АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

САРАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю
Ректор
_____ А.Р. Набиева
« 18 » апреля 2022 г.

О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год

г. Саранск
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об Институте 3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института 3
1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности 5
1.3. Структура и система управления Институтом 7
1.4. Материально-техническое обеспечение 14
1.5. Кадровое обеспечение 19
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 28
Раздел 2. Образовательная деятельность 45
2.1. Профессиональное образование 45
2.1.1. Профессиональные образовательные программы 45
2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов 46
2.1.3. Контингент обучающихся 56
2.1.4. Организация учебного процесса 60
2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся 65
Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена
Высшее образование. Программы бакалавриата
Высшее образование. Программы специалитета.
Высшее образование. Программы магистратуры
2.1.6. Организация и проведение практик 111
2.2. Дополнительное образование 115
2.3. Внутривузовская система оценки качества образования 119
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность 131
Раздел 4. Международная деятельность 148
Раздел 5. Внеучебная работа 149
Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Института 159

Раздел 1. Общие сведения об Институте

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института

Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российской университет кооперации» (далее – Институт) создан на основании постановления Правления Центросоюза СССР от 23.09.1976 № 163 и приказа от 30.10.1976 № 882 как Саранский филиал Московского кооперативного института.

Институт является обособленным структурным подразделением Российского университета кооперации (далее – Университет).

Адрес местонахождения: 430027, Российская Федерация, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, д. 17,

Учредителем Российского университета кооперации является Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации (Центросоюз РФ).

Адрес электронной почты: saransk@ruc.su

Адрес web-сайта: http://saransk.ruc.su

Институт не является юридическим лицом. Институт имеет штамп, бланк и печать со своим наименованием.

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, решениями Учредителя, Уставом Университета, решениями Ученого

совета Университета, приказами и распоряжениями по Университету, Положением о Саранском кооперативном институте (филиале) и иными локальными нормативными актами Университета.

Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (новая редакция), утвержден Постановлением Совета Центросоюза Российской Федерации от 11.04.2019 г. № 1-С/3.

Положение о Саранском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утверждено ректором Российского университета кооперации 14.02.2020 г. приказ №01-04/107.

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.), на основании:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ЛИЦЕНЗИЯ

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 1023 от 16 июня 2014 года, Серия 90Л01 № 0001089, с приложениями №№ 20.5, 20.7, 20.8;

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

– Свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 3269 от 09 октября 2019 года, Серия 90А01 № 0003432 с приложением № 11.

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация Университета включает: нормативные акты общего назначения; нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений Университета; локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, организации научной деятельности и воспитательной работы.

Внутренние нормативно-распорядительные документы Института разрабатываются в полном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Саранском кооперативном институте (филиале), локальными актами Университета.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что Институт имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его образовательную деятельность.

1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности

Миссия Российского университета кооперации – быть вузом мирового уровня, обеспечив лучшее предпринимательское образование и профессионально-педагогическую подготовку кадров для малых форм хозяйствования, кооперации, бизнеса.

Исходя из миссии Университета миссия Института состоит в:

– обеспечении высококачественного образования, соответствующего мировым стандартам;

– трансформации системы подготовки кадров со смещением акцентов на формирование человеческих ресурсов инновационного типа и максимальное соответствие требованиям работодателей;

– реализации научных достижений, отвечающих потребностям общества, государства и личности;

– мобильном и динамичном обучении, обеспечивающим опережающее развитие экономики России и стран мира, способствующим развитию навыков профессионального творчества, научного, педагогического и предпринимательского поиска, раскрытию и реализации потенциала.

Приоритетными направлениями развития Института в целях обеспечения Миссии являются:

– определение и профилизация основных образовательных траекторий, содержание которых отвечает тенденциям современной экономики, темпу развития передовых информационных технологий в ведущих отраслях;

– подготовка высококвалифицированных специалистов, ориентирующихся в сопряженных областях деятельности, повышение конкурентоспособности выпускников СКИ на рынке труда;

– изменение концептуальных основ взаимодействия кафедр и работодателей, путем вовлечения предприятий-работодателей в процесс разработки и реализации образовательных программ.

– внедрение передовых обучающих технологий, методов организации и проведения учебного процесса, позволяющих формировать необходимый уровень компетенций, системное, аналитическое и креативное мышление

– консолидация научного потенциала субъектов кооперативного образования России, ориентированных на перспективные потребности национальной экономики, экономики регионов, российской кооперации;

Данные направления развития реализуются через решение следующих задач:

– непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;

– развитие системы непрерывного и открытого образования;

– развитие творческого и карьерного потенциала, наращивание продуктивности проектной, научно-экспертной деятельности студентов;

– наращивание потенциала признанных конкурсов профмастерства, чемпионата World Skills, интегрированных в образовательный процесс.

– усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование у обучающихся гражданственности, трудолюбия, нравственности; пропаганда общечеловеческих ценностей, развитие идей кооперации;

– создание современной материально-технической, лабораторной и экспериментальной базы, единой информационной среды для обеспечения образовательной, научной, воспитательной и инновационной деятельности;

– наращивание ресурсного потенциала коммуникаций и кадрового партнерства Университета в области деятельности, в сфере кооперации, малых форм хозяйствования и малого бизнеса.

– развитие кадровой политики, обеспечивающей поддержку, привлечение и закрепление в Университете высоко результативных преподавателей;

– обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда за счет использования результатов научных исследований в учебном процессе, установление связей с другими образовательными учреждениями и организациями, кооперативными организациями;

– оказание научной и методической помощи кооперативным организациям в разработке и внедрении в практику новых форм и методов работы, направленных на реализацию социальной миссии и повышение эффективности деятельности;

– развитие международных связей при реализации образовательных программ, осуществлении научной деятельности и проведении научных исследований, выполнение совместных научных и инновационных проектов.

1.3. Структура и система управления Институтом

В соответствии с Положением о Саранском кооперативном институте (филиале) Институт может иметь в своей структуре факультеты, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские лаборатории и иные подразделения.

В настоящее время структура Института включает:

– 3 факультета: экономический, права и управления, среднего профессионального образования;

– 7 кафедр: экономики и информационных технологий; физического воспитания и специальной подготовки; финансов и бухгалтерского учета; государственно-правовых дисциплин; гражданско-правовых дисциплин; уголовно-правовых дисциплин; менеджмента и индустрии питания;

– 2 управления: учебно-методическое; административно-хозяйственное;

– 4 отдела: документационного обеспечения; по работе с персоналом;

коммуникаций и развития студенческого потенциала; практической деятельности и кадрового партнерства;

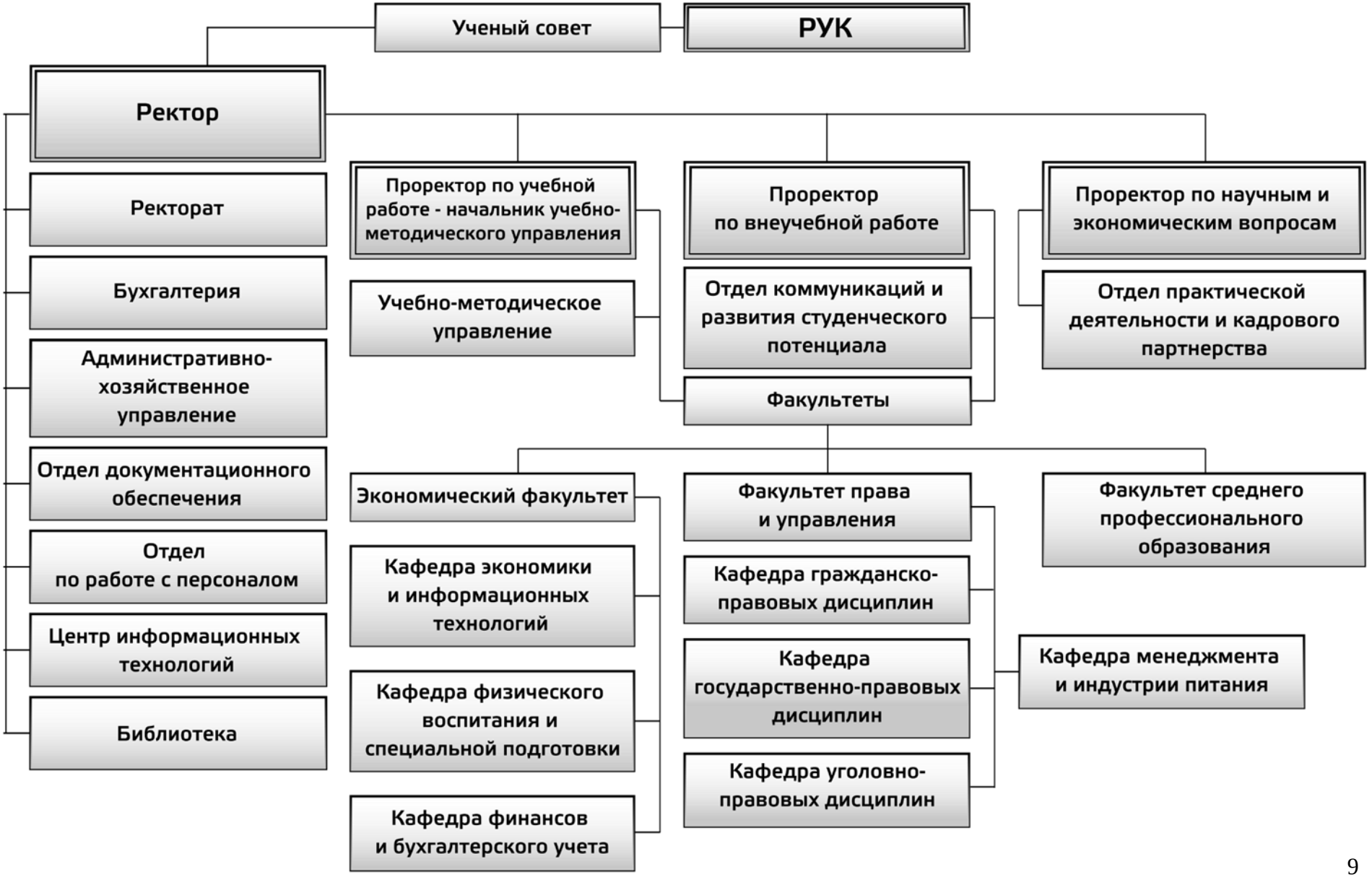
– центр информационных технологий;

– бухгалтерию;

– библиотеку.

Взаимодействие структурных подразделений Института обеспечено единой системой управления (схема 1).

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ СКИ



Организация управления Институтом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Положением о Саранском кооперативном институте (филиале), а также на основе локальных актов Университета, регламентирующих деятельность Института в организации учебной, учебно-методической, научной, инновационной, международной, воспитательной деятельности.

По решению Ученого совета Университета в Институте создан выборный представительный орган Ученый совет института. Его основные задачи, функции и организация работы определяются Положением об Ученом совете института (филиала). Ученый совет Института является коллегиальным органом управления, который осуществляет общее руководство деятельностью филиала.

В соответствии с Положением о Саранском кооперативном институте (филиале) в состав Ученого совета Института входят ректор Института – председатель Ученого совета, проректоры (3 человека), ученый секретарь, деканы факультетов (3 человека), заведующие кафедрами (7 человек), начальники управлений и отделов (5 человек), старший научный сотрудник. Персональный состав Ученого совета Института утверждается приказом ректора Института. Численность действующего состава Ученого совета Института составляет 21 человек. Из числа членов Ученого совета 85,7% лиц имеют ученую степень и/или ученое звание, в том числе 4,8% лиц – ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора. Из числа членов Ученого совета 5 человек имеет звание «Заслуженный работник высшей школы Республики Мордовия», 1 чел. имеет звание «Заслуженный работник физической культуры Республики Мордовия».

Срок полномочий Ученого совета Института – 5 лет. Возможно досрочное утверждение нового состава Ученого совета по требованию не менее половины его членов или Ученого совета Университета.

Ученый совет решает вопросы, имеющие принципиальное значение для

организации учебной, научной, воспитательной, кадровой и предпринимательской деятельности Института:

– рассматривает Программу развития Института на долгосрочную и среднесрочную перспективу, разработанную в соответствии со Стратегией развития университета; планы мероприятий по реализации задач, поставленных перед Институтом Университетом, Общим собранием представителей потребительских обществ России, Советом и Правлением Центросоюза Российской Федерации;

– рассматривает планы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы и других видов деятельности Института;

– рассматривает вопросы качества подготовки выпускников;

– рассматривает вопросы обеспечения кадровых и научно-методических потребностей кооперативного сектора экономики;

– рассматривает вопросы о рекомендации к открытию новых образовательных программ или о прекращении подготовки по отдельным образовательным программам;

– рассматривает дела соискателей ученых званий профессора, доцента и представляет Ученому совета Университета для дальнейшего рассмотрения в установленном порядке;

– проводит выборы деканов факультетов, заведующих кафедрами Института;

– проводит конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава на замещение должностей профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента кафедр Института;

– рассматривает и представляет Ученому совету Университета кандидатуры работников Института для представления к государственным и отраслевым наградам Российской Федерации, наградам Центросоюза Российской Федерации, присвоению почетных званий Российской Федерации в сфере образования и науки, избранию в члены Академий наук, почетные научные обще-

ства, а также для присвоения почетных званий, учрежденных Российским университетом кооперации;

– обсуждает и выносит на рассмотрение Ученого совета Университета кандидатуры студентов, аспирантов для присуждения премий и стипендий, рекомендует научно-исследовательские и научно-методические работы преподавателей и студентов для участия в конкурсах на соискание государственных и других премий;

– утверждает мероприятия по развитию студенческого самоуправления, художественного творчества и физического воспитания студентов, другие мероприятия, направленные на совершенствование образовательного и воспитательного процесса в филиале;

– может принять к рассмотрению и другие вопросы, которые по определению руководителя филиала или большинства членов Ученого совета филиала являются общественно значимыми и относятся к компетенции Ученого совета филиала.

Заседания Ученого совета Института проводятся один раз в два месяца в соответствии с утвержденным планом работы. Возможно проведение внеплановых заседаний для рассмотрения вопросов, требующих безотлагательного решения. По рассматриваемым вопросам принимаются решения, содержащие мероприятия, сроки их выполнения и ответственного исполнителя. Решения являются обязательными для исполнения всеми структурными подразделениями и сотрудниками Института.

Все заседания Ученого совета оформлены протоколами и подписаны председателем Ученого совета и ученым секретарем. Систематически ведется контроль и анализ выполнения принятых решений. В целом все определенные Ученым советом мероприятия выполняются качественно и своевременно.

Оперативное решение текущих вопросов деятельности Института в период между заседаниями Ученого совета осуществляется ректоратом, заседания которого проводятся еженедельно.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет

ректор к.э.н., доцент Хайров Роман Раисович, действующий на основании доверенности, выданной Университетом. Ректор Института назначается ректором Российского университета кооперации на условиях срочного трудового договора. К его компетенции относится решение вопросов организации образовательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности в Институте. Ректор Института подчиняется в своей деятельности ректору Университета.

Структурные подразделения сформированы в соответствии с Положением о Саранском кооперативном институте. Их функции и полномочия определяются положениями, утвержденными ректором Института. Свою деятельность структурные подразделения осуществляют в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы.

Кафедры Института возглавляют заведующие, избранные в установленном порядке из числа наиболее опытных и высокопрофессионально подготовленных преподавателей. Среди заведующих кафедрами – 1 (14,3 %) доктор наук, профессор, 6 кандидатов наук, доцентов (85,7%).

Оперативное взаимодействие между подразделениями осуществляется через корпоративную почту. Каждый сотрудник имеет адрес электронной почты. Локальные акты доступны через корпоративные облачные сервисы для всех сотрудников и научно-педагогических работников Института, а также на сайте Института http://saransk.ruc.su.

В целях координации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в Институте функционирует Научно-методический совет. На заседаниях совета обсуждаются вопросы организации учебного процесса, методического обеспечения реализуемых основных профессиональных образовательных программ, план издания научной, учебной и учебно-методической литературы, а также рекомендуются к изданию учебные и учебно-методические пособия, подготовленные профессорско-преподавательским составом Института.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что

структура и система управления Институтом соответствует Уставу, Положению об Институте (филиале) и обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

1.4. Материально-техническое обеспечение

Важнейшим условием осуществления образовательной деятельности и обеспечения качества подготовки обучающихся является развитая материально-техническая база Института.

Институт располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием), обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных реализуемыми образовательными программами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждается санитарно-эпидемиологическими заключениями и заключениями о соответствии требованиям пожарной безопасности.

Площадь учебно-лабораторных зданий, в которых организован учебный процесс составляет 5343,3 м^2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 2,6. Помещения оснащены системой охранно-пожарной сигнализации, голосовым оповещением, централизованными системами водоснабжения, канализования и отопления и доступны для маломобильных групп населения. Естественное освещение обеспечено через светопроемы, искусственное – светильниками с люминесцентными лампами. Воздухообмен помещений обеспечивается за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы и современных систем кондиционирования.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определя-

ется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

В распоряжении преподавателей и студентов института имеется современное мультимедийное оборудование, которым оснащены 8 аудиторий и актовый зал. Кроме этого, в образовательном процессе используются: мультимедийные проекторы, интерактивная доска, проекционные экраны, аудиосистемы с проводными и беспроводными микрофонами, документ-камеры и микшерные пульты. Оснащение аудиторий позволяет проводить все формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и др.

Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения.

Для проведения учебных занятий по отдельным дисциплинам используются специализированные компьютерные классы. Кабинеты для занятий по иностранному языку оснащены лингафонным оборудованием. Институт располагает лабораториями: химии, метрологии и стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены, площадкой для проведения демоэкзамена по компетенции R41 «Бухгалтерский учет» и т.д. Для студентов специальности «Технология продукции общественного питания» оснащены учебные кулинарный и кондитерский цеха. Лаборатории оснащены необходимым оборудованием: тепловым холодильным, механическим. Новые технологии в приготовлении блюд, напитков и их эффектная подача осуществляется в стенах технологических лабораторий и учебных кабинетов института.

Специализированные аудитории кафедр юридического профиля представляют собой учебный зал судебных заседаний и лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы со студентами имеется спортивный зал общей площадью 267,0 кв.м., оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем, лыжная база. Для проведения учебных занятий студентов среднего профессионального образования по физической культуре и спорту на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, заключен договор безвозмездного пользования спортивными сооружениями с Республиканским спортивно-тренировочным центром «Старт».

В целях освоения основ военной службы оборудовано место для стрельбы с использованием электронного стрелкового тира.

Институт обладает развитой информационной базой, необходимой для организации учебного и административного процессов. 262 единиц (5 серверов, 260 ПК уровня Pentium IV и выше, из них 15 ноутбуков) и продолжает ежегодно пополняться и модернизироваться. Непосредственно используются в учебном процессе 162 компьютера в компьютерных лабораториях и лекционных аудиториях. Количество компьютеров в расчете на одного студента 0,53.

100% персональных компьютеров имеют доступ к глобальной сети Интернет. Доступ предоставляется на основе волоконно-оптической линии связи на скорости до 200 Мбит/с. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть на базе витой пары UTP категории не ниже 5е внутри корпусов (скорость передачи данных до 1000 Мбит/с).

Институт обеспечен системным, прикладным и инструментальным программным обеспечением, необходимым для работы административных и учебных компьютеров. Компьютеры оснащены операционными системами и офисными пакетами на основе соглашения Microsoft Academic Open License

Agreement. Также для организации учебного процесса используется другое лицензионное и свободное программное обеспечение.

В институте используется система автоматизации учебного процесса на базе «1С:Предприятия 8.3».

Медицинское обслуживание студентов, сотрудников, преподавателей обеспечивает Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Мордовия «Республиканская клиническая больница им. С.В. Каткова», с которым заключен договор на медицинское обслуживание. В рамках данного договора медицинское учреждение обеспечивает медицинский контроль состояния и здоровья обучающихся и сотрудников Института, прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации, проводит профилактические мероприятия, оказывает первичную медико-санитарную помощь, оказывает медицинские услуги. Для осуществления медицинской деятельности, в том числе оказания медико-санитарной помощи обучающимся в Институте имеется здравпункт площадью 26,8 кв.м.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Заключен договор об оказании услуг по организации питания обучающихся, профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и обслуживающего персонала. Столовая на 50 посадочных мест имеет сертификат соответствия.

Материально-техническая база Института доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Саранск, ул. Транспортная, д.17. Возле входной группы в здание – вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Входные пути, пути перемещения внутри здания соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями.

На территории, прилегающей к корпусу, оборудовано место для парковки автомобилей лиц с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи, а также место для размещения собаки-поводыря.

Вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы для перемещения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, находящихся в креслах-колясках, установлена кнопка вызова экстренной помощи, полосы с противоскользящим покрытием

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются:

– визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности) предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами, лестницами, поворотами путей), информационно-навигационной поддержка;

– тактильная плитка перед наружной и внутренними лестницами;

– расширенные дверные проемы для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находящихся в креслах-колясках в здание;

– на внешней, по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотрены предупредительные полосы об окончании перил;

– аудитории для проведения учебных занятий расположены на первом этаже. В аудиториях предусмотрена возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Указанные помещения оборудованы информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля

В учебном корпусе имеется шагающая коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам на любой этаж здания. Кроме того,

имеется в наличии Ультразвуковой фонарь Сонар-5УФ-В1, предназначенный для облегчения пространственной ориентации инвалида по зрению при самостоятельном перемещении по улицам или в помещении. Необходимая техническая помощь может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В институте для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся с различными нозологиями оборудовано поручнями, крючками для одежды, кнопкой вызова помощника.

Часть аудиторий Института оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука для студентов с нарушениями слуха.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что материально-техническая база и информационная среда для ведения учебной и научной работы с современными источниками информации соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ.

1.5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в Институте, осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РФ, Устава Университета, Положения об Институте (филиале) и локальных актов Университета.

Подбор и расстановка кадров ведется в соответствии с требованиями трудового законодательства и других нормативно-правовых актов РФ: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 01.01.2011

№ 1н, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н (с изм. и доп.), Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.) и др.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Реализация образовательных программ высшего образования в Институте обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной деятельностью.

Замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в Институте осуществляется на основании Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749, Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 23 апреля 2019 года № 01-04/472. Положения определяют порядок и условия конкурсного отбора и заключения трудовых договоров между Институтом и педагогическими работниками на срок до 5 лет.

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Конкурс отбор на замещение вакантных должностей преподавателей объявляется приказом ректора Института. Информация размещается на сайте Института не менее чем за два месяца до даты его проведения и окончания срока трудовых договоров с преподавателями.

Для участия в конкурсе претендент представляет заявление, копии документов, подтверждающих его соответствие квалификационным требованиям, и документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативно-правовыми актами.

При наличии положительных решений Экспертной комиссии по направлению предметной области деятельности и Комиссии по конкурсному отбору профессорско-преподавательского состава Института на Ученом совете Института происходит обсуждение и конкурсный отбор претендентов. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования и оформляется протоколом в установленном порядке. Прошедшим избрание по конкурсу считается претендент, получивший более половины голосов членов Ученого совета Института от числа принявших участие в голосовании при кворуме не менее 2/3 списочного состава Ученого совета. С лицом, успешно прошедшим конкурс на должность педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, заключается трудовой договор в порядке, определенном трудовым законодательством.

Замещение должностей работников, относящихся к научным работникам, в Институте в 2021 году осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2015 г. № 937 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса» (утратил силу с 1 марта 2022 г.), Положением о порядке замещения должностей работников, относящихся к научным работникам, утвержденным приказом ректора Университета от 16.05.2016 № 439-од.

Замещение должности декана факультета осуществляется на основании

решения Ученого совета Института по результатам выборов с последующим заключением трудового договора на срок до 5 лет.

Должность декана замещается лицом, отвечающим требованиям, предъявляемым в соответствии с действующим законодательством, Уставом Университета и Положением о выборах декана факультета Российского университета кооперации.

Декан факультета выбирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшее образование, ученое звание профессора или доцента и ученую степень доктора или кандидата наук, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности факультета, не менее 5 лет, способных на уровне современных требований решать вопросы организации подготовки специалистов и развития научных исследований, обеспечить развитие факультета как важного структурного подразделения Института.

На должность заведующих кафедрами назначаются штатные научно-педагогические работники института.

Замещение должности заведующего кафедрой осуществляется на основании решения Ученого совета Института по результатам выборов с последующим заключением трудового договора на срок до 5 лет.

Должность заведующего кафедрой замещается лицом, отвечающим требованиям, предъявляемым действующим законодательством, Уставом университета и Положением о выборах заведующего кафедрой Российского университета кооперации.

Заведующий кафедрой выбирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшее образование, ученое звание профессора или доцента по соответствующей кафедре (специальности) и ученую степень доктора или кандидата наук, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не

менее 5 лет, способных на уровне современных требований решать вопросы организации подготовки специалистов и развития научных исследований, обеспечить развитие кафедры как важного структурного подразделения Института.

В целях подтверждения соответствия работника занимаемой им должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (за исключением работников, трудовой договор с которыми заключен на определенный срок), в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 30.03.2015 №293, Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Российского университета кооперации, предусмотрено проведение аттестации работников.

Порядок проведения аттестации педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с измен.), Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников Российского университета кооперации. Аттестация педагогических работников Университета проводится на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в пять лет аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми Университетом.

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками (НПР) по уровню выс-

шего образования и преподавателями по дисциплинам среднего профессионального образования. Общая численность педагогических работников составляет 104 человека.

По уровню высшего образования общая численность научно-педагогических работников (НПР) на 31.12.2021 года составляет 60 человек (46,5 ставки), из них: штатные научно-педагогические работники и работающие на условиях внутреннего совместительства – 52 человека (44,25 ставки); внешние совместители – 8 человек (2,25 ставки). Доля штатных научно-педагогических работников, в том числе работающих на условиях внутреннего совместительства, (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников составляет 95,2%.

По уровню среднего профессионального образования численность преподавателей 44 человека (43,25 ставки).

Укомплектованность штатов по состоянию на 31.12.2021 г. составляет 97%. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в Таблице 1.

Таблица – 1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников, человек
Высшее образование		
1	Численность научно-педагогических работников	60
1.1.	штатные НПР, за исключением совместителей	42
1.2	НПР, работающие на условиях внутреннего совместительства	10
1.3	НПР, работающие на условиях внешнего совместительства	8
2	Из общей численности НПР:	
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	3
2.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	54
2.3	лица, имеющие почетное звание	10

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников, человек
Среднее профессиональное образование		
3.	Численность педагогических работников	44
3.1	штатные педагогические работники (в том числе внутренние совместители)	40
3.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
3.3	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	7
Численность педагогических работников – всего		104

Из общего числа НПР ученые степени и/или ученые звания имеет 57 человек (95,0%).

Из 52 человек штатных и работающих на условиях внутреннего совместительства научно-педагогических работников, имеют ученые степени и/или ученые звания 47 человек (90,4%), в том числе ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 3 человека (5,8 %).

Из числа преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства (8 человек), имеют ученую степень и/или ученое звание 7 человек. Соответственно, доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием составляет 87,5 %.

Многие преподаватели Института имеют почетные звания: «Заслуженный деятель науки Республики Мордовия» – 1 чел. (Кевбрина О.Б.), «Заслуженный работник высшей школы Республики Мордовия» – 7 чел. (Кузнецова Е.Г., Кондрашкина И.И., Волгина И.В., Зотова Е.В., Имяреков С.М., Ямбушев Ф.Ш., Карякина Л.А.), «Заслуженный работник физической культуры Республики Мордовия» – 2 чел. (Извеков В.В., Муратова И.В.).

Среди лиц, привлекаемых к педагогической работе по совместительству, а также на иных условиях, ведущие отечественные ученые и специалисты, преподаватели других вузов, практические работники: судьи, руководители и спе-

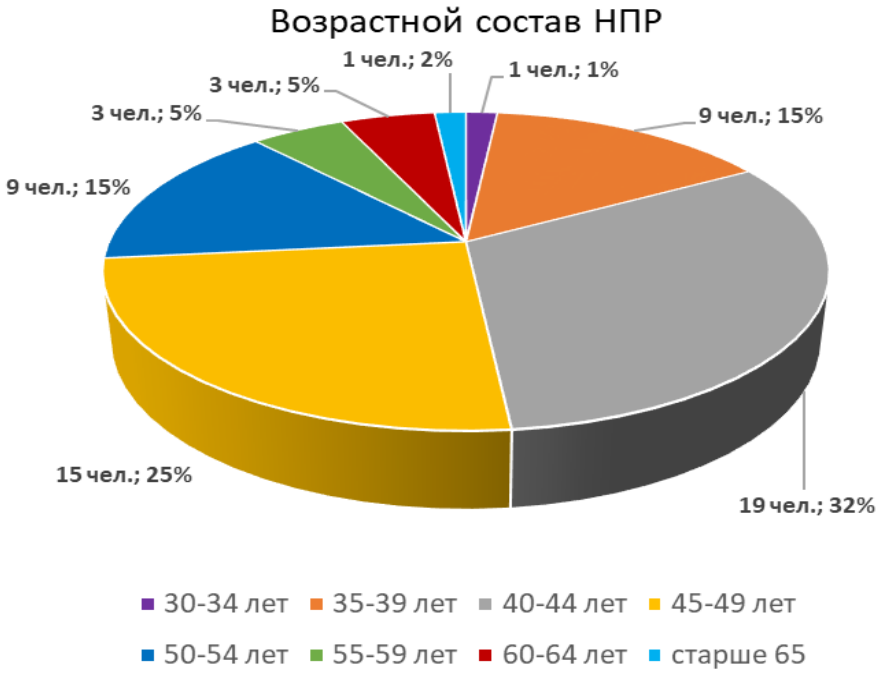
циалисты министерств и ведомств, муниципальных органов власти, правоохранительных органов, предприятий и организаций различных отраслей экономики, адвокаты коллегии адвокатов и другие.

Одним из важнейших направлений кадрового обеспечения является повышение квалификации научно-педагогических работников.

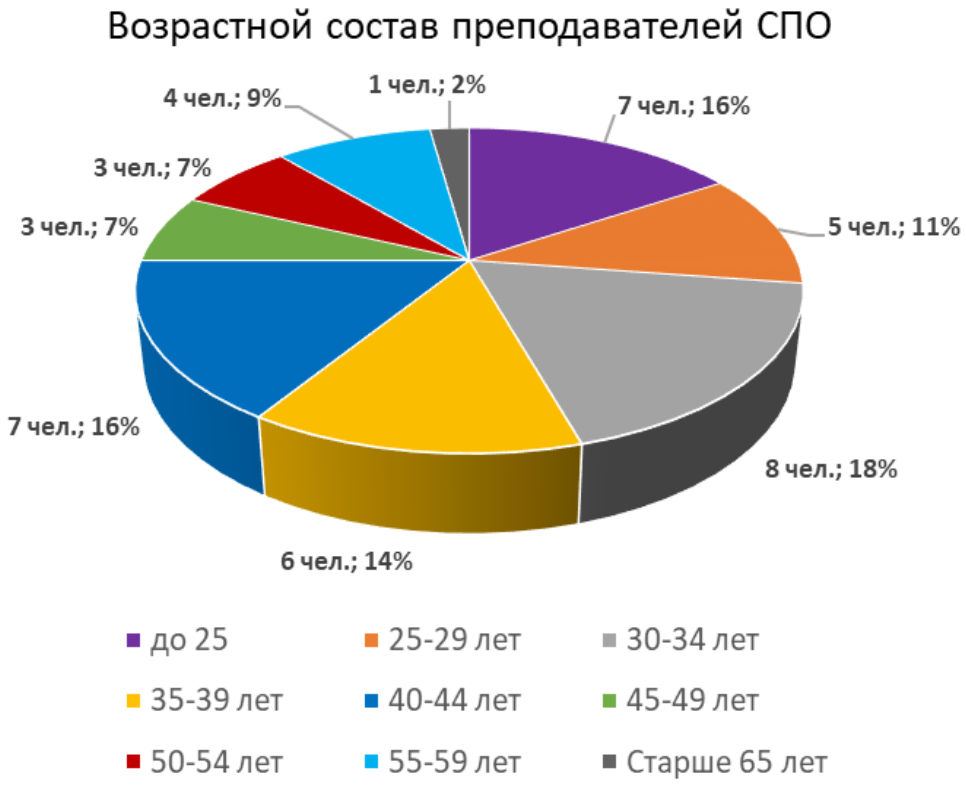
Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности или по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года.

В 2021 году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 82 педагогических работника, из них 1 чел. по программам профессиональной переподготовки. По уровню высшего образования повысили квалификацию 52 чел., по уровню среднего профессионального образования – 30 чел.

Средний возраст научно-педагогических работников Института составляет 47 лет. Наибольшую долю в общей численности научно-педагогических работников занимают работники в возрасте от 40 до 44 лет – 19 чел. (31,6 %) и от 45 до 49 лет – 15 чел. (25 %). Также можно отметить высокий удельный вес возрастных групп: от 35 до 39 лет – 9 чел. (15%), от 50 до 54 лет – 9 чел. (15%). Другие возрастные группы занимают незначительные доли в общей численности научно-педагогических работников: от 30 до 34 лет – 1 чел. (1,7%), от 55 до 59 лет – 3 чел. (5%), от 60 до 64 лет – 3 чел. (5 %), старше 65 лет – 1 чел. (1,7 %).



По уровню среднего профессионального образования средний возраст педагогических работников составляет 38 лет, причем наибольшую долю занимает возрастная категория до 44 лет, а именно из 43 преподавателей: до 25 лет – 7 чел. (15,9 %), от 25 до 29 лет – 5 чел. (11,4 %), от 30 до 34 лет – 8 чел. (18,2 %), от 35 до 39 лет – 6 чел. (13,6 %) от 40 до 44 лет – 7 чел. (15,9 %). Возрастные категории после 44 лет распределяются следующим образом: от 45 до 49 лет – 3 чел. (6,8 %), от 50 до 54 лет – 3 чел. (6,8%), от 55 до 59 лет – 4 чел. (9 %), старше 65 лет – 1 чел. (2,4 %).



