

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И  
ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика организаций»

Формы обучения: очная; заочная.

Квалификация выпускника: магистр

Срок получения образования: очная форма обучения 2 года;

заочная форма обучения 2 года 5 месяцев

Имяреков С.М. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы – Саранск: Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2017.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль (направленность) «Экономика организаций», составлена профессором кафедры экономики Имярековым С.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N 321).

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики от «03» июля 2017 г., протокол № 11

Зав. кафедрой экономики

Плеханова Е.А.

одобрена Научно-методическим советом института «28» августа 2017 г., протокол № 18

© Саранский кооперативный институт  
(филиал) АНОО ВО Центросоюза РФ  
«Российский университет кооперации»,  
2018

© Имяреков С.М. 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. Выпускная квалификационная работа как вид научного произведения	7
2. Общая схема научного исследования	8
3. Общие положения подготовки выпускной квалификационной работы	10
4. Организация выполнения выпускной квалификационной работы	15
4.1. Выбор и утверждение темы	15
4.2. Назначение научного руководителя и научное руководство выпускной квалификационной работы	16
5. Составление плана и графика выполнения выпускной квалификационной работы	18
6. Формирование информационной базы исследования	19
7. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	21
8. Нормативные требования к оформлению выпускной квалификационной работы	29
9. Представление выпускной квалификационной работы на кафедру и ее рецензирование	37
10. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	40
11. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы	42
ПРИЛОЖЕНИЯ	46

## ВВЕДЕНИЕ

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Выпускная квалификационная работа обучающегося выполняется в виде выпускной квалификационной работы в период прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Выпускная квалификационная работа обучающегося выполняется в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и является заключительным этапом обучения обучающегося. Она должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные исследования или разработки.

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения обучающегося и имеет своей целью:

- повышение уровня теоретических знаний в области экономики, знания методологии и методов, обеспечивающих постановку и решение задач исследований, оценку состояния динамики процессов, а также прогнозирование перспектив развития сферы экономики;
- развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- разработку стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- разработку теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, оценку и интерпретацию полученных результатов;
- развитие навыков публичных деловых и научных коммуникаций;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, ее научную новизну;
- развитие способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- приобретение опыта представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада и публичной защиты результатов своей деятельности.

Совокупность полученных в выпускной квалификационной работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора достаточных первоначальных навыков самостоятельной научной работы.

На данном этапе обучающийся систематизирует, закрепляет и углубляет теоретические знания и практические навыки полученные им при изучении тео-

рии экономических учений, законов развития теории и практики экономики в целом, так и на уровне организаций и предприятий. Это позволяет выявить степень подготовки обучающихся к научно-исследовательской и практической работе, умение анализировать показатели деятельности подразделений и организации в целом и на их основе принимать обоснованные управленческие решения.

Обязательным признаком успешного выполнения выпускной квалификационной работе является демонстрация такого уровня научной квалификации, который позволяет самостоятельно вести научный поиск, анализировать исследуемые проблемы, формулировать их в виде конкретных задач, умело использовать научную литературу и знание методов и приемов для их грамотного решения; при необходимости моделировать исследуемые процессы и получать экспериментальные результаты, анализировать и обобщать методы и подходы к решению проблемы, делать выводы о совершенствовании методологии, средств и способов решения актуальных задач, обосновывать и предлагать как новые сферы применения известных методов решения задач, так и практическую реализацию предлагаемых решений.

Работа над исследованием выполняется обучающимся непосредственно на выпускающей кафедре экономики Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации с предоставлением ему необходимых условий для работы, или в научных, производственных организациях, с которыми было связано выполнение научно-исследовательской работы.

Настоящие методические рекомендации устанавливают методические и организационные основы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося, при освоении содержания образовательной программы высшего образования, обеспечивающей получение степени магистра.

## 1. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА КАК ВИД НАУЧНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство, отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема должна быть актуальной.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа обладает всеми признаками, которые присущи диссертационным работам вообще, независимо от того, на какую ученую степень претендуют их авторы. Поэтому, характеризуя диссертацию, необходимо рассмотреть признаки, позволяющие выделить ее в особый вид научного произведения. Выпускная квалификационная работа магистра как научное произведение весьма специфична. Прежде всего, ее отличает от других научных произведений то, что она выполняет квалификационную функцию в системе науки, т.е. готовится с целью публичной защиты и получения научной степени. В этой связи основная задача ее автора продемонстрировать уровень своей научной квалификации, и прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Она закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых диссертант упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность и практическую значимость тех или иных положений, опираясь не на авторитет, традиции или веру, а «путем сознательного убеждения в их истинности на основе общей значимости для научного сообщества норм и критериев»<sup>1</sup>.

Выпускная квалификационная работа адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного познания, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их применения.

Содержание характеризует оригинальность, уникальность и неповторимость приводимых сведений. Основой содержания является принципиально новый материал, включающий описание новых фактов, явлений и закономерностей или обобщение ранее известных положений с других научных позиций. Содержание диссертации в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Причем здесь не просто описываются научные факты, а проводится их всесторонний анализ, рассматриваются типичные ситуации, обсуждаются имеющиеся альтернативы и причины выбора из них.

---

<sup>1</sup> Швырев, В. С. Научное познание как деятельность / В. С. Швырев. – М.: Издательство политической литературы, 1984, С. 135.

Хотя диссертация, как любой научный труд, должна исключать субъективный подход к изучаемым научным фактам, она все же не может исключать и субъективных моментов, привносимых творческой индивидуальностью самого обучающегося, так как здесь важны накопленные им знания и личный опыт, взгляды и научные интересы, обусловленные специфическими условиями подготовки диссертационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отражающая какую-либо концепцию или определенную точку зрения, изначально включена в научную полемику, являясь, по сути дела, одним из инструментов заочной научной дискуссии. В ее содержании должны использоваться убедительные аргументы в пользу избранной концепции, анализироваться и доказательно критиковаться противоречащие ей точки зрения. Именно здесь получает наиболее полное отражение такое свойство научного познания, как критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям. Таким образом, содержание характеризуется наличием дискуссионного и полемического материала.

Специфичны не только содержание диссертации, но и форма ее изложения, которая характеризуется определенной степенью абстрагирования, активным использованием экономико-математического аппарата, средств логического мышления, компьютерных методик, статистической информации и т.п.

Для изложения материала диссертации характерны аргументированность суждений и точность приводимых данных. Ориентируясь на читателей с очень высокой профессиональной подготовкой, автор должен широко использовать иллюстративные материалы (таблицы, формулы, символы, диаграммы, схемы, графики и т.п.). Нормы научной коммуникации строго регламентируют характер изложения научной информации, требуя отказа от выражения собственного мнения в чистом виде. В этой связи целесообразно исключить употребление личного местоимения «я». Употребление местоимения «мы» позволяет отразить авторские мнение как мнение определенной группы людей – представителей какого-либо научной школы или научного направления. И это вполне оправданно, поскольку современную науку характеризуют такие тенденции, как интеграция, коллективное творчество, комплексный подход к решению проблем. Местоимение «мы» и его производные передают тенденции современного научного творчества. Таковы основные типологические характеристики выпускной квалификационной работы.

## 2. ОБЩАЯ СХЕМА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Весь ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

- 1) Обоснование актуальности выбранной темы.
- 2) Степень разработанности проблемы.
- 3) Постановка цели и конкретных задач исследования.
- 4) Определение объекта и предмета исследования.
- 5) Выбор метода (методологии) проведения исследования.
- 5) Формулировка научной новизны исследования.
- 6) Описание процесса исследования.

7) Обсуждение результатов исследования.

8) Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. Применительно к выпускной квалификационной работе «актуальность» имеет одну особенность. Характеристика актуальности не должна быть объемной – достаточно показать суть проблемной ситуации. Таким образом, формулировка проблемной ситуации – очень важная часть введения. Поэтому целесообразно остановиться на понятии «проблема» более подробно.

Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту существующих способов объяснения известных фактов. Эти трудности проявляются в проблемных ситуациях, когда существующее научное знание оказывается недостаточным для решения новых теоретических, методологических и практических задач.

Таким образом, проблема в науке – это противоречивая ситуация, требующая разрешения. Такая ситуация чаще всего возникает в результате открытия новых фактов и знаний. Четкая формулировка проблемы имеет важное значение, поскольку в значительной степени определяет структуру и направления исследования. Поэтому при формулировке научной проблемы важно отделить главное от второстепенного, выяснить уже известные и дискуссионные аспекты предмета исследования.

Магистерские диссертационные исследования ставят целью развитие положений, достигнутых той или иной научной школой. Темы могут быть очень узкими, что не снижает их актуальности. Цель таких работ состоит в решении частных вопросов в рамках той или иной уже достаточно апробированной концепции. Таким образом, их актуальность в целом следует оценивать с точки зрения научной позиции обучающегося или того научного вклада, который он предполагает внести в разработку поставленной проблемы.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также к постановке конкретных задач, которые предстоит решать в соответствии с нею. Это обычно делается в форме перечисления (*изучить..., установить..., систематизировать..., разработать..., обосновать... и т.п.*).

Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы.

Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта.

Объект и предмет исследования, как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание обучающегося, именно предмет исследования определяет тему работы, которая обозначается на титульном листе как заглавие.



Важным этапом научной работы является выбор методологии (методов), которые служат инструментом получения и обработки фактического материала, отражающего состояние и динамику исследуемых процессов и явлений.

Описание процесса исследования – основная часть выпускной квалификационной работы, в которой отражаются методика и техника исследования в соответствии с логикой и правилами его проведения.

Еще один этап научного исследования – обсуждение результатов, которые может проводиться на заседании профилирующей кафедры, где дается предварительная оценка теоретической и практической ценности работы.

Заключительным этапом научного исследования является формулировка выводов и рекомендаций, отражающих наиболее существенные научные и практические результаты выполненной работы.

### 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Магистерская диссертация является квалификационной работой, выполненной обучающимся на основе его научных изысканий, проведенных под руководством научного руководителя. Работа должна отражать личный вклад обучающегося в исследуемую проблему и свидетельствовать о способности автора проводить самостоятельные исследования или разработки, используя полученные в процессе обучения теоретические знания и практические навыки.

В процессе подготовки и защиты обучающийся должен продемонстрировать:

- способность к самостоятельному творческому мышлению;
- владение методами и методиками исследований, выполняемых в процессе работы;
- способность к научному анализу полученных результатов;
- способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи экономической деятельности;
- умение оценить возможности использования полученных результатов в научной, преподавательской и практической деятельности;
- умение профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- умения обосновывать положения, выносимые на защиту, формулировать выводы.

Для этого обучающийся должен обладать широкой эрудицией, фундаментальной научной базой, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации, быть способным к плодотворной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Работа над выпускной квалификационной работой создает условия для более углубленного изучения учебной и научной литературы. Она позволяет закреп-

пить, углубить и расширить теоретические знания, практические умения и навыки, приобретенные в процессе изучения преподаваемых дисциплин, а также овладеть навыками самостоятельной работы, выработать умение формулировать суждения и выводы, логически, последовательно их излагать и публично отстаивать, защищать.

Написание выпускной квалификационной работы предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских и прикладных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности обучающегося для самостоятельной работы в учреждении образования или научном учреждении или иной организации.

Выпускная квалификационная работа отличается от выпускной квалификационной работы специалиста или бакалавра более глубокой теоретической и практической проработкой проблемы, более глубокой научной направленностью, научной новизной.

При подготовке выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать общие требования, предъявляемые к научному исследованию: актуальность, научная новизна, практическая значимость, четкость и логическая последовательность изложения материала, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы, аргументация выводов и обоснованность рекомендаций; правильность оформления.

Выпускная квалификационная работа предполагает:

- анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по соответствующим магистерским программам;

- анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы экономической деятельности;

- разработку проекта (рекомендаций), имеющего практическую значимость.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся:

- совершенствует навыки научно-исследовательской работы;

- на более глубоком уровне изучает научные концепции, теории, взгляды, точки зрения, высказанные учеными прошлого и современности по проблемам, входящим в выбранную для исследования область научного познания;

- демонстрирует навыки ведения самостоятельной исследовательской работы и уровень владения методикой научного исследования;

- совершенствует навыки обобщения и анализа результатов, полученных другими исследователями;

- повышает уровень владения понятийно-категориальным аппаратом исследования и соответствующей научной терминологией;

– раскрывает свой творческий потенциал, профессиональную квалификацию и подготовленность к проведению научных исследований в соответствии с магистерской программой.

*В процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен:*

– формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

– выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

– обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;

– вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

– владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики;

– владеть иностранными языками в той мере, которая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой;

– представлять итоги проведенного исследования в виде магистерской диссертации, оформленной в соответствии с установленными требованиями.

Изложенные в выпускной квалификационной работы результаты должны быть достаточными для определения уровня научной квалификации обучающегося, подтверждения его умений и навыков самостоятельно решать научные и прикладные задачи, а также для оценки соответствия обучающегося степени «магистр».

*Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:*

– выбор темы и согласование ее с научным руководителем;

– изучение требований, предъявляемых к данной работе;

– согласование с научным руководителем плана работы;

– изучение литературных источников по проблеме, определение цели, задач, методов и научной новизны исследования;

– непосредственная разработка проблемы (темы);

– обобщение полученных результатов;

– подготовка выпускной квалификационной работы;

– предварительная защита;

– рецензирование;

– защита и оценка.

В процессе работы над диссертацией обучающийся обязан соблюдать алгоритм написания и защиты, т.е.:

– ознакомиться с перечнем тем по соответствующему направлению подготовки;

- ознакомиться с приказом ректора института о назначении научного руководителя (на стенде кафедры);
- совместно с научным руководителем выбрать тему исследования. Выбор темы обосновать письменно в рамках выполнения научно-исследовательской работы (НИР);
- написать заявление на имя руководителя научным содержанием программы магистратуры о закреплении выбранной темы;
- получить исследовательское задание у научного руководителя и подписать его;
- самостоятельно составить предварительный план выпускной квалификационной работы и согласовать его с научным руководителем в сроки, указанные в календарном графике;
- определить элементы научной новизны диссертации;
- сформировать информационную базу исследования и составить макет библиографии;
- согласовать с научным руководителем перечень форм отчетности и прочих первичных материалов для аналитической части диссертации;
- написать теоретическую главу, сдать ее научному руководителю;
- собрать необходимые формы отчетности и прочие первичные материалы для аналитической части исследования в рамках прохождения практики;
- отчитаться перед научным руководителем о результатах практики в части выполнения задания по сбору первичных материалов для аналитической части диссертационного исследования в рамках защиты НИР;
- написать методическую и практическую части исследования, сдать их научному руководителю;
- оформить работу в черновом варианте в строгом соответствии с рекомендованной структурой;
- получить замечания и рекомендации научного руководителя (в письменном виде) на черновой вариант диссертации;
- устранить замечания научного руководителя;
- сдать окончательный вариант выпускной квалификационной работы научному руководителю не позднее 30 календарных дней до назначенной даты защиты. Научный руководитель проверяет магистерскую диссертацию, в том числе на процент оригинальности в системе «Антиплагиат», составляет о ней письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения законченной работы от обучающегося, оценивает степень самостоятельности и творческого подхода, и, при соответствии требованиям, предъявляемым к написанию магистерской диссертации, ставит свою визу на отзыве и титульном листе работы;
- после получения положительного отзыва научного руководителя с рекомендацией к защите выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся, руководителем научным содержанием программы магистратуры и заведующим кафедрой, при наличии, консультантом;
- представить выпускную квалификационную работу, ее электронную копию (с указанием в названии фамилии обучающегося и темы работы) на кафедру, для последующего направления работы на внешнее рецензирование. Работа

должна быть выполнена в твердом переплете вместе с отзывом руководителя не позднее чем за пятнадцать календарных дней до назначенной даты защиты;

- ознакомиться с рецензией на свою работу до процедуры защиты с тем, чтобы заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний (принять или аргументировано их отвести);

- подготовить текст доклада, иллюстративный (раздаточный) материал и презентацию в рамках защиты;

- составить аннотацию к выпускной квалификационной работе;

- получить допуск к защите выпускной квалификационной работе у заведующего кафедрой и руководителя научным содержанием программы магистратуры не позднее, чем за неделю до дня защиты;

- пройти предварительную защиту выпускной квалификационной работы;

- ознакомиться на стенде кафедры с графиком государственных аттестационных испытаний;

- сдать презентацию выпускной квалификационной работы на кафедру не позднее, чем за 3 дня до защиты;

- сдать выпускную квалификационную работу с резолюцией заведующего кафедрой и руководителя научным содержанием программы магистратуры о допуске к защите вместе с письменным отзывом руководителю и внешней рецензией секретарю Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в день защиты до начала ее заседания;

- явиться на защиту выпускной квалификационной работы за 20–30 мин. до начала работы Государственной экзаменационной комиссии. Стиль одежды строго деловой.

