

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ БРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Ректор _____ А.Е. Бусыгин
«26» _____ 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Управление малым бизнесом

Квалификация (степень)
Бакалавр

Для набора 2015 года
на 2015-2016 учебный год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» разработана рабочей группой в составе Лохтиной Л.М., Келейниковой С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 7.

Основная профессиональная образовательная программа

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от «26» февраля 2016 г., протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
1.1. Определение образовательной программы	5
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.4. Направленность (профиль) образовательной программы	6
1.5. Нормативные документы для разработки образовательной программы	6
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	9
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы	9
4. Ресурсное обеспечение образовательной программы	11
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	11
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	14
5.1. Календарный учебный график	14
5.2. Учебный план	14
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	16
5.4. Программы практик	17
6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников образовательной программы	17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы	18
7.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной	

итоговой аттестации	19
7.2. Программа государственной итоговой аттестации	19
8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов	20
8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения	21
8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	21
8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	21
9. Информация об актуализации образовательной программы	22
10. Приложения: рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы образовательной программы, листы согласования с работодателями, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей, курсов), программ практик	

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу государственной аттестации и методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, обеспечивающие реализацию образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

В области обучения целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является: осуществление фундаментального образования в области менеджмента: подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере управления в экономических структурах Российской Федерации, обладать универсальными и предметно - специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Результат обучения студентов основным положениям наук в области менеджмента выражается в профессиональном управлении коллективом

организации, планировании и координации, контроле и оценке, мотивации работы персонала организации по изменению поведения на основе анализа прогнозируемых требований рынка с целью непрерывного повышения конкурентоспособности фирмы.

В области воспитания целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент является формирование социально-личностных качеств студентов: формирование у студентов креативного мышления, развитие навыков коммуникативного взаимодействия, воспитание патриотизма, духовности, ценностного отношения к нравственным и культурным традициям, а также целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности и толерантности.

В результате обучения выпускник должен обладать навыками работы с материалами по экономическим проблемам. В том числе на иностранном языке, грамотно проанализировать и оценивать экономические показатели, объекты профессиональной деятельности для принятия необходимых решений при ведении профессиональной деятельности, защиты безопасности страны. Выпускник должен обладать навыками педагогической деятельности и публичных выступлений.

Обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по образовательной программе для очной формы обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от, применяемых образовательных технологий. Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Освоение образовательной программы завершается присвоением квалификации бакалавр, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки.

1.4. Направленность (профиль) образовательной программы

Направление 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление малым бизнесом».

1.5. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 7;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Учебный план, утвержденный ученым советом Российского университета кооперации от 26 февраля 2016 г., протокол №4;
- Устав автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» с внесенными изменениями Решением Высшего совета Российского университета кооперации от 29.05.2014 г. №08/01-35/ВС.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или документом об образовании и о квалификации, установленного образца.

Прием на обучение по образовательной программе проводится на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве вступительных испытаний и (или) по результатам проводимых Университетом самостоятельно вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

областью профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу, включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника освоившего образовательную программу по данному направлению подготовки в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования являются

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в организациях государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) Менеджмент выпускник должен быть подготовлен к организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета образовательная программа направлена в основном на практико-ориентированный прикладной вид профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем образовательной программы высшего образования:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры

организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной профессиональной образовательной программы выпускнику направления 38.03.02 «Менеджмент» присваивается квалификация бакалавр.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников.

Реализация образовательной программы высшего образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками (НПР) организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Их квалификация соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011г. №1н.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана

с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы высшего образования 38.03.02 «Менеджмент», регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, в рецензируемых журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа высшего образования 38.03.02 «Менеджмент» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Библиотека обеспечивает доступ студентов к учебно-методической, научной, справочной литературе, периодическим изданиям. Читальные залы оснащены компьютерной техникой, объединённой в локальную сеть и имеющей доступ к глобальной сети Интернет. Доступ к информационным ресурсам ЭБС предоставлен всем студентам Университета. Рабочие места в компьютерных классах и библиотеке позволяют получать необходимую литературу, размещённую на электронных библиотечных системах в электронном виде, пользоваться глобальной сетью, вести переписку с преподавателями, выполнять курсовые и выпускные квалификационные работы

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть Интернет. В ЭБС размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий.

