

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**направленность: Микрофинансирование**

## Аннотация дисциплины

### Б1.Б.1 История

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности через овладение и применение исторических знаний для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности посредством обеспечения этапов формирования компетенции ОК-2, предусмотренной ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения исторические знания для познания конкретных проблем, решения практических профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать и излагать историческую информацию;  
– движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса.

Уметь

– анализировать исторические события, процессы и тенденции развития общества;  
– выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к истории своей страны и народа как феномена всемирной истории.

Владеть:

– методикой анализа исторических процессов и событий с позиций принципов историзма и объективности;  
– навыками работы с различными источниками исторической информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; отечественная историография. Основные этапы становления и развития Киевской Руси.

Специфика становления российской государственности. Политический и социальный строй российского государства в XIV-XVIII вв.

Этапы экономического развития России в IX-XVIII вв.

Становление индустриального общества. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.

Россия в начале XX в.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. 1914-1920 гг.

Формирование однопартийного политического режима, образование СССР, культурная жизнь страны в 20-е гг. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

Становление российской государственности, внешнеполитическая деятельность страны в условиях новой геополитической ситуации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация дисциплины

### Б1.Б.2 Философия

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: сформировать компетенции у обучающегося в области философского знания, а также представление о современных философских проблемах природы, человека и общества.

Задачи: целенаправленная подготовка обучающихся, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– научную, философскую и религиозную картину мироздания, их фундаментальные понятия и принципы;

– сущность, назначение и смысл жизни человека; соотношение биологического и социального в человеке; сущность и структура личности; соотношение свободы и необходимости;

– сущность и структуру сознания и познания; многообразие форм и методов познания; теорию истины;

– роль науки в жизни общества и личности, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные проблемы; соотношение науки и веры;

– теорию диалектики и ее методологическую роль для познавательной и практической деятельности бакалавров;

– сущность, структуру законов и движущих сил общества; разнообразие методологических принципов анализа общества в истории философии XX века;

– материальную и духовную жизнь общества; соотношение культуры и цивилизации; глобальные проблемы современности.

Уметь:

– обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных, противоречивых событиях современной экономической, политической и культурной жизни страны и международных отношениях;

– использовать философскую теорию и метод для организации межличностных отношений в коллективе, в сфере управленческой деятельности и бизнесе;

– пользоваться современной философской литературой для самостоятельного мировоззренческого самообразования.

Владеть:

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Становление и развитие философии: основные направления и школы.

Структура и система философского знания. Учение о бытии.

Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке.

Философская антропология. Современные концепции человека

Общество и личность.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины  
Б1.Б.3 Иностранный язык

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование общекультурной компетенции: «Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия». Иностранный язык как учебная дисциплина обучает практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи:

- обучить формированию умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);
- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;
- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла;
- овладение лексическим минимумом иностранного языка общего и профессионального характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- грамматические особенности письменной и устной коммуникации на иностранном языке;
- языковые особенности, характерные для разных видов дискурса: устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь.

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- литературной и деловой устной и письменной речи на иностранном языке, навыками публичной и научной речи.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Социально-бытовой

Тема 1. Реалии современного мира.

Тема 2. Взаимоотношения между людьми. Дружба. Взаимоотношения в семье.

Характер и внешность.

Тема 3. Средства массовой информации. Телевидение-источник информации и развлечение.

Тема 4. Культура и традиции стран изучаемого языка

Тема 5. Правила речевого этикета. Общение в Интернете: как найти друга, партнера.

Раздел 2. Социально-культурный

Тема 6. Современный образ жизни.

Тема 7. Благополучие и способы его достижения.

Тема 8. Духовные и материальные ценности. Выдающиеся личности.

Тема 9. Путешествуя по миру. Культурные традиции стран изучаемого языка.

Раздел 3. Учебно-познавательный

Тема 10. Высшее образование и карьера.

Тема 11. Жизнь замечательных людей. Роль книг в нашей жизни. Образование и образованность.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация дисциплины

### Б1.Б.4 Международный культурный обмен и деловые коммуникации

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цель дисциплины: формирование общекультурной компетенции «Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».

Задачи дисциплины:

– целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций;

– усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций;

– приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;

– формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;

– формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);

– формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретические основы деловых коммуникаций;

– коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров;

– устные и письменные стратегии деловой коммуникации;

– техники и технологии деловых коммуникаций;

– международные особенности культурного обмена;

– межкультурные особенности деловых коммуникаций;

– основы коммуникационного менеджмента.

Уметь:

– организовывать межличностное и межкультурное взаимодействие для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации;

– анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их эффективность;

– учитывать международные особенности деловых коммуникаций;

– совершенствовать коммуникационные навыки;



- осуществлять эффективное деловое взаимодействие;
  - применять современные эффективные методы коммуникационного менеджмента.
- Владеть навыками:
- проектирования коммуникационных моделей межличностного и межкультурного взаимодействия;
  - соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений;
  - навыками анализа социально-экономической информации на этапе оценки обстановки и принятия управленческого решения;
  - выбора наиболее эффективных устных и письменных стратегий деловой коммуникации;
  - анализа коммуникационных техник и технологий, оценки их эффективности;
  - преодоления коммуникативных барьеров;
  - предупреждения и разрешения деловых конфликтов с использованием современных средств деловой коммуникации;
  - применения на практике методов коммуникационного менеджмента;
  - установления эффективных деловых коммуникаций (в том числе межкультурных).

## 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы международного культурного обмена и деловых коммуникаций

Тема 1. Феномен и сущность культуры

Тема 2. Деловая культура

Тема 3. Межкультурная коммуникация в глобализирующемся мире

Тема 4. Культурный обмен и его роль в современном мире

Тема 5. Понятие и сущность деловых коммуникаций

Тема 6. Гендерный аспект коммуникативного поведения

Тема 7. Русский речевой этикет

Раздел 2. Коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров

Тема 8. Вербальные средства коммуникации

Тема 9. Слушание в деловой коммуникации

Тема 10. Невербальная коммуникация

Тема 11. Имидж делового человека

Раздел 3. Устные и письменные стратегии деловой коммуникации

Тема 12. Формы деловой коммуникации

Тема 13. Барьеры в деловом общении

Тема 14. Публичная речь

Тема 15. Письменные формы делового общения

Раздел 4. Техники и технологии деловых коммуникаций

Тема 16. Манипуляции в общении

Тема 17. Вопросы и ответы в деловой коммуникации

Тема 18. Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации

Раздел 5. Межкультурные особенности деловых коммуникаций

Тема 19. Деловые культуры в межкультурной коммуникации

Тема 20. Культурный обмен в современной России

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины  
Б1.Б.5 Психология и конфликтология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системы научных психологических знаний и умений, их практического использования в жизни и профессиональной деятельности; представления о природе конфликтов и способах их регулирования, а также умения адаптировать приобретённые знания к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с основами психологической науки и ее возможностями в успешном решении профессиональных задач;
- раскрытие роли и возможностей психологии в самореализации и самоутверждении личности;
- изучить теоретические основы конфликта, закономерности его возникновения и протекания;
- помочь овладеть технологиями регулирования конфликтов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы психологической науки и конфликтологии; психологические особенности индивида, личности;
- особенности познавательной, мотивационной, эмоциональной и волевой сферы личности;
- типологию, функции и особенности конфликтов;
- специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов.

Уметь:

- различать психологические процессы, состояния, свойства личности;
- характеризовать познавательную, эмоционально-волевою сферу личности;
- понимать специфику индивидуально-психологических особенностей личности и их влияние на профессиональную деятельность;
- использовать категориальный аппарат в анализе конфликтных ситуаций; применять технологии регулирования конфликтов

Владеть:

- понятийным аппаратом психологической науки;
- навыками анализа психологической информации;
- навыками толерантного общения и работы в коллективе;
- навыками управления социальными конфликтами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Введение в психологическую науку

Психология как наука и учебная дисциплина.

Методология и методы психологического исследования.

Развитие психики в филогенезе и онтогенезе.

Раздел 2. Психология личности

Познавательные психические процессы.

Индивидуально-психологические особенности

Эмоционально-волевая сфера личности.

Психология деятельности.

Раздел 3. Введение в конфликтологию

Конфликтология как наука История возникновения и развития конфликтологии

Теоретические основы конфликтологии.

Психологическая характеристика делового общения. Общение как сфера конфликтов.

Раздел 4. Конфликты как форма социального взаимодействия.

Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования

Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления

Организационные конфликты: особенности протекания

Семейные конфликты.

Раздел 5. Управление конфликтами

Профилактика конфликтов. Методы изучения и конструктивного разрешения конфликтов.

Переговорный процесс как технология регулирования конфликтов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины  
Б1.Б.6 Корпоративная социальная ответственность

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, умений и навыков разработки современных концепций управления компанией на основе применения методов анализа и оценки корпоративной социальной ответственности.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности;
- ознакомление с опытом социального участия бизнеса в России и за рубежом;
- освоение подходов, позволяющих оценить эффективность корпоративных социальных программ;
- приобретение умений анализировать типовые нефинансовые отчеты предприятий и знакомство с их структурой;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные концепции корпоративной социальной ответственности;
- методики анализа корпоративной социальной ответственности;
- понятие социального партнерства при ведении бизнеса;
- приоритеты социальной политики предприятия;
- общие подходы к реализации и разработке корпоративных социальных программ;

Уметь:

- оценивать эффективность корпоративных социальных программ;
- осуществлять диагностику корпоративных социальных программ;
- анализировать нефинансовую (социальную) отчетность компании;
- проводить анализ внутренней и внешней среды, а также целевых аудиторий предприятия;

Владеть:

- навыками построения и проектирования корпоративной социальной ответственности;
- анализа и проектирования социально ориентированных коммуникаций;
- прогнозирования развития системы корпоративной социальной ответственности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Понятие корпоративной социальной ответственности Корпоративная

социальная ответственность: понятие, сущность, значение. Элементы КСО. Различные подходы к пониманию сущности КСО в современной экономике и обществе. Социально-ответственный бизнес как явление. Принципы построения системы корпоративной социальной ответственности.

#### Модуль 2. Концепция КСО и стратегическое управление

Корпорация как моральный агент. Корпоративная миссия. КСО и корпоративное управление. Корпоративная стратегия. Связь КСО со стратегией развития бизнеса. Корпоративный имидж. Корпоративная репутация. Внешняя и внутренняя среда корпоративной ответственности. Формирование корпоративной социальной культуры. Приоритеты социальной политики компании. Выявление ключевых «заинтересованных сторон» (стейкхолдеров).

#### Модуль 3. Практика национальных и региональных моделей КСО

Государство как политика и социальный институт. Признаки социального государства. Функции социального государства. Преимущества и недостатки социального государства. Этапы развития социального государства. Система КСО в европейских странах. Американская модель КСО. Практика КСО в странах СНГ и России.

#### Модуль 4. Управление социальными программами компании

Понятие и направления социальных программ компании. Типы социальных программ компании. Основные показатели социальных программ компании. Инструменты и механизмы реализации социальных программ компании. Организация управления социальными программами компании. Оценка эффективности корпоративных социальных программ.

#### Модуль 5. Нефинансовая отчетность компании

Цели и история развития нефинансовой отчетности. Основные стандарты нефинансовой отчетности. Виды отчетов. Этапы подготовки отчета. Формы распространения социальных отчетов компании. Актуальные вопросы представления социальной отчетности в России. Рейтинг социальной ответственности.

