

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ПРАКТИКУМ

*Рекомендован ученым советом
Саранского кооперативного института РУК
в качестве учебного пособия*

САРАНСК
«ПРИНТ-ИЗДАТ»
2014

УДК 340.12(075.8)

ББК Х0

Т33

Рецензенты:

кафедра теории и истории государства и права
ФГБОУ ВПО «Российская правовая академия
Министерства юстиции Российской Федерации»
Средне-Волжский (г. Саранск) филиал;
кандидат юридических наук, доцент *Н.И. Уздимаева*

Теория государства и права : практикум, [учеб. пособие]
Т33 / [авт.-сост.: Ф.Ш. Ямбушев, Н.Г. Тараканова, Т.Ю. Пяткина] ; Саран. кооп. ин-т РУК. – Саранск : Принт-Издат, 2014.
– 108 с.

ISBN 978-5-905536-44-1

В практикуме представлены тесты, практические и творческие задания, вопросы для самопроверки по курсу «Теория государства и права».

Предназначен для студентов по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» всех форм обучения.

УДК 340.12(075.8)
ББК Х0

Учебное издание

Авторы-составители:

ЯМБУШЕВ Фаиль Шамильевич
ТАРАКАНОВА Наталья Геннадьевна
ПЯТКИНА Татьяна Юрьевна

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Практикум

Редактор Н.А. Бурковская

Компьютерная верстка Л.Н. Чебаковой

Подписано в печать 16.09.14. Формат 60×82 1/16.

Усл. печ. л. 6,28. Уч.-изд. л. 6,76. Тираж 100 экз. Заказ 141012.

АНО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации»

Саранский кооперативный институт (филиал).

430027, г. Саранск, ул. Транспортная, 17.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика

в типографии ООО «Принт-Издат».

430003, г. Саранск, ул. Рабочая, 185а.

ISBN 978-5-905536-44-1

© Ямбушев Ф.Ш, Тараканова Н.Г.,
Пяткина Т.Ю., 2014

© Оформление. Саранский кооперативный институт РУК, 2014

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В системе юридических знаний теория государства и права выступает базовой методологической наукой. Цели ее изучения – усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права; уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

Предлагаемый практикум является учебным пособием, предназначенным для самоконтроля и аудиторного контроля знаний студентов по курсу теории права и государства. Он ориентирован прежде всего на студентов I курса всех форм обучения и призван способствовать усвоению основных положений данной учебной дисциплины, закреплению и расширению знаний, приобретенных в процессе прослушивания лекционного курса и самостоятельной работы с литературой.

Издание может оказать существенную помощь, особенно тем обучающимся, которые используют заочную форму получения высшего образования и самостоятельно осваивают курс теории государства и права. Его авторы ставили перед собой следующие основные задачи:

- ✓ охватить в предлагаемых для решения заданиях, наиболее значимые вопросы курса теории государства и права;
- ✓ объективно оценить успеваемость студентов на различных этапах их обучения;
- ✓ выявить круг вопросов, которые студенты усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

В структурном отношении пособие построено в полном соответствии с программой курса. Ситуационно-прикладные задания сформулированы таким образом, чтобы можно было проконтролировать, насколько глубоко усвоен категориальный аппарат теории государства и права, признаки и особенности государственно-правовых явлений, понимание причинно-следственных связей между ними, знание основных теоретиков государства и права,

внесших существенный вклад в изучение тех или иных проблем, и ряд других вопросов. Кроме того, ситуационно-прикладные задания подобраны с учетом различного уровня подготовленности студентов и призваны развивать юридическое мышление и стимулировать познавательную активность.

В комплекс заданий по каждой теме курса входят:

1) тесты с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных, указав их буквенное обозначение под соответствующей вопросу цифрой;

2) задания на синтез, где требуется определить и назвать правовое явление или понятие, исходя из предложенных признаков;

3) классификационные и сравнительные таблицы и схемы, в которых следует восполнить допущенные пробелы;

4) вопросы на проверку сформированности навыков сравнения, анализа, требующие письменного рассуждения;

5) творческие задания, направленные на развитие мышления, углубление знаний, стимулирование творческих способностей обучающихся.

Качество знаний студентов предлагается оценивать, исходя из следующих критериев:

– минимумом для получения положительной оценки «удовлетворительно» является выполнение всех тестовых заданий;

– чтобы получить оценку «хорошо», необходимо выполнить тестовые задания и не менее трех заданий другого типа;

– оценка «отлично» может быть получена при условии успешного выполнения всех представленных по теме заданий;

– при проверке творческих заданий используется индивидуальный подход, который влияет на общую итоговую оценку знаний студента по теме.

Авторами предлагается список учебной и специальной литературы, в которой содержится теоретический материал, позволяющий студентам самостоятельно получить и углубить знания, необходимые для выполнения предложенных заданий.

Тематический план курса

№ п/п	Тема занятия
1	Предмет и методология теории государства и права
2	Происхождение государства и права
3	Понимание государства, его признаки и сущность
4	Функции государства
5	Механизм государства
6	Типы и формы государства

№ п/п	Тема занятия
7	Государство в политической системе общества
8	Основные концепции правопонимания. Сущность, принципы и функции права
9	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
10	Норма права
11	Формы (источники) права. Источники российского права
12	Правотворчество
13	Систематизация права
14	Система права и система законодательства
15	Правовое сознание и правовая культура
16	Правовые отношения
17	Реализация норм права
18	Толкование норм права
19	Правомерное поведение и правонарушение
20	Юридическая ответственность
21	Законность и правопорядок
22	Механизм правового регулирования
23	Типология современных правовых систем
24	Личность, право, государство
25	Гражданское общество и правовое государство

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тесты

1. *Теория государства и права – это наука, изучающая:*
 - а) становление, функционирование и развитие политической власти, ее взаимодействие с личностью и обществом;
 - б) политико-правовые взгляды, теории, институты и события в их хронологической последовательности и взаимосвязи;
 - в) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
 - г) развитие конкретных государств и правовых систем.
2. *К методам теории государства и права относятся:*

- а) сравнительно-правовой, формально-юридический, логико-исторический;
- б) общеправовой, конституционный, межотраслевой, индивидуальный;
- в) научный, профессиональный, обыденный;
- г) математический, социологический, кибернетический.
3. *Правовой эксперимент необходим:*
- а) для развития юридической науки;
- б) определения эффективности нового варианта правового регулирования первоначально в ограниченном масштабе;
- в) совершенствования правоприменительной деятельности.
4. *Предмет и методы теории государства и права соотносятся следующим образом:*
- а) предмет определяет выбор методов исследования;
- б) исследователь выбирает методы независимо от предмета исследования;
- в) предмет и методы никак не коррелированы.
5. *Предметом теории государства и права выступают:*
- а) исследования определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
- б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органически взаимосвязанных социальных институтов;
- в) изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем в их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;
- г) все вышеперечисленное.
6. *Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем применяется метод:*
- а) правовой компаративистики;
- б) синергетический;
- в) аналитический;
- г) кибернетический.
7. *Наука «теория государства и права» выполняет функции:*
- а) регулятивную и охранительную;
- б) воспитательную, компенсационную и политическую;
- в) познавательную, интеграционную и методологическую.
8. *Государственно-правовые явления и процессы следует изучать в их развитии согласно принципу:*
- а) историзма;
- б) историзма и партийности;
- в) партийности;
- г) научности в целом.
9. *Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук заключается в следующем:*

а) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория государства и права – предметы всех отраслевых наук;

б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория государства и права – законодательство в целом;

в) теория государства и права изучает общие закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений общественной жизни, а отраслевые науки – конкретные закономерности данной отрасли права.

10. *Наука «теория государства и права» отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:*

а) учебная дисциплина изучает вопросы, относящиеся к предметам различных наук;

б) наука исследует все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина только те, которые необходимы для дальнейшего изучения юриспруденции;

в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине – только то, что познается.

11. *Специальные научные методы – это методы:*

а) используемые во всех конкретных науках;

б) разработанные конкретными науками и применяющиеся для познания государственно-правовых явлений;

в) разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

12. *Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, таких как законность, правопорядок и др., называется:*

а) синергетическим;

в) семиотическим;

б) аксиологическим;

г) психологическим.

Ситуационно-прикладные задания

1. *Объект науки «теория государства и права» – _____.*

2. *Распределите по группам методы теории государства и права: анализа и синтеза, статистический, моделирования, индукции и дедукции, сравнительного правоведения и государствоведения, формальной логики, конкретно-социологический, наблюдения, структурно-функциональный, правовой эксперимент:*

а) общенаучные _____;

б) специальные _____;

в) частнонаучные _____.

3. Отнесите названия юридических наук в соответствующую группу:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) историко-теоретические; | а) конституционное право; |
| 2) отраслевые; | б) уголовное право; |
| 3) прикладные; | в) история политических и правовых учений; |
| 4) межотраслевые; | г) теория государства и права; |
| | д) криминалистика; |
| | е) судебная бухгалтерия; |
| | ж) экологическое право. |

4. Завершите схему:



Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте основные этапы развития теории государства и права в России.
2. Покажите особенности предмета науки «теория государства и права».
3. Определите место теории государства и права в системе общественных наук.
4. Выделите современные методы науки «теория государства и права».

Творческие задания

1. Составьте схематический план-конспект по основным вопросам темы.
2. Сгруппируйте и проанализируйте имеющиеся в современной литературе различные подходы к определению предмета теории государства и права.

Тема 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тесты

1. Для организации и осуществления власти в родовой общине не характерно:

- а) принадлежность власти общине;
- б) подчинение мерам общественного воздействия;
- в) наличие специального аппарата управления.

2. Одним из немецких юристов, который стал основоположником теории, представляющей, что право появилось как продукт творческой деятельности конкретного народа, его «народного духа», был:

- а) Л.И. Петражицкий;
- б) Ф. Энгельс;
- в) Ф. Савиньи;
- г) Г. Гегель.

3. К сторонникам школы естественного происхождения права относятся:

- а) М. Ковалевский;
- б) Вольтер;
- в) Ф. Энгельс;
- г) С. Пуфендорф.

4. Марксистская и патримониальная теории связывают происхождение права:

- а) с выражением духовной общности народа;
- б) развитием народного духа;
- в) расслоением общества на классы;
- г) появлением частной собственности.

5. Первобытно-общинной формации не присущи следующие общественные институты:

- а) брак и семья;
- б) религия;
- в) государство;
- г) налоги;
- д) аппарат насилия.

6. Установите соответствие теорий происхождения государства и их авторов:

- | | |
|------------------------|--|
| а) ирригационная; | 1) Аристотель, Филмер; |
| б) органическая; | 2) Фома Аквинский; |
| в) материалистическая; | 3) К. Виттфогель; |
| г) патриархальная; | 4) Г. Гроций, Д. Локк, Т. Гоббс; |
| д) религиозная; | 5) Г. Спенсер, Г. Преис, И.К. Блунчли; |
| е) договорная; | 6) Л.И. Петражицкий, З. Фрейд; |
| ж) психологическая; | 7) Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский; |
| з) насилия; | 8) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин. |

7. К. Марксу и Ф. Энгельсу принадлежит идея возникновения государства, которую можно сформулировать следующим образом:

- а) разросшаяся семья – основа государства;
- б) государство возникло в результате суммы военно-политических факторов;
- в) государство – продукт социально-экономического развития;
- г) государство возникло в результате естественного отбора.

8. Характерной чертой экономики первобытного общества является:

- а) милитаризация;
- б) производящий характер;
- в) интенсивный характер;
- г) присваивающий характер;
- д) огосударствление.

9. Восточный путь возникновения государства связан:

- а) с организацией сбора податей и налогов;
- б) волей вождя племени;
- в) необходимостью проведения массовых общественных работ;
- г) организацией вооруженной защиты от внешних угроз.

10. Правило поведения, сложившееся вследствие его фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

- а) право;
- б) обычай;
- в) нравы.

11. Нормативная регуляция первобытного общества характеризуется:

- а) преобладанием запретов, неразделенностью прав и обязанностей;
- б) отсутствием особого механизма принуждения, отделенного от общества и обеспечивающего исполнение норм;
- в) всем вышеперечисленным, включая основную форму закрепления – обычай.

12. Политическими закономерностями возникновения государства являлись:

- а) возникновение единобожия, религии, консолидирующей разрозненные общины в единую социальную общность;
- б) создание системы учреждений и организаций, осуществляющих руководство обществом; обособление слоя профессионалов-управленцев, наделенных особыми правами и властными полномочиями;
- в) формирование патриархальной семьи, трансформация родовой общины в соседскую, социальная дифференциация общества;
- г) переход к производящей экономике, индивидуальному характеру трудовой деятельности, появление частной собственности.

Ситуационно-прикладные задания

1. *Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:*

а) основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям, для того чтобы те могли управлять государством и решать споры с другими странами;

б) государство появилось в результате коренных изменений в экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство;

в) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными;

г) государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев.

2. *Какой концепции происхождения права соответствует каждое из приведенных высказываний:*

а) «Право есть произведение государства, а государственная власть есть тот начальный факт, из которого исходят друг за другом нормы права» (Г.Ф. Шершеневич);

б) «Тою же силою, какую творился язык, образовались и мифы народа, и его поэзия, и его право. Как в образовании и строении языка оказывается не личное мышление одного человека, так и создание права принадлежит творчеству всего народа» (А.П. Чебышев-Дмитриев)?

3. *Согласны ли вы со следующим утверждением сторонников теории естественного права? Ответ обоснуйте.*

«...Природа и разум – едины. Поэтому естественное право не зависит от особенностей того или иного народа... Если естественное право едино, вечно и неизменно, а задача законодателя состоит в приспособлении положительного права к естественному, то не может и не должно быть права французского, английского, немецкого. Право только одно – человеческое».

4. *Определите, к критике какой теории происхождения государства обращено следующее высказывание Г. Еллинека:*

«Практические последствия теории... сводятся не к обоснованию, а к разрушению государства. Если государство есть не что

иное, как грубая, неразумная сила, – почему бы угнетенным этой силой не сделать попытки сбросить ее с себя, низвергнуть тех, кем осуществляется эта сила, или даже разрушить всю нашу столь прославленную цивилизацию...»

5. Завершите таблицу:

Вопросы для сравнения	Первобытное общество	Государство
Принадлежность власти		
Принцип организации власти	Родственные связи	
Социальная структура		Различные по социальным функциям и интересам группы
Основной общественный регулятор		Правовые нормы
Экономическая основа	Коллективный труд, общественная собственность и...	

6. Восстановите логическую цепь явлений: переход от присваивающего хозяйства к производящему → ... → появление прибавочного продукта → ... → распад родовой общины и появление соседской → ... → рост социального неравенства и усложнение производственных отношений → ...

Вопросы для самопроверки

- 1. Сравните восточный и западный пути формирования государства.*
- 2. Какие факторы обусловили процесс возникновения государства?*
- 3. Каковы общие причины появления государства и права?*

Творческие задания

- 1. Сделайте подборку серии афоризмов, отражающих эволюцию взглядов на происхождение государства и права.*
- 2. Напишите сценарий ролевой игры, соответствующей теме семинарского занятия.*

Тема 3. ПОНИМАНИЕ ГОСУДАРСТВА, ЕГО ПРИЗНАКИ И СУЩНОСТЬ

Тесты

1. *Государством называется:*
 - а) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно полезных функций и интеграцию общества;
 - б) союз людей, объединенных общими началами труда;
 - в) машина для поддержания власти одного класса над другим;
 - г) союз людей, объединенных общими интересами.

2. *Объективными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, служат:*
 - а) территория, народ, власть;
 - б) оборона, транспорт, энергетика;
 - в) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги;
 - г) все вышеперечисленное.

3. *Главный устойчивый закономерный признак, определяющий все остальные признаки государства, – это:*
 - а) руководство политическими партиями;
 - б) аппарат принуждения;
 - в) налоги;
 - г) организация политической власти;
 - д) суверенитет;
 - е) способность принимать нормы права.

4. *Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее внешней независимости, называется:*
 - а) компетенцией;
 - б) правоспособностью;
 - в) суверенитетом;
 - г) правосубъектностью.

5. *К характеристике суверенитета государства не относится:*
 - а) распространение государственной власти на все население страны;
 - б) общеобязательность решений органов государства;
 - в) избрание высших органов государства демократическим путем.

6. *Что из перечисленного не является признаком государства:*
 - а) организация политической власти;
 - б) аппарат принуждения;
 - в) суверенитет;
 - г) территория;

- д) руководство политическими партиями;
- е) налоги;
- ж) легализованное принуждение;
- з) способность принимать акты, содержащие нормы права?

7. *Необходимым признаком государства является:*

- а) наличие профессионального слоя управляющих;
- б) существование легального слоя оппозиции;
- в) выборность и сменяемость государственных служащих;
- г) многопартийность.

8. *Основное противоречие сущности государства заключается:*

- а) в выражении классовых и общесоциальных интересов;
- б) соотношении легитимности государственной власти и противоправной деятельности отдельных органов государства и должностных лиц;
- в) несовпадении государственной власти и гражданского общества.

9. *Основным подходом к пониманию государства является:*

- а) теологический;
- б) арифметический;
- в) юридический;
- г) политико-юридический;
- д) социологический;
- е) информационно-кибернетический.

10. *Социальная сущность государства:*

- а) характеризует наиболее принципиальные (сущностные) его черты;
- б) отражает его социальную политику в рамках социального обеспечения нуждающихся слоев населения;
- в) способствует установлению социальных льгот и привилегий отдельным гражданам.

Ситуационно-прикладные задания

1. *Какому понятию соответствует данное определение:* «Совокупность наиболее важных, устойчивых свойств, определяющих самые необходимые, глубинные связи и отношения предмета и явления, от которых зависят все их остальные свойства и признаки?»

2. *Подберите понятие к следующему определению:* «Часть земного шара, на которую распространяется суверенная власть данного государства».

3. *Определите, какие теории сущности государства изложены ниже:*

Теория сущности государства	Общая характеристика теорий сущности государства
	<p>Одним из основателей этой теории был французский писатель Жозеф Артур де Гобино. Согласно его теории, в мире существуют «высшие» расы, призванные господствовать, и «низшие» расы, которым по своей природе предназначено находиться в подчинении у «высших»</p>
	<p>Государством управляет элита – верхушка общества, так как народные массы не способны этого делать. Элита формируется по различным признакам: происхождение, образование, опыт, способности и т. д. Существует несколько элит, между которыми идет борьба за власть, причем народ конкретизирует их деятельность, используя избирательное право</p>
	<p>Общество представляет собой совокупность социальных объединенных групп людей, образуемых по различным основаниям – возраст, профессия, место жительства, круг интересов. Каждый человек обладает частичкой государственной власти, участвует в управлении государством через политические организации, которые оказывают давление на органы государства и направляют государственную политику</p>
	<p>Государство не должно вмешиваться в общественную жизнь за исключением случаев правонарушения. Государство становится надклассовым, выражает интересы всех слоев общества и обеспечивает их благоденствие</p>
	<p>Вся деятельность правового государства должна осуществляться в правовых целях и на основе права</p>
	<p>Успехи многих стран заключаются в освоении и использовании технических средств. Считается, что дальнейшее развитие техники позволит правовому государству решать многие вопросы государственного управления – проводить опросы, референдумы с помощью радио- и телетехники, а компьютеры дадут возможность принимать независимые и справедливые решения</p>
	<p>Данная теория прогнозирует дальнейшее развитие государства и рассматривает взаимное влияние двух систем: капитализма и социализма. Происходит обмен между этими государствами, причем каждая группа заимствует лучшее</p>

4. Заполните таблицу:

Подход к сущности государства	Сторонники подхода к сущности государства	Определение сущности государства

Вопросы для самопроверки

1. *В чем вы видите назначение государства?*
2. *Назовите признаки государства, отличающие его от других политических организаций.*
3. *Охарактеризуйте государственный суверенитет как один из основных признаков государства.*

Творческие задания

1. *Подготовьте компьютерную презентацию по одному из вопросов темы семинарского занятия.*
2. *Составьте кроссворд на тему «Понимание государства, его признаки и сущность».*

Тема 4. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Тесты

1. *Основные направления деятельности государства по управлению обществом, включая механизм государственного воздействия на развитие общественных процессов, – это:*
 - а) идеи государства;
 - б) форма государства;
 - в) функции государства;
 - г) задачи государства.
2. *По сфере государственной деятельности различают функции:*
 - а) постоянные и временные;
 - б) внутренние и внешние;
 - в) основные и второстепенные;
 - г) эффективные и неэффективные;
 - д) общенародные и классовые.
3. *Как соотносятся задачи и функции государства:*
 - а) данные понятия соотносимы, тесно взаимосвязаны, но не совпадают; их нельзя ни противопоставлять, ни отождествлять;

б) эти понятия не взаимосвязанные, не соотносимые и не взаимообусловленные;

в) данные понятия имеют совершенно одинаковое содержание?

