



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Саранский кооперативный институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  В. А. Кривошей
« 26 »  2012 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**направление подготовки
080100.62 Экономика**

**профиль
Мировая экономика**

для 2012 года набора

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА

из протокола № 4 от 26 апреля 2012 года

СЛУШАЛИ: Об утверждении в новой редакции основных образовательных программ по направлениям подготовки высшего профессионального образования, реализуемых в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

Докладчик: проректор по учебной работе В.П. Леошко

РЕШИЛИ:

1. Утвердить в новой редакции на 2012/2013 учебный год основные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по следующим направлениям подготовки:
 - 260800.62 Технология продукции и организация общественного питания (профиль «Технология и организация ресторанного дела»);
 - 030900.62 Юриспруденция;
 - 080100.62 Экономика (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций»);
 - 080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом»);
 - 080500.62 Бизнес-информатика (профиль «Архитектура предприятий»);
 - 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством товаров»);
 - 100400.62 Туризм (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»);
 - 230400.62 Информационные системы и технологии;
 - 230700.62 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в области экономики»);
 - 080100.68 Экономика (магистерская программа «Экономика организации»);

– 080200.68 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»).

2. Контроль исполнения решения возложить на проректора по учебной работе В.П. Леошко.

Проголосовали единогласно.

Председатель Ученого совета

В.А. Кривошей

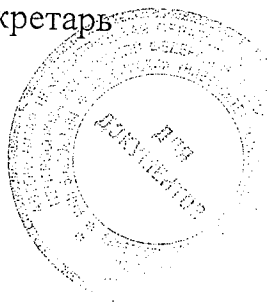
Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева

ВЕРНО:

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева



Рецензия от работодателя

ОАО «Электровыпрямитель»

(официальное наименование организации – работодателя)

на основную образовательную программу
высшего профессионального образования
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой организации
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную
по направлению подготовки 080100 Экономика
профиль «Мировая экономика»

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО), представленная на экспертизу, разработана кафедрой мировой экономики и менеджмента Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Структура ООП ВПО разработана в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования.

Данная ООП ВПО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 21 декабря 2009 года № 747.

Образовательная программа обеспечивает проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям), проведение учебной, производственной и преддипломной практик, проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной) аттестации обучающихся.

ООП ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общекультурных, профессиональных), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности.

Трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 080100 Экономика профиль «Мировая экономика» составляет всего 250 зачетных единиц за весь период обучения (без факультативов 240 зачетных единиц).

Структура ООП ВПО включает учебные циклы: Б1 Гуманитарный, социальный и экономический; Б2 Математический и естественнонаучный; Б3 Профессиональный; Б4 Физическая культура; Б5 Практики; Б6 Итоговая государственная аттестация; ФТД Факультативы. Каждый блок содержит базовую и вариативную часть.

Базовая часть ООП ВПО является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Вариативная часть ООП ВПО направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные с учетом требований работодателей. Вариативная часть сформирована в соответствии с направленностью ООП ВПО.

Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики и технологий.

ООП ВПО по направлению подготовки 080100 Экономика профиль «Мировая экономика» актуально, так как в ней отражены особенности целей образовательной подготовки бакалавров в области туризма, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями в современной туристской индустрии, способных интегрироваться в условия мирового туристского бизнеса и решению социально значимых задач Российского и регионального туристского рынка и в полном объеме соответствует:

- ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 21 декабря 2009 года № 747;

- учебному плану по направлению подготовки, утвержденному 26 апреля 2012 года, протокол №4.

Уникальность ООП по направлению 080100 Экономика профиль «Мировая экономика» определяется теми компетенциями, которыми обладает бакалавр, прошедший образование по данной программе: знания в сфере туристского бизнеса на общероссийском и, особенно, на региональном уровне; владение техникой и технологией ведения туристской деятельности, как на российском, так и на мировом рынке.

Образовательная программа одобрена и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 080100 Экономика профиль «Мировая экономика»

Генеральный директор
ОАО «Электровыпрямитель»



Каменцев Г.Ю.

19.04.2012 г.

