

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
"РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ"

Саранский кооперативный институт

Утверждаю

Ректор В.А. Кривошей
" 31 " 08 " 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки
Прикладная информатика в области экономики

Квалификация (степень)
Бакалавр

Для набора 2015 года
на 2015-2016 учебный год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика разработана рабочей группой в составе: Голяев С.С., Правосудов Р.Н., Акамова Н.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г., № 207, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации 31 августа 2015 г., протокол № 9.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от «31» августа 2015 г., протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
1.1. Определение основной профессиональной ОП.....	5
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	6
1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	7
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	11
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы	11
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	13
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной ОП.....	13
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	16
5.1. Календарный учебный график.....	16

5.2. Учебный план	16
5.3. Рабочие программы учебных курсов,предметов,дисциплин (модулей)17	17
5.4. Программы практик.....	17
6. Характеристика среды Института, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы	17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы	19
7.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	19
7.2. Программа государственной итоговой аттестации	20
8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
8.1. Организация учебного процесса , в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее- индивидуальные особенности).....	20
8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.....	21
8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	22
8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	22
9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы	23
10. Приложения: рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы образовательной программы, листы согласования с работодателями, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей, курсов), программ практик.	23

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу государственной аттестации и методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, обеспечивающие реализацию образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики.

1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки является: формирование достойной личности в социальном контексте, владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. Умение

применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

В области обучения целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики является: подготовка выпускника в области проектирования, создания, администрирования, эксплуатации и сопровождения автоматизированных информационных систем, используемых для автоматизации экономической деятельности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм. Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики должен уметь осуществлять производственно-технологическую деятельность в органах государственного управления, на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по образовательной программе для очной формы обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, освоившим основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация (степень) "бакалавр".

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика реализуется по профилю Прикладная информатика в области экономики.

1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Учебный план, утвержденный Ученым советом Российского университета кооперации от 31 августа 2015 г., протокол № 9;
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» с внесенными изменениями Решением Высшего совета Российского университета кооперации от 29.05.2014 г. №08/01-35/ВС.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

К освоению основной профессиональной образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или документом об образовании и о квалификации, установленного образца.

Прием на обучение по образовательной программе проводится на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве вступительных испытаний и (или) по результатам проводимых Институтом самостоятельно вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика областью профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу является: исследование, разработка, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем в прикладных областях.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки входят: правительственные организации, научно-исследовательские и проектные организации государственного статуса, частные фирмы и ассоциации, банки и трастово-финансовые компании, консалтинговые фирмы, инвестиционные фонды, малые предприятия всех видов экономической деятельности, ВУЗы и колледжи и др.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу по данному направлению подготовки в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение в условиях экономики информационного общества.

Особенности объектов профессиональной деятельности определяются характером прикладной области, уточняемой спецификой профиля подготовки: Прикладная информатика в экономике.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, осваивающие данную образовательную программу, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института, образовательная программа направлена, в основном, на практико-ориентированный прикладной вид профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем образовательной программы высшего образования:

проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки;
- сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;
- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- программирование в ходе разработки информационной системы;
- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

производственно-технологическая деятельность:

- проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;
- настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;
- ведение технической документации;
- тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;
- участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;
- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;
- осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации;
- информационное обеспечение прикладных процессов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
- координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
- участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;
- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
- участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;
- участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;
- участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

аналитическая деятельность:

- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;
- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;
- анализ результатов тестирования информационной системы;
- оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

научно-исследовательская деятельность:

- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной профессиональной образовательной программы выпускнику направления 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики присваивается квалификация бакалавр.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Профессиональными компетенциями (ПК);

проектная деятельность:

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);
- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

аналитическая деятельность:

- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками (НПР) организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Их квалификация соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011г. №1н

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 50%.

К образовательному процессу привлекается около 10% работников из числа руководителей и сотрудников профильных предприятий и организаций, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию основной профессиональной образовательной программы высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль Прикладная информатика в области экономики, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, Грантах, имеют публикации в отечественных научных журналах, в рецензируемых журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль Прикладная информатика в области экономики обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Библиотека обеспечивает доступ студентов к учебно-методической, научной, справочной литературе, периодическим изданиям. Читальные залы оснащены компьютерной техникой, объединённой в локальную сеть и имеющей доступ к глобальной сети Интернет. Доступ к информационным ресурсам ЭБС предоставлен всем студентам Института. Рабочие места в компьютерных классах и библиотеке позволяют получать необходимую литературу, размещённую на электронных библиотечных системах в электронном виде, пользоваться глобальной сетью, вести переписку с преподавателями, выполнять курсовые и выпускные квалификационные работы

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть Интернет. В ЭБС размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий.

На сегодняшний день библиотека университета имеет 5 подписных полнотекстовых электронных ресурса. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM включает 13549 наименований книг по всем образовательным программам. Электронно-библиотечная система IBOOKS.ru содержит 363 издания по информатике и вычислительной технике, сервису, таможенному делу, технологии продуктов общественного питания. Универсальные базы данных компании ИВИС предлагают 41 наименование журналов и статистических сборников. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» содержит 28 периодических издания по менеджменту, маркетингу, финансам. Научная электронная

библиотека eLibrary.ru включает 23 наименования журналов по социально-экономическим и техническим дисциплинам. Сведения о ЭБС представлены в таблице 1.

