**САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Объем государственной итоговой аттестации:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

2024

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программа государственной итоговой аттестации:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры гражданских и уголовно-правовых дисциплин от «05» апреля 2024 г., протокол № 8

**одобрена** научно-методическим советом института от «08» апреля 2024 г., протокол № 8

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общие положения | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | 5 |
| 3. | Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы | 7 |
|  | 3.1 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения | 7 |
|  | 3.2 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ | 10 |
| 4. | Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | 11 |
|  | 4.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ | 11 |
|  | 4.2 Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | 18 |
|  | 4.2 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | 20 |
|  | Обновление программы государственной итоговой аттестации | 23 |

**1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

– оценка уровня сформированности компетенций;

− решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки, специальности 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 года № 1451.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу – программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность», могут осуществлять профессиональную деятельность: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, консультирования и представительства в уголовных делах).

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный; экспертно-аналитический.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются: общественные отношения в сфере применения правовых норм; общественные отношения в сфере организации правоохранительных органов и правозащитной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

###### 2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

У выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  УК-1.2 Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  УК-2.2 Способен планировать последовательность этапов реализации проекта, организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, контролировать этапы выполнения и представлять результаты проекта |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Способен вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде  УК-3.2 Способен планировать и координировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Способен выбирать технологии межличностного делового общения, в том числе на иностранном языке с применением профессиональных языковых форм и средств.  УК-4.2 Способен составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Способен демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций при выполнении профессиональных задач  УК-5.2 Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом анализа особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания  УК-6.2 Способен определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |
| ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1 Способен определять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, устанавливать юридические факты, имеющие значение при их разрешении  ОПК-1.2 Способен предлагать и обосновывать оптимальные решения с позиции действующего законодательства Российской Федерации |
| ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК 2.1 Способен проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них не соответствующих действующему законодательству положений  ОПК-2.2 Способен самостоятельно обосновывать и делать заключения по результатам проведенной экспертизы |
| ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК 3.1. Способен применять приемы и способы толкования правовых актов, давать квалифицированные разъяснения по их содержанию и применению, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права  ОПК-3.2. Способен документально оформлять результаты толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1. Способен логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции  ОПК-4.2. Способен правильно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации |
| ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.1 Способен определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и составления юридических документов  ОПК-5.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий |
| ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.1 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности, добросовестно исполнять профессиональные обязанности  ОПК-6.2 Способен выявлять коррупционные риски, предупреждать и пресекать коррупционные правонарушения, осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов |
| ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-7.2 Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| ПК-1 Способен разрабатывать правовые акты в сфере профессиональной деятельности | ПК-1.1 Способен определять необходимость подготовки правовых актов в сфере профессиональной деятельности  ПК-1.2 Способен применять основные правила разработки правовых актов при решении задач профессиональной деятельности |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности | ПК-2.1 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определять подлежащие применению правовые акты  ПК-2.2 Способен принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| ПК-3 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности органов публичной власти | ПК-3.1 Способен представлять интересы органов публичной власти во взаимоотношениях с другими органами власти  ПК-3.2 Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции |

**3. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы**

**3.1 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой самостоятельное законченное исследование на выбранную тему, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с научной и специальной литературой и правовыми актами, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания, исследовательские и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы.

ВКР должна содержать совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения, демонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности у него компетенций предусмотренных программой магистратуры.

ВКР должна:

* отвечать требованиям логичности и четкости изложения материала,
* основываться на доказательности и достоверности фактов;
* носить творческий характер, содержать актуальные статистические данные и соответствовать действующим нормативным правовым актам;
* отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
* иметь четкую структуру, смысловую завершенность;
* быть оформлена в соответствии с установленными требованиями.

ВКР должна включать в себя:

* титульный лист;
* содержание;
* введение;
* основную часть (главы, параграфы);
* заключение;
* список использованных источников;
* приложения (при необходимости).

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы включает в себя несколько этапов.

I. Подготовительный этап.

1. Выбор темы ВКР из утвержденного примерного перечня тем. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) обучающемуся (обучающимся)предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

2. Утверждение темы ВКР, научного руководителя и консультанта (при необходимости) приказом ректора Института по представлению заведующего выпускающей кафедрой.