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ОАО «Электровыпрямитель»

(официальное наименование организации - работодателя)

на Программу производственной практики
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой организации
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
разработанную для организации и проведения
производственной практики
по направлению подготовки
080100 Экономика
профиль подготовки «**Мировая экономика**»

Представленная Программа производственной практики является разработкой Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа практики предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Программа производственной практики включает в себя: цели и задачи практики, место производственной практики, планируемые результаты обучения, объем и содержание практики, виды работ, формы отчетности, перечень литературы и др.

Содержание, цели и задачи производственной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированных у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа производственной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 Экономика, утвержденному от 21 декабря 2009 г. № 747;

образовательной программе;
учебному плану направления подготовки, профилю подготовки, утвержденному 26.04.2012;

образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание программы производственной практики актуально. В содержание программы производственной практики включены задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер. Большая часть заданий максимально приближена к условиям профессиональной деятельности.

Программа производственной практики одобрена и может использоваться по направлению подготовки 080100 Экономика по профилю подготовки Мировая экономика.

Генеральный директор
ОАО «Электровыпрямитель»



Г.Ю.Каменцев

19.04.2012 г.

Рецензия от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

ОАО «Электровыпрямитель»

(официальное наименование организации - работодателя)

на программу учебной практики
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой организации
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
по направлению подготовки **080100 Экономика**
профиль подготовки «**Мировая экономика**»

Представленная на экспертизу программа учебной практики разработана в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа практики предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию.

Программа учебной практики включает в себя: цели и задачи практики, место учебной практики, планируемые результаты обучения, объем и содержание практики, виды работ, формы отчетности, перечень литературы и др.

Содержание, цели и задачи учебной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированных у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Программа учебной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 Экономика, утвержденному от 21 декабря 2009 г. № 747;

образовательной программе;

учебному плану направления подготовки, профилю подготовки, утвержденному 26.04.2012 протокол №4;

образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

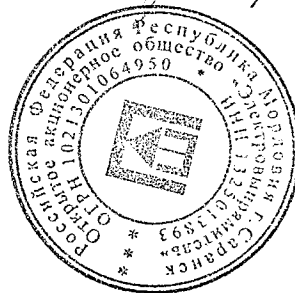
Содержание программы учебной практики актуально. В содержание программы учебной практики включены задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер. Большая часть заданий максимально

приближена к условиям профессиональной деятельности.

Программа учебной практики одобрена и может использоваться по направлению подготовки 080100 Экономика профиль подготовки Мировая экономика.

Генеральный директор
ОАО «Электровыпрямитель»

Г.Ю.Каменцев



19.04.2022

РЕЦЕНЗИЯ

ОАО «Электровыпрямитель»

(официальное наименование организации – работодателя)

на программу Итоговой государственной аттестации
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой организации
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную для проведения
Итоговой государственной аттестации
по направлению подготовки 080100 Экономика
профиль подготовки «Мировая экономика»

Представленная на экспертизу программа итоговой государственной аттестации разработана преподавателями кафедрой мировой экономики и менеджмента Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений Российской Федерации проводится в соответствии с Положением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2003 г., № 1155.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 080100 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21 декабря 2009 года, № 747;

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой государственной аттестации включает:

- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к Государственному экзамену;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня

сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Большая часть теоретических вопросов и практических заданий приближены к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Программа итоговой государственной аттестации соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г., № 747;
- основной образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки, утвержденному Ученым советом вуза 26 апреля 2012 г., протокол № 4;
- образовательным технологиям, используемым при реализации основной образовательной программы;
- требованиям представителей профессионального сообщества.

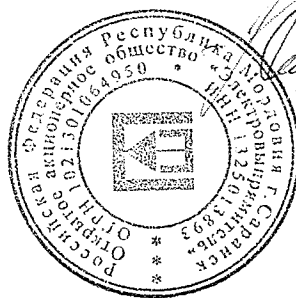
Большая часть теоретических вопросов и практических заданий приближены к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой подготовки бакалавров выполняется в период прохождения производственной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится бакалавр.

Программа Государственной итоговой аттестации одобрена и может быть использована для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 080100 Экономика профиль подготовки «Мировая экономика».

Рецензент:

Генеральный директор
ОАО «Электровыпрямитель»



Г.Ю.Каменцев

19.04.2012 г.

