АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю
Ректор
_____ А.Р. Набиева
«16» апреля 2021 г.

О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год

г. Саранск
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об Институте 3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института 3
1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности 5
1.3. Структура и система управления Институтом 7
1.4. Материально-техническое обеспечение 14
1.5. Кадровое обеспечение 20
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 28
Раздел 2. Образовательная деятельность 44
2.1. Профессиональное образование 44
2.1.1. Профессиональные образовательные программы 44
2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов 45
2.1.3. Контингент обучающихся 57
2.1.4. Организация учебного процесса 60
2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся 65
Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена
Высшее образование. Программы бакалавриата
Высшее образование. Программы специалитета.
Высшее образование. Программы магистратуры
2.1.6. Организация и проведение практик 102
2.2. Дополнительное образование 105
2.3. Внутривузовская система оценки качества образования 108
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность 119
Раздел 4. Международная деятельность 134
Раздел 5. Внеучебная работа 135
Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Института 146

Раздел 1. Общие сведения об Институте

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института

Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российской университет кооперации» (далее – Институт) создан на основании постановления Правления Центросоюза СССР от 23.09.1976 № 163 и приказа от 30.10.1976 № 882 как Саранский филиал Московского кооперативного института.

Институт является обособленным структурным подразделением Российского университета кооперации (далее – Университет).

Адрес местонахождения: 430027, Российская Федерация, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, д. 17,

Учредителем Российского университета кооперации является Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации (Центросоюз РФ).

Адрес электронной почты: saransk@ruc.su

Адрес web-сайта: http://saransk.ruc.su

Институт не является юридическим лицом. Институт имеет штамп, бланк и печать со своим наименованием.

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, решениями Учредителя, Уставом Университета, решениями Ученого

совета Университета, приказами и распоряжениями по Университету, Положением о Саранском кооперативном институте (филиале) и иными локальными нормативными актами Университета.

Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (новая редакция), утвержден Постановлением Совета Центросоюза Российской Федерации от 11.04.2019 г. № 1-С/3.

Положение о Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утверждено ректором Российского университета кооперации 14.02.2020 г. приказ №01-04/107.

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.), на основании:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ЛИЦЕНЗИЯ

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 1023 от 16 июня 2014 года, Серия 90Л01 № 0001089, с приложениями №№ 20.5, 20.7, 20.8;

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

– Свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 3269 от 09 октября 2019 года, Серия 90А01 № 0003432 с приложением № 11.

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация Университета включает: нормативные акты общего назначения; нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений Университета; локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, организации научной деятельности и воспитательной работы.

Внутренние нормативно-распорядительные документы Института разрабатываются в полном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Саранском кооперативном институте (филиале), локальными актами Университета.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что Институт имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его образовательную деятельность.

1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности

Миссия Российского университета кооперации – быть вузом мирового уровня, обеспечив лучшее предпринимательское образование и профессионально-педагогическую подготовку кадров для малых форм хозяйствования, кооперации, бизнеса.

Исходя из миссии Университета миссия Института состоит в:

– обеспечении высококачественного образования, соответствующего мировым стандартам;

– трансформации системы подготовки кадров со смещением акцентов на формирование человеческих ресурсов инновационного типа и максимальное соответствие требованиям работодателей;

– реализации научных достижений, отвечающих потребностям общества, государства и личности;

– мобильном и динамичном обучении, обеспечивающим опережающее развитие экономики России и стран мира, способствующим развитию навыков профессионального творчества, научного, педагогического и предпринимательского поиска, раскрытию и реализации потенциала.

Приоритетными направлениями развития Института в целях обеспечения Миссии являются:

– определение и профилизация основных образовательных траекторий, содержание которых отвечает тенденциям современной экономики, темпу развития передовых информационных технологий в ведущих отраслях;

– подготовка высококвалифицированных специалистов, ориентирующихся в сопряженных областях деятельности, повышение конкурентоспособности выпускников СКИ на рынке труда;

– изменение концептуальных основ взаимодействия кафедр и работодателей, путем вовлечения предприятий-работодателей в процесс разработки и реализации образовательных программ.

– внедрение передовых обучающих технологий, методов организации и проведения учебного процесса, позволяющих формировать необходимый уровень компетенций, системное, аналитическое и креативное мышление

– консолидация научного потенциала субъектов кооперативного образования России, ориентированных на перспективные потребности национальной экономики, экономики регионов, российской кооперации;

Данные направления развития реализуются через решение следующих задач:

– непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;

– развитие системы непрерывного и открытого образования;

– развитие творческого и карьерного потенциала, наращивание продуктивности проектной, научно-экспертной деятельности студентов;

– наращивание потенциала признанных конкурсов профмастерства, чемпионата World Skills, интегрированных в образовательный процесс.

– усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование у обучающихся гражданственности, трудолюбия, нравственности; пропаганда общечеловеческих ценностей, развитие идей кооперации;

– создание современной материально-технической, лабораторной и экспериментальной базы, единой информационной среды для обеспечения образовательной, научной, воспитательной и инновационной деятельности;

– наращивание ресурсного потенциала коммуникаций и кадрового партнерства Университета в области деятельности, в сфере кооперации, малых форм хозяйствования и малого бизнеса.

– развитие кадровой политики, обеспечивающей поддержку, привлечение и закрепление в Университете высоко результативных преподавателей;

– обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда за счет использования результатов научных исследований в учебном процессе, установление связей с другими образовательными учреждениями и организациями, кооперативными организациями;

– оказание научной и методической помощи кооперативным организациям в разработке и внедрении в практику новых форм и методов работы, направленных на реализацию социальной миссии и повышение эффективности деятельности;

– развитие международных связей при реализации образовательных программ, осуществлении научной деятельности и проведении научных исследований, выполнение совместных научных и инновационных проектов.

1.3. Структура и система управления Институтом

В соответствии с Положением о Саранском кооперативном институте (филиале) Институт может иметь в своей структуре факультеты, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские лаборатории и иные подразделения.

В настоящее время структура Института включает:

– 3 факультета: экономический, права и управления, среднего профессионального образования;

– 10 кафедр: физического воспитания и специальной подготовки; финансов и бухгалтерского учета; экономики и информационных технологий; менеджмента и индустрии питания; гражданского права и процесса; трудового права и права социального обеспечения; теории и истории государства и права; конституционного и административного права; уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики;

– 2 управления: учебно-методическое; административно-хозяйственное;

– 3 центра: информационных технологий; дополнительного образования; организации научно-исследовательской работы;

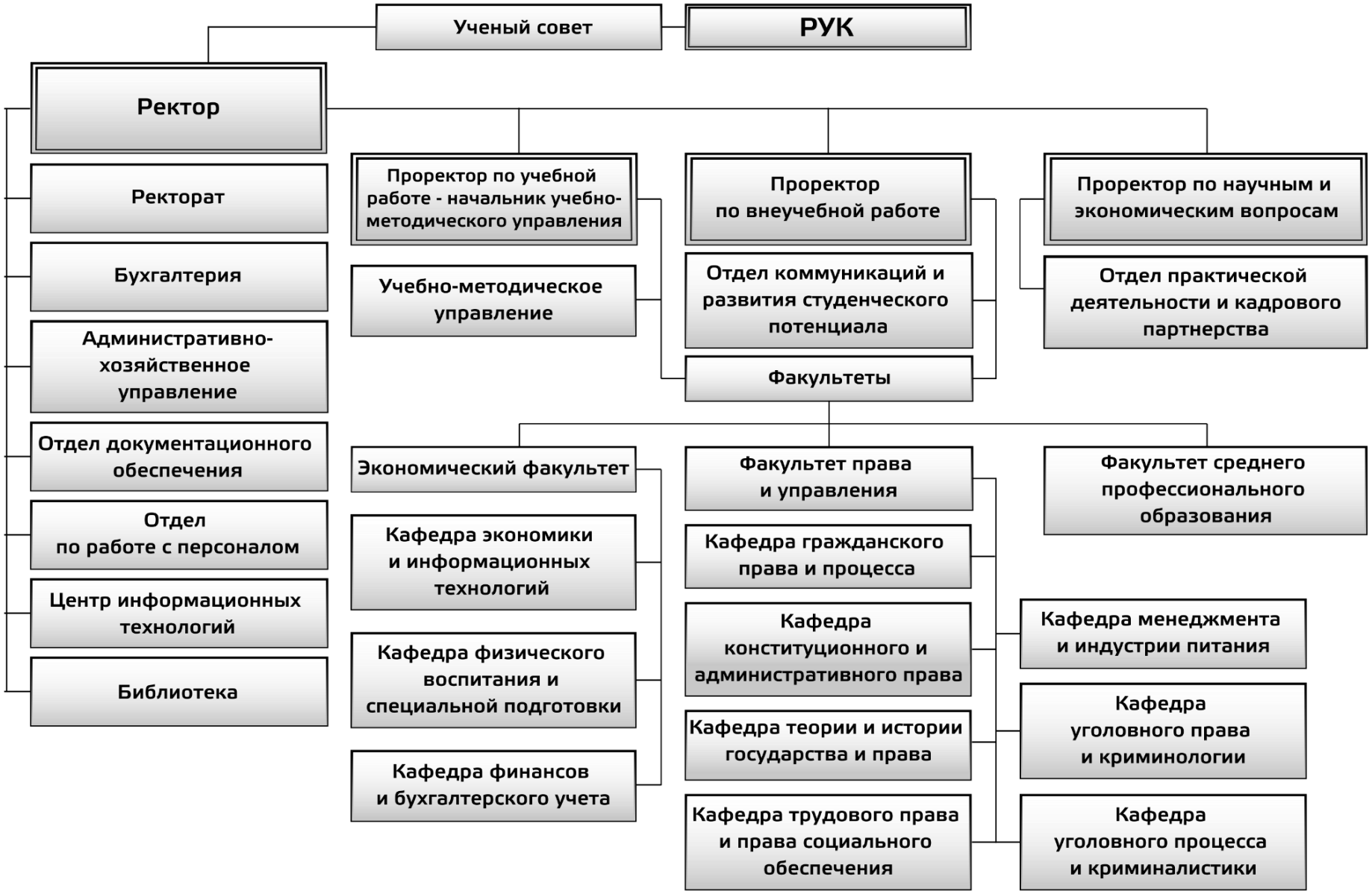
– 4 отдела: документационного обеспечения; по работе с персоналом; коммуникаций и развития студенческого потенциала; практической деятельности и кадрового партнерства

– бухгалтерию;

– библиотеку.

Взаимодействие структурных подразделений Института обеспечено единой системой управления (схема 1).

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ СКИ



Организация управления Институтом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Положением о Саранском кооперативном институте (филиале), а также на основе локальных актов Университета, регламентирующих деятельность Института в организации учебной, учебно-методической, научной, инновационной, международной, воспитательной деятельности.

По решению Ученого совета Университета в Институте создан выборный представительный орган Ученый совет института. Его основные задачи, функции и организация работы определяются Положением об Ученом совете института (филиала), утвержденным приказом ректора Университета от 16.11.2020 №156-ОС. Ученый совет Института является коллегиальным органом управления, который осуществляет общее руководство деятельностью филиала.

В соответствии с Положением о Саранском кооперативном институте (филиале) в состав Ученого совета Института входят ректор Института – председатель Ученого совета, проректоры (3 человека), ученый секретарь, деканы факультетов (3 человека), начальники управлений и отделов (6 человек), заведующие кафедрами (7 человек). Персональный состав Ученого совета Института утверждается приказом ректора Института. Численность действующего состава Ученого совета Института составляет 21 человек. Из числа членов Ученого совета 81,0% лиц имеют ученую степень и/или ученое звание, в том числе 4,8% лиц – ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора. Из числа членов Ученого совета 6 человек имеет звание «Заслуженный работник высшей школы Республики Мордовия», 1 чел. имеет звание «Заслуженный работник физической культуры Республики Мордовия».

Срок полномочий Ученого совета Института – 5 лет. Возможно досрочное утверждение нового состава Ученого совета по требованию не менее половины его членов или Ученого совета Университета.

Ученый совет решает вопросы, имеющие принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, кадровой и

предпринимательской деятельности Института:

– рассматривает Программу развития Института на долгосрочную и среднесрочную перспективу, разработанную в соответствии со Стратегией развития университета; планы мероприятий по реализации задач, поставленных перед Институтом Университетом, Общим собранием представителей потребительских обществ России, Советом и Правлением Центросоюза Российской Федерации;

– рассматривает планы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы и других видов деятельности Института;

– рассматривает вопросы качества подготовки выпускников;

– рассматривает вопросы обеспечения кадровых и научно-методических потребностей кооперативного сектора экономики;

– рассматривает вопросы о рекомендации к открытию новых образовательных программ или о прекращении подготовки по отдельным образовательным программам;

– рассматривает дела соискателей ученых званий профессора, доцента и представляет Ученому совета Университета для дальнейшего рассмотрения в установленном порядке;

– проводит выборы деканов факультетов, заведующих кафедрами Института;

– проводит конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава на замещение должностей профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента кафедр Института;

– рассматривает и представляет Ученому совету Университета кандидатуры работников Института для представления к государственным и отраслевым наградам Российской Федерации, наградам Центросоюза Российской Федерации, присвоению почетных званий Российской Федерации в сфере образования и науки, избранию в члены Академий наук, почетные научные общества, а также для присвоения почетных званий, учрежденных Российским университетом кооперации;

– обсуждает и выносит на рассмотрение Ученого совета Университета кандидатуры студентов, аспирантов для присуждения премий и стипендий, рекомендует научно-исследовательские и научно-методические работы преподавателей и студентов для участия в конкурсах на соискание государственных и других премий;

– утверждает мероприятия по развитию студенческого самоуправления, художественного творчества и физического воспитания студентов, другие мероприятия, направленные на совершенствование образовательного и воспитательного процесса в филиале;

– может принять к рассмотрению и другие вопросы, которые по определению руководителя филиала или большинства членов Ученого совета филиала являются общественно значимыми и относятся к компетенции Ученого совета филиала.

Заседания Ученого совета Института проводятся один раз в два месяца в соответствии с утвержденным планом работы. Возможно проведение внеплановых заседаний для рассмотрения вопросов, требующих безотлагательного решения. По рассматриваемым вопросам принимаются решения, содержащие мероприятия, сроки их выполнения и ответственного исполнителя. Решения являются обязательными для исполнения всеми структурными подразделениями и сотрудниками Института.

Все заседания Ученого совета оформлены протоколами и подписаны председателем Ученого совета и ученым секретарем. Систематически ведется контроль и анализ выполнения принятых решений. В целом все определенные Ученым советом мероприятия выполняются качественно и своевременно.

Оперативное решение текущих вопросов деятельности Института в период между заседаниями Ученого совета осуществляется ректоратом, заседания которого проводятся еженедельно.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор к.э.н., доцент Хайров Роман Раисович, действующий на основании доверенности, выданной Университетом. Ректор Института назначается

ректором Российского университета кооперации на условиях срочного трудового договора. К его компетенции относится решение вопросов организации образовательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности в Институте. Ректор Института подчиняется в своей деятельности ректору Университета.

Структурные подразделения сформированы в соответствии с Положением о Саранском кооперативном институте. Их функции и полномочия определяются положениями, утвержденными ректором Института. Свою деятельность структурные подразделения осуществляют в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы.

Кафедры Института возглавляются заведующими, избранными в установленном порядке из числа наиболее опытных и высокопрофессионально подготовленных преподавателей. Среди заведующих кафедрами – 1 (14,0 %) доктор наук, профессор, 6 кандидатов наук, доцентов (86,0%).

Для оперативного взаимодействия между подразделениями налажен обмен информацией через корпоративную почту. Локальные акты доступны через корпоративные облачные сервисы для всех сотрудников и научно-педагогических работников Института, а также на сайте Института http://www.saransk.ruc.su. Каждый сотрудник имеет адрес электронной почты.

В целях координации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в Институте функционирует Научно-методический совет. На заседаниях совета обсуждаются вопросы организации учебного процесса, методического обеспечения реализуемых основных профессиональных образовательных программ, план издания научной, учебной и учебно-методической литературы, а также рекомендуются к изданию учебные и учебно-методические пособия, подготовленные профессорско-преподавательским составом Института.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что структура и система управления Институтом соответствует Уставу, Положению об Институте (филиале) и обеспечивает организационно-правовую

основу планирования и реализации образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

1.4. Материально-техническое обеспечение

Важнейшим условием осуществления образовательной деятельности и обеспечения качества подготовки обучающихся является развитая материально-техническая база Института.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных реализуемыми образовательными программами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Площадь учебно-лабораторных зданий, в которых организован учебный процесс составляет 5343,3 м^2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 2,1. На все используемые здания имеются санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности. Помещения оснащены системой охранно-пожарной сигнализации, голосовым оповещением, централизованными системами водоснабжения, канализования и отопления и доступны для маломобильных групп населения. Естественное освещение обеспечено через светопроемы, искусственное – светильниками с люминесцентными лампами. Воздухообмен помещений обеспечивается за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы и современных систем кондиционирования.

Для реализации образовательных программ имеются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Института.

В распоряжении преподавателей и студентов института имеется современное мультимедийное оборудование, которым оснащены 7 аудиторий и актовый зал института: мультимедйные проекторы, интерактивная доска, проекционные экраны, аудиосистемы с проводными и беспроводными микрофонами, документ-камеры и микшерные пульты. Оснащенные аудитории позволяют проводить все формы учебных занятий с использованием информационных и коммуникационных технологий. Материально-техническое база позволяет проводить интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей.

Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения.

Для проведения учебных занятий по отдельным дисциплинам используются специализированные компьютерные классы. Кабинеты для занятий по иностранному языку оснащены лингафонным оборудованием. Институт располагает лабораториями: химии, метрологии и стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены, технических средств, архитектуры вычислительных систем, компьютерных сетей и т.д.; полигонами: разработки бизнес-приложений, проектирования информационных систем. Для студентов специальности

«Технология продукции общественного питания» оснащены учебные кулинарный и кондитерский цеха. Лаборатории оснащены необходимым оборудованием: тепловым холодильным, механическим. Новые технологии в приготовлении блюд, напитков и их эффектная подача осуществляется в стенах технологических лабораторий и учебных кабинетов института.

Специализированные аудитории кафедр юридического профиля представляют собой учебный зал судебных заседаний и лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы со студентами имеется спортивный зал с общей площадью 267,0 кв.м., оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем, лыжная база. Для проведения учебных занятий студентов среднего профессионального образования по физической культуре и спорту на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, заключен договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями с Республиканским спортивно-тренировочным центром «Старт».

В целях освоения основ военной службы оборудовано место для стрельбы с использованием электронного стрелкового тира.

Институт обладает развитой информационной базой, необходимой для организации учебного и административного процессов. 252 единицы (6 серверов, более 244 ПК уровня Pentium IV и выше, из них 18 ноутбуков) и

продолжает ежегодно пополняться и модернизироваться. Непосредственно используются в учебном процессе 152 компьютера в компьютерных лабораториях и лекционных аудиториях. Количество компьютеров в расчете на одного студента 0,51.

100% персональных компьютеров имеют доступ к глобальной сети Интернет. Доступ предоставляется на основе волоконно-оптической линии связи на скорости до 100 Мбит/с. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть на базе витой пары UTP категории не ниже 5е внутри корпусов (скорость передачи данных до 1000 Мбит/с).

Институт обеспечен системным, прикладным и инструментальным программным обеспечением, необходимым для работы административных и учебных компьютеров. Компьютеры оснащены операционными системами и офисными пакетами на основе соглашения Microsoft Academic Open License Agreement. Также для организации учебного процесса используется другое лицензионное и свободное программное обеспечение.

В институте используется система автоматизации учебного процесса на базе «1С:Предприятия 8.3». Внедрены и активно используются модули «Приёмная комиссия», «Деканат» и «Учебная часть» с подсистемами «Учёт нагрузки» и «Расписание».

Медицинское обслуживание студентов, сотрудников, преподавателей обеспечивает Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Мордовия «Республиканская клиническая больница им. С.В. Каткова», с которым заключен договор на медицинское обслуживание. В рамках данного договора медицинское учреждение обеспечивает медицинский контроль состояния и здоровья обучающихся и сотрудников Института, прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации, проводит профилактические мероприятия, оказывает первичную медико-санитарную помощь, оказывает медицинские услуги. Для осуществления медицинской деятельности, в том числе оказания медико-санитарной помощи обучающимся в Институте имеется здравпункт площадью 26,8 кв.м.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Заключен договор об оказании услуг по организации питания обучающихся, профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и обслуживающего персонала. Столовая на 50 посадочных мест имеет сертификат соответствия.

