

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Саранский кооперативный институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.А. Кривошей

«16» апреля 2012г



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**направление подготовки
080100.62 Экономика**

**профиль
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

для 2012 года набора

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА

из протокола № 4 от 26 апреля 2012 года

СЛУШАЛИ: Об утверждении в новой редакции основных образовательных программ по направлениям подготовки высшего профессионального образования, реализуемых в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

Докладчик: проректор по учебной работе В.П. Леошко

РЕШИЛИ:

1. Утвердить в новой редакции на 2012/2013 учебный год основные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по следующим направлениям подготовки:
 - 260800.62 Технология продукции и организация общественного питания (профиль «Технология и организация ресторанного дела»);
 - 030900.62 Юриспруденция;
 - 080100.62 Экономика (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций»);
 - 080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом»);
 - 080500.62 Бизнес-информатика (профиль «Архитектура предприятий»);
 - 100800.62 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством товаров»);
 - 100400.62 Туризм (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»);
 - 230400.62 Информационные системы и технологии;
 - 230700.62 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в области экономики»);
 - 080100.68 Экономика (магистерская программа «Экономика организации»);

– 080200.68 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент в коммерческих организациях»).

2. Контроль исполнения решения возложить на проректора по учебной работе В.П. Леошко.

Проголосовали единогласно.

Председатель Ученого совета

В.А. Кривошей

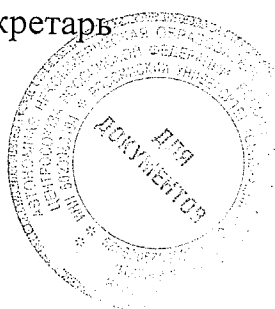
Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева

ВЕРНО:

Главный ученый секретарь

Л.В. Андреева



РЕЦЕНЗИЯ

Открытое акционерное общество «Ламзурь»

на основную образовательную программу
автономной некоммерческой организацией высшего профессионального
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Саранский кооперативный институт (филиал)
разработанные для проведения государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки **080100.62 Экономика**
профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО), реализуемая в Саранском кооперативном институте Российского университета кооперации, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080100 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «21» декабря 2009 г. № 747.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график и учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью обучения по направлению «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является подготовка бухгалтеров, экономистов и аудиторов, способных грамотно организовать формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности предприятия, необходимой для управления. Структура основной образовательной программы включает следующие учебные циклы: Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл»; Б.2 «Математический цикл»; Б.3 «Профессиональный цикл»; Б.4 «Физическая культура»; Б.5 «Учебная и производственная практика»; Б.6 «Итоговая государственная аттестация».

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний,

умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

Базовая часть гуманитарного, социального и экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Право», «Экономическая теория». Вариативная часть гуманитарного, социального и экономического цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Политология», «Деловой иностранный язык».

Дисциплины базовой части математического цикла: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений». Вариативная часть математического цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Экономическая информатика», «Основы финансовых вычислений».

Базовая часть профессионального цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет и анализ». Вариативная часть профессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП ВПО формируют весь необходимый перечень общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО третьего поколения.

Дополнительно выделяются профессиональные компетенции профиля, которые квалифицируют студента как разностороннюю личность и позволяют выпускнику быть конкурентоспособным в учетно-аналитической, расчетно-экономической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, аудиторской, контрольно-ревизионной и педагогической деятельности.

К конкурентным преимуществам рецензируемой основной образовательной программы, отличающим ее от ООП, реализуемых в других вузах, следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника, привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей. Рецензируемая ООП отличается насыщенным

учебным планом, сочетающим экономические, финансовые и учетные дисциплины, нацеленным на углубленное изучение макроэкономики, бухгалтерского, управленческого и финансового учета, возможность освоения иностранных языков.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план учебные дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Структура плана в целом логична и последовательна.

Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность; аналитическая, научно-исследовательская деятельность; организационно-управленческая деятельность; учетно-аналитическая деятельность; контрольно-ревизионная деятельность; преподавательская деятельность; аудиторская деятельность.