Следует иметь в виду, что проверка выпускной квалификационной работы обучающегося на оригинальность текста с использованием системы «Антиплагиат» является обязательной. Процент оригинальности текста – не менее 70 %.

Проверка проводится в целях осуществления контроля степени самостоятельности и корректности использования данных из заимствованных источников и, следовательно, повышения качества выполнения выпускной квалификационной работы, повышения уровня их самодисциплины, соблюдения прав интеллектуальной собственности. Обучающемуся необходимо помнить, что он лично отвечает за качество и оформление выпускной работы.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 4.1. Выбор и утверждение темы

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы по согласованию с научным руководителем и руководителем магистерской программы. Выбор производится на основании перечня тем, который ежегодно актуализируется и утверждается на Ученом Совете института. Перечень тем разрабатывается на выпускающей кафедре с учетом специфики научных школ и научно-исследовательских работ, проводимых по направлению подготовки. Утвержденная тематика (приложение А) доводится до сведения обучающихся на первом курсе обучения, в том числе, путем размещения в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) институт может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

При выборе темы обучающийся с помощью научного руководителя должен уяснить содержание выпускной квалификационной работы, сущность положенных в ее основу идей, их новизну, актуальность и практическую ценность, входящие в тему задачи и предполагаемые пути их решения, предполагаемые результаты и объем работы, оценить значимость темы для формирования обучающегося как специалиста высокой квалификации.

Свобода выбора тем выпускной квалификационной работы позволяет реализовать индивидуальные научные интересы обучающегося, своеобразие его подхода к изучению и решению проблемы.

Приветствуется инициатива обучающегося, научного руководителя, работодателя по выбору темы исследования с учетом заявок государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций всех форм собственности, научно-исследовательских учреждений.

Обучающийся может предложить свою тему исследования, если ее разработка целесообразна и соответствует ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

При выборе темы необходимо руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием

специальной научной литературы, практической значимостью для конкретного предприятия, что подтверждается заказом организации на выполнение выпускной квалификационной работы. В этом случае, исходя из интересов предприятия-заказчика, по направлению которого обучается обучающийся, разрешается выполнение выпускной квалификационной работы по теме, не вошедшей в кафедральную тематику.

Выпускная квалификационная работа может стать продолжением и развитием темы квалификационной работы бакалавра (специалиста). В этом случае она призвана звучать шире и не должна повторять тему выпускной квалификационной работы бакалавра или специалиста.

Не рекомендуется дублирование одной и той же темы выпускной квалификационной работы двумя и более обучающимися, за исключением выполнения комплексной тематики по заказу предприятия. Однако и при этом каждый обучающийся должен указать (в скобках) свое конкретное направление исследования.

Выбрав тему, обучающийся подает письменное заявление на ее утверждение (Приложение А) на кафедру экономики, где заведующий рассматривает тему на предмет актуальности и, одновременно, с учетом выбранной темы, утверждает научного руководителя, консультанта (консультантов) (при необходимости).

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за обучающимся приказом ректора института.

Изменение закрепленной приказом темы выпускной квалификационной работы может осуществляться по решению кафедры в исключительном случае на основании мотивированного заявления обучающегося. Изменение оформляется приказом ректора института, не позднее 1 календарного месяца до даты защиты выпускной квалификационной работы.

#### 4.2. Назначение научного руководителя и научное руководство выпускной квалификационной работы

В качестве научного руководителя могут назначаться профессоры или доценты выпускающей кафедры, родственных кафедр вуза или научные сотрудники (доктора или кандидаты наук) научных учреждений.

Назначение научных руководителей осуществляется решением ученого совета института по представлению заведующего выпускающей кафедрой, исходя из утвержденной проблематики исследований и научной специализации преподавателей.

Руководитель выпускной квалификационной работой:

- определяет порядок работы;
- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана исследования;
- оказывает помощь в разработке индивидуального плана работы на весь период выполнения работы, совместно с обучающимся формирует задание на подготовку исследования, которое включает в себя: название темы исследования, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необхо-

димых для выполнения выпускной квалификационной работы, включая статистическую и библиографическую первичную информацию, календарный план-график выполнения отдельных разделов, планируемый срок представления законченной работы;

- уточняет структуру работы, ее цели и задачи, научную новизну;
- рекомендует основные источники литературы, необходимые для выполнения исследования, дает рекомендации обучающемуся по формированию информационной базы исследования, которая должна включать в себя: монографии, законодательные и нормативные документы, энциклопедическую и справочную литературу, аналитические обзоры, публикации в профессиональных периодических изданиях, самостоятельно собранные первичные материалы;
- консультирует обучающегося по проблеме исследования, в т.ч. дистанционно;
- осуществляет контроль над ходом выполнения работы в соответствии с исследовательским заданием и календарным графиком;
- проводит экспертизу представляемых материалов;
- осуществляет проверку работы, добиваясь качества и своевременности ее выполнения;
- информирует кафедру о ходе выполнения индивидуального плана;
- представляет развернутый письменный отзыв;
- консультирует и проверяет текст выступления (доклад) на защиту выпускной квалификационной работы и иллюстративный материал (презентацию и раздаточный материал);
- назначает и проводит предварительную защиту выпускной квалификационной работы целью выявления готовности обучающегося к защите;
- несет ответственность за объективность оценки, данной в отзыве;
- присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии по защите.

Научный руководитель контролирует все этапы подготовки: процесс написания, оформления и защиты, и систематически делает отметки в календарном графике о выполнении исследовательского задания (не реже одного раза в месяц).

На различных стадиях подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы обучающегося задачи научного руководителя изменяются. На первом этапе подготовки научный руководитель дает общую консультацию по рассмотрению выбранной темы исследования, при необходимости корректирует план работы и рекомендует список литературы. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы научный руководитель указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля, фактических данных и т.д., дает рекомендации по их устранению.

В случае, если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер или связана с тематикой сторонней организации, где проводилась научно-исследовательская работа обучающегося, выпускающей кафедре предоставляется право приглашения научных консультантов по отдельным разделам работы. При этом ученый совет института может назначать консультанта



из числа ведущих преподавателей института или сотрудников сторонних организаций.

Консультант обязан:

– оказывать консультационную помощь в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала в части содержания консультируемого вопроса;

– давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса.

В исключительных случаях, обусловленных невозможностью по объективным причинам выполнять свои функции, возможна замена научного руководителя магистерских исследований. Решение о замене научного руководителя может быть принято ученым советом института.

Организация текущего контроля за ходом магистерских исследований возлагается на научного руководителя и заведующего выпускающей кафедрой. Текущий контроль состоит, как правило, в контроле за соблюдением графика работ, оценке полученных результатов исследований и их представлении в виде разделов работы.

Текущий контроль за ходом исследований может осуществляться в следующих формах:

- собеседование обучающегося с научным руководителем;
- собеседование обучающегося с руководителем научным содержанием программы магистратуры;
- отчет обучающегося на заседании кафедры (в конце учебного года);
- представление выпускной квалификационной работы к защите.

В случае неудовлетворительной работы обучающегося над диссертацией или его отказом выполнять обоснованные требования научного руководителя, руководителя научным содержанием программы магистратуры и (или) заведующего выпускающей кафедрой, она имеет право возбудить ходатайство об исключении обучающегося из института в связи с невыполнением индивидуального плана. Решение об отчислении обучающегося принимается ректором.

Ответственность за принятые в работе решения, качество выполнения аналитической и рекомендательной частей, а также за своевременное завершение работы несет автор – обучающийся.

## 5. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА И ГРАФИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Планирование работы начинается с составления рабочего плана, представляющего собой своеобразную наглядную схему исследования. Правильно составленный план позволяет продуктивно организовать исследовательскую работу по избранной теме и представить ее в установленные сроки.

Рабочий план подготовки выпускной квалификационной работы составляется параллельно с предварительным изучением и отбором литературы, согласовывается с научным руководителем. Рабочий план имеет произвольную форму и подвижный характер, позволяющий включать в него новые аспекты, появляющи-

еся в процессе разработки темы. Не рекомендуется изменение плана работы выпускной квалификационной работы за 60 дней до защиты.

Первоначальный план выпускной квалификационной работы обучающегося должен отражать основную идею исследования (цель, задачи и научную новизну исследования) и развернутую проблематику работы. Базой для составления предварительного плана выпускной квалификационной работы служат:

- информационная база исследования;
- исследовательское задание научного руководителя;
- способности и умения обучающегося, базирующиеся на полученных в процессе обучения углубленных знаниях и сформированных общекультурных и профессиональных компетенциях;
- результаты предыдущей научной и методической деятельности обучающегося: доклады на конференциях, методические разработки, выполненные по заданию кафедры, материалы научно-исследовательских и курсовых работ, рефератов, эссе по дисциплинам учебного плана подготовки обучающегося по соответствующему направлению подготовки.

После утверждения темы выпускной квалификационной работы и назначения научного руководителя выдается задание. Одновременно с выдачей утвержденного задания (Приложение Б) научный руководитель совместно с обучающимся уточняют стандартный календарный график выполнения исследования.

После оформления указанного документа обучающийся сможет целенаправленно собирать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы в последовательности, приведенной в календарном графике (Приложение В).

Задание подписывают научный руководитель работы, выпускник и утверждает руководитель научным содержанием программы магистратуры.

Контроль за выполнением плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы осуществляет заведующий кафедрой. Время, отводимое на выполнение выпускной квалификационной работы обучающегося регламентируется действующим законодательством и учебным планом.

## 6. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Первым самостоятельным этапом работы над выпускной квалификационной работой обучающегося является формирование информационной базы исследования.

Знакомство с опубликованной по теме выпускной квалификационной работы литературой начинается с разработки идеи, т.е. замысла предполагаемого научного исследования, который находит свое выражение в теме и рабочем плане выполняемой работы. Такой подход позволяет более целеустремленно искать литературные источники по выбранной теме, глубже осмысливать материал, который содержится в опубликованных в печати работах ученых по исследуемой проблематике. Далее следует продумать порядок поиска и приступить к состав-

лению списка литературных источников по исследуемой теме.

Информационная база исследования формируется за счет использования самостоятельно собранных первичных материалов.

Целесообразно просмотреть все виды источников, содержание которых связано с темой исследования. К ним относятся материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, официальные материалы.

Сбор литературы по теме исследования (нормативной, научной и учебной) начинается с подготовки библиографического списка, который должен всесторонне охватывать исследуемую тему.

Для этого обучающийся предварительно должен изучить литературные источники по выбранной теме (проблеме). При этом не следует ограничиваться только учебниками. Необходимо самостоятельно подобрать и изучить законодательные и нормативно-правовые акты, ведомственные материалы, учебные пособия, монографии, журнальные статьи, специальные издания и т. д., включая материалы из Интернета.

Теоретический материал обучающийся собирает самостоятельно, как правило, в библиотеке института и других центральных библиотеках. Для этого следует пользоваться электронным каталогом и указателем библиографической информации по проблемам своего квалификационного исследования.

В первую очередь следует подбирать литературу за последние 3–5 лет, поскольку в ней отражены наиболее актуальные научные достижения по данной исследуемой проблеме, современное законодательство и практическая деятельность.

Библиотека института предоставляет возможность каждому обучающемуся быть в курсе последних изменений в законодательстве, получать материалы по правовой информации и бухгалтерской документации через справочно-информационную систему «Гарант» и «Консультант Плюс».

Список использованных источников должен включать не менее 50 источников.

Фактическим (практическим) материалом деятельности предприятия для выпускной квалификационной работы являются:

- учредительные документы и документы, позволяющие осуществлять отдельные виды деятельности (устав, учредительный договор, решение о создании предприятия, лицензия, аккредитация, выписка из ЕГРЮЛ);
- статистические и финансовые отчеты, бухгалтерский баланс;
- договора поставки, купли-продажи и сведения об их выполнении и др.

Перечень практических материалов о деятельности предприятия, с которой необходимо ознакомиться, конкретизируют научный руководитель и консультант. Сбор практического (фактического) материала необходимо осуществлять во время прохождения преддипломной практики.

Формирование информационной базы исследования должно начинаться с поиска и изучения фундаментальных работ, монографий, публикаций общего характера, посвященных теоретическим аспектам темы. Вначале следует ознакомиться с содержанием работ более позднего года издания. Затем можно переходить к работам более частного характера и источникам ранних лет изданий. За-

вершающий этап формирования информационной базы исследования – подбор и ознакомление:

- с публикациями прикладного характера;
- самостоятельно собранными первичными материалами.

Сбор первичных материалов осуществляется самостоятельно в период прохождения всех видов практик.

В процессе формирования информационной базы исследования обучающийся составляет подробную библиографию, в которую включает и специальную литературу, официальные документы, первичные материалы (формы отчетности, справки и т.п.).

В целях грамотного оформления библиографического списка обучающийся должен использовать каталоги научных библиотек, библиографические указатели, реферативные журналы.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Содержание выпускной квалификационной работы должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО к профессиональной подготовке выпускника и должно быть построено по единой схеме и форме расположения составных частей. Работа должна содержать: аннотацию, введение, теоретическую часть, аналитическую часть, рекомендательную часть, заключение (выводы и предложения), список использованных источников, глоссарий, приложения.

*Аннотация* выпускной квалификационной работы обучающегося – это краткое изложение основной идеи и главных результатов выпускной квалификационной работы. На 2-4 страницах формата А4 приводятся основные сведения об актуальности, степени проработанности проблемы, цели, задачах исследования, предмете, объекте, методах или методологии проведения работы, научной новизны и краткое содержание работы, результаты работы (Приложение Г).

Аннотация должна содержать также: сведения об объеме выпускной квалификационной работы обучающегося; количестве иллюстраций, рисунков, таблиц, приложений; количестве частей (разделов, подразделов); количестве использованных источников; перечень ключевых слов; текст аннотации. Текст аннотации должен отражать основные сферы деятельности предприятия; рекомендации по улучшению и повышению эффективности деятельности предприятия, основные результаты внедрения; прогнозы и предположения о развитии объекта исследования.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста содержательной части работы, которые в наибольшей мере характеризуют ее содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через точку с запятой.

*Введение.* Это вступительная часть выпускной квалификационной работы

обучающегося (Приложение Д).

Во *введении* отражаются *обоснование выбора темы исследования*, в том числе ее *актуальности, научной новизны и практической значимости*. Раскрывается суть проблемной ситуации в научном или практическом аспекте, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы в сфере экономики. Обоснование актуальности выбранной темы должно занимать не более 1–1,5 страниц введения и содержать объяснения того, почему к данной теме необходимо обратиться именно сейчас, в каком состоянии находятся современные научные представления о предмете исследования.

Дается *характеристика степени разработанности темы, обзор и анализ научной литературы*. В частности, необходимо отразить степень проработанности темы у нескольких авторов в различных изданиях: учебниках, монографиях, научных статьях, периодических изданиях и в Интернете. *Научная новизна* подразумевает новый научный результат, инновационное решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Научная новизна применительно – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Понятие «впервые» означает в науке факт отсутствия подобных результатов. Впервые может проводиться исследование на оригинальные темы, которые ранее не исследовались в той или иной отрасли научного знания. Для большого количества областей научных знаний научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых результатов. Новыми могут быть только те положения исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений. Следует отразить научную и практическую значимость данной работы и сделать обзор имеющейся нормативно-правовой базы по выделенной проблематике.

*Практическая значимость* исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов в экономике (с указанием области применения и оценкой эффективности). Практическая значимость может проявляться в публикациях научного характера основных результатов внедрения, наличии актов внедрения исследования в практическую деятельность предприятий и учреждений, апробации результатов исследования на научно-исследовательских конференциях, в разработке государственных, региональных и муниципальных программ развития.

*Цель и задачи исследования.*

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Цель исследования – ожидаемый результат работы, который позволит разрешить обозначенную проблему. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть, например:

а) Определить тенденцию и направления развития.

б) Оценить состояние организации экономической деятельности предприятия, выявление неиспользованных резервов и разработка рекомендаций (бизнес-планов) по повышению эффективности функционирования предприятия.