Материально-техническая база Института доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Саранск, ул. Транспортная, д.17. Возле входной группы в здание – вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Входные пути, пути перемещения внутри здания соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями.

На территории, прилегающей к корпусу, оборудовано место для парковки автомобилей лиц с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи, а также место для размещения собаки-поводыря.

Вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы для перемещения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, находящихся в креслах-колясках, установлена кнопка вызова экстренной помощи, полосы с противоскользящим покрытием

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются:

– визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности) предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами, лестницами, поворотами путей), информационно-навигационной поддержка;

– тактильная плитка перед наружной и внутренними лестницами;

– расширенные дверные проемы для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находящихся в креслах-колясках в здание;

– на внешней, по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотрены предупредительные полосы об окончании перил;

– аудитории для проведения учебных занятий расположены на первом этаже. В аудиториях предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Указанные помещения оборудованы информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля

В учебном корпусе имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам на любой этаж здания. Кроме того, имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1, предназначенный для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В институте для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся с различными нозологиями оборудовано поручнями, крючками для одежды, кнопкой вызова помощника.

Часть аудиторий Института оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что материально-техническая база и информационная среда для ведения учебной

и научной работы с современными источниками информации соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ.

1.5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в Институте, осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РФ, Устава Университета, Положения об Институте (филиале) и локальных актов Университета.

Подбор и расстановка кадров ведется в соответствии с требованиями трудового законодательства и других нормативно-правовых актов РФ: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 01.01.2011 № 1н, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н, Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 др.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Реализация образовательных программ высшего образования в Институте обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной деятельностью.

Замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в Институте осуществляется на основании Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749, Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 23 апреля 2019 года № 01-04/472. Положения определяют порядок и условия конкурсного отбора и заключения трудовых договоров между Институтом и педагогическими работниками на срок до 5 лет.

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Конкурс отбор на замещение вакантных должностей преподавателей объявляется приказом ректора Института. Информация размещается на сайте Института не менее чем за два месяца до даты его проведения и окончания срока трудовых договоров с преподавателями.

Для участия в конкурсе претендент представляет заявление, копии документов, подтверждающих его соответствие квалификационным требованиям, и документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативно-правовыми актами.

При наличии положительных решений Экспертной комиссии по направлению предметной области деятельности и Комиссии по конкурсному отбору профессорско-преподавательского состава Института на Ученом совете Института происходит обсуждение и конкурсный отбор претендентов. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования и оформляется протоколом в установленном порядке. Прошедшим избрание по

конкурсу считается претендент, получивший более половины голосов членов Ученого совета Института от числа принявших участие в голосовании при кворуме не менее 2/3 списочного состава Ученого совета. С лицом, успешно прошедшим конкурс на должность педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, заключается трудовой договор в порядке, определенном трудовым законодательством.

Замещение должностей работников, относящихся к научным работникам, в Институте осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2015 г. № 937 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса», Положением о порядке замещения должностей работников, относящихся к научным работникам, утвержденным приказом ректора Университета от 16.05.2016 № 439-од.

В соответствии с указанными положениями для проведения конкурса на замещение должности старшего научного сотрудника Институт размещает объявление в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на своем официальном сайте и на портале вакансий по адресу «http://ученые-исследователи.рф». По итогам рассмотрения поступивших заявок конкурсная комиссия составляет рейтинг претендентов на основе их оценки исходя из сведений, которые характеризуют квалификацию, опыт и результативность претендента. Победителем конкурса считается претендент, занявший первое место в рейтинге. С ним заключается трудовой договор в соответствии с трудовым законодательством на срок до пяти лет. Информация размещается в сети «Интернет», на официальном сайте и на портале вакансий.

Конкурс на замещение должности младшего научного сотрудника объявляется на основании приказа ректора Института на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не менее чем за два месяца до даты его проведения и проводится в сроки, установленные Институтом. Решение по итогам рассмотрения поступивших заявлений принимает конкурсная комиссия.

Замещение должности декана факультета осуществляется на основании решения Ученого совета Института по результатам выборов с последующим заключением трудового договора на срок до 5 лет.

Должность декана замещается лицом, отвечающим требованиям, предъявляемым в соответствии с действующим законодательством, Уставом Университета и Положением о выборах декана факультета, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 18 июля 2014 г. № 714-од.

Декан факультета выбирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшее образование, ученое звание профессора или доцента и ученую степень доктора или кандидата наук, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности факультета, не менее 5 лет, способных на уровне современных требований решать вопросы организации подготовки специалистов и развития научных исследований, обеспечить развитие факультета как важного структурного подразделения Института.

На должность заведующих кафедрами назначаются штатные научно-педагогические работники института.

Замещение должности заведующего кафедрой осуществляется на основании решения Ученого совета Института по результатам выборов с последующим заключением трудового договора на срок до 5 лет.

Должность заведующего кафедрой замещается лицом, отвечающим требованиям, предъявляемым действующим законодательством, Уставом университета и Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденного приказом Российского университета кооперации от 18 июля 2014 г. № 715-од.

Заведующий кафедрой выбирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшее образование, ученое звание профессора или доцента по соответствующей кафедре (специальности) и ученую степень доктора или кандидата наук, стаж

научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет, способных на уровне современных требований решать вопросы организации подготовки специалистов и развития научных исследований, обеспечить развитие кафедры как важного структурного подразделения Института.

В целях подтверждения соответствия работника занимаемой им должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (за исключением работников, трудовой договор с которыми заключен на определенный срок), в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 30.03.2015 № 293, Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному приказом ректора Университета от 17.02.2017 №143-од, предусмотрено проведение аттестации работника.

Порядок проведения аттестации педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников, утвержденных приказом ректора Университета от 29.12.2016 № 1173-од. Аттестация педагогических работников Университета проводится на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в пять лет аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми Университетом.

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками (НПР) по уровню

высшего образования и преподавателями по дисциплинам среднего профессионального образования. Общая численность педагогических работников составляет 110 человек.

По уровню высшего образования общая численность научно-педагогических работников (НПР) на 31.12.2020 года составляет 67 человек (47,5 ставок), из них: штатные научно-педагогические работники и работающие на условиях внутреннего совместительства – 61 человек (46 ставок); внешние совместители – 6 человек (1,5 ставки). Доля штатных научно-педагогических работников, в том числе работающих на условиях внутреннего совместительства, (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников составляет 96,8%.

По уровню среднего профессионального образования численность преподавателей 43 человека (38 ставок).

Укомплектованность штатов по состоянию на 31.12.2020 г. составляет 100%. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в Таблице 1.

Таблица – 1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников, человек
Высшее образование		
1	Численность научно-педагогических работников	67
1.1.	штатные НПР, за исключением совместителей	47
1.2	НПР, работающие на условиях внутреннего совместительства	14
1.3	НПР, работающие на условиях внешнего совместительства	6
2	Из общей численности НПР:	
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	3
2.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	58
2.3	лица, имеющие почетное звание	10
Среднее профессиональное образование		

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников, человек
3.	Численность педагогических работников	43
3.1	штатные педагогические работники (в том числе внутренние совместители)	38
3.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	5
3.3	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	11
Численность педагогических работников – всего		110

Из общего числа НПР ученые степени и/или ученые звания имеет 61 человек (91,0%).

Из 61 человек штатных и работающих на условиях внутреннего совместительства научно-педагогических работников, имеют ученые степени и/или ученые звания 55 человек (90,2%), в том числе ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 3 человека (5 %).

Все преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства (6 человек), имеют ученую степень и/или ученое звание. Соответственно, доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием составляет 100 %.

Многие преподаватели Института имеют почетные звания: «Заслуженный деятель науки Республики Мордовия» – 1 чел. (Кевбрина О.Б.), «Заслуженный работник высшей школы Республики Мордовия» – 7 чел. (Кузнецова Е.Г., Кондрашкина И.И., Волгина И.В., Зотова Е.В., Имяреков С.М., Ямбушев Ф.Ш., Карякина Л.А.), «Заслуженный работник физической культуры Республики Мордовия» – 2 чел. (Извеков В.В., Муратова И.В.).

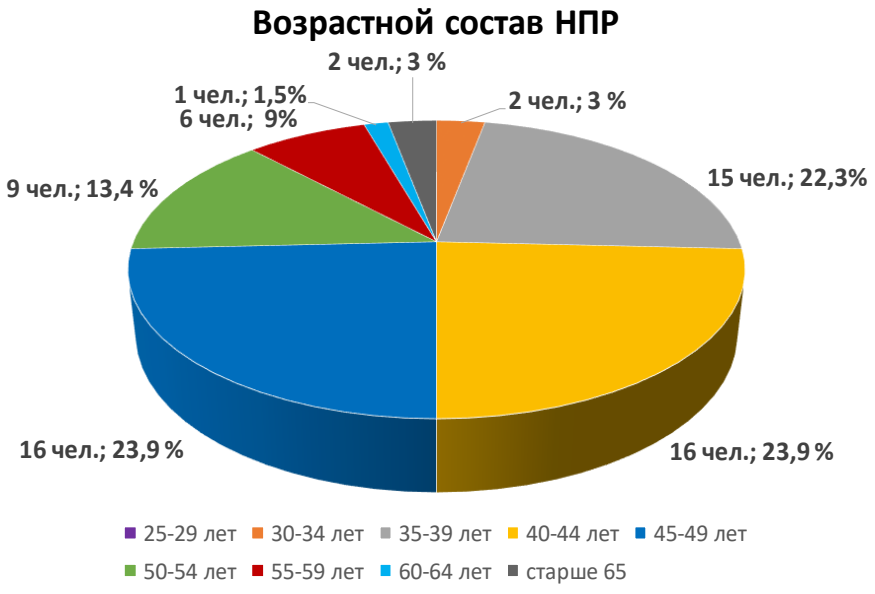
Среди лиц, привлекаемых к педагогической работе по совместительству, а также на иных условиях, ведущие отечественные ученые и специалисты, преподаватели других вузов, практические работники: судьи, руководители и специалисты министерств и ведомств, муниципальных органов власти, правоохранительных органов, предприятий и организаций различных отраслей экономики, адвокаты коллегии адвокатов и другие.

Одним из важнейших направлений кадрового обеспечения является повышение квалификации научно-педагогических работников.

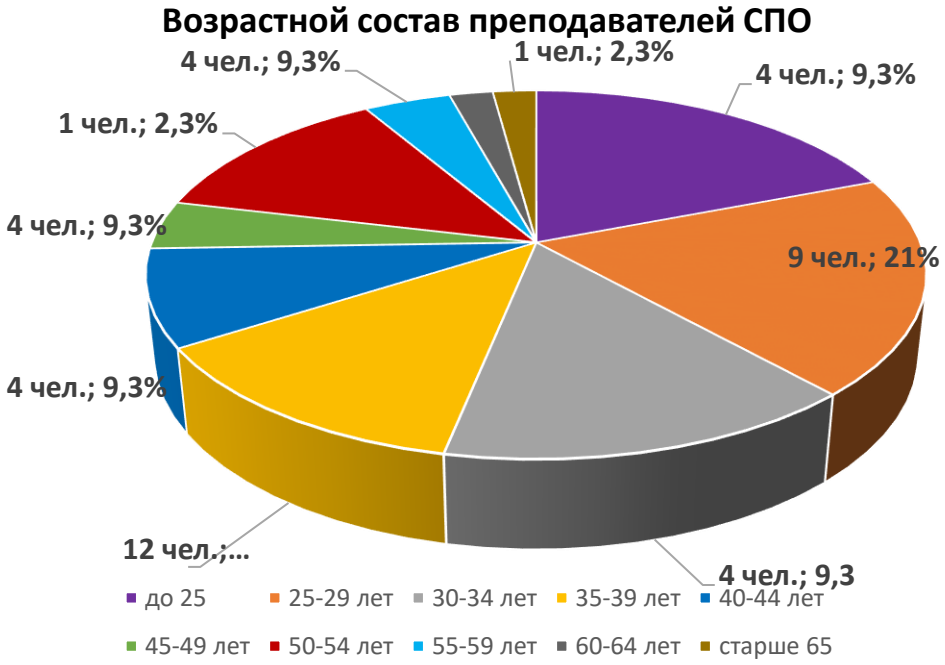
Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности или по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года.

В 2020 году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 71 педагогический работник, из них 3 чел. по программам профессиональной переподготовки. По уровню высшего образования повысили квалификацию 38 чел., по уровню среднего профессионального образования – 33 чел.

Средний возраст научно-педагогических работников Института составляет 44 года. Наибольшую долю в общей численности научно-педагогических работников занимают работники в возрасте от 40 до 44 лет – 16 чел. (23,9 %) и от 45 до 49 лет – 16 чел. (23,9 %). Также можно отметить высокий удельный вес возрастных групп: от 35 до 39 лет – 15 чел. (22,3%), от 50 до 54 лет – 9 чел. (13,4%) и от 55 до 59 лет – 6 чел. (9%). Другие возрастные группы занимают незначительные доли в общей численности научно-педагогических работников: от 30 до 34 лет – 2 чел. (3%), старше 65 лет – 2 чел. (3 %), от 60 до 64 лет – 1 чел. (1,5 %).



По уровню среднего профессионального образования средний возраст педагогических работников составляет 38 лет, причем наибольшую долю занимает возрастная категория до 40 лет, а именно из 43 преподавателей: до 25 лет – 4 чел. (9,3 %), от 25 до 29 лет – 9 чел. (21 %), от 30 до 34 лет – 4 чел. (9,3 %), от 35 до 39 лет – 12 чел. (27,9 %). Возрастные категории после 40 лет распределяются следующим образом: от 40 до 44 лет – 4 чел. (9,3 %), от 45 до 49 лет – 4 чел. (9,3 %), от 50 до 54 лет – 1 чел. (2,3%), от 55 до 59 лет – 4 чел. (9,3 %), старше 65 лет – 1 чел. (2,3 %).



В результате проведенного анализа комиссией сделан вывод о соответствии кадрового обеспечения образовательной деятельности Института предъявляемым требованиям.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Институте уделяется большое внимание обеспечению реализуемых образовательных программ учебной и учебно-методической документацией. Деятельность по разработке учебно-методического сопровождения образовательного процесса в отчетный период была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательных программ в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа по учебно-методическому сопровождению образовательного процесса возлагается на кафедры и координируется Ученым советом и Научно-методическим советом Института в соответствии с:

– федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.);

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования;

– приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 г. №301 (с изм. и доп.);

– приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464 (с изм. и доп.);

– приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г. № 499 (с изм. и доп.);

– положением об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утверждено приказом ректора Университета от 16.05.2016 г. №440-од с изм. 03.08.2017 №675-1-од);

– положением об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта (утверждено приказом ректора Университета от 21.09.2020 г. №01/04-598);

– положением об образовательной программе среднего

профессионального образования, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта (утверждено приказом ректора Университета от 22.03.2018 №01-04-205-1).

В целях совершенствования содержания обучения с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов к уровню квалификации выпускников, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных образовательными стандартами, а также исходя из профильности вуза, в отчетный период были разработаны новые и обновлены реализуемые образовательные программы.

Образовательные программы рассмотрены и утверждены Ученым советом Университета и включают в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, дисциплин (модулей), рабочие программы практик, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, методические материалы. Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Института.

На сегодняшний день все основные профессиональные образовательные программы обеспечены по всем предметам, дисциплинам (модулям), практикам учебно-методической документацией и материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, в том числе рабочими программами дисциплин, программами практик, программами государственной итоговой аттестации, фондами оценочных средств.

Рабочая программа дисциплины определяет деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины и включает:

– наименование дисциплины (модуля);

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

– фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В целях реализации компетентностного подхода, направленного на формирование умений, навыков, опыта деятельности обучающихся, в рабочих программах дисциплин предусматривается проведение занятий в

интерактивной форме, использование кейс-метода, проведение дискуссий, деловых игр, тренингов, практико-ориентированных занятий, встреч с представителями работодателей, мастер-классов.

Обеспеченность всех дисциплин рабочими программами с фондами оценочных средств составляет 100 %.

Процесс подготовки письменных и лабораторных работ обеспечен рекомендациями по их выполнению. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики и права, в соответствии с изменениями законодательства и с пожеланиями представителей работодателей.

По каждой образовательной программе разработаны программы государственной итоговой аттестации, включающие в себя требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, состав государственных итоговых испытаний, типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену, примерные темы выпускных квалификационных работ), перечень источников и литературы для подготовки.

В учебном процессе активно используются учебные пособия и учебно-методические материалы, авторами (составителями) которых являются научно-педагогические работники Института. За отчетный период преподавателями Института было издано 26 наименований учебной и учебно-методической литературы.

В числе учебных изданий Института:

1. Зотова Е.В., Драгунова И.В., Калабкина И.М., Скворцова М.А. Экономическая теория: практикум. – М: Издательство «Спутник+», 2020. – 168с.

2. Захаркина Р.А., Катайкина Н.Н. Маркова А.А. Финансовая безопасность кредитной организации: учебное пособие. – Саранск: Издательство ООО «ЮрЭксПрактик», 2020.– 136 с.

3. Колоколова Е.О. Жилищное право: учебное пособие. – Саранск: РИЦ

МГПИ, 2020. – 103 с.

4. Кузнецова Е.Г., Мягкова М.В., Шилкина Т.Е. Экономическая безопасность коммерческого банка: учебное пособие. – Саранск: АО «Ковылкинская типография», 2020. – 99с.

5. Кузнецова Е.Г., Мягкова М.В., Шилкина Т.Е. Страховой менеджмент: рабочая тетрадь. – Саранск: АО «Ковылкинская типография», 2020. – 112 с.

6. Щанкина Л.Н., Чичеров Е.А., Котляров С.Б. Римское право: учебно-методическое пособие. – Саранск: Издательство Афанасьев, 2020. – 96 с.

7. Абдульмянова Т.В., Асанова И.П., Данилов В.В. Преступления в сфере экономики против государственной власти: учебно-методическое пособие. – Саранск: РИЦ МГПИ, 2020. – 153 с.

8. Минеева И.Н. Международное частное право: учебное пособие. – Саранск: РИЦ МГПИ, 2020. – 89 с.

9. Имяреков С.М., Манин П.В., Чиранова Т.И., Наумкина Е.И. Основы менеджмента: учеб. пособие. – Саранск: РИЦ МГПИ, 2020. – 160 с.

10. Имяреков С.М., Бакаева Ж.Ю., Айзятов Ф.А. Методология научного исследования: учеб. пособие. – Саранск: РИЦ МГПИ, 2020. – 134 с.

11. Копылова Е.В., Солдаткина С.М., Келейникова С.В. Стратегический менеджмент: учеб. пособие. – Саранск: РИЦ МГПИ, 2020. – 166 с.

12. Кондрашкина И.И., Манин П.В. Инновационный менеджмент: курс лекций. – Саранск: РИЦ МГПИ, 2020. – 107 с.

13. Кондрашкина И.И., Манин П.В. Инновационный менеджмент: учеб-метод. пособие. – Саранск: Издательство Принт-Издат, 2020. – 46 с.

14. Кондрашкина И.И., Манин П.В. Разработка управленческих решений: учеб-метод. пособие. – Саранск: РИЦ МГПИ, 2020. – 98 с.

15. Булычева Т.В. Завьялова Т.В. Организация и технология учетной деятельности. – Саранск: РИЦ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 2020. – 93 с.

16. Булычева Т.В. Завьялова Т.В. Международные стандарты финансовой отчетности. – Саранск: РИЦ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 2020. –155 с.

17. Булычева Т.В. Завьялова Т.В. Бухгалтерский управленческий учет. – Саранск: РИЦ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 2020. – 80 с.

18. Елисеева О.В. Финансовый учет (продвинутый курс). – Саранск: РИЦ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 2020. – 112 с.

19. Бушева А.Ю., Гудожникова Е.В., Елисеева О.В. Бухгалтерский учет в страховых организация. – Саранск: РИЦ ГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 2020. –107 с.

