

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор В.А. Кривошей

«16» 04 2012 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**230700.62 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Профиль подготовки  
**Прикладная информатика в экономике**

Квалификация (степень)  
Бакалавр

для 2012 года набора

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА

из протокола № 4 от 26 апреля 2012 года

**СЛУШАЛИ:** Об утверждении в новой редакции основных образовательных программ по направлениям подготовки высшего профессионального образования, реализуемых в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

*Докладчик: проректор по учебной работе В.П. Леошко*

**РЕШИЛИ:**

1. Утвердить в новой редакции на 2012/2013 учебный год основные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по следующим направлениям подготовки:
  - 260800.62 Технология продукции и организация общественного питания (профиль «Технология и организация ресторанного дела»);
  - 030900.62 Юриспруденция;
  - 080100.62 Экономика (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций»);
  - 080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом»);
  - 080500.62 Бизнес-информатика (профиль «Архитектура предприятий»);
  - 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством товаров»);
  - 100400.62 Туризм (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»);
  - 230400.62 Информационные системы и технологии;
  - 230700.62 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в области экономики»);
  - 080100.68 Экономика (магистерская программа «Экономика организации»);

– 080200.68 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»).

2. Контроль исполнения решения возложить на проректора по учебной работе В.П. Леошко.

*Проголосовали единогласно.*

Председатель Ученого совета

В.А. Кривошей

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева

ВЕРНО:

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева



## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу по направлению подготовки  
230700.62 Прикладная информатика  
профиль «Прикладная информатика в области экономики»  
автономной некоммерческой образовательной организации  
высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации  
«Российского университета кооперации»

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 230700.62 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в области экономики» представляет собой совокупность документов: учебный план, программы рабочих дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации.

Образовательная программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки Прикладная информатика. Её структура включает следующие циклы: Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический, Б.2 Математический и естественно-научный цикл, Б.3 профессиональный цикл, Б.4 физическая культура, Б.5 Учебная и производственная практики, Б.6 Итоговая государственная аттестация.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Все дисциплины, предусмотренные в базовой части ФГОС, представлены в учебном плане. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и предусматривает теоретическое обучение, практики, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Объем и содержание дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации, позволяет сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, и подготовить будущего бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности: проектной; производственно-технологической, аналитической; организационно-управленческой; научно-исследовательской.

Содержание образовательной программы способствует развитию общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

Содержание образовательной программы актуально и направлено на реализацию компетентного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых

игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп и др.)

Образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью и соответствующей материально-технической базой.

Включенные в образовательную программу дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день профессиональных проблем в области информационных технологий. Конкурентными преимуществами программы являются: изучение методологических подходов, изучение профессиональных дисциплин, освоение концепций современного программного обеспечения, большой выбор вариативных дисциплин, глубокое содержательное наполнение научно-теоретического и научно-практического обучения.

Таким образом, рецензируемая образовательная программа может быть использована для подготовки бакалавров по направлению 230700.62 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в области экономики».

Директор ООО НПП "АутоСофт"



Демин В.В.

Технический директор  
АУ «Технопарк Мордовия»



Шеянов Ю.И.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программы практик по направлению подготовки  
230700.62 Прикладная информатика  
профиль «Прикладная информатика в области экономики»  
автономной некоммерческой образовательной организации  
высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации  
«Российского университета кооперации»

Для рецензирования представлены следующие программы практик: программа учебной практики и программа производственной практики, являющиеся составной частью образовательной программы по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в области экономики». Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Содержание программ практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, требованиям профессионального сообщества и запросам регионального рынка труда.

После освоения образовательной программы бакалавр сможет применить полученные знания, умения и профессиональные навыки в области профессиональной деятельности в экономических, информационных и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования.

При успешном освоении программ практик и образовательной программы по направлению подготовки Прикладная информатика, обучающийся будет подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

*Проектная деятельность:*

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки;
- моделирование прикладных и информационных процессов;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов;
- технико-экономическое обоснование проектных решений, составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач, техническое проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- программирование, тестирование и документирование приложений;

- аттестация и верификация ИС;

*Производственно-технологическая деятельность:*

- автоматизированное решение прикладных задач операционного и аналитического характера;
- информационное обеспечение прикладных процессов;
- внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию ИС;
- сопровождение и эксплуатация ИС;

*Организационно-управленческая деятельность:*

- участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами;
- использование функциональных и технологических стандартов;
- обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС;
- участие в переговорах с заказчиком; презентация проектов;

*Аналитическая деятельность:*

- анализ прикладных процессов, разработка вариантов автоматизированного решения прикладных задач;
- анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий;
- оценка затрат и надежности проектных решений;

*Научно-исследовательская деятельность:*

- применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

Общими структурными компонентами представленных на рецензирование программ практик являются: цели проведения практики, задачи, планируемые результаты, содержание практики, предусматривающее выполнение различных видов работ и др.

