

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

специальности

230401 Информационные системы (по отраслям)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

специальности

230401 Информационные системы (по отраслям)

Часть 1 Общеобразовательный цикл

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК для специальности 230401 Информационные системы (по  
отраслям)

## **Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях;
- нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- обеспечить высокого качества подготовку будущих специалистов потребительской кооперации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников:
- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебнонаучной, официально-деловой сферах общения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.1 Язык как система  
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи  
Тема 2.1. Язык и речь  
Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности  
Тема 2.3. Текст как произведение речи  
Раздел 3. Лексика и фразеология  
Тема 3.1. Лексическая система русского языка  
Тема 3.2. Фразеологическая система русского языка  
Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография  
Тема 4.1. Фонетика и орфоэпия  
Тема 4.2. Графика и орфография  
Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография  
Тема 5.1. Морфемика  
Тема 5.2. Словообразование  
Раздел 6. Морфология и орфография  
Тема 6.1. Грамматические признаки слов. Имя существительное.  
Тема 6.2. Имя прилагательное  
Тема 6.3. Имя числительное  
Тема 6.4. Глагол  
Тема 6.5. Причастие как особая форма глагола  
Тема 6.6. Деепричастие как особая форма глагола  
Тема 6.8. Наречие  
Тема 6.9. Слова категории состояния  
Раздел 7. Служебные части речи  
Тема 7.1. Предлог как часть речи  
Тема 7.2. Союз как часть речи  
Тема 7.3. Частица как часть речи  
Тема 7.1. Междометия и звукоподражательные слова  
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация  
Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.  
Тема 8.2. Простое предложение  
Тема 8.3. Сложное предложение

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИТЕРАТУРА

для специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)

**Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен : уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура, тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, художественного времени и пространства, изобразительновыразительные средства языка, художественная деталь);

- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять её связь с проблематикой произведения.

знать:

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX—XX вв., этапы их творческой эволюции;
- историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса;
- сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений;
- основные теоретико-литературные понятия;
- литературное прошлое и настоящее родного края, особенности и своеобразие кубанской литературы;
- самобытное литературное творчество Кубани, фольклор

Содержание дисциплины

Раздел 1. Русская литература конца 18- 1-й половины 19 века.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Основные этапы жизненного пути А.С. Пушкина. Мотивы его творчества.

Тема 1.3. Творчество М.Ю. Лермонтова Тема 1.4.

Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души».

Раздел 2. Русская литература 2-й половины 19 века.

Тема 2.1. Жизнь и творчество А.Н. Островского

Тема 2.2. Творчество И.А. Гончарова

Тема 2.3. Жизнь и творческий путь И.С. Тургенева, «Отцы и дети»



Тема 2.4. Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»

Тема 2.5. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»

Тема 2.6. А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, лирика

Тема 2.7. Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого, роман-эпопея «Война и мир»

Тема 2.8. А.П. Чехов рассказы, пьеса «Вишневый сад»

Тема 2.9. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина

Тема 2.10. Мировое значение русской литературы 19 века

Раздел 3. Из русской литературы конца 19- начала 20 века.

Тема 3.1. Традиции русской классики в творчестве И.А. Бунина.

Тема 3.2. Психологизм прозы А.И. Куприна.

Раздел 4. Поэзия серебряного века.

Тема 4.1. Разнообразие художественных стилей и индивидуальностей поэзии серебряного века

Раздел 5. Русская литература первой половины 20-го века.

Тема 5.1. Жизнь и творчество М. Горького. Пьеса «На дне»

Тема 5.2. Творческий путь А. Блока. Лирика, поэма

«Двенадцать»

Тема 5.3. Жизнь и творчество В.В. Маяковского.

Тема 5.4. Тема родины и природы в лирике С.А. Есенина

Тема 5.5. Литературный портрет М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон»

Тема 5.6. М.А. Булгаков и его роман «Мастер и Маргарита»

Раздел 6. Из поэзии середины 20-го века.

Тема 3.2. Жизнь и творчество А.Т. Твардовского

Тема 3.2. Нравственные истоки лирики Н.А. Заболоцкого

Раздел 7. Русская литература второй половины 20- начала 21 века.

Тема 7.1. Жизнь и творчество А.И. Солженицына

Тема 7.2. Творческий путь В.М. Шукшина

Тема 7.3. «Возвращенная» литература

Тема 7.4. Человек и природа в русской литературе последних десятилетий

Тема 7.5. Современная авторская песня

Тема 7.6. Новое осмысление войны в прозе русских писателей

Тема 7.7. Многообразие тем в творчестве кубанских писателей

Тема 7.8. Мировое значение русской литературы

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК для специальности 230401 Информационные системы

(по отраслям)

## Саранск

### **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка на данном этапе обобщение языкового материала, совершенствование произношения, расширение лексического запаса, овладение грамматическими навыками, продолжение работы по закреплению, расширению умений и навыков, как в области рецептивных видов речевой деятельности, так и при (ре)продуцировании речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа обучения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; изученные грамматические явления в расширенном объёме, страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов.

уметь (по видам речевой деятельности):

Диалогическая речь:

- участвовать в различных видах диалогической речи;

- выдвигать собственные предположения по поводу обсуждаемого вопроса и убеждать собеседника в правоте своих взглядов; принимать участие в диалоге (деловая беседа, дискуссия),

моделирующей ситуации официального и неофициального общения;

- использовать выражения речевого этикета (просьба, отказ, согласие, несогласие, удивление и т.п.), соответствующие типу диалогической речи.

Монологическая речь:

- передавать содержание прочитанного;
- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного или услышанного с использованием соответствующих ситуации норм речевого этикета;

- подготовить сообщение на заданную тему; - логически выстраивать собственные рассуждения.

Чтение:

- читать учебные и несложные аутентичные тексты различных типов (художественные, научно-популярные, публицистические, а также прагматические) с целью полного усвоения их содержания и языковых способов их выражения (изучающее чтение), используя элементы лингвистического анализа (нахождение лексико-грамматических явлений и определение их функций с целью нахождения оптимальных эквивалентов перевода);

- использовать ознакомительное чтение при работе с информационными и функциональными текстами с извлечением основной информации;

- использовать просмотровое чтение с извлечением нужной или интересующей информации (статьи из периодических изданий, информация с сайтов Интернет);

- трансформировать текст (осмыслить, переработать содержание текста, составить к нему план или изложить в форме аннотации, тезисов и т.п.);

- сочетать все виды чтения, выбирая тот, который соответствует поставленной задаче;

- пользоваться различными типами словарей и справочников.