В результате проведенного анализа комиссией сделан вывод о соответствии кадрового обеспечения образовательной деятельности Института предъявляемым требованиям.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Институте уделяется большое внимание обеспечению реализуемых образовательных программ учебной и учебно-методической документацией. Деятельность по разработке учебно-методического сопровождения образовательного процесса в отчетный период была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа по учебно-методическому сопровождению образовательного процесса возлагается на кафедры и координируется Ученым советом и Научно-методическим советом Института в соответствии с:

– федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.);

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования;

– приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 г. №301 (с изм. и доп.);

– приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464 (с изм. и доп.);

– приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г. № 499 (с изм. и доп.);

– положением об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утверждено приказом ректора Университета от 02.03.2021 г. №01-04/140;

– положением об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта (утверждено приказом ректора Университета от 21.09.2020 г. №01/04-598);

– положением об образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта (утверждено приказом ректора Университета от 30.12.2020 №01-04/927).

В целях совершенствования содержания обучения с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов к уровню квалификации вы-

пускников, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных образовательными стандартами, а также исходя из профильности вуза, в отчетный период были разработаны новые и обновлены реализуемые образовательные программы.

Образовательные программы рассмотрены и утверждены Ученым советом Университета и включают в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, дисциплин (модулей), рабочие программы практик, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Института.

На сегодняшний день основные профессиональные образовательные программы полностью обеспечены учебно-методической документацией, оценочными и методическими материалами по всем учебным предметам, дисциплинам (модулям), практикам обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

Рабочая программа дисциплины определяет деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины и включает:

– наименование дисциплины (модуля), цель и задачи её освоения;

– указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) структурированные по темам (разделам);

– учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) включая перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

– фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

При освоении образовательной программы в целях развития практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы, в рабочих программах дисциплин предусматривается проведение занятий в форме практической подготовки, предполагающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обеспеченность всех дисциплин рабочими программами с фондами оценочных средств составляет 100 %.

Процесс подготовки письменных и лабораторных работ обеспечен рекомендациями по их выполнению. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики и

права, в соответствии с изменениями законодательства и с пожеланиями представителей работодателей.

По каждой образовательной программе разработаны программы государственной итоговой аттестации, включающие в себя требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, состав государственных итоговых испытаний, типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену, примерные темы выпускных квалификационных работ), перечень источников и литературы для подготовки.

В учебном процессе активно используются учебные пособия и учебно-методические материалы, авторами (составителями) которых являются научно-педагогические работники Института. За отчетный период преподавателями Института было издано 18 наименований учебной и учебно-методической литературы.

В числе учебных изданий Института:

Учебные пособия

1. Данилов В.В., Малышкин П.В. Криминалистическая техника: практикум: Учебное пособие / Сост. : П. В. Малышкин, В. В. Данилов ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Изд. 2-е. – Саранск : Индивидуальный предприниматель Афанасьев Вячеслав Сергеевич, 2021. – 101 с. – 4.6 п.л.

2. Колоколова, Е. О. Жилищное право. Сборник задач: учебное пособие/ Е.О. Колоколова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 59 с. – ISBN 978-5-16-109586-7. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1488700 3,75 п.л.

3. Колоколова, Е. О. Семейное право. Практикум: учебное пособие / Е.О. Колоколова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 64 с. – ISBN 978-5-16-109587-4. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1488859 3,75 п.л.

4. Захаркина Р.А., Катайкина Н.Н. Маркова А.А. Финансовая безопасность: учебное пособие / Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск: РИНЦ МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2021. – 203 с. 12,68 п.л.

5. Захаркина Р.А., Катайкина Н.Н. Абелова Л.А. Инвестиции и ценные бумаги: учебное пособие // Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск: РИНЦ МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. – 119 с. 6,00 п.л.

6. Бушева А.Ю. Гудожникова Е.В. Судебная бухгалтерия: учебное пособие // Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск: РИНЦ МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. – 126 с. 7,09 п.л.

7. Бушева А.Ю. Елисеева О.В. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие // Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск: РИНЦ МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. – 100 с. 7,00 п.л.

8. Шилкина Т.Е., Кечайкина Е.М. Правоведение: курс лекций. часть 3. Страхование Учебное пособие // Электрон. текстовые дан. – Саранск: Издатель Афанасьев В.С., 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); в контейнере, 124*124*5 мм. 7,0 п.л.

9. Ямбушев, Ф. Ш. Международное право: практикум: Учеб. пособие / Ф. Ш. Ямбушев, Н. Г. Тараканова, Т. Ю. Пяткина; Авт.-сост.: Ф. Ш. Ямбушев, Н. Г. Тараканова, Т. Ю. Пяткина ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск: Индивидуальный предприниматель Афанасьев Вячеслав Сергеевич, 2021. – 96 с., 6,54 п.л.

10. Ямбушев, Ф. Ш. Государственное устройство и право: практикум : Учеб. пособие / Ф. Ш. Ямбушев, Н. Г. Тараканова, Т. Ю. Пяткина ; Авт.-сост.: Ф. Ш. Ямбушев, Н. Г. Тараканова, Т. Ю. Пяткина ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск : Индивидуальный предприниматель Афанасьев Вячеслав Сергеевич, 2021., – 193 с., 11,01 п.л.

11. Ямбушев, Ф. Ш. Теория государства и права : Практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция всех форм обучения / Ф. Ш. Ямбушев, Н. Г. Тараканова, Т. Ю. Пяткина. – Саранск : Индивидуальный предприниматель Афанасьев Вячеслав Сергеевич, 2021. – 129 с.,

6,14 п.л.

12. Кечайкина, Е. М. Правоведение: курс лекций. Том. Часть 2. Бюджетное право: учебное пособие / Е. М. Кечайкина. – Саранск : Индивидуальный предприниматель Афанасьев Вячеслав Сергеевич, 2021., – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); в контейнере, 124 х 124 х 5 мм., 6 п.л.

13. Зотова Е.В. Скворцова М.А., Пруцкова Е.В., Малясова М.М. Экономическая теория: микроэкономика (учебное пособие. Часть 1) // Саран.кооп.ин-т (фил.) РУК. – М: Издательство АНО СНОЛД «Партнер, 2021 - 19,7 Мб. 16,62 п.л.

Учебно-методические пособия:

1. Абдульмянова Т.В., Асанова И.П., Жадяева М.А. Уголовное право. Общая часть: курс лекций : Учебно-методическое пособие : Учебно-методическое пособие / Т. В. Абдульмянова, И. П. Асанова, М. А. Жадяева. – Саранск : Индивидуальный предприниматель Афанасьев Вячеслав Сергеевич, 2021. – 203 с. 9,22 п.л.

2. Жадяева М.А. Уголовный процесс : Учебно-методическое пособие / М. А. Жадяева. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Саранск : Индивидуальный предприниматель Афанасьев Вячеслав Сергеевич, 2021. – 126 с. 5,72 п.л.

3. Никишова Н.В. Философия: учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: Н.В. Никишова; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Электрон. текстовые дан. – Саранск: Издатель Афанасьев В.С., 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); в контейнере, 124х124х5 мм. – ISBN 978-5-907452-03-9, 5,09 п.л.

4. Никишова Н.В. Логика: учебно-методическое пособие/ авт.-сост.: Н.В. Никишова; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Электрон. текстовые дан. – Саранск: Издатель Афанасьев В.С., 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); в контейнере, 124х124х5 мм. – ISBN 978-5-907452-08-4, 5,09 п.л.

5. Шилкина Т.Е., Волгина И.В. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: учебно-методическое пособие // Саранский кооперативный инсти-

тут РУК. – Саранск: редакционно-издательский центр ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», 2021. – 108с. 6,28 п.л.

В Институте имеется собственная библиотека. В число её основных задач входит:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационное библиографическое обслуживание обучающихся, научно-педагогических и педагогических работников и других категорий читателей Института в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с реализуемыми в Институте основными профессиональными образовательными программами.

3. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности Института, формирование у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов.

4. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, предоставление доступа к электронным библиотечным системам.

Информационная система библиотеки включает в себя библиотечный фонд и компьютерную информационную систему. Для читателей действуют 1 абонемент, 2 читальных зала общей площадью 327,3 м^2. Читальный зал оснащен компьютерной техникой, объединённой в локальную сеть и имеющей доступ к глобальной сети Интернет (оптоволоконная линия пропускной способностью до 100 Мбит/с).

Общий фонд библиотеки Института составляет 227812 единиц хранения, из них учебной и учебно-методической – 168655 экземпляров, в том числе по уровню среднего профессионального образования 7417 экземпляров.

Доля печатных изданий по дисциплинам соответствует требованиям образовательных стандартов. Актуальность учебной литературы, заявленной в

рабочих программах дисциплин в качестве обязательной, соответствует требованиям образовательных стандартов.

Состав фондов библиотеки Института представлен в Таблице 2.

Таблица 2 – Состав фондов библиотеки Института

Наименование	Количество
Общий фонд	227812
Учебная литература	115247
Учебно-методическая литература	16029
Научная литература	16093
Электронные издания	66563
Прочее	13880

С целью обеспечения учебных дисциплин электронными изданиями, обучающимся и профессорско-преподавательскому составу обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам. Университетом заключены договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем. Сведения о наличии электронно-библиотечных систем представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM	https:// www.znanium.com	Договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 29 декабря 2021 г. № 5674 эбс с 29 декабря 2021 г. по 29 декабря 2022 г.
2.	Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «East View»	https://dlib.eastview.com/	Лицензионный договор с ООО «ИВИС» от 01 января 2022 г. № 13-П с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.
3.	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	www.book.ru	Договор с ООО « КноРус медиа» от 30 декабря 2021 г. № ГВ00-012067 с 30 декабря 2021 г. по 31 декабря 2022 г.
4.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/	Лицензионный договор с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» от 05 октября 2021 г. № 8329/21К с 05 октября 2021 г. по 04 октября 2022 г. Лицензионный договор с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» от 05 октября 2021 г. № 8330/21К

			с 05 октября 2021 г. по 04 октября 2022 г. Лицензионный договор с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» от 24 марта 2021 г. № 7800/21 с 24 марта 2021 г. по 23 марта 2022 г.
5.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	https://lib.rucont.ru/search	Договор с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 01 января 2022 г. № ГВ00-000125 с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.
6.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ»	http://www.urait.ru	Договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 24 июня 2021 г. № ГВ00-006163 с 24 июня 2021 г. по 23 июня 2022 г.
7.	Электронная библиотека Издательства «Академия»	http://www.academia-moscow.ru/	Лицензионный договор с ООО «Издательский центр «Академия» от 25 июня 2018 г. № 28574/ЭБ-18 с 25 июня 2018 г. по 24 июня 2021 г. Лицензионный договор № 0130/ЭБ-18 ГВ00-000800 от 25 декабря 2018 г. с официальным дилером Издательства «Академия» Индивидуальным предпринимателем А.П. Бурцевой. с 25 декабря 2018 г. по 25 декабря 2021 г.
8.	Электронно-библиотечная система ibooks.ru	https://ibooks.ru/	Договор с ООО «Айбукс» от 25 марта 2020 г. № 24-02/20К с 25 марта 2020г. по 24 апреля 2021г.

В ЭБС размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий:

– Электронно-библиотечная система Znanium.com – 44 795 изданий, обеспечивающих дисциплины технического и естественного характера;

– Универсальные базы данных компании ИВИС (Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View) – 27 наименования журналов и статистических сборников;

– Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – 17 105 изданий;

– Электронно-библиотечная система IPRbooks – 4307 изданий;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru – 32 издания;

– Электронная библиотека Издательства «Академия» – 23 издания;

– Электронная библиотечная система «РУКОНТ» – 15 наименований научных изданий;

– Образовательная платформа «Юрайт» – 65 изданий для среднего профессионального образования.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть Интернет.

Для студентов среднего профессионального образования обеспечен доступ к электронным библиотечным системам: ООО «Издательский центр «Академия», содержащей издания преимущественно московских издательств: Эксмо, Юнити-Дана, Флинта, Вузовский учебник, Омега-Л, Юрайт, Зерцало, Юриспруденция, Высшая школа и др. и образовательная платформа ЮРАЙТ.

Предоставлен доступ к электронному периодическому справочнику «Система Гарант» и к СПС «Консультант Плюс», а также к программному обеспечению: «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3» лицензионный договор № 3204 от 05.10.2021 г.

В Институте применяется специально разработанная лицензионная, автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», предназначенная для комплексной автоматизации информационно-библиотечных технологий, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним. «Электронная библиотека» – модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен для эффективной и удобной работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом, также производится загрузка выпускных квалификационных работ в модуль МегаПро «Квалификационные работы».

АИБС «МегаПро» разработана на основе открытых стандартов и форматов данных ООО «Дата Экспресс». Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионных программных средств (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Сведения о наличии программного обеспечения, используемого в образовательном процессе представлены в Таблице 4.

Таблица 4 – Сведения о наличии лицензионных программных средств

№ п/п	Наименование программного продукта	Область использования, функции, свойства
1	Desktop School ALNG LicSARk OLV F 1Y (MS Windows и MS Office)	Базовый пакет Microsoft Состав лицензируемых продуктов: Операционная система Microsoft Windows. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus. (подписка на ПО)
2	Лингафонный программный комплекс Sanako Study 1200 (10-20 студентов), 1 лицензия	мультимедийный программный комплекс, лингафонный кабинет (бессрочная лицензия)
3	СПС КонсультантПлюс	компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
4	СИМ системы «Гарант» (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы «Гарант»)	справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО)
5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3 Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах, применяется учебными и научными организациями для проверки самостоятельности при подготовке учебных и научных работ (подписка на ПО).
6	Project Expert 7 Tutorial (10+15 учебных мест)	программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов (бессрочная лицензия)
7	Mathcad Education-University Edition (25 pack)	система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением (бессрочная лицензия)
8	1С:Предприятие 8.Клиентская лицензия на 20 рабочих мест	комплект лицензий предназначенный для работы с конфигурациями 1С:Предприятие 8 (бессрочная лицензия)
9	1С:Документооборот 8 КОРП	продукт предназначен для комплексного решения широкого спектра задач автоматизации учета документов, взаимодействия сотрудников, контроля и анализа исполнительской дисциплины (учебная версия) (бессрочная лицензия)

№ п/п	Наименование программного продукта	Область использования, функции, свойства
10	1С:Индустрия питания и гостеприимства. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	продукт содержит отраслевые решения, расширяющие область применения программ системы «1С:Предприятие 8» (бессрочная лицензия)
11	Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс	инструмент для создания интерактивных 3D сцен, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права. Сцены полностью интерактивны, они позволяют исследовать территорию и объекты в режиме реального времени.

При проведении занятий используются персональные компьютеры с установленным лицензионным базовым программным обеспечением:

–MS Windows 10;

–MS Office 2019;

– программы для работы с графическими изображениями: Paint.NET, Inkscape;

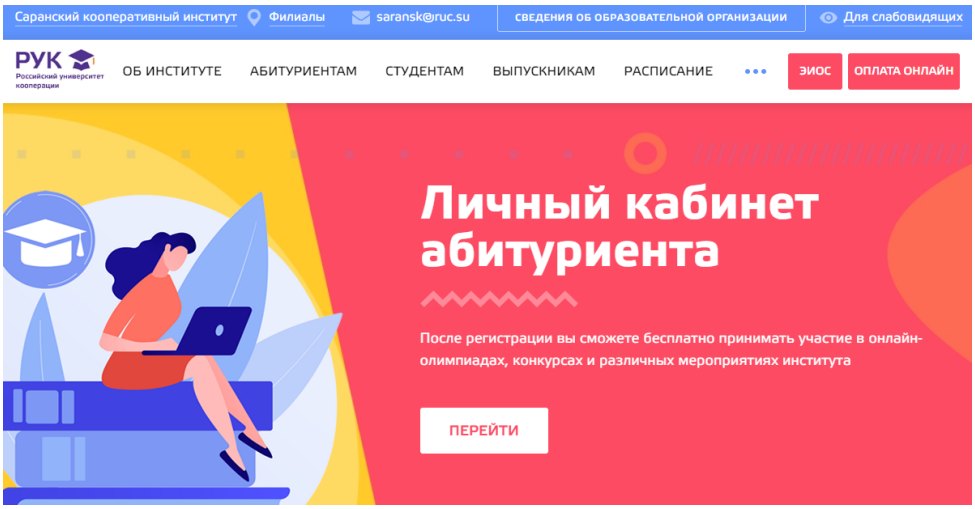
– антивирусное ПО ESET NOD32 Antivirus.

В учебном процессе по специальности Экономическая безопасность, по направлениям подготовки Экономика, Менеджмент, специальности Экономика и бухгалтерский учет используются программные продукты: Project Expert; «1С Предприятие 8.2 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». По направлению подготовки Юриспруденция используется комплекс виртуального ситуационного моделирования и обучения «Виртуальный осмотр места происшествия».

По дисциплинам «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» используется лингафонный программный комплекс Sanako Study 1200.