20. Мягкова М.В., Маркова А.А., Катайкина Н.Н. Современная финансовая политика. – Саранск: АО «Ковылкинская типография», 2020. – 120 с.

21. Замотаева О.Н. Финансовое право. Практические занятия с применением интерактивных форм обучения: учеб.-метод. пособие. – Саранск: Издательство ООО «ЮрЭксПрактик», 2020. – 52 с.

22. Кечайкина Е.М. Правоведение. Курс лекций: учебное пособие [Электронный текст]. – Саранск: Издательство Афанасьев, 2020. – Электрон. текстовые дан. 1 электрон. опт диск.

23. Храмова Е.Е. Правовые основы банкротства: учебно-методическое пособие. – Электрон. Текстовые дан. – Саранск: Издатель Афанасьев В.С., 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); в контейнере, 142 х 124 х 5 мм. – ISBN 978-5-907131-74-3.

24. Храмова О.Е. Предпринимательское право: учебно-методическое пособие. – Саранск: Издатель Афанасьев В.С., 2020. – 82 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); в контейнере, 142 х 124 х 5 мм. – ISBN 978-5-906890-41-2.

25. Моисеева Е.Н. Право социального обеспечения. Практикум. – Саранск: РИЦ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 2020. – 72 с.

26. Лепкина В.К., Деветаева С.Н. Идентификация и обнаружение фальсификации товаров: лабораторный практикум. – Саранск, 2020.– 156 с.

В Институте имеется собственная библиотека. В число её основных задач входит:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационное библиографическое обслуживание обучающихся, научно-педагогических и педагогических работников и других категорий читателей Института в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с реализуемыми в Институте основными профессиональными образовательными программами.

3. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности Института, формирование у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов.

4. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, предоставление доступа к электронным библиотечным системам.

Информационная система библиотеки включает в себя библиотечный фонд и компьютерную информационную систему. Для читателей действуют 1 абонемент, 2 читальных зала общей площадью 327,3 м^2. Читальный зал оснащен компьютерной техникой, объединённой в локальную сеть и имеющей доступ к глобальной сети Интернет (оптоволоконная линия пропускной способностью до 100 Мбит/с).

Общий фонд библиотеки Института составляет 243034 единиц хранения, из них учебной и учебно-методической – 180629 экземпляров, в том числе по уровню среднего профессионального образования 7417 экземпляров.

Доля печатных изданий по дисциплинам соответствует требованиям образовательных стандартов. Актуальность учебной литературы, заявленной в рабочих программах дисциплин в качестве обязательной, соответствует требованиям образовательных стандартов.

Состав фондов библиотеки Института представлен в Таблице 2.

Таблица 2 – Состав фондов библиотеки Института

Наименование	Количество
Общий фонд	243034
Учебная литература	133523
Учебно-методическая литература	16029
Научная литература	16093
Электронные издания	63510
Прочее	13879

С целью обеспечения учебных дисциплин электронными изданиями, обучающимся и профессорско-преподавательскому составу обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам. Университетом заключены договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем. Сведения о наличии электронно-библиотечных систем представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	https://new.znanium.com	Договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 29 декабря 2020 г. № 4901 эбс. С 29 декабря 2020 г. по 29 декабря 2021 г.
2.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «East View»	http://ebiblioteka.ru/	Лицензионный договор с ООО «ИВИС» от 01 января 2020 г. № 329-П/ГВ00-000006 С 01 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.
3.	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	http://knorusmedia.ru www.book.ru	Договор с ООО « КноРус медиа» от 01 октября 2020 г. № ГВ00-005125 С 01 октября 2020 г. по 31 декабря 2021 г.
4.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/	Лицензионный договор с ООО «Ай Пи Ар Медиа» от 05 октября 2020 г. № 7113/20 С 05 октября 2020 г. по 04 октября 2021 г. Лицензионный договор с ООО «Ай Пи Ар Медиа» от 05 октября 2020 г. № 7114/20 С 05 октября 2020 г. по 04 октября 2021 г. Лицензионный договор с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» от 24 марта 2020 г. № 6483/20

			с 24 марта 2020 г. по 23 марта 2021 г.
5.	Электронно-библиотечная система ibooks.ru	https://ibooks.ru/	Договор с ООО «Айбукс» от 25 марта 2020 г. № 24-02/20К С 25 марта 2020г. по 24 апреля 2021г.
6.	Электронная библиотека Издательства «Академия»	http://www.academia-moscow.ru/	Лицензионный договор с ООО «Издательский центр «Академия» от 25 июня 2018 г. № 28574/ЭБ-18 С 25 июня 2018 г. по 24 июня 2021 г. Лицензионный договор № 0130/ЭБ-18 ГВ00-000800 от 25 декабря 2018 г. с официальным дилером Издательства «Академия» Индивидуальным предпринимателем А.П. Бурцевой. С 25 декабря 2018 г. по 25 декабря 2021 г.
7.	Электронная библиотечная система «Руконт»	http://www.rucont.ru	Договор с ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» от 01 января 2020 г. № РТ-073/20/ГВ00-000001 с 01 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ»	http://www.urait.ru	Договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 24 июня 2020 г. № ГВ00-004006 с 24 июня 2020 г. по 23 июня 2021 г.

В ЭБС размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий:

– Электронно-библиотечная система Znanium.com – 42 356 изданий, обеспечивающих дисциплины технического и естественного характера;

– Универсальные базы данных компании ИВИС (Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View) – 23 наименования журналов и статистических сборников;

– Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – 17 106 изданий;

– Электронно-библиотечная система IPRbooks состоит из четырёх коллекций, содержащих 3883 издания;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru – 32 издания;

– Электронная библиотека Издательства «Академия» – 23 издания;

– Электронная библиотечная система «РУКОНТ» – 18 наименований

научных изданий;

– Образовательная платформа «Юрайт» – 69 изданий для среднего профессионального образования.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть Интернет.

Для студентов среднего профессионального образование обеспечен доступ к электронным библиотечным системам: ООО «Издательский центр «Академия», содержащей издания преимущественно московских издательств: Эксмо, Юнити-Дана, Флинта, Вузовский учебник, Омега-Л, Юрайт, Зерцало, Юриспруденция, Высшая школа и др. и образовательная платформа ЮРАЙТ.

Предоставлен доступ к электронному периодическому справочнику «Система Гарант» и к СПС «Консультант Плюс», а также к программному обеспечению: «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3» лицензионный договор № 2798 от 05.10.2020 г.

В Институте применяется специально разработанная лицензионная, автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», предназначенная для комплексной автоматизации информационно-библиотечных технологий, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним. «Электронная библиотека» - модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен для эффективной и удобной работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом, также производится загрузка выпускных квалификационных работ в модуль МегаПро «Квалификационные работы».

АИБС «МегаПро» разработана на основе открытых стандартов и форматов данных ООО «Дата Экспресс». Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионных программных средств (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)

и подлежит ежегодному обновлению). Сведения о наличии программного обеспечения, используемого в образовательном процессе представлены в Таблице 4.

Таблица 4 – Сведения о наличии лицензионных программных средств

№ п/п	Наименование программного продукта	Область использования, функции, свойства
1	Desktop School ALNG LicSARk MVL (MS Windows и MS Office)	Базовый пакет Microsoft Состав лицензируемых продуктов: Операционная система Microsoft Windows. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus. (подписка на ПО)
2	Лингафонный программный комплекс Sanako Study 1200 (10-20 студентов), 1 лицензия	мультимедийный программный комплекс, лингафонный кабинет (бессрочная лицензия)
3	СПС КонсультантПлюс	компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
4	СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»)	справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО)
5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3 Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах, применяется учебными и научными организациями для проверки самостоятельности при подготовке учебных и научных работ (подписка на ПО).
6	Project Expert 7 Tutorial (10+15 учебных мест)	программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов (бессрочная лицензия)
7	Mathcad Education-University Edition (25 pack)	система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением (бессрочная лицензия)
8	1С:Предприятие 8.Клиентская лицензия на 20 рабочих мест	комплект лицензий предназначенный для работы с конфигурациями 1С:Предприятие 8 (бессрочная лицензия)
9	1С:Документооборот 8 КОРП	продукт предназначен для комплексного решения широкого спектра задач автоматизации учета документов, взаимодействия сотрудников, контроля и анализа исполнительской дисциплины (учебная версия) (бессрочная лицензия)

№ п/п	Наименование программного продукта	Область использования, функции, свойства
10	1С:Индустрия питания и гостеприимства. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	продукт содержит отраслевые решения, расширяющие область применения программ системы «1С:Предприятие 8» (бессрочная лицензия)
11	Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс	инструмент для создания интерактивных 3D сцен, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права. Сцены полностью интерактивны, они позволяют исследовать территорию и объекты в режиме реального времени.

При проведении занятий используются персональные компьютеры с установленным лицензионным базовым программным обеспечением:

–MS Windows 10;

–MS Office 2019;

– программы для работы с графическими изображениями: Paint.NET, Inkscape;

– антивирусное ПО ESET NOD32 Antivirus.

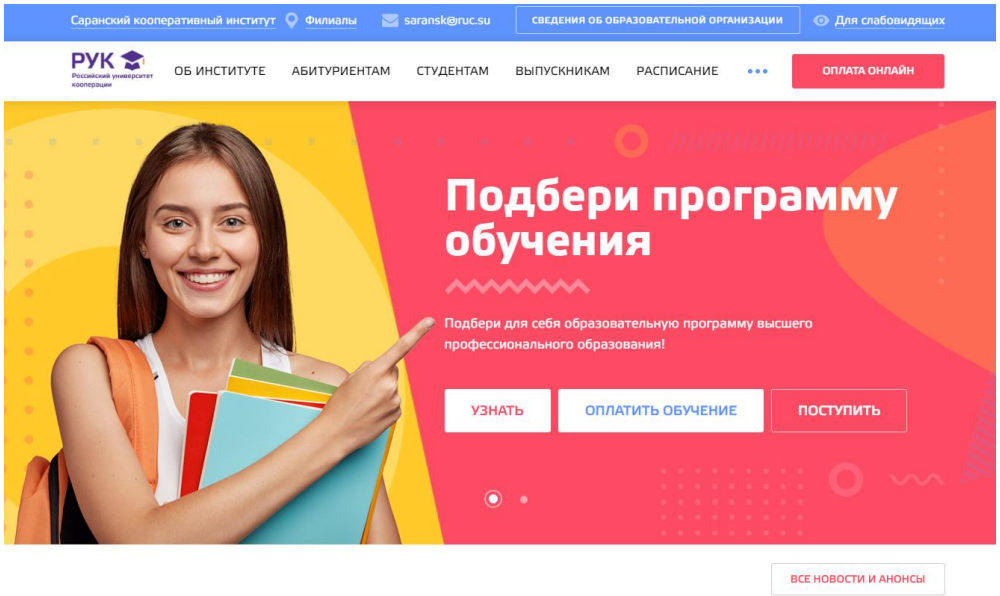
В учебном процессе по специальности Экономическая безопасность, по направлениям подготовки Экономика, Менеджмент, специальности Экономика и бухгалтерский учет используются программные продукты: Project Expert; «1С Предприятие 8.2 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». По направлению подготовки Юриспруденция используется комплекс виртуального ситуационного моделирования и обучения «Виртуальный осмотр места происшествия».

По дисциплинам «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» используется лингафонный программный комплекс Sanako Study 1200.

В учебном процессе используются справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

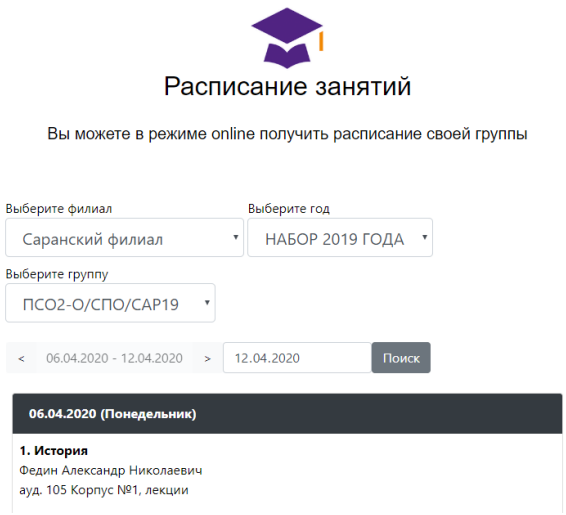
Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Институтом обеспечена открытость и доступность информации о своей деятельности посредством размещения информации в

информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте, в полной мере соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изм. и доп.), а также Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».



На сайте представлены достоверные и актуальные сведения об образовательной организации: информация о структуре и органах управления образовательной организацией, о реализуемых образовательных программах, сведения о профессорско-педагогическом составе, о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, образовательные стандарты, учебные планы, учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом Института и прочая информация.

Обучающиеся имеют свободный доступ к расписаниям учебных занятий, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, учебно-методической документации в течение всего периода обучения.



Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации. Доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Профессиональное образование

2.1.1. Профессиональные образовательные программы

Институтом реализуются образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены в таблицах 5-6.

Таблица 5 – Образовательные программы среднего профессионального образования

Коды специальностей	Наименование специальностей	Присваиваемые квалификации
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик web и мультимедийных приложений
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
40.02.03	Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию

Таблица 6 – Образовательные программы высшего образования

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые квалификации
программы бакалавриата		
09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	бакалавр
38.03.01	Экономика	бакалавр
38.03.02	Менеджмент	бакалавр
38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	бакалавр
программы специалитета		
38.05.01	Экономическая безопасность	экономист

38.05.02	Таможенное дело	специалист таможенного дела
программы магистратуры		
38.04.01	Экономика	магистр
38.04.02	Менеджмент	магистр
38.04.08	Финансы и кредит	магистр
40.04.01	Юриспруденция	магистр

2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов

В 2020 году прием для обучения в Институте осуществлялся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программе специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования.

Организация приема в 2020 году осуществлялась в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (послед. изм. и доп.);

– Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 (с изм. и доп.);

– Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 (с изм. и доп.);

– Порядком перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.02.2017 № 124;

– Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2020/21 учебный год,

утв. приказом ректора Российского университета кооперации от 30.09.2019 № 01-04/907;

– Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год, утв. приказом ректора Российского университета кооперации от 25.02.2020 № 01-04/144;

– Положение о Приемной комиссии Российского университета кооперации от 29.12.2016 № 01-08/55;

– Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования от 29.12.2016 № 01-08/56;

– Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования от 29.12.2016 № 01-08/58;

– Положение об организации и проведении вступительных испытаний в Российском университете кооперации от 29.12.2016 № 01-08/57.

– иными нормативно-правовыми и локальными актами.

Для организации приема обучающихся приказами ректора Университета были утверждены: состав Приемной комиссии для организационного обеспечения проведения приема на обучение; составы аттестационных комиссий для организации и проведения аттестационных испытаний при переводе студентов в институт; составы экзаменационных комиссий для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение; состав апелляционной комиссии; типовые формы заявлений о приеме на обучение и заявлений о согласии на зачисление; типовые формы Договоров и Дополнительных соглашений к Договорам на оказание образовательных услуг; стоимость

обучения по основным образовательным программам; состав технических секретарей приемной комиссии института по набору студентов; расписания вступительных испытаний.

В 2020 г. был объявлен прием по программам высшего образования по 5 направлениям бакалавриата (на 13 различных профилей), 2 программам специалитета и 4 направленим магистратуры (на 7 магистерских программ) на очную, очно-заочную и заочную формы обучения, по программам среднего профессионального образования по 8 специальностям на очную и заочную формы обучения.

В 2020 году прием заявлений от поступающих по программам высшего образования на очную форму обучения по программам бакалавриата, программам специалитета осуществлялся с 01 июня по 25 августа, на очно-заочную форму обучения с 01 июня по 27 октября, а на заочную форму обучения по программам бакалавриата, программам специалитета – с 01 июня по 09 декабря. Прием заявлений от поступающих по программам высшего образования – программам магистратуры на очную форму обучения – с 01 июня по 25 августа, на заочную форму обучения – с 01 июня по 09 декабря. Прием заявлений от поступающих по программам среднего профессионального образования на очную форму обучения осуществлялся с 01 июня до 22 августа, на заочную форму обучения – до 20 ноября.

Информация о количестве мест для приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам на 2020/2021 учебный год приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Количество мест для приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам

Количество мест для приема	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Итого
Высшее образование	430	650	220	1300
Магистратура	140	210	0	350
Среднее профессиональное образование	440	100	0	540
Всего	**1010**	**960**	**220**	**2190**

Сведения о количестве зачисленных в институт по направлениям подготовки и специальностям представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Состав абитуриентов, зачисленных в институт по направлениям подготовки и специальностям

Направление подготовки (специальность)	Подано заявлений	Всего зачислено (чел.)	в том числе		
			очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Бакалавриат	**617**	**544**	**102**	**202**	**240**
09.03.02 Информационные системы и технологии	59	47	6	0	41
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	22	17	0	0	17
38.03.01 Экономика	162	133	24	0	109
38.03.02 Менеджмент	83	73	18	0	55
40.03.01 Юриспруденция	291	274	54	202	18
Специалитет	**202**	**157**	**80**	**0**	**77**
38.05.01 Экономическая безопасность	118	90	45	0	45
38.05.02 Таможенное дело	84	67	35	0	32
Магистратура	**141**	**138**	**24**	**0**	**114**
38.04.01 Экономика	21	21	0	0	21
38.04.02 Менеджмент	37	37	24	0	13
38.04.08 Финансы и кредит	13	13	0	0	13
40.04.01 Юриспруденция	70	67	0	0	67
Среднее профессиональное образование	**440**	**392**	**369**	**0**	**23**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	62	58	58	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	185	174	151	0	23
19.02.10 Технология продукции общественного питания	39	32	32	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	31	25	25	0	0
38.02.07 Банковское дело	29	26	26	0	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	94	77	77	0	0
38.02.06 Финансы	0	0	0	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	0	0	0	0
ИТОГО	**1400**	**1231**	**575**	**202**	**454**

В целях информирования потенциальных абитуриентов о приеме на

обучение, в соответствии с Правилами приема, в установленные сроки на сайте Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации http://saransk.ruc.su/, а также в личном кабинете абитуриента abitursaransk.ru и на информационном стенде приемной комиссии в свободном доступе размещена необходимая организационно-нормативная база по приему студентов в институт в 2020 году:

– Устав Российского университета кооперации;

– Положение о Саранском кооперативном институте (филиале);

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

– свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);

– образовательные программы;

– правила приема, утвержденные Университетом самостоятельно;

– количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления по договорам об оказании платных образовательных услуг;

– информация о сроках проведения приема, в том числе о сроках начала завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления;

– перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих;

– минимальное количество баллов;

– информация о формах проведения вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;

– информация об особых правах и преимуществах, указанных в пунктах 25, 27 и 28 Правил приема;

– информация о возможности сдачи вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, на языке республики Российской Федерации, на территории которой расположен Университет (далее – язык республики Российской Федерации), на иностранном языке (в случае проведения

таких вступительных испытаний);

– информация о порядке учета индивидуальных достижений, поступающих;

– информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;

– информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

– информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний);

– правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;

– информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

– программы вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;

– образец договора об оказании платных образовательных услуг;

– информация о местах приема документов, необходимых для поступления;

– информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;

– информация об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая возможность предусмотрена правилами приема, утвержденными Университетом самостоятельно);

– информация о наличии общежития;

– информация о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих;

– расписание вступительных испытаний (с указанием мест их

проведения).

Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте и на информационном стенде размещалась информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее – списки лиц, подавших документы), с выделением лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; лиц, поступающих без вступительных испытаний. В списках лиц, подавших документы, по каждому поступающему (за исключением лиц, поступающих без вступительных испытаний), указывались сведения о том, поступает ли он на обучение на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, обновлялась ежедневно.

Приемной комиссией было обеспечено функционирование специальных телефонных линий (в том числе специального сотового телефона) и раздела официального сайта (живой сайт), электронной почты для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

Оформление личных дел, поступающих проводилось в общеуниверситетской электронной базе данных 1С: Университет ПРОФ: Модуль «Приемная комиссия».

Сведения о количестве зачисленных в институт по уровням образования представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Состав абитуриентов, зачисленных в институт, по уровню образования

Всего зачислено (чел.), форма обучения	В том числе на программы			
	подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата	специалитета	магистратуры
очная форма	369	102	80	24
заочная форма	23	240	77	114
очно-заочная	0	202	0	0

форма				
ИТОГО	392	544	157	138

Количество зачисленных в порядке восстановления – 31 человек, в порядке перевода из других образовательных учреждений – 46 человек.