На сегодняшний день библиотека университета имеет 5 подписных полнотекстовых электронных ресурса. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM включает 13549 наименований книг по всем образовательным программам. Электронно-библиотечная система IBOOKS.ru содержит 363 издания по информатике и вычислительной технике, сервису, таможенному делу, технологии продуктов общественного питания. Универсальные базы данных компании ИВИС предлагают 41 наименование журналов и статистических сборников. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» содержит 28 периодических издания по менеджменту, маркетингу, финансам. Научная электронная библиотека eLibrary.ru включает 23 наименования журналов по социально-экономическим и техническим дисциплинам. Сведения о ЭБС представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации-владельца Реквизиты договора на использование
1	2	3	4
1.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM	http://www.ZNANIUM.COM	Договор ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 26.08.2015 № 508 03/15 Срок действия договора с 01 сентября 2015г. до 31 августа 2016г.
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Договор с ООО «РУНЭБ» от 30.03.2015г. № 189/03/15 Срок действия договора с 01 апреля 2015 г. по 31 марта 1016г.
3.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru/	Договор с ООО "ИВИС" от 19.02.2015 № 123/03/15 Срок действия договора с 01 марта 2015 г. до 29 февраля 2016 г.
4.	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	http://www.book.ru	Договор с ООО «КноРус медиа» от 21.09.2015 № 564/03/15 Срок действия договора с 21 сентября 2015 г. до 31 декабря 2016 г.
5.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 28.09.2015 № 574/03/15 Срок действия договора с 28 сентября 2015 г. до 29 сентября 2016 г.
6.	Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru	http://www.ibooks.ru	Договор с ЗАО «Айбукс» от 24.09.2014 №573/03/15 Срок действия договора с 24 сентября 2015 г. до 31 октября 2016 г.
	ООО «Издательский центр «Академия»	http://www.academia-moscow.ru/	Лицензионный договор с ООО «Издательский центр «Академия» № 615/03/15 от 01.10.2015 Срок действия договора с 01 октября 2015г. до 30 сентября 2018г.
8.	Электронный периодический справочник «Система Гарант»		Договор с ООО «Гарант-ИнТех» от 02.12.2013г. №7340/13/6420-иу
9.	Координационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой		Договор ЗАО «Консультант Плюс» от 14.05.2014г. №248/03/14г.

информации Консультант Плюс		
--------------------------------	--	--

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

На сайте официальном сайте Университета представлены государственные образовательные стандарты, учебные планы, учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом университета. Обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода обучения.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 7;

- локальные акты Университета, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации, данной образовательной программы.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» одобрен ученым Советом Российского университета кооперации и утвержден ректором 26 февраля 2016 года, протокол №4. Учебный план прилагается.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и в соответствии с приказом «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 20 апреля 2016 г., № 444.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
	Базовая часть	120
	Вариативная часть	90
Блок 2	Практики	24
	Вариативная часть	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы

бакалавриата. Набор дисциплин (модулей) вариативной части и практик является обязательным для освоения обучающимися.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе и специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 «Практики» входят производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также преддипломная практика.

Производственная практика может быть стационарной или выездной.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы высшего образования бакалавриата не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы высшего и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к образовательной программе и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 27 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

При составлении учебного плана Институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями,

умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент». Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

5.4. Программы практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательной программой предусмотрены производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программы практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Программы практик прилагаются.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников образовательной программы

В Университете созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной личности специалиста, востребованного на рынке труда, для развития его талантов в Российском университете кооперации разработана Концепция воспитательной работы до 2017 года.

Работа по гражданско-патриотическому, нравственно-этическому, спортивно-оздоровительному, культурно-массовому, профессиональному воспитанию осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации, Концепцией воспитательной работы Российского университета кооперации до 2017 года, Уставом Университета, Положением о Центре молодежной политики, Положением о Совете студенческого самоуправления Российского университета кооперации и иными документами, регламентирующими учебную и внеучебную деятельность, а также в соответствии с утвержденными планами работы.

