САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Утверждаю
Ректор
_____ А.А. Максаев
«16» апреля 2020 г.

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год

г. Саранск
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об Институте 3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института 3
1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности 5
1.3. Структура и система управления Институтом 7
1.4. Материально-техническое обеспечение 14
1.5. Кадровое обеспечение 20
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 29
Раздел 2. Образовательная деятельность 46
2.1. Профессиональное образование 46
2.1.1. Профессиональные образовательные программы 46
2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов 47
2.1.3. Контингент обучающихся 59
2.1.4. Организация учебного процесса 62
2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся 66
Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена
Высшее образование. Программы бакалавриата
Высшее образование. Программы специалитета.
Высшее образование. Программы магистратуры
2.1.6. Организация и проведение практик 98
2.2. Дополнительное образование 100
2.3. Внутривузовская система оценки качества образования 105
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность 115
Раздел 4. Международная деятельность 133
Раздел 5. Внеучебная работа 135
Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Института 145

Раздел 1. Общие сведения об Институте

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института

Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российской университет кооперации» (далее – Институт) создан на основании постановления Правления Центросоюза СССР от 23.09.1976 № 163 и приказа от 30.10.1976 № 882 как Саранский филиал Московского кооперативного института.

Институт является обособленным структурным подразделением Российского университета кооперации (далее – Университет).

Адрес местонахождения: 430027, Российская Федерация, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, д. 17,

Учредителем Российского университета кооперации является Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации (Центросоюз РФ).

Адрес электронной почты: saransk@ruc.su

Адрес web-сайта: http://saransk.ruc.su

Институт не является юридическим лицом. Институт имеет штамп, бланк и печать со своим наименованием.

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, решениями

Учредителя, Уставом Университета, решениями Ученого совета Университета, приказами и распоряжениями по Университету, Положением о Саранском кооперативном институте (филиале) и иными локальными нормативными актами Университета.

Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (новая редакция), утвержден Постановлением Совета Центросоюза Российской Федерации от 11.04.2019 г. № 1-С/3.

Положение о Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утверждено ректором Российского университета кооперации 14.02.2020 г. приказ №01-04/107.

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ЛИЦЕНЗИЯ

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 1023 от 16 июня 2014 года, Серия 90Л01 № 0001089, с приложениями №№ 20.5, 20.6;

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

– Свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 3269 от 09 октября 2019 года, Серия 90А01 № 0003432 с приложением № 11;

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация Университета включает: нормативные акты общего назначения; нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений Университета; методические документы для обеспечения образовательного процесса; норма-

тивное обеспечение организации научной деятельности; нормативное обеспечение воспитательной работы.

Внутренние нормативно-распорядительные документы Института разрабатываются в полном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Саранском кооперативном институте (филиале), локальными актами Университета.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что Институт имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его образовательную деятельность.

1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности

Миссия Института состоит в обеспечении высококачественного образования, соответствующего общепризнанным стандартам; формирования высоконравственной личности с современными профессиональными и иными востребованными компетенциями; реальных научных достижений, отвечающих потребностям общества, государства и личности; мобильного и динамичного обучения, гибко реагирующего на глобальные изменения и обеспечивающего опережающее развитие экономики России и стран мира, способствующего развитию навыков молодежи по управлению карьерой.

Приоритетными направлениями развития Института в целях обеспечения Миссии являются:

– удовлетворение существующих и перспективных потребностей внутренних и внешних потребителей образовательной, научной, внеучебной деятельности института;

– формирование высокого профессионального уровня выпускников по программам среднего профессионального и высшего образования, а также программам дополнительного образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей;

– консолидация научного потенциала субъектов кооперативного образования России, ориентированных на перспективные потребности нацио-

нальной экономики, экономики регионов, российской кооперации;

– повышение роли Института в обеспечении устойчивого развития кооперативного сектора экономики и бизнеса.

Данные направления развития реализуются через решение следующих задач:

– непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;

– улучшение качества образовательных, научных и воспитательных услуг;

– усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование у обучающихся гражданственности, трудолюбия, нравственности; пропаганда общечеловеческих ценностей, развитие идей кооперации;

– развитие системы непрерывного и открытого образования;

– создание современной материально-технической, лабораторной и экспериментальной базы, единой информационной среды для обеспечения образовательной, научной, воспитательной и инновационной деятельности;

– обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда за счет использования результатов научных исследований в учебном процессе, установление связей с другими образовательными учреждениями и организациями, кооперативными организациями;

– оказание научной и методической помощи кооперативным организациям в разработке и внедрении в практику новых форм и методов работы, направленных на реализацию социальной миссии и повышение эффективности деятельности;

– развитие международных связей при реализации образовательных программ, осуществлении научной деятельности и проведении научных исследований, выполнение совместных научных и инновационных проектов.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института:

– обеспечение преемственности и непрерывности среднего профессио-

нального и высшего образования с адаптацией образовательных программ к социальным, экономическим и культурным запросам кооперации, общества в целом и изменяющимся условиям рынка труда;

– высокий уровень подготовки выпускников, востребованных на рынке труда, формирование у обучающихся предпринимательских компетенций необходимых для карьерного развития и создание благоприятных условий для дальнейшего трудоустройства;

– улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности вуза в регионе, обеспечение устойчивого спроса на реализуемые образовательные программы;

– увеличение объема и качества научных исследований, по приоритетным направлениям науки с учетом потребностей развития региона и обеспечения образовательного процесса;

– создание единой информационной базы для обеспечения образовательной, научной и инновационной деятельности кооперативных организаций, с которыми осуществляет сотрудничество Институт.

1.3. Структура и система управления Институтом

В соответствии с Положением о Саранском кооперативном институте (филиале) Институт может иметь в своей структуре факультеты, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские лаборатории и иные подразделения.

В настоящее время структура Института включает:

– 3 факультета: экономический, права и управления, среднего профессионального образования;

– 12 кафедр: физического воспитания и специальной подготовки; финансов и бухгалтерского учета; информационных технологий; менеджмента и индустрии питания; экономики; гражданского права и процесса; трудового права и права социального обеспечения; теории и истории государства и пра-

ва; конституционного и административного права; уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики; базовая кафедра «Современные технологии, экономика и право»;

– 2 управления: учебно-методическое; административно-хозяйственное;

– 3 центра: информационных технологий; дополнительного образования; организации научно-исследовательской работы;

– 3 отдела: документационного обеспечения; по работе с персоналом; коммуникаций и развития студенческого потенциала;

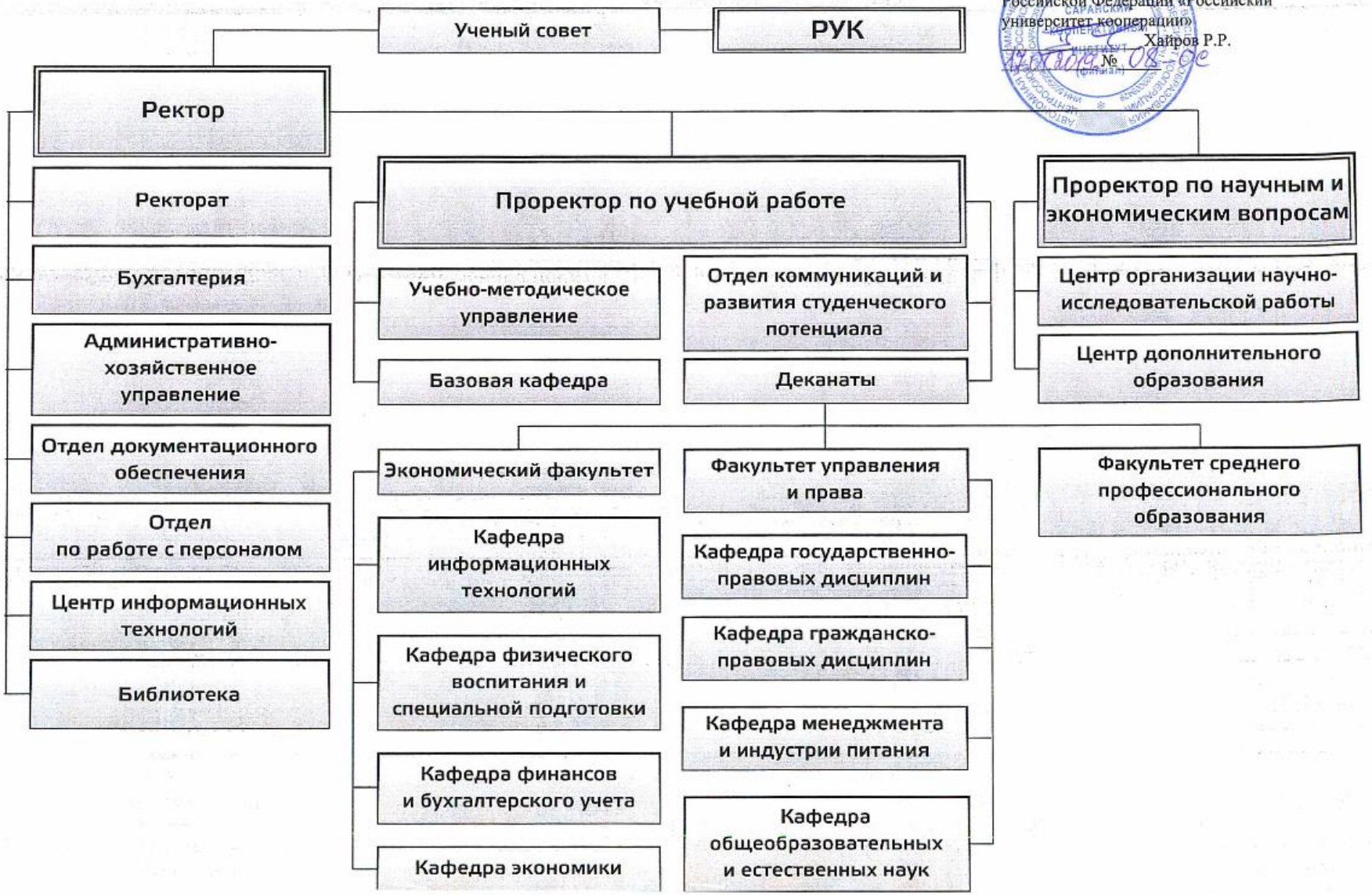
– бухгалтерию;

– библиотеку.

Взаимодействие структурных подразделений Института обеспечено единой системой управления (схема 1).

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Саранского кооперативного института (филиала) АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»
_____ Хайров Р.Р.
Приказ № 08-ос

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ СКИ



Организация управления Институтом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Положением о Саранском кооперативном институте (филиале), а также на основе локальных актов Университета, регламентирующих деятельность Института в организации учебной, учебно-методической, научной, инновационной, международной, воспитательной деятельности.

По решению Ученого совета Университета в Институте создан выборный представительный орган Ученый совет института. Его основные задачи, функции и организация работы определяются Положением об Ученом совете института (филиала), утвержденным приказом ректора Университета от 14.02.2020 №01-04/107. Ученый совет Института является коллегиальным органом управления, который осуществляет общее руководство деятельностью филиала.

В соответствии с Положением о Саранском кооперативном институте (филиале) в состав Ученого совета Института входят ректор Института – председатель Ученого совета, проректоры (3 человека), ученый секретарь, деканы факультетов (3 человека), начальники управлений и отделов (4 человек), заведующие кафедрами (8 человек), председатель совета ветеранов. Персональный состав Ученого совета Института утверждается приказом ректора Института. Численность действующего состава Ученого совета Института составляет 21 человек. Из числа членов Ученого совета 85,7% лиц имеют ученую степень и/или ученое звание, в том числе 9,5% лиц – ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора. Из числа членов Ученого совета 1 человек имеют звание «Заслуженный деятель науки Республики Мордовия», 6 человек имеет звание «Заслуженный работник высшей школы Республики Мордовия», 1 чел. имеет звание «Заслуженный работник физической культуры Республики Мордовия».

Срок полномочий Ученого совета Института – 5 лет. Возможно досрочное утверждение нового состава Ученого совета по требованию не менее половины его членов или Ученого совета Университета.

Ученый совет решает вопросы, имеющие принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, кадровой и предпринимательской деятельности Института:

– рассматривает Программу развития Института на долгосрочную и среднесрочную перспективу, разработанную в соответствии со Стратегией развития университета; планы мероприятий по реализации задач, поставленных перед Институтом Университетом, Общим собранием представителей потребительских обществ России, Советом и Правлением Центросоюза Российской Федерации;

– рассматривает планы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы и других видов деятельности Института;

– рассматривает вопросы качества подготовки выпускников;

– рассматривает вопросы обеспечения кадровых и научно-методических потребностей кооперативного сектора экономики;

– рассматривает вопросы о рекомендации к открытию новых образовательных программ или о прекращении подготовки по отдельным образовательным программам;

– рассматривает темы диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и представляет их в Ученый совет Университета для дальнейшего утверждения в установленном порядке;

– рассматривает дела соискателей ученых званий профессора, доцента и представляет Ученому совета Университета для дальнейшего рассмотрения в установленном порядке;

– проводит выборы деканов факультетов, заведующих кафедрами Института;

– проводит конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава на замещение должностей профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента кафедр Института;

– рассматривает и представляет Ученому совету Университета канди-

датуры работников Института для представления к государственным и отраслевым наградам Российской Федерации, наградам Центросоюза Российской Федерации, присвоению почетных званий Российской Федерации в сфере образования и науки, избранию в члены Академий наук, почетные научные общества, а также для присвоения почетных званий, учрежденных Российским университетом кооперации;

– обсуждает и выносит на рассмотрение Ученого совета Университета кандидатуры студентов, аспирантов для присуждения премий и стипендий, рекомендует научно-исследовательские и научно-методические работы преподавателей и студентов для участия в конкурсах на соискание государственных и других премий;

– утверждает мероприятия по развитию студенческого самоуправления, художественного творчества и физического воспитания студентов, другие мероприятия, направленные на совершенствование образовательного и воспитательного процесса в филиале;

– может принять к рассмотрению и другие вопросы, которые по определению руководителя филиала или большинства членов Ученого совета филиала являются общественно значимыми и относятся к компетенции Ученого совета филиала.

Заседания Ученого совета Института проводятся один раз в два месяца в соответствии с утвержденным планом работы. Возможно проведение внеплановых заседаний для рассмотрения вопросов, требующих безотлагательного решения. По рассматриваемым вопросам принимаются решения, содержащие мероприятия, сроки их выполнения и ответственного исполнителя. Решения являются обязательными для исполнения всеми структурными подразделениями и сотрудниками Института.

Все заседания Ученого совета оформлены протоколами и подписаны председателем Ученого совета и ученым секретарем. Систематически ведется контроль и анализ выполнения принятых решений. В целом все определенные Ученым советом мероприятия выполняются качественно и своевре-

менно.

Оперативное решение текущих вопросов деятельности Института в период между заседаниями Ученого совета осуществляется ректоратом, заседания которого проводятся еженедельно.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор к.э.н., доцент Хайров Роман Раисович, действующий на основании доверенности, выданной Университетом. Ректор Института назначается ректором Российского университета кооперации на условиях срочного трудового договора. К его компетенции относится решение вопросов организации образовательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности в Институте. Ректор Института подчиняется в своей деятельности ректору Университета.

Структурные подразделения сформированы в соответствии с Положением о Саранском кооперативном институте. Их функции и полномочия определяются положениями, утвержденными ректором Института. Свою деятельность структурные подразделения осуществляют в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы.

Кафедры Института возглавляются заведующими, избранными в установленном порядке из числа наиболее опытных и высокопрофессионально подготовленных преподавателей. Среди заведующих кафедрами – 1 (11,1 %) доктор наук, профессор, 8 кандидатов наук, доцентов (88,9%).

Для оперативного взаимодействия между подразделениями налажен обмен информацией через корпоративную почту. Локальные акты доступны через корпоративные облачные сервисы для всех сотрудников и научно-педагогических работников Института, а также на сайте Института http://www.saransk.ruc.su. Каждый сотрудник имеет адрес электронной почты.

В целях координации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в Институте функционирует Научно-методический совет. На заседаниях совета обсуждаются вопросы организации учебного процесса, методического обеспечения реализуемых основных

профессиональных образовательных программ, план издания научной, учебной и учебно-методической литературы, а также рекомендуются к изданию учебные и учебно-методические пособия, подготовленные профессорско-преподавательским составом Института.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что структура и система управления Институтом соответствует Уставу, Положению об Институте (филиале) и обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

1.4. Материально-техническое обеспечение

Важнейшим условием осуществления образовательной деятельности и обеспечения качества подготовки обучающихся является развитая материально-техническая база Института.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных реализуемыми образовательными программами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Площадь учебно-лабораторных зданий, в которых организован учебный процесс составляет 5343,3 м^2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 2,3. На все используемые здания имеются санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности. Помещения оснащены системой охранно-пожарной сигнализации, голосовым оповещением, централизованными системами водоснабжения, канализования и отопления и доступны для маломобильных групп населения. Естественное освещение обеспечено через светопроемы, искусственное – светильниками с люминесцентными лампами. Воздухообмен помещений обес-

печивается за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы и современных систем кондиционирования.

Для реализации образовательных программ имеются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Института.

В распоряжении преподавателей и студентов института имеется современное мультимедийное оборудование, которым оснащены 7 аудиторий и актовый зал института: мультимедйные проекторы, интерактивная доска, проекционные экраны, аудиосистемы с проводными и беспроводными микрофонами, документ-камеры и микшерные пульты. Оснащенные аудитории позволяют проводить все формы учебных занятий с использованием информационных и коммуникационных технологий. Материально-техническое база позволяет проводить интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей.

Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения.

Для проведения учебных занятий по отдельным дисциплинам используются специализированные компьютерные классы. Кабинеты для занятий по иностранному языку оснащены лингафонным оборудованием. Институт располагает лабораториями: химии, метрологии и стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены, технических средств, архитектуры вычислительных систем, компьютерных сетей и т.д.; полигонами: разработки бизнес-приложений, проектирования информационных систем. Для студентов специальности «Технология продукции общественного питания» оснащены учебные кулинарный и кондитерский цеха. Лаборатории оснащены необходимым оборудованием: тепловым холодильным, механическим. Новые технологии в приготовлении блюд, напитков и их эффектная подача осуществляется в стенах технологических лабораторий и учебных кабинетов института.

Специализированные аудитории кафедр юридического профиля представляют собой учебный зал судебных заседаний и лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы со студентами имеется спортивный зал с общей площадью 267,0 кв.м., оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем, лыжная база. Для проведения учебных занятий студентов среднего профессионального образования по физической культуре и спорту на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, заключен договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями с Республиканским спортивно-тренировочным центром «Старт».

В целях освоения основ военной службы оборудовано место для стрельбы с использованием электронного стрелкового тира.

Институт обладает развитой информационной базой, необходимой для

организации учебного и административного процессов. 244 единицы (6 серверов, более 244 ПК уровня Pentium IV и выше, из них 15 ноутбуков) и продолжает ежегодно пополняться и модернизироваться. Непосредственно используются в учебном процессе 87 компьютеров в компьютерных лабораториях и лекционных аудиториях. Количество компьютеров в расчете на одного студента 0,45.

100% персональных компьютеров имеют доступ к глобальной сети Интернет. Доступ предоставляется на основе волоконно-оптической линии связи на скорости до 100 Мбит/с. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть на базе витой пары UTP категории не ниже 5е внутри корпусов (скорость передачи данных до 1000 Мбит/с), корпуса объединены между собой на базе оптоволокна.

Институт обеспечен системным, прикладным и инструментальным программным обеспечением, необходимым для работы административных и учебных компьютеров. Компьютеры оснащены операционными системами и офисными пакетами на основе соглашения Microsoft Academic Open License Agreement. Также для организации учебного процесса используется другое лицензионное и свободное программное обеспечение.

В институте используется система автоматизации учебного процесса на базе «1С:Предприятия 8.3». Внедрены и активно используются модули «Приёмная комиссия», «Деканат» и «Учебная часть» с подсистемами «Учёт нагрузки» и «Расписание».

Медицинское обслуживание студентов, сотрудников, преподавателей обеспечивает Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Мордовия «Республиканская клиническая больница им. С.В. Каткова», с которым заключен договор на медицинское обслуживание. В рамках данного договора медицинское учреждение обеспечивает медицинский контроль состояния и здоровья обучающихся и сотрудников Института, прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации, проводит профилактические мероприятия, оказывает первич-

ную медико-санитарную помощь, оказывает медицинские услуги. Для осуществления медицинской деятельности, в том числе оказания медико-санитарной помощи обучающимся в Институте имеется здравпункт площадью 26,8 кв.м.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Заключен договор об оказании услуг по организации питания обучающихся, профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и обслуживающего персонала. Столовая на 50 посадочных мест имеет сертификат соответствия.

