

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

направленность «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

Аннотация дисциплины

Б1.Б.1 Философия

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: сформировать компетенции у обучающегося в области философского знания, а также представление о современных философских проблемах природы, человека и общества.

Задачи: целенаправленная подготовка обучающихся, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в базовую часть цикла Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– осознает социальную значимость будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– научную, философскую и религиозную картину мироздания, их фундаментальные понятия и принципы;

– сущность, назначение и смысл жизни человека; соотношение биологического и социального в человеке; сущность и структура личности; соотношение свободы и необходимости;

– сущность и структуру сознания и познания; многообразие форм и методов познания; теорию истины;

– роль науки в жизни общества и личности, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные проблемы; соотношение науки и веры;

– теорию диалектики и ее методологическую роль для познавательной и практической деятельности бакалавров;

– сущность, структуру законов и движущих сил общества; разнообразие методологических принципов анализа общества в истории философии XX века;

– материальную и духовную жизнь общества; соотношение культуры и цивилизации; глобальные проблемы современности.

Уметь:

– обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных, противоречивых событиях современной экономической, политической и культурной жизни страны и международных отношениях;

– использовать философскую теорию и метод для организации межличностных отношений в коллективе, в сфере управленческой деятельности и бизнесе;

– пользоваться современной философской литературой для самостоятельного мировоззренческого самообразования.

Владеть:

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Становление и развитие философии: основные направления и школы.

Структура и система философского знания. Учение о бытии.

Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке.

Философская антропология. Современные концепции человека

Общество и личность.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования в профессиональном общении.

Задача: овладение лексическим минимумом иностранного (английского) языка общего и профессионального характера, грамматическими основами, обеспечивающими коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)» входит в базовую часть цикла Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности

уметь:

– читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

владеть:

– необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Laws and Legal Professions. The Need for Law. Law. Types of Legal Professions

Тема 2. Criminal Justice. Justice. Defenses.

Тема 3. Criminal Punishment and Penalties. Crime and Punishment. Human Rights

Тема 4. Court System of Great Britain. Law and Punishment in Great Britain. Court System of Great Britain

Тема 5. Court System of America. Law in the USA. Court System of United States of America

Тема 6. The System of Government. The System of Government in Russia. Local Government

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования в профессиональном общении.

Задачи: овладение лексическим минимумом иностранного (немецкого) языка общего и профессионального характера, грамматическими основами, обеспечивающими коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)» входит в базовую часть цикла Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности

уметь:

– читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

владеть:

– необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Das Recht: Wesen, Normen und Bedeutung. Was ist Recht? Rechtswissenschaft. Rechtsnormen. Verwaltungsrecht. Rechtsquellen. Rechtsgebiete

Тема 2. Politisches System der BRD. Bundestag und Bundesrat. Der Bundespräsident. Die Bundesregierung. Der deutsche Föderalismus. Die Länder

Тема 3. Das Gerichtssystem in der BRD. Rechtsstaatliche Justiz. Die Gerichte. Das Bundesverfassungsgericht

Тема 4. Prinzipien des Strafrechts. Strafrecht. Strafrechtprinzipien. Jugendstrafrecht. Bekämpfung der organisierten Kriminalität. Rechtsschutzorgane in Russland. Rechtsschutzorgane der BRD

Тема 5. Strafprozess. Strafprozessrecht. Gliederung des Strafprozesses. Strafvollstreckungsrecht. Organe der Rechtsprechung

Тема 6. Zivilrecht. Das Bürgerliche Gesetzbuch. Schuldrecht. Sachenrecht

Тема 7. Privatrecht. Familienrecht. Arbeitsrecht. Handelsrecht

Тема 8. Verbraucherschutz. Verbraucherschutz. Recht und Unternehmen. Vertrag. Zivilprozess

Тема 9. Menschenrechte. Wahlrecht. Sozialrecht. Korrespondenz

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.3 Экономика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся представления о механизме функционирования рыночной экономики, о действии экономических законов и их проявление в деятельности предприятий, индивидуумов и государства, для осуществления юридической деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.

Задачи: теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); понимание текущих экономических проблем России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в базовую часть цикла Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;

– современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;

– принципы и методы организации и управления малыми коллективами;

уметь:

– использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

– находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

владеть:

– навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Введение в «Экономику»

Тема 1. Предмет и метод экономики. Развитие мировой экономической науки

Тема 2. Собственность, и экономика

Тема 3. Рынок: субъекты, структура, функции. Теории денег

Тема 4. Несовершенные рынки и государственное регулирование

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 5. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Эластичность

Тема 6. Основы теории потребительского поведения (выбора)

Тема 7. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Предпринимательская деятельность

Тема 8. Издержки, доход, прибыль фирмы

Тема 9. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 10. Рынки факторов производства и формирование факторных (первичных)

доходов

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 12. Теория макроэкономического равновесия

Тема 13. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.

Тема 14. Финансовая система и фискальная политика

Тема 15. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика.

Тема 16. Социальная политика и уровень жизни населения

Тема 17. Мировое хозяйство, международные финансы, международная валютная

система

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.Б.4 Профессиональная этика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: сформировать целостные представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и соотношении с требованиями общественной морали.

Задачи:

- сформировать основы профессионального отношения к избранной специальности;
- определить понятие и содержание профессиональной чести и профессионального долга;
- раскрыть нравственные основы осуществления будущей практической деятельности;
- выработать определенный иммунитет к профессионально-нравственной деформации в процессе непосредственного контакта с представителями криминального мира.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в базовую часть цикла Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- объект, предмет, содержание основных категорий дисциплины «Профессиональная этика»;
- сущность и функции морали; нравственные принципы профессиональной деятельности юриста;
- понятие этикета, его значение, особенности и основные нормы этикета юриста.

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности;
- добросовестно выполнять требования служебного этикета;
- соблюдать этику взаимоотношений с различными субъектами права.

Владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с требованиями этикета.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Этические принципы и нормы в деловых отношениях.

Профессиональная этика юриста.

Этикет делового человека. Управленческая этика.

Эпистолярный и разговорный этикет.

Особенности телефонного общения.

Этикет деловых приемов.

Международный деловой этикет. Протокол.

Роль подарков в деловых отношениях.

Искусство ведения деловых переговоров. Имидж юриста.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, ответственности за последствия своей профессиональной деятельности, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в базовую часть цикла Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи;

уметь: оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий; владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Негативные факторы в системе «человек-среда обитания».

Чрезвычайные ситуации.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
Устойчивость функционирования объектов экономики.
Управление безопасностью жизнедеятельности.
Охрана труда на предприятиях отрасли.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ОД.1 Психология и конфликтология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системы научных психологических знаний и умений, их практического использования в жизни и профессиональной деятельности; представления о природе конфликтов и способах их регулирования, а также умения адаптировать приобретённые знания к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с основами психологической науки и ее возможностями в успешном решении профессиональных задач;
- раскрытие роли и возможностей психологии в самореализации и самоутверждении личности;
- изучить теоретические основы конфликта, закономерности его возникновения и протекания;
- помочь овладеть технологиями регулирования конфликтов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу. Восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические основы психологической науки и конфликтологии; психологические особенности индивида, личности;
- особенности познавательной, мотивационной, эмоциональной и волевой сферы личности;
- типологию, функции и особенности конфликтов;
- специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов.

Уметь:

- различать психологические процессы, состояния, свойства личности;
- характеризовать познавательную, эмоционально-волевую сферу личности;
- понимать специфику индивидуально-психологических особенностей личности и их влияние на профессиональную деятельность;
- использовать категориальный аппарат в анализе конфликтных ситуаций; применять технологии регулирования конфликтов

Владеть:

- понятийным аппаратом психологической науки;
- навыками анализа психологической информации;

- навыками толерантного общения и работы в коллективе;
- навыками управления социальными конфликтами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Введение в психологическую науку

Раздел 2. Психология личности

Раздел 3. Введение в конфликтологию

Раздел 4. Конфликты как форма социального взаимодействия.

Раздел 5. Управление конфликтами

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ОД.2 Иностранный язык (английский)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи: овладение лексическим минимумом иностранного (английского) языка общего и профессионального характера, грамматическими основами, обеспечивающими коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

– владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности уметь:

– читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

владеть:

– необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Вводный курс Meet my Friends. Work and Studies. My Institute. Daily Routines

Тема 2. Now and then At the Meetings. Talking about Experiences. Message

Тема 3. Leisure Holidays. At the Cafe, At the Restaurant

Тема 4. Shopping What kind of Shopper are You? Asking for Something

Тема 5. Legislation Elections. General Elections

Тема 6. Going Abroad Pete travels to London. At the Customs

Тема 7. Directions, Future Plans Booking Tickets. In the City. Making suggestions

Тема 8. Court System The Need for Court. Court System of Russia

Тема 9. The System of Government The System of Government in Russia. At the Office.

Applying for a Job

Тема 10. Crimes Crime and Punishment. Human Rights

Тема 11. The Sources Of Law Constitution

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ОД.2 Иностранный язык (немецкий)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи: овладение лексическим минимумом иностранного (немецкого) языка общего и профессионального характера, грамматическими основами, обеспечивающими коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

– владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности уметь:

– читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

владеть:

– необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Bekanntschaft knüpfen. Bekanntschaft knüpfen. Sich vorstellen

Тема 2. Meine Umgebung und Alltag. Meine Familie. Das Studium an der Hochschule. Wohnen. Mein Studienfreund

Тема 3. Die BRD auf der Landkarte. Die Bundesrepublik Deutschland. Wohnen in Deutschland. Russland

Тема 4. Deutsch und deutschsprachige Länder. Die Schweiz. Österreich. Luxemburg. Liechtenstein. Die deutsche Sprache und der deutsche Charakter

Тема 5. Was hast du vor? Was hast du vor? Pläne für nähere Zukunft

Тема 6. Außer Haus. Studieren in Deutschland. Beim Arzt. Gratulationen

Тема 7. Einkaufen. Einkaufen gehen. Im Cafe

Тема 8. Der Staat und seine Organe. Russland und seine Staatsordnung. Die staatliche Entwicklung in Deutschland.

Тема 9. Reisen. Verkehr in Deutschland. Im Hotel. Auf der Straße

Тема 10. Meine Mitarbeiter und Kollegen. Die Thesen zum Büro. Der juristische Beruf. Bewerbungsgespräch

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ОД.3 История

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработка у современной молодежи уважительного и объективного отношения к истории своего и других народов.

Задачи:

- показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать и излагать историческую информацию;
- движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса.

Уметь

- анализировать исторические события, процессы и тенденции развития общества;
- выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к истории своей страны и народа как феномена всемирной истории.

Владеть:

- методикой анализа исторических процессов и событий с позиций принципов историзма и объективности;
- навыками работы с различными источниками исторической информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; отечественная историография. Основные этапы становления и развития Киевской Руси.

Специфика становления российской государственности. Политический и социальный строй российского государства в XIV-XVIII вв.

Этапы экономического развития России в IX-XVIII вв.

Становление индустриального общества. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.

Россия в начале XX в.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. 1914-1920 гг.

Формирование однопартийного политического режима, образование СССР, культурная жизнь страны в 20-е гг. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

Становление российской государственности, внешнеполитическая деятельность страны в условиях новой геополитической ситуации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Латинский язык

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: является обучение владению разговорной речью и языком специальности для использования в профессиональном общении.

Задачи:

- ознакомление с историей латинского языка и культурой Древнего Рима;
- установление межпредметных связей в процессе изучения латинского языка и изучаемого иностранного языка, а также специальных дисциплин;
- ознакомление с основами чтения, письма и счета на латинском языке;
- ознакомление с основами языкового строя и грамматики;
- обучение лексике и фразеологии специальности, необходимой в практической деятельности будущего специалиста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов общекультурной и профессиональной направленности;
- роль государства и права в политической системе общества и общественной жизни;

уметь:

- читать, переводить и комментировать специализированную лексику, встречающуюся в документах или юридической литературе;
- уметь писать на латинском языке слова и словосочетания, а также выполнять отдельные письменные задания;
- понимать на слух латинские афоризмы и (или) краткие высказывания, построенные на изученном материале;

владеть:

- юридической терминологией.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. *Lingua Latina* Латинский алфавит и правила чтения. Спряжение глаголов. Система времен инфекта и система перфекта. Основные формы глагола

Тема 2. *Praesens indicativi active Praesens indikativi activi*. Неправильные глаголы *esse, dare*. Личные местоимения. Предлоги

Тема 3. *Nomen Substantivum* (1-2) Склонение имен существительных и их словарная форма. Род, число и падеж имен существительных. 1-2 склонение существительных

Тема 4. *Nomen Adjektivum* Имя прилагательное. 1–2 склонение прилагательных. Местоимения: указательные, притяжательные. *Imperativus*

Тема 5. *Nomen Substantivum* (3) 3 склонение имен существительных. 3 склонение

имен существительных

Тема 6. Tempora verborum Imperfectum indicativi activi. Futurum 1 indicativi activi

Тема 7. Gradi Comparationes 3 склонение имен прилагательных. Степени сравнения

имен прилагательных

Тема 8. Passivum

Тема 9. Nomen Substantivum (4-5) 4 и 5 склонения имен существительных. Имя числительное

Тема 10. Commentarii Имена числительные. Чтение и перевод текстов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Риторика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование компетенций обучающего в области риторики и судебного красноречия как одного из главных профессиональных качеств.