в) Адаптировать имеющуюся методику к новым условиям. Как правило, такая цель ставится в прикладном исследовании при переносе уже созданной методологии в новые условия функционирования предприятия.

Желательно указать также, какое значение имеет изучение данных характеристик: теоретическое, методологическое, практическое, прикладное.

Для достижения поставленной цели должны быть решены определенные задачи. Поэтому в работе следует определить конкретные *задачи*:

- изучить проблемы и теоретические аспекты организации;
- оценить среду функционирования предприятия (фирмы);
- провести анализ хозяйственной (экономической) деятельности предприятия;
- выявить резервы улучшения деятельности предприятия;
- определить тактику и стратегию развития деятельности предприятия;
- разработать мероприятия по повышению эффективности функционирования предприятия.

*Объект и предмет исследования.*

Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем.

Предмет исследования выпускной квалификационной работы обучающегося чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

*Теоретико-методологические основания и методы исследования.*

Указываются методологические основы выполнения выпускной квалификационной работы обучающегося, обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется обучающийся. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п.

При проведении исследования экономической деятельности рекомендуется использовать различные методы исследования:

- анализ существующей литературной базы по рассматриваемой проблематике, обобщение и синтез точек зрения, представленных в различных источниках (метод научного анализа);
- методы эмпирического исследования (наблюдение, измерение, эксперимент);
- методы теоретического исследования (идеализация, формализация, моделирование, индукция, дедукция, мысленный эксперимент, системный подход, математические методы, аксиоматический, исторический, логический и др.);
- системно-структурный и функциональный анализ, информационно-энтропийный метод, алгоритмизация и другие.

Специфическими методами системных исследований являются структурный и функциональный анализы, направленные на изучение структуры систем и

выявление их функций.

*Обзор источников.*

Под источниками научного исследования понимается вся совокупность используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и т.п. Особая разновидность источников – электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы в Интернете.

*Апробация результатов исследования.*

Указывается, на каких научных конференциях, семинарах, «круглых столах» докладывались результаты исследований, включенные в выпускную квалификационную работу. Приводится перечень публикаций с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа по форме, приведенной в Приложении Е.

Объем введения не должен превышать 6-7 страниц.

*Основная часть выпускной квалификационной работы.*

Основная часть выпускной квалификационной работы обучающегося состоит из нескольких логически завершенных глав, которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждая из глав посвящена решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел обучающийся в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей.

Количество глав не может быть менее трех. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название темы исследования. В начале каждой главы дается общий план последующего изложения с указанием краткого содержания каждого параграфа главы. В заключительной главе анализируются основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования, приводятся разработанные им рекомендации и предложения, перспективы их практического применения, полученная эффективность.

*Первая глава работы* является теоретической, посвященной обзору и анализу литературы, связанной с темой выпускной квалификационной работы. В данной главе следует раскрыть сущность проблемы исследования, определить их значение, основные направления реализации (концепция развития) выделенных проблем.

Здесь приводятся различные точки зрения по исследуемому направлению, дискуссионные вопросы, круг нерешенных проблем, задач, которые могли бы стать основой анализа в выпускной квалификационной работы. Обзор литературы может включать описание концепций по теоретическим основам направления исследования, и в этом случае автор может провести анализ позитивных, спорных и негативных сторон той или иной концепции, что уже составит элемент научной новизны. Аналогичным образом может быть проведен анализ методологических, методических основ и подходов к исследованию выбранной темы.

В процессе работы над теоретической главой выпускной квалификационной работы необходимо изучить имеющиеся литературные источники по проблеме исследования, выявить сходства и различия точек зрения некоторых авторов, дать их анализ, конкретные сноски и обосновать собственную позицию по тем или иным аспектам.

В данной части работы уместно привести сноски на общероссийские и региональные цифровые показатели, характеризующие динамику исследуемого явления, а также важные методологические составляющие исследуемой проблемы.

Объем теоретической главы выпускной квалификационной работы обучающегося составляет 23-26 страниц текста.

*Вторая глава* выпускной квалификационной работы обучающегося носит аналитический характер. В этом разделе на основе выбранной методики анализа исследуется состояние проблемы на конкретном предприятии.

Традиционно в первом подразделе (параграфе) отражается среда функционирования предприятия (фирмы). В частности, здесь характеризуются: организационное построение предприятия, его правовая форма, форма собственности, обзор учредительных документов с приложением их копий, внутренняя и внешняя среда функционирования предприятия, конкурентное преимущество, вид деятельности, финансовая устойчивость и т.д. В этом же подразделе необходимо определить место исследуемого предприятия (фирмы) на региональном рынке.

Материалами для анализа могут быть планы работы предприятия, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная автором во время прохождения преддипломной практики.

Информация, служащая основой для анализа результатов деятельности предприятия, должна быть достаточно полной и достоверной. Это позволит качественно проанализировать технико-экономическое состояние предприятия, выявить имеющиеся резервы его развития, наметить направления их использования, а также устранить выявленные недостатки в организации экономической деятельности предприятия. Необходимо избегать ненужных сведений, отбирая только те из них, которые в дальнейшем будут использованы в процессе выполнения работы.

Характер и объем собранного материала зависят от особенностей принятой методики исследования.

Анализ состояния дел на исследуемом предприятии предполагает обработку собранных статистических материалов за последние 3–5 лет с помощью современных методов обработки информации и привлечением материально-технической базы института.

В данной главе анализируемые показатели рекомендуется приводить за пять последних лет. Отчетный год – полный календарный год, предшествующий году защиты обучающегося. Так, например, если защита выпускной квалификационной работе будет проходить в 2017 г. (в январе 2018 г.), обучающийся должен провести анализ показателей за 2012 г., 2013 г., 2014 г., 2015 г., 2016 г., годы.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы обучающегося необходимо оценить факторы, которые оказывают влияние на состояние изучаемого явления, в частности, на принятие экономических решений, изменение об-



щего объема и структуры оборота, рентабельность, издержки обращения, производительность труда и т.д. При этом основной упор нужно делать на изучение показателей, относящихся к теме исследования.

Автор должен дать оценку достигнутого уровня хозяйственной деятельности предприятия, выявить сильные стороны и недостатки, неиспользованные резервы. При этом обучающийся должен дать обоснованную критическую оценку результатам экономической деятельности объекта исследования.

В отдельном подразделе следует проводить анализ и оценку эффективности экономической деятельности предприятия.

Аналитическая часть работы должна быть представлена таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Ее состав уточняет научный руководитель работы.

В случаях использования в работе материалов других авторов требуется делать ссылки на источники их опубликования с указанием наименования труда, издательства, места и года издания, страницы.

Объем аналитической главы выпускной квалификационной работы обучающегося должен составлять не менее 23-26 страниц текста (через полуторный интервал).

*Третья глава* выпускной квалификационной работы обучающегося должна содержать:

- основные проблемы деятельности предприятия или организации в соответствии с темой исследования и принципы, обусловившие появление данных проблем;

- исследование зарубежного и отечественного опыта в соответствии с темой исследования и оценку возможности его использования для совершенствования экономической деятельности предприятия или организации;

- основные направления совершенствования экономической деятельности предприятия или организации;

- разработку конкретных мероприятий по теме исследования;

- расчет затрат на проведение мероприятий по внедрению предлагаемых мероприятий;

- определение эффекта от внедрения предлагаемых мероприятий.

На основе материалов собственного исследования деятельности конкретного предприятия, изучения теоретической литературы, передового опыта и других материалов обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы на предприятии.

В частности, обучающийся намечает пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в экономической деятельности предприятия, планирует, обосновывает и принимает решения, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта в виде бизнес-плана или конкретных рекомендаций.

Все предложения и рекомендации должны быть обоснованы экономическими и техническими расчетами с применением экономико-математических, статистических методов, методов моделирования. При выполнении расчетов следует использовать ПК. В данном разделе необходимо определить перспективы (концепции) развития и меры по решению поставленных в работе проблем. Мероприятия, предлагаемые обучающимся, должны способствовать совершенство-

ванию хозяйственной деятельности предприятия, финансовому оздоровлению и укреплению своей позиции на рынке, повышению конкурентоспособности на основе инновационных решений.

Предложения и рекомендации обучающийся должен обосновать экономическими расчетами и дополнять предполагаемыми (возможными) социальными, экологическими последствиями, которые будут проявляться в результате реализации предложений, рекомендаций.

При проведении прогнозных расчетов, составлении бизнес-планов, моделировании экономической деятельности целесообразно использовать многовариантный подход.

Основные критерии оценки данного раздела выпускной квалификационной работы обучающегося научным руководителем и рецензентом будут следующие:

а) *глубина обзора* литературы, которая определяется степенью охвата наиболее значимых и существенных опубликованных источников по данной проблеме;

б) *полнота обзора*, которая проявляется в балансе между приведенными в списке использованной литературы источниками по следующим измерениям:

– между монографическими и периодическими (журнальными) публикациями (в выпускной квалификационной работе не рекомендуется широкое использование учебной литературы);

– между отечественными и зарубежными источниками;

– между ранними и последними (не старше 5 лет) изданиями.

в) *наличие анализа* существующих точек зрения по обсуждаемой проблеме и четкое обозначение собственной *авторской позиции*,

г) *систематичность и логика* изложения.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающегося важно обеспечить сохранение логической связи между разделами и последовательность перехода от одного подраздела к другому. Необходимо стремиться к тому, чтобы каждый раздел, а в отдельных случаях и подраздел, заканчивался краткими выводами. Выводы предыдущего раздела должны подводить к главному содержанию последующего раздела в целях укрепления их связи между собой и придания единства всей работе.

*Заключение* является наиболее важной и значимой частью выпускной работы обучающегося, где отражается степень решения поставленных задач, полученные результаты (Приложение Ж).

Главная задача данной части работы – подведение итогов. Поэтому в заключении не должны быть приведены ни новые теоретические положения, ни новые фактические данные, которые отсутствуют в предыдущих частях выпускной квалификационной работы.

По своему содержанию заключение обычно «симметрично» введению, т.е. в нем автор еще раз напоминает смысл и содержание выполненной работы, определяет ее место среди других направлений исследований. Они подводят итог проведенного исследования, показывая, насколько автор способен обобщить по-

лученные результаты, обосновать свои обобщения с позиций избранной теоретической концепции, связать их с уже имеющимися аналогичными результатами других исследователей. Оптимальное число выводов пять-семь. Они должны, во-первых, соответствовать поставленным задачам исследования, а во-вторых, подтверждать или опровергать первоначально высказанные гипотезы.

В случае прикладного характера исследования выводы дополняются практическими *рекомендациями*, которые должны адресными, т.е. предназначенными конкретным специалистам в той или иной области общественной практики.

Заключение к выпускной квалификационной работе должно содержать основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования. Структура выводов должна быть сопряжена со структурой *работы*. Заключение также должно включать предложения и рекомендации по использованию результатов работы: возможности внедрения разработанных предложений и, если есть, результаты внедрения, прогнозы, сделанные автором или одобренные им; возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение должно быть лаконичным и в то же время содержательным. Следует показать, что цели и задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе, достигнуты. Данная часть в сжатом виде отражает все содержание выпускной квалификационной работы. Ее объем составляет примерно 4-5 страниц текста (через полуторный интервал).

*Список использованных источников* должен содержать сведения об источниках, использованных при подготовке выпускной квалификационной работы.

Библиографическое описание можно условно разделить на две части: нормативные правовые акты и научная, методическая литература.

Требования по оформлению списка источников отражены в следующем разделе данных методических указаний.

Обязательным компонентом выпускной квалификационной работы обучающегося является *гlossарий*. *Гlossарий* – толковый (объясняющий) словарь основных понятий и терминов.

Используя в тексте выпускной квалификационной работе термины, уместно применяя и правильно раскрывая их содержание, автор показывает степень включенности в сферу профессии и готовность к научной деятельности.

В *гlossарий* включаются основные профессиональные термины (а также их английские либо латинские аналоги). Формулировка понятий *гlossария* должна соответствовать формулировкам в различных словарях, энциклопедиях, справочниках и в документах законодательного характера (Приложение И).

Количественное и качественное наполнение *гlossария* учитывается при оценивании как учебно-научных, так и научно-исследовательских работ обучающихся.

*Приложения* являются обязательным компонентом выпускной квалификационной работы, где помещаются дополнительные материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения выносятся объемные таблицы, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, результаты расчетов, статистические данные, копии постановле-

ний, договоров, инструкции, отчетностей, баланса предприятия, учредительных и товаросопроводительных документов, актов приемки товаров, и других документов, а также бланки опросов, схемы технологических планировок предприятий, рисунки и т.д. С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой, – разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

Приложения не засчитываются в заданный объем работы.

Общий объем выпускной квалификационной работы обучающегося (без приложений) составляет 80-90 страниц выровненного по ширине компьютерного текста. В число страниц содержательной части работы не входят титульный лист, задание, аннотация, список использованных источников, глоссарий и приложения. Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося приведена в следующей таблице 1.

Таблица 1 – Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Аннотация	2-4
Содержание	1
Введение	6-7
1 глава – теоретическая часть	23-26
2 глава – аналитическая часть	23-26
3 глава – проектная (рекомендательная) часть	20-26
Заключение	4-5
Список использованных источников	3-5
Глоссарий	1
Приложения	По усмотрению автора
<b>ИТОГО</b>	<b>80-90</b>

## 8. НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32–2001.

Работа выполняется любым печатным способом на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, цвет шрифта – черный. Полужирный шрифт в тексте работы не применяется. Текст форматируется по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

Заголовки структурных элементов (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ,

ГЛОССАРИЙ, ПРИЛОЖЕНИЯ) располагаются в середине строки без точки в конце, печатаются прописными буквами, выделяются полужирным шрифтом без подчеркивания.

Все главы и параграфы должны иметь номера и заголовки. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы, межстрочный интервал – 1.

Название главы печатается полужирным шрифтом, располагается в середине строки, прописными буквами, точка в конце названия не ставится. Если название состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами, точка после номера главы ставится.

Название параграфа печатается полужирным шрифтом в середине строки, строчными буквами (кроме первой – прописной), точка в конце названия не ставится. Если название состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки параграфов нумеруются двумя арабскими цифрами (1.1., 1.2., 1.3. и т. д.), первая цифра соответствует номеру главы, вторая – номеру параграфа. Точка после номера параграфа ставится (1.1. Экономическая сущность категорий «доходы» и «расходы» организации).

Выпускная квалификационная работа должна содержать не менее трех глав. Классической структурой считается деление главы на 2-3 параграфа. Каждая глава начинается с новой страницы.

При оформлении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. В работе должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

В Приложении К приведен образец оформления текста работы.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы составляет не более 90 страниц стандартного печатного текста. Глоссарий и Приложения не входят в установленный объем, хотя общая нумерация страниц их охватывает.

Все страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки, начиная с третьей страницы (ВВЕДЕНИЕ).

Оформление *титulyного листа* должно соответствовать образцу (Приложение Л).

*Иллюстрации* (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в выпускной квалификационной работенепосредственно после текста (оставив два межстрочных интервала – одну строку), в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1. Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре страницы (рисунок 1). Если название не умещается в одну строку, то продолжается на второй строке с межстрочным интервалом одинар-

ным. Перенос в названии рисунков не допускается. В круговых диаграммах следует указывать данные, начиная с наименьшего значения, с вертикальной оси и размещая показатели по часовой стрелке. Пример оформления круговой диаграммы представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Инвестиции в основной капитал малых предприятий в разрезе отраслей в 2016 г., %

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например, рисунок А.3). При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.1» при нумерации в пределах главы.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде *таблиц*. Их применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, а также сопоставимости информации, полученной из разных источников. Оформление составных частей таблицы имеет свои особенности, на которые следует обратить внимание при выполнении работы. Каждая таблица должна иметь номер и название. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах главы. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Название таблицы должно быть точным и кратким, его следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире (символ –). Таблица располагают после текста, в котором она упоминается впервые, оставив два межстрочных полуторных интервала (одну строку), или на следующей странице. Если в названии таблицы приводится анализируемый период, то между годами ставится тире, а не дефис (короткая черточка,

символ -). На все таблицы должны быть ссылки в тексте с указанием слова «таблица» и ее номера. Пример оформления представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты производственной деятельности ООО «ТЭМС» за 2012–2016 гг., тыс. руб.

