

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций»

Формы обучения: очная; заочная.

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года; заочная
форма обучения 5 лет

Объем ГИА:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 час.

Плеханова Е. А. Программа государственной итоговой аттестации.
– Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2017.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» составлена доцентом кафедры экономики Плехановой Е.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программа государственной итоговой аттестации
(2015 года набора):

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики
от «03» июля 2017 г., протокол №11

Заведующий кафедрой экономики

Плеханова Е.А.

одобрена Научно-методическим советом института
от «28» августа 2017г., протокол № 18

© Саранский кооперативный институт
(филиал) АНОО ВО Центросоюза РФ
«Российский университет кооперации»,
2017

© Плеханова Е.А., 2017

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
3.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и (или) подготовке к государственному экзамену	12
4.	Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы (примерные вопросы государственного экзамена)	14
5.	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	19
6.	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	22
6.1	Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания при проведении государственного экзамена (<i>если предусмотрен</i>)	22
6.2.	Содержание выпускной квалификационной работы и его соотношение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО	23
6.3.	Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотношение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО	25

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» включает:

защиту выпускной квалификационной работы.

В защиту выпускной квалификационной работы входит подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедура защиты.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, предусматривается подготовка выпускников к следующим видам деятельности: *расчетно-экономическая; аналитическая; научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.*

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускники должны обладать следующими компетенциями:

№ п п	Индекс компетенции	Содержание компетенции		
		знания	умения	навыки
1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов	анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	экономических основ в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
4	способностью к коммуникации в устной и пись-	русского и иностранного языков как средств осу-	использовать различные формы, виды устной и	коммуникации в профессиональной иноязычной среде

	менной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	ощущения практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте	письменной коммуникации на иностранных языках в профессиональной деятельности	
5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	содержания работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	использовать различные формы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	правовых основ в различных сферах деятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности
7	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способов его реализации при решении профессиональных задач	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуальностей	приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	содержания процесса методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	формулировать цели личностного и профессионального развития физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в усло-	содержания процесса использовать приемы первой помощи, методы защиты в	формулировать цели личностного и профессионального приемы первой помощи, методы	приемов и технологий формирования первой помощи, методы защиты в условиях чрезвы-

	виях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	условиях чрезвычайных ситуаций	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	чайных ситуаций
10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	методологии решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	владения решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
11	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
12	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методики их анализа и обоснования полученных выводов	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
13	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	основ принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести	формулировать организационно-управленческие задачи и готовность нести за них ответственность	знаний для осуществления организационно-управленческой работы и готовность нести за них ответствен-

	готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	за них ответственность		ность
14	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
15	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
16	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	по составлению экономических разделов планов, осуществлению расчетов, обоснованию их и представлению результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
17	способностью на основе описания экономических процессов и явлений	на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели	выполнять необходимые описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели	навыками выполнения необходимых описания экономических процессов и явлений

	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
18	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способностью собирать и анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
19	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	способностью собирать и анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
20	способностью, используя отечественные и	использовать отечественную и зарубежную источ-	способностью используя отечественные и зару-	способностью собирать и использовать отечественную

	зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	ников информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	бежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	и зарубежную источников информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
21	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
22	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	в области организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
23	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	теории современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
24	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предло-	современных междисциплинарных подходов к обобщению и критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений,	применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке предлагаемых вариантов управленческих реше-	знаний для обобщения и критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обоснованию предложений по их

	жения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	разработке и обоснованию предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ний, разработке и обоснованию предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
25	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12)	использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	применять современные междисциплинарные подходы в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
26	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13)	принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и (или) подготовке к государственному экзамену (не предусмотрен)

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для достижения цели написания выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методику, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных;
- разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся обязан показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ связана с решением профессиональных задач. Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и тема выпускной квалификационной работы.

