

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор В. А. Кривошей
« 15 » 02 2013 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
080200.68 МЕНЕДЖМЕНТ

Магистерская программа
Менеджмент в коммерческих организациях

Квалификация (степень)
Магистр

Саранск, 2013

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА

из протокола № 3 от 15 февраля 2013 года

СЛУШАЛИ: Об утверждении в новой редакции образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Докладчик: проректор по учебной работе В.Ю. Дианова

РЕШИЛИ:

1. Утвердить в новой редакции на 2013/2014 учебный год образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по следующим специальностям:

- 030912 Право и организация социального обеспечения;
- 260801 Технология продукции общественного питания;
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 230401 Информационные системы (по отраслям).

2. Контроль исполнения решения возложить на проректора по учебной работе В.Ю. Дианову.

Проголосовали единогласно.

Председатель Ученого совета

В.А. Кривошей

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева

ВЕРНО:

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева



РЕЦЕНЗИЯ

ОАО «Электровыпрямитель»

(официальное наименование организации – работодателя)

на основную образовательную программу
автономной некоммерческой организации высшего
профессионального образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Саранского кооперативного института (филиала)

по направлению подготовки
080200.68 Менеджмент
магистерская программа
«Менеджмент в коммерческих организациях»

Представленная на экспертизу основная образовательная программа по направлению 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080200.68 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «18» ноября 2009 г. № 636.

Основная образовательная программа содержит следующую информацию: квалификацию выпускника, формы и срок обучения, краткую характеристику направления подготовки и характеристику деятельности выпускников, перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате ее освоения.

Трудоемкость основной образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: М1 Общенаучный цикл; М2 Профессиональный цикл; М3 Практики, НИР; М4 Итоговая государственная аттестация.

Программа содержит базовую и вариативную части. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и для обучения в аспирантуре. Трудоемкость этих дисциплин составляет 27 зачетных единицы общей трудоемкости программы подготовки магистра.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой основной образовательной программе формируют необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению 080200.68 Менеджмент.

С целью реализации компетентного подхода по направлению Менеджмент предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить профессиональные навыки обучающихся.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины позволяют раскрыть сущность актуальных проблем менеджмента на сегодняшний день.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная основная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик:

- педагогическая практика, 4 недели во 2 семестре;
- научно-исследовательская практика, 6 недель в 4 семестре;
- организационно-управленческая практика, 8 недель в 5 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки магистрантов.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации основной образовательной программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, рефератов и др.; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в процессе обучения.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВПО по данному направлению подготовки магистра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВПО и учебному плану и призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности магистрантов к профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представле-

ны программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к реализации основной образовательной программы по направлению 080200.68 Менеджмент привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические работники предприятий и организаций.

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях».

Рецензент
генеральный директор
ОАО «Электровыпрямитель»



Каменцев Г.Ю.
8.02.2013г

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Тантал»

(официальное наименование организации – работодателя)

на основную образовательную программу
автономной некоммерческой организации высшего
профессионального образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Саранского кооперативного института (филиала)

по направлению подготовки
080200.68 Менеджмент
магистерская программа
«Менеджмент в коммерческих организациях»

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» представляет собой совокупность документов: учебный план, программы рабочих дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и др.

Основная образовательная программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «18» ноября 2009 г. № 636. Её структура включает следующие циклы: М1 Общенаучный, М2 Профессиональный, М3 Практики, НИР, М 4 Итоговая государственная аттестация, Факультатив.

Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц.

Все дисциплины, предусмотренные в базовой части ФГОС, представлены в учебном плане. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и предусматривает теоретическое обучение, практики, подготовку магистерской диссертации, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Содержание основной образовательной программы способствует развитию общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера) и направлено на реализацию компетентностного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий и др.)

Основная образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или)

научно-методической деятельностью и соответствующей материально-технической базой.

Включенные в образовательную программу дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день профессиональных проблем в области менеджмента. Конкурентными преимуществами программы являются: изучение методологических подходов, изучение профессиональных дисциплин на продвинутом уровне, освоение концепций современного управления, большой выбор вариативных дисциплин, глубокое содержательное наполнение научно-теоретического и научно-практического обучения.

Таким образом, рецензируемая образовательная программа может быть использована для подготовки магистров по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях».

Директор
ООО «Тантал»



Е.В. Никитина
11.02.2013г

РЕЦЕНЗИЯ

Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева
(официальное наименование организации)

на программу педагогической практики
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой организации высшего профессионального
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную
для организации и проведения педагогической практики
по направлению подготовки **080200.68 Менеджмент**
магистерская программа Менеджмент в коммерческих организациях

Программа педагогической практики, представленная на экспертизу, разработана кафедрой мировой экономики и менеджмента Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Педагогическая практика магистрантов образовательных учреждений высшего профессионального образования, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования, важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистрантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности в высшей школе.

Педагогическая практика является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта её осуществления.

Основной целью педагогической практики является формирование и развитие компетенций преподавателя (педагога) ВПО и ДПО по направлению «Менеджмент», владеющего современными образовательными технологиями.

Целями практики также являются:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;
- преподавание управленческих дисциплин;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

Задачами педагогической практики являются:

- развитие способности повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы;

- формирование навыков в области разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения процесса обучения;

- участие в организации учебного процесса при реализации содержания образовательных программ ВПО и ДПО, формирующих профессиональные компетенции;

- практическое освоение методов, приемов, средств педагогической деятельности в высшей школе, корпоративных университетах, бизнес-школах и т.п.;

- получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения.

Программа педагогической практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, утвержденному от 18 ноября 2009 г., № 636;

- основной образовательной программе высшего профессионального образования;

- учебному плану направления подготовки, специальности, утвержденному 15.02.2013г., протокол № 3;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Конкретные формы педагогической практики и сроки их исполнения указываются в соответствующем разделе индивидуального плана работы магистранта. К основным формам проведения педагогической практики магистрантов в программе практики относят:

- участие магистранта в подготовке и проведении лекции, практических занятий по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- разработка инновационных методов ведения занятия со студентами;

- разработка методического обеспечения дисциплин на базе информационных технологий;

- подготовка деловых игр, кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;

- организация и проведение воспитательных мероприятий для студентов СКИ;

- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов СКИ;

- другие формы педагогических работ, определенные научным руководителем или руководителем практики.

