в области инновационной деятельности;

- правильно ориентироваться в проблемах внедрения инновационных проектов в различных отраслях экономики.

**владеть навыками**

- практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска;

- анализа социально - экономической информации на этапе разработки и внедрения инновационных проектов;

- моделирования социально - экономических процессов в области инновационного менеджмента на микро и глобальном уровнях.

**Содержание тем дисциплины**

1 Введение. Тенденции и разновидности развития

2. Основные понятия и характеристика инновационных процессов

3. Движущие мотивы инновационной деятельности

4. Организация инновационной деятельности

5. Инновационный менеджмент на предприятии

6. Управление инновационными проектами

7. Выбор инновационной стратегии организации

8. Управление персоналом в инновационной сфере

9. Система обеспечения и защита инновационной деятельности предприятия

10. Основы управления инновационными рисками

11. Зарубежный опыт управления инновационной деятельностью. Заключение

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

Цель освоения дисциплины заключается в формирование знаний сущности, содержания и технологий кадрового менеджмента и практических навыков в области исследования проблем управления персоналом; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Менеджмент».

Задачи дисциплины: теоретическое освоение вопросов, касающихся формирования у студента современных навыков управленческой деятельности; ознакомление с современными технологиями в области управления человеческими ресурсами; выработки навыков разработки, реализации и оценки кадровых решений; умения применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных кадровых решений.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Методы принятия управленческих решений ОК-15, ОК-17

Теория менеджмента ОК-19, ОК-20, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7

Знания:

- научные основы управления персоналом современной организации;
- сущность кадровой стратегии и кадровой политики организации;
- содержание метода анализ работы;
- основные технологии привлечения, отбора и адаптации персонала;
- технологии оценки результатов деятельности персонала и организации аттестации кадров;
- технологии построения и внедрения системы мотивирования и стимулирования персонала;
- технологий развития персонала: обучения, управления резервом кадров, управления карьерой;
- технологии высвобождения персонала;
- технологии построения систем управления трудовой дисциплиной, конфликтами и рассмотрения жалоб.

Умения:

- применять технологии кадровой работы: проводить анализ и описание работы, планировать потребность в персонале и продвижение персонала, оценки достижений работников и др. в соответствии с особенностями персонала и этапа жизненного цикла организации;
- выявлять и учитывать при разработке технологии стимулирования систему мотивов, потребностей и ценностей персонала организации;
- анализировать внутриорганизационные конфликты и разрабатывать приемы их преодоления.

Владения:

- - технологиями управления человеческими ресурсами для обеспечения эффективности деятельности организаций.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Стратегический менеджмент ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16

Итоговая государственная аттестация ОК-5, ОК-6, ПК-1-50

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);

Владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);

88 Способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);



Способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13);

Владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-14);

Владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);

Умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами;
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;
- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- *навыками деловых коммуникации, методами планирования карьерой.*

#### **Содержание дисциплины**

Теория и методология управления человеческими ресурсами

Планирование человеческих ресурсов

Взаимосвязь кадровой политики и стратегии развития организации

Подбор, отбор и найм персонала Оценка и аттестация персонала

Адаптация персонала

Обучение персонала. Управление карьерой персонала

Мотивация персонала

Управление организационным поведением персонала

Оценка эффективности управления персоналом

Саранск

89

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Целью** дисциплины «Экономическая география и регионалистика» является овладение новейшими сведениями и идеями по страноведению и экономике зарубежных стран и России, а также освоение опыта регионального развития российских и зарубежных территорий.

**Задачи** дисциплины:

- способствовать обеспечению высокой эффективности осуществляемых преобразований для жизни общества, совершенствованию территориальной организации производительных сил страны, формированию территориально- производственных комплексов, повышению действенности территориального планирования и управления;
- способствовать преодолению имеющихся весьма существенных различий в условиях и уровне жизни людей в различных регионах мира и России;
- определить характерные особенности в развитии региональных экономик интеграции их в мировую экономику.