Содержание программ практик позволяет сформировать указанные в Федеральном государственном образовательном стандарте общекультурные и профессиональные компетенции.

Таким образом, рецензируемые программы практик могут быть использованы при подготовке бакалавров в рамках реализации образовательной программы по направлению Прикладная информатика.

Директор ООО НПП "АутоСофт"



Демин В.В.

# РЕЦЕНЗИЯ

ООО НПП «АутоСофт»

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу производственной практики  
автономной некоммерческой организации высшего профессионального  
образования Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»,  
разработанную  
для организации и проведения производственной практики

по направлению подготовки

**230700.62 «Прикладная информатика»**

направленность (профиль)

**Прикладная информатика в области экономика**

Программа производственной практики, представленная на экспертизу, разработана кафедрой информационных технологий и математики автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Структура программы производственной практики разработана в соответствии с Положением о практике студентов, утвержденным решением Ученого совета Университета от 13.02.2007, протокол № 3 и Приказом «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2003 года № 1154.

Программа практики по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» (профиль) Прикладная информатика в экономике предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Программа производственной практики включает в себя:

- цели, задачи, формы, место проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной образовательной программы;
- структура и содержание практики;
- формы промежуточной аттестации;
- научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на практике;



- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

Цели, задачи и содержание производственной практики определены представленной программой производственной практики и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в основной образовательной программе.

Программа производственной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика, утвержденному от 22 декабря 2009 г., № 783;
- основной образовательной программе высшего профессионального образования;
- учебному плану направления подготовки, утвержденному 22.03.2011 г., протокол № 4;
- образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы.

Часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

В содержание программы производственной практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Программа производственной практики позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Представленная программа производственной практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Таким образом, программа производственной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика.

Директор ООО НПФ "АутоСофт"



Демин В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	7
1.1. Определение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) .....	7
1.2. Нормативные документы разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) .....	7
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) .....	8
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования .....	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) .....	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	12
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) .....	13
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) .....	17
4.1. Календарный учебный график .....	17
4.2. Учебный план .....	17
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....	18
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся .....	18

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) .....	21
5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП .....	22
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	22
5.3. Материально-техническое обеспечение .....	23
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников .....	24
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) .....	30
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	31
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы высшего профессионального образования 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) .....	31
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	32
Приложения	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике)**

Основная образовательная программа, реализуемая в автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ВПО), а также с учетом примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике)**

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования составляют:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании»;

Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки

профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г., № 783;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика, рекомендованная УМО высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области прикладной информатики, математических методов в экономике, статистики и антикризисного управления, созданным на базе Московского государственного университета экономики, статистики и информатики;

Устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике)**

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) разработана в соответствии с рекомендациями Министерством образования и науки России и требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика.

**Стратегическая цель** основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика - подготовка высококвалифицированных выпускников, востребованных на рынке труда, обладающих необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика.

**Цели** основной образовательной программы высшего профессионального образования 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) **в области воспитания:**

– развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

– воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;

– воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Цели основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) в области обучения:

– подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике);

– формирование общекультурных (универсальных), профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в области прикладной информатики (в экономике) и быть конкурентоспособным на рынке труда;

– формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в сфере прикладной информатики (в экономике),

– формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) по очной форме обучения - 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения устанавливаются относительно нормативного срока очной формы обучения в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 мая 2002 г. № 1725 «Об утверждении условий освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки».

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль

качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 230700.62 Прикладная информатика область профессиональной деятельности бакалавра включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационной системы (ИС);
- разработка требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;
- технико-экономическое обоснование проектных решений;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;
- реализация проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования;

- внедрение проектов автоматизации решения прикладных задач и создания ИС;
- управление проектами информатизации предприятий и организаций;
- обучение и консалтинг по автоматизации решения прикладных задач;
- сопровождение и эксплуатация ИС;
- обеспечение качества автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создания ИС.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) являются:

- данные, информация, знания;
- прикладные и информационные процессы;
- прикладные информационные системы.