Структура программы педагогической практики составлена подробно и последовательно, в ней присутствуют все необходимые разделы, в которых

описаны: цели из задачи практики; место практики в структуре магистерской программы; формы, место и время проведения практики; компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, структура и содержание практики; образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике; методические указания по написанию и оформлению отчета по практике; обязанности магистрантов на педагогической практике, документы, регламентирующие проведение практики; формы отчета о прохождении практики; требования к содержанию и оформлению отчета прохождении педагогической практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на педагогической практике ; учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики; материально-техническое обеспечение педагогической практики

Отдельные разделы в программе педагогической практики посвящены формам промежуточной аттестации и формам итогового контроля, которые дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у магистрантов профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Большая часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности и в соответствии с индивидуальным заданием магистрант может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или статистических данных. Это дает возможность магистрантам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

Представленная программа педагогической практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент.

Рецензент
проректор по воспитательной работе
Мордовского государственного
педагогического института
им. М.Е. Евсевьева, к. пед.н.

С.В. Кутняк

11.02.2013г.

«Подпись С.В. Кутняк
_____ заверяю»
Ученый секретарь Ученого совета

Земляченко



Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Тантал»

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу научно-исследовательской практики
автономной некоммерческой организации
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Саранского кооперативного института (филиала),

разработанную
для организации и проведения
научно-исследовательской практики

по направлению подготовки
080200.68 Менеджмент,
магистерская программа «**Менеджмент в коммерческих организациях**»

Программа научно-исследовательской практики разработана кафедрой мировой экономики и менеджмента Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Данная практика для магистрантов является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала – исследователя.

Программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с Положением о практике студентов, утвержденным решением Ученого совета Университета от 13.02.2007, протокол №3 и Приказом «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2003 года № 1154.

В качестве базы практики могут выступать научно-исследовательские и научно-производственные учреждения; научно-образовательные центры, лаборатории и кафедры; предприятия, организации и учреждения, ведущие научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки.

Программа научно-исследовательской практики содержит в себе цели, задачи, формы, место проведения практики; компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотношенных с планируемыми

результатами освоения основной образовательной программы; определение места практики в структуре основной образовательной программы; структуру и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики.

Научно-исследовательская практика должна быть связана с темой магистерской диссертации и предусматривает сбор и систематизацию необходимой литературы, нормативных, информационных и методических материалов, аналитических данных об объекте исследования. Также научно-исследовательская практика предполагает разработку теоретического и методического направления исследования, проводимого в соответствии с темой магистерской диссертации.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности.

Программа научно-исследовательской практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, утвержденному от 18 ноября 2009 г., № 636;
- образовательной программе высшего образования;
- учебному плану направления подготовки, утвержденному 15.02.2013 г., протокол № 3;
- образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы.

Программа научно-исследовательской практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Программа научно-исследовательской практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 080200 Менеджмент.

Рецензент:
директор ООО «Тантал»



Е.В. Никитина

11.02.2013.

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ОАО «Электровыпрямитель»

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу организационно-управленческой практики автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», Саранского кооперативного института (филиала) разработанную для организации и проведения организационно-управленческой практики

по направлению подготовки

080200.68 Менеджмент,

магистерская программа

Менеджмент в коммерческих организациях

Представленная на экспертизу программа организационно-управленческой практики разработана преподавательским коллективом кафедры мировой экономики и менеджмента Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа практики является структурным элементом основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях».

Целями практики являются углубление и закрепление знаний, умений и навыков; приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций; получение первичных профессиональных навыков и умений.

Программа организационно-управленческой практики включает в себя: цели и задачи практики, место практики, планируемые результаты обучения, объем и содержание практики, виды работ, требования к оформлению и содержанию отчета по практике и др.

Содержание, цели и задачи организационно-управленческой практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа организационно-управленческой практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080200 Менеджмент, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2009 г. № 636;

- основной образовательной программе по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»;

- учебному плану направления подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях», утвержденному 15.02.2013, протокол № 3;

- образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы.

Содержание программы организационно-управленческой практики актуально. Большая часть заданий максимально приближена к условиям профессиональной деятельности.

Программа учебной практики одобрена и может использоваться по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях».

Генеральный директор
ОАО «Электровыпрямитель»



Каменцев Г.Ю.

10.02.2013

РЕЦЕНЗИЯ

ОАО «МордовАгроМаш»

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу Итоговой государственной аттестации
автономной некоммерческой организации высшего
профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,

разработанную
для проведения итоговой государственной аттестации
по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент,
магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

Программа Итоговой государственной аттестации разработана преподавателями кафедрой мировой экономики и менеджмента Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений Российской Федерации проводится в соответствии с Положением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2003 г., № 1155 и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО) по направлению подготовки (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 ноября 2009 года, № 636;

Итоговая государственная аттестация магистрантов направления подготовки 080200.68 Менеджмент включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа Итоговой государственной аттестации соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2009 г., № 636;

- основной образовательной программе;

- учебному плану направления подготовки, утвержденному Ученым советом вуза 15 февраля 2013 г., протокол № 7;

- образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы;

- требованиям представителей профессионального сообщества.

Программа Итоговой государственной аттестации включает:

- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к государственному экзамену;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен для получения степени (квалификации) магистра менеджмента обеспечивает объективную оценку компетенций выпускника на основе комплексных вопросов и заданий, формирующих конкретные компетенции.

Цель государственного экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки магистрантов в области менеджмента, а также:

- формирования общекультурных (универсальных), профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда;
- получение высшего профессионального профилированного и углубленного образования, позволяющего выпускнику обладать предметно – специализированными компетенциями, способствующими успешной работе в коммерческих организациях.

Большая часть теоретических вопросов и практических заданий приближены к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр.

Программа Итоговой государственной аттестации одобрена и может быть использована для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях».

Рецензент:

Генеральный директор
«МордовАгроМаш»



Г.А. Громов

8.02.2013 г.

