**САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

**ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика организаций»

Квалификация бакалавр

2024

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020г., № 954; профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018г. № 239н; профессионального стандарта «Бизнес аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018г. №592н; профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021г. № 161н.

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы обсуждены и рекомендованы к изданию решением кафедры экономики и информационных технологий от 05 апреля 2024 г., протокол № 8

**одобрена** Научно-методическим советом института от 08 апреля 2024 г., протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общие положения | 4 |
|  | Требования к результатам освоения образовательной программы | 5 |
|  | Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы | 8 |
|  | Требования к оформлению выпускной квалификационной работы | 16 |
|  | Порядок защиты выпускной квалификационной работы | 19 |
|  | Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы | 23 |
|  | Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций | 24 |
| Приложения | | 26 |

**Общие положения**

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом подготовки бакалавра и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по своему направлению.

К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются студенты, полностью завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все аттестационные испытания (экзамены и зачеты), а также различные виды практик в соответствии с учебным планом.

**Цели** выпускной квалификационной работы:

* систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению, их применение при решении конкретных проблем;
* приобретение навыков самостоятельной работы;
* овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

В выпускной квалификационной работе студент должен показать:

* прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
* умение изучать и обобщать литературные источники, материалы предприятий и организаций, решать практические задачи, делать выводы и предложения;
* навыки проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной вычислительной техникой;
* умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются**:**

* целевая направленность;
* четкость построения;
* логическая связь между главами (разделами) и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы;
* глубина исследования и полнота освещения вопросов;
* убедительность аргументаций;
* краткость и точность формулировок;
* конкретность изложения результатов работы;
* доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
* грамотное оформление.

## 2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций», завершается присвоением квалификации бакалавр, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация в виде защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, является завершающим этапом подготовки бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» относится к учебному блоку – «Б3. Государственная итоговая аттестация». Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц (216 ак. часов). Выпускник должен освоить весь теоретический курс подготовки, согласно учебному плану, а также сдать и защитить отчеты по всем видам практик.

Типы задач профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки «Экономика организаций»: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический.

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

— подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

— проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

— разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

— поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

— обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

— построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

— анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях как в России, так и за рубежом;

— подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

— проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

— участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

— участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

— организация выполнения порученного этапа работы;

— оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

— участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

Выпускная квалификационная работа направлена на проверку у выпускника уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций»:

***универсальные компетенции:***

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

***общепрофессиональные компетенции:***

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

***профессиональные компетенции:***

ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности;

ПК-2 Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации;

ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа;

ПК-4 Способен осуществить сбор, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей результатов деятельности организации;

ПК-5 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации.

**3. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы**

***Выбор темы выпускной квалификационной работы***

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается выпускающей кафедрой (Приложение А). Она должна отвечать профилю подготовки студентов, быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития науки и техники и решать конкретные задачи, стоящие перед предприятиями и организациями.

В качестве тем выпускных квалификационных работ выбираются проблемы, существующие в реальной деятельности организаций и предприятий, в которые студенты направляются для прохождения преддипломной практики или работают.

Тематика доводится до сведения студентов в начале учебного года, завершающего обучение. Им предоставляется право выбора темы или они могут предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования.

После выбора темы выпускной квалификационной работы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить ее написание.

Закрепление темы, научного руководителя рассматривается заведующим выпускающей кафедры и утверждается приказом ректора университета.

После утверждения темы вместе с научным руководителем студент составляет задание и календарный план выполнения ВКР, который подписывается студентом, преподавателем-руководителем работы и утверждается заведующим кафедрой.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения законов, постановлений правительства, нормативных и методических материалов, специальной отечественной и зарубежной литературы, плановых и отчетных данных предприятий, статистических исследований в организации (предприятии).

Специальная литература используется для обоснования и конкретизации разрабатываемых вопросов.

Обязательным является применение практических материалов деятельности предприятий, фирм, банков и других организаций.

Первичный материал организаций (предприятий) должен быть систематизирован, тщательно обработан с помощью экономико-математических методов и электронно-вычислительной техники, обобщен в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем. Цифры и факты должны правильно и объективно отражать фактическое состояние изучаемой проблемы.

В соответствии с поставленными целями обучающийся в процессе выполнения ВКР должен решать следующие задачи.

1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для выбранной экономической области исследования.

2. Обобщить изученные в процессе проведения исследовательской работы и прохождения преддипломной практики теоретические положения, нормативно-техническую документацию, справочную и отечественную и зарубежную научную литературу по избранной теме, собранную лично первичную информацию, статистические материалы, другие вторичные данные, при необходимости дополнить информационную базу исследования.

3. Провести конкретный анализ имеющегося аналитического материала с использованием эконометрических, статистических, стратегических и иных методов обработки и анализа информации.

4. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме.

5. Сделать выводы и разработать на основе проведенного анализа предложения теоретического, методического и практического характера в выбранной области исследования и по отношению к определенному объекту исследования.

6. Оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

***Руководство выпускной квалификационной работой***

Утверждение тем выпускных квалификационных работ и руководителей из числа работников университета и, при необходимости, консультантов оформляется приказом руководителя структурного подразделения (ректора университета) на основании письменных заявлений обучающихся, которые хранятся на выпускающей кафедре в течение 1 года. Руководителями выпускной квалификационной работы являются преподаватели кафедры.

По письменному заявлению обучающегося (Приложение Б) подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Научный руководитель оказывает выпускнику консультационную помощь в составлении плана и календарного графика выполнения работы.