Задачи:

- изучение теории красноречия, опыта известных судебных ораторов, образцов судебного ораторского мастерства;
- усвоение норм юридической разновидности официально-делового современного русского литературного языка, теоретических основ культуры судебной речи как системы коммуникативных качеств;
- овладение логикой рассуждения и изложения, методами убеждения, ораторскими приемами, методикой подготовки и произнесения убедительной речи, особенно в условиях состязательности процесса;
- овладение правилами и приёмами публичной речи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности продуцирования устных и письменных высказываний в официально-деловом стиле речи;
- виды и жанровые разновидности ораторского искусства;
- особенности композиционного построения различных видов судебной речи;
- основы судебного разбирательства, речевую культуру судебного оратора;
- этические аспекты речевого поведения судебного оратора;
- нормы литературного языка, типологию речевых ошибок.

Уметь:

- анализировать судебные речи виднейших ораторов, как со стороны содержания, композиции, так и со стороны использования в них риторических средств воздействия;
- рационально и эффективно подготовить и произнести публичную речь;
- определять уровень риторического мастерства;
- анализировать особенности публичного выступления;
- распознавать нарушения языковой нормы как в устной, так и в письменной формах речи;
- исправлять лексические, речевые, грамматические и др. ошибки.

Владеть:

- культурой речи, т.е. иметь навык свободного выражения своих мыслей в устной и письменной формах;
- языковой нормой: орфоэпической, лексической, грамматической и др.

- средствами убеждения и воздействия в судебной речи, основными элементами судебного спора;
- особенностями применения ораторских приемов и языковых средств, связанных с темой речи;
- приемами коррекции коммуникативных неудач и нейтрализации речевой агрессии;
- приемами адекватной оценки качества своего публичного выступления.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1 Теоретические основы риторики

Роды и виды ораторского искусства

Вербальное и невербальное речевое воздействие

Подготовка оратора к публичному выступлению

Риторические приемы и стилистические средства русского языка

Коммуникативные качества судебной речи.

Правильность речи как базовое коммуникативное качество речи.

Раздел 2. Судебная речь как вид ораторского искусства

Основные этапы в развитии искусства судебной речи

Культура устной публичной речи. Основы полемического мастерства.

Композиционно-логическое построение судебной речи.

Судебные прения: коммуникативный аспект

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация дисциплины

Б2.Б.1 Информационные технологии в юридической деятельности

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся способности эффективно использовать информационные системы и технологии при решении профессиональных задач, умения управлять ресурсами локальных и глобальных компьютерных сетей в условиях постоянно изменяющихся технологий.

Задачи:

- познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;
- выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла Б2 «Информационно-правовой цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Цели, задачи, содержание дисциплины.

Государственная политика в области информатики.

Основные понятия информационных технологий и систем

Измерение количества информации

Технические средства реализации информационных процессов

Программные средства реализации информационных процессов

Технологии подготовки текстовых документов и разработки электронных презентаций

Технология обработки табличных документов

Технологии работы с базами данных

Принципы и технологии компьютерных сетей

Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах (СПС).

Информационная безопасность и защита информации.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б2.В.ДВ.1.1 Правовая защита информации и информационных технологий

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение правовых основ защиты информации и информационных технологий, существующих в современном общественном информационном пространстве, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, формирование у студентов профессионального мышления при анализе юридических ситуаций, возникающих в сфере использования компьютерной информации и эксплуатации компьютерных технологий, а также умения правильного применения норм соответствующих отраслей материального и процессуального права с целью защиты конституционных прав и законных интересов физических и юридических лиц, нарушенных в информационном пространстве.

Задачи:

- изучить основные положения законодательства и иных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих общественные отношения в сфере обращения и защиты информации и информационных технологий;
- сформировать навыки применения полученных правовых знаний в сферах общественных отношений, складывающихся в связи с использованием (получением, хранением, распространением) информации и информационных технологий;
- овладеть алгоритмом правовой оценки законности получения, хранения, переработки и передачи информации, а также использования в этих целях компьютерных средств, программ и технологий;
- овладеть навыками правового осмысления, анализа и извлечения объективного умозаключения относительно конкретного обстоятельства, сложившегося в сфере использования информации и информационных технологий, и принятия правильного юридического решения в пределах своих профессиональных полномочий и компетенции в соответствии с должностным и иным профессиональным положением;
- воспитание в обучаемом уважения к закону, правам и свободам человека и гражданина, нетерпимости к коррупционному при использовании информации и информационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б2 «Информационно-правовой цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных сетях (ОК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;
- основы государственной политики в области информатики;
- правовые основы общественных отношений, связанных с получением, хранением, переработкой и использованием компьютерной информации;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки информации;

- законы и технический регламент, регулирующие порядок получения, хранения, использования, распространения информации;
- правовые пределы допустимости получения, хранения, использования, распространения информации, использования информационных технологий и правовых последствий от этих процессов;
- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходим для работы с иноязычными текстами при использовании информации и информационных технологий;
- законы, устанавливающие гражданско-правовую, административно-правовую и уголовно-правовую ответственность за нарушение установленного порядка получения, хранения, использования, распространения информации;
- основы государственной политики в области информатики;
- правовые основы использования информации и информационных технологий в глобальных компьютерных сетях;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- применять современные информационные технологии для проведения статистического анализа информации;
- находить эффективные организационные и управленческие решения в сфере использования информации и информационных технологий в профессии юриста;
- юридически правильно оценивать факты, явления и последствия, связанные с использованием физическими и юридическими лицами информации и информационных технологий;
- оценивать свои поступки и поступки других лиц с точки зрения норм права при использовании информации и информационных технологий;
- принимать юридические решения по вопросам, возникающим в сфере защиты информации и информационных технологий;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации, необходимых юристу.

Владеть:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- необходимыми навыками использования компьютерной информации и информационных технологий;
- способностью решать задачи по защите информации и информационных технологий с применением норм права;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, в том числе с целью защиты информации и информационных технологий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел I. Современная информационная среда как сфера обращения информации

Тема 1. Понятие, система и содержание информационной среды

Раздел II. Общие правовые основы общественных отношений в сфере использования информации и информационных технологий

Тема 2. Теоретические и методологические основы правовой защиты информации и информационных технологий в современной России

Тема 3. Организационные и правовые основы защиты информации и информационных технологий

Раздел III. Законодательство Российской Федерации, регулирующее общественные отношения в сфере обращения информации и использования информационных технологий, и устанавливающее правовую ответственность за посягательство на них

Тема 4. Законодательство, устанавливающее правовой порядок и технический регламент обращения информации и информационных технологий в сфере предпринимательства

Тема 5. Гражданско-правовая защита общественных отношений и ответственность в сфере обращения информации и информационных технологий

Тема 6.1. Административно-правовые меры защиты информации и информационных технологий

Тема 6.2. Административно-правовые меры защиты информации и информационных технологий

Тема 7. Уголовно-правовая защита информации и информационных технологий

Тема 8. Процессуальные средства и механизмы защиты информации и информационных технологий

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация дисциплины
Б2.В.ДВ.1.2 Защита персональных данных

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование правовой грамотности, изучение методов защиты персональных данных, выявление взаимосвязи нормативно-правового обеспечения защиты персональных данных с другими направлениями в области информационных систем и технологий.

Задачи дисциплины:

- изучение типовых угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- приобретение навыков настройки и эксплуатации средств обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- овладение средствами и методами выявления и нейтрализации попыток нарушения безопасности ИСПДн.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б2 «Информационно-правовой цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способен работать с информацией в глобальных сетях (ОК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия, используемые при работе с персональными данными;
- принципы и условия обработки персональных данных;
- основные права субъекта персональных данных;
- обязанности оператора персональных данных связанные с их хранением и обработкой;
- ответственность за нарушение законодательства России в области защиты информации.

Уметь:

- обращаться с документами, содержащими персональные данные;
- составлять договора на право обработки персональных данных;
- запрашивать документы, содержащие персональные данные субъекта в государственных органах.

Владеть:

- навыками применения программно-аппаратных средств защиты персональных данных;
- навыками разработки внутренних нормативных документов, обеспечивающих защиту персональных данных в информационных системах персональных данных.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Персональные данные в Федеральном законе и Трудовом кодексе Российской Федерации;

Тема 2. Принципы обработки персональных данных;

Тема 3. Трансграничная передача персональных данных;

Тема 4. Требования к обеспечению безопасности персональных данных при их

обработке в информационных системах персональных данных;

Тема 5. Нормативно-методическое обеспечение безопасности информационных систем персональных данных;

Тема 6. Классификация информационных систем персональных данных;

Тема 7. Модель угроз для информационных систем персональных данных;

Тема 8. Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных;

Тема 9. Оценка эффективности системы защиты информационных систем персональных данных.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация дисциплины
Б3.Б.1 Теория государства и права

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: усвоение фундаментальных основ современной правовой науки на основе рассмотрения различных концепций развития государственно-правовой действительности, овладение базовой юридической терминологией, необходимой для дальнейшего изучения отраслевых и специальных учебных дисциплин.

Задачи:

- рассмотрение многообразия подходов к происхождению государства и права, выявление объективных закономерностей их возникновения и функционирования;
- выделение основных концепций определения государства и права и выявление их социальной сущности;
- рассмотрение развития государственно-правовых явлений в их взаимосвязи друг с другом и с другими социально-политическими институтами;
- уяснение роли и значения государства и права для поступательного развития общества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла Б3 «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические основы научного понимания государства и права;
- основные понятия и категории юриспруденции;
- основные закономерности происхождения и функционирования государства и права;
- назначение и функции государственно-правовых институтов;
- основные подходы в интерпретации содержания и сущности государства и права;
- особенности основных правовых систем современности;
- основы правотворческой и правоприменительной деятельности;
- основные подходы к разработке и толкованию правовых актов;
- принципы и требования законности и правопорядка

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями
- определять форму государства;
- выводить логические нормы из норм-предписаний; классифицировать и толковать нормы права;
- определять правовую природу общественных отношений, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность, проводить четкую грань между правомерным и противоправным

поведением,

- устанавливать юридические факты, грамотно выстраивать линию и последствия поведения участников правоотношений;

- работать в группе, корректно и убедительно представить свою позицию, быть самокритичным, воспринимать критику, достигать взаимовыгодных решений

Владеть:

- навыками грамотного использования юридической терминологии, приемами и способами толкования нормативных и индивидуально-правовых актов

- основными методами научного познания государства и права (всеобщими, общенаучными и специальными);

- навыками юридической квалификации правовых явлений и фактов;

- основными приемами построения алгоритмов правотворческой и правоприменительной деятельности;

- навыками самостоятельной работы и активной познавательной деятельности, в совокупности с готовностью к саморазвитию и умению выстраивать стратегии личного и профессионального обучения и развития;

- основными способностями в области планирования и оптимальной организации своей деятельности

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет и методология теории государства и права

Происхождение государства и права.

