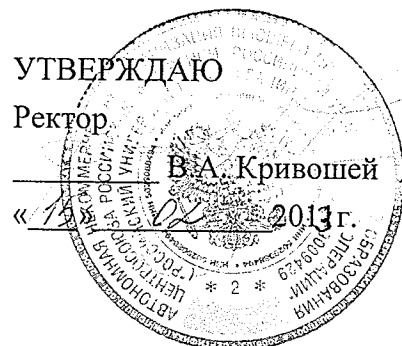


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
Саранский кооперативный институт (филиал)



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**направление подготовки  
100800.62 Товароведение**

**профиль  
Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и  
управления качеством**

**для 2013 года набора**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА

из протокола № 3 от 15 февраля 2013 года

**СЛУШАЛИ:** Об утверждении в новой редакции основных образовательных программ по направлениям подготовки высшего профессионального образования, реализуемых в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

*Докладчик: проректор по учебной работе В.Ю. Дианова*

**РЕШИЛИ:**

1. Утвердить в новой редакции на 2013/2014 учебный год основные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по следующим направлениям подготовки:
  - 260800.62 Технология продукции и организация общественного питания (профиль «Технология и организация ресторанного дела»);
  - 030900.62 Юриспруденция;
  - 080100.62 Экономика (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций»);
  - 080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом»);
  - 080500.62 Бизнес-информатика (профиль «Архитектура предприятий»);
  - 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством»);
  - 230400.62 Информационные системы и технологии;
  - 260800.62 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в области экономики»);
  - 080200.68 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»).

2. Контроль исполнения решения возложить на проректора по учебной работе В.Ю. Дианову.

*Проголосовали единогласно.*

Председатель Ученого совета

В.А. Кривошей

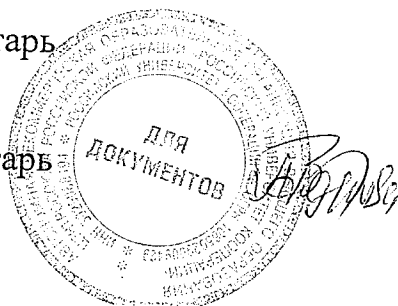
Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева

ВЕРНО:

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева



## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу по направлению подготовки  
100800.62 Товароведение  
профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации,  
сертификации и управления качеством продукции»

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 100800.62 Товароведение профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» включает в себя учебный план, программы рабочих дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и др.

Образовательная программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 100800.62 Товароведение. Её структура включает следующие циклы: Б 1 Гуманитарный, социальный и экономический, Б 2 Математический и Естественно-научный цикл, Б 3 Профессиональный цикл Б 5 Практики, Б 6 Итоговая государственная аттестация, Факультативы.

Общая трудоемкость программы составляет 245 зачетных единиц.

Все дисциплины, предусмотренные в базовой части ФГОС, представлены в учебном плане. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и предусматривает теоретическое обучение, экзаменационные сессии, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Объем и содержание дисциплин, практик позволяет сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, и подготовить будущего бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности: торгово-закупочной; оценочно-аналитической; организационно-управленческой в области товарного менеджмента; торгово-технологической.

Содержание образовательной программы способствует развитию общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

Содержание образовательной программы актуально и направлено на реализацию компетентностного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп и др.)

Образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью и соответствующей материально-технической базой.

Включенные в образовательную программу дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день профессиональных проблем в области товароведения и экспертизы товаров, коммерческой деятельности и технологии торговых процессов. Конкурентными преимуществами программы являются: изучение методологических подходов, изучение профессиональных дисциплин на продвинутом уровне, освоение концепций современного управления товарными потоками, большой выбор вариативных дисциплин, глубокое содержательное наполнение научно-теоретического и научно-практического обучения.

Таким образом, рецензируемая образовательная программа может быть использована для подготовки бакалавров по направлению 100800.62 Товароведение профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством».

Генеральный директор

ОАО «Универмаг»



Е.Д. Матяева

## Рецензия от работодателя

### РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Кровля Строй»

---

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу учебной практики  
автономной некоммерческой образовательной  
организации высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»,  
«Саранский кооперативный институт» (филиал)  
разработанную  
для организации и проведения учебной практики

по направлению подготовки  
**100800 Товароведение**  
направленность (профиль)

#### **Товароведение и экспертиза в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции**

Представленная на экспертизу программа учебной практики разработана кафедрой товароведения и технологии торговых процессов автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», «Саранский кооперативный институт» (филиал).