4. По степени важности функции государства дифференцируют:

а) на постоянные и временные;

б) внутренние и внешние;

в) основные и второстепенные;

г) общенародные и классовые.

5. Экономическая, социальная, экологическая, правоохранительная, политическая – это:

а) основные формы осуществления функций государства;

б) основные внутренние функции государства;

в) основные внешние функции государства;

г) методы осуществления функций государства.

6. Решение глобальных проблем современности, обеспечение национальной безопасности, отстаивание государственных интересов в международных делах – это:

а) основные функции государства;

б) формы осуществления функций государства;

в) основные принципы правового государства.

7. Функцией государства, состоящей в поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии, является:

а) обеспечение мира и поддержка мирового правопорядка;

б) сотрудничество с другими государствами в решении глобальных проблем;

в) оборона страны.

8. Выберите факторы, которые являются решающими в определении направленности деятельности государства:

а) сущность государства и его социальное назначение;

б) форма правления и государственно-территориальное устройство;

в) политический режим и административно-территориальное устройство.

9. К формам осуществления функций государства относятся:

а) правовые;

г) духовные;

б) моральные;

д) организационные.

в) идеологические;

10. *Правовыми формами реализации функций государства являются:*

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| а) контрольно-надзорная; | г) ведение статистики; |
| б) обеспечение делопроизводства; | д) исполнительная; |
| в) решение кадровых вопросов; | е) правотворческая. |

11. *Основанием, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние, служит:*

- а) время действия;
- б) сфера действия;
- в) виды ветвей государственной власти;
- г) приоритеты политического руководства.

12. *Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:*

- а) оборона;
- б) защита прав и свобод человека;
- в) экологическая;
- г) подавление сопротивления эксплуатируемых классов.

Ситуационно-прикладные задания

1. *Распределите по группам функции государства: обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека, правоохранительная:*

- а) внутренние;
- б) внешние.

2. *Дайте понятия, соответствующие определениям:*

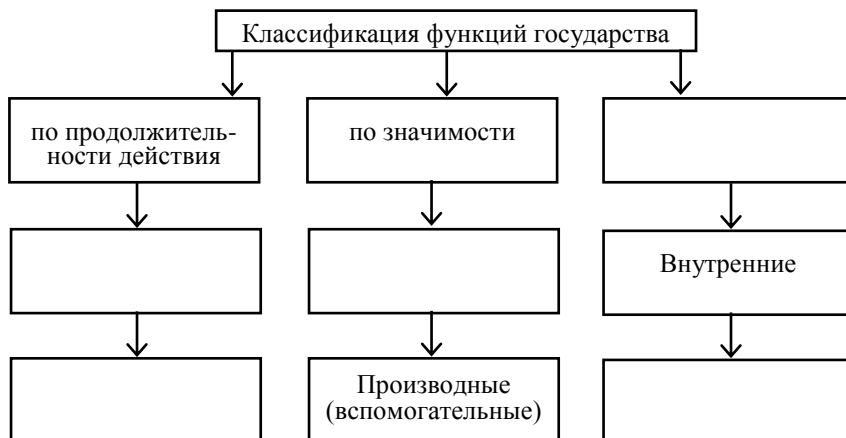
а) _____ – основные направления деятельности государства, через которые реализуется его внутренняя и внешняя политика;

б) _____ – однородная деятельность органов государства, посредством которой реализуются его функции.

3. *Соотнесите группы методов реализации функций государства и их видов:*

- | | |
|--|--------------------------|
| а) рекомендаций; | 1) нормативный договор; |
| б) договорного регулирования; | 2) предоставление льгот; |
| в) надзора и контроля; | 3) наложение взыскания; |
| г) нормативно-правового регулирования; | 4) лицензирование; |
| д) принуждения; | 5) законотворчество. |

4. *Завершите схему:*



Вопросы для самопроверки

1. Как соотносятся между собой функции государства и функции государственных органов?
2. Как происходила эволюция функций Российского государства?
3. Определите, через какие государственные мероприятия реализуется экономическая функция государства в условиях рыночной экономики.

Творческие задания

1. Представьте в графическом виде систему функций государства с учетом их эволюции.
2. Подберите практические примеры деятельности современного Российского государства, в которых отражается реализация его внутренних и внешних функций.

Тема 5. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА

Тесты

1. Государственный механизм – это:
 - а) специально созданная постоянно действующая иерархическая система государственных органов, учреждений и должностных лиц, осуществляющих государственную власть, реализующих задачи и функции государства;

б) система отношений господства и подчинения, воплощенная в государственно-правовых институтах и обеспечивающая стабильность и порядок в обществе;

в) система взаимосвязанных и взаимодействующих объединений людей, отражающих интересы и волю социальных классов, слоев, групп и наций, реализующих политическую власть.

2. Понятия «государственный механизм» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:

а) государственный аппарат является составной частью механизма государства; помимо органов государства его механизм включает в себя вооруженные силы, силы безопасности, учреждения исполнения наказания;

б) механизм государства является составной частью государственного аппарата;

в) «механизм государства» и «государственный аппарат» – тождественные понятия.

3. В государственный аппарат входят:

а) политические партии и профсоюзы;

б) правоохранительные органы;

в) парламент;

г) церковь;

д) органы местного самоуправления.

4. Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства, обозначается понятием:

а) правящая партия;

б) государственный орган;

в) орган местного самоуправления.

5. Каким свойством характеризуется государственный орган:

а) образуется в законодательном порядке;

б) обладает внутренней организационной структурой;

в) образуется по инициативе населения;

г) осуществляет деятельность в интересах конкретных лиц;

д) имеет определенные законом государственно-властные полномочия?

6. Какое направление деятельности не относится к функциям парламента:

а) принятие закона;

б) утверждение бюджета;

в) исполнение закона;

г) контроль над правительством в виде направления запросов, обсуждения его деятельности?

7. К принципам организации и деятельности современного государственного механизма относятся:

- а) разделение властей;
- б) законность;
- в) единоначалие;
- г) народовластие;
- д) профессионализм;
- е) авторитаризм;
- ж) федерализм.

8. Продажность государственных и муниципальных чиновников, использование ими властных полномочий, служебного положения в корыстных целях, в целях личного обогащения и в интересах других лиц, называется:

- а) бюрократизмом;
- б) коррупцией;
- в) взяточничеством.

9. Правительство Российской Федерации относится к следующему виду государственных органов:

- а) исполнительным;
- б) специальной компетенции;
- в) коллегиальным;
- г) законодательным;
- д) назначаемым.

10. Компетенция – это:

- а) закрепленные законом государственно-властные полномочия (совокупность прав и обязанностей) определенного содержания и объема;
- б) возможность государственных органов и должностных лиц издавать нормативно-правовые и правоприменительные акты;
- в) определенная форма осуществления задач и функций государства.

11. По способу принятия решения государственные органы бывают:

- а) специальной компетенции;
- б) производные;
- в) общей компетенции;
- г) коллегиальные.

12. Принцип гласности в деятельности государственного аппарата любого демократического государства предполагает:

- а) открытость деятельности государственных органов;
- б) разграничение предметов ведения между федерацией и субъектами;
- в) соблюдение законов во всех звеньях государственного аппарата;
- г) использование СМИ для доведения информации до граждан.

13. Органы государства в зависимости от места в иерархии могут быть:

- а) временные;
- б) местные;

- в) высшие;
- г) судебные.

14. *Министерство обороны Российской Федерации по способу формирования относится:*

- а) к выборным органам;
- б) назначаемым;
- в) учредительным;
- г) высшим.

Ситуационно-прикладные задания

1. *Коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий государственное управление обществом, определяется таким термином, как _____.*

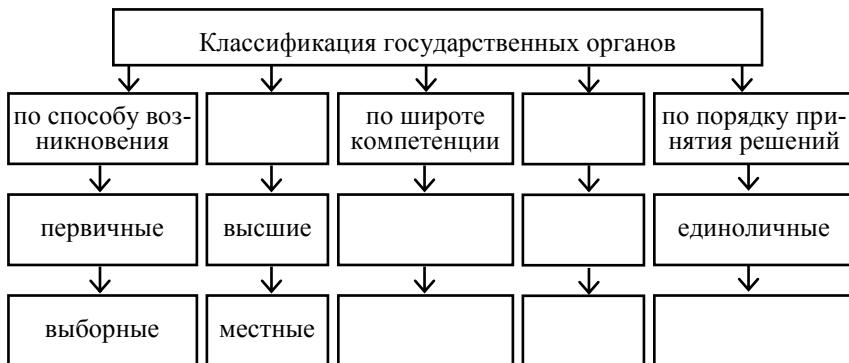
2. *О каком принципе организации и деятельности государственного механизма идет речь: « ... – это рациональная организация государственной власти в демократическом государстве, при которой осуществляются гибкий взаимоконтроль и взаимодействие высших органов государства как частей единой власти через систему сдержек и противовесов»?*

3. *Сгруппируйте перечисленные органы по их видовой принадлежности:*

- а) представительные;
- б) исполнительные;
- в) судебные.

Федеральное собрание Российской Федерации, Городская дума, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ, Высший арбитражный суд, Федеральная служба безопасности, Государственное собрание, Конституционный суд, Федеральная налоговая служба.

4. *Завершите схему:*



Вопросы для самопроверки

1. Выделите основные подходы к пониманию и структуре государственного механизма.
2. Каким образом осуществляется взаимодействие и взаимоконтроль органов законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации?
3. Охарактеризуйте структуру и полномочия судебной власти в Российской Федерации.

Творческие задания

1. Составьте схематическую модель современного государственного аппарата.
2. Представьте презентацию законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов Российской Федерации.

Тема 6. ТИПЫ И ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

Тесты

1. Под формой государства понимают:
 - а) устойчивое социальное объединение правителей и подданных;
 - б) организацию государственной власти и ее устройство;
 - в) организацию социальных и политических учреждений.
2. Какой из названных признаков не характерен для абсолютной монархии:
 - а) передача власти в порядке престолонаследия;
 - б) выборность;
 - в) юридическая безответственность;
 - г) отсутствие содержания из государственной казны?
3. Какая республика характеризуется тем, что правительство формируется партиями, обладающими большинством в парламенте, и несет перед парламентом политическую ответственность:
 - а) президентская;
 - б) парламентская;
 - в) смешанная?
4. Какой признак не присущ президентской республике:
 - а) президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти;

- б) президент избирается населением или выборщиками;
- в) президент избирается представительным органом государства?

5. *Соотнесите форму правления и характерные для нее признаки:*

- | | |
|--|------------------------------|
| а) соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; | 1) парламентская республика; |
| б) внепарламентский метод избрания президента; | 2) президентская республика; |
| в) отсутствие института парламентской ответственности правительства; | 3) смешанная республика. |
| г) ответственность правительства перед президентом; | |

6. *Какая форма правления сложилась в Российской Федерации:*

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) смешанная республика?

7. *Внутренняя национально-территориальная организация государственной власти, деление территории государства на те или иные составные части, их правовое положение, взаимоотношение между государством в целом и его составными частями – это:*

- а) форма правления;
- б) форма государственного устройства;
- в) государственно-правовой режим.

8. *На какие виды делятся государства по форме государственного устройства:*

- а) монархии и республики;
- б) демократические и антидемократические;
- в) простые (унитарные) и сложные?

9. *Какие государства характеризуются тем, что состоят из различных административно-территориальных единиц и не включают в свой состав другие государства или государственные образования, в то же время имеют единую систему центральных органов власти и управления, единую конституцию, судебную систему и гражданство:*

- а) сложные;
- б) простые (унитарные);
- в) империи?

10. *Республиканская форма правления не может быть:*

- а) аристократической;
- б) олигархической;
- в) президентской;
- г) парламентской.

11. *Какое из перечисленных государств по форме государственного устройства является унитарным:*

- а) Мексика;
- б) Великобритания;
- в) Пакистан;
- г) Канада;
- д) Австралия?

12. *Политический (государственный) режим, как правило, подразделяется:*

- а) на либеральный и диктаторский;
- б) демократический и антидемократический;
- в) консервативный и реформаторский;
- д) религиозный и светский.

13. *Выберите характеристики, относящиеся к парламентской республике:*

- а) верховная власть принадлежит парламенту;
- б) соединяются полномочия главы государства и главы правительства;
- в) правительство формируется только парламентским путем;
- г) президент избирается всем населением или выборщиками;
- д) верховная власть опирается на армию;
- е) правительство уходит в отставку после вотума недоверия.

14. *Какими из указанных полномочий не обладает президент в законодательной области:*

- а) право отлагательного вето;
- б) созыв и роспуск парламента;
- в) подписание и опубликование законов;
- г) возбуждение дела в конституционном суде;
- д) абсолютное вето?

15. *Элемент формы государства, отражающий его политико-территориальную организацию, называется:*

- а) государственным устройством;
- б) федеративным устройством;
- в) автономным образованием;
- г) республикой советов.

Ситуационно-прикладные задания

1. *Подберите понятие к данному определению: «Взятые в единстве наиболее общие черты различных государств, совокупность их важнейших свойств и сторон, порождаемых соответствующей эпохой, характеризующихся общими сущностными признаками».*

2. Заполните таблицу:

Тип государства	Экономическая основа	Политическая основа	Характеристика права
Рабовладельческий			
Феодальный			
Буржуазный			
Социалистический			

3. Соотнесите формы правления с их разновидностями:

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| а) монархия; | 1) абсолютная; |
| б) республика. | 2) президентская; |
| | 3) сословно-представительная; |
| | 4) дуалистическая; |
| | 5) конституционная; |
| | 6) парламентская; |
| | 7) смешанная. |

4. Вставьте пропущенное слово в каждом из следующих утверждений:

а) Для большинства современных государств характерна _____ форма правления.

б) _____ предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках.

в) В современном мире преобладает _____ форма государственного устройства.

г) Современная Франция имеет _____ форму государственного устройства.

д) _____ является непрочным политико-территориальным образованием.

5. Распределите по форме правления следующие государства: США, Великобритания, Мексика, ФРГ, Испания, Саудовская Аравия, Кувейт, Финляндия, Монако, Франция, Россия:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| а) президентская республика; | г) дуалистическая монархия; |
| б) парламентская республика; | д) абсолютная монархия. |
| в) смешанная республика; | |

6. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства.

Вопросы для самопроверки

1. Выделите и проанализируйте основные исторические типы государств.
2. Охарактеризуйте особенности смены исторических типов государства.
3. Дайте понятие цивилизации и охарактеризуйте цивилизационный подход к типологии государств.
4. Какой тип государства свойственен России с точки зрения цивилизационного подхода? Охарактеризуйте форму Российского государства.

Творческие задания

1. Представьте в виде иллюстрированной ленты времени смену основных исторических типов государства.
2. Составьте сценарий ролевой игры на тему «Научные концепции классификации государств».

Тема 7. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

Тесты

1. Политическая система – это:
 - а) система всех государственных органов, политических организаций (общественных объединений) и отдельных граждан, принимающих участие в политической жизни общества;
 - б) социальные связи, возникающие между государствами, государством и партиями, нациями, другими социальными институтами по поводу завоевания, удержания и использования власти в обществе;
 - в) совокупность негосударственных отношений, имеющих относительную самостоятельность, автономность от произвольного вмешательства государства.
2. К какой подсистеме политической системы общества относятся политические партии:
 - а) институциональной;
 - б) функциональной;
 - в) коммуникативной;
 - г) нормативной?

3. В российскую политическую систему входят:

- а) православная церковь;
- б) политические партии;
- в) криминальные сообщества;
- г) семья.

4. В каком соотношении находятся государство и политическая система:

- а) политическая система – часть государства;
- б) государство – ядро политической системы;
- в) государство и политическая система равнозначны;
- г) государство и политическая система – не зависящие друг от друга образования?

5. В число системообразующих факторов, под влиянием которых формируется политическая система общества, можно включить:

- а) форму правления, государственное устройство и политический режим;
- б) власть и общественные отношения, возникающие под ее влиянием;
- в) органы государства, юридические нормы.

6. Разветвленная система групп давления на различные органы власти с целью обеспечения интересов финансово-промышленных групп и прочих влиятельных сил путем продвижения выгодных законопроектов обозначается термином:

- а) коррупционизм;
- б) телефонное право;
- в) лоббизм.

7. Политическая система включает в себя:

- а) совокупность политических объединений;
- б) политические отношения и политическую деятельность;
- в) политическую борьбу;
- г) политические нормы и традиции;
- д) политическое сознание.

8. Центральным звеном политической системы выступает:

- а) система политических партий;
- б) гражданское общество;
- в) государство;
- г) профсоюзы.

9. К функциям политической системы относится:

- а) определение целей общественного развития;
- б) регулирование режима общественной деятельности;
- в) формирование общественного сознания.

10. Политические партии в зависимости от представительства в высших органах власти делятся:

- а) на революционные и реформаторские;
- б) правящие и оппозиционные;

в) коммунистические, социал-демократические, народно-демократические и др.

11. *Особая роль государства в функционировании политической системы обусловлена тем, что оно:*

- а) выступает официальным представителем всего общества;
- б) имеет специальный аппарат публичной власти;
- в) определяет основные направления социального развития;
- г) обеспечивает участие граждан в политических отношениях;
- д) принимает управленческие решения в масштабе всего населения, проживающего на данной территории.

12. *В нормативную основу политической системы не включают:*

- а) правовые принципы и нормы, имеющие политическое содержание;
- б) политические традиции и обычаи;
- в) официальную идеологию;
- г) принципы и нормы, содержащиеся в актах партийных органов и общественных организаций;
- д) принципы и нормы общественной морали.

Ситуационно-прикладные задания

1. *Какому понятию соответствует данное определение: «Добровольное объединение граждан, которое выражает волю данной социальной группы и стремится осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой?»*

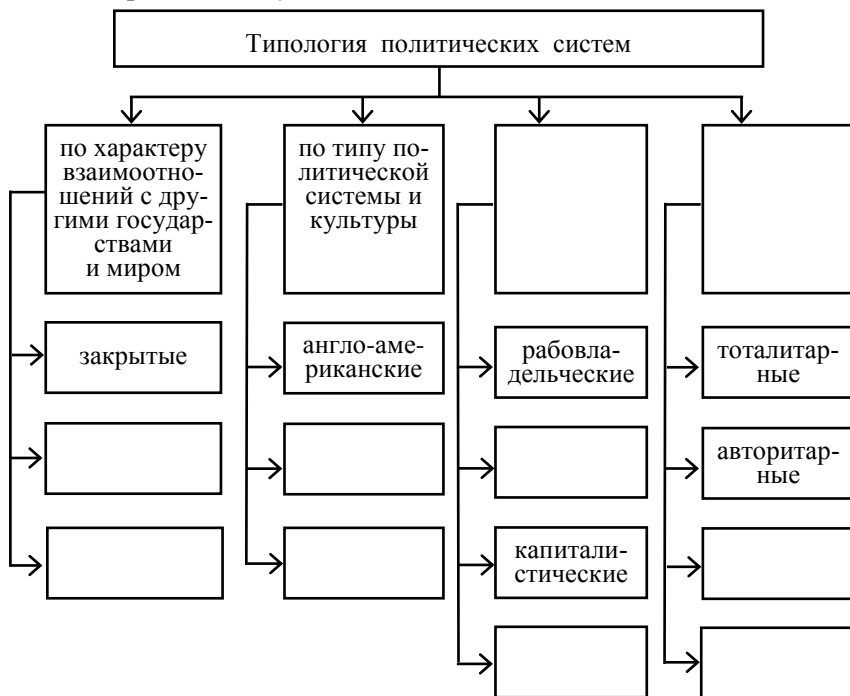
2. *Распределите социальные институты согласно возрастанию их роли в осуществлении политической власти в Российском государстве:*

- а) государство;
- б) религиозные организации;
- в) политические партии;
- г) семья;
- д) профсоюзы;
- е) органы местного самоуправления.

3. *Охарактеризуйте основные черты (программы, цели, способы политической борьбы, электорат) следующих типов политических партий:*

- а) коммунистические и рабочие партии;
- б) либерально-демократические и реформистские партии;
- в) социал-демократические и народные партии;
- г) национал-социалистические и фашистские партии;
- д) консервативные и реакционные партии.

4. Завершите схему:



Вопросы для самопроверки

1. Какие факторы оказывают влияние на развитие политической системы?
2. Выделите структурные элементы политической системы.
3. Рассмотрите закономерности развития политических систем.