#### Модуль 6. Стандартизация корпоративной социальной ответственности

Руководство по отчетности в области устойчивого развития. Принципы устойчивого развития организации при реализации корпоративной социальной ответственности

Глобальные инициативы по отчетности. Международный стандарт ИСО 14000 (экология и безопасность окружающей среды). Международный стандарт OHSAS 18000 (Охрана труда и техника безопасности на предприятии). Международный стандарт ИСО 26000 (Руководство по социальной ответственности).

#### Модуль 7. Эффективность КСО и методы ее оценки

Понятие «эффективности» в КСО. Качественные и количественные методы оценки КСО. Критерии оценки уровня развития КСО. Социальный аудит. Оценка PR эффектов. Рейтинги деловой репутации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины  
Б1.Б.7 Экономическая теория

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: дать студентам общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро– и макроуровне.

Задачи: формирование у студентов экономического мировоззрения; теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; формирование навыков использования на практике базовых знаний и методов экономической теории: анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений, анализа ситуаций на конкретных рынках, опыта аргументированных суждений по экономическим вопросам; прививание опыта выявления проблемных ситуаций, в т.ч. неправомерных деяний, на микро– и макроэкономическом уровне.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– понятийно-категориальный аппарат и основные теоретические положения всех разделов дисциплины;

– основные проблемы экономики, их многообразие и взаимосвязь с иными общественными процессами;

– содержание ключевых этапов развития экономической теории;

– специфику мирового экономического развития;

– экономические законы и закономерности;

Уметь:

– рассчитывать наиболее важные коэффициенты и показатели, такие как валовой, предельный и средний доход, средние и предельные издержки, бухгалтерская и экономическая прибыль, равновесная рыночная цена, уровень инфляции и безработицы и т.д.;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– адаптировать полученные теоретические знания и практические навыки к профессиональным задачам;

Владеть:

– экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;

– содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач;

– навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения

поставленных экономических задач;

– методикой расчета основных экономических микро– и макро– показателей: валовой, предельный и средний доход, средние и предельные издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль, равновесную рыночную цену, уровень инфляции и безработицы.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Предмет и методы экономической теории. Возникновение и эволюция экономической теории. Собственность и социально-экономические системы. Товарное производство. Теории стоимости. Деньги. Теории денег.

Раздел 2. Микроэкономика

Рыночный механизм. Спрос и предложение. Теории потребительского поведения. Предпринимательская деятельность. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Формирование предпринимательского капитала. Теории новой стоимости. Воспроизводство индивидуального капитала. Теории заработной платы. Рынок труда. Теории издержек производства и прибыли. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Торговый капитал и торговая прибыль. Ссудный капитал и процент. Рынок ссудного капитала. Акционерный капитал. Рынок ценных бумаг. Теории ренты. Рынок природных ресурсов.

Раздел 3. Макроэкономика

Национальное хозяйство: его структура и показатели. Общественное воспроизводство и экономический рост. Теории макроэкономического равновесия. Модели:  $AD - AS$ ,  $AE - NI$ ,  $IS - LM$ . Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Банковская система и кредитно-денежная политика. Социальная политика и уровень жизни населения. Становление и развитие мирового хозяйства. Мировая валютная система.

Раздел 4. Проблемы переходной экономики

Этапы перехода к рыночной экономике в России

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация дисциплины

### Б1.Б.8 Правоведение

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: усвоение студентами основных понятий и теоретических положений изучаемых отраслей российского права, формирование практических навыков применения действующего российского законодательства в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование умения анализировать нормативные правовые акты и практику их применения;
- изучение основных теоретических положений российского законодательства;
- получение практических навыков в принятии решений в профессиональной деятельности в точном соответствии с законом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний;
  - основные положения теории государства и права;
  - конституционную основу правовой системы;
  - основные положения административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права; правовые основы защиты государственной тайны, правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
- особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

уметь:

- грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с документацией в сфере финансов, бухгалтерского учета;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере регулирования различных отраслей права, применяя для их решения соответствующие нормы права;
- юридически грамотно составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

владеть:

- знаниями в вопросах правового регулирования финансово-экономической, предпринимательской деятельности;
- навыками логического мышления, критического восприятия информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Основные положения теории государства и права

Основы конституционного права Российской Федерации

Основы административного права Российской Федерации



Общие положения гражданского права Российской Федерации  
Общие положения трудового права Российской Федерации  
Основы семейного права Российской Федерации  
Правовые основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации  
Основы финансового права Российской Федерации  
Законодательство в области бухгалтерского учета  
Основы уголовного права Российской Федерации  
Основы экологического права Российской Федерации  
Правовые основы защиты конфиденциальной информации и государственной тайны в Российской Федерации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины  
Б1.Б.9 Управление карьерой и тайм-менеджмент

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование знаний у обучающегося в области управления своей карьерой и временем, умений ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с представлениями российских и зарубежных авторов о карьере как функции управления персоналом и как индивидуально – и социально–психологическом феномене;
- освоение основных положений, принципов, методов и стратегий карьерного менеджмента;
- получение практических навыков управления карьерой работников, овладение приемами формирования кадрового резерва.
- развитие у студентов способности к проведению аналитической и исследовательской работы в области управления карьерой.
- изучение сущности, технологий и приемов тайм-менеджмента;
- овладение приемами тайм-менеджмента;
- формирование навыков планирования, анализа и организации управления временем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы разработки и реализации кадровой политики и управления карьерой, основы кадрового планирования в организации; особенности деловой карьеры, ее виды (классификации на основании возможности, времени и характера осуществления); этапы деловой карьеры; сущность профессиональной и должностной карьеры; объективные и субъективные критерии успешности карьеры; основные типы кадровой политики в отношении развития карьеры; основные технологии и методы планирования профессиональной и должностной карьеры; факторы, влияющие на планирование карьеры; типологию карьерных ориентаций личности, типы личности, отражающие предрасположенность к разным типам карьеры; фазы профессионального продвижения; технологии составления карты профессионального продвижения и портфолио карьерного продвижения; меры, способствующие развитию профессиональной и должностной карьеры; методы и формы работы с кадровым резервом, критерии эффективности работы с кадровым резервом; сущность, виды и причины карьеризма, меры по его профилактике; симптомы карьерного стресса, профессионального выгорания, виды профессиональной деформации личности, связанных с ориентацией на карьеру.

- общую концепцию тайм-менеджмента, процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, методологию анализа в тайм-менеджменте,

организации времени.

Уметь:

– составлять индивидуальные планы карьеры на основании анализа карьерных ориентаций личности, учета индивидуальных и личностных качеств, фаз профессионального продвижения и этапов карьеры и оценивать их эффективность; разрабатывать мероприятия по развитию профессиональной и должностной карьеры; анализировать факторы, влияющие на успешность карьеры; совершенствовать управление карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации.

– творчески применять в решении практических задач инструменты целеполагания и расстановки приоритетов; осуществлять учет рабочего времени; методически правильно планировать личное и рабочее время; расставлять приоритеты в тайм-менеджменте, распределять рабочую нагрузку, использовать инструменты оптимизации использования времени.

Владеть:

– навыками использования современных технологий планирования карьеры, диагностики и анализа карьерного потенциала сотрудников, карьерной среды и карьерного пространства организаций; методами разработки и реализации стратегий управления персоналом, современными технологиями управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала).

– навыками методически правильного планирования личного и рабочего времени; расстановки приоритетов в тайм-менеджменте, распределения рабочей нагрузки, использования инструментов оптимизации использования времени, ведение хронометража.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Деловая карьера.

Карьерные мотивы и ценностные ориентации человека.

Индивидуальное управление деловой карьерой.

Диагностика и развитие карьерной компетентности.

Стратегия управления карьерой.

Теория и практика трудоустройства.

Тайм-менеджмент как основа эффективного развития личности.

Понятие и содержание тайм – менеджмента.

Планирование в системе тайм – менеджмента.

Организация управления временем.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовой проект, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины  
Б1.Б.10 Физическая культура и спорт

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы и правила здорового образа жизни, об укреплении и сохранении здоровья, развитии и совершенствовании физических способностей;
- факторы, определяющие здоровый образ жизни и личное отношение к здоровью.
- физиологические характеристики состояния организма при занятиях физическими упражнениями;
- резервы человеческого организма.

Уметь:

- следить за личной гигиеной;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений;
- повышать уровень сопротивляемости организма к различным заболеваниям и эмоциональным напряжениям;
- повышать уровень здоровья, физической и умственной работоспособности;

Владеть навыками:

- выполнения комплексов физических упражнений для формирования

профессионально-значимых физических и психомоторных качеств;

– самостоятельного развития основных физических качеств.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

6. Виды учебной работы: практические занятия,

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины  
Б1. Б.11 Безопасность жизнедеятельности

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, ответственности за последствия своей профессиональной деятельности, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Профессиональный цикл» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек среда обитания»;
- правовые, нормативно технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии и рациональные гигиенические условия жизнедеятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности и экологии технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях и разработке модели их

последствий.

Уметь:

- проводить контроль параметров среды и уровня негативных воздействий на их соответствии нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологии производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- осуществлять безопасную и экологическую эксплуатацию систем и объектов;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть навыками:

- оценки качества гигиенических условий труда и профилактики вредного воздействия опасных факторов на организм человека.
- оказания первой медицинской помощи в различных чрезвычайных ситуациях;
- правильной организации рабочего места;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»

Чрезвычайные ситуации

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Устойчивость функционирование объектов экономики.

Управление безопасностью жизнедеятельности.

Охрана труда на предприятиях отрасли

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины  
Б1.Б.12 Математика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью является ознакомление студента с основами математического аппарата, необходимого для решения современных теоретических и практических задач; воспитание достаточно высокой математической культуры: умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами.

Задачи: привитие навыков современных видов математического мышления, привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры и теории алгебраических систем, теории функций комплексного переменного, численных методов.

Уметь: применять математические методы при решении прикладных (профессиональных) задач.

Владеть: методами построения математических моделей профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии.

Тема 1. Основы линейной алгебры.

Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений.

Тема 3. Элементы аналитической геометрии.

Раздел 2. Основы математического анализа.

Тема 4. Введение в математический анализ.

Тема 5. Дифференциальное исчисление.

Тема 6. Интегральное исчисление.

Тема 7. Функции многих переменных.

Раздел 3. Ряды.

Тема 8. Числовые ряды. Степенные ряды.

Раздел 4. Гармонический анализ.

Тема 9. Разложение функций в ряды Фурье.

Раздел 5. Дифференциальные уравнения.

Тема 10. Линейные дифференциальные уравнения первого и второго порядка

Тема 11. Использование дифференциальных уравнений при решении экономических задач.

Раздел 6. Функции комплексного переменного.



Тема 12. Функции комплексного переменного.  
Раздел 7. Вероятность и математическая статистика.  
Тема 13. Теория вероятностей.  
Тема 14. Основы математической статистики

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины  
Б1.Б.13 Информатика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовить студентов к эффективному использованию средств современной вычислительной техники в своей профессиональной деятельности; ознакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; обучить принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов; развить навыки алгоритмического мышления, овладеть навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации информации;
- выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы получения, хранения, обработки, передачи и использования информации;
- наиболее широко используемые классы информационных моделей;
- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- основные этапы решения задач на компьютере;
- основные алгоритмические конструкции;
- назначение, возможности и основные группы команд текстового процессора;
- назначение, возможности и основные группы команд табличного процессора;
- определение и свойства алгоритма;
- основные алгоритмические конструкции.

