

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
"РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ"

Саранский кооперативный институт

Утверждаю  
Ректор В.А. Кривошей  
"31" 08 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**43.03.03 Гостиничное дело**

Профиль подготовки

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Для набора 2015 года  
на 2015-2016 учебный год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» разработана Лохтиной Л.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 101100 «Гостиничное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 сентября 2010 г. № 936 и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации 31 августа 2015 г., протокол № 9.

**Основная профессиональная образовательная программа** утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от «31» августа 2015 г., протокол № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.1. Определение образовательной программы .....	5
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	6
1.4. Направленность (профиль) образовательной программы .....	6
1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы .....	6
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы .....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	9
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы .....	10
4. Ресурсное обеспечение образовательной программы .....	12
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы .....	12
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	13
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы .....	15
5.1. Календарный учебный график .....	15
5.2. Учебный план .....	15
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....	16
5.4. Программы практик .....	16
6. Характеристики среды Института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы .....	17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы .....	19
7.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....	19
7.2. Программа государственной итоговой аттестации .....	20

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	20
8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов .....	20
8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения .....	21
8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....	22
8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....	22
9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы .....	23

# **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1. Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело профиль Гостиничная деятельность, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу государственной аттестации и методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, обеспечивающие реализацию образовательной программы по направлению 43.03.03 Гостиничное дело профиль Гостиничная деятельность.

## **1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело профиль Гостиничная деятельность имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

В области обучения целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело профиль Гостиничная деятельность является осуществление фундаментального образования в области гостиничного бизнеса, подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере гостиничного бизнеса Российской Федерации, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания целью образовательной программы высшего

образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело профиль Гостиничная деятельность является формированием социально-личностных качеств студентов: формирование у студентов креативного мышления, развитие навыков коммуникативного взаимодействия, воспитание патриотизма, духовности, ценностного отношения к нравственным и культурным традициям, а также целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности и толерантности.

В результате обучения выпускник должен обладать навыками работы с материалами по экономическим проблемам, в том числе на иностранном языке; грамотно анализировать и оценивать экономические показатели, объекты профессиональной деятельности для принятия необходимых решений при ведении профессиональной деятельности, защиты безопасности страны.

Обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по образовательной программе для очной формы обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело завершается присвоением квалификации бакалавр, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки.

### **1.4. Направленность (профиль) образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа разработана для направления 43.03.03 Гостиничное дело профиль Гостиничная деятельность.

### **1.5. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 101100 «Гостиничное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2010 г., № 936;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Учебный план, утвержденный ученым советом Российского университета кооперации от 31 августа 2015 г., протокол № 9;

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» с внесенными изменениями Решением Высшего совета Российского университета кооперации от 29.05.2014 г. №08/01-35/ВС.

### **1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению основной профессиональной образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или документом об образовании и о квалификации, установленного образца.

Прием на обучение по образовательной программе проводится на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве вступительных испытаний и (или) по результатам проводимых Институтом самостоятельно вступительных испытаний.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования включает разработку и реализацию на основе регламентов процессов обеспечения гостиничной деятельности, соответствующих современным стандартам и удовлетворяющих требования потребителей.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования являются:

– потребители гостиничного продукта, потребности и ключевые ценности потребителя;

- гостиницы и другие средства размещения, объекты санаторно-курортной деятельности и отдыха, объекты питания, досуга и другие объекты, связанные с формированием и реализацией гостиничного продукта;
- гостиничный продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие гостиничные услуги;
- техника и оборудование, обеспечивающие технологические процессы гостиничной деятельности, безопасность жизнедеятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие гостиничным предприятиям на праве собственности или ином законном основании;
- информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и технологий;
- нормативная документация и производственно-технологические регламенты гостиничной деятельности;
- результаты интеллектуальной деятельности.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- сервисная;
- проектная;
- научно-исследовательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 43.03.03. Гостиничное дело профиль Гостиничная деятельность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем образовательной программы высшего образования:

- производственно-технологическая деятельность:
  - разработка и применение профессиональных стандартов и технологий гостиничной деятельности;
  - формирование системы функциональных процессов гостиниц и других средств размещения;
  - разработка алгоритма технологических, информационных и трудовых процессов функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения в соответствии с требованиями потребителя;
  - оценка качества технологических процессов гостиниц и других средств размещения;
  - использование современных информационных и коммуникационных технологий в гостиничной деятельности, в том числе по безопасности жизнедеятельности;



организационно-управленческая деятельность:

- организация производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения, распределение обязанностей и определение объемов работ исполнителей;

- планирование производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения; определение плановых заданий и технико-экономических норм, ресурсов, необходимых для обеспечения гостиничной деятельности в соответствии с требованиями потребителя;

- координация деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения;

- оценка эффективности производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения, уровня обслуживания потребителей;

- контроль деятельности гостиниц и других средств размещения, организация работ по подтверждению соответствия системе классификации гостиниц и других средств размещения;

сервисная деятельность:

- обеспечение качества обслуживания и предоставления гостиничного продукта различным категориям и группам потребителей;

- соблюдение стандартов, других правовых и нормативных документов деятельности гостиниц и других средств размещения;

- выбор оптимальных технологических процессов гостиничной деятельности в соответствии с требованиями потребителя;

- соблюдение персоналом гостиниц и других средств размещения кодекса профессиональной этики;

проектная деятельность:

- постановка целей и задач проектирования гостиничного продукта;

- проектирование функциональных технологических процессов гостиниц и других средств размещения;

- проектирование инновационного гостиничного продукта, в том числе в соответствии с требованиями потребителя;

научно-исследовательская деятельность:

- сбор, анализ и обобщение зарубежного и отечественного опыта гостиничной деятельности;

- мониторинг гостиниц и других средств размещения, потребностей потребителей;

- адаптация инновационных технологий к деятельности гостиниц и других средств размещения в соответствии с требованиями потребителя.

## **2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения основной профессиональной образовательной программы выпускнику направления 43.03.03 Гостиничное дело присваивается квалификация бакалавр.

### **3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

– владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-2);

– готовностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, к межкультурным коммуникациям (ОК-3);

– способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проявлять патриотизм, трудолюбие и гражданскую ответственность (ОК-4);

– готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой (ОК-5);

– готовностью к кооперации с коллегами, бесконфликтной работе в коллективе, быть толерантным к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов (ОК-6);

– способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовностью нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7);

– стремлением к постоянному совершенствованию и саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства; готовностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития и устранения недостатков (ОК-8);

– способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять мотивацию к профессиональной деятельности (ОК-9);

– способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-10);

– готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);

– способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13);

– владением основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни (ОК-14).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*в производственно-технологической деятельности:*

– готовностью к применению современных технологий для формирования и предоставления гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей (ПК-1);

– владением основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-2);

– готовностью к разработке и предоставлению гостиничного продукта, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий (ПК-3);

*в организационно-управленческой деятельности:*

– способностью организовывать работу исполнителей (ПК-4);

– владением навыками определения и анализа затрат гостиничного предприятия и других средств размещения (ПК-5);

– готовностью анализировать результаты деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения, уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы (ПК-6);

– способностью контролировать выполнение технологических процессов и должностных инструкций в гостиничной деятельности; готовностью к организации работ по подтверждению соответствия системе классификации гостиниц и других средств размещения (ПК-7);

*в сервисной деятельности:*

– готовностью к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями; готовностью к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, клиентурных отношений (ПК-8);

– готовностью применять современные технологии гостиничной деятельности в работе с потребителем (ПК-9);

– готовностью применять нормативно-технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность (ПК-10);

– готовностью использовать оптимальные технологические процессы в гостиничной деятельности, в том числе в соответствии с требованиями потребителя (ПК-11);

*в проектной деятельности:*

– готовностью к освоению теоретических основ проектирования функциональных процессов гостиниц и других средств размещения на основе применения современных технологий и методов проектирования (ПК-12);

– готовностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации для осуществления проектной деятельности и формирования гостиничного продукта в соответствии с требованиями потребителя (ПК-13);

– готовностью к организации и выполнению проектов в гостиничной деятельности (ПК-14);

*в научно-исследовательской деятельности:*

– способностью использовать современные научные принципы и методы исследования рынка гостиничных услуг (ПК-15);

– готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей (ПК-16);

– способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-17);

– готовностью к применению инновационных технологий в гостиничной деятельности и новых форм обслуживания потребителей (ПК-18).

