

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  В.А. Кривошей

« 26 » 04 2012 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**080200.68 МЕНЕДЖМЕНТ**

Магистерская программа  
**Менеджмент в коммерческих организациях**

Квалификация (степень)  
Магистр

Саранск, 2012

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА

из протокола № 4 от 26 апреля 2012 года

**СЛУШАЛИ:** Об утверждении в новой редакции основных образовательных программ по направлениям подготовки высшего профессионального образования, реализуемых в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

*Докладчик: проректор по учебной работе В.П. Леошко*

**РЕШИЛИ:**

1. Утвердить в новой редакции на 2012/2013 учебный год основные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по следующим направлениям подготовки:

- 260800.62 Технология продукции и организация общественного питания (профиль «Технология и организация ресторанного дела»);
- 030900.62 Юриспруденция;
- 080100.62 Экономика (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций»);
- 080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом»);
- 080500.62 Бизнес-информатика (профиль «Архитектура предприятий»);
- 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством товаров»);
- 100400.62 Туризм (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»);
- 230400.62 Информационные системы и технологии;
- 230700.62 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в области экономики»);
- 080100.68 Экономика (магистерская программа «Экономика организации»);

– 080200.68 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»).

2. Контроль исполнения решения возложить на проректора по учебной работе В.П. Леошко.

*Проголосовали единогласно.*

Председатель Ученого совета

В.А. Кривошей

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева

ВЕРНО:

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева



## РЕЦЕНЗИЯ

### ОАО «Ламзурь»

---

(официальное наименование организации – работодателя)

на основную образовательную программу  
автономной некоммерческой организации высшего  
профессионального образования Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»  
Саранского кооперативного института (филиала)

по направлению подготовки  
**080200.68 Менеджмент**  
магистерская программа  
**«Менеджмент в коммерческих организациях»**

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» представляет собой совокупность документов: учебный план, программы рабочих дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и др.

Основная образовательная программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «18» ноября 2009 г. № 636. Её структура включает следующие циклы: М1 Общенаучный, М2 Профессиональный, М3 Практики, НИР, М 4 Итоговая государственная аттестация, Факультатив.

Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц.

Все дисциплины, предусмотренные в базовой части ФГОС, представлены в учебном плане. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и предусматривает теоретическое обучение, практики, подготовку магистерской диссертации, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Содержание основной образовательной программы способствует развитию общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера) и направлено на реализацию компетентностного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий и др.)

Основная образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или)

научно-методической деятельностью и соответствующей материально-технической базой.

Включенные в образовательную программу дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день профессиональных проблем в области менеджмента. Конкурентными преимуществами программы являются: изучение методологических подходов, изучение профессиональных дисциплин на продвинутом уровне, освоение концепций современного управления, большой выбор вариативных дисциплин, глубокое содержательное наполнение научно-теоретического и научно-практического обучения.

Таким образом, рецензируемая образовательная программа может быть использована для подготовки магистров по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях».

Рецензент  
генеральный директор  
ОАО «Ламзурь»



Ципигин И.В.

20.04.2022

## РЕЦЕНЗИЯ

Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева  
(официальное наименование организации)

на программу педагогической практики  
Саранского кооперативного института (филиала)  
автономной некоммерческой организации высшего профессионального  
образования Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»,  
разработанную  
для организации и проведения педагогической практики  
по направлению подготовки **080200.68 Менеджмент**  
магистерская программа Менеджмент в коммерческих организациях

Программа педагогической практики, представленная на экспертизу, разработана кафедрой мировой экономики и менеджмента Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования педагогическая практика обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВПО и ООП вуза.

Структура программы педагогической практики разработана в соответствии с Положением о практике студентов, утвержденным решением Ученого совета Университета и Приказом «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования».

Программа практики предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Программа педагогической практики включает в себя:

- цели, задачи, формы, место проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной образовательной программы;
- структуру и содержание практики;
- формы промежуточной аттестации;

- научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

Цели, задачи и содержание педагогической практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у магистрантов профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Целью педагогической практики является приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе и получение профессиональных компетенций в сфере педагогической и методической деятельности.

Программа педагогической практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, утвержденному от 18 ноября 2009 г., № 636;
- основной образовательной программе высшего профессионального образования;
- учебному плану направления подготовки, специальности, утвержденному 26.04.2012г., протокол № 4;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Педагогическая практика магистрантов проводится в следующих формах:

- подготовка и/или проведение семинара (лекции) по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- участие магистранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- разработка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- участие в проведении деловой игры для студентов;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- другие формы работ, определенные научным руководителем.

Конкретные формы педагогической практики и сроки их исполнения указываются в соответствующем разделе индивидуального плана работы магистранта.

В содержание программы педагогической практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер. Таким образом, программа

педагогической практики позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Программа педагогической практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Содержание программы педагогической практики актуально.

Большая часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

Представленная программа педагогической практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент.

Рецензент  
проректор по воспитательной работе  
Мордовского государственного  
педагогического института  
им. М.Е. Евсевьева, к. пед.н.

С.В. Кутняк

17.04.2012.

«Подпись С.В. Кутняк  
\_\_\_\_\_ заверяю  
Ученый секретарь Ученого совета

*Земляченко*





## Рецензия от работодателя

### РЕЦЕНЗИЯ

ОАО «Электровыпрямитель»

---

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу научно-исследовательской практики  
Саранского кооперативного института (филиала)  
автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»,  
разработанную для организации и проведения  
научно-исследовательской практики

по направлению подготовки

**080200.68 Менеджмент,**

магистерская программа «**Менеджмент в коммерческих организациях**»

Представленная на экспертизу программа научно-исследовательской практики разработана кафедрой мировой экономики и менеджмента Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа научно-исследовательской практики предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию. Структура программы научно-исследовательской практики разработана в соответствии с Положением о практике студентов, утвержденным решением Ученого совета Университета от 13.02.2007, протокол №3 и Приказом «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2003 года № 1154.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с учебным планом. В качестве базы практики могут выступать:

- научно-исследовательские и научно-производственные учреждения;
- научно-образовательные центры, лаборатории и кафедры;
- предприятия, организации и учреждения, ведущие научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки.