Данная дисциплина опирается на цикл дисциплин по экономике и физическую географию.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

По результатам изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» студент **должен:**

- **иметь представление**

- о тенденциях экономического развития регионов РФ и мира;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы дисциплины, определяющие конкретную область деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;

- **знать**

- закономерности размещения, сочетания и взаимодействия производительных сил в процессе ресурсов географической среды;
- цивилизационные макрорегионы мира через входящие в них регионы, субрегионы и страны;
- современное геополитическое положение России и других стран;

- **уметь**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- обосновывать развитие экономики конкретного региона страны;
- ориентироваться по карте. Содержание дисциплины

1. Географическое пространство как фактор экономического развития
2. Политическая карта мира. Страноведение
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения. Демография
5. География мирового транспорта
6. Региональная экономика и регионалистика
7. Экономические регионы Европы
8. Экономические регионы Азии и Америки
9. Экономические регионы СНГ и России

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНВЕСТИЦИИ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Цель дисциплины:** формирование прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания основ инвестирования и инвестиционной деятельности, особенностей различных источников привлечения инвестиционных ресурсов, а также способов и методов экономического анализа приемлемости инвестиций.

**Задачи дисциплины:** изучения сущности и значения инвестиций и капитальных вложений; усвоения сущности инвестиционного процесса, рассмотрения различных типов инвесторов, а также сути объекта и субъекта инвестиционной деятельности; основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, формирования ясного представления о теоретической базе методики экономической оценки инвестиций и особенностях ее применения в условиях «переходной экономики»; изучения основных методов, приемов и методики анализа инвестиций в реальный сектор экономики, систему показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов и программ; изучения основных правил разработки и анализа инвестиционных проектов и программ, включая учет различных аспектов, учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов множества участников, региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов, инвестиционных рисков; изучения основных критериев оптимизации соотношения внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности; закрепления изученного материала и освоенных навыков путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке и экспертизе инвестиционных предложений (на примере конкретных проектов для предприятий аграрного сектора).

## **2. Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10, ПК-4, ПК-5, ПК-43, ПК-44, ПК-46.

**Содержание дисциплины:** Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Инвестиционный процесс (инвестиционная деятельность). Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Финансовые институты. Финансовые рынки. Формы рейтинговой оценки. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация и фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Инвестиционные качества ценных бумаг. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. Организация подрядных отношений в строительстве. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИТИКА**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплексного понимания правового и экономического содержания коррупции, причин её возникновения, стратегии и тактики противодействия коррупции.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение сущности коррупции и форм её проявления в различных социально-экономических системах; освоение методов измерения коррупции; оценка влияния коррупции на общественное развитие; формирование у студентов навыков противодействия коррупции в повседневной жизни.

### **2. Требования к уровню освоения курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-7, ПК-9; ПК-13, ПК-47.

**Содержание дисциплины:** В данном курсе рассматриваются различные подходы к определению природы коррупции, методы оценки её масштабов и влияния на общественное развитие, специфика развития коррупции в России, а также способы и методы противодействия коррупции на всех уровнях.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**



## 1. Цель и задачи дисциплины:

Становление рыночных отношений в России требует от специалистов по бухгалтерскому учету и аудиту глубоких знаний национальной концепции бухгалтерского учета в Российской Федерации, его законодательного и нормативного регулирования, принципов учета и путей его реформирования в соответствии с требованиями рыночной экономики и международными стандартами финансовой отчетности. Студенты должны быть вооружены знаниями в области организации профессиональной деятельности бухгалтера на предприятиях, разных форм собственности и отраслевой принадлежности.

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» является усвоение студентами совокупности правовых, методических, нормативных, организационных и этических элементов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» являются:

- вооружение студентов знаниями в области организаций бухгалтерского дела на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятий;
- изучение студентами порядка составления и представления достоверной бухгалтерской отчетности корпоративных и некорпоративных предприятий, а также организации и проведении аудиторской проверки.