Воспитательная работа в Университете реализуется на уровне вуза, факультета, кафедры, академической группы и иных структурных подразделений вуза. Для координации работы в конкретных направлениях в вузе функционируют: Молодежный культурный центр (как структурное подразделение вуза), Совет студенческого самоуправления (студсовет), институт кураторства, старостат. Эти структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в Университете.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе Университета осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Университет осуществляет деятельность, направленную на создание благоприятных условий для удовлетворения духовных и потребностей студентов и реализацию конкретных развивающих программ и мероприятий, нацеленных на формирование и развитие интеллектуального, научно-исследовательского и творческого потенциала студентов. В Университете реализуются следующие направления воспитательной работы: социально-педагогическая деятельность студентов-вожатых; профилактика асоциальных явлений в молодежной и подростковой среде; волонтерская работа.

Созданы условия для выявления и реализации спортивно одаренных студентов, пропагандируются ценности физической культуры и здорового образа жизни, организуются и проводятся мероприятия спортивно-оздоровительного характера.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Университета:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 31.12.2014 г. № 1338-од);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации (утверждено приказом ректора университета от 21.02.2014 г., № 122-од);

- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора университета от 14.01.11, № 17-од.

- Положение о государственной итоговой аттестации (утверждено приказом ректора РУК от 31.12.2014 г. № 1333-од);

- Положение о выпускной квалификационной работах бакалавра и специалиста (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 17.01.2014 г. №19-од).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания, примерные темы, требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ, процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

При разработке фондов оценочных средств в качестве экспертов привлекаются представители работодателей.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к результатам освоения образовательной программы, паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания, примерные темы, требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ, процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;

- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

Получение образования лицами с ограниченными возможностями является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Организация учебного процесса лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья инвалидов осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А.Климовым 08.04.2014 №АК-44/05вн.

В институте при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрен индивидуальный график обучения, а также возможность электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

институтом устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья места прохождения практик определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

В Университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата создана безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы ко входу в институт, кнопка вызов. Имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, прогулочная, с дополнительными функциями передвижения по лестницам. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры, дверные проемы, аудитории на 1 этаже.

8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Проведение итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств, адаптированными для них и позволяющими оценить достижение запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций.

Форма проведения итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом особенностей их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

В исключительных случаях возможно проведение дополнительного заседания Государственной комиссии.

8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1. Прибор предназначен для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Управление малым бизнесом»
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российского университета кооперации»

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом» представляет собой совокупность документов: учебный план, программы рабочих дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и др.

Образовательная программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016г., №7. Её структура включает следующие циклы: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б.1), математический и естественнонаучный цикл (Б.2), профессиональный цикл (Б.3), физическая культура (Б.4), учебная и производственная практики или научно-исследовательская работа (Б.5), итоговая государственная аттестация (Б.6), факультативы (Б.7).

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам).

Все дисциплины, предусмотренные в базовой части ФГОС, представлены в учебном плане. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и предусматривает теоретическое обучение, практики, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Объем и содержание дисциплин, практик, научно-исследовательской работы позволяет сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, и подготовить будущего бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой; информационно-аналитической и предпринимательской.

Содержание образовательной программы способствует развитию общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

Содержание образовательной программы актуально и направлено на реализацию компетентностного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий и др.)

Образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью и соответствующей материально-технической базой.

Включенные в образовательную программу дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день профессиональных проблем в области менеджмента. Конкурентными преимуществами программы являются: изучение методологических подходов, изучение профессиональных дисциплин на продвинутом уровне, освоение концепций современного управления, большой выбор вариативных дисциплин, глубокое содержательное наполнение научно-теоретического и научно-практического обучения.

Таким образом, рецензируемая образовательная программа может быть использована для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом»

Рецензент
Генеральный директор
ООО «Соло»



A handwritten signature in blue ink, written over the stamp.

Безруков А.Ю.

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Соло»

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,

разработанную
для организации и проведения практики по
получению первичных профессиональных умений и навыков

по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Управление малым бизнесом»

Представленная на экспертизу программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков разработана в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа практики предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков включает в себя: цели и задачи практики, место учебной практики, планируемые результаты обучения, объем и содержание практики, виды работ, формы отчетности, перечень литературы и др.