Заведующий выпускающей кафедры утверждает задание и график выполнения выпускной квалификационной работы (Приложение В) в течение 1 месяца с даты проведения собрания обучающихся для ознакомления их с программой государственной итоговой аттестации.

Изменение темы ВКР возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника и согласованию заведующего кафед­рой не позднее, чем за 1 месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель осуществляет контроль над ходом и своевременностью выполнения индивидуального задания, проверяет содержание выпускной квалификационной работы, обоснованность и правильность выводов, правильность оформления. Руководитель подписывает титульный лист и дает письменный отзыв на выпускную квалификационную работу, в котором отражает актуальность и значимость выполненной выпускной работы, отношение студента к выполнению работы (инициативность, исполнительская дисциплина, соблюдение графика выполнения работы), качество оформления.

Студент обязан выполнять все указания научного руководителя. Он несет ответственность за соблюдение сроков выполнения отдельных разделов и всей работы в целом, за достоверность представленных в работе данных, за корректность выводов и рекомендаций.

Заведующий выпускающей кафедрой осуществляет мониторинг выполне­ния ВКР всеми обучающимися по соответствующей образовательной программе и информирует декана о ходе выполнения учебного плана в части государственной итоговой аттестации. В случае невыполнения отдельными обучающимися графика подготовки ВКР (отсутствия на консультациях по выполнению ВКР в течение месяца) заведующий кафедрой доводит данную информацию до сведения руководителя (декана факультета) для принятия организационных мер дисциплинарного характера в соответствии с Правилами внутреннего распорядка.

Согласно графику выполнения ВКР, выпускающая кафедра проводит заседание кафедры для предзащиты ВКР, которая по требованию ведущей кафедры может сопровождаться онлайн трансляцией и (или) записью. Преподаватели кафедры заслушивают доклад выпускника, просматривают и оценивают соответствие пояснительной записки и презентационного (графического) материала заданию на выполнение ВКР, дают рекомендации по содержанию доклада, презентационного (графического) материала.

В решении кафедры фиксируются результаты предзащиты и допуска обу­чающихся к защите ВКР (с обоснованием причины при недопуске к защите ВКР). Обучающиеся, не получившие допуск на предзащите, считаются не вы­полнившими учебный план.

Не позднее, чем за 5 рабочих дней до защиты ВКР электронные тексты выпускных квалификационных работ должны быть переданы ответственному за комплектование в библиотеке структурного подразделения, который в соответствии с Регламентом проверки работ на объем заимствований, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований, утвержденным в университете, проверяет выпускную квалификационную работу. После проверки электронный текст ВКР размещается в электронно-библиотечной системе университета (далее – ЭБС) в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, утвержденным в университете.

После размещения ВКР в ЭБС университета и получения отчета о результатах проверки на объем заимствований руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв (отзыв руководителя) о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (Приложение Г), с которым должен быть ознакомлен обучающийся не позднее чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Готовая выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, научным руководителем сдается на проверку и на подпись заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой после просмотра выпускной квалификационной работы и беседы с выпускником допускает или не допускает выпускную работу к защите.

***Структура и содержание выпускной квалификационной работы***

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

* Титульный лист;
* Содержание (с указанием номеров страниц);
* Введение;
* Основная часть (главы, параграфы);
* Заключение;
* Список использованных источников;
* Приложения.

Объем работы (без приложений) должен быть в пределах 40-60 страниц печатного текста, включая таблицы и рисунки.

Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее: введение – 2-3 страницы, заключение – 3-4 страницы, список использованных источников – 3 страницы. Большую часть работы занимает основная часть. Здесь следует избегать больших диспропорций между главами.

***Титульный лист***

Титульный лист является первой страницей ВКР (Приложение Д).

***Содержание***

Содержание включает введение, наименование всех глав и разделов (параграфов) основной части, заключение, список использованных источников, приложения и другие элементы ВКР с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

***Введение***

Введение – вступительная часть выпускной квалификационной работы, где необходимо:

* Обосновать актуальность исследуемой темы;
* Определить границы исследования (объект, предмет, хронологические и/или географические рамки);
* Сформулировать цель и задачи работы;
* Определить теоретические основы и указать избранный метод (или методы) исследования;
* Привести в алфавитном порядке список отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее заметный вклад в исследование, анализ и решение проблем в тех областях, с которыми связана тема выпускной квалификационной работы, и труды которых использовались при ее написании.

Актуальность темы исследования содержит положения, доводы, обоснования в пользу научной и прикладной значимости решения проблемы, исследуемой в ВКР.

Степень теоретической разработанности темы включает краткий обзор работ различных авторов в области исследования, в первую очередь, фундаментального характера, и оценку того, какие аспекты проблемы на момент написания ВКР являются проблемными, мало разработанными.

Цель и задачи исследования содержат формулировку главной цели, которая видится в решении основной проблемы работы, обеспечивающей внесение вклада в теорию и практику.

В соответствии с основной целью следует выделить 3-4 задачи исследования, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Это могут быть задачи анализа, обобщения, выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов общей проблемы, решение которых ведет к решению самой проблемы.

Объект исследования представляет собой область научных изысканий, в пределах которой выявлена и существует исследуемая проблема. Это система закономерностей, связей, отношений, видов деятельности, в рамках которой зарождается проблема.

Предмет исследования должен быть конкретен. В ВКР из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования.

Теоретическую и методологическую основу исследования составляют научные труды отечественных и зарубежных авторов в той области, к которой относится тема ВКР. Здесь же отражаются использованные в работе методы исследования (например, методы системного анализа и исследования операций, математические, статистические методы, метод сравнений и аналогий и др.).