Содержание выпускной квалификационной работы должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО к профессиональной подготовке выпускника и должно быть построено по единой схеме и форме расположения составных частей. Работа должна содержать: введение, теоретическую часть, аналитическую часть, рекомендательную часть, заключение (выводы и предложения), список использованных источников, приложения. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32–2001.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период

подготовки выпускной квалификационной работы.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалид) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы (примерные вопросы государственного экзамена (не предусмотрен))

1. Амортизационная политика предприятия (организации) и основные направления её совершенствования.
2. Бизнес-планирование в экономической деятельности предприятия (организации).
3. Бюджетирование в системе управления предприятием.
4. Взаимоотношения предприятия торговли с поставщиками товаров и пути их совершенствования.
5. Внедрение системы бережливого производства на предприятии (организации).

6. Воспроизводство основных фондов предприятия (организации).
7. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности и программа снижения затрат предприятия (организации).
8. Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации): формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования.
9. Доходы предприятия (организации) и пути их увеличения.
10. Закупочная деятельность потребительского общества и пути ее совершенствования.
11. Издержки обращения в розничной торговле и пути их оптимизации.
12. Издержки производства предприятия общественного питания и пути их оптимизации.
13. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и пути повышения ее эффективности.
14. Инновационная политика предприятия (организации) и её эффективность.
15. Коллективные формы организации и оплаты труда, направления их совершенствования на предприятии.
16. Лизинг в системе управления основными фондами предприятия (организации).
17. Логистика в системе управления экономикой предприятия (организации, фирмы), ее влияние на повышение эффективности деятельности.
18. Материально-техническая база предприятия (организации) и перспективы её развития.
19. Научная организация труда и оценка её эффективности на предприятии.
20. Обеспечение ритмичности производства и её влияние на эффективность деятельности предприятия.
21. Оборот предприятия оптовой торговли и перспективы его развития.
22. Оборот предприятия питания и перспективы его развития.
23. Оборот розничной торговли предприятия (потребительского общества) и перспективы его развития.
24. Обоснование комплексной программы развития предприятия.
25. Обоснование стратегии развития потребительского общества.
26. Обоснование стратегии развития предприятия (организации).
27. Оперативное планирование на предприятии и его совершенствование.
28. Оптимизация структуры основных средств предприятия (организации).
29. Оптовый оборот предприятия и анализ факторов, влияющих на его объем.
30. Организация заготовительно-перерабатывающей деятельности потребительского общества.
31. Организация и развитие малого бизнеса в сфере производства (торговли, общественного питания).
32. Организация логистического управления на предприятии.
33. Организация нормирования и оплаты труда на предприятии и их со-

вершенствование.

34. Организация сбытовой деятельности предприятия и направления ее совершенствования.

35. Оценка и пути повышения эффективности использования производственной мощности предприятия.

36. Оценка рыночной стоимости предприятия (организации).

37. Оценка эффективности деятельности предприятия (организации) в условиях конкуренции.

38. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия (организации) и пути её повышения.

39. Планирование доходов предприятия (организации).

40. Планирование и прогнозирование потребности в кадрах предприятия (организации).

41. Планирование и реализация инвестиционных проектов на предприятии.

42. Планирование издержек обращения предприятия торговли (питания).

43. Планирование инновационной деятельности предприятия и пути его совершенствования.

44. Планирование оборота предприятия оптовой торговли.

45. Планирование оборота предприятия питания.

46. Планирование оборота розничной торговли предприятия (потребительского общества).

47. Планирование показателей по труду предприятия (организации).

48. Планирование прибыли и рентабельности предприятия (организации).

49. Планирование продаж предприятия промышленности.

50. Планирование производительности труда на предприятии с учетом инновационной стратегии его развития.

51. Планирование производственной программы предприятия (организации).

52. Планирование расходов на оплату труда работников предприятия (организации).

53. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия (организации) и направления их увеличения.

54. Прогнозирование в экономической деятельности предприятия (организации).

55. Производственный цикл, его структура и пути повышения.

56. Развитие инновационного потенциала предприятия (организации).

57. Развитие инновационной деятельности предприятия (организации).

58. Развитие отраслей деятельности потребительского общества.

59. Развитие сбытовой деятельности предприятия на основе внедрения современной модели логистики.

60. Разработка программы инновационного развития предприятия.

61. Разработка программы социально-экономического развития потребительского общества.

62. Разработка системы сбалансированных показателей на предприятии

(организации).

63. Разработка стратегии развития предприятия (организации).

64. Разработка ценовой стратегии предприятия (организации).