При изучении дисциплины осуществляется интеграция знаний с целью формирования у студентов целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в организации.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» студент должен:

### • **иметь представление**

- о теоретических и методических аспектах системы учета и отчетности;
- о системе законодательного и нормативного регулирования учета и отчетности;

### • **знать**

- основные положения национальной концепции бухгалтерского учета;
  - направления реформирования бухгалтерского учета в РФ;
  - своевременное состояние нормативного регулирования учета и перспективы его развития;
  - особенности ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности и функционального назначения;
  - критерии выбора и обоснования учетной политики организации;
  - основные направления эффективной организации труда в бухгалтерии;
  - особенности взаимодействия бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом организации, государственными организациями;
  - этические требования к профессиональной деятельности бухгалтера;
  - методы анализа и оценки учетной и отчетной информации в системе контроллинга;
- ### • **уметь**
- использовать систему знаний о бухгалтерском учете для организации учетного процесса в соответствии с требованиями законодательных и нормативных актов;
  - формировать учетную политику, отвечающую текущим и стратегическим целям организации;
  - организовать эффективную работу бухгалтерской службы на основе формирования оптимальной структуры бухгалтерского аппарата, четкого распределения обязанностей между его членами, текущего и перспективного планирования работы бухгалтерии;
  - организовать рациональный документооборот;
  - учитывать весь комплекс хозяйственных операций начиная с формирования уставного капитала вновь созданной организации и заканчивая формированием бухгалтерской отчетности;

- определять направления совершенствования учета в организации, разрабатывать и внедрять мероприятия по совершенствованию форм и методов учета, его компьютеризации, усилению контрольных функций учета;
- анализировать учетную и отчетную информацию на стадии принятия решений о совершенствовании хозяйственных операций, в процессе их осуществления и по окончании отчетного периода. Оценивать риски осуществления хозяйственных операций, их правовые, экономические и налоговые последствия, обосновывать оптимальные варианты решения хозяйственных ситуаций;
- использовать принципы контроллинга для модернизации планирования, нормирования, учета, контроля и экономического анализа в организации;
- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами, в судебных процессах.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕТ, АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Современные тенденции развития экономики требуют качественно нового инновационного экономического образования, достаточных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач, принятия эффективных управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности.

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является одной из специальных дисциплин при подготовке экономистов по специальности Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

**Целью** изучения дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний в области бухгалтерского учета, аудита и анализа внешнеэкономической деятельности, понимания их значения в системе информационного обеспечения эффективного управления внешнеэкономической деятельностью экономических субъектов.

**Задачами** изучения дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» являются формирование у студентов:

системы знаний по бухгалтерскому учету, аудиту и экономическому анализу валютных, экспортно-импортных операций в организациях осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

умений и навыков по формированию учетной информации в системе бухгалтерского учета, а также ее использованию при проведении аудита, экономического анализа внешнеэкономической деятельности организаций для принятия управленческих решений.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**В результате изучения** учебной дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» студенты должны:

#### **• иметь представление**

- о сущности, основных видах внешнеэкономической деятельности и принципах их учета;

- о современных формах внешнеторговой деятельности организаций и особенностях их бухгалтерского учета;

- о таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности и его влиянии на организацию бухгалтерского учета;

#### **• знать**

- положения нормативных документов, регулирующих организацию бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности;

- порядок оценки активов, обязательств, собственного капитала, доходов, расходов выраженных в иностранной валюте;

- систему документального оформления, организацию и методику бухгалтерского учета валютных, экспортных и импортных операций;

- особенности формирования учетной политики организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

- цели, задачи, сущность, основные принципы и методику аудита внешнеэкономической деятельности;

- информационное обеспечение и особенности аудита внешнеэкономической деятельности организаций;

- основные задачи, приемы и методы экономического анализа внешнеэкономической деятельности организаций;

#### **• уметь**

- отражать в системе бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организаций осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

- использовать данные бухгалтерского учета о фактах внешнеэкономической деятельности для формирования достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

