

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Саранский кооперативный институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  В.А. Кривошей
« 20 » 2014 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

080100.62 Экономика

профиль

Мировая экономика

для 2014 года набора

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА

из протокола № 7 от 26 июня 2014 года

СЛУШАЛИ: Об утверждении в новой редакции образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования, реализуемых в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Докладчик: проректор по учебной работе Н.В. Назарова

РЕШИЛИ:

1. Утвердить в новой редакции на 2014/2015 учебный год образовательные программы высшего образования, реализуемые в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, по следующим направлениям подготовки:

- 19.03.04/260800.62 Технология продукции и организация общественного питания (профиль «Технология и организация ресторанного дела»);
- 40.03.01/030900.62 Юриспруденция;
- 38.03.01/080100.62 Экономика (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций»);
- 38.03.02/080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом»);
- 38.03.05/080500.62 Бизнес-информатика (профиль «Архитектура предприятий»);
- 38.03.07/100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством товаров»);
- 09.03.02/230400.62 Информационные системы и технологии;
- 09.03.03/230700.62 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в области экономики»);
- 38.04.02/080200.68 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»);
- 38.04.01/080100.68 Экономика (магистерская программа «Экономика организации»);

– 38.05.01/080101.65 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

2. Контроль исполнения решения возложить на проректора по учебной работе Н.В. Назарову.

Проголосовали единогласно.

Председатель Ученого совета

В.А. Кривошей

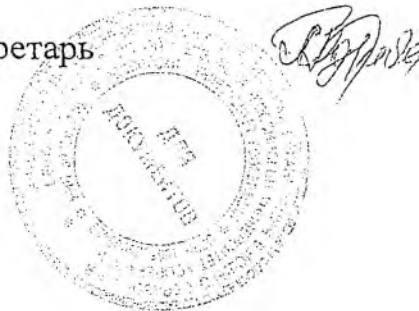
Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева

ВЕРНО:

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева



Рецензия от работодателя

ОАО «Электровыпрямитель»

(официальное наименование организации – работодателя)

на образовательную программу высшего образования
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»,
разработанную
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Мировая экономика»

Образовательная программа высшего образования, представленная на экспертизу, разработана кафедрой мировой экономики и менеджмента Саранского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Цель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика» - обеспечить формирование специалиста в области мировой экономики, профессионала высокого уровня, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями; личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения.

Трудоемкость освоения образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (247 зачетных единиц с учетом факультативов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б.1);
- математический и естественнонаучный цикл (Б.2);
- профессиональный цикл (Б.3).
- физическая культура (Б.4);
- практики (Б.5);
- итоговая государственная аттестация (Б.6);
- факультативы (ФТД).

Каждый учебный цикл образовательной программы имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат).

Вариативная (профильная) часть каждого учебного цикла образовательной программы включает дисциплины (модули) по выбору студента, дисциплины (модули) факультативов дают возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки в соответствии с профилем подготовки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы текущей промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций туристской деятельности, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Образовательная представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО). Она регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, календарный учебный график.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификацию выпускника, формы и срок обучения, краткую характеристику направления подготовки и характеристику деятельности выпускников, перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Образовательная программа в полном объеме соответствует:

- порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. №1367;

- ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 21 декабря 2009 года № 747;

- учебному плану по направлению подготовки, утвержденному 26 июня 2014 года, протокол № 7.

Актуальность образовательной программы состоит в обеспечении высокого уровня теоретической подготовки в области гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных профессиональных дисциплин, учитывающего тенденции современного общественного развития, включение в учебный процесс ведущих специалистов в сфере подготовки туристских кадров; высокого уровня языковой подготовки; развития навыков научно-исследовательской деятельности, выполнение проектов, направленных на практическое применение современных методик и технологий организации деятельности туристских предприятий; развитие навыков комплексного анализа деятельности туристского предприятия и тенденций развития туристского рынка; оптимального соотношения в учебном процессе теоретического и практического обучения (за счет целенаправленной организации учебной и производственной практик), личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, ориентированного на выработку ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности; аспекта саморазвития, где делается акцент на организацию профессиональной деятельности, в рамках которой бакалавр ориентирован на постоянное профессиональное самосовершенствование.