65. Разработка экономико-организационной модели управления предприятием.

66. Расходы по эксплуатации и содержанию материально-технической базы предприятия (организации) и пути их экономии.

67. Рентабельность (отрасли, отраслей) деятельности потребительской кооперации: резервы и пути повышения.

68. Рентабельность деятельности предприятия и резервы её повышения.

69. Себестоимость продукции предприятия и пути её снижения.

70. Сетевая организация в системе потребительской кооперации.

71. Снижение себестоимости продукции предприятия как фактор повышения её конкурентоспособности.

72. Совершенствование деятельности предприятия по продвижению товаров на рынок.

73. Состояние и пути повышения эффективности использования материально-технической базы потребительской обществу.

74. Состояние и развитие заготовительной (торговой, производственной) деятельности потребительской кооперации региона (потребсоюза, потребительского общества).

75. Состояние и развитие системы общественного питания потребительского общества.

76. Стратегическое планирование инновационной деятельности предприятия (организации).

77. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.

78. Товарное обеспечение оборота розничной торговли и его влияние на финансовые результаты хозяйственной деятельности.

79. Товарные запасы предприятия (организации) и их формирование.

80. Торгово-технологический процесс в розничном торговом предприятии и пути его совершенствования.

81. Транспортные расходы предприятия (организации) и пути их сокращения.

82. Формирование и оценка эффективности капитальных вложений предприятия (организации).

83. Формирование инновационной стратегии предприятия (организации).

84. Формирование оптимального ассортимента товаров на предприятии.

85. Формирование сбытовой деятельности предприятия и пути ее совершенствования.

86. Формирование стратегии продвижения продукции предприятия и её эффективность.

87. Ценовая политика предприятия (организации) и повышение ее эффективности.

88. Ценообразование и его влияние на эффективность деятельности предприятия (организации).

89. Экономико-математические методы анализа производственной (финансовой, экономической и пр.) деятельности предприятия (организации).
90. Экономическая оценка влияния факторов на формирование прибыли предприятия (организации).
91. Экономическая оценка затрат и результатов информатизации управленческой (хозяйственной, финансовой) деятельности предприятия (организации).
92. Экономическая оценка инвестиционного проекта и расчет его эффективности.
93. Экономическое обоснование расходов на оплату труда работников предприятия (организации) на планируемый период.
94. Экономическое обоснование величины наценок по отдельным видам продукции и товаров на предприятиях торговли (питания).
95. Экономическое обоснование издержек обращения предприятия (потребительского общества) на планируемый период.
96. Экономическое обоснование необходимых размеров товарных запасов на планируемый период.
97. Экономическое обоснование нормативов товарных запасов предприятия розничной торговли (оптовой торговли) на планируемый период.
98. Экономическое обоснование оборота по реализации товаров на планируемый период.
99. Экономическое обоснование оборота предприятий питания потребительского общества на планируемый период.
100. Экономическое обоснование показателей по труду предприятия (потребительского общества) (по отраслям и сферам деятельности) на планируемый период.
101. Экономическое обоснование показателей прибыли и рентабельности предприятия (организации).
102. Экономическое обоснование потребности в оборотных средствах предприятия (организации) на планируемый период.
103. Экономическое обоснование программы развития материально-технической базы потребительского общества на планируемый период.
104. Экономическое обоснование производственной программы предприятия (организации) на планируемый период.
105. Экономическое обоснование расходов на оплату труда работников предприятия (организации) на планируемый период.
106. Экономическое обоснование расходов предприятия питания потребительского общества на планируемый период.
107. Экономическое обоснование стратегического плана развития предприятия (организации).
108. Экономическое обоснование транспортных расходов предприятия на планируемый период.
109. Экономическое обоснование финансового плана (бюджета) предприятия (организации).
110. Эффективность деятельности предприятия (организации).

111. Моделирование непрерывного повышения квалификации работников предприятий и организаций.

112. Развитие профессиональной компетентности современного руководителя предприятия (организации).

5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1, от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Гарант. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Гарант. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс.