Институт имеет возможность предоставить обучающимся места для проживания в общежитии, расположенном по адресу г. Саранск, Октябрьский район, ул. Гагарина, д. 99 на основании договора с ООО «Деловой вестник». Жилые помещения в общежитии предоставляются во временное пользование на договорной основе.

Материально-техническая база Института доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Саранск, ул. Транспортная, д.17. Возле входной группы в здание – вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В здании обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы ко входу в филиал, установлена кнопка вызова экстренной помощи. На территории, прилегаю-

щей к корпусу, оборудовано место для парковки автомобилей для лиц с ограниченными возможностями.

В учебном корпусе имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам на любой этаж здания. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются: визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности) предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами, лестницами, поворотами путей), информационно-навигационной поддержка; тактильная плитка перед наружной и внутренними лестницами; широкие коридоры, дверные проемы позволяющие свободный проезд, для лиц, пользующихся инвалидными колясками, а также аудитории на 1 этаже. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1, предназначенный для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении.

В институте для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся с различными нозологиями оборудовано поручнями, крючками для одежды, кнопкой вызова помощника.

В учебных помещениях имеется возможность оборудования 1 – 2 места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Часть аудиторий Института оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации, обеспечивающими демонстрацию информа-

ционных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что материально-техническая база и информационная среда для ведения учебной и научной работы с современными источниками информации соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ.

1.5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в Институте, осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РФ, Устава Университета, Положения об Институте (филиале) и локальных актов Университета.

Подбор и расстановка кадров ведется в соответствии с требованиями трудового законодательства и других нормативно-правовых актов РФ: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 01.2011.2011 № 1н, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н, Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37, Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и др.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Реализация образовательных программ высшего образования в Институте обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной деятельностью.

Замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в Институте осуществляется на основании Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749, Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 23 апреля 2019 года № 01-04/472. Положения определяют порядок и условия конкурсного отбора и заключения трудовых договоров между Институтом и педагогическими работниками на срок до 5 лет.

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Конкурс отбор на замещение вакантных должностей преподавателей объявляется приказом ректора Института. Информация размещается на сайте Института не менее чем за два месяца до даты его проведения и окончания срока трудовых договоров с преподавателями.

Для участия в конкурсе претендент представляет заявление, копии документов, подтверждающих его соответствие квалификационным требованиям, и документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законода-

тельными и иными нормативно-правовыми актами.

При наличии положительных решений Экспертной комиссии по направлению предметной области деятельности и Комиссии по конкурсному отбору профессорско-преподавательского состава Института на Ученом совете Института происходит обсуждение и конкурсный отбор претендентов. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования и оформляется протоколом в установленном порядке. Прошедшим избрание по конкурсу считается претендент, получивший более половины голосов членов Ученого совета Института от числа принявших участие в голосовании при кворуме не менее 2/3 списочного состава Ученого совета. С лицом, успешно прошедшим конкурс на должность педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, заключается трудовой договор в порядке, определенном трудовым законодательством.

Замещение должностей работников, относящихся к научным работникам, в Институте осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2015 г. № 937 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса», Положением о порядке замещения должностей работников, относящихся к научным работникам, утвержденным приказом ректора Университета от 16.05.2016 № 439-од.

В соответствии с указанными положениями для проведения конкурса на замещение должности старшего научного сотрудника Институт размещает объявление в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на своем официальном сайте и на портале вакансий по адресу «http://ученые-исследователи.рф». По итогам рассмотрения поступивших заявок конкурсная комиссия составляет рейтинг претендентов на основе их оценки исходя из сведений, которые характеризуют квалификацию, опыт и результативность претендента. Победителем конкурса считается претендент, занявший первое место в рейтинге. С ним заключается трудовой договор в соответствии с трудовым законодательством на срок до пяти лет. Информация размещается в

сети «Интернет», на официальном сайте и на портале вакансий.

Конкурс на замещение должности младшего научного сотрудника объявляется на основании приказа ректора Института на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не менее чем за два месяца до даты его проведения и проводится в сроки, установленные Институтом. Решение по итогам рассмотрения поступивших заявлений принимает конкурсная комиссия.

Замещение должности декана факультета осуществляется на основании решения Ученого совета Института по результатам выборов с последующим заключением трудового договора на срок до 5 лет.

Должность декана замещается лицом, отвечающим требованиям, предъявляемым в соответствии с действующим законодательством, Уставом Университета и Положением о выборах декана факультета, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 18 июля 2014 г. № 714-од.

Декан факультета выбирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшее образование, ученое звание профессора или доцента и ученую степень доктора или кандидата наук, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности факультета, не менее 5 лет, способных на уровне современных требований решать вопросы организации подготовки специалистов и развития научных исследований, обеспечить развитие факультета как важного структурного подразделения Института.

На должность заведующих кафедрами назначаются штатные научно-педагогические работники института.

Замещение должности заведующего кафедрой осуществляется на основании решения Ученого совета Института по результатам выборов с последующим заключением трудового договора на срок до 5 лет.

Должность заведующего кафедрой замещается лицом, отвечающим

требованиям, предъявляемым действующим законодательством, Уставом университета и Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденного приказом Российского университета кооперации от 18 июля 2014 г. №715-од.

Заведующий кафедрой выбирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшее образование, ученое звание профессора или доцента по соответствующей кафедре (специальности) и ученую степень доктора или кандидата наук, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет, способных на уровне современных требований решать вопросы организации подготовки специалистов и развития научных исследований, обеспечить развитие кафедры как важного структурного подразделения Института.

В целях подтверждения соответствия работника занимаемой им должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (за исключением работников, трудовой договор с которыми заключен на определенный срок), в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 30.03.2015 № 293, Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному приказом ректора Университета от 17.02.2017 №143-од, предусмотрено проведение аттестации работника.

Порядок проведения аттестации педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276

«Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников, утвержденных приказом ректора Университета от 29.12.2016 № 1173-од. Аттестация педагогических работников Университета проводится на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в пять лет аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми Университетом.

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками (НПР) по уровню высшего образования и преподавателями по дисциплинам среднего профессионального образования. Общая численность педагогических работников составляет 118 человек.

По уровню высшего образования общая численность научно-педагогических работников (НПР) на 31.12.2019 года составляет 68 человек (49 ставок), из них: штатные научно-педагогические работники и работающие на условиях внутреннего совместительства – 61 человек (47 ставок); внешние совместители – 7 человек (2 ставки). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников составляет 95,9%.

По уровню среднего профессионального образования численность преподавателей 50 человек (38 ставок).

Укомплектованность штатов по состоянию на 31.12.2019 г. составляет 100%. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в Таблице 1.

Таблица – 1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников, человек
Высшее образование		
1	Численность научно-педагогических работников	68
1.1.	штатные НПР, за исключением совместителей	49
1.2	НПР, работающие на условиях внутреннего совместительства	12
1.3	НПР, работающие на условиях внешнего совместительства	7
2	Из общей численности НПР:	
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	4
2.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	60
2.3	лица, имеющие почетное звание	12
Среднее профессиональное образование		
3.	Численность педагогических работников	50
3.1	штатные педагогические работники (в том числе внутренние совместители)	41
3.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	9
3.3	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	12
Численность педагогических работников – всего		118

В Институте профессорско-преподавательский состав по уровню высшего образования в основном имеет ученые степени и ученые звания. Из общего числа преподавателей ученые степени и/или ученые звания имеет 64 человека (94,1%).

Из 61 человека штатных и работающих на условиях внутреннего совместительства научно-педагогических работников, имеют ученые степени и/или ученые звания 58 человек (95,1%), в том числе ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 4 человека (6,6 %).

Среди 7 преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, 6 человек имеют ученую степень и/или ученое звание. Доля препо-

давателей с ученой степенью и/или ученым званием составляет 85,7 %.

Многие преподаватели Института имеют почетные звания: «Заслуженный деятель науки Республики Мордовия» – 2 чел. (Кевбрина О.Б., Айзятов Ф.А.), «Заслуженный работник высшей школы Республики Мордовия» – 8 чел. (Кузнецова Е.Г., Кондрашкина И.И., Волгина И.В., Зотова Е.В., Плеханова Е.А., Имяреков С.М., Ямбушев Ф.Ш., Карякина Л.А.), «Заслуженный работник физической культуры Республики Мордовия» – 2 чел. (Извеков В.В., Муратова И.В.).

Среди лиц, привлекаемых к педагогической работе по совместительству, ведущие ученые, преподаватели других вузов, а также практические работники: судьи, руководители и специалисты министерств и ведомств, муниципальных органов власти, правоохранительных органов, предприятий и организаций различных отраслей экономики, адвокаты коллегии адвокатов и другие.

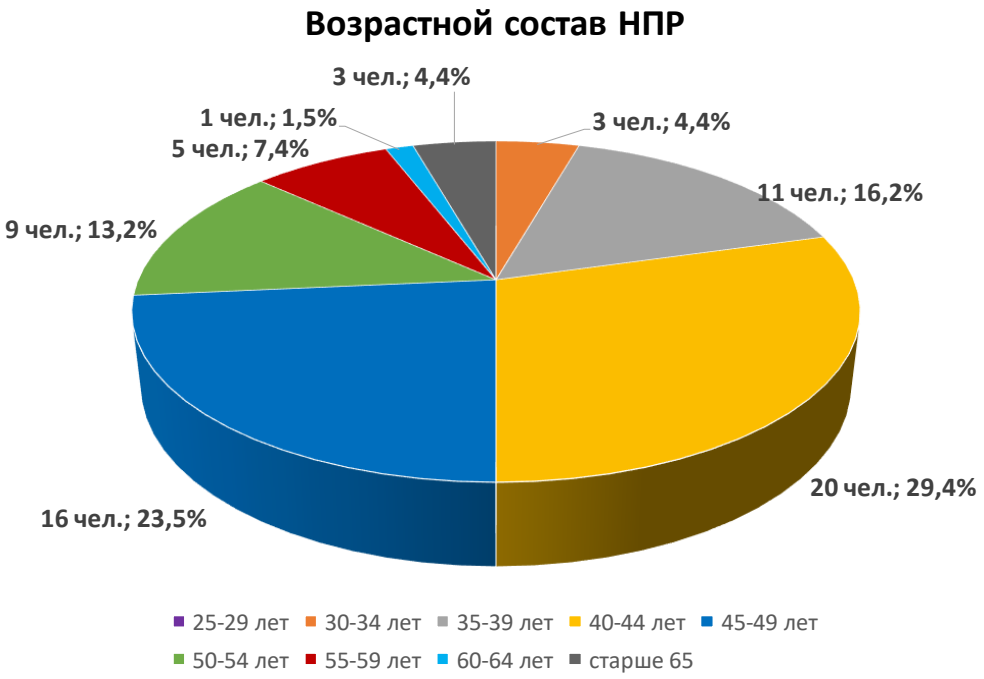
Одним из важнейших направлений кадрового обеспечения является повышение квалификации научно-педагогических работников.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности или по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года.

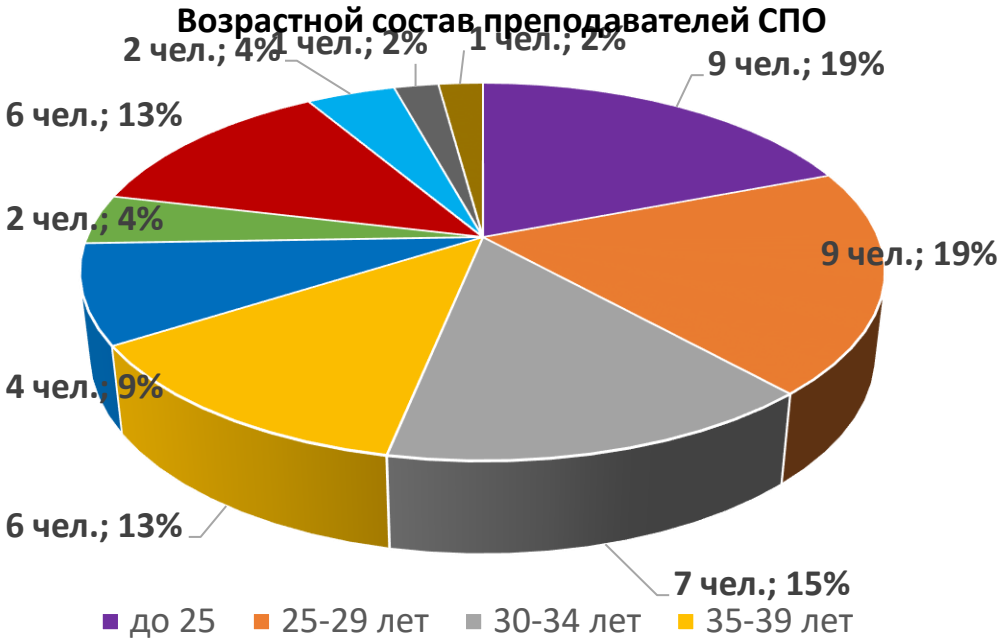
В 2019 году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 110 педагогических работника, из них 18 чел. по программам профессиональной переподготовки. По уровню высшего образования повысили квалификацию 63 чел., по уровню среднего профессионального образования – 47 чел.

Средний возраст научно-педагогических работников Института составляет 46 лет. Наибольшую долю в общей численности научно-педагогических работников занимают работники в возрасте от 40 до 44 лет – 20 чел. (29,4 %). Также можно отметить высокий удельный вес возрастных групп: от 45 до 49 лет – 16 чел. (23,5 %), от 35 до 39 лет – 11 чел. (16,2%), от 50 до 54 лет – 9 чел. (13,2%) и от 55 до 59 лет – 5 чел. (7,4 %). Другие возрастные группы за-

нимают незначительные доли в общей численности научно-педагогических работников: от 30 до 34 лет – 3 чел (4,4%), старше 65 лет – 3 чел. (4,4 %), от 60 до 64 лет – 1 чел. (1,5 %).



По уровню среднего профессионального образования средний возраст педагогических работников составляет 38 лет, причем наибольшую долю занимает возрастная категория до 40 лет, а именно из 50 преподавателей: до 25 лет – 7 чел. (14,0 %), от 25 до 29 лет – 5 чел. (10,0 %), от 30 до 34 лет – 9 чел. (18,0 %), от 35 до 39 лет – 11 чел. (22,0 %). Возрастные категории после 40 лет распределяются следующим образом: от 40 до 44 лет – 6 чел. (12,0 %), от 45 до 49 лет – 3 чел. (6,0 %), от 50 до 54 лет – 5 чел. (10,0%), от 55 до 59 лет – 1 чел. (2,0 %), от 60 до 64 – 2 чел. (4,0 %), старше 65 лет – 1 чел. (2,0 %).



В результате проведенного анализа комиссией сделан вывод о соответствии кадрового обеспечения образовательной деятельности Института предъявляемым требованиям.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Институте уделяется большое внимание обеспечению реализуемых образовательных программ учебной и учебно-методической документацией. Деятельность по разработке учебно-методического сопровождения образовательного процесса в отчетный период была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа по учебно-методическому сопровождению образовательного процесса возлагается на кафедры и координируется Ученым советом и Научно-методическим советом Института в соответствии с:

– федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с послед. изм. и допол.);

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (в ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 (в ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– положением об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утверждено приказом ректора Университета от 16.05.2016 г. №440-од с изм. 03.08.2017 №675-1-од);

– положением об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта (утверждено приказом ректора Университета от 16.05.2016 г. №440-од с изм. 03.08.2017 №675-1-од);

– положением об образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта (утверждено приказом ректора Университета от 22.03.2018 №01-04-205-1).

В целях совершенствования содержания обучения с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов к уровню квалификации выпускников, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных образова-

тельными стандартами, а также исходя из профильности вуза, в отчетный период были разработаны новые и обновлены реализуемые образовательные программы.

Образовательные программы рассмотрены и утверждены Ученым советом Университета и включают в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, методические материалы. Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Института.

На сегодняшний день все основные профессиональные образовательные программы обеспечены по всем предметам, дисциплинам (модулям), практикам учебно-методической документацией и материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, в том числе рабочими программами дисциплин, программами практик, программами государственной итоговой аттестации, фондами оценочных средств.

Рабочая программа дисциплины регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины и включает:

– наименование дисциплины (модуля);

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся;

– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

– фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В целях реализации компетентностного подхода, направленного на формирование умений, навыков, опыта деятельности обучающихся, в рабочих программах дисциплин предусматривается проведение занятий в интерактивной форме, использование кейс-метода, проведение дискуссий, деловых игр, тренингов, практико-ориентированных занятий, встреч с представителями работодателей, мастер-классов.

Обеспеченность всех дисциплин рабочими программами с фондами оценочных средств составляет 100 %.

Процесс подготовки письменных работ обеспечен рекомендациями по их выполнению. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ

ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики и права, в соответствии с изменениями законодательства и с пожеланиями представителей работодателей.

По каждой образовательной программе разработаны программы государственной итоговой аттестации, включающие в себя требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, состав государственных итоговых испытаний, типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену, примерные темы выпускных квалификационных работ), перечень источников и литературы для подготовки.

В учебном процессе активно используются учебные пособия и учебно-методические материалы, авторами (составителями) которых являются научно-педагогические работники Института. За отчетный период преподавателями Института было издано 36 наименований учебной и учебно-методической литературы.

В числе учебных изданий Института:

Учебные пособия:

1. Уголовное право в понятиях и терминах : учебное пособие / [авт.-сост.: И.П. Асанова, Т.В. Абдульмянова, Котляров С.Б.]. – Саранск: Редакционно-издательский центр МГПИ, 2019. – 79 с.

2. Общие положения уголовного процесса: в вопросах и ответах : учебное пособие / [авт.-сост.: М.А. Жадяева]. – Саранск: Принт-Издат, 2019. – 64 с.

3. Предупреждение правонарушений с сфере экономической деятельности : учебное пособие / [авт.-сост.: С.Б. Котляров, Т.В. Абдульмянова, И.П. Асанова, Перепёлкин В.Ю.]. – Саранск: Редакционно-издательский центр МГПИ, 2019. – 108 с.

4. Применение гимнастической терминологии на занятиях по физической культуре в ВУЗе : учеб.-методич. пособие / [авт.-сост.: И.В. Муратова,

Н.В. Данилова]. – Саранск: Саран. кооп. ин-т РУК, 2019.– 93 с.

5. Характеристика и методика развития основных физических качеств : учеб.-методич. пособие / [авт.-сост.: И.В. Муратова, Н.В. Данилова]. – Саранск: Саран. кооп. ин-т РУК, 2019.– 94 с.

6. Международное частное право : учебное пособие / [авт.-сост.: И.Н. Минеева]. – Саранск: Редакционно-издательский центр МГПИ, 2019. – 60 с.

7. Право социального обеспечения : учебное пособие / [авт.-сост.: Е.Н. Моисеева]. – Саранск: Редакционно-издательский центр МГПИ, 2019. – 62 с.

8. Право социального обеспечения понятия и термины : учебное пособие / [авт.-сост.: Е.Н. Моисеева]. – Саранск: Редакционно-издательский центр МГПИ, 2019. – 73 с.

9. Карякина Л.А. Технология специальных видов питания : учебное пособие / [авт.-сост.: Л.А. Карякина]. – Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск, 2019. – 110 с.

10. Карякина Л.А., Лепкина В.К. Технология продукции общественного питания. Санитария и гигиена : учебное пособие / [авт.-сост.: Л.А. Карякина, В.К. Лепкина]. – Саранск: 2019. – 66 с.

11. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / [сост. Е.В. Копылова, С.М. Солдаткина]. – Саран. кооп. ин-т РУК. – Саранск, 2019. – 93 с.

12. Манин П.В., Чиранова Т.И. Организационное поведение : учебное пособие / [авт.-сост.: П.В. Манин, Т.И Чиранова]. – Саранск: Принт-Издат, 2019. – 84 с.

13. Манин П.В., Чиранова Т.И. Лидерство : учебное пособие / [авт.-сост.: П.В. Манин, Т.И Чиранова]. – Саранск: Принт-Издат, 2019. – 68 с.

14. Имяреков С.М., Келейникова С.В., Толмачева Н.П. История менеджмента : учебное пособие / С.М. Имяреков, С.В. Келейникова, Н.П. Толмачева – Саранск: Принт-Издат, 2019. – 188 с.