РЕЦЕНЗИЯ

ОАО «МордоАгроМаш»

(официальное наименование организации – работодателя)

на фонды оценочных средств
автономной некоммерческой организации
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанные
для проведения итоговой государственной аттестации

по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

Фонды оценочных средств разработаны кафедрой мировой экономики и менеджмента Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;
- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к Государственному экзамену;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
- экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена,
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2009 г., № 636;
- основной профессиональной образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки, утвержденному Ученым

советом вуза 15 февраля 2013 г., протокол № 3;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Большая часть заданий ФОС (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях».

Рецензент:

Генеральный директор
ОАО «МордовАгроМаш»



Г.А. Громов

8.02.2013г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	8
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»	10
4.1. Годовой календарный учебный график	10
4.2. Учебный план подготовки магистра	10
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	11
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	14
5. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»	20
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной про-	20

граммы.	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	23
5.3. Материально-техническое обеспечение	25
6. Характеристики социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммер- ческих организациях»	26
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освое- ния обучающимися основной образовательной программы по направле- нию подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Ме- неджмент в коммерческих организациях»	31
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успе- ваемости и промежуточной аттестации	31
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	32

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

Основная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

Нормативную правовую базу разработки магистерской программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2009 г. № 636;
- Устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

Магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» по направлению подготовки 080200 Менеджмент сформирована в целях создания студентам условий для приобретения необходимого в профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, соразвития

у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Целью основной образовательной программы в области воспитания является способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также формулировать цель и направления её достижения.

Целью основной образовательной программы в области обучения является способность студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Нормативный срок основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» для очной формы обучения – 2 года. Для заочной формы срок обучения составляет 2 года 5 месяцев.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, на основании решения ученого совета Российского университета кооперации.

Профильная направленность основной образовательной программы магистратуры – Менеджмент в коммерческих организациях.

Трудоемкость основной образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом образовательной программы.

Таблица 1. Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

Очная форма

Код учебного цикла ОП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
М.1	Общенаучный цикл	
	<i>Вариативная часть</i>	
М.2	Профессиональный цикл	
	<i>Базовая часть</i>	
	<i>Вариативная часть</i>	
М.3	Практика и научно-исследовательская работа	
М.4	Государственная итоговая аттестация	
Общая трудоемкость основной образовательной программы		120

Заочная форма

Код учебно-го цикла ОП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
М.1	Общенаучный цикл	
	<i>Вариативная часть</i>	15
М.2	Профессиональный цикл	45
	<i>Базовая часть</i>	18
	<i>Вариативная часть</i>	27
М.3	Практика и научно-исследовательская работа	45
М.4	Государственная итоговая аттестация	15
Общая трудоемкость основной образовательной программы		120

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования при поступлении в магистратуру по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» абитуриент должен иметь документ государственного образца - диплом бакалавра (или квалификацию дипломированного специалиста). Желающие освоить данную магистерскую программу зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны Российским университетом кооперации, с целью установления у поступающего следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору направлений ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники ра-

ботают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускник

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования магистр по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая:

- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

аналитическая:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- анализ и моделирование процессов управления;

научно-исследовательская:

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;

- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интеграция результатов;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

- подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций;

педагогическая:

- преподавание управленческих дисциплин;

- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам в результате освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» – «магистр».

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

Результаты освоения основной образовательной программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК-1);

- способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4);

свободным владением иностранным языком как средством профессионального общения (ОК-5);

обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций (ОК-6).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческими:

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию (ПК-2);

умением использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4);

аналитическими:

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5);

владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6);

владением методами стратегического анализа (ПК-7);

способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8);

научно-исследовательскими:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-9);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-10);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-11);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-12);

педагогическими:

способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2009 №636 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется:

- рабочим учебным планом по конкретной магистерской программе;
- учебными программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся;
- программами практик;
- программами научно-исследовательской работы;
- итоговой государственной аттестацией;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточные и итоговую аттестации, каникул при реализации основной образовательной программы по данному направлению подготовки по годам обучения.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации основной образовательной программы по курсам обучения, включая теоретическое и практическое обучение (практики, НИР), промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. В соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент учебная нагрузка обучаемых не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

4.2. Учебный план

В учебном плане подготовки магистра по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего профессионального образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (таблица 2).

Таблица 2 - Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОП по направлению 080200.68 «Менеджмент»

Код УЦ ОП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
М.1	Общенаучный цикл Вариативная часть	15
М.2	Профессиональный цикл Базовая часть	45 18
	Вариативная часть	27
М.3	Практики и научно-исследовательская работа	45
М.4	Итоговая государственная аттестация	15
	Общая трудоемкость образовательной программы	120

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях».

В состав основной образовательной программы по направлению 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору магистранта.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе.

Таблица 3 - Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими комплексами, разработанными профессорско - преподавательским составом по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

	Наименование дисциплины в соответствии с РУП	Рабочая программа		Практикум/Лабораторный практикум/ Задания и МУ и планы семинарских занятий	Задания и МУ по выполнению самостоятельной работы студентов	Тематика и МУ по выполнению курсовых работ	Фонды оценочных средств	Другие учебно-методические материалы (лекции)
		Разработчик	Год разработки / год обновления					
	Общенаучный цикл							
1	Социальная психология	Новиков П.В.	2013	2013	2013	x	2013	2013
2	История экономических учений	Жуткина Т.П.	2013	2013	2013	x	2013	2013
3	Методологии исследовательской деятельности	Келейникова С.В.	2013	2013	2013	x	2013	2013
4	Иноязычная управленческая коммуникация	Сыромясов О.В., Елизаров В.С.	2013	2013	2013	x	2013	-
5	Иностранный язык в сфере коммуникаций	Сыромясов О.В., Елизаров В.С.	2013	2013	2013	x	2013	-
	Профессиональный цикл							
6	Теория организации и организационное поведение	Имяреков С.М.	2013	2013	2013	2014	2013	2013
7	Методы исследования в менеджменте	Имяреков С.М.	2013	2013	2013	x	2013	2013
8	Современный стратегический анализ	Солдаткина С.М.	2013	2013	2013	x	2013	2013
9	Корпоративные финансы	Киржаева Н.Е.	2013	2013	2013	x	2013	2013
10	Организационная культура	Манин П.В.	2013	2013	2013	x	2013	2013