- осуществлять планирование и проведение аудиторской проверки валютных, экспортно-импортных операций, по результатам проведенной проверки внешнеэкономической деятельности организации делать соответствующие выводы;
- анализировать экономические показатели внешнеэкономической деятельности организаций, документировать и оформлять результаты анализа, формулировать конкретные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний базовых категорий финансового права, основных положений действующего финансового законодательства; развитие навыков применения и анализа финансово-правовых норм; овладение механизмом принятия решений по предупреждению, выявлению и пресечению финансовых правонарушений.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основ организации финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления, особенностей правового регулирования отдельных сфер этой деятельности; формирование знаний об основных институтах и разделах финансового права; ознакомление с источниками финансового права в Российской Федерации; формирование знаний в области отраслей финансового права и их особенностей, юридических прав и обязанностей участников финансовых правоотношений;
- формирование представления о финансовых правонарушениях и финансово-правовой ответственности (предупреждение, выявление, пресечение финансовых правонарушений, формы ответственности); ознакомление с методами воздействия за совершение финансовых правонарушений.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемых следующих компетенций: ОК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-13; ПК-18, ПК- 19, ПК-21, ПК-22, ПК-45.

**Содержание дисциплины:** Сущность, задачи, принципы и методы финансовой деятельности государства. Система и компетенция органов власти, осуществляющих финансовую деятельность. Понятие, предмет и метод финансового права. Система и источники финансового права. Содержание, структура и виды финансово-правовых норм. Понятие, особенности, виды и субъекты финансовых правоотношений. Понятие и формы финансовой ответственности. Содержание финансовой безопасности. Категории финансовых преступлений. Компьютерная преступность в финансовой сфере. Сущность принципов, формы и методы финансового контроля. Полномочия органов власти, осуществляющих государственный (муниципальный) финансовый контроль. Понятие и источники бюджетного права. Особенности бюджетной компетенции РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Правовая ответственность участников бюджетного процесса. Сущность, виды и правовое регулирование доходов и расходов бюджетов. Правовой режим внебюджетных фондов РФ. Понятие и источники налогового права. Понятие налоговых правоотношений, их структура и содержание. Понятие и виды нарушений налогового законодательства. Понятие, формы и источники государственного (муниципального) кредита. Понятие, источники и система страхового права. Государственное регулирование страховой деятельности. Понятие и источники банковского права. Финансово-правовой статус Центрального банка РФ. Регистрация и лицензирование кредитных организаций. Надзор Банка России за деятельностью коммерческих банков. Правовые основы движения наличных и безналичных денег. Валютное право, его источники и методы. Субъекты и объекты валютных правоотношений. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Правовой режим финансов государственных (муниципальных) предприятий как института финансового права. Содержание финансовой деятельности государственных (муниципальных) предприятий: права и обязанности. Налоговое, бюджетное, банковское право зарубежных стран. Особенности и правовые основы финансового контроля за рубежом.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**



Целью дисциплины является освоение теоретических и методических основ и получение практических навыков профессионального управления финансами малого бизнеса.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и содержание финансового управления и определить состав информационных и математических основ финансового менеджмента малого бизнеса;
- выявить закономерности функционирования финансового механизма малого предприятия;
- дать целостное представление о стратегии и тактике финансового менеджмента малого предприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- а) «Теория менеджмента»;
- б) «Экономическая теория»;
- в) «Учет и анализ».

Знания: экономических основ поведения организаций (ПК-30); законов и (ОК-2), способов воздействия макроэкономической среды на функционирование бизнеса (ПК-27);

Умения: анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40); применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений (ПК-31);

Владения навыками: составления и анализа финансовой отчетности (ПК- 39,40); принятия управленческих решений по результатам анализа и оценки рыночных и специфических рисков (ПК-42).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- а) «Управление проектами»,
- б) «Инновационная деятельность на малом предприятии»,
- в) «Планирование деятельности малого предприятия»,
- г) «Стратегический менеджмент»,

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);
- владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);
- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);
- способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, оценки стоимости бизнеса (ПКП-11);
- способностью оценивать влияние инновационных, инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПКП-12);
- способностью анализировать финансовую отчетность, в том числе с учетом стандартов финансовой отчетности для субъектов малого предпринимательства и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПКП-40);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов, направленных на получение технологических инноваций, при различных условиях инвестирования и финансирования, оценивать чувствительность инвестиционных проектов к рыночному риску (ПКП-43).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, задачи, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное и математическое обеспечение;
- нормативно-законодательные акты и методические материалы, регулирующие денежный оборот малого бизнеса, системы платежей и расчетов, практику их применения;
- методы управления предпринимательскими рисками малого бизнеса.