Понимание государства, его признаки и сущность

Функции государства

Механизм государства

Типы и формы государства

Государство в политической системе общества

Гражданское общество и правовое государство

Основные концепции правопонимания. Сущность, принципы и функции права

Право в системе нормативного регулирования общественных отношений

Норма права

Формы (источники) права. Источники российского права

Правотворчество

Систематизация права

Система права и система законодательства

Правовое сознание и правовая культура

Правовые отношения

Реализация норм права

Толкование норм права

Правомерное поведение и правонарушение

Юридическая ответственность

Законность и правопорядок

Механизм правового регулирования

Типология современных правовых систем

Личность, право, государство

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины
БЗ.Б.2 История отечественного государства и права

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: научиться юридически правильно квалифицировать историко-правовые факты, процессы, роль отдельных личностей в истории государства и права; осуществлять правовую экспертизу памятников права; сопоставлять историко-правовые явления, выявляя их динамику у разных народов и в разные исторические периоды; использовать историко-сравнительный и сравнительно-правовой методы для изучения политико-правовых фактов; ориентироваться в специальной историко-правовой литературе.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами исторических тенденций развития Российского государства и права;
- обучение комплексному восприятию учебного материала, методике сравнительного анализа, проблемному подходу к использованию источников;
- формирование у студентов представления о закономерностях развития государства и права в конкретных исторических условиях;
- приобретение студентами навыков толкования различных источников права.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы становления и развития отечественного государства и права
- особенности раннефеодального государства - Руси (IX – начало XVI вв.);
- влияние татаро-монгольских государства на политико-правовое развитие нашей страны (XIII-XV вв.);
- закономерности образование и развития сословно-представительной и абсолютной монархии в России;
- феодальные государства и право в Закавказье и Прибалтике;
- государство и право России в период становления и развития капитализма;
- государство и право Российской Федерации;

уметь:

- самостоятельно приобретать новые историко-правовые знания, используя современные информационные образовательные технологии;
- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по историко-правовой проблематике;
- свободно оперировать историко-правовыми категориями и понятиями;
- толковать памятники права;
- юридически правильно квалифицировать историко-правовые факты, процессы, роль отдельных личностей в истории государства и права;

- осуществлять правовую экспертизу памятников права;
 - сопоставлять историко-правовые явления, выявляя их динамику у разных народов и в разные исторические периоды;
 - использовать историко-сравнительный и сравнительно-правовой методы для изучения политико-правовых фактов;
 - ориентироваться в специальной историко-правовой литературе.
- владеть:
- юридической терминологией;
 - навыками работы с правовыми актами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Содержание дисциплины «История отечественного государства и права»

Предмет, методы и источники изучения истории отечественного государства и права.

Древнерусское государство и право.

Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII – XIII вв.).

Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI вв.).

Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.).

Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – XVIII вв.).

Российская империя в первой половине XIX века.

Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).

Государство и право России в начале XX века.

Создание советского государства и формирование советского права (1917 – начало 1920-х гг.)

Советское государство и право в 1920 – 1930-е гг.

СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)

Советское государство и право в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.

Советское государство и право в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Россия в период становления институтов российской государственности и новой правовой системы.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины
Б3.Б.3 История государства и права зарубежных стран

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов системных знаний, умений и практических навыков в области истории государства и права зарубежных стран для последующего усвоения отраслевых дисциплин.

Задачи:

- изучить особенности и характерные черты государственных и правовых систем прошлого, внесших наибольший вклад в формирование современного государства и права;
- изучить возникновение, развитие и функционирование государства и права тех стран, которые оказали наибольшее влияние на историю государственности;
- обогатить студентов знаниями государственно-правовых явлений в отдельных (зарубежных) странах мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла Б3 «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- объективные закономерности развития общества, приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем;
- основные факторы, определяющие развитие государства и права, взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией;
- основные исторические типы и формы государства и права;
- особенности государственного правового развития отдельных стран;
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права, методологические основы ее изучения;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и приемы работы с ним;
- общие тенденции развития государственно-правовых систем на современном этапе;

уметь:

- анализировать и оценивать эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества;
- выражать и обосновывать свои взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам;
- выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов;

– ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране.

владеть:

– навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет, метод и периодизация истории государства и права.

Государство и право в странах Древнего Востока.

Античное государство.

История римского права.

Раннефеодальная монархия и право в Европе.

Сюзерениальная (сеньориальная) монархия и право в Европе.

Сословно-представительная монархия и право в Европе.

Абсолютная монархия и право в Европе.

Средневековое государство и право на Востоке.

XX в.
Возникновение и становление буржуазного государства в Англии и США до начала

XX в.
Возникновение и становление буржуазного государства во Франции и Германии до начала XX в.

Становление и развитие буржуазного права до начала XX в.

Развитие государств в XX в.

Развитие права в XX в.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
БЗ.Б.4 Конституционное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов представлений о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, овладение студентами основными понятиями, усвоение обширного материала по правовому регулированию политико-правовых отношений гражданина и государства, по учреждению органов государственной власти, уяснению роли, места и значения конституционного права в правовой системе России.

Задачи: изучение конституционного права как юридической науки, отрасли в системе российского права и дисциплины, анализ конституционного законодательства, исследование институциональных и процессуальных факторов реализации конституционного права, важнейших конституционно-правовых институтов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

– способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности конституционного строя;

– основы правового положения граждан;

– особенности форм государственного устройства;

– основы организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

– основы избирательной системы, избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации;

– сущность и стадии законодательного процесса;

– порядок принятия, изменения, пересмотра Конституции Российской Федерации;

– наиболее важные категории конституционного права России.

Уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– содержание институтов конституционного права;

– раскрывать особенности и механизм прямого действия конституционно-правовых норм;

– давать оценку нормативным и правоприменительным актам, с точки зрения их конституционности;

– квалифицировать наиболее распространенные конституционно-правовые коллизии

и конституционные правонарушения;

– выявлять нарушения прав человека и гражданина.

Владеть:

- навыками использования юридической терминологии;
- навыками работы с правовыми актами; анализа и толкования конституции и иных конституционно-правовых актов;
- навыками применения конституционно-правовых норм в своей практической деятельности;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права

Становление и развитие Конституции России. Особенности структуры и содержания Конституции Российской Федерации 1993 г.

Источники конституционного права

Конституционные нормы и конституционное правоотношение

Основы конституционного строя Российской Федерации

Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации

Система государственного устройства Российской Федерации

Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации

Институт президентства в Российской Федерации

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

Конституционно-правовые основы исполнительной власти в Российской Федерации

Судебная власть в Российской Федерации

Прокуратура и другие органы с особой компетенцией в Российской Федерации

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б3.Б.5 Административное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование знаний, умений и навыков применения административного законодательства в профессиональной деятельности юристов.

Задачи:

- сформировать у студентов административно-правовой понятийный аппарат, необходимый для последующей работы по специальности;
- дать представление о современном этапе развития административно-правовых учреждений и институтов;
- обучить навыкам работы с основными источниками административного права России, что позволит в дальнейшем совершенствовать общественные отношения в сфере государственного управления и реализации исполнительной власти;
- сформировать представления о взаимосвязи человека с государственной властью.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла Б3 «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические положения, сущность, содержание и назначение науки административного права;
- общие принципы управления в сфере исполнительной власти;
- предмет и метод административного права;
- сущность административно-правовых норм и основы их применения при регулировании общественных отношений в сфере исполнительной власти;
- правовой статус субъектов административного права;
- положения Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда и Верховного Суда Российской Федерации по проблемам, связанным с обеспечением реализации правового статуса субъектов административного права;
- нормы Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов, входящих в систему административного законодательства;
- проблемы административно-правовой организации управления в отдельных отраслях экономической, социально-культурной и административно-политической сферах;
- методику анализа и основы решения юридических проблем при возникновении конкретных административно-правовых отношений;
- правила подготовки документов в сфере деятельности органов исполнительной

власти.

Уметь:

- толковать и применять нормы административного законодательства на практике;
- юридически правильно квалифицировать юридические факты в сфере административного управления;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с Конституцией и административным законодательством Российской Федерации;
- использовать возможности административного права для защиты прав и свобод физических лиц; законных интересов юридических лиц;
- применять нормы административного права для защиты общественных отношений, регулируемых в сфере исполнительной власти земельным, экологическим, финансовым, трудовым и другими отраслями права;
- осуществлять сбор и оценку информации для принятия решений, мотивировать составляемые юридические документы;
- самостоятельно изучать литературу, материалы периодической печати и средств массовой информации, относящиеся к административному управлению и делать соответствующие выводы, используя их в целях развития своего профессионализма.
- анализировать судебную и административную правоприменительную практику.

Владеть:

- навыками применения современного административно-правового инструментария для решения юридических задач;
- методикой построения, анализа и применения административно-правовых моделей для оценки состояния и прогноза развития общественных явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам правового анализа);
- навыками применения полученных знаний и умений в практической деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Содержание дисциплины «Административное право»

Государственное управление и исполнительная власть

Административное право и его система

Механизм административно-правового регулирования

Индивидуальные субъекты административного права

Право граждан на защиту от неправомерных действий (решений) и бездействия государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления

Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Государственная служба и государственные служащие

Административно-правовой статус предприятий и учреждений, объединений и организаций

Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти

Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти

Специальные административно-правовые режимы

Административная ответственность

Административные наказания

Административный процесс

Производство по делам об административных правонарушениях

Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
БЗ.Б.6 Гражданское право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 ЗЕТ (576 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: раскрытие основных закономерностей становления и развития гражданско-правовых институтов, характеристика современного состояния российского гражданского права; формирование знаний в области гражданского права; понимание смысла гражданско-правовой материи; систематическое и детальное усвоение норм гражданского права и решение возникающих проблемных вопросов правоприменительной практики.

Задачи: формирование у обучающихся представления о роли и месте гражданского права в системе отраслей Российского права и знаний о предмете, методе гражданско-правового регулирования, нормах гражданского права, о содержании гражданских прав, о порядке их реализации и защиты, о видах гражданско-правовой ответственности, о содержании различных договоров; обучение правилам анализа гражданско-правовых отношений, разрешения спорных практических ситуаций, исследования коллизий и проблем законодательства; развитие умения юридически грамотно обосновывать свою точку зрения и использовать на практике нормы гражданского права (в частности, при составлении гражданско-правовых документов (договоров, уставов юридических лиц и т.д.).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

– способен применять нормативно правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского права.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Гражданское право в системе права России

Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений

Объекты гражданских правоотношений и их основные виды

Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Сделки и условия их действительности

Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав

Право на защиту

Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер

Сроки в гражданском праве

Собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав

Наследование собственности граждан

Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав

Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)

Авторское право

Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец

Право на фирменное наименование и товарный знак

Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными

Понятие, виды и исполнение обязательств

Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров

Заключение, применение и расторжение договоров

Отдельные виды договорных и иных обязательств

Обязательства по передаче имущества и пользованию

Обязательства по производству работ

Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности

Обязательства по оказанию услуг

Обязательства по совместной деятельности

Обязательства из односторонних действий

Внедоговорные (правоохранительные) обязательства

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
БЗ.Б.7 Гражданский процесс

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся понимание построения судебной системы; знание норм и принципов, основных понятий и институтов российского гражданского процессуального права (гражданского процесса процессуального права; знание механизма защиты прав и законных интересов; понимание приоритета судебной защиты прав и законных интересов; знание механизма и процедуры рассмотрения, разрешения и обжалования судебных постановлений; воспитания высоких нравственных качеств, недопустимости злоупотребления в судопроизводстве; подготовка студентов к будущей правоприменительной деятельности.

Задачи:

- изучение источников гражданского процессуального права (Конституции Российской Федерации, Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации», Федерального закона Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» и принимаемыми в соответствии с ними другие федеральные законы);
- раскрытие субъективного права на судебную защиту;
- усвоение порядка отправления правосудия и судопроизводства в судах общей юрисдикции;
- изучение доказательств и доказывания в гражданском судопроизводстве;
- анализ материалов судебной практики (постановления Пленумов Верховного и Высшего Арбитражного Судов РФ) по вопросам применения материального и процессуального права.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к мышлению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права, гражданского процесса.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические

документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел I. Общие положения.

Тема 1. Понятие гражданского процесса. Гражданские процессуальные правоотношения. Источники гражданского процессуального права.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.

Тема 3. Формы и способы защиты гражданских прав. Органы, осуществляющие защиту гражданских прав. Судебная система РФ.

Тема 4. Подведомственность гражданских дел.

Тема 5. Подсудность гражданских дел.

Тема 6. Участники гражданского процесса. Стороны.

Третьи лица в гражданском процессе.

Тема 7. Участие прокурора в гражданском процессе.

Тема 8. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих от своего имени права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

Тема 9. Представительство в суде.

Тема 10. Виды судебных постановлений. Обязательность судебных и приравненных к ним постановлений суда.

Тема 11. Процессуальные сроки.

Тема 12. Судебные расходы и судебные штрафы.

Тема 13. Судебное доказывание и доказательства.

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции.

Тема 14. Приказное производство. Судебный приказ.

Тема 15. Иск. Право на иск. Исковое производство.

Тема 16. Возбуждение гражданского дела в суде.

Тема 17. Подготовка дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Тема 18. Судебное разбирательство.

Тема 19. Постановления суда первой инстанции.

Тема 20. Заочное производство и заочное решение.

Тема 21. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Тема 22. Особое производство.

Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу.

Тема 23. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений суда первой инстанции.

Раздел 4. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Тема 24. Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке.

Тема 25. Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в порядке надзора.

Тема 26. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений и определений суда, вступивших в законную силу.

Раздел 5. Производство по гражданским делам с участием иностранных лиц.

Тема 27. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.

Раздел 6. Исполнение судебных и актов иных органов.

Тема 28. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

Раздел 7. Арбитражный процесс.

Тема 29. Основы знаний об арбитражном процессе.

Раздел 8. Альтернативные способы рассмотрения, разрешения или урегулирования спора.

Тема 30. Третьейское судопроизводство. Основы нотариата и нотариального производства.