Программа учебной практики предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию. Структура программы учебной практики разработана в соответствии с Положением о практике студентов, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 15.07.2013, №621 – од.

Учебная практика входит в раздел «М.3 Практики и научно-исследовательская работа» федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800 Товароведение.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом в сторонних организациях, на кафедре и в лабораториях института, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Содержание, цели и задачи учебной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся

профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Учебная программа практики включает в себя:

- цели, задачи, формы, место проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- структура и содержание практики;
- формы промежуточной аттестации;
- научно-исследовательские технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- иные сведения и (или) материалы.

Практика проводится в соответствии с программой учебной практики, утверждённой на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной студентом совместно с научным руководителем.

Выполнение студентами научно-исследовательских заданий в период практики опирается, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование научного инструментария, который принят в современных научных исследованиях. Данная практика для студентов является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала – исследователя.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности.

Содержание программы учебной практики актуально.

Программа учебной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 100800.62 Товароведение, утвержденному от 29 ноября 2009 г., № 547;
- образовательной программе высшего профессионального образования;
- учебному плану направления подготовки, утвержденному 15.02.2013 г., протокол № 3;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

В содержание учебной программы практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных

профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных.

Программа учебной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Программа учебной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 100800.62 Товароведение.

Директор  
ООО «Кровля Строй»



Н.А.Карпов

## Рецензия от работодателя

### РЕЦЕНЗИЯ

ОАО «Универмаг»

---

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу производственной практики  
автономной некоммерческой организации высшего профессионального  
образования Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»,  
«Саранский кооперативный институт» (филиал)  
разработанную  
для организации и проведения производственной практики

по направлению подготовки  
**100800.62 Товароведение**  
направленность (профиль)

### **Товароведение и экспертиза в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции**

Программа производственной практики, представленная на экспертизу, разработана кафедрой бухгалтерского учета, кафедрой экономического анализа и аудита автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Структура программы производственной практики разработана в соответствии с Положением о практике студентов, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 15.07.2013 г. №621-од.

Программа практики по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Программа производственной практики включает в себя:

- цели, задачи, формы, место проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной образовательной программы;



- указание места практики в структуре основной образовательной программы;
- структура и содержание практики;
- формы промежуточной аттестации;
- научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

Цели, задачи и содержание производственной практики определены представленной программой производственной практики и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в основной образовательной программе.

Программа производственной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 100800 Товароведение, утвержденному от 09 ноября 2009 г., № 547;
- основной образовательной программе высшего профессионального образования;
- учебному плану направления подготовки, утвержденному 15.02.2013 г., протокол № 3;
- образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы.

Часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

В содержание программы производственной практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Программа производственной практики позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Представленная программа производственной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Таким образом, программа производственной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 100800 Товароведение.

Генеральный директор  
ОАО «Универмаг»



Е.А.Матяева

## РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Кровля-Строй»

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу преддипломной практики  
Саранского кооперативного института (филиала) автономной  
некоммерческой образовательной организации высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»,  
разработанную  
для организации и проведения преддипломной практики  
по направлению подготовки  
**100800.62 Товароведение**  
профиль  
Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации,  
сертификации и управления качеством продукции

Программа преддипломной практики, представленная на экспертизу, разработана кафедрой товароведения и технологии торговых процессов Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Структура программы производственной практики разработана в соответствии с Положением о практике студентов (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 15.07.2013г. №621-ОД).

Программа практики по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции») предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Программа преддипломной практики включает в себя:

- цели, задачи, формы, место проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной образовательной программы;
- структура и содержание практики;
- формы промежуточной аттестации;
- научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров на практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования преддипломная практика обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПВО вуза.

Цели, задачи и содержание преддипломной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

**Целью** преддипломной практики является приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности и получение профессиональных компетенций в сфере преддипломной и методической деятельности.

Программа преддипломной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному 21 декабря 2009 г, № 753;
- образовательной программе высшего образования;
- учебному плану направления подготовки, утвержденному 15 февраля 2013 г., протокол № 3;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

В содержание программы преддипломной практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер. Таким образом, программа преддипломной практики позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Программа преддипломной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Содержание программы преддипломной практики актуально.

Большая часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием

студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

Представленная программа преддипломной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»).