В учебном процессе используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов (деловые игры, кейс-стадии, конкретные хозяйственные ситуации, практикумы и т.п.), что соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению «Экономика». В образовательном процессе широко применяются компьютерные обучающие программы, которые содержат учебные программы, тексты лекций, вопросы к зачетам и экзаменам, методические рекомендации по подготовке контрольных, лабораторных, курсовых, выпускных работ и другие материалы, обеспечивающие студентам возможность самостоятельного изучения учебных дисциплин с использованием компьютерных технологий. Используемые образовательные технологии направлены на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке фонды оценочных средств в необходимых формах, позволяющих оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, иные формы контроля.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к применению приобретенных теоретических знаний к решению типичных бухгалтерских задач, а также самостоятельной выработке нестандартных учетных решений в соответствии с концепциями и принципами бухгалтерского учета в РФ в сложных нетипичных ситуациях производственно-хозяйственной деятельности.

Для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной

деятельности в качестве внешних экспертов используются работодатели (представители нефинансовых организаций, финансово-кредитных организаций, органов государственного и муниципального управления и др.

Разработанная основная образовательная программа высшего профессионального образования соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. В совокупности реализация рецензируемой ООП позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с присвоением квалификации «бакалавр».

Гл. бухгалтер
ОАО «Ламзурь»



П.Е.Леушкин

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Фаро»

на программу учебной практики автономной некоммерческой
организации высшего профессионального образования Центросоюза
Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
разработанную для организации и проведения учебной практики

по направлению подготовки / специальности
080100.62 Экономика

направленность (профиль) / специализация
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

На экспертизу представлена программа учебной практики, разработанная кафедрой бухгалтерского учета автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа учебной практики предназначена для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам, формирующим будущую профессию. Программа учебной практики в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747;
- основной образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание, цели и задачи учебной практики определены представленной программой и дают возможность оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности у обучающихся

профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

В указаниях представлены требования к оформлению, критерии оценки и порядок защиты отчетов по результатам выполнения программы учебной практики.

Большая часть заданий (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных.

Программа учебной практики позволяет оценить качество подготовки студентов, овладение ими основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Программа учебной практики одобрена и может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 080100.62 Экономика.

Гл. бухгалтер
ООО «Фаро»



О.Е. Камышанова

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Фаро»

на программу производственной практики
автономной некоммерческой организации высшего профессионального
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Саранский кооперативный институт (филиал),
разработанную
для организации и проведения производственной практики

по направлению подготовки
080100.62 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа производственной практики, представленная на экспертизу, по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена преподавателями кафедры бухгалтерского учета Зубаревой Е.В., д.э.н., профессором, кафедры экономического анализа и аудита Овсийчуком В.Я., д.э.н., профессором, Иззука Т.Б., к.э.н., доцентом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747.

Производственная практика (учетная) является составным элементом учебного процесса по подготовке студентов очной формы обучения по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» квалификация (степень) «бакалавр») по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и проводится в соответствии с учебным планом.

Все студенты в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса направляются для прохождения производственной практики на базовые предприятия в соответствии с приказом ректора института.

Организация производственной практики на всех ее этапах обеспечивает:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью;

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Программа производственной практики включает в себя:

- цели практики;

- основные задачи практики
- указание места практики в структуре основной образовательной программы;
- требования к результатам производственной практики;
- продолжительность производственной практики;
- обязанности студента-практиканта;
- руководство производственной практикой;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров на практике;
- содержание практики;
- порядок составления отчета о производственной практике;
- порядок подведения итогов по производственной практики.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по направлению подготовки по направлению «Экономика», степень бакалавр экономики, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Производственная практика в соответствии с учебным планом является обязательной дисциплиной (вариативная часть, научно-исследовательская работа Б5.П.1).