Тема 31. Применение процедур медиации в урегулировании спора.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
БЗ. Б.8 Арбитражный процесс

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: получение знаний об одной из важнейших отраслей российской правовой системы, регулирующей порядок осуществления правосудия арбитражными судами по экономическим спорам, а также освоение практики участия в арбитражном процессе, начиная с обращения в арбитражный суд и заканчивая обжалованием решения суда в установленном законом порядке.

Задачи:

- ознакомление с порядком подготовки и принятия нормативно-правовых актов, регулирующих порядок судопроизводства в арбитражных судах;
- формирование навыков обеспечения законности, правопорядка, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности посредством реализации судебной власти арбитражным судом.
- формирование навыков анализа арбитражных процессуальных юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализа, толкования и правильного применения правовых норм; обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, касающихся рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах, а также совершения процессуальных действий, связанных с реализацией правовых норм;
- формирование навыков использования процессуальных норм при реализации материальных предписаний; составления процессуальных документов, которые используются при ведении дел в арбитражных судах;
- формирование навыков консультирования участников предпринимательской и иной экономической деятельности по вопросам, связанным с порядком рассмотрения и разрешения юридических вопросов и дел в арбитражных судах; осуществления правовой экспертизы предоставленных в арбитражный суд документов; осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, содержащих нормы арбитражного процессуального права; подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам, касающимся арбитражного судопроизводства, в том числе по запросам арбитражных судов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующую структуру судебной системы Российской Федерации, место в ней арбитражных судов;
- роль судебной власти в механизме разделения властей в современной России;
- понятие арбитражного процесса;
- стадии арбитражного процесса, виды производств арбитражного процесса;
- предмет, специфику метода правового регулирования арбитражного процессуального права;
- источники российского арбитражного процессуального права;
- понятие и специфические признаки арбитражной процессуальной формы;
- соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российской правовой системы;
- принципы арбитражного процесса;
- понятие, признаки и предпосылки (основания) возникновения арбитражных процессуальных правоотношений;
- состав и классификацию субъектов арбитражных процессуальных правоотношений;
- специфику процессуального представительства в арбитражном суде;
- арбитражные процессуальные сроки;
- подведомственность споров арбитражным судам, критерии и правила её определения;
- правила подсудности дел арбитражным судам;
- судебные расходы и судебные штрафы;
- иск и право на иск в арбитражном процессе;
- особенности рассмотрения дел третейскими судами.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процессуального права;
- анализировать арбитражные процессуальные юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражные процессуальные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права;
- принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства по экономических спорам и иным делам в арбитражных судах, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления правосудия по экономическим спорам и иным делам в арбитражных судах;
- осуществлять правовую экспертизу процессуальных документов, составляемых в ходе судопроизводства по экономическим спорам и иным делам в арбитражных судах;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с порядком рассмотрения и разрешения экономических споров и иных дел в арбитражных судах Российской Федерации;
- правильно составлять и оформлять основные процессуальные документы (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, встречное исковое заявление, жалобы на судебные акты и т.д.) и исправлять недостатки в их оформлении;
- толковать нормы арбитражного процессуального права на основе знаний о принципах арбитражного процесса.

Владеть:

- терминологией арбитражного процессуального права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в области судостроительства и судопроизводства по экономическим спорам;
- навыками разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования;

- навыками анализа различных правовых явлений в области судопроизводства в арбитражном суде, процессуальных юридических фактов,
- навыками анализа норм арбитражного процессуального права и арбитражных процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,
- навыками анализа судебной практики по экономическим спорам и иным делам, подведомственным арбитражным судам;
- навыками принятия необходимых арбитражно-процессуальных мер защиты прав хозяйствующих субъектов и граждан, не имеющих статуса индивидуального предпринимателя.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет, метод и источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права

Основные этапы становления арбитражного судостроительства и судопроизводства в России

Система арбитражных судов в РФ

Компетенция арбитражных судов

Стадии арбитражного процесса. Виды судопроизводства в арбитражных судах

Участники арбитражного процесса

Представительство в арбитражном процессе

Иск в арбитражном процессе

Доказывание и доказательства в арбитражном процессе

Судебные расходы и штрафы в арбитражном процессе

Процессуальные сроки в арбитражном процессе

Примирительные процедуры. Мирное соглашение в арбитражном процессе

Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

Судебные акты арбитражного суда

Особенности отдельных видов арбитражного судопроизводства и производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Производство по пересмотру судебных актов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б3.Б.9 Трудовое право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение и усвоение студентами теоретических положений науки трудового права и норм трудового законодательства, выявление входящих в предмет трудового права трудовых и непосредственно связанных с ними правоотношений, получение знаний и выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм трудового права к решению конкретных задач в сфере трудовых отношений.

Задачи: формирование у студентов представления о роли и месте трудового права в системе отраслей Российского права и знаний о предмете, методе трудо-правового регулирования, нормах трудового права, о содержании трудовых прав, о порядке их реализации и защиты, о видах трудо-правовой ответственности, о содержании трудового договора; обучение правилам анализа трудовых отношений, разрешения спорных практических ситуаций, исследования коллизий и проблем законодательства; развитие умения юридически грамотно обосновывать свою точку зрения и использовать на практике нормы трудового права (в частности, при составлении трудового договора, коллективного договора, графиков отпусков, протокола разногласий и т.д.).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла Б3 «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

– способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений трудового права;

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:
Предмет, метод и система трудового права.
Основные принципы трудового права.
Источники трудового права.
Субъекты трудового права.
Права и роль профсоюзов в сфере труда.
Правоотношения сферы трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.
Коллективные договоры и соглашения.
Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
Трудовой договор, виды и содержание. Заключение трудового договора.
Изменение и прекращение трудового договора.
Рабочее время и время отдыха.
Оплата труда. Нормы труда.
Гарантии и компенсации.
Трудовой распорядок. Дисциплина труда.
Охрана труда.
Материальная ответственность сторон трудового договора.
Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
Трудовые споры и порядок их разрешения.
Надзор и контроль за соблюдением законодательства. Ответственность за нарушение
трудового законодательства.
Международно-правовое регулирование труда

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б3.Б.10 Уголовное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся знания об основных положениях уголовно-правовой науки, сущности и содержании основных ее понятий, правовых статусов субъектов, отдельных уголовно-правовых институтов, формирование у студентов прочных знаний в области уголовного права, а также навыков применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

Задачи: изучить уголовно-правовые институты, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства; усвоить базовые понятия, категории, институты, обуславливающие специфику уголовного права; овладеть навыками применения уголовно-правовых норм Общей и Особенной частей УК РФ в конкретных жизненных ситуациях; овладеть приемами и техникой квалификации преступлений; уметь толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость конкретных деяний, разграничивать смежные преступления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла Б3 «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общекультурные компетенции (ОК):

– способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

– способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– содержание уголовного законодательства, а также нормативно-правовые акты, действующие в сфере уголовной политики и предупреждения преступлений;

– систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании основных институтов относящихся к Общей части УК РФ;

– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права (общей части);

– элементы состава преступления;

– формы и методы возникновения и формы реализации уголовной ответственности;

– общую характеристику и особенности квалификации уголовно– наказуемых преступлений, закрепленных в Особенной части УК РФ.

Уметь:

– применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-

исследовательской и других видах деятельности;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике уголовного права, оперировать понятиями и категориями.

Владеть:

- методами и приемами работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методами определения тяжести совершенного преступления;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права.

Уголовный закон: понятие строение, действие.

Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации.

Понятие преступления. Категории преступлений.

Состав преступления: понятие, виды.

Объект преступления: понятие, виды. Предмет преступлений.

Объективная сторона преступления: понятие, постоянные и переменные признаки.

Субъект преступления: понятие, виды. Специальный субъект.

Субъективная сторона преступления: понятие, постоянные и переменные признаки.

Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности.

Соучастие в преступлении.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и проблемы квалификации.

Наказание: понятие, цели, принципы.

Система и виды наказания.

Назначение наказания: общие и специальные правила.

Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.

Понятие и основания освобождения от наказания.

Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.

Иные меры уголовно-правового характера.

Понятие, значение и система Особенной части уголовного законодательства и права.

Преступления против жизни и здоровья.

Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Преступления в сфере экономической деятельности.

Преступления против собственности.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Экологические преступления.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления в сфере компьютерной информации .

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и

службы в органах местного самоуправления.

Преступления против правосудия.

Преступления против порядка управления.

Преступления против военной службы.

Преступления против мира и безопасности человечества.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
БЗ.Б.11 Уголовный процесс

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать представление у обучающихся об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями, раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.

Задачи: раскрыть и закрепить базовые представления студентов о сущности и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах; дать правовую характеристику статуса различных участников процесса; раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса; показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса; показать комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права; через раскрытие стадийности уголовного процесса показать закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– сущность и основные понятия уголовного процесса, его структуру, категории, институты, содержание уголовно-процессуального законодательства;

– понятие и свойства доказательств в уголовном процессе, содержание и принципы процесса доказывания, соотношение доказывания и оперативно-розыскной деятельности;

– сущность и содержание мер процессуального принуждения;

– сущность и содержание уголовного преследования и реабилитации;

– особенности применения норм уголовно-процессуального права на различных стадиях производства по уголовному делу;

– механизм реализации прав и законных интересов лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство;

– гарантии законности и обоснованности принятия и исполнения решений,

принимаемых в рамках уголовного судопроизводства.

Уметь:

- оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями;
- анализировать процессуальные факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права;
- оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений;
- составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу;
- устанавливать психологический контакт с участниками уголовного процесса и руководить участниками конкретного следственного или процессуального действия.

Владеть:

- уголовно-процессуальной терминологией;
- навыками анализа судебно-следственной практики;
- навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них;
- навыками изучения и составления письменных процессуальных документов;
- навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Сущность и основные понятия уголовного процесса.

Источники уголовно-процессуального права.

Принципы уголовного судопроизводства.

Участники уголовного судопроизводства.

Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Меры процессуального принуждения.

Ходатайства и жалобы.

Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

Реабилитация. Понятие реабилитации.

Возбуждение уголовного дела.

Предварительное расследование: понятие и общие условия.

Предварительное следствие. Виды следственных действий.

Подготовка к судебному заседанию.

Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

Апелляционное обжалование судебных решений.

Стадия исполнения приговора.

Производство в кассационной инстанции.

Производство в надзорной инстанции.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
БЗ.Б.12 Экологическое право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических правоотношений; формирование у студентов юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Задачи:

- изучение правового регулирования охраны окружающей среды и практики его применения, основных институтов экологического права;
- определение содержания экологических прав и обязанностей в области охраны окружающей среды и природопользования;
- изучение правового регулирования и практики его применения в сфере охраны и использования отдельных природных компонентов; правового положения особо охраняемых природных территорий, основ международно-правовой охраны окружающей среды.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы, источники и основополагающие нормы экологического права; отрасли, институты и основные понятия экологического права; особенности регулирования использования и охраны отдельных природных ресурсов и объектов; нормы, определяющие ответственность за нарушение норм экологического права; правовое обеспечение экологической безопасности; основы международно-правовой охраны окружающей среды.

Уметь: применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций.

Владеть: навыками по анализу, толкованию и применению норм экологического права.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет и система экологического права. Источники экологического права.

Экологические права граждан и их объединений. Право собственности на природные ресурсы, правовые формы их использования.

Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.

Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.

Нормирование в области охраны окружающей среды.

Надзор и контроль в области охраны окружающей среды.
Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
Эколого-правовые требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов.
Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
Правовая охрана окружающей среды городских и сельских населенных пунктов.
Правовое регулирование обращения с отходами. Правовая охрана окружающей среды от различных видов негативного воздействия.
Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
Правовое регулирование охраны и использования природных объектов.
Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
БЗ.Б.13 Земельное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся компетенций в области правового регулирования земельных отношений, применения земельного законодательства, его реализации субъектами земельных правоотношений, охраны земельных прав и интересов землепользователей, системы мер, направленных на предупреждение правонарушений в сфере землепользования.

Задачи:

- получение знаний об основных положениях науки земельного права, закономерностях развития земельных отношений, изучение хода земельной реформы и особенностей современного состояния земельных правоотношений;
- изучение правовых форм собственности на землю и иных прав на землю,
- изучение механизмов регулирования земельных отношений государственными и муниципальными органами власти;
- изучение правового регулирования оборота земельных участков;
- изучение особенностей правового режима земель различных категорий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Профессиональные компетенции (ПК):

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: природу и сущность земельного права; систему земельного права; особенности организации и функционирования механизмов регулирования земельных отношений государственными и муниципальными органами власти; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Земельное право как отрасль российского права. История развития земельного права. Источники земельного права.

Понятие и виды земельных правоотношений.

Право собственности и иные права на землю. Сделки с земельными участками.

Государственное управление земельным фондом и охрана земель.

Юридическая ответственность за земельные правонарушения.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населённых пунктов.

Правовой режим земель промышленности и земель иного специального назначения.

Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель особо охраняемых территорий и объектов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
БЗ.Б.14 Финансовое право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение общественных отношений в области создания, распределения и использования денежных средств, основных направлений функционирования государства в этих областях, соответствующих институтов и субинститутов финансового права в целях систематизации, углубления и дополнения ранее полученных знаний, формирования более полного представления о системе финансового права РФ.

Задачами дисциплины является подготовка обучающихся к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- толковать и применять финансовое законодательство, обеспечивать его соблюдение в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, уметь предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически изучать законодательство и практику его применения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические положения, сущность, содержание и назначение науки финансового права;
- общие принципы финансовой деятельности государства;
- предмет и метод финансового права;
- сущность финансово-правовых норм и основы их применения при регулировании общественных отношений, связанных с созданием, распределением и использованием фондов денежных средств;
- правовой статус субъектов финансового права;
- положения Конституции Российской Федерации, постановлений и определении Конституционного Суда и Верховного Суда Российской Федерации по проблемам, связанным с обеспечением реализации правового статуса субъектов финансового права;
- нормы Бюджетного, Налогового кодексов, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов, входящих в систему финансового законодательства;

– методику анализа и основы решения юридических проблем при возникновении конкретных финансово-правовых отношений;

Уметь:

– толковать и применять нормы финансового законодательства на практике;

– юридически правильно квалифицировать юридические факты в сфере финансового управления;

– принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с Конституцией и финансовым законодательством Российской Федерации;

– использовать возможности финансового права для защиты прав и свобод физических лиц, законных интересов юридических лиц;

– осуществлять сбор и оценку информации для принятия решений, мотивировать составляемые юридические документы;

– анализировать судебную и административную правоприменительную практику.

Владеть навыками:

– применения современного финансово-правового инструментария для решения юридических задач;

– применения методики построения, анализа и применения финансово-правовых моделей для оценки состояния и прогноза развития общественных явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам правового анализа);

– применения полученных знаний и умений в практической деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Понятие финансовой деятельности Российской Федерации

Предмет и система финансового права

Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

Бюджетное право Российской Федерации

Бюджетный процесс в РФ

Налоговое право РФ

Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ

Правовое регулирование страхового дела в РФ

Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Денежная система, финансово-правовое регулирование денежного обращения в РФ

Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б3.Б.15 Налоговое право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение общественных отношений в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ, а также знакомство с историей становления и развития налоговой системы России.

Задачи:

- сформировать у обучающихся правовой понятийный аппарат, необходимый для последующей работы по специальности;
- дать представление о современном этапе развития основных положений действующего налогового законодательства;
- обучить навыкам работы с основными источниками налогового права.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла Б3 «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические положения, сущность, содержание и назначение науки налоговое права, предмет и метод налогового права;
- законодательство РФ о налогах и сборах;
- юридическую и экономическую природу налогов и налогообложения;
- правовую основу, содержание и структуру налоговых правоотношений, права и обязанности их участников;
- цель, формы и методы налогового контроля;
- виды и общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства РФ о налогах и сборах;
- правила подготовки документов в сфере деятельности налоговых органов.

уметь:

- оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с Конституцией и налоговым законодательством Российской Федерации
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов в налоговой сфере;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять соответствующие юридические документы;
- владеть навыками:
 - самостоятельной работы с правовыми актами в области налогового права;
 - навыками анализа различных правовых явлений в области налогов и сборов, юридических фактов, правовых норм и налоговых правоотношений, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
 - анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
 - разрешения правовых проблем и коллизий налогового законодательства;
 - реализации норм материального и процессуального и процессуального права;
 - принятия необходимых мер защиты прав субъектов налоговых правоотношений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Понятие и роль налога

Система налогов и сборов

Предмет, метод и источники налогового права

Налоговые правоотношения

Правовой статус субъектов налогового права

Налоговая обязанность, ее исполнение и способы обеспечения

Налоговый контроль

Нарушения законодательства о налогах и сборах. Ответственность за нарушение налогового законодательства

Защита прав налогоплательщиков

Федеральные налоги и сборы

Налоги и сборы субъектов Российской Федерации

Местные налоги и сборы

Особенности налогообложения отдельных субъектов налогового права

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б3.Б.16 Предпринимательское право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЭТ (252 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование компетенций обучающегося в области базовых знаний и умений теории предпринимательского права и содержания современного гражданско-правового регулирования в РФ.

Задачи: целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области практики применения гражданско-правовых норм, уяснение особенностей предпринимательского права, как подотрасли гражданского права, ее места в системе российского права.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

Профессиональные компетенции (ОК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы теории и историю предпринимательского права в России; российское гражданское законодательство в изучаемой сфере; роль дисциплины «Предпринимательское право» в системе юридических наук; порядок применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов; положения Конституции РФ, постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Верховного Суда РФ по вопросам хозяйственной деятельности регионов; нормы федерального законодательства об общих принципах хозяйствования; другие законы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского и предпринимательского законодательства.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере гражданско-правовых и хозяйственно-правовых отношений. В том числе с использованием информационных правовых систем; толковать гражданско-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ; Верховного Суда РФ по вопросам хозяйственной деятельности; юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- навыками самостоятельного использования (применения) гражданско-правовых норм, а также хозяйственного (предпринимательского) законодательства в

профессиональной деятельности; терминологией и навыками оперирования основными понятиями, применяемыми в хозяйственном (предпринимательском) законодательстве; методами сбора нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами судебно-арбитражной практики; навыками осуществления профессиональной практики; навыками консультирования граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике гражданско-правовых и хозяйственно-правовых отношений в РФ.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права

Предпринимательские отношения и их правовое регулирование. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя

Правовые основы несостоятельности (банкротства). Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности

Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка

Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества

Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности

Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
БЗ.Б.17 Международное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся знания о международном праве как об особой правовой системе, раскрыть роль международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности.

Задачи: формирование знаний о субъектах международного права, процессе создания международно-правовых норм, их взаимодействии с нормами национального права, международных организациях, ответственности в международном праве; получение студентами навыков работы с международными договорами и иными документами, навыков их толкования применительно к конкретным ситуациям в международных отношениях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– принципы, источники и нормы, которые регулируют деятельность и отношения государств и других субъектов международного права на международной арене;

– отрасли, институты и основные понятия международного права;

– наиболее значимые международные организации;

– нормы, определяющие ответственность за нарушение норм международного права;

– законодательство России, регулирующее её участие в международных отношениях.

Уметь:

– оценивать и анализировать международно-правовые нормы, международные отношения, внешнеполитическую и внешнеэкономическую деятельность государств.

Владеть:

– навыками подготовки юридических документов по анализу, толкованию и применению международно-правовых норм.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Понятие и источники международного права. Принципы международного права

Субъекты международного права

Территория и население в международном праве

Международные договоры

Международные организации и международные конференции

Дипломатическое право и консульское право

Международная защита прав человека

Обеспечение международной безопасности и международное право в период

вооруженных конфликтов

Ответственность в международном праве

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Международное экономическое право

Международное морское право

Международное воздушное право и международное космическое право

Международное право охраны окружающей среды

Международно-правовые средства разрешения международных споров

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б3.Б.18 Международное частное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать знание норм и принципов, основных понятий и институтов международного частного права; знание содержания ключевых правовых актов национального и международного происхождения, принятых в области международного частного права; знание порядка разрешения споров, возникающих в сфере международных отношений частного правового характера; воспитания высоких нравственных качеств, недопустимости злоупотребления правом; подготовка студентов к будущей правоприменительной деятельности.

Задачи:

- изучение источников международного частного права (международных договоров и конвенций, внутреннего законодательства, судебной практики, правовых обычаев и т.д.);
- раскрытие субъектного состава участников международных правоотношений;
- усвоение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыков разрешения правовых проблем и коллизий;
- усвоение порядка признания и исполнения иностранных судебных и арбитражных решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла Б3 «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет международного частного права и метод правового регулирования отношений с иностранным элементом;
- важнейшие коллизионные и материально-правовые нормы международного частного права;
- содержание основных двусторонних и многосторонних международных договоров, унифицированных международных обычаев;
- порядок разрешения споров, возникающих в сфере международных отношений частного правового характера;
- содержание ключевых правовых актов национального и международного происхождения, принятых в области международного частного права.

Уметь:

- разбираться в существе коллизионной проблемы и знать основные способы ее разрешения;

- толковать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области международного частного права;
- разбираться в понятии и содержании международного гражданского процесса, иметь представление об основных способах разрешения споров в области международного частного права, о порядке признания и исполнения иностранных судебных и арбитражных решений;
- грамотно решать конкретные практические задачи на основе применения норм отечественного и иностранного права, а также международных договоров.

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами международного характера, научной литературой и аналитическими материалами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Понятие, предмет и метод международного частного права

Источники международного частного права

Коллизионные нормы в международном частном праве

Субъекты международного частного права

Вещное право в международном частном праве

Внешнеэкономические сделки в международном частном праве. Договора международной купли-продажи товаров. Договора международного лизинга и международного подряда. Договора международного факторинга, форфейтинга и международного франчайзинга (коммерческой концессии)

Договора международной перевозки грузов, пассажиров и багажа

Международные расчеты и кредитные обязательства

Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда в международном частном праве

Право интеллектуальной собственности в международном публичном праве

Правовое регулирование семейных отношений в международном частном праве

Правовое регулирование наследственных отношений в международном частном праве

Правовое регулирование трудовых отношений в международном частном праве

Судебное разрешение споров с иностранным элементом

Урегулирование споров в международном коммерческом арбитраже

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б.3.Б.19 Криминалистика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами знаний, навыков и умений, связанных с использованием технико-криминалистических средств, приемов и методов по обнаружению, фиксации, изъятию и исследованию следов преступлений, применением тактических приемов при производстве следственных действий, выявлением, расследованием и предотвращением преступлений.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление об основных теоретических положениях криминалистической науки, ее понятийного аппарата;
- сформировать навыки по применению технико-криминалистических средств и приемов по обнаружению, фиксации, изъятию и исследованию следов преступлений;
- сформировать навыки применения тактических приемов по подготовке и производству отдельных следственных действий;
- сформировать навыки по освоению криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы криминалистики (понятие, предмет, методы, задачи, функции, систему науки, частные криминалистические теории);
- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

Уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать

и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
– выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

– навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
– методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет, система и задачи науки криминалистики.

Криминалистическая идентификация и диагностика.

Общие положения криминалистической техники.

Криминалистическая фотография, видео и звукозапись.

Криминалистическое исследование следов (трасология).

Криминалистическое оружиеведение.

Криминалистическое исследование документов.

Криминалистическая габитоскопия.

Общие положения криминалистической тактики.

Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Тактика допроса и очной ставки.

Тактика предъявления для опознания.

Тактика обыска и выемки.

Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте.

Тактика назначения судебных экспертиз.

Криминалистическая регистрация.

Криминалистические версии и планирование расследования.

Общие положения методик расследования преступлений и их классификация.

Методика расследования преступлений, связанных с предпринимательской деятельностью.

Методика расследования краж.

Методика расследования хищений чужого имущества, совершаемых путем растраты и присвоения.

Методика расследования грабежей и разбоев.

Методика расследования мошенничества.

Методика расследования фальшивомонетничества.

Методика расследования вымогательства.

Методика расследования взяточничества.

Методика расследования налоговых преступлений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
БЗ.Б.20 Право социального обеспечения

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: получение студентами теоретических знаний об основах системы социальной защиты населения, социального обеспечения, социальной помощи, а также приобретение необходимых практических навыков.

Задачи:

- изучить основные теоретические положения российского законодательства о социальном обеспечении;
- проанализировать законодательство, регулирующее социальное обеспечение;
- получить практические навыки свободного применения законодательства о праве социального обеспечения и правильно применять его в конкретной ситуации;
- научить студентов анализировать и правильно разрешать правовые коллизии, возникающие при осуществлении социального обеспечения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность права социального обеспечения, его предмет, особенности метода, основные принципы, и различные формы социального обеспечения;
- о связи данной отрасли права с другими смежными отраслями права;
- проблемы правового регулирования и практики применения законодательства в сфере социального обеспечения.

Уметь:

- использовать систему знаний в области социального обеспечения для решения практических вопросов;
- ориентироваться в законодательстве, выявлять проблемы правового регулирования и использовать правовые источники в конкретной правоприменительной практике.

Владеть:

- методиками анализа действующего законодательства для максимально правильного принятия решений по защите прав в сфере социального обеспечения.