Содержание, цели и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по

направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденному от 12 января 2016 года, № 7;

- основной профессиональной образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки, утвержденному 26.02.2016;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков актуально. В содержание программы учебной практики включены задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер. Большая часть заданий максимально приближена к условиям профессиональной деятельности.

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков одобрена и может использоваться по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление малым бизнесом».

Генеральный директор ООО «Соло»



Безруков А.Ю.

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Соло»

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
Профиль
«Управление малым бизнесом»

На экспертизу была представлена программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, разработанная преподавательским коллективом кафедры менеджмента и торгового дела Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является структурным элементом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом» и предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя: цели и задачи практики, место прохождения, планируемые результаты обучения, объем и содержание практики, виды работ, формы отчетности, перечень литературы и др.

Содержание, цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в полном объеме соответствует:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016г., №7;

- образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом»;

- учебному плану направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом», утвержденному 26.06.2016, протокол №4;

- образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы.

Содержание программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности актуально. Большая часть заданий максимально приближена к условиям профессиональной деятельности.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности одобрена и может использоваться по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом».



Генеральный директор ООО «Соло»

Безруков А.Ю.

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Соло»

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу преддипломной практики
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»

по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
профиль
«Управление малым бизнесом»

Представленная на экспертизу программа преддипломной практики разработана преподавательским коллективом кафедры менеджмента и торгового дела Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации». Программа практики является структурным элементом основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом».

Целями практики являются углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе аудиторных занятий; приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций и получение первичных профессиональных навыков и умений.

Программа преддипломной практики включает в себя: цели и задачи практики, место практики, формируемые компетенции, планируемые результаты обучения, объем и содержание практики, виды работ, требования к оформлению и содержанию отчета по практике и др.

Содержание, цели и задачи учебной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа преддипломной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 12 января 2016г., №7;

- основной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом»;

- учебному плану направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом», утвержденному 26.02.2016, протокол №4;

-образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы.

Содержание программы преддипломной практики актуально. Большая часть заданий максимально приближена к условиям профессиональной деятельности.

Программа преддипломной практики одобрена и может использоваться по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом».

Генеральный директор
ООО «Соло»



Безруков А.Ю.

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Соло»

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу Государственной итоговой аттестации
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,

разработанную
для проведения государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление малым бизнесом»

Представленная на экспертизу программа Государственной итоговой аттестации разработана преподавателями кафедрой менеджмента и торгового дела Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Государственная итоговая аттестация выпускников высших учебных заведений Российской Федерации проводится в соответствии с Положением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2003 г., № 1155.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО) по направлению подготовки Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 января 2016 года, приказ № 7;

государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа Государственной итоговой аттестации включает:

- Примерные темы выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки Менеджмент;
- процедуру оценивания результатов освоения основной образовательной программы;
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня

сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа Государственной итоговой аттестации соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 года, № 7;

- основной профессиональной образовательной программе высшего образования;

- учебному плану направления подготовки, утвержденному Ученым советом вуза 26.02.2016 г., протокол №4;

- образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы;

- требованиям представителей профессионального сообщества.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно – исследовательскую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится бакалавр.

Программа Государственной итоговой аттестации одобрена и может быть использована для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом».

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Соло»



А. Ю. Безруков

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ ООО «СОЛО»

(официальное наименование организации – работодателя)

на фонды оценочных средств
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
разработанные
для проведения государственной итоговой аттестации

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление малым бизнесом»

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан кафедрой менеджмента и торгового дела Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом»

Структура фонда оценочных средств разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 12.01.2016 г. № 7.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных, компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки Экономика, утвержденному 12 января 2016 г. № 7;
- основной профессиональной образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Управление малым бизнесом;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Таким образом, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Управление малым бизнесом.

Рецензент
Генеральный директор
ООО «СОЛО»



А.Ю. Безруков

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ)

Лист согласования с работодателями

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом» одобрена представителями работодателей:

Директор ООО «Хлебокомбинат»



А.А. Кандин

Генеральный директор ООО «Солю»



А.Ю. Безруков