#### **4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

##### **4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 60 процентов.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 50 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлекается не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в том числе гостиничной индустрии.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, в рецензируемых журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Библиотека обеспечивает доступ студентов к учебно-методической, научной, справочной литературе, периодическим изданиям. Читальные залы оснащены компьютерной техникой, объединённой в локальную сеть и имеющей доступ к глобальной сети Интернет. Доступ к информационным ресурсам ЭБС предоставлен всем студентам Института. Рабочие места в компьютерных классах и библиотеке позволяют получать необходимую литературу, размещённую на электронных библиотечных системах в электронном виде, пользоваться глобальной сетью, вести переписку с преподавателями, выполнять курсовые и выпускные квалификационные работы

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть Интернет. В ЭБС размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий.

На сегодняшний день библиотека университета имеет 5 подписных полнотекстовых электронных ресурса. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM включает 13549 наименований книг по всем образовательным программам. Электронно-библиотечная система IBOOKS.ru содержит 363 издания по информатике и вычислительной технике, сервису, таможенному делу, технологии продуктов общественного питания. Универсальные базы данных компании ИВИС предлагают 41 наименование журналов и статистических сборников. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» содержит 28 периодических издания по менеджменту, маркетингу, финансам. Научная электронная библиотека eLibrary.ru включает 23 наименования журналов по социально-экономическим и техническим дисциплинам. Сведения о ЭБС представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации-владельца Реквизиты договора на использование
1	2	3	4
1.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="http://www.ZNANIUM.COM">http://www.ZNANIUM.COM</a>	Договор ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 26.08.2015 № 508 03/15 Срок действия договора с 01 сентября 2015г. до 31 августа 2016г.
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Договор с ООО «РУНЭБ» от 30.03.2015г. № 189/03/15 Срок действия договора с 01 апреля 2015 г. по 31 марта 1016г.
3.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	<a href="http://ebiblioteka.ru">http://ebiblioteka.ru</a> /	Договор с ООО "ИВИС" от 19.02.2015 № 123/03/15 Срок действия договора с 01 марта 2015 г. до 29 февраля 2016 г.
4.	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">http:// www.book.ru</a>	Договор с ООО «КноРус медиа» от 21.09.2015 № 564/03/15 Срок действия договора с 21 сентября 2015 г. до 31 декабря 2016 г.
5.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http:// www.iprbookshop..ru</a>	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 28.09.2015 № 574/03/15 Срок действия договора с 28 сентября 2015 г. до 29 сентября 2016 г.
6.	Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru	<a href="http://www.ibooks.ru">http:// www.ibooks.ru</a>	Договор с ЗАО «Айбукс» от 24.09.2014 №573/03/15 Срок действия договора с 24 сентября 2015 г. до 31 октября 2016 г.
7.	Электронный периодический справочник «Система Гарант»		Договор с ООО «Гарант- ИнТех» от 02.12.2013г. №7340/13/6420-иу
8.	Координационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации Консультант Плюс		Договор ЗАО «Консультант Плюс» от 14.05.2014г. №248/03/14г.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

На официальном сайте Института представлены государственные образовательные стандарты, учебные планы, учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом университета. Обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода обучения.

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 101100 «Гостиничное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 сентября 2010 г. № 936

- локальные акты Института, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации, данной образовательной программы.

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело профиль Гостиничная деятельность по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

### **5.2. Учебный план**

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 43.03.03 Гостиничное дело профиль Гостиничная деятельность одобрен Ученым Советом Российского университета кооперации и утвержден ректором 31 августа 2015 года, протокол № 9. Учебный план прилагается.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело профиль Гостиничная деятельность предусматривает изучение следующих учебных циклов (УЦ), разделов (Р) и дисциплин учебного плана:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

разделы:

- физическая культура;
- учебная и производственная практики;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть каждого учебного цикла основной образовательной программы вуза, включая дисциплины (курсы, модули) по выбору студента, дисциплины (курсы, модули) факультативов дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций туристской деятельности, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной профессиональной образовательной программе 43.03.03 Гостиничное дело.