Уметь:

- привести примеры информационных процессов в природе;
- выделять информационные процессы среди различных процессов,
- протекающих в природе, технике, обществе;

- строить простейшие информационные модели;
- Владеть навыками
- необходимыми для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;
- организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- соблюдения норм информационной этики и права.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические основы информатики.

Технические средства реализации информационных процессов.

Системное программное обеспечение ЭВМ.

Прикладные программы общего назначения.

Базы данных.

Модели, алгоритмы и программы решения функциональных и вычислительных задач

Программное обеспечение и технологии программирования.

Локальные и глобальные сети ЭВМ

Основы и методы защиты информации.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины  
Б1.Б.14 Статистика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов познания основ статистической методологии, системы обобщающих взаимосвязанных статистических показателей и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа, прогнозирования финансово-экономической деятельности в различных секторах экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ статистической методологии;
- приобретение навыков решения программно-методологических и организационных вопросов статистического наблюдения;
- изучение дискретных и интервальных вариационных рядов, и их графического изображения;
- приобретение навыков оценки численности населения;
- формирование у студентов экономических знаний в области анализа социально-экономических явлений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы предмета, метода и задач статистики, необходимых для решения профессиональных задач;
- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных материалов статистических наблюдений.

Уметь:

- преобразовывать индексы, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- производить расчеты макроэкономических показателей в системе национальных счетов для решения профессиональных задач.

Владеть:

- анализом эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качеством продуктов и услуг, решением стандартных задач профессиональной деятельности;
- методологией оценки финансовых, страховых и бизнес-рисков, анализом и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1 Общие вопросы статистики

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.

Тема 2. Источники статистической информации.

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений.

Тема 4. Статистические таблицы.

Тема 5. Абсолютные и относительные величины.

Тема 6. Средние величины.

Тема 7. Индексы.

Раздел 2. Основы общей теории статистики

Тема 8. Выборочное наблюдение.

Тема 9. Статистические методы анализа взаимосвязей, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.

Тема 10. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявление трендов и циклов.

Тема 11. Система макроэкономических показателей результатов экономической деятельности и методология их расчета в системе национальных счетов.

Тема 12. Построение экономических балансов для регионов и экономики в целом.

Тема 13. Статистический анализ эффективности функционирования предприятия разных форм собственности, качества продуктов и услуг.

Тема 14. Статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес – рисков.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация дисциплины

### Б1.Б.15 Автоматизация обработки экономической информации, включая методологию анализа

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование знаний, умений и практических навыков в области автоматизированных информационных систем экономического назначения.

Задачи:

- обучение использованию информационно-программного инструментария для анализа и обработки данных;
- изучение современных информационных технологий в области обработки данных;
- освоение методов и средств анализа экономических данных;
- научить студентов анализировать и обобщать информацию, делать выводы.

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные понятия о современных информационных системах экономического назначения, направлениях их развития; информационных технологиях автоматизации учетно-аналитических задач; систему методических приемов и способов ведения различных видов экономического учета, формирования экономической отчетности в условиях использования инструментария прикладных систем экономического назначения.

уметь: отражать факты хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании программных продуктов экономического назначения; проводить анализ экономических информационных потоков как базы различных видов учета;

владеть навыками: работы с готовыми прикладными системами экономического назначения; методиками оценки объективности и достоверности экономических данных и экономической отчетности, сформированной на базе программного обеспечения комплексной автоматизации учетно-аналитических процедур.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы

Организация и принципы функционирования автоматизированных информационных системы экономического назначения

Система «1С:Предприятие8». Подготовка информационной базы.

Автоматизация учета денежных средств, расчетов по оплате труда

Автоматизация учета основных средств, нематериальных активов, материалов, товаров, продукции

Обобщения учетных данных и получение результатной информации

Анализ данных и прогнозирование в информационных системах экономического

назначения

Сложные аналитические отчеты в информационных системах экономического назначения

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация дисциплины

### Б1.Б.16 Методы принятия управленческих решений, оценка возможных последствий и контроль над исполнением

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний в области теоретических основ методов принятия управленческих решений, оценки возможных последствий и контроля над исполнением.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ принятия решений;
- формирование умений находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- формирование навыков применения методов оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;
- изучение методов анализа проблемы и прогнозирования управленческих решений;
- изучение технологии разработки и принятия управленческих решений и оценки возможных последствий;
- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска;
- изучение технологии реализации и методов мотивации выполнения управленческого решения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- взаимосвязь менеджмента и управленческих решений;
- классификацию и типологию управленческих решений;
- социально-экономическую сущность, принципы, методологические основы методов принятия управленческих решений;
- условия и факторы обеспечения качества принятия решений;
- технологию разработки и ресурсное обеспечение управленческих решений;
- методологию процесса разработки решений и оценки возможных последствий;
- основные модели и методы моделирования, используемые в процессе разработки управленческих решений;
- информационные условия разработки и реализации управленческих решений;
- основные принципы и методы принятия решений;
- методы, принципы и законы процесса моделирования, формирования и оценки производственно-экономических ситуаций и выработки на этой основе прогрессивных управленческих решений;
- методологию и технологию разработки управленческих решений, и контроль над исполнением;



- основы моделирования производственных ситуаций и оценки экономической эффективности решений;
- методы анализа альтернативных вариантов решений;
- способы и приемы повышения эффективности управленческих решений;
- организацию и контроль принятия и реализации управленческих решений.

Уметь:

- применять на практике основные методы принятия управленческих решений;
- применять на практике методы анализа проблем, поиска оптимальных решений, методы анализа альтернатив вариантов решений;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- находить правильные управленческие решения из множества альтернатив;
- использовать организационные методы снижения неопределенности и риска и оценки возможных последствий;
- организовать работу коллектива по реализации управленческих решений, как в условиях стабильности, так и в нестандартных ситуациях;
- определять источники управленческой информации для подготовки решений и осуществлять контроль над исполнением;
- анализировать информацию в процессе принятия управленческих решений и осуществлять контроль над исполнением;
- осуществлять контроллинг качества принимаемых решений;
- проводить оценку эффективности принимаемых решений;
- осуществлять прогнозирование возникновения конфликтов и разрабатывать меры по их предупреждению в процессе разработки управленческих решений;
- применять рациональные методы в процессе разработки и принятия решений;
- использовать приемы обеспечения социальной и нравственной ответственности при исполнении решений;
- анализировать периодическую литературу по вопросам методов принятия управленческих решений, оценки возможных последствий и контроля над исполнением.

Владеть:

- категориальным аппаратом и методологическим инструментарием научных управленческих школ на уровне понимания и свободного воспроизведения
- навыками определения проблемных производственных ситуаций, методами их анализа и количественными методами выработки и обоснования управленческих решений;
- навыками принимать правильное решение, производить различные расчеты и подтверждать на цифрах правильность своего управленческого решения;
- методами выявления проблемных ситуаций в организации;
- методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений.
- концепциями ведущих управленческих школ и теорий;
- формами и методами подготовки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические основы разработки управленческого решения.

Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Методологические основы методов принятия решений.

Организация и контроль исполнения управленческих решений, система ответственности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация дисциплины

### Б1.Б.17 Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕТ (396 часов).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в области мониторинга и оценки пространственных различий в социально-экономических процессах, анализировать результаты произведенных расчетов и обосновать полученные выводы.

Задачи: изучение действующих в стране и отдельных регионах методик проведения мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий; овладение методами сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территорий; приобретение базовых навыков практической работы в области мониторинга и оценки пространственных различий в социально-экономических процессах; приобретение навыков анализа и интерпретации результатов мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– инструментальные средства для обработки экономических данных;  
– основные методики расчёта социально-экономических показателей развития территорий;  
– методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

– использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;  
– рассчитывать социально-экономические показатели развития территорий;  
– рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

– инструментальными средствами для обработки экономических данных, навыками анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;  
– навыками расчёта социально-экономических показателей развития территорий;  
– навыками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## 5. Содержание дисциплины

Модуль 1. Мониторинг и оценка социально-экономических процессов. Сущность и содержание процесса мониторинга социально-экономического развития территории. Методы оценки социально-экономического развития территории.

Модуль 2. Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны. Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики. Потенциал социально-экономического развития современной России. Экономический рост и проблемы перестройки структуры национальной экономики современной России. Социальная сфера современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости. Состояние реального сектора экономики Российской Федерации и пути его модернизации. Развитие научно-технологического комплекса в современной России как фундамента формирования инновационной экономики. Финансовый сектор российской экономики. Новая парадигма и стратегия его развития. Пространственный аспект развития инновационной экономики в современной России. Внешнеэкономические связи современной России в условиях смены внешнеполитических приоритетов.

Модуль 3. Мониторинг и оценка социально-экономического развития региона. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов. Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.

Модуль 4. Мониторинг и оценка социально-экономического развития отрасли и хозяйствующих субъектов. Рейтинговая оценка социально-экономического развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики. Система показателей оценки социально-экономического развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины  
Б1.В.ОД.1 Деньги, кредит, банки

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: получение студентами теоретических знаний по основам теории денег, наличного и безналичного денежного обращения, экономической сущности кредита, его места в системе отношений рыночного хозяйства; изучение современной банковской системы, основных видов банков и банковских операций; формирование профессиональной компетенции «способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы».

Задачи:

- сформировать представление о закономерностях денежного оборота и кредита;
- изучить процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучить роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- сформировать представление о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, о специфике России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- овладеть навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эволюцию, основные понятия и функции денег, кредита и банков, основные тенденции развития видов денег, кредита, банков, место банков на финансовом рынке;
- экономическую сущность ценных бумаг, классификацию ценных бумаг и характеристику основных и производных ценных бумаг;
- классификацию кредитов и банков;
- перечень и экономическое содержание основных кредитных операций;
- основы определения кредитоспособности клиентов;
- основы осуществления и оформления выдачи и сопровождение кредитов;
- операции на рынке межбанковских кредитов;
- формирование и регулирование целевых резервов.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы, характеризующие

состояние денег, кредита и банков;

- проанализировать и оценить ситуации, возникающие на рынке банковских услуг;
- применять знания по теории функционирования денег, кредита, банков в своей

профессиональной деятельности;

- оценивать кредитоспособность клиентов;
- оформлять выдачу и сопровождение кредитов;
- оформлять межбанковские кредиты;
- оценивать целевые резервы;
- выявлять тенденции и видеть перспективы развития финансового рынка.

Владеть навыками:

- оценки денег с учетом инфляции;
- расчетов по потребительским, ипотечным и прочим кредитам;
- исследования деятельности банков;
- определения эффективности инвестиций в банковские продукты;
- оценки кредитоспособности клиентов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел I. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.

Сущность и функции денег. Теории денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Виды денег и их особенности. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.

Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.

Денежный оборот и его структура.

Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.

Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Денежные системы отдельных стран.

Налично-денежный оборот и денежное обращение.

Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.

Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.

Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Раздел II. Кредит. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.

Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях.

Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента.

Раздел III. Банки. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.

Понятие банковской системы, ее элементы.

Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков.

Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

Международные финансовые и кредитные институты.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины  
Б1.В.ОД.2 Финансы

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование профессиональной компетенции «способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям».

Задачи дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области финансовых расчетов;
- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области расчетно-кассового обслуживания клиентов;
- приобретение знаний современных проблем расчетов по экспортно-импортным операциям;
- формирование навыков межбанковских расчетов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24).

