

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Саранский кооперативный институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Бусыгин А.Е.
«29» 04 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки

Информационные системы и технологии в бизнесе

Квалификация
Бакалавр

2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе» разработана рабочей группой в составе: Голяев С.С, Правосудов Р.Н., Акамова Н.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г., № 219, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации «25» апреля 2016 г., протокол № 5.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от «25» апреля 2016 г., протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
1.4. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы	9
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	11
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.....	11
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	15
5.1. Календарный учебный график	15
5.2. Учебный план	15
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	16
5.4. Программы практик	17
6. Характеристика среды Института, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы	18
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы	20
7.1. Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации	20
8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	22
8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья	22
8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.....	23
8.3. Организация итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	23
8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	23
9. Приложения:	24

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», реализуемая в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – Институт), представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. №219.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик: учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, научно-исследовательской работы, оценочные средства, методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию образовательной программы.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов реализуемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» имеет профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе».

Тип программы - академический бакалавриат.

1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки является: формирование достойной личности в социальном контексте, владеющей культурой мышления, способной к обобщению, анализу, восприятию информации, умеющей применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

В области обучения целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе» является: подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по исследованию, разработке, внедрению и сопровождению информационных технологий и систем, формирование у них способности проводить техническое проектирование, участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем, способности организации работы малых коллективов исполнителей с учетом специфики и потребностей региона.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по образовательной программе для очной формы обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по образовательной программе для очно-заочной формы обучения составляет 5 лет.

Язык обучения русский.

1.3.Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе» и успешного прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

1.4. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г., № 219;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Учебный план, утвержденный ученым советом Российского университета кооперации от 25 апреля 2016 г., протокол № 5;

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» с внесенными изменениями Решением Высшего совета Российского университета кооперации от 03.11.2015 г. №19/01-3/ВС;

- Положения о Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденного ректором Российского университета кооперации 10.04.2014 г.;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, утвержденные ректором института от 28 декабря 2015 г.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

К освоению основной профессиональной образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательной программе проводится на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве вступительных испытаний и (или) по результатам проводимых Университетом самостоятельно вступительных испытаний.

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в Российский университет кооперации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе» областью профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу является: исследование, разработка, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки входят: правительственные организации, научно-исследовательские и проектные организации государственного статуса, частные фирмы и ассоциации, банки и трастово-финансовые компании, консалтинговые фирмы, инвестиционные фонды, малые предприятия всех видов экономической деятельности, ВУЗы и колледжи и др.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования являются информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: образование, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, осваивающие образовательную программу, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- сервисно-эксплуатационная.

При разработке и реализации программы бакалавриата по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе» Институт ориентируется перечисленные выше виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе», готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем образовательной программы высшего образования:

Проектно-конструкторская деятельность:

предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
техническое проектирование (реинжиниринг);
рабочее проектирование;
выбор исходных данных для проектирования;
моделирование процессов и систем;
расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
расчет экономической эффективности;
разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации.

Научно-исследовательская деятельность:

сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей.

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;
обеспечение условий жизненного цикла информационных систем;
обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий;
адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования;
составление инструкций по эксплуатации информационных систем.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами (ОК-2);

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-3);

- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

- способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);

- умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);

- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

- осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

- знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; использование действующего законодательства, других правовых документов в своей деятельности; демонстрация готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9);

- способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (ОК-10);

- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3);

- пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защита государственной тайны (ОПК-4);

- способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5);

- способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1);

- способностью проводить техническое проектирование (ПК-2);

- способностью проводить рабочее проектирование (ПК-3);

- способностью проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4);

- способностью проводить моделирование процессов и систем (ПК-5);

- способностью оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6);

- способностью осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества (ПК-7);

- способностью проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности (ПК-8);

- способностью проводить расчет экономической эффективности (ПК-9);

- способностью разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-22);

- готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований (ПК-23);

- способностью обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений (ПК-24);

- способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25);

- способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-26);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-30);

- способностью обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий (ПК-31);

- способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-32);

- способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем (ПК-33).