Образовательная программа одобрена и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика.

Генеральный директор
ОАО «Электровыпрямитель»



Каменцев Г.Ю.

19.06.2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	6
1.1	Образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) Экономика (профиль Мировая экономика)	6
1.2	Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) Экономика (профиль Мировая экономика)	6
1.3	Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) Экономика (профиль Мировая экономика)	7
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) Экономика (профиль Мировая экономика)	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 (080100.62) Экономика (профиль Мировая экономика)	9
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 (080100.62) Экономика (профиль Мировая экономика)	11
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 (080100.62) Экономика (профиль Мировая экономика)	14
4.1	Календарный учебный график	14
4.2	Учебный план.....	14
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин	16
4.4	Программы учебной и производственной практик	16
5.	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 (080100.62) Экономика (профиль Мировая экономика)	19
5.1	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования	19
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
5.3	Материально-техническое обеспечение	22
6.	Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие	

общекультурных компетенций выпускников	24
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 (080100.62) Экономика (профиль Мировая экономика)	30
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	31
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников	31
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	33

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 / 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая в Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования с учетом рекомендованной примерной образовательной программы высшего образования.

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) составляют:

– Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.3 Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) имеет своей целью подготовку высококвалифицированных выпускников по международному бизнесу, востребованных на рынке труда, обладающих необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки (ФГОС ВПО) по данному направлению подготовки.

В области обучения целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) является осуществление фундаментального образования в области мировой экономики: подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере международного бизнеса, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Результат обучения студентов основным положениям наук в области мировой экономики выражается в знаниях международных норм в сфере бизнеса, а так же умениях оперировать знаниями, понятиями в области мировой экономики, анализировать положение стран в мировой экономике, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с международными правилами в области мирового бизнеса.

В области воспитания целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) является формирование социально-личностных качеств студентов: формирование у студентов креативного мышления, развитие навыков коммуникативного взаимодействия, воспитание патриотизма, духовности, ценностного отношения к нравственным и культурным традициям, а также целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности и толерантности.

В результате обучения выпускник должен обладать навыками работы с

материалами по экономическим проблемам, в том числе на иностранном языке; грамотно анализировать и оценивать экономические показатели, объекты профессиональной деятельности для принятия необходимых решений при ведении внешнеэкономической деятельности, защиты экономической безопасности страны. Выпускник должен обладать навыками педагогической деятельности и публичных выступлений. В конечном итоге, бакалавр должен ориентироваться в мировой экономической среде деятельности.

Нормативный срок освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) для очной формы обучения – 4 года.

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)

Для освоения образовательной программы высшего образования подготовки бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) является:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) входят:

- организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- учреждения государственной и муниципальной власти,
- предприятия малого бизнеса;
- аудиторские организации;
- консалтинговые фирмы и др.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, а также международная товарообменная деятельность.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) выпускник должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая в сфере внешнеэкономической деятельности, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая; информационно-аналитическая.

В соответствии с запросами рынка труда выпускник должен быть подготовлен также к организации работы на конкретных сегментах внешнеэкономической деятельности, в том числе и в таможенных органах.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем основной образовательной программы высшего профессионального образования:

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и

первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

педагогическая деятельность:

– преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В Саранском кооперативном институте выпускник по направлению 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) дополнительно должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в организационно-управленческой деятельности:

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций,

– участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций;

в информационно-аналитической деятельности:

– сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)

Результаты освоения образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его

способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к

достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Профессиональными:

расчетно-экономическая деятельность:

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

организационно-управленческая деятельность:

– способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

– способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и

возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

педагогическая деятельность:

– способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по профилю Мировая экономика регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего профессионального образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в

часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Образовательная программа высшего образования содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика).