Таблице 1

Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации-владельца Реквизиты договора на использование
1	2	3	5
1.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM	http://www.ZNANIUM.COM	Договор ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 22.08.2014 № 507 03/14 Срок действия договора с 01 сентября 2014г. до 31 августа 2015г.
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Договор с ООО «РУНЭБ» от 21.02.2014 № SU-18-02/2014 Срок действия договора с 21 февраля 2014 г. по 20 февраля 2015г.
3.	Электронная библиотека Grebennikon	http://grebennikon.ru/	Договор с ООО «Объединенная редакция от 12.12.2013 №78/ИА/13-857/03/13 Срок действия договора с 12.12.2013 по 10.04.2015
4.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru/	Договор с ООО "ИВИС" от 19.02.2015г. №123/03/15 Срок действия договора с 01 марта 2015г. по 29 февраля 2016г.
5.	Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru	http:// www. ibooks.ru	Договор с ЗАО «Айбукс» от 18.09.2014 №568/03/14 Срок действия договора с 18 сентября 2014 г. до 19 сентября 2015 г.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

На официальном сайте Института представлены государственные образовательные стандарты, учебные планы, учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом университета. Обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода обучения.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г., № 207;

- локальные акты Института, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

5.2. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика одобрен ученым Советом Российского университета кооперации и утвержден ректором 31 августа 2015 года, протокол № 9. Учебный план прилагается.

Учебный план включает в себя три блока: дисциплины (модули), практики и государственная итоговая аттестация.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная и преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

5.4. Программы практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Основной профессиональной образовательной программой предусмотрены учебная, производственная и преддипломные практики. В соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, учебная и производственные практики направлены на получение профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности. Для выполнения выпускной квалификационной работы проводится преддипломная практика, являющаяся обязательной.

Предусмотрено проведение практики в структурных подразделениях Института.

Программы практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в области экономики, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Программы практик прилагаются.

6. Характеристика среды Института, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы

В Институте созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных,

общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной личности специалиста, востребованного на рынке труда, для развития его талантов в Российском университете кооперации разработана Концепция воспитательной работы до 2017 года.

Работа по гражданско-патриотическому, нравственно-этическому, спортивно-оздоровительному, культурно-массовому, профессиональному воспитанию осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации, Концепцией воспитательной работы Российского университета кооперации до 2017 года, Уставом Университета, Положением о Центре молодежной политики, Положением о Совете студенческого самоуправления Российского университета кооперации и иными документами, регламентирующими учебную и внеучебную деятельность, а также в соответствии с утвержденными планами работы.

Воспитательная работа в Институте реализуется на уровне вуза, факультета, кафедры, академической группы и иных структурных подразделений вуза. Для координации работы в конкретных направлениях в вузе функционируют: Молодежный культурный центр (как структурное подразделение вуза), Совет студенческого самоуправления (студсовет), институт кураторства, старостат. Эти структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в Институте.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе Института осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Институт осуществляет деятельность, направленную на создание благоприятных условий для удовлетворения духовных и потребностей студентов и реализацию конкретных развивающих программ и мероприятий, нацеленных на формирование и развитие интеллектуального, научно-исследовательского и творческого потенциала студентов. В Институте реализуются следующие направления воспитательной работы: социально-педагогическая деятельность студентов-вожатых; профилактика асоциальных явлений в молодежной и подростковой среде; волонтерская работа.

Созданы условия для выявления и реализации спортивно одаренных студентов, пропагандируются ценности физической культуры и здорового образа жизни, организуются и проводятся мероприятия спортивно-оздоровительного характера.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Института:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 31.12.2014 г. № 1338-од);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации (утверждено приказом ректора университета от 21.02.2014 г., № 122-од);

- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора университета от 14.01.11, № 17-од.

- Положение о государственной итоговой аттестации (утверждено приказом ректора РУК от 31.12.2014 г. № 1333-од);

- Положение о выпускной квалификационной работах бакалавра и специалиста (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 17.01.2014 г. №19-од).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль Прикладная информатика в области экономики включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя паспорт фонда оценочных средств с указанием

компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания, примерные темы, требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ, процедуру оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (примерные темы выпускных квалификационных работ), перечень источников и литературы для подготовки.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее- индивидуальные особенности)

Получение образования лицами с ограниченными возможностями является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и

социальной деятельности.

Организация учебного процесса лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья инвалидов осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А.Климовым 08.04.2014 №АК-44/05вн.

В Институте при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрен индивидуальный график обучения, а также возможность электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Институте созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институтом устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья места прохождения практик определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

В Институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата создана безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы ко входу в

институт, кнопка вызов. Имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, прогулочная, с дополнительными функциями передвижения по лестницам. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры, дверные проемы, аудитории на 1 этаже.

8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Проведение государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств, адаптированными для них и позволяющими оценить достижение запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций.

Форма проведения государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом особенностей их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

В исключительных случаях возможно проведение дополнительного заседания Государственной комиссии.

8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1. Прибор предназначен для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении

