

**САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданское право и процесс»

Формы обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем ГИА:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 час.

Ямбушев Ф.Ш. Программа государственной итоговой аттестации. – Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018. – 35 с.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право и процесс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программа государственной итоговой аттестации (для 2016 года набора):

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частного права от 03 июля 2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Панфилов М.А.

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры публичного права от 02 июля 2018 г., протокол № 11

И.о. заведующей кафедрой

Жадяева М.А.

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории и истории государства и права от 02 июля 2018 г., протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой

Ямбушев Ф.Ш.

одобрена Научно-методическим советом института от 06 июля 2018 г., протокол № 13

© Саранский кооперативный институт
(филиал) АНООВО ЦС РФ «Российский
университет кооперации», 2018
© Ямбушев Ф.Ш., 2018

Содержание

1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы
3. Методические указания по подготовке к государственному экзамену
4. Перечень примерных вопросов государственного экзамена
5. Перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации
6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации
- 6.1. Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания при проведении государственного экзамена

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право и процесс» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы и завершается присвоением квалификации бакалавр.

В государственную итоговую аттестацию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право и процесс» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право и процесс», предусматривается подготовка выпускников к следующим видам деятельности: нормотворческой, правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной.

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право и процесс» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач:

нормотворческая деятельность:

– разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– охрана общественного порядка;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

– консультирование по вопросам права;

– осуществление правовой экспертизы документов.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускники должны обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– готовностью пользоваться основными методами защиты

производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

– способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

– способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

– способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

– способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
1	ОК-1	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
2	ОК-2	основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве основные категории, понятия, законы, направления развития экономики; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества	использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере

3	ОК-3	основные понятия и сущность информационной технологии, способы и средства представления данных и алгоритмов; состав, функциональные возможности и технику применения пакетов прикладных программ; методы и средства защиты информации в вычислительных системах и сетях;	применять на практике теоретико-методологические положения информатики; систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий	средствами реализации информационных процессов; современными методами и средствами архивирования и защиты информации
4	ОК-4	назначение и технологии применения системного и прикладного программного обеспечения персонального компьютера	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, управления информацией оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
5	ОК-5	основные положения культуры речи и речевого общения, коммуникативные качества речи, виды норм и функциональные стили русского литературного языка; фонетические, лексические, грамматические аспекты изучаемого иностранного языка как системы, профессионально ориентированную лексику и терминологию на иностранном языке в	отбирать языковые и речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей; использовать иностранный язык в межличностном общении, учебной и профессиональной сферах деятельности, читать иноязычную профессионально ориентированную юридическую литературу	навыками восприятия и создания текстов различных стилей и жанров, навыками построения письменной и устной речи на русском языке; навыками владения монологической и письменной речью на иностранном языке

		рамках юридической деятельности		
6	ОК-6	элементы общества как системы; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между субъектами общественной жизни; социальные отношения и актуальные проблемы общества	работая в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп в ходе выполнения задач профессиональной деятельности	навыками конструктивного регулирования конфликтных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности в связи с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями
7	ОК-7	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной юридической деятельности	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной юридической деятельности	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
8	ОК-8	роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального	выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, использовать методы и средства физической культуры для	техникой выполнения физических упражнений и результативно выполнять в рамках полноценной социальной и профессиональной деятельности

		уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
9	ОК-9	социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, находить причинно-следственные связи между ними; методы оценки риска аварий на объектах экономики, способы предотвращения нарушений требований безопасности; права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности	прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе	навыками анализа социальных проблем и процессов в обществе, и прогноза возможного их развития
10	ОПК-1	понятийный и категориальный аппарат юридической науки; конституционное законодательство; законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	определять взаимосвязь права с и иными сферами жизни общества и человека; толковать нормы права; реализовывать нормативные правовые акты, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками реализации нормативных правовых актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
11	ОПК-2	понятие, задачи, значение, содержание, виды, специфику профессиональной деятельности юриста	анализировать и правильно применять правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность юриста	навыками анализа и применения правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста
12	ОПК-3	сущность и функции морали, нравственные	выявлять нравственные	навыками оценки своих поступков и