Теоретические и практические задания максимально приближены к условиям профессиональной деятельности выпускников и в соответствии с индивидуальным заданием студент может проводить научно-исследовательскую работу, сбор различных материалов или цифровых данных. Это дает возможность студентам подключаться к работе по договорной тематике кафедр, а также участвовать в исследованиях по заданию организаций - баз практики.

При подготовке студентов помимо теоретических стадий учебного процесса, заключающихся в аудиторной и самостоятельной работе студентов, определяющим фактором являются практические аспекты образования. В этой связи большая роль отводится проведению производственной практики.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией вуза на основе договоров с учреждениями, организациями.

В содержание программы производственной практики включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит проблемно-деятельностный характер.

Практическое обучение студентов, в зависимости от поставленных задач, и особенностей подготовки студентов, может проводиться как в образовательных учреждениях, так и в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности.

В процессе прохождения практики студент получает:

- необходимые консультации по проблемным вопросам от руководителя практики от предприятия,

-возможность ознакомления с данными синтетического и аналитического учета и бухгалтерской отчетности, необходимых для выполнения практической части отчета.

Руководитель практики от института осуществляет контроль за обеспечением предприятием нормальных условий для прохождения практики.

Представленная программа производственной практики соответствует требованиям по получению профессиональных умений и навыков по направлению подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Таким образом, программа производственной практики может использоваться для закрепления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим профессиональные компетенции по направлению подготовки 080100.62 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Гл. бухгалтер
ООО «Фаро»



О.Е. Камышанова

РЕЦЕНЗИЯ

Открытое акционерное общество «Ламзурь»

на фонды оценочных средств
автономной некоммерческой организацией высшего профессионального
образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Саранский кооперативный институт (филиал)
разработанные для проведения государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки **080100.62 Экономика**
профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки 080100.62 Экономика.

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов контроль и оценка персональных достижений обучающихся становятся важным этапом образовательного процесса. В настоящее время образовательные учреждения высшего профессионального образования создают фонды оценочных средств, обеспечивающие адекватную оценку знаний, умений и компетенций обучающихся. Деятельность педагогических коллективов при разработке оценочных средств должна быть ориентирована на усиление их содержательной и мотивационной составляющей, способствовать формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан кафедрой бухгалтерского учета и контроля автономной некоммерческой организацией высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Саранский кооперативный институт (филиал)».

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;
- вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к Государственному экзамену;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;

- экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена,
- методические указания (рекомендации) по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 Экономика, утвержденному от 21.12.2009 г. № 747;
- образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств актуально.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

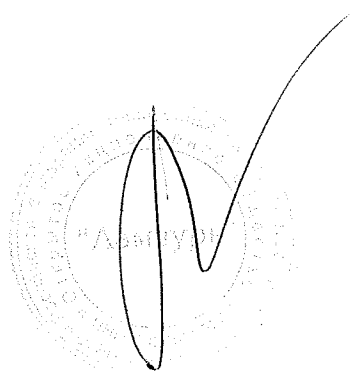
В содержание экзаменационных билетов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Большая часть заданий ФОС (теоретические вопросы и практические задания) максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Таким образом, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 080100.62 Экономика.

Гл. бухгалтер
ОАО «Ламзурь»



П.С. Леушкин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	7
1.1	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	7
1.2	Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	7
1.3	Общая характеристика ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	8
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	10
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	13
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	17
4.1	Календарный учебный график.....	17
4.2	Учебный план.....	17
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин.....	18
4.4	Программы учебной и производственной практик	18
5.	Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	23
5.1	Кадровое обеспечение реализации ООП	23

5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	24
5.3	Материально-техническое обеспечение	27
6.	Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.....	29
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	35
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	36
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников.....	36
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	38
	Приложения	

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая в автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 27 июля 2010 года N 198-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит), утвержденная на заседании Совета УМО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации 21.01.2011 г.;

1.3. Общая характеристика ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки (ФГОС ВПО) по данному направлению подготовки.