### **5.4. Программы практик**

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся как в сторонних организациях, так и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.



По результатам практики обучающиеся готовят отчет о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В ходе нее представляется возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и получать другую справочную и научно-техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки, в том числе в области гостиничной деятельности;

участвовать в проведении научных исследований и в выполнении инновационных разработок (проектов) в области гостиничной деятельности;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

принимать участие в разработке новых видов гостиничных продуктов и услуг;

составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской теме или ее разделу (этапу, заданию);

публиковаться в научно-практических изданиях;

выступить с докладом на конференции.

Образовательной программой предусмотрены учебная, производственная и преддипломные практики. В соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, учебная и производственные практики направлены на получение профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности. Для выполнения выпускной квалификационной работы проводится преддипломная практика, являющаяся обязательной.

Основным принципом проведения учебной и производственной практики являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

Программы практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **6. Характеристики среды Института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы**

В Институте созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций

выпускников. Сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной личности специалиста, востребованного на рынке труда, для развития его талантов в Российском университете кооперации разработана Концепция воспитательной работы до 2017 года.

Работа по гражданско-патриотическому, нравственно-этическому, спортивно-оздоровительному, культурно-массовому, профессиональному воспитанию осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации, Концепцией воспитательной работы Российского университета кооперации до 2017 года, Уставом Университета, Положением о Центре молодежной политики, Положением о Совете студенческого самоуправления Российского университета кооперации и иными документами, регламентирующими учебную и внеучебную деятельность, а также в соответствии с утвержденными планами работы.

Воспитательная работа в Институте реализуется на уровне вуза, факультета, кафедры, академической группы и иных структурных подразделений вуза. Для координации работы в конкретных направлениях в вузе функционируют: Молодежный культурный центр (как структурное подразделение вуза), Совет студенческого самоуправления (студсовет), институт кураторства, старостат. Эти структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в Университете.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе Института осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Институт осуществляет деятельность, направленную на создание благоприятных условий для удовлетворения духовных потребностей студентов и реализацию конкретных развивающих программ и мероприятий, нацеленных на формирование и развитие интеллектуального, научно-исследовательского и творческого потенциала студентов. В Институте реализуются следующие направления воспитательной работы: социально-педагогическая деятельность студентов-вожатых; профилактика асоциальных явлений в молодежной и подростковой среде; волонтерская работа.

Созданы условия для выявления и реализации спортивно одаренных студентов, пропагандируются ценности физической культуры и здорового образа жизни, организуются и проводятся мероприятия спортивно-оздоровительного характера.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Института:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 31.12.2014 г. № 1338-од);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации (утверждено приказом ректора университета от 21.02.2014 г., № 122-од);

- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора университета от 14.01.11, № 17-од.

- Положение о государственной итоговой аттестации (утверждено приказом ректора РУК от 31.12.2014 г. № 1333-од);

- Положение о выпускной квалификационной работах бакалавра и специалиста (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 17.01.2014 г. №19-од).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в течение первого месяца обучения.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания, примерные темы выпускной квалификационной работы,

требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ, процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

## **7.2. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к результатам освоения образовательной программы, паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания, примерные темы выпускной квалификационной работы, требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ, процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

## **8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов**

Получение образования лицами с ограниченными возможностями является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Организация учебного процесса лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья инвалидов осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса

для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А.Климовым 08.04.2014 №АК-44/05вн.

В Институте при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрен индивидуальный график обучения, а также возможность электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Университете созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институтом устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья места прохождения практик определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

## **8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения**

В Институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата создана безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы ко входу в институт, кнопка вызов. Имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, прогулочная, с дополнительными функциями передвижения по лестницам. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры, дверные проемы, аудитории на 1 этаже.

### **8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Проведение итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств, адаптированными для них и позволяющими оценить достижение запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций.

Форма проведения итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом особенностей их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

В исключительных случаях возможно проведение дополнительного заседания Государственной комиссии.

### **8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Сайт Института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1. Прибор предназначен для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении.