По результатам изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов;
- методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования;
- методику анализа финансовой отчетности.

Уметь:

- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;
- осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта.

Владеть:

- методами организации и осуществления государственного финансового контроля

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1 Основные закономерности развития финансов в России

Тема 2 Финансовая система

Тема 3 Финансовая политика

Тема 4 Управление финансами

Тема 5 Финансовый контроль

Тема 6 Финансы субъектов хозяйствования

Тема 7 Государственные и муниципальные финансы

Тема 8 Международные финансово-кредитные отношения

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины  
Б1.В.ОД.3 Ценные бумаги

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: изучение студентами основ функционирования рынка ценных бумаг и формирование теоретической базы для понимания сущности механизма финансовых операций на фондовом рынке и практических навыков, которые необходимы для расчета их эффективности, а также для использования в будущей практической деятельности и принятия управленческих решений в области функционирования и регулирования ценных бумаг; овладение профессиональной компетенцией «способность осуществлять активно-пассивные операции и посреднические операции с ценными бумагами».

Задачи:

- ознакомление студентов со структурой и процессом функционирования рынка ценных бумаг, с его участниками, видами ценных бумаг, факторами риска, которые связаны с приобретением, владением и продажей ценных бумаг;
- выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных финансовых рынков;
- овладения студентами навыками анализа процессов, происходящих на рынке ценных бумаг в России и за рубежом, понимания инструментария их регулирования государством и рыночными методами;
- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на фондовом рынке с целью принятия решений в области инвестирования в ценные бумаги;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на рынке ценных бумаг в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эволюцию, основные понятия, цель, задачи и функции рынка ценных бумаг в макро– и микроэкономике, структуру рынка ценных бумаг, основные тенденции его развития, место рынка ценных бумаг на финансовом рынке;
- экономическую сущность ценных бумаг, классификацию ценных бумаг и характеристику основных и производных ценных бумаг;
- понятие, виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- классификацию инвесторов и виды коллективного инвестирования на рынке ценных бумаг;
- перечень и экономическое содержание основных операций и сделок, совершаемых на рынке ценных бумаг;
- основы фундаментального анализа на рынке ценных бумаг, основные

направления технического анализа, стратегии на рынке ценных бумаг.

Уметь:

- понимать экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части;
- анализировать во взаимосвязи экономические процессы, характеризующие состояние рынка и доходность ценных бумаг;
- проанализировать и оценить ситуации, возникающие на рынке ценных бумаг с тем, чтобы объективно оценивать финансовый риск, связанный с приобретением, владением и продажей ценных бумаг;
- применять знания по теории функционирования рынка ценных бумаг в своей профессиональной деятельности;
- анализировать рыночные сделки и применять стратегии их страхования;
- выявлять тенденции и видеть перспективы развития финансового и фондового рынков и их институтов.

Владеть навыками:

- расчетов по определению ценности и доходности ценных бумаг;
- исследования рынка ценных бумаг, его отдельных сегментов и институтов;
- определения эффективности инвестиций в различные виды коллективного инвестирования;
- фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг.

#### 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Становление и развитие рынка ценных бумаг как альтернативного источника финансирования экономики.

Ценные бумаги и их виды.

Классические ценные бумаги и их характеристика.

Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.

Производные ценные бумаги и их характеристика.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Фондовая биржа.

Эмиссия ценных бумаг.

Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг.

Основные операции и сделки на бирже.

Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг.

Регулирование рынка ценных бумаг в России.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.



Аннотация дисциплины  
Б1.В.ОД.4 Организация деятельности Центрального банка

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов фундаментальных знаний в области организации деятельности Центрального банка; овладение основными профессиональными компетенциями в области расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, формирования и регулирования целевых резервов.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных категорий и понятий в области деятельности Центрального банка в условиях существования развитых финансовых рынков и системы финансово-кредитных институтов;
- изучение общих принципов организации и осуществления денежно-кредитного регулирования;
- овладение общим вопросам регулирования банковской деятельности и отдельными банковскими операциями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК– 25).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы финансовой системы и финансового рынка;
- основы банковского законодательства Российской Федерации;
- основы современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка;
- основы экономической теории, финансовой математики и статистики;
- основы и методы информационно-аналитической работы;
- основы законодательства Российской Федерации в области банковско-финансовой деятельности.

Уметь:

- анализировать финансово-экономические показатели;
- производить мониторинг текущей рыночной конъюнктуры; исследовать финансовый рынок, рынок микрофинансирования.

Владеть:

- навыками предоставления информации об условиях и порядке проведения операций по микрозайму;
- навыками составления отчетов, заключений, рейтингов, прогнозов с целью предупреждения сделок с недобросовестными партнерами;

- навыками осуществления мониторинга изменений нормативной правовой базы регулирования рынка микрофинансирования;
- навыками и методами анализа рынка кредитования и микрофинансовых услуг;
- методами анализа спроса, оценка потребности в микрофинансировании.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Сущность и функции центрального банка

Тема 2. Правовые основы деятельности Банка России

Тема 3. Принципы организации и органы управления Банка России

Тема 4. Основные операции центрального банка.

Тема 5. Денежно-кредитная политика центрального банка.

Тема 6. Роль Банка России в организации и регулировании денежного оборота.

Тема 7. Организация системы платежей и расчетов

Тема 8. Деятельность Банка России в сфере государственных финансов

Тема 9. Банковское регулирование и надзор

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины  
Б1.В.ОД.5 Банковское дело

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕТ (432 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов теоретических основ в области банковского дела, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена.

Задачи:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- изучить основные категории и понятия банковской деятельности коммерческих банков в условиях существования развитых финансовых рынков и системы финансово-кредитных институтов;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципов взаимоотношений с клиентами;
- рассмотреть организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК– 25).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные теории денег, кредита, банков;
- организационно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций;
- специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций;
- основы банковского дела;
- роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;
- основы законодательства Российской Федерации в области банковско-финансовой деятельности;
- основы финансовой системы и финансового рынка.

Уметь:

- анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему;
- анализировать финансово-экономические показатели;
- подготавливать договор и соблюдать исполнение договора;
- выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиками, кредиторами, агентами;
- использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой

информации.

Владеть:

- навыками оценки кредитоспособности клиента;
- навыками оформления и подписания договора (договоров) с контрагентами;
- навыками консультирования клиентов по вопросам проведения микрофинансовых операций;
- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Банки и банковская система России.

Тема 2. Центральные банки: сущность, функции и роль в экономике.

Тема 3. Основы организации деятельности коммерческого банка.

Тема 4. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.

Тема 5. Активы коммерческих банков.

Тема 6. Доходы и прибыль коммерческого банка.

Тема 7. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.

Тема 8. Пассивные операции коммерческого банка.

Тема 9. Кредитные операции коммерческого банка.

Тема 10. Система оценки кредитоспособности клиентов банка.

Тема 11. Организация безналичных расчетов.

Тема 12. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.

Тема 13. Посреднические операции коммерческого банка.

Тема 14. Валютный рынок и валютные операции коммерческого банка.

Тема 15. Современные способы банковского обслуживания.

Тема 16. Управление банковскими рисками.

Тема 17. Банковский менеджмент и банковский маркетинг.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины  
Б1.В.ОД.6 Организация деятельности финансовых организаций

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов теоретических знаний в области организации деятельности страховых, инвестиционных, кредитных, лизинговых, факторинговых и других финансовых организаций в Российской Федерации и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность финансовых организаций в России;
- изучить основные категории и понятия организации деятельности финансовых организаций в условиях существования развитых финансовых рынков и системы финансово-кредитных институтов;
- раскрыть экономическое содержание деятельности страховых, инвестиционных, кредитных, лизинговых, факторинговых и других финансовых организаций в условиях РФ и за рубежом, технологию осуществления операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- рассмотреть организационный аспект деятельности финансовых организаций в условиях РФ и за рубежом: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- порядок создания, назначение, функции и операции страховых компаний, негосударственных пенсионных фондов и инвестиционных институтов;
- цели создания, виды, специфику и направления деятельности сберегательных институтов, их роль в вопросах социальной защиты населения;
- виды кредитных институтов, порядок формирования, источники ресурсов и операции, особенности финансовых компаний как особого вида кредитных институтов;
- организацию деятельности лизинговых и факторинговых компаний, виды и участников лизинговых и факторинговых сделок;
- особенности организации деятельности брокерских и дилерских компаний, порядок их создания, регистрации и аккредитации на бирже, предоставляемые услуги на рынке ценных бумаг;
- назначение и функции клиринговых организаций, состав участников, виды клиринга, процедуры проведения взаимозачетов;

– задачи и функции фондовой биржи, требования к деятельности, органы управления фондовой биржей, состав участников торгов, порядок допуска ценных бумаг к торгам на фондовой бирже.

Уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу деятельности кредитно-финансовых институтов;

– использовать источники информации о российской и зарубежной практике функционирования кредитно-финансовых институтов;

– проводить сравнительный анализ деятельности различных кредитно-финансовых учреждений по функциональным признакам;

– анализировать статистические данные о деятельности кредитно-финансовых институтов и составлять аналитические обзоры, формулировать выводы;

– оценивать проблемы и перспективы развития рынков услуг кредитно-финансовых институтов в российской экономике.

Владеть: практическими навыками, необходимыми для организации и функционирования деятельности страховых, инвестиционных, кредитных, лизинговых, факторинговых и других финансовых организаций в Российской Федерации и за рубежом.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды.

Тема 1.1. Страховые компании.

Тема 1.2. Негосударственные пенсионные фонды.

Раздел 2. Инвестиционные институты.

Тема 2.1. Сущность и основные принципы организации инвестиционных фондов.

Тема 2.2. Паевые инвестиционные фонды.

Раздел 3. Сберегательные институты. Финансовые компании и кредитные институты.

Тема 3.1. Сберегательные институты.

Тема 3.2. Финансовые компании и кредитные институты.

Тема 3.3. Ломбарды.

Раздел 4. Лизинговые и факторинговые компании.

Тема 4.1. Лизинговые компании.

Тема 4.2. Факторинговые компании.

Раздел 5. Брокерские, дилерские компании, инфраструктурные организации рынка ценных бумаг

Тема 5.1. Брокерские и дилерские компании.

Тема 5.2. Клиринговые организации.

Тема 5.3. Фондовые биржи

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины  
Б1.В.ОД.7 Учет и отчетность кредитных организаций

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: изучение студентами принципов и методов ведения отчетности и бухгалтерского учета в кредитных организациях.

Задачи дисциплин

- обучить студентов теоретическим и практическим вопросам организации и методики учета в банках;
- изучение типичных проблем, решаемых бухгалтерами в процессе формирования учетной и отчетной информации в банках;
- приобретение практических навыков самостоятельно проводить и оформлять банковские операции и строить практические отношения с клиентурой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27).

В результате изучения и освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, систему, функции, особенности, общие принципы организации учета в банках;
- сущность, организацию, структуру учетно-операционной работы банков;
- документационное оформление банковских операций;
- синтетический и аналитический учет в банках;
- состав, формы банковской отчетности, порядок ее составления и представления.

Уметь:

- использовать систему полученных знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о банковской деятельности;
- составлять регистры синтетического и аналитического учета формы отчетности;
- использовать информацию бухгалтерской отчетности для контроля за финансово-хозяйственной деятельностью банка;
- принимать решения по инвестиционной, кредитной и прочей деятельности банка.