По результатам приемной кампании 2020 года на очную форму обучения по программам высшего образования было зачислено 206 человек: из них 134 человека на базе среднего общего образования, 48 человек на базе среднего профессионального образования и 24 человек на базе высшего образования. Очно-заочная форма обучения по программе высшего образования было зачислено 202 человека: из них 23 человека на базе среднего общего образования, 167 человек на базе среднего профессионального образования, 10 человек на базе начального профессионального образования и 2 человека на базе высшего образования. На заочную форму обучения по программам высшего образования было зачислено 431 человека: из них 34 человек на базе среднего общего образования, 263 человек на базе среднего профессионального образования, 20 человек на базе начального профессионального образования и 114 человек на базе высшего образования.

По программам среднего профессионального образования на очную форму обучения зачислено 369 человека: из них 228 человека на базе основного общего образования и 141 человека на базе среднего общего образования, на заочную форму обучения зачислено 23 человека на базе среднего общего образования.

Зачисление как на очную, так и на заочную формы обучения по программам бакалавриата на базе среднего общего образования выпускников школ 2016-2020 гг. проводилось по результатам ЕГЭ (средний проходной балл составил в 2020 г. – 52,48).

Сведения о динамике среднего балла ЕГЭ за последние три года: 2018 год – 51,52; 2019 год – 52,12; 2020 год – 52,7.

Рисунок 1 – Сведения о динамике среднего балла ЕГЭ за последние три года.

На базе среднего профессионального образования зачисление

проводилось по результатам ЕГЭ или по результатам внутренних испытаний по общеобразовательным предметам в форме тестирования, проводимых вузом самостоятельно; на заочную форму обучения по программам магистратуры на базе высшего образования по результатам вступительных испытаний в форме тестирования, проводимых вузом самостоятельно.

По итогам работы приемной кампании 2020 года, на первый курс было зачислено 1129 гражданина Российской Федерации и 3 иностранных гражданина.

Рисунок 2 – Распределение численнсти иностранных студентов 1 курса по странам

В течение приемной кампании 2020 г. институтом проводились следующие виды профориентационной работы:

– посещение образовательных учреждений и проведение встреч с администрацией, обучающимися и их родителями;

– формирование базы данных абитуриентов с помощью анкет;

– проведение Дней открытых дверей (общеинститутских и факультетских);

– участие института в проведении республиканских единых информационных дней и использование их площадок для позиционирования вуза;

– организация и проведение институтом экспресс-олимпиад для

участников Дней открытых дверей;

– использование площадок различных мероприятий, в которых участвует вуз, а также проведение на базе института республиканских мероприятий и использование их площадок для позиционирования вуза;

– проведение профориентационной работы на предприятиях и в организациях, потребительской кооперации;

– реклама вуза в средствах массовой информации.

Сведения о профориентационной работе представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Виды профориентационной работы

Мероприятие	Количество мероприятий	Кол-во охваченных
посещение образовательных учреждений и проведение встреч с администрацией, учащимися и студентами этих учреждений в соответствии с приказом о закреплении образовательных учреждений за кафедрами	85	более 5000 человек
формирование базы данных абитуриентов с помощью анкет		10000
индивидуальная профагитационная работа с различными категориями потенциальных поступающих научно-педагогическими работниками и сотрудниками института	более 30	более 2000 человек
проведение Дней открытых дверей	4	556 человек
использование площадок различных мероприятий, в которых участвует вуз, для его позиционирования	15	более 4000 человек
проведение на базе института республиканских мероприятий и использование их площадок для позиционирования вуза	4	более 500 человек
проведение профориентационной работы в предприятиях и организациях, потребительской кооперации, национальных диаспорах	4	более 500 человек

реклама вуза и направлений образования в средствах массовой информации	24	Республика Мордовия, Ульяновская и Нижегородская обл.

В течение 2020 г. институтом проводилась следующие виды профориентационной работы:

– посещение образовательных учреждений и проведение встреч с администрацией, учащимися и студентами этих учреждений в соответствии с приказом о закреплении образовательных учреждений за кафедрами института;

– субботний университет по различным направлениям подготовки для абитуриентов в режиме онлайн;

– индивидуальная профагитационная работа с различными категориями потенциальных поступающих по набору 2020 года научно-педагогическими работниками и сотрудниками института;

– формирование базы данных абитуриентов с помощью анкет (охвачено 10000 человек);

– проведение Дней открытых дверей (общеинститутских и факультетских Дней открытых дверей для различных категорий поступающих) в офлайн и онлайн режимах;

– проведение онлайн-олимпиад для будущих студентов, по результатам которых ребята с наивысшими баллами смогут получить дополнительные преимущества при поступлении в институт;

– организация и проведение игр на базе

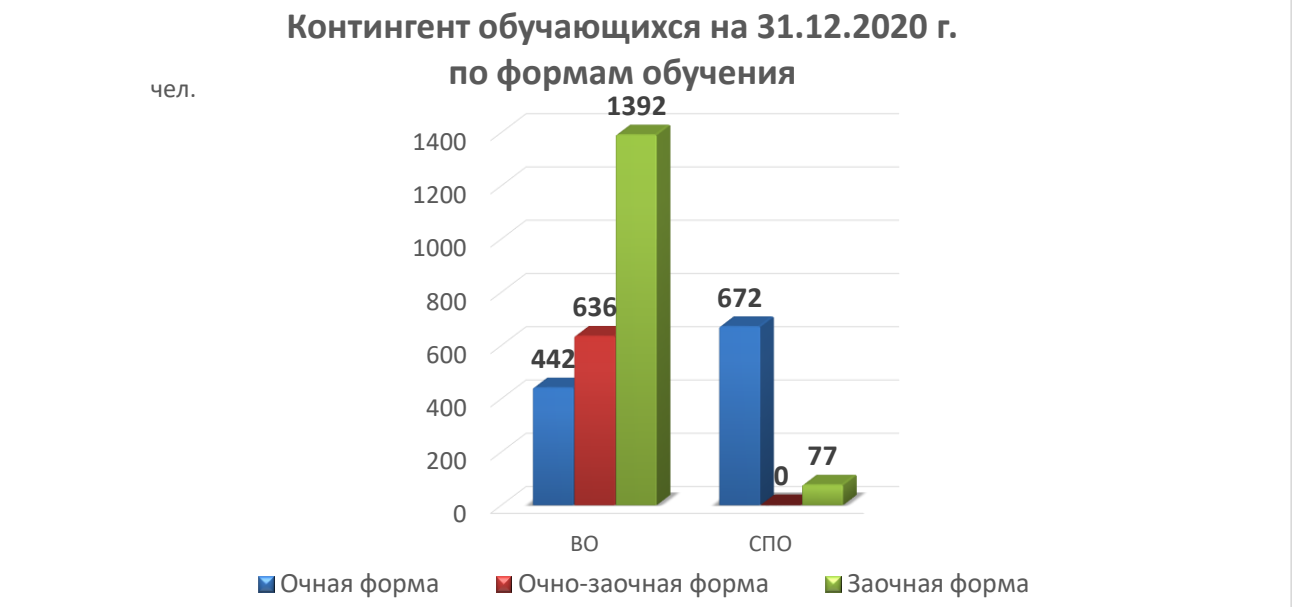
общеобразовательных организаций г.о. Саранск совместно с Российским движением школьников Республики Мордовия.

2.1.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся Саранского кооперативного института на 31.12.2020 года составил 3219 чел. (очная форма обучения – 1114 чел., очно-заочная форма обучения – 636 чел., заочная форма обучения – 1469 чел.), в том числе:

– высшее образование – 2470 чел. (очная форма обучения – 442 чел., очно-заочная форма обучения – 636 чел., заочная форма обучения – 1392 чел.);

– среднее профессиональное образование – 749 чел. (очная форма обучения – 672 чел., заочная форма обучения – 77 чел.).



Контингент обучающихся в разрезе специальностей/направлений подготовки и форм обучения представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Контингент обучающихся по профессиональным образовательным программам

Наименование направления подготовки (специальности)	численность студентов (всего)	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	12	12		
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25		
19.02.10 Технология продукции общественного питания	81	81		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям	127	115		12
38.02.07 Банковское дело	26	26		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	400	335		65
40.02.03 Право и судебное администрирование	78	78		
Высшее образование – программы бакалавриата				
09.03.02 Информационные системы и технологии	131	6		125
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	75			75
38.03.01 Экономика	415	42		373
38.03.02 Менеджмент	206	18		188
38.03.05 Бизнес-информатика	10			10
40.03.01 Юриспруденция	961	157	636	168
Высшее образование – программы специалитета				
38.05.01 Экономическая безопасность	338	167		171
38.05.02 Таможенное дело	65	33		32
Высшее образование – программы магистратуры				
38.04.01 Экономика	86			86
38.04.02 Менеджмент	79	40		39
38.04.04 Финансы и кредит	37			37
40.04.01 Юриспруденция	67			67

Анализ контингента в разрезе укрупненных групп специальностей, позволяет сделать вывод, что наиболее востребованными являются специальности/направления, имеющие экономическую и юридическую направленность. Так от общего количества обучающихся по уровню высшего образования 50,04% занимают экономические направления/специальности, 41,61% – юридические. По уровню среднего профессионального образования удельный вес укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция составляет 63,81%, а 38.00.00 Экономика и управления – 20,42%.

За период с 01.01.2020 по 31.12.2020 г. из Института по разным

причинам было отчислено 966 чел. В разрезе специальностей/направлений количество отчисленных представлено в таблице 12.

Таблица 12 – Количество отчисленных студентов по состоянию на 31.12.2020

Код, наименование направления подготовки, специальности	Отчислено студентов (всего), чел.	Причины					
		1	2	3	4	5	6
		по собственному желанию	за нарушение условий договора (неоплата)	в связи с переводом в другую ОО, в филиалы РУК	за недобросовестное освоение ООП	в связи с завершением обучения (выпуск)	другие причины
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена							
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	9					9	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	29		1			28	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	57		5		1	51	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	136	5	11	1	2	117	
Всего по СПО:	231	5	17	1	3	205	
Высшее образование – программы бакалавриата							
09.03.02 Информационные системы и технологии	20	2	2	1		15	
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	20	1	3			16	
38.03.01 Экономика	168	3	19		5	141	
38.03.02 Менеджмент	57	3	7		2	45	
38.03.05 Бизнес-информатика	1			1			
40.03.01 Юриспруденция	314	17	51	6	5	235	
Высшее образование – программы специалитета							
38.05.01 Экономическая безопасность	94	3	12	1		77	1
38.05.02 Таможенное дело	1	1					
Высшее образование – программы магистратуры							
38.04.01 Экономика	21	2	2			16	1
38.04.02 Менеджмент	21	8	1		1	11	
38.04.04 Финансы и кредит	18		1			17	
Всего по ВО:	735	40	98	9	13	573	2
Итого по филиалу:	966	45	115	10	16	778	2

Из данных таблицы видно, что основными причинами отчисления, если

не учитывать отчисление в связи с завершением обучения (80,53%), являются причины, не зависящие от вуза – нарушение условий договора в части оплаты (11,9%) и собственное желание обучающихся (4,65%). В каждом конкретном случае выясняются обстоятельства и причины отчисления. Как правило отчисления по собственному желанию происходят по объективным обстоятельствам (переезд в другой регион, изменения в семейном положении, болезнь, смена работы и пр.).

Для сохранения контингента студентов факультетами принимаются следующие меры:

– систематическая индивидуальная работа по информированию как самих студентов, так и их родителей, о наличии академических и финансовых задолженностей. С этой целью кураторами студенческих групп рассылаются письменные извещения с регистрацией подтверждения отправки в исходящей документации деканатов.

– в целях предотвращения формирования задолженности в части оплаты за обучение, кураторы учебных групп информируют обучающихся о сумме задолженности в соответствии с графиками платежей по электронной почте и по телефону.

– студентам, испытывающим финансовые сложности в своевременной оплате за обучение, по их заявлению предоставляется отсрочка оплаты;

– со стороны деканов и их заместителей, кураторов ведется постоянная работа по информированию студентов о возможности отчисления за несоблюдение договорных отношений и академические задолженности;

– графики ликвидации академических задолженностей своевременно размещаются на информационных стендах факультетов и сайте института;

– проводятся дополнительные консультации преподавателей с неуспевающими студентами.

2.1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в Институте осуществляется

в соответствии с Федеральными законами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального, Уставом Университета, Положением об Институте, локальными нормативными актами Университета и Института.

В целях качественной организации учебного процесса были подготовлены и утверждены: учебные планы направлений подготовки (специальностей), календарные учебные графики, расчет объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций, государственных итоговых аттестаций. Обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору (элективных дисциплин) и факультативных дисциплин.

Учебный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса). Начало и окончание учебного года по всем формам обучения установлено календарными учебными графиками соответствующих образовательных программ.

Учебные занятия по образовательным программам высшего образования проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателями, в форме самостоятельной работы, в форме практической подготовки обучающихся. Контактная работа студентов с преподавателями включает занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями студентам), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателей со студентами, а также аттестационные испытания промежуточной

аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная деятельность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по программам высшего образования установлен:

– при очной форме обучения: по программам бакалавриата не менее 12 академических часов в неделю; по программам специалитета не менее 16 академических часов в неделю; по программам магистратуры не менее 8 академических часов в неделю;

– при очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры не менее 4 академических часов в неделю;

– при заочной форме обучения по программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры:

при продолжительности теоретического обучения в семестре менее 12 недель – не менее 20 академических часов за учебный семестр;

при продолжительности теоретического обучения в семестре 12 и более

недель – не менее 40 академических часов за учебный семестр.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по программам высшего образования установлен (без учета факультативных дисциплин и элективных курсов по физической культуре и спорту):

– очная форма обучения: по программам бакалавриата и программам специалитета – 36 академических часов в неделю; по программам магистратуры – 22 академических часов в неделю.

– очно-заочная форма обучения: по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры – 20 академических часов в неделю;

– заочная форма обучения: по программам бакалавриата, магистратуры и программам специалитета – 200 академических часов за учебный год.

По программам среднего профессионального образования, реализуемых в соответствии с ФГОС максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, при этом объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю; по программам среднего профессионального образования, реализуемых в соответствии с актуализированными ФГОС объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Обязательной составляющей образовательного процесса в Институте являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, представляющие собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является установление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая оценка работы студентов в течение семестра (учебного года) по освоению программы учебного предмета, дисциплины (модуля), практики, направленная на повышение качества приобретаемых студентами знаний, умений, компетенций, формирование и развитие навыков самостоятельной работы. К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ, контрольных работ, эссе и иных творческих работ, рефератов, домашних заданий, отчетов (по научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др. Мероприятия текущего контроля организует преподаватель учебного предмета, дисциплины (модуля), практики в соответствии с рабочей программой учебного предмета, дисциплины (модуля), практики.

Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов освоения студентами дисциплин (модулей, практик) и проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой), контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов). Форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяется учебным планом соответствующего направления подготовки или специальности и осуществляется с использованием фондов оценочных средств.

По программам среднего профессионального образования количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям)).

В Институте учебный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, целью которой является определения соответствия

результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Структура и содержание основных образовательных программ определяются Федеральными государственными образовательными стандартами образовательными стандартами, на основе которых они разработаны.

2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся

Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена

Подготовка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки Институтом осуществляется в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, и требованиями ФГОС по специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело по очной форме обучения составляет на базе среднего общего образования 1 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Срок получения образования для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС увеличен по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения, но не более чем на 1 год, и составляет 2 года 6

месяцев.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания по очной форме обучения составляет на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программ подготовки специалистов среднего звена у выпускников формируются общие и профессиональные компетенции.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования, включающими в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Календарные учебные графики устанавливают последовательность реализации программ подготовки специалистов среднего звена по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебные планы специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, реализуемых по актуализированным ФГОС

составлены с учетом требований к структуре образовательных программ, сформулированных в главе II ФГОС СПО. В них отображается логическая последовательность освоения циклов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (учебных предметов, дисциплин, модулей, практик,), обеспечивающих формирование компетенций, знаний и умений. Указывается общий и аудиторный объем предметов, дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в часах.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена имеют следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественно-научный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующих профессиональных стандартов. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 %) направлена на расширение основных видов деятельности, к которым готовиться выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации бухгалтер, углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы

философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной программой предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек возможно использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Кроме того, в профессиональный цикл входят учебная практика и производственная практика. Общий объем часов профессионального цикла, отводимых на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В рамках освоения образовательных программ предусмотрено освоение профессии рабочих, должностей служащих:

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 23369 Кассир;

по специальности 38.02.07 Банковское дело – 20002 Агент банка.

Структура указанных образовательных программ соответствует установленным требованиям ФГОС.

Учебные планы по специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС СПО. В них отображается логическая последовательность освоения учебных циклов, разделов, модулей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, знаний и умений. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, практик в часах.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя:

учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный;

разделы: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько

междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла всех ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов.

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Институтом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебная практика проводится на базе лабораторий и кафедр Института, а производственная практика – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах, разработанных по каждому виду практики

Анализ учебных планов по реализуемым программам подготовки

специалистов среднего звена показал, что структура и трудоемкость основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При формировании ППССЗ часть объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также были введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Института. В рамках освоения профессиональных модулей, обучающиеся приобретают профессию рабочего:

по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – 14995 Наладчик технологического оборудования;

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 16675 Повар.

В состав всех образовательных программ среднего профессионального образования входят рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), профессиональных модулей и практик, оценочные и методические материалы, программа государственной итоговой аттестации, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В рабочих учебных программах всех учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Кроме того, в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена самостоятельная работа студентов, ее содержание и определен порядок управления и контроля ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют требованиям федеральных и локальных нормативных актов и содержат все необходимые элементы.

С целью реализации компетентностного подхода в рабочих программах

предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательные программы ППССЗ ежегодно обновляются в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обеспеченность учебно-методическими документами всех реализуемых образовательных программ составляет 100 %.

Оценка качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в Институте созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Институтом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – совместно с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). По образовательным программам, реализуемым на основе актуализированных

ФГОС, государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации, тематика и требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии их оценки. Тематика выпускных квалификационных работ по всем реализуемым специальностям СПО соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в структуру образовательных программ среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов.

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется педагогическими работниками, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

По образовательным программа, реализуемым по актуализированным ФГОС СПО, доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности, указанной в соответствующем ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом: лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по образовательным программам среднего профессионального образования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В наличии имеются спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный) и место для стрельбы; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по образовательным программам среднего профессионального образования:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям):

кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка (лингафонный); математических дисциплин; безопасности жизнедеятельности; метрологии и стандартизации; программирования и баз данных;

лаборатории: архитектуры вычислительных систем; технических

средств информатизации; информационных систем; компьютерных сетей; инструментальных средств разработки;

полигоны: разработки бизнес-приложений; проектирования информационных систем;

студия информационных ресурсов.

19.02.10 Технология продукции общественного питания:

кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; экологических основ природопользования; технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

лаборатории: химии; метрологии и стандартизации; микробиологии, санитарии и гигиены;

учебный кулинарный цех;

учебный кондитерский цех.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; экономики организации; статистики; менеджмента; документационного обеспечения управления; правового обеспечения профессиональной деятельности; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; финансов, денежного обращения и кредитов; экономической теории; теории бухгалтерского учета; анализа финансово-хозяйственной деятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная бухгалтерия.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

кабинеты: истории; основ философии; иностранного языка; основ экологического права; теории государства и права; конституционного и административного права; трудового права; гражданского, семейного права и гражданского процесса; дисциплин права; менеджмента и экономики организации;

профессиональных дисциплин; права социального обеспечения; безопасности жизнедеятельности;

лаборатории: информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности; технических средств обучения.

Кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Высшее образование. Программы бакалавриата

Подготовка бакалавров осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 40.03.01 Юриспруденция.

Нормативный срок освоения образовательных программ бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года. Трудоемкость освоения образовательной программы по очной форме за учебный год – 60 з.е. Общая трудоемкость освоения образовательной программы – 240 зачетных единиц (з.е.). Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

Образовательные программы бакалавриата имеют профильную направленность, характеризующую их ориентацию на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности, определяющую их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательных программ.