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика, профиль «Мировая экономика»

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	40
	<i>Базовая часть</i>	22
	<i>Вариативная часть</i>	18
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	41
	<i>Базовая часть</i>	21
	<i>Вариативная часть</i>	20
Б.3	Профессиональный цикл	136
	<i>Базовая часть</i>	61
	<i>Вариативная часть</i>	75
Б.4	Физическая культура	2
Б.5	Практика и научно-исследовательская работа	9
Б.6	Государственная итоговая аттестация	12
Общая трудоемкость основной образовательной программы		240

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

В состав образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), утвержденным приказом ректора № 211-од от 19.04.2011 г.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО учебная и производственная практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В Саранском кооперативном институте реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. приказом ректора Российском университете кооперации от 16.04.2014 г. № 378/1-од).

Основным принципом проведения учебной и производственной практики являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

Объектами практики студентов являются: государственные организации, ведомства; отделы внешнеэкономической деятельности областных, краевых и республиканских потребительских союзов; отделения Федеральной таможенной службы Российской Федерации; налоговые службы; коммерческие банки, частные предприятия; иностранные фирмы и их представительства; международные организации, занимающиеся проблемами коммерческой деятельности и др.

Программы учебной практики.

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) предусматривается учебная практика продолжительностью 2 недели по окончании шестого семестра обучения.

Учебная практика выступает средством закрепления приобретенных теоретических знаний и ориентирована на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки бакалавра экономики по профилю Мировая

экономика.

Учебная практика проводится на базе университета и/или на базе организаций, предприятий, учреждений.

Учебная практика направлена на приобретение практических навыков в области внешнеэкономической, финансовой и экономической деятельности предприятия, таможенного оформления, внешнеторговой сделки.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения в университете по дисциплинам гуманитарного социального и экономического и математического циклов;

- овладение профессионально-практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, ее обработка и систематизация;

- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, информационно-технологической, психологической, психофизической гигиенической;

- подготовка материалов по теме индивидуального задания кафедры.

Собранная обучающимся за период прохождения практики информация представляется в отчете.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями итогового отчета и отзыва руководителя практики.

Учебная практика по решению кафедры, может быть проведена в форме научно-исследовательской работы обучающегося, при осуществлении которой предусматриваются следующие виды работы:

- приобретение навыков планирования научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, анализ литературы, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;

- проведение научно-исследовательской работы с составлением отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита выполненной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС при выполнении научно-исследовательской работы обучающемуся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;

- участвовать в проведении научных исследований;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

- составлять отчеты (разделы отчетов) по теме или её разделу (этапу, заданию);

- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Программа производственной практики

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62

Экономика (профиль Мировая экономика) предусматривается производственная практика в восьмом семестре, продолжительность которой в соответствии с учебным планом составляет 4 недели.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на освоении программы по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных по дисциплинам профессионального цикла, получение практических навыков.

Задачами производственной практики являются:

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Производственная практика как завершающий этап обучения предшествует разделу Итоговая государственная аттестация. Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследования.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Саранским кооперативным институтом и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

По итогам производственной практики предоставляется отчет студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации.

По результатам аттестации по итогам производственной практики выставляется дифференцированная оценка.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика).

5.1 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования

бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеет не менее 8 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Более 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлекается не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и/или в локальной сети университета.

В рабочих программах каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по направлению подготовки.

Общий объем фонда учебной и учебно-методической литературы в печатном виде составляет 307128 экз., в том числе: учебной и учебно-методической - 209260 экз., научной - 70983 экз.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет. Актуальность основной учебной литературы, заявленной в рабочих программах по изучаемым дисциплинам, соответствует ФГОС.

На сайте Российского университета кооперации <http://rus.su> представлены федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, календарные учебные графики, аннотации рабочих программ учебных дисциплин.