РЕЦЕНЗИЯ

ОАО «Электровыпрямитель»

(официальное наименование организации – работодателя)

на фонды оценочных средств
автономной некоммерческой организацией
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанные для проведения
итоговой государственной аттестации
по направлению подготовки **080100 Экономика**
профиль подготовки «**Мировая экономика**»

Представленные на экспертизу фонды оценочных средств (далее – ФОС) разработаны кафедрой мировой экономики и менеджмента Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки 080100 Экономика профиль подготовки «Мировая экономика».

Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;
- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к Государственному экзамену;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
- экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена,
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г., № 747;
- основной профессиональной образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки, утвержденному Ученым

советом вуза 26 апреля 2012 г., протокол № 4;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

В содержание экзаменационных билетов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий ФОС (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

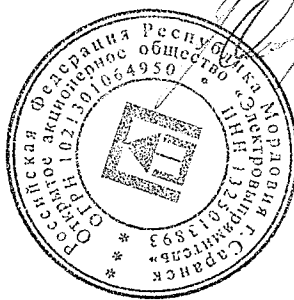
Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Таким образом, фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по направлению подготовки 080100 Экономика профиль подготовки «Мировая экономика».

Рецензент:

Генеральный директор
ОАО «Электровыпрямитель»



Г.Ю.Каменцев

19 04, 2012 . .

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	6
1.1	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)	6
1.2	Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)	6
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)	7
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)	9
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)	12
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)	14
4.1	Календарный учебный график	14
4.2	Учебный план	15
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин	16
4.4	Программы учебной и производственной практик	16
5.	Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) ...	19
5.1	Кадровое обеспечение реализации основной образовательной	20

программы высшего профессионального образования	
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
5.3 Материально-техническое обеспечение	21
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников	23
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)	30
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	31
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников	31
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	32

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО), реализуемая в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика), утвержденная на заседании Совета УМО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации;

– Устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) имеет своей целью подготовку высококвалифицированных выпускников по международному бизнесу, востребованных на рынке труда, обладающих необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки (ФГОС ВПО) по данному направлению подготовки.

В области обучения целью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) является осуществление фундаментального образования в области мировой экономики: подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере международного бизнеса, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Результат обучения студентов основным положениям наук в области мировой экономики выражается в знаниях международных норм в сфере бизнеса, а так же умениях оперировать знаниями, понятиями в области мировой экономики, анализировать положение стран в мировой экономике, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с международными правилами в области мирового бизнеса.

В области воспитания целью основной образовательной программы

высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) является формирование социально-личностных качеств студентов: формирование у студентов креативного мышления, развитие навыков коммуникативного взаимодействия, воспитание патриотизма, духовности, ценностного отношения к нравственным и культурным традициям, а также целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности и толерантности.

В результате обучения выпускник должен обладать навыками работы с материалами по экономическим проблемам, в том числе на иностранном языке; грамотно анализировать и оценивать экономические показатели, объекты профессиональной деятельности для принятия необходимых решений при ведении внешнеэкономической деятельности, защиты экономической безопасности страны. Выпускник должен обладать навыками педагогической деятельности и публичных выступлений. В конечном итоге, бакалавр должен ориентироваться в мировой экономической среде деятельности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) для очной формы обучения – 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения устанавливаются относительно нормативного срока очной формы обучения в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 мая 2002 г. № 1725 «Об утверждении условий освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки».

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)

Для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки бакалавра абитуриент должен

иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра по направлению 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) является:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) входят:

- организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- учреждения государственной и муниципальной власти,
- предприятия малого бизнеса;
- аудиторские организации;

– консалтинговые фирмы и др.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, а также международная товарообменная деятельность.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) выпускник должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая в сфере внешнеэкономической деятельности, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая; информационно-аналитическая.