Информационная база исследования описывает информационные источники работы:

- научные источники в виде данных и сведений из книг, журнальных статей, научных докладов и отчетов, материалов научных конференций, семинаров;

- статистические источники в виде отечественных и зарубежных статистических материалов;

- официальные документы в виде кодексов, законов, законодательных и других нормативных актов;

- результаты собственных расчетов и проведенных экспериментов.

Научная новизна исследования раскрывает отличие нового знания, полученного студентом, от имевшегося ранее, и показывает, в чем полезность предлагаемой новизны. Для ВКР рекомендуется объем текста о научной новизне 2-3 пункта объемом по 4-6 строк.

Практическая значимость исследования раскрывает, в каких областях прикладной деятельности, какими органами и организациями, в какой форме используются или могут быть использованы результаты выполненного исследования.

***Основная часть***

Состоит из глав (разделов), содержащих аналитическую и практическую части ВКР с выводами и рекомендациями.

Основная часть содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы ее решения, проверку и подтверждение результатов исследования с указанием практического применения, оценкой их эффективности и перспектив, которые открывают итоги исследования.

Как правило, основная часть состоит из трех глав. Целесообразно разбить каждую главу на разделы (параграфы), соответствующие этапам, опорным точкам или аспектам исследования. Рекомендуемое число параграфов в главе – 2-4.

*Первая глава* носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается социально-экономическая сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок, так как дает возможность выбрать определенную методологию и методику проведения качественного и количественного анализа предмета и объекта исследования в конкретных условиях.

*Вторая глава* носит аналитический характер. В ней представляются результаты анализа вторичных данных, а также первичных данных, собранных по программе, разработанной студентом и при его непосредственном участии. Именно на этих материалах выполняется работа и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития объекта и предмета исследования, вскрывает проблемы и причины, обусловившие их возникновение, намечает пути их возможного устранения. Эта глава должна служить аналитическим обоснованием последующих разработок. В этой же главе при необходимости могут быть проанализированы различные инструментальные методы решения выявленных проблем. От полноты и качества ее выполнения непосредственно зависят глубина и обоснованность выдвигаемых предложений.

*Третья глава* носит научно-методический и/или научно-практический характер. В ней студент с учетом имеющегося прогрессивного отечественного и/или зарубежного опыта в области проводимого исследования разрабатывает предложения по решению выявленных во второй главе проблем. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей их практическое применение. Обязательным элементом данной главы является оценка эффективности предложений студента. В данной главе также могут быть представлены результаты апробации предлагаемых рекомендаций.

***Заключение***

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала, но не должно повторять введение.

Написание заключения – очень ответственный этап работы, поскольку в нем подводятся итоги работы автора по достижению поставленных целей и задач на практически минимальном объеме. В заключении необходимо снова вернуться к проделанной работе, чтобы кратко воспроизвести логическую схему исследования. Охарактеризовав пройденный путь, нужно четко сформулировать и последовательно изложить полученные в ходе исследования промежуточные и основные выводы.

Заключение должно отражать:

* Оценку общего состояния объекта исследования и оценку изученности предмета исследования;
* Итоги анализа изучаемой проблемы в организации;
* Краткую характеристику предлагаемых предложений и рекомендаций, а также их предполагаемую экономическую и социальную эффективность.

Текст заключения пишется тезисно (по пунктам) и отражает основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования. Выводы должны соотноситься с поставленными во введении целью и задачами исследования.

Подведя итоги своему исследованию, необходимо охарактеризовать его научную значимость, практическое применение.

Итак, заключение интегрирует все ценное и значимое, существенное и новое, что содержится в выпускной квалификационной работе.

***Список использованных источников***

В список использованных источников вносят все литературные источники, правовые и нормативные документы. В библиографическом списке необходимо предусматривать не менее 40 использованных источников с обязательным включением журнальных публикаций, монографий, сборников научных работ, информации о программных средствах, с точным указанием страниц и ссылками по тексту на использованные источники.

***Приложения***

Выпускная квалификационная работа может иметь приложения, которые располагаются после списка использованных источников. Объем приложений не ограничивается.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, иллюстрирующие, дополняющие те или иные аспекты исследования и/или являющиеся базой для расчетов в целях разгрузки основного текста работы. Как правило, они имеют цифровой или графический характер.

К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и других документов, регистров учета.

Все приложения должны иметь номера и на них должны быть ссылки в тексте. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на последних его страницах. Приложения помещают в порядке их упоминания в тексте.

**4.Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Правильное оформление ВКР не только необходимо само по себе, но и дает определенное представление о выполнившем ее студенте. Студент должен продемонстрировать тщательность оформления выпускной квалификационной работы. Работа с большим количеством опечаток (ошибок) может быть не допущена к защите.

***Оформление текстовой части***

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе».

Работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 на компьютере, шрифтом Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1,5. Изменение размера шрифта и интервала допускается в таблицах, если невозможно оформить таблицу в тексте работы иначе. Поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм. Нумерация страниц, начиная с титульного листа, сплошная, проставляется арабскими цифрами внизу, посередине каждого листа. На титульном листе номер не ставится.

Введение, основная часть, заключение, список использованных источников начинаются с новой страницы полужирным шрифтом, прописными буквами посередине. Заголовки (названия глав) выполняются с абзацного отступа полужирным шрифтом, прописными буквами. Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами без точки (например: **1 СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРИБЫЛИ**), параграфов – двумя арабскими цифрами, разделенными точкой, где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая – номеру параграфа Заголовки параграфов и сопутствующих им пунктов, подпунктов необходимо начинать с абзацного отступа и прописной буквы, не допуская подчёркивания и не ставя точку в конце; шрифт полужирный (например: **1.2 Виды прибыли**). Заголовки отделяются от текста сверху и снизу интервалами.