ООО «Кровля-Строй»

Директор



Н.А. Карпов

---

## Рецензия от работодателя

### РЕЦЕНЗИЯ

#### ООО «Кровля-Строй»

---

(официальное наименование организации – работодателя)

на фонды оценочных средств  
автономной некоммерческой организации высшего профессионального  
образования Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»  
Саранский кооперативный институт (филиал),  
разработанные  
для проведения итоговой государственной аттестации

по направлению подготовки

**100800.62 Товароведение**

направленность (профиль)

**Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации,  
сертификации и управления качеством продукции**

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан кафедрой товароведения и технологии торговых процессов автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Саранский кооперативный институт (филиал),

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки 100800.62 Товароведение.

Структура фонда оценочных средств разработана в соответствии с

Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;
- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к Государственному экзамену;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
- экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена,
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 100800 Товароведение, утвержденному от 09 ноября 2009 г., № 547;
- образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки, специальности;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

В содержание экзаменационных билетов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий ФОС (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Таким образом, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 100800.62 Товароведение.

ООО «Кровля-Строй»



Н.А.Карпов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции») .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции») .....	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции») ....	5
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»).....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции») ...	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	10
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции») .....	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции») ...	16
4.1. Календарный учебный график .....	16
4.2. Учебный план .....	17
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....	17
4.4. Программы учебной и производственной практик .....	18
5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной	



программы высшего профессионального образования по направлению 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»).....	19
5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП .....	19
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	20
5.3. Материально-техническое обеспечение .....	22
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством») .....	23
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции») .....	28
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	29
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы высшего профессионального образования 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции») ...	29
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	31

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»)**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (бакалавриата), реализуемая Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 100800.62 Товароведение по профилю подготовки «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 9 ноября 2009 г. № 547, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»)**

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в

Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования подготовки бакалавра по направлению 100800.62 Товароведение, утвержденный приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2009 года № 547;

- Устав Саранского кооперативного института (филиале) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»)**

**Главная стратегическая цель** основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством») - подготовка высококвалифицированных, обладающих необходимыми компетенциями, востребованных на рынке труда выпускников, обеспечивающих закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в Российском университете кооперации.

**Текущие цели** основной образовательной программы высшего профессионального образования в области воспитания и получения студентами общекультурных (универсальных) компетенций:

- формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

- формирование у студентов способностей:

- использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

- работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;

- использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве.

Цель основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством») в области профессиональных компетенций:

- формирование выпускника, обладающего знаниями фундаментальных основ товароведения и экспертизы товаров, способного:
  - находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях; использовать нормативные и правовые документы в области стандартизации сертификации и управления качеством;
  - организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств; анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения;
  - участвовать в разработке и внедрении систем менеджмента качества на предприятии (в организации); разрабатывать и внедрять стандарты организации по материально-техническому обеспечению, сбыту и контролю качества продукции при решении профессиональных задач в области стандартизации сертификации и управления качеством продукции; работать с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров;
  - оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; оценивать качество и безопасность товаров, выявлять дефекты, опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию на разных этапах товародвижения; организовывать метрологический контроль торгово-технологического оборудования;
  - проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; работать с товарно-сопроводительными документами, оформлять первичную документацию по учету торговых операций, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей; консультировать юридические и физические лица по вопросам потребительских свойств товаров;
  - формирование личности, обладающей современным цивилизованным подходом к окружающей действительности, владеющей важнейшими элементами духовной и социальной культуры, характеризующимися гуманным, высоконравственным отношением к людям и ценностям окружающего мира.

Профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» направлен на системную подготовку бакалавров, владеющих знаниями в области товароведения, стандартизации, сертификации и управления качеством продукции, способных устанавливать, обеспечивать и поддерживать необходимый уровень качества на всех стадиях жизненного

цикла продукции; анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации ассортимента.

Срок освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение по очной форме обучения - 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения устанавливаются относительно нормативного срока очной формы обучения в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 мая 2002 г. № 1725 «Об утверждении условий освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки».