11	Управленческая экономика	Сухарев В.И..	2013	2013	2013	x	2013	2013
12	Современные проблемы менеджмента	Имяреков С.М.	2013	2013	2013	x	2013	2013
13	Правовые основы управленческой деятельности	Ганин О.Н.	2013	2013	2013	x	2013	2013
14	История и методология менеджмента	Имяреков С.М.	2013	2013	2013	x	2013	2013
15	Маркетинговые исследования	Солдаткина С.М.	2013	2013	2013	x	2013	2013
16	Методы в исследовании отраслевых рынков	Солдаткина С.М.	2013	2013	2013	x	2013	-
17	Организация кадровой работы	Салмов А.Н. , Седашкина С.В.	2013	2013	2013	x	2013	-
18	Управление персоналом в коммерческих организациях	Салмов А.Н., Седашкина С.В.	2013	2013	2013	x	2013	2013
19	Управление проектами в коммерческих организациях	Якимова О.Ю.	2013	2013	2013	x	2013	2013
20	Разработки управленческих решений	Якимова О.Ю.	2013	2013	2013	x	2013	-
21	Современные информационные технологии в менеджменте	Правосудов Р.Н., Голяева Н.В.	2013	2013	2013	x	2013	2013
22	Информационные технологии управления бизнес-процессами	Правосудов Р.Н., Голяева Н.В.	2013	2013	2013	x	2013	-

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1 Программы практик

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистерской подготовки и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы по направлению 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» предусматриваются следующие виды учебных практик:

- педагогическая практика;
- научно-исследовательская практика;
- организационно-управленческая практика.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Российским университетом кооперации и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

Педагогическая практика

Целью педагогической практики по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент магистерская программа "Менеджмент в коммерческих организациях" является содействие становлению специальной профессиональной компетентности магистра менеджмента на основе углубления им теоретических знаний, приобретенных в курсе психолого-педагогических дисциплин; выработки профессиональных умений и навыков; развития педагогического мышления и творческих способностей; интенсификации процесса формирования профессионально - личностных качеств; использования психолого-педагогических знаний для повышения своей компетентности и эффективности подготовки конкурентоспособных специалистов.

Задачами педагогической практики по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент (магистерская программа Менеджмент в коммерческих организациях) в соответствии с видами профессиональной деятельности магистра являются:

- научить студентов планировать и проводить учебную, учебно-методическую и учебно-воспитательную работу в студенческих группах;
- выработать у студентов навыки проведения занятий разного типа с разными методическими целями и навыки самостоятельного анализа занятий;
- содействие построению дальнейшего индивидуального образовательного маршрута в профессиональном педагогическом образовании;

- привить студентам интерес к педагогической деятельности.

В ходе прохождения педагогической практики предусматриваются следующие виды работы:

- знакомство с задачами и содержанием педагогической практики, с коллективом образовательного учреждения, на базе которого магистр проходит практику; составление индивидуального плана педагогической практики с ведущим преподавателем (методистом) образовательного учреждения; разработка плана-графика работы магистра на период прохождения практики и утверждение его на кафедре; посещение занятий преподавателей образовательного учреждения. Посещение всех видов занятий преподавателей образовательного учреждения; изучение принципов организации учебного процесса по дисциплине магистра, знакомство с образовательным стандартом, учебной программой и учебным планом по преподаваемой дисциплине;

- изучение познавательной деятельности студентов; анализ форм и методов обучения; анализ занятий ведущих преподавателей; изучение дидактических материалов, наглядных пособий, возможности использования информационных технологий в процессе преподавания; посещение занятий ведущих преподавателей; планирование и подготовка дидактических материалов к зачетным занятиям: лекциям, семинарам, практическим занятиям; проведение пробных занятий со студентами; выбор методов обучения, сравнительный анализ различных методов обучения; изучение видов обратной связи с обучаемыми;

- участие в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов по направлению Менеджмент и (или) проведение занятий со студентами в течение учебного года;

- анализ внутрикорпоративного профессионального развития персонала в коммерческой организации, разработка образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации;

- участие в разработке и использовании современных образовательных технологий в процессе обучения, подготовка и проведение зачетной лекции или зачетного занятия (в образовательном учреждении или в коммерческой организации); обсуждение и утверждение содержания с ведущим преподавателем по дисциплине и преподавателями кафедры; проведение и анализ лекции или занятия, посещение зачетных занятий у своих коллег и последующее обсуждение;

- подведение итогов педагогической практики на кафедре; подготовка отчетной документации; участие в заседании кафедры по итогам педагогической практики.

Аттестация по итогам педагогической практики проводится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального задания.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики. В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, составляющие следующие общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции: ПК - 13; ПК – 14.

Научно-исследовательская практика

Целью научно-исследовательской практики является овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, развитие у них общекультурных и профессиональных компетенций, формирование профессионального мировоззрения в области менеджмента в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачами научно-исследовательской практики студентов по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент (магистерская программа Менеджмент в коммерческих организациях) являются:

- участие в выявлении и формулировании актуальных научных проблем управления коммерческой организацией;
- участие в разработке программ научных исследований и разработок в сфере управления коммерческой организацией, в организации их выполнения;
- участие в разработке методов и инструментов проведения исследований в коммерческой организации и анализ их результатов;
- участие в разработке организационно-управленческих моделей процессов управления коммерческой организации, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования проблем управления коммерческой организации;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления коммерческой организации.

В ходе прохождения научно-исследовательской практики предусматриваются следующие виды работы:

- ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры по данным НИР;
- ознакомление с литературными источниками по разрабатываемой теме;
- ознакомление с научными методиками и разработками по теме исследования, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- ознакомление с методами и инструментами проведения исследования в сфере управления коммерческой организацией;
- ознакомление с моделями процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- выполнение анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований;
- выполнение теоретического или экспериментального исследования по теме магистерской диссертации на объекте исследований;
- обосновать достоверность полученных результатов;
- оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.
- написание научной статьи по теме магистерской диссертации;
- выступление на научной конференции по теме магистерского исследования;

- участие в проведении научных исследований по программе НИР преподавателей и аспирантов кафедры.