5. Содержание учебной дисциплины. Основные разделы:

Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения

Принципы права социального обеспечения

Источники права социального обеспечения

История развития законодательства о социальном обеспечении
Правоотношения в сфере социального обеспечения
Трудовой стаж
Пенсии по старости
Пенсии по выслуге лет
Пенсии по инвалидности
Пенсии по случаю потери кормильца
Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии
Пособия, компенсационные выплаты, субсидии
Разрешение споров по пенсионным вопросам и возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
Пособия, компенсационные выплаты, субсидии
Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б3.В.ОД.1 Правоохранительные органы и правозащитная деятельность

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов системы знаний о правоохранительной и правозащитной деятельности, а также об основных принципах организации правоохранительной и правозащитной деятельности, о составе и структуре правоохранительных и правозащитных органов, полномочиях, об особенностях службы или работы в правоохранительных органах.

Задачи:

- теоретическое усвоение основных понятий, получение знаний о правовых институтах судоустройства в Российской Федерации, организации прокуратуры, адвокатуры, органов предварительного расследования, органов юстиции, нотариата, подготовка студентов к практической работе в этих органах и организациях;
- приобретение знаний о системе органов, осуществляющих правоохранительную и правозащитную деятельность, включая кадровые и структурные вопросы, основные компетенции данных органов;
- выработка навыков прогнозирования процессов развития правоохранительной и правозащитной деятельности с учетом потребностей правоприменительной практики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б3 «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и место правоохранительных органов в системе органов государства,
- структуру, состав, компетенцию каждого правоохранительного органа,
- систему звеньев того или иного правоохранительного органа, понятие и субъектов правозащитной деятельности.

Уметь:

- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов, субъектов правозащитной деятельности,
- определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих аналогичные виды правоохранительной и правозащитной деятельности.

Владеть:

- навыками: работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и правозащитных органов.
- навыками толкования правовых актов

5. Содержание учебной дисциплины. Основные разделы:

Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные органы и правозащитная

деятельность»

Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы. Система правоохранительных органов РФ

Правозащитная деятельность

Судебная власть и судебная система

Правосудие и его основные принципы

Правозащитная деятельность судебных учреждений

Прокурорский надзор и система органов прокуратуры

Правозащитная деятельность прокуратуры

Правоохранительные органы исполнительной власти

Выявление, раскрытие и расследования преступлений

Негосударственные правоохранительные органы

Институт Уполномоченного по правам человека в РФ

Общественные и международные правозащитные организации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б3.В.ОД.2 Корпоративное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов теоретических знаний в сфере корпоративного права; развитие навыков применения основных юридических конструкций в практической деятельности; формирование у студентов ключевых профессиональных компетенций.

Задачи: освоение научно-теоретической базы об организации, деятельности и правовом положении корпораций; приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами; приобретение студентами навыков анализа и решения юридических задач в сфере корпоративных отношений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б3 «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание основных понятий и категорий корпоративного права; основные положения законодательства о судопроизводстве; сущность и содержание основных институтов корпоративного права; систему правоотношений в сфере судопроизводства; правовой статус субъектов корпоративного права

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере корпоративного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам корпоративного права; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере корпоративного права; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав и интересов различных субъектов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Понятие, предмет, метод корпоративного права. Корпоративные правоотношения. Источники корпоративного права. Корпоративные нормы

Понятие корпорации по российскому законодательству. Субъекты корпоративного права. Холдинги

Организационно-правовые формы деятельности корпораций в России. Создание корпорации. Вопросы государственной регистрации

Корпоративное управление: вопросы теории и регулирование российским законодательством

Корпоративное поведение. Существенные корпоративные действия. Корпоративные

конфликты. Способы защиты прав субъектов корпоративных отношений
Имущество корпорации. Совершение сделок корпорацией.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б3.В.ОД.3 Правовые основы банкротства

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся основ теоретических знаний о процедуре несостоятельности (банкротства), устойчивой системы знаний об отечественном законодательстве в сфере несостоятельности, тенденциях и перспективах его развития, а также в приобретении обучающимися уверенных навыков практического применения теоретических и законодательных положений.

Задачи:

- определить понятие и правовые последствия процедур несостоятельности (банкротства);
- сформировать у студентов всесторонне представление о теории и практике правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- системное освещение федерального законодательства осуществляющего правовое регулирование несостоятельности (банкротства);
- формирование навыков ориентирования в нормативно-правовых актах в сфере несостоятельности (банкротства) и практического применения норм данного института права;
- изучение оснований и порядка осуществления процедур несостоятельности (банкротства);
- умение выбирать оптимальные приемы юридических действий участников конкурсного производства, предусмотренных законодательством;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б3 «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему и основное содержание процедур банкротства – предварительной (наблюдение), реабилитационных (финансовое оздоровление, внешнее управление, мировое соглашение) и ликвидационной (конкурсное производство);
- систему субъектов отношений несостоятельности и основы правового статуса наиболее значимых субъектов (арбитражный управляющий, должник, кредитор), субъектов регулирования и контроля в сфере несостоятельности;
- особенности производства по делам о несостоятельности в арбитражном суде (процессуальный аспект);
- особенности банкротства специальных субъектов (граждане, кредитные организации), особенности упрощенных процедур банкротства;

уметь:

- свободно оперировать понятиями и категориями конкурсного права;
- ориентироваться в системе законодательства о несостоятельности и основных актах официального толкования;
- давать юридическую квалификацию практической ситуации в сфере

несостоятельности, готовить профессиональные заключения по казусам на основе законодательства.

Владеть навыками:

- самостоятельной работы с рекомендованными нормативными источниками;
- использования нормативно-правовых актов в учебном процессе;
- применения полученных знаний для решения вопросов в юридической практике.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

История становления и развития института банкротства

Общие положения о несостоятельности (банкротстве)

Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде

Процедура наблюдения

Процедура финансового оздоровления

Процедура внешнего управления

Процедура конкурсного производства

Мировое соглашение

Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц

Особенности банкротства других категорий должников

Упрощенные процедуры банкротства

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация дисциплины

Б3.В.ОД.4 Противодействие коррупции в сфере экономики и предпринимательства

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся системы знаний и навыков в области противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства, в том числе выявление коррупционных факторов и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности лиц, формирование профессиональной компетенции в области противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства.

Задачи: изучить правовые категории, терминологию, понятийный аппарат, связанный с противодействием коррупции в сфере экономики и предпринимательства; рассмотреть правовые и организационные основы противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства; изучить и проанализировать комплекс факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы; выявить основные системные механизмы коррупции в целом и главных ее элементов; сформировать гражданскую позицию активного противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства; привить умения и навыки юридической квалификации коррупционных правонарушений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б3 «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Профессиональные (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы работы по противодействию коррупции в сфере экономики и предпринимательства, систему государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции, конкретные антикоррупционные технологии и механизмы, применяемые в сферах экономики и предпринимательства; природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции; этапы развития российского антикоррупционного законодательства; российский подход к определению и применению понятий «коррупция», «коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление»; зарубежный опыт противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства; типовые антикоррупционные стандарты поведения; основные цели и сущность антикоррупционного декларирования, основные виды и процедуры антикоррупционного декларирования, содержание деклараций; ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в сфере экономики и предпринимательства.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупции в сфере экономики и предпринимательства; использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции в сфере экономики и предпринимательства; применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в сфере экономики и предпринимательства; выявлять и анализировать коррупциогенные пробелы и дефекты в законодательстве.

владеть: навыками изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции в сфере экономики и предпринимательства; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в сферах экономики и предпринимательства; навыками и методикой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров, управленческих решений; методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе лиц в сферах экономики и предпринимательства.

5. Содержание учебной дисциплины. Основные разделы:

Коррупция: социальная сущность и проявления.

Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние.

Международный опыт противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства.

Основные направления деятельности в области противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства.

Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.

Антикоррупционное декларирование.

Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов.

Регулирование конфликта интересов.

Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции.

Противодействие коррупции в коммерческих организациях.

Уголовно-правовые средства противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
БЗ.В.ОД.5 Жилищное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов)

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний о современном жилищном законодательстве России, о понятии и видах жилищного фонда в Российской Федерации, о правовом статусе жилого помещения в соответствии с действующим законодательством, о правилах использования жилого помещения пользователями жилых помещений, о порядке заключения и расторжения договора социального найма, о правах и обязанностях нанимателей и собственников жилого помещения, об управлении многоквартирным домом и порядке оплаты за жилье и коммунальные услуги.

Задачи: изучение жилищно-правовых институтов во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами гражданского, административного, финансового, земельного, трудового, семейного и других отраслей российского законодательства; изучение студентами базисных теоретических положений жилищного права; формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики; формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– содержание и значение принципов и общих норм, базовых правовых институтов жилищного права;

– основные проблемы дисциплины; понятие, содержание и виды жилищных отношений; классификацию источников жилищного права по юридической силе;

– правовое положение участников жилищных правоотношений;

– классификацию оснований возникновения, изменения, прекращения жилищных отношений; содержание жилищных прав, порядок их реализации и защиты, виды ответственности за нарушение жилищного законодательства;

– порядок заключения и содержания договоров найма жилого помещения;

Уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного права;

– анализировать юридические факты и социальные отношения в связи с профессиональной деятельностью по отрасли;

– обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей в

точном соответствии с законом;

- проводить грамотный анализ судебной практики по делам, возникающим из жилищных правоотношений;

- представлять квалифицированные юридические заключения и консультации; устанавливать факты правонарушений норм жилищного права, определять меры ответственности и наказания виновных;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать жилищное законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; обеспечивать законность и правопорядок, осуществление правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм жилищного права;

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной практики и правоохранительной практики;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

- реализации норм жилищного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Понятие, предмет и метод жилищного права

Субъекты и объекты жилищных правоотношений

Жилищные фонды: понятие, виды, цели использования.

Жилое помещение как объект жилищных прав.

Перепланировка и переустройство жилых помещений, перевод жилых помещений в нежилые и нежилых в жилые.

Право собственности и иные вещные права на жилые помещения.

Договоры найма жилого помещения: социальный и коммерческий найма.

Специализированный жилищный фонд.

Управление многоквартирными домами.

Плата за жилое помещение и коммунальные услуги

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
БЗ.В.ОД.6 Семейное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование базовых знаний в области семейного права.

Задачи: изучение семейного законодательства, получение навыков анализа, толкования и правильного применения норм семейного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- содержание и значение принципов и общих норм, базовых правовых институтов семейного права;
- отраслевые и суботраслевые научные категории и термины, взаимосвязь между ними;
- основные проблемы дисциплины;
- понятие, содержание и виды семейно-правовых отношений;
- виды и подвиды источников семейного права, их иерархию по юридической силе;
- классификации оснований возникновения, изменения, прекращения семейных правоотношений;
- действующие нормы семейного права, порядок и условия заключения и прекращения брака, права и обязанности супругов, родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи;
- формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья).

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать юридические факты и социальные отношения в связи с профессиональной деятельностью по отрасли;
- обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей в точном соответствии с законом;
- проводить грамотный анализ судебной практики по семейным делам;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать семейное законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- обеспечивать законность и правопорядок, осуществление правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм семейного и гражданского права;
- определять перспективы дальнейшего развития семейного права и законодательства в РФ.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм семейного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Общие положения семейного права

Семейные правоотношения

Заключение и прекращение брака

Права и обязанности супругов

Установление происхождения детей

Права и обязанности родителей и детей

Алиментные обязательства членов семьи

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
БЗ.В.ОД.7 Муниципальное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о конституционно-правовой основе местного самоуправления, обратить особое внимание на принципы организации местного самоуправления; выработать углубленные научно-правовые знания в области организационных и финансово-экономических основ местного самоуправления в Российской Федерации.

Задачи дисциплины: получение студентами системного представления об основах местного самоуправления; усвоение теоретических и законодательных основ муниципального права; приобретение обучаемыми навыков практического решения проблем местного самоуправления с использованием современных правовых подходов и технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен толковать правовые акты (ПК-15);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы, источники и нормы, которые регулируют деятельность органов местного самоуправления;
- наиболее значимые международные нормы, законодательство России, регулирующие правоотношения в области муниципального права;

Уметь:

- оценивать и анализировать деятельность органов местного самоуправления;
- работать с источниками права в сфере местного самоуправления

Владеть навыками:

- использования юридической терминологии;
- анализа и толкования нормативно-правовых актов;
- применения правовых норм в практической деятельности;
- разрешения правовых проблем и коллизий,

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Предмет, метод, источники муниципального права.

Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации

Функции и система местного самоуправления в Российской Федерации

Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Территориальные основы местного самоуправления

Организационные основы местного самоуправления

Формы осуществления населением местного самоуправления

Финансовые основы местного бюджета

Экономические основы местного самоуправления

Гарантии местного самоуправления

Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного

самоуправления

Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения.