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Кадровое обеспечение образовательного процесса - важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию основной профессиональной образовательной программы высшего образования 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе», регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, Грантах, публикуются в отечественных научных журналах, в рецензируемых журналах, сборниках национальных и международных конференций по профилю, не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" к учебно-методической, научной, справочной литературе, периодическим изданиям.

Заключены договоры об обеспечении доступа к электронно-библиотечным системам (ЭБС). Сведения о ЭБС представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

№	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM	http://www.ZNANIUM.COM	Договор ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 26.08.2015 № 508 03/15 Срок действия договора с 01 сентября 2015г. до 31 августа 2016г.
2.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru/	Договор с ООО "ИВИС" от 19.02.2015 № 123/03/15 Срок действия договора с 01 марта 2015 г. до 29 февраля 2016 г. Договор с ООО "ИВИС" от 01.03.2016 № 65/03/16 . Срок действия договора с 1 марта 2016 г. по 28 февраля 2017 г.
3.	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	http://www.book.ru	Договор с ООО «КноРус медиа» от 21.09.2015 № 564/03/15 Срок действия договора с 21 сентября 2015г до 31 декабря 2016 г.
4.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 28.09.2015 № 574/03/15 Срок действия договора с 28 сентября 2015г до 29 сентября 2016 г.
5.	Электронно-библиотечная система «Айбукс.ru/ibooks.ru»	http://www.ibooks.ru	Договор с ЗАО «Айбукс» от 24.09.2015 №573/03/15 Срок действия договора с 24 сентября 2015 г. до 31 октября 2016 г.
6.	ООО «Издательский центр «Академия»	http://www.academia-moscow.ru/	Лицензионный договор с ООО «Издательский центр «Академия» № 615/03/15 от 01.10.2015 Срок действия договора с 01 октября 2015г. до 30 сентября 2018г.
7.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»	www.biblio-online.ru	Договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ от 25.11.2015 № 717/03/15 Срок действия с 21 декабря 2015г. до 20 декабря 2016г.

Кроме этого студентам предоставлен доступ к электронному периодическому справочнику «Система Гарант» (Договор по сопровождению СИМ «Система ГАРАНТ» №8284/15/6335-рп от 01.04.2015г.), к СПС «Консультант Плюс» (Договор ЗАО «Консультант Плюс» от 14.05.2014г.

№248/03/14г.)

В соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) имеется лицензионное программное обеспечение. Сведения о наличии программных продуктов представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень программных продуктов, используемых при реализации ОПОП

№ п/п	Наименование программного продукта	Лицензии
1.	Microsoft Office 2013 (Программное обеспечение Desktop School ALNG LicSARk MVL)	Microsoft, лицензионный договор №131/13, №524/03/13 Срок действия с 01.08.2013 по 01.08.2016
2.	Microsoft Windows 7 (Программное обеспечение Desktop School ALNG LicSARk MVL)	Microsoft, лицензионный договор №131/13, №524/03/13 Срок действия с 01.08.2013 по 01.08.2016
3.	Microsoft Visual Studio 2010 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal)	Microsoft, сублицензионный договор №S0005395671 от 26.10.2015 Срок действия с 26.10.2015 по 26.10.2016
4.	Гарант	ООО «Гарант-Мордовия», договор о взаимном сотрудничестве №3879/09/2399-С от 23.10.2009, бессрочный
5.	Консультант Плюс	ООО «Фирма Байт», договор № 01/01/2015 от 12.01.2015, бессрочный
6.	Mathcad Education-University Edition	РТС, сублицензионный договор с ЗАО «СофтЛайн Трейд» №47695/PNZ1 от 04.06.2014, бессрочный
7.	Project Expert 7 Tutorial	Expert Systems, сублицензионный договор с ЗАО «СофтЛайн Трейд» №47695/PNZ1 от 04.06.2014, бессрочный
8.	1С Предприятие 8.2 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	ООО «1С-Поволжье», Лицензионный договор № 465 от 29.08.2011, доп. соглашение № 465-1 к Лицензионному договору № 465 от 29.08.2011, бессрочный. Лицензионные соглашения рег.номер 9985954, 10736066
9.	Лингафонный программный комплекс Sanako Study 1200	ЗАО «Полимедиа-Самара», договор поставки №13 от 10.06.2014, бессрочный