В соответствии с запросами рынка труда выпускник должен быть подготовлен также к организации работы на конкретных сегментах внешнеэкономической деятельности, в том числе и в таможенных органах.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем основной образовательной программы высшего профессионального образования:

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

педагогическая деятельность:

– преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В Саранском кооперативном институте выпускник по направлению 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) дополнительно должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в организационно-управленческой деятельности:

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций,

– участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций;

в информационно-аналитической деятельности:

– сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и

проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования выпускник по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы,

возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

– владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Профессиональными:

расчетно-экономическая деятельность:

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники

информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

организационно-управленческая деятельность:

– способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

– способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

педагогическая деятельность:

– способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)

В соответствии с п. 39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по профилю Мировая экономика регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса)

устанавливает последовательность реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего профессионального образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика).

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов основной образовательной программы по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Мировая экономика»

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	40
	<i>Базовая часть</i>	22
	<i>Вариативная часть</i>	18
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	41

	<i>Базовая часть</i>	21
	<i>Вариативная часть</i>	20
Б.3	Профессиональный цикл	136
	<i>Базовая часть</i>	61
	<i>Вариативная часть</i>	75
Б.4	Физическая культура	2
Б.5	Практика и научно-исследовательская работа	9
Б.6	Государственная итоговая аттестация	12
Общая трудоемкость основной образовательной программы		240

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

В состав основной образовательной программы по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль *Мировая экономика*) входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), утвержденным приказом ректора № 211-од от 19.04.2011 г.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО учебная и производственная практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В Саранском кооперативном институте реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике студентов в Российском университете кооперации (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3).

Основным принципом проведения учебной и производственной практики являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

Объектами практики студентов являются: государственные организации, ведомства; отделы внешнеэкономической деятельности областных, краевых и республиканских потребительских союзов; отделения Федеральной таможенной службы Российской Федерации; налоговые службы; коммерческие

банки, частные предприятия; иностранные фирмы и их представительства; международные организации, занимающиеся проблемами коммерческой деятельности и др.

Программы учебной практики.

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) предусматривается учебная практика продолжительностью 2 недели по окончании шестого семестра обучения.

Учебная практика выступает средством закрепления приобретенных теоретических знаний и ориентирована на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки бакалавра экономики по профилю Мировая экономика.

Учебная практика проводится на базе университета и/или на базе организаций, предприятий, учреждений.

Учебная практика направлена на приобретение практических навыков в области внешнеэкономической, финансовой и экономической деятельности предприятия, таможенного оформления, внешнеторговой сделки.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения в университете по дисциплинам гуманитарного социального и экономического и математического циклов;
- овладение профессионально-практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, ее обработка и систематизация;
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, информационно-технологической, психологической, психофизической гигиенической;
- подготовка материалов по теме индивидуального задания кафедры.

Собранная обучающимся за период прохождения практики информация представляется в отчете.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями итогового отчета и отзыва руководителя практики.

Учебная практика по решению кафедры, может быть проведена в форме научно-исследовательской работы обучающегося, при осуществлении которой предусматриваются следующие виды работы:

- приобретение навыков планирования научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, анализ литературы, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;
- проведение научно-исследовательской работы с составлением отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита выполненной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС при выполнении научно-исследовательской работы обучающемуся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию,

достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;

- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчетов) по теме или её разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Программа производственной практики

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль *Мировая экономика*) предусматривается производственная практика в восьмом семестре, продолжительность которой в соответствии с учебным планом составляет 4 недели.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на освоении программы по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных по дисциплинам профессионального цикла, получение практических навыков.

Задачами производственной практики являются:

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и

первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Производственная практика как завершающий этап обучения предшествует разделу Итоговая государственная аттестация. Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследования.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Саранским кооперативным институтом и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

По итогам производственной практики предоставляется отчет студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации.

По результатам аттестации по итогам производственной практики выставляется дифференцированная оценка.

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)

Ресурсное обеспечение данной основной образовательной программы

высшего профессионального образования формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика).

5.1 Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы высшего профессионального образования бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеет не менее 8 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Более 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлекается не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и/или в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными

изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам, к информационным ресурсам отечественных издательств: университетской библиотеке онлайн, электронной библиотеке диссертаций РГБ и универсальным базам данных East View и издательского дома «Гребенников», научной электронной библиотеке e-LIBRARY.RU. В настоящее время в библиотеке доступны 6 электронных баз данных, в том числе более 24 тыс. книг, более 100 названий периодических изданий и 30 названий изданий Росстата. Имеются полнотекстовые базы учебно-методических изданий и наиболее ценных книг по теории и истории кооперации.

Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Реквизиты договора на использование
1. Университетская библиотека онлайн	www.biblioclub.ru		договор № 123/13/12 от 19.03.2012 г
2. Универсальные базы данных East View	http://ebiblioteka.ru	ООО «ИВИС»	договор № 24-П 28/03/13 от 07.02.13
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/+631		договор №18-05/2011-2 23.05.2011, дополнительное соглашение № 1 к договору № 18-05/2011-2 от 23.05.2011, от 12.03.12
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	http://grebennikon.ru		договор №701/03/12 от 11.12.12.
5. Электронная библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru	ФГУ РГБ	договор №095/04/1005 от 20.09.12

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам: 150 ед.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Саранский кооперативный институт, реализующий основную образовательную программу высшего профессионального образования бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль

Мировая экономика) располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерные классы.

Саранский кооперативный институт обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по профилю «Мировая экономика». В учебном процессе используются следующие лицензионные программные средства:

Сведения о наличии лицензионных программных средств

№ п/п	Наименование программного средства	Вид программного средства	Применение в учебном процессе (в рамках какой дисциплины применяется)
1.	Microsoft Office 2003	Офисный пакет	Информатика, Информационные системы в экономике, Автоматизированное рабочее место экономиста в международном бизнесе
2.	Microsoft Office 2010	Офисный пакет	Информатика, Информационные системы в экономике, Автоматизированное рабочее место экономиста в международном бизнесе

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации централизованное управление информационными ресурсами в институте осуществляет Центр информационных технологий, Информационная сеть института объединяет 4 сервера и 280 компьютеров, включает 11 дисплейных классов, отвечающих всем требованиям СНиП. Единая сеть построена по технологии Fast Ethernet (100 Мбит/с) с узловыми точками Gigabit Ethernet (100 Мбит/с) на кабеле типа витая пара категорий 5, 5е, 6. Работают 2 точки беспроводного доступа на базе WiFi (802.11g). В

институте функционирует ПО «1С: БИТ-АВРОБУС» - модуль Приемная комиссия системы автоматизации учебного процесса, осуществлен переход на новый почтовый сервер.

Институт имеет собственный web-сайт www.sarki.ru. Здесь регулярно публикуются новости. Все подразделения и ведущие преподаватели имеют электронные адреса в домене mail.rucsoor.ru. Применяется многоступенчатая система защиты от вирусов, спама, нежелательного контента.

Вуз имеет лицензии на использование части программного обеспечения Microsoft, АBBYY, Adobe и др., справочно-правовые информационные системы «ГАРАНТ», «Консультант-Плюс» и программные продукты на платформе «1С:Предприятие 8».

В плане развития компьютерной базы института предполагается последовательное обновление парка компьютерной техники, приобретение лицензионных компьютерных программ, мультимедийных средств обучения.

Институт переходит на современное аппаратное обеспечение: все дисплейные классы оборудованы высокопроизводительными компьютерами с жидкокристаллическими 17-19-дюймовыми мониторами. На этой технике можно решать самые сложные задачи в области экономики и управления. Получены положительные отзывы студентов.

Для повышения интерактивности обучения в 4 аудиториях установлены проекторы с экранами, в учебной аудитории (№ 201) установлена интерактивная доска. Использование средств мультимедиа в учебном процессе позволяет значительно повысить качество материала, регулярно читать интерактивные открытые лекции, транслировать учебные фильмы.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Саранском кооперативном институте создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современному выпускнику вуза для получения квалификации бакалавра экономики необходимы кроме профессиональных компетенций следующие общекультурные компетенции:

– владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

– способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

– умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

– готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

– способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

– способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

– способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

– способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

В институте сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

– проектный подход;

- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов института, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость.

Многоуровневая система подготовки специалистов требует совершенных форм и методов организации образовательного пространства его соответствующего информационно-правового обеспечения. Воспитательным Советом и органами студенческого самоуправления разработана и утверждена Концепция воспитательной работы АНО ВПО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» Саранский кооперативный институт (филиал).