Уметь:

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития малого бизнеса;
- анализировать рыночные и специфические риски с целью управления рисками в системе финансового менеджмента малого бизнеса;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.
- Владеть:
  - методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;
  - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении малым бизнесом;
  - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

#### **Содержание дисциплины**

Основные понятия. Информационная база и математический аппарат финансового менеджмента.

Финансовая отчетность и основные финансовые коэффициенты, используемые в финансовом менеджменте малого бизнеса.

Операционный рычаг и технология операционного анализа.

Основы управления предпринимательскими рисками

Стратегический финансовый менеджмент

Операционно-тактический менеджмент

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

Преподавание дисциплины осуществляется, исходя из требуемого уровня базовой подготовки менеджеров в области финансовых и кредитных отношений.

Цель преподавания дисциплины — формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по банковскому делу.

Преподавание данной дисциплины предполагает предварительное изучение следующих дисциплин учебного плана: «Финансы и кредит», «Экономическая теория» и др.

Задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных Государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования, к подготовке специалистов по вопросам финансов и кредита.

В ходе преподавания дисциплины ставятся задачи изучить:

- эволюцию банковской системы России, а также отдельных промышленно развитых стран на базе экономических теорий и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы экономики в процессе ее исторического развития;
- организационно-правовые основы деятельности звеньев банковской системы;
- денежно-кредитную политику центральных банков;
- деятельность коммерческих банков в современных условиях и тенденции их развития.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Банковское дело» студенты должны:

- иметь представление
    - об отличительных особенностях банковских систем различных стран;
    - о развитии экономических теорий денежно-кредитной политики центральных банков;
    - об основных тенденциях и перспективах развития банковской системы;
    - о роли центральных банков во внешнеэкономической деятельности;
    - о специфике деятельности коммерческих банков, сберегательных, инвестиционных, ипотечных и др.;
  - знать
    - содержание и правовые основы осуществления банковской деятельности;
    - сущность банков и их роль в экономике;
    - особенности организации и функционирования центральных банков; организацию наличного и безналичного денежного оборота;
    - методы денежно-кредитной политики центральных банков;
    - механизм контроля центральных банков за деятельностью коммерческих банков в России;
    - виды пассивных и активных операций коммерческих банков;
    - порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, траста, с ценными бумагами и др.;
    - основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации;
    - отраслевые особенности и их влияние на финансово-экономическую деятельность организаций и предприятий потребительской кооперации;
  - уметь
    - анализировать структуру пассивных и активных операций банка;
    - рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;
    - определять кредитоспособность заемщика;
    - рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;
- Саранск составлять кредитный договор;
- <sup>108</sup> - оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности.

### Содержание тем дисциплины

- 1 Понятие современной банковской системы. Банковская система Российской Федерации
- 2 Основы организации деятельности кредитных организаций
- 3 Операции коммерческого банка

- 4 Организация кредитования юридических и физических лиц
- 5 Организация денежного оборота и расчетно-кассовые операции коммерческих банков
- 6 Операции коммерческих банков на финансовом рынке
- 7 Основы менеджмента в кредитных организациях

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИРМЫ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

Внешнеэкономическая деятельность в условиях глобализации международных экономических отношений, развитии рыночных отношений в Российской Федерации относится к динамично развивающемуся сектору отечественной экономики. В связи с этим, существует значительный интерес к организации внешнеэкономической деятельности со стороны широкого круга предпринимателей, что требует подготовки высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять внешнеэкономические операции совместно с зарубежными партнерами, знающих особенности национальных правовых систем в регулировании внешнеэкономических сделок, методы работы на внешних рынках.