Творческие задания

1. Составьте сравнительную таблицу, отражающую сходство и отличие политических систем Российской Федерации и США.
2. Напишите эссе на тему «Противоречия и закономерности развития российской политической системы».
3. Составьте кроссворд, включающий основные понятия темы.

Тема 8. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРАВООПОНИМАНИЯ. СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ПРАВА

Тесты

1. *Сторонники материалистической теории права считали, что право – это:*

- а) возведенная в закон воля всего народа;
- б) нормативно закреплённая справедливость;
- в) возведенная в закон воля экономически господствующего класса.

2. *Назовите основное сущностное свойство права как регулятора общественных отношений:*

- а) определяет всеобщий и равный масштаб свободы;
- б) обладает формальной определенностью выражения и закреплённости;
- в) гарантировано мерами государственного принуждения.

3. *Какая из трех ипостасей права отражена в следующем определении: «Социально-правовые притязания, содержание которых обусловлено природой общества и человека»:*

- а) естественное право;
- б) позитивное право;
- в) субъективное право?

4. *Выделите основные признаки, характеризующие право:*

- а) нормативность;
- б) независимость от государства;
- в) формальная определенность;
- г) хаотичность;
- д) системность;
- е) государственно-властная обеспеченность.

5. *Выберите правильный вариант завершения следующей фразы: «Формирование и функционирование права в его развитом состоянии как выражение свободы, справедливости и разума возможны только в обществе, в котором...»:*

- а) все индивиды имеют духовную, политическую и экономическую свободу;
- б) законы принимаются всенародно избранным парламентом;
- в) не существует классового и сословного деления.

6. *Какое из приведенных определений выражает сущность права:*

- а) обеспечивает организованность, упорядоченность, стабильность и развитие социальных связей;

б) служит систематизированным общеобязательным формально определенным и официально обеспеченным регулятором общественных отношений;

в) выступает результатом согласования интересов, общей мерой свободы, гарантированной от посягательств?

7. *О каком признаке права идет речь: «Нормы права официально закрепляются в законах, иных нормативных актах, текстах судебных решений»:*

а) нормативности;

б) формальной определенности;

в) обеспеченности государством?

8. *В чем состоят ценность и социальное назначение права:*

а) право нацелено на создание устойчивого, стабильного порядка в общественных отношениях;

б) право обеспечивает неограниченную свободу человека во всех сферах его жизнедеятельности;

в) право создает возможность держать в подчинении государству население страны;

г) благодаря праву человек обретает состояние защищенности, безопасности для себя и своей семьи?

9. *К какому понятию относится следующее определение: «Главная, внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе»:*

а) сущность права; б) ценность права; в) функции права?

10. *Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:*

а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;

б) правотворчество;

в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;

г) создание позитивного права;

д) формирование правовых норм в сознании людей.

11. *Какие из перечисленных направлений воздействия права на общественные отношения характеризуют общесоциальный аспект в сущности права:*

а) обеспечение привилегий и эксплуатация;

б) обеспечение господства в обществе определенных классов и социальных групп;

в) осуществление общих задач, вытекающих из природы общества?

12. *Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность, – это:*

- а) ценность права; б) принципы права; в) функции права.

13. *Какой из общеправовых принципов права определяется как требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и воздаянием, преступлением и наказанием:*

- а) законность; б) гуманизм; в) справедливость?

14. *К какому понятию относится следующее определение: «Обусловленные социальным назначением направления правового воздействия на общественные отношения»:*

- а) принципы права; б) функции права; в) ценность права?

15. *Выберите специально-юридические функции права:*

- а) политическая; г) регулятивная статическая;
б) регулятивная динамическая; д) экономическая;
в) воспитательная; е) охранительная.

16. *Каковы характерные черты охранительной функции права:*

- а) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;
б) влияние на волю угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности;
в) формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку?

Ситуационно-прикладные задания

1. *Проанализировав соответствующие источники, определите, представителями каких направлений в праве являются русские юристы: Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, К.А. Неволин, Н.М. Коркунов, П.И. Новгородцев, Г.Ф. Шершеневич, Е.Н. Трубецкой, С.Е. Десницкий, А.П. Куницын, Л.И. Петражицкий, И.В. Михайловский, А.Ф. Кистяковский.*

2. *Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:*

- а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;
б) правотворчество;
в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
г) создание позитивного права;
д) формирование правовых норм в сознании людей.

3. *Заполните таблицу, определите, какой из перечисленных тео-*

рий соответствуют нижеприведенные тезисы и имена представителей правой мысли:

Социологическая	Нормативистская	Психологическая	Естественно-правовая

а) «Закон стремится помочь жизни людей, но он может этого достичь только тогда, когда сами люди желают жить счастливо»;

б) «право следует искать не в норме или психике, а в реальной жизни»;

в) «право представляет собой стройную с логически взаимосвязанными элементами иерархическую систему»;

г) «слова закона остаются на бумаге, если они не вошли в сознание людей и не усвоены им»;

1) Кельзен; 2) Петражицкий; 3) Демокрит; 4) Дюги.

4. *Распределите перечисленные принципы по группам:* 1) состоятельность; 2) законность; 3) равенство супругов; 4) справедливость; 5) гуманизм; 6) разрешено все, что не запрещено законом; 7) свобода договора; 8) недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела; 9) взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами; 10) равенство граждан перед законом; 11) нет преступления без указания на то в законе; 12) равенство всех форм собственности; 13) неотвратимость ответственности:

а) общеправовые;

в) отраслевые;

б) межотраслевые;

г) правовые институты.

5. *Подберите понятие к данному определению:* «... – это внутренние и необходимые, общие и основные, главные и устойчивые черты, признаки и свойства правовых явлений, единство и взаимообусловленность которых определяет качественную специфику и закономерности развития права как самостоятельной субстанции».

6. *Заполните таблицу:*

Теория (школа) права	Приверженцы данной теории (школы) права	Суть теории (школы) права

Вопросы для самопроверки

1. *Охарактеризуйте социальное регулирование в условиях первобытного общества.*

2. *Назовите и охарактеризуйте современные концепции правового понимания.*

3. *Чем обусловлено существование различных подходов к пониманию права и отсутствие единообразия в его определении?*
4. *В чем состоит социальное назначение права?*
5. *Сравните социальные и собственно юридические функции права.*
6. *Какова взаимосвязь права и государства?*

Творческие задания

1. *Составьте серию афоризмов, отражающих эволюцию взглядов на проблему понимания права в отечественной и зарубежной науке.*
2. *Подготовьте проект научной дискуссии по теме «Сущность и социальное назначение права».*

Тема 9. ПРАВО В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тесты

1. *Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и с природой, называется:*

- а) системой права;
- б) системой нормативного регулирования;
- в) системой законодательства.

2. *Нормативное регулирование – это:*

а) упорядочение поведения людей при помощи разовых решений, относящихся только к строго определенному случаю или конкретному лицу;

б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;

в) упорядочение поведения людей при помощи общих правил, которые распространяются на все случаи данного рода и на всех субъектов.

3. *Основным признаком, отличающим социальные нормы от технических, является:*

- а) время возникновения;
- б) предмет регулирования;
- в) форма закрепления.

4. *К социальным нормам не относятся признаки, которые:*

- а) носят общий и обязательный характер;
- б) регулируют общественные отношения;
- в) создаются, как правило, в результате сознательно-волевой деятельности людей;
- г) имеют разовое действие.

5. *Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для таких нормативных регуляторов, как:*

- а) правовые нормы;
- б) моральные нормы;
- в) корпоративные нормы.

6. *Совокупность исторически складывающихся и развивающихся жизненных принципов, взглядов, оценок, убеждений и основанных на них норм поведения, определяющих и регулирующих отношения людей друг к другу, обществу, государству, семье, коллективу, классу, окружающей действительности, называется:*

- а) моралью;
- б) обычаем;
- в) традицией;
- г) правом.

7. *Соотношение между правом и моралью включает в себя:*

- а) единство, различие, взаимодействие, противоречия;
- б) различие, конфликты, коллизии, противоречия;
- в) единство, взаимодействие, противоречия, конфликты.

8. *Право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений следующим образом:*

- а) регулируют одни и те же отношения;
- б) мораль регулирует более широкий круг отношений;
- в) право регулирует более широкий круг отношений;
- г) в целом они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только моралью, и отношения, которые регулируются только правом.

9. *Противоречия между правом и моралью наблюдаются:*

- а) когда право что-то разрешает, а мораль осуждает, либо наоборот;
- б) мораль осуждает все виды правонарушений и особенно преступления;
- в) мораль в своем развитии опережает право, которое более консервативно.

10. *Корпоративные нормы – это:*

- а) совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями;

б) правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих;

в) правила поведения, принимаемые общественными объединениями и ими обеспечиваемые, закрепляемые в их уставах (иных документах), а также регулирующие отношения внутри объединений.

11. *Укажите ненормативные социальные регуляторы:*

- а) мораль;
- б) мода;
- в) право;
- г) обычаи и ритуалы;
- д) предсказания.

12. *Взаимодействие права и обычая характеризуется тем, что:*

- а) прогрессивные обычаи стимулируются правом;
- б) все обычаи закрепляются правом;
- в) обычаи и право несовместимы.

Ситуационно-прикладные задания

1. *Характеристика каких социальных норм приведена в каждом из нижеследующих определений:*

а) правила поведения, которые сложились исторически на протяжении жизни многих поколений жизни и вошли в привычку в результате многократного повторения;

б) правила, установленные различными религиозными конфессиями и обязательные для верующих, которые регламентируют отправление обрядов и отправление религиозного культа;

в) регулируют отношения классов, сословий, наций, политических партий и других общественных объединений, направлены на завоевание, удержание и использование государственной власти;

г) регулируют права и обязанности членов партий, профсоюзов, добровольных обществ, порядок их создания и функционирования (структуру, порядок управления, полномочия органов объединения, размер членских взносов и т. п.), а также отношения таких объединений с государственными органами и иными объединениями;

д) нормы, отражающие идейные начала и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни;

е) нормы, охватывающие взгляды, представления людей о добре и зле, о чести, совести, долге, справедливости;

ж) регулируют наиболее важные общественные отношения, гарантированные государством?

2. *Распределите по группам следующие социальные нормы:*

а) правило, запрещающее распространять сведения, представляющие коммерческую тайну;

- б) правило, запрещающее обнародовать сведения о частной жизни;
- в) правило, предписывающее соблюдать пост;
- г) правило, предписывающее регистрировать сделку с недвижимостью;
- д) правило, запрещающее убивать других людей;
- е) правило, запрещающее в исламе употреблять в пищу свинину;
- ж) правило, предписывающее уступать в транспорте сидячее место женщинам и пожилым людям;
- и) правило, запрещающее распитие спиртных напитков в общественных местах;
- к) правило, осуждающее чрезмерное и систематическое употребление алкоголя;
- 1) религиозные;
- 2) моральные;
- 3) правовые.

3. *Решите задачу.* Устав одной из политических партий гласит: «Члены партии должны отчислять 10 % от своей заработной платы или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена партии должны быть приоритетными и первичными перед иными видами отчислений и выплат». Содержит ли устав политической партии корпоративные нормы? Как данное положение устава партии соотносится с нормами права и морали?

4. *Заполните пропуски в следующей сравнительной таблице:*

Основания различия норм морали и норм права	По происхождению	Нормы права устанавливаются государством и после вступления их в законную силу сразу становятся обязательными для всех, кому адресованы
	По форме	Нормы морали не закреплены в специальных актах и содержатся в сознании людей
	По способу охраны от правонарушений	Реализация норм морали обеспечивается внутренним убеждением и средствами общественного мнения
	По степени детализации	Правовые нормы существенно детализованы, в них закреплены четкие права и обязанности участников общественных отношений

Вопросы для самопроверки

1. Выделите закономерности формирования социальных норм.
2. В чем заключаются этические начала правовых норм?
3. Покажите единство и противоречие права и морали.
4. Выявите характер взаимодействия норм права, обычаев, корпоративных и социально-технических норм.

Творческие задания

1. Подберите серию ситуаций, отражающих характер соотношения права и морали в современном обществе.
2. Проведите микросоциологическое исследование (анкетирование, интервьюирование, контент-анализ) по проблеме «Нравственные основы современного права».

Т е м а 10. НОРМА ПРАВА

Тесты

1. Какие из перечисленных признаков характеризуют норму права:
 - а) общеобязательность;
 - в) однократность применения;
 - г) системность;
 - д) закрепление в сознании индивида;
 - е) абстрактность изложения предписаний;
 - ж) формальная определенность?
2. Назовите структурный элемент нормы права, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения обязанности:
 - а) гипотеза;
 - б) диспозиция;
 - в) санкция.
3. Элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы, – это:
 - а) гипотеза;
 - б) диспозиция;
 - в) санкция.
4. В каком виде санкций юридических норм точно определен вид и размер наказания:

- а) относительно определенных;
- б) альтернативных;
- в) абсолютно определенных?

5. Какой элемент правовой нормы указывает на условие действия юридической нормы:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция?

6. Ссылочная диспозиция юридической нормы:

- а) называет вариант поведения, но не раскрывает его;
- б) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к бланку (правилам, инструкциям, положениям);
- в) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к другой норме.

7. По какому основанию гипотезы юридических норм подразделяются на «положительные» и «отрицательные»:

- а) по форме выражения;
- б) наличию или отсутствию юридических фактов;
- в) строению?

8. Назовите виды юридических норм, которые выделены исходя из двух основных функций права:

- а) императивные и диспозитивные;
- б) запрещающие и управомочивающие;
- в) регулятивные и охранительные.

9. Назначение правоохранительных норм заключается в том, что они:

- а) предоставляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности;
- б) определяют меры юридической ответственности;
- в) разрешают противоречия между нормами;
- г) отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия;
- д) провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы.

10. Определите вид нормы по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека):

- а) управомочивающая;
- б) обязывающая;
- в) запрещающая.

11. Каково назначение коллизионных норм:

- а) определять меру юридической ответственности;
- б) разрешать противоречия между нормами;

- в) определять юридические понятия;
- г) предоставлять права участникам общественных отношений и возлагать на них обязанности?

12. *Норму, изложенную в ст. 4 Уголовного кодекса РФ: «Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств», – можно определить как:*

- а) дефинитивную;
- б) декларативную;
- в) диспозитивную;
- г) коллизионную.

Ситуационно-прикладные задания

1. *Определите вид данной нормы права по различным основаниям (п. 1 ст. 49 Конституции РФ):*

«Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. *Сгруппируйте нижеприведенные нормы по методу правового регулирования:*

а) «Если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок» (п. 2 ст. 610 ГК РФ);

б) «Юридическое лицо подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в порядке, предусмотренном законом о государственной регистрации юридических лиц» (п. 1 ст. 51 ГК РФ);

в) «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры» (п. 3. ст. 44 Конституции РФ);

г) «Заказчик вправе во всякое время проверять ход и качество работы, выполняемой подрядчиком, не вмешиваясь в его деятельность» (п. 1 ст. 715 ГК РФ);

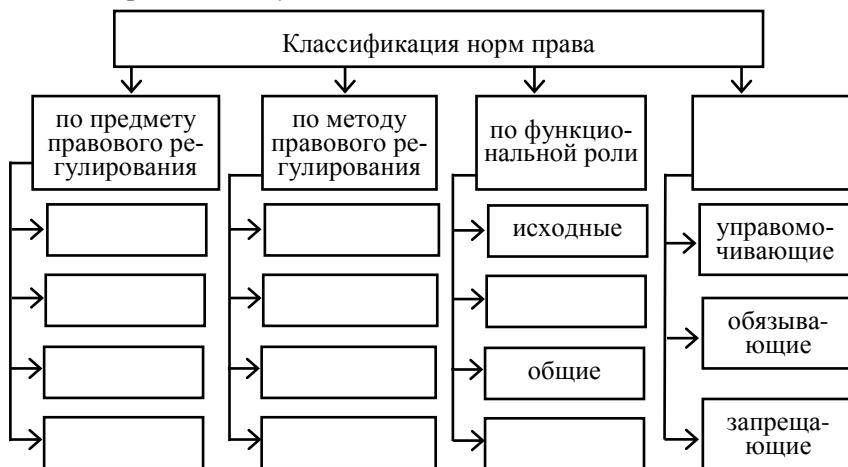
д) «Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине» (ст. 192 ТК РФ);

е) «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» (ст. 45 Конституции РФ).

3. Соотнесите способы изложения норм права с конкретными примерами норм права:

- | | |
|-----------------------|---|
| а) прямой способ; | 1) к обязательствам, возникшим из договора, применяются общие положения об обязательствах (ст. 307–419), если иное не предусмотрено правилами настоящей главы и правилами об отдельных видах договоров, содержащимися в настоящем Кодексе (п. 3 ст. 420 ГК РФ); |
| б) отсылочный способ; | 2) нарушение правил вождения или эксплуатации боевой, специальной или транспортной машины, повлекшее по неосторожности... смерть двух или более лиц, наказывается лишением свободы на срок до семи лет (ст. 350 УК); |
| в) бланкетный способ; | 3) если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте жительства гражданина или месте нахождения юридического лица (ст. 444 ГК). |

4. Завершите схему:



5. Определите структуру следующей нормы права: «Сделка по

распоряжению имуществом, совершенная без согласия попечителя гражданином, ограниченным судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами, может быть признана судом недействительной по иску попечителя» (п. 1 ст. 176 ГК РФ).

Вопросы для самопроверки

1. *Существует ли различие между структурой исходных норм права и структурой норм – правил поведения?*
2. *Каковы структурные особенности норм уголовного права?*
3. *Сравните отсылочный и бланкетный способы изложения норм права.*

Творческие задания

1. *Используя справочно-информационную систему «Гарант» или «КонсультантПлюс», подберите конкретные примеры, иллюстрирующие существующие в теории государства и права классификации правовых норм.*
2. *Сделайте подборку норм из действующего российского законодательства, различающихся по структуре и способам изложения.*
3. *Составьте кроссворд по теме «Норма права».*

Тема 11. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА. ИСТОЧНИКИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Тесты

1. *Чем источник права в специально-юридическом смысле (собственно форма права) отличается от источника права в материальном смысле:*
 - а) источник права в специально-юридическом смысле – это то, где содержатся нормы права, в материальном смысле – это те факторы, которые определяют содержание норм права;
 - б) источник права в специально-юридическом смысле – это сами правила поведения, источник права в материальном смысле – это те факторы, которые данные правила определяют;
 - в) правильного ответа нет?

2. *Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталонном) для решения аналогичных дел в дальнейшем, – это:*
- а) акт толкования права;
 - б) нормативный акт;
 - в) правовой прецедент.
3. *Какая из форм права определяется как «двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права»:*
- а) правовой прецедент;
 - б) договор нормативного содержания;
 - в) правовой обычай?
4. *Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:*
- а) акт толкования норм права;
 - б) форма (источник) права;
 - в) акт применения права.
5. *Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе:*
- а) нормативно-правовой акт;
 - б) правовой обычай;
 - в) правовой прецедент?
6. *В какой правовой системе характерным источником права является доктрина (правовая школа):*
- а) в мусульманском праве;
 - б) романо-германской правовой системе;
 - в) англосаксонской правовой системе?
7. *Какая из названных форм права не признается источником права в Российской Федерации:*
- а) правовой прецедент;
 - б) договор нормативного содержания;
 - в) правовой обычай?
8. *Почему нормативно-правовой акт является основной формой (источником) российского права:*
- а) он обеспечивается государством;
 - б) может быть оперативно издан, в любой своей части изменен, что позволяет относительно быстро реагировать на качество изменяющихся социальных процессов;
 - в) имеет установленную форму и реквизиты, порядок вступления в силу и сферу действия;
 - г) исходит от правотворческих органов, наделенных соответствующей компетенцией;
 - д) все вышеперечисленное?
9. *Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными:*
- а) федеральный закон Российской Федерации;
 - б) указ Президента Российской Федерации о награждении;

- в) Конституция РФ;
- г) постановление Пленума Верховного суда РФ;
- д) Уголовный кодекс РФ;
- е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- ж) приказ директора предприятия о внутреннем распорядке;
- з) решение комиссии о назначении пенсии?

10. *В чем правовой прецедент проигрывает нормативно-правовому акту:*

- а) нормативно-правовой акт имеет большую силу убедительности;
- б) нормативно-правовой акт является результатом логики и здравого смысла, что приводит к адекватному и точному урегулированию конкретного случая;
- в) правовой прецедент не исключает возможность произвола?