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

**Таблица 1 - Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»)**

Код учебного цикла ОП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	40
	Базовая часть	25
	Вариативная часть	15
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	60
	Базовая часть	29
	Вариативная часть	31
Б.3	Профессиональный цикл	111
	Базовая часть	46
	Вариативная часть	65
	Физическая культура	2
	Учебная и производственная практики	15
	Итоговая государственная аттестация	12
	Общая трудоемкость образовательной программы	240

#### **1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»)**

Для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь навыки самооценки и способность занимать активную гражданскую позицию, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также уметь работать на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 100.800. 62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством») включает:

- обеспечение, оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности потребительских товаров на всех стадиях жизненного цикла продукции;
- формирование и управление ассортиментом;
- контроль за соблюдением требований к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации);
- организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения.

Выпускник-бакалавр по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации,

сертификации и управления качеством») может осуществлять профессиональную деятельность:

- в организациях оптовой и розничной торговли;
- во внешнеторговых организациях, логистических центрах, а также в сбытовых, коммерческих и маркетинговых подразделениях промышленных и сельскохозяйственных организаций;
- в экспертных и инспекционных организациях, органах по сертификации и испытательных лабораториях, органах государственного и муниципального управления в пределах компетенций, определенных в ООП.

Выпускник бакалавр может участвовать:

- в разработке и внедрении систем менеджмента качества на предприятии (в организации);
- разрабатывать и внедрять стандарты организации (предприятия) по материально-техническому обеспечению, сбыту и контролю продукции;
- консультировать юридические и физические лица по вопросам потребительских свойств товаров;
- идентифицировать продукцию по классификационным признакам и ассортиментной принадлежности (в том числе фальсифицированную и контрафактную);
- осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, условий и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил продаж, за выполнением договорных обязательств;
- проводить приемку товаров по количеству и качеству;
- работать с товаросопроводительными документами, организовывать метрологический контроль торгово-технологического оборудования.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством») являются:

- потребительские товары на стадиях транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления и эксплуатации);
- сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, а также процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;
- упаковка и маркировка товаров;
- системы менеджмента качества организации;
- нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, реализации, использования (потребления или эксплуатации), а также обеспечивающие процесс товародвижения;
- процессы закупки, поставки, транспортирования и хранения, приемки по количеству и качеству, подготовки к продаже, реализации, использования (потребления или эксплуатации);

- методы идентификации, оценки и подтверждения соответствия товаров (продукции) установленным требованиям и заявленными характеристикам.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- торгово-закупочная;
- организационно-управленческая;
- оценочно-аналитическая;
- торгово-технологическая.

Данные виды профессиональной деятельности определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и выбраны университетом совместно с заинтересованными работодателями.

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации бакалавр по направлению 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством) дополнительно осваивает следующий вид профессиональной деятельности: информационно-аналитическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Торгово-закупочная:

- осуществление торгово-закупочной деятельности и повышение ее эффективности;
- осуществление связей с поставщиками и потребителями, контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств (условий поставки и транспортирования) для обеспечения надлежащего ассортимента и качества товаров;
- составление проектов планов материально-технического обеспечения торгового предприятия;
- подготовка данных для составления претензий на поставку некачественных товаров и ответов на претензии потребителей и контрагентов по хозяйственным договорам.

Организационно-управленческая:

- менеджмент и организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья;



- оформление документации на получение, реализацию и/или отгрузку товаров в соответствии с утвержденными правилами;
- контроль за наличием материальных ресурсов на распределительных складах и в торговых предприятиях;
- участие в разработке и внедрении стандартов организации по материально-техническому обеспечению, сбыту и контролю качества продукции.

Оценочно-аналитическая:

- проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров;
- оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;
- проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;
- определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;
- недопущение попадания в продажу и -/или изъятие из продажи товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;
- изучение спроса с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;
- анализ показателей ассортимента и выработка рекомендаций по его совершенствованию.

Торгово-технологическая:

- введение оперативного учета поступления и реализации товаров, проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;
- контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;
- внедрение на торговом предприятии методов товарного мерчандайзинга;
- контроль за соблюдением правил реализации товаров;
- участие в проведении инвентаризаций;
- закупка, эксплуатация и организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования;
- использование современных информационных технологий в торговой деятельности.

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации выпускник по направлению 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством») дополнительно должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- в организационно-управленческой деятельности:

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций,

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций; в информационно-аналитической деятельности:

- сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации).

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством»)**

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной образовательной программы высшего профессионального образования выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством») должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями основной образовательной программы высшего профессионального образования.