Особенности объектов профессиональной деятельности определяются характером прикладной области, уточняемой спецификой профиля подготовки: Прикладная информатика в экономике.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавр по направлению 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

В соответствии с запросами рынка труда выпускник подготовлен к деятельности в сфере прикладной информатики в экономике.

В Российском университете кооперации обучающийся по направлению 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) дополнительно к аналитическому осваивает информационно-аналитический вид профессиональной деятельности.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) должен решать должен решать нижеперечисленные профессиональные задачи, в соответствии с видами профессиональной деятельности:



- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки;
- моделирование прикладных и информационных процессов;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов;
- технико-экономическое обоснование проектных решений, составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач, техническое проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- программирование, тестирование и документирование приложений; аттестация и верификация ИС;

**производственно-технологическая деятельность:**

- автоматизированное решение прикладных задач операционного и аналитического характера;
- информационное обеспечение прикладных процессов;
- внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию ИС;
- сопровождение и эксплуатация ИС;

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами;
- использование функциональных и технологических стандартов;
- обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС;
- участие в переговорах с заказчиком; презентация проектов;

**аналитическая деятельность:**

- анализ прикладных процессов, разработка вариантов автоматизированного решения прикладных задач;
- анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий;
- оценка затрат и надежности проектных решений;

**научно-исследовательская деятельность:**

- применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

В Саранском кооперативном институте (филиале) выпускник по направлению 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) дополнительно должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в организационно-управленческой деятельности:

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций,
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций;

в информационно-аналитической деятельности:

- сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации).

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике)**

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) выпускник с квалификацией бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

- способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);
- способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);
- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);

- способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);
- способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (ОК-9);
- способен использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);
- способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности (ОК-12);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13);
- способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве (ОК-14).

**общефессиональными компетенциями (ПК):**

- способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);
- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра (ПК-3);
- проектная деятельность:
- способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);
- способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-5);
- способен документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла (ПК-6);
- способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-7);

- способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-8);
- способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ПК-9);
- способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы (ПК-10);
- организационно-управленческая и производственно-технологическая деятельность:
  - способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ПК-11);
  - способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-12);
  - способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС (ПК-13);
  - способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС (ПК-14);
- аналитическая деятельность:
  - способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);
  - способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС (ПК-16);
  - способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17);
  - способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности (ПК-18);
  - способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-19);
  - способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде (ПК-20);
- научно-исследовательская деятельность:
  - способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21);
  - способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-22).

В Российском университете кооперации выпускник по направлению 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в

экономике) должен овладеть следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

ПКК – 1. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций.

ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий.

ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития кооперации.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1.

**Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности**

	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
1.	Организационно-управленческая деятельность	Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций	ПКК – 1. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций
		Участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций	ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий
2.	Информационно-аналитическая деятельность	Сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации)	ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития кооперации

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике)**

В соответствии с п. 39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика при реализации данной основной образовательной программы высшего профессионального образования по профилю Прикладная информатика в экономике содержание и организация образовательного процесса регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточные и итоговую аттестации, каникул при реализации ООП ВПО по данному направлению подготовки по годам обучения.

##### **4.2. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего профессионального образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций

соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В состав основной образовательной программы по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), утвержденным приказом ректора № 211-од от 19.04.2011 г.

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВПО учебная и производственная практики студентов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию следующих общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся: ОК-3, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК- 9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-21, ПК-22.

В Российском университете кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике студентов в Российском университете кооперации (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в

лабораториях университета (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Российским университетом кооперации и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

### **Учебная практика**

При реализации данной основной образовательной программы проводится учебная практика (в течение 2-х недель в конце 4-го семестра), ориентированная на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки студентов и проводимая под руководством преподавателей кафедры.

Программа учебной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из общих целей ООП 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике), направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов.

Учебная практика призвана формировать представление о профессиональной принадлежности бакалавра в области прикладной информатики в экономике.

**Основной целью учебной практики** является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, формирование практических навыков и приобретение общекультурных и профессиональных компетенций.

В соответствии с этим определяются следующие **задачи учебной практики**:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин;
- изучение практической деятельности организаций в области прикладной информатики в экономике;
- сбор необходимой информации и документации для выполнения курсовых работ.