Целью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) является подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) для очной формы обучения – 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения устанавливаются относительно нормативного срока очной формы обучения в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747 «Об утверждении условий освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки».

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62

Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) является:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

финансовые, кредитные и страховые учреждения,

органы государственной и муниципальной власти,

академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения

начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) входят:

– организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

– финансовые, кредитные и страховые учреждения,

– учреждения государственной и муниципальной власти,

– предприятия малого бизнеса;

– аудиторские организации;

– консалтинговые фирмы, специализирующиеся в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая.

В Саранском кооперативном институте бакалавр по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) дополнительно к аналитической осваивает вид профессиональной деятельности: информационно-аналитическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем основной образовательной программы высшего профессионального образования:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и

первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

педагогическая деятельность:

– преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В Саранском кооперативном институте выпускник по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) дополнительно должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в организационно-управленческой деятельности:

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций,

– участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций;

в информационно-аналитической деятельности:

– сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия (организации).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования выпускник по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в

глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

– владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Профессиональными:

расчетно-экономическая деятельность:

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

организационно-управленческая деятельность:

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

педагогическая деятельность:

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) позволяет выпускникам овладеть дополнительными профессиональными профильными компетенциями:

- обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-1);
- способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать (ПКП-2);
- способен проводить аудит финансовой отчетности (ПКП-3);
- владеть знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности и способность применять их на практике (ПКП-4);
- уметь находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии (ПКП-5).

В саранском кооперативном институте выпускник по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) должен овладеть следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

ПКК – 1. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций.

ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий.

ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую

информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития кооперации.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности

	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
	Организационно-управленческая деятельность	Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций	ПКК – 1. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования кооперативных предприятий и организаций
		Участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по управлению деятельностью кооперативных предприятий и организаций	ПКК-2. Способен применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий
	Информационно-аналитическая деятельность	Сбор, обработка и анализ информации о современном состоянии и проблемах развития кооперации для решения конкретной задачи кооперативного предприятия	ПКК-3. Способен подбирать и использовать необходимую аналитическую информацию в практической деятельности кооперативных организаций и предприятий с учетом современного состояния и перспектив развития

	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
		(организации)	кооперации

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

В соответствии с п.39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего профессионального образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов институт самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору

обучающихся устанавливает ученый совет института.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана института руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

В состав основной образовательной программы по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля), утвержденному приказом ректора № 211-од от 19.04.2011 г.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО учебная и производственная практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В Саранском кооперативном институте реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утвержденный решением Ученого совета университета от 13.02.2007 протокол №3)

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) предусматривается учебная практика продолжительностью 2 недели по окончании шестого семестра обучения.

Учебная практика выступает средством закрепления приобретенных теоретических знаний и ориентирована на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки бакалавра экономики по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Учебная практика проводится на базе института и/или на базе организаций, предприятий, учреждений.

Задачами учебной практики являются:

– закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения в институте по дисциплинам гуманитарного социального и экономического и математического циклов;

– овладение профессионально-практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, ее обработка и систематизация;

– изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, информационно-технологической, психологической, психофизической гигиенической;

– подготовка материалов по теме индивидуального задания кафедры.

Учебная практика нацелена:

– на расширение знаний о коммерческой деятельности экономических субъектов;

– на приобретение и расширение практических навыков учетно-аналитической деятельности и выработку умений применять их при решении конкретных экономических задач.