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточные и итоговую аттестации, каникул при реализации основной образовательной программы по данному направлению подготовки по годам обучения.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной образовательной программы по курсам обучения, включая теоретическое и практическое обучение (практики, НИР), промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Календарный учебный график прилагается.

5.2. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе») одобрен Ученым советом Российского университета кооперации и утвержден ректором 25 апреля 2016 года, протокол № 5. Учебный план прилагается.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы высшего образования, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план включает в себя три блока:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части. В базовую часть Блока 1 входят дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», а также иные дисциплины, являющиеся обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно исходя из профиля образовательной программы и включает в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет более 30 % от дисциплин вариативной части (33,3%).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

В Блок 2 «Практики» входят: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практики; научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Структура программы бакалавриата по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе») представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Структура программы бакалавриата 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		Программа академического бакалавриата	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 - 219	219
	Базовая часть	105 - 120	108
	Вариативная часть	99 - 111	111
Блок 2	Практики	12 - 18	15
	Вариативная часть	12 - 18	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
	Базовая часть	6 - 9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах дисциплин (модулей) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе».

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

5.4. Программы практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Основной профессиональной образовательной программой предусмотрены учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практики. В соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата типы практик: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно исследовательская работа направлены на получение умений, навыков и опыта профессиональной деятельности. Для выполнения

выпускной квалификационной работы проводится преддипломная практика и является обязательной.

Способы проведения практик: стационарная; выездная.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик прилагаются.

6. Характеристика среды Института, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы

В Институте созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;

- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;

- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной личности специалиста, востребованного на рынке труда, для развития его талантов в Российском университете кооперации разработана Концепция воспитательной работы до 2017 года.

Работа по гражданско-патриотическому, нравственно-этическому, спортивно-оздоровительному, культурно-массовому, профессиональному воспитанию осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации, Концепцией воспитательной работы Российского университета кооперации до 2017 года, Уставом Университета, Положением о Центре молодежной политики, Положением о Совете студенческого самоуправления Российского университета кооперации и иными документами, регламентирующими учебную и внеучебную деятельность, а также в соответствии с утвержденными планами работы.

Воспитательная работа в Институте реализуется на уровне вуза, факультета, кафедры, академической группы и иных структурных подразделений вуза. Для координации работы в конкретных направлениях в вузе функционируют: Молодежный культурный центр (как структурное подразделение вуза), Совет студенческого самоуправления (студсовет), институт кураторства, старостат. Эти структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в Институте.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе Института осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Институт осуществляет деятельность, направленную на создание благоприятных условий для удовлетворения духовных и потребностей студентов и реализацию конкретных развивающих программ и мероприятий, нацеленных на формирование и развитие интеллектуального, научно-исследовательского и творческого потенциала студентов. В Институте реализуются следующие направления воспитательной работы: социально-педагогическая деятельность студентов-вожатых; профилактика асоциальных явлений в молодежной и подростковой среде; волонтерская работа.

Созданы условия для выявления и реализации спортивно одаренных студентов, пропагандируются ценности физической культуры и здорового образа жизни, организуются и проводятся мероприятия спортивно-оздоровительного характера.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Института:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 31.12.2014 г. № 1338-од);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации (утверждено приказом ректора университета от 21.02.2014 г., № 122-од);

- Положение о государственной итоговой аттестации (утверждено приказом ректора РУК от 31.12.2014 г. № 1333-од);

- Положение о выпускной квалификационной работах бакалавра и специалиста (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 17.01.2014 г. №19-од).