Аудирование:

- воспринимать на слух монологическую и диалогическую устную речь;
- понимать содержание текстов прагматического характера, построенных на известном языковом материале;

- понимать основное содержание информационно насыщенных текстов, содержащих незнакомый языковой материал, опираясь на догадку;

- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;

- выбирать главные факты из текста, воспринимаемого на слух;

- извлекать необходимую информацию из текстов прагматического и функционального характера.

Письмо:

- заполнить анкету, формуляр;
- написать личное письмо;
- написать сочинение по пройденной теме.

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Вводно-коррективный

Тема 1.1. Местоимения и их употребление в речи

Тема 1.2. Имя существительное

Тема 1.3. Что я знаю о самом себе

Тема 1.4. Мой рабочий день

Тема 1.5. Как я провожу свое свободное время

Раздел 2. Основной развивающий

Тема 2.1. Мой дом

Тема 2.2. Моя семья

Тема 2.3. Межличностные отношения

Тема 2.4. Мой лучший друг

Тема 2.5. Основные типы вопросов

Тема 2.6. Здоровье и забота о нем

Тема 2.7. Здоровый образ жизни

Тема 2.8. Степени сравнения прилагательных и наречий

Тема 2.9. Предлоги

Тема 2.10. Закрепление навыков чтения перевода и письма и основных правил грамматики по изученным темам

Тема 2.11. Современный мир профессии

Тема 2.12. Роль иностранного языка в современном мире

Тема 2.13. Образование в России

Тема 2.14. Образование в Великобритании

Тема 2.15 Подготовка кадров для системы потребительской кооперации

Тема 2.16 Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии

Тема 2.17. Проблема молодежи в современном мире

Тема 2.18. Выдающиеся деятели культуры и науки. Известные люди

Тема 2.19. Природа и экология

Тема 2.20. Защита окружающей среды

Раздел 3. Практикум

Тема3.1. Социально-экономическое развитие России  
Тема3.2. Политическая система России  
Тема3.3. Социально-экономическое развитие англо-говорящих стран  
Тема3.4. Политическая система англо-говорящих стран  
Тема3.5. Традиции англо-говорящих стран  
Тема3.6. Средства массовой информации  
Тема3.7 Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи  
Тема3.8. Легко ли быть молодым  
Тема3.9. Твои права и обязанности  
Тема3.10. Молодежная культура  
Тема3.11. Молодежные организации мира  
Тема3.12. Неформальные организации молодежи  
Тема3.13. Закрепление навыков чтения, перевода и письма по изученным темам

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

для специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)

### Саранск

**Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет науки истории и ее место в системе исторических наук.

Тема 2. Первобытная эпоха человечества Тема

3. История государств Древнего Востока Тема

4. История античных государств Тема 5.

Цивилизация Древней Руси Тема 6.

Европейское средневековье Тема 7. Русь в

эпоху Средневековья Тема 8. Государства

Востока в Средние века Тема 9. Европа:

переход к Новому времени Тема 10. Европа в XVIII в.

Тема 11. Россия в XVIII веке

Тема 12. Внешняя политика стран Европы в XVIII в.

Тема 13. Ведущие страны мира в XIX в.

Тема 14. Россия в XIX в.

Тема 15. Мировые войны XX века. Причины и последствия Тема 16.

Крупнейшие экономические кризисы. Феномен  
государственно-монополистической экономики

Тема 17. Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль  
в международном развитии

Тема 18. Этапы развития мировой системы социализма Тема 19. Третья  
научно-техническая революция. Постиндустриальная цивилизация

Тема 20. Основные тенденции мирового развития на современном этапе

Тема 21. Россия в первой половине XX века

Тема 22. Россия во второй половине XX столетия, на рубеже эпох.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» САРАНСКИЙ  
КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО) для  
специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)

## Саранск

### Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их

существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями:

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.

знать:

- биосоциальную сущность человека,
- основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов

- необходимость регулирования общественных отношений - сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социального познания.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1.Общество как сложная динамическая система. Сферы общества

Тема 1. 2.Социальные институты общества

Тема 1. 3.Типология обществ. Направления и формы развития общества.

Тема 1.4.Цивилизация и формация.

Тема 1.5.Мировое сообщество.

Тема 1.6.Глобальные проблемы человечества.

## Раздел 2.

Тема 2.1. Происхождение и сущность человека.

Тема 2.2. Основные виды и формы деятельности человек

Тема 2.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание. Раздел 3.

Тема 3.1. Социальная структура общества    Тема 3.2. Социальная мобильность.

Тема 3.3. Социализация личности.

Тема 3.4. Социальный контроль.

## Раздел 4

Тема 4.1. Экономика и ее роль в жизни общества    Тема 4.2. Типы экономических систем.

Тема 4.3. Рынок и рыночная экономика.

Тема 4.4. Денежная система    Тема 4.5. Экономика производства.    Тема 4.6. Роль государства в экономике страны

Раздел 5    Тема 5.1. Власть, ее происхождение и виды.

Тема 5.2. Политические режимы    Тема 5.3. Политическая система.

Тема 5.4. Государство как основной элемент политической системы    Тема

5.5. Механизмы и формы участия граждан в политической жизни.    Тема

5.6. Политическая культура.

## Раздел 6

Тема 6.1. Право в системе социальных норм.

Тема 6.2. Правонарушения.

Тема 6.3. Государственное устройство Российской Федерации    Раздел 7.

Тема 7.1. Культура и духовная жизнь.

Тема 7.2. Искусство как вид духовного производства    Тема 7.3. Религия и ее роль в жизни общества    Тема 7.4. Мораль. Нравственная культура.

Тема 7.5. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 7.6. Роль науки и образования в современном обществе.

Тема 7.7. Потребительская кооперация как социально-ориентированная система рыночной экономики

Тема 7.8. Современное общество: состояние и проблемы развития    Итоговое занятие.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ХИМИЯ

для специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)

## Саранск

### Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
  - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
  - экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

Содержание дисциплины

## Раздел 1. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома  
Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

## Раздел 2. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники Тема 2.3.

Кислородсодержащие органические соединения Тема 2.4.

Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЛОГИЯ

для специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)



## Саранск

### Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;

- единство живой и неживой природы, родство живых организмов;
- отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека;
- влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека;
- взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов;
- нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний;
- устойчивость, развитие и смены экосистем;
- необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи;
- составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания);
- описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику

Содержание дисциплины

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Эволюционное учение

Раздел 5. История развития жизни на земле

Раздел 6. Основы экологии

Раздел 7. Бионика

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» САРАНСКИЙ  
КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА для специальности 230401 Информационные  
системы (по отраслям)

## Саранск

### Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы здорового образа жизни;
- основы физического и спортивного самосовершенствования;
- особенности использования средств физической культуры в профессионально-прикладной физической подготовке;
- правила соревнований по изучаемым видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, гимнастике, легкой атлетике, стрельбе, плаванию, лыжному спорту;
- знать методику овладения двигательными умениями и навыками, социально-биологические и психофизические основы физической культуры; уметь:
- использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- владеть техническими и тактическими навыками в легкой атлетике, гимнастике, плавании, стрельбе, волейболе, баскетболе, футболе, лыжном спорте;
- судить соревнования по избранному виду спорта;
- составлять индивидуальные программы физического и психоэмоционального самосовершенствования;
- использовать теоретико-методические и практические знания в плане формирования жизненно и профессионально значимых качеств, умений и навыков;
- применять умения и навыки в области физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» САРАНСКИЙ  
КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для специальности

230401 Информационные системы (по отраслям)

**Саранск**

**Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; \

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню

подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

#### Содержание дисциплины Введение

#### Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Тема

1.1. Здоровье и здоровый образ жизни Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.

Тема 1.5. Первая медицинская помощь

#### Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

#### Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность Тема 3.1.

История Вооруженных сил России Тема 3.2. Организационная структура

Вооруженных сил России Тема 3.3. Воинская обязанность

Тема 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права Тема 3.5.

Как стать офицером Российской Армии

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

для специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)



## Саранск

### Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, знать:
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира

Содержание дисциплины

Раздел 1. Алгебра  
Тема 1.1. Развитие понятия о числе  
Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы  
Тема 1.3. Основы тригонометрии.

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики.

Тема 1.5. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции и их графики  
Тема 1.6. Уравнения и неравенства

Раздел 2 Начала математического анализа  
Тема

2.1. Дифференциальное исчисление

Тема 2.2. Интегральное исчисление  
Раздел 3 Геометрия  
Тема 3.1. Координаты вектора  
Тема 3.2. Прямые и плоскости в пространстве  
Тема 3.3. Многогранники  
Тема 3.4. Тела и поверхности вращения  
Тема 3.5. Измерения в геометрии

Раздел 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 4.1. Элементы комбинаторики  
Тема 4.2. Элементы теории вероятностей  
Тема 4.3. Элементы математической статистики

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ для специальности 230401 Информационные системы  
(по отраслям)

## Саранск

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- использовать операционную систему для решения задач на ПК;
- использовать стандартное программное обеспечение для решения ситуаций;
- создавать программы для решения задач с использованием языка программирования высокого уровня;
- создавать и оформлять Web-документ;

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основы компьютерной грамотности;
- о сущности информации, об информационных системах и компонентах;
- характеристики современных персональных компьютеров;
- методы и принципы работы с операционными системами;
- основные алгоритмические структуры;
- операторы языка программирования высокого уровня;
- понятия файловой системы, файла, каталога, единицы измерения информации; структуру Web-документа, теги разметки.

### Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>141</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>94</b>
в том числе:		
лабораторные работы		44
практические занятия		-
контрольные работы		-
курсовая работа (проект)		-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>47</b>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)		-
написание рефератов		47
выполнение вычислительных работ		-
<b>Вид промежуточной аттестация в форме</b> (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	1 семестр	<b>зачет</b>
	2 семестр	<b>зачет с оценкой</b>



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИКА

для специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)

## Саранск

### Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели;
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- решать задачи в системе СИ;
- уметь читать простейшие электрические схемы, а также вычерчивать их;
- уметь собирать простейшие электрические цепи; • использовать полученные знания на практике; знать:
  - наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии;
  - формулировки и определения физических законов;
  - методы научного познания природы;
  - основные законы цепей постоянного тока, однофазных цепей переменного тока, методику расчета этих цепей и характеристики используемых электроизмерительных приборов.

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1 Кинематика.

Тема 1.2 Динамика.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Тема 1.4 Механические колебания и волны.

Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 2.1 Основы молекулярно - кинетической теории

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

Раздел 3 Основы электродинамики

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4 Магнитное поле.

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Тема 3.6 Электромагнитные колебания и волны.

Тема 3.7 Волновая оптика.

Раздел 4 Квантовая физика.

Тема 4.1 Квантовая оптика.

Тема 4.2 Физика атома и атомного ядра.

Тема 4.3 Термоядерный синтез. Эволюция звёзд.

Раздел 5 Обобщающие сведения по физике и астрономии.

Тема 5.1 Строение и развитие Вселенной.

Тема 5.2 Современная научная картина мира.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

специальности

230401 Информационные системы (по отраслям)

Часть 2

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ» САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ для специальности 230401 Информационные  
системы (по отраслям)

## Саранск

### **Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания, основ научной, философской и

религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижения науки, техники и технологии.

Содержание учебной дисциплины

Дисциплинарный модуль № 1. Историко-философское введение.

Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в обществе.

Тема 1.2. Зарождение философии.

Тема 1.3. Философия Средних веков.

Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения.

Тема 1.5. Философия эпох Нового времени и Просвещения.

Тема 1.6. Немецкая классическая философия.

Тема 1.7. Марксистская философия.

Тема 1.8. Русская философия.

Тема 1.9. Современная западноевропейская философия.

Дисциплинарный модуль № 2. Систематический курс.

Тема 2.1. Учение о бытии.

Тема 2.2. Происхождение и сущность сознания.

Тема 2.3. Теория познания.

Тема 2.4. Природа как предмет философского осмысления.

Тема 2.5. Общество как система.

Тема 2.6. Проблемы человека, сущность, содержание.

Тема 2.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории.

Тема 2.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

для специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)

## Саранск

### **Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.

Тема 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций.

Тема 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК для специальности 230401 Информационные  
системы (по отраслям)

## Саранск

### **Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на

профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины

Модуль 1: Вводно - коррективный курс.

Модуль 2: Социально - культурная сфера общения.