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Изменение 2016 г. от 2012 г	
						(+, -)	%
Выручка	67 263	24 563	35 258	68 694	55 122	-12 501	82,0
Себестоимость	64 962	28 293	34 901	66 780	52 586	-12 376	81,0
Валовая прибыль	2 301	-3 730	357	1 914	2 536	+235	110,0
Прибыль от продаж	2 301	-3 730	357	1 914	2 536	+235	110,0
Рентабельность продаж, %	4,0	-13,2	1,0	2,9	4,8	+0,8	120,0
Прочие доходы	129	438	333	75	19	-110	15,0
Прочие расходы	632	397	384	559	961	+329	152,0
Прибыль до налогообложения	1 798	-3 689	306	1 430	1 594	-204	89,0
Налог на прибыль и прочие платежи	1 091	954	1 972	289	209	-882	19,0
Чистая прибыль	1 446	-2 953	284	37	1 385	-61	96,0
Рентабельность основной деятельности, %	2,1	-12,0	0,8	0,1	2,5	+0,4	119,0

В качестве знака «минус» используется дефис (-). Если цифры или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк (тире). Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). Пример представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Чистый доход производства новой продукции ООО «ТЭМС» на 2017–2021 гг., в тыс. руб.

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Итого по плану
1	2	3	4	5	6	7
Поступления от продаж	7 972	24 219	17 184	22 340	29 042	100 757
Собственные средства	8 177	–	–	–	–	8 177
Кредиты	10 000	–	–	–	–	10 000
Всего поступлений	26 149	24 219	17 184	22 340	29 042	118 933
Дисконтированные поступления	25 786	23 551	16 478	21 124	27 080	114 019
Затраты	5 762	8 062	6 919	6 919	6 919	34 582

платежи в бюджет	1 086	2 132	3 780	5 424	7 576	19 998
Выплаты	10 385	0	0	0	0	10 385
проценты по кредиту	350	1 400	1 400	1 400	1 400	5 950
возврат кредита	0	0	0	0	0	0
Всего выплат	17 583	11 594	12 100	13 743	15 895	70 915
Выплаты с учетом дисконта	17 339	11 274	11 602	12 996	14 821	68 033
Дисконт поступлений	114 019	–	–	–	–	114 019
Дисконт выплат	68 033	–	–	–	–	68 033
Чистый приведенный доход (NPV)	–	–	–	–	–	45 986
Индекс прибыльности (PI)	–	–	–	–	–	1,676

В этом случае слово «таблица», ее номер и наименование указываются один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишутся слова «Продолжение таблицы» и приводится ее номер.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответствующим номером граф и строк. При этом нумерация должна быть арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. При необходимости дополнительного пояснения в тексте таблицы его допускается оформлять в виде сноски. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в первой графе (боковике) таблицы, непосредственно перед их наименованием.

*Формулы* выносятся в отдельную строку. Формулы, на которые делаются ссылки в тексте, нумеруются цифрами в круглых скобках, размещаемыми справа от формулы (в крайнем правом положении на строке).

Пример: Методика расчета эффективности использования средств республиканского бюджета Республики Мордовия при реализации государственной программы осуществлялась по формуле:



$$Эис = \frac{СРм}{ССур}, \quad (1)$$

где Эис – эффективность использования средств республиканского бюджета Республики Мордовия;

СРм – степень реализации мероприятий;

ССур – степень соответствия запланированному уровню расходов республиканского бюджета Республики Мордовия [61, с. 8].

При необходимости дополнительного пояснения в выпускной квалификационной работе допускается оформлять в виде *сноски*. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочко арабскими цифрами со скобкой и помещают на уровне верхнего обреза шрифта. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Нумерацию сносок следует начинать заново на каждой странице, шрифт 12. К данным, расположенным в таблице, сноски располагают в конце таблицы под линией, обозначающей окончание таблицы. Пример сносок можно найти в главе 1 данных методических рекомендаций.

Внутри подразделов могут быть приведены перечисления.

Перед каждым перечислением следует ставить короткое тире (символ –), начиная с абзацного отступа с маленькой буквы.

*Пример:*

Для построения аналитической модели необходимо:

- выделить целевые функции управления;
- определить обеспечивающие подсистемы;
- найти место каждой задачи в модели.

При необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, ставят строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ъ), после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

*Пример:*

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
  - 1) \_\_\_\_\_
  - 2) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

*Ссылки* на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки [61, с. 8].

*Сокращения.* Применять сокращения – по ГОСТ 7.12. Если в работе принята особая система сокращения слов или наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после «Списка использованных источников» и «Глоссария».

*Единицы физических величин.* В работе следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417. Если в тексте приведен ряд числовых значений физической величины, выраженных одной и той же единицей физической величины, то обозначение единицы физической величины указывают только за последним числовым значением.

Пример: 1,0; 1,5; 2,0; 2,5 мм

Если в тексте приводят диапазон числовых значений физической величины, выраженных одной и той же единицей физической величины, то обозначение единицы физической величины указывается за последним числовым значением диапазона, за исключением знака «%», «С<sup>0</sup>», «...<sup>0</sup>».

Примеры:

1.... от 1 до 5 мм

2.... от 10 до 100 кг

*Числовые значения.* Дробные числа необходимо приводить в виде десятичных дробей, которые следует записывать  $1/4$ ,  $1/2$  (а не  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ ).

При невозможности выразить числовые значения в виде десятичной дроби, допускается записывать в виде простой дроби в одну строчку через косую черту.

Пример:  $5/32$ ,  $(50A - 4C)/(40B + 20)$ .

Округление числовых значений величин до первого, второго и т.д. десятичного знака для одного и того же параметра должно быть одинаковым. Например, если удельный вес категории работников приводится с округлением до первого десятичного знака, то весь ряд удельных весов работников других категорий должен быть указан с таким же количеством десятичных знаков.

Пример: 1,5; 1,7; 2,0.

Любая группа из трех цифр числового обозначения величин слева и справа от запятой должна отделяться от других цифр промежутком, за исключением обозначения года.

Пример: 42 441 и 0,254 05

Для сокращения слов "рубль" и "тысяч рублей" в выпускной квалификационной работе используются руб. (тыс. руб.)<sup>1</sup>.

При необходимости установления предельных отклонений от номинальных (нормативных) значений показателя числовые значения указывают в скобках.

Пример:  $(7,0 \pm 0,4)$  кг, а не  $7,0 \pm 0,4$  кг.

*Список использованных источников* является органической частью любой научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы; позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность цитируемых материалов (таблиц, иллюстраций, фактов, текстов памятников и документов); характеризует степень изученности конкретной проблемы автором; представляет самостоятельную ценность, как справочный аппарат для других исследо-

---

<sup>1</sup> Орфографический словарь РАН. / под ред. В.В. Лопатина и О.Е. Ивановой. – 2013. – С. 868. Приложение №1 [Электронный ресурс] / М.: Фундаментальная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://feb-web.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

вателей. При изложении содержания работы приходится прибегать к цитированию. Цитировать нужно тогда, когда речь идет о принципиальных положениях, требующих точных формулировок. При использовании в выпускной квалификационной работе опубликованных или не опубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение данной этической и правовой нормы является плагиатом. Прямое заимствование текста из чужой работы (цитирование), оформляется сносками. Их оформление должно соответствовать ГОСТ 37.0.5.–2008. Цитата не должна быть слишком длинной. Следует избегать двух и более цитат подряд. Если цитата объемная, то не столь значительные ее части можно пропустить, заменив пропуск многоточием (...). Недопустимо приведение цитаты без библиографической ссылки на автора.

Цитата из источника в тексте заключается в кавычки. Библиографическую ссылку (сноску) можно делать сразу по тексту работы и вынести в конец страницы, где находится цитата и заимствованные сведения. Не рекомендуется применять более трех сносок на одной странице. Требования к оформлению сноски были описаны выше.

Ссылка производится следующим образом [10, с. 25–30]. Где цифра 10 – это порядковый номер источника в списке использованных источников, а цифры 25–30 – страницы, откуда взяты сведения. Если неоднократно цитируется одна и та же работа одного автора, то можно не повторять ее и ограничиться сноской «см. выше».

Особое внимание необходимо уделить оформлению списка использованных источников, который является составной частью выпускной квалификационной работы и показывает степень изученности темы, а также сформированность общекультурных компетенций. Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Официальные материалы (законы, постановления, приказы, и т.д.) включают в список использованных источников с указанием названия материала, затем ставят двоеточие и указывают, кем принят (утвержден) данный законодательный акт, дата принятия и номер. Если такие материалы опубликованы в газетах, то далее указывают источник, где опубликован этот материал, т.е. после двух косых линий указывают название газеты, год и число или номер газеты.

В начале списка использованных источников включают законодательные и нормативные документы. Эти документы должны систематизироваться по значимости, а внутри каждой выделенной группы документов – по хронологии их публикации.

Остальные библиографические записи включают в список по алфавиту фамилий авторов или заглавий книг и статей, если автор не указан.

Материалы, которые взяты с официальных сайтов глобальной сети Интернет, обозначают адресом сайта и названием публикации.

Образец оформления списка использованных источников представлен в Приложении М.

*Приложения* оформляют как продолжение данного документа на последующих листах или выпускают в виде самостоятельного документа. На все прило-

жения должны быть даны ссылки в тексте документа. Например, «...в соответствии с приложением В» или «...форма товарной накладной приведена в приложении Д». Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения – заглавной буквы русского алфавита, начиная с А. В качестве обозначений приложений не используются буквы Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» пишется полужирным шрифтом (кегель 14). Если в документе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложение должно иметь заголовок, который располагают по центру и набирают с прописной буквы отдельной строкой.

## 9. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРУ И ЕЕ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ

Завершенная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру за две недели до проведения предварительной защиты и не позднее, чем за месяц до установленного срока проведения публичной защиты.

Текст выпускной квалификационной работы обучающегося должен быть сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Выпускная квалификационная работа представляется к защите в следующем виде:

- титульный лист;
- аннотация;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- задание;
- содержание (Приложение Н);

- введение;
- основная часть, структурированная на разделы и подразделы, главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- глоссарий;
- приложения;
- раздаточный (иллюстративный материал).

Не подшиваются к работе: аннотация, отзыв научного руководителя, рецензия, справка о проверке на антиплагиат; заказ с предприятия, акт; раздаточный (иллюстративный материал), которые вкладываются в отдельные файлы и размещаются перед титульным листом.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы по заказу предприятия в состав работы включается заказ на выполнение выпускной квалификационной работы обучающегося (Приложение П), акт внедрения (если было внедрение) (Приложение Р) и другие материалы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв) (Приложение С). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы магистерской программе и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе обучающегося, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, элементы научной новизны, а также оцениваются его личностные характеристики, общекультурные и профессиональные компетенции.

Оцениваются также способности и умения обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В этих целях научный руководитель должен обращать внимание на то, в каких разделах выпускной квалификационной работы нашли свое воплощение и оказались востребованы определенные профессиональные компетенции выпускника, элементы научной новизны. Кроме того, отзыв научного руководителя должен отражать: актуальность исследования (в теоретическом, методическом, прикладном аспектах); особенность темы, ее специфику, а именно: новая или традиционная для кафедры, особый ракурс темы и т.п.; количественные характеристики работы (объем работы: количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений и т.п.); соблюдение календарного графика ра-

боты; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки выпускной квалификационной работе.

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя, раскрытию профессиональных и общекультурных компетенций выпускника и характеристике процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку, а указывает на возможность рекомендации ее к защите с положительной оценкой или мотивирует, почему диссертация не удовлетворяет предъявляемым требованиям и не может быть рекомендована к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;

б) не рекомендуется к защите в установленные сроки.

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что его основные профессиональные и общекультурные компетенции сформированы. Выпускная квалификационная работа не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения магистерской работы не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что его основные профессиональные и общекультурные компетенции сформированы. Обучающийся имеет право выходить на защиту выпускной квалификационной работы с отрицательным отзывом научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа обучающегося, рекомендованная к защите, направляется заведующим кафедрой на рецензирование одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо института.

В рецензии должен быть представлен анализ содержания и основных положений выпускной квалификационной работы обучающегося, оценка актуальности избранной темы и самостоятельности проведенного исследования, умения пользоваться научным инструментарием и методами научного исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости (Приложение Г).

В рецензии отмечаются также недостатки работы, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования и соответствии (не соответствии) уровню профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО. Подпись рецензента должна быть заверена печатью учреждения, в ко-

тором он работает. Содержание рецензии на выпускную квалификационную работу обучающегося заранее доводится до сведения ее автора, который должен иметь возможность подготовить аргументированные ответы или возражения на замечания, сделанные в рецензии. Получение отрицательной рецензии не является препятствием к представлению работы на защиту. Рецензия оглашается на заседании ГЭК при обсуждении результатов защиты работы.

Заведующий выпускающей кафедрой, обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. На отзыве и рецензии проставляется дата ознакомления и подпись обучающегося.

## 10. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К защите выпускной квалификационной работы обучающегося допускаются лица, завершившие в полном объеме освоение ООП, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний и представившие законченную и надлежащим образом оформленную работу на кафедру.

Работа подписывается обучающимся, научным руководителем, заведующим кафедрой и руководителем научным содержанием программы магистратуры.

В ГЭК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной выпускной квалификационной работы:

- публикации по теме исследования;
- документы, указывающие на практическое применение работы;
- заключение кафедры о работе (о внедрении в учебный процесс) и т.д.

Членам государственной экзаменационной комиссии так же важно увидеть любую другую информацию об обучающемся, поэтому рекомендуется приложить копии следующих документов:

- перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых обучающийся принял участие;
- грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения обучающегося на научных конференциях и иных мероприятиях;
- дипломы о полученном дополнительном образовании, завершенных курсах;
- свидетельства о победах в конкурсах, олимпиадах.

Защита выпускной квалификационной работы обучающегося проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки с участием не менее двух третей её состава.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающегося определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовле-

творительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

По положительным результатам итоговой государственной аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) Магистр.

*Требования к выступлению обучающегося на публичной защите* выпускной квалификационной работы обучающегося.

Текст доклада должен отражать проблематику осуществленного исследования и возможно более полно характеризовать основные результаты работы.

Структура доклада на защите ВКР: актуальность исследования, степень проработанности проблемы, цель, задачи работы, предмет, объект, научная новизна исследования, методы и основные результаты исследования, апробация результатов исследования, наиболее весомые достижения обучающегося в теоретическом и (или) методическом, и (или) практическом плане. Структура доклада / презентации обычно повторяет структуру работы и включает обоснование актуальности темы, определение научной проблемы, цели и задач работы, описание использованных методов (вариантов решения), раскрытие основного содержания выпускной квалификационной работе (описание хода реализации проекта), в том числе дискуссионных положений и собственных выводов. В заключительной части доклада / презентации приводятся наиболее важные результаты исследования, полученные лично автором, характеризуется их новизна и практическая значимость, обобщаются предложенные в работе рекомендации (Приложение У).

Главные положения доклада на защите выпускной квалификационной работе должны быть подкреплены иллюстративным материалом (презентацией), который усилит аргументацию автора, позволит представить общую картину исследования, не озвучивая второстепенные положения. В тексте доклада следует избегать речевых оборотов, не характерных для профессиональной и деловой речи.

Тезисы доклада / презентации подтверждаются демонстрационными материалами. Иллюстративный материал (презентация, раздаточный материал) должен способствовать возможно более полному раскрытию доклада. Отражать умение выпускника грамотно и уместно использовать методы экономических исследований. Выбор вида иллюстративного материала должен осуществляться по согласованию с научным руководителем в соответствии с особенностями темы исследования. Иллюстративный материал может быть оформлен в виде раздаточного материала для каждого члена комиссии в форме схем, таблиц, графиков, диаграмм и т.п. Презентационный материал должен быть прошит в папку, файл и т.п. Образец его титульного листа приведен в Приложении Ф. Объем иллюстраций должен позволять продемонстрировать основные положения доклада и, как правило, включать не более 10 страниц, при этом не рекомендуется перегружать его информацией, не упоминаемой при выступлении. Иллюстративный материал (презентация и раздаточный материал) должен иметь титульный лист, отражающий:

- тему;
- объект исследования;



– фамилию обучающегося и научного руководителя.

Таблицы, схемы, рисунки в раздаточном материале должны иметь сквозную нумерацию.