Содержание, цели и задачи научно-исследовательской практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся

профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа научно-исследовательской практики включает в себя: цели, задачи, формы, место проведения практики; компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; указание места практики в структуре основной образовательной программы; структура и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики; иные сведения и (или) материалы.

Научная часть практики должна быть связана с темой магистерской диссертации и предусматривает сбор и систематизацию необходимой литературы, нормативных, информационных и методических материалов, аналитических данных об объекте исследования. Также научно-исследовательская практика предполагает разработку теоретического и методического направления исследования, проводимого в соответствии с темой магистерской диссертации.

Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики, утверждённой на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

Выполнение магистрантами научно-исследовательских заданий в период практики опирается, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование научного инструментария, который принят в современных научных исследованиях. Данная практика для магистрантов является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала – исследователя.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности.

Содержание программы научно-исследовательской практики актуально.

Программа научно-исследовательской практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, утвержденному от 18 ноября 2009 г., № 636;
- основной образовательной программе высшего профессионального образования;
- учебному плану направления подготовки, утвержденному 26.04.2012 г., протокол № 4;

– образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы.

В содержание программы научно-исследовательской практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

Программа научно-исследовательской практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков. Таким образом, программа научно-исследовательской практики позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Программа научно-исследовательской практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 080200 Менеджмент.

Рецензент  
генеральный директор  
ОАО «Электровыпрямитель»



Каменцев Г.Ю.

17.04.2017.

## Рецензия от работодателя

### РЕЦЕНЗИЯ

#### ОАО «МордовАгроМаш»

---

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу организационно-управленческой практики  
Саранского кооперативного института (филиала)  
автономной некоммерческой организации  
высшего профессионального образования  
Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»

по направлению подготовки

**080200.68 Менеджмент,**

магистерская программа

**Менеджмент в коммерческих организациях**

Представленная на экспертизу программа организационно-управленческой практики разработана преподавательским коллективом кафедры мировой экономики и менеджмента Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа практики является структурным элементом основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях».

Целями практики являются углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе аудиторных занятий; приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций и получение первичных профессиональных навыков и умений.

Программа организационно-управленческой практики включает в себя: цели и задачи практики, место практики, формируемые компетенции, планируемые результаты обучения, объем и содержание практики, виды работ, требования к оформлению и содержанию отчета по практике и др.

Содержание, цели и задачи учебной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа организационно-управленческой практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080200 Менеджмент, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2009 г. № 636;

- основной образовательной программе по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»;

- учебному плану направления подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях», утвержденному 26.04.2012, протокол № 4;

- образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы.

Содержание программы организационно-управленческой практики актуально. Большая часть заданий максимально приближена к условиям профессиональной деятельности.

Программа организационно-управленческой практики одобрена и может использоваться по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях».

Генеральный директор  
ОАО «МордовАгроМаш»



Г.А. Громов

18.04.2012г.

## РЕЦЕНЗИЯ

### ОАО «МордовАгроМаш»

---

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу Итоговой государственной аттестации  
автономной некоммерческой организацией  
высшего профессионального образования  
Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»,

разработанную  
для проведения итоговой государственной аттестации  
по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент,  
магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

Представленная на экспертизу программа Итоговой государственной аттестации разработана преподавателями кафедрой мировой экономики и менеджмента Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений Российской Федерации проводится в соответствии с Положением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2003 г., № 1155

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО) по направлению подготовки (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 ноября 2009 года, № 636;

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту магистерской диссертации.

Программа Итоговой государственной аттестации включает:

- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к государственному экзамену;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в основной образовательной программе.

Большая часть теоретических вопросов и практических заданий приближены к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Программа Итоговой государственной аттестации соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2009 г., № 636;

- основной образовательной программе;

- учебному плану направления подготовки, утвержденному Ученым советом вуза 26 апреля 2012 г., протокол № 4;

- образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы;

- требованиям представителей профессионального сообщества.

Программа Итоговой государственной аттестации одобрена и может быть использована для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях».

Рецензент:

Генеральный директор  
«МордовАгроМаш»



Г.А. Громов

18.04.2012 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

### ОАО «МордоАгроМаш»

(официальное наименование организации – работодателя)

на фонды оценочных средств  
автономной некоммерческой организации  
высшего профессионального образования  
Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»,  
разработанные  
для проведения итоговой государственной аттестации

по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент  
магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

Представленные на экспертизу фонды оценочных средств (далее – ФОС) разработаны кафедрой мировой экономики и менеджмента Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;
- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к Государственному экзамену;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
- экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена,
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2009 г., № 636;
- основной профессиональной образовательной программе;



- учебному плану направления подготовки, утвержденному Ученым советом вуза 26 апреля 2012 г., протокол № 4;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

В содержание экзаменационных билетов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий ФОС (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям представителей профессионального сообщества и позволяют оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях».

Рецензент:

Генеральный директор  
ОАО «МордовАгроМаш»



Г.А. Громов

18.04.2012г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» .....	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» .....	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» .....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	9
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» .....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» .....	10
4.1. Годовой календарный учебный график .....	11
4.2. Учебный план подготовки магистра .....	11
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	12
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся .....	16
5. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» .....	22
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной про-	

граммы.....	22
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	26
5.3. Материально-техническое обеспечение .....	27
6. Характеристики социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» .....	28
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» .....	33
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	33
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников .....	34
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	36

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»**

Основная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования, рекомендованной учебно-методическим объединением (УМО) по образованию в области Менеджмента.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»**

Нормативную правовую базу разработки магистерской программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2009 г. № 636;
- Устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»**

Магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» по направлению подготовки 080200 Менеджмент сформирована в целях создания студентам условий для приобретения необходимого в профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, соразвития у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Целью образовательной программы в области воспитания является способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также формулировать цель и направления её достижения.

Целью образовательной программы в области обучения является способность студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Нормативный срок освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» для очной формы обучения – 2 года. Для заочной формы срок обучения составляет 2 года 5 месяцев.

Сроки освоения образовательной программы магистратуры по заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, на основании решения ученого совета Российского университета кооперации.