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, входят в состав рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

В итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются.

7.2 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы является обязательной частью образовательной программы и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период научно-исследовательской работы и преддипломной практики в соответствии с профилем образовательной программы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, представляющую теоретическое и/или экспериментальное исследование какой-либо научной проблемы.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент обязан показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы прилагаются.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1 .Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Получение образования лицами с ограниченными возможностями является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Организация учебного процесса лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 №АК-44/05вн.

В Институте при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрен индивидуальный график обучения, а также возможность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Институтом исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья места прохождения практик определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

В Институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата создана безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы ко входу в институт, кнопка вызова. Имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, прогулочная, с дополнительными функциями передвижения по лестницам. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры, дверные проемы, учебные аудитории на 1 этаже.

8.3. Организация итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации возможно присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами экзаменационной комиссии). Также предоставляется возможность использования необходимых обучающимся инвалидам технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

В исключительных случаях возможно проведение дополнительного заседания экзаменационной комиссии.

8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1. Прибор предназначен для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении в помещении.

9. Приложения:

рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы образовательной программы, лист согласования с работодателями, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии профиль Информационные системы и технологии в бизнесе автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Информационные системы и технологии в бизнесе включает в себя следующую совокупность документов: учебный план, программы рабочих дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

Основная профессиональная образовательная программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Учебный план ОПОП включает следующие блоки: Блок «дисциплины» (модули), в который входят дисциплины базовой части, дисциплины вариативной части, дисциплины по выбору, блок «практики», блок «государственная итоговая аттестации».

Общая трудоемкость ОПОП составляет 240 зачетных единиц.

Все дисциплины, предусмотренные в базовой части, практики и итоговой государственной аттестации соответствуют направленности (профиля) программы. Календарный учебный график устанавливает продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточной и итоговой аттестаций, каникул при реализации основной профессиональной образовательной программы по данному направлению.

Объем и содержание дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации, позволяет сформировать у обучающихся общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, и подготовить будущего бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; научно-исследовательская; сервисно- эксплуатационная.

Содержание образовательной программы способствует развитию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Образовательная программа актуальна, направлена на реализацию компетентностного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

(семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп и др.)

Образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученые степени и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью и соответствующей материально-технической базой.

Включенные в образовательную программу дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день профессиональных проблем в области информационных систем и технологий. Конкурентными преимуществами программы являются: изучение методологических подходов, изучение профессионально-ориентированных дисциплин, освоение концепций современного программного обеспечения, большой выбор вариативных дисциплин, глубокое содержательное наполнение научно-теоретического и научно-практического обучения.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа может быть использована для подготовки бакалавров по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль информационные системы и технологии в бизнесе.

Директор ООО НПП "АутоСофт"
Демин В.В.



Технический директор
АУ «Технопарк Мордовия» Шеянов Ю.И.



РЕЦЕНЗИЯ
ООО НПП «АутоСофт»

учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»

по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии
профиль Информационные системы и технологии в бизнесе

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, представленная на рецензирование, разработана кафедрой информационных технологий и математики автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа практики по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Информационные системы и технологии в бизнесе предназначена для приобретения умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения, реализации опыта создания и применения информационных технологий и систем информационного обеспечения, совершенствования навыков решения информационных задач на конкретном рабочем месте.

Программа практики включает в себя:

1. Цели и задачи практики.
2. Вид практики, способы и формы ее проведения.
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
4. Место, роль практики в структуре образовательной программы.
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях.
6. Содержание практики.
7. Форма отчетности по практике.
8. Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике.
9. Особенности проведения практики при освоении обучающимися образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной и научной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

14. Особенности прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Цели, задачи и содержание практики определены представленной программой практики и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе.