		<p>принципы профессиональной деятельности юриста, требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих направлений (профилей) юридической деятельности</p>	<p>аспекты в материальном и процессуальном праве, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных направлений (профилей) юридической деятельности, объяснять нравственные основы права</p>	<p>поступков окружающих с точки зрения норм этики, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с требованиями этики юриста</p>
13	ОПК-4	<p>роль права в общественном развитии и формировании юридического сообщества</p>	<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>навыками работы с правовыми актами</p>
14	ОПК-5	<p>основные положения культуры речи и речевого общения, коммуникативные качества речи, виды норм и функциональные стили русского литературного языка</p>	<p>отбирать языковые и речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей</p>	<p>навыками восприятия и создания текстов различных стилей и жанров, навыками построения устной и письменной речи</p>
15	ОПК-6	<p>особенности межпредметных связей в процессе обучения праву</p>	<p>проводить самоанализ и самооценку своей работы с целью формирования профессиональной компетентности</p>	<p>навыками осуществления межпредметного подхода в правовом образовании</p>

16	ОПК-7	лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в различных сферах; основную страноведческую информацию о стране/странах изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности	передавать содержание прочитанного / прослушанного текста; понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического и академического характера; создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды	приемами выполнения проектных заданий на иностранном языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки); основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности
----	-------	---	---	--

17	ПК-1	требования и правила разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	осуществлять деятельность по подготовке текстов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
18	ПК-2	содержание правосознания, правового мышления и правовой культуры; роль отраслей права в правовой системе общества; механизм правового регулирования общественных отношений	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	навыками работы с правовыми актами; навыками совершения юридических действий
19	ПК-3	юридический понятийный и категориальный; законодательство Российской Федерации.	определять взаимосвязь государства и права со сферами экономики и управления в жизни общества и человека; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	навыками применения норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
20	ПК-4	юридический понятийный и категориальный аппарат; законодательство	определять взаимосвязь государства и права со сферами экономики и	навыками принятия решений и совершения юридических действий

		Российской Федерации	управления в жизни общества и человека; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
21	ПК-5	методологические основы научного понимания права, государственно-правовых явлений; механизм правового регулирования отношений в сферах в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	применять нормативные правовые акты и реализовывать процессуальные нормы в сферах в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	юридической терминологией; навыками реализации правовых норм в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
22	ПК-6	юридический понятийный и категориальный аппарат; состав юридических фактов порождающих, изменяющих и прекращающих отношения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	определять взаимосвязь права с отношениями в сферах экономики и управления, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
23	ПК-7	основные положения отраслевых юридических и специальных наук	правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками подготовки юридических документов
24	ПК-8	методологические основы научного понимания законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
25	ПК-9	юридический понятийный и категориальный; содержание категорий	определить взаимосвязь государства и права и с иными сферами	навыками обеспечения и защиты чести и достоинства

		«честь, достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина».	жизни общества и человека; обеспечить и защитить честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина	личности, прав и свобод человека и гражданина
26	ПК-10	основные закономерности, явления, процессы, свойственные деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; специфику практической деятельности по применению различных криминалистических средств в работе правоохранительных органов; характеристику основных средств раскрытия и расследования преступлений и особенностей их применения в деятельности уполномоченных органов	называть виды, раскрывать содержание основных технических, тактических и методических средств расследования преступлений; планировать и осуществлять производство следственных и судебных действий с использованием соответствующих средств; вырабатывать практические рекомендации на основе полученных знаний по совершенствованию деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений	методами научного анализа содержания теоретических положений криминалистики и выработки практических рекомендаций по криминалистическому обеспечению деятельности правоохранительных органов; навыками применения полученных знаний в практической деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
27	ПК-11	социальную природу правонарушений; причины и условия совершения различных правонарушений; особенности лиц, совершивших преступления; механизм индивидуального преступного поведения	разрабатывать меры предупреждения правонарушений; определять основные тенденции преступности, отдельных ее видов и конкретных правонарушений; оценивать свойства и качества личности правонарушителей и совершаемых ими правонарушений;	методикой анализа информации о правонарушениях, преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью; приемами оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте; методами проведения