Профильная направленность образовательной программы магистратуры – Менеджмент в коммерческих организациях.

Трудоемкость образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом образовательной программы.

Таблица 1. Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»  
Очная форма

Код учебного цикла ОП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
М.1	Общенаучный цикл	
	<i>Вариативная часть</i>	15
М.2	Профессиональный цикл	45
	<i>Базовая часть</i>	18
	<i>Вариативная часть</i>	27
М.3	Практика и научно-исследовательская работа	45
М.4	Государственная итоговая аттестация	15
Общая трудоемкость основной образовательной программы		120

Заочная форма

Код учебного цикла ОП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
М.1	Общенаучный цикл	
	<i>Вариативная часть</i>	15
М.2	Профессиональный цикл	45
	<i>Базовая часть</i>	18
	<i>Вариативная часть</i>	27
М.3	Практика и научно-исследовательская работа	45
М.4	Государственная итоговая аттестация	15
Общая трудоемкость основной образовательной программы		120

**1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования при поступлении в магистратуру по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» абитуриент должен иметь документ государственного образца - диплом бакалавра (или квалификацию дипломированного специалиста). Желающие освоить данную магистерскую программу зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны Российским университетом кооперации, с целью установления у поступающего следующих компетенций:

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору направлений ее достижения;

– способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

- органы государственного и муниципального управления;

- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;

- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускник**

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления;

- научно-исследовательские процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования магистр по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая:*

- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

*аналитическая:*

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и моделирование процессов управления;

*научно-исследовательская:*

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интеграция результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций;

*педагогическая:*

- преподавание управленческих дисциплин;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.



## 2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам в результате освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» – «магистр».

### 3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

Результаты освоения основной образовательной программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК-1);

способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4);

свободным владением иностранным языком как средством профессионального общения (ОК-5);

обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций (ОК-6).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

*организационно-управленческими:*

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию (ПК-2);

умением использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4);

*аналитическими:*

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5);

владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6);

владением методами стратегического анализа (ПК-7);

способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8);

*научно-исследовательскими:*

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-9);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-10);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-11);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-12);

*педагогическими:*

способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин (ПК-14).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2009 №636 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется:

- рабочим учебным планом по конкретной магистерской программе;
- учебными программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся;
- программами практик;
- программами научно-исследовательской работы;
- итоговой государственной аттестацией;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 4.1. Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточные и итоговую аттестации, каникул при реализации основной образовательной программы по данному направлению подготовки по годам обучения.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации основной образовательной программы по курсам обучения, включая теоретическое и практическое обучение (практики, НИР), промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. В соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент учебная нагрузка обучаемых не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

#### 4.2. Учебный план подготовки магистра

В учебном плане подготовки магистра по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего профессионального образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (таблица 1).

Таблица 2 - Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ООП по направлению 080200.68 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

Код УЦ ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
М.1	Общенаучный цикл Вариативная часть	15
М.2	Профессиональный цикл Базовая часть Вариативная часть	45 18 27
М.3	Практики и научно-исследовательская работа	45
М.4	Итоговая государственная аттестация	15
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Таблица 3 - Перечень дисциплин учебного плана по направлению 080200.68 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

Код УЦ ООП	Учебные циклы и разделы, дисциплины	Трудоемкость, зачетные единицы
<b>М1.В</b>	<b>Общенаучный цикл Вариативная часть</b>	<b>15</b>
<b>М1.В.ОД.1</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	12
М1.В.ОД.2	Социальная психология	3
М1.В.ОД.3	История экономических учений	6
М1.В.ОД.4	Методологии исследовательской деятельности	3
<b>М1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	3
М1.В.ДВ.1	Иноязычная управленческая коммуникация / Иностран- ный язык в сфере коммуникаций	3
<b>М2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>45</b>
<b>М2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>18</b>
М2.Б.1	Теория организации и организационное поведение	4
М2.Б.2	Методы исследования в менеджменте	4
М2.Б.3	Современный стратегический анализ	4
М2.Б.4	Корпоративные финансы	2
М2.Б.5	Организационная культура	2
М2.Б.6	Управленческая экономика	2
<b>М2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>27</b>
М2.В.1	Современные проблемы менеджмента	7
М2.В.2	Правовые основы управленческой деятельности	3
М2.В.3	История и методология менеджмента	4
<b>М1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	13
М1.В.ДВ.1	Методы в исследовании отраслевых рынков / Маркетин- говые исследования	4
М1.В.ДВ.2	Управление персоналом в коммерческих организациях / Организация кадровой работы	2
М1.В.ДВ.3	Управление проектами в коммерческих организациях / Разработки управленческих решений	5
М1.В.ДВ.4	Современные информационные технологии в менедж- менте / Информационные технологии управления биз- нес-процессами	2

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент.

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В состав основной образовательной программы по направлению 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору магистранта.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе.

Таблица 4 - Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими комплексами, разработанными профессорско - преподавательским составом по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

	Наименование дисциплины в соответствии с РУП	Рабочая программа		Практикум/Лабораторный практикум/ Задания и МУ и планы семинарских занятий	Задания и МУ по выполнению самостоятельной работы студентов	Тематика и МУ по выполнению курсовых работ	Фонды оценочных средств	Другие учебно-методические материалы (лекции)
		Разработчик	Год разработки / год обновления					
	<b>Общенаучный цикл</b>							
1	Социальная психология	Новиков П.В.	2012	2012	2012	х	2012	2012
2	История экономических учений	Жуткина Т.П.	2012	2012	2012	х	2012	2012
3	Методологии исследовательской деятельности	Имяреков С.М.	2012	2012	2012	х	2012	2012
4	Иноязычная управленческая коммуникация	Вечканова М.И.	2012	2012	2012	х	2012	-
5	Иностранный язык в сфере коммуникаций	Вечканова М.И.	2012	2012	2012	х	2012	-
	<b>Профессиональный цикл</b>							
6	Теория организации и организационное поведение	Имяреков С.М.	2012	2012	2012	2012	2012	2012
7	Методы исследования в менеджменте	Келейникова С.В.	2012	2012	2012	х	2012	2012
8	Современный стратегический анализ	Солдаткина С.М.	2012	2012	2012	х	2012	2012
9	Корпоративные финансы	Киржаева Н.Е.	2012	2012	2012	х	2012	2012
10	Организационная культура	Манин П.В.	2012	2012	2012	х	2012	2012