Владеть:

- нормативными документами, определяющими методологические аспекты бухгалтерского учета в банковской сфере;
- методами бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- способами обработки бухгалтерских документов банков.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке

Организация первичного, аналитического и синтетического учета в коммерческом банке

Формирование и учет собственного капитала банка

Учет материальных ценностей и нематериальных активов банка  
Организация и учет операций по безналичным расчетам  
Учет кассовых операций банка.  
Кредитные и депозитные операции банков и их учет  
Операции с ценными бумагами и их учет  
Учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности банков  
Организация и порядок учета внутренних операций банка.  
Учет валютных операций банков.  
Бухгалтерская отчетность коммерческого банка

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.



## Аннотация дисциплины

### Б1.В.ОД.8 Оценка деятельности финансовой организации на рынке услуг

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений, связанных с расчетами и анализом показателей деятельности финансовой организации на основе публикуемой отчетности, освоение различных методов анализа и их применение для оценки результатов деятельности финансовой организации на рынке услуг.

Задачи дисциплины:

- изучить подходы к оценке состояния и результатов деятельности финансовой организации на момент проведения анализа;
- научиться проводить сравнение состояния и результатов деятельности финансовой организации за выбранный период, а также сравнение результатов деятельности анализируемой финансовой организации с результатами деятельности других;
- научиться обобщать результаты анализа;
- овладеть навыками подготовки рекомендаций для принятия управленческих решений, направленных на улучшение деятельности финансовой организации на рынке услуг.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

– способность привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций, разрабатывать и внедрять продукты микрофинансирования, организовывать операции по выдаче и сопровождению микрозаймов (ДПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды микрозаймов;
- источники информации, на основании которых можно провести оценку деятельности финансовой организации;
- принципы расчета технико-экономического обоснования микрозайма;
- основы и методы математического анализа и статистики;
- методики и последовательность осуществления расчетов по каждому направлению деятельности финансовой организации.

Уметь:

- использовать для анализа современные технические средства и информационные технологии;
- на основании проведенных расчетов дать оценку основных тенденций, которые сложились за анализируемый период;
- использовать для анализа современные технические средства и информационные технологии;
- на основании проведенных расчетов дать оценку основных тенденций, которые сложились за анализируемый период.

Владеть:

- навыками оценки расчетов для характеристики отдельных направлений деятельности финансовой организации на рынке услуг;
- методикой проведения анализа деятельности финансовой организации;
- навыками оценки эффективности отдельных направлений деятельности финансовой организации в увязке с тенденциями, которые складываются в целом на рынке услуг.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Общие понятия о деятельности финансовой организации на рынке услуг.

Тема 2. Назначение и виды аналитической работы в финансовой организации.

Тема 3. Методы оценки деятельности финансовой организации.

Тема 4. Информационное обеспечение оценки деятельности финансовой организации.

Тема 5. Анализ активных операций финансовой организации.

Тема 6. Анализ пассивных операций финансовой организации.

Тема 7. Анализ кредитных операций финансовой организации.

Тема 8. Анализ прочих операций финансовой организации.

Тема 9. Оценка финансовых результатов и рентабельности деятельности финансовой организации.

Тема 10. Анализ ликвидности и платежеспособности финансовой организации.

Тема 11. Анализ финансового состояния финансовой организации.

Тема 12. Меры по предупреждению банкротства финансовой организации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины  
Б1.В.ОД.9 Финансовый контроль кредитных организаций

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование дополнительной профессиональной компетенции «способность привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций, разрабатывать и внедрять продукты микрофинансирования, организовывать операции по выдаче и сопровождению микрозаймов».

Задачи дисциплины:

- изучение основ методологии финансового контроля в кредитных организациях;
- приобретение навыков оценки результативности финансового контроля и эффективности деятельности кредитных организаций;
- изучение нормативно-правовой базы обеспечения финансового контроля в кредитных организациях;
- формирование у студентов экономических знаний, умений и навыков проведения финансового контроля в кредитных организациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

– способность привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций, разрабатывать и внедрять продукты микрофинансирования, организовывать операции по выдаче и сопровождению микрозаймов (ДПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру микрофинансовых операций;
- принципы развития и закономерности функционирования кредитных организаций.

Уметь:

- разрабатывать и внедрять продукты микрофинансирования;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду кредитной организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на кредитную организацию.

Владеть:

- навыками привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций;
- навыками организации операций по выдаче и сопровождению микрозаймов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1 Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

Тема 1. Теоретические основы банковского регулирования и надзора.

Тема 2. Регистрация кредитных организаций. Организация лицензионной деятельности Банка России.

Тема 3. Расширение сферы деятельности банков.

Тема 4. Реорганизация банков.

Тема 5. Регулирование деятельности кредитных организаций.

Тема 6. Формирования уставного капитала кредитной организации, регистрация изменения его величины.

Раздел 2. Финансовый контроль кредитных организаций.

Тема 7. Организация финансового контроля за деятельностью кредитных организаций.

Тема 8. Банковский аудит в кредитных организациях.

Раздел 3. Виды и формы кредитного мошенничества, совершаемых при получении и использовании ссуд.

Тема 9. Злоупотребления, совершаемые при получении и использовании ссуд.

Тема 10. Характеристика личности мошенников и иных преступников в кредитной сфере, а также обстоятельств, способствующих совершению кредитного мошенничества.

Раздел 4. Меры по противодействию мошенничеству и иным злоупотреблениям на стадии рассмотрения заявки и в процессе финансового контроля выданного кредита.

Тема 11. Деятельность кредитных подразделений банка на этапах проверки потенциальных ссудозаемщиков.

Тема 12. Деятельность служб безопасности кредитных организаций по противодействию мошенничеству и иным злоупотреблениям на этапе преддоговорной проверки клиентов.

Тема 13. Деятельность подразделений кредитных организаций на этапе мониторинга выданного кредита.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины  
Б1.В.ОД.10 Экономическое обоснование микрозайма

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: получение студентами теоретических знаний по основам теории экономического обоснования микрозайма и его места в системе рыночных отношений, овладение профессиональной компетенции «способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы».

Задачи дисциплины:

- изучение основ экономического обоснования микрозайма в организациях;
- приобретение навыков оценки результативности экономического обоснования микрозайма и эффективности деятельности в организациях;
- изучение нормативно – правовой базы обеспечения экономического обоснования микрозайма;
- формирование у студентов экономических знаний, умений и навыков проведения экономического обоснования микрозайма

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

Знать:

- назначение экономического обоснования микрозайма, его цели и задачи;
- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению отчетности и отражению информации в ней;
- основные методики проведения экономического обоснования микрозайма.

Уметь:

- использовать основные приемы и методы экономического обоснования микрозайма;
- применить методики экономического обоснования микрозайма для различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов,
- делать конкретные выводы по результатам экономического обоснования микрозайма о реальном экономическом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;
- специальными методами и приемами микрозайма для решения управленческих задач;
- способностью проведения микрозайма операционной деятельности организации и использования его результатов для подготовки управленческих решений;

- практическими навыками оценки результатов деятельности организации и выявления резервов повышения ее эффективности;
- навыками участия в научных дискуссиях по проблемам экономического обоснования микрозайма.

#### 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Экономическая характеристика и порядок предоставления микрозаймов субъектам малого и объекта предпринимательской деятельности.

Формирование средств Фонда для выдачи микрозаймов для субъектов малого предпринимательства.

Требования и цели предоставления микрозаймов для субъектов малого предпринимательства.

Сроки предоставления, максимальные размеры и процентные ставки, условия предоставления микрозаймов.

Экономическое обеспечение микрозаймов.

Порядок уплаты процентов и погашения основного долга микрозайма.

Перечень документов, необходимых для получения микрозайма.

Процедура предоставления микрозаймов.

Основания отказа в предоставлении микрозаймов.

Порядок пролонгации договора микрозаймов, изменение графика погашения.

Порядок возврата средств в случае нарушения условий предоставления микрозайма и нецелевого использования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины  
Б1.В.ОД.11 Инвестиционный анализ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование знаний в области инвестиционного анализа, практических навыков анализа инвестиционных проектов, научного обоснования управленческих решений о реализации того или иного проекта, освоение основных методов оценки эффективности инвестиций, поэтапного проведения анализа вложений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы в области инвестиционного анализа;
- использовать методы и приемы инвестиционного анализа в исследовании экономических процессов и явлений;
- научить студентов поэтапно проводить анализ инвестиционных проектов;
- изучить основы финансовой математики;
- научить студентов анализировать реальные инвестиции; финансовые инвестиции; применять основные методы инвестиционного анализа для оценки эффективности инвестиционных проектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

- способностью осуществлять мониторинг спроса и предложения на финансовом рынке, привлекать потенциальных потребителей услуг микрофинансирования на основе применения методов и технологий маркетинговых исследований (ДПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- мониторинг спроса и предложения на финансовом рынке, привлекать потенциальных потребителей услуг микрофинансирования на основе применения методов и технологий маркетинговых исследований;
- законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты в области микрофинансирования;
- экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков;
- методы оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем;
- способы и методы обеспечения микрозайма;
- технико-экономическое обоснование микрозаймов;
- технологии разработки инвестиционных предложений;
- основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;
- виды обеспечения по микрофинансовым продуктам;
- современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал), знать требования, предъявляемые государственными ведомствами к проведению оценки

эффективности инвестиционных проектов.

Уметь:

- производить мониторинг текущей рыночной конъюнктуры, исследовать финансовый рынок микрофинансирования;
- анализировать потребности инвесторов (кредиторов) на рынке микрофинансирования;
- формировать предложения по расширению инвестиционных предложений;
- планировать и составлять коммерческие предложения по инвестиционным продуктам;
- разрабатывать инвестиционные программы;
- осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации;
- работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере;
- оценивать текущее финансовое состояние организации на основе анализа ее имущественного потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и финансовых результатов;
- выявлять и описывать факторы, обуславливающие изменение финансового состояния организации;
- использовать методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния организации;

Владеть:

- навыками разработки программ развития и привлечения инвесторов на основе применения методов и технологий маркетинговых исследований;
- навыками составления презентаций инвестиционных программ для потенциальных инвесторов;
- навыками консультирования инвесторов и обслуживать запросы инвесторов;
- современными методами включения риска в оценку эффективности как негативного фактора (через различные техники корректировки ставки дисконтирования или денежных потоков с поправочными коэффициентами на степень принятия риска) и как положительного фактора в условиях опционных возможностей (управленческие опционы);
- навыками разработки информационной базы компьютерного моделирования денежных потоков по проекту, оценки устойчивости и эффективности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы, темы:

Тема 1. Основные категории и концепции инвестиционного анализа

Тема 2. Основы финансовой математики

Тема 3. Оценка денежных потоков

Тема 4. Анализ инвестиционной деятельности предприятия

Тема 5. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности, ответственность.

Тема 6. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства.

Тема 7. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

Тема 8. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.

Тема 9. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.

Тема 10. Анализ производственных инвестиций.

Тема 11. Анализ производственных инвестиций.



Тема 12. Анализ финансовых инвестиций. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Инвестиции в финансовые активы.

Тема 13. Инвестиционный портфель. Принципы и этапы формирования.

Модели формирования портфеля инвестиций.

Тема 14. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.

Тема 15. Методы финансирования инвестиционных проектов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины  
Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;
- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;
- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;
- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;
- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;
- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных

программ оздоровительной и тренировочной направленности.