11. *Какой признак не относится к правовому обычаю:*

- а) имеет локальный характер действия;
- б) закреплён в нормативно-правовых актах;
- в) исполняется добровольно, поскольку основан на привычках?

12. *Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:*

- а) санкционированный обычай;
- б) акт толкования права;
- в) акт применения права;
- г) источник (форма) права.

13. *К источникам российского права относятся:*

- а) обычай делового оборота;
- б) приговор Верховного суда РФ;
- в) федеративный договор;
- г) Конституция РФ;
- д) протест Генерального прокурора РФ;
- е) указ Президента РФ.

14. *Признаком нормативно-правового акта выступает то, что он:*

- а) издается уполномоченным государственным органом;
- б) содержит индивидуально-властное предписание;
- в) регулирует отношения, имеющие постоянный и типичный характер;
- г) охраняется от нарушений правоохранительными органами государства.

15. *Постановление Правительства РФ является:*

- а) ведомственным нормативно-правовым актом;
- б) подзаконным нормативно-правовым актом;

- в) актом законодательной власти;
- г) основным нормативным актом;
- д) актом органа исполнительной власти.

16. *Какие из перечисленных правовых актов не являются нормативными:*

- а) федеральный закон Российской Федерации;
- б) указ Президента Российской Федерации о награждении;
- в) Конституция РФ;
- г) постановление Пленума Верховного суда РФ;
- д) Уголовный кодекс РФ;
- е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- ж) приказ директора предприятия о внутреннем распорядке;
- з) решение комиссии о назначении пенсии?

Ситуационно-прикладные задания

1. *Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:*

- а) указ Президента РФ;
- б) приказ министра юстиции;
- в) Постановление Правительства РФ;
- г) решение Городского совета;
- д) постановление Главы Республики Мордовия;
- е) приказ ректора университета.

2. *Решая проблему определения статуса предприятий и организаций, осуществляющих владение и пользование государственными средствами производства в условиях господства социалистической государственной собственности, ученый А.В. Венедиктов создал научную конструкцию оперативного хозяйственного управления, которая получила правовое закрепление. О каком виде источника права идет речь в данном случае?*

3. *Подберите понятие к данному определению: «... – это решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел».*

4. *В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако старейшины племени Луо этому воспрепятствовали и потребовали совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме того, возник во-*

прос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал племени Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие апелляционный суд? Дайте развернутый комментарий ответа.

5. Соотнесите нормативно-правовой акт с общим порядком его вступления в силу: 1) Постановление Правительства РФ; 2) указ Президента РФ; 3) федеральный закон:

- а) через 10 дней после дня официального опубликования;
- б) через 7 дней после дня официального опубликования;
- в) со дня подписания.

Вопросы для самопроверки

1. Выделите и охарактеризуйте основные формы права.
2. Дайте понятие и выделите виды нормативно-правовых актов.
3. Охарактеризуйте действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
4. Как соотносятся по юридической силе международно-правовые акты и действующие законы РФ?

Творческие задания

1. Проведите сравнительный анализ нормативно-правового и индивидуально-правового актов и представьте полученные результаты в виде таблицы, схемы или графика.
2. Подберите материал из судебной практики различных стран мира, иллюстрирующий значение определенных источников права.

Тема 12. ПРАВОТВОРЧЕСТВО

Тесты

1. В основе правотворческой деятельности лежат следующие принципы:

- а) демократизм;
- б) неотвратимость;
- в) научность;
- г) законность;
- д) индивидуализм;
- е) профессионализм;
- ж) целесообразность.

2. *К стадиям правотворческого процесса относится:*

- а) законодательная инициатива;
- б) выбор правовой нормы;
- в) установление фактических обстоятельств дела.

3. *Конституция РФ не наделяет правом законодательной инициативы:*

- а) Президента РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) членов Совета Федерации;
- г) депутатов Государственной думы;
- д) Правительство РФ;
- е) законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации;
- ж) Генерального прокурора РФ.

4. *Правом издания нормативно-правовых актов высшей юридической силы на территории Российской Федерации обладает:*

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральное собрание РФ.
- в) Президент РФ;

5. *Президент РФ обязан подписать или отклонить одобренный Советом Федерации РФ федеральный закон в течение:*

- а) 7 дней;
- б) 10 дней;
- в) 14 дней;
- г) 30 дней.

6. *Президент РФ издает:*

- а) федеральные конституционные законы;
- б) указы;
- в) постановления;
- г) распоряжения;
- д) декреты.

7. *Является ли необходимым требованием для вступления федерального закона в силу его официальное опубликование:*

- а) да;
- б) нет;
- в) в отдельных случаях, прямо предусмотренных законом?

8. *Как называется вводная часть нормативно-правового акта:*

- а) гипотеза;
- б) преюдиция;
- в) преамбула?

9. *Какие требования предъявляются к юридическим терминам:*

- а) однозначность;
- б) общепризнанность;
- в) ясность и простота;
- г) краткость;
- д) все вышеперечисленное?

10. *Какое из приведенных ниже объяснений относится к понятию «юридическая терминология»:*

- а) определенный порядок расположения материала, его расчлененность и согласованность;
- б) совокупность слов и словосочетаний, в которых выражаются юридические понятия;
- в) система приемов наиболее целесообразного использования языковых средств в нормативных документах?

11. *К принципам правотворчества относят:*

- а) профессионализм;
- б) законность;
- в) индивидуализацию;
- г) казуистичность;
- д) научность.

12. *Правотворческая деятельность органов исполнительной власти (как правило, правительства), осуществляемая ими по поручению парламента, относится:*

- а) к договорному правотворчеству;
- б) делегированному правотворчеству;
- в) подзаконному правотворчеству.

Ситуационно-прикладные задания

1. *Охарактеризуйте содержание важнейших принципов правотворчества:*

- 1) федерализм выражается в том, что _____;
- 2) гуманизм выражается в том, что _____;
- 3) демократизм выражается в том, что _____;
- 4) профессионализм выражается в том, что _____;
- 5) системность выражается в том, что _____.

2. *Оцените данные высказывания с позиций «верно» или «неверно», подтвердите их или опровергните:*

- а) «в России на уровне субъектов федерации возможно принятие только подзаконных нормативно-правовых актов»;
- б) «в системе источников права РФ вспомогательное значение имеет правовой обычай»;
- в) «в чрезвычайных ситуациях Президент РФ имеет право принимать законы».

3. *Заполните логическую последовательность стадий законотворческого процесса:*

Законодательная инициатива → → принятие закона →
→ преодоление разногласий между Советом Федерации и Государственной думой в связи с отклонением принятого Государственной думой закона →

Вопросы для самопроверки

1. *В чем выражается принцип демократизма правотворчества?*
2. *Охарактеризуйте основные виды правотворчества.*
3. *Выделите стадии правотворческого процесса.*
4. *Какое значение имеет юридическая техника в правотворческой деятельности?*

Творческие задания

1. *Подготовьте сценарий ролевой игры по теме семинарского занятия.*
2. *Проведите интервьюирование или социологический мини-опрос по проблеме «Качество современного российского законодательства и пути совершенствования правотворческого процесса».*

Тема 13. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРАВА

Тесты

1. *Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства, – это:*
 - а) систематизация законодательства;
 - б) система законодательства;
 - в) правотворчество.
2. *Значение систематизации нормативно-правовых актов состоит в том, что она:*
 - а) является неотъемлемым условием совершенствования нормативно-правовых актов;
 - б) выступает одним из важнейших способов толкования;
 - в) служит показателем состояния законности и правопорядка.
3. *Кодификация отличается от консолидации тем, что:*

а) кодификация имеет правотворческую природу, а консолидация нет;

б) кодификация всегда официальна, а консолидация может быть как официальной, так и неофициальной;

в) кодификация всегда связана с качественной переработкой нормативного материала, а консолидация нет.

4. *Актом хронологической инкорпорации является:*

а) собрание законодательства Российской Федерации;

б) свод законов;

в) сборник нормативных актов по коммунальному строительству.

5. *Существенная содержательная переработка изданных ранее правовых норм, их обновление и систематизированное объединение во вновь принимаемом крупном нормативно-правовом акте – это:*

а) инкорпорация; б) кодификация; в) консолидация.

6. *Укажите разновидность систематизации нормативно-правовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и (или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания:*

а) легитимация; б) кодификация; в) инкорпорация.

7. *Какие из перечисленных нормативно-правовых актов относятся к кодифицированным актам:*

а) Конституция РФ;

б) Устав патрульно-постовой службы;

в) Правила дорожного движения;

г) федеральный закон «О полиции»;

д) все вышеперечисленные?

8. *Какая разновидность кодификационных актов обеспечивает детальное и по возможности всестороннее правовое регулирование соответствующей группы общественных отношений:*

а) устав;

б) кодекс;

в) регламент?

9. *Форма систематизации, при которой осуществляется объединение совокупности актов, изданных по одному или нескольким взаимосвязанным вопросам в один укрупненный акт, – это:*

а) инкорпорация; б) консолидация; в) кодификация.

10. *Предметная инкорпорация предполагает:*

а) упорядочение нормативных актов по порядку их принятия;

б) составление сборников нормативных актов по отдельным тематическим разделам;

в) расположение нормативных актов по их юридической силе.

11. *Первый Свод законов в России был создан:*

- а) в 1836 г.; б) в 1830 г.; в) в 1832 г.

12. *Издание соответствующих собраний и сборников нормативно-правовых актов по поручению правотворческого органа специально уполномоченным на то органом (например, Министерством юстиции), но без его утверждения (одобрения) носит название:*

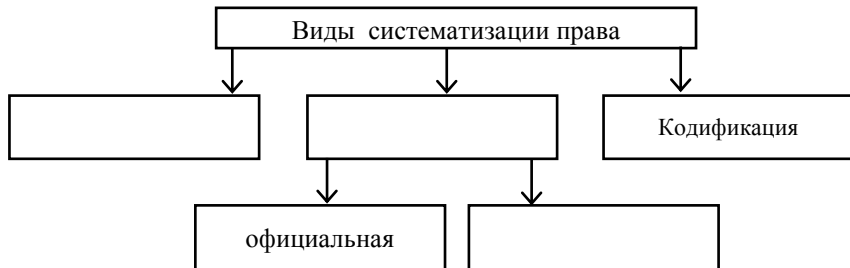
- а) неофициальная инкорпорация;
б) официальная инкорпорация;
в) официозная инкорпорация;
г) консолидация.

Ситуационно-прикладные задания

1. *Приведите содержание таблицы в надлежащую форму:*

Кодификация	Собрание законодательства РФ
Инкорпорация: а) официальная б) неофициальная	Уголовный кодекс РФ ФЗ «Об образовании»
Консолидация	Законодательство в сфере образования. М.: Проспект, 2011

2. *Завершите схему:*



Вопросы для самопроверки

1. *Каково практическое значение систематизации нормативно-правовых актов?*
2. *В чем сходство и различие таких способов систематизации, как консолидация и кодификация?*
3. *Охарактеризуйте современные формы учета нормативно-правовых актов.*

Творческие задания

1. Составьте подробный схематический анализ форм систематизации нормативно-правовых актов, подкрепляя его конкретными примерами.

2. Представьте собственный проект систематизации нормативно-правовых актов.

Тема 14. СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Тесты

1. Назовите элементы системы права:
 - а) юридические нормы, институты права и отрасли права;
 - б) статьи нормативных актов, нормативные акты и отрасли законодательства;
 - в) все элементы, перечисленные выше.
2. Система права характеризует:
 - а) внутреннее строение права;
 - б) совокупность всех правовых явлений в обществе;
 - в) правовую организацию всего общества;
 - г) внешнюю форму выражения права.
3. Назовите системообразующие факторы, лежащие в основе деления системы права на отрасли:
 - а) содержание общественных отношений;
 - б) способ правового воздействия на общественные отношения;
 - в) предмет и метод правового регулирования.
4. В состав публичного права входят следующие отрасли права:
 - а) уголовное;
 - б) трудовое;
 - в) семейное;
 - г) конституционное (государственное);
 - д) гражданское.
5. Система права и система законодательства соотносятся:
 - а) как часть и целое;
 - б) содержание и форма;
 - в) причина и следствие.
6. Обособленная совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения конкретного вида, отличающиеся качественным единством, называется:
 - а) институтом права;
 - б) комплексным институтом права;

в) субинститутом права; г) подотраслью права.

7. *Первичным элементом системы законодательства выступает:*

- а) отрасль законодательства;
- б) норма права;
- в) нормативно-правовой акт.

8. *Качественно однородный вид общественных отношений, которые регулируются соответствующей отраслью права, называется:*

- а) правоприменением;
- б) предметом правового регулирования;
- в) правотворчеством;
- г) методом правового регулирования.

9. *Назовите одну из основных отраслей права, которая закрепляет структуру и компетенцию высших органов государственной власти, регулирует основные права и свободы граждан:*

- а) административное право;
- б) конституционное право;
- в) гражданское право;
- г) гражданско-процессуальное право.

10. *Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей является комплексной:*

- а) конституционное право;
- б) трудовое право;
- в) право социального обеспечения;
- г) уголовное право.

11. *Правоотношения между профессиональными союзами и администрацией предприятия в процессе трудовой деятельности регулируются правом.*

- а) гражданско-процессуальным;
- б) административным;
- в) договорным;
- г) трудовым.

12. *Признаком системы права не является:*

- а) недифференцированность;
- б) целостность;
- в) устойчивость;
- г) объективный характер.

13. *Метод правового регулирования, который носит властный характер и содержит предписания, обязательные для исполнения, называется:*

- а) рекомендательным;
- б) императивным;
- в) диспозитивным;
- г) поощрительным.

14. *Отрасль права, включающая совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в ходе*

рассмотрения и разрешения судом семейных, трудовых и других видов правоотношений, называется:

- а) уголовным процессом;
- б) материальным правом;
- в) гражданско-процессуальным правом;
- г) трудовым правом.

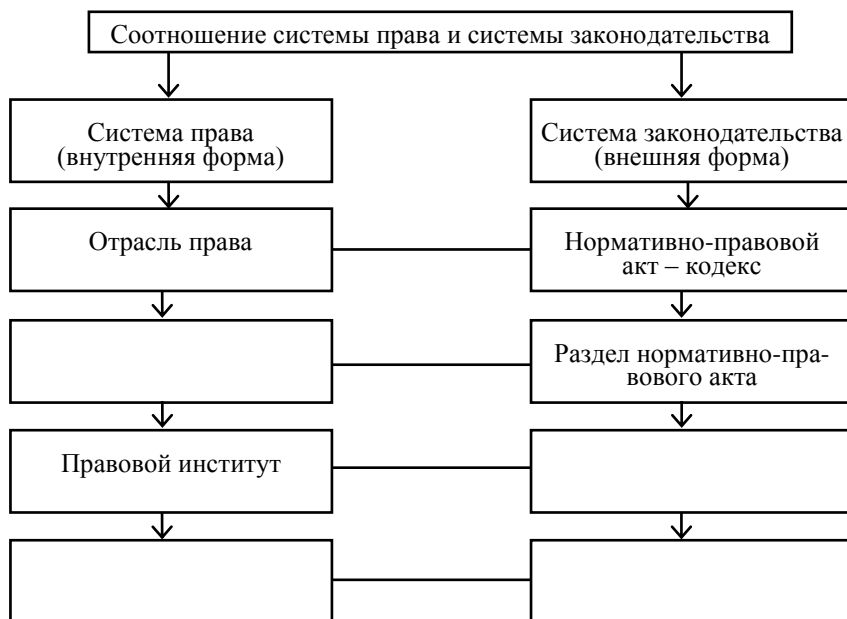
Ситуационно-прикладные задания

1. *Вставьте пропущенное слово:* Совокупность нормативно-правовых актов как форм внешнего выражения содержания права – это _____.

2. *Соотнесите структурные элементы системы права с конкретными примерами:*

- а) институт гражданского права; 1) жилищное право;
- б) подотрасль права; 2) гражданское право;
- в) отрасль права; 3) поставка;
- г) комплексный институт права; 4) право собственности.

3. *Заполните схему:*



4. *Выделите черты, присущие:* 1) системе права; 2) системе законодательства:

- а) имеет субъективно-объективный характер;
- б) имеет только горизонтальное строение;
- в) выступает внешней формой выражения права;
- г) включает комплексные образования;
- д) основным элементом выступает норма;
- е) имеет федеральный, региональный и местный уровни;
- ж) складывается под непосредственным воздействием общественных отношений.

Вопросы для самопроверки

1. Выделите основные черты системы права и системы законодательства.
2. Каковы подходы к строению современной системы российского законодательства?
3. Определите основные тенденции современного развития системы права и системы законодательства.
4. Насколько целесообразно выделение в системе права отраслей материального и процессуального права?

Творческие задания

1. Составьте опорный конспект по вопросу «Соотношение системы права и системы законодательства».
2. Представьте схематично внутриотраслевое строение уголовного, гражданского, семейного, трудового права.

Тема 15. ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Тесты

1. Совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям общественной жизни, представляет собой:
 - а) правовую культуру;
 - б) правосознание;
 - в) правовой нигилизм;
 - г) идеологию.
2. В структурном отношении правосознание состоит из двух элементов:
 - а) правовой идеологии и правовой психологии;
 - б) правовой идеологии и социальной психологии;
 - в) общественного и индивидуального правосознания;

г) политической и правовой идеологии.

3. *Чувства, правовые переживания, эмоции и настроения в структуре правосознания относятся:*

- а) к поведенческим элементам;
- б) правовой идеологии;
- в) правовой психологии.

4. *Система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни, называется:*

- а) правовой психологией;
- б) правовым сознанием;
- в) правовой идеологией;
- г) правовой культурой.

5. *Ученые-юристы являются носителями:*

- а) обыденного правосознания;
- б) профессионального правосознания;
- в) доктринального правосознания.

6. *Негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку характерно:*

- а) для правового нигилизма;
- б) политического инфантилизма;
- в) аморальности.

7. *Правовую культуру общества характеризуют следующие показатели:*

- а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники;
- б) знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон;
- в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права.

8. *Планомерный, управляемый, организованный, систематичный и централизованный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры обозначается понятием:*

- а) правовое регулирование;
- б) правовое воспитание;
- в) толкование норм права.

9. *Основная цель правового воспитания личности состоит:*

- а) в ликвидации правонарушений в обществе;
- б) повышении уровня правопорядка и законности в государстве;
- в) предоставлении человеку необходимых юридических знаний.

10. *В систему правового воспитания личности входят следующие элементы:*

- а) субъекты (воспитатели), объекты (воспитуемые), правовоспитательные мероприятия (формы, средства, методы);
- б) субъекты правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты;

Вопросы для самопроверки

1. Существуют ли различия между понятиями «правовое воспитание личности» и «правовое формирование личности»?
2. Охарактеризуйте функции правовой культуры.
3. Выделите основные формы деформации правовой культуры.

Творческие задания

1. Подготовьте устный журнал по проблемам темы семинарского занятия.
2. Организуйте в студенческой группе диспут на тему «Формирование правовой культуры и правосознания современной молодежи».

Тема 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тесты

1. Правоотношение характеризуется:
 - а) наличием у участников взаимных прав и обязанностей;
 - б) урегулированностью нормами права;
 - в) государственно-властным характером;
 - г) обеспеченностью мерами государственного принуждения;
 - д) обязательным формальным закреплением.
2. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений:
 - а) нормы права, правосубъектность и юридический факт;
 - б) субъекты права, объекты права и юридические факты;
 - в) субъективные права и юридические обязанности?
3. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные:
 - а) по отраслям права;
 - б) функциям права;
 - в) способу индивидуализации?
4. Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного, – это:
 - а) правомерное поведение;
 - б) юридическая ответственность;
 - в) юридическая обязанность.

5. Какой элемент правоотношения включает следующие три правомочия: возможность определенного поведения управомоченного лица, возможность требовать определенных действий от обязанного лица, возможность принудительного осуществления обязанностей путем обращения в компетентные органы государства:

- а) юридическая обязанность;
- б) субъективное право;
- в) юридический факт?

6. Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности – это:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) правосубъектность.

7. Что такое деликтоспособность:

- а) способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки;
- б) предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности;
- в) предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения?

8. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу:

- а) позитивное право;
- б) естественное право;
- в) субъективное право?

9. Участник правовых отношений, имеющий субъективные права и юридические обязанности, – это:

- а) субъект права;
- б) субъект правоотношения;
- в) субъект правонарушения.

10. Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в государственно-организованном обществе, – это:

- а) правосубъектность;
- б) правовой статус личности;
- в) правоспособность.

11. Перечислите виды правового статуса личности:

- а) правоспособность, дееспособность, деликтоспособность;
- б) соблюдение, исполнение, использование;
- в) общий, специальный, индивидуальный.