11	Управленческая экономика	Пониматкина Л.А.	2012	2012	2012	x	2012	2012
12	Современные проблемы менеджмента	Имярекков С.М.	2012	2012	2012	x	2012	2012
13	Правовые основы управленческой деятельности	Ганин О.Н.	2012	2012	2012	x	2012	2012
14	История и методология менеджмента	Келейникова С.В.	2012	2012	2012	x	2012	2012
15	Маркетинговые исследования	Солдаткина С.М.	2012	2012	2012	x	2012	2012
16	Методы в исследовании отраслевых рынков	Солдаткина С.М.	2012	2012	2012	x	2012	-
17	Организация кадровой работы	Липатова Л.Н.	2012	2012	2012	x	2012	-
18	Управление персоналом в коммерческих организациях	Липатова Л.Н.	2012	2012	2012	x	2012	2012
19	Управление проектами в коммерческих организациях	Марабаева Л.В.	2012	2012	2012	x	2012	2012
20	Разработки управленческих решений	Марабаева Л.В.	2012	2012	2012	x	2012	-
21	Современные информационные технологии в менеджменте	Голяева Н.В.	2012	2012	2012	x	2012	2012
22	Информационные технологии управления бизнес-процессами	Голяева Н.В.	2012	2012	2012	x	2012	-

## **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

### **4.4.1 Программы практик**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистерской подготовки и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы по направлению 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» предусматриваются следующие виды учебных практик:

- педагогическая практика;
- научно-исследовательская практика;
- организационно-управленческая практика.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Российским университетом кооперации и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

#### **Педагогическая практика**

*Целью педагогической практики* по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент магистерская программа "Менеджмент в коммерческих организациях" является содействие становлению специальной профессиональной компетентности магистра менеджмента на основе углубления им теоретических знаний, приобретенных в курсе психолого-педагогических дисциплин; выработки профессиональных умений и навыков; развития педагогического мышления и творческих способностей; интенсификации процесса формирования профессионально - личностных качеств; использования психолого-педагогических знаний для повышения своей компетентности и эффективности подготовки конкурентоспособных специалистов.

*Задачами педагогической практики* по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент (магистерская программа Менеджмент в коммерческих организациях) в соответствии с видами профессиональной деятельности магистра являются:

- научить студентов планировать и проводить учебную, учебно-методическую и учебно-воспитательную работу в студенческих группах;
- выработать у студентов навыки проведения занятий разного типа с разными методическими целями и навыки самостоятельного анализа занятий;
- содействие построению дальнейшего индивидуального образовательного маршрута в профессиональном педагогическом образовании;



- привить студентам интерес к педагогической деятельности.

В ходе прохождения педагогической практики предусматриваются следующие виды работы:

- знакомство с задачами и содержанием педагогической практики, с коллективом образовательного учреждения, на базе которого магистр проходит практику; составление индивидуального плана педагогической практики с ведущим преподавателем (методистом) образовательного учреждения; разработка плана-графика работы магистра на период прохождения практики и утверждение его на кафедре; посещение занятий преподавателей образовательного учреждения. Посещение всех видов занятий преподавателей образовательного учреждения; изучение принципов организации учебного процесса по дисциплине магистра, знакомство с образовательным стандартом, учебной программой и учебным планом по преподаваемой дисциплине;

- изучение познавательной деятельности студентов; анализ форм и методов обучения; анализ занятий ведущих преподавателей; изучение дидактических материалов, наглядных пособий, возможности использования информационных технологий в процессе преподавания; посещение занятий ведущих преподавателей; планирование и подготовка дидактических материалов к зачетным занятиям: лекциям, семинарам, практическим занятиям; проведение пробных занятий со студентами; выбор методов обучения, сравнительный анализ различных методов обучения; изучение видов обратной связи с обучаемыми;

- участие в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов по направлению Менеджмент и (или) проведение занятий со студентами в течение учебного года;

- анализ внутрикорпоративного профессионального развития персонала в коммерческой организации, разработка образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации;

- участие в разработке и использовании современных образовательных технологий в процессе обучения, подготовка и проведение зачетной лекции или зачетного занятия (в образовательном учреждении или в коммерческой организации); обсуждение и утверждение содержания с ведущим преподавателем по дисциплине и преподавателями кафедры; проведение и анализ лекции или занятия, посещение зачетных занятий у своих коллег и последующее обсуждение;

- подведение итогов педагогической практики на кафедре; подготовка отчетной документации; участие в заседании кафедры по итогам педагогической практики.

Аттестация по итогам педагогической практики проводится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального задания.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики.* В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, составляющие следующие общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции: ПК - 13; ПК – 14.

## **Научно-исследовательская практика**

*Целью научно-исследовательской практики* является овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, развитие у них общекультурных и профессиональных компетенций, формирование профессионального мировоззрения в области менеджмента в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

*Задачами научно-исследовательской практики* студентов по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент (магистерская программа Менеджмент в коммерческих организациях) являются:

- участие в выявлении и формулировании актуальных научных проблем управления коммерческой организацией;
- участие в разработке программ научных исследований и разработок в сфере управления коммерческой организацией, в организации их выполнения;
- участие в разработке методов и инструментов проведения исследований в коммерческой организации и анализ их результатов;
- участие в разработке организационно-управленческих моделей процессов управления коммерческой организации, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования проблем управления коммерческой организации;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления коммерческой организации.

В ходе прохождения научно-исследовательской практики предусматриваются следующие виды работы:

- ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры по данным НИР;
- ознакомление с литературными источниками по разрабатываемой теме;
- ознакомление с научными методиками и разработками по теме исследования, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- ознакомление с методами и инструментами проведения исследования в сфере управления коммерческой организацией;
- ознакомление с моделями процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- выполнение анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований;
- выполнение теоретического или экспериментального исследования по теме магистерской диссертации на объекте исследований;
- обосновать достоверность полученных результатов;
- оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.
- написание научной статьи по теме магистерской диссертации;
- выступление на научной конференции по теме магистерского исследования;

- участие в проведении научных исследований по программе НИР преподавателей и аспирантов кафедры.