Модуль 3: Учебно - культурный курс.

Модуль 4: Страноведение.

Модуль 5: Введение в специальность.

Модуль 6: Профессионально - направленный курс.

Модуль 7: Специальный курс.

Модуль 8: Практикум.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ для специальности 230401

Информационные системы (по отраслям)

## Саранск

### **Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебнонаучной, официально-деловой сферах общения.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.



Содержание учебной дисциплины:

Дисциплинарный модуль № 1. Язык и речь. Фонетика и орфоэпия. Лексика и фразеология. Словообразование.

Тема 1.1. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и литературной норме.

Тема 1.2. Практическое занятие № 1. Виды словарей русского языка.

Тема 1.3. Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Логическое ударение.

Тема 1.4. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.

Тема 1.5. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности.

Тема 1.6. Практическое занятие № 2. Нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.

Тема 1.7. Слово, его лексическое значение. Лексические единицы русского языка. Употребление синонимов, омонимов, антонимов, паронимов.

Тема 1.8. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Тема 1.9. Практическое занятие № 3. Создание письменного минитекста с использованием фразеологизмов.

Тема 1.10. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.

Тема 1.11. Лексические ошибки и их исправление (плеоназм, тавтология, избыточные слова в тексте). Ошибки в употреблении фразеологизмов.

Тема 1.12. Практическое занятие № 4. Лексические ошибки и их исправление.

Тема 1.13. Процесс образования новых слов в русском языке. Способы словообразования.

Тема 1.14. Практическое занятие № 5. Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научнопопулярном текстах.

Тема 1.15. Особенности словообразования и употребление профессиональной лексики и терминов.

Дисциплинарный модуль № 2. Части речи. Синтаксис. Нормы русского правописания. Текст. Стили речи.

Тема 2.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.

Тема 2.2. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.

Тема 2.3. Ошибки в формировании и использовании в тексте форм слова различных частей речи.

Тема 2.4. Практическое занятие № 6. Нормативное употребление форм слова различных частей речи.

Тема 2.5. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.

Тема 2.6. Практическое занятие № 7. Синтаксические нормы современного русского языка.

Тема 2.7. Выразительные возможности русского синтаксиса.

Синтаксическая синонимия.

Тема 2.8. Практическое занятие № 8. Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.

Тема 2.9. Принципы русской орфографии.

Тема 2.10. Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Цитирование.

Тема 2.11. Практическое занятие № 9. Трудные случаи правописания отдельных грамматических форм в различных частях речи.

Тема 2.12. Практическое занятие № 10. Основные правила русской пунктуации.

Тема 2.13. Практическое занятие № 11. Стилистические возможности русского синтаксиса.

Тема 2.14. Практическое занятие № 12. Функциональные стили и типы литературного языка.

Тема 2.15. Практическое занятие № 13. Жанры деловой и учебнонаучной речи.

Тема 2.16. Практическое занятие № 14. Написание деловых бумаг.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ» САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики и предпринимательства для специальности 230401  
Информационные

системы (по отраслям)

## Саранск

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной

#### дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- анализировать факторы производства и производственные возможности,
- выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности;
- анализировать исторические типы и виды собственности;
- определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены;
- строить кривые спроса и предложения;
- определять равновесную цену и равновесное количество товара;
- определять коэффициенты эластичности спроса и предложения;
- определять рыночные структуры;
- определять норму прибыли в производственном, торговом и банковском бизнесе;
- рассчитывать макроэкономические показатели;
- определять пути преодоления неустойчивости макроэкономики;
- разработать технико-экономическое обоснование создания нового предприятия;
- составлять учредительные документы.

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- сущность и принципы функционирования рыночной экономики;
- основные экономические законы;
- роль государства в рыночной экономике;
- рыночный механизм ценообразования;
- функционирование предприятий в условиях конкуренции;
- взаимосвязь потребителя и производителя;
- экономическую политику государства;
- виды проявлений нестабильности экономики (инфляции, безработица) и способы их урегулирования;
- возможности экономического роста;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- процесс организации и учреждения предприятия, учредительные документы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60

в том числе:		
лабораторные работы		-
практические занятия		14
контрольные работы		-
курсовая работа (проект)		-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>32</b>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)		-
написание рефератов		22
подготовка к занятиям и выполнение домашних заданий		10
<b>Вид промежуточной аттестация в форме</b> (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	4 семестр	<b>зачет</b>

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ» САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА для специальности 230401 Информационные  
системы (по отраслям)

## Саранск

### Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать

-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль №1 «Легкая атлетика»

Тема 1.1 «Бег на короткие дистанции»

Тема 1.2 «Бег на средние дистанции»

Тема 1.3 «Прыжки в длину»

Дисциплинарный модуль №2 «Баскетбол»

Тема 2.1 «Технические приемы в баскетболе»

Тема 2.2 «Тактические действия в баскетболе»

Дисциплинарный модуль №3 «Гимнастика»

Тема 3.1 «Строевые и порядковые упражнения»

Тема 3.2 «Акробатические упражнения.

Тема 3.3 «Основы атлетической гимнастики»

Дисциплинарный модуль №4 «Волейбол»

Тема 4.1 «Технические приемы в волейболе»

Тема 4.2 «Тактические действия в волейболе»

Дисциплинарный модуль №5 «ОФП»

Тема 5.1 «Скоростно - силовая подготовленность»

Тема 5.1 «Общая выносливость Дисциплинарный модуль №6 «легкая атлетика»

Тема 6.1 «Бег на короткие дистанции»

Тема 6.2 «Бег на средние дистанции»

Тема 6.3 «Прыжки в длину»

Дисциплинарный модуль №7 «Баскетбол»

Тема 7.1 «Технические приемы в баскетболе»

