

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КОПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**Направление подготовки
38.04.01 Экономика**

Магистерская программа: Экономика организации

Аннотация дисциплины
Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый курс)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: ознакомить студентов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

Задачи: обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом;

– современные методы экономического анализа;

– современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях;

уметь:

– обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;

– анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач;

– составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному

сообществу в виде статьи или доклада;

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

- ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.

Роль информации в деятельности экономических агентов.

Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории.

Проектный подход к экономическим решениям

Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов.

Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень).

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый курс)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: расширение и углубление знаний в области экономической науки, овладение современными методами макроэкономического анализа.

Задачи:

- изучение закономерностей функционирования экономики на макроуровне;
- продемонстрировать обучающимся возможности использования принципов макроэкономического анализа для решения социально-экономических задач;
- изучение основных результатов новейших исследований по проблемам макроэкономики;
- изучение прогнозов развития экономических процессов на макроуровне;
- изучение методов макроэкономического моделирования;
- содействовать дальнейшему развитию академических и управленческих навыков (способности формулировать проблемы и критически анализировать пути их решения, умению работать в коллективе и руководить им, умению публично выступать, вести дискуссии).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональные (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– важнейшие закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

– основные результаты новейших исследований по проблемам макроэкономики;

– современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь:

– применять современный математический инструментарий для решения экономических задач;

– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

владеть навыками:

– самостоятельной исследовательской работы,

– макроэкономического моделирования с применением современных инструментов

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Макроэкономическое равновесие

Макроэкономическая динамика. Теория экономических циклов

Экономический рост

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: развитие теоретических знаний в области эконометрической методологии, развитие практических навыков применения эконометрических методов и моделей для проверки экономических гипотез и исследования экономических взаимосвязей между переменными.

Задачи:

– ознакомление с основными направлениями развития эконометрической науки;

– расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

– развитие знаний в области эконометрической методологии, современных теоретических подходов к построению и анализу наиболее типичных моделей и практической работы с ними;

– развитие практических навыков эконометрического исследования и моделирования в экономическом анализе, прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные:

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– закономерности функционирования современной экономики на микро– и макроуровне;

– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики;

– современные методы эконометрического анализа;

– современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

уметь:

– Применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

– использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;

– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро– и макроуровне.

владеть:

– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

– навыками самостоятельной исследовательской работы;

– навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

– современной методикой построения эконометрических моделей.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет эконометрики

Классическая линейная регрессия для случая одной объясняющей переменной

Множественная линейная регрессия

Мультиколлинеарность данных

Фиктивные переменные.

Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками.

Временные ряды. Динамические эконометрические модели.

Системы эконометрических уравнений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ОД.1 Философия познания

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: сформировать компетенции у обучающегося в области философии познания.

Задачи:

- изучить предмет, характерные черты, философии познания;
- сформировать познавательные качества у обучающегося;
- привить навыки к научно-исследовательской работе и самостоятельному решению современных проблем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

профессиональные:

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и структуру познания;
- многообразие форм и методов познания;
- теорию истины;
- роль науки в жизни общества;

уметь:

- ориентироваться в сложных, противоречивых событиях современной экономической, жизни страны и международных отношениях;
- использовать теорию познания и метод для организации межличностных отношений в коллективе, в сфере управленческой деятельности и бизнесе.

владеть:

- навыками научного познания для системного анализа современных экономических проблем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Философия познания: диалог подходов. Значение эпистемологии для научного познания.

Понятие субъекта и объекта, их многоликость и многоуровневость. Субъект и объект научно-познавательной деятельности.

Чувственное и логическое (абстрактное) познание.

Знание, его природа и типология. Вера и знание.

Рациональное, его типы, соотношение с иррациональным в научном познании.

Репрезентация как способ представления объекта в обыденном и научном знании.

Интерпретация как научный метод и базовая процедура познания.

Конвенция (соглашение) – универсальная процедура познания и коммуникации, ее роль в научном познании.

Скептицизм и познаваемость мира. Эпистемологический релятивизм – неотъемлемое свойство научного знания и познавательной деятельности.

Проблема истины в эпистемологии и философии науки.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык (английский)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи заключаются в овладении лексическим минимумом иностранного (английского) языка общего и профессионального характера, грамматическими основами, обеспечивающими коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные:

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональные:

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– лексический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;

уметь:

– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

владеть:

– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (английском) языке;

– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

– навыками литературной и деловой устной и письменной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Vocational Choice.

Types of economic professions

Company structure. Various types of businesses in the UK.

Business communication.

Nice to meet you

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык (немецкий)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи заключаются в овладении лексическим минимумом иностранного (немецкого) языка общего и профессионального характера, грамматическими основами, обеспечивающими коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные:

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональные:

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– лексический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;

уметь:

– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

владеть:

– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (немецком) языке;

– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

– навыками литературной и деловой устной и письменной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Wirtschaftslehre und Berufseinstieg
Unternehmensarten und Unternehmensführung
Geld und Wertpapiere
Presse und Medien

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ОД.3 Современные информационные технологии

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у обучающихся знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

Задачи:

- изучение основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий;
- рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общефессиональные:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональные:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия информационных технологий; понятия автоматизации информационных процессов в управлении; задачи информационной технологии управления; принципы построения современных информационных технологий;

уметь применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач; применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;

владеть навыками применения современных программных продуктов для решения экономических задач.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Экономическая информация и средства ее описания.

Управление экономикой и создание экономических информационных

систем

Основы применения информационных технологий. Классификация информационных технологий

Автоматизированные технологии формирования управленческих решений

Информационные технологии основных функций бизнеса.

Методология построения экономических информационных систем и эффективность применения в них информационных технологий.

Применение сетевых технологий в Интернет

Перспективы развития информационных технологий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ОД.4 Управление региональным развитием в инновационной экономике

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося в сфере инновационной деятельности в обеспечение создания на предприятиях высоких технологий и наукоемкой продукции.

Задачи:

– сформировать знания специальной терминологии в области управления региональным развитием в инновационной экономике;

– познакомить с концептуальными основами применения управления региональным развитием в инновационной экономике в реорганизации деятельности предприятия; управлении региональным развитием в инновационной экономике с использованием современных инструментальных средств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативно-правовую базу регионального развития инновационной экономики;

- методы диагностики регионального развития инновационной экономики;

уметь

- организовать диагностирование регионального развития инновационной экономики;

владеть

- методикой диагностирования регионального развития инновационной экономики.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические основы регионального развития в инновационной

экономике

Региональная диагностика инновационной экономики

Экономическая безопасность в региональном развитии инновационной экономики

Внутренний региональный продукт как основной показатель регионального развития

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ОД.5 Теория экономической науки

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся целостное представление о функционировании экономики как единой системы и эффективного использования научных знаний в реальной жизни.

Задачи:

- изучить основные положения экономических школ по важнейшим экономическим проблемам;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- изучить закономерности функционирования экономических систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основные положения экономических школ по важнейшим экономическим проблемам;
- важнейшие закономерности функционирования современной экономики на микро– и макроуровне;
- основные результаты новейших исследований по проблемам развития экономики;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь:

- анализировать конкретную экономическую ситуацию с позиций различных экономических учений;
- применять современный математический инструментарий для решения экономических задач;

владеть навыками:

- самостоятельной исследовательской работы,
- экономического анализа с применением современных инструментов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет и метод экономической науки

Основные этапы развития экономической науки

Теории издержек производства и прибыли

Теории стоимости

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ОД.6 . Экономика, анализ и планирование в организации

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование знаний об экономике организации, изучение теоретических, методических и практических подходов к анализу и планированию хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации).