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- владение культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-3);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность к осуществлению функций руководителя подразделения предприятия (ОК-4);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-6);

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);

- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-8);

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК- 9);

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

Общепрофессиональные:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ПК- 1);

- способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ПК-2);

- умение использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-3);

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-4);

- способность использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ПК-5);

- способность применять знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов (ПК-6).

Торгово-закупочная деятельность:

- способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств (ПК-7);

- умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-9);

- способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке и реализации сырья и продвижении товаров (ПК-10);
- умение разрабатывать и внедрять стандарты организации по материально-техническому обеспечению, сбыту и контролю качества продукции (ПК-11);
- умение работать с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров (ПК-12).

#### Оценочно-аналитическая деятельность:

- знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-13);
- знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров и готовность использовать их для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции (ПК-14);
- знание видов, причин возникновения товарных потерь и порядка их списания (ПК-15);
- умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-16);
- умение анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-17).

#### Торгово-технологическая деятельность:

- умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности (ПК-18);
- способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продаж согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии (ПК-19);
- умение работать с товарно-сопроводительными документами, оформлять первичную документацию по учету торговых операций, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-20);
- знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-21).

Сформированные компетенции позволят выпускникам на основе знания нормативных и правовых документов участвовать в разработке и внедрении систем менеджмента качества на предприятии (в организации); разрабатывать и внедрять стандарты организации (предприятия) по материально-техническому обеспечению, сбыту и контролю продукции; консультировать юридические и физические лица по вопросам потребительских свойств товаров, идентифицировать продукцию по классификационным признакам и ассортиментной принадлежности (в том

числе фальсифицированную и контрафактную), осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, условий и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил продаж, за выполнением договорных обязательств, проводить приемку товаров по количеству и качеству, работать с товаросопроводительными документами, организовывать метрологический контроль торгово-технологического оборудования.

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации выпускник по направлению 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством) должен овладеть следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

ПКК – 1. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций.

ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий.

ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния развития кооперации.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 2.

Таблица 2. - Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности

№	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
1.	Организационно-управленческая деятельность	Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций	ПКК – 1. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций
		Участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций	ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и

№	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
			предприятий
2.	Информационно-аналитическая деятельность	Сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации)	ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния развития кооперации

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством»)**

В соответствии с п. 39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы высшего профессионального образования регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике (или графике учебного процесса) указывается последовательность реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по данному направлению подготовки по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством»). График учебного процесса разработан в соответствии с требованиями ФГОС

## **4.2. Учебный план**

Рабочий учебный план по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством») одобрен Ученым советом Российского университета кооперации 15.02.13 г, протокол № 3 .

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего профессионального образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов Российский университет кооперации самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством»).

## **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В состав основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством») входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), утвержденным приказом ректора № 211-од от 19.04.2011 г.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

Учебная и производственная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике студентов (утверждено приказом ректора университета от 15.07.2013 г., № 621-од).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедре и в лабораториях университета (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Прохождение студентами практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров о базе практики между Российским университетом кооперации и соответствующим предприятием, либо на основе разового целевого договора с конкретным предприятием, который оформляется по инициативе студента.

##### **Программа учебной практики**

Учебная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки Товароведение.

Учебная практика проводится в течение 2-х недель 4-го семестра под руководством преподавателей кафедры товароведения и экспертизы товаров и представителя организации, в которой студент проходит практику.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета и других необходимых документов в соответствии с программой практики.

##### **Программа производственной практики**



Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов. Производственная практика проходит в два логически связанных между собой этапа:

производственная практика - 1 этап (на 3 курсе в течение 2-х недель);  
преддипломная практика - 2 этап (на 4 курсе в течение 6 недель).

Производственная практика на 3 курсе направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Производственная практика на 3 курсе проходит в 6 семестре и имеет целью: ознакомиться с предприятием и основными функциональными обязанностями товароведа, а также с деятельностью организации (предприятия), с основными социально-экономическими показателями деятельности.

Преддипломная практика на 4 курсе направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Преддипломная практика на 4 курсе имеет своей целью приобретение навыков конкретной деятельности в должности товароведа, менеджера по продажам, менеджера по закупкам. В ходе практики студент не только приобретает навыки исполнения функциональных обязанностей, но и должен собрать, систематизировать, исследовать конкретный материал по одной из актуальных проблем деятельности предприятия (организации), который составит основу подготовки выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета обучающегося и публичной защиты. Отчет по производственной и преддипломной практике рецензируется на объекте исследования и защищается на выпускающей кафедре товароведения и экспертизы товаров.