Презентация – обязательный элемент защиты магистерской диссертации. Доклад обучающегося должен сопровождаться презентационными материалами, предназначенными для всеобщего просмотра. Слайды презентации должны соответствовать тексту доклада. При подготовке Power Point презентации рекомендуется соотносить количество слайдов с необходимостью освещения всех основных вопросов работы, полученных выводов и научных результатов исследования в рамках отведенного на презентацию времени. Каждый слайд должен иметь название («Цель и задачи...», «Структура работы...» и т.п.). На первом слайде указывается название выпускной квалификационной работы обучающегося, последний слайд содержит основные выводы и полученные автором научные результаты. Информационная насыщенность каждого слайда в среднем должна составлять 8–10 строк текста.

После завершения своего доклада / презентации обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих на публичной защите. В заключительном слове обучающийся отвечает на замечания рецензентов и членов ГЭК.

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется за:

– выпускную квалификационную работу, в которой проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Обучающийся свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами научных исследований. Исследовательское задание научного руководителя выполнено полностью. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности организации;

– доклад, который адекватно отражает основные результаты магистерского исследования; основные положения, вынесенные на защиту, должны быть достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент

соблюден;

– *иллюстративный материал (презентацию)*, который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты, в котором использованы различные методы экономических исследований; все материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

– *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе;

– *апробацию результатов исследования* – выступления с докладами на конференциях, научных семинарах выпускающих кафедр;

– *оценку рецензента*;

– *мнение научного руководителя* обучающегося о выпускной квалификационной работе, отраженное в отзыве.

Оценка «хорошо» выставляется за:

– выпускную квалификационную работу, в которой проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует методы экономических исследований. Исследовательское задание научного руководителя в основном выполнено. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности;

– *доклад*, который отражает основные результаты исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;

– *иллюстративный материал (презентацию)*, который соответствует тексту доклада, отражает основные результаты, в котором использованы различные методы экономических исследований; материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

– *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* (за правильное понимание вопросов и грамотные, обоснованные ответы на них).

Оценка «удовлетворительно» выставляется за:

– выпускную квалификационную работу, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы экономических исследований. Задание научного руководителя выполнено, но не в полном объеме. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией;

– *доклад*, который отражает отдельные результаты; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;

– *иллюстративный материал (презентацию)*, который не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты; в котором методы экономических исследований использованы частично; есть недостатки в материалах оформления презентации;

– *ответы на вопросы* членов государственной экзаменационной комиссии (ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса);

– выпускную квалификационную работу, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. Задание научного руководителя не выполнено. В выпускной квалификационной работе обнаруживаются пробелы во владении методами экономических исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности;

– *доклад*, который не отражает основные результаты выпускной квалификационной работы; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;

– *иллюстративный материал (презентацию)*, который не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не отражает основные результаты работы; различные методы экономических исследований не использованы; материалы презентации оформлены не в соответствии с требованиями и правилами;

– *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* (выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляцией признается аргументированное письменное заявление. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Перенос оформляется приказом ректора института на основании служебной записки декана факультета, заявления обучающегося, документа (или его копии), подтверждающего уважительную причину отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

После защиты все выпускные квалификационные работы возвращаются на кафедру, и сдаются в архив.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,  
программа магистратуры «Экономика организаций»

1. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности.
2. Диагностика кадрового потенциала организации и эффективность его деятельности.
3. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
4. Инвестиционный механизм обеспечения роста эффективности использования экономического потенциала организации (отрасли).
5. Инновационные механизмы обеспечения устойчивого развития организации (отрасли).
6. Инструменты внутрифирменного планирования в организации (отрасли, комплексе).
7. Инструменты контроллинга в деятельности организации.
8. Инструменты оценки исполнения проектов.
9. Инструменты стратегического планирования в организации (отрасли, комплексе).
10. Интеграция бизнеса: экономика и управление крупными объединениями фирм.
11. Интеллектуальная собственность организации: особенности и коммерциализация.
12. Информационное обеспечение риск-анализа инновационных проектов.
13. Исследование и развитие стратегического потенциала организации
14. Кластерные образования как фактор развития предпринимательских структур в условиях глобализации экономики: методологические и организационные аспекты.
15. Комплексный подход в процессе организации деятельности службы управления персоналом и повышении ее эффективности.
16. Критерии оценки эффективности реализации потенциала кредитных отношений.
17. Логистическая модернизация складского комплекса организации.
18. Малые (средние, крупные) формы предпринимательской деятельности.
19. Методические основы формирования и оценки стратегических направлений развития организации (отрасли, кластеров).
20. Методические особенности оценки инвестиционных процессов в условиях финансовой неустойчивости предприятий.
21. Методические особенности оценки конкурентоспособности малого предпринимательства региона.

22. Методические подходы к оценке экономического потенциала организации (группы компаний, отрасли).
23. Методологические проблемы экономики промышленности как науки.
24. Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования в организации.
25. Механизм управления производственным потенциалом промышленной фирмы в условиях глобализации экономики.
26. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
27. Мониторинг деятельности организаций в управлении региональной экономикой.
28. Мониторинг развития экономических систем национального хозяйства.
29. Мотивация и стимулирование труда управленческого персонала организации.
30. Мотивы персонала на промышленных предприятиях и совершенствование системы стимулирования работников.
31. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.
32. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур как основа стратегического планирования на предприятиях (организациях).
33. Обеспечение энергоэффективности организации.
34. Обоснование предложений по созданию системы мотивации эффективной работы.
35. Оптимизация денежных потоков компаний реального сектора экономики.
36. Организационно-методические аспекты разработки и внедрения гибких систем планирования в малых предпринимательских структурах.
37. Организационно-экономические аспекты реформирования системы управления предприятиями жилищно-коммунального хозяйства муниципальных образований.
38. Организационно-экономический механизм формирования транспортной инфраструктуры организации.
39. Организационные формы развития научного комплекса России: инновационные кластеры и их эволюция.
40. Организация управленческого труда на предприятии и оценка его эффективности.
41. Организация частно-государственного партнерства при реализации инновационных проектов.
42. Особенности антикризисного управления малым предприятием на различных стадиях кризиса.
43. Особенности воспроизводства ресурсов в (указать отрасль, сферу деятельности).
44. Особенности инвестиционной деятельности корпорации в регионе.
45. Оценка девелоперских проектов в сфере коммерческой недвижимости.
46. Оценка и перспективы экономического развития кластеров в России.
47. Оценка и планирование экономической устойчивости работы организации.
48. Оценка и страхование рисков экономического субъекта.

49. Оценка инвестиционной привлекательности акционерных обществ.
50. Оценка мероприятий в области промышленной политики и принятия стратегических решений в организации.
51. Оценка мероприятий в области торговой (товарной, ассортиментной) политики и принятия стратегических решений в организации.
52. Оценка мероприятий в области экономической политики организации и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
53. Построение организационно-экономического механизма территориальной системы.
54. Предпринимательская деятельность и перспективы ее развития.
55. Применение проектного подхода в повышении клиентоориентированности организации.
56. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности.
57. Прогнозирование социально-экономических показателей деятельности организации (отрасли).
58. Промышленная политика на макро- и микроуровне.
59. Развитие системы управления инновационным потенциалом хозяйствующих субъектов.
60. Разработка и оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности.
61. Разработка и реализация стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
62. Разработка и реализация целевых программ в коммерческой организации.
63. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями промышленности.
64. Разработка проекта по совершенствованию бизнес-процессов в логистической компании.
65. Разработка проекта по созданию программы адаптации персонала к организационным изменениям.
66. Разработка стратегии выхода организации на рынок.
67. Разработка стратегии развития и функционирования организации (отдельных подразделений).
68. Разработка стратегии развития производственной компании.
69. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, их оценка и интерпретация результатов.
70. Рынок общественного питания: формирование спроса и управление эффективностью деятельности организации.
71. Рыночная адаптация российских предприятий с наукоёмким производством.
72. Сетевые модели бизнеса: оценка и направления развития.
73. Система сбалансированных показателей как система формирования и реализации стратегических планов организации.
74. Слияние и поглощение как форма повышения конкурентоспособности организации в условиях глобализации.
75. Совершенствование бизнес-процессов в устойчивом развитии организации.

76. Совершенствование инструментов прогнозирования инноваций организаций.
77. Совершенствование информационной инфраструктуры предпринимательской деятельности.
78. Совершенствование методического обеспечения прогнозирования социально-экономического развития (отрасли, организации).
79. Совершенствование организации бизнес-коммуникаций организации.
80. Совершенствование организации стратегического планирования (организации, отрасли, кластера).
81. Совершенствование системы проектного управления на предприятиях малого (среднего) бизнеса.
82. Совершенствование экономического механизма системы ипотечного жилищного кредитования в России.
83. Совершенствование экспресс-диагностики кризисных ситуаций в организации.
84. Современное состояние и направления развития инвестиционной деятельности в регионе.
85. Состояние и перспективы развития организации потребительской кооперации.
86. Состояние и перспективы развития предприятия.
87. Состояние и тенденции развития малых форм хозяйствования на селе.
88. Социальная инфраструктура организации в условиях рынка.
89. Сравнительный статистический анализ инвестиционной привлекательности регионов России.
90. Стимулирование малого предпринимательства, как фактора развития региональной экономики.
91. Стратегии диверсифицированного роста компании (предприятия): возможности и существующие риски.
92. Стратегическое планирование развития кластерных промышленных систем.
93. Стратегия клиентоориентированного развития компании (предприятия).
94. Теоретические и методические основы эффективности деятельности организации (отрасли, комплекса национального хозяйства).
95. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в промышленной организации.
96. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта.
97. Управление производственной программой организации в различных условиях хозяйствования.
98. Устойчивое развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в условиях трансформации экономики.
99. Устойчивость развития промышленного предприятия и способы её обеспечения.
100. Формирование и использование ресурсного потенциала промышленных предприятий.
101. Формирование и реализация инновационной политики организации.
102. Формирование и реализация кадровой политики организации.
103. Формирование концепции экономической безопасности организации и её реализация.
104. Формирование кредитной политики коммерческого банка.



105. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
106. Формирование персонала предприятия и оценка эффективности его работы.
107. Формирование сбалансированной карты стратегических показателей компании (предприятия).
108. Формирование устойчивого конкурентного преимущества организации.
109. Ценовой механизм формирования и развития рынка..... в России.
110. Экономическая оценка бизнес-моделей интернет-стартапов.
111. Экономические основы функционирования некоммерческой организации (потребительской кооперации).
112. Экономическое обоснование производственной программы промышленного предприятия на планируемый период.
113. Эффективность использования кредитных ресурсов.
114. Эффективность проектов организации с учетом фактора неопределенности.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель научным содержанием программы магистратуры \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ по подготовке выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
программа магистратуры Экономика организаций  
обучающемуся \_\_\_\_\_

(ФИО)

1. Тема работы \_\_\_\_\_
2. Срок сдачи законченной работы \_\_\_\_\_
3. Исходные данные к работе: законодательные и подзаконные нормативные акты; энциклопедическая и справочная литература; статистические и аналитические материалы; монографии; данные профессиональных периодических изданий; Интернет-ресурсы; самостоятельно собранные первичные материалы.
4. Перечень вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе или краткое содержание работы.

Введение: актуальность темы в теоретическом, методическом, прикладном отношении. Степень проработанности отдельных вопросов темы, нерешенные, дискуссионные вопросы. Круг специалистов в области исследования (отечественных, зарубежных, теоретиков, практиков), разрабатывавших тему. Законодательная, правовая база темы (мировая и российская практика). Цель и задачи магистерской диссертации. Предмет и объект исследования. Методы исследования. Обоснование структуры работы. Научная новизна (элементы), вклад обучающегося.

Теоретическая часть:

Методическая часть:

Практическая часть:

Заключение: Констатирующая часть: основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования.

Структура выводов должна быть сопряжена со структурой работы. Целесообразно выделить, сгруппировать выводы в области теории, методологии, практики. Конструктивная часть: предложения (адресные), рекомендации (адресные), прогнозы, сделанные автором или одобренные им.

Список литературы: должен содержать источники всех направлений, указанных в п. 3 задания по подготовке, быть оформлен в соответствии с общепринятыми требованиями.

Приложения: это раздел, в который включают все первичные материалы (формы отчетности), громоздкие статистические материалы (таблицы, графики, множественные диаграммы и пр.), различные бланки, рекламные продукты, макеты договоров, нормативные документы и пр.

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

с указанием степени и звания \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК выполнения выпускной квалификационной работы

направления подготовки 38.04.01 Экономика  
программа магистратуры Экономика организаций

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

№ п/ п	Характер и объем работы (этапы выполнения магистерской диссертации)	Сроки выполне- ния эта- пов (ре- коменду- емые ка- федрой)	Сроки, уста- новленные научным ру- ководителем, по согласова- нию с обуча- ющимся	Отметки научного руководите- ля о выпол- нении и со- блюдении сроков (под- пись, дата)
1	2	3	4	5
1	Выбор темы. Обоснование темы в рамках выполнения НИР			
2	Получение исследовательского задания у научного руководи- теля			
3	Разработка предварительного плана			
4	Формирование информационной базы исследования			
5	Написание теоретической части работы, представление ее научному руководителю			
6	Сбор необходимых форм отчетности и прочих первичных материалов для аналитической части диссертационного ис- следования			
7	Отчет обучающегося научному руководителю о результатах практики в части выполнения задания по сбору первичных материалов для аналитической части диссертационного ис- следования в рамках защиты НИР			
8	Написание практической части выпускной квалификацион- ной работы. Предоставление ее их научному руководителю			
9	Получение замечаний и рекомендаций научного руководи- теля (в письменном виде) на черновой вариант. Устранение замечаний научного руководителя			
10	Предоставление готового варианта выпускной квалификаци- онной работы научному руководителю			
12	Получение отзыва у научного руководителя			
13	Сдача работы на кафедру для внешнего рецензирования			
14	Подготовка текста доклада, иллюстративного (раздаточного) материала и презентации в рамках защиты НИР			
15	Сдача готовой выпускной квалификационной работы на кафедру			
16	Получение допуска к защите			
17	Защита			

Обучающийся

Руководитель

(ф.и.о.)

(подпись)

(ф.и.о.)

(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### АННОТАЦИЯ на выпускную квалификационную работу

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

на тему: « \_\_\_\_\_ »

направления подготовки 38.04.01 Экономика  
программа магистратуры Экономика организаций

Ф.И.О. научного руководителя \_\_\_\_\_

Ф.И.О. рецензента \_\_\_\_\_

Ключевые слова:

1. Актуальность исследования
2. Степень проработанности отдельных вопросов темы, нерешенные, дискуссионные вопросы
3. Цель, задачи
4. Предмет исследования
5. Объект исследования
6. Методы исследования
7. Научная новизна (элементы)
8. Количественные характеристики работы:  
*Объем:* \_\_\_\_\_ листов, \_\_\_\_\_ таблиц, \_\_\_\_\_ схем, \_\_\_\_\_ графиков, \_\_\_\_\_ рисунков, \_\_\_\_\_ форм, \_\_\_\_\_ приложений, \_\_\_\_\_ литературных источников.  
*Структура магистерской диссертации.*
9. Краткое содержание работы
10. Основные результаты работы (вклад обучающегося в теоретическом / методическом / практическом плане):  
*изучение и обобщение научной литературы, правовой базы и т.п.*  
*апробация результатов исследования на конференциях, научных семинарах кафедры экономики и пр.*

Ф.И.О. обучающегося

Подпись Дата

## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ Г

### АННОТАЦИЯ на выпускную квалификационную работу (пример)

Обучающийся Шепелева Наталья Николаевна  
на тему: «Современные тенденции развития инвестиционной деятельности малых предприятий Республики Мордовия»  
направления подготовки 38.04.01 Экономика  
магистерская программа Экономика организаций

Ф.И.О. научного руководителя к.э.н., доцент Е. А. Плеханова

Ф.И.О. рецензента д.э.н., профессор Н. Р. Куркина

1. Актуальность исследования. Характеризуя изученность выбранной проблематики, можно отметить, что вопросы привлечения инвестиций для малых предприятий изучены и исследованы, но требуют адаптации к изменяющимся условиям внешней среды и конкретизации. Этим и обусловлена актуальность исследования.

2. Степень проработанности отдельных вопросов темы, нерешенные, дискуссионные вопросы. В научных исследованиях проводится широкая дискуссия по проблемам инвестиционной деятельности малых предприятий. Системное представление о развитии инновационных процессов на региональном уровне представлено в работах Абалкина Л.И., Анчишкина А.С., Асаула А.Н., Батрак А.В., Балтакся П.Н., Володина В.М., Глазьева С.Ю., Кливец П.Г., Фатхутдинова Р.А., Шумпетера Й. и других.

