

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика организаций»

Формы обучения: очная; заочная.

Квалификация выпускника: магистр

Срок получения образования: очная форма обучения 2 года; заочная форма обучения 2 года 5 месяцев

Объем ГИА:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 час.

Плеханова Е. А., Каргин Ю.И. Программа государственной итоговой аттестации. – Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) РУК, 2017.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г. № 321.

Программа государственной итоговой аттестации:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики от 3 июля 2017 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Е.А. Плеханова

**одобрена** Научно-методическим советом Института 28 августа 2017 г. протокол № 18

© Саранский кооперативный институт  
(филиал) АНОО ВО Центросоюза РФ  
«Российский университет кооперации»,  
2017

© Плеханова Е.А., Каргин Ю.А. 2017

## Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
3.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и (или) подготовке к государственному экзамену	9
4.	Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы (примерные вопросы государственного экзамена)	12
5.	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	15
6.	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	20
6.1	Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания при проведении государственного экзамена ( <i>если предусмотрен</i> )	20
6.2.	Содержание выпускной квалификационной работы и его соотношение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО	20
6.3.	Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотношение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО	22

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» включает:

*защиту выпускной квалификационной работы.*

В защиту выпускной квалификационной работы входит подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедура защиты.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организаций, предусматривается подготовка выпускников к следующим видам деятельности: *организационно-управленческая, аналитическая, научно-исследовательская.*

Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач:

*организационно-управленческая деятельность:*

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

*аналитическая деятельность:*

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

*научно-исследовательская деятельность:*

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

## 2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускники должны обладать следующими компетенциями:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
1.	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	специфику научного знания, главные этапы развития экономической науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования	приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
2.	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	концепции справедливости, системы ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов	определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы	навыками своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию
3.	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач	самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач	навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требования-ми должностных обязанностей

4.	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	иностраный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами	самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях	иностранным языком как средством общения
5.	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом	использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач	навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, навыками формирования команды и лидерства в группе
6.	способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях	проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений
7.	способностью обобщать и критически оцени-	современные экономические концепции, понимать	разбираться в соответствующих моделях и инструмен-	культурой экономического мышления, способностью

	<p>вать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)</p>	<p>основные проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию организаций</p>	<p>тах экономического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной экономике, в исследовательской деятельности</p>	<p>к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.</p>
8.	<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)</p>	<p>актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	<p>навыками самостоятельной исследовательской работы с целью обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
9.	<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)</p>	<p>методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов</p>	<p>использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов</p>	<p>навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования</p>
10	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)</p>	<p>методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; выявлять взаимосвязь экономических категорий</p>	<p>навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в экономической сфере</p>
11	<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической поли-</p>	<p>области применения методов оценки деятельности организаций</p>	<p>использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управ-</p>	<p>навыками исследования экономической деятельности организаций с использованием аналитических материалов для разра-</p>



	тики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);		лении организацией, готовить аналитические материалы для оценки деятельности организаций, принимать стратегическое решение на микро- и макроуровне.	ботки мероприятий в области экономической политики.
12	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	современные методы сбора, анализа и обработки практической информации	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	навыками сбора и обработки необходимых данных, использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
13	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	основные методы анализа временных рядов, оценивания параметров моделей одномерных и многомерных временных рядов, и прогнозирования деятельности организаций;	анализировать свойства предлагаемых временных рядов, выбирать модели адекватные природе анализируемых данных, выявлять сильные и слабые стороны применяемых моделей и давать рекомендации относительно качества и надежности получаемых результатов, использовать модели для прогнозирования деятельности организаций;	навыками использования современного программного обеспечения для анализа одномерных и многомерных временных рядов, интерпретации результатов расчетов, построения прогнозов, формулировки содержательных выводов и подготовки отчетов о результатах оценки деятельности организаций
14	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11)	основы экономики, организации труда и управления, трудового законодательства, в том числе правил и норм охраны труда, подходов к организации обмена информации в экономических субъектах	определять объем работ, структуру и численность работников предприятия, распределять объем работ между работниками, оптимизировать рабочие места для целей составления отчетности; координировать действия работников экономической службы во взаимо-	навыками организации планирования, координации и контроля за экономическими процессами в организации

			отношения с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта	
15	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)	основы менеджмента, критерии социально-экономической эффективности деятельности организаций; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере принятия управленческих решений	применять результаты анализа деятельности экономического субъекта для целей принятия управленческих решений	навыками подготовки предложений, направленных на улучшение результатов экономической деятельности организации; навыками подготовки предложений, направленных на повышение эффективности деятельности организации

3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и (или) подготовке к государственному экзамену (не предусмотрен)

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для достижения цели написания выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методику, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных;
- разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся обязан показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ связана с решением профессиональных задач. Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполня-

ющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и тема выпускной квалификационной работы.