12. Как называется политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена монархическая форма правления:

- а) гражданство;
- б) подданство;
- в) правовой статус?

13. *На какие две группы подразделяются юридические факты по волевому критерию (признаку):*
- события и действия;
 - правомерные и неправомерные;
 - юридические акты и юридические поступки?
14. *Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права:*
- состояние в браке;
 - поджог, повлекший гибель чужого имущества;
 - наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.
15. *По какому критерию выделяются правообразующие, правоизменяющие и прекращающие юридические факты:*
- длительность существования фактических обстоятельств;
 - правовые последствия;
 - волевой признак?
16. *Что представляет собой объект правоотношения:*
- реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;
 - лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;
 - жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения?
17. *Может ли быть ограничена дееспособность гражданина:*
- нет;
 - да, в судебном порядке;
 - да, при наличии согласия гражданина;
 - да, по соглашению между гражданами?
18. *Способность лица иметь права и обязанности называется:*
- дееспособностью;
 - правосубъектностью.
19. *Юридическим содержанием правоотношения являются:*
- объект правоотношения;
 - юридические факты;
 - субъективные права и юридические обязанности.
20. *Какой элемент правоотношения включает следующие правомочия: возможность определенного поведения управомоченного лица, возможность требовать определенных действий от обязанного лица, возможность принудительного осуществления обязанностей путем обращения в компетентные органы государства:*

- а) юридическая обязанность;
 б) субъективное право;

в) юридический факт?

Ситуационно-прикладные задания

1. *Определите структуру следующего правоотношения:* гражданин И.И. Иванов и гражданка О.В. Сидорова регистрируют брак в ЗАГСе Ленинского района г. Саранска.

2. *Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям:*

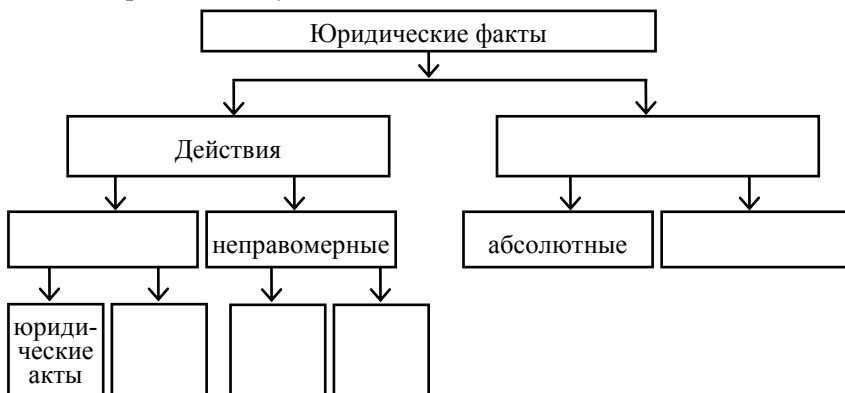
- а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного сочинения;
 б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красновой дачный участок;
 в) ОАО «Беркут» заключило договор аренды помещения под офис с администрацией г. Энска.

3. *Подберите понятие к данному определению:* «... – это признанная или предоставленная правовой нормой мера (вид) возможного (дозволенного) поведения уполномоченного субъекта».

4. *Определите структуру правоотношения в следующих примерах:*

- а) гр. А.М. Петухов дарит гр. Е.Н. Петровой двухкомнатную квартиру в г. Пензе;
 б) Российская Федерация заключает договор о сотрудничестве в сфере экономических отношений с США;
 в) гр. И.И. Иванов принят на работу по контракту в строительную компанию ОАО «Жилстрой».

5. *Завершите схему:*



Вопросы для самопроверки

1. Как соотносятся между собой понятия «субъект права» и «субъект правоотношения»?
2. Каковы предпосылки возникновения и функционирования правоотношений?
3. В чем состоят особенности государства как субъекта права?

Творческие задания

1. Составьте сценарий деловой игры по теме «Правовые отношения».
2. Подготовьте серию задач или проблемных ситуаций по теме семинарского занятия.
3. Смоделируйте ситуации различных видов правоотношений и дайте их юридический анализ.

Тема 17. РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ ПРАВА

Тесты

1. Выделите черты, характеризующие реализацию права:
 - а) проявляется в фактическом поведении людей, в правоотношениях;
 - б) обеспечивается государством;
 - в) находит выражение в правовых взглядах и представлениях индивидов.
2. В какой форме реализуются обязывающие нормы:
 - а) исполнение;
 - б) соблюдение;
 - в) использование?
3. Какие из перечисленных признаков характеризуют применение права:
 - а) властный характер;
 - б) коллективный характер принятия решения;
 - в) специально предусмотренная процессуальная форма реализации;
 - г) вынесение индивидуального юридического решения?
4. Какая форма реализации требуется для следующей нормы ч. 3 ст. 8 ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»: «Ни одно лицо не может быть представлено к назначению на должность судьи без согласия соответствующей квалификационной коллегии судей»:
 - а) исполнение;
 - б) соблюдение;
 - в) использование?

5. *Какая из названных стадий не относится к правоприменительному процессу:*

- а) опубликование нормативно-правового акта;
- б) установление фактических обстоятельств дела;
- в) интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая?

6. *Укажите, какой из нижеперечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативных правовых актов:*

- а) законность;
- б) письменная форма;
- в) санкционирование государством;
- г) имеет силу для конкретного случая.

7. *Как соотносятся законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности:*

- а) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требования закона запрещается;
- б) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности;
- в) целесообразность и законность совпадают по своим требованиям;
- г) законность всегда выше целесообразности?

8. *Чем аналогия закона отличается от аналогии права:*

- а) решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не исходя из нормы другой отрасли права;
- б) решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права;
- в) решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующей сходные с рассматриваемыми отношения, а не на основе принципов права?

9. *В зависимости от причин возникновения пробелы в праве подразделяются:*

- а) на действительные и мнимые;
- б) первоначальные и последующие;
- в) простительные и непростительные;
- г) объективные и субъективные.

10. *Назовите индивидуально-правовой акт официально-властного правоконкретизирующего характера, являющийся элементом сложного юридического факта:*

- а) автономное правовое решение отдельного лица;
- б) акт толкования права;
- в) акт применения права.

11. *Чем нормативно-правовой акт отличается от акта применения норм права:*
- а) нормативно-правовой акт содержит норму права, а акт применения – индивидуально-конкретное предписание;
 - б) нормативно-правовой акт обращен к персонально неопределенному кругу лиц, а акт применения – к конкретным лицам;
 - в) нормативно-правовой акт действует неоднократно, а акт применения имеет разовое действие;
 - г) все вышеперечисленное, а также то, что нормативно-правовой акт выражает метод общенормативного регулирования, а акт применения – метод индивидуального регулирования?
12. *Как называется осуществляемая в процессе правоприменения юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая к определенной юридической норме:*
- а) правовая квалификация;
 - б) установление фактических обстоятельств дела;
 - в) интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая?
13. *Государственно-властная (властная) деятельность уполномоченных субъектов права по реализации юридических норм в конкретных жизненных ситуациях путем вынесения индивидуально-конкретного предписания – это:*
- а) правоприменение;
 - б) правотворчество;
 - в) правотолкование.
14. *Какому требованию не должна соответствовать правоприменительная деятельность:*
- а) законности;
 - б) целесообразности;
 - в) эффективности;
 - г) неотвратимости;
 - д) справедливости;
 - е) обоснованности?
15. *Какие виды пробелов в праве выделяют в зависимости от времени их появления:*
- а) объективные и субъективные;
 - б) умышленные и неосторожные;
 - в) первоначальные и последующие?
16. *Назовите способы преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности:*
- а) сравнительное правоведение и правовое прогнозирование;
 - б) аналогия закона и аналогия права;
 - в) правотворческая и правоохранительная деятельность.
17. *Субсидиарное применение норм права – это:*

а) способ преодоления пробелов, при котором правоприменительное решение принимается на основе нормы конкретного закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношения;

б) способ преодоления пробела, при котором правоприменительное решение принимается на основе нормы из другой отрасли права;

в) способ преодоления пробела, при котором правоприменительное решение принимается на основе принципов права, духа законодательства.

18. *В какой отрасли запрещено применение права по аналогии:*

а) в гражданском праве;

в) трудовом праве?

б) уголовном праве;

Ситуационно-прикладные задания

1. *Вставьте в текст пропущенные слова:* Непосредственными формами реализации права являются _____, _____, _____, так как в ходе них субъектами реализации выступают _____. В процессе _____ реализуется _____ модель поведения, т. е. субъект должен совершить определенные действия. В процессе _____ реализуется _____ модель поведения, т. е. субъект должен воздержаться от совершения определенных действий. В процессе _____ реализуется властно-организующая деятельность уполномоченного лица, т. е. субъект должен обеспечить действие правовой нормы посредством ее индивидуализации применительно к конкретному случаю.

2. *Заполните схему «Правоприменительный процесс»:*

Стадия 1 – _____

Цель – _____

Выражается в следующих действиях: _____

Стадия 2 – _____

Цель – _____

Выражается в следующих действиях: _____

Стадия 3 – _____

Цель – _____

Выражается в следующих действиях: _____

3. *Проанализируйте нижеприведенный правоприменительный акт с точки зрения его видовой принадлежности и структуры:*

Генеральному директору
ОАО «Металлург»
Краснову В.А.

Протест
на приказ № 301

Приказом № 301 от 09.03.2013 г. за попытку хищения деталей к заместителю начальника автотранспортного цеха Морозову Ю.К. было применено дисциплинарное взыскание в виде объявления строгого выговора.

Данный приказ является незаконным и подлежит отмене по следующим основаниям:

В результате проведенной по данному факту сотрудниками РОВД проверки было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, при этом вопрос о привлечении Морозова Ю.К. к административной ответственности не ставился.

Таким образом, факт правонарушения не установлен и наложение дисциплинарного взыскания в данном случае неправомерно.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 23 Федерально-го закона «О прокуратуре РФ»,

требую:

1. Отменить приказ № 301 от 09.03.2013 г. в части применения дисциплинарного взыскания в виде строгого выговора к Морозову Ю.К.

2. Протест подлежит рассмотрению в десятидневный срок с момента его поступления. О результатах рассмотрения сообщить прокурору района в письменной форме.

Прокурор района
старший советник юстиции

Н.К. Пронин

4. *Восстановите логическую последовательность правоприменительных действий:*

- а) установление круга фактических обстоятельств;
- б) сравнение фактических жизненных обстоятельств и юридических фактов, закрепленных правовой нормой, и установление их тождества;
- в) сбор доказательств и их оценка с точки зрения полноты, достоверности, законности;
- г) вынесение решения по делу;
- д) анализ, толкование избранной юридической нормы с помощью официального разъяснения.

Вопросы для самопроверки

1. *Каковы основные признаки реализации права?*
2. *Чем правоприменение отличается от других форм реализации права?*

3. Сравните использование права гражданами и должностными лицами государственных органов.

4. Каковы особенности актов применения права?

Творческие задания

1. Подготовьте компьютерную презентацию темы семинарского занятия.

2. Составьте кроссворд по теме «Реализация норм права».

3. Подготовьте мини-интервью с практическим работником на тему «Проблемы совершенствования правоприменительной техники».

Тема 18. ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ПРАВА

Тесты

1. Предметом толкования в праве выступают:

- а) законы и подзаконные нормативные акты;
- б) воля законодателя, выраженная в норме права;
- в) акт официального толкования.

2. Необходимость толкования норм права обусловлена:

- а) тем, что нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям;
- б) тем, что нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий;
- в) всем вышеперечисленным, а также тем, что законодатель часто неясно формулирует нормативные предписания.

3. Назовите способ толкования, при котором исследуются внутренние связи между частями нормативного акта:

- а) систематический;
- б) логический;
- в) телеологический;
- г) грамматический.

4. Значение толкования норм права состоит в том, что оно:

- а) способствуют правильной юридической квалификации и применению норм действующего законодательства;
- б) способствуют установлению пробелов и других изъянов законодательства;
- в) является необходимой предпосылкой укрепления законности;
- г) верно все вышеперечисленное.

5. Какой способ толкования норм права состоит в уяснении содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами, установления ее связей с ними, определения ее места среди других норм данной отрасли права и во всей системе права:

- а) исторический; б) грамматический; в) систематический?

6. Субъектами доктринального толкования норм российского права выступают:

- а) юристы-практики;
б) журналисты и писатели, обращающиеся к юридическим темам;
в) научные работники в сфере правопедения;
г) депутаты Государственной думы и члены Совета Федерации;
д) пленум Верховного суда РФ.

7. В зависимости от соотношения дословного смысла текста и действительного, истинного содержания существуют следующие виды толкования норм права:

- а) буквальное, распространительное, ограничительное;
б) легальное и аутентическое;
в) доктринальное и обыденное.

8. Согласно ст. 87 Семейного кодекса РФ, «трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них». Данную норму права следует истолковывать:

- а) буквально; б) ограничительно; в) распространительно.

9. Актом официального аутентического толкования права является:

а) Постановление Конституционного Суда РФ от 26 ноября 2012 г. № 28-П «По делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 16.2 и части 2 статьи 27.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»;

б) Постановление Государственной Думы РФ от 16 апреля 2010 г. № 3521-5 ГД «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии в связи с 65-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»;

в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

10. Акты официального толкования норм права:

- а) не обладают государственной обязательностью;

- б) не устанавливают новые нормы права;
- в) не содержат разъяснения того, как следует понимать и применять действующие юридические нормы.

11. Под способами толкования норм права понимается:

- а) толкование, осуществляемое судом при рассмотрении конкретного дела и выраженное в судебном решении;
- б) акт, в котором отражены результаты разъяснения смысла и содержания правовой нормы;
- в) деятельность по установлению смысла и содержания норм права для их практической реализации;
- г) совокупность однородных мыслительных приемов и средств, используемых для установления содержания норм права.

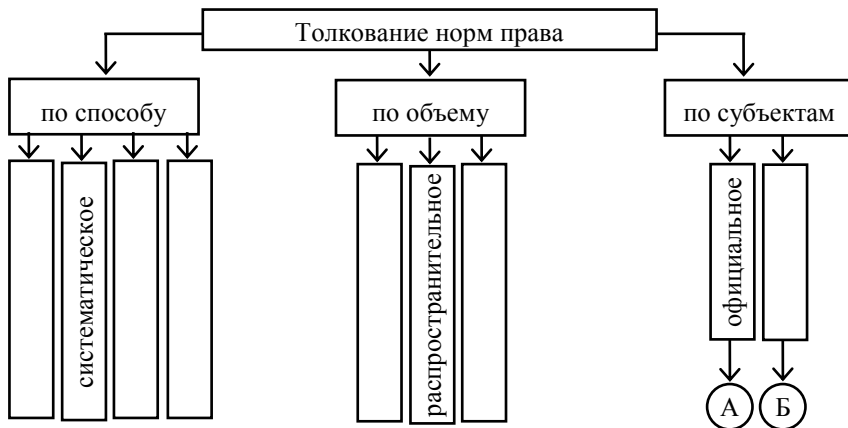
12. Вид официального толкования норм права, при котором субъектом толкования выступает орган, который применяет норму права к конкретному случаю, имеющему юридическое значение только для данного дела, называется толкованием:

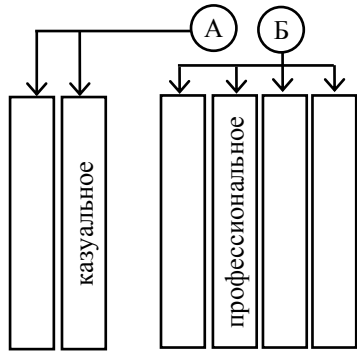
- а) нормативным;
- б) обыденным;
- в) профессиональным;
- г) казуальным.

Ситуационно-прикладные задания

1. О каком виде толкования идет речь: «Формально оно не имеет обязательной силы, но вместе с тем, основанное на убедительности, научной обоснованности, авторитете толкующих лиц, оказывает существенное влияние на правотворческую и правоприменительную деятельность?»

2. Завершите схему:





3. *Распределите статьи Конституции РФ по объему толкования:*

- | | |
|-------------------------|--|
| а) ограничительное; | 1) «Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление» (ч. 1 ст. 50 Конституции РФ); |
| б) распространительное; | 2) «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ» (ч. 1 ст. 59 Конституции РФ); |
| в) буквальное; | 3) «Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону» (ч. 1 ст. 120 Конституции РФ). |

4. *Заполните таблицу:*

Государственный орган	Акт толкования	Вид толкования
Конституционный суд РФ	постановление	
Государственная дума ФС РФ		аутентическое
Правительство РФ		легальное
Районный суд	определение	

Вопросы для самопроверки

1. *Чем обусловлена необходимость толкования норм права?*
2. *Выделите основные способы толкования права.*
3. *В чем отличие официального и неофициального толкования права?*
4. *Охарактеризуйте причины появления коллизий в праве.*

Творческие задания

1. Составьте комментарий к разделу или статье нормативно-правового акта с использованием различных способов толкования правовых норм.

2. Составьте терминологическую модель темы семинарского занятия.

Тема 19. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПРАВОНАРУШЕНИЕ

Тесты

1. Понятие «правовое поведение» охватывает две разновидности юридически значимого поведения:

- а) гражданские деликты и административные правонарушения;
- б) юридические акты и юридические поступки;
- в) правомерное и противоправное поведение.

2. Общественно необходимым является правомерное поведение, состоящее:

- а) в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества;
- б) использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества;
- в) соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей.

3. Правомерное поведение в зависимости от его мотивов подразделяется:

- а) на действие и бездействие;
- б) пассивное, обычное и активное;
- в) поведение, основанное на уважительном отношении к праву, на конформистских началах, на страхе перед применением мер государственного принуждения.

4. Правомерное поведение в зависимости от степени активности подразделяется:

- а) на активное, пассивное, обычное;
- б) действие, бездействие;
- в) соблюдение, исполнение, использование.

5. *Общественная опасность правонарушения состоит:*

- а) в нарушении норм права;
- б) в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности;
- в) причинении вреда интересам личности, общества или государства;
- г) массовом характере правонарушения.

6. *При определении степени общественной опасности правонарушения необходимо учитывать:*

- а) значимость регулируемого правом общественного отношения, ставшего объектом противоправного посягательства;
- б) способ, время, место совершения противоправного деяния;
- в) личность правонарушителя;
- г) размер причиненного ущерба;
- д) все вышеперечисленное.

7. *К элементам состава правонарушения относятся:*

- а) объект, субъект, объективная и субъективная стороны;
- б) причина и следствие;
- в) объект, субъект и содержание.

8. *Деяние, совершенное с прямым умыслом, характеризуется тем, что:*

- а) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления;

- б) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;

- в) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

9. *Деяние, совершенное по неосторожности в форме противоправной небрежности, характеризуется тем, что:*

- а) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;

- б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение;

- в) лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

10. *Объективно противоправное деяние представляет собой:*

- а) социально вредное поведение, совершенное без вины;

б) поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений;

в) социально вредное поведение, нарушающее требования юридических норм.

11. *Какие критерии необходимо учитывать при определении степени общественной опасности правонарушения:*

а) значимость регулируемого правом общественного отношения, ставшего объектом противоправного посягательства;

б) способ, время, место совершения противоправного деяния;

в) личность правонарушителя;

г) размер причиненного ущерба;

д) все вышеперечисленные?

12. *Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности, – это:*

а) юридический состав; в) состав правоотношения.

б) состав правонарушения;

13. *Назовите элементы состава правонарушения:*

а) объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона;

б) причина и следствие;

в) объект, субъект и содержание.

14. *Кто не может быть субъектом правонарушения по российскому законодательству:*

а) физическое лицо; в) физическое и юридическое лицо;

б) юридическое лицо; г) животное, вещь?

15. *Чем характеризуется деяние, совершенное с косвенным умыслом:*

а) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления;

б) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;

в) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение?

16. *Чем характеризуется деяние, совершенное по неосторожности в форме легкомыслия:*

а) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;

б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение;

в) лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть?

17. *Что представляет собой объективно противоправное деяние:*

а) социально вредное поведение, совершенное без вины;

б) поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений;

б) социально вредное поведение, нарушающее требования юридических норм?

18. *Какой компонент состава правонарушения включает в себя следующие элементы: деяние как акт волевого поведения, вредоносный результат деяния, причинная связь между деянием и результатом:*

а) объективная сторона правонарушения;

б) субъективная сторона правонарушения;

в) объект правонарушения?