В учебном процессе используются справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

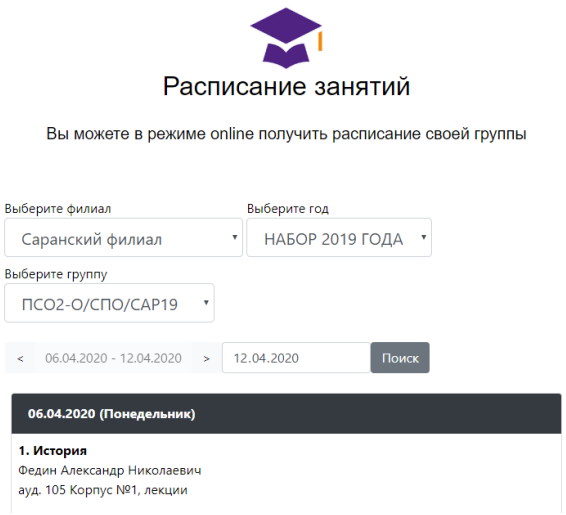
Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Институтом обеспечена открытость и доступность информации о своей деятельности посредством размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» расположенном по ад-



ресу http://saransk.ruc.su. Информация, размещенная на официальном сайте, в полной мере соответствует требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

На сайте представлены достоверные и актуальные сведения об образовательной организации: информация о структуре и органах управления образовательной организацией, о реализуемых образовательных программах, сведения о профессорско-педагогическом составе, о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, образовательные стандарты, учебные планы, учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом Института и прочая информация.

Обучающиеся имеют свободный доступ к расписаниям учебных занятий, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, учебно-методической документации в течение всего периода обучения.



Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Института представляет собой информационно-образовательное пространство, системно организованную совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

ЭИОС обеспечивает выполнение всех требований в части реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Функционирование ЭИОС Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Основные компоненты ЭИОС Института:

Название компонента	**Способ доступа**	**Гиперссылка**
Официальный сайт Университета	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://www.saransk.ruc.su/
Электронные библиотечные системы (ЭБС)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://saransk.ruc.su/student/biblioteka/polnotekstovye-bazy-dannykh-.php
Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://ilibrary.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web/
Электронные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://saransk.ruc.su/student/biblioteka/podpiska.php
	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	унифицированный указатель ресурса (URL), указанный в рабочих программах
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://ilibrary.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web/
Система дистанционного обучения LMS Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://skiruc.ru/login/index.php
Система проведения вебинаров и веб-конференций	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://meet.google.com/
Автоматизированная система управления учебным процессом 1С: Университет ПРОФ	Индивидуальный авторизованный доступ административно-управленческого персонала и административно-вспомогательного пер-	-

	сонала с любого компьютера, подключенного к локальной сети Университета	
Корпоративная электронная почта (…@ruc.su)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://mail.google.com/
Официальные сообщества Университета в социальных сетях	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	Вконтакте: https://vk.com/saranskruc YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC2pnw8aAc-pgcPBI2f9yyRBg Telegram: https://t.me/saranskruc Одноклассники: https://ok.ru/profile/584627715113

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Профессиональное образование

2.1.1. Профессиональные образовательные программы

Институтом реализуются образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены в таблицах 5-6.

Таблица 5 – Образовательные программы среднего профессионального образования

Коды специальностей	Наименование специальностей	Присваиваемые квалификации
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик web и мультимедийных приложений
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
40.02.03	Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию

Таблица 6 – Образовательные программы высшего образования

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые квалификации
программы бакалавриата		
09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	бакалавр
38.03.01	Экономика	бакалавр
38.03.02	Менеджмент	бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	бакалавр
программы специалитета		
38.05.01	Экономическая безопасность	экономист
38.05.02	Таможенное дело	специалист таможенного дела
программы магистратуры		

38.04.01	Экономика	магистр
38.04.02	Менеджмент	магистр
38.04.08	Финансы и кредит	магистр
40.04.01	Юриспруденция	магистр

2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов

В 2021 году прием для обучения в Институте осуществлялся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования.

Организация приема в 2021 году осуществлялась в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.);

– Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 (с изм. и доп.);

– Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 (с изм. и доп.);

– Порядком перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.02.2017 № 124;

– Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2021/22 учебный год, утв. приказом ректора Российского университета кооперации от 28.05.2021 № 01-04/528;

– Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021/22 учебный год, утв. приказом ректора Российского университета кооперации от 26.02.2021 № 01-04/115;

– Положение о Приемной комиссии Российского университета кооперации от 18.02.2021 №01-04/106;

– Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования от 18.02.2021 №01-04/106;

– Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования от 18.02.2021 №01-04/106;

– иными нормативно-правовыми и локальными актами.

Для организации приема обучающихся приказами ректора Университета были утверждены: состав Приемной комиссии для организационного обеспечения проведения приема на обучение; составы аттестационных комиссий для организации и проведения аттестационных испытаний при переводе студентов в институт; составы экзаменационных комиссий для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение; состав апелляционной комиссии; типовые формы заявлений о приеме на обучение и заявлений о согласии на зачисление; типовые формы Договоров и Дополнительных соглашений к Договорам на оказание образовательных услуг; стоимость обучения по основным образовательным программам; состав технических секретарей приемной комиссии института по набору студентов; расписания вступительных испытаний.

В 2021 г. был объявлен прием по программам высшего образования по

5 направлениям бакалавриата (на 9 различных профилей), 2 программам специалитета и 4 направлениям магистратуры (на 6 магистерских программ) на очную, очно-заочную и заочную формы обучения, по программам среднего профессионального образования по 7 специальностям на очную и заочную формы обучения.

В 2021 году прием заявлений от поступающих по программам высшего образования на очную форму обучения по программам бакалавриата, программам специалитета осуществлялся с 01 июня по 26 августа, на очно-заочную форму обучения с 01 июня по 25 октября, на заочную форму обучения по программам бакалавриата, программам специалитета – с 01 июня по 06 декабря. Прием заявлений от поступающих по программам высшего образования – программам магистратуры на очную форму обучения – с 01 июня по 26 августа, на заочную форму обучения – с 01 июня по 08 декабря. Прием заявлений от поступающих по программам среднего профессионального образования на очную форму обучения осуществлялся с 01 июня до 20 августа, на заочную форму обучения – до 26 ноября.

Информация о количестве мест для приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам на 2021/2022 учебный год приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Количество мест для приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам

Количество мест для приема	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Итого
Высшее образование	460	560	450	1470
Магистратура	130	230	0	360
Среднее профессиональное образование	475	50	0	525
Всего	**1065**	**840**	**450**	**2355**

Сведения о количестве зачисленных в институт по направлениям подготовки и специальностям представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Состав абитуриентов, зачисленных в институт по направлениям подготовки и специальностям

Направление подготовки (специальность)	Подано заявлений	Всего зачислено (чел.)	в том числе		
			очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Бакалавриат	**654**	**562**	**155**	**204**	**203**
09.03.02 Информационные системы и технологии	100	62	29 из них 25 человек за счет бюджетных ассигнований	0	33
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	13	14	0	0	14
38.03.01 Экономика	182	162	86	76	0
38.03.02 Менеджмент	37	32	0	32	0
40.03.01 Юриспруденция	322	292	40	96	156
Специалитет	**168**	**142**	**63**	**0**	**79**
38.05.01 Экономическая безопасность	102	83	31	0	52
38.05.02 Таможенное дело	66	59	32	0	27
Магистратура	**140**	**137**	**15**	**0**	**122**
38.04.01 Экономика	34	33	0	0	33
38.04.02 Менеджмент	29	26	15	0	11
38.04.08 Финансы и кредит	13	12	0	0	12
40.04.01 Юриспруденция	64	66	0	0	66
Среднее профессиональное образование	**355**	**323**	**302**	**0**	**21**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	39	39	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	209	190	169	0	21
09.02.07 Информационные системы и программирование	31	28	28	0	0
38.02.07 Банковское дело	23	20	20	0	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	50	46	46	0	0
38.02.06 Финансы	0	0	0	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	0	0	0	0
ИТОГО	**1317**	**1164**	**535**	**204**	**425**

В целях информирования потенциальных абитуриентов о приеме на обучение, в соответствии с Правилами приема, в установленные сроки на сайте Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета

кооперации http://saransk.ruc.su/, а также в личном кабинете абитуриента abitursaransk.ru. Объем и содержание размещенной информации соответствует требованиям законодательства.

Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте размещалась информация о количестве поданных заявлений и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее – списки лиц, подавших документы), с выделением лиц, поступающих на обучение за счет бюджетных ассигнований; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; лиц, поступающих без вступительных испытаний. В списках лиц, подавших документы, по каждому поступающему (за исключением лиц, поступающих без вступительных испытаний), указывались сведения о том, поступает ли он на обучение на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, обновлялась ежедневно.

Приемной комиссией было обеспечено функционирование специальных телефонных линий (в том числе специального сотового телефона) и раздела официального сайта (живой сайт), электронной почты для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

Оформление личных дел, поступающих проводилось в общеуниверситетской электронной базе данных 1С: Университет ПРОФ: Модуль «Приемная комиссия».

Сведения о количестве зачисленных в институт по уровням образования представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Состав абитуриентов, зачисленных в институт, по уровню образования

Всего зачислено (чел.), форма обучения	В том числе на программы			
	подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата	специалитета	магистратуры
очная форма	302	155	63	15
заочная форма	21	203	79	122
очно-заочная форма	0	204	0	0
ИТОГО	323	562	142	137

Количество зачисленных в порядке восстановления – 15 человек, в порядке перевода из других образовательных учреждений – 116 человек.

По результатам приемной кампании 2021 года на очную форму обучения по программам высшего образования было зачислено 233 человек: из них 197 человека на базе среднего общего образования, 21 человек на базе среднего профессионального образования и 15 человек на базе высшего образования. Очно-заочная форма обучения по программе высшего образования было зачислено 204 человек: из них 53 человек на базе среднего общего образования, 142 человека на базе среднего профессионального образования, 8 человек на базе начального профессионального образования и 1 человек на базе высшего

образования. На заочную форму обучения по программам высшего образования было зачислено 404 человек: из них 21 человек на базе среднего общего образования, 260 человек на базе среднего профессионального образования и 123 человек на базе высшего образования.

По программам среднего профессионального образования на очную форму обучения зачислено 302 человека: из них 220 человек на базе основного общего образования и 82 человека на базе среднего общего образования, на заочную форму обучения зачислено 21 человека на базе среднего общего образования.

Зачисление как на очную, так и на заочную формы обучения по программам бакалавриата на базе среднего общего образования выпускников школ 2017-2021 гг. проводилось по результатам ЕГЭ (средний проходной балл составил в 2021 г. – 53,8).

Сведения о динамике среднего балла ЕГЭ за последние три года: 2019 год – 52,12; 2020 год – 52,7; 2021 год – 53,8.

Рисунок 1 – Сведения о динамике среднего балла ЕГЭ за последние три года.

На базе среднего профессионального образования зачисление проводилось по результатам ЕГЭ или по результатам внутренних испытаний по общеобразовательным предметам в форме тестирования, проводимых вузом самостоятельно; на заочную форму обучения по программам магистратуры на базе высшего образования по результатам вступительных испытаний в форме тестирования, проводимых вузом самостоятельно.

По итогам работы приемной кампании 2021 года, на первый курс было зачислено 1153 граждан Российской Федерации и 11 иностранных гражданина.

Рисунок 2 – Распределение численности иностранных студентов 1 курса по странам

В течение приемной кампании 2021 г. институтом проводились следующие виды профориентационной работы:

– посещение образовательных учреждений и проведение встреч с администрацией, обучающимися и их родителями;

– формирование базы данных абитуриентов с помощью анкет;

– проведение Дней открытых дверей (общеинститутских и факультетских);

– участие института в проведении республиканских единых информационных дней и использование их площадок для позиционирования вуза;

– организация и проведение институтом экспресс-олимпиад для участников Дней открытых дверей;

– использование площадок различных мероприятий, в которых участвует вуз, а также проведение на базе института республиканских мероприятий и использование их площадок для позиционирования вуза;

– проведение профориентационной работы на предприятиях и в организациях, потребительской кооперации;

– реклама вуза в средствах массовой информации.

Сведения о профориентационной работе представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Виды профориентационной работы

Мероприятие	Количество мероприятий	Кол-во охваченных
посещение образовательных учреждений и проведение встреч с администрацией, учащимися и студентами этих учреждений в соответствии с приказом о закреплении образовательных учреждений за кафедрами	92	более 5000 чел.
формирование базы данных абитуриентов с помощью анкет		10200
индивидуальная профагитационная работа с различными категориями потенциальных поступающих научно-педагогическими работниками и сотрудниками	более 30	более 2000 чел.

института		
проведение Дней открытых дверей	6	600 чел.
использование площадок различных мероприятий, в которых участвует вуз, для его позиционирования	18	более 4000 чел.
проведение на базе института республиканских мероприятий и использование их площадок для позиционирования вуза	2	более 300 чел.
проведение профориентационной работы в предприятиях и организациях, потребительской кооперации, национальных диаспорах	5	более 500 чел.
реклама вуза и направлений образования в средствах массовой информации	32	Республика Мордовия, Ульяновская и Нижегородская обл.

В течение 2021 г. институтом проводилась следующие виды профориентационной работы:

– посещение образовательных учреждений и проведение встреч с администрацией, учащимися и студентами этих учреждений в соответствии с приказом о закреплении образовательных учреждений за кафедрами института;

– субботний университет по различным направлениям подготовки для абитуриентов в режиме онлайн;

– индивидуальная профагитационная работа с различными категориями потенциальных поступающих по набору 2021 года научно-педагогическими работниками и сотрудниками института;

– формирование базы данных абитуриентов с помощью анкет (охвачено 10200 человек);

– проведение Дней открытых дверей (общеинститутских и факультетских Дней открытых дверей для различных категорий поступающих) в офлайн и онлайн режимах;

– проведение онлайн-олимпиад для будущих студентов, по результатам которых ребята с наивысшими баллами смогут получить дополнительные преимущества при поступлении в институт;

– организация и проведение игр на базе общеобразовательных организаций г.о. Саранск совместно с Российским движением школьников Республики Мордовия.

2.1.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся Саранского кооперативного института на 31.12.2021 года составил 3516 чел. (очная форма обучения – 1343 чел., очно-заочная форма обучения – 767 чел., заочная форма обучения – 1406 чел.), в том числе:

– высшее образование – 2634 чел. (очная форма обучения – 527 чел., очно-заочная форма обучения – 767 чел., заочная форма обучения – 1340 чел.);

– среднее профессиональное образование – 882 чел. (очная форма обучения – 816 чел., заочная форма обучения – 66 чел.).

Контингент обучающихся в разрезе специальностей/направлений подготовки и форм обучения представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Контингент обучающихся по профессиональным образовательным программам

Наименование направления подготовки (специальности)	численность студентов (всего)	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.07 Информационные системы и программирование	51	51		
19.02.10 Технология продукции общественного питания	60	60		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям	121	121		
38.02.07 Банковское дело	45	45		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	480	414		66
40.02.03 Право и судебное администрирование	125	125		
Высшее образование – программы бакалавриата				
09.03.02 Информационные системы и технологии	148	29		119
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	49			49
38.03.01 Экономика	448	105	75	268
38.03.02 Менеджмент	197	13	29	155
40.03.01 Юриспруденция	1012	139	663	210

Высшее образование – программы специалитета				
38.05.01 Экономическая безопасность	357	151		206
38.05.02 Таможенное дело	106	60		46
Высшее образование – программы магистратуры				
38.04.01 Экономика	85			85
38.04.02 Менеджмент	63	30		33
38.04.04 Финансы и кредит	36			36
40.04.01 Юриспруденция	133			133

Анализ контингента в разрезе укрупненных групп специальностей, позволяет сделать вывод, что наиболее востребованными являются специальности/направления, имеющие экономическую и юридическую направленность. Так от общего количества обучающихся по уровню высшего образования 49,05% занимают экономические направления/специальности, 43,47% – юридические. По уровню среднего профессионального образования удельный вес укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция составляет 68,59%, а 38.00.00 Экономика и управления – 18,82%.

За период с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. из Института по разным причинам было отчислено 1003 чел. В разрезе специальностей/направлений количество отчисленных представлено в таблице 12.

Таблица 12 – Количество отчисленных студентов по состоянию на 31.12.2021

Код, наименование направления подготовки, специальности	Отчислено студентов (всего), чел.	Причины					
		1	2	3	4	5	6
		по собственному желанию	за нарушение условий договора (неоплата)	в связи с переводом в другую ОО, в филиалы РУК	за недобросовестное освоение ООП	в связи с завершением обучения (выпуск)	другие причины
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена							
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	12					12	
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	2					1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	21					21	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	5		1	2	39	

38.02.07 Банковское дело	1		1				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	124	8	3		1	112	
Всего по СПО:	208	15	4	1	3	184	1
Высшее образование – программы бакалавриата							
09.03.02 Информационные системы и технологии	43	4	1	2		36	
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	35	5				30	
38.03.01 Экономика	143	18	7	2	1	115	
38.03.02 Менеджмент	55	13	8	1	1	31	1
38.03.05 Бизнес-информатика	10					10	
40.03.01 Юриспруденция	320	39	27	5	2	246	1
Высшее образование – программы специалитета							
38.05.01 Экономическая безопасность	77	16	1	4	1	55	
38.05.02 Таможенное дело	10	6	4				
Высшее образование – программы магистратуры							
38.04.01 Экономика	43	1				42	
38.04.02 Менеджмент	40	8	4		1	27	
38.04.04 Финансы и кредит	13	2				11	
40.04.01 Юриспруденция	6	6					
Всего по ВО:	795	118	52	14	6	603	2
Итого по филиалу:	1003	133	56	15	9	787	3

Из данных таблицы видно, что основными причинами отчисления, если не учитывать отчисление в связи с завершением обучения (78,46%), являются причины, не зависящие от вуза – собственное желание обучающихся (11,76%) и нарушение условий договора в части оплаты (5,18%). В каждом конкретном случае выясняются обстоятельства и причины отчисления. Как правило отчисления по собственному желанию происходят по объективным обстоятельствам (переезд в другой регион, изменения в семейном положении, болезнь, смена работы и пр.).