			оценивать систему криминологической детерминации преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений	прикладных криминологических исследований; методикой планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов
28	ПК-12	антикоррупционное законодательство РФ; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; показатели коррупционной преступности, ее детерминанты и меры противодействия	оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать уголовно-правовые термины и понятия; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; методикой разрешения криминологически значимых проблем
29	ПК-13	основные понятия, категории и виды юридической техники; средства, приемы и правила правотворческой юридической техники; требования к форме и стилю нормативных правовых актов; механизм использования элементов юридической техники	разграничивать виды правовой деятельности и юридической техники; определять степень целесообразности использования конкретных средств, приемов и правил юридической техники в правотворчестве;	навыками идентификации и сопоставления видов правовой деятельности и юридической техники; навыками использования конкретных средств, приемов и правил юридической техники в правотворчестве;

		в правотворческой деятельности	оформлять нормативные правовые акты в официальном стиле; вырабатывать стратегию и тактику правотворческой деятельности; оформлять правильно и полно результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	навыками оформления нормативных правовых актов в официальном стиле; возможностью разрабатывать и осуществлять стратегию и тактику правотворческой деятельности; навыками оформления юридической и иной документации
30	ПК-14	понятие, виды и механизм правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	определять и разрабатывать механизм правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
31	ПК-15	основные проблемы современного понимания сущности и значения права; методологические основы научного понимания права и государственно-правовых явлений	определять взаимосвязь государства и права с иными сферами жизни общества и человека; толковать нормы права	юридической терминологией; навыками толкования правовых норм
32	ПК-16	основные положения отраслевых и специальных юридических наук	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками анализа правоприменительной практики

3. Методические указания по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится с целью оценки качества подготовки выпускников и сформированности у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Задачами государственного экзамена являются оценка уровня знаний, умений и навыков отвечающих требованиям компетенций.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов и рекомендаций обучающимся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу экзамена.

Для проведения государственного экзамена формируются государственные экзаменационные билеты. Экзаменационные вопросы по дисциплинам доводятся до сведения обучающихся, до начала государственной (итоговой государственной) аттестации.

Государственный экзамен состоит из трех частей:

Первая часть – устные ответы на вопросы по теории государства и права.

Вторая часть – устные ответы на вопросы по гражданскому праву.

Третья часть – письменное решение юридических казусов (задач) по гражданскому праву с использованием источников правовой информации.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Прохождение государственной итоговой аттестации обучающимися из числа инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами

государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Примерные вопросы государственного экзамена

Примерные вопросы для государственного экзамена

Теория государства и права

1. Юридический состав правонарушения.
 2. Понятие и признаки демократической формы политического режима государства.
 3. Понятие нормы права, ее признаки.
 4. Разделение властей как принцип организации и деятельности государства.
 5. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
 6. Законодательный процесс в Российской Федерации.
 7. Теории социального государства. Признаки социального государства
 8. Понятие, цели, принципы и виды юридической ответственности.
 9. Применение права как форма реализации права. Стадии применения права.
 10. Государственная власть и ее признаки.
 11. Понятие, признаки, виды правоотношений.
 12. Понятие, сущность типологии государства. Типы государства.
 13. Основные теории происхождения права и государства.
- Представители правовой мысли.
14. Законодательный процесс: понятие, основные стадии.
 15. Форма государственного устройства: понятие, виды.
 16. Система права и системы законодательства.
 17. Понятие и виды источников и форм права.
 18. Механизм осуществления государственной власти: понятие, структурные элементы. Формы реализации государственной власти.
 19. Взаимодействие государства и иных элементов политических систем общества.
 20. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
 21. Понятие правового статуса, его виды.
 22. Толкование права.
 23. Акты применения права.
 24. Понятие механизма государственно-правового регулирования.
 25. Способы изложения норм права.
 26. Понятие реализации права, ее формы.
 27. Классификация норм права.
 28. Гражданское общество: понятие, структура, взаимоотношение с государством.
 29. Международные институты защиты прав и свобод личности.

30. Государственный аппарат: структура и функции.

