

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ УСТАНОВОК

К. В. Боброва, студентка II курса специальности «Право и организация социального обеспечения» Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

Я. А. Канторина, студентка II курса специальности «Право и организация социального обеспечения» Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

Научный руководитель: **А. С. Печаткин**, преподаватель по дисциплинам СПО кафедры социально-экономических дисциплин Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

Рассматриваются проблемы применения экологической философии в формировании мировоззренческих установок.

Ключевые слова: природа, экология, экологическая философия, мировоззрение, формирование установок.

В процессе взаимодействия общества с природной средой происходит преобразование природной среды, коренным образом перестраиваются взаимосвязи в естественных экосистемах, создаются новые системные образования: природно-антропогенная и антропогенная среда. Нерациональное преобразование природной среды влечёт негативные последствия связанные с ухудшением состояния экосистем, сокращением биологического разнообразия, загрязнением окружающей среды.

Изучение взаимосвязи философии и экологии во многом предопределено необходимостью комплексного, всестороннего, сознательного регулирования человечеством своей деятельности в природной среде. Проблемы взаимодействия общества и природы органично входят в философскую область

знания, преломляясь в ее структурных составляющих. Философия на протяжении всей своей истории отражала проблемы бытия человека, общества и природы, стремясь привести определенное состояние гармонии процессу их взаимодействия на основании духовного постижения человеком себя и мира природы.

Во второй половине XX века стала проявляться активизация интереса к экологической проблематике, выразившаяся в формировании международной экологической политики и права. В 1972 году состоялась Стокгольмская конференция ООН по проблемам окружающей человека среды, на которой были приняты два основных документа: Декларация принципов, План мероприятий. Следующим шагом стало создание Международной комиссии ООН по окружающей среде и развитию, деятельность которой посвящена поиску оптимального пути устойчивого развития. В 1987 году комиссия опубликовала доклад «Наше общее будущее». В 1992 году приняты Декларация по окружающей среде и развитию и «Повестка дня на XXI век» на Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. В 1993 году вступает в силу Конвенция о биологическом разнообразии.

Обеспокоенность мирового сообщества экологическими проблемами, приобретших статус глобальных, нашла отражение в выработке институциональных основ обеспечения экологической безопасности (проведение международных конференций по охране окружающей среды, генезис экологической политики, формирование экологического права, гражданские экологические инициативы, культивация экологической этики).

Философский способ познания действительности вырабатывает установку базирующуюся на целостном рассмотрении многообразных социально-природных явлений. Специфика философского подхода к рассмотрению социально-экологической области действительности раскрывается в его функциях: методологической, мировоззренческой, ценностной, идеологической и др.

Отдельно стоит проблема картины социально-экологической реальности, которая выступает синтезом различных отраслей знания и опорой в построении экологического мировоззрения, обеспечивая целостность, функциональность и смысловую насыщенность, органически объединяя и устанавливая взаимосвязи между разрозненными фрагментами знания о взаимодействии общества и природы. М.В. Доронина и В.И. Табуркин пишут: «В методологическом аспекте картина социально-экологической реальности определяет стиль экологического мышления, его идеологию, программу и стратегию в сфере организации и управления взаимоотношений человека и природных биосистем» [2, с. 57]. Картина социально-экологической реальности носит методологически-обеспечительный характер по отношению к различным видам деятельности.

Философия приобретает наибольшую практическую значимость в решении экологических проблем. Она становится областью знания, направленной на спасение человечества от грозящей ему гибели путем критического пересмотра всех направлений человеческой деятельности и тех областей знания и духовной культуры, которые их обслуживают, а также требований, предъявляемых ему биосферой. Важная роль философии состоит в разработке методов и способов гармонизации отношений человека и природы, посредством синтеза науки, экономики и политики в разрешении глобального экологического кризиса.

Экологическая философия стремится к выработке экологического мировоззрения способствующего построению гармоничного существования природы и общества. В экологической философии внимание акцентируется не только на внутриобщественных взаимоотношениях по поводу экологии, но и на осмыслении философских проблем экологии как естественнонаучной дисциплины. Экологическая философия как область философского знания имеет свои особенности, позволяющие ее выделять в качестве самостоятельной дисциплины. Она как самостоятельная дисциплина находится во взаимодействии, взаимопроникновении идей, категорий, методов со смежными

дисциплинами: социальная философия, экологическая этика, социальная экология.

В структуре философского знания выделяются следующие проблемные области социально-экологического характера:

- 1) проблемы выработки наиболее целесообразных и обоснованных принципов взаимодействия общества и природы, позволяющих их взаимному гармоничному сосуществованию (коэволюции);
- 2) проблемы познания взаимодействия общества и природы;
- 3) проблемы построения целостной картины социально-природной реальности;
- 4) проблемы этико-эстетические, к которым относятся: формирование экологического сознания, переоценка нормативно-ценностного отношения к природной среде, эколого-этические проблемы, эколого-эстетические проблемы;
- 5) проблемы возникающие в философско-правовой области (взаимоотношение свободы и ответственности в осуществлении прав по использованию природных ресурсов).

Данные проблемные области не исчерпываются приведенным перечнем, отражая общие идейные положения и взаимосвязи философского знания и социально-экологической области исследования.

Мировоззрение традиционно понимается как система взглядов на мир и место в нем человека. Мировоззрению как специфической системе свойственна собственная структурная организация, содержащая такие составляющие как: миропонимание, мироотношение, мировосприятие. Мировоззренческая структура личности формируется под влиянием общественных структур и социальных институтов. В качестве примера можно привести отношение к проблеме сохранения естественных природных систем, вырабатывающееся в процессе приобщения к фундаментальным экологическим ценностям – экологического образования, которое ставит в качестве основных целей формирование интеллектуальных, эмоциональных, волевых компонентов личности. А.С. Анисимов и И.В. Безродная затрагивая проблемы формирования

экологического сознания, отмечают: «Будущая цивилизация для обеспечения развития человека как развивающегося вида должна опираться не только на новый экологически безопасный базис деятельности людей, но и на глубокое понимание обществом роли и места человека в окружающем мире, на уважении и бережном отношении общества к объектам окружающей среды, флоре и фауне без чего невозможно упрочение новой нравственности, т.е. нового общественно необходимого поведения людей.» [1, с. 17].

Только развитая система экологического образования способна к процессу культивации экологической этики и обеспечению устойчивого функционирования системы социально-природного регулирования. Формирование экологических установок мировоззрения во многом зависит от комплексного личностного развития, неотъемлемо содержащего философскую систему знаний.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Анисимов А. С., Безродная И. В. Основные направления формирования экологического сознания на современном этапе. // Сервис в России и за рубежом. – №4. – 2014. – с. 14–27.
2. Доронина М. В., Табуркин В. И. Методологические функции социально-экологической картины мира // Астраханский вестник экологического образования. – 2013. – №2 (24). – с. 55–64.