

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора Российского
университета кооперации
от « 10 » 04 2014 г. № 359-09

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе на лучший электронный учебно-методический комплекс

№ 01-08/06 от 10.04.2014 г.
г. Мытищи Московской области

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует условия, порядок организации, проведения и определения победителя конкурса на лучший электронный учебно-методический комплекс по дисциплинам, реализуемым в Университете (далее – конкурс).

1.2. Основной целью конкурса является повышение эффективности образовательного процесса в Университете путем внедрения и использования инновационных учебно-методических ресурсов и методик обучения с использованием электронных учебно-методических курсов.

1.3. Задачи конкурса:

стимулирование применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;

выявление лучших электронных учебно-методических комплексов, способствующих внедрению в образовательный процесс новых образовательных технологий;

выявление и поощрение авторских коллективов и отдельных авторов, обладающих высоким научно-методическим потенциалом по созданию учебных материалов, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов;

повышение качества организации самостоятельной работы студентов.

2. Правила проведения конкурса

2.1. Конкурс объявляется приказом ректора и проводится в ноябре текущего года с подведением итогов конкурса не позднее 01 декабря текущего года.

2.2. На конкурсе оцениваются электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в

Университете, созданные как одним автором, так и коллективом авторов из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

2.3. Организация и проведение конкурса возлагается на конкурсную комиссию.

2.4. Персональный состав конкурсной комиссии по представлению проректора по учебной работе утверждается приказом ректора Университета. По решению конкурсной комиссии к ее работе могут привлекаться иные лица на правах эксперта.

2.5. Основные функции комиссии:

объявление конкурса, прием заявок и конкурсных материалов;

проведение экспертизы конкурсных материалов, представленных к участию в конкурсе;

подведение итогов конкурса, принятие решения о победителях и информирование о результатах конкурса..

2.6. Этапы Конкурса:

представление заявочных и конкурсных материалов в комиссию по избранной номинации;

содержательная экспертиза представленных конкурсных материалов по отдельным номинациям;

подведение итогов конкурса;

информирование об итогах конкурса и награждение победителей;

информационная поддержка и извещение о результатах конкурса на официальном сайте и корпоративном портале университета.

2.7. Для экспертизы каждого электронного учебно-методического комплекса назначаются 2-3 эксперта, действующих независимо друг от друга.

Каждый из элементов электронного учебно-методического комплекса (приложение 1), заявленный для участия в конкурсе и размещенный на портале дистанционного обучения Университета оценивается экспертами по десятибалльной шкале. Свои заключения эксперты направляют в конкурсную комиссию, которая подводит общие итоги конкурса.

2.8. В процессе работы экспертами оцениваются следующие параметры электронно-методического комплекса:

учебно-методическое содержание комплекса, степень соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

оригинальность содержания и структурных принципов организации учебной дисциплины;

техническое оформление материалов, применение мультимедийных технологий;

общий объем учебного материала;

удобство пользования представленными материалами;

формы и методы подачи учебного материала.

2.9. Решение конкурсной комиссии принимается открытым голосованием простым большинством голосов при наличии на данном заседании не менее 2/3 состава комиссии. Заключение конкурсной комиссии

оформляется протоколом в течение двух недель после представления экспертами заключений по всем электронным учебно-методическим комплексам, участвующим в конкурсе.

2.10. Поощрение победителей конкурса производится приказом ректора Университета по представлению председателя конкурсной комиссии.

Основные элементы электронного учебно-методического комплекса
дисциплины

1. рабочая программа учебной дисциплины, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий;
2. видеообращение преподавателя;
3. модульно-рейтинговый план дисциплины;
4. теоретический материал дисциплины в объеме контактных часов, установленных учебным планом направления (видеолекции, озвученные презентации в Power Point);
5. электронный конспект лекций;
6. электронный практикум в режимах онлайн (вебинар, видеоконференция, чат) или оффлайн (E-mail, форум, электронная рабочая тетрадь, интерактивное электронное задание);
7. задания для промежуточного контроля;
8. электронные тесты, задания для текущего контроля знаний;
9. методические указания по самостоятельному изучению дисциплины;
10. список основной и дополнительной литературы;
11. глоссарий;
12. другие информационные учебные материалы (материалы для самостоятельного изучения и т.п.).