По итогам практики выставляется дифференцированная оценка.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством»)**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством») формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательных программ бакалавриата, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки.

## **5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством») обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет не менее 50%, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора составляет не менее 8%. Большая часть преподавателей профессионального цикла (не менее 60%) имеют ученые степени или ученые звания.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и/или в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданным за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальное, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Кроме того, на портале Российского университета кооперации <http://portal.rucoop.ru/docs/umdoc/> размещены учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом университета, в том числе – преподавателями филиала.

Комплектование фондов библиотеки производится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной и учебно-методической литературой учебных заведений высшего образования.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ в сети Интернет.

Таблица 3 – Сведения о наличии электронно-библиотечных систем за 2013 – 2014 учебном году

Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>	Договор с ООО Ай Пи Эр Медиа от 05.06.2013 № 455/13-349/03/13 Срок действия договора с 05 июня 2013г. по 04 июня 2014г.
Университетская библиотека on-line	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ООО "Директ-Медиа" Договор с ООО НексМедиа от 26.04.2013 № 63-02/13-253/03/13 Срок действия договора с 1 апреля 2013 г. по 31мая 2014 г.
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Договор с ООО «РУНЭБ» от 20.02.2013 г. № SU-18-02/2013-1-134/03/13 Срок действия договора с 20 февраля 2013 г. по 19 февраля 2014 г.;
Электронная библиотека Grebennikon	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a>	Договор с ООО «Объединенная редакция» от 14.12.2011 г. № 90/ИА/11- 537/03/11 Срок действия договора с 14 декабря 2011 г. по 17.02. 2013 г. ; Договор с ООО «Объединенная редакция» от 11.12.2012 г. № 102/ИА/12-701/03/12 Срок действия договора с 11 декабря 2012 г. по 10 апреля 2014 г. ; Договор с ООО «Объединенная редакция» от 12.12.2013 № 78/ИА/13-857/03/13 Срок действия договора с 12.12.2013 по 10.04.2015
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	<a href="http://ebiblioteka.ru/">http://ebiblioteka.ru/</a>	Договор с ООО "ИВИС" от 07.02.2013 г. № 24-П 28/03/13 Срок действия договора с 20 февраля 2013 г. по 19 февраля 2014 г. ; Договор с ООО "ИВИС" от

		10.02.2014 № 25-П-48/03/14 . Срок действия договора с 20 февраля 2014 г. до 19 февраля 2015 г.
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор от 20.09.2012 № 95/04/1005 (по 19.09.2013)

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством») располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторными техническими средствами для презентаций, звуковоспроизведения, экраном, имеющими выход в Интернет, а также специализированные кабинеты и лаборатории:

В лабораториях кафедры товароведения и технологии торговых процессов имеются:

- наглядные пособия: плакаты, справочники – определители, альбомы;
- натуральные образцы продукции (товаров) для исследования товарных характеристик;
- технические регламенты, стандарты, общероссийские классификаторы и другие нормативные и технические документы, устанавливающие требования к товарным характеристикам продукции (товаров) и методам их определения (анализа);
- приборы, установленные в национальных стандартах на методы определения характеристик продукции, являющейся объектом лабораторных занятий;
- наборы реактивов для реализации методов определения характеристик продукции, являющейся объектом лабораторных занятий;
- лабораторное оборудование и посуда.

Саранский кооперативный институт (филиал) РУК обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Перечень программного обеспечения ежегодно обновляется и дополняется.

В учебном процессе используются следующие лицензионные программные средства: Apache OpenOffice - офисный пакет, FoxitReader 3.1 - ПО для просмотра PDF-файлов, Free Pascal - компилятор языка программирования Pascal, Microsoft Office 2003 - офисный пакет, Microsoft Office 2010 - офисный пакет, Microsoft Server 2003 - операционная система, Microsoft Server 2008 R2 - операционная система, Microsoft Windows 7 - операционная система, Microsoft Windows XP - операционная система, Shop-Script FREE - скрипт интернет-магазина, Microsoft Visio – 2010, лингафонный программный комплекс Sanako Study 1200, ГАРАНТ - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, Консультант Плюс - справочная система по законодательству России, система программ 1С: Предприятие.