II. Основной этап.

1. Составление календарного плана выполнения ВКР.

2. Составление плана ВКР.

3. Изучение и обобщение научного и практического материала по теме ВКР.

4. Написание и оформление основной части ВКР.

5. Написание введения и заключения ВКР.

6. Оформление ссылок и списка использованных источников.

7. Оформление приложений ВКР (при наличии).

III. Завершающий этап.

1. Подготовка ВКР к защите.

2. Получение и ознакомление с отзывом научного руководителя.

3. Получение и ознакомление с рецензией.

4. Подготовка текста выступления к защите.

5. Процедура публичной защиты ВКР.

По объему, выпускная квалификацонная работа должна быть не менее 80 страниц и не более 100 листов.

ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления, ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации. Библиотечному и издательскому делу библиографическая. Запись сокращение слов и словосочетаний на русском языке.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. Обучающийся представляет также список научных трудов, изданных им по теме исследования.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Мнение научного руководителя, обучающегося о выпускной квалификационной работы, отраженное в отзыве, и содержание рецензии учитываются при выставлении оценки обучающемуся по итогам защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Проверка ВКР на объем заимствований и степень оригинальности работы является обязательной. Проверка проводится в целях осуществления контроля степени самостоятельности и корректности использования данных из заимствованных источников и, следовательно, повышения качества выполнения обучающимися ВКР, повышения уровня их самодисциплины, соблюдения прав интеллектуальной собственности.

Полный перечень требований по подготовке выпускной квалификационной работы содержится в Методических рекомендациях по подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

**3.2 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ**

Оценка «отлично» выставляется за:

– выпускную квалификационную работу, в которой проведен глубокий и всесторонний анализ научной литературы, нормативного материала, правоприменительной практики, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, данные профессиональных периодических изданий, интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, и подходах, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами научных исследований. Исследовательское задание научного руководителя выполнено полностью. Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру;

– доклад адекватно отражает основные результаты исследования; основные положения, вынесенные на защиту, должны быть достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;

– иллюстративный материал (презентацию) соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты выпускной квалификационной работы;

– на вопросы членов государственной экзаменационной даются грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы;

Оценка «хорошо» выставляется за:

– выпускную квалификационную работу, в которой проведен анализ научной литературы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует научные методы исследования. Исследовательское задание научного руководителя в основном выполнено. Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию текущего законодательства, правоприменительной практики;

– доклад отражает основные результаты исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;

– иллюстративный материал (презентацию) соответствует тексту доклада, отражает основные результаты выпускной квалификационной работы;

– на вопросы членов государственной экзаменационной даются грамотные и обоснованные ответы;

Оценка «удовлетворительно» выставляется за:

– выпускную квалификационную работу, в которой выпускник не в полной мере раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы, используется устаревший нормативный материал. Задание научного руководителя выполнено, но не в полном объеме. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией;

– доклад отражает отдельные результаты выпускной квалификационной работы; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;

– иллюстративный материал (презентацию) частично отражает основные результаты исследования; есть недостатки в материалах оформления презентации;

– на вопросы членов государственной экзаменационной даются ответы общего характера и не всегда соответствуют сути вопроса);

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за:

– выпускную квалификационную работу, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, должным образом не использован нормативный материал, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. Задание научного руководителя не выполнено. В выпускной квалификационной работы обнаруживаются пробелы во владении научными методами исследования. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций, и предложений по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики;

– доклад не отражает основные результаты выпускной квалификационной работы; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;

– иллюстративный материал (презентацию) не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не отражает основные результаты магистерской работы;

– на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник затрудняется с ответами и не дает ответов.