Содержание выпускной квалификационной работы должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО к профессиональной подготовке выпускника и должно быть построено по единой схеме и форме расположения составных частей. Работа должна содержать: аннотацию, введение, теоретическую часть, аналитическую часть, рекомендательную часть, заключение (выводы и предложения), список использованных источников, глоссарий, приложения. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32–2001.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалид) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы (примерные вопросы государственного экзамена (не предусмотрен))

1. Декомпозиция и управление факторами стоимости предприятия.
2. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
3. Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов организации.
4. Институционализация социальной ответственности бизнеса в экономике современной России
5. Интеграция бизнеса: экономика и управление крупными объединениями фирм.
6. Интеллектуальная собственность организации: особенности и коммерциализация.
7. Информационное обеспечение риск-анализа инновационных проектов.
8. Исследование маркетинговых возможностей роста организации на целевых рынках.
9. Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности.
10. Кластерные образования как фактор развития предпринимательских структур в условиях глобализации экономики: методологические и организационные аспекты.
11. Логистическая модернизация складского комплекса организации.
12. Методические особенности оценки инвестиционных процессов в условиях финансовой неустойчивости предприятий.
13. Методологические подходы к выявлению и исследованию структурных барьеров повышения организационной эффективности.
14. Моделирование и управление системой качественных и количественных критериев комплексной оценки рисков основной (инвестиционной) деятельности предприятия.
15. Моделирование корпоративной (функциональной) стратегии предприятия в условиях нециклических конъюнктурных изменений.
16. Моделирование портфельных стратегий как фактор управления жизненным циклом организации.
17. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур как основа стратегического планирования на предприятиях (в организациях).
18. Оптимизация денежных потоков компаний реального сектора экономики.
19. Оптимизация инвестиционной программы предприятия в условиях неопределённости.
20. Организационно-методические аспекты разработки и внедрения гибких систем планирования на предприятии.

21. Организационно-экономический механизм управления инновационными проектами.
22. Организация частно-государственного партнерства при реализации инновационных проектов.
23. Особенности антикризисного управления предприятием на различных стадиях кризиса.
24. Оценка влияния критериев оптимизации на эффективность планов деятельности предприятия.
25. Оценка девелоперских проектов в сфере коммерческой недвижимости.
26. Оценка мероприятий в области промышленной политики и принятия стратегических решений в организации.
27. Применение проектного подхода в повышении клиентоориентированности организации.
28. Проектирование базовых управленческих процессов в организации и оценка их экономической эффективности.
29. Проектирование системы управления организацией и оценка ее экономической целесообразности
30. Развитие системы управления инновационным потенциалом хозяйствующих субъектов.
31. Развитие форм инновационной деятельности предприятия: региональный аспект.
32. Разработка и реализация стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
33. Разработка механизма совершенствования методик оценки инвестиционной привлекательности акционерных обществ.
34. Разработка проекта по совершенствованию бизнес-процессов предприятия.
35. Рыночная адаптация российских предприятий с наукоёмким производством.
36. Сетевые модели бизнеса: оценка и направления развития.
37. Слияние и поглощение как форма повышения конкурентоспособности организации в условиях глобализации.
38. Совершенствование бизнес-процессов в устойчивом развитии организации.
39. Совершенствование имиджа организации как фактора повышения эффективности ее деятельности и конкурентоспособности.
40. Совершенствование информационной системы управления основным капиталом с применением методов экономико-математического моделирования.
41. Совершенствование методического обеспечения прогнозирования социально-экономического развития организации.
42. Совершенствование системы проектного управления на предприятии.

43. Современные направления диверсификации бизнеса субъектов промышленного региона.

44. Стратегии диверсифицированного роста компании: возможности и существующие риски

45. Стратегическое планирование развития кластерных промышленных систем.