При изложении содержания работы приходится прибегать к цитированию. Цитировать необходимо тогда, когда речь идет о принципиальных положениях, требующих точных формулировок. При использовании в ВКР опубликованных или не опубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение данной этической и правовой нормы является плагиатом. Прямое заимствование текста из чужой работы (цитирование) оформляется сносками. Цитата не должна быть слишком длинной. Следует избегать двух и более цитат подряд. Если цитата объемная, то не столь значимые ее части можно пропустить, заменив пропуск многоточием (...). Цитаты приводятся в кавычках. Недопустимо приведение цитаты без библиографической ссылки на автора.

Оформление ссылок производится в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Порядковый номер ссылки приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки. Например: [10, с. 25-30], где цифра 10 – порядковый номер источника в списке использованных источников, а цифры 25-30 – страницы, откуда взяты сведения. Если неоднократно цитируется одна и та же работа одного автора, то можно не повторять ее и ограничиться ссылкой «См. выше».

Таблицы, рисунки, схемы и графики в тексте работы должны быть пронумерованы и иметь название. Заголовки таблиц должны соответствовать содержанию. В заголовке должно быль указано содержание материала, название организации, период. Если все показатели в таблице приведены в одних единицах измерения, эти единицы указывают справа, сверху таблицы. Если единицы измерения показателей разные, следует предусмотреть отдельную колонку (столбец) для их характеристики. Таблицы должны содержать необходимые сведения и легко читаться. Не следует размещать таблицы одну за другой. Каждой таблице должен предшествовать текст, из которого по смыслу вытекает необходимость табличного материала. На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы. Таблица размещается сразу после первой ссылки на нее. Большие таблицы, если невозможно их упростить, следует разместить в Приложениях, при этом в тексте должны быть ссылки на приложения.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (–). Точка в конце названия не ставится (например: Таблица 1 – Прибыль организации за отчетный год). При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой ее частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями таблицы слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

В тексте и при оформлении таблиц не допускаются произвольные сокращения слов, например, «З/пл», «О.Ф.», «Р.О.Т.» и т.п.

Иллюстрации располагаются сразу после указания на них в тексте или на следующей странице. На все иллюстрации в тексте должны быть ссылки. Иллюстрации (графики, рисунки и т.п.) обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). Слово «Рисунок» пишется полностью. Каждая иллюстрация помимо номера должна иметь название. Подпись располагают в центре под рисунком без точки в конце. Название начинается с прописной буквы (например: Рисунок 2 – Структура организации).

Математические формулы набираются в редакторе формул и нумеруются арабскими цифрами в скобках, справа.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список источников формируется в соответствии с соблюдением стандарта в следующей последовательности:

- Законодательные акты Федерального и регионального характера в хронологическом порядке.

- Документы и материалы местных органов законодательной и исполнительной власти в хронологическом порядке.

- Ведомственные документы (приказы министерств, методические рекомендации, положения и др.) в хронологическом порядке.

- Литературные источники (учебники, монографии, книги, брошюры, статьи и т.п.) в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора или источника, если авторы указаны после названия). Если издание в бумажном виде, то в описании указывается Текст: непосредственный. Если источник в электронном виде, то в описании указывается URL, дата обращения, и Текст: электронный.

- Электронные ресурсы.

Примеры оформления использованных источников:

1. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ (с изм. и доп.). – Текст: электронный // Информационно-правовая система Консультант плюс. – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/>
2. Баскакова, О.В. Экономика организации: учебник для бакалавров / О.В.Баскакова, М.Ш.Мачабели. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 306 с. – Текст: непосредственный
3. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1970288>

Приложения располагаются после списка использованных источников. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием вверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, 3, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Приложение должно иметь заголовок, который записывается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Страницы приложений не нумеруются.

**5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

*Общие положения и работа ГЭК по защите выпускных квалификационных работ*

Защита выпускной квалификационной работы производится на заседании ГЭК (государственной экзаменационной комиссии). Председатель ГЭК – обычно является специалистом по тематике аттестации.

До начала защиты работы студент представляет в ГЭК следующие документы:

- один экземпляр текстовой части выпускной квалификационной работы

* один комплект графических раздаточных материалов;
* отзыв научного руководителя работы;

- отчет о заимствовании, размещение в ЭБС.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК (то есть могут присутствовать руководитель работы, студенты и все желающие).

Защита выпускной квалификационной работы происходит в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию студента-дипломника, зачитывает тему работы.
2. Заслушивается доклад студента.
3. По окончании доклада студенту задают вопросы председатель и члены комиссии. Вопросы могут относиться к теме выпускной квалификационной работы или специальных курсов. По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.
4. После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, предоставляется заключительное слово студенту.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК. На этом заседании открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка по итогам защиты выпускной квалификационной работы. Оценивается выпускная квалификационная работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

Оценка по итогам защиты выпускной квалификационной работы складывается как средняя от выставленных каждым членом ГЭК. В свою очередь, каждый член ГЭК при оценке защиты студента учитывает следующие параметры:

1. Оформление: соответствие требованиям ГОСТ и ВУЗа, аккуратность; качество иллюстративного материала.
2. Содержание: новизна и актуальность; соответствие теме и степень ее раскрытия; логичность изложения; аргументированность и конкретность выводов и предложений; практическая значимость; использование трудов известных в данной области авторов, а также современных информационных источников (должны быть использованы источники, вышедшие не позднее года до защиты выпускной квалификационной работы).
3. Выступление: навык публичного выступления; краткость; логичность; доходчивость; умение за короткое время раскрыть главное.
4. Ответы на вопросы: быстрота реакции; краткость, ясность и полнота ответа.