Результатом успешного освоения программы учебных практик студентом является:

1) закрепление знаний:

– по классической процедуре бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;

– о теоретических основах экономического анализа;

– о требованиях к содержанию и структуре научного доклада (реферата) и практического обобщения информации по результатам исследования и к оформлению результатов отчета о прохождении практики;

2) получение умений:

– оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;

– применять приемы экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения;

– осуществлять поиск бухгалтерской информации, необходимой для обоснования и критической оценки состояния организации первичного учета и оформления денежных и расчетных операций на примере конкретной коммерческой организации;

– проводить в условиях отдельного предприятия проверку правильности оформления хозяйственных операций первичными учетными документами, их регистрации в различных учетных регистрах и отражения на счетах бухгалтерского учета и их соответствия основным принципам и теоретическим моделям учета, изучаемым студентом по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

3) владение:

– навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;

- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;
- базовыми знаниями построения и обработки числовых рядов в среде программного продукта «Excel»;
- знаниями построения презентаций научного сообщения средствами программного продукта «Power Point».

Собранная обучающимся за период прохождения практики информация представляется в отчете.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями итогового отчета и отзыва руководителя практики.

Учебная практика по решению кафедры, может быть проведена в форме научно-исследовательской работы обучающегося, при осуществлении которой предусматриваются следующие виды работы:

- приобретение навыков планирования научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, анализ литературы, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;
- проведение научно-исследовательской работы с составлением отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита выполненной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС при выполнении научно-исследовательской работы обучающемуся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчетов) по теме или её разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Программа производственной практики

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) предусматривается производственная практика в восьмом семестре, продолжительность которой в соответствии с учебным планом составляет 4 недели.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на освоении программы по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных по дисциплинам профессионального цикла, получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета по всем видам

деятельности, проведении анализа итогов деятельности хозяйствующих субъектов, а также овладение приемами аудиторских проверок на различных участках учета.

Задачами производственной практики являются:

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и

подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Производственная практика как завершающий этап обучения предшествует разделу Итоговая государственная аттестация. Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследования.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Саранском кооперативном институте и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

По итогам производственной практики предоставляется отчета студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации.

По результатам аттестации по итогам производственной практики выставляется дифференцированная оценка.

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Ресурсное обеспечение данной основной образовательной программы высшего профессионального образования формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое экономическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, а ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора не менее 8 процентов преподавателей (из отчета аккредитации).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу как правило привлекается не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание

учебных дисциплин представлено в сети Интернет и/или в локальной сети института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд учебной и учебно-методической литературы в печатном и электронном виде составляет 257386 экземпляров, в том числе:

Таблица 2.

Учебной и учебно-методической	219731	85,3%
научной	23520	9,1 %
художественной	14135	5,5%

Доля изданий, выпущенных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социально- экономического, специального циклов – 5 лет) составляет 47 % и 33% соответственно.

Актуальность основной учебной литературы, заявленной в рабочих программах по изучаемым дисциплинам, соответствует ГОС.

Коэффициент обеспеченности по дисциплинам и по циклам учебного плана составляет 0,25.

Таблица 3.

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4

1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	16	1059
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	18	2485
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	16	443
4.	Справочно-библиографические издания:	358	1013
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	245	594
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	88	340
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	38

Библиотека выступает как часть инфраструктуры образовательного пространства вуза, принимая непосредственное участие в формировании информационной культуры будущих специалистов. Одной из ведущих функций вузовской библиотеки стала образовательная, а именно обучение пользователей работе с электронными ресурсами (электронные библиотеки, электронные периодические издания, электронные каталоги), она предоставляет доступ к следующим электронным библиотечным системам:

Таблица 4.

Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Университетская библиотека on-line	www.biblioclub.ru	ООО "Директ-Медиа" Договор с ООО НексМедиа от 19.03.2012г. №40-123/03/12 Срок действия договора с 01 апреля 2012г. по 30 апреля 2013г.
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Договор с ООО «РУНЭБ» от 23.06.2011г. №SU8-05/2011-2 Доп. Соглашение №1-110/07/12 от 12.03.2012г. Срок действия договора с 12

			марта 2012г. по 11 марта 2013г.
3.	Электронная библиотека Grebennikon	http://grebennikon.ru/	Договор с ООО «Объединенная редакция» от 14.12.2011г. № 90/ИА/11-537/03/11 Срок действия договора с 14 декабря 2011г. по 17 февраля 2013г.
4.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru/	Договор с ООО "ИВИС" от 20.02.2012г. №23-П-64/3/12 Срок действия договора с 20 февраля 2012г. по 19 февраля 2013г.
5.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://elibrary.rsl.ru	Договор ФГБУ «Российская государственная библиотека» от 20.09.2012г. № 095/04/1005-651/03/12 Срок действия договора с 20 сентября 2012г. по 19 сентября 2013г.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Саранский кооперативный институт, реализующий основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Институт обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых

дисциплин по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Перечень лицензионного программного обеспечения представлен в таблице 2.