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/#dst0

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

5. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 №209-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]/Информационно-правовая система Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

6. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] /Информационно-правовая система Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

б) Основная литература

1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872519>

2. Глушкова В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — М. : КноРус, 2016. — 175 с. — ЭБС book.ru Режим

доступа: <https://www.book.ru/book/920712>

3. Круглова Н. Ю. Основы бизнеса (предпринимательства) [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ю. Круглова. — М.: КноРус, 2016. — 434 с. - ЭБС ВООК.ру Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918081>
4. Плисецкий Е.Л. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов. — М. : КноРус, 2016. — 268 с. — ЭБС book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920604>
5. Семин А.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Семин, Ю.В. Лысенко, М.В. Лысенко, Э.Х. Таипова. — М. : КноРус, 2016. — 312 с. — ЭБС book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917224>
6. Скамай Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415455>
7. Сотникова С.И. Управление персоналом: деловая карьера [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Сотникова. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501180>
8. Филимонова Н.М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Филимонова, Н.В. Моргунова, Е.С. Ловкова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462572>
9. Шкурко В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Шкурко, И. Ю. Иикитина ; под ред. А. В. Гребенкин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 172 с. — ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65916.html>
10. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувилова. - М.: Дашков и К, 2016. - 324 с.- ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430348>

в) Дополнительная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник /А.П. Гарнов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/465295>
2. Афонасова М. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Афонасова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 108 с. — ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72071.html>
3. Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка

[Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407700>

4. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/437290>

5. Герасимова Е.Б. Парадигма экономического анализа: анализ деятельности экономических субъектов [Электронный ресурс]: монография / Е.Б. Герасимова. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 190 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/636181>

6. Грибов В.Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469851>

7. Забродская Н.Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Забродская. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 263 с. – ЭБС Znanium.com

8. Кондраков Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/350963>

9. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453430>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Desktop School ALNG LicSARk MVL (MS Windows и MS Office). Базовый пакет Microsoft. Состав лицензируемых продуктов: Операционная система MicrosoftWindows. Офисный пакет MicrosoftOfficeProfessionalPlus. (подписка на ПО).

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

СИМ системы "Гарант" (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы "Гарант"). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

д) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Базы данных Министерства экономического развития РФ - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

2. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>

3. Сайт Сервер органов государственной власти РФ. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

4. Сайт Федеральная налоговая служба РФ - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

5. Сайт <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

6. Сайт Тематические подшивки по социально-экономическим проблемам - Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>

7. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - Режим доступа: <http://www.ecsocman.hse.ru>

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания при проведении государственного экзамена (не предусмотрен)

6.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ООП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР						
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение	Презентация	Защита ВКР
1	2	3						
Общекультурные компетенции (ОК)								
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		x	x				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	x	x					
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	x	x	x	x	x		x
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		x	x	x		x	x
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	x		x			x	x
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		x	x	x			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	x	x	x	x	x	x	x
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	x	x	x	x	x	x	x
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			x	x		x	x

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		x	x	x			
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		x	x	x	x		
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность				x	x		x
Профессиональные компетенции (ПК)								
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		x	x				
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			x	x			
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		x	x	x	x		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		x	x	x	x		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		x	x	x	x		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-		x	x	x	x		

	экономических показателей							
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		x	x	x	x		
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		x	x	x	x		
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта			x	x		x	
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии			x	x		x	
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				x	x		
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы				x	x		
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин				x	x		

6.3 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ООП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изло-	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-8	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	5
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными по-	4

	жение комплекса решаемых задач	ОК-9	требностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями	3
			Актуальность темы не обоснована	2
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	5
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	4
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций	3
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы	2
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов	5
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов	4
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей	3
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей	2

		ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10		
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности	4
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение	3
			Результаты необоснованны, поверхностны	2
5. Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	ОК-3 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи	5
			Частично решены отдельные задачи ВКР	4
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР	3
			Основная ВКР цель не достигнута	2

		ПК-11 ПК-12 ПК-13		
6.Презентация	Не менее 15 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-9 ПК-10	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР	5
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР	4
			Частично отражает результаты ВКР	3
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами	2
7.Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-4	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии	5
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные	4
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах	3
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)	2

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
55-32	отлично	высокий
31-25	хорошо	хороший
24-18	удовлетворительно	достаточный
17-14	неудовлетворительно	недостаточный