Задачи:

– научить обучающихся применять аналитические методы экономических исследований для оценки хозяйственно-финансовой деятельности предприятий (организаций) и принимать решения по улучшению использования ресурсов, оптимизации затрат, повышению эффективности деятельности предприятия;

– выработать навыки сбора, обработки плановых, отчетных и нормативных данных и оценки на их основе состояния и динамики экономических явлений и процессов для последующего использования в разработке планов и программ экономического развития предприятия (организации);

– изучить и выработать навыки применять методы планирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации);

– выработать умение определять и рассчитывать резервы повышения эффективности хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации);

– освоить методы планирования при практическом комплексном решении ряда экономических вопросов и перспектив развития предприятия в целом;

– привить интерес к плановой работе; и развить аналитическое мышление у обучающихся;

– сформировать навыки самостоятельного принятия эффективных и экономических решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а

также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих хозяйственно-финансовую деятельность предприятий;

- основы планирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации).

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- разрабатывать планы хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации).

владеть:

- методологией экономического исследования и планирования;

- современными методами сбора, обработки, анализа и планирования экономических данных;

- методами и приемами экономического анализа с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предприятие в системе национальной экономики

Теоретические положения и методические приемы выполнения аналитических исследований

Основные фонды предприятия

Оборотные средства предприятия

Трудовые ресурсы предприятия

Финансовое состояние предприятия и диагностика банкротства

Планирование производственной деятельности предприятия
Инвестиционные проекты
Затраты на производство продукции
Финансовые результаты предприятия
Ценовая политика предприятия и методы ценообразования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ОД.7 Социально-экономическое прогнозирование

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области прогнозирования социально-экономических систем различного уровня, а также способности к разработке мер и мероприятий по формированию и обоснованию прогнозных показателей и мероприятий, обеспечивающих социально-экономическое развитие.

Задачи дисциплины:

- изучить организационно-нормативную базу прогнозирования социально-экономических объектов;
- овладеть методологией выполнения прогнозов социально-экономических показателей с учетом специфики отрасли;
- сформировать теоретические знания методов оценки прогностического развития объекта (явления, процесса) в перспективном периоде;
- сформировать практические навыки получения прогнозов социально-экономических систем различного уровня.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

профессиональные:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы и нормативно-правовую базу прогнозирования социально-экономических объектов;

- методы прогнозирования социально-экономических объектов;

уметь:

- организовать прогнозирование социально-экономических объектов, выявлять и анализировать факторы, влияющие на их результат;

владеть:

- методикой сбора и подготовки информации для прогнозирования социально-экономических объектов;

- методикой прогнозирования социально-экономических объектов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Современная теория прогнозирования

Методы прогнозирования. Решение прогнозных задач

Социально-экономическое прогнозирование на макро-, мезо– и микроуровнях

Методы прогнозирования финансовых показателей организации

Методы политического и социального прогнозирования

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ОД.8 Функциональный менеджмент

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области функционального менеджмента и навыки коллективной и индивидуальной разработки управленческих решений на базе изучения различных теорий и моделей менеджмента.

Задачи:

- освоение студентами методологических, организационных и технологических основ современного функционального менеджмента;
- усвоение базовых понятий и научного подхода в системе управления предприятием;
- овладение практическими навыками системного решения приоритетных проблем различных организаций;
- изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при разработке и реализации проектов;
- развитие навыков по технологии принятия решений в условиях риска и неопределенности и использовании методов разработки групповых решений;
- изучение современных программных средств в области управления предприятиями (организациями).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные:

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

профессиональные:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия в управлении организационной культурой,

принципы формирования структуры управления и межкультурной коммуникации в компаниях;

уметь: применять основные методы и инструменты формирования, поддержания и развития организационных культур;

владеть: основным инструментарием управления организационными культурами, иметь опыт распознавать особенности организационных культур в российских компаниях.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Современное управление в России

Введение в функциональный менеджмент

Управление предприятием

Виды функционального менеджмента

Коммуникационный менеджмент

Управление персоналом

Организационное поведение

Международный менеджмент

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ОД.9 Теория и практика принятия управленческих решений

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование системы теоретических знаний и практических умений в области принятия управленческих решений.

Задачи:

- изучение методов анализа проблемы и прогнозирования управленческих решений;
- изучение технологии разработки и принятия управленческих решений;
- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения;
- изучение технологии реализации и методов мотивации выполнения управленческого решения;
- оптимизация и экономическое обоснование управленческого решения в рамках системы менеджмента;
- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и реализации практических задач;
- развитие навыков профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные:

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональные:

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

– способностью руководить экономическими службами и

подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- социально-экономическую сущность, принципы, методологические основы теории принятия решений;
- взаимосвязь менеджмента и управленческих решений;
- классификацию и типологию управленческих решений;
- условия и факторы обеспечения качества принятия решений;
- технологию разработки и ресурсное обеспечение управленческих решений;

- методологию процесса разработки решений;
- основные модели и методы моделирования, используемые в процессе разработки управленческих решений;

- информационные условия разработки и реализации управленческих решений;

- систему управления риском;
- методы анализа альтернативных вариантов решений;
- способы и приемы повышения эффективности управленческих решений;

- организацию и контроль принятия и реализации управленческих решений;

- международный опыт и российскую практику теории принятия решений;

уметь:

- применять на практике основы теории разработки и принятия управленческих решений;

- применять на практике методы анализа проблем, поиска оптимальных решений, методы анализа альтернатив вариантов решений;

- использовать организационные методы снижения неопределенности и риска;

- организовать работу коллектива по реализации управленческих решений, как в условиях стабильности, так и в нестандартных ситуациях;

- определять источники управленческой информации для подготовки решений;

- анализировать информацию в процессе принятия управленческих решений;

- осуществлять контроллинг качества принимаемых решений;

- проводить оценку эффективности принимаемых решений;

- осуществлять прогнозирование возникновения конфликтов и разрабатывать меры по их предупреждению в процессе разработки

управленческих решений;

- использовать приемы обеспечения социальной и нравственной ответственности при исполнении решений;

- анализировать периодическую литературу по различным вопросам теории и практики принятия управленческих решений;

владеть:

- категориальным аппаратом и методологическим инструментарием научных управленческих школ на уровне понимания и свободного воспроизведения;

- концепциями ведущих управленческих школ и теорий;

- формами и методами подготовки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы разработки управленческого решения

Понятие, значение и функции управленческого решения

Типология управленческих решений

Современные подходы к классификации управленческих решений и предъявляемые к ним требования

Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения

Процесс разработки управленческого решения

Основные этапы процесса принятия управленческого решения

Раздел 2. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения

Принятие решений в условиях неопределенности и риска

Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения

Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения

Раздел 3. Организация и контроль исполнения управленческих решений, система ответственности

Организация и контроль выполнения управленческого решения

Оценка эффективности и качества управленческого решения

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Методы научного исследования в экономике

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: сформировать компетенции, позволяющие обучающемуся владеть основными принципами экономического исследования и экономического знания, его места в общественной организации.