Целью учебной дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов целостной и комплексной системы знаний об основах организации внешнеэкономической деятельности, осуществляемой в разнообразных видах и формах, а также об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

Основными задачами дисциплины являются:

- дать студентам необходимые теоретические и практические знания в области внешнеэкономической деятельности;
- изучить методы ведения и виды внешнеэкономических операций;
- изучить механизм и инструменты управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии;
- изучить принципы ценообразования по экспортным и импортным сделкам;
- изучить правовые основы и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и в других странах;
- подготовить студентов к усвоению и применению практических навыков самостоятельной работы с научной и информационно-справочной литературой по вопросам организации и управления внешнеэкономической деятельностью;
- изучить особенности экономического и технического сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» студент должен:

- **иметь представление**
  - об особенностях правового регулирования внешнеэкономической деятельности в различных странах;
  - о тенденциях развития современной международной экономики и бизнеса;
  - о принципах организации работы по подготовке и заключению международных коммерческих сделок на основе унифицированных правил и обычаев;
- **знать**
  - сущность и формы внешнеэкономической деятельности;
  - механизм осуществления международных коммерческих сделок, процедуру поиска иностранного партнера;
  - основные виды внешнеторговых операций;
  - порядок оформления внешнеторговых контрактов;
  - основные факторы, влияющие на заключение и исполнение международных коммерческих сделок;
  - принципы ценообразования в международных коммерческих сделках, формирование экспортных цен на предприятии;
  - формы и способы расчетов во внешней торговле;
  - особенности транспортных операций во внешнеэкономической деятельности;
- **уметь**
  - подготовить международный договор в различных областях внешнеэкономической деятельности;
  - организовать международные коммерческие переговоры, деловые контакты в интересах своего предприятия;

Саранск

111

- выбрать наиболее эффективных контрагентов за рубежом;
- выбрать оптимальный вид коммерческих посредников;
- оценить риски международной коммерческой сделки;
- выбрать наиболее выгодную форму финансовых расчетов при различных условиях международного контракта;
- ориентироваться в законодательных и нормативных документах, встречающихся в отечественной и зарубежной практике по регулированию внешнеэкономической деятельности.

#### **Содержание тем дисциплины**

- 1 Введение. Значение, сущность и виды внешнеэкономической деятельности
- 2 Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
- 3 Стратегия выхода фирмы на международный рынок
- 4 Внешняя торговля как основной вид внешнеэкономической деятельности
- 5 Этапы предконтрактной деятельности. Договор международной купли-продажи товаров, его содержание
- 6 Ценообразование и ценовая политика во внешнеэкономической деятельности
- 7 Формы и методы финансовых расчетов по внешнеторговым сделкам, кредитование внешнеэкономической деятельности
- 8 Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности 9  
Современные виды, формы и методы международной торговли 10 Таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации
- 11 Формы экономического сотрудничества России с зарубежными странами



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

Считается, что управление имеет информационную природу. Отсюда понятие «управление», «информация», «делопроизводство», «документ» взаимосвязаны, а эффективность управления производственно - хозяйственными системами, как эффективность управления труда в целом, зависят от уровня документационного обеспечения.

Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области составления и оформления служебных документов, а также организации работы с ними в современных условиях.

Задачами дисциплины являются:

- Дать студентам ясное четкое представление о специфике организационного регулирования и документационного обеспечения управления, а также его правовой базе.
- Выработать навыки организации работы с входящими, исходящими документами, составления номенклатуры дел и их формирования и ведения.
- Привить студентам практические навыки составления и оформления служебной документации и деловых писем.
- Сформировать представление о процессе подготовки документов, а также умение составлять и оформлять основные виды организационно- распорядительной документации (ОРД).

## **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

**В результате данной дисциплины студенты должны:**

**иметь представление:**

- о взаимосвязи данной дисциплины с другими общепрофессиональными и специальными системами документации;

знать:

- действующие законодательные акты и нормативно-методические материалы по вопросам документирования управленческой информации и организации работы с документами в бухгалтерии;

- состав документов специальных систем документации;

- принципы унификации и стандартизации документирования;

- основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению служебных документов;

- требования к языку и стилю служебных документов, деловых писем;

- этапы движения документов (документооборот в бухгалтерии) в организации (документооборот), порядок регистрации, учета и хранения;

- форму и содержание номенклатуры дел бухгалтерии.