Общая оценка ВКР студента определяется с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы.

На протяжении всего заседания ГЭК в обязательном порядке ведется протокол заседания, куда вносятся заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании.

В этот же день после оформления протокола заседания студентам объявляются результаты защиты выпускной квалификационной работы. После защиты работа со всеми материалами сдается в архив.

Студенту, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более, чем на один год. Для этого студент должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

*Выступление на защите*

На защите выпускной квалификационной работы студент должен выступить с докладом по проведенному исследованию. Это выступление должно быть подготовлено в письменном виде.

Его объем не должен превышать 3-3,5 печатных страницы; произносить его студент-дипломник должен не более 10 минут (оптимально 5-7 минут).

Доклад призван раскрыть суть, теоретическое и практическое значение результатов проведенной работы. В связи с тем, что у большинства членов ГЭК нет возможности подробно ознакомиться с выпускной квалификационной работой, выступление помогает им получить представление об уровне студента-дипломника, о сути выпускной квалификационной работы, ее главных достоинствах и сформулировать соответствующие вопросы. Выступление на защите дает возможность студенту показать свой интеллектуальный уровень и уровень своей профессиональной подготовки, то есть представить себя и свою выпускную квалификационную работу с наиболее выигрышной стороны. Доклад позволяет защищающемуся студенту сфокусировать внимание комиссии на ограниченном круге проблем.

Конкретно в структурном отношении доклад можно разделить на три логически взаимосвязанные части.

Первая часть доклада кратко характеризует актуальность темы, цель, предмет, объект исследования, решаемые задачи.

Вторая, самая большая по объему часть, которая в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризует каждую главу выпускной квалификационной работы. При этом особое внимание обращается на итоговые результаты. Отмечаются также критические сопоставления и оценки.

Заключительная часть строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы*.* Здесь целесообразно перечислить общие выводы его текста (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике глав основной части) и собрать воедино основные рекомендации.

На защиту студент представляет графический материал -иллюстрационный материал, раскрывающий в наглядном виде основные положения работы и сопровождающий доклад студента. Иллюстрационный материал, как правило, выполняется в форме презентации слайдов MS Office PowerPoint. Количество слайдов должно быть достаточным для раскрытия сути ВКР, то есть 12-15.

*Критерии оценки выпускной квалификационной работы*

По окончании защиты выпускной квалификационной работы студенту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

«отлично» – работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор законодательства и практических вопросов и т.п., логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите студент показал знание вопросов темы, оперировал данными исследования, вносил предложения по теме исследования, использовал наглядные средства, аргументировано отвечал на вопросы.

«хорошо» – работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в работе представлен достаточно подробный анализ и критический разбор практических вопросов, материал изложен после­довательно, сделаны соответствующие выводы, но не всегда с обоснованными предложениями.

Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите студент показал знание вопросов темы, оперировал данными исследования, вносил предложения по теме исследования, использовал наглядные средства, без особых затруднений отвечал на вопросы.

«удовлетворительно» – работа носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверх­ностный анализ и недостаточный критический разбор, иногда просматривается непоследовательность изложения материала, представленные предложения не всегда обоснованы.

В отзывах научного руководителя имеются незначительные замечания. При защите студент проявлял неуверенность, показывал слабое знание вопросов темы, не всегда исчерпывающе аргументировал ответы на заданные вопросы;

«неудовлетворительно» – работа не отвечает основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Экономика организаций» и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК.

Студенту, защитившему выпускную квалификационную работу, решением ГЭК присваива­ется квалификация бакалавр.

**6. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы**

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента при защите выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом выпускной квалификационной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

* содержание выпускной квалификационной работы,
* оформление работы,
* презентация выпускной квалификационной работы на защите,
* ответы на вопросы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах. Общее количество баллов (20 б.) складывается из:

* 10 баллов (50% от общей оценки) оценка за содержание ВКР,
* 4 балла за оформление ВКР,
* 2 балла за презентацию выпускной квалификационной работы,
* 4 балла за ответы на вопросы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в листы экзаменатора.

При обсуждении результатов защиты по каждому студенту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка.

**7. Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций**

Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций защиты выпускной квалификационной работы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Экономика организаций» и шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы представлены в таблицах 1 и 2 соответственно.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания на защите выпускной квалификационной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели оценивания | Критерии оценивания | Максималь-ный балл |
| Содержание выпускной квалификационной работы  10 баллов | Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и Методических рекомендаций | 1 |
| Полнота раскрытия темы работы | 1 |
| Глубина анализа источников по теме исследования | 1 |
| Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам | 1 |
| Исследовательский характер работы | 1 |
| Практическая направленность работы | 1 |
| Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения | 1 |
| Соответствие современным нормативным правовым документам | 1 |
| Правильность выполнения расчетов | 1 |
| Обоснованность выводов | 1 |
| Оформление выпускной квалификационной работы  4 балла | Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций | 1 |
| Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций | 1 |
| В тексте работы есть ссылки на актуальные источники и литературу | 1 |
| Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций | 1 |
| Содержание доклада и оформление презентации  2 балла | Полнота и соответствие содержания презентации и доклада содержанию ВКР | 1 |
| Правильность оформления презентации, грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 1 |
| Ответы на дополнительные вопросы  4 балла | Полнота, точность, аргументированность  ответов | 4 |
|  |  | 20 |