Концепция воспитательной работы в Саранском кооперативном институте построена на основе таких принципов, как:

- гуманистический характер образования;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- свободное развитие личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В вузе реализуются 8 Программ:

1. Адаптация первокурсника
2. Вуз – здоровый образ жизни
3. Развитие студенческого самоуправления
4. Творческое развитие студента
5. Профилактика асоциального поведения среди студентов
6. Гражданско-патриотическое воспитание современного студента
7. Развитие волонтерской деятельности
8. Вторичная занятость студентов

По программе гражданско-патриотического воспитания студентов созданы и работают два клуба: Интеллектуальный клуб (СССУ СКИ), Клуб парламентских дебатов (юридический факультет).

Ведется разработка Программы «Профилактика экстремизма и формирование толерантного сознания и поведения в молодежной среде».

Особенностью Концепции и целевых Программ является сотрудничество со студенческими общественными организациями: Советом студенческого самоуправления студенческим профкомом. Важным является и то, что сохранены традиции университетской жизни (студенческие акции, День студента, студенческий педагогический отряд, фестиваль «Студенческая весна» День первокурсника и др.), появляются новые формы работы со студентами -

Мисс СКИ, празднование 1 сентября для первокурсников, День борьбы со СПИДом, «Неделя без пропусков», благотворительная акция «Белая ромашка», «Каждому ребенку подарок», подготовка волонтеров, фотоквест и др.

Саранский кооперативный институт имеет свои воспитательные традиции, которые создают условия для развития воспитательной системы университета и являются фундаментом для создания инновационных воспитательных программ и мероприятий. Результаты, проблемы и перспективы развития воспитательной работы ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета СКИ и еженедельно на заседаниях Воспитательного совета Саранского кооперативного института.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

- Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

- Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

- Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс университета», участие во всероссийских мероприятиях.

- Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; акций «Голоса молодых за здоровый образ жизни».

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в университете создана организационная структура, которая включает:

- институт кураторства;
- органы студенческого самоуправления;
- студенческие клубы и творческие коллективы.

Организацией работы со студентами на факультетах руководят заместители деканов.

Важным участком воспитательной работы в университете является

функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсах в институте.

В институте существует стабильно работающая система студенческого самоуправления на факультетском и институтском уровне. Студенческий Совет создан с целью формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов и аспирантов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, а также для обеспечения реализации прав на участие студентов и аспирантов в управлении ВУЗом, оценке качества образовательного процесса. Основной задачей Совета студенческого самоуправления являются: содействие органам управления ВУЗа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов и аспирантов, в пропаганде здорового образа жизни.

Работа профсоюзного комитета студентов строится на основе государственной молодежной политики и осуществляется по следующим направлениям:

- социальная защита;
- трудовое воспитание;
- школа студенческого профсоюзного актива;
- студенческая семья

Факультетский уровень студенческого самоуправления обеспечивают студенческие советы факультета, которые включают в себя представителей различных направлений деятельности студентов: ответственный за культмассовую работу, информационную, спортивно-оздоровительную, учебно-научную, социально-общественную, профорг, старосты академических групп, и ответственные по другим направлениям деятельности по решению факультетов.

Студенческое самоуправление в общежитии обеспечивает старостат общежития. На каждом этаже выбран староста, который курирует жизнедеятельность этажа на всех уровнях: техническое обеспечение, участие в конкурсах, культурно-массовая работа, проведение собраний и участие в учениях по технике безопасности и правилам проживания в общежитии.

Основные формы воспитательной работы.

1. *Учебно-воспитательная работа*, которая осуществляется в ходе учебного процесса и включает также научно-исследовательскую деятельность студентов. Учебно-воспитательная работа осуществляется в учебное время путем включения в учебный материал вопросов развития российской государственности, воспитания активной гражданской позиции, вопросов формирования толерантного поведения, профессиональной этики и т.д.

В СКИ в учебном процессе используются различные формы работы со студентами: от дисциплинарных взысканий до поощрения в виде благодарностей и вручения стипендий Главы РМ. Студенты института активно участвуют во всероссийских учебно-творческих конкурсах научно-практических конференциях, профессиональных олимпиадах.