Задачи:

- изучить функции и особенности экономического исследования в современных условиях, особенно в условиях менеджмента организации;
- овладеть способами написания основных видов экономического исследования;
- установить тесную связь между методами экономического исследования и методологией экономического исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

профессиональные:

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области;
- основные общенаучные и частно-научные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов – курсовой работе и магистерской диссертации;
- нормы и принципы современного научного познания, основные культурные требования к научному исследованию в области экономической науки.

уметь:

– выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки;

– выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности.

владеть:

– методикой и методологией проведения научных исследований в Профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики;

– приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования; навыками самостоятельной исследовательской работы;

– формами организации профессиональной деятельности, направленной на профессиональное самосовершенствование.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Природа научного знания

Наука как специфическая форма общественной деятельности и ее приложение в экономике

Характер экономического знания и его функции

Раздел 2. Схема экономического исследования

Виды научных исследований

Оформление научного исследования

Раздел 3. Организационные, методологические и методические основы исследования

Проблема метода и методологии в научном исследовании

Экономическая методология как направление экономических исследований

Законы и закономерности экономического исследования

Научный аппарат, структура и логика экономического исследования

Работа с научной литературой, отчетами предприятия

Раздел 4. Классификация методов экономических исследований

Социологические методы в экономических исследованиях

Экономико-математические методы в экономических исследованиях

Маркетинговые методы в экономических исследованиях

Экономические методы исследования регионального развития

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Методология научного исследования

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование компетенций, позволяющих обучающемуся владеть основными принципами экономического исследования и экономического знания.

Задачи: изучить функции и особенности экономического исследования в современных условиях; овладеть способами написания основных видов экономического исследования; установить тесную связь между методами экономического исследования и методологией экономического исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

профессиональные:

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области;

– основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов – курсовой работе и магистерской диссертации;

– нормы и принципы современного научного познания, основные культурные требования к научному исследованию в области экономической науки.

уметь:

– выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки;

– выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности.

владеть:

– методикой и методологией проведения научных исследований в Профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики;

– приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования; навыками самостоятельной исследовательской работы;

– формами организации профессиональной деятельности, направленной на профессиональное самосовершенствование.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Природа научного знания

Тема 1. Наука как специфическая форма общественной деятельности и ее приложение в экономике

Тема 2. Характер экономического знания и его функции

Раздел 2. Схема экономического исследования

Тема 3. Виды научных исследований

Тема 4. Оформление научного исследования

Раздел 3. Организационные, методологические и методические основы исследования

Тема 5. Проблема метода и методологии в научном исследовании

Тема 6. Экономическая методология как направление экономических исследований

Тема 7. Законы и закономерности экономического исследования

Тема 8. Научный аппарат, структура и логика экономического исследования

Тема 9. Работа с научной литературой, отчетами предприятия

Раздел 4. Классификация методов экономических исследований

Тема 10. Социологические методы в экономических исследованиях

Тема 11. Экономико-математические методы в экономических исследованиях

Тема 12. Маркетинговые методы в экономических исследованиях

Тема 13. Экономические методы исследования регионального развития

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Стратегическое и оперативное планирование

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у магистрантов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.

Задачи:

– сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;

– приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;

– выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа;

– изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации;

– сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;

– изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общефессиональные:

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональные:

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической

эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу стратегического управления и основные этапы его развития;
- основные теории стратегического менеджмента;
- особенности методологии стратегического управления;
- понятия, виды и признаки современной деловой организации;
- составляющие внешней и внутренней среды организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;
- подходы к формированию миссии и целей организации;
- основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней среды организации;
- методологические принципы управленческого анализа организации;
- базисные стратегии бизнеса;
- основные конкурентные стратегии организации;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- стратегии диверсификации и их особенности в различных отраслях;
- основные методы разработки стратегии компании;
- критерии выбора стратегических альтернатив;
- условия реализации стратегии.

уметь:

- использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием стратегического подхода;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- разрабатывать стратегии конкуренции с учетом условий функционирования организации;
- обосновывать основные направления диверсификации деятельности организации;
- проводить стратегический анализ диверсифицированных компаний;
- планировать реализацию стратегии;
- определять стратегические альтернативы и оценивать их эффективность;
- использовать информационные технологии в системе стратегического управления;
- принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений с позиции стратегического подхода;
- оценивать эффективность системы стратегического управления;
- использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию для реализации стратегии;
- разрабатывать стратегический план конкретного предприятия;

– управлять производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии стратегического управления.

владеть:

- методологией стратегического менеджмента;
 - современными методами сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных;
 - методикой анализа макроокружения организации;
 - методами отраслевого анализа;
 - навыками проведения конкурентного анализа;
 - современной методикой разработки стратегий на основных организационных уровнях;
 - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц;
 - методами и приемами управленческого анализа;
 - современными методиками расчета и анализа индикативных показателей стратегического положения организации;
 - подходами к организации и контролю выполнения стратегии;
 - современным инструментарием оценки эффективности стратегии организации.
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения стратегии.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Сущность стратегического управления организацией.

Основные задачи создания стратегии.

Анализ стратегических факторов внешней среды.

Анализ состояния компании.

Базисные стратегии бизнеса.

Стратегии конкуренции.

Портфельный анализ компании в системе стратегического управления.

Процесс реализации стратегии и контроль.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Стратегический менеджмент

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у обучающихся базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.

Задачи:

– сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;

– приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;

– выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа;

– изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации;

– сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;

– изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общефессиональные:

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональные:

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической

эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природу стратегического управления и основные этапы его развития;
- основные теории стратегического менеджмента;
- особенности методологии стратегического управления;
- понятия, виды и признаки современной деловой организации;
- составляющие внешней и внутренней среды организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;
- подходы к формированию миссии и целей организации;
- основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней среды организации;
- методологические принципы управленческого анализа организации;
- базисные стратегии бизнеса;
- основные конкурентные стратегии организации;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- стратегии диверсификации и их особенности в различных отраслях;
- основные методы разработки стратегии компании;
- критерии выбора стратегических альтернатив;
- условия реализации стратегии.

уметь:

- использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием стратегического подхода;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- разрабатывать стратегии конкуренции с учетом условий функционирования организации;
- обосновывать основные направления диверсификации деятельности организации;
- проводить стратегический анализ диверсифицированных компаний;
- планировать реализацию стратегии;
- определять стратегические альтернативы и оценивать их эффективность;
- использовать информационные технологии в системе стратегического управления;
- принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений с позиции стратегического подхода;
- оценивать эффективность системы стратегического управления;
- использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию для реализации стратегии;
- разрабатывать стратегический план конкретного предприятия;

– управлять производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии стратегического управления.

владеть:

- методологией стратегического менеджмента;
 - современными методами сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных;
 - методикой анализа макроокружения организации;
 - методами отраслевого анализа;
 - навыками проведения конкурентного анализа;
 - современной методикой разработки стратегий на основных организационных уровнях;
 - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц;
 - методами и приемами управленческого анализа;
 - современными методиками расчета и анализа индикативных показателей стратегического положения организации;
 - подходами к организации и контролю выполнения стратегии;
 - современным инструментарием оценки эффективности стратегии организации.
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения стратегии.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Сущность стратегического управления организацией.

Основные задачи создания стратегии.

Анализ стратегических факторов внешней среды.

Анализ состояния компании.

Базисные стратегии бизнеса.

Стратегии конкуренции.