Программа практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденному от 12 марта 2015 г., № 219;

- основной профессиональной образовательной программе высшего образования;

- учебному плану направления подготовки;

- образовательным технологиям, используемым при реализации основной профессиональной образовательной программы.

Часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности студентов, обучающихся по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль информационные системы и технологии в бизнесе в соответствии с заданием руководителя практики от кафедры, во время прохождения практики студент выполняет задания, следующего характера:

– Знакомство с программой практики, формами самостоятельной работы. Инструктаж по технике безопасности.

– Изучение программной документации, стандартов на разработку программного обеспечения.

– Выполнение индивидуального задания.

– Подготовка отчета по практике.

– Защита результатов практики в форме дифференцированного зачета.

В содержание программы практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных

профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Программа практики позволяет оценить качество подготовки, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Представленная программа практики соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Таким образом, программа практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль информационные системы и технологии в бизнесе.

Директор ООО НПП
«АутоСофт» В.В. Демин



РЕЦЕНЗИЯ
ООО НПП «АутоСофт»

на программу практики научно-исследовательской работы
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»

по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль информационные системы и технологии в бизнесе

Программа научно-исследовательской работы, представленная на рецензирование, разработана кафедрой информационных технологий и математики автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации». Научно-исследовательская работа по учебному плану входит в блок Б2 «Практики».

Структура программы научно-исследовательской работы разработана в соответствии с Приказом «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2003 года № 1154.

Программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль информационные системы и технологии в бизнесе предназначена для комплексной оценки полученных за период обучения знаний, умений и навыков в области исследования, сбора, обработки, анализа и систематизации информации, связанной с информационными технологиями и системами.

Программа научно-исследовательской работы включает в себя:

1. Цели и задачи практики.
2. Вид практики, способы и формы ее проведения.
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
4. Место, роль практики в структуре образовательной программы.
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях.
6. Содержание практики.
7. Форма отчетности по практике.
8. Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике.
9. Особенности проведения практики при освоении обучающимися образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной и научной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

14. Особенности прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Цели, задачи и содержание практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты научно-исследовательской работы и уровень сформированности у обучающихся профессиональных компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе.

Программа научно-исследовательской работы в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденному от 12 марта 2015 г., № 219;

- основной профессиональной образовательной программе высшего образования;

- учебному плану направления подготовки;

- образовательным технологиям, используемым при реализации основной профессиональной образовательной программы.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, который может быть связан как с разработкой теоретического направления, так и с изучением реальных проектов организаций.

Во время прохождения данного вида практики студент выполняет задания, следующего характера:

- Изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;

- выполнение исследований динамики изменений (минимум за последние 3 года) ситуации на отраслевом рынке и выбранной организации;

- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;

- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;

– овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта;

– овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Программа позволяет оценить общие правила выполнения научно-исследовательской работы определит ее конечную цель – обеспечение разработки выпускной квалификационной работы (ВКР) необходимой информацией, как собранной непосредственно на объекте, так и полученной при изучении дополнительных источников информации, а также в процессе собственных аналитических расчетов, при моделировании различных ситуаций, обосновании предложений по совершенствованию деятельности объекта исследования.

Представленная программа научно-исследовательской работы соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков.

Таким образом, программа научно-исследовательской работы одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль информационные системы и технологии в бизнесе.

Директор ООО НПП
«АутоСофт» В.В. Демин



РЕЦЕНЗИЯ
ООО НПП «АутоСофт»

(официальное наименование организации - работодателя)

на программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль Информационные системы и технологии в бизнесе

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, разработана кафедрой информационных технологий и математики автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденному от 12 марта 2015 г., №219;
- Приказом «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» Министерства образования Российской Федерации от 27.11. 2015 года № 1383.
- учебным планом направления подготовки;

Производственная практика относится к блоку практики, Б2.П.1.

Структура программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, разработана в соответствии с Приказом «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» Министерства образования Российской Федерации от 27.11. 2015 года № 1383.