Информация о направленностях (профилях) образовательных программ бакалавриата, реализуемых в Институте представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Направленность (профили) образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата

Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Направленность (профиль)
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в бизнесе
		Планирование и организация информационных систем государственных и коммерческих предприятий
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания
		Технология и организация ресторанного дела
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
		Бухгалтерский учет и налогообложение
		Микрофинансирование
		Проектный анализ и моделирование в экономике
		Экономика малого и среднего бизнеса
		Финансы и кредит
		Экономика предприятий и организаций
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации
		Финансовый менеджмент
		Управление малым бизнесом
38.03.05	Бизнес-информатика	Архитектура предприятия
40.03.01	Юриспруденция	Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления
		Гражданско-правовой
		Гражданское право и процесс
		Уголовное право и процесс

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате обучения у выпускников формируются компетенции, соответствующие требованиям ФГОС к результатам освоения программ бакалавриата.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата регламентируется учебными планами; календарными учебными графиками; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами

практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарные учебные графики устанавливают последовательность реализации ОПОП бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебные планы составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС по направлениям подготовки бакалавриата. В них отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программы бакалавриата по направлениям подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика состоят из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В базовую часть Блока 1 входят дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», а также иные дисциплины, являющиеся обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно исходя из профиля образовательной программы и включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет более 30 % от дисциплин вариативной части. Учебными планами предусмотрена реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов.

Доля часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1 от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока по всем образовательным программам, соответствует требованиям ФГОС.

Блок 2 «Практики», в который входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестации», в который входит защита выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Данный блок в полном объеме относятся к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаемом Министерством образования и науки РФ.

При реализации образовательных программ с целью расширения и углубления научных и прикладных знаний обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин.

Структура ОПОП бакалавриата в разрезе реализуемых Институтом направлений подготовки представлена в таблицах 14-18.

Таблица 14 – Структура ОПОП ВО 09.03.02 Информационные системы и технологии

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207 – 213	Соответствует
	Базовая часть	96 – 114	Соответствует
	Вариативная часть	99 – 111	Соответствует
Блок 2	Практики	18 – 27	Соответствует
	Вариативная часть	18 – 27	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	Соответствует
	Базовая часть	6 – 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

Таблица 15 – Структура ОПОП ВО 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану прикладного бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201-204	Соответствует
	Базовая часть	81-123	Соответствует

	Вариативная часть	81-120	Соответствует
Блок 2	Практики	27-33	Соответствует
	Вариативная часть	27-33	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

Таблица 16 – Структура ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану прикладного бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	Соответствует
	Базовая часть	91-106	Соответствует
	Вариативная часть	107-116	Соответствует
Блок 2	Практики	18-27	Соответствует
	Вариативная часть	18-27	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

Таблица 17 – Структура ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	17-221	Соответствует
	Базовая часть	81-131	Соответствует
	Вариативная часть	90	Соответствует
Блок 2	Практики	10-63	Соответствует
	Вариативная часть	10-63	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

Таблица 18 – Структура ОПОП ВО 38.03.05 Бизнес-информатика

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-221	Соответствует
	Базовая часть	108-111	Соответствует
	Вариативная часть	105-113	Соответствует
Блок 2	Практики	12-15	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
	Вариативная часть	6-9	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В базовую часть Блока 1 входят дисциплины «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское праве», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Криминология», «Физическая культура и спорт», а также иные дисциплины, являющиеся обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно, определяют направленность (профиль) образовательной программы и включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет более 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Учебными планами предусмотрена реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы. В данный блок входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» в полном объеме

относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации. В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При реализации образовательной программы с целью расширения и углубления научных и прикладных знаний обучающихся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин, являющихся необязательными для изучения.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) представлена в таблице 19.

Таблица 19 – Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з. е.	Объем программы бакалавриата по учебному плану в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213–219	Соответствует
	Базовая часть	150–153	Соответствует
	Вариативная часть	63–66	Соответствует
Блок 2	Практики	12–21	Соответствует
	Вариативная часть	12–21	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6–9	Соответствует
	Базовая часть	6–9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

По образовательной программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии обучение студентов 2019, 2020 года набора осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 926. Профессиональные компетенции, формируемые у

обучающихся в результате освоения ОПОП, сформированы на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н.

Структура программы бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», предусматривающий реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также иных дисциплин;

Блок 2 «Практика», включающий в себя входят учебную и производственную практики;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) 2019, 2020 годов набора представлена в таблице 20.

Таблица 20 – Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	Объем программы бакалавриата по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 20	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

По всем образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем образовательным программам установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В учебных планах всех реализуемых направлений подготовки бакалавриата реализован системный подход к подготовке обучающихся:

– обеспечено соблюдение междисциплинарных связей и согласована последовательность дисциплин учебных планов;

– состав и структура дисциплин вариативной части оптимальны;

– соотношение лекционных, практических занятий, а также часов самостоятельной и аудиторной работы соответствует требованиям образовательных стандартов и локальным актам Института;

– по всем дисциплинам предусмотрены формы промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой или экзамен).

Анализ учебных планов по реализуемым направлениям подготовки бакалавриата показал, что структура и трудоемкость основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В состав ОПОП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей), включая дисциплины по выбору обучающегося (элективные дисциплины (модули)) и факультативные дисциплины.

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы конечные

результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

Рабочие программы дисциплин (модулей) соответствуют требованиям федеральных и локальных нормативных актов и содержат все необходимые элементы.

С целью реализации компетентностного подхода в рабочих программах предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках обучения предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

Образовательными программами бакалавриата предусматривается учебная и производственная практики. При этом учебная практика включает практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Образовательная программа 09.03.02 Информационные системы и технологии 2019, 2020 годов набора в качестве типов учебной практики предусматривает ознакомительную практику и технологическую (проектно-технологическую) практику.

Производственная практика включает практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическую, научно-исследовательскую и преддипломную практику. Образовательная программа 09.03.02 Информационные системы и технологии 2019, 2020 годов набора в качестве типов производственной практики предусматривает технологическую (проектно-технологическую) практику, эксплуатационную

практику и преддипломную практику.

Производственные практики проводятся на предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, формируемым в рамках образовательных программ.

Все виды практик обеспечены программами практик, включают в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Обеспеченность учебно-методическими документами всех видов практик составляет 100 %.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом и (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих кафедр и (или) организаций. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся, в Институте разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение обучающимися запланированных в основных профессиональных образовательных программах результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательных программах. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Институте разработаны фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, включающие в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, перечень вопросов для государственного экзамена (при наличии), примерные темы и требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии – 78,5%, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – 79,2%, 38.03.01 Экономика – 95,4%, 38.03.02 Менеджмент – 81,9%, 38.03.05 Бизнес-информатика – 85,6%, 40.03.01 Юриспруденция – 90,8%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии – 90,1%, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – 83,9%, 38.03.01 Экономика – 95,8%, 38.03.02 Менеджмент – 93,5%, 38.03.05 Бизнес-информатика – 89,3%, 40.03.01 Юриспруденция – 88,5%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии – 10,2%, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – 5,3%, 38.03.01 Экономика – 12,1%, 38.03.02 Менеджмент – 9,2%, 38.03.05 Бизнес-информатика – 10,1%, 40.03.01 Юриспруденция – 12,0%.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Высшее образование. Программы специалитета

Подготовка специалистов Институтом осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и 38.05. 02 Таможенное дело.

Обучение по программам специалитета осуществляется в очной и заочной формах.

Объем программ составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программам специалитета в очной форме обучения составляет 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программ специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программам специалитета в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличен на 6 месяцев, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет 6 месяцев.

В целях подготовки к конкретным видам профессиональной деятельности и углубления специальных знаний в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность реализуется специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В ходе реализации данной ОПОП обеспечивается подготовка выпускника к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; контрольно-ревизионная; информационно-аналитическая; организационно-управленческая.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02

Таможенное дело (уровень специалитета) имеет направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование», ориентированную на приобретение обучающимися комплекса компетенций в области совершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля. Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, является совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Содержание образовательных программ регламентируется следующими документами: календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой государственной итоговой аттестации; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, права, технологий.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательных программ у выпускников формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. По специальности 38.05.01 Экономическая безопасность дополнительно формируются профессионально-специализированные компетенции.

Учебные планы составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательной программы, сформулированных в разделе 6 ФГОС по специальности. В них отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы специалитета, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая

трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В базовую часть Блока 1 входят дисциплины (модули) «Философия», «Иностранный язык», «История», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансы», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Безопасность жизнедеятельность», «Физическая культура и спорт», дисциплины (модули) специализации «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Специальная подготовка», а также иные дисциплины, являющиеся обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно, исходя из специализации образовательной программы, и включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет более 30 % от дисциплин вариативной части. Учебными планами предусмотрена реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1, составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к базовой части программы. В данный блок входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением экономист. В

Блок 3 входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также государственный экзамен.

Структура ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) представлена в таблице 21.

Таблица 21 – Структура ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	255-276	Соответствует
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180-220	Соответствует
	Вариативная часть	35-96	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-36	Соответствует
	Базовая часть	18-36	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	Соответствует

Образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело имеет следующую структуру:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета реализуются дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также иные дисциплины, являющиеся обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно, исходя из специализации образовательной программы, и включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет более 30 % от дисциплин вариативной части. Учебными планами предусмотрена реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в

объеме 328 академических часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1, составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы. В него входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации специалист таможенного дела.

Структура ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) представлена в таблице 22.

Таблица 22 – Структура ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	258-261	Соответствует
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	189-237	Соответствует
	Вариативная часть	21-72	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30-36	Соответствует
	Базовая часть	30-36	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	Соответствует

При реализации образовательных программ специалитета с целью расширения и углубления научных и прикладных знаний, формируемых компетенций обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Анализ учебных планов по специальности показал, что структура и трудоемкость ОПОП соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В состав ОПОП входят рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств, программы практик, государственной итоговой аттестации, предусматривающие наличие межпредметных связей и способствующие развитию у студентов творческих способностей, самостоятельности, инициативы. Обеспеченность учебно-методическими документами ОПОП составляет 100 %.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, составляет 92,4%; программу специалитета 38.05.02 Таможенное дело – 98,5%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета программу специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, составляет 95,2%; программу специалитета 38.05.02 Таможенное дело – 96,4%.

Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью

(специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, составляет 3,4%; программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело – 5,2%.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя центр (класс) деловых игр, спортивный зал; кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения: информатики (компьютерные классы), иностранных языков, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Высшее образование. Программы магистратуры

В Институте реализуется программы магистратуры по трем направлениям подготовки: 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.08 Финансы и кредит, 40.04.01 Юриспруденция.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Нормативный срок освоения образовательных программ магистратуры по очной форме обучения составляет 2 года. Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Направленность (профили) образовательных программ магистратуры, реализуемых в Институте представлена в таблице 23.

Таблица 23 – Направленность (профили) образовательных программ магистратуры

Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Направленность (профиль)
38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
		Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг
		Экономика организаций
		Бизнес-аналитика
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в коммерческих организациях
		Инновационный менеджмент
38.04.08	Финансы и кредит	Управление финансами компаний и финансовых институтов
40.04.01	Юриспруденция	Административное право и государственная власть

Реализуемые образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки магистратуры имеют своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по данным направлениям подготовки.

Содержание образовательных программ регламентируется следующими документами: календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; программой государственной итоговой аттестации; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебные планы образовательных программ по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.08 Финансы и кредит включают в себя три блока:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно исходя из профиля образовательных программ и включают в себя

обязательные дисиплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет более 30 % от дисциплин вариативной части.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Структура образовательных программ магистратуры представлена в таблицах 24, 25 и 26.

Таблица 24 – Структура ОПОП ВО 38.04.01 Экономика

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, з.е.	Объем программы по учебному плану, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	57-63	Соответствует
	Базовая часть	9-15	Соответствует
	Вариативная часть	48	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48-57	Соответствует
	Вариативная часть	48-57	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	Соответствует

Таблица 25 – Структура ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, з.е.	Объем программы по учебному плану, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	51-69	Соответствует
	Базовая часть	18	Соответствует
	Вариативная часть	33-51	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42-63	Соответствует
	Вариативная часть	42-63	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	Соответствует

Таблица 26 – Структура ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, з.е.	Объем программы по учебному плану, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	51-63	Соответствует

	Базовая часть	18-24	Соответствует
	Вариативная часть	39	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48-57	Соответствует
	Вариативная часть	48-57	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	Соответствует

Анализ учебных планов показал, что структура и трудоемкость ОПОП соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью основных профессиональных образовательных программ магистратуры осуществляется штатными преподавателями, имеющими ученую степень, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлениям подготовки и имеющими ежегодные публикации по ее результатам в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов данной деятельности на национальны и международных конференциях.

Реализация программ магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры, составляет по направлениям: 38.04.01 Экономика – 98,2%, 38.04.02 Менеджмент – 98,1%, 38.04.08 Финансы и кредит – 98,7%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое

звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры, составляет по направлениям: 38.04.01 Экономика – 96,5%, 38.04.02 Менеджмент – 94,2%, 38.04.08 Финансы и кредит – 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы магистратуры, составляет по направлениям: 38.04.01 Экономика – 10%, 38.04.02 Менеджмент – 25,1%, 38.04.08 Финансы и кредит – 5,0%.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию программ магистратуры, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, в рецензируемых журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

Учебные планы образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработаны в соответствии с п VI. ФГОС.

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенаучный цикл; профессиональный цикл; и разделов: практика и научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую Институтом. Вариативная (профильная) часть направлена на расширение и (или) углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить

углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Структура образовательной программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция представлена в таблице 27.

Таблица 27 – Структура ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

Учебные циклы		Трудоемкость, з.е.	Перечень обязательных дисциплин	Объем программы по учебному плану, в з.е.
М.1	Общенаучный цикл	7-13		Соответствует
	Базовая (обязательная) часть	3	Философия права	Соответствует
	Вариативная (профильная) часть			Соответствует
М.2	Профессиональный цикл	47-53		Соответствует
	Базовая (обязательная) часть	12	История политических и правовых учений История и методология юридической науки Сравнительное правоведение Актуальные проблемы конституционного и административного права	Соответствует
	Вариативная (профильная) часть			Соответствует
М.3	Практика и научно-исследовательская работа	54		Соответствует
М.4	Итоговая государственная аттестация	6		Соответствует
М.5	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		Соответствует

Анализ учебных планов показал, что структура и трудоемкость ОПОП магистратуры 40.04.01 Юриспруденция соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Реализация ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) направленность образовательной программы (профиль) «Административное право и государственная власть» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически

занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, привлекаемых к образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 5,3 %

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, составляет 96,6 %, при этом доля преподавателей имеющих ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 41,4%.

Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания, составляет 97,2 %.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 94,7%.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Руководитель ОПОП магистратуры регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и

международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, включает в себя помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники); учебный зал судебных заседаний; библиотеку.

В целом, условия реализации всех программ магистратуры соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.1.6. Организация и проведение практик

Организацию и проведение практик в Институте осуществляют кафедры и отдел практической деятельности и кадрового партнерства совместно с деканатами на основании локальных актов Университета, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе теоретического обучения, направлены на получение профессиональных умений и навыков, формирование опыта профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Планирование и организация практической подготовки при проведении практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга

формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательными программами, разработанными Институтом в соответствии с соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Практика по образовательным программам проводится в соответствии с утвержденной рабочей программой практики в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей специальности или направления подготовки.

В Институте действует договорная система распределения студентов по базам практик. Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора института с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Института (при прохождении практики в вузе) или профильной организацией (на основании договора о практической подготовке), а также с указанием вида, срока и места прохождения практики. При прохождении практики в структурном подразделении Института заключение Договора не предусматривается.

Для руководства практикой от Института назначается руководитель (руководители) по практической подготовке из числа мастеров производственного обучения или преподавателей дисциплин профессионального цикла (для образовательных программ среднего профессионального образования), из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или к научным работникам (для образовательных программ высшего образования).

В целях реализации практической подготовки в форме практики Профильной организацией из числа работников назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

После окончания практики в установленные сроки обучающийся предоставляет руководителю по практической подготовке от Института следующие документы: дневник практики, включающий в себя: индивидуальные задания на период практики, ежедневные записи обучающегося, приложения (при необходимости); отчет о практике; характеристика обучающегося в период прохождения практики.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующей организации. Результаты практики заносятся руководителем практики по практической подготовке от Института в ведомость и зачетные книжки обучающихся.

В период прохождения практик обучающийся имеет возможность познакомиться с потенциальным работодателем, приобрести практический опыт, а работодатель оценить уровень теоретических знаний и компетентность потенциального сотрудника. Институт имеет внушительный перечень предприятий-партнеров. В настоящее время заключено более 35 договоров сотрудничества в области практической деятельности с крупными учреждениями, организациями и предприятиями не только Республики Мордовия, но и других регионов. Среди них: МВД по Республике Мордовия, УФНС по Республике Мордовия, ПАО «Сбербанк России», УФССП по Республике Мордовия, АО «Россельхозбанк», Администрация городского округа Саранск, АО «Рузхиммаш», АО «Тепличное» и т.д.

Институт взаимодействует с предприятиями и организациями различных форм собственности, организует и проводит ярмарки вакансий, тренинги и собеседования, с участием студентов старших курсов и представителей кадровых служб предприятий и организаций. Налажена работа по взаимодействию и обмену информацией с Государственным комитетом Республики Мордовия по труду и занятости населения, проводится совместный мониторинг состояния рынка труда.

Представители кадровых партнеров Института ежегодно входят в состав

комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников и комиссий для проведения экзаменов по итогам освоения профессиональных модулей.

В Институт поступают положительные отзывы и благодарственные письма от различных компаний, учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления, кооперативных организаций, в которых дается высокая оценка уровня подготовленности и квалификации выпускников. Анализ и обобщение поступающих отзывов позволяет сделать вывод, о том, что выпускники, подготовленные институтом, пользуются спросом не только в Республике Мордовия, но и в других регионах России.

По состоянию на 31 декабря 2020 года на учете в ГКУ Республики Мордовия «Центр занятости населения Саранский» в качестве безработных состоит 26 выпускников 2019 года, 11 выпускников 2020 года и 2 выпускника 2021 года.

2.2. Дополнительное образование

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Институт реализует дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Дополнительные профессиональное образование в Институте реализуется для различных категорий слушателей: научно-педагогических работников и сотрудников Института и других образовательных учреждений, работников сторонних организаций, безработных граждан, в целях повышения профессиональных знаний, а так же совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм. и доп.);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. и доп.);

В 2020 г. подготовка обучающихся осуществлялась по следующим основным направлениям:

- повышение квалификации в объеме от 16 до 250 ч. с выдачей удостоверения;
- профессиональная переподготовка в объеме свыше 250 ч. с выдачей диплома.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В 2020 г. реализованы программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

– Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров (520 ч.);
– Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (252 ч.);
– Экономика и управление на предприятии (252, 500 ч.);
– Бухгалтерский и налоговый консалтинг (108 ч);
– Правовое регулирование публичных отношений в Российской Федерации (72 ч.);
– Специалист в области медиации (медиатор) (144 ч.);
– 1С-Бухгалтерия (144 ч.);

– Современные подходы и технологии в преподавании юридических дисциплин (72 ч.);

– Информационно-коммуникационные технологии в образовании (120 ч.);

– HR-менеджмент (72 ч);

– Теоретическая экономика в изучении финансовых отношений общества, оценки рисков, учета и управления (72 ч.).

По вышеназванным программам прошли обучение 133 чел., из них по программам повышения квалификации в объеме от 16 до 250 ч. – 120 человек (90,2%); по программам профессиональной переподготовки в объеме 252 ч. – 13 человек (9,8%).