Портфельный анализ компании в системе стратегического управления.

Процесс реализации стратегии и контроль.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Управление персоналом организации

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: расширение и углубление знаний в области управления персоналом организации, позволяющих построить эффективную, хорошо организованную систему отношений в коллективе, направленную на повышение эффективности деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучение системы управления персоналом организации;
- изучение методов управления персоналом;
- изучение методов анализа и планирования трудовых показателей;
- изучение технологий управления персоналом;
- содействовать дальнейшему развитию академических и управленческих навыков (способности формулировать проблемы и критически анализировать пути их решения, умению работать в коллективе и руководить им, умению публично выступать, вести дискуссии).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональные:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам управления персоналом;

- методы расчета и анализа трудовых показателей;
- методы планирования показателей по труду;
- методы оценки эффективности системы управления персоналом организаций (предприятий);
- современные программные продукты, необходимые для решения задач управления персоналом.

уметь:

- применять современные приемы и методы управления персоналом;
- рассчитывать плановые показатели по персоналу;
- определять эффективность системы управления персоналом;
- пользоваться специальными кадровыми программами
- предприятия, ошибками в организации и оплате труда, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам управления персоналом, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать информационные технологии для решения задач управления персоналом организации;
- рассчитывать на основе типовых методик основные показатели по труду;
- формировать систему показателей для оценки эффективности управления персоналом организации (предприятия);
- использовать результаты анализа трудовых показателей для обоснования управленческих решений, разработки планов развития организации (предприятия);
- оценивать варианты кадровых решений в целях повышения эффективности деятельности организаций.

владеть навыками

- самостоятельной исследовательской работы,
- применения современных кадровых технологий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Управление персоналом в системе управления организацией

Нормативно-методическое обеспечение управления персоналом

Планирование, наем, отбор и прием персонала

Оценка и развитие персонала

Технологии увольнения персонала

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Кадровая политика и аудит персонала

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: расширение и углубление знаний в области управления персоналом организации, позволяющих построить эффективную, хорошо организованную систему отношений в коллективе, направленную на повышение эффективности деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучение системы управления персоналом организации;
- изучение методов управления персоналом;
- изучение методов анализа и планирования трудовых показателей;
- изучение технологий управления персоналом;
- содействовать дальнейшему развитию академических и управленческих навыков (способности формулировать проблемы и критически анализировать пути их решения, умению работать в коллективе и руководить им, умению публично выступать, вести дискуссии).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональные:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения учебной дисциплины «Информационная теория управления» студент должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам кадрового

управления;

- методы кадрового планирования;
- методы отбора персонала;
- методы оценки персонала;
- принципы и методы аудиторской проверки персонала;
- современные программные продукты, необходимые для решения задач

управления персоналом;

уметь:

- применять современные приемы и методы управления персоналом;
- рассчитывать плановые показатели по персоналу;
- пользоваться специальными кадровыми программами;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам управления персоналом, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

– использовать информационные технологии для решения задач управления персоналом организации;

– формировать систему показателей для оценки деятельности персонала организации (предприятия);

– оценивать варианты кадровых решений в целях повышения эффективности деятельности организаций;

владеть навыками:

- самостоятельной исследовательской работы,
- применения современных кадровых технологий

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Кадровая политика как стратегия управления персоналом

Кадровое планирование

Отбор в системе управления персоналом

Регламентация деятельности персонала

Развитие персонала организации

Стимулирование персонала

Оценка в системе управления персоналом

Аудит персонала

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Методика преподавания экономических дисциплин

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: расширить профессиональную и методическую компетентность магистрантов, повысить уровень их теоретической подготовки.

Задачи:

- передача обучающимся комплекса знаний о закономерностях, путях и средствах дидактического процесса по изучению экономических дисциплин;
- обучение умениям применять общие методы, технологии и приемы управления педагогическим процессом к преподаванию экономических дисциплин на основе экономической теории.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

профессиональные:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

– способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики, проблемы и возможности ее развития, как предмет для изучения студентами вуза;
- основы психологии и педагогики;
- понятийный аппарат дисциплины;

– традиционные и современные методы и технологии преподавания экономических дисциплин;

– актуальные проблемы методики преподавания экономических дисциплин в аспекте новых педагогических технологий.

уметь:

– преподавать экономические дисциплины в учреждениях высшего образования;

– структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать их в ходе решения профессионально-педагогических задач;

– видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;

– оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственной научной работы;

– составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин.

владеть:

– методами и средствами познания, обучения, контроля и самоконтроля для собственного интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, самосовершенствования;

– основами современной информационной и библиографической культуры;

– умением выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

– стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

– навыками выражения собственных мыслей и мнения в межличностной, научной и деловой коммуникации;

– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса;

– навыками литературной, деловой устной и письменной формами речи, а также навыками публичной и научной речи;

– навыками проведения лекционных и практических занятий по экономическим дисциплинам;

– методами контроля знаний.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Общие вопросы методики преподавания экономических дисциплин

Традиционные и современные методы обучения в процессе преподавания экономических дисциплин

Теория и практика организации самостоятельной работы студентов (СРС)

Система контроля в процессе преподавания экономических дисциплин

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Методика преподавания профессиональных дисциплин

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: научить обучающихся применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию профессиональных дисциплин на основе экономической теории, а также с помощью ряда методических приемов активизировать их мыслительную деятельность в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний), помочь обучающимся подготовить методические разработки учебных занятий.

Задачи:

- привить обучающимся современные навыки преподавания профессиональных дисциплин (в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий, кейс-метода, возможностей Интернет и т.п.);
- развить умение применять свои знания в педагогической деятельности, составлять методические материалы, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

профессиональные:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики, проблемы и возможности ее развития; основы психологии и педагогики; современные методы преподавания профессиональных дисциплин.

Уметь: преподавать профессиональные дисциплины в образовательных учреждениях; составлять и использовать учебно-методическое обеспечение профессиональных дисциплин.

Владеть: навыками проведения лекционных и практических занятий; методами контроля знаний обучающихся.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Профессиональная педагогика как наука

Образование как педагогический процесс

Методология педагогических исследований

Педагогическая антропология

Характеристика образовательного процесса

Закономерности и принципы профессионального обучения

Педагогические технологии профессионального обучения

Цели и содержание профессионального образования.

Методы и средства профессионального обучения

Формы организации профессионального обучения

Контроль в структуре профессионального обучения. Опрос

Педагогическое взаимодействие. Воспитательная работа в высшей школе

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Концепция управления качеством

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование компетенций обучающегося в области управления качеством, способствующие формированию специалиста в сфере рыночной экономики.

Задачи: показать обучающимся, что качество следует рассматривать как основной фактор успеха предприятия, а овладение методами управления качеством является одним из главных условий успешного функционирования бизнеса в условиях рыночной экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные:

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональные:

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– методологические основы менеджмента, природу и состав функций менеджмента;

– основные термины и определения в области управления качеством;

– объекты, субъекты, средства, механизм и методы управления качеством;

– основные положения, принципы, функции и уровни управления концепции всеобщего управления качеством;

– методы и инструменты управления взаимоотношениями с потребителями;

– методы и инструменты исследования и управления удовлетворенностью потребителей;

– методы и инструменты оценки поставщиков; критерии выбора наиболее оптимального из них;

– роль лидера и персонала в СМК; приемы и методы вовлечения персонала в деятельность в области качества и расширения его полномочий; методы мотивации персонала к качественному труду; принципы управления компетентностью и удовлетворенностью персонала;

– основы системного и процессного подхода к управлению качеством, принципы и методы непрерывного улучшения качества;

– основы и принципы процесса принятия решений в системе менеджмента качества и методах поиска новых идей и решений в процессе управления качеством.