3. Цель, задачи магистерской диссертации. Цель – изучение инвестиционной деятельности малых предприятий во взаимосвязи с инвестиционной активностью в отдельном регионе, а также определение мер и направлений экономической политики, обеспечивающих улучшение инвестиционного климата в регионе и развитию инвестиционной деятельности малых предприятий.

Задачи:

- определение сущности и экономического значения инвестиций и инвестиционной деятельности малых предприятий в развитии экономики;
- раскрытие содержания понятия «инвестиционная деятельность», выработка основополагающих методических подходов к его оценке;
- обобщение характеристики системы формирования и реализации региональной инвестиционной политики;
- анализ современного состояния инвестиционного климата в Республике Мордовия;
- статистический анализ состояния инвестиционной деятельности малых

предприятий в Республике Мордовия;

- анализ инвестиционной деятельности малых предприятий в Республике Мордовия,

- прогнозирование инвестиций в основной капитал малых предприятий Республики Мордовия;

- перспективные направления региональной инвестиционной политики Республики Мордовия;

- выработка предложений по повышению эффективности инвестиционной деятельности в Республике Мордовия на современном этапе.

4. Предмет исследования – инвестиционная деятельность малых предприятий региона.

5. Объект исследования – показатели инвестиционной деятельности малых предприятий Республики Мордовия.

6. Методы исследования – диалектические исследования, системный и логический анализ и синтез, экспертные оценки, сбор и обработка региональных статистических параметров, планирование, прогнозирование и концептуальное моделирование, процессный и ситуационный подходы и другие.

7. Научная новизна (элементы).

- уточнено основное содержание инвестиционной деятельности как необходимого инструмента поступательного развития экономики;

- представлены методические подходы к анализу инвестиционной деятельности малых предприятий регионов России;

- обоснован структурно-динамический анализ инвестиционной активности в Республике Мордовия;

- разработаны рекомендации по развитию инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов с обоснованием их эффективности.

8. Количественные характеристики работы:

*Объем:* 93 листа, 16 таблиц, 11 рисунков, 6 приложений, 74 литературных источника.

*Структура выпускной квалификационной работы состоит* из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и приложений

9. Краткое содержание работы

- методологические основы инвестиционной деятельности малых предприятий региона;

- современные тенденции развития инвестиционной деятельности малых предприятий Республики Мордовия;

- применение статистических методов в исследовании и совершенствовании инвестиционной деятельности малых предприятий в регионе.

10 Основные результаты работы (вклад обучающегося в теоретическом / методическом / практическом плане):

Результаты диссертационного исследования приняты для внедрения малыми предприятиями ООО «ЭЛ-Строй» и ООО «ТЭМС». Концептуальные идеи, основные положения, выводы и рекомендации диссертации были представлены автором и получили положительную оценку на различных научных конференциях:

– Международной заочной студенческой научно-практической конференции посвящ. 40-летию Саран. кооп. ин-та (фил.) Рос. ун-та кооп.: «Инновационные технологии в кооперативном образовательном процессе» (Саранск, 19 октября 2016 г.);

– III Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные и экономико-правовые механизмы развития науки и образования в современных условиях» (Саранск, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 3 апреля 2017 г.);

– XI Межрегиональная научно-практическая конференция "Социальное партнерство в образовании: тенденции, практики" (Саранск, 30 ноября 2017 г.);

– II Международная научно-практическая конференция «Научные исследования в социально-экономическом развитии общества» (Саранск, 11–12 апреля 2017 г.).

Публикации. Основное содержание и результаты диссертационного исследования изложены в 3 научных работах.

1) Шепелева, Н.Н. Некоторые тенденции развития инвестиционного процесса на региональном уровне управления // Социокультурные и экономико-правовые механизмы развития науки и образования в современных условиях: материалы и докл. / [редкол.: Н.Р. Куркина, Л.В. Стародубцева] ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск : 2017. – С. 106-108.

2) Шепелева, Н.Н. Инвестиционная деятельность в системе рыночных отношений / Н.Н. Шепелева, Е.А. Плеханова // XI Межрегиональная научно-практическая конференция "Социальное партнерство в образовании: тенденции, практики". / [редкол.: Г.Г. Ненашева, О.А. Вельматкина] / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.sgpek.ru](http://www.sgpek.ru). – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 20.12.2017).

3) Шепелева, Н.Н. Инвестиционная система региона в его социально-экономической среде / Н.Н. Шепелева, Е.А. Плеханова // Научные исследования в социально-экономическом развитии общества» : материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (Саранск, 11–12 апреля 2017 г.) / [редкол.: Б.Ф. Кевбрин (отв. ред.) и др.] ; Мелитоп. ин-т гос. и муницип. управления Классич. приват. ун-та ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск : Принт-Издат, 2017. – С. 227–233.

Шепелева Н.Н.

Подпись Дата

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Повышение конкурентоспособности российской экономики возможно только на основе поддержки и развития инновационного потенциала хозяйствующих субъектов на внутренних и внешних рынках производимых товаров и предоставляемых услуг. В этих условиях для России чрезвычайно актуальным становится разработка модели экономического роста с учетом изменений внешней среды, стратегической целью которой является реализация имеющихся конкурентных преимуществ с использованием модернизации технологических процессов.

Для Российской Федерации характерным является наличие природно-ресурсных, производственных и технологических конкурентных преимуществ в большинстве видов хозяйственной деятельности. При этом исторически большинство регионов обладают существенным инновационным потенциалом, который определяется уровнем научных исследований, степенью квалификации и системой мер поддержки инновационной среды. Одной из главных проблем для формирования инновационного потенциала хозяйствующих субъектов является недостаточное государственное финансирование, отсутствие зарубежных заимствований в условиях санкций.

Интегральный показатель уровня развития инновационного потенциала хозяйствующих субъектов отражает условия и факторы формирования системы поддержки инновационной деятельности за счет оптимизации распределения финансовых ресурсов. На государственном и региональном уровнях управления стратегической целью является развитие реального сектора экономики на основе комплексного подхода к оценке и развитию инновационного потенциала. При этом на региональном уровне управления нечетко сформулированы мероприятия по решению данной проблемы, не определены приоритеты в формировании и реализации инструментов и механизмов поддержки данной деятельности. Отсутствие комплексной государственной программы развития инновационного потен-



циала со стратегической целью замещения импортных технологий приводит к принятию неэффективных управленческих решений. Для России возникла острая необходимость адаптации экономического механизма, инструментов регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, направленных на развитие инновационного потенциала регионов.

В условиях рыночных отношений центр экономической деятельности перемещается к основному звену всей экономики - предприятию. Именно на этом уровне создается вся необходимая обществу продукция, оказываются различные услуги. На предприятиях сосредоточены наиболее квалифицированные кадры, способные своевременно и результативно решать вопросы экономного расходования ресурсов, эффективного применения высокопроизводительной техники и технологии. Хозяйствующие субъекты добиваются максимального снижения издержек производства и обращения, и одновременно увеличения получаемой прибыли от реализации продукции. На предприятиях разрабатываются бизнес-планы, осуществляется эффективное управление и др.

Планирование является важной функцией управления любым предприятием. Многолетний опыт зарубежных фирм и российских предприятий показал, что недооценка планирования, как предпринимателями, так и предприятиями, сведение его к минимуму, игнорирование или некомпетентное осуществление зачастую приводят к неоправданным экономическим потерям, и, в конечном счете, могут привести к банкротству. Рынок не подавляет и не отрицает планирование вообще, а только перемещает эту работу в первичное производство, т.е. составление планов его развития или бизнес-планов. Однако не существует единой методики разработки бизнес-плана, т.к. в отечественной практике он стал использоваться сравнительно не давно, а зарубежный опыт не во всех случаях может быть применен в специфических экономических условиях России. Это свидетельствует о необходимости дополнительных разработок в области бизнес-планирования и разработки единой методики составления.

Оценка и формирование инновационного потенциала хозяйствующих субъектов на региональном уровне управления должны осуществляться на основе мо-

нитинга и создания единой информационной базы, которые обеспечат четкую координацию деятельности всех участников программы по структурной перестройке производственных цепочек с целью повышения их конкурентоспособности. Реализация конкурентных преимуществ российских регионов позволяет осуществить модернизацию добывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. Трансфер инновационных технологий из наукоемких в другие сектора экономики обеспечит формирование эффективных сегментов хозяйственной деятельности. Достижения научно-технической революции, информационно-коммуникационные технологии, формирующие электронное правительство являются фундаментальными предпосылками для повышения результативности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.

Поддержка регионального инновационного потенциала должна быть направлена на развитие национальной модели российской экономики, формирование внутреннего рынка, рост качества предоставляемых товаров и услуг, что определяет актуальность проведенного исследования.

Характеризуя изученность выбранной проблематики, можно отметить, что вопросы обоснования возможностей создания нового вида продукции изучены и исследованы, но требуют адаптации к изменяющимся условиям внешней среды и конкретизации.

Степень разработанности проблемы. В научных исследованиях проводится широкая дискуссия по проблемам инновационного развития хозяйствующих субъектов. Системное представление о развитии инновационных процессов на региональном уровне представлено в работах Абалкина Л.И., Анчишкина А.С., Асаула А.Н., Батрак А.В., Балтакся П.Н., Глазьева С.Ю., Кливец П.Г., Фатхутдинова Р.А., Шумпетера Й. и других.

В диссертационном исследовании использовались статистические отчеты государственных и региональных органов управления, а также публикации и материалы, представленные на сайтах публичных компаний, которые были проанализированы и обобщены в ходе исследований.

Объектом исследования является производственное предприятие строительной и энергетической отраслей Республики Мордовия ООО «ТехноЭлектромонтаж-Строй».

Предметом исследования является процесс формирования и развития инновационного потенциала, обоснование возможностей создания нового вида продукции.

Недостаточная степень разработанности данной проблематики ставит тему исследования в разряд актуальных, и позволяет сформулировать цель и задачи работы.

Целью работы является проведение теоретического исследования и разработка методических рекомендаций по обоснованию возможностей создания нового вида продукции, поддержке и развитию системы управления инновационным потенциалом региональных хозяйствующих субъектов в современных экономических условиях.

Достижение поставленной цели потребовало решения следующих задач:

- представление методологических аспектов создания и внедрения инновационной продукции;
- рассмотрение инноваций как необходимого инструмента поступательного развития энергетической отрасли;
- изучение организационно-экономической характеристики объекта исследования;
- исследование организации процесса планирования нового производства на предприятии;
- оценка возможностей создания новой продукции на предприятии;
- определение основных направлений совершенствования нового производства на современном этапе;
- предложение оценки отклонений от плана производства и регулирование деятельности в бизнесе ООО «ТехноЭлектромонтаж-Строй»;
- рекомендации по развитию инновационного потенциала хозяйствующих субъектов.

В качестве теоретической и методологической основы исследования использовались отечественные и зарубежные монографии, статьи ученых и специалистов в области экономики и управления, региональной экономики, классической экономической теории, системного управления, инновационной деятельности региональных социально-экономических систем, экономической безопасности национальных моделей экономики и других научных направлений.

При выполнении диссертационного исследования в качестве комплексных экономических методов были применены диалектические исследования, системный и логический анализ и синтез, анкетирование, экспертные оценки, сбор и обработка региональных статистических параметров, планирование, прогнозирование и концептуальное моделирование, процессный и ситуационный подходы и другие.

В качестве информационной и эмпирической базы диссертационного исследования были использованы и обобщены статистические материалы и показатели, взятые из открытых отчетов Федеральных и региональных служб статистики, научно-исследовательские отчеты ведущих институтов по направлениям инновационного развития регионов, а также комплексные обобщенные материалы, полученные автором.

Теоретическое значение проведенного научного исследования заключается в том, что автором были сформулированы и обоснованы на основе комплексного анализа теоретические положения по формированию и развитию нового производства на примере отдельного предприятия и системы управления региональным инновационным потенциалом с учетом распределения организационных структур и зон ответственности административных управленческих структур.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в разработке теоретических положений, методических и практических рекомендаций по повышению эффективности производства инновационной продукции на предприятиях.

В процессе проведения исследования получены следующие результаты, которые отвечают требованиям научной новизны и выносятся на защиту:

- рассмотрены методологические аспекты разработки и внедрения нового продукта, уточнена сущность и основное содержание инновационной продукции;
- представлены инновации как необходимый инструмент поступательного развития энергетической отрасли, для которой осуществляет свою производственную деятельность объект исследования;
- охарактеризованы главные тенденции развития инновационного процесса на региональном уровне управления;
- обоснованы возможности создания нового вида продукции и проведена оценка современного состояния ООО «ТехноЭлектромонтаж-Строй» ;
- определены основные направления плана производства новой продукции с расчетом их эффективности;
- охарактеризованы основные тенденции производства инновационной продукции в современных геополитических условиях с перспективными направлениями реализации производственного плана ООО «ТехноЭлектромонтаж-Строй»
- разработаны рекомендации по развитию инновационного потенциала хозяйствующих субъектов.

В диссертационном исследовании были определены условия и факторы, влияющие на результативность инновационной деятельности региональных хозяйствующих субъектов и рекомендации по разработке мероприятий с целью развития современных технологий и производств в современных геополитических условиях для России. В ходе научного исследования на основе обобщения зарубежного и отечественного опыта были обоснованы подходы к формированию и реализации концептуальных подходов к развитию инновационной деятельности хозяйствующих субъектов на региональном уровне управления социально-экономическими системами, что представляет авторские разработки по развитию ряда положений теории менеджмента и управления инновациями.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в обосновании и применении на практике авторских подходов и методических рекомендаций, направленных на развитие системы управления инновационным потенци-

алом хозяйствующих субъектов региона, выявлении факторов и условий реализации стратегии оптимизации распределения финансовых ресурсов для региона с целью структурной перестройки и модернизации российских хозяйствующих субъектов. Развитие концептуальных подходов к поступательному осуществлению структурных преобразований на региональном уровне управления может повысить результативность деятельности администрации региона в управлении инновационной деятельностью хозяйствующих субъектов, а так же может быть использовано при проведении практических занятий по организации научно-исследовательской деятельности и инновационному менеджменту для магистров.

Исследование проведено в рамках шифра научной специальности 08.04.01. – Экономика.

Апробация и реализация результатов. Результаты диссертационного исследования приняты для внедрения ООО «ТехноЭлектромонтаж-Строй». Концептуальные идеи, основные положения, выводы и рекомендации диссертации были представлены автором и получили положительную оценку на различных научных конференциях:

- VII Международной студенческой научно-практической конференции: «Молодежь и кооперация» (Саранск, СКИ, 8 апреля 2015 г.);
- Международной научно-практической конференции: «Инновации в образовательной сфере» (Саранск, СКИ РУК, 8-9 апреля 2015 г.);
- Международной заочной научно-практической конференции: «Роль и значение науки в ВУЗе и ее влияние на образовательный процесс» (Саранск, 30 октября 2015 г.);
- Международной студенческой научно-практической конференции: «Роль молодежи в инновационном развитии региона» (Саранск, 23 ноября 2015г.);
- Международной заочной студенческой научно-практической конференции посвящ. 40-летию Саран. кооп. ин-та (фил.) Рос. ун-та кооп.: «Инновационные технологии в кооперативном образовательном процессе» (Саранск, 19 октября 2016 г.).

Публикации. Основное содержание и результаты диссертационного исследования изложены в 3 научных работах общим объемом 0,9 п.л.

1) Подкладышева С.В. Основные тенденции планирования и создания нового вида продукции // Неделя студенческой науки «Роль молодежи в инновационном развитии региона» (Саранск, 16–23 нояб. 2015 г.) : материалы и докл. / [редкол.: Б.Ф. Кевбрин (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т РУК. – Саранск : Принт-Издат, 2015. – С. 412–418.

2) Подкладышева С.В., Имяреков С.М. Перспективы и риски создания нового вида продукции // Неделя студенческой науки «Роль молодежи в инновационном развитии региона» (Саранск, 16–23 нояб. 2015 г.) : материалы и докл. / [редкол.: Б.Ф. Кевбрин (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т РУК. – Саранск : Принт-Издат, 2015. – С. 418–423.