Анализ категорий слушателей по программам дополнительного профессионального образования показал, что из общего числа обучающихся по программам профессиональной переподготовки 2 человека (1,5%) это работники предприятий и организаций (специалисты предприятий Республики Мордовия), 6 человек (4,5%) работники образовательных организаций, 5 человек (3,8%) лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы, а по программам повышения квалификации 6 человек (4,5%) – работники предприятий и организаций; 45 человек – работники образовательных организаций (33,8%). Среди лиц, прошедших обучение, имеют высшее образование 61 человек, средне профессиональное образование – 72 человека.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется разработанными Институтом образовательными программами. Структура дополнительных профессиональных программ включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Для реализации дополнительных профессиональных программ используется учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Института.

Программы профессиональной переподготовки разработаны Институтом на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ. Кроме того, при определении содержания образовательных программ учитываются потребности заказчика.

К реализации образовательных программ привлекается высококвалифицированный кадровый состав Института, а также практические работники.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме: зачета (для программ повышения квалификации) или экзамена с написанием итоговой аттестационной работы (для программ профессиональной переподготовки). Состав аттестационной комиссии утверждается ректором.

Результаты итоговой аттестации подтверждают высокий уровень подготовки обучающихся. Имеются положительные отзывы от заказчиков и обучающихся.

В отчетном периоде большое внимание уделялось разработке новых программ дополнительного образования исходя из требований рынка труда, профессиональных стандартов и возможностей Института.

2.3. Внутривузовская система оценки качества образования

Приоритетной задачей Института является обеспечение качества подготовки обучающихся. В Институте сформирована внутривузовская система оценки качества образования, распространяющаяся на весь процесс оказания образовательных услуг, направленная на достижение соответствия основным

показателям деятельности образовательной организации.

Стратегия Института в отношении качества обучения предусматривает:

– проведение мониторинга качества обучения на различных уровнях (Ученый совет, факультеты, кафедры, обучающиеся и выпускники);

– усиление практической составляющей подготовки выпускников, укрепление связей с потенциальными работодателями;

– повышение качества НПР и системы его переподготовки; привлечение высококвалифицированных научно-педагогических кадров, ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Система контроля качества подготовки обучающихся существует как на организационном (учебные планы, отвечающие требованиям ФГОС, сроки и содержание сессий и государственной итоговой аттестации), так и учебно-методическом уровне (рабочие программы, фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, задания для самостоятельной работы студентов, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ).

Важнейшим элементом качества учебного процесса является систематический контроль знаний студентов, проводимый в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом системы контроля качества освоения ОПОП и способствует активизации познавательной деятельности студентов в ходе аудиторных занятий, при выполнении самостоятельной и индивидуальной работы. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики. Виды и формы текущего контроля определяются преподавателями исходя из специфики дисциплин и закреплены в рабочих программах дисциплин.

Анализ результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемый на кафедрах, содействует повышению уровня преподавания, внесению

корректив в содержание и организацию образовательного процесса, развитию творческих способностей студентов, самостоятельности и инициативности в овладении знаниями, умениями, навыками, формировании компетенций.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов определяется Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным приказом ректора Университета от 28 августа 2020 г. № 01/04-521, календарными учебными графиками, приказами и распоряжениями ректора Института, регламентирующими проведение текущих, промежуточных аттестаций. Перечень зачетов и экзаменов устанавливается учебными планами образовательных программ.

Результаты текущего контроля успеваемости студентов учитываются преподавателями при проведении текущей аттестации студентов, которая осуществляется в Институте 4 раза в год (30 октября, 10 декабря, 30 марта, 15 мая). Результаты текущей аттестации отражаются преподавателями посредством выставления преподавателями оценок «аттестован(а)» / «не аттестован(а)» в ведомость текущей аттестации учебной группы. На основании ведомостей текущей аттестации в деканатах формируются сводные отчеты об итогах текущей аттестации студентов факультета по всем дисциплинам семестра. Результаты текущей аттестации доводятся до сведения студентов, обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов.

Институтом создаются условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью к экспертизе оценочных средств в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся Института в разрезе форм обучения представлены в таблицах 28-30.

Таблица 28 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, %
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	80,5	64,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	81,2	66,8
19.02.10 Технология продукции общественного питания	71,5	56,1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	73,9	60,4
38.02.07 Банковское дело	84,8	75,6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	72,7	63,6
40.02.03 Право и судебное администрирование	85,7	71,5
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.01 Экономика	82,5	90,4
38.03.02 Менеджмент	72,8	42,4
40.03.01 Юриспруденция	67,7	48,3
Высшее образование – программы специалитета		
38.05.01 Экономическая безопасность	64,8	86,4
38.05.02 Таможенное дело	75,2	57,2
Высшее образование – программы магистратуры		
38.04.02 Менеджмент	82,7	70,1

Таблица 29 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость %
Высшее образование – программы бакалавриата		
40.03.01 Юриспруденция	71,2	44,3

Таблица 30 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость %
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71,7	48,3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	74,4	58,7
Высшее образование – программы бакалавриата		
09.03.02 Информационные системы и технологии	71,9	84,6
19.03.04 Технология продукции и организация	73,2	43,2

общественного питания		
38.03.01 Экономика	64,8	85,3
38.03.02 Менеджмент	68,3	25,6
38.03.05 Бизнес-информатика	62,8	100,0
40.03.01 Юриспруденция	53,5	31,2
Высшее образование – программы специалитета		
38.05.01 Экономическая безопасность	59,8	82,2
Высшее образование – программы магистратуры		
38.04.01 Экономика	63,6	100,0
38.04.02 Менеджмент	80,1	63,4
38.04.08 Финансы и кредит	63,6	100,0

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Процент успеваемости по Институту составил по очной форме – 76,6 %; качественная успеваемость – 65,6%; по заочной форме – 67,3 %, качественная успеваемость –68,5%; по очно-заочной форме – 71,2%; качественная успеваемость – 44,3%.

В целом по Институту средняя абсолютная успеваемость обучающихся составила 71,7 %, качественная успеваемость –59,5%.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.), Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.), Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.) и принятыми в соответствии с ними локальными актами Университета.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС, а также уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающегося.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы у всех направлений подготовки, а также в форме государственных экзаменов и защиты ВКР по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и специальности 38.05.01. Экономическая безопасность.

Приказом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 217 от 27.11.2019 г. «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий на 2020 год» председателями государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки назначены:

– 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе» – Демин В.В., директор ООО Научно-производственного предприятия «Аутософт»;

– 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленности (профили) «Технология и организация ресторанного дела», «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» – Савлук А.В., заведующий производством ООО «Восьмое чудо света»;

– 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – Огнянова О.В., главный бухгалтер ООО «Суранефтехим», к.э.н., доцент по кафедре экономического анализа и аудита; Тулякова И.В., председатель Счетной палаты Владимирской области, к.э.н.;

– 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Микрофинансирование», 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Управление финансами компаний и финансовых институтов» – Зинченко Е.Ю., заместитель Министра финансов Министерства финансов Республики Мордовия, к.т.н.;

– 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» – Николаев К.Н., руководитель аппарата Правительства

Республики Мордовия – Министр Республики Мордовия, к.э.н.; Тулякова И.В., председатель Счетной палаты Владимирской области, к.э.н.;

– 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций» – Николаев К.Н., руководитель аппарата Правительства Республики Мордовия – Министр Республики Мордовия, к.э.н.;

– 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление малым бизнесом» – Дружинкина М.П., начальник отдела государственного регулирования в экономике и координации контрольно-надзорной деятельности Министерства экономики, торговли и предпринимательства Республики Мордовия, к.э.н., доцент по кафедре экономики и управления на предприятии; Райтер Э.Г., советник генерального директора ООО «Техника-Инвест», к.э.н.;

– 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент в коммерческих организациях» – Дружинкина М.П., начальник отдела государственного регулирования в экономике и координации контрольно-надзорной деятельности Министерства экономики, торговли и предпринимательства Республики Мордовия, к.э.н., доцент по кафедре экономики и управления на предприятии;

– 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» – Бояркина С.А., заместитель руководителя Управления Федеральной налоговой службы по Республике Мордовия;

– 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления», «Юриспруденция» – Мартышкин В.Н., заместитель Председателя Верховного суда Республики Мордовия; Скипальская Л.И., судья Верховного суда Республики Мордовия;

– 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданское право и процесс», «Уголовное право и процесс» – Скипальская Л.И., судья Верховного суда Республики Мордовия.

Распоряжением Министерства образования Московской области «Об

утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и частных образовательных организаций, расположенных на территории Московской области, в 2020 году» № Р-184 от 10.03.2020 г. председателями государственных экзаменационных комиссий по специальностям среднего профессионального образования назначены:

– 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – Байкин Д.Ф., руководитель отдела перспективных разработок ООО Информационно-технологического центра «Базис»;

– 19.02.10 Технология продукции общественного питания – Савлук А.В., заведующий производством ООО «Восьмое чудо света»;

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – Сусин В.К., кандидат экономических наук, директор Аудиторской фирмы ООО «СилАудит»; Огнянова О.В., главный бухгалтер ООО «Суранефтехим», к.э.н., доцент по кафедре экономического анализа и аудита;

– 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – Ушакова Н.В., начальник отдела социальных выплат ГУ – Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Мордовия; Холодова Л.А. – директор ГКУ «Социальная защита населения по городскому округу Саранск».

В состав государственных экзаменационных комиссий входили ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей профессиональной деятельности, ведущие преподаватели кафедр и представители других образовательных организаций.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в разрезе форм обучения 2020 г. представлены в таблицах 31-32.

Таблица 31 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Вид итоговых (государственных) аттестационных испытаний					
	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					
	количество выпускников (всего)	из них:			Успеваемость	
		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
	Чел.	%	%	%	%	%
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена						
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	9	–	100,0	–	100,0	100,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	28	–	100,0	–	100,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	31,0	69,0	–	100,0	69,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	103	21,4	78,6	–	100,0	78,6
Высшее образование – программы бакалавриата						
38.03.01 Экономика	20	5,0	95,0	65,0	100,0	95,0
40.03.01 Юриспруденция	41	36,6	63,4	–	100,0	63,4
Высшее образование – программы специалитета						
38.05.01 Экономическая безопасность	57	14,0	86,0	42,1	100,0	86,0
Высшее образование – программы магистратуры						
38.04.02 Менеджмент	6	–	100,0	83,3	100,0	100,0

Наименование направления подготовки (специальность)	Вид государственных итоговых аттестационных испытаний		
	Демонстрационный экзамен		
	количество выпускников (всего)	из них:	
		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
	Чел	%	%
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	4,8	95,2

Наименование направления подготовки (специальность)	Вид государственных итоговых аттестационных испытаний		
	Государственный экзамен		
	количество выпускников (всего)	из них:	
		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
	Чел	%	%
Высшее образование – программы бакалавриата			
40.03.01 Юриспруденция	40	47,5	52,5

Таблица 32 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Вид итоговых (государственных) аттестационных испытаний					
	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					
	количество выпускников (всего)	из них:			Успеваемость	
		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
	Чел.	%	%	%	%	%
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	–	100,0	–	100,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	21,4	78,6	–	100,0	78,6
Высшее образование – программы бакалавриата						
09.03.02 Информационные системы и технологии в бизнесе	15	26,7	73,3	–	100,0	73,3
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	16	6,3	93,8	–	100,0	93,8
38.03.01 Экономика	121	21,5	78,5	60,3	100,0	78,5
38.03.02 Менеджмент	45	6,7	93,3	4,4	100,0	93,3
40.03.01 Юриспруденция	138	33,3	66,7	–	100,0	66,7
Высшее образование – программы специалитета						
38.05.01 Экономическая безопасность	20	10,0	90,0	50,0	100,0	90,0
Высшее образование – программы магистратуры						
38.04.01 Экономика	16	–	100,0	–	100,0	100,0
38.04.02 Менеджмент	5	–	100,0	100,0	100,0	100,0
38.04.08 Финансы и кредит	17	–	100,0	100,0	100,0	100,0

Наименование направления подготовки (специальность)	Вид государственных итоговых аттестационных испытаний		
	Государственный экзамен		
	количество выпускников (всего)	из них:	
		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
	Чел	%	%
Высшее образование – программы бакалавриата			
40.03.01 Юриспруденция	195	50,3	49,7

Сводные данные о результатах государственной итоговой аттестации подтверждают достаточно высокий уровень подготовки выпускников.

Средняя абсолютная успеваемость по Институту и составила 100%, качественная успеваемость – 84,7 %.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность. Тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна и актуальна, способствует закреплению и расширению полученных теоретических знаний и соответствует направленности (профилям) образовательных программ. Выпускные квалификационные работы выполнены на материалах предприятий и организаций, на базе которых обучающиеся проходили преддипломную практику, из их них часть работ – по заявкам организаций. Все выпускные квалификационные работы прошли проверку на оригинальность в системе поиска текстовых заимствований.

В процессе защиты выпускных квалификационных работ обучающиеся демонстрируют высокий уровень теоретической подготовки, а также владение практическими навыками в области профессиональной деятельности.

Одним из приоритетных направлений функционирования системы качества образования являются регулярно проводимый внутренний аудит с последующим использованием полученных результатов для оптимизации учебного процесса. Для проведения проверок формируются комиссии, в состав которых входят представители различных подразделений.

Проводимые проверки качества образовательного процесса, позволяют вносить коррективы в организацию учебного процесса. Результаты текущей и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, на советах факультетов, на ректорате и доводятся до сведения всех студентов. Это позволяет своевременно корректировать образовательный процесс на любом уровне управления.

В целом, можно констатировать, что внутривузовская система оценки качества образования в институте развивается, позволяет эффективно управлять образовательным процессом и гарантирует высокое качество подготовки обучающихся.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность проводится на кафедрах, координируется проректором по научным и экономическим вопросам и непосредственно связана с:

– созданием и продвижением новых знаний и технологий в Институте и Российском университете кооперации, осуществлением актуальных научно-исследовательских работ, развитием новых гипотез в образовательной и научной деятельности;

– с организацией и проведением научных мероприятий внутри вуза, участием научно-педагогических работников Института в международных, всероссийских, отраслевых и других симпозиумах, конференциях, конкурсах и др. научных мероприятиях.

Научно-исследовательская работа в Институте осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (с изм. и доп.); Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ» (с изм. и доп.), Указом Президента РФ «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» от 07.07.2011 № 899 (с изм. и доп.), постановлениями Правительства Российской Федерации в области научной деятельности, приказами и методическими указаниями Центросоюза РФ, приказами и распоряжениями ректора Российского университета кооперации и Института.

Научные исследования в Институте соответствуют приоритетным направлениям развития науки РФ, региона и профилю подготовки обучающихся и проводятся в рамках следующих научных школ:

– «Инновационные технологии в менеджменте», научный руководитель д.э.н., профессор Имяреков С.М.;

– «Системное исследование экономики региона», научный

руководитель к.э.н., доцент Скворцова М.А.;

– «Актуальные проблемы управления финансами компаний и финансовых институтов», научный руководитель к.э.н., доцент Мягкова М.В.;

– «Актуальные проблемы методологии, методики и практики бухгалтерского учета, анализа и аудита», научный руководитель к.э.н., доцент Булычева Т.В.

– «Теория и практика совершенствования российского законодательства» научный руководитель к.ю.н., доцент Жадяева Марина Александровна.

За 2020 г. велись инициативные научно-исследовательские работы за счет собственных средств института по следующим темам:

1. Перспективы совершенствования уголовного и уголовно-процессуального законодательства (руководитель к.ю.н., доцент Жадяева М.А.).

2. Актуальные проблемы управления в коммерческих организациях различных отраслей экономики (или сфер деятельности) (руководитель к.э.н., доцент Солдаткина С.М.).

3. Системное исследование экономики региона (руководитель к.э.н., доцент Скворцова М.А.).

4. Развитие финансов хозяйствующих субъектов в современных условиях (руководитель к.э.н., доцент Мягкова М.В.).

5. Публичные правоотношения в Российской Федерации: история и современность (руководитель к.ю.н., доцент Ямбушев Ф.Ш.).

6. Интеграция права и имплементация в российской правовой системе (руководитель к.п.н., доцент Панфилов М.А.).

7. Исследование проблем учета, аудита и налогообложения деятельности организации (руководитель к.э.н., доцент Булычева Т.В.).

За 2020 г. были заключены хоздоговора на выполнение научно-исследовательских работ за счет внешних источников финансирования:

1. Договор №143/Н от 03.02.2020 с ИП Белянушкина Т.В. сроком действия с 03.02.2020 по15.05.2020 тема «Проблемы теории и практики развития и современного состояния российской правовой системы: гражданско-

правовой аспект» (научный руководитель к.п.н., доцент Панфилов М.А.).

2. Договор №144/Н от 03.02.2020 с ООО «Ремстройсервис» сроком действия с 03.02.2020 по 03.04.2020 тема «Разработка программного продукта совершенствования аналитического учета на базе «1С: Бухгалтерия предприятия»» (научный руководитель к.п.н., доцент Голяев С.С.).

3. Договор №145/Н от 03.02. 2020 с ООО «СтройАльянс» сроком действия с 03.02.2020 по 03.04.2020 тема «Современные тенденции управления коммерческими организациями в различных отраслях экономики» (научный руководитель к.э.н., доцент Манин П.В.).

4. Договор №146/Н от 03.02.2020 с ООО НПП «БиЛакто» сроком действия с 03.02.2020 по 16.03.2020 тема «Возрастание роли учетно-аналитической информации в управлении деятельностью предприятиями и организациями» (научный руководитель к.э.н., доцент Гудожникова Е.В.).

5. Договор №147/Н от 04.02.2020 ООО «Сфера-Снаб» сроком действия с 04.02.2020 по 06.03.2020 тема «Системный анализ и моделирование экономического развития предприятия в регионе» (научный руководитель к.э.н., доцент Скворцова М.А.).

6. Договор №148/Н от 04.02.2020 с ИП Кирсанов В.А. сроком действия с 04.02.2020 по 15.05.2020 тема «Финансовые и управленческие вопросы в формировании и развитии хозяйственного комплекса РМ, включая систему потребительской кооперации» (научный руководитель к.э.н., доцент Захаркина Р.А.).

7. Инфляционные процессы в России и их влияние на экономику региона. Срок действия хозяйственного договора с 25.09.2020 по 26.10.2020. Научный руководитель: Скворцова М.А., к.э.н., доцент. Заказчик ООО «Деловая недвижимость». Договор №149/Н от 25.09.2020.

8. Договор №150/Н от 28.09.2020 с ИП Извеков В.В. сроком действия с 28.09.2020 по 23.10.2020 тема «Развитие физической культуры в вузе» (научный руководитель д.п.н., профессор Извеков В.В.).

9. Договор №151/Н с ООО Ремстройсервис» от 25.09.2020 сроком

действия с 25.09.2020 по 09.11.2020 тема «Разработка программного продукта совершенствования аналитического учета на базе «1С: Бухгалтерия предприятия 8»» (научный руководитель к.п.н., доцент Голяев С.С.).

10. Договор №152/Н от 28.09.2020 с ИП Ткачук В.В. сроком действия с 28.09.2020 по 23.11.2020 тема «Правовые и экономические аспекты развития малого бизнеса» (научный руководитель к.ю.н., доцент Ямбушев Ф.Ш.).

11. Договор №153/Н от 30.09.2020 с ООО «СтройАльянс» сроком действия с 30.09.2020 по16.11.2020 тема «Современные технологии управления коммерческими организациями в различных отраслях экономики» (научный руководитель к.э.н., доцент Солдаткина С.М.).

12. Договор №154/Н от 05.10.2020 с ИП Кирсанов В.А. сроком действия с 05.10.2020 по 07.12.2020 тема «Развитие финансов хозяйствующих субъектов в современных условиях» (научный руководитель к.э.н., доцент Захаркина Р.А.).

Все темы научных исследований зарегистрированы в центре информационных технологий и систем органов исполнительной власти.

Результаты научных исследований, отражаются в опубликованных монографиях и учебных пособиях, сборниках материалах проводимых научно-практических конференций, конкурсов, семинаров, круглых столов и т. д.

На базе Института в 2020 году были проведены 3 национальных и 1 межвузовская научно-практических конференций:

1. Национальная научно-практическая конференция, научно-педагогических работников «Научные исследования в социально-экономическом развитии общества» 21-22 апреля 2020 г.

2. Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических работников «VI Юридические чтения», 17 ноября 2020 г.

3. Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических работников «Научные исследования в социально-экономическом развитии общества», 18 ноября 2020 г.