Гражданское право

1. Понятие, структура, виды гражданского правоотношения.
2. Понятие, предмет и метод гражданского права. Система гражданского права.
3. Источники гражданского права: понятие, виды.
4. Правовой статус личности в гражданском праве – особенности правосубъектности.
5. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.
6. Несостоятельность (банкротство) гражданина: понятие, признаки, процедуры.
7. Правовая характеристика производственного кооператива как участника гражданского правоотношения.
8. Правовое положение потребительского кооператива как участника гражданского правоотношения.
9. Понятие, правовая сущность, виды некоммерческих организаций.
10. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, признаки, процедуры.
11. Понятие, правовая сущность, виды хозяйственных товариществ.
12. Понятие, правовая сущность, виды хозяйственных обществ.
13. Сравнительно-правовая характеристика акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью.
14. Аналогия закона и аналогия права в гражданском праве. Анализ использования аналогий.
15. Понятие и содержание права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Общая собственность в гражданском праве.
16. Правовая характеристика действительной сделки.
17. Правовая характеристика ничтожных сделок.
18. Правовая характеристика оспоримых сделок.
19. Основания признания сделки недействительной.
20. Гражданско-правовой договор – понятие, виды, существенные условия.
21. Стадии заключения договора.
22. Права, смежные с авторскими: особенности их охраны и использования.
23. Договор розничной купли-продажи: особенности защиты прав потребителей от незаконных действий продавцов и(или) производителей. Потребительский экстремизм.
24. Договор поставки. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд. Правовая природа, субъектный состав, содержание договоров.

25. Понятие и содержание договора дарения. Пожертвование.
26. Договор транспортной экспедиции и его правовая характеристика.
27. Право на товарный знак и знак обслуживания: понятие, виды, содержание исключительного права.
28. Особенности толкования гражданско-правового договора.
29. Понятие и особенности лицензионного договора о предоставлении права использования объектов исключительных прав.
30. Понятие и основные юридические признаки эмиссионных ценных бумаг.

Примерные (типовые) юридические казусы (задачи) государственного экзамена

Гражданское право

1. Макаров, 12 лет, обменял гитару и коллекцию марок на велосипед, принадлежавший его соученикам по школе братьям Самариным: Мише 16-ти лет и Косте, 18-ти лет. Родители Самариных знали об обмене и не возражали. Родители Пети находились в санатории, и он получил разрешение на обмен у бабушки, с которой проживал в это время. Петя, катаясь на велосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из отпуска, родители Пети обратились к Мише и Косте Самариным с просьбой вернуть гитару и марки, обещая, что они получат обратно свой велосипед. Мальчики отказались это сделать и объяснили, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно поврежден Петей. Родители Самариных также не согласились на возврат обмененных вещей. Тогда Макаровы обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершенной их сыном недействительной и о возврате детьми друг другу переданных вещей.

Проанализируйте ситуацию.

Назовите перечень сделок, которые вправе совершать несовершеннолетние и малолетник.

Каковы права родителей Пети Макарова и что из них следует?

Какое решение примет суд?

2. Совладелец частного магазина Савченко, осмотрев продукцию меховой фабрики, решил заключить договор о приобретении магазином партии меховых перчаток. В процессе переговоров выяснилось, что магазин – семейное предприятие, принадлежащее трем братьям. Для заключения договора директор фабрики потребовал представления письменного согласия всех совладельцев магазина. Савченко представил учредительный договор и зарегистрированный устав магазина, где было указано, что магазин – полное товарищество, в котором все участники ведут дела совместно. Директор

фабрики отказался заключить договор без нотариального удостоверенной доверенности на имя Савченко.

Проанализируйте ситуацию.

Чем отличается правовое положение представителя от органа юридического лица?

Правомерны ли действия директора? Обоснуйте ответ.

3. Соболева все принадлежавшее ей имущество завещала внучке. Завещание было удостоверено 10 июня. Через два дня после этого Соболева умерла. Дочери умершей, Валева и Чемцова, обратились в суд с иском о признании завещания недействительным, поскольку оно, по их мнению, не соответствует подлинной воле матери, так как в день составления завещания она находилась в бессознательном состоянии. В справке лечащего врача указывалось, что Соболева с 9 по 12 июня (по день смерти) находилась в тяжелом состоянии и периодически теряла сознание. Было установлено также, что завещание фактически составлено со слов Соболевой 7 июня и подписано рукой соседки по палате – Кошелевой, но не своей фамилией, а фамилией «Соболева». Завещание было удостоверено поселковой администрацией 10 июня, когда Соболева действительно была в беспомощности. Однако соседи подтверждали, что 7 июня она была в полном сознании, сама диктовала текст завещания и просила Кошелеву подписать его. Выяснилось также, что Соболева в кругу родственников и знакомых неоднократно высказывала намерение оставить после смерти имущество внучке, так как именно внучка постоянно заботилась о ней и материально ее поддерживала. Было предоставлено письмо Соболевой внучке, написанное за несколько дней до болезни, где она выразила желание передать ей все имущество.

Проанализируйте ситуацию.