Таблица 2 - Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** | **Уровень сформированности компетенций** |
| 18, 19, 20 | отлично | Высокий |
| 14, 15, 16, 17 | хорошо | Хороший |
| 10, 11, 12, 13 | удовлетворительно | Достаточный |
| 9 и менее | неудовлетворительно | Недостаточный |

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Примерные темы выпускных квалификационных работ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика организаций»

**Квалификация бакалавр**

(Все работы выполняются на примере конкретной организации)

1. Амортизационный фонд как источник воспроизводства основных средств организации: особенности формирования, направления использования (на материалах…).
2. Анализ и методы оценки экономической безопасности организации, направления совершенствования (на материалах…).
3. Анализ и оценка использования рабочего времени, влияние на показатели производительности труда, резервы улучшения (на материалах…).
4. Анализ и оценка финансового состояния организации как инструмент выявления резервов роста экономической устойчивости и платежеспособности (на материалах…).
5. Анализ использования оборотных активов на предприятии, пути оптимизации (на материалах…).
6. Анализ расчетно-платежных операций организации (на материалах…).
7. Анализ результатов финансовой деятельности организации, пути оптимизации (на материалах…).
8. Анализ состояния и разработка мер по улучшению финансовой устойчивости предприятия (на материалах…).
9. Анализ финансового обеспечения капитальных вложений организации (на материалах…).
10. Анализ финансового состояния организации пути оптимизации (на материалах…).
11. Анализ финансово-экономической деятельности организации и повышение ее эффективности на основе совершенствования бизнес-планирования (на материалах…).
12. Антикризисная финансовая политика организации (на материалах…).
13. Бизнес-планирование в экономической деятельности организации как инструмент управления экономическими показателями (на материалах…).
14. Бюджетный метод в управлении организацией как инструмент повышения эффективности деятельности (на материалах…).
15. Бюджет как технология финансового планирования в организации (на материалах…).
16. Влияние компетентности аппарата управления на экономическую эффективность деятельности организации (на материалах…).
17. Влияние выбора дивидендной политики на инвестиционную привлекательность организации (на материалах…).
18. Влияние процесса стратегического планирования (прогнозирования) на показатели экономической деятельности организации (на материалах…).
19. Влияние социально-экономических и организационно-технологических факторов управления на повышение экономической эффективности деятельности предприятия (на материалах…).
20. Внутрипроизводственное планирование и программы развития как инструменты повышения экономической эффективности организации (на материалах…).
21. Выбор направления и развитие бизнес-модели, как инструмент повышения экономической эффективности организации (на материалах…).
22. Выбор стратегических приоритетов организации в условиях обостряющейся конкурентной борьбы (на материалах…).
23. Диагностика банкротства и методы финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства (на материалах…).
24. Диверсификация в оценке направлений развития организации (на материалах…).
25. Диверсификация деятельности предприятия и экономическая оценка ее эффективности (на материалах…).
26. Закупочная деятельность потребительского общества и пути ее совершенствования (на материалах).
27. Инвестиционный процесс как фактор повышения экономической эффективности деятельности организации (на материалах…).
28. Использование методов планирования ресурсного обеспечения в оценке экономической эффективности деятельности организации (на материалах…).
29. Использование экономико-математических методов анализа в производственной и финансово-экономической деятельности организации, оценка их эффективности (на материалах…).
30. Использование методов финансовой диагностики в целях предотвращения банкротства организации (на материалах…).
31. Конкуренция в системе управления как инструмент повышения эффективности финансово - экономической деятельности организации (на материалах…).
32. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование как формы организации современного производства: преимущества и недостатки практического использования (на материалах…).
33. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных и инновационных проектов в организации (на материалах…).
34. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений (на материалах…).
35. Методы и средства формирования спроса и стимулирования сбыта продукции (работ, услуг) в организации, их совершенствование в условиях информатизации экономической деятельности (на материалах…)
36. Методы оценки рыночной стоимости организации, их развитие в современных условиях: отраслевой аспект (на материалах…).
37. Механизм и инструменты повышения уровня привлекательности инвестиционного процесса в экономической сфере (на материалах…).
38. Механизмы банкротства и разработка программы финансового оздоровления предприятия (на материалах…).
39. Модернизация системы управления организацией и оценка ее влияния на экономическую эффективность деятельности предприятия (на материалах…).
40. Направления совершенствования информационного обеспечения экономической деятельности организации, как инструмент оптимизации в системе управления (на материалах…).
41. Нормирование труда ИТР и служащих коммерческого предприятия (на материалах…).
42. Нормирование труда на предприятии (на материалах…).
43. Обеспечение конкурентоспособности выпускаемой продукции (работ, услуг) как инструмент повышения экономической устойчивости организации (на материалах…).
44. Обоснование амортизационной политики организации (на материалах…).
45. Обоснование эффективности экологических программ организации (на материалах…).
46. Обоснование стратегии развития потребительского общества (на материалах…).
47. Оборот предприятия питания и перспективы его развития.
48. Оборот розничной торговли предприятия (потребительского общества) и перспективы его развития.
49. Оптимизация кредиторской и дебиторской задолженности организации (на материалах…).
50. Оптимизация налоговых платежей, осуществляемых предприятиями (на материалах…).
51. Организация заготовительно-перерабатывающей деятельности потребительского общества (на материалах…)..
52. Организация механизма взаимодействия с поставщиками и потребителями и его влияние на эффективность деятельности предприятия (на материалах…)
53. Организация риск – менеджмента во взаимосвязи с повышением экономической эффективности деятельности предприятия (на материалах…).
54. Особенности организации и управления внешнеэкономической деятельности организации во взаимосвязи с обеспечением снижения уровня рисков (на материалах…).
55. Особенности управления затратами производственного предприятия и пути совершенствования (на материалах…).
56. Особенности формирования объекта бизнес-модели в условиях рыночной экономики и его влияние на эффективность управления (на материалах…).
57. Оценка безубыточного объема продаж и прибыли организации (на материалах…).
58. Оценка и пути снижения рисков хозяйственно-экономической деятельности организации (на материалах…)
59. Оценка качества управленческих решений и их влияние на повышение экономической эффективности деятельности предприятия (на материалах…).
60. Оценка материальных активов организации, пути повышения эффективности использования (на материалах…)
61. Оценка результатов производственной деятельности и качества менеджмента во взаимосвязи с повышением эффективности деятельности предприятия (на материалах…).
62. Оценка системы административно-хозяйственного и производственного управления во взаимосвязи с повышением эффективности экономической деятельности организации (на материалах…).
63. Оценка соотношения затрат и полученных результатов по итогам информатизации хозяйственной деятельности организации (на материалах…).
64. Оценка состояния и пути повышения эффективности использования основных средств (на материалах…).
65. Оценка стоимости материальных и нематериальных активов во взаимосвязи с увеличением капитализации предприятия (на материалах…).