**4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)**

**4.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

1. Реализация принципа уважения прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов Российской Федерации
2. Правоохранительная система в условиях реформирования российского государства
3. Прохождение службы в органах внутренних дел
4. Правовые основы деятельности полиции в Российской Федерации
5. Производство по делам об административных правонарушениях, как направление деятельности органов внутренних дел
6. Противодействие коррупции органами внутренних дел
7. Документационное обеспечение управления в органах внутренних дел
8. Оперативно-розыскная деятельность сотрудников органов внутренних дел по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений
9. Розыскные наряды: их назначение, состав и тактика действий
10. Делопроизводство в органах внутренних дел
11. Допрос как средство процессуального доказывания на предварительном следствии
12. Специальная техника в органах внутренних дел
13. Выявление и расследование экономических преступлений
14. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки
15. Применение специальных средств сотрудниками органов внутренних дел
16. Правоохранительная деятельность службы судебных приставов
17. Корыстная преступность и её предупреждение, меры борьбы с ней
18. Действующая система органов предварительного следствия и организация их деятельности
19. Криминологическая характеристика и исследование проблемы наркотизма и наркомании в современной России
20. Организация деятельности и делопроизводства в судах основного звена
21. Процессуальные гарантии прав и интересов личности в уголовном судопроизводстве
22. Взаимодействие следователя с иными подразделениями органов внутренних дел при расследовании преступлений
23. Организация работы дежурных частей органов внутренних дел
24. Проблемы реализации права граждан на получение квалифицированной юридической помощи
25. Неотложные следственные действия при раскрытии и расследовании преступлений
26. Действия правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств
27. Экстремальные факторы оперативно-служебной деятельности
28. Теоретические, правовые и организационные проблемы деятельности ОВД по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений
29. Правовое положение сотрудников органов внутренних дел
30. Деятельность органов внутренних дел при пресечении террористических актов
31. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
32. Правовое регулирование противодействия экстремизму
33. Тактика выявления и задержания лиц, занимающихся распространением и сбытом наркотических средств
34. Рецидивная преступность и её предупреждение
35. Административно-правовое обеспечение служебной дисциплины в органах внутренних дел
36. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств
37. Организация и тактика деятельности служб органов внутренних предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних
38. Административно-процессуальная деятельность полиции в Российской Федерации
39. Противодействие незаконной миграции правоохранительными органами в России
40. Осуществление оперативно-розыскной деятельности по противодействию незаконному обороту наркотических средств
41. Преступления против собственности: понятие, виды, уголовно-правовая и криминологическая характеристика
42. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте
43. Осмотр места происшествия как неотложное следственное действие
44. Расследование преступлений по горячим следам
45. Уголовно-процессуальная деятельность органов внутренних дел
46. Оперативно-розыскная тактика и особенности использования полученных результатов в ходе предварительного расследования
47. Обеспечение законности применения полицией мер административного принуждения
48. Административные правонарушения в области дорожного движения и организация борьбы с ними
49. Меры административного принуждения, применяемые к участникам дорожного движения
50. Правовые основы организации и осуществления оперативно-розыскных мероприятий
51. Криминологическое исследование криминогенной ситуации и виктимизации в преступности
52. Федеральная служба судебных приставов на современном этапе развития российской правоохранительной системы
53. Особенности и методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими
54. Тыловое и техническое обеспечение действий органов внутренних дел
55. Административно-правовой режим обеспечения общественной безопасности Российской Федерации
56. Организация охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности
57. Предупреждение преступлений: организационное и информационное обеспечение
58. Организация деятельности прокуратуры в Российской Федерации
59. Правовые и организационные аспекты применения полицией мер принуждения
60. Административная деятельность органов внутренних дел: порядок осуществления, проблемы, перспективы развития
61. Организация и тактика деятельности служб по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних
62. Меры административного принуждения, применяемые к участникам дорожного движения
63. Предварительное расследование преступлений, подследственных Следственному комитету Российской Федерации
64. Общие условия предварительного расследования
65. Проблемы оценки эффективности деятельности судебных органов
66. Теория и практика судебной защиты в Российской Федерации
67. Функции судебной власти в Российской Федерации
68. Судебная система Российской Федерации
69. Конституционный Суд в судебной системе Российской Федерации
70. Система и компетенция судов общей юрисдикции
71. Мировая юстиции в Российской Федерации: теория и практика
72. Административная юстиция в Российской Федерации: теория и практика
73. Административное судопроизводство как форма деятельности судов общей юрисдикции