Правовое регулирование деятельности муниципальных органов по социальной защите населения

Правовые основы деятельности муниципальных органов в сфере использования и охраны земли, других природных ресурсов и охраны окружающей природной среды

Правовые основы деятельности муниципальных органов в сфере обеспечения законности, защиты прав и свобод населения, государства и охраны правопорядка

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация дисциплины
БЗ.В.ДВ.1.1 Основы бизнеса

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: теоретическое изучение, осмысление и обобщение процесса становления бизнеса с использованием качеств самоорганизации и самообразования, поиск закономерностей его развития и выработка способов практического применения современного опыта развития предпринимательства при выборе деловых партнеров, заключении и контроле выполнения договоров.

Задачи:

- формирование у будущих специалистов современных представлений о сущности бизнеса, его роли, концепции, механизме мотивации, основных функциях;
- привитие навыков изучения конъюнктуры рынка, принятия оперативных решений с учетом реализации критериев экономической эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

- способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и понятие бизнес-структур;
- историю возникновения и этапы развития предпринимательской деятельности в России и за рубежом;

Уметь:

- разрабатывать оперативные планы предпринимательской деятельности, обосновывать их целесообразность и эффективность;
- давать оценку бизнеса и выявлять резервы повышения его эффективности;

Владеть:

- навыками разработки бизнес-плана по развитию предпринимательской деятельности.

5. Содержание учебной дисциплины. Основные разделы:

Основные концепции бизнеса.

Содержание прагматической концепции бизнеса.

Бизнес как система.

Организационные основы бизнеса.

Форма партнерских отношений в бизнесе.

Инфраструктура бизнеса.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом

Аннотация дисциплины
Б3.В.ДВ.1.2 Культура профессионального самообразования

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: овладение культурой интеллектуального труда и формирование умений и навыков в области профессионального самообразования и самосовершенствования.

Задачи:

– мониторинг и совершенствование сформированности у обучаемых умений и навыков в области самостоятельной интеллектуальной деятельности, полученных в средней школе, а именно:

– овладение культурой интеллектуального труда, состоящего в умении сосредоточиться, разумно распределять время, физические и духовные силы;

– выработка умений и навыков, необходимых для различных видов поиска и получения информации;

– развитие умений анализировать и обобщать изучаемый материал, самостоятельно делать выводы, а также умений в области самоконтроля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

– способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);

– способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– специфику самостоятельной творческой деятельности в научной, деловой и профессиональной сферах;

– методы и приемы работы с книгой – главным источником самостоятельного приобретения знаний;

– приемы управления рисками, а также взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.

Уметь:

– самостоятельно работать с текстами разных стилей и жанров (научных, деловых, профессионально значимых), включающих в себя умение быстро находить необходимую литературу по теме, умение связывать изучаемый материал с уже имеющимися знаниями, а также умение дифференцированно работать с источником в зависимости от цели чтения и характера его содержания и т.д.;

– самостоятельно ориентироваться в потоке информации, оно складывается из знания источников информации и способности быстро находить нужные данные, сведения, быстро и правильно их оценивать, оперативно определять пути и условия их использования в теоретической или практической деятельности;

– анализировать и отбирать необходимый теоретический материал, самостоятельно делать выводы, запоминать важное;

– пользоваться необходимыми словарями и справочниками;

– генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

– анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

Владеть навыками:

- культуры интеллектуального труда;
- быстрой ориентировки в тексте источника информации (научной, деловой или профессионально значимой);
- активной, целеустремленной и систематической работы по самообразованию и самовоспитанию;
- анализа, оценки и реализации идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;
- взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.

5. Содержание учебной дисциплины. Основные разделы:

Введение. Содержание основных понятий курса: «культура», «обучение», «самообразование», «профессионал», «личность», «деятельность», «интеллектуальная деятельность», «самостоятельная деятельность».

Блок 1. Основные закономерности психологического развития личности

Тема 1. Развитие личности и становление ее свойств как закономерный и обусловленный процесс.

Тема 2. Когнитивная сфера личности и её проявления в профессиональной сфере.

Тема 3. Аффективная сфера и её составляющие.

Тема 4. Деятельностная сфера и проблема формирования познавательной самостоятельности.

Блок 2. Образование и личность: теоретический аспект.

Тема 1. Образование как способ вхождения личности в мир науки и культуры.

Тема 2. Образовательные системы и развитие личности.

Тема 3. Формирование ценностных ориентаций молодых людей в учебной деятельности.

Тема 4. Чтение как основной компонент самообразования.

Блок 3. Личность, образование и самообразование студента кооперативного вуза

Тема 1. Личностные характеристики выпускника кооперативного вуза (направление, профиль).

Тема 2. Индивидуальная траектория обучения (ИТО) и самообучения.

Тема 3. Использование рациональных приемов работы в процессе самообразования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация дисциплины

Б3.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся знаний о принципах и нормах правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Задачи: приобретение умений и навыков анализировать законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность, формирование умения анализировать и толковать конкретные нормы предпринимательского права; приобретение навыков решения конкретных юридических задач (казусов), отражающих общественные отношения в предпринимательской деятельности, с использованием справочных правовых систем; формирование умения грамотно обосновать свою позицию по дискуссионным вопросам, а также делать сравнительный анализ юридических документов с использованием справочных правовых систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

– способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);

– способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные категории и положения предпринимательского права, современное состояние правового обеспечения бизнес-среды и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании экономических интересов граждан и бизнес-сообщества;

– основы правового обеспечения основных направлений создания и функционирования бизнеса.

Уметь:

– находить юридически грамотные организационно-управленческие решения в сфере бизнеса и нести за них ответственность;

– ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих предпринимательскую деятельность.

Владеть:

– правовой культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию правовой информации;

– навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа правовой информации с использованием справочных правовых систем;

– навыками использования правовых методов для анализа тенденций развития бизнес-отношений.

5. Содержание учебной дисциплины. Основные разделы:

Общая характеристика предпринимательской деятельности.

Правовое обеспечение функционирования организационно-правовой формы юридического лица.

Объекты предпринимательской деятельности.
Публично-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
Правовое обеспечение договорной работы.
Правовое обеспечение соблюдения трудового законодательства.
Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
Виды юридической ответственности в бизнесе.
Правовое обеспечение претензионно-исковой работы: формы и способы защиты прав в бизнесе.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация дисциплины
Б3.В.ДВ.2.2 Коммуникативная культура профессионала

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: совершенствование общей культуры речевого поведения студентов, а именно: формирование умения пользоваться русским литературным языком в различных коммуникативных ситуациях и, в первую очередь, в сфере профессиональной деятельности; овладение правилами и приёмами публичной речи до уровня, необходимого в деловом общении.

Задачи:

- осуществить мониторинг сформированности у студентов базовых речевых умений и навыков, а также их дальнейшее совершенствование;
- обучить студентов основам теории и практики речевого общения;
- выработать умения и навыки, необходимые для различных видов получения информации, а также для продуцирования монологических и диалогических высказываний – устных и письменных в сфере делового, профессионального общения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б3 «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

- способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности общей культуры речевого поведения профессионала в сфере делового общения;
- основные языковые признаки и характеристики функциональных книжных стилей языка (официально-делового, научного, публицистического);
- особенности устной публичной речи в зависимости от жанра, словесного оформления публичного выступления;
- нормы и правила речевого этикета в сфере делового общения и письменного общения по компьютерной связи Интернет;
- специфику творческой деятельности в профессиональной сфере;
- приемы управления рисками, а также взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.

Уметь:

- ориентироваться в различных речевых ситуациях, владея общенаучной и общепрофессиональной лексикой и фразеологией;
- соблюдать требования литературной нормы в устной и письменной ситуациях делового общения;
- выбирать и реализовывать языковые средства в соответствии со стилем, формой, жанром и условиями общения;
- пользоваться словарями и справочниками;
- генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

– анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

Владеть:

– приемами выявления и устранения ошибок неправильного использования грамматических форм в устной речи;

– навыками исправления ошибок, допущенных в структуре и языковом оформлении письменного текста делового характера и редактирования и устранения типичных ошибок в языке деловых бумаг;

– навыками анализа, оценки и реализации идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

– навыками взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.

5. Содержание учебной дисциплины. Основные разделы:

Блок 1. Теоретические основы профессиональной культуры речи юриста.

Тема 1. Общие вопросы культуры речи в сфере официального общения.

Тема 2. Основные речевые нормы, характерные для делового общения.

Тема 3. Типы речевой культуры: элитарная, среднелитературная, литературно-разговорная, просторечие, профессионально-разговорная.

Тема 4. Технологии совершенствование культуры устной и письменной речи в сфере делового общения.

Блок 2. Специфика профессионального общения юриста.

Тема 1. Теория коммуникации: речевой и психологический аспекты, законы и основные категории теории коммуникации.

Тема 2. Модели и виды коммуникации.

Тема 3. Коммуникативная компетентность в системе профессиональной подготовки специалиста.

Тема 4. Письменная деловая речь.

Блок 3 Профессиональный диалог в сфере юриспруденции и его особенности

Тема 1. Три составляющие культуры речи в профессиональной сфере.

Тема 2. Диалог как форма речевого общения.

Тема 3. Профессиональный диалог – самостоятельная функционально-стилевая разновидность устной речи.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация дисциплины
БЗ.В.ДВ.3.1 Договорное право

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение теоретических основ договорного права и типологии договоров, выявление теоретических и законодательных основ их классификаций, рассмотрение особенностей отдельных видов договоров и особенностей их заключения, изменения и расторжения, их влияния на динамику гражданских правоотношений в ходе профессиональной деятельности, усвоение основ организации договорного процесса в целях осуществления профессиональной деятельности; выявить и рассмотреть проблемы правового регулирования договоров в Российской Федерации и сформировать у студентов юридического мышления и высокой правовой культуры, позволяющих им обеспечивать законность и правопорядок в сфере профессиональной деятельности.

Задачи: получение обучающимися системы знаний по правовому регулированию договоров; формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения в сфере договорного права; развитие навыков практического применения норм материального гражданского права в сфере договорных правоотношений; побуждение студентов к самосовершенствованию в изучении и применении знаний договорного права в разрешении правовых, социальных и экономических проблем в процессе профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

- способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- объем договорной правосубъектности отдельных категорий лиц;
- порядок заключения, исполнения и прекращения гражданско-правовых договоров;
- основания и последствия недействительности договоров;
- основания и порядок несения ответственности за нарушение договоров;
- содержание институционных принципов и общих норм договорного права;
- специальные нормы Гражданского кодекса РФ, Федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих отдельные виды договорных отношений;
- базовые научные категории и термины договорного права, взаимосвязи между ними;
- основные проблемы дисциплины;

Уметь:

- составлять, толковать и анализировать договоры в точном соответствии с законом;
- соотносить закон и договоры по юридической силе;
- изучать текущее законодательство и практику его применения в исследуемой области;
- юридически правильно квалифицировать факты в договорных правоотношениях;

– осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации гражданско-правовых договоров; правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками толкования договора.

– проводить грамотный анализ судебной практики по спорам, возникающим из гражданско-правовых договоров;

– устанавливать факты нарушений гражданско-правовых договоров, определять меры ответственности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

– ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Становление договорного права в РФ.

Понятие и классификации гражданских договоров.

Содержание и форма договоров.

Договоры о передачи имущества в собственность, временное пользование.

Договоры о выполнении работ.

Договоры об оказании фактических услуг.

Поставка товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

Договоры об оказании финансовых и юридических услуг.

Договоры в банковской сфере.

Другие виды договоров.

Ответственность за нарушение договорных отношений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация дисциплины
БЗ.В.ДВ.3.2 Правовые основы федеральной контрактной системы

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области правового регулирования закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студента целостное представление о федеральной контрактной системе в свете реализации единой государственной политики в области правового регулирования закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

– изучить механизм размещения государственного заказа на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;

– способствовать усвоению знаний и навыков, касающихся конкретных проблем правоприменения в области размещения госзаказа;

– способствовать овладению навыками прогностической деятельности и моделирования ситуаций принимаемых решений, умение предвидеть результат профессиональной деятельности;

– сформировать у студентов способность анализировать различные точки зрения на существующую проблему и находить адекватные данной конкретной ситуации пути ее решения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

– способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);

– способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего закупки для государственных и муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений, международные нормы закупок для государственных нужд

– условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов, гражданско-правовых договоров, в том числе порядок приемки и экспертизы закупленной продукции;

– процедуры различных способов закупок для государственных и муниципальных нужд, их содержание;

– порядок обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, должностного лица контрактной службы заказчика.

Уметь:

– применять на практике положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего закупки для государственных и муниципальных нужд;

– готовить обоснование осуществления закупки, включая обоснование предмета закупки, способа закупки, начальной (максимальной) цены контракта;

- правильно определять способ закупки в конкретной ситуации;
- оценивать правовые риски предпринимателя при работе в рамках госзаказа.