66. Оценка финансовых ресурсов организации и эффективности их использования (на материалах…).
67. Оценка экономической эффективности управления запасами в организации (на материалах…)
68. Оценка эффективности инвестиционного проекта (на материалах…).
69. Оценка эффективности инновационного проекта (на материалах…).
70. Повышение эффективности деятельности организации на основе внедрения системы управленческого учета (на материалах…)
71. Повышение эффективности деятельности организации на основе лизинга (на материалах…)
72. Повышение эффективности деятельности организации на основе сбалансированной системы показателей (на материалах…)
73. Повышение эффективности использования ресурсного потенциала организации (на материалах…)
74. Повышение эффективности системы принятия управленческих решений на основе использования информационных технологий (на материалах…)
75. Повышение эффективности системы принятия управленческих решений на основе использования информационных технологий (на материалах…).
76. Предпосылки и экономический механизм реструктуризации предприятий и организаций (на материалах…).
77. Принципы формирования, методы оценки и снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) в организации (на материалах…).
78. Прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) как этап управления, его влияние на улучшение экономических показателей организации (на материалах…).
79. Производственный процесс как основа экономической деятельности предприятия, его структура, организация и пути совершенствования (на материалах…).
80. Производственный цикл в изготовлении продукции (работ, услуг) организации, его структура и пути повышения эффективности (на материалах…).
81. Процесс управления инвестиционной политикой предприятия и его влияние на экономические показатели (на материалах…).
82. Процесс функционального разделения кадрового состава организации производственной деятельности и его влияние на экономические показатели (на материалах…).
83. Пути повышения уровня инвестиционной активности организации (на материалах…).
84. Пути повышения эффективности использования материально-технических ресурсов организации (на материалах…).
85. Развитие направлений и пути совершенствования инвестиционной деятельности организации (на материалах…).
86. Развитие отраслей деятельности потребительского общества (на материалах…).
87. Разработка и особенности формирования стратегии управления организацией в условиях конкурентных экономических отношений (на материалах…).
88. Разработка и принятие управленческих решений на основе экономического анализа (на материалах…).
89. Разработка инвестиционного проекта развития предприятия на основе анализа его экономической деятельности (на материалах…).
90. Разработка корпоративной стратегии развития организации (на материалах…).
91. Разработка нормативов обслуживания рабочих мест в условиях коммерческого предприятия (на материалах…).
92. Разработка программы социально-экономического развития предприятия (на материалах…).
93. Разработка программы управления рисками во взаимосвязи с повышением экономической эффективности деятельности коммерческой организации (на материалах…).
94. Разработка стратегии восстановления платежеспособности организации (на материалах…).
95. Разработка стратегии повышения конкурентоспособности организации (на материалах…).
96. Разработка стратегии повышения эффективности деятельности предприятия на основе бизнес-планирования (на материалах…).
97. Разработка стратегии развитии малого бизнеса (на материалах…).
98. Разработка стратегии развития организации (на материалах…).
99. Разработка эффективной стратегии деятельности туристической фирмы (на материалах…).
100. Резервы и пути улучшения финансового состояния организации (на материалах…).
101. Реструктуризация в процессе антикризисного управления, ее влияние на повышение финансово-экономической устойчивости предприятия (на материалах…).
102. Себестоимость продукции и методы её калькулирования в организации (на материалах…).
103. Система налогообложения и ее влияние на финансовые результаты предприятия (на материалах…).
104. Система организации и оплаты труда в организации, ее влияние на экономические показатели (на материалах…).
105. Совершенствование внутрифирменного планирования в организации (на материалах…).
106. Совершенствование информационного обеспечения системы управления организацией (на материалах…).
107. Совершенствование методов прогнозирования финансово-экономической деятельности организации (на материалах…).
108. Совершенствование методов расчета цен при реализации продукции (работ, услуг) предприятием (на материалах…).
109. Совершенствование нормирования труда в организации (на материалах…).
110. Совершенствование планирования издержек и результатов деятельности организации оптовой (розничной) торговли (на материалах…).
111. Совершенствование сбытовой деятельности предприятия на основе результатов экономического анализа (на материалах…).
112. Совершенствование стратегического управления организацией на основе применения экономических методов (на материалах…).
113. Совершенствование управления доходами и расходами кредитной организации (на материалах…).
114. Совершенствование управления инновационной деятельностью организации (на материалах…).
115. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью максимизации прибыли (на материалах…).
116. Современные формы и системы оплаты труда, их применение, эффективность использования в организации (на материалах…).
117. Состояние и пути улучшения учета расходов в системе организации производства (на материалах…).
118. Состояние и развитие заготовительной (торговой, производственной) деятельности потребительской кооперации региона (потребсоюза, потребительского общества) (на материалах…)..
119. Состояние и планирование нематериальных активов, их влияние на результаты экономической деятельности (на материалах…).
120. Способы оценки и пути снижения потенциальных рисков в деятельности организации (на материалах…).
121. Стимулирование продаж и обновление ассортимента выпускаемой продукции как основа повышения экономической эффективности деятельности предприятия (на материалах…).
122. Сущность, факторы и пути повышения производительности труда в организации (на материалах…).
123. Транспортная логистика, ее роль в экономической деятельности организации и направления совершенствования (на материалах…).
124. Управление внешнеэкономической деятельностью организации, оценка эффективности, пути совершенствования (на материалах…).
125. Управление доходами и расходами организации: формирование, оценка фактического состояния, пути повышения эффективности использования (на материалах…).
126. Управление инновационной деятельностью организации, пути совершенствования (на материалах…).
127. Управление клиентоориентированностью в организации (на материалах…).
128. Управление рисками как инструмент повышения экономической эффективности деятельности предприятия (на материалах…).
129. Управление товарным ассортиментом в деятельности организации и его влияние на повышение экономической устойчивости (на материалах…).
130. Уставный капитал, имущество организации: формирование, экономическая оценка, использование (на материалах…).
131. Финансовые ресурсы организации: источники формирования, направления и пути улучшения использования (на материалах…).
132. Формирование оборотных средств организации и пути повышения эффективности их использования (на материалах…).
133. Формирование основных фондов организации и пути повышения эффективности их использования (на материалах…).
134. Формирование производственной программы предприятия (на материалах…).
135. Формирование сервисной политики организации (на материалах…).
136. Формирование ценовой стратегии организации и ее влияние на повышение экономической эффективности (на материалах…).
137. Экономическая конкуренция в системе управления как фактор повышения производительности труда производственного персонала (на материалах…).
138. Экономический механизм функционирования предприятия (на материалах…).
139. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на эффективность деятельности организации (на материалах…).
140. Экономическое обоснование стратегического плана развития предприятия (на материалах…).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ КАК СТАРТАП