Аттестация по итогам научно-исследовательской практики проводится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального задания.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики. В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, составляющие следующие общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции: ПК 10, ПК 11, ПК 12.

Организационно-управленческая практика

Программа организационно-управленческой практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей основной образовательной программы по направлению 080200.68 Менеджмент, магистерская программа "Менеджмент в коммерческих организациях", направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов.

Организационно-управленческая практика призвана формировать представление о профессиональной принадлежности магистра в области управления коммерческой организации.

Основной целью организационно-управленческой практики является использование теоретических знаний и практических навыков, получаемых студентами в процессе обучения в университете, развитие профессиональных компетенций, приобретение опыта в управлении коммерческой организацией и решение конкретных задач для выполнения магистерской диссертации в соответствии с выбранным направлением исследования.

Задачами организационно-управленческой практики являются:

- участие в управлении службами коммерческой организации (подразделениями, группами сотрудников, реализующими специализированные функции управления коммерческой организации);
- участие в формировании стратегии развития коммерческой организации, планирование и осуществление мероприятий, направленных на ее реализацию;
- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управления коммерческой организацией по месту прохождения практики;
- разработка предложений по совершенствованию управления коммерческой организацией;
- сбор необходимых материалов и документов в соответствии с выбранным направлением диссертационного исследования.

Во время прохождения организационно-управленческой практики осуществляется:

- изучение общих сведений о коммерческой организации;
- проведение ситуационного анализа деятельности коммерческой организации;
- проведение анализа финансово-экономической деятельности коммерческой организации;

- проведение анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации;
- проведение организационно-управленческого анализа коммерческой организации;
- определение проблем в финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;
- разработка мероприятий по совершенствованию финансово- хозяйственной деятельности коммерческой организации.

Формой итогового контроля организационно-управленческой практики является защита выполненной работы на основании отчета студента о прохождении практики, оформленного в соответствии с требованиями университета, и других документов, предусмотренных программой организационно-управленческой практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения организационно-управленческой практики. В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, составляющие следующие профессиональные компетенции: ПК 9, ПК 10.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Вузом предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о результатах научно-исследовательской работы; публичная защита выполненной работы.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Программа научно-исследовательской работы

Подготовка высококвалифицированных специалистов по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» обязательно базируется на результатах научно-исследовательской деятельности, проводимой в наиболее перспективных областях теории и практики управления коммерческой организацией. Результаты научно-исследовательской работы, выполняемой магистрантами, проходят апробацию, дополняются и уточняются в процессе прохождения педагогической и научно-исследовательской практик, а полученные результаты – обобщаются и служат основой для подготовки магистерской диссертации.

Трудоемкость научно-исследовательской работы – 18 зачетных единиц.

В качестве основных тематических направлений научных исследований в области управления коммерческой организацией можно выделить такие области как управление программами и портфелями, корпоративные методологии и инструменты проектного управления, управление проектами в коммерческих организациях и инновационных компаниях, развитие базовых теоретических концепций проектного управления, управление проектами в условиях неопределенности и постоянных изменений, управление знаниями в проектном контексте и т.п.

В качестве конкретных результатов научно-исследовательской работы выступают публикации в научных изданиях, обновление учебно-методического материала, издание учебников, монографий и книг, распространение передовых концепций и решений посредством современных информационных технологий коллективного пользования, формирование баз данных по лучшей практике, создание интеллектуальных решений, продвигаемых в рамках консультационной работы с коммерческими организациями и бизнес-структурами.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистрантов формируется и выполняется ежегодно, согласуется с научным руководителем магистранта и утверждается проректором по учебной работе.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Также дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Наиболее интересные работы рекомендуются кафедрой для представления на научных конференциях института, университета.

5. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет не менее 80 процентов; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 12 процентов преподавателей. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекается не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью основной образовательной программы магистратуры осуществляется штатным преподавателем, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию магистерской программы, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

Таблица 4 - Кадровое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

Ф.И.О. преподавателя	Наименование дисциплины	Базовое образование (вуз, специальность, квалификация по диплому)	Должность	Штатный, совместитель	Ученая степень, ученое звание
<i>Новиков П.В.</i>	Социальная психология	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность: «Психология», квалификация: психолог	Профессор кафедры общеобразовательных дисциплин	штатный	Кандидат психологических наук., доцент
<i>Жуткина Т.П.</i>	История экономических учений	Московский Ордена Дружбы народов кооперативный институт, специальность: товароведение и организация торговли прод. товарами, квалификация: товаровед высшей квалификации,	Доцент кафедры общеобразовательных дисциплин	штатный	Кандидат экономических наук, доцент
<i>Келейникова С.В.</i>	Методологии исследовательской деятельности	МУПК, специальность: «Экономика и управление на предприятии», квалификация: Экономист-менеджер	Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента	штатный	Кандидат экономических наук
<i>Елизаров В.С.</i>	Иностранный язык в сфере коммуникаций	МГПИ им. Евсевьева, специальность «Иностранные языки», преподаватель английской и немецкого языка	Доцент кафедры общеобразовательных дисциплин	штатный	Кандидат филологических наук, доцент
<i>Имяреков С.М.</i>	Теория организации и организационное поведение	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность: «Планирование промышленности», квалификация: экономист	Профессор кафедры мировой экономики и менеджмента	штатный	Доктор экономических наук, доцент
<i>Имяреков С.М.</i>	Методы исследования в менеджменте	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность: «Планирование промышленности», квалификация: экономист	Профессор кафедры мировой экономики и менеджмента	штатный	Доктор экономических наук, доцент
<i>Солдаткина</i>	Современный страте-	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность:	Доцент кафедр-	штатный	Кандидат эконо-