74. Особенности производства и разрешения дел с участием присяжных заседателей
75. Правовой статус судей в Российской Федерации
76. Ответственность как элемент статуса судей
77. Судебная реформа в современной России
78. Теоретические основы и правовое моделирование деятельности прокуратуры Российской Федерации по надзору за исполнением законов
79. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности
80. Прокурорский надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов
81. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
82. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия
83. Прокурорский надзор за исполнением органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
84. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о выборах
85. Правовая модель деятельности прокурора в российском и зарубежном уголовном процессе
86. Защита прокурором прав несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении
87. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
88. Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовное наказание и мест содержания задержанных и заключенных под стражу
89. Организация и правовые основы деятельности Федеральной службы исполнения наказаний
90. Организация и правовые основы деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации
91. Правоохранительные функции таможенных органов
92. Организация принудительного исполнения судебных актов, актов иных органов и должностных лиц в Российской Федерации
93. Этика сотрудников правоохранительных органов
94. Правовые основы прохождения государственной гражданской службы в правоохранительных органах
95. Гарантии прав граждан на получение квалифицированной юридической помощи
96. Организация и принципы деятельности адвокатуры в Российской Федерации
97. Виды юридической помощи как основа деятельности адвоката в Российской Федерации
98. Правовой статус Федеральной палаты адвокатов и палаты субъекта в Российской Федерации
99. Порядок оказания бесплатной юридической помощи как конституционная гарантия защиты прав граждан
100. Правовые основы организации и деятельности адвокатских образований в Российской Федерации
101. Статус адвоката в Российской Федерации
102. Адвокатская монополия: проблемы теории и практики
103. Оказание юридической помощи осужденным
104. Организация и правовые основы функционирования нотариата в Российской Федерации
105. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации
106. Перспективы развития в России нотариата
107. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
108. Принцип разумного срока судебного разбирательства
109. Проблемы охраны прав и свобод личности в уголовном процессе
110. Принцип презумпции невиновности и его правовые последствия
111. Принцип обеспечения обвиняемого и подозреваемому права на защиту
112. Защита и обвинение по уголовным делам
113. Понятие, классификация и правовое положение участников уголовного судопроизводства
114. Суд как орган правосудия и его полномочия в судебном разбирательстве
115. Полномочия суда в досудебном производстве
116. Функциональное назначение деятельности прокурора в уголовном процессе
117. Проблемы обеспечения прокурором прав участников уголовного судопроизводства
118. Полномочия следователя в российском уголовном процессе
119. Правовые основы взаимодействия следователя с органами дознания
120. Правовые основы взаимодействия следователя с прокурором и руководителем следственного органа
121. Понятие и правовые свойства доказательств в уголовном судопроизводстве
122. Признание доказательств недопустимыми в уголовном судопроизводстве
123. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса
124. Вопросы теории и практики законности и обоснованности применения в качестве меры пресечения заключения под стражу
125. Судебный контроль за применением мер пресечения
126. Общие условия предварительного расследования
127. Преступления против свободы личности: вопросы законодательной регламентации и квалификации
128. Система привилегированных составов убийства в уголовном праве России
129. Преступления против жизни: теоретико-прикладные проблемы
130. Понятие и основные признаки убийства: вопросы законодательной регламентации и квалификации
131. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах, относящихся к потерпевшему
132. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах, характеризующих способ совершения преступления
133. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах, характеризующих мотив и цель преступления
134. Ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта
135. Уголовная ответственность за детоубийство: проблемы теории и правоприменения
136. Ответственность медицинских работников за преступления против жизни: уголовно-правовой аспект.
137. Концептуальные основы уголовно-правовой охраны интересов судебной власти
138. Преступления против правосудия: квалификация и предупреждение
139. Должностные преступления: уголовно-правовое противодействие
140. Должностная корыстная преступность в сфере государственной службы
141. Уголовная ответственность за взяточничество
142. Актуальные проблемы уголовной ответственности за экологические преступления
143. Хищения по уголовному законодательству Российской Федерации: вопросы теории и практики
144. Семья как самостоятельный объект уголовно-правовой охраны
145. Актуальные проблемы привлечения к уголовной ответственности за корыстные преступления
146. Проблемы законодательной регламентации и правоприменения уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних
147. Соучастие в преступлении: актуальные проблемы теории и практики
148. Уголовная ответственность за организацию преступного сообщества
149. Квалификация преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков
150. Уголовная ответственность за преступления против мира и безопасности человечества: понятие и система