Тема 7.2 «Тактические действия в баскетболе»  
Дисциплинарный модуль №8 «Гимнастика»  
Тема 7.1 «Строевые и порядковые упражнения»  
Тема 7.2 «Акробатические упражнения»  
Тема 7.3 «Основы атлетической гимнастики»  
Дисциплинарный модуль №8 «Волейбол»  
Тема 8.1 «Технические приемы в волейболе»  
Тема 8.2 «Тактические действия в волейболе»  
Дисциплинарный модуль №9 «ОФП»  
Тема 9.1 «Скоростно - силовая подготовленность»  
Тема 9.2 «Общая выносливость»  
Дисциплинарный модуль №10 «Легкая атлетика»  
Тема 10.1 «Бег на короткие дистанции»  
Тема 10.2 «Бег на средние дистанции»  
Тема 10.3 «Прыжки в длину»  
Дисциплинарный модуль №11 «Баскетбол»  
Тема 11.1 «Технические приемы в баскетболе»  
Тема 11.2 «Тактические действия в баскетболе»  
Дисциплинарный модуль №12 «Гимнастика»  
Тема 12.1 «Строевые и порядковые упражнения»  
Тема 12.2 «Акробатические упражнения»  
Тема 12.3 «Основы атлетической гимнастики»  
Дисциплинарный модуль №13 «Волейбол»  
Тема 13.1 «Технические приемы в волейболе»  
Тема 13.2 «Тактические действия в волейболе»  
Дисциплинарный модуль №14 «ОФП»  
Тема 14.1 «Скоростно - силовая подготовленность»  
Тема 14.2 «Общая выносливость»



АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ для специальности 230401

Информационные системы (по отраслям)

## Саранск

### **Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения;
- создавать устные и письменные речевые произведения разной стилевой принадлежности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- нормы современного русского литературного языка;
- коммуникативные качества речи;
- приемы и методы устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях;
- особенности и законы публичных выступлений различных типов; - культуру общения.

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи.

Тема 2. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Типология языковых норм.

Тема 3. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах.

Тема 4. Языковые ресурсы и культура речи.

Тема 5. Богатство, точность, выразительность и другие качества речи.

Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств.

Тема 6. Культура письменной речи.

Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Особенности научного стиля.

Особенности официально-делового стиля.

Тема 8. Деловая коммуникация.

Тема 9. Этический аспект культуры речи.

Тема 10. Понятие речевого этикета. Правила и законы делового общения. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

специальности

230401 Информационные системы (по отраслям)

Часть 3

Математический и общий естественнонаучный цикл

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ для специальности 230401

Информационные системы (по отраслям)

**Саранск**

## Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления; - решать дифференциальные уравнения;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;

## Содержание дисциплины

Модуль 1. Элементы линейной алгебры

Модуль 2. Прямая линия

Модуль 3. Кривые второго порядка на плоскости.

Модуль 4. Дифференциальное исчисление.

Модуль 5. Интегральное исчисление Модуль 6. Дифференциальные уравнения

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ для специальности 230401

Информационные системы (по отраслям)

## Саранск

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
- формулы алгебры высказываний;
- методы минимизации алгебраических преобразований; - основы языка и алгебры предикатов.

### Содержание дисциплины

Модуль 1. Множества

Модуль 2. Формулы логики

Модуль 3. Булевы функции

Модуль 4. Предикаты

Модуль 5. Элементы теории алгоритмов

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

для специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)

**Саранск**



### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;

- использовать методы математической статистики.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основы теории вероятностей и математической статистики; - основные понятия теории графов.

### Содержание дисциплины

Модуль 1. Теория вероятностей Модуль 2. Математическая статистика.

Модуль 3. Графы

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы для специальности 230401 Информационные  
системы (по отраслям)

**Саранск**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

– использовать математические методы при решении практических задач и т.д.;

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- понятие модели;
- методы линейного программирования;
- решение транспортной задачи;
- методы целочисленного программирования;
- основы динамического программирования;
- методы нелинейного программирования;
- сетевые методы планирования;
- системы массового обслуживания и т.д.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>54</b>
в том числе:		
теоретические занятия		30
практические занятия		24
контрольные работы		+
курсовая работа (проект)		-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>27</b>
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа		27
<b>Вид промежуточной аттестация в форме (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	4 семестр	<b>зачёт с оценкой</b>

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

специальности

230401 Информационные системы (по отраслям)

Часть 4 Профессиональный цикл

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ, УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

для специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)

**Саранск**

## **Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

—с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем;

—осуществлять поддержку функционирования информационных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

—построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;

—принципы работы основных логических блоков систем; — классификацию вычислительных платформ и архитектур; —параллелизм и конвейеризацию вычислений;

—основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно-аппаратная совместимость

Содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Представление информации в вычислительных системах

Тема 1.1. Арифметические основы ЭВМ

Тема 1.2. Представление информации в ЭВМ

Тема 1.3. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы

Дисциплинарный модуль 2. Архитектура и принципы работы основных блоков ЭВМ

ЭВМ

Тема 2.1. Основы построения ЭВМ

Тема 2.2. Внутренняя организация процессора

Тема 2.3. Интерфейсы

Тема 2.4. Организация работы памяти компьютера

Дисциплинарный модуль 3. Режимы работы процессора. Программирование процессора

Тема 3.1. Режимы работы процессора

Тема 3.2. Основы программирования процессора

Тема 3.3. Современные процессоры

Дисциплинарный модуль 4. Вычислительные системы

Тема 4.1. Организация вычислений в вычислительных системах

Тема 4.2. Классификация вычислительных систем

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ» САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ для специальности 230401 Информационные  
системы (по отраслям)

**Саранск**

**Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- учитывать особенности работы в конкретной операционной системе, организовывать поддержку приложений других операционных систем; - пользоваться инструментальными средствами операционной системы.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем;
- операционное окружение;
- машинно-независимые свойства операционных систем;
- защищенность и отказоустойчивость операционных систем;
- принципы построения операционных систем;

- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы.

Содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль № 1 «Основы теории операционных систем».

Тема 1.1. Общие сведения об операционных системах.

Тема 1.2. Интерфейс пользователя.

Тема 1.3. Операционное окружение.

Дисциплинарный модуль № 2 «Машинно-зависимые свойства операционной системы».

Тема 2.1. Архитектурные особенности модели микропроцессорной системы.

Тема 2.2. Обработка прерываний.

Тема 2.3. Планирование процессов.

Тема 2.4. Обслуживание ввода-вывода Тема 2.5. Управление реальной памятью.

Тема 2.6. Управление виртуальной памятью

Дисциплинарный модуль № 3 «Машинно-независимые свойства операционных систем».

Тема 3.1. Работа с файлами.

Тема 3.2. Планирование заданий.

Тема 3.3. Распределение ресурсов.

Тема 3.4. Защищенность и отказоустойчивость операционных систем.

Дисциплинарный модуль № 4 «Структура операционных систем».

Тема 4.1. Структура операционных систем.

Тема 4.2. Интерфейс пользователя.