15. Келейникова С.В., Имяреков С.М. Менеджмент. Деловые игры : учебное пособие / С.В. Келейникова, С.М. Имяреков – Саранск: Принт-Издат, 2019. – 68 с.

16. Самосудова Л.В., Вечканова М.И. English for catering students = Английский язык для студентов сферы общественного питания : учебное пособие / [авт.-сост.: Л.В. Самосудова, М.И. Вечканова]. – Саранск: Принт-Издат, 2019. – 80 с.

17. Лепкина В.К. Идентификация и обнаружение фальсификации товаров : учебное пособие / [авт.-сост.: В.К. Лепкина]. – Саранск: Принт-Издат, 2019. – 64 с.

18. Еремкина Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие, 785 КБ.

19. Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие / авт. – сост.: [А.Ю. Бушева, О.Е. Елисеева, Т.В. Булычева]. – Саранск: Редакционно-издательский центр, 2019. – 122 с.

20. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / авт. – сост.: [Е.В. Гудожникова, А.Ю. Бушева, Т.В. Завьялова]. – Саранск: Редакционно-издательский центр, 2019. – 48 с.

21. Налоги и налогообложение и государственное регулирование экономики : учебное пособие, / [авт.-сост.: Л.А. Абелова, Ю.И. Каргин, Ю.В. Четайкина]. – Саранск: Редакционно-издательский центр МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. – 222 с.

22. Оценка финансовых активов предприятия : учебное пособие, / [авт.-сост.: Л.А. Абелова, А.А. Маркова, Н.Н. Катайкина]. – Саранск: Редакционно-издательский центр им. М.Е. Евсевьева, 2019, – 188 с.

23. Инвестиционная политика предприятия : учебное пособие, / [авт.-сост.: Л.А. Абелова]. – Саранск: Редакционно-издательский центр им. М.Е. Евсевьева, 2019. – 124 с.

24. Инвестиционный анализ : учебное пособие / [авт.-сост.: Л.А. Абелова, Ю.И. Каргин, Н.Н. Катайкина]. – Саранск: Редакционно-издательский

центр им. М.Е. Евсевьева, 2019. – 111 с.

25. Бухгалтерский учет в кооперативных организациях : учебное пособие / [авт.-сост.: Т.В. Булычева, Е.В. Гудожникова, Т.В. Завьялова]. – Саранск: Редакционно-издательский центр им. М.Е. Евсевьева, 2019, – 64 с.

26. Налоговый менеджмент в области регулирования экономики : учебное пособие / [авт.-сост.: Л.А. Абелова, Ю.И. Каргин, Ю.В. Четайкина] – Саранск: Редакционно-издательский центр МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. – 160 с.

27. Преступление против личности : учебное пособие / [авт.-сост.: О.Н. Замотаева., И.Ю. Янина]. – Саранск: Принт-Издат, 2019. -92 с.

28. Научные основы преступления квалификации : учебное пособие / [авт.-сост.: О.Н. Замотаева., И.Ю. Янина]. – Саранск: Принт-Издат, 2019. – 84 с.

29. Предупреждение правонарушений в сфере экономической деятельности : учебно-метод. пособие / [авт.-сост.: Т.В. Абдульмянова, С.Б. Котляров, И.П. Асанова, В.Ю. Перепелкин]. – Саранск: Редакционно-издательский центр МГПИ, 2019. – 108 с.

30. Плеханова Е.А., Скворцова М.А., Драгунова И.В., Каргин Ю.И. Экономика, анализ и планирование деятельности организаций: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, Саранский кооперативный институт РУК. – Саранск, 2019. – 61 с.

31. Скворцова М.А., Драгунова И.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: практикум / Саранский кооперативный институт РУК. – Саранск, 2019. – 52 с.

32. Скворцова М.А., Драгунова И.В. Бизнес-планирование: практикум / Саранский кооперативный институт РУК. – Саранск, 2019. – 55 с.

Практикумы

1. Практикум по судебной медицине : учебное пособие / [авт.-сост.: М.А. Жадяева, Н.Г. Токарева]. – Саранск: Принт-Издат, 2019. – 156 с.

2. Международное частное право : задачник / [авт.-сост.: И.Н. Ми-

неева]. – Саранск: Редакционно-издательский центр МГПИ, 2019. – 59 с.

3. Жилищное право : практикум / [авт.-сост.: Е.О. Колоколова]. – Саранск: Принт-Издат, 2018– 68 с.

4. Гражданское право. Понятия и термины : учеб. пособие/ [авт.-сост.: Т.Н. Громова, М.А. Панфилов, М.В.Ямашкина] / Саран.кооп.ин-т (фил.) РУК. – Саранск: Принт-Издат, 2019. – 60 с.

В институте имеется собственная библиотека, основными задачами которой, являются:

1. Воспитание разносторонне развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития.

2. Комплектование фонда библиотеки с учетом требований к организации и обеспечению учебного процесса.

3. Содействие различными формами и методами библиотечной работы, обеспечение читателей всеми видами информации, способствующей образованию и самообразованию студентов, преподавателей, сотрудников, обеспечению литературой их социальных, культурных потребностей.

4. Компьютеризация библиотечно-информационных процессов.

5. Расширение информационного потенциала библиотеки с помощью предоставления доступа к электронным библиотечным системам.

6. Осуществление оперативного информирования читателей о библиотеке, её фондах и информационных возможностях через сайт института.

Информационная система библиотеки включает в себя библиотечный фонд и компьютерную информационную систему. Для читателей действуют абонемент, читальный зал общей площадью 346,5 м^2. Читальный зал оснащен компьютерной техникой, объединённой в локальную сеть и имеющей доступ к глобальной сети Интернет (оптоволоконная линия пропускной способностью до 100 Мбит/с).

Общий фонд библиотеки Института составляет 230115 экземпляров, из них учебной и учебно-методической – 172635 экземпляров, в том числе по

уровню среднего профессионального образования 7412 экземпляров.

Доля печатных изданий по дисциплинам соответствует требованиям образовательных стандартов. Актуальность учебной литературы, заявленной в рабочих программах дисциплин в качестве обязательной, соответствует требованиям образовательных стандартов.

Состав фондов библиотеки Института представлен в Таблице 2.

Таблица 2 – Состав фондов библиотеки Института

Наименование	Количество
Общий фонд	230115
Учебная литература	154675
Учебно-методическая литература	17960
Научная литература	40341
Электронные издания	50911
Прочее	918

С целью обеспечения учебных дисциплин электронными изданиями, обучающимся и профессорско-преподавательскому составу обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам. Университетом заключены договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем:

Таблица 3 – Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

№ п/п	**Наименование электронно-библиотечных систем**	**Адрес сайта**	**Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование**
1.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM	https://new.znanium.com/	Договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 29 декабря 2019 г. № 4175 эбс. Срок действия договора с 29 декабря 2019 г. по 29 декабря 2020 г.
2.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru/	Лицензионный договор с ООО «ИВИС» от 01 января 2020 г. № 329-П/ГВ00-000006 Срок действия договора с 01 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.
3.	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	http:// www.book.ru	Договор с ООО « КноРус медиа» от 01 июля 2019 г. № ГВ00-000479 Срок действия договора с 01 июля 2019 г. по 01 октября 2020 г.
4.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru	Лицензионный договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 01 августа 2019 г. № 5437/19 Срок действия договора с 05 августа 2019 г. по 04 октября 2020 г.

			Лицензионный договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 05 октября 2019 г. № 5591/19 Срок действия договора с 05 октября 2019 г. по 04 октября 2020 г.
5.	Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru	http:// www. ibooks.ru	Договор с ЗАО «Айбукс» от 24.02.2019 № 24-02/19К Срок действия договора с 25 февраля 2019г. по 24 февраля 2020г.
6.	Электронная библиотека Издательства «Академия»	http://www.academia-moscow.ru/	Лицензионный договор с ООО «Издательский центр «Академия» от 25 июня 2018 г. № 28574/ЭБ-18 Срок действия договора с 25 июня 2018 г. по 24 июня 2021 г. Лицензионный договор № 0130/ЭБ-18 ГВ00-000800 от 25.12.2018 г. с официальным дилером Издательства «Академия» Индивидуальным предпринимателем А.П. Бурцевой. Срок действия договора с 25 декабря 2018 г. по 25 декабря 2021 г.
7.	Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://www.rucont.ru	Договор с ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» от 01 января 2020 г. № РТ-073/20/ГВ00-000001 Срок действия договора с 01 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru<http://www.biblio-online.ru	Договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 24 июня 2019 г. № ГВ00-000471 Срок действия договора с 24 июня 2019 г. по 23 июня 2020 г.

В ЭБС размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий:

– Универсальные базы данных компании ИВИС (Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View) – 42 наименований журналов и статистических сборников;

– Электронная библиотечная система НЦР «РУКОНТ» – 13 наименований научных изданий,

– Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru – 90 изданий;

– Электронная библиотечная система IPRbooks состоит из четырёх коллекций, содержащих 3871 изданий,

– ЭБС «BOOK.ru» – 14696 изданий;

– Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM – 29835 изданий, обеспечивающих дисциплины технического и естественного характера.

– ООО «Издательский центр «Академия» – 23 изданий;

– Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - 3077 изданий для среднего профессионального образования

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть Интернет.

Для студентов среднего профессионального образование обеспечен доступ к электронным библиотечным системам: ООО «Издательский центр «Академия», содержащей издания преимущественно московских издательств: Эксмо, Юнити-Дана, Флинта, Вузовский учебник, Омега-Л, Юрайт, Зерцало, Юриспруденция, Высшая школа и др. и электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ».

Предоставлен доступ к электронному периодическому справочнику «Система Гарант» (договор на оказание услуг по сопровождению СИМ «Система ГАРАНТ» № 11320/18/9222-рп от 01.01.2019г.), к СПС «Консультант Плюс» (договор об информационной поддержке ООО «Консультант Плюс: Мордовия» от 11.01.2016г. № 11-Л), а также к информационному сервису поиска текстовых заимствований и семантического анализа научных текстов «Руконтекст» (договор № РКТ-093/19 от 05.10.2019г.).

В Институте применяется специально разработанная автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», предназначенная для комплексной автоматизации информационно-библиотечных технологий, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним. «Электронная библиотека» – модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен для эффективной и удобной работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом, также производится загрузка выпускных квалификационных работ в

модуль МегаПро «Квалификационные работы».

АИБС «МегаПро» разработана на основе открытых стандартов и форматов данных ООО «Дата Экспресс». Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионных программных средств (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Сведения о наличии программного обеспечения, используемого в образовательном процессе представлены в Таблице 4.

Таблица 4 – Сведения о наличии лицензионных программных средств

№ п/п	Наименование программного продукта	Область использования, функции, свойства
1	Desktop School ALNG LicSARk MVL (MS Windows и MS Office)	Базовый пакет Microsoft Состав лицензируемых продуктов: Операционная система Microsoft Windows*. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus. (подписка на ПО)
2	Лингафонный программный комплекс Sanako Study 1200 (10-20 студентов), 1 лицензия	мультимедийный программный комплекс, лингафонный кабинет (бессрочная лицензия)
3	СПС КонсультантПлюс	компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
4	СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»)	справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО)
5	Сервис поиска текстовых заимствований «Руконтекст»:»Премиум» Сервис поиска текстовых заимствований «Руконтекст» по БД Диссертаций РГБ Сервис поиска текстовых заимствований «Руконтекст» по БД eLIBRARY.RU	Новейшая система поиска плагиата, разработанная Институтом Системного Анализа РАН совместно с резидентом IT-кластера Сколково “Руконт” (подписка на ПО)
6	Project Expert 7 Tutorial (10+15 учебных мест)	программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов (бессрочная лицензия)

№ п/п	Наименование программного продукта	Область использования, функции, свойства
7	Mathcad Education-University Edition (25 pack)	система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением (бессрочная лицензия)
8	1С:Предприятие 8.Клиентская лицензия на 20 рабочих мест	комплект лицензий предназначенный для работы с конфигурациями 1С:Предприятие 8 (бессрочная лицензия)
9	1С:Документооборот 8 КОРП	продукт предназначен для комплексного решения широкого спектра задач автоматизации учета документов, взаимодействия сотрудников, контроля и анализа исполнительской дисциплины (учебная версия) (бессрочная лицензия)
10	1С:Индустрия питания и гостеприимства. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	продукт содержит отраслевые решения, расширяющие область применения программ системы «1С:Предприятие 8» (бессрочная лицензия)
11	Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс	инструмент для создания интерактивных 3D сцен, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права. Сцены полностью интерактивны, они позволяют исследовать территорию и объекты в режиме реального времени.

При проведении занятий используются персональные компьютеры с установленным лицензионным базовым программным обеспечением:

–MS Windows 10;

–MS Office 2019;

– программы для работы с графическими изображениями: Paint.NET, Inkscape;

– антивирусное ПО ESET NOD32 Antivirus.

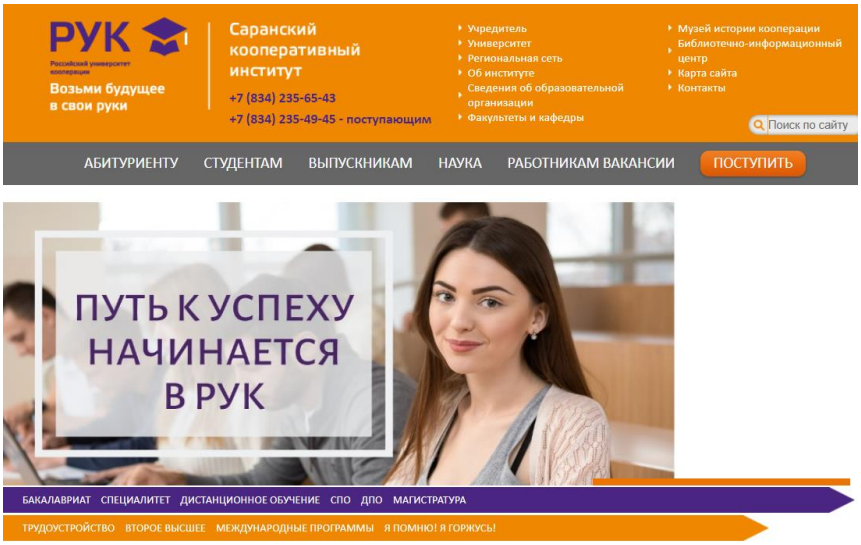
В учебном процессе по специальности «Экономическая безопасность», по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономика и бухгалтерский учет» используются программные продукты: Project Expert; «1С Предприятие 8.2 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях».

По дисциплинам «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Профессиональные коммуникации на иностранном язы-

ке» используется лингафонный программный комплекс Sanako Study 1200.

В учебном процессе используются справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

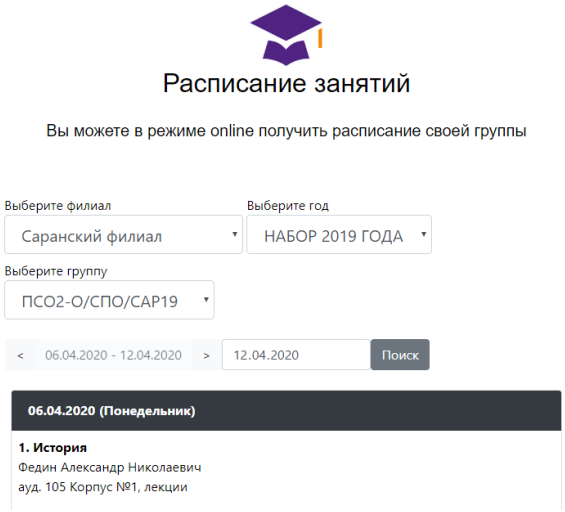
Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Институтом обеспечена открытость и доступность информации о своей деятельности посредством размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте, в полной мере соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изм. и доп.), а также Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изм. и доп.).



На сайте представлены достоверные и актуальные сведения об образовательной организации: информация о реализуемых образовательных программах, сведения о профессорско-педагогическом составе, образовательные стандарты, учебные планы, учебно-методические материалы, разработанные

профессорско-преподавательским составом Института.

Обучающиеся имеют свободный доступ к расписаниям учебных занятий, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебно-методической документации в течение всего периода обучения.



Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации. Доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Профессиональное образование

2.1.1. Профессиональные образовательные программы

Институтом реализуются образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены в таблицах 5-6.

Таблица 5 – Образовательные программы среднего профессионального образования

Коды специальностей	Наименование специальностей	Присваиваемые квалификации
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог

Таблица 6 – Образовательные программы высшего образования

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые квалификации
программы бакалавриата		
09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр
09.03.03	Прикладная информатика	бакалавр
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	бакалавр
38.03.01	Экономика	бакалавр
38.03.02	Менеджмент	бакалавр
38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавр
38.03.06	Товароведение	бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	бакалавр
программы специалитета		
38.05.01	Экономическая безопасность	экономист
программы магистратуры		
38.04.01	Экономика	магистр
38.04.02	Менеджмент	магистр
38.04.08	Финансы и кредит	магистр

2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов

Прием обучающихся в институт в 2019 году осуществлялся в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп.);

– Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 №1147 (с изм. и доп.);

– Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 № 233 (с изм. и доп.);

– Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 (с изм. и доп.);

– Порядком перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.02.2017 № 124;

– Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2019/20 учебный год, утв. приказом ректора Российского университета кооперации от 27.09.2018 № 01-04/724;

– Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образо-

вательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2019/20 учебный год, утв. Приказом ректора Российского университета кооперации от 27.09.2018 № 01-04/724;

– Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019/20 учебный год, утв. приказом ректора Российского университета кооперации от 19.02.2019 № 01-04/165;

– Положением о порядке перевода обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования в Российском университете кооперации, утв. приказом ректора от 28.03.2019 № 01-04/370;

– Положением о порядке восстановления в число обучающихся Российского университета кооперации, утв. приказом ректора Российского университета кооперации от 05.04.2019 № 01-04/404;

– Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– другими нормативно-правовыми актами, и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации в области образования.

Организация деятельности приемной комиссии осуществлялась в соответствии с Положением о приемной комиссии, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии и Положением об организации и проведении вступительных испытаний, утвержденных приказом ректора Университета от 29.05.2018 № 01-04/415;

Количество мест для приема на обучение в 2019 году составило 2290 человек. Количество мест для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования установлено Постановлением Центросоюза Российской Федерации от 11.04.2019 № 1-С/2. Количе-

ство мест для приема 2019/2020 учебный год по договорам об оказании платных образовательных услуг на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре утверждено Приказом ректора Российского университета кооперации от 27.09.2018 №01-04/724.

Для организации приема обучающихся приказами ректора Университета были утверждены: состав Приемной комиссии для организационного обеспечения проведения приема на обучение; составы экзаменационных комиссий для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение; состав апелляционной комиссии; типовые формы заявлений о приеме на обучение и заявлений о согласии на зачисление; типовые формы Договоров и Дополнительных соглашений к Договорам на оказание образовательных услуг; стоимость обучения по основным образовательным программам.

Кроме этого, приказами ректора Института был утвержден состав технических секретарей приемной комиссии Института по набору студентов, расписания вступительных испытаний. С техническими секретари приемной комиссии был проведен обучающий семинар по теме «Использование программы автоматизации учебного процесса «1С: Университет ПРОФ».

В 2019 г. прием осуществлялся по 9 направлениям и специальностям высшего образования, в том числе: 6 образовательных программ бакалавриата, 1 программа специалитета и 4 программы магистратуры на очную, очно-заочную и заочную формы обучения и по 4 специальностям среднего профессионального образования на очную и заочную формы обучения.

В 2019 году прием заявлений от поступающих по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета осуществлялся на очную форму обучения с 03 июня по 22 августа, на очно-заочную – с 03 июня по 22 октября, на заочную – с 03 июня по 04 декабря. Прием заявлений от поступающих по программам высшего образования –

программам магистратуры осуществлялся на очную форму обучения с 03 июня по 24 августа, на заочную – с 03 июня по 06 декабря. Прием заявлений от поступающих по программам среднего профессионального образования осуществлялся с 03 июня до 25 ноября – на очную форму обучения, до 15 ноября – на заочную форму обучения.