Для сохранения контингента студентов факультетами принимаются следующие меры:

– систематическая индивидуальная работа по информированию как самих студентов, так и их родителей, о наличии академических и финансовых задолженностей. С этой целью кураторами студенческих групп рассылаются письменные извещения с регистрацией подтверждения отправки в исходящей документации деканатов.

– в целях предотвращения формирования задолженности в части оплаты за обучение, кураторы учебных групп информируют обучающихся о сумме задолженности в соответствии с графиками платежей по электронной почте и по телефону.

– студентам, испытывающим финансовые сложности в своевременной оплате за обучение, по их заявлению предоставляется отсрочка оплаты;

– со стороны деканов и их заместителей, кураторов ведется постоянная работа по информированию студентов о возможности отчисления за несоблюдение договорных отношений и академические задолженности;

– графики ликвидации академических задолженностей своевременно размещаются на информационных стендах факультетов и сайте института;

– проводятся дополнительные консультации преподавателей с неуспевающими студентами.

2.1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в Институте осуществляется в соответствии с Федеральными законами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, Уставом Университета, Положением об Институте, локальными нормативными актами Университета и Института.

В целях качественной организации учебного процесса были подготовлены и утверждены: учебные планы направлений подготовки (специальностей), календарные учебные графики, расчет объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций, государственных итоговых аттестаций.

Обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Учебный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса). Начало и окончание учебного года по всем формам обучения установлено календарными учебными графиками соответствующих образовательных программ.

Учебные занятия по образовательным программам высшего образования проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателями, в форме самостоятельной работы, в форме практической подготовки обучающихся.

Контактная работа студентов с преподавателями включает занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями студентам), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателей со студентами, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная деятельность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по программам высшего образования установлен:

– при очной форме обучения: по программам бакалавриата не менее 12 академических часов в неделю; по программам специалитета не менее 16 академических часов в неделю; по программам магистратуры не менее 8 академических часов в неделю;

– при очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры не менее 4 академических часов в неделю;

– при заочной форме обучения по программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры:

при продолжительности теоретического обучения в семестре менее 12 недель – не менее 20 академических часов за учебный семестр;

при продолжительности теоретического обучения в семестре 12 и более недель – не менее 40 академических часов за учебный семестр.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по программам высшего образования установлен (без учета факультативных дисциплин и элективных курсов по физической культуре и спорту):

– очная форма обучения: по программам бакалавриата и программам специалитета – 36 академических часов в неделю; по программам магистратуры – 22 академических часов в неделю.

– очно-заочная форма обучения: по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры – 20 академических часов в неделю;

– заочная форма обучения: по программам бакалавриата, магистратуры и программам специалитета – 200 академических часов за учебный год.

По программам среднего профессионального образования, реализуемых в соответствии с ФГОС максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, при этом объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю; по программам среднего профессионального образования, реализуемых в соответствии с актуализированными ФГОС объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Обязательной составляющей образовательного процесса в Институте являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, представляющие собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является определение уровня достижения результатов обучения по дисциплинам (модулям) и освоения компетенций, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая оценка работы студентов в течение семестра (учебного года) по освоению программы учебного предмета, дисциплины (модуля), практики, направленная на повышение качества приобретаемых студентами знаний, умений, компетенций, формирование и развитие навыков самостоятельной работы. К формам текущего кон-

троля относятся: тестирование, выполнение контрольных заданий, ситуационных задач и т.д. Мероприятия текущего контроля организует преподаватель учебного предмета, дисциплины (модуля), практики в соответствии с рабочей программой учебного предмета, дисциплины (модуля), практики.

Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов освоения студентами образовательной программы в процессе обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой), контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов). Форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяется учебным планом соответствующего направления подготовки или специальности и осуществляется с использованием фондов оценочных средств.

По программам среднего профессионального образования количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям)).

В Институте учебный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ определяются Федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами, на основе которых они разработаны.

2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся

Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена

Подготовка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется Институтом в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, и требованиями ФГОС по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело по очной форме обучения составляет на базе среднего общего образования 1 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Срок получения образования для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС увеличен по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения, но не более чем на 1 год, и составляет 2 года 6 месяцев.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания по очной форме обучения составляет на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Получение среднего профессионального образования на базе основного

общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программ подготовки специалистов среднего звена у выпускников формируются общие и профессиональные компетенции.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования, включающими в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Календарные учебные графики устанавливают последовательность реализации программ подготовки специалистов среднего звена по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебные планы специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, реализуемых по актуализированным ФГОС составлены с учетом требований к структуре образовательных программ, сформулированных в главе II ФГОС СПО. В них отображается логическая последовательность освоения циклов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (учебных предметов, дисциплин, модулей, практик,), обеспечивающих формирование компетенций, знаний и умений. Указывается общий и аудиторный объем предметов, дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в часах.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена

имеют следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественно-научный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующих профессиональных стандартов. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 %) направлена на расширение основных видов деятельности, к которым готовиться выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации бухгалтер, углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья образовательной программой предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек возможно использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Кроме того, в профессиональный цикл входят учебная практика и производственная практика. Общий объем часов профессионального цикла, отводимых на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В рамках освоения образовательных программ предусмотрено освоение профессии рабочих, должностей служащих:

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 23369 Кассир;

по специальности 38.02.07 Банковское дело – 20002 Агент банка.

Структура указанных образовательных программ соответствует установленным требованиям ФГОС.

Учебные планы по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформу-

лированных в разделе 7 ФГОС СПО. В них отображается логическая последовательность освоения учебных циклов, разделов, модулей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, знаний и умений. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, практик в часах.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя:

учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный;

разделы: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следу-

ющих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла всех ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов.

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Институтом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебная практика проводится на базе лабораторий и кафедр Института, а производственная практика – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах, разработанных по каждому виду практики

Анализ учебных планов по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена показал, что структура и трудоемкость основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При формировании ППССЗ часть объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также были введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Института. В рамках освоения профессиональных модулей, обучающиеся приобретают профессию рабочего:

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 16675 Повар.

В состав всех образовательных программ среднего профессионального образования входят рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), профессиональных модулей и практик, оценочные и методические материалы, программа государственной итоговой аттестации, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В рабочих учебных программах всех учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Кроме того, в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена самостоятельная работа студентов, ее содержание и определен порядок управления и контроля ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют требованиям федеральных и локальных нормативных актов и содержат все необходимые элементы.

С целью реализации компетентностного подхода в рабочих программах предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательные программы ППССЗ ежегодно обновляются в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обеспеченность учебно-методическими документами всех реализуемых образовательных программ составляет 100 %.

Оценка качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в Институте созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Институтом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – совместно с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). По образовательным программам, реализуемым на основе актуализированных ФГОС, государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана про-

грамма государственной итоговой аттестации, тематика и требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии их оценки. Тематика выпускных квалификационных работ по всем реализуемым специальностям СПО соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в структуру образовательных программ среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов.

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется педагогическими работниками, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

По образовательным программа, реализуемым по актуализированным ФГОС СПО, доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в соответствующем ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образователь-

ных программ СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом: лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по образовательным программам среднего профессионального образования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В наличии имеются спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный) и место для стрельбы; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по образовательным программам среднего профессионального образования:

19.02.10 Технология продукции общественного питания:

кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; экологических основ природопользования; технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

лаборатории: химии; метрологии и стандартизации; микробиологии, санитарии и гигиены;

учебный кулинарный цех;

учебный кондитерский цех.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; экономики организации; статистики; менеджмента; документационного обеспечения управления; правового обеспечения профессиональной деятельности; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; финансов, денежного обращения и кредитов; экономической теории; теории бухгалтерского учета; анализа финансово-хозяйственной деятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная бухгалтерия.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

кабинеты: истории; основ философии; иностранного языка; основ экологического права; теории государства и права; конституционного и административного права; трудового права; гражданского, семейного права и гражданского процесса; дисциплин права; менеджмента и экономики организации; профессиональных дисциплин; права социального обеспечения; безопасности жизнедеятельности;

лаборатории: информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности; технических средств обучения.

40.02.03 Право и судебное администрирование:

кабинеты: социально-экономических дисциплин; общепрофессиональных дисциплин.

38.02.07. Банковское дело:

Кабинеты: социально-гуманитарных дисциплин; экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета; математики и статистики; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; менеджмента и предпринимательства; экологических основ природопользования; междисциплинарных курсов;

Лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности, мастерская учебный банк.

Кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Высшее образование. Программы бакалавриата

Подготовка бакалавров осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция.

Нормативный срок освоения образовательных программ бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года. Трудоемкость освоения образовательной программы по очной форме за учебный год – 60 з.е. Общая трудоемкость освоения образовательной программы – 240 з.е.

Образовательные программы бакалавриата имеют профильную направленность, характеризующую их ориентацию на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности, определяющую их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательных программ.

Информация о направленностях (профилях) образовательных программ бакалавриата, реализуемых в Институте представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Направленность (профили) образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата

Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Направленность (профиль)
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в бизнесе
		Планирование и организация информационных систем государственных и коммерческих предприятий
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания

Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Направленность (профиль)
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
		Бухгалтерский учет и налогообложение
		Проектный анализ и моделирование в экономике
		Финансы и кредит
		Экономика организаций
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организаций
		Финансовый менеджмент
		Управление малым бизнесом
40.03.01	Юриспруденция	Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления
		Гражданско-правовой
		Юриспруденция

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате обучения у выпускников формируются компетенции, соответствующие требованиям ФГОС к результатам освоения программ бакалавриата и компетенции, установленные образовательной программой.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата регламентируется учебными планами; календарными учебными графиками; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами практик; а также методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарные учебные графики устанавливают последовательность реализации ОПОП бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебные планы составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в ФГОС по направ-

лениям подготовки бакалавриата. В них отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программы бакалавриата по направлениям подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (2018 год набора), 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (2017-2020 годов набора), 38.03.01 Экономика (2017-2020 годов набора), 38.03.02 Менеджмент (2017-2020 годов набора), реализуемые по ФГОС ВО, состоят из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В базовую часть Блока 1 входят дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», а также иные дисциплины, являющиеся обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно исходя из профиля образовательной программы и включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет более 30 % от дисциплин вариативной части. Учебными планами предусмотрена реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов.

Доля часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1 от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока по всем образовательным программам, соответствует требованиям ФГОС.

Блок 2 «Практики», в который входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестации», в который входит защита

выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Данный блок в полном объеме относятся к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаемом Министерством образования и науки РФ.

При реализации образовательных программ с целью расширения и углубления научных и прикладных знаний обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин.

Структура и трудоемкость ОПОП бакалавриата, реализуемых по ФГОС ВО, в разрезе реализуемых Институтом направлений подготовки представлена в таблице 14.

Таблица 14 – Структура и трудоемкость ОПОП бакалавриата, реализуемых по ФГОС ВО

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
09.03.02 Информационные системы и технологии			
Блок 1	Дисциплины (модули)	207 – 213	Соответствует
	Базовая часть	96 – 114	Соответствует
	Вариативная часть	99 – 111	Соответствует
Блок 2	Практики	18 – 27	Соответствует
	Вариативная часть	18 – 27	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	Соответствует
	Базовая часть	6 – 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания			
Блок 1	Дисциплины (модули)	201-204	Соответствует
	Базовая часть	81-123	Соответствует
	Вариативная часть	81-120	Соответствует
Блок 2	Практики	27-33	Соответствует
	Вариативная часть	27-33	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
38.03.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	Соответствует
	Базовая часть	91-106	Соответствует
	Вариативная часть	107-116	Соответствует
Блок 2	Практики	18-27	Соответствует
	Вариативная часть	18-27	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует

	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
38.03.02 Менеджмент			
Блок 1	Дисциплины (модули)	17-221	Соответствует
	Базовая часть	81-131	Соответствует
	Вариативная часть	90	Соответствует
Блок 2	Практики	10-63	Соответствует
	Вариативная часть	10-63	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

Программы бакалавриата 2017-2020 годов набора по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, реализуемые по ФГОС ВО состоят из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В базовую часть Блока 1 входят дисциплины «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское праве», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Криминология», «Физическая культура и спорт», а также иные дисциплины, являющиеся обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно, определяют направленность (профиль) образовательной программы и включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет более 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Учебными планами предусмотрена реализация элективных дисциплин (модулей)

по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы. В данный блок входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации. В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При реализации образовательной программы с целью расширения и углубления научных и прикладных знаний, обучающихся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин, являющихся необязательными для изучения.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) представлена в таблице 15.

Таблица 15 – Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з. е.	Объем программы бакалавриата по учебному плану в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213–219	Соответствует
	Базовая часть	150–153	Соответствует
	Вариативная часть	63–66	Соответствует
Блок 2	Практики	12–21	Соответствует

	Вариативная часть	12–21	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6–9	Соответствует
	Базовая часть	6–9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

Образовательные программы высшего образования – бакалавриата по направлениям подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (2019-2021 годов набора), 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (2021 год набора), 38.03.01 Экономика (2021 год набора), 38.03.02 Менеджмент (2021 год набора), реализуемые по актуализированным ФГОС ВО состоят из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», предусматривающий реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также иных дисциплин;

Блок 2 «Практика», включающий в себя входят учебную и производственную практики;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (2021 год набора), реализуемая по актуализированному ФГОС ВО, состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», предусматривающий реализацию дисциплин по философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике,

криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности, физической культуре и спорту, а также иных дисциплин;

Блок 2 «Практика», включающий в себя входят учебную и производственную практики;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. Доля обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Структура и объем основных профессиональных образовательных программ высшего образования – бакалавриат, реализуемых по актуализированным ФГОС ВО представлена в таблице 16.

Таблица 16 – Структура и объем основных профессиональных образовательных программ высшего образования – бакалавриат, реализуемых по актуализированным ФГОС ВО

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	Объем программы бакалавриата по учебному плану в з.е.
09.03.02 Информационные системы и технологии			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 20	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует

Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 21	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
38.03.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 9	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
38.03.02 Менеджмент			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 9	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
40.03.01 Юриспруденция			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 15	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

По всем образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем образовательным программам установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Анализ учебных планов по реализуемым направлениям подготовки бакалавриата показал, что структура и трудоемкость основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В состав ОПОП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей), включая дисциплины по выбору обучающегося (элективные дисциплины (модули)) и факультативные дисциплины.

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

Рабочие программы дисциплин (модулей) соответствуют требованиям федеральных и локальных нормативных актов и содержат все необходимые

элементы.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программ бакалавриата (дисциплин (модулей), практики) организуется в форме практической подготовки.

Образовательными программами бакалавриата предусматриваются учебная и производственная практики. Практики проводятся на предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, формируемым в рамках образовательных программ.

Все виды практик обеспечены программами практик, включают в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Обеспеченность учебно-методическими документами всех видов практик составляет 100 %.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом

и (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих кафедр и (или) организаций. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Институте разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение обучающимися запланированных в основных профессиональных образовательных программах результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательных программах. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Институте разработаны фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, включающие в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, перечень вопросов для государственного экзамена (при наличии), примерные темы и требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам бакалавриата соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином ква-

лификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

К образовательному процессу по программам бакалавриата также привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. Доля привлеченных руководителей и работников профильных организаций соответствует установленным требованиям ФГОС.

Анализ кадрового обеспечения по программам бакалавриата приведен в таблице 17.

Таблица 17 – Анализ кадрового обеспечения по программам бакалавриата, реализуемым по ФГОС ВО

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	По ФГОС ВО	Доля научно-педагогических и иных работников по реализуемой программе, %	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
09.03.02 Информационные системы и технологии			
Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50%	88,5	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	95,7	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имею-	не менее	98,5	Выполнено

щих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	60%		
Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10 %	11,5	Выполнено
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания			
Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50%	92,6	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	97,0	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	98,5	Выполнено
Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 5 %	7,4	Выполнено
38.03.01 Экономика			
Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50%	87,3	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	92,6	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	94,1	Выполнено
Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10 %	12,7	Выполнено
38.03.02 Менеджмент			

Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50%	86,6	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	97,6	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	98,8	Выполнено
Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10 %	13,4	Выполнено
40.03.01 Юриспруденция			
Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 60%	84,2	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 90%	98,6	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60%	95,3	Выполнено
Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 5 %	15,8	Выполнено

Таблица 18 – Анализ кадрового обеспечения по программам бакалавриата, реализуемым по актуализированным ФГОС ВО

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	По ФГОС	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе, %	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
09.03.02 Информационные системы и технологии			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 60%	88,5	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	11,5	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 50%	98,5	Выполнено
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	92,6	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	7,4	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	98,5	Выполнено
38.03. 01 Экономика			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	87,3	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в	Не менее 5%	12,7	Выполнено

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	По ФГОС	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе, %	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)			
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	94,1	Выполнено
38.03.02 Менеджмент			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	86,6	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	13,4	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	98,8	Выполнено
40.03.01 Юриспруденция			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	84,2	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	15,8	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	95,3	Выполнено

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Высшее образование. Программы специалитета

Подготовка специалистов Институтом осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям 38.05.01 Экономическая безопасность и 38.05. 02 Таможенное дело.