Владеть навыками:

- подготовки проектов государственных и муниципальных контрактов, гражданско-правовых договоров на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг;
- осуществления мониторинга закупок с целью предупреждения, своевременного выявления и пресечения коррупционных и иных правонарушений в сфере размещения государственного заказа;
- осуществления закупок различными способами в полном соответствии с требованиями законодательства;
- составления жалобы на действия (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, должностного лица контрактной службы заказчика.

5. Содержание учебной дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Концепция формирования ФКС в Российской Федерации

Тема 1. Федеральная контрактная система – основные определения, цели, задачи, принципы

Тема 2. Планирование закупок

Раздел 2. Правовая регламентация закупочной деятельности для обеспечения государственных или муниципальных нужд

Тема 3. Общие правила осуществления закупок для обеспечения государственных или муниципальных нужд

Тема 4. Правовая характеристика способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)

Тема 5. Особенности контракта как гражданско-правового договора

Раздел 3. Обеспечение законности в сфере закупок для обеспечения государственных или муниципальных нужд

Тема 6. Мониторинг закупок, контроль и аудит в сфере закупок

Тема 7. Защита прав участников размещения заказа

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация дисциплины

БЗ.В.ДВ.4.1 Права потребителей товаров и услуг: ответственность и риски предпринимателя

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области защиты прав потребителей, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины и получение навыков практического применения российского законодательства, регулирующего отношения с участием потребителей.

Задачи дисциплины:

- дать студенту знания о теоретических основах защиты прав потребителей;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов осуществления защиты прав потребителей;
- изучение содержания основных направлений и сфер защиты прав потребителей;
- развитие у студентов умения самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее правовые отношения с участием потребителей;
- формирование практических навыков работы в сфере защиты прав потребителей, а также оценки ответственности и рисков предпринимателей в указанных правоотношениях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

- способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, предмет, метод, систему, принципы правового регулирования отношений с участием потребителей и источники правового регулирования защиты прав потребителей;
- обязанности предпринимателя в правовых отношениях с участием потребителей;
- правовые последствия нарушения прав потребителей;
- административную и судебную практику по делам о защите прав потребителей.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области защиты прав потребителей;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения с участием потребителей;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о защите прав потребителей;
- оценивать правовые риски предпринимателя в потребительских отношениях.

Владеть навыками:

- использования специальной терминологии защиты прав потребителей;
- работы с правовыми актами в сфере защиты прав потребителей;
- правового противодействия недобросовестным действиям потребителей;
- составления и оформления гражданско-правовых договоров и других документов в рамках правовых отношений с участием потребителей.

5. Содержание учебной дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Общие положения законодательства о защите прав потребителей

Тема 1. Понятие, предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей

Тема 2. Право потребителя на информацию

Тема 3. Общие положения о праве потребителя на безопасность товаров, работ и услуг

Тема 4. Общие положения о праве потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг

Раздел 2. Права потребителей при продаже товаров, выполнении работ, оказании услуг

Тема 5. Особенности реализации прав потребителей при продаже товаров

Тема 6. Особенности реализации прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг

Раздел 3. Юридическая ответственность предпринимателя в потребительских отношениях

Тема 7. Понятие, основания и виды юридической ответственности продавца (изготовителя, исполнителя)

Тема 8. Гражданско-правовая ответственность предпринимателей за нарушение прав потребителей

Тема 9. Административная и уголовная ответственность предпринимателей в потребительских отношениях

Тема 10. Государственная и общественная защита прав потребителей

Раздел 4. Процессуальные аспекты разрешения споров с участием потребителей

Тема 11. Порядок досудебного урегулирования споров с участием потребителей

Тема 12. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей в суде

Тема 13. Административная и судебная практика по делам о защите прав потребителей

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация дисциплины

Б3.В.ДВ.4.2 Учет и налогообложение предпринимательской деятельности

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение студентами принципов и методик ведения бухгалтерского учета и расчетов налогов с предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов теоретическим и практическим вопросам организации и методики учета на предприятиях малого бизнеса;
- освоение методики ведения бухгалтерского учета в условиях разных режимов налогообложения,
- изучение типичных проблем, решаемых бухгалтерами в процессе формирования учетной и отчетной информации на предприятиях малого бизнеса;
- приобретение практических навыков ведения учета предпринимательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б3 «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

- способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные режимы налогообложения малого предпринимательства;
- порядок организации и ведения бухгалтерского учета при общем режиме налогообложения;
- особенности организации и порядок ведения бухгалтерского учета при специальных режимах налогообложения.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, регистрации, накопления и систематизации учетной информации, формируемой на предприятиях малого бизнеса;
- выбрать оптимальную систему налогообложения и ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.

Владеть:

- методикой ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса в условиях разных режимов налогообложения;
- практическими навыками использования данных бухгалтерского и налогового учета для принятия управленческих решений на предприятиях малого бизнеса.

5. Содержание учебной дисциплины. Основные разделы:

Малый бизнес и система его государственной поддержки

Налогообложение субъектов малого предпринимательства

Организация бухгалтерского учета на малом предприятии

Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях общего режима налогообложения

Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях специальных режимов налогообложения

Организация раздельного учета на малом предприятии

Состав и содержание бухгалтерской отчетности

Организация учетной работы на предприятиях

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация дисциплины
БЗ.В.ДВ.5.1 Кредитование бизнеса

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов теоретических знаний в области денежно-кредитного регулирования, в получении ими совокупности знаний о характере современной финансово-кредитной системы, о деятельности коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых институтов как ее основного звена.

Задачи:

- ознакомить обучающегося с законодательными и иными нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- изучить основные категории и понятия кредитной деятельности в условиях существования развитых финансовых рынков и системы финансово-кредитных институтов;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческих банков, небанковских кредитно-финансовых институтов, технологию осуществления ими активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- рассмотреть организационный аспект деятельности кредитных учреждений: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

- способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- продуктовую линейку финансовых услуг;
- основы современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка;
- специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций;
- основы банковского дела;
- роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;
- основы законодательства Российской Федерации в области банковско-финансовой деятельности;
- основы финансовой системы и финансового рынка.

Уметь:

- производить мониторинг текущей рыночной конъюнктуры, исследовать финансовый рынок, микрофинансирования;
- анализировать финансово-экономические показатели;
- подготавливать договор и соблюдать исполнение договора;
- выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиками, кредиторами, агентами;
- использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой

информации.

Владеть:

- навыками оценки кредитоспособности клиента;
- навыками оформления и подписания договора (договоров) с контрагентами;
- навыками консультирования клиентов по вопросам проведения микрофинансовых операций;
- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов.

5. Содержание учебной дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Финансово-кредитная система и ее структура. Роль кредита в развитии экономики

Раздел 2. Центральный банк РФ как орган денежно-кредитного регулирования

Раздел 3. Кредитная деятельность коммерческих банков

Раздел 4. Роль небанковских кредитно-финансовых институтов на кредитном рынке

Раздел 5. Организация процесса кредитования. Анализ кредитоспособности заемщиков

Раздел 6. Кредитные риски и управление кредитным портфелем

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация дисциплины

Б3.В.ДВ.5.2 Выход предпринимателя на зарубежные рынки: возможности и барьеры

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся теоретические и практические знания основных принципов организации и техники внешнеэкономических операций, научить их ориентироваться в вопросах правового регулирования ВЭД в России и зарубежных странах при выходе на зарубежные рынки

Задачи:

- овладеть основным понятийным аппаратом в области внешнеэкономической деятельности;
- научить проводить внешнеторговые операции по купле-продаже товаров и транспортных средств;
- исследовать основные принципы формирования и развития внешнеэкономических операций;
- научить основным методам и инструментам государственного регулирования ВЭД;
- исследовать методы и формы ВЭД;
- изучить особенности таможенно-валютного регулирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Профессиональные компетенции вуза (ПКВ):

- способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования и развития в международном масштабе рыночной системы организации хозяйственной жизни;
- закономерности формирования совокупного спроса и совокупного предложения на товары и факторы производства, находящиеся в международном обороте;
- институциональную структуру регулирования международной экономики, принципов ее формирования, тенденций развития и пути совершенствования.

Уметь:

- анализировать социально-экономические процессы, происходящие в мировой экономике;
- оценивать эффективность воздействия государственного регулирования внешней торговли;
- прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов;
- применять методы анализа тенденций развития международных финансовых рынков и финансовых механизмов, обслуживающих функционирование международной экономики;
- производить валютно-финансовые расчеты.

Владеть:

- навыками экспертной оценки и прогнозирования;

– навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в мировой экономике.

5. Содержание учебной дисциплины. Основные разделы:

Сущность, значение и структура ВЭД

Внешняя торговля как основная форма ВЭД

Внешнеторговые операции купли-продажи товаров.

Внешнеторговые операции купли-продажи услуг

Посредническая деятельность во внешней торговле.

Организация и техника коммерческих операций на международных биржах, торгах, аукционах

Международный контракт

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

Аннотация практики

Б4.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в правоприменительной деятельности

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ (108 час., 2 недели).

2. Цель и задачи практики.

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами в ходе теоретического обучения, приобретение необходимых профессиональных умений и навыков в области применения права

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении юридических дисциплин;
- проведения сравнительного анализа правовых актов и освоение приемов работы с правовым материалом;
- ознакомление с практикой применения законодательства судами, правоохранительными органами и органами исполнительной власти;
- приобретение навыков составления правоприменительных актов
- решение практических задач в сфере правоприменительной деятельности

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: учебная практика, тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в правоприменительной деятельности.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

4. Место практики в структуре ОПОП: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в правоприменительной деятельности входит в Цикл Б4 «Учебная и производственная практики».

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

2) в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы

материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

3) в правоохранительной деятельности:

– готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

4) в экспертно-консультационной деятельности:

– способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедре письменный отчет в установленной форме. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

Аннотация практики

Б4.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в экспертно-консультационной деятельности

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ (108 час., 2 недели).

2. Цели и задачи практики.

Цель: формирование у обучающихся профессиональных навыков в сфере экспертно-консультационной деятельности и подготовка их к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение первоначального опыта профессиональной деятельности;
- развитие юридического мышления и профессионального правосознания студентов;
- формирование навыков уяснения и разъяснения правовых норм;
- формирование навыков проведения юридической экспертизы документов;
- закрепление навыков подготовки юридических заключений по правовым вопросам.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная, тип: практика по получению профессиональных умений и опыта в экспертно-консультационной деятельности.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная.

4. Место практики в структуре ОПОП: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в экспертно-консультационной деятельности входит в Цикл Б4 «Учебная и производственная практики».

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедре письменные отчет и дневник в установленной форме. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

Аннотация практики

Б4.П.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в правоприменительной деятельности

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ (108 час., 2 недели).

2. Цели и задачи практики

Цель: приобретение и совершенствование практических навыков обучающихся в сфере правоприменительной деятельности и подготовка их к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретической подготовки, знаний норм материального и процессуального права, приобретение опыта профессиональной деятельности;
- развитие юридической культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- развитие умений и навыков толкования норм действующего законодательства и способностей разрешения различных юридических коллизий;
- формирование умений и навыков юридической квалификации фактов и обстоятельств;
- закрепление навыков подготовки юридических документов.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная, тип: практика по получению профессиональных умений и опыта в правоприменительной деятельности.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная.

4. Место практики в структуре ОПОП: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в правоприменительной деятельности входит в Цикл Б4 «Учебная и производственная практики».

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменные отчет и дневник в установленной форме. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

Аннотация практики
Б4.П.3 Преддипломная практика

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ (108 час., 2 недели).

Цель: углубление и закрепление полученных знаний по правовым дисциплинам, укрепление связи обучения с практической деятельностью, развитие профессиональных навыков и умений; сбор и анализ фактического материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи:

– закрепление приобретенных теоретических знаний и развитие юридической культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

– приобретение опыта организационной и правовой работы на должностях государственных органов и органов местного самоуправления, юридических служб организаций различных форм собственности и объединений в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;

– изучение документации и документационного оборота в органах власти и организациях, принципов построения информационных систем и справочных правовых баз данных, применяемых в конкретной организации, особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;

– сбор, анализ и систематизация собранного практического материала в целях написания выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная, тип: преддипломная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная.

4. Место практики в структуре ОПОП: преддипломная практика входит в Цикл Б4 «Учебная и производственная практики».

5. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

1) в нормотворческой деятельности:

– способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

2) в правоприменительной деятельности:

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

3) в правоохранительной деятельности:

– готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

– способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его

пресечению (ПК-12);

– способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

4) в экспертно-консультационной деятельности:

– готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

– способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

5) в педагогической деятельности:

– способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

– способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

– способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру письменные отчет и дневник в установленной форме. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.