19. *Совокупность социальных и биологических факторов, детерминирующих правонарушения, – это:*

а) объекты правонарушения;

б) причины правонарушения;

в) объективная сторона правонарушения.

20. *Составьте логический ряд, исключив лишнее понятие, и назовите объединяющее перечисленные термины:*

а) маргинальное поведение;

б) конформистское поведение;

в) привычное поведение;

г) правонарушение;

д) социально активное поведение.

Ситуационно-прикладные задания

1. *Какое понятие определяет данная дефиниция: «Юридический факт, представляющий собой поведение, отклоняющееся от требований социально востребованных (положительных) норм».*

2. *Заполните таблицу:*

Объект правонарушения	Совокупность общественных отношений, охраняемых правом
Объективная сторона	
Субъект	Деликтоспособное лицо
Субъективная сторона	

3. *Решите следующую задачу:* Давыдов вошел в помещение аптеки и, угрожая ножом, потребовал от фармацевта Зудиной, чтобы она выдала ему 10 ампул промедола, который признается наркотическим средством. Испугавшись угроз, Зудина передала ампулы Давыдову.

Будет ли Зудина привлечена к уголовной ответственности?

4. *Охарактеризуйте вид правонарушения и элементы его состава правонарушения по следующему образцу:* Водитель К. 18 мая 2012 г., следуя из Челябинска в Новороссийск, значительно превысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта. *Вид правонарушения:* административный проступок; *субъект:* водитель (физическое лицо), правоспособное в полном объеме; *объект:* безопасность дорожного движения; *объективная сторона:* 18 октября, шоссе в районе аэропорта, превышение скорости на 45 км/ч; *субъективная сторона* – прямой умысел.

1) Гражданин С., 25 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его. Подкараулив его в подъезде вечером, он нанес три удара ножом, от которых пострадавший скончался;

2) гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

5. *Подберите понятие к данному определению:* «... – это вид правомерного поведения, характеризующийся пассивным соблюдением правовых норм и основанный на приспособлении индивида к любым требованиям государства, мнению и поведению большинства членов общества».

6. *Соотнесите конкретные примеры с элементами состава правонарушения:*

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| а) объект; | 1) физическое лицо; |
| б) объективная сторона; | 2) прямой умысел; |
| в) субъект; | 3) правопорядок; |
| г) субъективная сторона; | 4) противоправное действие; |

- 5) самонадеянность;
- 6) ущерб;
- 7) здоровье человека;
- 8) неосторожность;
- 9) место и время;
- 10) юридическое лицо.

Вопросы для самопроверки

1. *Определите понятие, признаки и структуру правомерного поведения.*
2. *Дайте понятие правонарушения и охарактеризуйте его состав.*
3. *Проанализируйте содержание преступления и проступка как разновидностей правонарушений.*

Творческие задания

1. *Представьте видеосюжет, соответствующий теме семинарского занятия, и комментарий к нему.*
2. *Подготовьте серию ситуационных задач по теме «Правомерное поведение и правонарушение».*

Тема 20. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Тесты

1. *Какая из нижеперечисленных мер принуждения выступает в форме юридической ответственности:*
 - а) взыскание алиментов на содержание ребенка;
 - б) лишение права на ведение охоты;
 - в) таможенный досмотр?
2. *Какое определение раскрывает понятие юридической ответственности:*
 - а) виновное противоправное общественно опасное поведение праводееспособного индивида;
 - б) осуждение правонарушителя со стороны общества, коллектива;
 - в) обязанность претерпевать меры государственного принуждения, предусмотренные санкциями правовых норм?

3. *Что из нижеперечисленного является основанием юридической ответственности:*
- а) норма права, предусматривающая ответственность за определенный вид деяний;
 - б) заключение договора;
 - в) правомерное поведение;
 - г) совершение правонарушения;
 - д) правоприменительный акт о привлечении к ответственности;
 - е) дееспособность?
4. *Что предполагает освобождение от юридической ответственности:*
- а) снятие обязанности претерпевать меры государственно-принудительного воздействия за совершенное правонарушение;
 - б) недопустимость правовой ответственности, так как отсутствует состав правонарушения;
 - в) отмену наказания за совершенное правонарушение?
5. *Может ли наступить юридическая ответственность без вины:*
- а) не может, так как отсутствует состав правонарушения;
 - б) может в случае причинения вреда источником повышенной опасности, а также в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности;
 - в) правильного ответа нет?
6. *Назовите основные функции юридической ответственности:*
- а) регулятивная и охранительная;
 - б) карательная (штрафная) и воспитательная;
 - в) правоохранительная и социальная.
7. *Что из перечисленного ниже не является принципом юридической ответственности:*
- а) законность;
 - б) относительность;
 - в) целесообразность;
 - г) справедливость;
 - д) презумпция невиновности?
8. *Определите, что из нижеперечисленного относится к обстоятельствам, исключаящим юридическую ответственность:*
- а) невменяемость;
 - б) изменение обстановки;
 - в) закон об амнистии;
 - г) обоснованный риск;
 - д) необходимая оборона.
9. *Назовите цели юридической ответственности:*

- а) защита правопорядка;
- б) воспитание у граждан уважения к праву;
- в) принуждение к повиновению.

10. К уголовной ответственности можно привлечь за совершение:

- а) любого нарушения личных прав;
- б) гражданско-правового деликта;
- в) группового нарушения административных правил;
- г) общественно опасного деяния;
- д) дисциплинарного проступка.

11. Основными положениями презумпции невиновности являются:

- а) бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или доказывание;
- б) неотвратимость наказания за совершение правонарушения;
- в) гарантированность основных прав и свобод граждан;
- г) все сомнения, которые возникают при рассмотрении дела, толкуются в пользу обвиняемого;
- д) предание обвиняемого суду не предreshает вопроса о его виновности.

12. Существуют следующие виды юридической ответственности:

- а) карательная;
- б) административная;
- в) дисциплинарная;
- г) охранительная;
- д) гражданско-правовая.

Ситуационно-прикладные задания

1. Определите вид юридической ответственности:

а) наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения – _____;

б) наступает за причинение вреда имущественным и личным немущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки) – _____;

в) наступает за совершение общественно опасных деяний, назначается исключительно судом – _____;

г) наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами – _____.

2. Заполните таблицу:

Вид ответственности	Основание ответственности
Уголовная	
Административная	
Гражданско-правовая	
Материальная	
Дисциплинарная	

3. *Заполните таблицу:*

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность	Основания освобождения от юридической ответственности

Вопросы для самопроверки

1. *Назовите цели и принципы юридической ответственности.*
2. *Как соотносятся между собой юридическая ответственность и государственное принуждение?*
3. *Охарактеризуйте виды юридической ответственности.*
4. *Чем отличаются институты освобождения и исключения юридической ответственности?*

Творческие задания

1. *Составьте подборку ситуационных заданий, иллюстрирующих необходимость применения различных видов юридической ответственности.*
2. *Разработайте сценарий ролевой игры по теме семинарского занятия.*
3. *Подготовьте аналитический обзор статистических данных по проблеме «Факторы обеспечения эффективности юридической ответственности в Российской Федерации».*

Тема 21. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК

Тесты

1. *Принцип поведения всех участников общественных отношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов всеми государственными органами, должностными лицами, об-*

ществленными организациями, гражданами, определяется понятием:

- а) законность; б) правопорядок; в) правоотношение.

2. Одной из юридических гарантий законности является:

- а) реализация права;
- б) соответствие права определенной идеологической системе;
- в) полное соответствие текущего законодательства нормам и принципам конституции, верховенство закона по отношению ко всем другим государственным актам.

3. Правопорядком называется:

- а) система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права;
- б) точное и неукоснительное соблюдение и исполнение законов всеми субъектами права;
- в) объективно возникающая в обществе в соответствии с законом особая форма социального воздействия.

4. К материальным гарантиям законности и правопорядка относятся:

- а) экономическая свобода и самостоятельность субъектов права;
- б) деятельность государственных органов по поддержанию правопорядка;
- в) нравственное здоровье общества;
- г) политическая система общества.

5. Категория законности относится к сфере:

- а) политического сознания; в) эстетического сознания;
- б) правового сознания; г) нравственного сознания.

6. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом:

- а) правопорядок лежит в основе законности;
- б) правопорядок есть результат реализации требований законности в повседневном поведении участников правоотношений;
- в) законность – это составная часть правопорядка.

7. К принципам законности относятся:

- а) верховенство закона;
- б) единство законности;
- в) презумпция невиновности;
- г) научный подход;
- д) реальность законности;
- е) социальная справедливость;

- ж) неотвратимость наказания;
- з) равенство всех субъектов перед законом.

8. *Законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом:*

а) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований законности запрещается;

б) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности;

в) целесообразность и законность совпадают по своим требованиям.

9. *Отличие понятий «правопорядок» и «общественный порядок» заключается в том, что:*

а) общественный порядок является составной частью правопорядка;

б) правопорядок и общественный порядок – тождественные понятия;

в) правопорядок является составной частью общественного порядка.

10. *К принципам правопорядка не относится:*

- а) определенность;
- б) целесообразность;
- в) организованность;
- г) гарантированность;
- д) устойчивость.

11. *К идеологическим гарантиям законности относятся:*

а) комплекс профилактических и иных мер, применяемых общественностью для борьбы с нарушением законов;

б) экономическое развитие общества, высокий уровень благосостояния граждан;

в) степень развития правосознания общества, состояние законности в стране;

г) высокий уровень общей и правовой культуры населения, должностных лиц государства.

12. *Признак единства правопорядка предполагает, что правопорядок:*

а) обеспечивается государством, охраняется им от нарушений;

б) является единым на всей территории страны;

в) обеспечивается общей отлаженной системой правовых средств и методов;

г) достаточно стабилен и устойчив.

Ситуационно-прикладные задания

1. *Какому понятию соответствует следующее определение: «Объективные и субъективные условия, а также специальные юридические средства и способы, посредством которых обеспечивается законность»?*

2. *Заполните таблицу, распределив факторы, обеспечивающие законность, согласно их видовой принадлежности:*

Экономические	Политические	Идеологические	Социальные	Правовые

Техническое совершенствование законодательства; достаточно высокий жизненный уровень населения; государственная защита нуждающихся; высокий уровень правовой и политической культуры; ритмичная работа хозяйственных структур; разделение властей; воспитание уважения к праву; правовая пропаганда; отсутствие безработицы; легитимность государственной власти; организация правовой пропаганды и воспитания; высокая степень уважения к праву и закону; осуществление правосудия; развитие демократических начал в осуществлении государственной власти; рентабельность производства.

3. *Определите общие и отличительные признаки законности и дисциплины:*

- а) направлена на упорядоченность связей и отношений;
- б) сопряжена с подчинением одного субъекта другому;
- в) субъектами выступают все участники общественных отношений;
- г) предполагает соблюдение законов и подзаконных актов;
- д) неотъемлемым компонентом выступают внутренняя организованность, исполнительность и обязательность;
- е) основывается на принципе неотвратимости наказания за нарушение.

4. *Завершите следующую сравнительную таблицу:*

Вопросы для сравнения	Общественный порядок	Правовой порядок
Происхождение и эволюция	Возникает вместе с появлением и становлением человеческого общества	
Нормативная основа		Базируется на соблюдении правовых норм

Вопросы для сравнения	Общественный порядок	Правовой порядок
Средства обеспечения	Авторитет и влияние общественного мнения	
Последствия нарушения		Применяются юридические санкции

Вопросы для самопроверки

1. Совместимо ли с принципами законности наличие привилегий и правового иммунитета у некоторых должностных лиц? Ответ обоснуйте.

2. Прокомментируйте фразу Цицерона: «Да и что такое государство, как не общий правопорядок?»

Творческие задания

1. Проведите социологический мини-опрос или анкетирование на тему «Проблемы укрепления законности в Российской Федерации».

2. Подготовьте подборку статистических данных, отражающих состояние законности и правопорядка в России и за рубежом.

Тема 22. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Тесты

1. Не входят в структуру механизма правового регулирования:

- а) функции права;
- б) нормы права;
- в) правовые отношения;
- г) юридические факты.

2. Установите последовательность методов правового регулирования в порядке уменьшения предоставляемой ими субъектам права свободы выбора собственного варианта поведения:

а) диспозитивный; б) рекомендательный; в) императивный.

3. Назовите элементы механизма правового регулирования:

- а) правопорядок и законность;
- б) норма права, правоотношение, акты применения норм права;

- в) формы права, функции права, принципы права;
- г) правовое сознание и правовая культура.

4. *Единая система правовых средств, при помощи которых обеспечивается результативное правовое воздействие на общественное отношение и поведение людей, – это:*

- а) акты применения норм права;
- б) юридические факты;
- в) механизм правового регулирования;
- г) правовая система.

5. *Каково соотношение понятий «правовое воздействие» и «правовое регулирование»:*

а) понятие «правовое регулирование» – более широкое, чем понятие «правовое воздействие», которое охватывает лишь официальное установление юридических норм;

б) эти понятия равнозначны по своему содержанию: регламентация юридически значимого поведения путем определения прав и обязанностей;

в) понятие «правовое воздействие» шире, чем «правовое регулирование»: правовое воздействие включает в себя все формы влияния права на общественные отношения, в том числе информационное, ориентационное и правовое регулирование?

6. *Перечислите основные стадии процесса правового регулирования:*

а) правовая регламентация общественных отношений, возникновение юридических прав и обязанностей, реализация норм права;

б) анализ фактических обстоятельств юридического дела, принятие решения по делу;

в) законодательная инициатива, обсуждение закона, принятие закона, опубликование закона.

7. *Назовите способы (приемы) правового регулирования:*

а) декларация, программа, рекомендация;

б) запрет, дозволение, позитивное обязывание;

в) убеждение и принуждение.

8. *Какой способ правового регулирования состоит в предоставлении субъектам прав на совершение определенных положительных действий:*

а) запрет;

б) обязывание;

в) дозволение?

9. *Что представляет собой императивный метод правового регулирования:*

а) способ воздействия, предлагающий субъектам права наиболее целесообразный вариант поведения;

б) способ воздействия, не допускающий отступлений от правовых предписаний;

в) способ воздействия, предоставляющий субъектам права возможность урегулировать отношения между собой в пределах, установленных законом?

10. Какой метод правового регулирования трактуется как способ воздействия, предоставляющий субъектам права возможность урегулировать отношения между собой по усмотрению, но в пределах, установленных законом:

а) императивный; б) поощрительный; в) диспозитивный?

Ситуационно-прикладные задания

1. Восстановите логическую последовательность стадий правового регулирования:

Воплощение в жизнь участниками правоотношений субъективных прав и юридических обязанностей → формирование нормативной основы путем принятия нормативного акта → индивидуализация и конкретизация субъективных прав и обязанностей субъектов правоотношений.

2. Какому понятию соответствует данное определение: «Способ правового воздействия, связанный с равноправием сторон, координацией, основанной на дозволениях»?

3. Заполните пропуски в таблице:

Элемент механизма правового регулирования	Характеристика элемента
Норма права	
	Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, прекращение и изменение правоотношений
Акты реализации норм права	
	Средство перевода общих моделей поведения, заложенных в нормах права, в конкретизированные и индивидуализированные акты поведения субъектов права
Акты применения права	

4. Подберите понятие к данному определению: «... – это особый порядок правового регулирования, выражающийся в опреде-

ленном сочетании юридических средств и создающий желаемое социальное состояние и конкретную степень благоприятности либо неблагоприятности для удовлетворения интересов субъектов права».

5. Соотнесите стадии механизма правового регулирования с конкретными элементами механизма правового регулирования:

- | | |
|---|-------------------------|
| а) стадия регламентации общественных отношений; | 1) событие; |
| б) стадия возникновения у адресатов правовых норм субъективных прав и обязанностей; | 2) норма права; |
| в) стадия реализации субъективных прав и обязанностей; | 3) юридический акт; |
| | 4) соблюдение права; |
| | 5) правоотношение; |
| | 6) использование права; |
| | 7) фактический состав. |

Вопросы для самопроверки

1. Сравните правовое воздействие и правовое регулирование.
2. Охарактеризуйте и определите значение правовых льгот, привилегий и правовых иммунитетов.
3. Перечислите пути повышения эффективности механизма правового регулирования.
4. Выделите стимулы и ограничения в праве.

Творческие задания

1. Составьте кроссворд, включающий основные понятия и категории темы.
2. Подготовьте компьютерную презентацию темы «Основные элементы и стадии механизма правового регулирования».

Тема 23. ТИПОЛОГИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ

Тесты

1. В структуру правовой системы не входят:
 - а) правовые теории;
 - б) источники права;
 - в) правовая деятельность;
 - г) правовая культура.

2. Сколько национальных правовых систем существует в настоящее время в мире:
- а) около 10;
 - б) не более 50;
 - в) примерно 100;
 - г) более 200?
3. Правовая семья обычно понимается как совокупность:
- а) государств, расположенных в одном регионе;
 - б) правовых систем, основанная на общности источников и структуры права;
 - в) стран, где проживает население одной национальности или исповедующее одну религию.
4. За основу классификации правовых систем принимаются, как правило, следующие критерии:
- а) правовое сознание;
 - б) юридическая техника;
 - в) расовый и языковой признаки;
 - г) уровень правовой развитости общества.
5. Романо-германскую правовую семью иначе называют семьей:
- а) канонического права;
 - б) континентального права;
 - в) римского права;
 - г) германского права.
6. Что из нижеперечисленного не является источником права в романо-германской правовой семье:
- а) международное право;
 - б) судебный прецедент;
 - в) нормативно-правовой акт;
 - г) правовой обычай;
 - д) принципы права?
7. Типичным признаком какой правовой семьи служит деление права на публичное и частное:
- а) традиционной;
 - б) англосаксонской;
 - в) романо-германской;
 - г) социалистической?
8. Особенности англосаксонской правовой семьи являются:
- а) деление права на частное и публичное;
 - б) преимущество процессуального права перед нормами материального права;
 - в) строгое структурирование права по отраслям.
9. К религиозной правовой семье не относятся национальные правовые системы:
- а) Израиля;
 - б) Ирана;
 - в) Италии;
 - г) Индии.
10. Индусское право – это:
- а) право Индии;
 - б) право общины, исповедующей индуизм;
 - в) часть буддизма.

11. *Правовая система США отличается от правовой системы Великобритании:*

- а) отрицанием значения деления права на отрасли;
- б) наличием писаной конституции;
- в) наличием судебного прецедента как основного источника права;
- г) использованием норм канонического права.

12. *К континентальной правовой семье относится:*

- а) Франция;
- б) Иран;
- в) США;
- г) Великобритания.

13. *Русская правовая система в период своего становления многое заимствовала из права:*

- а) общего;
- б) международного;
- в) византийского;
- г) мусульманского.

14. *Для российской правовой системы советского периода развития были характерны такие признаки, как:*

- а) вмешательство партийных органов в юридическую практику;
- б) примат интересов личности над интересами государства;
- в) провозглашение права важнейшей ценностью общества;
- г) идеологизация правовой системы.

Ситуационно-прикладные задания

1. *В системе права данной правовой семьи приоритетное значение придается процессуальным нормам, формам судопроизводства, источникам доказательств, так как они составляют одновременно и механизм правообразования, и механизм правореализации. О каком типе правовой системы идет речь?*

2. *Вставьте пропущенное слово: «Основная идея разделенности людей с момента рождения на социальные иерархические группы, каждая из которых имеет свою систему прав и обязанностей, особую мораль, характерна для _____ правовой системы».*

3. *Заполните сравнительную таблицу:*

Признак для сравнения	Англосаксонская правовая система	Романо-германская правовая система	Мусульманская правовая система
Основной источник права			
Структура права			
Особенности норм права			
Характер законодательства			

4. Сгруппируйте перечисленные национальные правовые системы по типам (семьям): романо-германские, англо-американские, латиноамериканские, индусские, мусульманские.

Германия, Малайзия, Канада, Россия, Иран, Бразилия, Иордания, Швейцария, Сингапур, Чили, Сомали, Бельгия, Италия, Австралия, Португалия, Кувейт, Великобритания, Индия, США, Аргентина, Ирландия.

Вопросы для самопроверки

1. Как соотносятся между собой понятия «право», «правовая система» и «система права»?

2. Выделите основные структурные элементы национальной правовой системы.

3. Каковы основные критерии типологии правовых систем современности?

4. В чем особенности правовых систем смешанного типа?

Творческие задания

1. На примере конкретного государства составьте модель национальной правовой системы и представьте ее в виде компьютерной презентации.

2. Составьте аналитическую таблицу, отражающую различные подходы к типологии правовых систем.