Дисциплинарный модуль № 5 «Работа в операционных системах и средах».

Тема 5.1. Организация хранения данных.

Тема 5.2. Средства управления обслуживания.

Тема 5.3. Поддержка приложений других операционных систем.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ» САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ для специальности 230401 Информационные  
системы (по отраслям)

**Саранск**

**Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам  
освоения учебной дисциплины:**

## Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- проверять правильность передачи данных;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- принципы пакетной передачи данных;
- понятие сетевой модели;
- сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
- адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные принципы построения компьютерных сетей

Тема 2. Сетевые архитектуры

Тема 3. Технологии локальных сетей

Тема 4. Аппаратные компоненты компьютерных сетей

Тема 5 Сетевые модели

Тема 6 Протоколы

Тема 7 Адресация в сетях

Тема 8 Межсетевое взаимодействие

Тема 9 Компьютерные глобальные сети с коммутацией пакетов Тема 10

Информационные ресурсы Интернет и протоколы прикладного уровня АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ» САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

для специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)

### Саранск

#### Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам

#### освоения учебной дисциплины:

##### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- национальную и международную систему стандартизации
- и

сертификации и систему обеспечения качества продукции;

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- сертификация, системы и схемы сертификации;
- основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов.

Содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль №1. Основы метрологии, стандартизации и сертификации.

Тема 1.1. Общие сведения о метрологии, стандартизации и сертификация АИС.

Тема 1.2. Стандартизация программной продукции. Предоставление сетевых услуг с помощью пользовательских программ. Порядок проведения сертификации.

Дисциплинарный модуль №2. Техническое документоведение.

Тема 2.1. Проектные документы.

Тема 2.2. Техническая и рабочая документации.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

для специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)

## Саранск

### Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам

#### освоения учебной дисциплины:

##### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять жизненные циклы проектирования информационной системы;
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов предприятия;
- использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели автоматизации предприятия;
- типы организационных структур;
- требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы;
- модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы;
- технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы;
- организацию труда при разработке информационной системы; - оценку необходимых ресурсов для реализации проекта.

##### Содержание дисциплины

#### Дисциплинарный модуль 1. Автоматизированные

информационные системы в управлении производством и бизнесом. Методы проектирования информационной системы.

Тема 1.1. Определение целей автоматизации предприятия

Тема 1.2. Анализ предметной области АИС

Тема 1.3. Структура информационной системы

Тема 1.4. Основные принципы разработки автоматизированных информационных систем на основе международных стандартов и CALS- технологий

Тема 1.5. Этапы проектирования автоматизированных информационных систем

Дисциплинарный модуль 2. Технологии проектирования информационной системы. Эксплуатация автоматизированных информационных систем. Тема 2.1. Системы автоматизированного проектирования АИС

Тема 2.2. СУБД Oracle

Тема 2.3. Управление интегрированной информационной средой предприятия

Тема 2.4. Защита информации и управление доступом к данным

Тема 2.5. Оценка и управление качеством информационной системы Тема 2.6. Организация труда при разработке ИС

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ  
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ для

специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)

**Саранск**

**Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам  
освоения учебной дисциплины:**

## Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;

- понятие системы программирования;

- основные элементы процедурного языка программирования, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;

- подпрограммы, составление библиотек программ;

- объектно-ориентированная модель программирования, понятие классов и объектов, их свойств и методов.

## Содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Введение в программирование.

Тема 1.1. Основы алгоритмизации Тема 1.2. Языки программирования

Тема 1.3. Типы данных

Дисциплинарный модуль 2. Основные конструкции языков программирования.

Тема 2.1. Операторы языка программирования Дисциплинарный модуль 3.

Структурное и модульное программирование.

Тема 3.1. Процедуры и функции

Тема 3.2. Модульное программирование

Дисциплинарный модуль 4. Структуры данных

Тема 4.1. Массивы

Тема 4.2. Строки Тема 4.3.

Множества

Тема 4.4. Записи

Дисциплинарный модуль 5. Работа с файлами и указателями

Тема 5.1. Файлы

Тема 5.2. Указатели

Дисциплинарный модуль 6. Объектно-ориентированное программирование

Тема 6.1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)

Тема 6.2. Интегрированная среда разработчик

Тема 6.3. Этапы разработки приложения

Тема 6.4. Иерархия классов

Дисциплинарный модуль 7. Визуальное событийно-управляемое программирование

Тема 7.1. Визуальное событийно-управляемое программирование

Тема 7.2. Разработка оконного приложения

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ» САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ для специальности 230401

Информационные системы (по отраслям)

**Саранск**

**Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам  
освоения учебной дисциплины:**



## Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проектировать реляционную базу данных;
- использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории баз данных;
- модели данных;
- особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;
- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- средства проектирования структур баз данных; - язык запросов SQL.

## Содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Базы данных. Основные понятия

Дисциплинарный модуль 2. Проектирование базы данных

Дисциплинарный модуль 3. Языки баз данных

Дисциплинарный модуль 4. Использование базы данных

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ для специальности

230401 Информационные системы (по отраслям)

**Саранск**

**Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам**

## освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; - осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; - периферийные устройства вычислительной техники; - нестандартные периферийные устройства. Содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Информация и электронные средства ее обработки.

Тема 1.1. Виды и свойства информации Тема 1.2.

Представление информации в ЭВМ

Тема 1.3. Основные типы современных ЭВМ

Тема 1.4. Основные составляющие компьютеров

Тема 1.5. Основные блоки компьютеров

Тема 1.6. Процессоры, устройство процессоров

Тема 1.7. Недостатки и достоинства современных процессоров

Тема 1.8. Интерфейсы шин

Тема 1.9. Корпусы. Блоки питания

Тема 1.10. Элементы охлаждения системы

Дисциплинарный модуль 2. Модернизация компьютера. Периферийные и мобильные устройства вычислительной техники.

Тема 2.1. Модернизация компьютера

Тема 2.2. Оптимизация работы компьютера

Тема 2.3. Накопители на магнитных и оптических носителях

Тема 2.4. Средства копирования и размножения информации

Тема 2.5. Мобильные устройства

Дисциплинарный модуль 3. Технические средства мультимедиа.

Взаимодействие нескольких компьютеров.