Владеть навыками:

- применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;
- составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Демографические процессы, характеризующие состояние здоровья населения и основы здоровья

Здоровье как комплексная категория и личностная ценность

Адаптивные возможности функциональных систем организма в оценке индивидуального здоровья человека

Здоровый образ жизни

Основы рационального питания

Биологические основы вредных привычек. Профилактика вредных привычек

Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений.

Психологическая подготовка студентов средствами физической культуры и спорта.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины  
Б1.В.ДВ.1.1 Основы бизнеса

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: теоретическое изучение, осмысление и обобщение процесса становления бизнеса с использованием качеств самоорганизации и самообразования, поиск закономерностей его развития и выработка способов практического применения современного опыта развития предпринимательства при выборе деловых партнеров, заключении и контроле выполнения договоров.

Задачи:

- формирование у будущих специалистов современных представлений о сущности бизнеса, его роли, концепции, механизме мотивации, основных функциях;
- привитие навыков изучения конъюнктуры рынка, принятия оперативных решений с учетом реализации критериев экономической эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

- способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и понятие бизнес-структур;
- историю возникновения и этапы развития предпринимательской деятельности в России и за рубежом;

Уметь:

- разрабатывать оперативные планы предпринимательской деятельности, обосновывать их целесообразность и эффективность;
- давать оценку бизнеса и выявлять резервы повышения его эффективности;

Владеть:

- навыками разработки бизнес-плана по развитию предпринимательской деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Основные концепции бизнеса.

Содержание прагматической концепции бизнеса.

Бизнес как система.

Организационные основы бизнеса.

Форма партнерских отношений в бизнесе.

Инфраструктура бизнеса.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## Аннотация дисциплины

### Б1.В.ДВ.1.2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у обучающихся знаний о принципах и нормах правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Задачи дисциплины: приобретение умения и навыков анализировать законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность, формирование умения анализировать и толковать конкретные нормы предпринимательского права; приобретение навыков решения конкретных юридических задач (казусов), отражающих общественные отношения в предпринимательской деятельности, с использованием справочных правовых систем; формирование умения грамотно обосновать свою позицию по дискуссионным вопросам, а также делать сравнительный анализ юридических документов с использованием справочных правовых систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

– способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);

– способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные категории и положения предпринимательского права, современное состояние правового обеспечения бизнес-среды и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании экономических интересов граждан и бизнес-сообщества;

– основы правового обеспечения основных направлений создания и функционирования бизнеса.

Уметь:

– находить юридически грамотные организационно-управленческие решения в сфере бизнеса и нести за них ответственность;

– ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих предпринимательскую деятельность.

Владеть:

– правовой культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию правовой информации;

– навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа правовой информации с использованием справочных правовых систем;

– навыками использования правовых методов для анализа тенденций развития бизнес-отношений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:  
Общая характеристика предпринимательской деятельности.  
Правовое обеспечение функционирования организационно-правовой формы юридического лица.  
Объекты предпринимательской деятельности.  
Публично-правовое регулирование предпринимательской деятельности.  
Правовое обеспечение договорной работы.  
Правовое обеспечение соблюдения трудового законодательства.  
Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.  
Виды юридической ответственности в бизнесе.  
Правовое обеспечение претензионно-исковой работы: формы и способы защиты прав в бизнесе.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины  
Б1.В.ДВ.2.1 Коммуникативная культура профессионала

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: совершенствование общей культуры речевого поведения студентов, а именно: формирование умения пользоваться русским литературным языком в различных коммуникативных ситуациях и, в первую очередь, в сфере профессиональной деятельности; овладение правилами и приёмами публичной речи до уровня, необходимого в деловом общении.

Задачи:

- осуществить мониторинг сформированности у студентов базовых речевых умений и навыков, а также их дальнейшее совершенствование;
- обучить студентов основам теории и практики речевого общения;
- выработать умения и навыки, необходимые для различных видов получения информации, а также для продуцирования монологических и диалогических высказываний – устных и письменных в сфере делового, профессионального общения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

- способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности общей культуры речевого поведения профессионала в сфере делового общения;
- основные языковые признаки и характеристики функциональных книжных стилей языка (официально-делового, научного, публицистического);
- особенности устной публичной речи в зависимости от жанра, словесного оформления публичного выступления;
- нормы и правила речевого этикета в сфере делового общения и письменного общения по компьютерной связи Интернет;
- специфику творческой деятельности в профессиональной сфере;
- приемы управления рисками, а также взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.

Уметь:

- ориентироваться в различных речевых ситуациях, владея общенаучной и общепрофессиональной лексикой и фразеологией;
- соблюдать требования литературной нормы в устной и письменной ситуациях делового общения;
- выбирать и реализовывать языковые средства в соответствии со стилем, формой, жанром и условиями общения;

- пользоваться словарями и справочниками;
- генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;
- анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

Владеть приемами:

- выявления и устранения ошибок неправильного использования грамматических форм в устной речи;
- исправления ошибок, допущенных в структуре и языковом оформлении письменного текста делового характера и редактирования и устранения типичных ошибок в языке деловых бумаг;
- анализа, оценки и реализации идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;
- взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Блок 1. Теоретические основы профессиональной культуры речи экономиста, бухгалтера и др.

Тема 1. Общие вопросы культуры речи в сфере официального общения.

Тема 2. Основные речевые нормы, характерные для делового общения.

Тема 3. Типы речевой культуры: элитарная, средне-литературная, литературно-разговорная, просторечие, профессионально-разговорная.

Тема 4. Технологии совершенствование культуры устной и письменной речи в сфере делового общения.

Блок 2. Специфика профессионального общения экономиста, бухгалтера и др.

Тема 1. Теория коммуникации: речевой и психологический аспекты, законы и основные категории теории коммуникации.

Тема 2. Модели и виды коммуникации.

Тема 3. Коммуникативная компетентность в системе профессиональной подготовки специалиста.

Тема 4. Письменная деловая речь.

Блок 3 Профессиональный диалог в сфере маркетинга (экономики, товароведения, финансов, юриспруденции и др.) и его особенности

Тема 1. Три составляющие культуры речи в профессиональной сфере.

Тема 2. Диалог как форма речевого общения.

Тема 3. Профессиональный диалог – самостоятельная функционально-стилевая разновидность устной речи.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, практические занятия, деловые игры.

7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.



Аннотация дисциплины  
Б1.В.ДВ.2.2 Культура профессионального самообразования

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель: овладение культурой интеллектуального труда и формирование умений и навыков в области профессионального самообразования и самосовершенствования.

Задачи курса:

– мониторинг и совершенствование сформированности у обучаемых умений и навыков в области самостоятельной интеллектуальной деятельности, полученных в средней школе, а именно:

– овладение культурой интеллектуального труда, состоящего в умении сосредоточиться, разумно распределять время, физические и духовные силы;

– выработка умений и навыков, необходимых для различных видов поиска и получения информации;

– развитие умений анализировать и обобщать изучаемый материал, самостоятельно делать выводы, а также умений в области самоконтроля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

– способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);

– способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– специфику самостоятельной творческой деятельности в научной, деловой и профессиональной сферах;

– методы и приемы работы с книгой – главным источником самостоятельного приобретения знаний;

– приемы управления рисками, а также взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.

Уметь:

– самостоятельно работать с текстами разных стилей и жанров (научных, деловых, профессионально значимых), включающих в себя умение быстро находить необходимую литературу по теме, умение связывать изучаемый материал с уже имеющимися знаниями, а также умение дифференцированно работать с источником в зависимости от цели чтения и характера его содержания и т.д.;

– самостоятельно ориентироваться в потоке информации, оно складывается из знания источников информации и способности быстро находить нужные данные, сведения, быстро и правильно их оценивать, оперативно определять пути и условия их использования в теоретической или практической деятельности;

– анализировать и отбирать необходимый теоретический материал, самостоятельно делать выводы, запоминать важное;

- пользоваться необходимыми словарями и справочниками;
- генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;
- анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

Владеть навыками

- культуры интеллектуального труда;
- быстрой ориентировки в тексте источника информации (научной, деловой или профессионально значимой);
- активной, целеустремленной и систематической работы по самообразованию и самовоспитанию;
- анализа, оценки и реализации идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;
- взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.

## 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Введение. Содержание основных понятий курса: «культура», «обучение», «самообразование», «профессионал», «личность», «деятельность», «интеллектуальная деятельность», «самостоятельная деятельность».

Блок 1. Основные закономерности психологического развития личности

Тема 1. Развитие личности и становление ее свойств как закономерный и обусловленный процесс.

Тема 2. Когнитивная сфера личности и её проявления в профессиональной сфере.

Тема 3. Аффективная сфера и её составляющие.

Тема 4. Деятельностная сфера и проблема формирования познавательной самостоятельности.

Блок 2. Образование и личность: теоретический аспект.

Тема 1. Образование как способ вхождения личности в мир науки и культуры.

Тема 2. Образовательные системы и развитие личности.

Тема 3. Формирование ценностных ориентаций молодых людей в учебной деятельности.

Тема 4. Чтение как основной компонент самообразования.

Блок 3. Личность, образование и самообразование студента кооперативного вуза

Тема 1. Личностные характеристики выпускника кооперативного вуза (направление, профиль).

Тема 2. Индивидуальная траектория обучения (ИТО) и самообучения.

Тема 3. Использование рациональных приемов работы в процессе самообразования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация дисциплины

### Б1.В.ДВ.3.1 Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: комплексное изучение информационных технологий и систем, обеспечивающих реализацию концепций и базовых подходов управления взаимоотношениями с клиентами и поддержку принятия решений в реализации маркетинговой деятельности; а также получение знаний и освоение навыков планирования, организации работ, учета, контроля и анализа процессов и этапов взаимодействия с клиентами с использованием информационных систем управления CRM-класса.

К задачам дисциплины относится изучение:

- сущности и роли информации в системе управления взаимоотношениями с клиентами;
- цели, задач и этапов формирования системы информационного обеспечения управления взаимоотношениями с клиентами;
- роли и места информационных ресурсов и систем в экономической деятельности, тенденций и особенностей CRM-систем и решений в реализации маркетинговой деятельности.
- опыта эксплуатации и функционирования CRM-систем в современной экономике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

- способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию управления взаимоотношениями с клиентом;
- особенности функционирования информационных системы для автоматизации процессов управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-система);
- представление данных для анализа руководством и принятия управленческих решений;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных CRM-систем.

Уметь:

- применять основные методы и приемы проектирования процессов управления взаимоотношений с клиентами компанией с помощью методологии и средств автоматизации CRM;
- выполнять рациональный анализ и выбор средств автоматизации процессов управления взаимоотношений с клиентами;
- проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных CRM-

систем.

Владеть:

- навыками работы с программами CRM-класса для управления процессами управления взаимоотношений с клиентами;
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания CRM-систем.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Введение в управление взаимоотношениями с клиентами.

CRM как концепция управления.

Методология и процессы управления взаимоотношениями с клиентами

Функциональность информационных систем управления взаимоотношениями с клиентами.

Архитектура, состояние рынка и особенности проектов по внедрению систем управления взаимоотношениями с клиентами.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины  
Б1.В.ДВ.3.2 Информационный менеджмент

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели, задачи освоения дисциплины

Цель: дать базовые представления об информационном менеджменте как о важнейшей составляющей системы управления компанией и мощном инструменте преобразования деятельности компании в соответствии с требованиями современного бизнеса.