Аттестация по итогам научно-исследовательской практики проводится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального задания.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики.* В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, составляющие следующие общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции: ПК 10, ПК 11, ПК 12.

### **Организационно-управленческая практика**

Программа организационно-управленческой практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей основной образовательной программы по направлению 080200.68 Менеджмент, магистерская программа "Менеджмент в коммерческих организациях", направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов.

Организационно-управленческая практика призвана формировать представление о профессиональной принадлежности магистра в области управления коммерческой организации.

*Основной целью* организационно-управленческой практики является использование теоретических знаний и практических навыков, получаемых студентами в процессе обучения в университете, развитие профессиональных компетенций, приобретение опыта в управлении коммерческой организацией и решение конкретных задач для выполнения магистерской диссертации в соответствии с выбранным направлением исследования.

*Задачами организационно-управленческой практики* являются:

- участие в управлении службами коммерческой организации (подразделениями, группами сотрудников, реализующими специализированные функции управления коммерческой организации);

- участие в формировании стратегии развития коммерческой организации, планирование и осуществление мероприятий, направленных на ее реализацию;

- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управления коммерческой организацией по месту прохождения практики;

- разработка предложений по совершенствованию управления коммерческой организацией;

- сбор необходимых материалов и документов в соответствии с выбранным направлением диссертационного исследования.

Во время прохождения организационно-управленческой практики осуществляется:

- изучение общих сведений о коммерческой организации;

- проведение ситуационного анализа деятельности коммерческой организации;

- проведение анализа финансово-экономической деятельности коммерческой организации;

- проведение анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации;
- проведение организационно-управленческого анализа коммерческой организации;
- определение проблем в финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;
- разработка мероприятий по совершенствованию финансово- хозяйственной деятельности коммерческой организации.

Формой итогового контроля организационно-управленческой практики является защита выполненной работы на основании отчета студента о прохождении практики, оформленного в соответствии с требованиями университета, и других документов, предусмотренных программой организационно-управленческой практики.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения организационно-управленческой практики.* В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, составляющие следующие профессиональные компетенции: ПК 9, ПК 10.

#### **4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Вузом предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о результатах научно-исследовательской работы; публичная защита выполненной работы.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

## **Программа научно-исследовательской работы**

Подготовка высококвалифицированных специалистов по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» обязательно базируется на результатах научно-исследовательской деятельности, проводимой в наиболее перспективных областях теории и практики управления коммерческой организацией. Результаты научно-исследовательской работы, выполняемой магистрантами, проходят апробацию, дополняются и уточняются в процессе прохождения педагогической и научно-исследовательской практик, а полученные результаты – обобщаются и служат основой для подготовки магистерской диссертации.

Трудоёмкость научно-исследовательской работы – 18 зачетных единиц.

В качестве основных тематических направлений научных исследований в области управления коммерческой организацией можно выделить такие области как управление программами и портфелями, корпоративные методологии и инструменты проектного управления, управление проектами в коммерческих организациях и инновационных компаниях, развитие базовых теоретических концепций проектного управления, управление проектами в условиях неопределенности и постоянных изменений, управление знаниями в проектном контексте и т.п.

В качестве конкретных результатов научно-исследовательской работы выступают публикации в научных изданиях, обновление учебно-методического материала, издание учебников, монографий и книг, распространение передовых концепций и решений посредством современных информационных технологий коллективного пользования, формирование баз данных по лучшей практике, создание интеллектуальных решений, продвигаемых в рамках консультационной работы с коммерческими организациями и бизнес-структурами.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистрантов формируется и выполняется ежегодно, согласуется с научным руководителем магистранта и утверждается проректором по учебной работе.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Также дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Наиболее интересные работы рекомендуются кафедрой для представления на научных конференциях института, университета.

## **5. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки.

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет не менее 80 процентов; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 12 процентов преподавателей. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекается не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью основной образовательной программы магистратуры осуществляется штатным преподавателем, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию магистерской программы, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

Таблица 5 - Кадровое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

Ф.И.О. преподавателя	Наименование дисциплины	Базовое образование (вуз, специальность, квалификация по диплому)	Должность	Штатный, совместитель	Ученая степень, ученое звание
<i>Новиков П.В.</i>	Социальная психология	1) МГУ им. Н.П. Огарева, специальность: «Физика», квалификация: физик, преподаватель; 2) МГУ им. Н.П. Огарева, специальность: «Психология», квалификация: психолог	Профессор кафедры общеобразовательных дисциплин	штатный	Кандидат психологических наук., доцент
<i>Жуткина Т.П.</i>	История экономических учений	Московский Ордена Дружбы народов кооперативный институт, специальность: товароведение и орган. торговли прод. товарами квалификация: товаровед высшей квалификации,	Доцент кафедры общеобразовательных дисциплин	штатный	Кандидат экономических наук, доцент
<i>Имяреков С.М.</i>	Методологии исследовательской деятельности	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность: «Планирование промышленности», квалификация: экономист	Профессор кафедры мировой экономики и менеджмента	штатный	Доктор экономических наук, доцент
<i>Елизаров В.С.</i>	Иностранный язык в сфере коммуникаций	МГПИ им. Евсевьева, специальность «Иностранные языки», преподаватель английской и немецкого языка	Доцент кафедры общеобразовательных дисциплин	штатный	Кандидат филологических наук, доцент
<i>Имяреков С.М.</i>	Теория организации и организационное поведение	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность: «Планирование промышленности», квалификация: экономист	Профессор кафедры мировой экономики и менеджмента	штатный	Доктор экономических наук, доцент
<i>Келейникова С.В.</i>	Методы исследования в менеджменте	МУПК, специальность: «Экономика и управление на предприятии», квалификация: Экономист-менеджер	Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента	штатный	Кандидат экономических наук