Комплектование фондов библиотеки проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной и учебно-методической литературой учебных заведений высшего образования.

Университет заключил договоры с правообладателями следующих электронных ресурсов: ЭБС IPRbooks, ЭБС «Университетская библиотека on-line», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, электронная библиотека Grebennikon, универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View, ЭБС ibooks.ru, ЭБС znanium.com, электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (таблица 10).

На сегодняшний день библиотека университета имеет 5 подписных полнотекстовых электронных ресурса. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM включает 13549 наименований книг по всем образовательным программам. Электронно-библиотечная система IBOOKS.ru содержит 363 издания по информатике и вычислительной технике, сервису, таможенному делу, технологии продуктов общественного питания. Универсальные базы данных компании ИВИС предлагают 41 наименование журналов и статистических сборников. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» содержит 28 периодических издания по менеджменту, маркетингу, финансам. Научная электронная библиотека eLibrary.ru включает 23 наименования журналов по социально-экономическим и техническим дисциплинам.

Все ЭБС предоставляют неограниченный доступ студентам из любой точки по сети Интернет, что подтверждается условиями договоров с правообладателями ЭБС.

Таблица - Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Реквизиты договора на использование
2	3	4	5
1. Электронная библиотечная ZNANIUM.COM	www.znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	Договор № 507 03/14 от 22.08 2014 г. Срок действия с 01.09.2014 г. по 31.08.2015 г.
2. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru	ООО «ИВИС»	Договор № 25-П-48/03/14 от 10.02.2014 г. Срок действия с 20.02.2014г. по 19.02.2015г.
3. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"	http://elibrary.ru	ООО «Рунэб»	Договор № SU-18-02/2014 от 21 февраля 2014 г. Срок действия с 21.02.2014 г. по 20.02.2015 г.
4. Электронная	http://grebenniko	ООО «Объединенная	Договор № 78/ИА/13-857/03/13

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Реквизиты договора на использование
2	3	4	5
библиотека Grebennikon	n.ru	редакция»	Срок действия с 12.12.2013 г. по 10.04.2015 г.
5. Электронная библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks/ru	http://www.ibooks.ru	ЗАО «Айбукс»»	Договор № 568/03/14 от 18.09. 2014 г. по 19.09.2015 г.

В учебном процессе используются следующие лицензионные программные средства.

№ п/п	Наименование программного средства	Вид программного средства	Применение в учебном процессе (в рамках дисциплины применяется)
1	Microsoft Office 2010, 2013 -	офисное	Современные информационные технологии в менеджменте
2	Microsoft Windows XP, 7, 8 -	операционная система	Современные информационные технологии в менеджменте
3	1С Бухгалтерия 8	прикладное	Современные информационные технологии в менеджменте
4	Гарант	прикладное	Современные информационные технологии в менеджменте
5	Консультант Плюс	прикладное	Современные информационные технологии в менеджменте
6	Project Expert 7 Tutorial	прикладное	Современные информационные технологии в менеджменте
7	Лингафонный программный комплекс Sanako Study 1200	прикладное	Иностранный язык в сфере коммуникаций

Институт обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база учебного процесса студентов направления подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) включает 5 лекционных залов и аудиторий, оснащенных мультимедийными

средствами обучения; один лингафонный кабинет (коммутатор D-Link, ноутбуки, микрофоны-гарнитур, мультимедиа проекторы, видеоманитофоны, телевизоры, DVD-рекордер, наушники, радиоприемник, стерео дека, моноблоки, DVD- проигрыватель, аудио СД-магнитолы, компьютеры с монитором, сетевое оборудование, структурированная кабельная сеть, аудио- и видеотеки, столы для лингафонного кабинета); 1 лабораторию автоматизации бухгалтерского учета; 10 компьютерных классов, оснащенных современной компьютерной техникой и лицензионным программным обеспечением.