Таблица 5.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения	Количество рабочих мест
1.	1С Предприятие 8.2 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	24
2.	Консультант Плюс	60
3.	Microsoft Office 2010	132
4.	Microsoft Office 2003	132
5.	Microsoft Windows XP	132
6.	ГАРАНТ	48

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный комплекс со спортивными залами, необходимым оборудованием и инвентарем.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Саранском кооперативном институте (филиале) АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современному выпускнику вуза для получения квалификации бакалавра экономики необходимы кроме профессиональных компетенций следующие общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

– Положение о Центре воспитательной работы и студенческого самоуправления (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3);

– Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года» (приказ ректора РУК от 14.06.2011г.)

– Положение об организации работы куратора студенческой группы (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3);

– Положение о Совете студенческого самоуправления (приказ ректора РУК от 22.07.2013г. №633-од);

– Положение о Совете по воспитательной работе (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3);

– Положение о социально-психологической службе (утверждено решением Ученого совета университета от 24.04.2007, протокол № 4);

– Положение о молодежном культурном центре (утверждено решением Ученого совета университета от 13.02.2007, протокол № 3);

– Положение об общественной практике студентов (утверждено решением Ученого совета университета от 13.11.2007, протокол № 2);

– Положение о критериальной системе внутренней оценки состояния воспитательной работы в институте (утверждено решением Ученого совета университета от 04.09.2007, протокол № 1);

– Программа специальной профилактической работы в институте (утверждена решением Ученого совета университета от 04.09.2007, протокол № 1).

В институте сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

– проектный подход;

- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов института, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- определение результатов реализации проектов и независимость их оценки.

Инфраструктура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет института, ученые советы факультетов; Центр молодежной политики; Молодежный культурный центр, студенческие клубы; факультеты и кафедры; кураторов учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе института осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, разрабатывающим стратегию развития молодежной политики института, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр молодежной политики института.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств;

- духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности;

- гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи

с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов;

- культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс СКИ» и участие во всероссийских мероприятиях;
- спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций.

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в университете создана организационная структура, которая включает:

- институт кураторства;
- органы студенческого самоуправления;
- студенческие клубы и творческие коллективы (команда КВН, танцевальная студия, вокально-инструментальный коллектив и др.).

Организацией работы со студентами на факультетах руководят заместители деканов.

Важным участком воспитательной работы в институте является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете.

Социокультурная среда института включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

К ним относятся:

- Центр молодежного воспитания;
- Спортивный клуб «Викинг» и кафедра физического воспитания;
- студенческие исследовательские кружки и секции;
- медпункт;
- научная библиотека.

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в институте, воспитанию у студентов представлений о престижности института способствует молодежный культурный центр. Ежегодно проводятся студенческие мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и т.д.).

Общеинститутскими мероприятиями традиционно являются:

- праздник для первокурсников «День знаний»;
- Посвящение в студенты;
- Международный День пожилых людей (помощь ветеранам, торжественный вечер);
- смотр-конкурс художественной самодеятельности между факультетами;
- Международный день студентов - концерт, на котором подводятся итоги смотра-конкурса;
- День российского студенчества – Татьянин День;
- День Святого Валентина (праздник проводится в студенческих общежитиях);
- межфакультетский конкурс «Мистер РУК», «Мисс РУК»;

- праздники, приуроченные ко Дню Победы;
- участие в городском театрализованном шествии, посвященном Дню Великой Победы, посещения Музея боевой и трудовой славы.