Каковы условия действительности сделок? Какие обстоятельства могут свидетельствовать о несоответствии воли и волеизъявления?

Правомерен ли иск Валевой и Чемцовой? Аргументируйте ответ?

4. Колокольцева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего ее мужу Колокольцеву. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Колокольцевой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом его следует считать умершим, и выдал Колокольцевой свидетельство о праве наследования.

Проанализируйте ситуацию.

При каких условиях и в каком порядке гражданин может быть признан безвестно отсутствующим?

Прав ли нотариус? Обоснуйте ответ.

5. Мухина, 16 лет, работала на трикотажной фабрике. Увлекаясь

косметикой, она почти весь свой заработок тратила на ее приобретение. Мать Мухиной пыталась убедить дочь в неразумности, с ее точки зрения, таких покупок, так как семья испытывала материальные затруднения: на иждивении матери Мухиной находилось трое малолетних детей (братьев и сестры), а алименты с бывшего мужа она получала нерегулярно и очень небольшие суммы. Свое поведение Мухина оправдывала тем, что она не обязана содержать своих малолетних братьев и сестру, а на свое питание и на другие общие семейные расходы она некоторую часть своего заработка выделяет. Что касается косметики, то она приобретает ее на свой заработок. Когда мать поняла, что убедить дочь не сможет, она обратилась в бухгалтерию фабрики с просьбой не выдавать Мухиной на руки заработок ввиду ее несовершеннолетия. Получив отказ, мать Мухиной обратилась в суд с просьбой лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначит ее попечителем дочери.

Проанализируйте ситуацию.

Что такое гражданская дееспособность? В чем различие между полной и частичной дееспособностью?

Каков объем дееспособности несовершеннолетних?

Правомерны ли требования матери Мухиной?

Каково будет решение суда в данной ситуации.

6. После смерти мужа Макарова узнала, что издательство «Экономика» переиздало книгу, написанную ее мужем и изданную под названием «Экономико-правовые проблемы кибернетики». Она обратилась в издательство с требованием выплатить причитающийся ее мужу гонорар за переиздание книги. Издательство отклонило требование Марковой, указав, что никаких обязательств перед наследниками умерших авторов у издательства нет, и что после смерти автора прекращается действие заключенного при его жизни авторского договора. Авторское право, по мнению издательства, не входит в состав наследственного имущества. Отказывая в удовлетворении требований Марковой, издательство сослалось и на то, что книга ее мужа была переиздана по просьбе библиотеки университета в качестве учебного пособия для студентов.

Проанализируйте ситуацию.

Что понимается под объектом гражданских правоотношений?

Каковы виды материальных объектов гражданских правоотношений?

Будет ли удовлетворено требование Марковой? Обоснуйте ответ.

7. Куликов, много лет проработавший врачом, решил подарить своему племяннику Пашину ко дню окончания им медицинского института библиотеку, состоящую из книг по медицине. Куликов написал об этом Пашину, а потом сообщил о своем решении родным и соученикам Пашина. Библиотека была оценена специалистами в 300450 рублей. Пашин по распределению уехал на работу в другой город и забрал только небольшую часть книг. Через два месяца после отъезда Пашина Куликов умер. Дочь

Куликова отказалась передать библиотеку Пашину, мотивируя это тем, что Пагин ничего за нее не заплатил, а поэтому не имеет на нее никаких прав. Кроме того, умерший оставил нотариально оформленное завещание, в котором наследницей всего имущества Куликова объявлялась она. Пашин возражал, ссылаясь на то, что у него имеется письмо, написанное дядей, в котором ясно сказано, что все книги по медицине он дарит племяннику.

Проанализируйте ситуацию.

Правомерны ли действия дарителя и одаряемого?

На каком основании Куликова отказалась передать Пашине библиотеку?

Решите дело.

8. У Герасимовой тяжело заболела дочь, находившаяся в санатории. Матери пришлось срочно ехать за ней. Поскольку эта поездка была сопряжена со значительными расходами, а денег у нее в это время не было, Герасимова обратилась к соседке Гуреевой с просьбой одолжить ей необходимую сумму. Гуреева деньги дать отказалась, но предложила Герасимовой продать ей кольцо с бриллиантом, которое давно хотела купить. Кольцо было оценено в комиссионном магазине в 60000 руб. используя тяжелые обстоятельства, в которых оказалась Герасимова, Гуреева сказала, что купит кольцо только за 35000 руб. Положение Герасимовой было безвыходным: времени искать другого покупателя не было, занять деньги было не у кого. Герасимова была вынуждена согласиться на предложенные условия. Через несколько месяцев, когда дочь поправилась, Герасимова обратилась в юридическую компанию с просьбой дать совет: может ли она требовать расторжения договора купли-продажи и возвращения ей кольца, проданного значительно дешевле, чем оно в действительности стоит?