Разделом учебной практики может являться **научно-исследовательская работа** обучающегося, при осуществлении которой предусматриваются следующие виды работы:

- приобретение навыков планирования научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, анализ литературы, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;
- проведение научно-исследовательской работы с составлением отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита выполненной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС при выполнении научно-



исследовательской работы обучающемуся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или её разделу (этапу, заданию);

- выступить с докладом на конференции.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания.

### **Производственная практика**

Целями производственной практики по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) является закрепление и углубление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, развитие общекультурных и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной практической профессиональной деятельности.

Производственная практика базируется на освоении программы учебной практики, а также на освоении базовых дисциплин профессионального цикла. Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проходит в течение 6 недель в 8-м семестре.

Во время производственной практики осуществляется:

- знакомство обучающегося с конкретным предприятием, изучение сферы и направлений деятельности, структуры предприятия, организационно-правовой формы;

- изучение деятельности предприятия и современных средств информатизации на предприятии;

- участие бакалавра в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии с профилем Прикладная информатика в экономике;

- изучение конкретного опыта и практики ведения общего делопроизводства и оформления специальных документов в соответствии с занимаемым рабочим местом;

- сбор и обработка материалов для подготовки и написания отчета по производственной практике;

– критический анализ деятельности предприятия по общим и специальным вопросам (при этом критический анализ деятельности предприятия по специальным вопросам предполагает использование знаний, полученных бакалавром в процессе теоретического обучения);

– разработка или изучение перспективных направлений дальнейшего развития предприятия в соответствии с профилем Прикладная информатика в экономике.

Производственная практика как завершающий этап обучения предшествует разделу «Итоговая государственная аттестация». Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), решение поставленной проблемы в области прикладной информатики в экономике в деятельности конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследований.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме защиты выполненной работы на основании отчета студента о прохождении практики, оформленного в соответствии с требованиями университета, и других документов, предусмотренных программой производственной практики.

По результатам аттестации по итогам практики выставляется дифференцированная оценка.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике)**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки.

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП**

Реализация данной основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими как правило базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, а ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора не менее 9 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, обладают знаниями, умениями и навыками, необходимыми для работы в информационно-образовательной среде. Не менее 63 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу, как правило, привлекается не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Образовательный процесс

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и/или в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданным за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальное, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ в сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и

поисковым системам.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Российский университет кооперации, реализующий основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации бакалаврской программы есть здания и помещения, а также необходимое материально-техническое обеспечение:

- лекционные аудитории, оборудованные специальными техническими средствами, экранами, видеопроекторным оборудованием для презентаций, звуковоспроизведения и выхода в Интернет;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- специально оборудованные аудио-видео кабинеты;
- специально оборудованные лингафонные кабинеты для занятий по иностранному языку с интерактивной доской,
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам в области информатики, информационных технологий.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, перечень которого представлен в таблице 2.

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование программного обеспечения	Количество рабочих мест
1.	NetOp School 6.2 Open License Program	193
2.	1С Предприятие 8.2 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	20
3.	Autodesk Education Master Suite 2011	25
4.	Консультант Плюс	216
5.	MSDN AA Developer Electronic Fulfillment 3-Year	216

Для проведения занятий по физической культуре в университете имеется спортивный комплекс со спортивными залами, необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

### **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

Современному выпускнику вуза необходимы кроме профессиональных общекультурные компетенции, способствующие социально-личностному развитию обучающегося и формирующиеся созданной в университете социокультурной средой, обеспечивающей социально-воспитательный компонент образовательного процесса.

В Российском университете кооперации созданы условия для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования их общекультурных, социально-личностных компетенций.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы Российского университета кооперации (утверждена решением Ученого совета университета от 24.04.2007, протокол № 4);

- Положение о Центре воспитательной работы и студенческого самоуправления (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3);

- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года» (утверждено решением Ученого совета университета от 24.04.2007, протокол № 4);
- Положение об организации работы куратора студенческой группы (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3);
- Положение о студенческом самоуправлении (утверждено решением Ученого совета университета от 24.04.2007, протокол № 4);
- Положение о Совете студенческого самоуправления (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3);
- Положение о Совете по воспитательной работе (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3);
- Положение о социально-психологической службе (утверждено решением Ученого совета университета от 24.04.2007, протокол № 4);
- Положение о молодежном культурном центре (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3);
- Положение об общественной практике студентов (утверждено решением Ученого совета университета от 13.11.2007, протокол № 2);
- Положение о критериальной системе внутренней оценки состояния воспитательной работы в университете (утверждено решением Ученого совета университета от 04.09.2007, протокол № 1);
- Программа специальной профилактической работы в университете (утверждена решением Ученого совета университета от 04.09.2007 г., протокол № 1).