Тема 3.1. Устройства для обработки видеoinформации

Тема 3.2. Устройства для обработки звуковой информации

Тема 3.3. Дистанционная передача данных

Тема 3.4. Локальные сети

Тема 3.5. Компоненты локальной сети

Дисциплинарный модуль 4. Обслуживание технических систем. Тема 4.1.

Средства подготовки данных

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)

**Саранск**

## Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» способствует формированию общих компетенций ОК 1-10 и профессиональных компетенций: ПК 1.6; ПК 2.6 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - применять законы по защите интеллектуальной собственности; знать:
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

### Содержание дисциплины

#### МОДУЛЬ №1 ПРАВО И ЭКОНОМИКА

Тема 1.1 Источники правового регулирования

Тема 1.2. Физические лица как субъекты правоотношений

Тема 1.3. Юридические лица как субъекты правоотношений Тема 1.4.

Информация как особый объект правоотношений.

Тема 1.5. Способы защиты нарушенных прав

Тема 1.6. Общие положения о праве собственности

Тема 1.7. Общая характеристика интеллектуальной собственности

Тема 1.8. Содержание авторских прав

#### МОДУЛЬ №2 ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3. Трудовой договор

Тема 2.4. Правовое регулирование оплаты труда

Тема 2.5. Рабочее время и время отдыха

Тема 2.6. Ответственность сторон трудового договора

Тема 2.7. Социально обеспечение граждан

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ» САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии для специальности 230401

Информационные системы (по отраслям)

**Саранск**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- работать в офисных прикладных программах: текстовых и табличных редакторах (процессорах), редакторе презентаций, почтовых клиентах, браузерах, программах планировщиках и органайзерах;
- использовать сервисные программы и утилиты: архиваторы, файловые менеджеры, программы просмотра графических, текстовых и файлов других форматов, программы для записи компакт-дисков;
- использовать мультимедийное программное обеспечение;
- использовать средства создания и публикации контента .

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и предоставления информации, языки разметки документов;
- поиск информации, файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, службу World Wide Web (WWW), электронную почту;
- принципы работы с офисным, мультимедийным и сервисным программным обеспечением;
- технологии и методы создания, редактирования и форматирования электронных документов.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>48</b>
в том числе:		
лабораторные работы		18
практические занятия		-
контрольные работы		-
курсовая работа (проект)		-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>24</b>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)		-
написание рефератов		12
<b>Вид промежуточной аттестация в форме</b> (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	3 семестр	<b>диффер. зачёт</b>

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ» САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы электротехники для специальности 230401

Информационные системы (по отраслям)

**Саранск**



## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчёта и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройства, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>32</b>
в том числе:		
лабораторные работы		12
практические занятия		-
контрольные работы		-
курсовая работа (проект)		-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>16</b>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)		-
написание рефератов		16
выполнение вычислительных работ		-
<b>Вид промежуточной аттестация в форме</b> (зачет/зачет с оценкой/экзамен)		
	4 семестр	<b>зачет</b>

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ» САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации для специальности 230401

Информационные системы (по отраслям)

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оценивать эффективность деятельности организации.

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- признаки и организационно-правовые формы организаций;
- основы предпринимательской деятельности;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- порядок ценообразования;
- экономические показатели хозяйственной деятельности;
- формы оплаты труда.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>56</b>
в том числе:		
лабораторные работы		-
практические занятия		-
контрольные работы		-
курсовая работа (проект)		-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>28</b>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)		-
написание рефератов		10
подготовка к занятиям и выполнение домашних заданий		18
<b>Вид промежуточной аттестация в форме</b> (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	6 семестр	<b>зачет</b>

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ» САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная безопасность для специальности 230401

Информационные системы (по отраслям)

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- применять правовые, организационные, технические и программные средства защиты информации;
- создавать программные средства защиты информации;
- применять средства антивирусной защиты;
- противодействовать вирусной атаке;
- составлять должностные инструкции политики безопасности.

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- о роли и месте знаний по дисциплине «Информационная безопасность» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности
- источники возникновения информационных угроз;
- модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- возможности и алгоритмы криптографических методов защиты информации;
- методы антивирусной защиты информации;
- состав и методы организационно-правовой защиты информации;
- основные международные правовые акты по защите информации;
- российские общегосударственные правовые документы по защите информации.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>78</b>
в том числе:		
лабораторные работы		-
практические занятия		20
контрольные работы		2
курсовая работа (проект)		-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>39</b>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)		-
написание рефератов и докладов		19
<b>Вид промежуточной аттестация в форме</b> (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	5 семестр	-
	6 семестр	<b>экзамен</b>

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ» САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для специальности 230401

Информационные системы (по отраслям)

**Саранск**

## Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам

### освоения учебной дисциплины:

#### Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами, решаемые дисциплиной, являются:

- формирование умений идентификации негативного воздействия среды обитания (т.е. источников и причин возникновения опасностей);
- формирование знаний способов защиты от опасностей и предупреждения воздействия на человека негативных факторов;
- формирование знаний способов ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- формирование способности исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний;
- формирование навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим; знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### Содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль №1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Тема 1.1 Опасные ситуации природного характера и защита от них.

Тема 1.2 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них.

Тема 1.3 Опасные ситуации социального характера и защита от них.

Тема 1.4 Мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.5 Правила безопасного поведения при пожарах.

Тема 1.6 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 1.7 Методы и принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС.

Дисциплинарный модуль №2. Основы обороны государства.

Тема 2.1 Национальная безопасность РФ.

Тема 2.2 Вооруженные Силы РФ - основа обороны страны.

Тема 2.3 Воинская обязанность.

Тема 2.4 Военно-учетные специальности ВС РФ.

Тема 2.5 Способы саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Тема 2.6 Способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Дисциплинарный модуль №3. Общевоинские Уставы ВС РФ.

Тема 3.1 Дисциплинарный устав ВС РФ.

Тема 3.2 Устав внутренней службы ВС РФ.

Тема 3.3 Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.

Тема 3.4 Строевой устав ВС РФ.

Дисциплинарный модуль №4. Радиационная, химическая и биологическая защита.



Тема 4.1 Оружие массового поражения.

Тема 4.2 Гражданская оборона.

Тема 4.3 Индивидуальные и коллективные средства защиты.

Тема 4.4 Выполнение нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты.

Тема 4.5 Приборы радиационной и химической разведки. Дисциплинарный модуль №5.  
Огневая подготовка.

Тема 5.1 Основы стрельбы.

Тема 5.2 Автомат Калашникова.