Лекционные аудитории и лаборатории укомплектованы оборудованием, отвечающим современным требованиям, учебными наглядными пособиями, позволяющими реализовать требования государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников, использовать в образовательном процессе современные инновационные технологии.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал, обеспеченный необходимым оборудованием и инвентарем.

В Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации централизованное управление информационными ресурсами в институте осуществляет Центр информационных технологий, Информационная сеть института объединяет 4 сервера и 280 компьютеров, включает 11 дисплейных классов, отвечающих всем требованиям СНИП. Единая сеть построена по технологии Fast Ethernet (100 Мбит/с) с узловыми точками Gigabit Ethernet (100 Мбит/с) на кабеле типа витая пара категорий 5, 5е, 6. Работают 2 точки беспроводного доступа на базе WiFi (802.11g). В институте функционирует ПО «1С: БИТ-АВРОБУС» - модуль Приемная комиссия системы автоматизации учебного процесса, осуществлен переход на новый почтовый сервер.

Институт имеет собственный web-сайт www.sarki.ru. Здесь регулярно публикуются новости. Все подразделения и ведущие преподаватели имеют электронные адреса в домене mail.rucoop.ru. Применяется многоступенчатая система защиты от вирусов, спама, нежелательного контента.

Вуз имеет лицензии на использование части программного обеспечения Microsoft, АВВУУ, Adobe и др., справочно-правовые информационные системы «ГАРАНТ», «Консультант-Плюс» и программные продукты на платформе «1С:Предприятие 8».

В плане развития компьютерной базы института предполагается последовательное обновление парка компьютерной техники, приобретение лицензионных компьютерных программ, мультимедийных средств обучения.

Институт переходит на современное аппаратное обеспечение: все дисплейные классы оборудованы высокопроизводительными компьютерами с жидкокристаллическими 17-19-дюймовыми мониторами. На этой технике можно решать самые сложные задачи в области экономики и управления. Получены положительные отзывы студентов.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

Современному выпускнику вуза необходимы кроме профессиональных общекультурные компетенции, обеспечивающие, социально-личностное развитие обучающегося, такие, как:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владение основными методами, способами и средствами получения,

хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Образовательный процесс в филиале Российского университета кооперации - Саранском кооперативном институте, неотделим от профессионального подхода к процессу воспитания, поскольку именно воспитательная среда дает основания для дополнения профессиональных знаний комплексом навыков, обеспечивающих полноценное становление востребованной личности, имеющей активную гражданскую позицию, ориентированной на служение общественным интересам.

В Саранском кооперативном институте (филиале) РУК создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации проводится в соответствии с: Концепция воспитательной работы на 2012-2014 Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, утверждена решением Ученого совета от 16.04.2014 года, протокол № 5; Комплексная программа «ВУЗ здорового образа жизни» (срок реализации программы с 2012 года по 2015 год), утверждена решением Ученого совета университета от 26 апреля 2012 года, протокол № 4; Положение об Универсиаде Российского университета кооперации, утвержденной приказом ректора Российского университета кооперации от 11 апреля 2014 года № 362-од; Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года», утвержденное ректором Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 12.09.2014 года;

Положение о кураторе студенческой группы, утвержденное приказом ректора Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 6 сентября 2014 года № 735-од; Положение о Совете студенческого самоуправления, утвержденное приказом ректора Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 26.04.2014 года;

Комплексный план воспитательной работы на 2014-2015 учебный год утвержденный ректором Саранского кооперативного института (филиала) от 31.08.2014 года; Положение о студенте года утвержденное приказом ректора

Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 17.09.2014 года; Положение о Совете по воспитательной работе утверждено решением Ученого совета от 05.07.2014 года, протокол № 5; Критериальная система внутренней оценки состояния воспитательной работы в университете утверждена решением Ученого совета от 16.04.2014 года, протокол № 8.

В ежегодный план воспитательной работы включены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности:

- формирование условий для развития гражданственности, патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания молодежи;
- эстетическое воспитание, интеллектуальное и физическое развитие молодежи;
- волонтерская деятельность;
- профилактика асоциального поведения в студенческой среде.