<i>С.М.</i>	гический анализ	«Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности», квалификация: экономист	ры мировой экономики и менеджмента		номических наук, доцент
<i>Киржаева Н.Е.</i>	Корпоративные финансы	Московский Ордена Дружбы народов кооперативный институт, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация: экономист-бухгалтер	Доцент кафедры валютно-кредитных отношений	штатный	Кандидат экономических наук, доцент
<i>Манин П.В.</i>	Организационная культура	МУПК, специальность: «Мировая экономика», квалификация: экономист	Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента	штатный	Кандидат экономических наук, доцент
<i>Сухарев В.И.</i>	Управленческая экономика	МУПК, специальность: «Экономика и управление на предприятии», квалификация: экономист-менеджер	Профессор кафедры экономики кооперации и предпринимательства	совместитель	Кандидат химических наук
<i>Имяреков С.М.</i>	Современные проблемы менеджмента	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность: «Планирование промышленности», квалификация: экономист	Профессор кафедры мировой экономики и менеджмента	штатный	Доктор экономических наук, доцент
<i>Ганин О.Н.</i>	Правовые основы управленческой деятельности	МУПК, специальность: «Юриспруденция», квалификация : юрист	Профессор кафедры	штатный	Кандидат философских наук
<i>Имяреков С.М.</i>	История и методология менеджмента	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность: «Планирование промышленности», квалификация: экономист	Профессор кафедры мировой экономики и менеджмента	штатный	Доктор экономических наук, доцент
<i>Солдаткина С.М.</i>	Методы в исследовании отраслевых рынков	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность: «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности», квалификация: Экономист	Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента	штатный	Кандидат экономических наук, доцент
<i>Салмов А.Н.</i>	Управление персоналом в	МУПК, специальность: «Экономика и управление на предприятии», квалификация: экономист	Профессор кафедры эконом-	совместитель	Кандидат экономических наук

	коммерческих организациях	мист-менеджер	мики кооперации и предпринимательства		ук
<i>Якимова О.Ю</i>	Управление проектами в коммерческих организациях	МГУ им. Н.П. Огарева, специальность: «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности», квалификация: экономист учет	Профессор кафедры мировой экономики и менеджмента	штатный	Доктор экономических наук, профессор
<i>Правосудов Р.Н.</i>	Современные информационные технологии в менеджменте	МГПИИ им. М.Е. Евсевьева, специальность: «Физика» с доп. спец. «Информатика»; квалификация: учитель физики и информатики	Доцент кафедры информационно-вычислительных систем	штатный	Кандидат физико-математических наук, доцент

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению 080200.68 Менеджмент обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Все учебно-методические комплексы изучаемых дисциплин включают специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы магистрантов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) института, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по основной образовательной программе магистратуры 080200 Менеджмент.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) института обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080200 Менеджмент обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке имеются электронные учебники 848 наименований, электронный каталог журнальных статей и литературы. Действует локальная библиотечная сеть на основе информационной системы «Библиотека 5.0», «Консультант Плюс» и «ГАРАНТ». Также организован лицензионный доступ к электронным библиотекам, таким как:

- «Университетская библиотека онлайн»;
- электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
- база данных статистических изданий EastView.url (стат. сборники);
- база данных EastView.url (7 газет, 20 журналов, 30 названий стат. сборников);
- библиотека компании IPR Media. Url.;
- библиотека видеолекций (21 лекция, электронные документы 174 ед.);
- электронная библиотека диссертаций РГБ;

- научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (1006 полнотекстовых журналов, более 1000 книг).

Данные ресурсы позволяют в максимально короткое время охватить большой объем источников учебной, научной литературы и периодических изданий.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Институт обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд Института составляет более 255973 единиц хранения с периодическими изданиями, из них 877 наименований электронных учебников. Ежегодно фонд библиотеки увеличивается.

В читальном зале установлены персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет. Для студентов и преподавателей в читальных залах установлены электронные библиотеки - «Университетская библиотека ONLINE», электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», каталог статистических изданий EfstView, библиотека компании IPR Media, доступ к каталогу диссертаций Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина, видеолекции в обучении, а так же справочные системы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Образовательная программа по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система Windows 7,
- Microsoft Office Professional 2010,
- ABBYY Lingvo X3,
- Microsoft Project Professional 2010,
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база учебного процесса студентов направления подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» включает 5 лекционных залов и аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами обучения; один лингафонный кабинет (коммутатор D-Link, ноутбуки, микрофоны-гарнитуры, мультимедиа проек-

торы, видеомагнитофоны, телевизоры, DVD–рекордер, наушники, радиоприемник, стерео дека, моноблоки, DVD- проигрыватель, аудио СД-магнитолы, компьютеры с монитором, сетевое оборудование, структурированная кабельная сеть, аудио- и видеотеки, столы для лингафонного кабинета); 1 лабораторию автоматизации бухгалтерского учета; 10 компьютерных классов, оснащенных современной компьютерной техникой и лицензионным программным обеспечением.

Лекционные аудитории и лаборатории укомплектованы оборудованием, отвечающим современным требованиям, учебными наглядными пособиями, позволяющими реализовать требования государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников, использовать в образовательном процессе современные инновационные технологии.

6. Характеристики социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Многоуровневая система подготовки специалистов требует совершенных форм и методов организации образовательного пространства и его соответствующего информационно-правового обеспечения. Воспитательным Советом и органами студенческого самоуправления разработана и утверждена Концепция воспитательной работы автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» Саранский кооперативный институт (филиал).

Концепция воспитательной работы в Саранском кооперативном институте построена на основе таких принципов, как:

- гуманистический характер образования;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- свободное развитие личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В ежегодный план воспитательной работы включаются мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности:

- формирование условий для развития гражданственности, патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания молодежи;
- эстетическое воспитание, интеллектуальное и физическое развитие молодежи;
- волонтерская деятельность;
- профилактика асоциального поведения в студенческой среде.

Организацию и координацию внеучебной деятельности в Институте осуществляет проректор по воспитательной работе. Для осуществления воспитательной работы действуют подразделения и органы управления воспитательной работой.

Воспитательный совет занимается разработкой стратегии и координацией воспитательной работы в вузе в целом. Его основной задачей является развитие и совершенствование системы воспитательной работы, разработка новых подходов и механизмов ее реализации, составление методических и нормативных документов, формирование корпоративного «университетского духа».