46. Управление карьерой и профессионально- должностным продвижением в организации как фактор финансовой устойчивости организации

47. Устойчивое лидерство промышленных предприятий на рынке: факторы завоевания и сохранения

48. Факторы экономического эффекта модернизации продукции (услуг) в условиях интенсивного инновационного развития отрасли

49. Формирование сбалансированной карты стратегических показателей компании.

50. Формирование устойчивого конкурентного преимущества организации.

5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1, от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Гарант. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Гарант. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс.

Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/#dst0](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/#dst0)

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] / Информационно-правовая система Консультант плюс. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)

5. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 №209-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]/Информационно-правовая система Консультант плюс. Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/)

6. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] /Информационно-правовая система Консультант плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

б) Основная литература

1. Бабич Т.Н. Оперативно-производственное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Бабич, Ю.В. Вертакова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 257 с. — ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996023>

2. Брусов П.Н. Инвестиционная стратегия компании [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. — М.: КноРус, 2019. — 377 с. — ЭБС book.ru Режим доступа: <https://book.ru/book/932904>

3. Когденко В.Г. Методология и методика экономического анализа в системе управления коммерческой организацией [Электронный ресурс]: монография / В.Г. Когденко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА,2017. - 543 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028778>



Цветков В.А. Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов отраслевых рынков в условиях цифровой экономики [Электронный ресурс]: монография / В.А. Цветков, М.Н. Дудин, Н.В. Лясников, А.В. Брыкин, Н.П. Иващенко, Е.Ю. Камчатова, Е.А. Лютова. — М.: Русайнс, 2019. — 188 с. — ЭБС book.ru Режим доступа: <https://book.ru/book/932301>

4. Лапаева М. Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>

5. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989954>

6. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922191> Егоршин А.П. Эффективный менеджмент организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Егоршин. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 388 с. — ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003323>

7. Сулова Ю.Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Ю. Сулова, И.В. Петрученя, Е.В. Белоногова. - Краснояр: СФУ, 2016. - 156 с. — ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968037>

8. Теория и практика принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Москвитин, под ред. — М.: КноРус, 2017. — 340 с. - ЭБС book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921745>

9. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник / Ю.В. Меркурьева, под ред. — М.: Проспект, 2017. — 381 с. - ЭБС book.ru

10. Царев В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028604>

в) Дополнительная литература

1. Чернышева Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Г. Чернышева. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 421 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009668>

2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с. — ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415064>

3. Растова Ю.И. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. — М.: КноРус, 2019. — 280 с. - ЭБС book.ru Режим доступа: <https://book.ru/book/930229>

4. Семин А.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Семин, Ю.В. Лысенко, М.В. Лысенко, Э.Х. Таипова. — М.: КноРус, 2018. — 308 с. — ЭБС book.ru Режим доступа: <https://book.ru/book/927794>
5. Молокова Е. И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79780>
6. Барулина Е.В. Управление стоимостью компаний: финансовый контроллинг, менеджмент, информационно-сервисное обеспечение [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Барулина и др. — М.: Русайнс, 2018. — 255 с. - ЭБС book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925981>
7. Богатова Е. В. Инновационная экономика [Электронный ресурс]: монография / Е. В. Богатова. — М.: Русайнс, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78860>
8. Давыденко И.Г. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Давыденко. — М.: КноРус, 2019. — 374 с. — ЭБС book.ru Режим доступа: <https://book.ru/book/930500>.
9. Джуха В.М. Стратегический менеджмент. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Джуха, Н.П. Жуковская, А.Н. Кокин, И.С. Штапова. — М.: КноРус, 2019. — 282 с. — ЭБС book.ru Режим доступа: <https://book.ru/book/929756>
10. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. А. Дубровин. — М.: Дашков и К, 2019. — 432 с. — ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85650>
11. Захарова И. В. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Захарова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86473.html>
12. Основы математического моделирования социально-экономических процессов. Практикум. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рытиков С.А., под ред. и др. — М.: КноРус, 2019. — 291 с. — ЭБС book.ru Режим доступа: <https://book.ru/book/931373>
13. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944382>
14. Савкина Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / Р.В. Савкина. - М.: Дашков и К, 2018. - 320 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415257>
15. Симченко Н. А. Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Симченко, М. В. Горячих. — Саратов: Ай Пи Эр

Медиа, 2019. — 148 с. — ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85752>

16. Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — М.: Дашков и К, 2018. — 544 с. — ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85312>

17. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с.- ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>

18. Экономика и управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Т.Г. Строительева. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008012>

19. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028884>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Desktop School ALNG LicSARk MVL (MS Windows и MS Office). Базовый пакет Microsoft. Состав лицензируемых продуктов: Операционная система MicrosoftWindows. Офисный пакет MicrosoftOfficeProfessionalPlus. (подписка на ПО).