4. XII Межвузовская студенческая научно-практическая конференция

«Молодежь и кооперация» 21 апреля 2020 г.

По итогам проводимых конференций опубликовано 258 статей В 2020 г. опубликованы 71 статья.

В научных журналах опубликовано 39 научных статей, в том числе:

– рекомендованных ВАК – 30 статей;

– индексируемых в РИНЦ – 39 статьи;

– индексируемых в Scopus – 3 статьи;

За 2020 г. выпущены научные издания:

Сборники научных трудов по материалам конференций:

1. Научные исследования в социально-экономическом развитии общества: материалы Национальн. науч.-практ. конф. (Саранск, 21-22 апреля 2020 г.). Хайров Р.Р. (отв. ред.). 33,02 п.л.;

2. Молодежь и кооперация: материалы XII Студенч. науч.-практ. конф. (Саранск, 21 апреля 2020 г.). Хайров Р.Р. (отв. ред.). 9,3 п.л.;

3. Научные исследования в социально-экономическом развитии общества [Текст] : материалы Нац. науч.-практ.конф. (Саранск, 17 нояб. 2020 г.) : в 2 ч. / [редкол.: Р.Р. Хайров (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск : Принтиз, 2020. – Ч. 1. – 300 с.

4. Научные исследования в социально-экономическом развитии общества [Текст] : материалы Нац. науч.-практ. конф. (Саранск, 17 нояб. 2020 г.) : в 2 ч. / [редкол.: Р.Р. Хайров (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск : Принтиз, 2020. – Ч. 2. – 380 с.

5. Юридические чтения [Текст] : материалы Нац. науч.-практ. конф. (Саранск, 18 нояб. 2020 г.) : в 2 ч. / [редкол.: Р.Р. Хайров (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск : Принтиз, 2020. – 102 с.

6. Дни студенческой науки «Роль молодежи в развитии науки в вузе» (Саранск, 2-30 нояб. 2020 г.) : материалы и докл. / [редкол.: Р.Р. Хайров (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск : Принт-Издат, 2020. – 80 с.

Монографии:

1. Имяреков С.М., Бакаева Ж.Ю., Кукушкин О.В. и др. Информационно-цифровая парадигма современного знания: монография. – Саранск: ЮрЭкс-Практик, 2020. – 94 с.

2. Имяреков С.М., Хайров Р.Р., Кузнецова Е.Г., Кондрашкина И.И., Манин П.В., Келейникова С.В., и др. Modern Financial Management Tools in Agrarian Business (Современные инструменты финансового менеджмента в аграрном бизнесе): монография / Научный ред. С.М. Имяреков. – North Carolina, USA: Lulu Press, 2020. – 192 p.

3. Скворцова М.А., Хайров Р.Р., Карякина Л.А., Малясова М.М., Драгунова И.В., Плеханова Е.А., Зотова Е.В. Системная диагностика устойчивого развития предприятий региона – М.: ООО «Издательство «Спутник+», 2020. – 97 с.

4. Хайров Р.Р. Исследование инновационных возможностей предприятия: прикладной аспект: монография. – Саранск.: ООО «Принтиз», 2020. – 100 с.

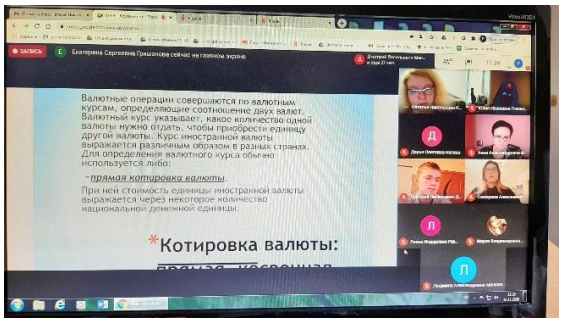
Связь научной работы с учебной выражается в использовании ее результатов при преподавании учебных дисциплин и привлечении студентов к выполнению научных исследований. Научно-исследовательская работа студентов ведется как в учебное, так и во внеучебное время, проводится в рамках тематики научных школ и направлений. Всего в Институте в 2020 году работало 8 студенческих научных кружков, в которых задействовано 149 студентов очной формы обучения. Результатами научных исследований студентов является написание рефератов научно-исследовательского характера, научных конкурсных работ, докладов на студенческие научные конференции, участие в студенческих научных симпозиумах и семинарах. Качественным показателем научно-исследовательской работы студентов является выполнение по заказам предприятий и организаций выпускных квалификационных работ, с разработкой конкретных рекомендаций по различным вопросам в области экономики и права.

На базе института в течение 2020 учебного года были проведены следующие научные мероприятия:

1. Всероссийский конкурс научных проектов аспирантов, молодых ученых, студентов «Инновационное развитие региона» в 2020 г. октябрь –декабрь 2020 г.

2. XII Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и кооперация» 21 апреля 2020 г.

3. В рамках Дней студенческой науки «Роль молодежи в развитии науки в вузе» с 02 ноября по 30 ноября 2020 г. проводились:



3.1 Круглый стол: «Развитие финансово-экономического инструментария обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта» (срок проведения: 10 ноября 2020 г., отв. зав. кафедрой финансов и бухгалтерского учета к.э.н. доцент Захаркина Р.А.);

3.2 Круглый стол: «Тенденции развития бухгалтерского учета и аудита» (срок проведения: 13 ноября 2020 г., отв. доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета к.э.н. Бушева А.Ю.);

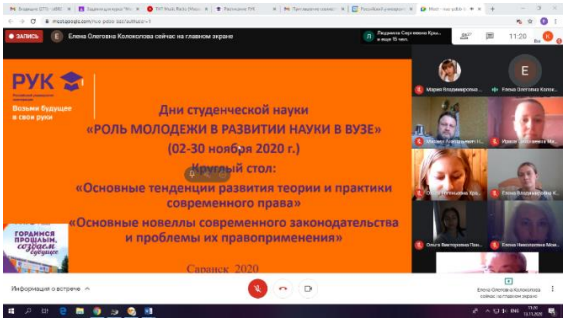
3.3 Фестиваль презентаций: «(Не) Реальная экономика: кто, что, как?»» (срок проведения 26 ноября 2020 г., отв. зав. кафедрой экономики, к.э.н. доцент Скворцова М.А.). Мероприятие проводилось кафедрой экономики Саранского кооперативного института (филиала) РУК совместно с кафедрой статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарёва и кафедрой менеджмента и экономики образования Мордовского государственного педагогического института имени М.Е. Евсевьева;

3.4. Студенческая научная конференция: «Уроки COVID-19: социально-экономические последствия и новые вызовы» (срок проведения 20 ноября

2020 г., отв. зав. кафедрой экономики и информационных технологий, к.э.н. доцент Скворцова М.А.);

3.5 Студенческая научная конференция: «Роль информационных технологий в эпоху короновируса» (срок проведения 17 ноября 2020 г., отв. зав. кафедрой экономики и информационных технологий, к.э.н. доцент Скворцова М.А.);

3.5. Круглый стол: «Здоровьеформирующие технологии в физическом воспитании студентов» (срок проведения 24 ноября 2020 г., отв. зав. кафедрой физического воспитания и специальной подготовки, д.п.н., профессор Извеков В.В.);



3.6 Круглый стол: «Основные тенденции развития теории и практики современного права» (срок проведения 13 ноября 2020 г., отв. зав. кафедрой гражданского права и процесса, к.п.н., доцент Панфилов М.А.);

3.7 Круглый стол: «Основные новеллы современного законодательства и проблемы их правоприменения» (срок проведения 13 ноября 2020 г., отв. и.о.зав. кафедрой трудового права и права социального обеспечения, к.п.н., доцент Панфилов М.А.);

3.8. Круглый стол: «Историко-теоретические проблемы развития государства и права» (срок проведения 18 ноября 2020 г., отв. зав. кафедрой теории и истории государства и права, к.ю.н., доцент Ямбушев Ф.Ш.);

3.9 Круглый стол: «Актуальные вопросы публично-правовых отношений в Российской Федерации» (срок проведения 18 ноября 2020 г., отв. и.о.зав. кафедрой конституционного и административного права, к.ю.н., доцент Ямбушев Ф.Ш.);

3.10 Круглый стол: «Реформирование уголовного законодательства и расследования преступлений» (срок проведения 24 ноября 2020 г., отв. зав. кафедрой

уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н., доцент Жадяева М.А.);

3.11 Круглый стол: «Актуальные проблемы современного менеджмента и организации деловых коммуникаций на русском и иностранном языках» (срок проведения 27 ноября 2020 г., отв. зав. кафедрой менеджмента и индустрии питания к.э.н., доцент Манин П.В.).

Студенты института принимают самое активное участие в научных мероприятия, проводимых внутри института и за его пределами.

Во Всероссийском конкурсе молодежных научных проектов «Инновационные технологии – 2020 г.», проводимом Саранским кооперативным институтом в октябре-декабре 2020 г. приняло участие 22 чел.

Победителями всероссийского конкурса научных проектов среди студентов стали:

в номинации «юриспруденция»

– студенты 4 курса направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция СКИ РУК Куренкова К.М. и Фирстова А.Е. тема проекта «Особенности аудиопротоколирования в судах»», научный руководитель к.ю.н., доцент Жадяева М.А. (1 место);

в номинации «экономические исследования»:

– студентка 4 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика Архипова Е.А. тема проекта «Совершенствование бухгалтерского учета бюджетных учреждений (на материалах МКУ Чамзинского муниципального района «ЦО муниципальных учреждений»)», руководитель к.э.н., доцент, Завьялова Т.В. (1 место);

– студентка 3 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика Казакова И. В. тема проекта «Разработка учетной политики для субъектов малого бизнеса на примере ООО ИНКОМ ПЛЮС», руководитель проекта к.э.н., доцент Завьялова Т.В. (3 место);

в номинации «прикладная математика и информатика»:

– студент 2 курса направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Семушенков В.С. тема проекта «Разработка

автоматизированной информационной системы контроля и мониторинга компьютеров в локальной сети», руководитель проекта к.п.н., доцент Акамова Н.В. (1 место).

– студент 2 курса направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Иванов А. В. тема проекта «Разработка рекламного вебсайта», руководитель проекта к.филос.н. Немыкина О.И. (2 место).

Кафедра экономики и информационных технологий Саранского кооперативного института совместно с МГПИ им. М.Е. Евсевьева 22 декабря 2020 г. провели Фестиваль презентаций «(Не) Реальная экономика: кто, что, как?», в котором приняло участие 23 чел., представлено 16 презентаций из Калининградского, Башкирского, Казанского филиалов, Казанского Федерального университета, МГПИ им. М.Е. Евсевьева. Победителями признаны студенты Кутаева Я.И. (руководитель Драгунова И.В.), Бабуров Р.Ю., Воеводина М.С. (руководитель Зотова Е.В.).

За пределами института студенты Саранского кооперативного института приняли участие в научных мероприятиях:

– Конкурс студенческих научных работ «Молодежная кооперация» г. Казань, ККИ РУК, февраль 2020 г. – участник студент направления подготовки Юриспруденция Сергеев В.А. (научный руководитель Минеева И.Н.);

– Региональный конкурс на лучший мультимедийный материал. Общественная молодежная палата при Государственном Собрании Республики Мордовии, г. Саранск, 30 января 2020 г. – призер студентка направления подготовки Юриспруденция Батяркина К.С., тема проекта «25 лет Государственному Собранию Республики Мордовия: историко-правовой аспект» (научные руководители Ямбушев Ф.Ш., Котляров С.Б.);

ДИПЛОМ
ВТОРОЙ СТЕПЕНИ
Номинация
«Народный избранник»
НАГРАЖДАЕТСЯ
Батяркина Клавдия Семеновна

– Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ с международным участием научно - исследовательских работ молодых ученых, студентов и школьников «Фемида», г. Чебоксары, февраль

2020 г. – победитель студент направления подготовки Юриспруденция Галат А.А. (научный руководитель Ямбушев Ф.Ш.);

– I научная конференция «Первые шаги в науку». г. Казань, ККИ РУК, 10.02.2020 г. призер студентка СПО Маршалова К.В. (научный руководитель Сульдина Т.И.);

– Всероссийский конкурс лучшей квалификационной работы по экономике, Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара, декабрь 2020 г., призер студентка Зайцева Т.И. (научный руководитель Драгунова И.В.);

– Международный конкурс курсовых работ/курсовых проектов в номинации курсовой проект (бакалавриат), НОО «Наука плюс», г. Москва, ноябрь-декабрь 2020 г. студентка Алтышева Р.И. (научный руководитель Зотова Е.В.);

– Конкурс магистерских работ АНОО ВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге», май 2020, магистрантка Буланова Е.Г. (научный руководитель Скворцова М.А.);

– Межрегиональный конкурс «Успех ГАРАНТировал!», организатор ООО «Гарант-Мордовия», I этап – 26.11.2020 г. II этап – 04.12.2020 г. Дипломом победителя за 2 место в командном зачете награждены Бояров Вячеслав Сергеевич, 3 курс, Волков Егор Вячеславович, 3 курс, Медведева Анна Витальевна, 3 курс, Колышкина Елизавета Александровна, 3 курс, Табаева Марина Владимировна, 2 курс (научный руководитель Яшкина О.А.);

– Международный конкурс выпускных квалификационных работ по экономике, Проект INTERCLOVER.RU г. Нижний Новгород, май 2020 г. Дипломом 2 и 3 степени награждена студентка Малахова А.В., 4 курс. (научный руководитель Завьялова Т.В.);

– Конкурс на лучшую магистерскую студенческую работу. Организатор Европейский университет в Санкт-Петербурге, июнь 2020 г. участница призер Малахова А.В. (научный руководитель Завьялова Т.В.);

– Всероссийская олимпиада по философии «Интернет-издание Профобразование, г. Москва, 05.11.2020 г. призеры – Гордяскина В.В., 2 курс, Ладыженко В.Р., 2 курс. (научный руководитель Никишова Н.В.);

– Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал», проводимая Ассоциацией организаторов студенческих олимпиад «Я – профессионал», Общероссийским объединением работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей», при участии 28 ведущих российских вузов, г. Москва, декабрь 2020-январь 2021, участники студенты факультета права и управления и экономического факультета (Шеянов А., Гурькова Т.В., Моисеева Л.Л., Румянцева Т.И., Рябов М.В., Хорошева А.В., Аверин А.Ю., Агаева Н.Ф., Пичугина Е.И., Шлыкова Е.Р., Батяркина К.С., Уткина А.Д., Байбулатова О.К., Антипова Е.Г., Александрина М.В.) научные руководители Асанова И.П., Абдульмянова Т.В., Драгунова И.В., Скворцова М.А., Зотова Е.В.);

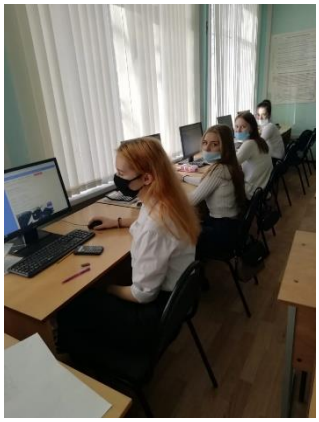
– Большой этнографический диктант 2020, ФАДН России, 3-8 ноября 2020 г. студенты СПО (научные руководители Логутенков А.В., Никишова Н.В., Крылова Л.С., Учайкина Н.Ю., Кистенева Н.А., Кандрина Е.В.)

– Всероссийская Олимпиада для студентов по дисциплине «Экономика предприятия (организации), организатор Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», 11.06.2020 г. Победители студенты 2 курса СПО Луканова Т.В., Козлова Е.С.;

– Всероссийская Олимпиада по дисциплине «Экономика организации». Организатор СМИ «Профобразование», октябрь- ноябрь 2020 г. Дипломом за 2 –е место награждена Куликова С.А. (научный руководитель Девяткина Т.А.;

– X Юбилейная Международная студенческая олимпиада по статистике. Организатор Федеральная служба государственной статистики совместно с Российским экономическим университетом им. Г.В. Плеханова. Май 2020 г. Победители студенты Гвоздева К., Грачева И., Шишова Д. (научный руководитель Скворцова М.А.);

– Международная олимпиада «Системные исследования в экономике», организатор Федеральное агентство «Образование РУ», июнь 2020 г. победитель Малясова М.М.;



– Региональный тур Международной Олимпиады по программированию на платформе «1 С: Предприятие 8», организатор ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 15.02.2020. победители студенты СПО Куликова С.А., Михайлина А.А., Козлова Е.С. (научный руководитель Яшкина О.А.);

– Республиканская олимпиада по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), организатор Саранский кооперативный институт РУК, 15 октября 2020 года в режиме online, победители Куликова С.А., Михайлина А.А., Козлова Е.С.,

Додайкина А.Р., Луканова Т.В. (научные руководители Горюнова О.С., Бусарова Н.Г.);

Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами». Организатор Мир-Олимпиад, г. Москва, декабрь 2020 г. победители: Куликова С.А., диплом 2 степени, Михайлина А.А. диплом 2 степени, Козлова Е.С., диплом 3 степени, Додайкина А.Р., диплом 3 степени, Луканова Т.В., диплом 2 степени (научный руководитель Горюнова С.С.);

Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология составления бухгалтерской отчетности», организатор Мир-Олимпиад, г. Москва, 02.12.2020 г., победители: Куликова С.А., диплом 2 степени, Михайлина А.А. диплом 2 степени, Козлова Е.С., диплом 2 степени, Додайкина А.Р., диплом 3 степени (научный руководитель Горюнова О.С.);

– Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности»», организатор Мир-Олимпиад, 05.12.2020 г., победители Куликова С.А., диплом 2 степени, Додайкина А.Р., диплом 3 степени (научный руководитель Горюнова О.С.);

– Всероссийская олимпиада «Основы налогообложения в Российской Федерации», организатор Российское образовательное издание «KOT.RU», декабрь 2020 г. Дипломом 1 степени награждена Кнутова Е.Ю., дипломом 2 степени Нарбекова Р.Р., дипломом 3 степени – Синичкина Я.М., Толстякова Р.Д., Халикова М.А., Куликова С.А. (научные руководители Горюнова О.С., Бусарова Н.Г.);

– Марафон финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2020, ИНФОУРОК, г. Саранск, Сбербанк России, победителями стали – Рускина Е., 2 курс – 1 место; Кулагина М., 2 курс – 2 место; Кочнева Е., 2 курс – 3 место (научный руководитель Бусарова Н.Г.);

– Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету (студенты ВО). Первый тур. Система Главбух, ноябрь 2020 г. Победителями стали – Куликова С.А., 2 курс – 1 место; Шичкина А.С., 3 курс – 2 место; Зуйкова

А.С., 3 курс – 3 место (научный руководитель Горюнова О.С., Бусарова Н.Г.);

– IV Всероссийская олимпиада по Экономике для студентов, организатор Мир-Олимпиад-Всероссийское СМИ «Образовательный портал», г. Москва, 11 июня 2020 г. Победителями стали студенты СПО Авязов А., Ателяев А., Безруков С., Бикбаева М., Борисов А., Бучумов В., Годунова К., Калмыкова В., Козеев В., Крюков А., Кудашкина А., Кутуев Р., Маринов С., Мартынов Н., Мартынова Е. (научный руководить Архипова Г.В.).

За 2020 г. по результатам научных исследований студентами было опубликовано 198 научных статей.

По итогам самообследования комиссией сделан вывод о том, что научная деятельность осуществляется в соответствии с реализуемыми специальностями/направлениями подготовки. Результаты научной деятельности применяются в образовательном процессе Института и в практической деятельности предприятий и организаций региона.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, а также среднегодовой объем финансирования научных исследований соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивает требуемый уровень показателей эффективности деятельности Института.

План научной работы Института на 2020 г. в основном выполнен в установленные сроки и с требуемым качеством.

Раздел 4. Международная деятельность

Международная деятельность Института проявляется в сотрудничестве с зарубежными вузами в сферах образовательной деятельности, проведения совместных научных исследований, организации и проведения международных научно-практических конференций и др.

Институт поддерживает долгосрочные партнерские связи с зарубежными высшими учебными заведениями в соответствии с заключенными договорами:

– договор от 01.09.2007 г. о научном сотрудничестве с Жешувским университетом (Польша);

– меморандум о сотрудничестве от 01.10.2018 г. с Ташкентским государственным экономическим университетом (Республика Узбекистан);

– договор о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг от 09.07.2018 г. с АО «Казахский университет технологии и бизнеса (АО «КазУТБ») (Республика Казахстан).