В Университете сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в Университете на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов Университета, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- измеряемость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

Инфраструктура университета, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет Университета, ученые советы факультетов; Центр молодежной политики; Молодежный культурный центр,

студенческие клубы; факультеты и кафедры; кураторов учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе Университета осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, разрабатывающим стратегию развития молодежной политики Университета, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр молодежной политики университета.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

– Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

– Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

– Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

– Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс университета», участие во всероссийских мероприятиях.

– Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; акций «Голоса молодых за здоровый образ жизни».

Важным участком воспитательной работы в университете является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете.

Социокультурная среда университета включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального,

художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

К ним относятся:

- молодежно-культурный центр;
- учебно-спортивный комплекс и кафедра физического воспитания;
- музей истории кооперации;
- медпункт;
- научная библиотека и др.

*Молодежно-культурный центр* (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12).

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в университете, воспитанию у студентов представлений о престижности университета способствует молодежный культурный центр. Располагая одним из лучших концертных залов г. Мытищи, МКЦ организует концерты, спектакли для студентов, сотрудников университета и жителей города. Ежегодно проводится около 150 студенческих мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов, конференций и т.д.).

Студенты могут принимать участие в мероприятиях:

- сентябрь – праздник для первокурсников «День знаний»;
- сентябрь – Посвящение в студенты;
- октябрь – Международный День пожилых людей (помощь ветеранам, торжественный вечер);
- ноябрь – смотр-конкурс художественной самодеятельности между факультетами под девизом «Алло, мы ищем таланты»;
- ноябрь – Международный день студентов - гала-концерт, на котором подводятся итоги смотра-конкурса;
- 25 января – День российского студенчества – Татьянин День;
- 14 февраля – День Святого Валентина (праздник проводится в студенческих общежитиях);
- март – апрель – межфакультетский конкурс «Мистер РУК», «Мисс РУК»;
- апрель – ежегодный литературно-музыкальный фестиваль «Творчество молодых»;
- май – праздники, приуроченные ко Дню Победы;
- 9 мая – участие в городском театрализованном шествии, посвященном Дню Великой Победы.

*Учебно-спортивный комплекс, кафедра физического воспитания* (компетенции ОК-3, ОК-10).

Спортивно-оздоровительная работа в университете проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.



Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания, учебно-спортивным комплексом, на его базе функционируют спортивные секции. Университет традиционно проводит спортивно-массовые мероприятия: спартакиады «Первокурсник», «Университет», «Бодрость и здоровье», спортивно-культурные мероприятия – «Итоги спортивного года в РУК». В университете проводятся различные турниры и соревнования. Спортсмены университета принимают активное участие в фестивалях студенческого спорта. Ежегодно студенческие спортивные команды университета участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня.

На базе учебно-спортивного комплекса университета созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

*Музей истории кооперации* (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-11).

Музей истории кооперации осуществляет свою работу с 1966 года. Цель Музея – пропаганда исторического опыта отечественной кооперации, идей кооперативного движения, нравственных ценностей и принципов кооперации, ее роли в социальной и экономической жизни страны на современном этапе.

В музее открыты постоянные экспозиции: «Творцы кооперации», «Декабристы у истоков кооперативного движения России», «Развитие кредитной кооперации в XIX веке», «Первые производственные кооперативы России», «Союзные формы кооперативного движения», «Международный кооперативный альянс», «Кооперация в годы Великой Отечественной войны», «Кооперативное просвещение в России», «Российский университет кооперации».

Музей является научно-образовательным центром, на его базе проводятся научные встречи, семинары, музейные лекции с использованием мультимедийного оборудования. Организована публикация наиболее ценных исторических документов. Музей оказывает помощь в подборе материалов для исследователей.

*Образовательно-воспитательная работа музея.* В музее проводятся экскурсии для студентов и гостей Российского университета кооперации, в том числе учебные занятия (лекции) по дисциплинам: «Теория и практика кооперации», «Кредитная кооперация». Подготовлена музейная лекция на тему: «Кооперация в годы Великой Отечественной войны» (мультимедиа).