Уметь:

– сегментировать потребителей для целей определения и анализа их требований, проводить оценку удовлетворенности качеством товаров (услуг) и обслуживания;

– проводить оценку поставщиков и выбор наиболее оптимального из них;

– использовать приемы и методы вовлечения персонала в деятельность в области качества, методы мотивации персонала к качественному труду;

– проводить оценку удовлетворенности персонала работой в организации;

– идентифицировать и классифицировать бизнес-процессы организации, применять отдельные инструменты визуализации бизнес-процессов;

– находить и обосновывать организационно-управленческие решения в области менеджмента качества и нести за них ответственность;

– моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений;

– вести организационную работу по внедрению современных концепций всеобщего управления качеством.

Владеть:

– навыками работы по управлению взаимоотношениями с потребителями, по сегментации потребителей, по определению и анализу их требований, по исследованию и управлению удовлетворенностью потребителей;

– навыками работы по формированию механизма взаимовыгодных отношений с поставщиками;

– навыками взаимодействия с персоналом и работы в коллективе;

– навыками идентификации и классификации бизнес-процессов организации; применения отдельных инструментов визуализации бизнес-процессов;

– навыками поиска, обоснования, выбора и реализации управленческих решений в системе менеджмента качества.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Формирование основных положений теории и практики всеобщего управления качеством.

Методологические основы концепции всеобщего управления качеством.

Управление взаимоотношениями с потребителями.

Личностный фактор в ключевых принципах всеобщего управления качеством.

Формирование механизма взаимовыгодных отношений с поставщиками в системе всеобщего управления качеством.

Постоянное улучшение в концепции всеобщего управления качеством.

Принятие решений, основанное на фактах, в концепции всеобщего управления качеством

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Управление качеством в организации

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование компетенций обучающегося в области управления качеством, способствующие формированию специалиста в сфере рыночной экономики.

Задачи: показать обучающимся, что качество следует рассматривать как основной фактор успеха предприятия, а овладение методами управления качеством является одним из главных условий успешного функционирования бизнеса в условиях рыночной экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные:

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональные:

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров, законодательные акты Российской Федерации по защите прав потребителей;

– основные термины и определения в области управления качеством;

– объекты, субъекты, средства, механизм и методы управления качеством;

– основные этапы развития систем качества в России и зарубежных странах;

– рекомендации по обеспечению качества международных стандартов ИСО серии 9000.

Уметь:

– пользоваться действующей нормативной документацией в области менеджмента качества продукции;

– анализировать и синтезировать элементы системы качества с выделением их особенностей;

– определять политику предприятия в области менеджмента качества,

используя опыт передовых предприятий России и зарубежных стран.

Владеть:

- методами управления качеством товаров и услуг в целях улучшения их качества и совершенствования процессов;
- нормативными документами, регламентирующими качество;
- информационными технологиями в управлении качеством.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Качество продуктов и услуг: сущность, эволюция, элементы и аспекты.

Методологические основы управления качеством.

Научные подходы к управлению качеством в организации.

Процессы жизненного цикла в системе управления качеством.

Основные элементы стратегии качества.

Организационно-экономический механизм управления качеством.

Проектирование и обеспечение качества в организации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Экономико-математическое моделирование

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с применением основных методов экономико-математического моделирования в ходе анализа развития и управления социально-экономическими процессами в различных сферах и предметных областях, развитие универсальных компетенций и основы для формирования профессиональных компетенций с учетом особенностей социально-экономических систем, экономических закономерностей и реализации комплексного системного подхода.

Задачи дисциплины:

- обобщить имеющиеся знания о функциях и методах моделирования экономических процессов и социально-экономических систем.
- познакомиться с основными методами оценки экономико-математических моделей;
- сформировать современное научное представление о методах исследований и моделировании социально-экономических процессов и систем;
- научиться проводить анализ и давать адекватную оценку протекающих социально-экономических процессов на основе методов экономико-математического моделирования;
- детализировать знания об этапах экономико-математического моделирования;
- научиться оценивать эффективность применения отдельных типовых экономико-математических моделей в различных предметных областях экономики;
- углубить познания о направлениях моделирования, в процессе управления сложными социально-экономическими системами;
- сформировать устойчивые навыки разработки экономико-математических моделей в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации моделирования в сфере услуг;
- раскрыть комплексный характер совокупности форм представления экономико-математических моделей, а также базового инструментария моделирования;
- способствовать развитию логически правильной аналитической деятельности и формированию адекватных оценок текущих условий функционирования экономических систем с использованием методов экономико-математического моделирования;
- изучить факторы, влияющие на валидность экономико-математических моделей;
- изучить методы экономико-математического анализа, прогнозирования, оптимизации, применяемых в управлении сложными социально-

экономическими системами и процессами;

– сформировать умения применять знания о специфике, особенностях, приоритетах и направлениях экономико-математического моделирования в своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные проблемы и перспективы совершенствования методов исследований и моделирования в экономике;

– экономико-математические методы исследования в экономике и национальный рынок как объект моделирования.

– методы решения задач по исследованию и моделированию развития национальной хозяйственной системы;

– методологический аппарат неоклассической экономической теории, описывающий проблемы взаимодействия элементов национальной экономической системы и способы их решения;

– методологический аппарат институциональной экономической теории, описывающий проблемы хозяйств на макроуровне и способы их решения;

– эконометрические и математические методы в решении задачи оптимизации функционирования экономических систем разного уровня;

– механизм разработки и применения разнообразных моделей на различных рынках;

– цели и задачи экономико-математического моделирования;

– содержание и инструментарий экономико-математического моделирования социально-экономических процессов и систем.

уметь

- рассматривать и исследовать национальную экономику и национальный рынок как объект моделирования;
 - самостоятельно решать задачи по исследованию и моделированию развития национальной хозяйственной системы в своей профессиональной деятельности;
 - применять методологический аппарат неоклассической экономической теории, описывающий проблемы взаимодействия элементов национальной экономической системы и способы их решения;
 - применять методологический аппарат институциональной экономической теории, описывающий проблемы хозяйств на макроуровне и способы их решения;
 - использовать эконометрические и математические методы в решении задачи оптимизации функционирования экономических систем разного уровня;
 - оценивать и применять механизм разнообразных моделей на различных рынках;
 - давать рекомендации по повышению эффективности экономических структур на основе типовых и разрабатываемых экономико-математических моделей;
 - разрабатывать экономико-математические модели в области профессиональной деятельности, подготавливать предложения и мероприятия по реализации и применению разработанных моделей в различных предметных областях;
 - определять факторы, влияющие на валидность разрабатываемых или применяемых экономико-математических моделей;
 - анализировать, прогнозировать, оптимизировать и подготавливать экономическое обоснование совершенствования экономических процессов и социально-экономических систем на основе применения экономико-математических методов и моделей.
- владеть
- методами исследований и моделирования социально-экономических процессов;
 - экономико-математическими методами исследования в экономике и национального рынка как объекта моделирования.
 - методами решения задач по исследованию и моделированию развития национальной хозяйственной системы;
 - методологическим аппаратом неоклассической экономической теории, и институциональной экономической теории, в решении задач управления социально-экономическими процессами и системами;
 - эконометрическими и математическими методами в решении задач оптимизации функционирования экономических систем разного уровня;
 - навыками проведения прогнозных расчетов;
 - механизмами разработки и применения разнообразных моделей на различных рынках;
 - инструментарием экономико-математического моделирования

социально-экономических процессов и систем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Математическое моделирование и направления его применения

Математическое моделирование социально-экономических систем

Моделирование закономерностей в экономике

Методы и модели прогнозирования экономических процессов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Моделирование социально-экономических процессов

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с применением основных методов экономико-математического моделирования в ходе анализа развития и управления социально-экономическими процессами в различных сферах и предметных областях, развитие универсальных компетенций и основы для формирования профессиональных компетенций с учетом особенностей социально-экономических систем, экономических закономерностей и реализации комплексного системного подхода.