Обучение по программам специалитета осуществляется в очной и заочной формах.

Объем программ составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программам специалитета в очной форме обучения составляет 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программ специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программам специалитета в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличен на 6 месяцев, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет 6 месяцев.

В целях подготовки к конкретным видам профессиональной деятельности и углубления специальных знаний в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность реализуется специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В ходе реализации данной ОПОП обеспечивается подготовка выпускника к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; контрольно-ревизионная; информационно-аналитическая; организационно-управленческая.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) 2020 года набора имеет направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование», ориентированную на приобретение обучающимися комплекса компетенций в области совершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля. Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, является совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Содержание образовательных программ регламентируется следующими документами: календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой государственной итоговой аттестации; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, права, технологий.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательных программ у выпускников формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. По специальности 38.05.01 Экономическая безопасность дополнительно формируются профессионально-специализированные компетенции.

Учебные планы составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательной программы, сформулированных в разделе 6 ФГОС

по специальности. В них отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы специалитета, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В базовую часть Блока 1 входят дисциплины (модули) «Философия», «Иностранный язык», «История», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансы», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Безопасность жизнедеятельность», «Физическая культура и спорт», дисциплины (модули) специализации «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Специальная подготовка», а также иные дисциплины, являющиеся обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно, исходя из специализации образовательной программы, и включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет более 30 % от дисциплин вариативной части. Учебными планами предусмотрена реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1, составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к базовой части программы. В данный блок входят

учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением экономист. В Блок 3 входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также государственный экзамен.

Структура ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) представлена в таблице 19.

Таблица 19 – Структура ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	255-276	Соответствует
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180-220	Соответствует
	Вариативная часть	35-96	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-36	Соответствует
	Базовая часть	18-36	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	Соответствует

Образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование» имеет следующую структуру:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета реализуются дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также иные дисциплины, являющиеся обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы,

определяются Институтом самостоятельно, исходя из специализации образовательной программы, и включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет более 30 % от дисциплин вариативной части. Учебными планами предусмотрена реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1, составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы. В него входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации специалист таможенного дела.

Структура ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) представлена в таблице 20.

Таблица 20 – Структура ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование»

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	258-261	Соответствует
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	189-237	Соответствует
	Вариативная часть	21-72	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30-36	Соответствует
	Базовая часть	30-36	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует

Объем программы специалитета	300	Соответствует

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» (2021 год набора), реализуемая по актуализированному ФГОС ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», предусматривающий реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также иных дисциплин;

Блок 2 «Практика», включающий в себя входят учебную и производственную практики;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело». представлена в таблице 21.

Таблица 21 – Структура ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело»

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 220	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 27	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	Соответствует

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей).

При реализации образовательных программ специалитета с целью расширения и углубления научных и прикладных знаний, формируемых компетенций обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных

дисциплин.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Анализ учебных планов по специальности показал, что структура и трудоемкость ОПОП соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В состав ОПОП входят рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств, программы практик, государственной итоговой аттестации, предусматривающие наличие межпредметных связей и способствующие развитию у студентов творческих способностей, самостоятельности, инициативы. Обеспеченность учебно-методическими документами ОПОП составляет 100 %.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам.

Анализ кадрового обеспечения по программам специалитета приведен в таблицах 22-23.

Таблица 22 – Анализ кадрового обеспечения по программам специалитета, реализуемым по ФГОС ВО

Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета	По ФГОС ВО	Доля научно-педагогических и иных работников по реализуемой программе, %	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы специалитета
38.05.01 Экономическая безопасность			

Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 70%	88,7	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	не менее 70%	89,7	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	не менее 60%	97,4	Выполнено
Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета	не менее 1 %	11,3	Выполнено
38.05.02 Таможенное дело			
Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50%	91,5	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	не менее 70%	89,3	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	не менее 60%	95,6	Выполнено
Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета	не менее 5 %	8,5	Выполнено

Таблица 23 – Анализ кадрового обеспечения по программе специалитета, реализуемым по актуализированным ФГОС ВО

Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета	По ФГОС	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе*	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы специалитета
38.05.02 Таможенное дело			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 65%	91,	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	8,5	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	95,6	Выполнено

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя центр (класс) деловых игр, спортивный зал; кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами, и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения: информатики (компьютерные классы), иностранных языков, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Высшее образование. Программы магистратуры

В Институте реализуется программы магистратуры по четырем направлениям подготовки: 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.08 Финансы и кредит, 40.04.01 Юриспруденция.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Нормативный срок освоения образовательных программ магистратуры по очной форме обучения составляет 2 года. Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Направленность (профили) образовательных программ магистратуры, реализуемых в Институте представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Направленность (профили) образовательных программ магистратуры

Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Направленность (профиль)
38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
		Бухгалтерский учет, аудит и финансовый консалтинг
		Экономика организаций
		Бизнес-аналитика
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в коммерческих организациях
		Инновационный менеджмент
		Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях
38.04.08	Финансы и кредит	Управление финансами компаний и финансовых институтов
40.04.01	Юриспруденция	Административное право и государственная власть
		Государственная власть и публичные правоотношения

Реализуемые образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки магистратуры имеют своей целью развитие у студентов личностных качеств и компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования по данным направлениям подготовки.

Содержание образовательных программ регламентируется следующими документами: календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; программой государственной итоговой аттестации; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебные планы образовательных программ 2019-2020 годов набора по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.08 Финансы и кредит, реализуемые по ФГОС ВО включают в себя три блока:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно исходя из профиля образовательных программ и включают в себя обязательные дисиплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет более 30 % от дисциплин вариативной части.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Структура и объем образовательных программ магистратуры, реализуемых по ФГОС ВО, представлена в таблице 25.

Таблица 25 – Структура и объем образовательных программ магистратуры, реализуемых по ФГОС ВО

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, з.е.	Объем программы по учебному плану, в з.е.
38.04.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	57-63	Соответствует

	Базовая часть	9-15	Соответствует
	Вариативная часть	48	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48-57	Соответствует
	Вариативная часть	48-57	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	Соответствует
38.04.02 Менеджмент			
Блок 1	Дисциплины (модули)	51-69	Соответствует
	Базовая часть	18	Соответствует
	Вариативная часть	33-51	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42-63	Соответствует
	Вариативная часть	42-63	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	Соответствует
38.04.08 Финансы и кредит			
Блок 1	Дисциплины (модули)	51-63	Соответствует
	Базовая часть	18-24	Соответствует
	Вариативная часть	39	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48-57	Соответствует
	Вариативная часть	48-57	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	Соответствует

Учебные планы образовательных программ 2021 года набора по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.08 Финансы и кредит, 2020-2021 годов набора по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, реализуемые по ФГОС ВО включают в себя три блока:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика», включающий в себя входят учебную и производственную практики;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся:

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Доля обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема программы магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В рамках программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Структура и объем основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, реализуемых по актуализированным ФГОС ВО, представлена в таблице 26.

Таблица 26 – Структура и объем основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, реализуемых по актуализированным ФГОС ВО

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков, з.е.	Объем программы по учебному плану, в з.е.
38.04.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	Соответствует
Блок 2	Практика	не менее 16	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	Соответствует
38.04.02 Менеджмент			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	Соответствует
Блок 2	Практика	не менее 18	Соответствует

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	Соответствует
38.04.08 Финансы и кредит			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	Соответствует
Блок 2	Практика	не менее 16	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	Соответствует
40.04.01 Юриспруденция			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	Соответствует
Блок 2	Практика	не менее 21	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	Соответствует

Анализ учебных планов показал, что структура и трудоемкость ОПОП соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам магистратуры соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию программ магистратуры,

регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, в рецензируемых журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

Анализ кадрового обеспечения по программам магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО приведен в таблице.

Таблица 27 – Анализ кадрового обеспечения по программам магистратуры, реализуемым по ФГОС ВО

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	По ФГОС	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы магистратуры
38.04.01 Экономика			
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 60%	89,4	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры	не менее 70 %	96,3	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладной магистратуры	не менее 65 %	100,0	Выполнено
Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу прикладной магистратуры	не менее 20%	23,5	Выполнено
38.04.02 Менеджмент			

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	По ФГОС	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы магистратуры
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 60%	78,2	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры	не менее 70 %	89,9	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладной магистратуры	не менее 65 %	97,5	Выполнено
Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу прикладной магистратуры	не менее 25%	27,3	Выполнено
38.04.08 Финансы и кредит			
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 60%	86,6	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры	не менее 70 %	98,3	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладной магистратуры	не менее 65 %	97,5	Выполнено

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	По ФГОС	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы магистратуры
Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу прикладной магистратуры	не менее 10%	13,4	Выполнено

Анализ кадрового обеспечения по программам магистратуры, реализуемым по актуализированным ФГОС ВО приведен в таблице.

Таблица 28 – Анализ кадрового обеспечения по программам магистратуры, реализуемым по актуализированным ФГОС ВО

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	По ФГОС	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы магистратуры
38.04.01 Экономика			
Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	89,4	Выполнено
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12,5	Выполнено

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	По ФГОС	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы магистратуры
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 60%	100,0	Выполнено
38.04.02 Менеджмент			
Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	86,7	Выполнено
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	15,3	Выполнено
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 60%	100,0	Выполнено
38.04.08 Финансы и кредит			
Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях ведущих научную, учебно-методическую и (или)	Не менее 70%	89,6	Выполнено

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	По ФГОС	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы магистратуры
практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)			
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	11,2	Выполнено
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 60%	94,5	Выполнено
40.04.01 Юриспруденция			
Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 75%	84,6	Выполнено
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	15,4	Выполнено
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной де-	Не менее 60%	89,3	Выполнено

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	По ФГОС	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы магистратуры
ятельности Организации на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)			

В целом, условия реализации всех программ магистратуры соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.1.6. Организация и проведение практик

Организацию и проведение практик в Институте осуществляет отдел практической деятельности и кадрового партнерства совместно с кафедрами на основании локальных актов Университета, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», а также Федеральными государственными стандартами по специальностям и направлениям подготовки.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе теоретического обучения, направлены на получение профессиональных умений и навыков, формирование опыта профессиональной деятель-

ности, способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Планирование и организация практической подготовки при проведении практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Виды, типы практики и способы ее проведения определяются образовательными программами, разработанными Институтом в соответствии с соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Практика по образовательным программам проводится в соответствии с утвержденной рабочей программой практики в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей специальности или направления подготовки.

В Институте действует договорная система распределения студентов по базам практик. Направление на практику оформляется приказом ректора института с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Института (при прохождении практики в вузе) или профильной организацией (на основании договора о практической подготовке), а также с указанием вида, срока и места прохождения практики. При прохождении практики в структурном подразделении Института заключение Договора не предусматривается.

Для руководства практикой от Института назначается руководитель (руководители) по практической подготовке из числа мастеров производственного обучения или преподавателей дисциплин профессионального цикла (для образовательных программ среднего профессионального образования), из

числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или к научным работникам (для образовательных программ высшего образования).

В целях реализации практики в форме практической подготовки в Профильной организацией из числа работников назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

После окончания практики в установленные сроки обучающийся предоставляет руководителю прапктики от Института следующие документы: дневник практики, включающий в себя: индивидуальные задания на период практики, ежедневные записи обучающегося, приложения (при необходимости); отчет о практике; характеристика обучающегося в период прохождения практики.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующей организации. Результаты практики заносятся руководителем практики в форме практической подготовки от Института в ведомость и зачетные книжки обучающихся.

Прохождение практики – основная часть взаимодействия студентов с работодателями. Данный процесс является сложным, состоящим из различных по содержанию форм и методов, цель которого состоит в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере. В период прохождения практик обучающийся имеет возможность познакомиться с потенциальным работодателем, приобрести практический опыт, а работодатель оценить уровень теоретических знаний и компетентность потенциального сотрудника.

По вопросам организации практики Институт в настоящее время взаимодействует с предприятиями и организациями различных форм собственности, учреждениями государственной власти и муниципальных образований, кооперативными организациями, а также компаниями бизнеса Республики

Мордовия и других регионов. В настоящее время Институтом заключено более 50 договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями. Среди них: МВД по Республике Мордовия, УФНС по Республике Мордовия, УФССП по Республике Мордовия, Управление судебного департамента в Республике Мордовия, Администрация городского округа Саранск, Министерство экономики, торговли и предпринимательства Республики Мордовия, Министерство юстиции Республики Мордовия, Министерство финансов Республики Мордовия, ПАО «Сбербанк», АО «Россельхозбанк», ОАО «Саранский завод «Резинотехника», АО «Рузхиммаш», АО «Тепличное», АО «Биохимик», АО «Приборостроительный завод» и т.д.

Институт взаимодействует с предприятиями и организациями различных форм собственности, организует и проводит ярмарки вакансий, тренинги и собеседования, с участием студентов старших курсов и представителей кадровых служб предприятий и организаций. Налажена работа по взаимодействию и обмену информацией с Государственным комитетом Республики Мордовия по труду и занятости населения, проводится совместный мониторинг состояния рынка труда.

Представители кадровых партнеров Института ежегодно входят в состав комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников и комиссий для проведения экзаменов по итогам освоения профессиональных модулей.

В Институт поступают положительные отзывы и благодарственные письма от различных компаний, учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления, кооперативных организаций, в которых дается высокая оценка уровня подготовленности и квалификации выпускников. Анализ и обобщение поступающих отзывов позволяет сделать вывод, о том, что выпускники, подготовленные институтом, пользуются спросом не только в Республике Мордовия, но и в других регионах России.

По состоянию на 31 декабря 2021 года на учете в ГКУ Республики Мордовия «Центр занятости населения Саранский» в качестве безработных состоит 14 выпускников 2020 года и 5 выпускников 2021 года.

2.2. Дополнительное образование

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Институт реализует дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Дополнительные профессиональное образование в Институте реализуется для различных категорий слушателей: научно-педагогических работников и сотрудников Института и других образовательных учреждений, работников сторонних организаций, безработных граждан, в целях повышения профессиональных знаний, а так же совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм. и доп.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом и иными локальными нормативно-правовыми актами университета.

В 2021 г. подготовка обучающихся осуществлялась по следующим основным направлениям:

- повышение квалификации в объеме от 16 до 250 ч. с выдачей удостоверения;
- профессиональная переподготовка в объеме свыше 250 ч. с выдачей диплома;
- программы профессионального обучения;
- курсы по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В 2021 г. было реализовано 24 программы повышения квалификации, 3 программы профессиональной переподготовки и 1 программа профессионального обучения. Среди основных можно выделить следующие программы дополнительного профессионального образования:

– Государственное и муниципальное управление (252 ч., 500 ч.);
– Тренер-преподаватель в области физической культуры и спорта (252 ч);
– Юриспруденция (520 ч);
– Специалист в области медиации (медиатор) (144 ч.);
– Финансовая и налоговая безопасность предприятий и кредитных организаций (144 ч);
– Правовое обеспечение противодействия экономической преступности (72 ч);
– Информационно-коммуникационные технологии в образовании (120 ч);
– Управление проектами в области информационных технологий (32 ч);
– Значимые документы в юридической деятельности (144 ч);

– Навыки публичных выступлений (36 ч);

– Ведение бухгалтерского учета в программе «1С-Бухгалтерия» (144 ч);

– Современные методы управления продажами (36 ч);

– Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа (72 ч);

– Внутренний аудит как способ независимой оценки эффективности ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности (72 ч.);

– Финансовое моделирование и прогнозирование данных с помощью аналитических документов в Excel (72 ч);

– Инновации в экономике, бухгалтерском учете, лизинговой деятельности (108 ч);

– Актуальные вопросы управления государственным и муниципальным имуществом (72 ч);

– Вожатый (144 ч);

– Основы предпринимательской деятельности (72 ч).

По вышеназванным программам прошли обучение 577 чел., из них по программам повышения квалификации в объеме от 16 до 250 ч. – 508 человек (88%); по программам профессиональной переподготовки в объеме свыше 252 ч. – 11 человек (1,9%); по программам профессионального обучения – 58 человек (10,1%)

Анализ категорий слушателей по программам дополнительного профессионального образования показал, что из общего числа обучающихся:

по программам профессиональной переподготовки 6 человек (1%) – это работники предприятий и организаций (специалисты предприятий Республики Мордовия), 4 человека (4,5%) – работники образовательных организаций, 1 человек – студент, обучающийся по образовательным программам высшего образования;

по программам повышения квалификации 51 человек (8,8%) – работники предприятий и организаций; 133 человека – работники образовательных организаций (23,1%).

Среди лиц, прошедших обучение, имеют высшее образование 190 человек, среднее профессиональное образование – 221 человека.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется разработанными Институтом образовательными программами. Структура дополнительных профессиональных программ включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Для реализации дополнительных профессиональных программ используется учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Института.

Программы профессиональной переподготовки разработаны Институтом на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ. Кроме того, при определении содержания образовательных программ учитываются потребности заказчика.