Студенческий совет Института является высшим органом студенческого самоуправления. Он обеспечивает реальное участие студентов в управлении образовательным процессом в вузе, способствует повышению эффективности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном и научном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования, стимулирует развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей студентов, формирование позитивных моральных качеств, обучает организаторским и управленческим навыкам.

Институт кураторства представляет собой систему кураторской работы с академическими группами факультетов Института, направленную на адаптацию студентов к новой системе обучения, осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом университета, правами и обязанностями студентов, создание организованного сплоченного коллектива в группе, формирование актива группы. В Институте ведется Дневник куратора, куда заносятся основные сведения о студентах, достижениях группы в течение всего срока обучения.

Центр молодежной политики создаёт условия для интеллектуально развивающей работы в Институте и создания структуры, реализующей конкретные развивающие программы и мероприятия, нацеленные на формирование и развитие интеллектуального, научно-исследовательского и творческого потенциала студентов. На базе Центра реализуются следующие направления: социально-педагогическая деятельность студентов-вожатых; профилактика асоциальных явлений в молодежной и подростковой среде; волонтерская работа.

Спортивный клуб создает условия для выявления и реализации спортивно одаренных студентов, пропагандирует ценности физической культуры и здорового образа жизни, организовывает и проводит мероприятия спортивно – оздоровительного характера.

Первичная профсоюзная организация студентов Саранского кооперативного института. Работа профсоюзного комитета студентов строится на основе государственной молодежной политики и осуществляется по следующим направлениям: социальная защита; трудовое воспитание; школа студенческого профсоюзного актива; студенческая семья.

Учебно-воспитательная работа осуществляется в учебное время путем включения в учебный материал вопросов развития российской государственности, воспитания активной гражданской позиции, вопросов формирования толерантного поведения, профессиональной этики и т.д. На кафедрах и в деканатах воспитательная работа осуществляется каждым преподавателем в рамках своей дисциплины, куратором – в индивидуальном порядке, а также во время «кураторских часов» и собраниях кураторов факультетов, которые проводятся два раза в месяц для выявления проблем студентов и их своевременного разрешения.

Оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством опроса студентов об их удовлетворенностью работой кураторов и осуществлением воспитательной функции, их тестированием по тематике «лучший преподаватель». Кураторы ведут дневник куратора, осуществляют оценку и самооценку результатов работы. По окончании семестра отчет о проделанной воспитательной работе, кураторы предоставляют заместителю декана факультета. Оценка состояния воспитательной работы и ее показатели отражены в Концепции. Она формируется по количественным и качественным индикаторам. В конце учебного года составляется общий отчет по воспитательной работе, который утверждается на заседании Воспитательного совета Института. На заседаниях Ученого совета института ежегодно рассматривается вопрос о состоянии и организации внеучебной работы в вузе.

В Институте используются различные элементы системы воспитательной работы:

- *научно-исследовательская работа.* Это приоритетное направление воспитательной работы осуществляется с целью приобщить студентов к существующей научной школе. Обучающиеся, особенно студенты 3-5 курсов, принимают активное участие в проведении различных научных студенческих конференциях, олимпиадах, научных конкурсах, публикуют тезисы и статьи, выступают на научно-практических конференциях. Проводится Межвузовский турнир «Основы избирательного права», организованный юридическим факультетом института. Созданы и работают два клуба: Интеллектуальный клуб, Клуб парламентских дебатов.

- *гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание.* Ежегодно в феврале студенты принимают участие в митинге у памятного знака воинам, погибшим в локальных военных конфликтах в Чечне и Афганистане, а в мае принимают участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы. В течение года проходят акции, такие как: «Дорогою добра», Шарик счастья - Обмен шарика на деньги в Детский Дом. Затем – единовременный запуск, «Белая ромашка» - помощь детям, больных туберкулезом, «Чистые окна»- помощь в уборке жилища пенсионеров, ветеранов. Студенты

Института принимают участие в фестивале «Ты выбираешь сам!», по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ среди студенческой молодежи. Фестиваль традиционно включает комплекс различных конкурсных мероприятий: конкурс граффити «Нарисуй правду», конкурс Интернет-страниц «За здоровый образ жизни», социальная акция «Урок жизни», Чемпионат по Парламентским дебатам, фотоконкурс «Стоп-Кадр», конкурс творческих коллективов. Также студенты вуза принимают участие в проведении «Остановить СПИД. Выполнить обещание», посвященной Международному дню борьбы со СПИДом. В целях патриотического воспитания молодежи в честь празднования Дня Победы совместно с Администрацией г. Саранск проводится фестиваль «Вам, солдаты Отчизны» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны.

- реализация программы *вторичной занятости и трудоустройству студентов*. Направление дополнительной занятости студентов предоставляет возможность быть трудоустроенными на протяжении всего года не только в Мордовии, но и за её пределами. С этой целью в институте создан педагогический отряд «Единение» и школа вожатского мастерства. Ежегодно более 40 студентов выезжают на работу в качестве вожатых в детские лагеря Подмосковья, Республики Болгария. Для содействия в трудоустройстве создан портал «Практика и карьера». На портале размещаются договора о сотрудничестве с работодателями, резюме студентов и выпускников, а также предлагаемые вакансии. Портал предполагает непосредственное сотрудничество выпускника и работодателя. В качестве мотивационного стимула, размещены истории успеха выпускников института разных лет.

- *работа по формированию традиций университета*. Одной из основных задач системы воспитания является создание комфортной гуманистической среды для студентов, преподавателей и сотрудников вуза, формирование духа “альма-матер”, специфического только для данного вуза, выступающего интегрирующим фактором для данного контингента студентов, прошлых и последующих выпусков, созданием корпоративной общности студентов, преподавателей и подготовленных специалистов. В вузе существуют и формируются традиции, такие как: День Знаний, адаптив для первокурсника, День первокурсника, встречи с ветеранами (октябрь, месячник пожилых людей), «Ледовая схватка» Татьянин день – 25 января, кубок КВН, проведение спортивно-оздоровительной спартакиады среди факультетов, участие в конкурсном Фестивале «Студенческая весна», фестивале «100 талантов РУК», интеллектуальные игры и др.