3) Подкладышева С.В., Имяреков С.М. Тенденции развития предприятий по созданию нового производства в Республике Мордовия // Инновационные технологии в кооперативном образовательном процессе: мат-лы Междунар. заоч. студенч. науч.-практ. конф., посвящ. 40-летию Саран. кооп. ин-та (фил.) Рос. ун-та кооп.: (Саранск, 19 октября 2016 г.). – Саранск : Принт-Издат, 2016. – С. 69–74.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

СПИСОК НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ

Ф.И.О. обучающегося

На «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

№ п/п	Название работы	Журнал, сборник	Кол-во стр.	Соавторы
1				
2				
3				

Научный руководитель,  
к.э.н., доцент

Каргин Ю.И.



## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование позволяет определить главную проблему большинства российских регионов в современных геополитических условиях, она заключается в том, что существует диспропорция в развитии научно-исследовательского потенциала и результативностью его использования в национальной модели экономики.

Основными причинами низкой результативности использования научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок российскими предприятиями являются низкий спрос на инновации, которые требуют большого объема инвестиционных вложений с высокими рисками и неопределенностью. Поэтому в основном корпоративные структуры используют инновации, которые обеспечивают большой краткосрочный эффект, сокращают затраты на собственные научно-исследовательские структурные подразделения. В тоже время большинство сегментов высоко наукоемких технологий нуждаются в фундаментальных, поисковых и прикладных исследованиях, но из-за недостатка финансирования их общий объем недостаточен для повышения конкурентоспособности на внешнем и внутреннем рынках товаров и услуг.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в разработке теоретических положений, методических и практических рекомендаций по повышению эффективности производства инновационной продукции на предприятиях.

В процессе проведения исследования получены следующие результаты, которые отвечают требованиям научной новизны и выносятся на защиту:

- рассмотрены методологические аспекты разработки и внедрения нового продукта, уточнена сущность и основное содержание инновационной продукции;
- представлены инновации как необходимый инструмент поступательного развития энергетической отрасли, для которой осуществляет свою производственную деятельность объект исследования;

– охарактеризованы главные тенденции развития инновационного процесса на региональном уровне управления;

– обоснованы возможности создания нового вида продукции и проведена оценка современного состояния ООО «ТехноЭлектромонтаж-Строй»;

– определены основные направления плана производства новой продукции с расчетом их эффективности;

– охарактеризованы основные тенденции производства инновационной продукции в современных геополитических условиях с перспективными направлениями реализации производственного плана ООО «ТехноЭлектромонтаж-Строй»

– разработаны рекомендации по развитию инновационного потенциала хозяйствующих субъектов.

Активы ООО «ТЭМС» за анализируемый период возросли 18281 тыс. руб., что связано с ростом внеоборотных активов на 2617 тыс. руб. и оборотных активов на 15664 тыс. руб. Темп роста 122,1% внеоборотных активов обусловлен увеличением долгосрочных финансовых вложений на 201,8%. Данное обстоятельство продиктовано вложением средств в строительство нового производственного помещения, которое пока числится как незавершенное строительство. Положительным фактором является снижение долгосрочных обязательств на 5501 тыс. руб., что в процентном соотношении составило 19,3%.

Краткосрочные займы также сократились за анализируемый период на 828 тыс. руб., или на 16,6%. Данные показатели свидетельствуют о финансовой устойчивости ООО «ТЭМС», снижения зависимости от банковских кредитов.

Сокращение собственного капитала за последние пять лет на 1247 тыс. руб., или на 37,1% объясняется убытками в 2013 г., которые были покрыты из нераспределенной прибыли 2012 г. тем не менее, величина собственного капитала в размере 2117 тыс. руб. характеризует капитал и резервы ООО «ТЭМС» с положительной стороны.

В 2015 г. выручка выросла относительно убыточного 2013 г. на 44131 тыс. руб. (179,7%) и составила 68694 тыс. руб. ООО «ТЭМС» не только перекрыло

убытки от продаж 2013 г. в размере 3730 тыс. руб., но уже в 2014 г. получило прибыль 357 тыс. руб. За анализируемый период выручка сократилась на 18,0%, что в абсолютном выражении составило 1501 тыс. руб.

Сокращение выручки это негативный фактор, т.к. выручка обеспечивает возврат вложенных средств и дает возможность непрерывно поддерживать деятельность предприятия.

Финансовую эффективность всей деятельности предприятия характеризует рентабельность продаж. В 2015 г. она выросла с -13,2% до 2,9%, по сравнению кризисным для ООО «ТЭМС» 2013 г., что означает, что каждый рубль, вложенный в основную деятельность, принес на 16,1 копеек прибыли больше чем в 2013 г. В целом за анализируемый период рентабельность продаж даже относительно стабильного 2012 г. возросла хоть и незначительно на 0,8%, но ее показатель на уровне 4,8% свидетельствует об эффективной деятельности ООО «ТЭМС».

Повышение рентабельности говорит о положительных изменениях в управлении предприятием. Чистая прибыль в 2016 г. получена в размере 1385,0 тыс. руб., и была направлена в 2017 г. на развитие предприятия для приобретения оборудования согласно плану производства новой продукции ООО «ТЭМС». Следует отметить, что в 2015 г. темп роста чистой прибыли 129,9% опережает темп роста валовой прибыли 125,4% и темп роста себестоимости 101,6%. В 2016 г. несмотря на снижение выручки, значительный темп роста чистой прибыли 3743,2% превышает темп роста валовой прибыли 132,5% и темп роста себестоимости 78,7%. Данные показатели не только соответствуют принципу экономической эффективности, но и свидетельствуют о значительном ее повышении, особенно в 2016 г.

Следовательно, у ООО «ТЭМС» есть все финансовые, экономические и производственные возможности для создания нового вида продукции.

С целью расширения финансово-хозяйственной деятельности и получения дополнительной прибыли был разработан план производства новой продукции для исследуемого предприятия.

Суть производственной программы: Организация производства фасадных систем и электромонтажных изделий ООО «ТЭМС», используемых при выполне-

нии общестроительных и электромонтажных работ в масштабах строительного комплекса. Приобретение автогидроподъемника и технологического оборудования планируется осуществить с целью увеличения производственной мощности предприятия в рамках целевой программы АО «Россельхозбанк» «Кредит под залог приобретаемой техники и/или оборудования».

Реализация программы позволит: увеличить производственную мощность предприятия; предоставить дополнительные рабочие места; обеспечить стабильное социально-экономическое развитие ООО «ТЭМС» на период 2017–2021 гг. Стоимость производственной программы: 10385,40 тыс. руб. в том числе: 10000,0 тыс. руб. – привлекаемые кредитные ресурсы ОАО "Россельхозбанк"; собственные средства – 385,40 тыс. руб. Всего планируется задействовать 36 человек в новом производстве фасадных систем.

Объем реализации в натуральном выражении согласно производственной программе ООО «ТЭМС» рассчитан по каждому виду продукции в штуках. Учитывая небольшие размеры производственного цеха и технологического оборудования только в одном экземпляре в первый год реализации программы планируется изготовить композитных панелей в количестве 150 штук, в 2017 г. уже 260 штук. В рамках производственной программы на основе запланированного выпуска продукции рассчитана выручка от реализации на общую сумму 7626,2 тыс. руб. в 2017 г. В целом по плану общие затраты составят 34582,3 тыс. руб.

В целом по проекту планируется получить чистую прибыль в размере 26873,7 тыс. руб. Тем не менее, необходимо было обосновать бюджетный эффект и возможные риски плана производственной программы ООО «ТЭМС».

Большой проблемой для региональных хозяйствующих субъектов является неразвитость инновационной инфраструктуры и системы поддержки коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности. Слабо развиты такие организационные структуры, как технопарки, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий, фонды венчурного финансирования, которые позволят оптимизировать сетевое взаимодействие научно-исследовательских, образователь-

ных, предпринимательских и кооперативных структур на региональном уровне управления.

Остаются нерешенными задачи по повышению эффективности принятия управленческих решений в фундаментальных, поисковых и прикладных направлениях. Наблюдается отставание в технологическом и финансовом обеспечении прикладных исследований и разработок, создания продукции в высокотехнологичном секторе производства.

Наблюдается тенденция снижения качества материально-технической базы в сфере опытно-конструкторских работ и недостаток квалифицированных кадров в реальных отраслях экономики. Негативные факторы снизили эффективность цепочки производства инновационной продукции от фундаментальных исследований до прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и получения коммерческого эффекта от их результатов.

На протяжении последних двадцати лет структурная перестройка и модернизация технологических цепочек осуществлялась в основном на базе зарубежных технологий и оборудования. При этом многие российские научно-исследовательские разработки активно используются на зарубежных компаниях. Российские корпоративные структуры часто используют трансфер зарубежных технологий с целью снижения сроков модернизации технологических процессов.

В современных геополитических условиях на региональном уровне управления необходимо обеспечить тесную связь между научно-исследовательской сферой и сектора национальной экономики. Приволжский Федеральный округ имеет мощный потенциал для создания кластеров с целью технологической модернизации производства. Достаточно эффективной организационной формой для быстрого преодоления технологического отставания является государственно-частное партнерство, которое повышает результативность функционирования инновационных кластеров.

Региональная система развития инновационного потенциала хозяйствующих субъектов должна быть направлена на формирование инновационной инфраструктуры с целью структурной перестройки производственно-технологических

цепочек. Информационно-аналитические и экспертно-консалтинговые функции в рамках данной системы должны оптимизировать сроки и финансовые ресурсы направленные на создание технологических коридоров и восстановление связей между научным и производственным сектором экономики.

## ПРИЛОЖЕНИЕ И

### ГЛОССАРИЙ

*Абсолютное высвобождение оборотных средств* – сумма уменьшения размера оборотных средств в отчетном периоде по сравнению с предшествующим периодом или планом.

*Аванс* – денежная сумма, выдаваемая в счет предстоящих платежей за материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги. В международной торговле покупательский аванс как форма кредитования экспортеров импортерами является одной из форм фирменного кредита.

*Активы* – а) учетная категория, включающая стоимость имущества рыночного субъекта плюс средства и запасы, предназначенные для уплаты задолженности;

б) принадлежащие предприятию, организации имущество, товары, ценные бумаги, денежные средства, включая суммы, не востребованные с других предприятий или иных должников;

в) составная часть баланса предприятия, где в активной части показываются все его средства, их размещение по стадиям воспроизводства, а в пассивной части отражаются источники средств, сгруппированные по их происхождению: собственные средства, привлеченные временно в оборот, заемные, целевое финансирование и т.п.

*Акционерное общество* – организационная форма объединения средств (вкладов) предприятий, организаций, других юридических лиц и граждан в целях осуществления хозяйственной деятельности. Существуют закрытые и открытые акционерные общества.

*Внутренняя норма доходности* (англ. *internal rate of return*, общепринятое сокращение – IRR (ВНД)) – это процентная ставка, при которой чистая приведённая стоимость (чистый дисконтированный доход – NPV) равна 0. NPV рассчитывается на основании потока платежей, дисконтированного к сегодняшнему дню.

*Ликвидность* (от лат. *liquidus* – жидкий, перетекающий) – экономический термин, обозначающий способность активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной.

*Ликвидный* – обращаемый в деньги.

*Рентабельность продукции* – это коэффициент, который показывает отношение прибыли к затратам на производство и реализацию (себестоимость) продукции.

*Экономическая эффективность* — это получение максимума возможных благ от имеющихся ресурсов, постоянно соотнося выгоды (блага) и затраты, при этом необходимо вести себя рационально. Производитель и потребитель благ стремятся к наивысшей эффективности, максимизируя при этом свои выгоды и минимизируя затраты.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К

### Название главы

Шрифт 14, полужирный (прописные буквы) Межстрочный интервал: одинарный

## ГЛАВА 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

1 пробел, межстрочный интервал – полуторный

### 1.1. Разработка и внедрение нового продукта в условиях антикризисного управления российской экономикой»

#### Название пара- графа

Шрифт 14, полу-  
жирный  
(строчные буквы с  
заглавной буквы)  
Межстрочный  
интервал: одинар-  
ный

1 пробел, межстрочный интервал – полуторный

Временных геополитических условиях антикризисное управление имеет  
одной целью структурную перестройку и реформирование российских  
экономических субъектов, поскольку внешняя и внутренняя среда привела к  
замедлению темпов в развитии регионов и неустойчивому состоянию ряда системо-  
образующих предприятий, которые находятся на грани банкротства. Поскольку

#### ТЕКСТ работы

Шрифт 14,  
полужир-  
ный шрифт  
не приме-  
няется

Меж-  
строчный  
интервал:  
полу-  
торный

финансовые ресурсы ограничены, то потребность в антикризисном управлении  
экономики со стороны хозяйствующими субъектами на основе использования иннова-  
ционных технологий приобретает особое значение, поскольку оно в конечном  
итоге направлено на выявление наиболее эффективных компаний.

Рассмотрим понятие «нового продукта». Это, прежде всего, товар с новыми  
качествами, производство и сбыт которого добавляются к существующему ассорти-  
менту, обычно называют новым продуктом [33, с. 88]. Простые усовершенство-  
вания существующих изделий сюда не входят.

#### Название параграфа

Шрифт 14, полужирный (строчные  
буквы)  
Межстрочный интервал: одинарный

2 пробела, межстрочный интервал – полуторный

### 1.2. Инновации как необходимый инструмент поступательного развития энергетической отрасли

1 пробел, межстрочный интервал – полуторный

Важным фактором, который определяет необходимость инновационного  
развития РФ, является крупномасштабные изменения в мировой экономической  
системе. В настоящее время наблюдается переход экономик США, Европейского  
Союза, Японии, Сингапура и др. к модели постиндустриального развития.



ПРИЛОЖЕНИЕ Л

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

поле  
верхнее  
20 мм

Шрифт: кегль 14,  
прописные буквы  
Межстрочный ин-  
тервал: одинарный

Направление подготовки 38.04.01  
Программа магистратуры Экономика организаций  
Кафедра экономики  
Курс 3 Форма обучения заочная

1 пробел одинарный  
интервал

Шрифт: кегль 14,  
строчные буквы (с  
заглавной буквы)  
Межстрочный ин-  
тервал: одинарный

3 одинарных пробела

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ФИО обучающегося полностью в  
именительном падеже по центру  
Шрифт: кегль 14, полужирный  
шрифт не применять, буквы  
ПРОПИСНЫЕ

АДЫШЕВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА

Шрифт: кегль 14,  
полужирный,  
прописные буквы

2 одинарных пробела

2 одинарных пробела

Тема: Обоснование возможностей создания нового вида продукции  
(на материалах ООО «ТехноЭлектромонтаж-Строй»)

2 одинарных пробела

Название темы пи-  
шется без кавычек,  
предприятие - в круг-  
лых скобках (вырав-  
нивание – по левому  
краю).

Научный руководитель: д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ С.М. Имяреков

Шрифт: кегль 14, полужир-  
ный шрифт, буквы строчные  
(с заглавной буквы)

подпись руководителя  
черной пастой

Шрифт: кегль 14,  
полужирный шрифт  
не применять, буквы  
строчные (с заглавной  
буквы)

7 одинарных пробелов

Межстрочный ин-  
тервал: одинарный

Работа допущена к защите  
Руководитель научным содержанием  
программы магистратуры  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

подпись руководителя  
черной пастой

С.М. Имяреков

Заведующий кафедрой  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Е.А. Плеханова

поле  
левое  
30 мм

дата  
черной пастой

подпись  
зав. кафедрой  
черной пастой

поле  
правое  
10 мм

поле  
нижнее  
20 мм

ПРИЛОЖЕНИЕ М  
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ  
(Примеры)

Правила оформления списка использованных источников  
и библиографических ссылок

Список использованных источников – составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и помещается в конце научной работы.

Применяются следующие ГОСТы:

ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ Р 7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

ГОСТ 7.82–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Рекомендуются следующий вариант заглавия списка: список использованных источников.

Структура списка

Официальные документы	Законы, постановления, указы и т. д.
Алфавитное расположение	Описания книг и статей приводятся в алфавитном порядке авторов и заглавий (если автор не указан); работы одного автора располагаются в алфавитном порядке заглавий.

Независимо от выбранного способа группировки в начало списка, как правило, помещают официальные документы (законы, постановления, указы и т. д.), которые располагаются по юридической силе. Расположение внутри равных по юридической силе документов – по дате принятия, в обратной хронологии:

1. Международные нормативные акты
2. Конституция
3. Федеральные конституционные законы
4. Постановления Конституционного Суда
5. Кодексы
6. Федеральные законы
7. Законы
8. Указы Президента РФ
9. Акты Правительства РФ
- а) постановления

б) распоряжения

10. Акты Верховного и Высшего Арбитражного Судов

11. Нормативные акты министерств и ведомств

а) постановления

б) приказы

в) распоряжения

г) письма

12. Региональные нормативные акты (в том же порядке, как и российские)

13. ГОСТы

14. СНИПы, СП, ЕНИРы, ТУ и др.