Для проведения занятий по физической культуре в университете имеется спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем.

#### **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством»)**

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникативностью; умением работать в команде.

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной работы в Саранском кооперативном институте (филиале) АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации» на 2012-2014 годы (утверждено решением Ученого совета института 12.04.2012 г. протокол № 5);

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

Инфраструктура Саранского кооперативного института (филиала) РУК, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет института, ученые советы факультетов; Центр молодежной политики; студенческие клубы; факультеты и кафедры; кураторов учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации осуществлялось на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, разрабатывающим стратегию развития молодежной политики института, обеспечивающим взаимодействие иногородних структурных подразделений, стал Центр молодежной политики университета.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, которые направлены на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

- Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделено развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

- Формирование творческой активности студентов и развитие их способностей и талантов реализуется через систему клубов, студий и кружков художественной самодеятельности. В институте функционирует музыкальная студия, студия современного танца, школа восточного танца,

команда КВН, вокально-инструментальный ансамбль, поэтическая студия, клуб авторской песни, театральная студия.

- Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

- Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс СКИ», участие во всероссийских мероприятиях.

- Спортивно-оздоровительное: направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады.

- В СКИ работают спортивные секции, занятия в которых проводят заслуженные тренеры РМ, мастера и кандидаты в мастера спорта. Студенты очной формы обучения активно занимаются спортом.

Для развития студентов активно проводится индивидуальная работа со студентами. В процессе ее реализации осуществляется:

- обеспечение соблюдения прав студентов;
- решение вопросов их трудоустройства и занятости;
- поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;

- пропаганда и создание условий для организации здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди молодежи;

- воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;

- приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

Организована системная работа кураторов, проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов.

В СКИ разработана программа организации профориентации, функционируют научные студенческие общества.

В СКИ сформировалась традиция корпоративных праздников, фестивалей, таких как «День первокурсника», «Студенческая весна». Студенты традиционно участвуют в шефских концертах для ветеранов.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе СКИ осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Основными принципами формирования общекультурных компетенций являются:

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности студента как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у молодого человека смысло-жизненных духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина.

**Принцип субъектности** заключается в том, что преподаватель активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.

**Принцип природосообразности** предполагает отношение к обучающемуся как к части природы, учет физиологических, психологических и др. индивидуальных особенностей обучающегося, его склонностей, характера, предпочтений воспитуемого, использование в обучении здоровьесберегающих технологий.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности специалиста, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих на нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

Воспитание в процессе изучения предметов обучения – воспитание через предмет.



Основной сферой подготовки практико-ориентированного специалиста является образовательная среда. Цель образования состоит не только в том, чтобы учить, но и в том, чтобы воспитывать. Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной интеграции и преемственности, создавать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности.

Ведущая роль в воспитании принадлежит профессорско-преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. СКИ – это в первую очередь молодежь, жадно стремящаяся к выработке своей жизненной программы. Преподаватель вуза должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение, свои заветные мысли.

Действенность и результативность воспитания сегодня во многом зависят от степени гуманизации образовательно-воспитательного процесса в вузе, основными направлениями которого являются:

- включение гуманитарных, естественнонаучных и технических знаний в единую универсальную связь наук о человеке, обществе и природе;
- активное и всестороннее использование индивидуальных методов и личностно-ориентированных технологий в учебном и воспитательном процессе, позволяющих в максимальной степени учитывать способности, склонности и интересы каждого студента, а им в свою очередь оценить и усвоить как профессиональные, так и личностные нравственные качества педагога и учёного;
- развитие демократических методов общения со студентами, утверждение социально-ориентированной системы сотрудничества, развитие активности студентов в учебной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности, использование практического наследия выдающихся ученых и педагогов университета;
- расширение самоуправленческих начал в деятельности вузовских студенческих структур, преодоление отчужденности студенчества от участия в формировании учебной и воспитательной политики в институте;
- использование воспитательного потенциала учебных дисциплин (история, философия, экономика, физическая культура и т.п.).

Для решения задач воспитания в процессе обучения необходимо:

- стимулировать активность студента, сочетая уважение к личности с требовательностью к ней;
- открывать перспективу роста студента, опираться на положительные качества его личности;
- учитывать индивидуальные и возрастные особенности студента;
- добиваться раскрытия социокультурного потенциала данной профессии и приобщения к нему студента в целях постижения восприятия профессии как особого вида культуры;

- обеспечивать воспитание чувства ответственности как за результаты своего труда, так и за результаты труда коллектива, группы, курса.