Информация о количестве мест для приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам на 2019/2020 учебный год приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Количество мест для приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам

Количество мест для приема	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Итого
Высшее образование	360	590	640	1590
Магистратура	40	160	160	360
Среднее профессиональное образование	280	50	0	330
Аспирантура	4	6	0	10
Всего	**684**	**806**	**800**	**2290**

Сведения о количестве зачисленных в институт по направлениям подготовки и специальностям представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Состав абитуриентов, зачисленных в институт по направлениям подготовки и специальностям

Направление подготовки (специальность)	Подано заявлений	Всего зачислено (чел.)	в том числе		
			очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Бакалавриат	**482**	**387**	**31**	**171**	**185**
09.03.02 Информационные системы и технологии	26	25	0	0	25
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	18	18	0	0	18
38.03.01 Экономика	94	83	0	0	83
38.03.02 Менеджмент	53	43	0	0	43
40.03.01 Юриспруденция	291	218	31	171	16
Специалитет	**67**	**51**	**28**	**0**	**23**
38.05.01 Экономическая безопасность	67	51	28	0	23
Магистратура	**88**	**80**	**19**	**0**	**61**

Направление подготовки	Подано	Всего	в том числе		
38.04.01 Экономика	35	36	0	0	36
38.04.02 Менеджмент	31	30	19	0	11
38.04.08 Финансы и кредит	16	14	0	0	14
Среднее профессиональное образование	**213**	**207**	**182**	**0**	**25**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	53	46	46	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	137	148	123	0	25
19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	13	13	0	0
09.02.04 Информационные системы и технологии	3	0	0	0	0
Аспирантура	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ИТОГО	**850**	**725**	**260**	**171**	**294**

В целях информирования потенциальных абитуриентов о приеме на обучение, в соответствии с Правилами приема, в установленные сроки на сайте Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации http://saransk.ruc.su/ и на информационном стенде приемной комиссии в свободном доступе размещена необходимая информация по приему студентов в 2019 году:

– Устав Российского университета кооперации;

– Положение о Саранском кооперативном институте (филиале);

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

– свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);

– образовательные программы;

– правила приема, утвержденные Университетом самостоятельно;

– количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления по договорам об оказании платных образовательных услуг;

– информация о сроках проведения приема, в том числе о сроках начала завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на

зачисление на каждом этапе зачисления;

– перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих;

– минимальное количество баллов;

– информация о формах проведения вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;

– информация об особых правах и преимуществах, указанных в пунктах 25, 27 и 28 Правил приема;

– информация о возможности сдачи вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, на языке республики Российской Федерации, на территории которой расположен Университет (далее – язык республики Российской Федерации), на иностранном языке (в случае проведения таких вступительных испытаний);

– информация о порядке учета индивидуальных достижений, поступающих;

– информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;

– информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

– информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний);

– правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;

– информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

– программы вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;

– образец договора об оказании платных образовательных услуг;

– информация о местах приема документов, необходимых для поступления;

– информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;

– информация об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая возможность предусмотрена правилами приема, утвержденными Университетом самостоятельно);

– информация о наличии общежития;

– информация о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих;

– расписание вступительных испытаний (с указанием мест их проведения).

Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте и на информационном стенде размещалась информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее – списки лиц, подавших документы), с выделением лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; лиц, поступающих без вступительных испытаний. В списках лиц, подавших документы, по каждому поступающему (за исключением лиц, поступающих без вступительных испытаний) указывались сведения о том, поступает ли он на обучение на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, обновлялась ежедневно.

Приемной комиссией было обеспечено функционирование специальных телефонных линий (в том числе специального сотового телефона) и раздела официального сайта (живой сайт), электронной почты для ответов на обращения, связанных с приемом на обучение.

Оформление личных дел, поступающих проводилось в общеуниверситетской электронной базе данных 1С: Университет ПРОФ: Модуль «Приемная комиссия».

В 2019 году осуществлялся прием на первый курс для обучения в Саранском кооперативном институте по образовательным программам:

– высшего образования по программам бакалавриата;

– высшего образования по программам специалитета;

– высшего образования по программам магистратуры;

– высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– среднего профессионального образования.

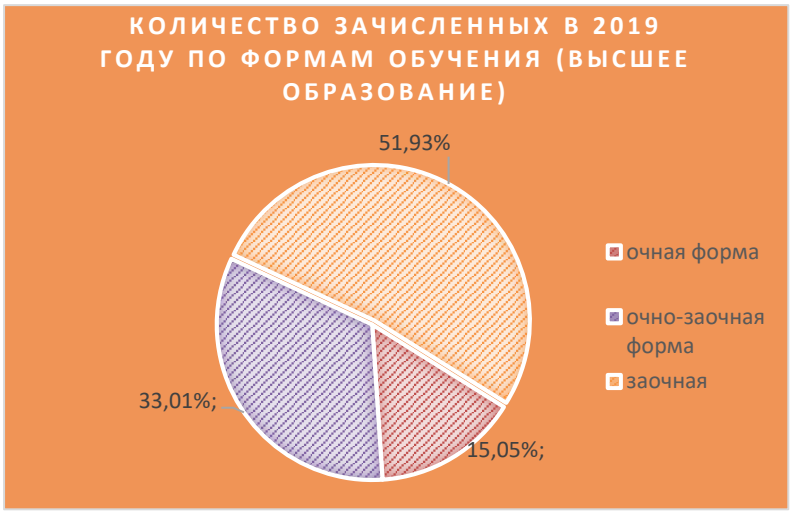
Сведения о количестве зачисленных в институт по уровням образования представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Состав абитуриентов, зачисленных в институт, по уровню образования

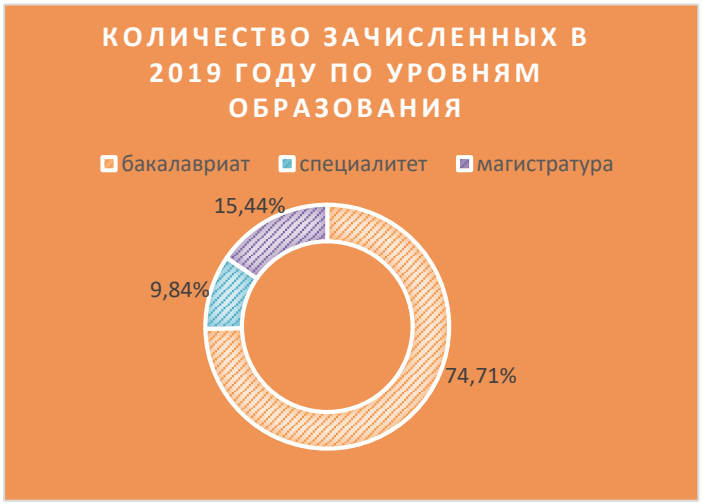
Всего зачислено (чел.), форма обучения	В том числе на программы				
	подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата	специалитета	магистратуры	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
очная форма	182	31	28	19	0
заочная форма	25	185	23	61	0
очно-заочная форма	0	171	0	0	0
ИТОГО	207	387	51	80	0

Количество зачисленных в порядке восстановления – 31 человек, в порядке перевода из других образовательных учреждений – 43 человека.

По результатам приемной кампании 2019 года на очную форму обучения по программам высшего образования было зачислено 78 человек: из них 36 человек на базе среднего общего образования, 23 человека на базе среднего профессионального образования и 19 человек на базе высшего образования. На очно-заочную форму обучения по программе высшего образования было зачислено 171 человек: из них 9 человек на базе среднего общего образования, 159 человек на базе профессионального образования и 3 человека на базе высшего образования. На заочную форму обучения по программам высшего образования было зачислено 269 человек: из них 12 человек на базе среднего общего образования, 180 человек на базе профессионального образования и 77 человек на базе высшего образования.

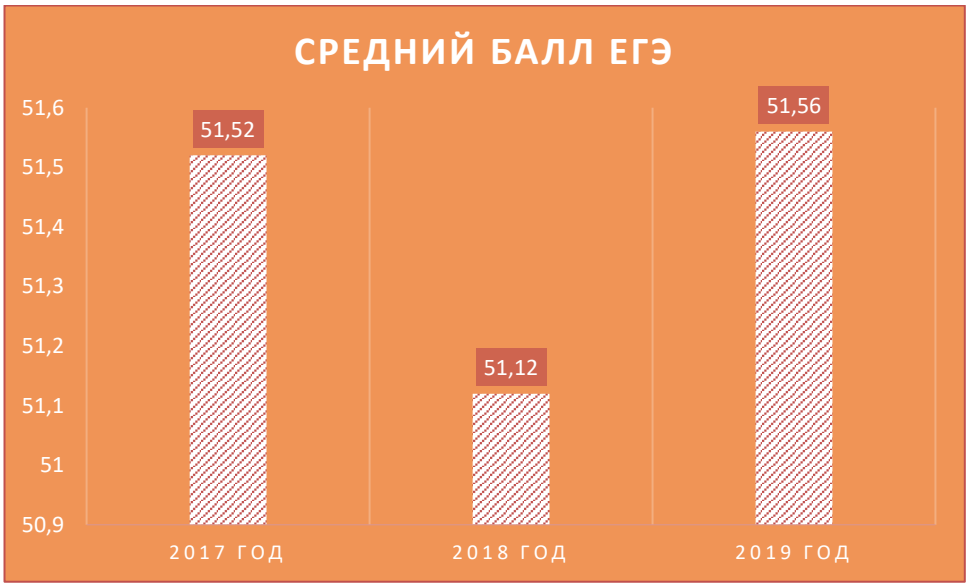


По программам среднего профессионального образования на очную форму обучения зачислено 182 человека: из них 108 человек на базе основного общего образования и 74 человека на базе среднего общего образования, на заочную форму обучения зачислено 25 человек на базе среднего общего образования.



Зачисление как на очную, очно-заочную и заочную формы обучения по программам бакалавриата и программам специалитета на базе среднего общего образования выпускников школ 2015-2019 гг. проводилось по результатам ЕГЭ (средний проходной балл составил в 2019 г. – 51,56).

Сведения о динамике среднего балла ЕГЭ за последние три года: 2017 год – 51,52; 2018 год – 51,12; 2019 год – 51,56.



На базе среднего профессионального образования зачисление проводилось по результатам ЕГЭ или по результатам внутренних испытаний по общеобразовательным предметам в форме тестирования, проводимых вузом самостоятельно.

По программам магистратуры зачисление проводилось по результатам вступительных испытаний в форме тестирования, проводимых вузом самостоятельно.

По итогам работы приемной кампании 2019 года, на первый курс было зачислено 715 граждан Российской Федерации. Также на 1 курс зачислено 10 иностранных граждан, в т.ч. 2 – из Азербайджана, 4 – из Туркменистана, 1 – из Белоруссии, 3 – из Казахстана.

В течение приемной кампании 2019 г. институтом проводились следующие виды профориентационной работы:

– посещение образовательных учреждений и проведение встреч с администрацией, учащимися и студентами этих учреждений в соответствии с приказом о закреп-

лении образовательных учреждений за кафедрами института;

– индивидуальная профагитационная работа с различными категориями потенциальных поступающих по набору 2019 года научно-педагогическими работниками и сотрудниками института;

– формирование базы данных абитуриентов с помощью анкет;

– проведение Дней открытых дверей (общеинститутских и факультетских Дней открытых дверей для различных категорий поступающих);

– участие института в проведении республиканских единых информационных дней и использование их площадок для позиционирования вуза;

– участие в организации проведения Чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» для учащихся общеобразовательных организаций;

– проведение интерактивных лекций в рамках проекта «Детский университет»;

– организация и проведение институтом экспресс-олимпиад для участников Дней открытых дверей;

– использование площадок различных мероприятий, в которых участвует вуз, а также проведение на базе института республиканских мероприятий и использование их площадок для позиционирования вуза;

– проведение профориентационной работы на предприятиях и в организациях, потребительской кооперации;

– организация и проведение игр на базе общеобразовательных организаций г.о. Саранск совместно с Российским движением школьников Республики Мордовия.

– реклама вуза в средствах массовой информации.

Сведения о профориентационной работе представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Виды профориентационной работы

Мероприятие	Количество мероприятий	Кол-во охваченных
посещение образовательных учреждений и проведение встреч с администрацией, учащимися и студентами этих учреждений в соответствии с приказом о закреплении образовательных учреждений за кафедрами	76	более 3000 человек
формирование базы данных абитуриентов с помощью анкет		2300
индивидуальная профагитационная работа с различными категориями потенциальных поступающих научно-педагогическими работниками и сотрудниками института	более 30	более 2000 человек
проведение Дней открытых дверей	3	450 человек
использование площадок различных мероприятий, в которых участвует вуз, для его позиционирования	17	более 4000 человек
проведение на базе института республиканских мероприятий и использование их площадок для позиционирования вуза	4	более 500 человек
проведение профориентационной работы в предприятиях и организациях, потребительской кооперации, национальных диаспорах	4	более 500 человек
реклама вуза и направлений образования в средствах массовой информации	17	Республика Мордовия, Ульяновская и Нижегородская обл.

2.1.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся Саранского кооперативного института на 31.12.2019 года составил 2844 чел. (очная форма обучения – 986 чел., очно-заочная форма обучения – 476 чел., заочная форма обучения – 1357 чел.), в том числе:

– высшее образование – 2286 чел. (очная форма обучения – 537 чел., очно-заочная форма обучения – 476 чел., заочная форма обучения – 1273 чел.);

– среднее профессиональное образование – 558 чел. (очная форма обучения – 449 чел., заочная форма обучения – 84 чел.).

Контингент обучающихся в разрезе специальностей/направлений подготовки и форм обучения представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Контингент обучающихся по профессиональным образовательным программам

наименование направления подготовки (специальности)	численность студентов (всего)	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	20	20		
19.02.10 Технология продукции общественного питания	77	77		

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям	125	102		23
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	336	275		61
Высшее образование – программы бакалавриата				
09.03.02 Информационные системы и технологии	105			105
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	77			77
38.03.01 Экономика	421	37		384
38.03.02 Менеджмент	161			161
38.03.05 Бизнес-информатика	11			11
40.03.01 Юриспруденция	990	150	476	364
Высшее образование – программы специалитета				
38.05.01 Экономическая безопасность	331	189		142
Высшее образование – программы магистратуры				
38.04.01 Экономика	86			86
38.04.02 Менеджмент	62	28		34
38.04.04 Финансы и кредит	42			42

Анализ контингента в разрезе укрупненных групп специальностей, позволяет сделать вывод, что наиболее востребованными являются специальности/направления, имеющие экономическую и юридическую направленность. Так от общего количества обучающихся по уровню высшего образования 48,7% занимают экономические направления/специальности, 43,3% – юридические. По уровню среднего профессионального образования удельный вес укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция составляет 60,2%, а 38.00.00 Экономика и управления – 22,4%.

За период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. из Института по разным причинам было отчислено 1199 чел. В разрезе специальностей/направлений количество отчисленных представлено в таблице 12.

Таблица 12 – Количество отчисленных студентов по состоянию на 31.12.2019

Код, наименование направления подготовки, специальности	Отчислено студентов (всего), чел.	Причины					
		1	2	3	4	5	6
		по собственному желанию	за нарушение условий договора (неоплата)	в связи с переводом в другую ОО, в филиалы РУК	за недобросовестное освоение ООП	в связи с завершением обучения (выпуск)	другие причины
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена							
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	13		2			11	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	31		4	1		26	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	83	2	10	1		70	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	191	11	39		5	136	
Всего по СПО:	318	13	55	2	5	243	
Высшее образование – программы бакалавриата							
09.03.02 Информационные системы и технологии	11		10	1			
09.03.03 Прикладная информатика	55		2			53	
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	25	1	3			21	
38.03.01 Экономика	212	5	20	1	5	181	
38.03.02 Менеджмент	54	3	11		2	38	
38.03.05 Бизнес-информатика	8	1	6	1			
38.03.07 Товароведение	10					10	
40.03.01 Юриспруденция	354	14	56	1	12	271	
Высшее образование – программы специалитета							
38.05.01 Экономическая безопасность	60	7	10	1		42	
Высшее образование – программы магистратуры							
38.04.01 Экономика	31	1	8			22	
38.04.02 Менеджмент	50	2	7			41	
38.04.04 Финансы и кредит	11	1	10				
Всего по ВО:	881	35	143	5	19	679	
Итого по филиалу:	1199	48	198	7	24	922	

Из данных таблицы видно, что основными причинами отчисления, если не учитывать отчисление в связи с завершением обучения (76,8%), являются

причины, не зависящая от вуза – нарушение условий договора в части оплаты (16,5%) и собственное желание обучающихся (4,0%). В каждом конкретном случае выясняются обстоятельства и причины отчисления. Как правило отчисления по собственному желанию происходят по объективным обстоятельствам (переезд в другой регион, изменения в семейном положении, болезнь, смена работы и пр.).

Для сохранения контингента студентов факультетами принимаются следующие меры:

– систематическая индивидуальная работа по информированию как самих студентов, так и их родителей, о наличии академических и финансовых задолженностей. С этой целью кураторами студенческих групп рассылаются письменные извещения с регистрацией подтверждения отправки в исходящей документации деканатов. В целях предотвращения формирования задолженности за месяц до начала сессии студенты информируются о сумме задолженности по электронной почте и по телефону.

– студентам, испытывающим финансовые сложности в своевременной оплате за обучение, по их заявлению предоставляется отсрочка оплаты;

– со стороны деканов и их заместителей, кураторов ведется постоянная работа по информированию студентов о возможности отчисления за несоблюдение договорных отношений и академические задолженности;

– своевременно составляются и размещаются на стендах факультетов и сайте института графики ликвидации академических задолженностей;

– проводятся дополнительные консультации преподавателей с неуспевающими студентами.

2.1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в Институте осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской

Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального, Уставом Университета, Положением об Институте, локальными нормативными актами Университета и Института.

В целях качественной организации учебного процесса были подготовлены и утверждены: учебные планы направлений подготовки (специальностей), календарные учебные графики, расчет объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций, государственных итоговых аттестаций. Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору (элективных дисциплин) и факультативных дисциплин.

Учебный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса). Начало и окончание учебного года по всем формам обучения установлено календарными учебными графиками соответствующих образовательных программ.

Учебные занятия по образовательным программам высшего образования проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателями и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа студентов с преподавателями включает занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями студентам), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателей со студентами, в том числе руководство учебной, производственной и преддипломной практиками, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся по образовательным программам

среднего профессионального образования предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по программам высшего образования установлен:

– при очной форме обучения: по программам бакалавриата не менее 12 академических часов в неделю; по программам специалитета не менее 16 академических часов в неделю; по программам магистратуры не менее 8 академических часов в неделю;

– при очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры не менее 4 академических часов в неделю;

– при заочной форме обучения по программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры:

при продолжительности теоретического обучения в семестре менее 12 недель – не менее 20 академических часов за учебный семестр;

при продолжительности теоретического обучения в семестре 12 и более недель – не менее 40 академических часов за учебный семестр.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по программам высшего образования установлен (без учета факультативных дисциплин и элективных курсов по физической культуре и спорту):

– очная форма обучения: по программам бакалавриата и программам специалитета – 36 академических часов в неделю; по программам магистратуры – 22 академических часов в неделю.

– очно-заочная форма обучения: по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры – 20 академических часов в неделю;

– заочная форма обучения: по программам бакалавриата, магистратуры

и программам специалитета – 200 академических часов за учебный год.

По программам среднего профессионального образования максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, при этом объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Освоение образовательных программ, в том числе оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик сопровождается текущим контролем успеваемости. Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик обеспечивается промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой систематическую оценку работы студентов в течение семестра (учебного года) по освоению программы дисциплины, направленную на повышение качества приобретаемых студентами знаний, умений, навыков. Текущий контроль успеваемости проводится с использованием следующих форм: собеседование, коллоквиум, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ, контрольных работ, эссе и иных творческих работ, рефератов, домашних заданий и т.п., используемых во время проведения аудиторных занятий, а также в часы самостоятельной работы студентов с последующей проверкой результатов преподавателем. Оценки текущего контроля успеваемости студентов фиксируются преподавателем в журналах учебных групп.

Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов освоения студентами дисциплин (модулей, практик) и проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой), контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов). Форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки или специальности и осу-

ществляется с использованием фондов оценочных средств.

По программам среднего профессионального образования количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям)).

В Институте учебный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, целью которой является оценка результатов освоения обучающимися ОПОП в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Структура и содержание основных образовательных программ определяются образовательными стандартами, на основе которых они разработаны.

2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся

Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена

Подготовка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки Институтом осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по очной форме обучения составляет на базе среднего общего образования 1 года 10 месяцев, на базе основного об-

щего образования – 2 года 10 месяцев. Срок получения образования для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС увеличен по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения, но не более чем на 1 год, и составляет 2 года 6 месяцев.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания по очной форме обучения составляет на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Результаты программ подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программ подготовки специалистов среднего звена у выпускников формируются общие и профессиональные компетенции.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования, включающими в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Календарные учебные графики устанавливают последовательность реализации программ подготовки специалистов среднего звена по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебные планы составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС СПО. В них отображается логическая последовательность освоения учебных циклов, разделов, модулей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, знаний и умений. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, практик в часах.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя:

учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный;

разделы: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение сле-

дующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла всех ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов.