В Институте обучается 18 студентов из зарубежных стран (Таджикистан, Туркменистан, Азербайджан, Узбекистан, Беларусь, Йемен, Казахстан), в том числе по программам высшего образования направлений «Информационные системы и технологии», «Технология продукции и организация общественного питания», «Юриспруденция», «Менеджмент», «Экономика» – 15 чел.; по программам среднего профессионального образования по специальностям «Банковское дело», «Право социального обеспечения», обучается 3 чел.

Раздел 5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в 2020 году была направлена на формирование социокультурных компетенций у студентов, развитие их лидерских качеств и повышение внутренней культуры. В Саранском кооперативном институте созданы необходимые формы активного участия студенчества в жизни института через сформированные выборные социальные институты, посредством личного участия через Ученый совет института, ученые советы факультетов, органы студенческого самоуправления, общественные организации и т.д.

В Институте действует Студенческий совет Института (положение о Студенческом Совете), Институт кураторства (Приказ ректора института-№139-ОС 32 от 28.08.2019 г.), Первичная профсоюзная организация студентов Саранского кооперативного института. В Институте создано 7 студенческих объединений по различным направлениям. Институт кураторов, осуществляет деятельность по социализации студентов начиная с первого курса, студенческий педагогический отряд «Единение» содействует трудоустройству студентов и развитию коммуникативных качеств, спортивный клуб организует участие студентов в различных мероприятиях, интеллектуальный клуб проводит раз в год интеллектуальную олимпиаду среди факультетов. Раз в год проходит Школа актива для студентов института. Они способствуют развитию навыков, сплочённости и развитию корпоративной культуры. Первичная профсоюзная организация защищает материальные и социальные интересы студенчества. Функционирует волонтерский отряд «Доброволец» и «Волонтеры СКИ». Студенты Института принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, как на уровне республики, так и в российских проектах.

Основным органом студенческого самоуправления вуза является Совет студентов института, который является инициатором и организатором многих мероприятий института. В течение отчетного периода студенческим активом вуза было проведено более 50 мероприятий. Некоторые их них стали визитной карточкой студенчества Саранского кооперативного института: проходящий

традиционно с приглашением школьников и выпускников колледжей, республиканский Фестиваль-конкурс танцев Российских студенческих отрядов «Танцуют все 2020» (17.02.2020 г.), фестиваль «Студенческая весна». В 2020 году Студенческий совет расширил форматы взаимодействия с Российским движением школьников (РДШ): в 25 школах г. Саранска было организовано проведение Чемпионатов по интеллектуальной игре среди школьников 11-х классов МозгоБойня.

Совет студенческого самоуправления вуза в течение всего отчетного периода тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями. Студенты Института принимали участие в следующих мероприятиях:

– Молодежный форум «iВолга 2020» (21-28.08.2020 г.). Магистрант 2

курса направления подготовки Менеджмент, комиссар (заместитель) руководителя Мордовского регионального отделения МООО «РСО» Виктор Гущин представил на суд экспертной комиссии командный проект Saransk Urban Fest и стал победителем Грантового конкурса Росмолодежи «iВолга2020»;

– Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ-2020»;

– Федеральный проект Федерального агентства по делам молодежи «Диалог на равных» (26.01.2020 г.);

– Всероссийский конкурс интеллекта, творчества и

спорта «Мисс и Мистер студенчество России 2020». В нем приняли участие Елена Мартьянова (завоевала титул Мисс Зрительских Симпатий Студенчества 2020) и Руслан Баймашкин (завоевал титул Вице-Мистер и Мистер Зрительских Симпатий Студенчества 2020) (17-18.12.2020 г., г. Саратов);

– Республиканский форум «Студент года 2020» (17.11.2020 г.). Студенты Института одержали победу в 4-х номинациях:

среди учащихся высшего образования: спортсмен года – Емелин Сергей; общественник года – Зубов Владимир;

среди учащихся среднего профессионального образования: общественник года – Волков Егор;

коллективная номинация «Творческий клуб года» среди организаций высшего образования – Танцевальный коллектив «NEWTон», руководитель Дарья Глушенкова;

– Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (01.12.2020 г.);

– Республиканский конкурс песни Российских студенческих отрядов и Российского движения школьников –Ежегодный Республиканский «Фестиваль отрядной песни – 2020» (15.12.2020 г.). Студенты Института стали призёрами: 1 место – в номинации «Авторская песня»; 1 место – в номинации «Вокально-инструментальная композиция»; 2 место – в номинации «Эстрадный вокал»;

– «Мисс и Мистер РСО РМ 2020» (04.03.2020 г.);

– ежегодный открытый конкурс на знание системы ГАРАНТ «Успех ГАРАНТирован 2020» (17.12.2020 г. в дистанционном формате). Студенты Института стали победителями в командном первенстве в категории высшие учебные заведения и в категории средние специальные учебные заведения (2 место в обеих номинациях);

– ежегодная Республиканская олимпиада на знание информационно-правового обеспечения Гарант среди ВУЗов и ССУЗов Республики Мордовия (08.05.2020 г.): 3 место в тестировании на знание ИПО Гарант заняли студенты направления подготовки Юриспруденция, автором лучшего эссе на тему:

«Информационные технологии в моей жизни» стала Евгения Хрестина, студентка экономического факультета;

– Всероссийская акция МВД России «Студенческий десант» (мероприятия организованные МВД по Республике Мордовия).

Институт активно развивал межвузовские связи: участие в работе Межвузовской комиссии по профилактике асоциального поведения среди студентов, Совета ректоров вузов Республики Мордовия, Совета по координации молодежных программ и поддержке молодежного движения при Главе Республики Мордовия, Общественного совета при Министерстве спорта РМ.

Существенная роль в адаптации студентов отводится кураторам учебных групп. Кураторы ведут Журнал куратора, осуществляют оценку и самооценку результатов работы. По окончании семестра отчет о проделанной воспитательной работе, кураторы предоставляют заместителю декана факультета. С целью совершенствования и стимулирования деятельности кураторского корпуса ежегодно проводится конкурс «Лучший куратор студенческой академической группы», итоги которого подводятся на итоговом Ученом совете института и общем собрании коллектива. В 2020 году лучшим куратором экономического факультета стала Маркова Анна Александровна, факультета права и управления – Минеева Ирина Николаевна, Самосудова Лилия Вячеславовна, Кевбрина Ольга Борисовна, Кечайкина Елена Михайловна, факультета среднего профессионального образования – Никишова Наталья Валерьевна, Прокина Екатерина Васильевна, Крылова Людмила Сергеевна.

В Институте используются различные элементы системы воспитательной работы: государственно-патриотическое, профессионально-трудовое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, гуманитарно-эстетическое и физическое воспитание, а также профилактика экстремизма, воспитание культуры межнационального поведения.

Институтом утвержден План мероприятий Саранского кооперативного института (филиала) по реализации положений Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы,

направленный на формирование антитеррористического мировоззрения у студентов и преподавателей. План предусматривает реализацию мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодежью, идеологии терроризма в различных ее проявлениях.

В течение года проводились культурно-просветительские и воспитательные мероприятия по привитию молодежи идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, в том числе и для обучающихся факультета среднего профессионального образования, такие как: групповая лекция-беседа для студентов высшего и среднего профессионального образования (в том числе студентов прибывших в Российскую Федерацию из других стран для обучения) на тему: «Доведение до учащихся норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности» (февраль 2020 г.), специализированный теоретический семинар «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» с участием Центра по противодействию экстремизму республиканского МВД (март 2020 г.), мероприятия в рамках сотрудничества с Саранской Епархией Русской Православной Церкви по вопросам гражданского и патриотического воспитания, профилактика асоциальных явлений (январь 2020 г.), семинары по профилактике экстремизма, терроризма, развития межкультурного диалога и патриотической работы организованные Центром профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации, Федеральным агентством по делам молодежи, Центром по профилактике экстремизма МВД России по РМ (07.10.2020 г.)

В рамках проведения студенческой научно-практической конференции «Молодежь и кооперация» ежегодно работает специальная секция «Проблемы противодействия терроризму и экстремизму: вопросы истории, теории и практики». В рамках секции обсуждаются такие вопросы как: уголовно-правовая характеристика террористического акта как преступления экстремистской направленности, идейные начала религиозного экстремизма, уголовно-

правовая оценка терроризма в уголовном законодательстве России и зарубежных стран и др. Активистами студенческого самоуправления ежегодно проводятся заседание в формате «мозгового штурма» «Терроризм как угроза национальной безопасности России». В академических группах очной формы обучения проходят кураторские часы на темы «Истоки терроризма и экстремизма», «Толерантность – дорога к миру».

Важной частью духовно-нравственного и гражданско-правового воспитания студентов института является развитие волонтерского движения в вузе, привлечение студентов и преподавателей к участию в благотворительных акциях, направленных на оказание необходимой помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации:

– Благотворительное спортивно-развлекательное мероприятие «Рождественский забег OCR-junior», для воспитанников детских домов и школ-интернатов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в учреждениях социального обслуживания Республики Мордовия (стадион «Мордовия Арена», 11.01.2020 г.)

– ежегодная благотворительная акция «Новогоднее чудо», направленная на помощь детям, находящимся в социально-опасном положении, на лечении и временно проживающих в больнице. Был организован сбор средств для покупки подарков, а также сбор игрушек, канцтоваров, предметов личной гигиены и многого другого (11-20.12.2020 г.);

– «Снежный десант», акции по уборке снега в детских садах города;

– «Волонтеры Конституции»: информирование граждан по поправкам в Конституцию РФ (25.06.-01.07.2020 г.);

– акция «Помоги бездомному животному» (14.11.2020 г.).

В рамках мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой отечественной войне студенческим советом и волонтерами

организованы и проведены акции, многие из которых в связи с пандемией прошли в онлайн-форматах:

– Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»;

– Патриотический проект «Лица Победы» (онлайн-формат);

– Творческий конкурс буктрейлеров «Страницы великой Победы»;

– Всероссийская акция «Песня Победы»;

– Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»-челлендж в социальных сетях;

– Акция «Окна Победы»;

– Международная акция «Сад Памяти»;

– Всероссийская акция «Голос Весны»;

– Акция взаимопомощи «#МыВместе»;

– Акция «Мы всё равно скажем Спасибо»;

–Бессмертный полк – онлайн.

В рамках реализации Государственной программы РМ «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2014-2020 годы факультетом среднего профессионального образования было проведено исследование, направленное на выявление особенностей социально-психологической адаптации первокурсников до 18 лет, выявление студентов «группы риска», распространенности употребления наркотиков среди обучающихся на первом курсе Института (15-16.10.2020 г.). Анкетирование прошли 150 человек.

В течение учебного года сотрудники отделения по профилактике управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия проводили комплексные профилактическое мероприятие, где рассказали студентам о правовых, социальных и медицинских последствиях асоциального поведения:

– Лекция в онлайн режиме о вреде наркотиков, о последствиях употребления различных психоактивных веществ, об их влиянии на организм (15.06.2020 г. формат онлайн);

– Лекция о вредных привычка и их последствиях (14.09.2020 г.)

На конкурсной основе студенты Института выигрывают государственные стипендии Главы Республики Мордовия. В 2020 году стипендиатами стали студентка 4 курса Экономического факультета Дарья Глушенкова и студент 3 курса факультета права и управления Кирилл Бабаков.

Направление дополнительной занятости студентов предоставляет возможность быть трудоустроенными на протяжении всего года не только в Республике Мордовия, но и за её пределами. С этой целью в Институте созданы

студенческий педагогический отряд «Единение» и школа вожатского мастерства. Основная деятельность педагогического отряда – организация воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях и санаторно-оздоровительных центрах, подготовка вожатских кадров. Для продвижения вуза и карьерного роста бойцов педотряд «Единение» участвует во Всероссийских и республиканских конкурсах.

02 октября 2020 года во Дворце Культуры и Искусств МГУ прошло закрытые Трудового семестра 2020, СПО «Единение» СКИ РУК – стал лучшим штабом РСО Республики Мордовия 2020.

По итогам республиканского конкурса «СПОсобность 2020» СПО «Единение» стал лучшим педагогическим отрядом Мордовии (10.12.2020 г.)

Одной из основных задач системы воспитания является создание комфортной гуманистической среды для студентов, преподавателей и сотрудников вуза, формирование духа “альма-матер”, специфического только для данного вуза, созданием корпоративной общности студентов, преподавателей и подготовленных специалистов. В вузе существуют традиции проведения

таких мероприятий как: День Знаний, Адаптив для первокурсника (04-16 сентября 2020 г.), День первокурсника «Дебют» (24.12.2020 г.), день открытых дверей (в 2020 году ежемесячно-в режиме онлайн), поздравление ветеранов (23.10.2020 г.), «Татьянин день» (25.01.2020 г.), фестиваль «Студенческая весна» (08.04.2020 г.), конкурс «Студент года» (17.11.2020 г.)

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов одно из самых ярких и привлекательных направлений. В институте осуществляют деятельность вокальные и хореографические студии. В различных студиях задействовано около 90 человек, или 10 % от контингента очной формы обучения. В крупных творческих мероприятиях института, которые организовываются на главных республиканских площадках, одновременно принимают участие до 200 студентов.

Физическое воспитание. Студенты института в 2020 году приняли участие более чем в 15 соревнованиях республиканского, всероссийского, международного уровня таких как: Первенство вузов республики по мини-футболу – 2 место (24.01.2020 г.), республиканские соревнования по армспорту – 3 место (20.02.2020 г.)

Проведен ряд мероприятий физкультурно-оздоровительного характера, пропагандирующих идеологию здорового образа жизни, в том числе Общегородской День здоровья (05.01.2020 г.), Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2020» (08.02.2020 г.).

Студенты Института ежегодно участвуют в физкультурных и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий. На сегодняшний день развитие массового студенческого спорта, формирование среди студентов ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в образовательном учреждении инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни,

развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы является приоритетным направлением воспитательной работы Института.

Важной составной частью развития физической культуры в институте является организация внеучебной секционной работы, ею охвачены более 80 студентов. На базе кафедры физического воспитания и специальной подготовки работают 6 спортивных секций по четырем видам спорта: волейбол (юноши, девушки), настольный теннис, мини-футбол, баскетбол (юноши, девушки).

Для проведения спортивных и спортивно-массовых мероприятий кафедра физического воспитания и специальной подготовки обеспечена качественным инвентарем, залом для проведения соревнований, по таким видам спорта как: мини-футбол, дартс, волейбол, баскетбол, настольный теннис.

В Институте проводится работа по профилактике и борьбе с наркоманией табакокурением и другими социально опасными заболеваниями: утверждено и размещено на сайте «Положение об охране здоровья обучающихся» (приказ ректора института № 02-ос от 14.01.2017 г.), действует программа «Профилактика правонарушений среди студентов в системе воспитательной работы Саранского кооперативного института Российского университета кооперации до 2020 года» (приказ ректора Института №182-ос, от 13.12.2015 г.).

На факультете среднего профессионального образования воспитательная работа осуществляется в неразрывной связи с учебным процессом, практическим обучением и внеучебной деятельностью. В 2020 году она осуществлялась по следующим направлениям: учебное направление; формирование профессиональных качеств личности; валеологическое воспитание и спорт; организация общеуниверситетских мероприятий; гражданско-патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание и творчество; развитие добровольчества и социальной практики, волонтерство; развитие студенческого самоуправления; интеллектуальное развитие студентов; досуг студентов. В институте действует Совет родителей. Осуществляют практическую работу Комиссия по делам несовершеннолетних, психолог, воспитатель.

В Институте применяются различные формы поощрения и стимулирования научной, творческой, спортивной деятельности: стипендии Главы Республики Мордовия, Почетные грамоты, Благодарности государственных организаций, ректората и Ученого совета Института. Ежегодно с 2010 года проходит конкурс на лучшую академическую группу и «Лучший студент СКИ» по восьми различным номинациям. Итоги конкурса подводятся в Международный день студента (18 ноября) с вручением дипломов и ценных подарков. Лучшие студенты участвуют в республиканском конкурсе «Студент года».

ЭЛЕКТРОННЫЙ
АТТЕСТАТ
worldskills Russia

В 2020 году Саранскому кооперативному институту (филиал) Российского университета кооперации был присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам WOLRDSKILLS РОССИЯ по компетенции бухгалтерский учет. (07.04.2020 г.)

Финансирование внеучебной работы осуществляется в соответствии с утвержденным бюджетом на культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По итогам самообследования, комиссией был сделан вывод о том, что в институте созданы необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися и приобщения их к гуманистическим ценностям, формирования положительных личностных качеств и развития общекультурных компетенций.

Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Института

На основе анализа результатов показателей деятельности Института сделаны следующие выводы:

1. Образовательная деятельность

В Институте по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, обучается 2537 чел., в том числе:

– по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – 1861 чел. (73,35% всех обучающихся), в том числе по очной форме – 485 чел. (26,0%), по очно-заочной – 434 (23,0%), по заочной – 942 чел. (50,6%);

– по образовательным программам среднего профессионального образования – 676 чел. (26,65% всех обучающихся), в том числе по очной форме – 622 чел. (92,0%), по заочной – 54 чел. (8,0%).

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена в 2020 г., составил 52,7 балла.

2. Научно-исследовательская деятельность

За 2020 г. количество публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования составило 39 единиц., из них из них 30 статей в журналах, включенных в перечень ВАК, 3 статьи в журналах, индексируемых в базах Scopus, кроме того 4 научных монографий. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 чел. составило 5 статей в журналах, индексируемых базах данных Scopus и 72 статьи в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2020 году составил 2880,0 тыс. руб., объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 51,7 тыс. руб.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 1,98%

Научно-исследовательские работы выполняются собственными силами, без привлечения соисполнителей.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и требованиям профессиональных стандартов.

Удельный вес численности научно-педагогических работников с ученой степенью и званием, реализующих образовательные программы высшего образования, составляет 91,%, в том числе: с ученой степенью кандидата наук – 90,2%, с ученой степенью доктора наук – 5,0%.

3. Международная деятельность

В Институте по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры обучаются 15 чел. (0,81% от общей численности студентов) из Таджикистана, Туркменистана, Азербайджана, Узбекистана, Беларуси, Йемена, Казахстана, из них по очной форме обучения 5 чел., по очно-заочной – 2 чел., по заочной– 8 чел.

4. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность Института за отчетный 2020 год характеризуется следующими показателями:

4.1. доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) сложились в сумме 145383,6 тыс. руб.;

4.2. доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 2607,8 тыс. руб.;

4.3. доходы Института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 2607,8 тыс.

руб.;

4.4. отношение среднего заработка научно-педагогических работников Института к средней заработной плате по экономике Республики Мордовия – 215,1%.

5. Инфраструктура

Для ведения образовательной деятельности Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Общая площадь зданий, в которых Институтом осуществляется образовательная деятельность, составляет 5343,3 кв.м. В расчете на одного студента, общая площадь помещений составляет 2,1 кв.м. Все здания и помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, находятся в состоянии, пригодном для использования в образовательной деятельности и доступны для маломобильных групп населения.

Для организации образовательного процесса и управления Институт располагает современной базой средств вычислительной техники. Парк компьютерной техники составляет 252 единицы. Непосредственно используются в учебном процессе 152 компьютеров в 10 компьютерных лабораториях. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,51. Все компьютеры Института работают в локальной сети и имеют выход в Интернет.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) составляет 20,3 % в общей стоимости оборудования.

Библиотечный фонд Института составляет 243034 экземпляров основной и дополнительной литературы, периодических изданий. В расчете на одного студента приходится 287,6 экз. печатных учебных издания (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.

Все укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, реализуемые в Институте (100%), обеспечены электронными учебными

изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»**
Регион, почтовый адрес	Республика Мордовия 430027 Республика Мордовия г. Саранск, ул. Транспортная, д.17
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1861
1.1.1	по очной форме обучения	человек	485
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	434
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	942
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	676
1.3.1	по очной форме обучения	человек	622
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	54
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5 / 42,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2880,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	51,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,98
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	51,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	54,25 / 91,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,0 / 5,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15 / 0,81
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 2,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,58
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 0,24
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,14
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	145383,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2607,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2607,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	215,1
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	2,1
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,1
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	287,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2 / 0,84

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 1,45
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0