Тема 24. ЛИЧНОСТЬ, ПРАВО, ГОСУДАРСТВО

Тесты

1. Юридически закрепленное положение субъекта в обществе, отражающее взаимоотношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива, – это:

- а) правовой статус личности; в) правосубъектность лица;
б) гражданство; г) правовая компетенция.

2. В составе субъективных прав выделяют:

- а) субъективные права;
б) свободы;
в) юридические обязанности;
г) юридическую ответственность;

- д) гражданство;
- е) все вышеперечисленное.

3. *Что следует понимать под правами и свободами первого поколения:*

- а) экономические права и свободы;
- б) политические права и свободы;
- в) социальные права и свободы;
- г) права и свободы в сфере правосудия?

4. *В чем заключается роль государства в обеспечении юридических прав и свобод:*

- а) в создании разнообразных гарантий;
- б) регулировании отношений, возникающих в сфере реализации юридических прав и свобод;
- в) формировании механизмов защиты этих прав;
- г) все вышеперечисленное?

5. *Как называется принятый в 1948 г. ООН документ, в котором отражены основные права и свободы человека:*

- а) Декларация прав гражданина и человека РФ;
- б) Закон о правах и свободах граждан;
- в) Всеобщая декларация прав человека?

6. *Высшей ценностью в России, согласно Конституции, является:*

- а) Российское государство;
- б) территория;
- в) человек, его права и свободы.

7. *Что из нижеперечисленного не относится к видам правового статуса личности:*

- а) общий правовой статус;
- б) половой правовой статус;
- в) специальный правовой статус;
- г) индивидуальный правовой статус;
- д) видовой правовой статус?

8. *Субъектом социально-экономических прав является:*

- а) человек;
- б) гражданин;
- в) иностранец;
- г) лицо с двойным гражданством.

9. *Устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, – это:*

- а) гражданство;
- б) дееспособность;
- в) правоспособность;
- г) эмансипация.

10. *Какой из нижеперечисленных статусов личности относится к разновидностям отраслевого статуса:*

- а) экономический;
- б) политический;
- в) финансовый;

- г) гражданско-правовой;
- д) гражданский?

11. *Какие из нижеперечисленных прав относятся к правам второго поколения:*

- а) право на труд;
- б) право на свободу передвижения;
- в) право на медицинскую помощь;
- г) право на социальное обеспечение;
- д) право народов на самоопределение?

12. *К какому поколению прав человека относится право на равенство перед законом и судом:*

- а) второму; б) первому; в) четвертому; г) третьему?

Ситуационно-прикладные задания

1. *Заполните схему.*



2. *Раскройте содержание элементов правового статуса личности:*

- а) субъективные права _____;
- б) гарантии субъективных прав _____;
- в) юридические обязанности _____;
- г) принципы правового статуса личности _____;
- д) гражданство _____.

3. *Заполните таблицу «Характеристика институтов правовой связи человека с государством»:*

Гражданство	Подданство

Вопросы для самопроверки

1. Выделите юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

2. Раскройте смысл и содержание следующих конституционных положений (ст. 17, 18 Конституции РФ): «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими».

Творческие задания

1. Подберите серию высказываний и афоризмов, соответствующих теме занятия.

2. Разработайте доклад по теме семинарского занятия в виде электронной презентации Microsoft Power Point.

Тема 25. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Тесты

1. Сущность гражданского общества состоит:

а) в объединении и выражении прежде всего интересов граждан, олицетворении их чаяний, свобод, запросов, потребностей;

б) объединении и выражении прежде всего интересов правящих элит;

в) выражении воли государства, которое регламентирует права и обязанности граждан;

г) объединении отдельных личностей, имеющих гражданство определенного государства.

2. К основным принципам гражданского общества можно отнести:

а) экономическую свободу, многообразие форм собственности, рыночные отношения;

б) легитимность и демократический характер власти;

в) классовый мир, партнерство и национальное согласие;

г) все вышеперечисленное.

3. *В структуру гражданского общества не входят:*

- а) семья;
- б) церковь;
- в) частная жизнь граждан и ее гарантии;
- г) свободные средства массовой информации;
- д) преступные группировки.

4. *Регулирующая роль государства по отношению к гражданскому обществу состоит:*

а) в охране правопорядка, борьбе с преступностью, создании нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод;

б) распределении материальных благ с учетом потребностей каждого гражданина.

5. *Считается, что ключевую роль в гражданском обществе как исходная модель и опорный институт играет:*

- а) семья;
- б) трудовой коллектив;
- в) предприятия и организации различных форм собственности;
- г) профсоюзы.

6. *В Древнем мире и в Средние века вплоть до XV–XVI вв.:*

а) велась разработка отдельных фрагментарных положений теории правового государства;

б) осуществлялось обоснование концептуальных положений теории правового государства;

в) происходило становление теории правового государства как целостной философской и политико-юридической концепции.

7. *Одним из признаков правового государства является наличие:*

- а) правосудия;
- б) хорошо отлаженной системы надзора за всеми гражданами государства;
- в) прокурорского надзора;
- г) взаимной ответственности государства и личности.

8. *К важнейшим признакам правового государства относятся:*

- а) верховенство правового закона;
- б) реальность прав и свобод индивидов;
- в) организация и функционирование суверенной государственной власти на основе принципа разделения властей;
- г) все вышеперечисленное.

9. *Основным принципом организации и деятельности правового государства является разделение властей:*

- а) на федеральную, региональную, местную;
- б) политическую, экономическую, идеологическую;
- в) законодательную, исполнительную, судебную;
- г) правотворческую, правоприменительную.

10. *В настоящее время правовое государство:*

а) представляет собой в большей степени конституционный принцип, лозунг, цель, оно не получило пока своего полного воплощения в какой-либо стране;

б) является объективной реальностью как в России, так и в некоторых развитых странах Запада;

в) является объективной реальностью в некоторых развитых странах Запада, например в Германии, Швейцарии, Великобритании, США и т. д.

11. *Решающей социально-экономической предпосылкой правового государства является:*

- а) социальное государство;
- б) разделение властей;
- в) наличие государственного сектора экономики;
- г) гражданское общество.

12. *Каково соответствие понятий «правовое государство» и «государство законности»:*

а) оба означают одно и то же;

б) они не совпадают: в государствах со строгим соблюдением законности могут приниматься «неправовые» законы;

в) они могут совпадать в процессе создания правового государства?

13. *Концепцию правового государства разрабатывали:*

- а) К. Маркс;
- б) И. Кант;
- в) Дж. Локк;
- г) Л. Дюги;
- д) Г. Кельзен.

14. *Концепцию правового государства в России разрабатывали:*

- а) М.М. Сперанский;
- б) В.И. Ленин;
- в) Г.Ф. Шершеневич;
- г) Н.М. Коркунов;
- д) Г.В. Плеханов.

Ситуационно-прикладные задания

1. *Подберите понятие к данному определению: «... – это государство, функционирование которого основано на праве, и основ-*

ным направлением деятельности которого является полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина».

2. *Соотнесите составные части и целое:*

- | | |
|--------------------------|--|
| а) государство; | 1) торговые предприятия; |
| б) гражданское общество; | 2) суд; |
| | 3) полиция; |
| | 4) общественные объединения; |
| | 5) политические партии; |
| | 6) налоговая инспекция; |
| | 7) частные банки; |
| | 8) министерства; |
| | 9) негосударственные средства массовой информации. |

3. *Заполните таблицу:*

Наименование теории взаимоотношения государства и права	Тоталитарная теория	Либеральная теория	Прагматическая теория
Суть теории			

Вопросы для самопроверки

1. *Выделите сущность, признаки и институты гражданского общества.*

2. *Определите основные сферы гражданского общества и государства, проследите их взаимодействие.*

3. *Назовите основные подходы к определению правового государства.*

4. *Как соотносятся между собой гражданское общество и правовое государство?*

5. *Какие принципы правового государства заложены в Конституции Российской Федерации 1993 г.?*

Творческие задания

1. *Организуите диспут по проблеме формирования в России правового государства.*

2. *Представьте пакет статистических данных (таблиц, графиков) по теме семинарского занятия.*

3. *Проведите социологический микроопрос или интервьюирование по проблемам становления и развития в России институтов гражданского общества.*

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Методологические проблемы теории государства и права.
2. Теория государства и права как наука.
3. Общество: понятие, структура, основные этапы развития.
4. Общественная власть и социальные нормы первобытного общества.
5. Первобытное общество и предпосылки возникновения государства и права.
6. Закономерности возникновения и развития государства и права.
7. Понятие и признаки государства.
8. Типология государств: традиционные и нетрадиционные подходы.
9. Основные исторические типы государства.
10. Сущность и функции государства.
11. Политическая система общества и государство.
12. Государственная власть как разновидность социальной власти.
13. Суверенитет: его сущность и значение в государственном строительстве.
14. Государственный механизм: понятие, структура, принципы.
15. Разделение властей: теория и практика.
16. Механизм современного Российского государства.
17. Гражданское общество и правовое государство.
18. Типичные и нетипичные формы государственного правления.
19. Государственно-территориальное устройство: основные формы.
20. Государственный режим.
21. Современные концепции правопонимания.
22. Роль государства и права в решении глобальных проблем современности.
23. Плюрализм в понимании государства.
24. Теоретические вопросы российской государственности.
25. Судебная власть в современном государстве.
26. Правовое государство: теория и практика.
27. Государственные органы: понятие и виды.
28. Форма государства: понятие и основные элементы.
29. Форма правления в России.
30. Форма государственного устройства России.
31. Политический (государственный) режим в России.
32. Власть: социальная характеристика, соотношение государственной и политической власти.
33. Государственный аппарат и проблемы взаимодействия государственных органов.
34. Правопонимание: многообразие подходов и их значение.
35. Источники права: понятие и классификация.
36. Нормативный договор как источник права.
37. Сущность и функции права.
38. Понятие и виды правовых актов.
39. Право в системе социальных норм.
40. Норма права: структура и классификация.
41. Правотворчество: отечественный и зарубежный опыт.
42. Нормативно-правовые акты и их система.
43. Закон: основные правовые характеристики.
44. Правовые системы современности.
45. Право как система.
46. Российская правовая система: особенности и перспективы развития.
47. Формы реализации права.
48. Закон: понятие и виды.
49. Законодательство: понятие, структура, проблемы совершенствования.
50. Проблемы систематизации законодательства.

51. Правоотношения и их предпосылки.
52. Толкование норм права.
53. Правовое регулирование и правовое воздействие.
54. Юридическая ответственность: понятие, виды, цели.
55. Юридические факты и фактический состав.
56. Понятие и виды государственного принуждения.
57. Юридическая техника.
58. Юридическая терминология.
59. Правонарушение: социальный характер, виды и состав.
60. Правовой статус человека и гражданина: понятие, структура и социальное значение.
61. Правовая культура общества.
62. Правовая активность граждан.
63. Проблема пробелов в праве.
64. Понятие правовых коллизий и конфликтов: виды и проблемы их разрешения.
65. Юридическая практика в системе общественных отношений.
66. Права и свободы человека в современном мире.
67. Техника законотворчества.
68. Презумпции в праве.
69. Аксиомы в праве.
70. Фикции в праве.
71. Механизм правового регулирования и эффективность права.
72. Субъекты правоотношений.
73. Правоприменительная деятельность в системе реализации права.
74. Право и личность.
75. Правосознание как форма общественного сознания.
76. Профессиональное правовое сознание.
77. Правовое воспитание личности.
78. Законность: понятие, принципы, пути укрепления.
79. Законность и правопорядок: значение и роль в современном обществе.
80. Принципы права: понятие, классификация, роль в правовой системе.
81. Нормативный договор в системе источников российского права.
82. Правовой обычай как источник российского права.
83. Прецедент как источник права. Место прецедента в отечественной правовой системе.
84. Человек и гражданин: их юридическое содержание и соотношение.
85. Роль государства и права в предупреждении и разрешении социальных конфликтов и противоречий.

ТЕМЫ НАУЧНЫХ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ

1. Политическая власть: формирование и функционирование в современной России.
2. Государственная власть в российской правовой традиции.
3. Государство в условиях глобализации.
4. Новые методологические подходы к изучению государства и права.
5. Проблемы формирования правовой государственности в России.
6. Современные взгляды на типологию государств.
7. Особенности формы правления современного Российского государства.
8. Пути и средства гуманизации политического режима.

9. Национальный и территориальный принципы построения федерации.
10. Контрольная ветвь власти – угроза демократии или необходимость укрепления властной вертикали?
11. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.
12. Проблемы развития правосознания в современном российском обществе.
13. Пути формирования профессиональной правовой культуры.
14. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства.
15. Проблемы обеспечения правопорядка в современной России.
16. Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики.
17. Основные задачи правового воспитания молодежи в Российской Федерации.
18. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.
19. Пути повышения эффективности правового регулирования.
20. Эволюция нравственной основы права.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные материалы

- Конституция Российской Федерации*: [официальный текст с изменениями и поправками от 30 декабря 2008 г.] // Рос. газ. 2009. 21 янв.
- О Конституционном Суде Российской Федерации*: федеральный конституционный закон: [от 21 июля 1992 г.] // Собр. законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
- О судебной системе РФ*: федеральный конституционный закон: [от 31 декабря 1996 г.] // Там же. 1997. № 1. Ст. 1.
- О референдуме Российской Федерации*: федеральный конституционный закон: [от 28 июня 2004 г.] // Там же. 2004. № 27. Ст. 2710.
- Гражданский кодекс Российской Федерации*: [официальный текст по состоянию на 10 января 2009 г.]. М.: СПАРК, 2009. 468 с.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации*: [от 14 ноября 2002 г.] // Собр. законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
- Уголовный кодекс Российской Федерации*: [официальный текст по состоянию на 1 декабря 2008 г.]. М.: СПАРК, 2008. 92 с.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации*: [от 18 декабря 2001 г.] // Собр. законодательства РФ. 2001. № 52. (Ч. 1). Ст. 4921.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях*: [от 30 декабря 2001 г.] // Собр. законодательства РФ. 2002. № 1. Ст. 1.
- О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания*: федеральный закон: [от 14 июня 1994 г.] (с послед. изм. и доп.) // Там же. 1994. № 8. Ст. 801.
- О международных договорах Российской Федерации*: федеральный закон: [от 15 июля 1995 г.] // Там же. 1995. № 29. Ст. 2757.
- О гражданстве Российской Федерации*: федеральный закон: [от 31 мая 2002 г.] (с послед. изм. и доп.) // Там же. 2002. № 22. Ст. 2031.
- Об общественных объединениях*: федеральный закон: [от 19 мая 1995 г.] (с послед. изм. и доп.) // Там же. 1995. № 21. Ст. 1930.
- О политических партиях*: федеральный закон: [от 11 июля 2001 г.] (с послед. изм. и доп.) // Собр. законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

Об утверждении «Общеправового классификатора отраслей законодательства: указ Президента РФ: [от 16 дек. 1993 г.] // Собр. актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. № 51. Ст. 4936.

О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства в Российской Федерации: указ Президента РФ: [от 10 авг. 2000 г.] // Рос. газ. 2000. 15 авг.

Конституция Республики Мордовия. Саранск: Морд. кн. изд-во, 1997. 64 с.

О правовых актах Республики Мордовия: закон Республики Мордовия: [от 21 февр. 2002 г. № 10-3] // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2014. Загл. с экрана.

Основная учебная литература

Азаркин, Н.М. История юридической мысли в России. М.: Юрид. лит., 1999. 528 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права: в 2 т. М.: Юрид. лит., 1981–1982. Т. 1. 360 с.; Т. 2. 360 с.

Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебник. 6-е изд. М.: Омега-М, 2013. 607 с.

Иванников, И.А. Теория государства и права: понятийно-терминолог. слов. М.: Юрлитинформ, 2010. 184 с.

Кашанина, Т.В. Российское право: учебник. 2-е изд. М.: Норма, 2009. 784 с.

Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории. М.: Норма, 2008. 143 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. для вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень. М.: Юрист, 2008. 441 с.

Малько, А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах: учеб.-метод. пособие. 4-е изд. перераб. и доп. М.: Юрист, 2009. 300 с.

Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права: учебник. М.: Велби: Проспект, 2008. 768 с.

Марченко, М.Н. Теория государства и права: учебник. М.: Проспект, 2010. 656 с.

Марченко, М.Н. Теория государства и права: Элементарный курс: учеб. курс. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2009. 384 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2009. 541 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. М.: Юрист, 2007. 541 с.

Певцова, Е.А. Общая теория права и государства: учеб.-практ. пособие по дисциплине «Теория государства и права». М.: Издат. дом Центросоюза, 2011. 392 с.

Петражицкий, Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. СПб.: Лань, 2000. 608 с.

Проблемы теории государства и права: учеб. пособие / под ред. М.Н. Марченко. М.: Юрист, 2005. 656 с.

Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. В.М. Сырых. М.: Эксмо, 2008. 528 с.

Радько, Т.Н. Теория государства и права: учеб. для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова. М.: Проспект, 2013. 576 с.

Рассолов, М.М. Теория государства и права: учеб. для вузов. М.: Юрайт: Высш. образование, 2010. 635 с.

Смоленский, М.Б. Теория государства и права: учеб. пособие / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колошкіна. М.; Ростов н/Д: Дашков и К: Наука-Пресс, 2009. 288 с.

- Сорокин, В.В.* Общее учение о государстве и праве переходного периода. М.: Юрлитинформ, 2010. 424 с.
- Сырых, В.М.* Теория государства и права: учебник. 2-е изд. М.: Юстицинформ, 2007. 703 с.
- Теория государства и права: учеб. для вузов / отв. ред. В.Д. Перевалов.* 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2006. 496 с.
- Теория государства и права. Базовый курс: учебник / А.С. Пиголкин, А.Н. Головастикова, Ю.А. Дмитриев [и др.]; под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева.* 3-е изд. М.: Юрайт, 2013. 768 с.
- Теория государства и права: учебник / под ред. А.Г. Хабибулина, В.В. Лазарева.* 3-е изд., перераб. и доп. М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. 624 с.
- Теория государства и права: учебник / отв. ред. А.В. Малько.* М.: КноРус, 2009. 400 с.
- Хропанюк, В.Н.* Теория государства и права: учеб. для высш. учеб. заведений / под ред. В.Г. Стрекозова. М.: Омега-Л, 2008. 384 с.
- Чиркин, В.Е.* Государствоведение: учебник. 2-е изд. М.: Юрист, 2000. 384 с.
- Ямбушев, Ф.Ш.* Теория государства и права: учеб. пособие / Ф.Ш. Ямбушев, Н.Г. Тараканова; Саран. кооп. ин-т РУК. Саранск, 2010. 254 с.

Дополнительная литература

- Абрамова, А.А.* Эффективность механизма правового регулирования / науч. ред. В.В. Сорокин. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2005. 188 с.
- Абрамова, А.И.* Современный законодательный процесс в Российской Федерации: стадии и проблемы их совершенствования // Журн. рос. права. 2007. № 2. С. 14–23.
- Алексеев, С.С.* Восхождение к праву: Поиски и решения. М.: НОРМА, 2001. 348 с.
- Андреев, И.А.* Происхождение человека и общества. М.: Мысль, 1988. 416 с.
- Арзамаскин, Н.Н.* К вопросу о понятии формы государства // Правовая политика и правовая жизнь. 2006. № 2. С. 53–64.
- Аюпова, З.К.* Понятие и структура правовой системы // История государства и права. 2005. № 8. С. 23–26.
- Багдасарян, Л.А.* Теория возникновения государства // Там же. 2004. № 5. С. 17–19.
- Байниязов, Р.С.* Правосознание и правовой менталитет в России: введение в общую теорию / Сарат. юрид. ин-т МВД России. Саратов, 2001. 294 с.
- Байтин, М.И.* Метод регулирования в системе права: виды и структура / М.И. Байтин, Д.Е. Петров // Журн. рос. права. 2006. № 9. С. 84–95.
- Баранов, В.М.* Система права, система законодательства и правовая система: учеб. пособие / В.М. Баранов, С.В. Поленина; Нижегород. акад. МВД России. Н. Новгород, 2000. 212 с.
- Берг, О.В.* Некоторые вопросы теории нормы права // Государство и право. 2003. № 4. С. 19–25.
- Бекбаев, Е.З.* Частные и публичные правоотношения // Теория и практика обществ. развития. 2011. № 3. С. 269–271.
- Бобылев, А.И.* Актуальные теоретические проблемы правовой системы общества / А.И. Бобылев, Р.Г. Минтиахметов // Государство и право. 2004. № 7. С. 108–113.
- Богатырев, Е.В.* Правосознание и правосудие: взаимосвязь и взаимообусловленность // Право и политика. 2009. № 7. С. 1561–1568.
- Богдановская, И.Ю.* Категория «правовая норма» в правовой доктрине стран «общего права» // Журн. рос. права. 2006. № 11. С. 34–37.
- Богдановская, И.Ю.* Прецедентное право. М.: Наука, 1993. 235 с.