К реализации образовательных программ привлекается высококвалифицированный кадровый состав Института, а также практические работники.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме: итогового тестирования (для программ повышения квалификации) или квалификационного экзамена, итоговой аттестационной работы (для программ профессиональной переподготовки). Состав аттестационной комиссии утверждается ректором.

Результаты итоговой аттестации подтверждают высокий уровень подготовки обучающихся. Имеются положительные отзывы от заказчиков и обучающихся.

В отчетном периоде большое внимание уделялось разработке новых программ дополнительного образования исходя из требований рынка труда, профессиональных стандартов и возможностей Института.

2.3. Внутривузовская система оценки качества образования

Приоритетной задачей Института является обеспечение качества подготовки обучающихся. В Институте сформирована внутривузовская система оценки качества образования, распространяющаяся на весь процесс оказания образовательных услуг, направленная на достижение соответствия основным показателям деятельности образовательной организации.

Стратегия Института в отношении качества обучения предусматривает:

– проведение мониторинга качества обучения на различных уровнях (Ученый совет, факультеты, кафедры, обучающиеся и выпускники);

– усиление практической составляющей в подготовке выпускников, укрепление связей с потенциальными работодателями;

– повышение качества НПР и системы его переподготовки;

– привлечение высококвалифицированных научно-педагогических кадров, ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Система контроля качества подготовки обучающихся существует как на организационном (учебные планы, отвечающие требованиям ФГОС, сроки и содержание сессий и государственной итоговой аттестации), так и учебно-методическом уровне (рабочие программы, фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, задания для самостоятельной работы студентов, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ).

Важнейшим элементом качества учебного процесса является систематический контроль знаний студентов, проводимый в форме текущего контроля

успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом системы контроля качества освоения ОПОП и способствует активизации познавательной деятельности студентов в ходе аудиторных занятий, при выполнении самостоятельной и индивидуальной работы. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики. Виды и формы текущего контроля определяются преподавателями исходя из специфики дисциплин и закреплены в рабочих программах дисциплин.

Анализ результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемый на кафедрах, содействует повышению уровня преподавания, внесению коррективов в содержание и организацию образовательного процесса, развитию творческих способностей студентов, самостоятельности и инициативности в овладении знаниями, умениями, навыками, формировании компетенций.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов определяется Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным приказом ректора Университета от 28 августа 2020 г. № 01/04-521, календарными учебными графиками, приказами и распоряжениями ректора Института, регламентирующими проведение мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций. Перечень зачетов и экзаменов устанавливается учебными планами образовательных программ.

Мероприятия текущего контроля успеваемости студентов осуществляются в Институте 4 раза в год (30 октября, 10 декабря, 30 марта, 15 мая). Его результаты отражаются преподавателями посредством выставления преподавателями оценок «аттестован(а)» / «не аттестован(а)» в ведомость текущего контроля успеваемости учебной группы. На основании ведомостей в деканатах формируются сводные отчеты об итогах текущего контроля успеваемости

студентов факультета по всем дисциплинам семестра. Результаты доводятся до сведения студентов, обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов.

Институтом создаются условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью к экспертизе оценочных средств в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся Института в разрезе форм обучения представлены в таблицах 29-31.

Таблица 29 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, %
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,2	58,2
19.02.10 Технология продукции общественного питания	72,4	60,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	83,5	61,3
38.02.07 Банковское дело	84,3	65,2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	71,8	62,1
40.02.03 Право и судебное администрирование	85,6	70,4
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.01 Экономика	73,8	69,8
38.03.02 Менеджмент	73,1	32,5
40.03.01 Юриспруденция	66,9	38,2
Высшее образование – программы специалитета		
38.05.01 Экономическая безопасность	63,1	88,3
38.05.02 Таможенное дело	77,3	41,6
Высшее образование – программы магистратуры		
38.04.02 Менеджмент	85,6	69,9

Таблица 30 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость %
Высшее образование – программы бакалавриата		
40.03.01 Юриспруденция	73,6	42,5

Таблица 31 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость %
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	72	60,4
Высшее образование – программы бакалавриата		
09.03.02 Информационные системы и технологии	64,0	76,0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	61,7	30,9
38.03.01 Экономика	68,1	61,9
38.03.02 Менеджмент	63,4	24,7
40.03.01 Юриспруденция	55,6	30,9
Высшее образование – программы специалитета		
38.05.01 Экономическая безопасность	60,0	74,2
Высшее образование – программы магистратуры		
38.04.01 Экономика	84,3	100,0
38.04.02 Менеджмент	81,2	63,8
38.04.08 Финансы и кредит	87,0	100,0

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Процент успеваемости по Институту составил по очной форме – 76,4 %; качественная успеваемость – 59,9%; по заочной форме – 69,7 %, качественная успеваемость –62,3%; по очно-заочной форме – 73,6%; качественная успеваемость – 42,5%.

В целом по Институту средняя абсолютная успеваемость обучающихся составила 73,2 %, качественная успеваемость –54,9%.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.), Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.), Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.) и принятыми в соответствии с ними локальными актами Университета.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС, а также уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающегося.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы у всех направлений подготовки, а также в форме государственных экзаменов и защиты ВКР по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и специальности 38.05.01. Экономическая безопасность.

Приказом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 110 от 06.10.2020 г. «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий на 2021 год» председателями государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки назначены:

– 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»; 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Архитектура предприятий» – Демин В.В., директор ООО Научно-производственное предприятие «Аутософт»;

– 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» – Савлук А.В., заведующий производством ООО «Восьмое чудо света»;

– 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – Николаева И.А., начальник финансово-экономического управления (Главный бухгалтер) Главного Управления МЧС России по Республике Мордовия;

– 38.03.01 Экономика, направленности (профили) «Экономика малого и среднего бизнеса», «Экономика предприятий и организаций» – Грибанов А.В., первый заместитель Министра экономики, торговли и предпринимательства Республики Мордовия, канд. экон. наук;

– 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Микрофинансирование», 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Управление финансами компаний и финансовых институтов» – Курлевская К.Н., управляющий операционным офисом 7299 г. Саранск МР 12 Территориального управления «Центр» ПАО КБ «Восточный»;

– 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент», 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в коммерческих организациях» – Дружинкина М.П., начальник отдела государственного регулирования в экономике и координации контрольно-надзорной деятельности Министерства экономики, торговли и предпринимательства Республики Мордовия, канд. экон. наук, доцент по кафедре экономики и управления на предприятии;

– 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профили) «Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления», «Гражданское право и процесс», «Уголовное право и процесс», «Юриспруденция» – Скипальская Л.И., судья Верховного Суда Республики Мордовия;

– 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет,

анализ и аудит» – Безрукова Ю.С., главный бухгалтер Федерального государственного унитарного предприятия «Главный центр специальной связи» (филиал) Управления специальной связи по Республике Мордовия;

– 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» – Николаев К.Н., руководитель Аппарата Правительства – Министр Республики Мордовия Аппарата Правительства Республики Мордовия, канд. экон. наук;

– 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» – Бояркина С.А., заместитель руководителя Управления Федеральной налоговой службы по Республике Мордовия.

Распоряжением Министерства образования Московской области «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и частных образовательных организаций, расположенных на территории Московской области, в 2021 году» № Р-750 от 01.12.2020 г. председателями государственных экзаменационных комиссий по специальностям среднего профессионального образования назначены:

– 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – Байкин Д.Ф., руководитель отдела перспективных разработок ООО Информационно-технологического центра «Базис»;

– 19.02.10 Технология продукции общественного питания – Савлук А.В., заведующий производством ООО «Восьмое чудо света»;

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – Огнянова О.В., главный бухгалтер ООО «Суранефтехим»;

– 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – Ушакова Н.В., начальник отдела социальных выплат ГУ – Отделение Пенсионного

фонда Российской Федерации по Республике Мордовия; Холодова Л.А., директор ГКУ «Социальная защита населения по городскому округу Саранск».

В состав государственных экзаменационных комиссий входили ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей профессиональной деятельности, ведущие преподаватели кафедр и представители других образовательных организаций.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в разрезе форм обучения 2021 г. представлены в таблицах 32-34.

Таблица 32 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Вид итоговых (государственных) аттестационных испытаний					
	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					
	количество выпускников (всего)	из них:			Успеваемость	
		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
	Чел.	%	%	%	%	%
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена						
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	12	–	100,0	–	100,0	100,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	21	–	100,0	–	100,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	35,7	64,3	–	100,0	64,3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	94	24,5	74,5	–	98,9	74,5
Высшее образование – программы бакалавриата						
38.03.01 Экономика	20	15,0	85,0	–	100,0	85,0
40.03.01 Юриспруденция	42	23,8	76,2	–	100,0	76,2
Высшее образование – программы специалитета						
38.05.01 Экономическая безопасность	29	31,0	69,0	69,0	100,0	69,0
Высшее образование – программы магистратуры						
38.04.01 Экономика	9	–	100,0	–	100,0	100,0
38.04.02 Менеджмент	12	–	100,0	100,0	100,0	100,0

Наименование направления подготовки (специальность)	Вид государственных итоговых аттестационных испытаний		
	Демонстрационный экзамен		
	количество выпускников (всего)	из них:	
		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
	Чел	%	%
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	46,4	53,6

Наименование направления подготовки (специальность)	Вид государственных итоговых аттестационных испытаний		
	Государственный экзамен		
	количество выпускников (всего)	из них:	
		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
	Чел	%	%
Высшее образование – программы бакалавриата			
40.03.01 Юриспруденция	42	59,5	40,5
38.05.01 Экономическая безопасность	29	24,1	75,9

Таблица 33 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Вид итоговых (государственных) аттестационных испытаний					
	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					
	количество выпускников (всего)	из них:			Успеваемость	
		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
	Чел.	%	%	%	%	%
Высшее образование – программы бакалавриата						
40.03.01 Юриспруденция	55	40,0	60,0	–	100,0	60,0

Наименование направления подготовки (специальность)	Вид государственных итоговых аттестационных испытаний		
	Государственный экзамен		
	количество выпускников (всего)	из них:	
		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
	Чел	%	%
Высшее образование – программы бакалавриата			
40.03.01 Юриспруденция	93	51,6	48,4

Таблица 34 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальность)	Вид итоговых (государственных) аттестационных испытаний					
	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					
	количество выпускников (всего)	из них:			Успеваемость	
		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
	Чел.	%	%	%	%	%
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	–	100,0	–	100,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	15,8	84,2	–	100,0	84,2
Высшее образование – программы бакалавриата						
09.03.02 Информационные системы и технологии в бизнесе	36	19,4	80,6	–	100,0	80,6
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	30	10,0	90,0	–	100,0	90,0
38.03.01 Экономика	95	15,8	84,2	66,3	100,0	84,2
38.03.02 Менеджмент	31	–	100,0	12,9	100,0	100,0
38.03.05 Бизнес-информатика	10	–	100,0	–	100,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция	109	34,9	65,1	–	100,0	65,1
Высшее образование – программы специалитета						
38.05.01 Экономическая безопасность	25	28,0	72,0	60,0	100,0	72,0
Высшее образование – программы магистратуры						
38.04.01 Экономика	33	–	100,0	30,3	100,0	100,0
38.04.02 Менеджмент	15	–	100,0	100,0	100,0	100,0
38.04.08 Финансы и кредит	11	–	100,0	100,0	100,0	100,0

Наименование направления подготовки (специальность)	Вид государственных итоговых аттестационных испытаний		
	Демонстрационный экзамен		
	количество выпускников (всего)	из них:	
		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
	Чел	%	%
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	50,0	50,0

Наименование направления подготовки (специальность)	Вид государственных итоговых аттестационных испытаний		
	Государственный экзамен		
	количество выпускников (всего)	из них:	
		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
	Чел	%	%
Высшее образование – программы бакалавриата			
40.03.01 Юриспруденция	109	57,8	42,2
38.05.01 Экономическая безопасность	25	44,0	56,0

Сводные данные о результатах государственной итоговой аттестации подтверждают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Средняя абсолютная успеваемость по Институту составила 100,0 %, качественная успеваемость – 79,8 %.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность. Тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна и актуальна, способствует закреплению и расширению полученных теоретических знаний и соответствует направленности (профилям) образовательных программ. Выпускные квалификационные работы выполнены на материалах предприятий и организаций, на базе которых обучающиеся проходили преддипломную практику, из их них часть работ – по заявкам организаций. Все выпускные квалификационные работы прошли проверку на оригинальность в системе поиска текстовых заимствований.

В процессе защиты выпускных квалификационных работ, обучающиеся демонстрируют высокий уровень теоретической подготовки, а также владение практическими навыками в области профессиональной деятельности.

Одним из приоритетных направлений функционирования системы качества образования являются регулярно проводимый внутренний аудит с последующим использованием полученных результатов для оптимизации учебного процесса. Для проведения проверок формируются комиссии, в состав которых входят представители различных подразделений.

Проводимые проверки качества образовательного процесса, позволяют вносить коррективы в организацию учебного процесса. Результаты текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, на советах факультетов, на ректорате и доводятся до сведения всех студентов. Это позволяет своевременно корректировать образовательный процесс на любом уровне управления.

В целом, можно констатировать, что внутривузовская система оценки качества образования в институте развивается, позволяет эффективно управлять образовательным процессом и гарантирует высокое качество подготовки обучающихся.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность проводится на кафедрах и непосредственно связана с:

– созданием и продвижением новых знаний и технологий в Институте и Российском университете кооперации, развитием новых гипотез в образовательной и научной деятельности;

–развитие внутрисетевого взаимодействия с филиалами Университета в научной сфере; осуществлением организационно-методического руководства по проведению актуальных научно-исследовательских работ;

– с организацией проведения научных мероприятий внутри вуза, подготовкой информации и организацией участия научно-педагогических работников института в международных, всероссийских, отраслевых и других симпозиумах, конференциях, конкурсах и др. научных мероприятиях.

Научно-исследовательская работа в Институте регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.202); Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ» (ред. от 02.07.2021), Указом Президента РФ «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» от 07.07.2011 № 899 (ред. от 16.12.2015), постановлениями Правительства Российской Федерации в области научной деятельности, приказами и методическими указаниями Центросоюза РФ, приказами и распоряжениями ректора Российского университета кооперации и Института.

Научные исследования в Институте проводятся в рамках научных школ и соответствует приоритетным направлениям развития науки РФ, региона и профилю подготовки специалистов.

Научно-исследовательская работа в институте ведется в рамках 5 основных научных направлений:

– «Инновационные технологии в менеджменте», научный руководитель доктор экономических наук, профессор Имяреков Сергей Михайлович;

– «Системное исследование экономики региона», научный руководитель, кандидат экономических наук, доцент Скворцова Марина Александровна;

– «Актуальные проблемы управления финансами компаний и финансовых институтов», научный руководитель, кандидат экономических наук, доцент Мягкова Мария Валерьевна;

– «Актуальные проблемы методологии, методики и практики бухгалтерского учета, анализа и аудита», научный руководитель, кандидат экономических наук, доцент Булычева Татьяна Валерьевна;

– «Теория и практика совершенствования российского законодательства», научный руководитель, кандидат юридических наук, доцент Жадяева Марина Александровна.

За 2021 г. велись инициативные научно-исследовательские работы за счет собственных средств института

1. Перспективы совершенствования уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Сроки действия договора с 28.05. 2020 до 01.06.2025, Руководитель: Жадяева М.А., к.ю.н., доцент;

2. Актуальные проблемы управления в коммерческих организациях различных отраслей экономики (или сфер деятельности) Сроки действия договора с 28.05. 2020 до 01.06.2025; Руководитель: Солдаткина С.М., к.э.н., доцент;

3. Системное исследование экономики региона. Сроки действия договора с 26.05.2020 до 01.06. 2025 Руководитель: Скворцова М.А., к.э.н., доцент;

4. Развитие финансов хозяйствующих субъектов в современных условиях Сроки действия договора с 26.05. 2020 до 01.06.2025; Руководитель: Мягкова М.В., к.э.н., доцент;

5. Публичные правоотношения в Российской Федерации: история и со-

временность Сроки действия договора с 01.06. 2020 до 01.06. 2025; Руководитель: Ямбушев Ф.Ш., к.ю.н., доцент;

6. Интеграция права и имплементация в российской правовой системе Сроки действия договора с 01.06. 2020 до 01.06. 2025 Руководитель: Панфилов М.А., к.п.н., доцент;

7. Исследование проблем учета, аудита и налогообложения деятельности организации Сроки действия договора с 26.05. 2020 до 01.06. 2025; Руководитель: Булычева Т.В., к.э.н., доцент.

За 2021 г. за счет внешних источников финансирования были заключены договоры на создание научно-технический продукции по 13 научно-исследовательским темам (проектам):

1. Актуальные проблемы управления финансами компаний и финансовых институтов. Договор №155/Н от 15.02.2021 г. Заказчик ООО «ПСК-ПЛЮС». Научный руководитель: Мягкова М.В., к.э.н., доцент. Срок действия с 15.02.2021 по19.04.2021.

2. Возрастание роли учетно-аналитической информации в управлении деятельностью предприятиями и организациями. Договор №156/Н от 26.02.2021 г. Заказчик ООО «АвтоГарант». Научный руководитель: Булычева Т.В., к.э.н., доцент. Срок действия с 26.02.2021 по 26.04.2021.