Тема 5.3 Уход за стрелковым оружием.

Тема 5.4 Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Дисциплинарный модуль №6. Оказание первой медицинской помощи.

Тема 6.1 Первая медицинская помощь при ранах.

Тема 6.2 Уход за больными и ранеными.

Тема 6.3 Медицинские повязки.

Тема 6.4 Первая реанимационная помощь.

Тема 6.5 Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Тема 6.6 Первая медицинская помощь при травмах опорнодвигательного аппарата.

Тема 6.7 Первая медицинская помощь при поражениях химическими веществами.

Тема 6.8 Первая медицинская помощь при несчастных случаях.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

специальности

230401 Информационные системы (по отраслям)

Часть 5 Профессиональные модули

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ» САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ 01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И МОДИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

для специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)

**Саранск**

## **Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### Цели и задачи

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ 02 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

для специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)

**Саранск**

## **Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: Цели и задачи**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ. ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю  
Содержание междисциплинарного курса «Информационные технологии и платформы разработки информационных систем»:

Раздел ПМ 1. Разработка информационных систем  
Тема 1.1. Технологии разработки АИС  
Тема 1.2. Проектирование серверной части АИС  
Тема 1.3. Проектирование клиентской части АИС  
Тема 1.4. Тестирование приложений АИС

Содержание междисциплинарного курса «Управление проектами»: Раздел

ПМ 02. Управление проектами информационных систем

Тема 2.1. Многопользовательские системы управления жизненным циклом продукции

Тема 2.2. Управление качеством АИС

Тема 2.3. Управление потоками работ

Тема 2.4. Администрирование АИС.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии «Наладчик технологического  
оборудования»

для специальности 230401 Информационные системы (по отраслям)

## **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

*В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен*

*иметь практический опыт:*

- ввод средств вычислительной техники и компьютерной техники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей;
- диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники (в рамках своей компетенции);
- замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;
- монтажа, эксплуатации и обслуживания компьютерных сетей;
- установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным сетям;
- диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения неисправностей и сбоев в работе (в рамках своей компетенции);
- установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах;
- администрирования операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования;
- установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
- диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения
- ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- обработки текстового, аудио-, визуального, и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов.

*В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:*

- выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальную для решения задач пользователя;
- производить сборку из основных компонентов (модулей, блоков, устройств) персональные компьютеры, сервера и периферийные устройства, офисное оборудование и компьютерную технику;
- производить замену и демонтаж основных компонентов (модулей, блоков, устройств) в персональных компьютерах, серверах и периферийных устройствах, офисном оборудовании и компьютерной технике;
- подключать кабельную систему персональных компьютеров, серверов, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
- настраивать параметры функционирования аппаратного обеспечения;
- диагностировать работоспособность аппаратного обеспечения;
- устранять неполадки и сбои в работе аппаратного обеспечения;
- заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения на аналогичные и совместимые;
- осуществлять монтаж кабельной системы и оборудования локальных сетей;
- выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;
- устанавливать и настраивать подключения к сети провайдера услуг сети «Интернет»;
- осуществлять выбор технологии подключения к провайдеру услуг сети «Интернет» и



- тарифного плана, оптимального для решения задач пользователя;
- осуществлять диагностику подключения к компьютерной сети;
  - осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика в компьютерной сети;
  - выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера, оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;
  - устанавливать и администрировать операционные на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя;
  - устанавливать и настраивать прикладное и сервисное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
  - устанавливать программы-драйвера и настраивать параметры функционирования периферийных устройств и оборудования;
  - обновлять версии и удалять программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
  - осуществлять системное администрирование локальных сетей;
  - управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на ресурсах локальной компьютерной сети и в сети «Интернет»;
  - осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых систем;
  - вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
  - создавать и редактировать графические объекты;
  - обрабатывать аудио-, визуальный контент и медиафайлы;
  - создавать, редактировать и публиковать информационный контент на ресурсах сети «Интернет»;
  - создавать, редактировать и форматировать текстовые и табличные документы;
  - производить архивацию, копирование на внешние носители, передачу файлов по компьютерной сети;
  - оценивать производительность вычислительной системы;
  - вести отчетную и техническую документацию.

*В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен знать:***

- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, серверами, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- устройство персональных компьютеров и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- назначение разделов и основные установки BIOS персональных компьютеров и серверов;
- методики диагностики конфликтов и неисправностей компонентов аппаратного обеспечения;
- способы устранения неполадок и сбоев аппаратного обеспечения;
- методики модернизации аппаратного обеспечения;
- топологию локальных сетей, физическую структуру линий связи, среды передачи данных в компьютерных сетях, способы соединения компонентов сети, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов и разъемов;
- виды инструментов, используемых для монтажа, демонтажа и диагностики компонентов компьютерной и офисной техники;

- виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем и компьютерных и электрических сетей;
- состав аппаратных ресурсов локальных сетей;
- состав и строение структурированной кабельной системы;
- виды активного и пассивного сетевого оборудования;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов;
- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;
- принципы установки, модификации и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- порядок установки, обновления и настройки программного обеспечения;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг и сервисов предоставляемых в сети «Интернет»;
- систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети «Интернет»;
- протоколы и технологии передачи данных в локальных сетях;
- программное обеспечение для доступа к компьютерным сетям, его особенности и методики инсталляции;
- программное обеспечение для мониторинга и управления локальной компьютерной сетью;
- функции и обязанности Интернет-провайдеров;
- принципы функционирования, организации и структуру Web – сайтов.

---

**Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК): ОК 1 – 10**

---

**Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2-1.3, 1.5, 1.7, 1.9- 1.10, ПК2.4 – 2.5, ПК 3.8 - 3.9, ПК 4.3 – 4.6, 4.11, ПК 5.1 – 5.14**

---

**Междисциплинарные курсы (МДК):**

**МДК. 4.1** Монтаж и наладка компьютерных сетей

**МДК. 4.2** Установка и наладка аппаратного и программного обеспечения

---

**Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
написание рефератов	26
<b>Практика (виды практики в неделях/часах)</b>	<b>9/324</b>
Учебная практика по информационным технологиям	3/108

Учебная практика по монтажу и наладке компьютерных сетей и аппаратных средств	3/108
Учебная практика по установке и настройке программных средств	3/108
<b>Форма итогового контроля изучения ПМ</b>	
(квалификационный экзамен)	