- *культурно-массовая и творческая деятельность студентов*. В институте организованы вокальные, хореографические и театральная студии. Театр песни «Ванстыцят» создан в августе 2006 года. Ансамбль постоянный участник Республиканских и всероссийских фестивалей студенческого творчества, Лауреат Студенческих весен, выезжали в г.г. Пермь, Волгоград, Чебоксары, Казань, Москва. Ежегодный студенческий форум «Мы выбираем Мордовию», также не обходится без самобытного коллектива «Ванстыцят». Танцевальная студия «Нрав» организована в 2007 году, работает в стиле модерн, фолк, танце-

вальный коллектив народного танца «Эксклюзив», «NewТОН» -стиль хип-хоп. Руководитель данной танцевальной группы- студентка 5 курса Рудиковская Тамара и студент 5-го курса Абузяров Айрат стали Лауреатами 3-ей степени в номинации «Фристайл» малые формы на Фестивале «Всероссийская студенческая весна- 2013» в г. Ульяновске.

- *Физкультурно-оздоровительная работа* проводится в течение всего учебного года: учебно-тренировочные занятия в рамках обязательных занятий со студентами 1-2 курсов и спортивно-массовые мероприятия в структуре вне-учебного времени. Традиционно в течение учебного года проводится я физкультурно-оздоровительная спартакиада среди студентов Института. Спартакиада проводится с целью развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни студентов, укрепления их здоровья и популяризации массовых видов спорта. В текущем 2013-2014 году она десятая. Студенты и преподаватели ежегодно принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях российского, республиканского уровня, а также внутривузовских соревнованиях. В частности, речь идет о таких спортивных мероприятиях, как:

– ежегодные Всероссийские массовые соревнования по легкой атлетике на приз олимпийского чемпиона Петра Болотникова;

– ежегодный Всероссийский день бега «Кросс наций»;

– ежегодная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;

– ежегодный чемпионат Мордовии по легкой атлетике;

– республиканская профсоюзная спартакиада-

Институтские спортивные мероприятия:

– Физкультурно-оздоровительная спартакиада по 10 видам спорта;

– Дни здоровья для сотрудников и студентов;

– спортивные мероприятия студенческих общественных организаций.

Студенты очной формы обучения обеспечены медицинскими полисами, ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья студентов института.

- организация психолого-консультационной и профилактической работы:

- адаптация первокурсников (реализация программы Адаптация первокурсников);

- профилактика наркомании, правонарушений, ВИЧ-инфекции (реализация программы асоциального поведения среди студентов).

В Институте применяются различные формы поощрения и стимулирования научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся: стипендии Главы Республики Мордовия, Премии Главы Республики Мордовия в области талантливой молодежи, Почетные грамоты, Благодарности государственных организаций, ректората и Ученого совета Института. Ежегодно с 2010 года проходит конкурс на лучшую академическую группу и «Лучший студент СКИ» по восьми различным номинациям. Итоги конкурса подводятся в Международный день студента с вручением дипломов и ценных подарков. Студентам, активно участвовавшим в республиканских, общеинститутских мероприятиях вручаются Благодарственные письма от Института. Совет студенческого самоуправления проводит активную агитационную кампанию и набирает в свои

ряды новых талантливых студентов. С каждым месяцем в группе с социальной сети «В контакте» становится всё больше и больше участников группы «СКИ-РУК». Фото- и видеоотчёты, размещенные на сайте и в СМИ создают полную картину происходящего в жизни института. Институт показывает высокий уровень вовлеченности в волонтерское направление Республики Мордовия: работа волонтеров на Кубке мира по спортивной ходьбе в г. Саранск, эстафете огня и XXVII Всемирной летней Универсиаде в Казани, 6-17 июля 2013г. и др. Во внеучебной работе со студентами используются различные технологии: круглый стол, обсуждение-дискуссия, встреча, конкурс, концерт, фестиваль, квест, акции, конференция, деловая игра, тренинг, мастер-класс, используются интерактивные методики.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»

Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендациями Примерной основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Университетом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистрант (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, аналитической).

Тематика выпускных квалификационных работ связана с решением профессиональных задач. Выпускная квалификационная работа может представлять собой теоретическое и/или экспериментальное исследование какой-либо научной проблемы.

При выполнении выпускной квалификационной работы магистрант обязан показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Темы магистерской диссертации должны быть актуальными, отвечать современному состоянию и перспективам развития науки, а по своему содержанию и уровню сложности удовлетворять задачам итоговой аттестации.

Университетом, на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендаций примерных образовательных программ по данному направлению подготовки, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки, а ее тема - быть актуальной. Диссертация призвана быть свидетельством научно-профессионального потенциала соискателя, его умения ясно и грамотно излагать свои мысли.

Целью написания магистерской работы является показать способность и профессиональную подготовленность магистранта к проведению научных исследований в соответствии с выбранной специальностью, что служит основанием для присвоения ему академической степени «магистр менеджмента».

Для достижения цели написания магистерской диссертации магистрант должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методику, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных;
- разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать выбранной магистрантом специальности.

Диссертация должна содержать следующие обязательные разделы:

- введение (постановка задачи);
- критический обзор литературы и состояния исследуемой области науки;
- методы и инструментарий решения поставленной задачи (методика и техника эксперимента или теоретического расчета, обработки результатов и т.п.);
- результаты исследований, проведенных соискателем;
- анализ полученных результатов;
- заключение (выводы);
- список использованной литературы.

В процессе Государственного экзамена оценивается владение целым рядом профессиональных компетенций, определенных для магистра. Государственный экзамен в магистратуре по направлению 080200.68 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» проводится согласно соответствующим требованиям Министерства образования. Предметом этого экзамена являются знания, умения и навыки, полученные магистрами во время обучения в магистратуре. Программой для него является объединение программ обязательных специальных предметов, изучаемых на первом и втором курсе магистратуры.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент,
магистерская программа
«Менеджмент в коммерческих организациях»
2013-2014 учебный год

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях» одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году:

Генеральный директор
ОАО «Электровыпрямитель»



[Handwritten signature]

Г.Ю. Каменцев
8.02.2013г.

Директор
ООО «Тантал»

[Handwritten signature]

Е.В. Никитина
8.02.2013г.