Задачи: при изучении дисциплины обучающиеся должны научиться:

- обобщить имеющиеся знания о функциях и методах моделирования экономических процессов и социально-экономических систем.
- познакомиться с основными методами оценки экономико-математических моделей;
- сформировать современное научное представление о методах исследований и моделировании социально-экономических процессов и систем;
- научиться проводить анализ и давать адекватную оценку протекающих социально-экономических процессов на основе методов экономико-математического моделирования;
- детализировать знания об этапах экономико-математического моделирования;
- научиться оценивать эффективность применения отдельных типовых экономико-математических моделей в различных предметных областях экономики;
- углубить познания о направлениях моделирования, в процессе управления сложными социально-экономическими системами;
- сформировать устойчивые навыки разработки экономико-математических моделей в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации моделирования в сфере услуг;
- раскрыть комплексный характер совокупности форм представления экономико-математических моделей, а также базового инструментария моделирования;
- способствовать развитию логически правильной аналитической деятельности и формированию адекватных оценок текущих условий функционирования экономических систем с использованием методов экономико-математического моделирования;
- изучить факторы, влияющие на валидность экономико-математических моделей;
- изучить методы экономико-математического анализа, прогнозирования, оптимизации, применяемых в управлении сложными социально-

экономическими системами и процессами;

– сформировать умения применять знания о специфике, особенностях, приоритетах и направлениях экономико-математического моделирования в своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные проблемы и перспективы совершенствования методов исследований и моделирования в экономике;

– экономико-математические методы исследования в экономике и национальный рынок как объект моделирования.

– методы решения задач по исследованию и моделированию развития национальной хозяйственной системы;

– методологический аппарат неоклассической экономической теории, описывающий проблемы взаимодействия элементов национальной экономической системы и способы их решения;

– методологический аппарат институциональной экономической теории, описывающий проблемы хозяйств на макроуровне и способы их решения;

– эконометрические и математические методы в решении задачи оптимизации функционирования экономических систем разного уровня;

– механизм разработки и применения разнообразных моделей на различных рынках;

– цели и задачи экономико-математического моделирования;

– содержание и инструментарий экономико-математического моделирования социально-экономических процессов и систем.

уметь

- рассматривать и исследовать национальную экономику и национальный рынок как объект моделирования;
 - самостоятельно решать задачи по исследованию и моделированию развития национальной хозяйственной системы в своей профессиональной деятельности;
 - применять методологический аппарат неоклассической экономической теории, описывающий проблемы взаимодействия элементов национальной экономической системы и способы их решения;
 - применять методологический аппарат институциональной экономической теории, описывающий проблемы хозяйств на макроуровне и способы их решения;
 - использовать эконометрические и математические методы в решении задачи оптимизации функционирования экономических систем разного уровня;
 - оценивать и применять механизм разнообразных моделей на различных рынках;
 - давать рекомендации по повышению эффективности экономических структур на основе типовых и разрабатываемых экономико-математических моделей;
 - разрабатывать экономико-математические модели в области профессиональной деятельности, подготавливать предложения и мероприятия по реализации и применению разработанных моделей в различных предметных областях;
 - определять факторы, влияющие на валидность разрабатываемых или применяемых экономико-математических моделей;
 - анализировать, прогнозировать, оптимизировать и подготавливать экономическое обоснование совершенствования экономических процессов и социально-экономических систем на основе применения экономико-математических методов и моделей.
- владеть
- методами исследований и моделирования социально-экономических процессов;
 - экономико-математическими методами исследования в экономике и национального рынка как объекта моделирования.
 - методами решения задач по исследованию и моделированию развития национальной хозяйственной системы;
 - методологическим аппаратом неоклассической экономической теории, и институциональной экономической теории, в решении задач управления социально-экономическими процессами и системами;
 - эконометрическими и математическими методами в решении задач оптимизации функционирования экономических систем разного уровня;
 - навыками проведения прогнозных расчетов;
 - механизмами разработки и применения разнообразных моделей на различных рынках;
 - инструментарием экономико-математического моделирования

социально-экономических процессов и систем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Математическое моделирование и направления его применения

Математическое моделирование социально-экономических систем

Моделирование закономерностей в экономике

Методы и модели прогнозирования экономических процессов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Управление стоимостью организации

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование стоимостного мышления и развитие компетенций будущих финансовых менеджеров в сфере управления стоимостью компании. Дисциплина ориентирована на овладение современными методами управления стоимостью, основанными на моделировании будущих денежных потоков компании в условиях роста роли интеллектуальной компоненты современных бизнес-моделей.

Задачи:

- формирование представлений о подходах к оценке и управлению стоимостью предприятия;
- понимание концепции управления стоимостью и развитие стоимостного мышления;
- изучение международных и новых российских стандартов оценки стоимости предприятия;
- ознакомление с инновационными информационными моделями стоимости;
- развитие навыков сбора и преобразования информации для целей оценки стоимости компании;
- применение методов оценки и финансового моделирования стоимости предприятия;
- приобретение навыков командной работы в процессе решения бизнес-кейсов, а также коллективной разработки проектов по управлению стоимостью компаний;
- освоение интегрированной модели управления стоимостью компании, учитывающей интересы всех заинтересованных сторон;
- развитие стоимостного мышления и лидерских качеств будущих финансовых руководителей, соответствующих новой парадигме корпоративного управления;
- понимание стратегической ответственности директоров компаний как новой формы лидерства в рамках стейкхолдерского подхода, требующей от лидеров способности управлять изменениями, создавать системы мотивации и способствовать формированию нового видения, обеспечивать баланс интересов и осуществлять коммуникации и с внешними заинтересованными сторонами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

– способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы теории управления стоимостью;

– методы и инструменты управления стоимостью;

– российские и международные стандарты оценки стоимости бизнеса;

– базовые подходы и методы оценки стоимости предприятия;

– основы финансового моделирования стратегии управления стоимостью предприятия;

уметь

– составлять финансовые отчеты о стоимости компании;

– проводить оценку стоимости предприятия различными методами;

– оценивать финансовые результаты решений в области управления стоимостью компании;

– применять финансовую модель дисконтированных денежных потоков (DCF) для разработки и оценки стратегий управления стоимостью;

– выполнять различные роли в команде и оценивать личный вклад в работу;

владеть

– терминологией управления стоимостью;

– методами и инструментами сбора и анализа информации о стоимости;

– методами финансового моделирования и прогнозирования стоимости;

– методическими основами анализа и оценки стратегии управления стоимостью;

– навыками устной и письменной презентации материала;

– навыками деловой коммуникации и командной работы;

– техниками и инструментами решения бизнес-кейсов в группе.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Основные понятия и цели управления стоимостью организации

Современное понимание оценки бизнеса: цели, подходы, стандарты, методы.