уметь:

- составлять и оформлять документы, входящие в специальные системы документации;

- составлять служебные письма, в том числе коммерческие;

- работать с управленческой документацией, соблюдая нормативные требования;

- кратко и четко формулировать заголовки формируемых в бухгалтерии дел, правильно индексировать их;

- организовать текущее хранение документов бухгалтерии.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Цель дисциплины** - выработка у студентов системных знаний теории и практики антикризисного управления с учетом зарубежного опыта. Антикризисное управление отличается от обычных форм и технологий менеджмента. В его рамках применяются в основном те управленческие инструменты, которые при любых экономических, политических и социальных метаморфозах позволяют устранить временное затруднение в хозяйственном, финансовом состоянии фирмы и решить её стратегические и текущие проблемы.

Дисциплина «Антикризисное управление» представляет собой междисциплинарный предмет, в теории и практике которого необходимо использовать знания об экономических законах и категориях, знания по другим экономическим дисциплинам, а также по правоведению. Поэтому каждый, изучающий данный предмет, должен иметь представление об экономических законах и категориях и соответствующем законодательстве. **Задачи дисциплины** «Антикризисное управление»: дать студентам ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально - экономических системах и путях их преодоления;

выработать у студентов навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями;

показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления;

привить студентам практические навыки принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий;

сформировать у студентов умение работать с персоналом при опоре на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук, владеть основами экономического и финансового анализа;

воспитывать у студентов высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень деловой российской среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально - политической ситуации в России.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

По результатам изучения дисциплины «Антикризисное управление» студент **должен иметь представление**

- о природе, причинах и типологии кризисов в социальноэкономических системах и путях их преодоления;
- о факторах, влияющих на экономические и финансовые показатели предприятий;
- о методах диагностики кризисов в процессах управления предприятием;
- об основных направлениях решения выявленных проблем в антикризисном управлении;
- об антикризисном управлении персоналом организации;

### **знать**

- причины возникновения кризисов в социально - экономическом развитии;
- разновидности кризисов;
- особенности и виды экономических кризисов;
- потребность и необходимость в антикризисном управлении;
- механизм антикризисного управления;
- государственное регулирование кризисных ситуаций;
- причины банкротства предприятий и банков, диагностика банкротства;
- управление рисками;
- инвестиционную политику в антикризисном управлении;

### **Саранкуметь**

<sup>116</sup>

- анализировать причины кризисов и намечать пути их преодоления;
- применять основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве);
- классифицировать факторы, влияющие на экономические и финансовые показатели, на внешние и внутренние;

- применять на практике показатели диагностики неплатежеспособности и делать аналитические выводы при оценке динамики этих показателей;

- определять внутренние и внешние причины несостоятельности предприятия;  
- разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия;  
- применять методы внутрифирменного экономического анализа;  
- формировать информационную базу бухгалтерской отчетности;  
- рассчитывать нормативные критерии платежеспособности;  
- определить внутренние резервы улучшения финансово - экономического состояния предприятия;

- оценить эффективность инвестиционных проектов и получения практических выводов в проведении прединвестиционных исследований, необходимых для принятия решений по реализации проекта;

- анализировать экономическую сущность антикризисных процедур и мотивы их выбора арбитражным судом;- применять современные подходы российских и западных экономистов к диагностике неплатежеспособности предприятий.

#### **Содержание тем дисциплины**

1 Причины возникновения кризисов и их роль в социально - экономическом развитии

2 Разновидности кризисов; особенности и виды экономических кризисов

3 Механизмы антикризисного управления

4 Государственное регулирование кризисных ситуаций

5 Диагностика кризисов в процессах управления

6 Правовые основы антикризисного управления

7 Технологии антикризисного управления

8 Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления

9 Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Управление рисками

10 Стратегия и тактика антикризисного управления

10 Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости

12 Человеческий фактор антикризисного управления 13 Зарубежный опыт антикризисного управления

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО: ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**1. Цель дисциплины:** уяснение сущности уголовной ответственности за преступления, выявление причин экономической преступности в целом и в России на современном этапе, ознакомление студентов с ее основными теоретическими положениями ответственности за них, концепциями, получение ими знаний составов, предусмотренных главой 22 Уголовного Кодекса РФ, их квалифицирующих признаков, понимание общественной опасности этих деяний, умение отличить их от административных правонарушений.