<i>Солдаткина С.М.</i>	Современный стратегический анализ	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность: «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности», квалификация: экономист	Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента	штатный	Кандидат экономических наук, доцент
<i>Киржаева Н.Е.</i>	Корпоративные финансы	Московский Ордена Дружбы народов кооперативный институт, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация: экономист-бухгалтер	Доцент кафедры валютно-кредитных отношений	штатный	Кандидат экономических наук, доцент
<i>Манин П.В.</i>	Организационная культура	МУПК, специальность: «Мировая экономика», квалификация: экономист	Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента	штатный	Кандидат экономических наук, доцент
<i>Сухарев В.И.</i>	Управленческая экономика	МУПК, специальность: «Экономика и управление на предприятии», квалификация: экономист-менеджер	Профессор кафедры экономики кооперации и предпринимательства	совместитель	Кандидат химических наук
<i>Имяреков С.М.</i>	Современные проблемы менеджмента	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность: «Планирование промышленности», квалификация: экономист	Профессор кафедры мировой экономики и менеджмента	штатный	Доктор экономических наук, доцент
<i>Ганин О.Н.</i>	Правовые основы управленческой деятельности	МУПК, специальность: «Юриспруденция», квалификация: юрист	Профессор кафедры	штатный	Кандидат философских наук
<i>Келейникова С.В.</i>	История и методология менеджмента	МУПК, специальность: «Экономика и управление на предприятии», квалификация: экономист-менеджер	Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента	штатный	Кандидат экономических наук
<i>Солдаткина С.М.</i>	Методы в исследовании отраслевых рынков	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность: «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности», квалификация: Экономист	Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента	штатный	Кандидат экономических наук, доцент
<i>Салмов А.Н.</i>	Управление	МУПК, специальность: «Экономика и управ-	Профессор ка-	совместитель	Кандидат эко-



	персоналом в коммерческих организациях	ление на предприятии», квалификация: экономист-менеджер	федры экономики кооперации и предпринимательства		номических наук
<i>Якимова О.Ю</i>	Управление проектами в коммерческих организациях	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность: «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности», квалификация: экономист учет	Профессор кафедры мировой экономики и менеджмента	штатный	Доктор экономических наук, профессор
<i>Голяева Н.В</i>	Современные информационные технологии в менеджменте	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, специальность: «Физика» с доп. спец. «Информатика»; квалификация: учитель физики и информатики	Доцент кафедры информационно-вычислительных систем	штатный	Кандидат педагогических наук

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению 080200.68 Менеджмент обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Все учебно-методические комплексы изучаемых дисциплин включают специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы магистрантов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) института, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по основной образовательной программе магистратуры 080200 Менеджмент.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) института обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080200 Менеджмент обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке имеются электронные учебники 848 наименований, электронный каталог журнальных статей и литературы. Действует локальная библиотечная сеть на основе информационной системы «Библиотека 5.0», «Консультант Плюс» и «ГАРАНТ». Также организован лицензионный доступ к электронным библиотекам, таким как:

- «Университетская библиотека онлайн»;
- электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
- база данных статистических изданий EastView.url (стат. сборники);
- база данных EastView.url (7 газет, 20 журналов, 30 названий стат. сборников);
- библиотека компании IPR Media. Url.;
- библиотека видеолекций (21 лекция, электронные документы 174 ед.);
- электронная библиотека диссертаций РГБ;

- научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (1006 полнотекстовых журналов, более 1000 книг).

Данные ресурсы позволяют в максимально короткое время охватить большой объем источников учебной, научной литературы и периодических изданий.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Институт обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд Института составляет более 255973 единиц хранения с периодическими изданиями, из них 877 наименований электронных учебников. Ежегодно фонд библиотеки увеличивается.

В читальном зале установлены персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет. Для студентов и преподавателей в читальных залах установлены электронные библиотеки - «Университетская библиотека ONLINE», электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», каталог статистических изданий EfstView, библиотека компании IPR Media, доступ к каталогу диссертаций Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина, видеолекции в обучении, а так же справочные системы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Основная образовательная программа по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система Windows 7,
- Microsoft Office Professional 2010,
- ABBYY Lingvo X3,
- Microsoft Project Professional 2010,
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база учебного процесса студентов направления подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» включает 5 лекционных залов и аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами обучения; один лингафонный каби-

нет (коммутатор D-Link, ноутбуки, микрофоны-гарнитур, мультимедиа проекторы, видеоманитофоны, телевизоры, DVD-рекордер, наушники, радиоприемник, стерео дека, моноблоки, DVD- проигрыватель, аудио CD-магнитолы, компьютеры с монитором, сетевое оборудование, структурированная кабельная сеть, аудио- и видеотеки, столы для лингафонного кабинета); 1 лабораторию автоматизации бухгалтерского учета; 10 компьютерных классов, оснащенных современной компьютерной техникой и лицензионным программным обеспечением, 27 аудитории для проведения семинарских и практических занятий.

Лекционные аудитории и лаборатории укомплектованы оборудованием, отвечающим современным требованиям, учебными наглядными пособиями, позволяющими реализовать требования государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников, использовать в образовательном процессе современные инновационные технологии.

Парк средств вычислительной техники включает в себя 278 ед. IBM совместимых компьютеров различной производительности. Из них 111 ед. с двухъядерными процессорами. Непосредственно на учебный процесс работают 156 ед. в 13 дисплейных классах, в которых имеется выход в Интернет. Одна учебная аудитория оборудована мультимедийным проектором и интерактивной доской.

## **6. Характеристики социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»**

Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Многоуровневая система подготовки специалистов требует совершенных форм и методов организации образовательного пространства и его соответствующего информационно-правового обеспечения. Воспитательным Советом и органами студенческого самоуправления разработана и утверждена Концепция воспитательной работы автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» Саранский кооперативный институт (филиал).

Концепция воспитательной работы в Саранском кооперативном институте построена на основе таких принципов, как:

- гуманистический характер образования;

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- свободное развитие личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В вузе реализуются 8 Программ:

1. Адаптация первокурсника,
2. Вуз – здоровый образ жизни,
3. Развитие студенческого самоуправления,
4. Творческое развитие студента,
5. Профилактика асоциального поведения среди студентов,
6. Гражданско-патриотическое воспитание современного студента,
7. Развитие волонтерской деятельности,
8. Вторичная занятость студентов.