Анализ учебных планов по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена показал, что структура и трудоемкость основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При формировании ППССЗ часть объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также были введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Института. В рамках освоения профессиональных модулей, обучающиеся приобретают профессию рабочего:

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 23369 Кассир;

по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – 14995 Наладчик технологического оборудования;

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 16675 Повар.

По образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучение студентов 2018 и 2019 годов набора осуществляется в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бух-

галтерский учет (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов «Бухгалтер» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1061н), «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н), «Аудитор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н). В рамках освоения образовательной программы предусмотрено освоение профессии рабочего, должности служащего 23369 Кассир.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 %) направлена на расширение основных видов деятельности, к которым готовиться выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации бухгалтер, углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественно-научный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается при-

своением квалификации специалиста среднего звена бухгалтер.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной программой предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 78 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек возможно использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Кроме того, в профессиональный цикл входят учебная практика и производственная практика. Общий объем часов профессионального цикла, отводимых на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Структура указанных образовательных программ соответствует установленным требованиям ФГОС.

В состав ППССЗ входят рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), профессиональных модулей и практик, оценочные и методические материалы, программа государственной итоговой аттестации, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В рабочих учебных программах всех учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Кроме того, в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена самостоятельная работа студентов, ее содержание и определен порядок управления и контроля ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют требованиям федеральных и локальных нормативных актов и содержат все необходимые элементы.

С целью реализации компетентностного подхода в рабочих программах предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательные программы ППССЗ ежегодно обновляются в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Институтом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебная практика проводится на базе лабораторий и кафедр Института, а производственная практика – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах, разработанных по каждому виду практики

Обеспеченность учебно-методическими документами всех видов практик составляет 100 %.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в Институте созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Институтом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – совместно с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

По образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), реализуемой на основе актуализированного ФГОС, государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации, тематика и требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии их оценки. Тематика выпускных квалификационных работ по всем реализуемым специальностям СПО соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в структуру образовательных программ ППССЗ.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов.

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по образовательным программам среднего профессионального образования. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожар-

ным нормам.

В наличии имеются спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный) и место для стрельбы; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по образовательным программам среднего профессионального образования:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям):

кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка (лингафонный); математических дисциплин; безопасности жизнедеятельности; метрологии и стандартизации; программирования и баз данных;

лаборатории: архитектуры вычислительных систем; технических средств информатизации; информационных систем; компьютерных сетей; инструментальных средств разработки;

полигоны: разработки бизнес-приложений; проектирования информационных систем;

студия информационных ресурсов.

19.02.10 Технология продукции общественного питания:

кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; экологических основ природопользования; технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

лаборатории: химии; метрологии и стандартизации; микробиологии, санитарии и гигиены;

учебный кулинарный цех;

учебный кондитерский цех.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка;

математики; экономики организации; статистики; менеджмента; документационного обеспечения управления; правового обеспечения профессиональной деятельности; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; финансов, денежного обращения и кредитов; экономической теории; теории бухгалтерского учета; анализа финансово-хозяйственной деятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная бухгалтерия.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

кабинеты: истории; основ философии; иностранного языка; основ экологического права; теории государства и права; конституционного и административного права; трудового права; гражданского, семейного права и гражданского процесса; дисциплин права; менеджмента и экономики организации; профессиональных дисциплин; права социального обеспечения; безопасности жизнедеятельности;

лаборатории: информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности; технических средств обучения.

Кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Высшее образование. Программы бакалавриата

Подготовка бакалавров осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.03.07 Товароведение, 40.03.01 Юриспруденция.

Нормативный срок освоения образовательных программ бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года. Трудоемкость освоения образовательной программы по очной форме за учебный год – 60 з.е. Общая трудоемкость освоения образовательной программы – 240 зачетных единиц (з.е.). Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

Образовательные программы бакалавриата имеют профильную направленность, характеризующую их ориентацию на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности, определяющую их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательных программ.

Направленность (профили) образовательных программ бакалавриата, реализуемых в Институте представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Направленность (профили) образовательных программ бакалавриата

Коды направлений подготовки	**Наименование направлений подготовки**	**Направленность (профиль)**
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в бизнесе
		Планирование и организация информационных систем государственных и коммерческих предприятий
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в области экономики
		Информационные системы и технологии
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания
		Технология и организация ресторанного дела
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
		Микрофинансирование
		Экономика малого и среднего бизнеса
		Финансы и кредит
		Экономика предприятий и организаций
38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент
		Управление малым бизнесом
38.03.05	Бизнес-информатика	Архитектура предприятия
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции

Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Направленность (профиль)
40.03.01	Юриспруденция	Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления
		Гражданское право и процесс
		Уголовное право и процесс
		Юриспруденция

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата у выпускников формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата регламентируется учебными планами; календарными учебными графиками; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарные учебные графики устанавливают последовательность реализации ОПОП бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебные планы составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС по направлениям подготовки бакалавриата. В них отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программы бакалавриата по направлениям подготовки 09.03.02 Ин-

формационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.03.07 Товароведение состоят из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В базовую часть Блока 1 входят дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», а также иные дисциплины, являющиеся обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно исходя из профиля образовательной программы и включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет более 30 % от дисциплин вариативной части. Учебными планами предусмотрена реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов.

Доля часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1 от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Блок 2 «Практики», в который входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестации», в который входит защита выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Данный блок в полном объеме относятся к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаемом Министерством образования и науки РФ.

При реализации образовательных программ с целью расширения и

углубления научных и прикладных знаний обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин.

Структура ОПОП бакалавриата в разрезе реализуемых Институтом направлений подготовки представлена в таблицах 14-20.

Таблица 14 – Структура ОПОП ВО 09.03.02 Информационные системы и технологии

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207 – 213	Соответствует
	Базовая часть	96 – 114	Соответствует
	Вариативная часть	99 – 111	Соответствует
Блок 2	Практики	18 – 27	Соответствует
	Вариативная часть	18 – 27	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	Соответствует
	Базовая часть	6 – 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

Таблица 15 – Структура ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207	Соответствует
	Базовая часть	96 –105	Соответствует
	Вариативная часть	102–111	Соответствует
Блок 2	Практики	24–27	Соответствует
	Вариативная часть	24–27	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

Таблица 16 – Структура ОПОП ВО 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану прикладного бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201-204	Соответствует
	Базовая часть	81-123	Соответствует
	Вариативная часть	81-120	Соответствует
Блок 2	Практики	27-33	Соответствует
	Вариативная часть	27-33	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

Таблица 17 – Структура ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану прикладного бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	Соответствует
	Базовая часть	91-106	Соответствует
	Вариативная часть	107-116	Соответствует
Блок 2	Практики	18-27	Соответствует
	Вариативная часть	18-27	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

Таблица 18 – Структура ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	17-221	Соответствует
	Базовая часть	81-131	Соответствует
	Вариативная часть	90	Соответствует
Блок 2	Практики	10-63	Соответствует
	Вариативная часть	10-63	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

Таблица 19 – Структура ОПОП ВО 38.03.05 Бизнес-информатика

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-221	Соответствует
	Базовая часть	108-111	Соответствует
	Вариативная часть	105-113	Соответствует
Блок 2	Практики	12-15	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
	Вариативная часть	6-9	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

Таблица 20 – Структура ОПОП ВО 38.03.07 Товароведение

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	192-207	Соответствует
	Базовая часть	84-102	Соответствует
	Вариативная часть	105-108	Соответствует
Блок 2	Практики	24-42	Соответствует
	Вариативная часть	24-42	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует

Объем программы бакалавриата	240	Соответствует

Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В базовую часть Блока 1 входят дисциплины «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское праве», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Криминология», «Физическая культура и спорт», а также иные дисциплины, являющиеся обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно, определяют направленность (профиль) образовательной программы и включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет более 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Учебными планами предусмотрена реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы. В данный блок входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики: практика по получению первичных профессио-

нальных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации. В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При реализации образовательной программы с целью расширения и углубления научных и прикладных знаний обучающихся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин, являющихся необязательными для изучения.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) представлена в таблице 21.

Таблица 21 – Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з. е.	Объем программы бакалавриата по учебному плану в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213–219	Соответствует
	Базовая часть	150–153	Соответствует
	Вариативная часть	63–66	Соответствует
Блок 2	Практики	12–21	Соответствует
	Вариативная часть	12–21	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6–9	Соответствует
	Базовая часть	6–9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

По образовательной программе 09.03.02 Информационные системы и технологии обучение студентов 2019 года набора осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвер-

жденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 926. Профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения ОПОП, сформированы на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н.

Структура программы бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», предусматривающий реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также иных дисциплин;

Блок 2 «Практика», включающий в себя входят учебную и производственную практики;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) 2019 года набора представлена в таблице 22.

Таблица 22 – Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования 09.03.02 Информационные системы и тех-

нологии (уровень бакалавриата) 2019 года набора

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	Объем программы бакалавриата по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 20	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

По всем образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем образовательным программам установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В учебных планах всех реализуемых направлений подготовки бакалавриата реализован системный подход к подготовке обучающихся:

– обеспечено соблюдение междисциплинарных связей и согласована последовательность дисциплин учебных планов;

– состав и структура дисциплин вариативной части оптимальны;

– соотношение лекционных, практических занятий, а также часов самостоятельной и аудиторной работы соответствует требованиям образовательных стандартов и локальным актам Института;

– по всем дисциплинам предусмотрены формы промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой или экзамен).

Анализ учебных планов по реализуемым направлениям подготовки бакалавриата показал, что структура и трудоемкость основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В состав ОПОП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей), включая дисциплины по выбору обучающегося (элективные дисциплины (модули)) и факультативные дисциплины.

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной

программе.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют требованиям федеральных и локальных нормативных актов и содержат все необходимые элементы.

С целью реализации компетентностного подхода в рабочих программах предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

Образовательными программами бакалавриата предусматривается учебная и производственная практики. При этом учебная практика включает практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Образовательная программа 09.03.02 Информационные системы и технологии 2019 года набора в качестве типов учебной практики предусматривает ознакомительную практику и технологическую (проектно-технологическую) практику.

Производственная практика включает практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическую, научно-исследовательскую и преддипломную практику. Образовательная программа 09.03.02 Информационные системы и технологии 2019 года набора в качестве типов производственной практики предусматривает технологическую (проектно-технологическую) практику, эксплуатационную практику и преддипломную практику.

Производственные практики проводятся на предприятиях и в органи-

зациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, формируемым в рамках образовательных программ.

Все виды практик обеспечены программами практик, включают в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Обеспеченность учебно-методическими документами всех видов практик составляет 100 %.

По результатам защиты практики обучающемуся выставляется зачет с оценкой. Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом и (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих кафедр и (или) организаций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Институте разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение обучающимися заплани-

рованных в основных профессиональных образовательных программах результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательных программах. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Институте разработаны фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, включающие в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, перечень вопросов для государственного экзамена (при наличии), примерные темы и требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии – 85,3%, 09.03.03 Прикладная информатика – 87,8%, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – 80,2%, 38.03.01 Экономика – 92,4%, 38.03.02 Менеджмент – 83,6%, 38.03.05 Бизнес-информатика – 85,6%, 38.03.07 Товароведение – 86,0%, 40.03.01 Юриспруденция – 90,8%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии – 90,1%, 09.03.03 Прикладная информатика – 90,5%, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – 87,2%, 38.03.01 Экономика – 92,8%, 38.03.02 Менеджмент – 90,5%, 38.03.05 Бизнес-информатика – 89,3%, 38.03.07 Товароведение – 86,5%, 40.03.01 Юриспруденция – 89,9%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии – 10,2%, 09.03.03 Прикладная информатика – 7,1%, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – 5,3%, 38.03.01 Экономика – 12,1%, 38.03.02 Менеджмент – 10,2%, 38.03.05 Бизнес-информатика – 10,1%, 38.03.07 Товароведение – 10,2%, 40.03.01 Юриспруденция – 15,0%.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Высшее образование. Программы специалитета

Подготовка специалистов Институтом осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной и заочной форме.

Объем программы составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения составляет 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В целях подготовки к конкретным видам профессиональной деятельности и углубления специальных знаний в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность реализуется специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В ходе реализации ОПОП обеспечивается подготовка выпускника к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; контрольно-ревизионная; информационно-аналитическая, организационно-управленческая.

Содержание образовательной программы регламентируется следующими документами: календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой государственной итоговой аттестации; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, права, технологий.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, а также профессионально-специализированные компетенции.

Учебные планы составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательной программы, сформулированных в разделе 6 ФГОС по специальности. В них отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы специалитета, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В базовую часть Блока 1 входят дисциплины (модули) «Философия», «Иностранный язык», «История», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансы», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Безопасность жизнедеятельность», «Физическая культура и спорт», дисциплины (модули) специализации «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Специальная подготовка», а также иные дисциплины, являющиеся обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы,

определяются Институтом самостоятельно, исходя из специализации образовательной программы, и включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет более 30 % от дисциплин вариативной части. Учебными планами предусмотрена реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1, составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к базовой части программы. В данный блок входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации. В Блок 3 входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также государственный экзамен.

Структура ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) представлена в таблице 23.

Таблица 23 – Структура ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	255-276	Соответствует
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180-220	Соответствует
	Вариативная часть	35-96	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-36	Соответствует
	Базовая часть	18-36	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	Соответствует

При реализации образовательной программы с целью расширения и углубления научных и прикладных знаний, формируемых компетенций обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Анализ учебных планов по специальности показал, что структура и трудоемкость ОПОП соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В состав ОПОП входят рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств, программы практик, государственной итоговой аттестации, предусматривающие наличие межпредметных связей и способствующие развитию у студентов творческих способностей, самостоятельности, инициативы. Обеспеченность учебно-методическими документами ОПОП составляет 100 %.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 92,4%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу

специалитета составляет 95,2%.

Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет 3,1%.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя центр (класс) деловых игр, спортивный зал; кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения: информатики (компьютерные классы), иностранных языков, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Высшее образование. Программы магистратуры

В Институте реализуется программы магистратуры по трем направлениям подготовки: 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.08 Финансы и кредит.

Нормативный срок освоения образовательных программ магистратуры по очной форме обучения составляет 2 года. Трудоемкость освоения образовательной программы по очной форме за учебный год – 60 з.е. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института основная профессиональная образовательная программа по направлению 38.04.01 Экономика имеет направленность (профиль) «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 38.04.02 Менеджмент – «Менеджмент в коммерческих организациях», 38.04.08 Финансы и кредит – «Управление финансами

компаний и финансовых институтов». Все программы магистратуры, реализуемые в Институте, носят прикладной характер.

Реализуемые образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки магистратуры имеют своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по данным направлениям подготовки.

Содержание образовательных программ регламентируется следующими документами: календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; программой государственной итоговой аттестации; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебные планы включают в себя три блока:

Блок 1 «Дисциплины (модули) включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно исходя из профиля образовательных программ и включают в себя обязательные дисиплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет более 30 % от дисциплин вариативной части.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включающая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Сртуктура образовательных программ магистратуры представлена в таблицах 24, 25 и 26.

Таблица 24 – Структура ОПОП ВО 38.04.01 Экономика

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, з.е.	Объем программы по учебному плану, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	57-63	Соответствует
	Базовая часть	9-15	Соответствует
	Вариативная часть	48	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48-57	Соответствует
	Вариативная часть	48-57	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	Соответствует

Таблица 25 – Структура ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, з.е.	Объем программы по учебному плану, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	51-69	Соответствует
	Базовая часть	18	Соответствует
	Вариативная часть	33-51	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42-63	Соответствует
	Вариативная часть	42-63	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	Соответствует

Таблица 26 – Структура ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, з.е.	Объем программы по учебному плану, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	51-63	Соответствует
	Базовая часть	18-24	Соответствует
	Вариативная часть	39	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48-57	Соответствует
	Вариативная часть	48-57	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	Соответствует

Анализ учебных планов показал, что структура и трудоемкость ОПОП соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью основных профессиональных образовательных программ магистратуры

осуществляется штатными преподавателями, имеющими ученую степень, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлениям подготовки и имеющими ежегодные публикации по ее результатам в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов данной деятельности на национальны и международных конференциях.

Реализация программ магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры, составляет по направлениям: 38.04.01 Экономика – 100%, 38.04.02 Менеджмент – 96,1%, 38.04.08 Финансы и кредит – 98,7%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры, составляет по направлениям: 38.04.01 Экономика – 90,8%, 38.04.02 Менеджмент – 91,7%, 38.04.08 Финансы и кредит – 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы магистратуры, составляет по направлениям:

38.04.01 Экономика – 10%, 38.04.02 Менеджмент – 25,3%, 38.04.08 Финансы и кредит – 5,0%.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию программ магистратуры, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, в рецензируемых журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

Условия реализации программ магистратуры соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.1.6. Организация и проведение практик

Организацию и проведение практик в Институте осуществляют кафедры совместно с деканатами на основании действующих локальных документов Университета, разработанных в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 № 291 и «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 № 1383.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе теоретического обучения, направлены на получение профессиональных умений и навыков, формирование опыта профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В Институте действует договорная система распределения студентов

по базам практик. С этой целью заключаются долгосрочные договоры о сотрудничестве в сфере практики и трудоустройства, о кадровом партнерстве с организациями, предприятиями, органами государственной власти и местного самоуправления и др. В период прохождения практик обучающийся имеет возможность познакомиться с потенциальным работодателем, приобрести практический опыт, а работодатель оценить уровень теоретических знаний и компетентность потенциального сотрудника. В настоящее время Институтом заключено более 200 договоров с крупными учреждениями, организациями и предприятиями не только Республики Мордовия, но и других регионов. Среди них: Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Мордовия, ПАО Банк «Финансовая корпорация Открытие», ПАО «Сбербанк России», Центр информатизации Республики Мордовия, Администрация Починковского муниципального района Нижегородской области, АО «АБ ИнБев Эфес», Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РМ (Управление Роскомнадзора по РМ), ГУП РМ «Мордовавтотранс», ООО «Мордовкоопкнига», АО «Тепличное», Администрация г.о. Саранск Республики Мордовия, Акционерный коммерческий кредитно-страховой банк «КС БАНК», Адвокатская палата РМ, Арбитражный суд РМ, Мордовский союз потребительских обществ, ООО «Восьмое чудо света», ООО «Отменная Пельменная», Госкомитете по делам юстиции РМ и др.

Важнейшим показателем качества подготовки выпускников выступает востребованность их на рынке труда. С целью улучшения информированности выпускников и студентов о возможности трудоустройства на сайте Института функционирует портал «Практика и карьера», где размещаются сведения об актуальных вакансиях, информация о компаниях, требования работодателей, предъявляемые к потенциальным сотрудникам. Здесь студенты могут ознакомиться с договорами о сотрудничестве в сфере трудоустройства. На портале также размещаются резюме студентов и выпускников. Таким образом осуществляется непосредственное общение выпускника и работодате-

ля.

Институт не только широко взаимодействует с различными предприятиями и организациями различных форм собственности, но и организует и проводит ярмарки вакансий, тренинги и собеседования, с участием студентов старших курсов и представителей кадровых служб предприятий и организаций. Налажена работа по взаимодействию и обмену информацией с Государственным комитетом по труду и занятости населения Республики Мордовия, проводится совместный мониторинг состояния рынка труда.

Представители кадровых партнеров Института ежегодно входят в состав комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников и комиссий для проведения экзаменов по итогам освоения профессиональных модулей.

В Институт поступают положительные отзывы и благодарственные письма от различных компаний, учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления, кооперативных организаций, в которых дается высокая оценка уровня подготовленности и квалификации выпускников. Анализ и обобщение поступающих отзывов позволяет сделать вывод, о том, что выпускники, подготовленные институтом, пользуются спросом не только в Республике Мордовия, но и в других регионах России.

По состоянию на 31 декабря 2018 года на учете в Центре занятости населения в качестве безработных состоит 3 выпускника.

2.2. Дополнительное образование

Дополнительные профессиональное образование в Институте реализуется Центром дополнительного образования. Центр является структурным подразделением Института и создан в целях повышения профессиональных знаний научно-педагогических работников, сотрудников Института, других образовательных учреждений, работников сторонних организаций, безработных граждан, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций.