*Научно-исследовательская работа музея.* В музее имеются фонды исторических документов: фотоматериалы, документы о работе союзных организаций потребительской кооперации о деятельности кооперативных учебных заведений разных регионов. Музей богат научными трудами деятелей кооперации начала XX века, не переиздававшихся ранее. Наибольший интерес представляют работы: С.Н. Прокопович «Кооперативное движение в России: его теория и практика» (издание 1919 года), Хейсин М.Л. «История кооперации в России» (издание 1926 года).

Музей приступил к ретроспективной конверсии наиболее значимых документов.

В соответствии с разработанной научной концепцией в музее созданы следующие тематические разделы:

- история создания и деятельность факультетов, кафедр, институтов и филиалов университета, традиции университета
- международное сотрудничество.

Ежегодно музей проводит различные университетские мероприятия, а также организует участие студентов в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны, вооруженных сил, ветеранов труда, в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Вахте Памяти, библиотечных и музейных выставках, приуроченных к памятным датам, в Уроках Мужества, возложении цветов к мемориалам, литературно-музыкальных вечерах.

*Медпункт* (компетенции ОК-10, ОК-14).

Медико-профилактическая работа университета реализуется в следующих направлениях: санаторно-курортное лечение, психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия.

*Научная библиотека* (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13).

Научная библиотека университета осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы: книжных выставок, бесед и обзоров, тематических просмотров литературы, презентаций книг и др.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах научной библиотеки работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики.

Научная библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах научной библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса всех факультетов к новой образовательной среде и формирования основ информационной культуры проводится: тематический обзор книг по направлениям, обучение информационному поиску в электронном каталоге и др..

Для формирования и развития общекультурных компетенций на всех кафедрах университета активно проводится индивидуальная работа со студентами (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-13, ОК-14). В процессе ее реализации

осуществляется:

- обеспечение соблюдения прав студентов;
- решение вопросов их трудоустройства и занятости;
- поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;
- пропаганда и создание условий для организации здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди молодежи;
- воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;
- приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

На кафедрах организована системная работа кураторов, в университете проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов, на лучшую кафедру и др.

Из числа студентов и аспирантов университета формируется Золотой кадровый резерв университета.

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавриата 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по основной образовательной программе высшего профессионального образования осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), а также действующими нормативными документами университета:

- Положение о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденное решением Ученого совета от 13.02.2007 протокол № 3.
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора РУК от 14.01.11, № 17 ОД.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля

знаний обучающихся доводятся до их сведения в течение первого месяца обучения.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендациями Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Университетом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы высшего профессионального образования 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике)**

Итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен.

Университетом, на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендаций примерных образовательных программ по данному направлению подготовки, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

- Положение об итоговой государственной аттестации

выпускников Российского университета кооперации утвержденным решением Ученого совета Университета от 13.02.2007 протокол №3 (с изменениями, приказ №495 - ОД от 13.10.2010).

– Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике).

– Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки бакалавриата 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике).

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В университете функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества на 2012- 2013 гг., сформулированы приоритетные задачи:

– Непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;

– Формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;

– Совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;

– Повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;

– Обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;

– Развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;

– Активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;

– Ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;

– Высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;

– Формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;

– Обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;

– Оптимизация затрат;

– Постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;

– Благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

В университете проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии со стандартами качества предприятия, утвержденного решением Ученого совета Университета от 13.02.2007 протокол № 3 (с изменениями, приказ №645 - ОД от 10.12.2010)

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в университете регламентов и Положений:

– Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора университета от 19.05.11, № 262-од;

– Положение о выборах заведующего кафедрой, Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора университета от 19.05.11, № 262-од;

– Положение о планировании и учете выполнения учебной работы преподавателя, утверждённое решением Ученого совета университета 24.04.2007, протокол № 4;

– Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года», утверждённое решением Ученого совета университета 13.11.2007, протокол № 2.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике).

АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика  
профиль «Прикладная информатика в области экономики»

на 2012-2013 учебный год

Образовательная программа высшего образования направления  
подготовки 230700.62 Прикладная информатика **одобрена** представителями  
работодателей и может быть использована для осуществления  
образовательной деятельности в 2012-2013 учебном году:

Технический директор  
АУ «Технопарк Мордовия»  
Ю.И. Шеянов



Первый заместитель Председателя Правления  
Мордовский республиканский  
союз потребительских обществ  
И.А. Романенко



Директор ООО НПФ "АутоСофт"  
В.В. Демин