Информационная база оценки стоимости предприятия

Методы оценки стоимости компаний

Управление стоимостью предприятия на основе финансового моделирования

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 Оценка стоимости капитала

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося, обеспечив знаниями, позволяющими характеризовать капитал, как объект оценки, выделяя ключевые факторы его стоимости, сформировать систему знаний об основах оценки бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале..

Задачи:

– раскрыть специфику капитала как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости и отразить их влияние на процесс оценки;

– раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности;

– рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем;

– познакомить обучающихся с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого капитала, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

– способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности;

– современные модели анализа деятельности предприятия;

– теоретические подходы к управлению капиталом;

уметь

– организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке капитала;

– применять экономико-математические методы в оценке стоимости капитала;

– определять ключевые факторы стоимости капитала, итоговые показатели эффективности бизнеса;

владеть

– методикой сбора и подготовки информации для оценки;

– экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости капитала;

– методикой разработки модели управления стоимостью капитала.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Специфика капитала как объекта оценки. Концепции стоимости капитала.

Информационная база оценки капитала

Методологические основы оценки. Доходный подход.

Сравнительный подход к оценке бизнеса.

Затратный подход к оценке бизнеса.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Маркетинговые исследования рынка

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать знания, умения и навыки (компетенции), необходимые для проведения маркетинговых исследований на разных этапах инновационного процесса.

Задачи:

- изучить общетеоретические положения концепции маркетинговых исследований рынка;
- сформировать практические навыки проведения маркетинговых исследований и анализа маркетинговой информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Знать:

- методологию проведения маркетинговых исследований, а именно как разрабатывается теоретический подход к исследованию, методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения маркетинговых проблем, методы планирования, организации и контроля в маркетинговых исследованиях.

Уметь:

- формулировать маркетинговые проблемы и разрабатывать программу исследования;
- разрабатывать план маркетингового исследования;
- выбирать формы маркетинговых исследований, методы сбора данных и анализ данных;
- проводить сбор первичной и вторичной информации и оценивать качество полученных данных;
- проводить обработку и анализ полученных данных;

– составлять отчеты об исследованиях.

Владеть навыками:

– разработки программы и плана исследования;

– организации сбора и обработки информации;

– подготовки отчета и его презентации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Введение в маркетинговые исследования

Основные виды и источники маркетинговой информации

Процесс маркетинговых исследований. Основные виды маркетинговых исследований

Формы исследования

Методы исследования и методы оценки маркетинговой информации

Обработка данных и подготовка отчета о результатах маркетингового исследования, его презентация.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Методы исследования внешней среды

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: развитие у обучающихся представления о методах исследования внешней среды и формирование практических навыков проведения маркетинговых исследований.

Задачи:

- раскрыть сущность и основные понятия внешней среды и методов ее исследования;
- сформировать комплекс необходимых знаний и практических навыков по исследованию факторов внешней среды предприятия;
- способствовать приобретению знаний магистрантами о методах анализа внешней среды и возможности их использования в практической деятельности предприятий;
- развить практические навыки по сбору и обработке информации о внешней среде, использованию современных средств обработки и представления информации.
- сформировать у обучающихся навыки представления полученных результатов исследования внешней среды.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Знать:

- совокупность методов исследования внешней среды;
- взаимосвязи организации и ее внешней среды;
- основные понятия информационного обмена, маркетинга и методов исследования внешней среды;
- основные направления и технологии исследования внешней среды;
- основные методы обработки первичной и вторичной информации,

особенности их применения;

– теоретические основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне; прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Уметь:

– находить, понимать и интерпретировать информацию о внешней среде предприятия с помощью различных методов;

– анализировать основные параметры, характеризующие внешнюю среду организации с помощью различных методов;

– использовать методики и методы исследования внешней среды на практике;

– готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть:

– навыками постановки целей исследования внешней среды;

– навыками сбора и анализа маркетинговой информации с помощью различных методов;

– методиками исследования внешней среды;

– технологией подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне;

– методикой прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Внешняя среда и основы ее исследования

Характеристика элементов и факторов внешней среды

Информационная база исследований внешней среды

Методы исследования внешней среды

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Экономическая безопасность организации

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области экономической безопасности организации, ее обеспечении, а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации, необходимые в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать знания специальной терминологии в области экономической безопасности организации;
- сформировать умения использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики в области экономической безопасности организации, собирать и обрабатывать необходимые материалы в соответствии с поставленной управленческой задачей;
- познакомить с методологией анализа и планирования основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации;
- познакомить с методами оценки исследования, стратегического планирования управления экономической безопасностью организации;
- сформировать практические навыки в сфере управления экономической безопасностью организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- основные определения, закономерности, основные теоретические положения дисциплины; нормативно-правовые основы экономической безопасности организации.

Уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и

общекультурный уровень;

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах муниципальной и государственной власти;

- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Владеть навыками:

- подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования

Пороговые значения индикаторов экономической безопасности государства

Экономическая безопасность организации в системе национальной безопасности

Предприятие и экономика: роль организации в новых условиях хозяйствования

Основные положения концепции экономической безопасности организации

Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности организации

Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска.

Банкротство (несостоятельность) организации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.9.2 Организационно-экономическое обеспечение предприятия

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у обучающихся понимания роли и назначения организационно-экономического обеспечения предприятия; изучение основных положений, правил и особенностей управления на предприятиях.

Задачи:

– формирование системы знаний у обучающихся об особенностях организационно-экономического обеспечения предприятия как одной из функций управления, призванной способствовать достижению целей эффективной предпринимательской деятельности на рынке товаров и услуг;

– использование полученных знаний в профессиональной деятельности для принятия соответствующих управленческих решений и оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономического обеспечения хозяйствующих субъектов;

– законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономического обеспечения предпринимательской деятельности на реальных и финансовых рынках;

– механизмы формирования стратегии и разработки системы экономического обеспечения корпорации (предприятия);

Уметь:

– применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на товарных и финансовых рынках;

– осуществлять диагностику кризисных ситуаций на предприятии;

проводить мониторинг индикаторов безопасности; своевременно разрабатывать мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз;

– разрабатывать систему принятия и выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения конкурентоспособности, и устойчивости развития предприятия.

Владеть навыками:

– безопасного ведения хозяйства, методах защиты предпринимательства, применяемых государством в масштабах национальной экономики, на региональном уровне и на предприятиях;

– создания системы экономического обеспечения корпорации, составляющих ее элементах, функциях и структуре;

– мониторинга экономического обеспечения, существе пороговых значений индикаторов, подходах к оценке уровня экономического обеспечения предприятия, содержанию финансовой безопасности компании.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Основные экономические концепции организационно-экономического обеспечения предприятия.

Производственная и организационная структура предприятия: принципы экономического обеспечения предприятия.

Экономические ресурсы предприятия, их формирование и организационно-экономическое обеспечение.

Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.

Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Оценка эффективности инновационной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 Управление проектами

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: овладение профессиональными компетенциями, связанными с решением комплекса задач управления проектами.