Центр дополнительного образования в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 г. №06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Положением о центре дополнительного образования, утвержденным Ученым советом Института 29.11.2018 г. № 01-04/950.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Институт реализует дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

В 2019 г. подготовка слушателей осуществлялась по следующим основным направлениям:

- повышение квалификации в объеме от 16 до 250 ч. с выдачей удостоверения;
- профессиональная переподготовка в объеме свыше 250 ч. с выдачей диплома.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалифика-

ции.

В 2019 г. реализованы программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

– Практическая психология (512 ч.);

– Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (252 ч.);

– Проблемы противодействия коррупции в органах государственной власти (72 ч.);

– Спортивный менеджмент» (252 ч.);

– Подготовка обучающихся общеобразовательных организаций к предметным олимпиадам и научным исследованиям по праву и обществознанию (120 ч.);

– Практика применения интерактивных методов в образовательном процессе школы как условие реализации ФГОС (118 ч.);

– Специалист в области медиации (медиатор) (144 ч.);

– Деловая коммуникация в профессиональной деятельности (72 ч.);

– Современные подходы и технологии в преподавании юридических дисциплин (72 ч.);

– Информационно-коммуникационные технологии в образовании (120 ч.);

– Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту (252 ч.);

– Сервисное обслуживание на предприятиях общественного питания (72 ч.);

– Совершенствование процесса обучения математике экономистов (72 ч.);

– Кадровый менеджмент (72 ч.);

– Реформирование уголовного и уголовно-процессуального законодательства (72 ч.);

– Анализ в экономике как инструмент устойчивого развития органи-

зации (36 ч.);

– Актуальные проблемы бухгалтерского учета и аудита в современных условиях (36 ч.);

– Проблемы противодействия коррупции в правоохранительных органах (72 ч.);

– Перспективы внедрения международных стандартов финансовой отчетности в национальную систему финансового, управленческого и налогового учета (72 ч.);

– Бухгалтерская и налоговая отчетность предприятий малого и среднего бизнеса (72 ч.);

– Функциональный менеджмент и основы бизнеса в управлении коммерческой организацией (72 ч.);

– Теория и методика спортивных единоборств (72 ч.);

– Теория и методика обучения и тренировки в единоборствах (72 ч.);

– Повышение эффективности финансово-экономической деятельности организации как составляющий элемент экономической безопасности (72 ч.);

– Практика анализа экономических данных в Microsoft Excel для принятия управленческих решений и научных исследований (72 ч.);

– Основы научного редактирования (72 ч.);

– Технология продукции и организация общественного питания (252 ч.);

– Государственное и муниципальное управление (260 ч.);

– Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа (16 ч.);

– Современные информационные системы и технологии (144 ч.).

По вышеназванным программам прошли обучение 493 чел., из них по программам повышения квалификации в объеме от 16 до 250 ч. – 448 человек (90,87%); по программам профессиональной переподготовки в объеме 252 ч. – 45 человек (9,13%).

Анализ категорий слушателей по программам дополнительного профессионального образования показал, что из общего числа обучающихся по программам профессиональной переподготовки 23 человека (4,67%) это работники предприятий и образовательных организаций (специалисты предприятий Республики Мордовия), 22 человека (4,46%) педагогические работники, а по курсам повышения квалификации 270 человек (54,77%) – работники предприятий и организаций; 178 человек – педагогические работники (36,11%). Среди лиц, прошедших обучение, имеют высшее образование 361 человек, средне профессиональное образование – 132 человека.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется разработанными Институтом образовательными программами. Структура дополнительных профессиональных программ включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Для реализации дополнительных профессиональных программ используется учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Института.

Программы профессиональной переподготовки разработаны Институтом на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ. Кроме того, при определении содержания образовательных программ учитываются потребности заказчика.

К реализации образовательных программ Центр дополнительного об-

разования привлекает высококвалифицированный кадровый состав Института, а также практических работников.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме: зачета (для программ повышения квалификации) или экзамена с написанием итоговой аттестационной работы (для программ профессиональной переподготовки). Состав аттестационной комиссии утверждается ректором.

Результаты итоговой аттестации подтверждают высокий уровень подготовки слушателей. Отчеты аттестационных комиссий по программам профессиональной переподготовки свидетельствуют о том, что результаты защиты итоговых аттестационных работ по программам профессиональной переподготовки позволяют сделать вывод о высоком уровне подготовки слушателей. Имеются положительные отзывы от заказчиков и слушателей.

В отчетном периоде большое внимание уделялось разработке новых программ дополнительного образования исходя из требований рынка труда, профессиональных стандартов и возможностей вуза.

2.3. Внутривузовская система оценки качества образования

Приоритетной задачей Института является обеспечение качества подготовки обучающихся. В Институте сформирована внутривузовская система оценки качества образования, распространяющаяся на весь процесс оказания образовательных услуг, направленная на достижение соответствия основным показателям деятельности образовательной организации.

Стратегия Института в отношении качества обучения предусматривает:

– проведение мониторинга качества обучения на различных уровнях (Ученый совет, факультеты, кафедры, обучающиеся и выпускники);

– усиление практической составляющей подготовки выпускников, укрепление связей с потенциальными работодателями;

– повышение качества НПР и системы его переподготовки; привлечение высококвалифицированных научно-педагогических кадров, ведущих

специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Система контроля качества подготовки обучающихся существует как на организационном (учебные планы, отвечающие требованиям ФГОС, сроки и содержание сессий и государственной итоговой аттестации), так и учебно-методическом уровне (рабочие программы, фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, задания для самостоятельной работы студентов, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ).

Важнейшим элементом качества учебного процесса является систематический контроль знаний студентов, проводимый в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом системы контроля качества освоения ОПОП и способствует активизации познавательной деятельности студентов в ходе аудиторных занятий, при выполнении самостоятельной и индивидуальной работы. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики. Виды и формы текущего контроля определяются преподавателями исходя из специфики дисциплин и закреплены в рабочих программах дисциплин.

Анализ результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемый на кафедрах, содействует повышению уровня преподавания, внесению коррективов в содержание и организацию образовательного процесса, развитию творческих способностей студентов, самостоятельности и инициативности в овладении знаниями, умениями, навыками, формировании компетенций.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации, утвержденным приказом ректора Университета от 21 февраля 2014 г. № 122-

од, календарными учебными графиками, приказами и распоряжениями Института, регламентирующими проведение текущих, промежуточных аттестаций. Перечень зачетов и экзаменов устанавливается учебными планами образовательных программ.

Результаты текущего контроля успеваемости студентов учитываются преподавателями при проведении текущей аттестации студентов, которая осуществляется в Институте 4 раза в год (30 октября, 10 декабря, 30 марта, 15 мая). Результаты текущей аттестации отражаются преподавателями посредством выставления преподавателями оценок «аттестован(а)» / «не аттестован(а)» в ведомость текущей аттестации учебной группы. На основании ведомостей текущей аттестации в деканатах формируются сводные отчеты об итогах текущей аттестации студентов факультета по всем дисциплинам семестра. Результаты текущей аттестации доводятся до сведения студентов, обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов.

Институтом создаются условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью к экспертизе оценочных средств в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся Института в разрезе форм обучения представлены в таблицах 27-29.

Таблица 27 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость %
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	67,8	75,6
19.02.10 Технология продукции общественного питания	82,4	95,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	78,7	73,6
40.02.01 Право и организация социального	71,1	67,9

обеспечения		
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.01 Экономика	81,5	78,0
40.03.01 Юриспруденция	73,5	65,8
Высшее образование – программы специалитета		
38.05.01 Экономическая безопасность	76,8	75,3
Высшее образование – программы магистратуры		
38.04.02 Менеджмент	100,0	95,3

Таблица 28 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость %
Высшее образование – программы магистратуры		
40.03.01 Юриспруденция	55,5	45,2

Таблица 29 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость %
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87,5	63,9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	63,9	83,6
Высшее образование – программы бакалавриата		
09.03.02 Информационные системы и технологии	58,1	78,6
09.03.03 Прикладная информатика	100,0	100,0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	75,3	88,5
38.03.01 Экономика	59,6	84,3
38.03.02 Менеджмент	65,2	52,7
38.03.05 Бизнес-информатика	60,8	45,0
38.03.07 Товароведение	100,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция	68,7	45,3
Высшее образование – программы специалитета		
38.05.01 Экономическая безопасность	57,9	75,7
Высшее образование – программы магистратуры		
38.04.01 Экономика	62,7	100
38.04.02 Менеджмент	93,1	72,3
38.04.08 Финансы и кредит	61,3	100

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Процент успеваемости по Институту составил по очной форме – 78,9 %; качественная успеваемость

– 78,4%; по заочной форме – 74,5 %, качественная успеваемость –77,4%; по очно-заочной форме – 55,5%; качественная успеваемость – 45,2%.

В целом по Институту средняя абсолютная успеваемость обучающихся составила 69,6 %, качественная успеваемость – 67,0%.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.), Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.), Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.) и принятыми в соответствии с ними локальными актами Университета.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС, а также уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающегося.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы у всех направлений подготовки, а также в форме государственных экзаменов и защиты ВКР по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и специальности 38.05.01. Экономическая безопасность.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2018 г. № 378 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий на 2019 год» председателями государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки назначены:

– 09.03.03 Прикладная информатика – Демин В.В., директор ООО Научно-производственного предприятия «Аутософт»;

– 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – Савлук А.В., заведующий производством ООО «Восьмое чудо света»;

– 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – Огнянова О.В., главный бухгалтер ООО «Суранефтехим», к.э.н., доцент по кафедре экономического анализа и аудита;

– 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» – Ермакова Л.В., заместитель директора ГКУ Республики Мордовия «Региональный центр организации закупок», к.э.н.;

– 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», 38.04.01 Экономика – Николаев К.Н., руководитель аппарата Правительства Республики Мордовия – министр Республики Мордовия, к.э.н.;

– 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент – Дружинкина М.П., начальник отдела государственного регулирования в экономике и координации контрольно-надзорной деятельности Министерства экономики, торговли и предпринимательства Республики Мордовия, к.э.н.. доцент по кафедре экономики и управления на предприятии;

– 38.03.07 Товароведение – Березина В.В., заместитель директора ООО ломбард «ГОЛДБЕР»;

– 38.05.01 Экономическая безопасность – Абелов П.О., заместитель начальника управления по вопросам общественной безопасности и противодействия коррупции – заведующий отделом по противодействию коррупции Администрации Главы Республики Мордовия;

– 40.03.01 Юриспруденция – Мартышкин В.Н., заместитель Председателя Верховного Суда Республики Мордовия; Скипальская Л.И., судья Верховного Суда Республики Мордовия.

Приказом Министра образования Московской области от 29.12.2018 г. № 3394 «Об утверждении списков председателей государственных экзамена-

ционных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и частных образовательных организаций, расположенных на территории Московской области, в 2019 году» председателями государственных экзаменационных комиссий по специальностям среднего профессионального образования назначены:

– 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – Байкин Д.Ф., руководитель отдела перспективных разработок ООО Информационно-технологического центра «Базис»;

– 19.02.10 Технология продукции общественного питания – Савлук А.В., заведующий производством ООО «Восьмое чудо света»; Уездный Н.Т. – председатель Ассоциации кулинаров Чувашской Республики;

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – Сусин В.К., кандидат экономических наук, директор Аудиторской фирмы ООО «СилАудит»;

– 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – Ушакова Н.В., начальник отдела социальных выплат ГУ – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г.о. Саранск Республики Мордовия; Холодова Л.А. – директор ГКУ «Социальная защита населения по городскому округу Саранск».

В состав государственных экзаменационных комиссий входили ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей профессиональной деятельности, ведущие преподаватели кафедр и представители других образовательных организаций.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в разрезе форм обучения 2019 г. представлены в таблицах 30-31.

Таблица 30 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Вид итоговых (государственных) аттестационных испытаний					
	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					
	количество выпускников (всего)	из них:			Успеваемость	
		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
	Чел.	%	%	%	%	%
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена						
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	11	9,1	90,9	–	100,0	90,9
19.02.10 Технология продукции общественного питания	26	3,8	96,2	–	100,0	96,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60	30,0	70,0	–	100,0	70,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	121	43,8	56,2		100,0	56,2
Высшее образование – программы бакалавриата						
38.03.01 Экономика	43	18,6	81,4	79,1	100,0	81,4
40.03.01 Юриспруденция	43	41,8	58,2	–	100,0	58,2
Высшее образование – программы специалитета						
38.05.01 Экономическая безопасность	42	16,7	83,3	45,2	100,0	83,3
Высшее образование – программы магистратуры						
38.04.02 Менеджмент	12	–	100,0	9,0	100,0	100,0

Наименование направления подготовки (специальность)	Вид государственных итоговых аттестационных испытаний		
	Государственный экзамен 1		
	количество выпускников (всего)	из них:	
		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
	Чел	%	%
Высшее образование – программы бакалавриата			
40.03.01 Юриспруденция	60	38,3	61,7
Высшее образование – программы специалитета			
38.05.01 Экономическая безопасность	42	26,2	73,8

Таблица 31 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Вид итоговых (государственных) аттестационных испытаний					
	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					
	количество выпускников (всего)	из них:			Успеваемость	
		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
	Чел.	%	%	%	%	%
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	40,0	60,0	–	100,0	60,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15	40,0	60,	–	100,0	60,0
Высшее образование – программы бакалавриата						
09.03.03 Прикладная информатика	53	17,0	83,0	1,9	100,0	83,0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	21	9,5	90,5	–	100,0	90,5
38.03.01 Экономика	138	15,9	84,1	37,7	100,0	84,1
38.03.02 Менеджмент	38	–	100,0	9,0	100,0	100,0
38.03.07 Товароведение	10	–	100,0	–	100,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция	162	32,7	67,3	–	100,0	67,3
Высшее образование – программы магистратуры						
38.04.01 Экономика	22	-	100,0	90,9	100,0	100,0
38.04.02 Менеджмент	29	–	100,0	7,0	100,0	100,0

Наименование направления подготовки (специальность)	Вид государственных итоговых аттестационных испытаний		
	Государственный экзамен 1		
	количество выпускников (всего)	из них:	
		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
	Чел	%	%
Высшее образование – программы бакалавриата			
40.03.01 Юриспруденция	211	44,1	55,9

Сводные данные о результатах государственной итоговой аттестации подтверждают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Средняя абсолютная успеваемость по Институту и составила 100%, качественная успеваемость – 82,3 %.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность. Тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна и актуальна, способствует закреплению и расширению полученных теоретических знаний и соответствует направленности (профилям) образовательных программ. Выпускные квалификационные работы выполнены на материалах предприятий и организаций, на базе которых обучающиеся проходили преддипломную практику, из их них часть работ – по заявкам организаций. Все выпускные квалификационные работы прошли проверку на оригинальность в системе поиска текстовых заимствований.

В процессе защиты выпускных квалификационных работ, обучающиеся демонстрируют высокий уровень теоретической подготовки, а также владение практическими навыками в области профессиональной деятельности.

Одним из приоритетных направлений функционирования системы качества образования являются регулярно проводимый внутренний аудит с последующим использованием полученных результатов для оптимизации учебного процесса. Для проведения проверок формируются комиссии, в состав которых входят представители различных подразделений.

Проводимые проверки качества образовательного процесса, позволяют вносить коррективы в организацию учебного процесса. Результаты текущей и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, на советах факультетов, на ректорате и доводятся до сведения всех студентов. Это позволяет своевременно корректировать образовательный процесс на любом уровне управления.

В целом, можно констатировать, что внутривузовская система оценки качества образования в институте развивается, позволяет эффективно управлять образовательным процессом и гарантирует высокое качество подготовки обучающихся.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Института является неотъемлемой частью модернизации образования, осуществляется по приоритетным направлениям развития науки с учетом региональных потребностей.

Научно-исследовательская деятельность проводится на кафедрах и координируется Центром организации научно-исследовательской работы. Деятельность Центра организации научно-исследовательской работы непосредственно связана с:

– созданием и продвижением новых знаний и технологий в Институте и Российском университете кооперации, осуществлением организационно-методического руководства по проведению актуальных научно-исследовательских работ, развитием новых гипотез в образовательной и научной деятельности;

– с организацией проведения научных мероприятий внутри вуза, подготовкой информации и организацией участия научно-педагогических работников института в международных, всероссийских, отраслевых и других симпозиумах, конференциях, конкурсах и др. научных мероприятиях.

В своей деятельности Центр организации научно-исследовательской работы руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ; Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ», Указом Президента РФ «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» от 07.07.2011 № 899, постановлениями Правительства Российской Федерации в области научной деятельности, приказами и методическими указаниями Центросоюза РФ, приказами и распоряжениями ректора Российского университета кооперации и Института.

Для проведения научных исследований в институте создана соответствующая научно-исследовательская база. Научно-исследовательская дея-

тельность ведется по разным направлениям, основным из которых является проведение фундаментальных и прикладных исследований в области гуманитарных и общественных наук. Приоритетным направлением стало развитие инновационной научной деятельности на основе государственной политики и идеологии, обоснованной Президентом РФ.

Научная деятельность в институте строится на следующих принципах:

– сохранение и развитие научных школ Института;

– обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;

– поддержка и стимулирование в научной сфере деятельности фундаментальных, прикладных исследований, а также научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;

– формирование и выполнение совместно с другими высшими учебными заведениями, научными организациями научных программ по направлениям, обеспечивающим социально-экономическое развитие страны;

– содействие развитию международного научного сотрудничества.

Научные исследования проводятся в рамках деятельности научных школ:

– «Инновационные технологии в менеджменте», научный руководитель доктор экономических наук, профессор Имяреков Сергей Михайлович;

– «Системное исследование экономики региона», научный руководитель кандидат экономических наук, доцент Скворцова Марина Александровна;

– «Актуальные проблемы управления финансами компаний и финансовых институтов», научный руководитель кандидат экономических наук, доцент Мягкова Мария Валерьевна;

– «Актуальные проблемы методологии, методики и практики бухгалтерского учета, анализа и аудита», научный руководитель кандидат экономических наук, доцент Булычева Татьяна Валерьевна;

– «Теория и практика совершенствования российского законодательства» научный руководитель, кандидат юридических наук, доцент Жадяева Марина Александровна

В 2019 г. научные исследования велись по следующим темам:

– кафедрой финансов и бухгалтерского учета – «Финансовые и управленческие вопросы в формировании и развитии хозяйственного комплекса РМ, включая систему потребительской кооперации»; «Возрастание роли учетно-аналитической информации в управлении деятельностью предприятиями и организациями»;

– кафедрой менеджмента и индустрии питания – «Актуальные проблемы функционирования предприятия в условиях глобализации мировой экономики»; «Механизм формирования и регулирования товарного предложения в Республике Мордовия»; «Актуальные проблемы управления в коммерческих организациях различных отраслей экономики (или сфер деятельности)»; «Инновационные методы преподавания филологических дисциплин в неязыковом вузе»;

– кафедрой экономики – «Современные проблемы экономического развития региона»;

– кафедрой гражданского права и процесса – «Проблемы теории и практики развития и современного состояния российской правовой системы: гражданско-правовой аспект»;

– кафедрой трудового права и права социального обеспечения – «Развитие социально-экономических систем в условиях модернизации российского общества»;

– кафедрой теории и истории государства и права – «Развитие российского государства: история и современность»; «История кооперативной школы Мордовии»

– кафедрой конституционного и административного права – «Правовое регулирование публичных правоотношений в Российской Федерации: история и современность»

– кафедрой уголовного права и криминологии – «Проблемы реализации прав личности в уголовном праве и процессе: история и современность»;

– кафедрой физического воспитания и специальной подготовки – «Физическая культура и спорт в современном мире»;

– кафедрой информационных технологий – «Информационные технологии и математические методы в экономике».

Кафедральные темы научных исследований зарегистрированы в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (ЕГИСУ НИОКР).