Программа практики по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль информационные системы и технологии в бизнесе предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных дисциплин, приобретения необходимых практических навыков реализации новых информационных технологий на предприятии.

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включает в себя:

Цели и задачи практики.

Вид практики, способ и форма ее проведения.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре образовательной программы.

- Объем практики.
- Содержание разделов, тем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- Технические требования к оформлению отчета.
- Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.
- Критерии оценки прохождения практики и защиты отчетов.
- Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет».
- Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
- Описание материально–технической базы.

Цели, задачи и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, определены представленной программой производственной практики и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, компетенций, заявленных в основной образовательной программе.

В программе практики достаточно грамотно определены выходные знания, умения и навыки, которые формируются у обучающихся после прохождения практики.

В программе представлены задания максимально приближенные к условиям профессиональной деятельности выпускников, и которые в полной мере соответствуют профессиональной направленности

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, позволяет оценить качество подготовки обучающихся, в части умения и овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Представленная программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Таким образом, программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления практических умений обучающихся, формирующим будущую профессию, по

направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии,
профиль информационные системы и технологии в бизнесе.

Директор ООО НПП "АутоСофт"



Демин В.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу преддипломной практики по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль информационные системы и технологии в бизнесе автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации»

Для рецензирования представлена программа преддипломной практики, являющиеся составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Информационные системы и технологии в бизнесе.

Содержание программы преддипломной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденному от 12 марта 2015 г., №219, приказу «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2003 года № 1154, а также требованиям профессионального сообщества и запросам регионального рынка труда.

После освоения образовательной программы бакалавр сможет применить полученные профессиональные навыки в методах количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, а также владеть методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией;

Общими структурными компонентами представленной на рецензирование программы практики являются:

1. Цели и задачи практики.
2. Вид практики, способы и формы ее проведения.
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
4. Место, роль практики в структуре образовательной программы.
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях.
6. Содержание практики.
7. Форма отчетности по практике.
8. Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике.
9. Особенности проведения практики при освоении обучающимися образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной и научной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

14. Особенности прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание программы практики позволяет сформировать указанные в Федеральном государственном образовательном стандарте общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Рецензируемая программа практики может быть использована при подготовке бакалавров в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль информационные системы и технологии в бизнесе.

Директор ООО НПП "АутоСофт"



Демин В.В.

РЕЦЕНЗИЯ

ООО НПП «АутоСофт»

(официальное наименование организации - работодателя)

на фонды оценочных средств автономной
некоммерческой образовательной организации
высшего образования Центросоюза Российской
Федерации «Российский университет кооперации»
разработанные для проведения итоговой
государственной аттестации

по направлению подготовки 09.03.02
Информационные системы и технологии
профиль Информационные системы и технологии в бизнесе

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее -ФОС) разработан кафедрой информационных технологий и математики автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в полном объеме соответствует требованиям ФГОС.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Информационные системы и технологии в бизнесе. Структура фонда оценочных средств разработана в соответствии с положением утвержденным ректором университета от 25.12.2015г. №01-08/100/1, о проведении ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Фонд оценочных средств включает в себя:

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.
2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалу оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
4. Методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденному от 12.03.2015 г. №219;

- образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки;

Содержание фонда оценочных средств актуально.

В тематике выпускных квалификационных работ включены практикоориентированные разделы с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд тем носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть тематики ВКР максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Таким образом, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль информационные системы и технологии в бизнесе.

Директор ООО НПП "АутоСофт"



Демин В.В.

АВТНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КООПРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и
технологии, профиль Информационные системы и технологии в бизнесе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль Информационные системы и технологии в бизнесе одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности.

Технический директор
АУ «Технопарк Мордовия» Ю.И. Шеянов



Первый заместитель
Председателя Правления
Мордовский республиканский
союз потребительских обществ ИА. Романенко



Директор ООО НПП
«АутоСофт» В.В. Демин