В системе воспитания выделяются три структурно-организационные уровня, на каждом из которых решаются свои задачи и выполняются

организационные обязанности по воспитанию студентов:

Первый – уровень ректората:

- введена должность проректора по воспитательной работе;
- создан совет по воспитательной работе;
- создан совет по самоуправлению вуза;

Второй – уровень факультета – является основным звеном воспитательной работы:

- на всех факультетах назначены заместители деканов по воспитательной работе;
- разработаны программы и планы воспитательной работы;
- созданы организационные структуры, обеспечивающие реализацию программы воспитательной работы.

Третий – уровень кафедры, на котором должен быть учтен и реализован образовательный аспект воспитания в преподавании практически всех дисциплин учебного плана по специальностям подготовки специалистов в вузе:

- назначены кураторы учебных групп;
- разработан план кафедры и каждого куратора по воспитательной работе.

2. *Воспитательная внеучебная деятельность* включает общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов. Воспитательная внеучебная работа осуществляется в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы, которая разрабатывается на основе анализа работы прошедшего года и согласуется со студенческим советом, комитетом профсоюзной организации студентов, обсуждается с заместителями деканов факультетов. План воспитательной работы рассматривается Советом по воспитательной работе и утверждается ректором университета. В план включены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности:

- формирование условий для развития гражданственности, патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания молодежи;
- эстетическое воспитание, интеллектуальное и физическое развитие молодежи;
- профориентационные мероприятия;
- волонтерская деятельность;
- профилактика асоциального поведения в студенческой среде.

Во внеучебной работе со студентами используются различные технологии: круглый стол, обсуждение-дискуссия, встреча, конкурс, концерт, фестиваль, квест, акции, конференция, деловая игра, тренинг, мастер-класс, используются интерактивные методики. Организация разнообразных мероприятий дает возможность студентам осваивать различные формы интересной работы с молодежью.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в течение всего учебного года: учебно-тренировочные занятия в рамках обязательных занятий со студентами 1-2 курсов и спортивно-массовые мероприятия в структуре внеучебного времени. Традиционно в течение учебного года проводится физкультурно-оздоровительная спартакиада среди студентов Саранского

кооперативного института. Спартакиада проводится с целью развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни студентов, укрепления их здоровья и популяризации массовых видов спорта.

Студенты и преподаватели Саранского кооперативного института ежегодно принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях российского, республиканского уровня, а также внутривузовских соревнованиях. В частности, речь идет о таких спортивных мероприятиях, как:

- ежегодные Всероссийские массовые соревнования по легкой атлетике на приз олимпийского чемпиона Петра Болотникова;
- ежегодный Всероссийский день бега «Кросс наций»;
- ежегодная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- ежегодный чемпионат Мордовии по легкой атлетике;
- республиканская профсоюзная спартакиада.

Институтские спортивные мероприятия:

- физкультурно-оздоровительная спартакиада по 10 видам спорта;
- Дни здоровья для сотрудников и студентов;
- спортивные мероприятия студенческих общественных организаций.

Студенты очной формы обучения обеспечены медицинскими полисами, ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья студентов института. В общежитии института размещён здравпункт для оказания экстренной и амбулаторной помощи студентам СКИ.

Гражданская позиция студентов проявляется в благотворительных акциях как Весенняя неделя добра и в проведении экологических субботников на территориях института. Студенты с большим энтузиазмом участвуют в сборе денежных средств и подарков для детских учреждений города и республики, готовят концертные программы для детей. Несомненно, духовно-нравственное составляющее таких мероприятий имеет огромное значение для формирования семейных ценностей, вопросов брака и семьи, ответственности за будущее здоровой нации, чувства сострадания к тем, кто нуждается в заботе.

Важным аспектом для организации и проведения воспитательной работы со студентами является деятельность Центра молодежной политики. На базе центра в творческих коллективах занимается в неделю до 100 человек. В институте созданы 3 танцевальных коллектива: «Нрав», «Априори», «Эксклюзив», фольклорный ансамбль «Ванстыцят». Традиционными в воспитательной работе стали такие мероприятия, как: День Знаний, адаптив для первокурсника, День первокурсника, Татьянин день, Мисс СКИ, КВН, Студенческая весна, интеллектуальные игры и др.