151. Правовые аспекты исполнения (отбывания наказания) в виде лишения свободы
152. Вопросы регламентации ответственности за совершение преступлений в сфере экономической деятельности
153. Уголовно-правовые меры борьбы с терроризмом
154. Уголовно-правовые и криминологические меры борьбы с коррупцией
155. Предупреждение преступлений, совершаемых сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации
156. Проблемы законодательной регламентации и правоприменения уголовной ответственности за преступления против порядка управления
157. Роль и направления деятельности участкового уполномоченного полиции в розыскной работе органов внутренних дел
158. Роль и направления деятельности участкового уполномоченного полиции по выявлению и предупреждению проявлений экстремистской деятельности и терроризма
159. Неотложные следственные действия при раскрытии и расследовании преступлений
160. Правовое регулирование содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
161. Федеральная служба судебных приставов на современном этапе развития российской правоохранительной системы
162. Проблемные вопросы системы отечественной криминалистики
163. Методология криминалистической науки: проблемы и решения
164. Проблемы формирования частных криминалистический теорий (учений)
165. Частная теория криминалистической идентификации: проблемы теории и практики
166. Теоретические основы и прикладные аспекты расследования пенитенциарных преступлений
167. Проблемы криминалистической теории личности
168. Проблемы теории и практики криминалистического мышления
169. Проблемы создания криминалистических информационных технологий и их применения в досудебном производстве.
170. Проблемы теории и практики алгоритмизации расследования преступлений
171. Проблемы теории и практики криминалистического обеспечения расследования преступлений
172. Экспертно-криминалистическое обеспечение выявления и расследования контрабанды наркотических средств и психотропных веществ на воздушном транспорте
173. Проблемы теории и практики преодоления противодействия расследованию преступлений
174. Проблемы теории и практики криминалистического обеспечения безопасности лиц, заключивших досудебное соглашение о сотрудничестве
175. Проблемы теории и практики криминалистического обеспечения безопасности потерпевших и свидетелей
176. Проблемы теории и практики оперативно-розыскного обеспечения расследования преступлений
177. Проблемы теории и практики производства оперативно-розыскных мероприятий
178. Проблемы теории и практики использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений
179. Проблемы теории и практики взаимодействия следователя и сотрудников органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность
180. Проблемы теории и практики криминалистической профилактики преступлений
181. Проблемы теории и практики программного и информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности
182. Проблемы теории и практики методического обеспечения судебно-экспертной деятельности
183. Проблемы теории и практики криминалистической дерматоглифики
184. Криминалистическое исследование современного метательного стрелкового оружия, снарядов к нему и следов их применения
185. Проблемы теории и практики экспертно-криминалистической деятельности в органах внутренних дел
186. Криминалистическое установление лиц с изменённым внешним обликом
187. Проблемы теории и практики ситуационного моделирования при расследовании преступлений
188. Криминалистическое учение о личности несовершеннолетних потерпевших и свидетелей
189. Проблемы криминалистической систематики
190. Частная криминалистическая методика как форма криминалистических рекомендаций
191. Методика расследования жестокого обращения с животными
192. Проблемы теории и практики расследования определенного вида преступлений (группы преступлений)
193. Организационные средства и методы в методике расследования преступлений
194. Первоначальный этап расследования незаконного лишения свободы
195. Тактико-криминалистическое исследование устной речи
196. Проблемы теории и практики тактической операции
197. Проблемы теории и практики расследования преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних
198. Проблемы теории и практики расследования вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений
199. Теоретические и практические основы криминалистического исследования рукописей, выполненных с применением нетрадиционных материалов письма
200. Проблемы теории и практики формализации сведений, используемых в ходе расследования преступлений
201. Правовые аспекты исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы
202. Проблемы исполнения имущественных видов наказаний
203. Преступления против военной службы: понятие и уголовно-правовая характеристика
204. Неосторожность как форма вины в уголовном законодательстве России: проблемы теории и правоприменения
205. Проблемы законодательной регламентации и правоприменения уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности
206. Правовая природа преступлений экстремистской направленности и проблемы уголовной ответственности
207. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: вопросы законодательной регламентации и квалификации
208. Понятие и виды преступлений, посягающих на общественную нравственность
209. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних
210. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного
211. Механизм освобождения от юридической ответственности
212. Юридическая ответственность в системе мер государственного принуждения
213. Административные наказания: понятие, цели, система и виды
214. Преступления коррупционной направленности: общая характеристика, виды, особенности квалификации
215. Спорные вопросы квалификации взяточничества
216. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием

**Перечень тем выпускных квалификационных работ как СТАРТАП**

1. Организационное и информационное обеспечение как основа противодействия и предупреждения преступлений
2. Организация деятельности экспертных консультаций
3. Гарантии прав граждан на получение квалифицированной юридической помощи
4. Порядок оказания бесплатной юридической помощи как конституционная гарантия защиты прав граждан
5. Правовые основы организации и деятельности адвокатских образований в Российской Федерации
6. Оказание юридической помощи осужденным.

**4.2 Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Содержание компетенции | Разделы ВКР | | | | | | |
| Введение | Глава 1 | Глава 2 | Глава 3 | Заключение | Презентация | Защита ВКР |
| Универсальные компетенции (УК) | | | | | | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |  | х | х |  |  |  |  |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | х |  |  |  |  |  | х |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | х | х | х | х | х | х | х |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | х | х | х | х | х | х | х |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | х |  |  |  |  |  | х |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | х |  | х | х | х |  | х |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | | | | |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | х | х |  |  |  | х | х |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов |  | х | х |  |  |  |  |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |  | х | х | х |  |  |  |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |  |  | х | х | х | х | х |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов |  |  | х |  |  | х |  |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |  |  |  |  | х | х | х |
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | х | х | х | х | х | х |  |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | |
| ПК-1 | Способен разрабатывать правовые акты в сфере профессиональной деятельности |  |  | х | х | х |  |  |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности |  |  | х | х | х |  |  |
| ПК-3 | Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности органов публичной власти |  |  | х | х | х |  |  |

**4.3 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | Требования  к выполнению | Формируемые  компетенции | Критерии оценки по содержанию и качеству | Баллы |
| Введение | Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач | УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-7 | Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями объекта исследования, удовлетворение которых необходимо в настоящее время | 5 |
| При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями объекта исследования, удовлетворение которых необходимо в настоящее время | 4 |
| Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями | 3 |
| Актуальность темы не обоснована | 2 |
| Глава 1 | Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме) | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7 | Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке | 5 |
| Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке | 4 |
| Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций | 3 |
| Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы | 2 |
| Глава 2 | Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала | УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов | 5 |
| Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов | 4 |
| Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей | 3 |
| Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей | 2 |
| Глава 3 | Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем | УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов | 5 |
| Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности | 4 |
| Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение | 3 |
| Результаты необоснованны, поверхностны | 2 |
| Заключение | Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту | УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи | 5 |
| Частично решены отдельные задачи ВКР | 4 |
| Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР | 3 |
| Основная ВКР цель не достигнута | 2 |
| Презентация | Не менее 15 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР | УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 | Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР | 5 |
| Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР | 4 |
| Частично отражает результаты ВКР | 3 |
| Имеет слабую связь с достигнутыми результатами | 2 |
| Защита ВКР | Доклад и ответы  на вопросы комиссии | УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-4,  ОПК-6 | Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии | 5 |
| Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные | 4 |
| Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах | 3 |
| Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов) | 2 |
|  |  |  | ВСЕГО | 35-14 |

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** | **Уровень сформированности компетенций** |
| 35-29 | отлично | высокий |
| 28-22 | хорошо | хороший |
| 21-15 | удовлетворительно | достаточный |
| 14 | неудовлетворительно | недостаточный |

**Обновление программы государственной итоговой аттестации**

Наименование раздела программы государственной итоговой аттестации, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

**обсуждено и рекомендовано к утверждению** решением кафедры

от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 20\_ г., протокол № \_\_\_

**одобрено** Научно-методическим советом Института от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_