1. Стартап-проект по разработке стратегических приоритетов организации в условиях обостряющейся конкурентной борьбы (на материалах…).

2. Стартап-проект по бизнес-планированию в экономической деятельности организации как инструменту управления экономическими показателями (на материалах…).

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

|  |
| --- |
| Заведующему кафедрой |
|  |
| *(название)* |
|  |
| *(фамилия, имя, отчество)* |
| студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса |
|  |
| *(направление подготовки)* |
|  |
| *(направленность (профиль))* |
|  |
|  |
| *(форма обучения)* |
| *(ФИО)* |

**Заявление**

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название темы печатными буквами)*

и назначить руководителем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, инициалы руководителя)*

Выполнение темы предусматривается на материалах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название организации)*

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

*(подпись / ФИО)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

*(подпись / ФИО)*

ПРИЛОЖЕНИЕ В

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

**Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направление подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направленность (профиль)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Курс \_\_\_\_\_\_ форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАНИЕ**

**НА выпускнУЮ квалификационнУЮ работУ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

1. Тема работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

утверждена приказом по университету от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_

2. Срок сдачи законченной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Перечень подлежащих разработке вопросов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(оборотная сторона задания)*

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и этапов выполнения выпускной квалификационной работы | Сроки выполнения этапов работы | Примечание |
| 1. | Подбор и предварительное знакомство с литературой |  |  |
| 2. | Составление плана работы и согласование его с руководителем |  |  |
| 3. | Разработка и представление на проверку первой главы |  |  |
| 4. | Накопление, систематизация и анализ практических материалов |  |  |
| 5. | Разработка и представление на проверку второй главы |  |  |
| 6. | Разработка и представление на проверку третьей главы |  |  |
| 7. | Согласование с руководителем выводов и предложений |  |  |
| 8. | Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя |  |  |
| 9. | Проверка в программе «Антиплагиат», получение отзыва руководителя, печать титульного листа, передача работы на рецензирование |  |  |
| 10. | Получение рецензии. Передача завершенной работы с отзывом и рецензией на выпускающую кафедру |  |  |
| 11. | Подготовка к защите (подготовка доклада, компьютерной презентации, раздаточного материала) |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Направленность (профиль)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема ВКР

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Содержание отзыва

Актуальность темы работы

Оценка содержания и структуры работы

*Структура, логика и стиль изложения представленного материала. Глубина проработки материала, наличие конкретных данных, расчётов, сравнений (анализа), обоснованность изложенных выводов. Соответствие требованиям к ВКР.*

Степень достижения цели работы и ее практическая значимость

*Полнота раскрытия темы, соответствие выводов и рекомендаций задачам, значимость и реалистичность предложенных рекомендаций.*

*Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность обучающегося, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.*

Недостатки, отмеченные ранее и не устраненные на данный момент (по содержанию и оформлению)

Оценка работы обучающегося

*Соблюдение графика, своевременность, старательность, инициативность, дисциплина и т.д.*

Заключение по представленной работе

Руководитель

Ученая степень, учёное звание

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (ФИО)*

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

**Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направление подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направленность (профиль)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Курс \_\_\_\_\_\_ форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(ФИО обучающегося)*

**на тему:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель

*ФИО, степень, звание, должность* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

*(подпись)*

Заведующий кафедрой

*ФИО, степень, звание, должность* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

*(подпись)*

20\_\_\_