Задачи:

- познакомить студентов с фундаментальными работами в области информационного менеджмента;
- познакомить студентов с основными направлениями и тенденциями развития информационного менеджмента
- дать понятие принципов и методов информационного менеджмента как процесса управления на базе компьютерных технологий обработки информации с применением управленческих информационных систем как базового инструмента для работы менеджеров на всех уровнях управления в различных предметных областях;
- познакомить студентов с технологиями информационного менеджмента;
- сформировать прикладные знания и навыки, позволяющие управлять информацией – информационными потоками и информационными ресурсами;
- сформировать прикладные знания и навыки, позволяющие управлять коммерческой деятельностью с помощью информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

- способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы обработки информации при принятии управленческих решений;
- способы использования информации в компонентах менеджмента и в стратегии развития организации;
- особенности информационных потоков в различных системных управлениях;
- методы анализа, применяемые при обработке деловых документов, способы формирования и прохождения различных типов деловых документов;
- методы создания информационного обеспечения административных и коммерческих структур, способы защиты конфиденциальной информации, основные направления автоматизации управления в России и за рубежом.

уметь:

- определять потребность в информационных ресурсах;
- формулировать и решать задачи проектирования профессионально-

ориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений;

– формулировать и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой.

владеть навыками:

– организации управления информационными потоками;

– применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы информационного менеджмента

Тема 1.1. Введение. Управленческая роль ИТ– менеджера в организации

Тема 1.2. Соотношение понятий ИТ, ИС и управленческая структура

Тема 1.3. Типы ИС, тенденции их развития и возможности применения на объекте управления

Раздел 2. Стратегическое планирование развития ИТ и ИС на объекте управления

Тема 2.1. Информационные системы поддержки принятия решений и исполнения

Тема 2.2. Оценка преимуществ и недостатков закупки готовых новых ИТ и ИС

Тема 2.3. Организация управления для различных этапов организации ИТ и ИС

Раздел 3. Мониторинг внедрения ИТ и ИС

Тема 3.1. Мониторинг эксплуатации ИТ и ИС. Электронные посредники в отношениях производитель-потребитель

Тема 3.2. Оценка и анализ качества ИТ и ИС. Информация и безопасность.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины  
Б1.В.ДВ.4.1 Продвижение товаров и услуг

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование знаний у обучающегося знаний, позволяющих проводить более эффективную коммуникационную политику на рынке.

Задачи дисциплины:

- получение знаний и навыков организации и проведения программ маркетинговых коммуникаций;
- формирование умений анализировать внутреннюю маркетинговую среду, сильные и слабые стороны управления продвижением новых товаров организации;
- приобретение навыков эффективного проведения, планирования и расчета бюджета коммуникационных программ по продвижению товаров и услуг;
- формирование знаний у обучающихся в области привлечения потребителей;
- ознакомление студентов с концептуальными основами процесса продвижения, с современными инструментами привлечения потребителей;
- формирование представлений о необходимости применения интегрированного подхода к инструментам продвижения товаров и услуг, а также о необходимости оценки мероприятий с точки зрения результативности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

- способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы, функции, цели и задачи маркетинговых коммуникаций;
- организацию и проведение программ в области продвижения товаров и услуг;
- принципы составления и формирования бюджета маркетинговых коммуникаций;
- специфику применяемых инструментов продвижения товаров и услуг;
- отличительные особенности и возможности ATL и VTL средств продвижения товаров услуг.

Уметь:

- разрабатывать адаптированную коммуникационную политику предприятия;
- проводить мероприятия в рамках всех современных средств продвижения товаров и услуг;
- разрабатывать комплекс и бюджет продвижения товаров услуг;
- осуществлять планирование коммуникационной деятельности предприятия.
- согласовывать стратегию продвижения товаров и услуг с общей стратегией предприятия;
- анализировать потребителей и определять в зависимости от типа потребителей

(сегмента рынка) наиболее эффективные методы продвижения товаров и услуг;

– использовать данные исследований рынка и конкурентов для разработки программы продвижения товаров и услуг.

Владеть:

– средствами проведения и планирования коммуникационных кампаний;

– методами и инструментами планирования маркетинговых коммуникаций,

– навыками разработки составляющих комплекса продвижения товаров и услуг;

– методами продвижения товаров и услуг, способами оценки эффективности и результативности инструментов продвижения;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Роль и место продвижения товаров и услуг в деятельности организации.

Современные инструменты продвижения товаров и услуг.

ATL-средства продвижения товаров и услуг.

BTL-средства продвижения товаров и услуг.

Стратегические вопросы организации процесса продвижения товаров и услуг.

Интегрированные маркетинговые коммуникации в системе маркетинга организации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.



## Аннотация дисциплины

### Б1.В.ДВ.4.2 Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: получение студентами знаний в области обеспечения защиты потребителей в случае приобретения фальсифицированной и контрафактной продукции.

Задачи дисциплины:

- получение знаний и навыков обеспечения прав потребителей на товарном рынке в случае приобретения фальсифицированной и контрафактной продукции;
- формирование умений анализировать гражданско-правовые отношения с участием потребителей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

- способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие фальсифицированной и контрафактной продукции, способы ее выявления;
- требования законодательства в области защиты прав потребителей;
- правовые последствия нарушения прав потребителей.

Уметь:

- грамотно квалифицировать признаки отнесения товаров к понятию «фальсифицированная и контрафактная продукция»;
- правильно оформлять и составлять претензии по ненадлежащему качеству товаров и другие документы в области защиты прав потребителей.

Владеть навыками:

- использования специальной терминологии защиты прав потребителей;
- работы с правовыми актами в сфере защиты прав потребителей;
- практического анализа ситуаций, возникающих в случае приобретения фальсифицированной и контрафактной продукции;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Общие положения законодательства о защите прав потребителей

Тема 1. Понятие, предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей.

Тема 2. Право потребителя на информацию о товаре.

Тема 3. Общие положения о праве потребителя на безопасность товаров.

Тема 4. Общие положения о праве потребителя на надлежащее качество товаров.

Раздел 2. Защита прав потребителей при продаже товаров

Тема 5 Понятие фальсифицированных и контрафактных товаров, отличительные особенности от товаров надлежащего качества

Тема 6. Общие положения о защите прав потребителей в случае приобретения фальсифицированных и контрафактных товаров.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация дисциплины

### Б1.В.ДВ.5.1 Учет и налогообложение предпринимательской деятельности

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: изучение студентами принципов и методикой ведения бухгалтерского учета и расчетов налогов предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов теоретическим и практическим вопросам организации и методики учета на предприятиях малого бизнеса;
- освоение методики ведения бухгалтерского учета в условиях разных режимов налогообложения,
- изучение типичных проблем, решаемых бухгалтерами в процессе формирования учетной и отчетной информации на предприятиях малого бизнеса;
- приобретение практических навыков ведения учета предпринимательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

- способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные режимы налогообложения малого предпринимательства;
- порядок организации и ведения бухгалтерского учета при общем режиме налогообложения;
- особенности организации и порядок ведения бухгалтерского учета при специальных режимах налогообложения.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, регистрации, накопления и систематизации учетной информации, формируемой на предприятиях малого бизнеса;
- выбирать оптимальную систему налогообложения и ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.

Владеть:

- методикой ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса в условиях разных режимов налогообложения;
- практическими навыками использования данных бухгалтерского и налогового учета для принятия управленческих решений на предприятиях малого бизнеса;
- проблемами, решаемые бухгалтерами в процессе формирования учетной и отчетной информации на предприятиях малого бизнеса.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:
- Малый бизнес и система его государственной поддержки
  - Налогообложение субъектов малого предпринимательства
  - Организация бухгалтерского учета на малом предприятии
  - Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях общего режима налогообложения
  - Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях специальных режимов налогообложения
  - Организация раздельного учета на малом предприятии
  - Состав и содержание бухгалтерской отчетности
  - Организация учетной работы на предприятиях
6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

## Аннотация дисциплины

### Б1.В.ДВ.5.2 Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области ответственности и рисков предпринимателя в сфере обеспечения прав потребителей, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины.

Задачи:

– изучение общих направлений и задач в области обеспечения предпринимателями прав потребителей;

– приобретение теоретических знаний по нормативному закреплению ответственности в случае нарушения прав потребителей в области качества и безопасности товаров и услуг;

– изучение оснований для рисков предпринимателя в случае оказания отдельных видов услуг потребителям.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

– способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);

– способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– общие направления и задачи в области обеспечения предпринимателями прав потребителей;

– нормативное обеспечение прав потребителей в области качества и безопасности товаров, ответственность и риски предпринимателя за его нарушение;

уметь:

– оценивать права потребителя в случае приобретения товаров и потребления услуг;

– выявлять факторы, способствующие возникновению риска предпринимателя в области реализации товаров и оказания услуг.

владеть навыками:

– обеспечения предпринимателем отдельных прав потребителя;

– практического анализа рисков предпринимателя в случае оказания отдельных видов услуг потребителям;

– оценки требований, предъявляемых потребителем к предпринимателю в случае приобретения товаров ненадлежащего качества.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Общие направления и задачи в области обеспечения предпринимателями прав потребителей.

Тема 2. Техническое регулирование как нормативное обеспечение прав потребителей в области качества и безопасности товаров, ответственность и риски предпринимателя за его нарушение.

Тема 3. Общие требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов в соответствии с ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», ответственность и риски предпринимателя за его нарушение.

Тема 4. Информация и ее влияние на обеспечение прав потребителей: право потребителя на информацию, состав информации для потребителя, ответственность и риски предпринимателя за ее нарушение.

Тема 5. Особенности удовлетворения требований, предъявляемых потребителем к предпринимателю в случае приобретения товаров и оказания услуг ненадлежащего качества.

Тема 6. Ответственность предпринимателя за просрочку выполнения требований потребителя.

Тема 7. Административная ответственность предпринимателя за обман и введение в заблуждение потребителей.

Тема 8. Риски предпринимателя в случае оказания отдельных видов услуг потребителям.

Тема 9. Полномочия федеральных органов исполнительной власти (их территориальных органов), осуществляющих контроль за качеством и безопасностью товаров и услуг.

Тема 10. Риски предпринимателя в случае санкций, налагаемых федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими контроль за качеством и безопасностью товаров и услуг.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины  
Б1.В.ДВ.6.1 Кредитование бизнеса

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов теоретических знаний в области денежно-кредитного регулирования, в получении ими совокупности знаний о характере современной финансово-кредитной системы, о деятельности коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых институтов как ее основного звена.

Задачи:

- ознакомить студента с законодательными и иными нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- изучить основные категории и понятия кредитной деятельности в условиях существования развитых финансовых рынков и системы финансово-кредитных институтов;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческих банков, небанковских кредитно-финансовых институтов, технологию осуществления ими активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- рассмотреть организационный аспект деятельности кредитных учреждений: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

- способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- продуктовую линейку финансовых услуг;
- основы современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка;
- специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций;
- основы банковского дела;
- роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;
- основы законодательства Российской Федерации в области банковско-финансовой деятельности;
- основы финансовой системы и финансового рынка.

Уметь:

- производить мониторинг текущей рыночной конъюнктуры, исследовать финансовый рынок, микрофинансирования;

- анализировать финансово-экономические показатели;
- подготавливать договор и соблюдать исполнение договора;
- выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиками, кредиторами, агентами;
- использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации.