По программе гражданско-патриотического воспитания студентов созданы и работают два клуба: Интеллектуальный клуб (СССУ СКИ), Клуб парламентских дебатов (юридический факультет).

Ведется разработка Программы «Профилактика экстремизма и формирование толерантного сознания и поведения в молодежной среде».

Особенностью Концепции и целевых Программ является сотрудничество со студенческими общественными организациями: Советом студенческого самоуправления и студенческим профкомом. Важным является и то, что сохранены традиции университетской жизни (студенческие акции, День студента, студенческий педагогический отряд, фестиваль «Студенческая весна», День первокурсника и др.), появляются новые формы работы со студентами - Мисс СКИ, празднование 1 сентября для первокурсников, День борьбы со СПИДом, «Неделя без пропусков», благотворительная акция «Белая ромашка», «Каждому ребенку подарок», подготовка волонтеров, фотоквест и др.

Саранский кооперативный институт имеет свои воспитательные традиции, которые создают условия для развития воспитательной системы университета и являются фундаментом для создания инновационных воспитательных программ и мероприятий. Результаты, проблемы и перспективы развития воспитательной работы ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета СКИ и еженедельно на заседаниях Воспитательного совета Саранского кооперативного института.

В институте существует стабильно работающая система студенческого самоуправления на факультетском и институтском уровнях. Студенческий Совет создан с целью формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов и аспирантов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, а также для обеспечения реализации прав на участие студентов и аспирантов в управлении ВУЗом, оценке качества образовательного процесса. Основной задачей Совета студенческого самоуправления являются содействие органам управления ВУЗа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов и аспирантов, в пропаганде здорового образа жизни.

Работа профсоюзного комитета студентов строится на основе государственной молодежной политики и осуществляется по следующим направлениям:

- социальная защита;
- трудовое воспитание;
- школа студенческого профсоюзного актива;
- студенческая семья.

Факультетский уровень студенческого самоуправления обеспечивают студенческие советы факультета, которые включают в себя представителей различных направлений деятельности студентов: ответственный за культмассовую работу, информационную, спортивно-оздоровительную, учебно-научную, социально-общественную, профорг, старосты академических групп и ответственные по другим направлениям деятельности по решению факультетов.

Студенческое самоуправление в общежитии обеспечивает старостат общежития. На каждом этаже выбран староста, который курирует жизнедеятельность этажа на всех уровнях: техническое обеспечение, участие в конкурсах, культурно-массовая работа, проведение собраний и участие в учениях по технике безопасности и правилам проживания в общежитии.

Основные формы воспитательной работы.

1. *Учебно-воспитательная работа*, которая осуществляется в ходе учебного процесса и включает также научно-исследовательскую деятельность студентов. Учебно-воспитательная работа осуществляется в учебное время путем включения в учебный материал вопросов развития российской государственности, воспитания активной гражданской позиции, вопросов формирования толерантного поведения, профессиональной этики и т.д.

В СКИ в учебном процессе используются различные формы работы со студентами: от дисциплинарных взысканий до поощрения в виде благодарностей и вручения стипендий Главы РМ. Студенты института активно участвуют во всероссийских учебно-творческих конкурсах, научно-практических конференциях, профессиональных олимпиадах.

В системе воспитания выделяются три структурно-организационные уровня, на каждом из которых решаются свои задачи и выполняются организационные обязанности по воспитанию студентов:

Первый – уровень ректората:

- введена должность проректора по воспитательной работе;
- создан совет по воспитательной работе;
- создан совет по самоуправлению вуза;

Второй – уровень факультета – является основным звеном воспитательной работы:

- на всех факультетах назначены заместители деканов по воспитательной работе;
- разработаны программы и планы воспитательной работы;
- созданы организационные структуры, обеспечивающие реализацию программы воспитательной работы.

Третий – уровень кафедры, на котором должен быть учтен и реализован образовательный аспект воспитания в преподавании практически всех дисциплин учебного плана по специальностям подготовки специалистов в вузе:

- назначены кураторы учебных групп;
- разработан план кафедры и каждого куратора по воспитательной работе.

2. *Воспитательная внеучебная деятельность* включает общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Воспитательная внеучебная работа осуществляется в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы, которая разрабатывается на основе анализа работы прошедшего года и согласуется со студенческим советом, комитетом профсоюзной организации студентов, обсуждается с заместителями деканов факультетов. План воспитательной работы рассматривается Советом по воспитательной работе и утверждается ректором университета. В план включены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности:

- формирование условий для развития гражданственности, патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания молодежи;
- эстетическое воспитание, интеллектуальное и физическое развитие молодежи;
- профориентационные мероприятия;
- волонтерская деятельность;
- профилактика асоциального поведения в студенческой среде.

Во вне учебной работе со студентами используются различные технологии: круглый стол, обсуждение-дискуссия, встреча, конкурс, концерт, фестиваль, квест, акции, конференция, деловая игра, тренинг, мастер-класс, используются интерактивные методики. Организация разнообразных мероприятий дает возможность студентам осваивать различные формы интересной работы с молодежью.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в течение всего учебного года: учебно-тренировочные занятия в рамках обязательных занятий со студентами 1-2 курсов и спортивно-массовые мероприятия в структуре внеучебного времени. Традиционно в течение учебного года проводится физкультурно-оздоровительная спартакиада среди студентов Саранского кооперативного института. Спартакиада проводится с целью развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни студентов, укрепления их здоровья и популяризации массовых видов спорта.

Студенты и преподаватели Саранского кооперативного института ежегодно принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях российского, республиканского уровня, а также внутривузовских соревнованиях. В частности, речь идет о таких спортивных мероприятиях, как:

- ежегодные Всероссийские массовые соревнования по легкой атлетике на приз олимпийского чемпиона Петра Болотникова;
- ежегодный Всероссийский день бега «Кросс наций»;
- ежегодная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- ежегодный чемпионат Мордовии по легкой атлетике;

– республиканская профсоюзная спартакиада.