Вслед за указанными документами располагается вся остальная литература: книги, статьи в алфавитном порядке и электронные издания.

### Библиографическое описание

Элементы библиографического описания приводятся в строго установленной последовательности и отделяются друг от друга условными разделительными знаками (точка, запятая, тире, двоеточие, точка с запятой, косая черта, две косые черты, круглые скобки, квадратные скобки, знак плюс, знак равенства). До и после условных знаков ставится пробел в один печатный знак. Исключение составляют точка (.) и запятая (,): перед ними пробелы не ставятся.

Схема описания книги:

**Заголовок** (*Ф. И. О. автора*). **Основное заглавие**: сведения, относящиеся к заглавию (*сб. ст., учебник, справочник и др.*) / **сведения об ответственности** (*авторы, составители, редакторы и др.*). – **Сведения о переиздании** (*2-е изд, перераб. и доп.*). – **Место издания** (*город*): **Издательство**, **год издания**. – **Объем** (*кол-во страниц*).

### Примеры библиографического описания

#### *1. Описание книг*

1. Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора:

а) книга одного автора:

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учеб. для бакалавров / Л. А. Чалдаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 411 с.

б) книга двух авторов:

Нехаев, Г. А. Металлические конструкции в примерах и задачах : учеб. пособие / Г. А. Нехаев, И. А. Захарова. – М.: Изд-во Ассоциации строит. вузов, 2010. – 144 с.

в) книга трех авторов:

Акимов, А. П. Работа колес : монография / А. П. Акимов, В. И. Медведев, В. В. Чегулов ; Чебоксар. пед. ин-т (фил.) МГОУ. – Чебоксары, 2011. – 168 с.

2. Книги четырех и более авторов указываются под заглавием (названием) книги. После названия книги за косой чертой пишутся фамилии первых трех авторов и вместо следующих фамилий – [и др.].

Информационно-измерительная техника и электроника : учебник / Г. Г. Раннев, И. И. Иванов, А. В. Петров [и др.] ; под ред. Г. Г. Раннева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 512 с.

3. Книги с коллективом авторов или в которых автор не указан, даются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. В. Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 617 с.

### II. Описание статьи из журнала

При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, затем за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья.

а) статья одного автора:

Леденева, Г. Л. К вопросу об эволюции в архитектурном творчестве // Г. Л. Леденева // Пром. и гражд. стр-во. – 2009. – № 3. – С. 31–33.

б) статья двух авторов:

Шитов, В. Н. Комплексный подход к анализу конкурентоспособности предприятия / В. Н. Шитов, О. Ф. Цымбалист // Экон. анализ: теория и практика. – 2014. – № 13. – С. 59–63.

в) статья трех авторов:

Зацепин, П. М. Комплексная безопасность потребителей эксплуатационных характеристик строений / П. М. Зацепин, Н. Н. Теодорович, А. И. Мохов // Пром. и гражд. стр-во. – 2009. – № 3. – С. 42–49.

г) статья четырех и более авторов:

Опыт применения специальных технологий производства работ по устройству ограждающих конструкций котлованов [Текст] / С. С. Зуев, А. В. Елшин, Д. М. Лейбман [и др.] // Пром. и гражд. стр-во. – 2009. – № 3. – С. 49–50.

### III. Описание статьи из книг и сборников

а) статья из книги одного автора:

Каратуев, А. Г. Цели финансового менеджмента / А. Г. Каратуев // Финансовый менеджмент : учеб.-справ. пособие / А. Г. Каратуев. – М., 2001. – С. 207–451.

б) статья из книги двух авторов:

Безуглов, А. А. Президент Российской Федерации / А. А. Безуглов // Безуглов А. А. Конституционное право России: учеб. для юрид. вузов (полный курс) : в 3 т. / А. А. Безуглов, С. А. Солдатов. – М., 2001. – Т. 1. – С. 137–370.

в) статья, глава, раздел из книги трех и более авторов:

Малый, А. И. Введение в законодательство Европейского сообщества / А. И. Малый // Институты Европейского союза : учеб. пособие / А. И. Малый, Дж. Кэмпбелл, М. О'Нейл. – Архангельск, 2002. – Разд. 1. – С. 7–26.

Герасимов, А. Л. Государственная власть // Общая теория права и государства : учебник / В. С. Афанасьев, А. Л. Герасимов, В. И. Гойман [и др.] ; под ред. В. В. Лазарева. – М., 2001. – Тема 24. – С. 201–211.

г) статья из сборника научных трудов:

Данилова, Н. Е. Моделирование процессов в следящем приводе с исполнительным двигателем постоянного тока при независимом возбуждении / Н. Е. Данилова, С. Н. Ниссенбаум // Инновации в образовательном процессе : сб. тр. науч.-практ. конф. / Чебоксар. пед. ин-т (фил.) МГОУ. – Чебоксары, 2013. – Вып. 11. – С. 158–160.

#### *IV. Описание официальных изданий*

Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. – М.: Эксмо, 2013. – 63 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации : офиц. текст : [по состоянию на 23 сент. 2013 г.]. – М.: Омега-Л, 2013. – 193 с.

О проведении в Российской Федерации Года молодежи : указ Президента Российской Федерации : [от 18.09.2008 г. № 1383] // Вестн. образования России. – 2008. – № 20 (окт.). – С. 13–14.

#### *V. Описание нормативно-технических, технических, патентных документов*

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002–01–01. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

или

Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединения. Технические требования: ГОСТ Р 517721–2001. – Введ. 2002–01–01. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / В. И. Чугаева ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с.

#### *VI. Описание электронных ресурсов*

а) диск

Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] / В. И. Даль ; подгот. по 2-му печ. изд. 1880–1882 гг. – Электрон. дан. – М.: АСТ, 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

б) электронный журнал

Краснов, И. С. Методологические аспекты здорового образа жизни россиян [Электронный ресурс] / И. С. Краснов // Физическая культура: науч.-метод. журн. – 2013. – № 2. – Режим доступа: <http://sportedu.ru>. – Загл. с экрана.

в) сайт

Национальная библиотека Республики Коми [Электронный ресурс] / Нац. б-ка РК. – [Сыктывкар], 2008–2017. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Загл. с экрана.

г) Конструкции стальные строительные. Общие технические требования [Электронный ресурс] : ГОСТ 23118–2012. – Введ. 2013–07–01. – Режим доступа: Система Кодекс-клиент. – Загл. с экрана.

д) Об утверждении образца формы уведомления об обработке персональных данных [Электронный ресурс] : приказ Федер. службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций : [от 17 июля 2008 г. № 08 (ред. от 18 февр. 2009 г. № 42)]. – Режим доступа: Система Гарант. – Загл. с экрана.

е) Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ . – М. : Рос. гос. б-ка, 1997– . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

#### Библиографические ссылки

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе. Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки.

Ссылки составляют по ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

По месту расположения в документе различают библиографические ссылки:

- внутритекстовые, помещенные в текст документа;
- подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

*Внутритекстовые ссылки.* Внутритекстовая библиографическая ссылка содержит сведения об объекте ссылки, не включенные в текст документа. Внутритекстовую ссылку заключают в круглые скобки.

Например:

(Экономика машиностроительного производства / Зайцев В. А. [и др.]. – М.: Изд-во МГИУ, 2007).

После использования ссылки, цитаты и т. п. в круглых скобках указываются лишь выходные данные и номер страницы.

Например:

Культура Западной Европы в эпоху раннего и классического Средневековья подробно рассмотрена в книге «Культурология. История мировой культуры» под ред. А. Н. Марковой (М., 1998).

*Подстрочные ссылки* располагаются в конце каждой страницы. В этом случае для связи с текстом используются знаки в виде звездочки или цифры.

Например:

В тексте:

Дошедшие до нас памятники чаще всего представлены летописными сводами <sup>1)</sup>

В сноске:

---

<sup>1)</sup> Культурология. История мировой культуры. М., 1998. С. 199.

*Повторяющиеся сведения.* Если в повторяющихся библиографических записях совпадают сведения, то во 2-й и последующих записях их заменяют словами «То же», «Там же».

*Затекстовые ссылки* оформляются как перечень библиографических записей, помещенных после текста документа или его составной части. Связь библиографического списка с текстом может осуществляться по номерам записей в списке. Такие номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки [ ], через запятую указываются страницы, на которых расположена цитата. Цифры в них указывают, под каким номером следует в библиографическом списке искать нужный документ. Например: [34, с. 78].

## ПРИЛОЖЕНИЕ Н

### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. Методологические аспекты развития инновационного потенциала хозяйствующих субъектов	11
1.1. Разработка и внедрение нового продукта в условиях антикризисного управления российской экономикой	11
1.2. Инновации как необходимый инструмент поступательного развития энергетической отрасли	17
1.3. Главные тенденции развития инновационного процесса на региональном уровне управления	20
Глава 2. Обоснование возможностей создания нового вида продукции ООО «ТехноЭлектромонтаж-Строй»	29
2.1. Организационно-экономическая характеристика предприятия	29
2.2. План производства новой продукции ООО «ТехноЭлектромонтаж-Строй»	36
2.3. Оценка эффективности плана производства новой продукции ООО «ТехноЭлектромонтаж-Строй»	42
Глава 3. Основные тенденции производства инновационной продукции в современных геополитических условиях	51
3.1. Перспективы реализации производственного плана ООО «ТехноЭлектромонтаж-Строй»	51
3.2. Рекомендации по развитию инновационного потенциала хозяйствующих субъектов	62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	71
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	77
ГЛОССАРИЙ	84
ПРИЛОЖЕНИЯ	85



## ПРИЛОЖЕНИЕ П

### ЗАКАЗ

на выполнение выпускной квалификационной работы

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

#### 1. Организация

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

выдающая заказ, поручает организации-исполнителю Саранскому кооперативному институту (филиалу) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», кафедре \_\_\_\_\_  
выполнить выпускную квалификационную работу по теме:

#### 2. Сроки выполнения выпускной квалификационной работы в целом и по этапам (разделам)

#### 3. Техническое задание (требования) к содержанию выпускной квалификационной работы

#### 4. Ожидаемая эффективность работы

Заказчик

\_\_\_\_\_ (руководитель организации или заместитель)

ф.и.о.

\_\_\_\_\_ подпись

Исполнитель

\_\_\_\_\_ зав. кафедрой

ф.и.о.

\_\_\_\_\_ подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Р

«Утверждаю»

Руководитель предприятия (организации)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

(место печати)

ТЕХНИЧЕСКИЙ АКТ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ (ВНЕДРЕНИЯ) ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Мы, представитель

\_\_\_\_\_

(наименование предприятия)

Настоящим актом подтверждаем, что в результате выполнения выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(название темы)

выполненной в период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
законченной и принятой к внедрению на \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование предприятия)

получены следующие результаты:

1. Вид внедренных результатов \_\_\_\_\_

2. Эффект от внедрения \_\_\_\_\_

(экономия материальных ресурсов, рост производительности

\_\_\_\_\_

труда, повышение качества продукции, улучшение условий труда и т.д.)

3. Фактический или ожидаемый экономический эффект составляет \_\_\_\_\_

(рублей)

Руководитель цеха (отдела), где внедрена разработка \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

Главный бухгалтер \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

Руководитель темы \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

Исполнитель темы \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ С

### ОТЗЫВ научного руководителя

по направлению \_\_\_\_\_  
программа магистратуры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

на тему: « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

1. Актуальность исследования (в теоретическом, методическом, практических аспектах)
2. Особенность темы исследования (специфика: новая или традиционная для кафедры; особый ракурс темы; по заказу работодателей; неиспользованный ранее объект исследования (нетрадиционный) и т.д.)
3. Количественные характеристики работы  
Объем: \_\_\_\_\_ листов, \_\_\_\_\_ таблиц, \_\_\_\_\_ схем, \_\_\_\_\_ графиков, \_\_\_\_\_ рисунков, \_\_\_\_\_ форм, \_\_\_\_\_ приложений, \_\_\_\_\_ литературных источников.
4. Соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работы с комментариями отдельных позиций \_\_\_\_\_
5. Оценка личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (самостоятельность, ответственность, умение организовывать свой труд, творческий подход, инициативность и т.д.)
6. Степень раскрытия темы (глубина, качество и т.п.)
7. Степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено)
8. Значимость результатов исследования (в теоретическом, методическом, практическом плане); достоверность результатов исследования
9. Нераскрытые вопросы и / или недостатки магистерской диссертации
10. Допуск к защите научным руководителем (соответствует/не соответствует требованиям федерального государственного стандарта (ФГОС ВО); рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку; не рекомендуется к защите в сроки, закрепленные календарным графиком)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание / должность)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Т

### РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
программа магистратуры \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
на тему: « \_\_\_\_\_

*В рецензии рекомендуется отразить:*

- 1. Соответствие темы выпускной квалификационной работы ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки*
- 2. Актуальность темы исследования*
- 3. Степень раскрытия темы и выполнения исследовательского задания*
- 4. Качество выполнения работы (выполнение требований к структуре, объему, информационной базе, оформлению и т.п.)*
- 5. Теоретическая значимость (достоинства работы: глубина исследования, логика изложения, новизна и обоснованность выводов и т.п.)*
- 6. Практическая значимость и достоверность результатов исследования (возможность использования в организациях, органах управления и т.д.)*
- 7. Нераскрытые вопросы, недостатки работы (обязательный раздел рецензии, даже для диссертации, выполненных на «отлично»); замечания и пожелания рецензента.*

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, заслуживает оценки « \_\_\_\_\_ », а ее автор

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

\_\_\_\_\_  
присвоения квалификации (степени) «Магистр» по направлению подготовки

Рецензент:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
(полностью)

Подпись \_\_\_\_\_  
(Печать)

Место работы, должность,  
ученая степень, ученое звание (если есть)

Дата

## ПРИЛОЖЕНИЕ У

### Как построить доклад на защите

1 Начинать доклад надо словами: "Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии!" или "Уважаемый председатель, Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии!"

2 Далее: "Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему ...". Однако, если тема была оглашена председателем ГЭК надо сразу переходить к 3-му пункту.

3 Затем нужно остановиться на том, почему данная тема актуальна вообще и для данного предприятия в частности. Обычно можно начинать так: "*В настоящее время весьма актуальна проблема...*" или "*В условиях развития инновационной экономики...*" или "*Современное состояние экономики требует ...*".

4 Существующие проблемы и пути их решения (обзор) – степень проработанности проблемы, цель, задачи работы, предмет, объект исследования, методы и основные результаты исследования, апробация результатов исследования.

5 Решения обучающегося по поднятым проблемам (наиболее весомые достижения обучающегося в теоретическом и (или) методическом, и (или) практическом плане (научная новизна, практическая значимость).

6 Особенности реализации.

7 Выводы.

8 Заканчивают выступление словами: "*Благодарю за внимание*".

После доклада задаются вопросы обучающемуся. Чем менее понятно, что именно сделал обучающийся, тем более непредсказуемы вопросы, т.е. они могут быть практически любыми. Как быть готовым к любым вопросам?

1. Надо четко знать, что именно Вы защищаете. Для этого надо обсудить с руководителем основные научные результаты и решения, которые вы собираетесь обосновывать и защищать. Не надо защищать решения принятые не Вами, а поставленные в исходных данных заказчиком. Однако прокомментировать эти решения полезно, т.к. это показывает Ваш уровень квалификации.
2. Не рекомендуется отвечать "не знаю", "мне так удобно" и тем более отвечать вопросом на вопрос.

На вопрос "почему Вы не сделали то-то?" следует отвечать, что это не предусмотрено полученным мной заданием и сделать краткий обзор того, что вами конкретно было исследовано. Так же следует постараться отвечать на "вопросы не по теме" и показать уровень вашей общей подготовки, что, безусловно, отразится на итоговой оценке.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ф  
САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
"РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ"

Кафедра экономики

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

к выпускной квалификационной работе

на тему: «Экономическое обоснование показателей по труду предприятия  
питания на планируемый период»

на материалах Мордовпотребсоюза

Обучающегося 3 курса  
направления подготовки  
38.04.01 Экономика  
программа МАГИСТРАТУРЫ  
«Экономика организаций»  
группы Эб1-3/М/САР15  
Иванова И.И.  
Научный руководитель:  
д.э.н., профессор Имяреков С.М.

Саранск, 2018