Задачи: овладение основными приемами и методами проектного менеджмента и формирование навыков их использования при разработке и реализации управленческих решений в процессе проектирования в соответствии с квалификационными требованиями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– терминологию управления проектами;

– закономерности и особенности управления проектами;

– профессиональные и личностные требования, предъявляемые к менеджерам;

– особенности организации процесса проектирования;

– современные подходы к организации управления проектами;

– содержание и взаимосвязи проектного, инновационного и стратегического менеджмента компании;

– особенности и признаки проекта как объекта управления; процесс и методы проектирования; подходы к проведению экспертизы проектов.

Уметь:

– формировать концепцию проекта;

- планировать проектные мероприятия;
- управлять реализацией проекта и представлением его результатов, использовать инструменты проектного управления в соответствии с особенностями компании;
- анализировать и оценивать возможности практической реализации проектов;
- оценивать преимущества и недостатки различных форм организации проектной деятельности;
- осуществлять эффективные коммуникации в проектной группе;
- обеспечивать эффективное взаимодействие проектной группы с внешней средой;
- обосновывать управленческие решения в части правового, экономического, финансового и организационного обеспечения управления проектом.

Владеть навыками:

- проектного менеджмента; методами оценки эффективности проектов;
- приемами разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности проектов коммерческих предприятий;
- экономическими и организационными методами сопровождения результатов проектирования;
- командообразования в процессе проектирования и привлечения внешних партнеров;
- методами групповой работы, презентаций и ведения переговоров.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

История развития методов управления проектами и его концепция.

Основы управления проектами

Разработка концепции проекта

Планирование проекта.

Организационные структуры управления проектами.

Управление проектной командой.

Контроль и регулирование проекта.

Контроль стоимости проекта.

Управление коммуникациями и завершением проекта.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 Экономическое обоснование проектов

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: овладение профессиональными компетенциями, связанными с решением комплекса задач экономического обоснования проектов.

Задачи: овладение основными приемами и методами проектного менеджмента и формирование навыков их использования при разработке и реализации управленческих решений в процессе экономического обоснования проектов в соответствии с квалификационными требованиями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– терминологию управления проектами;

– закономерности и особенности управления проектами;

– профессиональные и личностные требования, предъявляемые к менеджерам;

– особенности организации процесса проектирования;

– современные подходы к организации управления проектами;

– содержание и взаимосвязи проектного, инновационного и стратегического менеджмента компании;

– особенности и признаки проекта как объекта управления; процесс и методы проектирования; подходы к проведению экспертизы проектов.

Уметь:

– формировать концепцию проекта;

- планировать проектные мероприятия;
- управлять реализацией проекта и представлением его результатов, использовать инструменты проектного управления в соответствии с особенностями компании;
- анализировать и оценивать возможности практической реализации проектов;
- оценивать преимущества и недостатки различных форм организации проектной деятельности;
- осуществлять эффективные коммуникации в проектной группе;
- обеспечивать эффективное взаимодействие проектной группы с внешней средой;
- обосновывать управленческие решения в части правового, экономического, финансового и организационного обеспечения управления проектом.

Владеть навыками:

- проектного менеджмента; методами оценки эффективности проектов;
- приемами разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности проектов коммерческих предприятий;
- экономическими и организационными методами сопровождения результатов проектирования;
- командообразования в процессе проектирования и привлечения внешних партнеров;
- методами групповой работы, презентаций и ведения переговоров

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

История развития методов управления проектами и его концепция.

Основы управления проектами

Разработка концепции проекта

Планирование проекта.

Разработка концепции проекта и оценка его эффективности.

Методы оценки эффективности проекта.

Структуризация проекта.

Разработка проектно-сметной документации.

Материально-техническая подготовка проекта.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация практики

Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ (108 час., 2 недели).

2. Цели и задачи практики.

Цель: расширение профессиональных знаний по избранному направлению подготовки и разработке оригинальных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- овладение современными методами и методологией аналитического исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной программы;
- подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы – магистерской диссертации;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладение умением изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: учебная практика, тип практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

4. Место практики в структуре ОПОП: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы.

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональные:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне (ПК-8).

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменный отчет в установленной форме. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

Аннотация практики Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

1. Общая трудоемкость практики составляет 19 ЗЕТ (684 час., 12 и 2/3 недели).

2. Цели и задачи практики.

Цель: формирование способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная, тип: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная форма (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения научно-исследовательской работы с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

4. Место практики в структуре ОПОП: научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы.

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональные:

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменный отчет в установленной форме. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета.

Аннотация практики
Б2.П.1 Педагогическая практика

1. Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕТ (216 час., 4 недели).

2. Цели и задачи практики.

Цель: овладеть основами преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Задачи:

– изучить различные способы структурирования и предъявления учебного материала конкретной экономической дисциплины, овладеть способами активизации учебной деятельности студентов, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшем учебном заведении, спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;

– овладеть приемами структурирования и методически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач;

– овладеть методами и приемами конструирования упражнений и учебных задач, тестов по различным темам, приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

– овладеть умениями и навыками постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм и видов организации учебной деятельности студентов; приемов диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная, тип: педагогическая практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная

4. Место практики в структуре ОПОП: научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы.

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию

творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные:

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональные:

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

– способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменный отчет в установленной форме. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

Аннотация практики

Б2.П.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая

1. Общая трудоемкость практики составляет 15 ЗЕТ (540 час., 10 недель).

2. Цели и задачи практики.

Цель: осуществление исследования в сфере финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта практики, выявление основных проблем и разработка рекомендаций по совершенствованию развития хозяйствующего субъекта с учетом общего состояния экономики.

Задачи:

– формирование навыков рационального использования передовых информационно-аналитических технологий экономики предприятия (организации);

– приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в области формирования и управления интеллектуальным потенциалом компании;

– повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации.

-формирование умений по экономическому обоснованию мероприятий, направленных на совершенствование деятельности организаций, повышение эффективности их работы и конкурентоспособности.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная, тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная.

4. Место практики в структуре ОПОП: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая входит в Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы.

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные:

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональные:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменные отчет и дневник в установленной форме. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

Аннотация практики
Б2.П.3 Преддипломная практика

1. Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕТ (216 час., 4 недели).

2. Цели и задачи практики.

Цель: приобретение практических, профессиональных навыков и сбор материалов для подготовки аналитической части магистерской диссертации, а также апробация на практике рекомендаций и методик по теме диссертационного исследования.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися в процессе обучения;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- изучение нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения – базы практики, организационной структуры управления, функций структурных подразделений и их взаимодействия;
- изучение опыта работы по составлению, согласованию, утверждению, реализации и контролю планов, проектов, стратегий, программ и прогнозов;
- приобретение навыков анализа экономической информации; опыта самостоятельного выполнения расчетов различных показателей по профилю подготовки;
- углубленное изучение и анализ отдельных актуальных вопросов технологии, экономики, управления, соответствующих научным интересам студента (материал может быть использован в выпускной квалификационной работе, докладе на научно-практической конференции);
- апробация разработанных обучающимся методик и рекомендаций по материалам аналитических расчетов с целью внедрения их на практике;
- формирование навыков эффективного управления экономическими процессами на уровне предприятия;
- формирование навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблем, совершенствование практических навыков работы;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использования результатов при написании магистерских диссертаций.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная, тип: преддипломная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная.

4. Место практики в структуре ОПОП: преддипломная практика входит в

Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы.

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональные:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

– способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменные отчет и дневник в установленной форме. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.