В 2019 году заключено 19 договоров с различными организациями и предприятиями Республики Мордовия на проведение научных исследований в области философии, экономики и права:

– Договоры №127/н от 01.02.2019, №134/н от 02.09.2019 ИП Якубаева М.Ф. тема «Развитие социальных систем» (научный руководитель Айзятов Ф.А.);

– Договор №132/н от 01.02.2019, №142/н от 10.10. 2019 ИП Кирсанов В.А. тема «Финансовые и управленческие аспекты в формировании и развитии хозяйственного комплекса РМ, включая систему потребительской кооперации» (научный руководитель Захаркина Р.А.);

– Договор №126/н ООО НПП «БиЛакто» тема «Возрастание роли учетно-аналитической информации в управлении деятельностью предприятиями и организациями» (научный руководитель Гудожникова Е.В.);

– Договор №136/н от 10.09.2019 ООО «Автогарант» тема «Возрастание роли учетно-аналитической информации в управлении деятельностью предприятиями и организациями» (научный руководитель Гудожникова Е.В.);

– Договор №125/н от 04.02.2019 ООО «Доставка Плюс» тема «Современные проблемы экономического развития региона» (научный руководитель Плеханова Е.А.);

– Договор №124/н от 01.02.2019 ООО «СМАЙЛ СТУДИО» тема «Ана-

лиз рынка стоматологических услуг г. Саранска» в рамках научной темы «Современные проблемы экономического развития региона» (научный руководитель Скворцова М.А.);

– Договор №138/н от 01.10.2019 ООО «Фрегат», тема «Разработка инвестиционного бизнес-проекта и оценка его эффективности в условиях неопределенности» в рамках научной темы «Современные проблемы экономического развития региона» (научный руководитель Скворцова М.А.);

– Договор № 128/н от 01.02.2019 ООО «Строительство и Монтаж», тема: «Разработка бизнес-плана развития ООО «СТРОИТЕЛЬСТВО И МОНТАЖ» в рамках кафедральной темы «Основные направления развития сферы услуг населению» (научный руководитель Карякина Л.А.);

– Договор №131/н от 12.01.2019 ИП Русаков С.В., тема «Актуальные проблемы управления в коммерческих организациях различных отраслей экономики (или сфер деятельности)» (научный руководитель Солдаткина С.М.);

– Договор №140/н от 02.09.2019 ООО «СтройАльянс», тема «Актуальные проблемы управления в коммерческих организациях различных отраслей экономики (или сфер деятельности» (научный руководитель Солдаткина С.М.);

– Договор №130/н ООО ЦБП «Партнер», тема «Разработка программного продукта совершенствования аналитического учета на базе «1С: Бухгалтерия предприятия8»« в рамках научной темы «Информационные технологии и математические методы в экономике» (научный руководитель Голяев С.С.);

– Договор №141/н ООО «РЕМСТРОЙСЕРВИС», тема «Разработка программного продукта совершенствования аналитического учета на базе «1С: Бухгалтерия предприятия8» в рамках научной темы «Информационные технологии и математические методы в экономике» (научный руководитель Голяев С.С.);

– Договор №123/н от 01.02.2019 ООО «Астроида», тема «Проблемы

теории и практики развития и современного состояния российской правовой системы: гражданско-правовой аспект» (научный руководитель Панфилов М.А.);

– Договор №137/н от 02.09.2019 ООО ЧОП «Клинок», тема «Проблемы теории и практики развития и современного состояния российской правовой системы: гражданско-правовой аспект» (научный руководитель Панфилов М.А.);

– Договор №129/н от 04.02.2019 ИП Ткачук В.В., темы «Государственно-правовая политика Российской Федерации» «Правовое регулирование публичных правоотношений в РФ: история и современность»; «Развитие российского государства: история и современность» (научный руководитель Ямбушев Ф.Ш.).;

– Договор 133/н ООО «Астроида», темы «Правовое регулирование публичных правоотношений в РФ: история и современность»; «Развитие российского государства: история и современность»; «Проблемы реализации прав личности в уголовном праве и процессе: история и современность» (научный руководитель Ямбушев Ф.Ш.);

– Договор №135/н от 02.03.2019 г. ИП Извеков В.В., тема «Здоровье и здоровьесберегающие технологии» (научный руководитель Извеков В.В.).

Об эффективности проводимых научных исследований в Институте, свидетельствуют результаты интеллектуальной деятельности, прежде всего, издание монографий, публикации статей в рецензируемых журналах и др.

За отчетный год преподавателями Института опубликованы научные издания:

Сборники

1. Научные исследования в социально-экономическом развитии общества: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Саранск, 24-25 апр. 2019 г.) / [редкол.: Р. Р. Хайров (отв. ред.) и др.]; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск: АНО СНОЛД «Партнер», 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM), 28,25 п.л.

2. Молодежь и кооперация: материалы XI межвуз. студенч. науч.-практ. конф. (Саранск, 24 апреля 2019 г.) / [редкол.: Р. Р. Хайров (отв.ред.) и др.]; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск : АНО СНОЛД «Партнер», 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM), 7,25 п.л.

3. Проблемы развития социально-экономических систем : материалы Нац. науч.-практ. конф. (Саранск, 20 нояб. 2019 г.) / [редкол.: Р.Р. Хайров (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск : Принт– Издат, 2019. – 388 с.

4. V Юридические чтения: материалы Нац. науч.-практ. конф. (Саранск, 19 нояб. 2019 г.) / [редкол.: Р.Р. Хайров (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск: Принт-Издат, 2019. – 112 с.

5. Дни студенческой науки «Роль молодежи в развитии науки в вузе» (Саранск, 12–26 нояб. 2019 г.): материалы и докл. / [редкол.: Р.Р. Хайров (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск: Принт-Издат, 2019. – 236 с.

Монографии

1. Имяреков С.М., Келейникова С.В., Карякина Л.Н., Волгина И.В., Каргин Ю.И. и др. Современные подходы финансового менеджмента: монография / Научные ред. С. М. Имяреков, Д. Ю. Самыгин; Raleigh, North Carolina, USA: Lulu Press, 2019. – 186 p.

На XIII Конкурсе среди педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования, аспирантов и соискателей Приволжского федерального округа «Гуманитарная книга – 2019», который проводился под эгидой Кировской ордена Почета государственной универсальной областной научной библиотеки им. А.И. Герцена, АНЭО «Кировская лаборатория оценки», НП «Научно-информационный центр общественной и профессиональной экспертизы «Непрерывное образование», в номинации «Экономика и экономические науки» дипломом I степени награжден коллектив авторов Имяреков С. М., Калабкина И.М. за учебно-методическое

пособие «Экономическая теория»; дипломом I степени награжден коллектив авторов Имяреков С.М., Келейникова С.В., Толмачева Н.П. за учебное пособие «История менеджмента».

За 2019 г. опубликовано 221 статей (тезисов) в сборниках материалов конференций.

Опубликовано в научных журналах 62 статей в журналах объемом 27,41 п.л., в том числе:

– рекомендованных ВАК – 57;

– индексируемых в РИНЦ – 62;

– индексируемых в Scopus – 2.

В целом по институту в 2019 г. среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 чел. составило 3,2 статьи в журналах, индексируемых базах данных Scopus и 100 статей в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Важным направлением в научной деятельности является проведение научных мероприятий, проводимых на базе Института. Ежегодно в институте проводятся международные и национальные научно-практические конференции. Прошедшие научно-практические конференции в 2019 г., стали дискуссионными площадками по обсуждению актуальных вопросов современности. На конференциях обобщен опыт и подведены итоги научно-исследовательской деятельности института за 2019 год, которые опубликованы в сборниках научных трудов с размещением в системе российского индекса научного цитирования.

В 2019 г. Институтом проведены 4 научно-практических конференции:

1. Международная научно-практическая конференция, научно-педагогических работников «Научные исследования в социально-экономическом развитии общества» 24-25 апреля 2019 г. (приняли участие из НПР 83 чел, в том числе опубликовано 75 статей НПР и 16 статей в соавтор-

стве со студентами);

2. XI Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и кооперация» 24 апреля 2019 г. (приняли участие 196 студентов, опубликовано 45 статей);

3. Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических работников «IV Юридические чтения» 19 ноября 2019 г. (приняли участие из НПР 26 чел., в том числе опубликовано 23 статьи НПР и 3 статьи в соавторстве со студентами);

4. Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических работников «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества» 20 ноября 2019 г. (приняли участие из НПР 93 чел., опубликовано 42 статьи НПР и 64 статей в соавторстве со студентами).

С 01 ноября по 30 ноября 2019 г. в институте проходили «Дни студенческой науки», в рамках которых на факультетах прошли следующие научные мероприятия.

На базе экономического факультета:

– круглый стол: «Финансирование инновационных процессов в экономике» (срок проведения: 12 ноября 2019 г., отв. зав. кафедрой финансов и бухгалтерского учета к.э.н. доцент Захаркина Р.А.);

– круглый стол: «Инновации в современном бухгалтерском учете и аудите» (срок проведения: 12 ноября 2019 г., отв. доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета к.э.н. Бушева А.Ю.);

– фестиваль презентаций «(Не) Реальная экономика: кто, что, как?» (срок проведения: 19 ноября 2019 г., отв. зав. кафедрой экономики, к.э.н. доцент Скворцова М.А.). Мероприятие проведено кафедрой экономики Саранского кооперативного института (филиала) РУК совместно с кафедрой статистики, эконометрики и информационных тех-

нологий в управлении Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарёва и кафедрой менеджмента и экономики образования Мордовского государственного педагогического института имени М.Е. Евсевьева;

– круглый стол: «Современные ИТ-технологии развития экономики и управления» (срок проведения: 19 ноября 2019 г., отв. зав. кафедрой информационных технологий, к.п.н., доцент Голяев С.С.);

– круглый стол: «Здоровье формирующие технологии в физическом воспитании студентов» (срок проведения: 15 ноября 2019 г., отв. зав. кафедрой физического воспитания и специальной подготовки, д.п.н., профессор Извеков В.В.);

на базе факультета права и управления:

– круглый стол: «Тенденции развития права в России: актуальные вопросы» (срок проведения: 12 ноября 2019 г., отв. зав. кафедрой гражданского права и процесса, к.п.н., доцент Панфилов М.А.);

– круглый стол: «Теоретические аспекты и практика правоприменения российского законодательства» (срок проведения: 12 ноября 2019 г., отв. и.о. зав. кафедрой трудового права и права социального обеспечения, к.п.н., доцент Панфилов М.А.);

– круглый стол: «Историко-теоретические проблемы развития государства и права» (срок проведения: 19 ноября 2019 г., отв. зав. кафедрой теории и истории государства и права, к.ю.н., доцент Ямбушев Ф.Ш.);

– круглый стол: «Актуальные вопросы публично-правовых отношений в Российской Федерации» (срок проведения: 19 ноября 2019 г., отв. и.о. зав. кафедрой конституционного и административного права, к.ю.н., доцент Ямбушев Ф.Ш.);

– круглый стол: «Концепция совершенствования уголовного и уголовно-процессуального законодательства» (срок проведения: 15 ноября 2019 г., отв. зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н., доцент Жадяева М.А.);

– круглый стол: «Актуальные вопросы противодействия экстремизму и терроризму» (срок проведения: 15 ноября 2019 г., отв. и.о. зав. кафедрой уголовного права и криминологии, к.ю.н., доцент Жадяева М.А.);

– круглый стол: «Актуальные проблемы современного менеджмента и организации деловых коммуникаций на русском и иностранном языках» (срок проведения: 26 ноября 2019 г., отв. зав. кафедрой менеджмента и индустрии питания к.э.н., доцент Манин П.В.).

В научных мероприятиях приняли участие 198 студентов, по результатам опубликованы 62 студенческие статьи.

В отчетном году в институте проводились конкурсы среди преподавателей и студентов вуза:

1. Конкурс НПР, аспирантов и студентов Саранского кооперативного института на звание «Лучший в научной деятельности – 2018» январь-март 2019 г.

2. Всероссийский конкурс научных проектов аспирантов, молодых ученых, студентов «Инновационное развитие региона» в 2019 г. октябрь – декабрь 2019 г.

В институте в октябре-ноябре 2019 г. проводились Олимпиады школьников по экономике и по праву. Участниками олимпиад стало более 400 школьников средних обра-

зовательных учреждений Республики Мордовия.

В 2019 г. научно-педагогические работники Института принимали активное участие в научных мероприятиях, организованных органами местного самоуправления и другими образовательными учреждениями России.

Особое место в образовательной деятельности Саранского кооперативного института занимает развитие научности в студенческой среде. Интеграция науки и образования в учебном процессе способствует повышению качества подготовки выпускников, развитию творческой инициативы молодежи, ее активному участию в поиске эффективных, передовых, нестандартных решений научных и технических проблем. В эпоху инновационного развития общества на рынке интеллектуального труда становятся необходимыми и востребованными специалисты, обладающие не только высокими профессиональными знаниями, но и навыками организационной, воспитательной, управленческой работы, имеющие собственное научное мировоззрение. Научные исследования в Институте определяют гарантии и условия подготовки высококвалифицированных специалистов. Это помогает также вовлекать студентов в инновационную деятельность.

На протяжении всего периода обучения студенты имеют возможность заниматься научной работой, что позволяет им расширять свой кругозор, повышать уровень образованности и профессионализма. Научно-исследовательская работа студентов в 2019 г. проводилась в рамках 16 студенческих научных кружков, объединивших 226 студентов. В 2019 г. было организовано и проведено более 30 студенческих научно-практических мероприятий (конференций, семинаров, конкурсов и др.), где было представлено 385 докладов, опубликовано более ста студенческих статей.

Победителями всероссийского конкурса научных проектов «Инновационное развитие региона» в 2019 г. среди студентов в номинации «юриспруденция» стали:

– студент 2 курса направления «Юриспруденция» СКИ РУК Галат А. А. Тема проекта «Организация деятельности избирательных комиссий по обеспечению законности избирательного процесса», научные руководители к.ю.н., доцент Ямбушев Ф.Ш., к.и.н., доцент Котляров С.Б. (1 место);

– студенты 4 курса направления «Юриспруденция» СКИ РУК Коробова И. А. и Печаткина К. И. Тема проекта «Основы законодательного эксперимента о введении налога на профессиональный доход», научные руководители к.филос.н., доцент Замотаева О.Н., старший преподаватель Свешникова Л.Н. (2 место);

– студенты 4 курса направления «Юриспруденция» СКИ РУК Кручинкина Ю. В. и Палагина С. В. Тема проекта «Технологические инновации в сфере юридических услуг и юридической помощи», научный руководитель к.э.н., доцент Жадяева М.А. (3 место).

в номинации «экономические исследования»:

– студент 3 курса специальности «Технология продукции общественного питания» факультета СПО СКИ РУК Дубков А. В. Тема проекта «Развитие мелкорозничного торгового сервиса как альтернативного рынка труда молодежи (Школа торгового сервиса для сферы мелкорозничной торговли)», руководитель к.филос.н., доцент Лепкина В.К. (1 место);

– студент 4 курса направления «Технология продукции и организация общественного питания» СКИ РУК Гудков Р. Н. Тема проекта «Национальная кухня Мордовии – традиции и современность», научный руководитель к.э.н., доцент Карякина Л.А. (1 место);

– магистранты 2 года обучения направления «Менеджмент» СКИ РУК Ершова Е. Н., Сураева Е. Н., Коннов А. А., Великанова Е. В. Тема проекта «Разработка конкурентной стратегии развития коммерческой организации», руководители к.э.н., доцент Солдаткина С.М., к.э.н., доцент Копылова Е.В.,

(2 место);

– магистранты 2 года обучения направления «Экономика» СКИ РУК Кижаева Ю. В., Буланова Е. Г., Хорошева А. В. Тема проекта «Исследование субъективно-объективного дуализма оценки социальной комфортности проживания населения в условиях модернизации общественного развития (на примере РМ)», руководитель проекта к.э.н., доцент Скворцова М.А., (2 место);

– студентка 4 курса направления «Экономика» СКИ РУК Малахова А. В. Тема проекта «Инновационный подход к формированию отчетности о финансовых результатах в соответствии с международными стандартами», руководитель к.э.н., доцент Завьялова Т.В., (3 место).

в номинации «естественно-научные проблемы»:

– студентка 1 курса специальности «Экономическая безопасность» СКИ РУК Гульняшкина П. В. Тема проекта «Развитие познавательного интереса студентов при преподавании дисциплины «Математика», руководители проекта к.филос.н., доцент Немыкина О.И., к.ф.-м.н., доцент Горячкина Н.В., (1 место);

– студенты 4 курса направления «Биология. География» Естественно-технического факультета МГПИ им. М.Е. Евсевьева Резниченко А. О., Бориссенко Ю. Г. Тема проекта «Интеграция как вектор развития естественно-научного образования», руководитель проекта – Арюкова Е.А., доцент кафедры биологии географии и методик обучений МГПИ им. М.Е. Евсевьева, (2 место).

В 2019 г. студенты института приняли участие в других научных мероприятиях, организованных за пределами института, становились победителями, призерами и лауреатами:

1. 27.02.2019 г. Саитов С. стал лауреатом регионального этапа Олимпиады IQ ПФО по направлению «Управленческие поединки», проводимой МГУ им. Н.П. Огарева;

2. 23.03.2019 г. студенты Саранского кооперативного института (фили-

ала) Российского университета кооперации стали призерами студенческой олимпиаде IQ ПФО 2019, где были представлены команды по программированию, управленческим поединкам, «Парламентским дебатам» и по «Что? Где? Когда?».

3. 05.04.2019 г. студенты факультета права и управления Батяева В. и Доронькина А. стали победителями регионального тура Всероссийской олимпиады «История Российского предпринимательства», проводимой Государственной Думой Республики Мордовия.

4. 31.05.2019 г. студенты среднего профессионального образования СКИ участвовали в кейс-чемпионате «Старт в Сбербанке», который прошел на площадке ПАО Сбербанк (Бизнес-центр «Адмирал») и заняли 1-е место.

5. Студент 2 курса Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, направления подготовки «Экономика» Зинкин А. стал призером 2 степени за проект «Любительская футбольная лига Urban Cup» в направлении «Предпринимательство» Молодежного форума ПФО «iВолга», и получил грант на реализацию проекта в размере 200 000 рублей.

6. В рамках Международного форума предприятий и организаций потребительской кооперации «Хлеб, ты – мир», который проходил с 19 по 22 сентября 2019 г. студенты Саранского кооперативного института заняли призовые места в разных номинациях: в конкурсе предпринимательских проектов «Специальный приз жюри» получил Платонов А. с проектом «Два весёлых гуся», проект Зинкина А. «Любительский футбольный турнир «Urban Cup» вышел в финал конкурса.

7. Студентка 5 курса специальности «Экономическая безопасность»

Кузоваткина А. стала победителем и заняла 1 место, магистрант 1 курса направления подготовки «Финансы и кредит» Панкова Е. заняла 3 место в интеллектуальном конкурсе «Удаленная идентификация», проводимом Отделением – Национального банка по Республике Мордовия Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации.

8. Сергеев В. стал лауреатом по направлению исследования «Гражданское право, гражданское процессуальное право, предпринимательское право, семейное право, трудовое право, земельное право» Межрегионального конкурса с международным участием научно-исследовательских работ молодых ученых, студентов и школьников «Фемида» в г. Чебоксары.

9. Галат А. занял 1 место по направлению исследования «Конституционное право, муниципальное право, административное право, таможенное право, финансовое право, налоговое право» в Межрегиональном конкурсе с международным участием научно – исследовательских работ молодых ученых, студентов и школьников «Фемида» в г. Чебоксары.

10. Бояров В. стал победителем и занял 1 место по направлению исследования «Философия и психология» в Межрегиональном конкурсе научно-исследовательских работ студентов среднего профессионального образования «Научные СПОсобности-2019» в г. Чебоксары;

11. Колышкина Е. заняла 2 место по направлению исследования «Философия и психология» в Межрегиональном конкурсе научно-исследовательских работ студентов среднего профессионального образования «Научные СПОсобности-2019» в г. Чебоксары.

12. Баканов Д. стал лауреат Международного конкурса исследовательских работ в области юриспруденции и политологии, проводимого по

инициативе проекта «Interclover-2019» 25 сентября 2019 г. в г. Нижний Новгород. Название проекта «Установление происхождение ребенка при применении искусственных методов репродукции человека и суррогатном материнстве: отдельные правовые аспекты».

13. Никишова Н. получила диплом III степени Международного конкурса исследовательских работ в области юриспруденции и политологии, проводимого по инициативе проекта «Interclover-2019» 25 сентября 2019 г. г. Нижний Новгород. Название проекта: «Социально-философский анализ правовых норм современного российского общества».

14. Адушкин Е., Копылова И., Борисова Е. стали дипломантами II степени в секции «Экономические науки» XXIII Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа 2019», проводимого международным центром научного сотрудничества 15 декабря 2019 г. в г. Пенза. Название научной работы «Порядок формирования бухгалтерского баланса и его аналитические возможности на примере ОАО «Птицефабрика «Атемарская», научный руководитель к.э.н., Елисеева О.В.