**2. Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-6, ОК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-23.

**Содержание дисциплины:** Понятие уголовной ответственности за преступления в сфере экономики по уголовному праву РФ. Уголовная ответственность за преступления против собственности. Уголовная ответственность за преступления в сфере предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность за преступления, связанные с банкротством. Уголовная ответственность за преступления, связанные с нарушением порядка обращения денег и ценных бумаг. Уголовная ответственность за таможенные преступления. Уголовная ответственность за налоговые преступления. Уголовная ответственность за преступления, связанные с недобросовестной конкуренцией. Уголовная ответственность за иные экономические преступления.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
1. Цель и задачи дисциплины:

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**



## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Международные валютно-кредитные отношения (МВКО) — наиболее динамично развивающаяся форма экономических связей и одна из наиболее сложных сфер рыночного хозяйства. В МВКО концентрированно отражаются микро и макроэкономические характеристики и проблемы национального и мирового хозяйства, процессы интернационализации экономического развития.

При этом знание правовых основ валютной сферы играет важную роль в формировании новых валютных отношений между отечественными и зарубежными партнерами.

**Цель** изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»: ознакомить студентов с сущностью МВКО, принципами организации и эволюцией мировой валютной системы, механизмом функционирования мирового финансового рынка, многообразием валютных и кредитных операций, особенностями международных расчетов, методами анализа валютного курса, международной ликвидности и мировой финансовой системы в целом, принципами валютного регулирования и валютного контроля РФ и зарубежных стран. В ходе изучения этой дисциплины студенты углубляют знания в области развития мировой валютной системы, состояния платежного баланса РФ, получают практические навыки конвертации одних денежных единиц в другие при совершении международных расчетов.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение принципов организации и структуры современной валютной системы;
- исследование этапов эволюции мировой валютной системы;
- анализ функционирования современных валютных рынков и рынков золота в мировом хозяйстве;
- рассмотрение видов валютных операций и их специфики;
- выбор оптимальных форм международных расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- изучение особенностей международного кредита, его функций, видов и значений для мировой экономики;
- характеристика валютной системы России и ее места в мировой валютной системе;
- изучение нормативно-правовой базы валютного регулирования в Российской Федерации;
- рассмотрение основных правил валютного регулирования и валютного контроля, а также изучение ответственности за нарушения валютного законодательства.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

По результатам изучения дисциплины «Международные валютно-

кредитные отношения» студент **должен:**

**иметь представление**

- о потенциалах мирового рынка ссудных капиталов;
- о возможностях регулирования валютных отношений;
- об основных направлениях деятельности международных валютно-

кредитных организаций;

- о закономерностях развития валютных систем и валютных рынков;

**- знать**

- сущность мировой валютной системы, ее основные элементы,

особенности организации валютного рынка в РФ

- состояние и тенденции развития мировых валютных рынков;

- нормы международного валютного законодательства и валютного

законодательства РФ;

- основные валютные операции, проводимые банками, юридическими и

физическими лицами в РФ и зарубежных странах;

- правила и обычаи при проведении международных расчетов;

- особенности составления и структуру платежного баланса РФ и зарубежных

стран;

- формы международных кредитов; **уметь**

- правильно ориентироваться в вопросах валютного законодательства;

- определять курсы иностранных валют;

- владеть методикой расчетов, требуемых для проведения валютных операций;

- осуществлять международные расчеты;

- управлять валютными рисками. **Содержание тем дисциплины**

1 Международные валютные отношения и валютная система

2 Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы

3 Валютные рынки и валютный курс

4 Валютные операции

5 Балансы международных расчетов

6 Валютное регулирование и валютный контроль

7 Международные кредитные отношения

8 Формы международных расчетов

9 Валютные риски и методы их страхования 10 Мировой рынок ссудных капиталов

10 Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

Формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, обеспечивающая его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры;

- обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

- обеспечить у студентов высокий уровень функционального состояния систем организма, физического развития, подготовленности;

- развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта;

- сформировать у студентов устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни.

**2. Требования к уровню усвоения курса:** В результате освоения дисциплины формируется компетенции: ОК-12; ПК-21.

**Содержание дисциплины:** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.