Центр образования и воспитания студенческой молодежи – кафедра, основными функциями которой являются:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и приумножение традиций вуза;

- организация работы кураторов учебных групп, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;

- организация научно-исследовательской работы студентов, в том числе по проблемам воспитания;

- внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;

- информационное обеспечение студентов через наглядные и иные средства информации;

- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитания.

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством»)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавриата 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством») оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего профессионального образования осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), а также действующими нормативными документами университета:

- Положение о зачетах и курсовых экзаменах (утверждено приказом ректора университета от 21.08.2013 г., № 673-од);

- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора университета от 14.01.11, № 17-од.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в течение первого месяца обучения.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендациями Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 100800 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством») для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов,
- а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.
- создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы высшего профессионального образования 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»)**

Итоговая аттестация выпускника университета по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством») является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и междисциплинарный государственный экзамен.

Российским университетом кооперации, на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендаций примерных образовательных программ по данному направлению подготовки, разработаны и утверждены требования к

содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации (утверждено приказом ректора университета от 25.09.2012 г., № 513/1-од);

- Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством»);

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки бакалавриата 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством»).

### **Требования к государственному экзамену**

Государственный экзамен по направлению подготовки (профиль Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством) проводится по профильным дисциплинам в виде междисциплинарного экзамена с целью оценки знаний, умений и приобретенных компетенций выпускника.

В экзамен включен комплекс дисциплин, обеспечивающих основу формирования профессиональных компетенций выпускника:

- товароведение однородных групп продовольственных товаров;
- товароведение однородных групп непродовольственных товаров;
- теоретические основы товароведения и экспертизы;
- стандартизация, подтверждение соответствия и метрология;
- организация и управление коммерческой деятельностью;
- формирование и оценка конкурентоспособности товаров.

На государственном итоговом междисциплинарном экзамене проверяются и оцениваются степень сформированности компетенций по результатам освоения на уровне:

- Теоретических знаний по вопросам товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров; теоретическим основам товароведения и экспертизы; стандартизации, метрологии и сертификации; организации и управления торговым предприятием; товарного менеджмента.

- Умений применять теоретические знания при решении ситуационных задач, практических заданий по разделам «Товароведение и экспертиза однородных групп продовольственных товаров», «Товароведение и экспертиза однородных групп непродовольственных товаров».

**Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством»).**

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

Например:

«Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции)»;

«Формирование и оценка функциональных свойств потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции)»;

«Методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции)»;

«Сохранение и оценка потребительских свойств отдельных видов товаров на этапах товародвижения»;

«Влияние технологии производства на формирование потребительских свойств отдельных видов товаров»;

«Оценка качества и конкурентоспособности (на примере однородных групп и видов продукции)»;

«Формирование торгового (или промышленного) ассортимента товаров на предприятии и разработка рекомендаций по его совершенствованию» и др.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В Саранском кооперативном институте (филиале) РУК функционирует система менеджмента качества, разработаны руководство по качеству (утверждено приказом ректора института 18.09.2013 г. № 208-о), сформулированы приоритетные задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;

- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- оптимизация затрат;
- постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.


В Саранском кооперативном институте ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в университете регламентов и Положений:

- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава (утверждено приказом ректора университета 19.05.2011 г. №262-од);
- Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации (утверждено ректора университета 10.04.2013 г. № 285-од).

Деятельность профессорско-преподавательского состава саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению 100800.62 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством).


**Разработчики основной образовательной программы высшего профессионального образования:**

Доцент Тимошина М.Н.



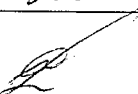
---

Доцент Деветаева С.Н.



---

Доцент Раужина Л.С.



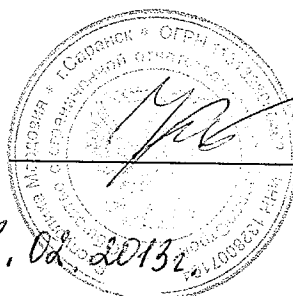
---

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
по направлению подготовки 100800.62 Товароведение

Образовательная программа высшего образования направления подготовки 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции») одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году:

ООО «Кровля Строй»



Н.А. Карпов