Проанализируйте ситуацию.

Что означают понятия «воля» и «волеизъявление» в сделке?

Охарактеризуйте кабальную сделку.

Каковы правовые последствия недействительных сделок?

Дайте консультацию.

9. Учащийся колледжа Никитин 14 лет, с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку видеоаппаратуры. Через полтора года он имел необходимую для покупки сумму, причем 20 процентов этой суммы были им отложены за это время со стипендии, 30 процентов передала ему через родителей в дар на эту покупку бабушка, а остальные 50 процентов он заработал сам во время каникул. Не спросив разрешения родителей, уехавших на три дня к своим родственникам в другой город. Никитин купил у своего товарища по техникуму, 6-летнего Дементьева, видеокамеру, причем у него осталась некоторая сумма, на которую он открыл депозитный счет в филиале Сбербанка. Родители Никитина, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали от Дементьева и его родителей расторжения договора. В свою очередь мать Дементьева потребовала, чтобы

видеокамера была возвращена ее сыну, поскольку эту вещь он получил в качестве подарка к 15-летию от своего дяди. Она, как мать, решительно против сделки, совершенной сыном без ее разрешения. Между тем и Никитин и Дементьев заявили своим родителям, что они не будут расторгать договор, поскольку и деньги, и видеокамера родителям не принадлежат. Мать Дементьева обратилась в суд с иском, требуя признать недействительным договор, заключенный между ее сыном и Никитиным, на основании ст. 175 ГК РФ.

Проанализируйте ситуацию.

Назовите перечень сделок, которые вправе совершать несовершеннолетние и малолетние дети.

Какое решение примет суд? Обоснуйте ответ.

10. Во время занятий по технике газовой сварки в учебном комбинате при акционерном обществе «Гидромеханизация» произошел несчастный случай, в результате которого Борисов получил травму руки и был впоследствии признан инвалидом III группы. Борисов обратился в суд с иском к учебному комбинату о возмещении ущерба, причиненного ему в результате несчастного случая. Представитель учебного комбината отказался признать иск, заявив, что учебный комбинат не является юридическим лицом, хотя и содержится по отдельной смете. Сметой же учебного комбината не предусмотрены расходы на возмещение ущерба, и отвечать должно акционерное общество либо преподаватель Кошелев, по недосмотру которого произошел несчастный случай.

Проанализируйте ситуацию.

В чем состоит отличие правоспособности и дееспособности юридических лиц от правоспособности и дееспособности граждан (физических лиц)? Каким образом реализуется дееспособность юридического лица?

Правомерны ли требования Борисова? Обоснуйте ответ.

Какое решение примет суд.

5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

нормативные-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1993. – № 22. – Ст.768.

2. Федеральный закон. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Федеральный закон. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – №5. – Ст. 410.
4. Федеральный закон. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Федеральный закон. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 52 (часть 1). – Ст. 5496.
6. Федеральный закон. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 1 (часть 1). – Ст. 14.
7. Федеральный закон. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Федеральный закон. Уголовно-исполнительный Кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
9. Федеральный закон. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (Часть I). – Ст. 4921.
10. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. «О прокуратуре» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
11. Федеральный закон Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
12. Федеральный закон. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001 г. – № 44. – Ст. 4147.
13. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 1.
14. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.
15. Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 50. – Ст. 4857.
16. Федеральный закон «О производственных кооперативах» от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 20. – Ст. 2321.
17. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996.

– № 3. – Ст. 145.

18. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 7. – Ст. 785.

19. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.

20. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

21. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 29. – Ст. 3400.

22. Федеральный закон «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» от 13 декабря 1994 г. № 60-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 34. – Ст. 3540.

23. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3594.

24. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33 (часть 1). – Ст. 3431.

25. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 4. – Ст. 251.

26. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Российская газета от 7 апреля 1992 г.

27. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.

28. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.

29. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 г. № 395-1 // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР. – 1990. – № 27. – Ст. 357.

30. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 50. – Ст. 3824.

31. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 29. – Ст. 3686.

32. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15

ноября 1997 г. № 143-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997 г. – № 47. – Ст. 5340.

основная литература

1. Морозова Л. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Морозова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 464 с.– ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493635>

2. Старков О. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров; под общ. ред. О.В. Старкова – М.: Дашков и К, 2017. – 372 с.– ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512957>

3. Гражданское право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 752 с. – ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612279>

4. Бобраков И.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 736 с.– ЭБС «IPRbooks»

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

5. Романова Е.Н. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 202 с. – ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652986>

6. Юкша Я. А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Я.А. Юкша. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 400 с. – ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976270>

дополнительная литература

1. Честнов И. Л. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / И.Л. Честнов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 233 с. – ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/898623>

2. Енгибарян Р. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов; МГИМО (У) МИД РФ. – М.: НОРМА, 2018. – 576 с.– ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/970817>

3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько и др. – М.: КноРус, 2018. – 400 с.– ЭБС book.ru

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926441>

4. Гражданское право Российской Федерации. Общая и особенная части [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Чучаев, Т.Б. Басова, Е.В. Благов, Ю.В. Грачева; под ред. проф. А.И. Чучаева. – М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. –

704 с.– ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765716>

5. Гета М. Р. Гражданское право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России [Электронный ресурс]: Монография / М.Р. Гета – М.: Юр.Норма, 2016. – 336 с.– ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545304>

6. Гельдибаев М.Х. Гражданское право в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие /М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2017. – 520 с. – ЭБС «IPRbooks»

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

7. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 400 с. – (Высшее образование).

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791858>

8. Гражданское право. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 559 с. – (Высшее образование). – ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791935>

9. Юкша Я. А. Гражданское право. Часть первая [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Я.А. Юкша. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 252 с. – ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774167>

10. Юкша Я. А. Гражданское право. Часть вторая [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Я.А. Юкша. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 232 с. – ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/614851>

6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

6.1. Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания при проведении государственного экзамена

Код	Содержание	
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Достаточный уровень: знает основы самоорганизации и самообразования; Хороший уровень: способен к самоорганизации и самообразованию; Высокий уровень: готов к самоорганизации и самообразованию.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способностью соблюдать	Достаточный уровень: знает основы соблюдения законодательство Российской Федерации, в том числе

	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; Хороший уровень: способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; Высокий уровень: готов соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Достаточный уровень: знает основы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; Хороший уровень: способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; Высокий уровень: готов сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.
	Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Достаточный уровень: знает основные требования и правила подготовки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; Хороший уровень: способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; Высокий уровень: готов разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Достаточный уровень: знает основы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; Хороший уровень: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; Высокий уровень: готов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты,	Достаточный уровень: знает основы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Хороший уровень: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Высокий уровень: готов применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Достаточный уровень: знает основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; Хороший уровень: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; Высокий уровень: готов юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Достаточный уровень: знает основы подготовки юридических документов; Хороший уровень: способен подготавливать юридические документы; Высокий уровень: готов подготавливать юридические документы.
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Достаточный уровень: знает основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Хороший уровень: способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Высокий уровень: готов выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Достаточный уровень: знает основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; Хороший уровень: способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; Высокий уровень: готов участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Достаточный уровень: знает основы толкования нормативных правовых актов; Хороший уровень: способен толковать нормативные правовые акты; Высокий уровень: готов толковать нормативные правовые акты.
ПК-16	способностью давать	Достаточный уровень: владеет основами давать квалифицированные юридические заключения и

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	консультации в конкретных видах юридической деятельности; Хороший уровень: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; Высокий уровень: готов давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
---	--

Оценка		Критерии
2	неудовлетворительно	выпускник показывает недостаточный уровень сформированности компетенций, излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета, не решает практической задачи. Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня усвоения им основных учебных модулей требуемой квалификации.
3	удовлетворительно	выпускник демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций, при ответе нарушается последовательность изложения материала; показываются знания лишь отдельных базовых нормативно-правовых актов; неполно раскрываются причинно-следственные связи; выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам, а также затрудняется в квалификации правоотношения при решении задачи.
4	хорошо	выпускник показывает хороший уровень сформированности компетенций, знание базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются, в решении практического казуса имеются ошибки в квалификации и применения нормативно-правовых актов.
5	отлично	выпускник демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, умеет показать причинно-следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу, убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы, верно решает практический казус (задачу).