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы "Гарант"). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

д) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Базы данных Министерства экономического развития РФ - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

2. Сервер органов государственной власти РФ. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

3. Сайт <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - Режим доступа: <http://www.ecsoman.hse.ru>

5. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории.

6. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»

7. [eur.ru](http://eur.ru) - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания при проведении государственного экзамена (не предусмотрен)

6.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР						
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение	Презентация	Защита ВКР
1	2	3						
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>								
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		x	x				
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		x					
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	x	x	x	x	x	x	x
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>								
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	x	x				x	x
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				x			
ОПК-3	способностью принимать организационно- управленческие решения				x			
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>								
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	x	x	x				
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		x	x	x			
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	x	x	x	x	x		
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада						x	x

ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			X	X			
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			X	X			
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом			X	X			
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти				X			
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности				X			

### 6.3 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-3	Актуальность темы убедительно обоснована	5
			Недостаточно полно обоснована актуальность и значимость проблемы исследования	4
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями	3
			Актуальность темы не обоснована	2
2. Глава 1	На основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной, научной и специальной литературы рассматривается, прежде всего, степень проработанности проблемы; дается характеристика различных подходов к её исследованию, то есть дается критическая оценка современного состояния научной мысли применительно к состоянию исследуемой проблемы. Приводится однозначное определение используемых экономических и финансовых категорий, принятые классификации, систематизируются факторы, оказывающие влияние на исследуемый объект.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Обоснован авторский подход к решению поставленной проблемы. Работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу.	5
			Работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу. В ней продемонстрировано умение автора определить теоретические основы своего исследования, владение различными методами и методиками исследования	4
			Теоретическая база исследования отражает сущность проблемы, однако ее освещение не является исчерпывающим. В работе проявляется недостаточное владение автором понятийным аппаратом. Дается перечисление использованных методов.	3
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы	2
3. Глава 2	Проводится анализ состояния исследуемого объекта – на основе собранного магистром фактического материала, отвечающего требованиям точности, достоверности, объективности, актуальности, новизны. При написании главы автор демонстрирует умение использовать эмпирические методы исследования: статистическое наблюдение, моделирование, методы математической статистики. Результатом главы является детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками. При наличии возможности рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	В работе полно и глубоко описано проведенное исследование, доказана его эффективность. Полученные результаты достоверны	5
			В работе описано проведенное исследование, но недостаточно полно. Полученные результаты достоверны	4
			В работе кратко и недостаточно содержательно описано проведенное исследование. Вызывает сомнение достоверность полученных результатов	3
			Результаты исследования полностью заимствованы у	2

	объекта исследования в России и за рубежом.		других исследователей	
4. Глава 3	Представляет собой обоснование автором разработанных им алгоритмов решения проблемы и включает в себя совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управляющей, регулирующей, надзирающей, аналитической деятельности (в зависимости от темы исследования). В ряде случаев целесообразно при обосновании практических рекомендаций использовать различные экономические расчеты, разрабатывать и сравнивать различные сценарии развития событий, предлагать свои критерии экономической и социальной эффективности.	ОК-3 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	В работе содержатся оригинальные, самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию исследуемого процесса	5
			В работе сформулированы некоторые предложения по рационализации исследуемой проблемы, однако их внедрение в данной организации представляется нецелесообразным	4
			Рекомендации по совершенствованию исследуемой проблемы носят формальный характер. Не указаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы	3
			Результаты необоснованны, поверхностны	2
5. Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	ОК-3 ПК-3	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи	5
			Частично решены отдельные задачи ВКР	4
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР	3
			Основная ВКР цель не достигнута	2
6. Презентация	Не менее 15 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	ОК-3 ОПК-1 ПК-4	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР	5
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР	4
			Частично отражает результаты ВКР	3
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами	2
7. Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	ОК-3 ОПК-1 ПК-4	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии	5
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные	4
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах	3
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)	2



### Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
55-32	отлично	высокий
31-25	хорошо	хороший
24-18	удовлетворительно	достаточный
17-14	неудовлетворительно	недостаточный