Основными направлениями воспитательной работы в Саранском кооперативном институте являются:

- содействие развитию системы студенческого самоуправления;
- организация и функционирование воспитательного совета института, включающего в себя проректора по воспитательной работе, заместителей деканов факультета, представителей студентов по линии самоуправления и профсоюзного комитета;

- развитие института кураторства;
- привитие и сохранение преемственности университетских традиций кооперативного образования через внедрение инновационных методик;
- создание условий для актуализации научно-исследовательского потенциала студенчества (проведение молодежных студенческих конференций по научным, культурным и общественным проблемам современности);
- совершенствование условий для раскрытия творческого потенциала студентов и развития художественного студенческого творчества;
- пропаганда здорового образа жизни, высокой культуры поведения, создание стимулов для занятий физкультурой и спортом;
- расширение границ взаимоотношений, сотрудничества с молодежными объединениями и организациями Республики Мордовия и России в целом, в том числе через Интернет;
- создание и развитие методической базы для деятельности студенческих профильных отрядов;
- создание и поддержка студенческих клубов по интересам и других форм культурно-массовой работы;
- реализация программ «Школа вожатского мастерства», «Развитие волонтерской деятельности», разработка новых целевых программ.
- формирование креативных подходов к созданию рекламно-информационных материалов, использование института спонсорства.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего профессионального образования осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), а также действующими нормативными документами университета кооперации и Саранского кооперативного института:

– Положение о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденное решением Ученого совета от 13.02.2007 протокол № 3.

– Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора РУК от 14.01.11, № 17-од.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в начале семестра, в течение первого месяца обучения.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и рекомендациями примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования по профилю «Мировая экономика» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Институтом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен.

Требования к государственному экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рекомендациями примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки «Мировая экономика», решениями Ученого совета Российского университета кооперации, методической

комиссией по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) и выпускающими кафедрами. При этом учитываются особенности предприятий, куда устраиваются на работу выпускники по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, что объектами их профессиональной деятельности в подавляющих случаях являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

Главным вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации утвержденное решением Ученого совета Университета от 13.02.2007 протокол № 3 (с изменениями, приказ № 495-од от 13.10.2010);

- Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика);

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки бакалавриата 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика).

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающими кафедрами. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует профилю направления «Мировая экономика».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современному состоянию науки и техники;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в Саранском кооперативном институте функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества на 2011- 2013 гг., сформулированы приоритетные задачи:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- Формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;

- Совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- Повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- Обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- Развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- Активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- Ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- Высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- Формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- Обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- Оптимизация затрат;
- Постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- Благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

В институте ежегодно проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии со стандартами качества предприятия, утвержденного решением Ученого совета Университета от 13.02.2007 протокол № 3 (с изменениями, приказ № 645-од от 10.12.2010).

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в университете регламентов и Положений:

- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора университета от 19.05.11, № 262-од;
- Положение о выборах заведующего кафедрой, Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»,

утвержденное приказом ректора университета от 19.05.11, № 262-од;

– Положение о планировании и учете выполнения учебной работы преподавателя, утверждённое решением Ученого совета университета 24.04.2007, протокол № 4;

– Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года», утверждённое решением Ученого совета университета 13.11.2007, протокол № 2.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Саранского кооперативного института направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки 080100 Экономика
профиль
Мировая экономика

на 2012-2013 учебный год

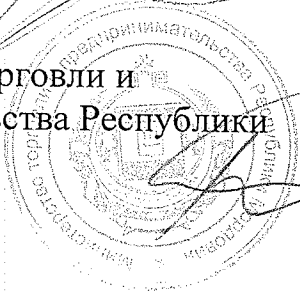
Основная образовательная программа высшего профессионального образования направления подготовки 080100 Экономика (профиль Мировая экономика) одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2012-2013 учебном году

Министерство экономики
Республики Мордовия



Заместитель председателя
Правительства –
Министр экономики РМ
Мазов В.Н.

Министерство торговли и
предпринимательства Республики
Мордовия



Первый заместитель Министра
торговли и
предпринимательства РМ
Кижваткин И.Н.

ОАО «Электропрямитель»



Генеральный директор
Каменцев Г.Ю.