Владеть:

- навыками оценки кредитоспособности клиента;
- навыками оформления и подписания договора (договоров) с контрагентами;
- навыками консультирования клиентов по вопросам проведения микрофинансовых операций;
- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов.

## 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Финансово-кредитная система и ее структура. Роль кредита в развитии экономики

Тема 1. Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений

Тема 2. Формы и виды кредита

Тема 3. Ссудный процент и его роль в экономике

Тема 4. Кредитная система и ее элементы

Раздел 2. Центральный банк РФ как орган денежно-кредитного регулирования

Тема 5. Центральный банк: сущность, функции и роль в экономике

Тема 6. Основы денежно-кредитной политики

Тема 7. Прямые инструменты денежно-кредитной политики

Тема 8. Косвенные инструменты денежно-кредитной политики

Раздел 3. Кредитная деятельность коммерческих банков

Тема 9. Кредитные операции коммерческого банка

Тема 10. Организация отдельных видов кредитов

Тема 11. Кредитный договор банка с клиентом

Тема 12. Формы обеспечения возвратности кредита

Раздел 4. Роль небанковских кредитно-финансовых институтов на кредитном рынке

Тема 13. Микрофинансовые организации

Тема 14. Деятельность кредитных кооперативов

Тема 15. Деятельность ломбардов на кредитном рынке

Тема 16. Лизинговые компании

Тема 17. Деятельность страховых компаний

Раздел 5. Организация процесса кредитования. Анализ кредитоспособности заемщиков

Тема 18. Организация процесса кредитования

Тема 19. Оценка кредитоспособности заемщиков

Раздел 6. Кредитные риски и управление кредитным портфелем

Тема 20. Кредитные риски: сущность классификация, управление

Тема 21. Взыскание просроченной задолженности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.



## Аннотация дисциплины

### Б1.В.ДВ.6.2 Выход предпринимателя на зарубежные рынки: возможности и барьеры

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: дать студентам теоретические и практические знания основных принципов организации и техники внешнеэкономических операций, научить их ориентироваться в вопросах правового регулирования ВЭД в России и зарубежных странах при выходе на зарубежные рынки.

Задачи дисциплины:

- овладеть основным понятийным аппаратом в области внешнеэкономической деятельности;
- научить проводить внешнеторговые операции по купле-продаже товаров и транспортных средств;
- исследовать основные принципы формирования и развития внешнеэкономических операций;
- научить основным методам и инструментам государственного регулирования ВЭД;
- исследовать методы и формы ВЭД;
- изучить особенности таможенно-валютного регулирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

- способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования и развития в международном масштабе рыночной системы организации хозяйственной жизни;
- закономерности формирования совокупного спроса и совокупного предложения на товары и факторы производства, находящиеся в международном обороте;
- институциональную структуру регулирования международной экономики, принципов ее формирования, тенденций развития и пути совершенствования.

Уметь:

- анализировать социально-экономические процессы, происходящие в мировой экономике;
- оценить эффективность воздействия государственного регулирования внешней торговли;
- прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов;
- применять методы анализа тенденций развития международных финансовых рынков и финансовых механизмов, обслуживающих функционирование международной

экономики;

– производить валютно-финансовые расчеты.

Владеть навыками:

– превращения информации в знания, эффективного хранения, применения полученных знаний;

– самостоятельного освоения новых знаний;

– ведения эффективной дискуссии в научной среде, представлять и защищать свои письменные работы, профессионально аргументировать свою точку зрения;

– экспертной оценки и прогнозирования;

– анализа социально-экономических процессов, происходящих в мировой экономике.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Сущность, значение и структура ВЭД

Внешняя торговля как основная форма ВЭД

Внешнеторговые операции купли-продажи товаров.

Внешнеторговые операции купли-продажи услуг

Посредническая деятельность во внешней торговле.

Организация и техника коммерческих операций на международных биржах, торгах, аукционах

Международный контракт

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация практики

### Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ (108 час., 2 недели).

2. Цели и задачи практики.

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний, формирование у студентов профессиональных навыков по структуризации информационных данных, решению прикладных задач и закреплению навыков работы с применяемыми для этого компьютерными технологиями.

Задачи:

- закрепление теоретических и практических знаний в области применения компьютерных технологий;
- изучение конкретных форм, методов, способов решения практических задач на ЭВМ;
- закрепление практических навыков применения компьютерных технологий;
- формирование умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: учебная практика, тип практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

4. Место практики в структуре ОПОП: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практики».

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

В результате прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков использования информационных технологий должен:

знать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- создавать модели объектов и процессов в виде изображений, формул, диаграмм, чертежей, электронных таблиц;

- использовать возможности технических и программных средств в своей практической деятельности;

владеть навыками:

– решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменный отчет в установленной форме. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

## Аннотация практики

### Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков кредитной деятельности

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ (108 час., 2 недели).

2. Цели и задачи практики.

Цель: углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области кредитной деятельности, организации осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц, обеспечения оценки кредитоспособности клиентов, оформления и выдачи кредитов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам, подготовка к самостоятельной аналитической деятельности.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний для осуществления кредитной деятельности;
- закрепление практических навыков, полученных студентами в процессе обучения кредитной деятельности;
- совершенствование навыков оформления и выдачи кредитов;
- приобретение практического опыта обучающимися в области аналитической деятельности.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: учебная практика, тип практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков кредитной деятельности.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

4. Место практики в структуре ОПОП: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков кредитной деятельности относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практики» (Б2.П «Учебная практика»).

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта кредитной деятельности студент должен:

Знать:

- нормативные правовые документы, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
- способы обеспечения возвратности кредита, залога;
- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
- состав и содержание основных источников информации о клиенте;
- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного

скоринга;

- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;

- состав кредитного дела и порядок его ведения;
- способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;
- порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;

- меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;

- порядок оформления и учета межбанковских кредитов;

- основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;

- порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;

- отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;

- порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;

- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

Уметь:

- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;

- анализировать финансовое положение заемщика-юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;

- определять платежеспособность физического лица;

- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;

- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;

- составлять заключение о возможности предоставления кредита;

- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;

- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;

- формировать и вести кредитные дела;

- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;

- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;

- оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;

- оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;

- вести мониторинг финансового положения клиента;

- оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;

- рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;

- рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;

- оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;

- представлять результаты исследования в форме отчета о практике.

Владеть:

- навыками осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов;

- навыками оценки кредитоспособности клиентов;

- навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов;

- навыками формирования и регулирования целевых резервов;

- навыками составления отчетов.

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменный отчет в установленной форме. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

## Аннотация практики

### Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта банковской деятельности

1. Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕТ (324 час., 6 недель).

2. Цели и задачи практики.

Цель: углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области банковской деятельности, планирования и организации операций по выдаче и сопровождению микрозаймов, привлечению денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций, управлению микрофинансовыми операциями в организациях, подготовка к самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности.

Задачи:

- приобретение современных знаний в области диагностирования проблем развития банковского бизнеса и формирования эффективных управленческих решений в организационной, операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности банков;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися в процессе обучения;
- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации;
- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;
- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;
- приобретение конкретных знаний по планированию и организации операций по выдаче и сопровождению микрозаймов;
- приобретение самостоятельных навыков по проведению мониторинга спроса и предложения микрофинансового рынка, с целью привлечения денежных средств населения;
- формирование навыков управления микрофинансовыми операциями в организации в области методологического сопровождения и стандартизации процессов микрофинансирования, разработки и внедрения продуктов микрофинансирования.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика, тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта банковской деятельности.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная.

4. Место практики в структуре ОПОП: практика по получению профессиональных умений и опыта банковской деятельности относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практики» (Б2.П «Производственные практики»).

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).



### Профессиональные компетенции (ПК):

- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта банковской деятельности студент должен:

#### Знать:

- основы банковского законодательства Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации в области микрофинансирования, рекламы и маркетинга услуг, защиты прав потребителя;
- методологию продаж кредитных продуктов и финансовых услуг;
- основы финансовой системы и финансового рынка;
- виды микрозаймов;
- методологию и способы обеспечения микрозаймов;
- принципы расчета технико-экономического обоснования микрозайма;
- особенности процессов микрофинансирования;
- документооборот, необходимый для организации операций микрофинансирования
- классификацию заемщиков;
- тенденции рынка микрофинансирования и кредитования в стране и за рубежом

#### Уметь:

- применять методы расчета показателей микрозаймой, анализа портфеля микрозаймов;
- анализировать финансово-экономические показатели и составлять отчеты;
- предоставлять продуктовую линейку финансовых услуг;
- готовить рекламные материалы микрофинансовых продуктов;
- соблюдать порядок проведения операций по микрозаймам;
- выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиками, кредиторами, агентами;
- представлять результаты исследования в форме отчета о практике.

#### Владеть:

- навыками предоставления продуктовой линейки финансовых услуг;
- навыками проведения встреч с потенциальными клиентами и их консультирование по вопросам микрофинансовых операций;
- приемами оценки кредитоспособности клиента, расчета суммы микрозайма, выдачи клиенту денежных сумм микрозайма, обслуживания и сопровождения, выданных микрозаймов;
- приемами организации оперативного сбора данных о состоянии исполнения договоров с контрагентами, анализа и результатов просроченной задолженности, составлении отчетов о просроченной задолженности;
- навыками сбора информации по спросу и предложению микрофинансовых продуктов, о микрофинансовых организациях (конкурентах);
- навыками определения целевой аудитории заемщиков;
- навыками составления отчетов.

### 6. Формы отчетности по практике

Обучающийся по окончании практики сдает на кафедру письменный отчет по форме, установленной в программе практики и дневник, подписанный руководителем практики от организации и института, с характеристикой на практиканта. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

Аннотация практики  
Б2.П.2 Преддипломная практика

1. Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕТ (216 час., 4 недели).

2. Цели и задачи практики.

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении, сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем.

Задачи:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- приобретение практического опыта работы в области сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализ и интерпретация полученных результатов для использования в выпускной квалификационной работе.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика, тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная.

4. Место практики в структуре ОПОП: преддипломная практика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практики» (Б2.П «Производственная практика»).

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

- способность осуществлять мониторинг спроса и предложения на финансовом рынке, привлекать потенциальных потребителей услуг микрофинансирования на основе применения методов и технологий маркетинговых исследований (ДПК-1);
- способность привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций, разрабатывать и внедрять продукты микрофинансирования, организовывать операции по выдаче и сопровождению микрозайма (ДПК-2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

- способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

Знать:

- состав и содержание бухгалтерской, финансовой и иной отчетности экономических субъектов различных форм собственности как носителя практической информации о его финансово-хозяйственной деятельности;
- источники информации об экономическом субъекте, об их доступности и достоверности;
- современные технические средства и информационные технологии с целью применения их при выполнении выпускной квалификационной работы.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для написания выпускной квалификационной работы;
- обобщать собранные источники информации об объекте и предмете исследования в выпускной квалификационной работе;
- использовать для выполнения выпускной квалификационной работы современные технические средства и информационные технологии.

Владеть:

- практическими навыками анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой отчетности экономического субъекта и использование их результатов для выводов и предложений;
- практическим умением сбора данных об объекте и предмете исследования, их обработки и формирования на их основе практической части выпускной квалификационной работы;
- практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения задач выпускной квалификационной работы.

#### 6. Формы отчетности по практике

Обучающийся по окончании практики сдает на кафедру письменный отчет по форме, установленной в программе практики и дневник, подписанный руководителем практики от организации и института, с характеристикой на практиканта.

Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.