- Бойко, Ю.П.* Федерализм как принцип государственного устройства: вопросы теории // Евраз. юрид. журн. 2013. № 1 (56). С. 78–82.
- Борисенков, А.А.* О политической власти и ее связи с государственной властью // Право и политика. 2013. № 5. С. 634–641.
- Бородин, С.В.* О разделении и взаимодействии властей в России / С.В. Бородин, В.И. Кудрявцев // Государство и право. 2002. № 5. С. 5–10.
- Боронбеков, С.* Основные ценности ислама – объекты охраны шариата // Там же. 2003. № 2. С. 92–100.
- Бошно, С.В.* Доктринальные и другие нетрадиционные формы права // Журн. рос. права. 2003. № 1. С. 32–37.
- Бошно, С.В.* Развитие признаков нормативного правового акта в современной правотворческой практике // Там же. 2004. № 2. С. 95–106.
- Бошно, С.В.* Судебная практика: способы выражения // Государство и право. 2003. № 3. С. 17–20.
- Бутенко, А.Б.* Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Там же. 1993. № 7. С. 18–25.
- Васильева, Т.А.* Актуальные вопросы судебного прецедента как источника права // Право и политика. 2007. № 7. С. 84–91.
- Ведяхин, М.В.* О форме Российского государства // Гос. власть и местное самоуправление. 2006. № 6. С. 10–14.
- Великосельская, И.Е.* Взаимосвязи элементов и признаков состава правонарушения // Право и политика. 2009. № 9. С. 1807–1815.
- Воротилин, Е.А.* Естественное право и формирование юридического позитивизма // Государство и право. 2008. № 9. С. 67–72.
- Глушаченко, С.Б.* К вопросу о логической структуре правовой нормы / С.Б. Глушаченко, Е.В. Пузырева // История государства и права. 2005. № 1. С. 10–11.
- Гомеров, И.Н.* Государство и государственная власть: предпосылки, особенности, власть: учебник / Новосиб. гос. ун-т. М., 2002. 832 с.
- Горовой, Р.А.* Социальная функция государства как гарантия социальных прав граждан // Правовая политика и правовая жизнь. 2013. № 1. С. 19–22.
- Гребенников, В.В.* Развитие республиканской формы правления на постсоциалистическом пространстве / В.В. Гребенников, Ю.А. Дмитриев // Государство и право. 2006. № 7. С. 5–13.
- Грекалов, А.А.* Правовая категория государственной власти и принцип разделения властей // Науч. тр. Моск. гуманит. ун-та. 2008. Вып. 90. С. 69–82.
- Гриб, В.В.* Критерии соотношения основных типов правопонимания / В.В. Гриб, Р.А. Романов // Юрист. 2003. № 4. С. 8–9.
- Грохотов, А.Н.* Пути повышения роли законодательной власти и ее влияние на процесс централизации // Вопр. правоведения. 2014. № 2. С. 33–48.
- Гук, П.А.* Судебный прецедент в национальных правовых системах: зарубежный и российский опыт // Современ. право. 2006. № 1. С. 31–35.
- Давид, Р.* Основные правовые системы современности / Р. Давид, К. Жоффре-Спинози. М.: Междунар. отношения, 1998. 400 с.
- Данилов, С.Ю.* Правовые демократические государства: очерки истории: учеб. пособие для вузов. М.: Дашков и К, 2009. 291 с.
- Дулич, Л.М.* Правовое государство: история и современная российская практика. СПб.: НОУ СЮА, 2007. 171 с.
- Епифанова, Е.В.* Понятие преступности и состава преступления // Право и политика. 2008. № 3. С. 512–517.
- Ермоленко, С.В.* Система права и система законодательства: сравнительный анализ // Вестн. Саратов. гос. акад. права. 2006. № 3. С. 222–227.
- Ильин, Ю.Д.* Право человека и государства на безопасность в современном мире. М.: Норма, 2007. 288 с.

- Исаев, И.А.* Право «естественное» и право государственное: «зеркало в зеркале» // История государства и права. 2013. № 6. С. 36–42.
- Историческое и логическое в познании государства и права / А.Н. Королев, Д.И. Луковская, Л.С. Явич [и др.]; под ред. А.И. Королева.* Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1988. 158 с.
- Казаков, В.Н.* О некоторых чертах современного правопорядка // Государство и право. 2003. № 4. С. 88–92.
- Каламкарян, Р.А.* Российская Федерация: 21-й век. Юридическая безопасность страны и ее граждан в правовом государстве (По материалам науч.-практ. конф.) // Государство и право. 2003. № 10. С. 94–101; № 11. С. 113–119.
- Каплунов, А.И.* О классификации мер государственного принуждения // Там же. 2006. № 3. С. 5–13.
- Качество закона и юридическая техника: материалы конф.* // Журн. рос. права. 2008. № 2. С. 31–35.
- Кашанина, Т.В.* Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы: учеб. пособие. М.: Юрист, 1999. 335 с.
- Керимов, Д.А.* Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). М.: Аванта+, 2000. 560 с.
- Кожевников, В.В.* Общетеоретические проблемы законности и правопорядка / В.В. Кожевников, О.А. Пьянова; Ом. экон. ин-т. Омск: Прогресс, 2007. 231 с.
- Козлихин, И.Ю.* Идея правового государства: история и современность. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1993. 151 с.
- Кокорев, Ю.Ю.* Современная политико-правовая оценка происхождения государства // Право и политика. 2008. № 8. С. 1831–1840.
- Кушхов, И.Р.* Соотношение элементов формы государства // Гос. власть и местное самоуправление. 2011. № 6. С. 10–15.
- Лапаева, В.В.* Конкретно-социологические исследования в праве. М.: Юрид. лит., 1987. 143 с.
- Лейст, О.Э.* Сущность права. Проблемы теории и философии права. М.: Зерцало, 2008. 340 с.
- Лившиц, Р.Э.* Современная теория права: крат. очерк. М.: Юрист, 2000. 322 с.
- Лукьянова, Е.Г.* Глобализация и правовая система России (основные направления развития). М.: Норма, 2006. 112 с.
- Макеева, Е.М.* Система права как самоорганизующаяся система // Гос. власть и местное самоуправление. 2009. № 4. С. 7–9.
- Малиновский, А.А.* Способы осуществления права // Журн. рос. права. 2007. № 3. С. 48–55.
- Малый, А.Ф.* Государственная власть как правовая категория // Государство и право. 2001. № 3. С. 94–99.
- Малько, А.В.* Гарантии осуществления законных интересов / А.В. Малько, В.В. Субочев // Изв. вузов. Правоведение. СПб., 2007. № 6. С. 159–165.
- Мамонтов, В.В.* Государственный суверенитет и территориальная целостность – главные принципы современной российской государственности // Государство и право. 2004. № 4. С. 5–12.
- Марченко, М.Н.* Источники права: учеб. пособие. М.: Проспект: Велби, 2005. 760 с.
- Марченко, М.Н.* Основные источники англосаксонского права: понятие прецедента // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 11. Право. 1999. № 4. С. 25–28.
- Марченко, М.Н.* Правовые системы современного мира: учеб. пособие. М.: Зерцало М, 2008. 528 с.
- Марченко, М.Н.* Становление гражданского общества и государства: вопросы теории // Журн. рос. права. 2008. № 10. С. 52–64.
- Миннихметов, Р.Г.* Еще раз о соотношении права и государства // Право и политика. 2006. № 3. С. 37–42.

- Мотрошилова, Н.В.* О современном понятии гражданского общества // *Вопр. философии.* 2009. № 6. С. 12–32.
- Нерсесянц, В.С.* История идей правовой государственности / отв. ред. М.М. Славин. М.: Изд-во ИГиП РАН, 1993. 16 с.
- Нерсесянц, В.С.* Философия права: учебник. М.: НОРМА, 2004. 782 с.
- Омигов, В.И.* Современная преступность в России: ее особенности, характеристики, тенденции // *Вопр. правоведения.* 2014. № 2. С. 207–219.
- Паулов, П.А.* Об особенностях правовой системы в России // *Право и политика.* 2008. № 4. С. 850–856.
- Петушков, В.А.* О стадиях толкования права // *Право и государство: теория и практика.* 2008. № 1. С. 5–9.
- Попов, Р.В.* Конфедеративные объединения государств: история и современность // *История государства и права.* 2002. № 6. С. 23–27.
- Постников, Е.А.* Конституционно-правовые основы взаимодействия политических партий и государства // *Журн. рос. права.* 2013. № 5. С. 5–12.
- Поцелуев, Е.Л.* Ретроспективная юридическая ответственность: Понятие, признаки, основания, принципы, цели, функции, виды и стадии: текст лекции. Иваново: Изд-во Иван. ун-та, 2004. 60 с.
- Поярков, С.Ю.* Принцип разделения властей в идеологии российского конституционализма // *Право и политика.* 2009. № 6. С. 1240–1245.
- Раянов, Ф.М.* Правовое государство – судьба России. Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2007. 208 с.
- Родионова, О.В.* Характерные черты социальной функции современного государства // *История государства и права.* 2007. № 3. С. 9–12.
- Романов, А.К.* Правовая система Англии: учеб. пособие. М.: Дело, 2000. 344 с.
- Российское законодательство: состояние и проблемы* // *Журн. рос. права.* 2006. № 5. С. 30–39.
- Самарина, Н.В.* Дуализм современного российского правопонимания // *История государства и права.* 2006. № 3. С. 4–5.
- Селезнев, Л.И.* Политические системы современности: сравнительный анализ. СПб.: Петрополис, 1995. 252 с.
- Сильченко, Н.В.* Проблемы предмета правового регулирования // *Государство и право.* 2004. № 12. С. 61–64.
- Синюков, В.Н.* Правовая система: вопросы правореализации / В.Н. Синюков, Ф.А. Григорьев. Саратов: СВШ МВД РФ, 1995. 156 с.
- Систематизация законодательства в Российской Федерации* / под ред. А.С. Пиголкина. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2003. 246 с.
- Смирнов, А.В.* Толкование норм права: учеб.-практ. пособие / А.В. Смирнов, А.Г. Манукян. М.: Проспект, 2008. 144 с.
- Сорокин, В.В.* Понятие и сущность права в духовной культуре России. М.: Проспект, 2007. 480 с.
- Сырых, В.М.* Метод правовой науки: Основные элементы, структура. М.: Юрид. лит., 1980. 176 с.
- Тараканова, Н.Г.* Правовая культура: поиск подходов к определению // *Социально-экономические и правовые проблемы развития региона: материалы Всерос. науч.-практ. конф. «X Макаркин. науч. чт.»* / Мордов. гуманит. ин-т. Саранск, 2010. С. 431–434.
- Тараканова, Н.Г.* Правосознание: значение, содержание и критерии оценки // *VI Державинские чтения в Республике Мордовия: материалы Всерос. науч.-практ. конф., г. Саранск, 28–29 апр. 2010 г.: в 2 т. / Рос. правовая акад. МЮ РФ Средне-Волж. (г. Саранск) фил. Саранск, 2010. Т. 1. С. 62–67.*
- Телегин, П.В.* Общество и государство в России: пути развития в XXI в. // *Право и политика.* 2008. № 12. С. 2839–2845.

- Тихомиров, Ю.А.* Правоприменение: от стихийности к системе // Журн. рос. права. 2007. № 12. С. 27–36.
- Тихомиров, Ю.А.* Суверенитет в условиях глобализации // Право и политика. 2006. № 11. С. 37–44.
- Тихомиров, Ю.А.* Эффективность законодательства: от цели к результату // Журн. рос. права. 2009. № 4. С. 21–27.
- Толстик, В.А.* От плюрализма правопонимания к борьбе за содержание права // Государство и право. 2004. № 9. С. 13–21.
- Трубицына, Т.А.* Институт аналогии в российском праве // Право и политика. 2007. № 1. С. 5–9.
- Уваров, А.А.* Правовые основы взаимодействия гражданского общества с государством // Право и политика. 2009. № 4. С. 724–732.
- Федосеева, Н.Н.* Основные подходы к определению категории «функции государства» // Гос. власть и местное самоуправление. 2008. № 8. С. 9–13.
- Филимонов, В.Р.* Норма права и ее функции // Государство и право. 2007. № 9. С. 5–12.
- Фомина, Н.А.* К вопросу об определении понятия и видов форм государственного устройства // Гос. власть и местное самоуправление. 2009. № 3. С. 10–11.
- Хабибулин, А.Г.* Научные основы типологии государства: вопросы теории и практики. СПб.: Изд-во юрид. ин-та, 1997. 289 с.
- Хачатуров, Р.Л.* Генезис юридической ответственности // Право и политика. 2006. № 8. С. 38–57; № 9. С. 35–53.
- Царев, Д.Н.* Норма права, правоотношение и его объект (вопросы теории) // Д.Н. Царев, Ю.О. Чугунов. СПб.: Изд-во юрид. ин-та, 2004. 224 с.
- Чернобель, Г.Т.* Право как мера социального блага // Журн. рос. права. 2006. № 6. С. 83–97.
- Черногор, Н.Н.* О теоретических проблемах юридической ответственности // Там же. № 5. С. 105–109.
- Черных, Е.В.* Юридическая ответственность – целостное правовое явление // Е.В. Черных, Д.А. Липинский // Право и политика. 2005. № 3. С. 10–18.
- Чиркин, В.Е.* Заметки о некоторых заблуждениях при использовании юридической терминологии // Вопр. правоведения. 2014. № 2. С. 11–19.
- Чиркин, В.Е.* Нетипичные формы правления в современном государстве // Государство и право. 1994. № 1. С. 34–38.
- Шаповалов, И.А.* Некоторые теоретические аспекты формирования российского правосознания // Там же. 2005. № 4. С. 84–90.
- Шишкин, А.Г.* Теоретические проблемы мер юридической ответственности // Право и политика. 2009. № 7. С. 1394–1404.
- Энтин, Л.М.* Разделение властей. Опыт современных государств. М.: Юрид. лит., 1995. 176 с.
- Явич, Л.С.* Сущность права. Социально-философское понимание генезиса, развития юридической формы общественных отношений. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1985. 208 с.
- Ямбушев, Ф.Ш.* Юридическая природа судебного прецедента. Теоретическое понимание и практическое выражение судебного прецедента в правовой системе России / Саран. кооп. ин-т РУК. Саранск: Тип. ООО «Мордовия-Экспо», 2010. 156 с.

Классические труды и учебные курсы

- Алексеев, Н.Н.* Идея государства: учеб. пособие. СПб.: Лань, 2001. 359 с.
- Виноградов, П.Г.* Очерки по теории права. М.: Скл. изд.: Т-во А.А. Левенсон, 1915. 155 с.

- Гессен, В.М.* Теория правового государства // Политический строй современных государств. СПб., 1905. Т. 1. С. 117–187.
- Градковский, А.Д.* Сочинения. СПб., Наука, 2001. 512 с.
- Гумплович, Л.* Общее учение о государстве. СПб.: Тип. товарищества «Общественная польза», 1910. 516 с.
- Еллинек, Г.* Общее учение о государстве. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. 752 с.
- Захаров, Н.А.* Система русской государственной власти. М.: Москва, 2002. 400 с.
- Иеринг, Р.* Цель в праве: в 2 т. СПб.: Изд. Н.В. Муравьева, 1881. Т. 1. 425 с.
- Ильин, И.А.* О сущности правосознания // Собр. соч.: в 10 т. М., 1994. Т. 4. С. 149–415.
- Ильин, И.А.* Теория государства и права. М.: Зерцало, 2008. 550 с.
- Кистяковский, Б.А.* Социальные науки и право. М.: М. и С. Сабашниковы, 1916. 704 с.
- Коркунов, Н.М.* Лекции по общей теории права. М.: Юрид. центр Пресс, 2003. 430 с.
- Коркунов, Н.М.* Русское государственное право: пособие к лекции. Т. 1. СПб.: Кн. магазин А.Ф. Цинзерлинга, 1892. 402 с.
- Котляревский, С.А.* Власть и право. Проблема правового государства. М.: Тип. «Мысль» Н.П. Меснянкин и К°, 1915. 421 с.
- Муромцев, С.А.* Определение и основное разделение права. М.: Тип. А.И. Мамонтова и К°, 1879. 240 с.
- Новгородцев, П.И.* Лекции по истории философии права. М.: Изд. кн. магазина «Высш. шк.», 1914. 234 с.
- Петражицкий, Л.И.* Теория права и государства в связи с теорией нравственности. М.: РОССПЭН, 2010. 798 с.
- Победоносцев, К.П.* Сочинения. СПб.: Наука, 1996. 510 с.
- Тарановский, Ф.В.* Энциклопедия права. СПб.: Лань, 2001. 554 с.
- Трубецкой, Е.Н.* Энциклопедия права. СПб.: Лань, 1998. 224 с.
- Чичерин, Б.Н.* О народном представительстве. М.: Товарищество И.Д. Сытина, 1899. 836 с.
- Чичерин, Б.Н.* Философия права. М.: Типолитография товарищества И.Н. Кушнарв и К°, 1900. 341 с.
- Шершеневич, Г.Ф.* Общая теория права. М.: Изд-во Бр. Башмаковых, 1911. 698 с.
- Энгельман, И.Е.* Курс русского гражданского судопроизводства. Юрьев: Тип. К. Маттисена, 1912. 646 с.
- Энгельс, Ф.* Происхождение семьи, частной собственности и государства. М.: Политиздат, 1985. 238 с.

Справочная литература

- Большой юридический словарь* / под ред. А.Я. Сухарева. Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2009. 864 с.
- Большой юридический энциклопедический словарь* / [авт. и сост. А.Б. Барихин]. 2-е изд. М.: Книжный мир, 2006. 720 с.
- Гойман, В.И.* Толковый юридический словарь / В.И. Гойман, Г.И. Иванец. М.: Идея, 1996. 232 с.
- Правовые системы стран мира: энцикл. справ.* 3-е изд., перераб. и доп. / отв. ред. А.Я. Сухарев. М.: НОРМА, 2003. 976 с.
- Российская юридическая энциклопедия* / [авт. кол.: Т.Е. Абова, С.А. Авакьян, Г.Д. Алексеев]; гл. ред. А.Я. Сухарев. М.: ИНФРА-М, 1999. 1100 с.

Юридическая энциклопедия / под ред. Л.В. Тихомировой, М.Ю. Тихомирова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издание г-на Тихомирова М.Ю., 2001. 972 с.

Юридический энциклопедический словарь / гл. ред. О.Е. Кутафин. М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. 559 с.

Интернет-ресурсы

Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (РНБ) – <http://www.nlr.ru/>

Конституции различных стран мира – <http://www.worldconstitutions.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>

Российская газета – <http://www.rg.ru/>

Сервер юридической информации: сайт издательства «Юридический консультант и каталог правовой информации» – <http://www.jk.ru/>

Электронная библиотека ВООК.ru – <http://www.book.ru/>

Университетская библиотека онлайн – <http://www.biblioclub.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система IPR books – <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» – <http://grebennikon.ru/>

Юридическая Россия: федеральный правовой портал – <http://www.lawedu.ru/>

Электронная библиотека «Классика российского права» – <http://civil.consultant.ru/>

Справочно-правовые системы

Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие методические рекомендации	3
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	5
Тема 2. Происхождение государства и права	9
Тема 3. Понимание государства, его признаки и сущность	13
Тема 4. Функции государства	16
Тема 5. Механизм государства	19
Тема 6. Типы и формы государства	23
Тема 7. Государство в политической системе общества	27
Тема 8. Основные концепции правопонимания. Сущность, принципы и функции права	31
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	35
Тема 10. Норма права	39
Тема 11. Формы (источники) права. Источники российского права	43
Тема 12. Правотворчество	47
Тема 13. Систематизация права	50
Тема 14. Система права и система законодательства	53
Тема 15. Правовое сознание и правовая культура	56
Тема 16. Правовые отношения	59
Тема 17. Реализация норм права	63
Тема 18. Толкование норм права	68
Тема 19. Правомерное поведение и правонарушение	72
Тема 20. Юридическая ответственность	77
Тема 21. Законность и правопорядок	80
Тема 22. Механизм правового регулирования	84
Тема 23. Типология современных правовых систем	87
Тема 24. Личность, право, государство	90
Тема 25. Гражданское общество и правовое государство	93
Примерная тематика курсовых работ	97
Темы научных докладов и рефератов	98
Список рекомендуемой литературы	99