Институтские спортивные мероприятия:

– физкультурно-оздоровительная спартакиада по 10 видам спорта;

– Дни здоровья для сотрудников и студентов;

– спортивные мероприятия студенческих общественных организаций.

Студенты очной формы обучения обеспечены медицинскими полисами, ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья студентов института. В общежитии института размещён здравпункт для оказания экстренной и амбулаторной помощи студентам СКИ.

Гражданская позиция студентов проявляется в благотворительных акциях, таких как Весенняя неделя добра, экологических субботниках на территориях института. Студенты с большим энтузиазмом участвуют в сборе денежных средств и подарков для детских учреждений города и республики, готовят концертные программы для детей. Несомненно, духовно-нравственное составляющее таких мероприятий имеет огромное значение для формирования семейных ценностей, вопросов брака и семьи, ответственности за будущее здоровой нации, чувства сострадания к тем, кто нуждается в заботе.

Важным аспектом для организации и проведения воспитательной работы со студентами является деятельность Центра молодежной политики. На базе центра в творческих коллективах занимается в неделю до 100 человек. В институте созданы 3 танцевальных коллектива: «Нрав», «Априори», «Эксклюзив», фольклорный ансамбль «Ванстыцят». Традиционными в воспитательной работе стали такие мероприятия, как: День Знаний, адаптив для первокурсника, День первокурсника, Татьянин день, Мисс СКИ, КВН, Студенческая весна, интеллектуальные игры и др.

Основными направлениями воспитательной работы в Саранском кооперативном институте являются:

- содействие развитию системы студенческого самоуправления;
- организация и функционирование воспитательного совета института, включающего в себя проректора по воспитательной работе, заместителей деканов факультета, представителей студентов по линии самоуправления и профсоюзного комитета;
- развитие института кураторства;
- привитие и сохранение преемственности университетских традиций кооперативного образования через внедрение инновационных методик;
- создание условий для актуализации научно-исследовательского потенциала студенчества (проведение молодежных студенческих конференций по научным, культурным и общественным проблемам современности);
- совершенствование условий для раскрытия творческого потенциала студентов и развития художественного студенческого творчества;
- пропаганда здорового образа жизни, высокой культуры поведения, создание стимулов для занятий физкультурой и спортом;



- расширение границ взаимоотношений и сотрудничества с молодежными объединениями и организациями Республики Мордовия и России в целом, в том числе через Интернет;
- создание и развитие методической базы для деятельности студенческих профильных отрядов;
- создание и поддержка студенческих клубов по интересам и других форм культурно-массовой работы;
- реализация программ «Школа вожатского мастерства», «Развитие волонтерской деятельности», разработка новых целевых программ;
- формирование креативных подходов к созданию рекламно-информационных материалов, использование института спонсорства.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»**

Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендациями Примерной основной образовательной

программы магистратуры по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Университетом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, аналитической).

Тематика выпускных квалификационных работ связана с решением профессиональных задач. Выпускная квалификационная работа может представлять собой теоретическое и/или экспериментальное исследование какой-либо научной проблемы.

При выполнении выпускной квалификационной работы магистрант обязан показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Темы магистерской диссертации должны быть актуальными, отвечать современному состоянию и перспективам развития науки, а по своему содержанию и уровню сложности удовлетворять задачам итоговой аттестации.

Университетом, на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендаций примерных образовательных программ по данному направлению подготовки, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки, а ее тема - быть актуальной. Диссертация призвана быть свидетельством научно-профессионального потенциала соискателя, его умения ясно и грамотно излагать свои мысли.

Целью написания магистерской работы является показать способность и профессиональную подготовленность магистранта к проведению научных исследований в соответствии с выбранной специальностью, что служит основанием для присвоения ему академической степени «магистр менеджмента».

Для достижения цели написания магистерской диссертации магистрант должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методику, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных;
- разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать выбранной магистрантом специальности.

Диссертация должна содержать следующие обязательные разделы:

- введение (постановка задачи);
- критический обзор литературы и состояния исследуемой области науки;
- методы и инструментарий решения поставленной задачи (методика и техника эксперимента или теоретического расчета, обработки результатов и т.п.);

- результаты исследований, проведенных соискателем;
- анализ полученных результатов;
- заключение (выводы);
- список использованной литературы.

В процессе Государственного экзамена оценивается владение целым рядом профессиональных компетенций, определенных для магистра. Государственный экзамен в магистратуре по направлению 080200.68 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» проводится согласно соответствующим требованиям Министерства образования. Предметом этого экзамена являются знания, умения и навыки, полученные магистрами во время обучения в магистратуре. Программой для него является объединение программ обязательных специальных предметов, изучаемых на первом и втором курсе магистратуры.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В университете функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества на 2011- 2013 гг., сформулированы приоритетные задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- оптимизация затрат;
- постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;

- благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в университете регламентов:

- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников РУК от 19.05.2011 г. № 262-од.

- Положение об интерактивном обучении в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора РУК от 08.06.11, № 304 ОД;

- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора РУК от 14.01.11 г. № 17 -од.

Эффективность внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов проявляется также через востребованность и профессиональный рост выпускников.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению 080200.68 Менеджмент (магистерская программа Менеджмент в коммерческих организациях).





МЗ.П	<b>Производственная практика</b>																	+	+	+	+			
МЗ.П.01	Педагогическая практика																						+	+
МЗ.П.02	Научно–исследовательская практика																			+	+	+		
МЗ.П.03	Организационно–управленческая практика																		+	+				
МЗ.Н.01	Научно–исследовательская работа																			+	+	+		
М4	Итоговая государственная аттестация			+			+												+	+	+	+		



## Лист согласования с работодателями

Основная образовательная программа высшего профессионального образования направления подготовки 080200.68 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» одобрена представителями работодателей:

Руководитель по внешнеэкономической деятельности ОАО «Ламзурь»



Р.Р. Курмаев

19.04.12

Начальник планово-экономического отдела ООО «ВКМ – Сталь»



Л.А. Понетайкина

18.04.2012

Генеральный директор ООО «Мордовэкспоцентр»



Л.А. Агеев

18.04.2012

Первый заместитель министра торговли и предпринимательства



И.Н. Кижваткин

19.04.2012