Вместе с планом работы составляется и смета расходования бюджетных средств на организацию и проведение культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. Организацию и координацию внеучебной деятельности в Институте осуществляет проректор по воспитательной работе. Для осуществления воспитательной работы действуют подразделения и органы управления воспитательной работой.

Воспитательный совет занимается разработкой стратегии и координацией воспитательной работы в вузе в целом. Его основной задачей является развитие и совершенствование системы воспитательной работы, разработка новых подходов и механизмов ее реализации, составление методических и нормативных документов, формирование корпоративного «университетского духа».

Студенческий совет Института является высшим органом студенческого самоуправления. Он обеспечивает реальное участие студентов в управлении образовательным процессом в вузе, способствует повышению эффективности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном и научном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования, стимулирует развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей студентов, формирование позитивных моральных качеств, обучает организаторским и управленческим навыкам.

Институт кураторства представляет собой систему кураторской работы с академическими группами факультетов Института, направленную на адаптацию студентов к новой системе обучения, осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом университета, правами и обязанностями студентов, создание организованного сплоченного коллектива в группе, формирование актива группы. В Институте ведется Дневник куратора, куда заносятся основные сведения о студентах, достижениях группы в течение всего срока обучения.

Центр молодежных инициатив создаёт условия для интеллектуально развивающей работы в Институте и создания структуры, реализующей конкретные развивающие программы и мероприятия, нацеленные на формирование и развитие интеллектуального, научно-исследовательского и творческого потенциала студентов. На базе Центра реализуются следующие направления: социально-педагогическая деятельность студентов-вожатых; профилактика асоциальных явлений в молодежной и подростковой среде; волонтерская работа.

Спортивный клуб создает условия для выявления и реализации спортивно одаренных студентов, пропагандирует ценности физической культуры и здорового образа жизни, организывает и проводит мероприятия спортивно – оздоровительного характера.

Первичная профсоюзная организация студентов Саранского кооперативного института. Работа профсоюзного комитета студентов строится на основе государственной молодежной политики и осуществляется по следующим направлениям: социальная защита; трудовое воспитание; школа студенческого профсоюзного актива; студенческая семья.

Учебно-воспитательная работа осуществляется в учебное время путем включения в учебный материал вопросов развития российской государственности, воспитания активной гражданской позиции, вопросов формирования толерантного поведения, профессиональной этики и т.д. На кафедрах и в деканатах воспитательная работа осуществляется каждым преподавателем в рамках своей дисциплины, куратором – в индивидуальном порядке, а также во время «кураторских часов» и собраниях кураторов факультетов, которые проводятся два раза в месяц для выявления проблем студентов и их своевременного разрешения.

Оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством опроса студентов об их удовлетворенностью работой кураторов и осуществлением воспитательной функции, их тестированием по тематике «лучший преподаватель». Кураторы ведут дневник куратора, осуществляют оценку и самооценку результатов работы. По окончании семестра отчет о проделанной воспитательной работе, кураторы предоставляют заместителю декана факультета. Оценка состояния воспитательной работы и ее показатели отражены в Концепции. Она формируется по количественным и качественным индикаторам. В конце учебного года составляется общий отчет по воспитательной работе, который утверждается на заседании Воспитательного совета Института. На заседаниях Ученого совета института ежегодно рассматривается вопрос о состоянии и организации внеучебной работы в вузе.