15. Брейкина Е. получила диплом III степени в секции «Экономические науки» XXIII Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа 2019», проводимого международным центром научного сотрудничества 15 декабря 2019 г. в г. Пенза. Название научной работы «Формирование эффективной системы управления платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации», научные руководители Булычева Т.В., Завьялова Т.В.

16. Батяркина К.С. стала победителем второй степени Республиканского конкурса на лучший мультимедийный материал «25 лет Государственному Собранию Республики Мордовия. Историко-правовый аспект» в номинации «Народный избранник», который проводился в декабре 2019 г. Государственным Собранием Республики Мордовии.

По итогам самообследования комиссией сделан вывод о том, что науч-

ная деятельность осуществляется в соответствии с реализуемыми специальностями/направлениями подготовки. Результаты научной деятельности реализуются в образовательном процессе Института и в практической деятельности предприятий и организаций региона.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, а также среднегодовой объем финансирования научных исследований соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивает требуемый уровень показателей эффективности деятельности Института.

План научной работы Института на 2019 г. в основном выполнен в установленные сроки и с требуемым качеством.

Раздел 4. Международная деятельность

Основным направлением международной деятельности Института является сотрудничество с зарубежными вузами в сферах образовательной деятельности, проведения совместных научных исследований, организации и проведения международных научно-практических конференций и др.

Институт поддерживает долгосрочные партнерские связи с зарубежными высшими учебными заведениями в соответствии с заключенными договорами:

– договор от 01.09.2007 г. о научном сотрудничестве с Жешувским университетом (Польша);

– меморандум о сотрудничестве от 01.10.2018 г. с Ташкентским государственным экономическим университетом (Республика Узбекистан);

– договор о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг от 09.07.2018 г. с АО «Казахский университет технологии и бизнеса (АО «КазУТБ») (Республика Казахстан).

Институтом в течение 2019 г. были проведены Международные научно-практические конференции:

– Международная научно-практическая конференция, научно-педагогических работников «Научные исследования в социально-экономическом развитии общества» 24-25 апреля 2019 г., в работе которой приняло участие 83 чел., в том числе 7 зарубежных участников.

– XI Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и кооперация» 24 апреля 2019 г., в работе которой приняло участие196 чел., в том числе 1 зарубежный участник.

В Институте обучается 17 студентов из зарубежных стран (Таджикистан, Азербайджан, Армения, Узбекистан, Украина), в том числе по программам высшего образования направлений «Информационные системы и технологии», «Юриспруденция», «Менеджмент», «Экономика» – 14 чел.; по программам среднего профессионального образования по специальностям

«Экономика и бухгалтерский учет», «Право социального обеспечения», «Технология продукции общественного питания» обучается 3 чел.

Раздел 5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в 2019 году была направлена на формирование социокультурных компетенций у студентов, развитие их лидерских качеств и повышение внутренней культуры. В Саранском кооперативном институте созданы необходимые формы активного участия студенчества в жизни института через сформированные выборные социальные институты, посредством личного участия через Ученый совет Института, ученые советы факультетов, органы студенческого самоуправления, общественные организации и т.д.

В Институте действует Воспитательный совет (Приказ ректора Института № 90 от16.04.2014 г.), Студенческий совет Института (положение о Студенческом Совете), Институт кураторства (Приказ ректора Университета 735-од от 06.09.2013 г.), Первичная профсоюзная организация студентов Саранского кооперативного института. Включаясь в работу данных организаций, студенты получают возможность защищать свои права, участвовать в культурно-массовых, спортивных мероприятиях, а также получать социальную поддержку.

В Институте создано 7 студенческих объединений по различным направлениям. Институт кураторов, осуществляет деятельность по социализации студентов начиная с первого курса, педагогический отряд «Единение» содействует трудоустройству студентов и развитию коммуникативных качеств, спортивный клуб организует участие студентов в различных мероприятиях, интеллектуальный клуб проводит раз в год интеллектуальную олимпиаду среди факультетов. Раз в год проходит Школа актива для студентов Института. Она способствуют развитию навыков, сплочённости и развитию корпоративной культуры. Первичная профсоюзная организация защищает материальные и социальные интересы студенчества. Функционирует волонтерский отряд «Доброволец» и поисковый отряд. Студенты Института принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, как на уровне республики, так и в российских проектах.

Основным органом студенческого самоуправления вуза является Совет

студентов Института, который является инициатором и организатором многих мероприятий института. В течение отчетного периода студенческим активом вуза было проведено более 50 мероприятий. Некоторые их них стали визитной карточкой студенчества Саранского кооперативного института: традиционно проходящий в РДК с приглашением школьников и выпускников колледжей, республиканский Фестиваль – конкурс танцев Российских студенческих отрядов «Танцуют все 2019» (28.02.2019 г.), фестиваль «Студенческая весна». В 2016 году Студенческий совет инициировал новый формат работы – взаимодействие с Российским движением школьников (РДШ), которое играет все возрастающую роль в решении задач воспитания и социализации учащихся. В 2019 году проект расширил форматы взаимодействия с РДШ: в 25 школах г. Саранска было организовано проведение игры МозгоБойня.

СССУ вуза в течение всего отчетного периода тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями. Студенты Института принимали участие в следующих мероприятиях:

– Экологический квест «Чистые игры» (18.05.2019г.), 2 место;

– Молодежный форум «iВолга 2019» (21-31.07.2019 г.), студент 2 курса направления подготовки Экономика Алексей Зинкин призер второй степени (за проект «Любительская футбольная лига Urban Cup» в направлении «Предпринимательство»).

– Федеральный проект Федерального агентства по делам молодежи «Диалог на равных» (22.02.2019 г., 13.03 2019 г.);

– 13 Всероссийский конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер России 2019», участвовали Борискина Оксана (завоевала титул «Мисс Грация»), Гущин Виктор (завоевал титул «Мистер Интеллект» (20.03.2019 г.);

– региональный этап Олимпиады IQ ПФО по направлению «Управлен-

ческие поединки», Станислав Саитов занял 3 место (27.02.2019 г.);

– Республиканский форум «Студент года – 2019» (18.11.2019 г.), победа в 3 номинациях, «Гран-при студент 4 курса Гущин Виктор;

– Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (02 12.2019г.);

– Республиканский конкурс песни Российских студенческих отрядов и Российского движения школьников «Фестиваль отрядной песни – 2019» (14.12.2019 г.);

– ежегодный открытый конкурс на знание системы ГАРАНТ «Успех ГАРАНТирован!» (28.11.2019 г.) – студент факультета права и управления Немов Я. занял 3 место.

Институт активно развивал межвузовские связи: участие в работе Межвузовской комиссии по профилактике асоциального поведения среди студентов, Совета ректоров вузов Республики Мордовия, Совета по координации молодежных программ и поддержке молодежного движения при Главе Республики Мордовия, Общественного совета при Министерстве спорта РМ.

Существенная роль в адаптации студентов отводится кураторам учебных групп. Кураторы ведут Журнал куратора, осуществляют оценку и самооценку результатов работы. По окончании семестра отчет о проделанной воспитательной работе, кураторы предоставляют заместителю декана факультета. С целью совершенствования и стимулирования деятельности кураторского корпуса ежегодно проводится конкурс «Лучший куратор студенческой академической группы», итоги которого подводятся на итоговом Ученом совете Института и общем собрании коллектива.

В Институте используются различные элементы системы воспитательной работы: государственно-патриотическое, профессионально-трудовое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, гуманитарно-эстетическое и физическое воспитание, а также профилактика экстремизма, воспитание

культуры межнационального поведения.

Институтом утвержден План мероприятий Саранского кооперативного института (филиала) по реализации положений Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, направленный на формирование антитеррористического мировоззрения у студентов и преподавателей. План предусматривает реализацию мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодежью, идеологии терроризма в различных ее проявлениях.

В течение года проводились культурно-просветительские и воспитательные мероприятия по привитию молодежи идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, в том числе и для обучающихся факультета среднего профессионального образования, такие как: Специализированный семинар (формат беседа-дискуссия) на тему: «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» (ноябрь 2019 г.), Специализированный теоретический семинар «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» с участием Центра по противодействию экстремизму республиканского МВД (апрель 2019 г.). В рамках проведения студенческой научно-практической конференции «Молодежь и кооперация» ежегодно работает специальная секция «Проблемы противодействия терроризму и экстремизму: вопросы истории, теории и практики». В рамках секции обсуждаются такие вопросы как: уголовно-правовая характеристика террористического акта как преступления экстремистской направленности, идейные начала религиозного экстремизма, уголовно-правовая оценка терроризма в уголовном законодательстве России и зарубежных стран и др. Активистами студенческого самоуправления ежегодно проводятся заседание в формате «мозгового штурма» «Терроризм как угроза национальной безопасности России». В академических группах очной формы обучения проходят кураторские часы на темы «Истоки терроризма и экстремизма», «Толерантность – дорога к миру».

Студенты и преподаватели принимали активное участие в патриотических акциях: «Крымская весна» (16.03.2019 г.), «День народного единства» (04.11.2019г.), Всероссийский субботник (20.04.2019 г.), Международной акции «Тест по истории Отечества» (13.12.2019 г.), пропагандирующих духовное и патриотическое воспитание молодежи.

Важной частью духовно-нравственного и гражданско-правового воспитания студентов института является развитие волонтерского движения в вузе, привлечение студентов и преподавателей к участию в благотворительных акциях, направленных на оказание необходимой помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: Форум «Добро в Мордовии (09.12.2019 г.), благотворительная акция Новогоднее чудо», направленная на помощь детям, находящимся в социально-опасном положении, на лечении и временно проживающих в больнице. В связи с этим был организован сбор средств для покупки подарков, а также сбор игрушек, канцтоваров, предметов личной гигиены и многого другого, что приятно было бы видеть детям (11-20.12.2019 г.) Прошли благотворительные акции «Чистые окна» – помощь в уборке жилища пенсионеров, ветеранов, «Снежный десант» (16.01.2019 г.) чистка снега в детских садах города. Для волонтерского отряда «Доброволец» прошёл «Урок доброты» от А. Жадуновой, специалиста по работе с волонтерами.

В рамках мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой отечественной войне студенческим советом и волонтерами организованы и проведены акции «Я помню! Я горжусь!», «Георгиевская ленточка». Студенты Института приняли активное участие во всероссийских акциях, инициированных Российским Союзом Молодежи «Дни единых действий. Делегация студентов, преподавателей и сотрудников вуза приняла участие в акции «Бессмертный полк».

В рамках реализации Государственной программы РМ «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2014-2020 годы факультетом среднего профессионального образования было проведено исследование, направленное на выявление особенностей социально-психологической адаптации первокурсников до 18 лет, выявление студентов «группы риска», распространенности употребления наркотиков среди обучающихся на первом курсе Института (11.11.2019 г.). Анкетирование прошли 135 человек.

Развитие предпринимательского мышления у студентов Института формируется благодаря их активному участию в проектах и мероприятиях в области инновационного, технологического и социального предпринимательства, проводимых на базе Российского университета кооперации и других площадках. В 2019 году в 6 конкурсных мероприятиях, проводимых очно, заочно и формате онлайн, приняло участие более 40 человек.

В рамках Международного форума предприятий и организаций потребительской кооперации «Хлеб, ты-мир» (19.09.2019 г. – 22.09.2019 г.) проходил конкурс молодежного кооперативного предпринимательства, где студенты Института заняли призовые места в разных номинациях:

– на конкурсе предпринимательских проектов студент 2 курса направления Юриспруденция А. Платонов получил «Специальный приз жюри»,

студент 3 курса направления Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» А. Зинкин вышел в финал конкурса и стал призером;

– на конкурсе «Творческий фестиваль» в номинации «Хореография» танцевальный коллектив «NewTon» – 3 место;

– на конкурсе студенческих отрядов в номинации «Лучший командир

2019» – В. Зубов;

– на конкурсе студенческих отрядов в номинации «Душа зала» – В. Гущин.

На конкурсной основе студенты Института выигрывают государственные стипендии Главы Республики Мордовия. В 2019 году стипендиатами стали студентка 4 курса направления Экономика И. Грачева и студент 4 курса специальности Экономическая безопасность В. Зубов.

Направление дополнительной занятости студентов предоставляет возможность быть трудоустроенными на протяжении всего года не только в Республике Мордовия, но и за её пределами. С этой целью в Институте созданы педагогический отряд «Единение» и школа вожатского мастерства. Основная деятельность педагогического отряда – организация воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях и санаторно-оздоровительных центрах, подготовка вожатских кадров. Для продвижения вуза и карьерного роста бойцов педотряд «Единение» участвует во Всероссийских и республиканских конкурсах.

25 сентября 2019 г. в состоялось республиканское мероприятие по подведению итогов трудового семестра, на котором штаб студенческого отряда Саранского кооперативного института получил знамя «Лучший штаб» Мордовского регионального отделения.

На Всероссийском конкурсе «Лучший СПО России 2019» «Труд-крут» (22-24 октября 2019 г.) – педагогический отряд «Единение» Саранского кооперативного

института получил титул «Лучший СПО России».

Одной из основных задач системы воспитания является создание комфортной гуманистической среды для студентов, преподавателей и сотрудников вуза, формирование духа “альма-матер”, специфического только для данного вуза, созданием корпоративной общности студентов, преподавателей и подготовленных специалистов. В вузе существуют и формируются традиции проведения таких мероприятий как: День Знаний, Адаптив для первокурсника (04-16 сентября 2019 г.), День первокурсника «Дебют» (19.11.2019 г.), встречи с ветеранами (23.10.2019 г.), «Татьянин день» (25.01.019 г.), фестиваль «Студенческая весна» (17.04.2019 г.), конкурс «Лучший студент СКИ-2019» (18.11.2019 г.).

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов одно из самых ярких и привлекательных направлений. В институте осуществляют деятельность 5 студий: вокальные, хореографические. В различных студиях задействовано около 90 человек, или 10 % от контингента очной формы обучения. В крупных творческих мероприятиях Института, которые организовываются на главных республиканских площадках, одновременно принимают участие до 150 студентов. В 2019 году по итогам республиканского фестиваля «Студенческая весна-2019» дипломами – лауреатов были награждены вокальная студия «Ванстыцят», хореографические студии «Нрав», «Эксклюзив», «Ньютон».

В рамках Года Театра (2019г.) прошел просмотр спектаклей Республики Мордовия в рамках проекта «Театральное Поволжье» (16-23 октября 2019 г.)

Физическое воспитание. Студенты приняли участие более чем в 17 соревнованиях республиканского, всероссийского, международного уровня таких как: Дивизиональный этап Мордовии по баскетболу – 3 место (13.02.2019г.); Первенство вузов республики по мини-футболу – 3 место, республиканские со-

ревнования по армрестлингу– 3 место.

Проведен ряд мероприятий физкультурно-оздоровительного характера, пропагандирующих идеологию здорового образа жизни таких как: прохождение медосмотра обучающихся. Студенты института принимали участие в Общегородском Дне здоровья (23.02.2019 г.), V Республиканской профсоюзной спартакиаде, Всероссийском дне бега «Кросс Нации-2019» (21.09.2019 г.), Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2019».

В институте проводится работа по профилактике и борьбе с наркоманией табакокурением и другими социально опасными заболеваниями: утверждено и размещено на сайте «Положение об охране здоровья обучающихся» (приказ ректора Института № 02-ос от 14.01.2017г.), действует программа «Профилактика правонарушений среди студентов в системе воспитательной работы Саранского кооперативного института Российского университета кооперации до 2020 года» (приказ ректора Института №182-ос, от 13.12.2015 г.).

На факультете среднего профессионального образования воспитательная работа осуществляется в неразрывной связи с учебным процессом, практическим обучением и внеучебной деятельностью. В 2019 году она осуществлялась по следующим направлениям: учебное направление; формирование профессиональных качеств личности; валеологическое воспитание и спорт; организация общеуниверситетских мероприятий; гражданско-патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание и творчество; развитие добровольчества и социальной практики, волонтерство; развитие студенческого самоуправления; интеллектуальное развитие студентов; досуг студентов. В институте действует Совет родителей. Осуществляют практическую работу Комиссия по делам несовершеннолетних, психолог, воспитатель.

В Институте применяются различные формы поощрения и стимулирования научной, творческой, спортивной деятельности: стипендии Главы Республики Мордовия, Почетные грамоты, Благодарности государственных организаций, ректората и Ученого совета Института. Ежегодно с 2010 года проходит конкурс на лучшую академическую группу и «Лучший студент СКИ» по восьми различным номинациям. Итоги конкурса подводятся в Международный день студента (18 ноября) с вручением дипломов и ценных подарков. Лучшие студенты участвуют в республиканском конкурсе «Студент года».

Финансирование внеучебной работы осуществляется в соответствии с утвержденным бюджетом на культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По итогам самообследования, комиссией был сделан вывод о том, что в Институте созданы необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися и приобщения их к гуманистическим ценностям, формирования положительных личностных качеств и развития общекультурных компетенций.

Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Института

На основе анализа результатов показателей деятельности Института сделаны следующие выводы:

1. Образовательная деятельность

В Институте по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, обучается 2383 чел., в том числе:

– по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – 1864 чел. (78,2% всех обучающихся), в том числе по очной форме – 410 чел. (22,0%), по очно-заочной – 299 (16,0%), по заочной – 1155 чел. (62,0%);

– по образовательным программам среднего профессионального образования – 519 чел. (27,8% всех обучающихся), в том числе по очной форме – 457 чел. (88,0%), по заочной – 62 чел. (12,0%).

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена в 2019 г., составил 51,56 балла.

2. Научно-исследовательская деятельность

За 2019 г. количество публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования составило 69 единиц., из них из них 57 статей в журналах, включенных в перечень ВАК, 2 статьи в журналах, индексируемых в базах Scopus, кроме того 1 научная монография. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 чел. составило 3,2 статьи в журналах, индексируемых базах данных Scopus и 100 статей в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2019 году составил 3023,0 тыс. руб., объем НИОКР

в расчете на одного научно-педагогического работника – 53,2 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 2,51%

Научно-исследовательские работы выполняются собственными силами, без привлечения соисполнителей.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и требованиям профессиональных стандартов.

Удельный вес численности научно-педагогических работников с ученой степенью и званием, реализующих образовательные программы высшего образования, составляет 95,9%, в том числе: с ученой степенью кандидата наук – 90,3%, с ученой степенью доктора наук – 5,3%.

3. Международная деятельность

В Институте по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры обучаются 14 чел. (0,53% от общей численности студентов) из Азербайджана, Таджикистана, Армении, Узбекистана, Украины, из них по очной форме обучения 3 чел., по очно-заочной – 3 чел., по заочной– 8 чел.

4. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность Института за отчетный 2019 год характеризуется следующими показателями:

4.1. доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) сложились в сумме 120370,0 тыс. руб.;

4.2. доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 2121,0 тыс. руб.;

4.3. доходы Института из средств от приносящей доход деятельности

в расчете на одного научно-педагогического работника составили 2121,0 тыс. руб.;

4.4. отношение среднего заработка научно-педагогических работников Института к средней заработной плате по экономике Республики Мордовия – 215,1%.

5. Инфраструктура

Для ведения образовательной деятельности Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Общая площадь зданий, в которых Институтом осуществляется образовательная деятельность, составляет 5343,3 кв.м. В расчете на одного студента, общая площадь помещений составляет 2,4 кв.м. Все здания и помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, находятся в состоянии, пригодном для использования в образовательной деятельности и доступны для маломобильных групп населения.

Для организации образовательного процесса и управления Институт располагает современной базой средств вычислительной техники. Парк компьютерной техники составляет 224 единиц. Непосредственно используются в учебном процессе 142 компьютеров в 10 компьютерных лабораториях. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,45. Все компьютеры Института работают в локальной сети и имеют выход в Интернет.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) составляет 4,3 % в общей стоимости оборудования.

Библиотечный фонд Института составляет 230115 экземпляров основной и дополнительной литературы, периодических изданий. В расчете на одного студента приходится 299,8 экз. печатных учебных издания (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.

Все укрупненные группы специальностей и направлений подготовки,

реализуемые в Институте (100%), обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

Все студенты, нуждающиеся в общежитии им обеспечены.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»**
Регион, почтовый адрес	Республика Мордовия 430027 Республика Мордовия г. Саранск, ул. Транспортная, д.17
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1864
1.1.1	по очной форме обучения	человек	410
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	299
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1155
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	519
1.3.1	по очной форме обучения	человек	457
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	62
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,56
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6 / 53,1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3023,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,51
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	54,25 / 90,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,0 / 5,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	14 / 0,53
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 1,42
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,61
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 0,21
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,14
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	120370,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2121,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2121,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	215,1
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	2,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	4,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	299,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	24 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2 / 0,84

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 1,45
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0