Спортивно-оздоровительная работа в институте проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания, учебно-спортивным комплексом, на его базе функционируют спортивные секции. Институт традиционно проводит спортивно-массовые и спортивно-культурные мероприятия, различные турниры и соревнования межфакультетского, межвузовского, республиканского и российского масштаба. Спортсмены института принимают активное участие в областных, городских и международных фестивалях студенческого спорта. Ежегодно студенческие спортивные команды института участвуют в спортивных мероприятиях российского и международного уровня («Лыжня России», «Кросс нации» и др.).

На базе Саранского кооперативного института созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

Медико-профилактическая работа института реализуется в следующих направлениях: санаторно-курортное лечение, психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий.

Научная библиотека института осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;
- занятий по экологическому просвещению;
- проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах и филиалах научной библиотеки работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда научной библиотек.

Научная библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах научной библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводится: тематический обзор книг по специальностям, обучение информационному поиску в электронном каталоге.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего профессионального образования осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), а также действующими нормативными документами института:

- Положение о зачетах и курсовых экзаменах
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора РУК от 14.01.11, № 17-од.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в начале семестра, в течение первого месяца обучения.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика и рекомендациями примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Институтом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы высшего профессионального образования

Итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен.

Требования к государственному экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рекомендациями примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», решениями Ученого совета Саранского кооперативного института, методической комиссией по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) и выпускающими кафедрами. При этом учитываются особенности предприятий, куда устраиваются на работу выпускники по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, что объектами их профессиональной деятельности в подавляющих случаях являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

Институтом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

– Программа государственного экзамена по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) Утвержден проректором по учебной работе 10.09.2013 протокол №1

– Стандарт предприятия. Система управления качеством подготовки специалистов. Выпускная квалификационная (дипломная) работа. Общие требования. Утверждено решением Ученого совета Университета от 13.02.2007, протокол №3.

– Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) утвержден 22.03.2011

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающими кафедрами. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует профилю направления «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ

производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современному состоянию науки и техники;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в Саранском кооперативном институте функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества на 2011- 2013 гг., сформулированы приоритетные задачи:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- Формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- Совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- Повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- Обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- Развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- Активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- Ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- Высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- Формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- Обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников института;
- Оптимизация затрат;
- Постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- Благоприятные социальные условия для обучающихся и работников института, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

В институте ежегодно проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии со стандартами качества предприятия, утвержденного решением Ученого совета Университета от 13.02.2007 протокол № 3 (с изменениями, приказ № 645-од от 10.12.2010).

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в институте регламентов и Положений:

– Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом университета от 19.05.2011, № 262-од;

– Положение о выборах заведующего кафедрой, Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора университета от 19.05.11, № 262-од;

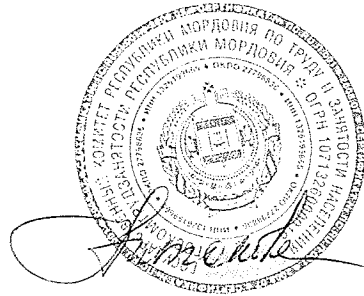
– Положение о планировании и учете выполнения учебной работы преподавателя, утверждённое решением Ученого совета университета 24.04.2007, протокол № 4;

Деятельность профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Лист согласования с работодателями

Основная образовательная программа высшего профессионального образования направления подготовки 080100.62 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» одобрена представителями работодателей на 2012-2013 учебный год:

Первый зам. Председателя
Государственного Комитета РМ
по труду и занятости населения
«__» _____ 2012г.



М.В. Антонова

Главный бухгалтер
ОАО «Ламзурь»
«__» _____ 2012г.



О.Н. Куслина

Мордовский республиканский
союз потребительских обществ
Главный бухгалтер
«__» _____ 2012г.



В.Ю. Шведкова