В Институте используются различные элементы системы воспитательной работы:

- Научно-исследовательская работа. Это приоритетное направление воспитательной работы осуществляется с целью приобщить студентов к существующей научной школе. Обучающиеся, особенно студенты 3-5 курсов, принимают активное участие в проведении различных научных студенческих

конференциях, олимпиадах, научных конкурсах, публикуют тезисы и статьи, выступают на научно-практических конференциях

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Ежегодно в феврале студенты принимают участие в митинге у памятного знака воинам, погибшим в локальных военных конфликтах в Чечне и Афганистане, а в мае принимают участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы. В течение года проходят акции, такие как: «Дорогою добра», Шарик счастья «Белая ромашка» - помощь детям, больных туберкулезом, «Чистые окна»- помощь в уборке жилища пенсионеров, ветеранов.. В целях патриотического воспитания молодежи в честь празднования Дня Победы совместно с Администрацией г.Саранск ежегодно проводится фестиваль «Вам, солдаты Отчизны» с приглашением ветеранов ВОВ 1941-1945 гг.

- Реализация программы вторичной занятости и трудоустройству студентов. Направление дополнительной занятости студентов предоставляет возможность быть трудоустроенными на протяжении всего года не только в Мордовии, но и за её пределами. С этой целью в институте создан педагогический отряд «Единение» и школа вожатского мастерства. Для содействия в трудоустройстве создан портал «Практика и карьера». На портале размещаются договора о сотрудничестве с работодателями, резюме студентов и выпускников, а также предлагаемые вакансии. Портал предполагает непосредственное сотрудничество выпускника и работодателя. В качестве мотивационного стимула, размещены истории успеха выпускников института разных лет.

- Работа по формированию традиций университета. Одной из основных задач системы воспитания является создание комфортной гуманистической среды для студентов, преподавателей и сотрудников вуза, формирование духа “альма-матер”, специфического только для данного вуза, выступающего интегрирующим фактором для данного контингента студентов, прошлых и последующих выпусков, созданием корпоративной общности студентов, преподавателей и подготовленных специалистов. В вузе существуют и формируются традиции, такие как: День Знаний, адаптив для первокурсника, День первокурсника, встречи с ветеранами (октябрь, месячник пожилых людей), «Ледовая схватка» Татьянин день – 25 января, кубок КВН, проведение спортивно-оздоровительной спартакиады среди факультетов, участие в конкурсном Фестивале «Студенческая весна», фестивале «100 талантов РУК», интеллектуальные игры и др.

- Культурно-массовая и творческая деятельность студентов. В институте организованы вокальные, хореографические и танцевальные студии. - Физкультурно-оздоровительная работа проводится в течение всего учебного года: учебно-тренировочные занятия в рамках обязательных занятий со студентами 1-2 курсов и спортивно-массовые мероприятия в структуре внеучебного времени. Традиционно в течении учебного года проводится физкультурно-оздоровительная спартакиада среди студентов Института. Спартакиада проводится с целью развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни студентов, укрепления их здоровья и

популяризации массовых видов спорта. Студенты и преподаватели ежегодно принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях российского, республиканского уровня, а также внутривузовских соревнованиях. В частности, речь идет о таких спортивных мероприятиях, как:

- ежегодные Всероссийские массовые соревнования по легкой атлетике на приз олимпийского чемпиона Петра Болотникова;

- ежегодный Всероссийский день бега «Кросс наций»;

- ежегодная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;

- ежегодный чемпионат Мордовии по легкой атлетике;

- республиканская профсоюзная спартакиада-

Институтские спортивные мероприятия:

- Физкультурно-оздоровительная спартакиада по 8 видам спорта;

- Дни здоровья для сотрудников и студентов;

- спортивные мероприятия студенческих общественных организаций.

Студенты очной формы обучения обеспечены медицинскими полисами, ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья студентов института.

- организация психолого-консультационной и профилактической работы;

- адаптация первокурсников (реализация программы Адаптация первокурсников);

- профилактика наркомании, правонарушений, ВИЧ-инфекции (реализация программы асоциального поведения среди студентов).

В Институте применяются различные формы поощрения и стимулирования научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся: стипендии Главы Республики Мордовия, Премии Главы Республики Мордовия в области талантливой молодежи, Почетные грамоты, Благодарности государственных организаций, ректората и Ученого совета Института. Ежегодно с 2010 года проходит конкурс на лучшую академическую группу и «Лучший студент СКИ» по восьми различным номинациям. Итоги конкурса подводятся в Международный день студента с вручением дипломов и ценных подарков. Студентам, активно участвовавшим в республиканских, общеинститутских мероприятиях вручаются Благодарственные письма от Института. Совет студенческого самоуправления проводит активную агитационную кампанию и набирает в свои ряды новых талантливых студентов. С каждым месяцем в группе с социальной сети «В контакте» становится всё больше и больше участников группы «СКИ-РУК».

Совершенствование воспитательной деятельности :

- Привитие и сохранение преемственности университетских традиций кооперативного образования;

- Сохранение и развитие национальных традиций, через внедрение инновационных методик экспозиционно-выставочной и иной деятельности, опирающейся на комплексное взаимодействие с компетентными органами власти;

- Построение системы стимулов саморазвития и социальной активности студентов посредством совершенствования инфраструктуры института

- Пропаганда здорового образа жизни, формирования в сознании студентов привлекательности занятия спортом и физической культурой;
- Создание и развитие условий для деятельности студенческих профильных отрядов;
- Разработка информационного пространства, способствующего интеграции форм и методов воспитательной работы в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;
- Содействие в формировании положительного корпоративного имиджа Саранского кооперативного института на рынке образовательных услуг в республике Мордовия и за ее пределами.

Всё это свидетельствует о том, что в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В институте сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов Саранского кооперативного института, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки
38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по основной образовательной программе высшего профессионального образования осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации (утв. приказом ректора от 15.07.2014 г. № 706-од), а также действующими нормативными документами университета:

– Положение о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденное решением от 21.08.2013 г. № 673-од;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации от 21.02.2014 г. № 122-од;

– Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора РУК от 14.01.11, № 17-од.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в течение первого месяца обучения.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;

- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;

- примерную тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Институтом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной

образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен.

Требования к государственному экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рекомендациями примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки «Мировая экономика», решениями Ученого совета Российского университета кооперации, методической комиссией по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика) и выпускающими кафедрами. При этом учитываются особенности предприятий, куда устраиваются на работу выпускники по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, что объектами их профессиональной деятельности в подавляющих случаях являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

Главным вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

– Положение об итоговой государственной аттестации выпускников АНОВПО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», утвержденное решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3, с изменениями приказ от 13.10.2010 № 459-од;

– Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика);

– Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01/080100.62 Экономика (профиль Мировая экономика).

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающими кафедрами. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует профилю направления «Мировая экономика».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современному состоянию науки и техники;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В университете реализуется Стратегия гарантий качества образования, которая направлена на решение следующих задач:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- оптимизация затрат;
- постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

В институте ежегодно проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в университете регламентов и Положений:

- Положение о порядке замещения должностей профессорско-

преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора университета от 19.05.11, № 262-од;

– Положение о выборах заведующего кафедрой, Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора университета от 19.05.11, № 262-од;

– Положение о порядке планирования и учете педагогической работы профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников Российского университета кооперации от 26.06.2014 г. № 01-08/17;

– Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года», утверждённое решением Ученого совета университета 13.11.2007, протокол № 2.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Саранского кооперативного института направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 080200.62 Менеджмент (профиль Управление малым бизнесом).

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки 080100 Экономика
профиль
Мировая экономика

на 2014-2015 учебный год

Основная образовательная программа высшего профессионального образования направления подготовки 080100 Экономика (профиль Мировая экономика) одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году

Министерство экономики
Республики Мордовия

Заместитель председателя
Правительства –
Министр экономики РМ
Мазов В.Н.

Министерство торговли и
предпринимательства Республики
Мордовия

Первый заместитель Министра
торговли и
предпринимательства РМ
Кижваткин И.Н.

ОАО «Электровыпрямитель»

Генеральный директор
Каменцев Г.Ю.