3. Современные технологии управления коммерческими организациями в различных отраслях экономики. Договор № 157/Н от 09.03.2021. Заказчик ООО «СтройАльянс». Научный руководитель: Солдаткина С.М. к.э.н., доцент. Срок действия с 09.03.2021 по 11.05.2021.

4. Перспективы совершенствования уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Договор №158/Н от 09.03.2021. Заказчик ИП Ткачук В.В. Научный руководитель: Жадяева М.А., к.ю.н., доцент. Срок действия с 09.03.2021 по 19.03.2021.

5. Развитие физической культуры в ВУЗе. Договор №159/Н от 12.03.2021. Заказчик ИП Извеков В.В. Научный руководитель: Извеков В.В., д.п.н., профессор. Срок действия с 12.03.2021 по 19.04.2021.

6. Информационное обеспечение моделирования инфляционных процессов. Договор №160/Н от 15.03.2021. Заказчик ООО «Деловая недвижимость». Научный руководитель: Скворцова М.А., к.э.н., доцент. Срок действия с 15.03.2021 по 12.04.2021.

7. Проведение прикладных научных исследований направленных на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач путем проведения Международной научно-практической конференции НПР «Результаты современных научных исследований», с последующим изданием результатов научного исследования в виде сборника научных статей. Договор №161/Н от 25.03.2021. Заказчик ООО «Фреско». Научный руководитель: Кузнецова Е.Г., к.э.н., доцент. Срок действия с 25.03.2021 по 21.04.2021.

8. Региональный страховой рынок: перспективы развития. Договор №162/Н от 11.05.2021. Заказчик ООО «МАКС ПАУЭР». Научный руководитель: Шилкина Т.Е., к.э.н., доцент. Срок действия хозяйственного договора с 15.05.2021 по 04.06.2021.

9. Проведение прикладных научных исследований направленных на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач путем проведения Международной научно-практической конференции НПР «Результаты современных научных исследований», с последующим изданием результатов научного исследования в виде сборника научных статей (часть 2). Договор №163/Н от 20.05.2021. Заказчик ООО «Клинок». Научный руководитель: Кузнецова Е.Г., к.э.н., доцент. Срок действия с 20.05.2021 по 31.05.2021.

10. Обеспечение проектной деятельности (в сфере IT). Договор №164/Н от 10.06.2021. Заказчик ИП Белянушкина Т.В. Научный руководитель: Скворцова М.А., к.э.н., доцент. Срок действия с 10.06.2021 по 09.07.2021.

11. Модель формирования профессиональных компетенций для направления 38.03.01 Экономика. Договор №165/Н от 22.07.2021. Заказчик ИП Ти-

мошкин В.В. Научный руководитель: Хайров Р.Р., к.э.н., доцент. Срок действия с 22.07.2021 по10.08.2021.

12. Проведение прикладных научных исследований, направленных на изучение экологической обстановки региона, с последующим обсуждением результатов исследований в виде проектов, инициатив и мероприятий в области экологического просвещения и внедрения различных «зеленых» мер на заседании круглого стола экоклуба «Зеленая наука». Договор №166/Н от 03.09.2021. Заказчик ИП Извеков В.В. Научный руководитель: Зотова Е.В., к.э.н., доцент. Срок действия с 03.09.2021 по 15.09.2021.

13. Информационное обеспечение моделирования инфляционных процессов. Договор от 30.09.2021. Заказчик Ассоциация образовательных организаций потребительской кооперации. Научный руководитель: Скворцова М.А., к.э.н., доцент. Срок действия с 30.09.2021 по 01.12.2021.

Все темы научных исследований зарегистрированы в центре информационных технологий и систем органов исполнительной власти. Отчеты по законченным темам загружены в систему ЕГИСУ НИОКТР.

Результаты научных исследований, отражаются в опубликованных монографиях и учебных пособиях, проводимых научно-практических конференций, конкурсов, семинаров, круглых столов и т. д.

На базе института в течение 2021 учебного года были проведены 1 международная, 2 национальные и 1 межвузовская научно-практические конференции:

1. Международная научно-практическая конференция, научно-педагогических работников «Результаты современных научных исследований» 20-21 апреля 2021 г.

2. Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических работников «VII Юридические чтения», 30 ноября 2021 г.

3. Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических работников «Интеграция науки в условиях цифровизации», 29-30 ноября 2021 г.

4. XIII Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и кооперация» 20 апреля 2021 г.

В 2021 г. опубликованы 74 статьи в сборнике материалов Международной научно-практической конференций «Результаты современных научных исследований» (20-21 апреля 2021 г.), Часть первая, общим объемом 22,55 п.л. и 68 статей – Часть вторая, общим объемом 20,23 п.л.

По результатам Национальной научно-практической, проводимой 29-30 ноября 2021 г. «Интеграция науки в условиях цифровизации», опубликован сборник в 2 –х частях. Часть первая – 54 статьи, общим объемом 16,97 п.л., Часть вторая – 66 статей, общим объемом 23,69 п.л.

В научных сборниках и журналах преподавателями института опубликовано 165 научных статей, в том числе:

в журналах –52, из них:

- рекомендованных ВАК – 48;
- индексируемых в Web of Science – 2;

в сборниках материалов конференций – 113;

- индексируемых в Scopus – 10;
- индексируемых в Web of Science – 1;

За 2021 г. выпущены научные издания (периодические, непериодические):

Сборники научных трудов по материалам конференций:

1. «Результаты современных научных исследований» [Текст] : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Саранск, 20–21 апр. 2021 г.) : в 2 ч. / [редкол.: Р.Р. Хайров (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск : Тип. «Рузаев. печатник», 2021. – Ч. 1. – 388 с. ISBN 978-5-98344-648-9 2.

2. «Результаты современных научных исследований» [Текст] : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Саранск, 20–21 апр. 2021 г.) : в 2 ч. / [редкол.: Р.Р. Хайров (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск : Тип. «Рузаев. печатник», 2021. – Ч. 2. – 348 с. ISBN 978-5-98344-649-6.

3. «Молодежь и кооперация» [Текст] : материалы XIII Межвуз. студенч.

науч.-практ. конф. (Саранск, 20 апр. 2021 г.) / [редкол.: Р.Р. Хайров (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск : Тип. «Рузаев. печатник», 2021. – 188 с. ISBN 978-5-98344-655-7.

4. «Интеграция науки в условиях цифровизации» [Текст] : материалы Нац. науч.-практ. конф. (Саранск, 29–30 нояб. 2021 г.) : в 2 ч. / [редкол.:Р.Р. Хайров (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск : Тип. «Рузаев. печатник», 2021. – Ч. 1. – 292 с. ISBN 978-5-98344-672-4.

5.«Интеграция науки в условиях цифровизации» [Текст] : материалы Нац. науч.-практ. конф. (Саранск, 29–30 нояб. 2021 г.) : в 2 ч. / [редкол.:Р.Р. Хайров (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск : Тип. «Рузаев. печатник», 2021. – Ч. 2. – 356 с. ISBN 978-5-98344-673-1.

6. «VII Юридические чтения» [Текст] : материалы Нац. науч.-практ. конф. (Саранск, 29–30 нояб. 2021 г.) / [редкол.: Р.Р. Хайров (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск : Тип. «Рузаев. печатник», 2021. – 432 с. ISBN 978-5-98344-675-5.

7. Дни студенческой науки «Роль молодежи в развитии науки в вузе» (Саранск, 1–30 нояб. 2021 г.) : материалы и докл.) / [редкол.: Р.Р. Хайров (отв. ред.) и др.] ; Саран. кооп. ин-т (фил.) РУК. – Саранск : Тип. «Рузаев. печатник», 2021. – 104 с. ISBN 978-5-98344-671-7

Научно-педагогическими работниками подготовлены монографии:

1. Извеков К.В. Изменение артериального давления на занятиях физической культуры Влияние физических нагрузок на изменение артериального давления у студентов – Саранск, Рузаевский печатник, 2021. – 80 с. 6 п.л.

2. Бакаева Ж.Ю., Барабанов Д.Н., Имяреков С.М., Келейникова С.В. и др. Трансформация научного знания в современной реальности. – Саранск, Рузаевский печатник, 2021. – 100 с. 6,25

3. Цифровая образовательная среда: структура, функции, информационная безопасность: монография / Под общ. ред. Т. В. Кормилицыной, А. А. Зубрилина; Мордовский государственный педагогический университет – Са-

ранск: РИЦ МГПУ. – 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-907103-40-5. – Текст непосредственный.

Связь научной работы с учебной деятельностью выражается в использовании ее результатов при преподавании учебных дисциплин и привлечении студентов к выполнению научных исследований. Научно-исследовательская работа студентов ведется как в учебное, так и во внеучебное время, проводится в рамках тематики научных школ и направлений. Всего в Институте в 2021 году работало 13 студенческих научных кружков, в которых задействовано 163 студента очной формы обучения. Результатами научных исследований студентов является написание рефератов научно-исследовательского характера, научных конкурсных работ, докладов на студенческих научных конференциях, участие в студенческих научных симпозиумах и семинарах. Качественным показателем научно-исследовательской работы студентов является выполнение по заказам предприятий выпускных квалификационных работ, с разработкой конкретных рекомендаций по различным вопросам в области экономики и права.

На базе института в течение 2021 учебного года были проведены следующие научные мероприятия:

1. Всероссийский конкурс научных проектов аспирантов, молодых ученых, студентов «Инновационные технологии – 2021г. октябрь –декабрь 2021 г.

2. XIII Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и кооперация» 20-21 апреля 2021 г.

3. Конкурс научных проектов (работ) для преподавателей и сотрудников Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации – апрель 2021

4. В рамках Дней студенческой науки, с 01ноября по 30 ноября 2021 г. проводились на базе

экономического факультета:

4.1. Круглый стол: «Развитие финансово-экономического инструментария обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта» –

16 ноября 2021 г. (отв. зав. кафедрой финансов и бухгалтерского учета к.э.н. доцент Захаркина Р.А.);

4.2. Круглый стол: «Цифровые технологии в учетно-аналитической деятельности организации» – 13 ноября 2021 г. (отв. доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета к.э.н. Бушева А.Ю.);

4.3. Фестиваль презентаций: «(Не) Реальная экономика: кто, что, как?» – 25 ноября 2021 г., (отв. зав. кафедрой экономики, к.э.н. доцент Скворцова М.А.). Мероприятие проводится кафедрой экономики Саранского кооперативного института (филиала) РУК совместно с кафедрой статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарёва и кафедрой менеджмента и экономики образования Мордовского государственного педагогического института имени М.Е. Евсевьева;

4.4. Студенческая научная конференция: «Новые импульсы развития экономики: вопросы научных исследований» – 26 ноября 2021 г., (отв. зав. кафедрой экономики и информационных технологий, к.э.н. доцент Скворцова М.А.).

4.5. Студенческая научная конференция: «Трансформация информационной среды общества» – 19 ноября 2021 г. (отв. зав. кафедрой экономики и информационных технологий, к.э.н. доцент Скворцова М.А.).

4.6. Круглый стол: «Здоровье формирующие технологии в физическом воспитании студентов» –24 ноября 2021 г. (отв. зав. кафедрой физического воспитания и специальной подготовки, д.п.н., профессор Извеков В.В.)

факультета права и управления:

4.7 Круглый стол: «Частно-правовые отношения: актуальные аспекты правового регулирования» –12 ноября 2021 г. (отв. зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.п.н., доцент Панфилов М.А.);

4.8 Круглый стол: «Актуальные вопросы публично-правовых отношений в Российской Федерации» –19 ноября 2021 г. (отв. зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Ямбушев Ф.Ш.);

4.9 Круглый стол: «Перспективы развития уголовного законодательства и расследования преступлений» –19 ноября 2021 г. (отв. зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Жадяева М.А.)

4.10 Круглый стол: «Экстремизм и терроризм в современном мире» –19 ноября 2021 г. (отв. зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Жадяева М.А.)

4.11 Круглый стол: «Перспективы развития современного менеджмента и организации деловых коммуникаций на русском и иностранном языках» – 23 ноября 2021 г. (отв. зав. кафедрой менеджмента и индустрии питания к.э.н., доцент Келейникова С.В.).

4.12 Круглый стол: «Актуальные вопросы естественных и технических наук в современном научном знании» – 23 ноября 2021 г. (отв. зав. кафедрой менеджмента и индустрии питания к.э.н., доцент Келейникова С.В.).

Студенты института принимают самое активное участие в научных мероприятия, проводимых внутри института и за его пределами.

Во Всероссийском конкурсе молодежных научных проектов «Инновационные технологии – 2021 г.», проводимом Саранским кооперативным институтом в октябре-декабре 2021 г. приняло участие 38 чел.

Признаны победителями всероссийского конкурса научных проектов среди студентов

в номинации «юриспруденция»:

– студентка 4 курса направления «Юриспруденция» СКИ РУК Батяркина Клавдия Семёновна. Тема проекта «Электронное правосудие: положительные тенденции», научный руководитель к.ю.н., доцент Жадяева М.А., (1 место).

в номинации «экономические исследования»:

– магистрант 3 курса направления «Экономика» СКИ РУК Язовцев Андрей Николаевич. Тема проекта «Проблемы перехода на Федеральный стандарт по бухгалтерскому учету 6/2020 «Основные средства» в программе 1С:

Бухгалтерия 8 Редакция 3.0», руководитель к.э.н., доцент Елисеева О.В., (1 место);

– магистрант 1 курса направления «Экономика» СКИ РУК Ионова Яна Эдуардовна. Тема проекта «Исследование российской экономики в условиях коронавирусного кризиса: стратегия и тактика модернизации», руководитель к.э.н., доцент Скворцова М.А., (2 место);

– студентки 2 курса направления «Экономика» СКИ РУК Липатова Елена Павловна и Ханёнкова Анастасия Александровна. Тема проекта «Формирование аналитических таблиц в формате Excel», руководитель к.э.н., доцент Завьялова Т.В., (3 место).

Признана дипломантом всероссийского конкурса научных проектов среди студентов

в номинации «философские и социальные проблемы»:

– студентка 1 курса направления «Юриспруденция» СКИ РУК Колышкина Елизавета Александровна. Тема проекта «Свободомыслие как протест независимости», руководитель к.ф.н., доцент Никишова Н.В.

Победителями конкурса Фестиваль презентаций «(Не)реальная экономика» проводимом Саранским кооперативным институтом в ноябре 2021 г. приняло более 30 чел., среди которых победителями стали:

Кунаева Елена, ИСТ(ПИСЭ)1-О/Бп/СР21, тема: «Цифровизация в условиях пандемии коронавируса: сущность и перспективы развития», 1 место (научный руководитель Драгунова И.В.)

Манякин Игорь, ЭК(ЭО)1-О/Бп/СР21, тема «Финансовые пирамиды: их реальность в новых условиях», 2 место (научный руководитель Зотова Е.В.)

Малаева Юлия, ПСА2-О/СПОо/СР21, тема «Социально-экономические последствия COVID-19», 3 место (научный руководитель Архипова Г.В.)

За пределами института студенты Саранского кооперативного института приняли участие в научных мероприятиях:

В конкурсах научных проектов:

1. II Международный конкурс научных, учебных и творческих работ.

(организатор НОО «Наука Плюс» г. Саратов)

НАУКАплюс
Диплом
Победителя I степени
Гордяскина Валерия Валерьевна
Во II Международном конкурсе научных, учебных и творческих работ
Номинация: Статья (СПО)
Направление: Юридические науки
Название работы: «Сравнительный анализ пособия по безработице в Российской Федерации и странах Европы»
Научный руководитель: Прокина Екатерина Васильевна
РУКОВОДИТЕЛЬ НОО «Наука Плюс» СМИРНОВА Ю. В
г. Саратов 7.11.2021

Гордяскина Валерия, ПСО1-О/СПО/САР19, тема «Сравнительный анализ пособи по безработице в Российской Федерации и странах Европы», номинация Статья (СПО). Победитель I степени, научный руководитель Прокина Е.В.

Наумова Виктория Валерьевна, ИСТ2-З/Бс/САР17, Отчет производственная практика Наумова В., номинация Отчет по практике. Победитель II степени, научный руководитель Голяева Н.В.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
Организационный комитет Всероссийского студенческого конкурса сочинений на иностранном языке среди студентов неязыковых факультетов вузов «Наука в моей жизни»
благодарит
Самосудову Лилию Вячеславовну,
преподавателя Саранского кооперативного института, за подготовку студента – призера (3 место) конкурса
Декан факультета иностранных языков С. И. Пискунова
САРАНСК 2021

Семушенков Виталий ИСТ1-З/Бс/САР18, тема Разработка автоматизированной информационной системы контроля и мониторинга компьютеров в локальной сети, номинация Проект, Победитель II степени, научный руководитель Акамова Н.В.

2. Всероссийский студенческий конкурс сочинений на иностранном языке «Наука в моей жизни», (15.10.-30.10.2021 г. организатор Мордовский государственный педагогический университет, г. Саранск)

МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА
ДИПЛОМ
ПРИЗЕР (3 МЕСТО)
Всероссийского студенческого конкурса сочинений на иностранном языке среди студентов неязыковых факультетов вузов «НАУКА В МОЕЙ ЖИЗНИ»
Васягина Элина Александровна
Декан факультета иностранных языков С. И. Пискунова
САРАНСК 2021

Васягина Элина, ЭК(ФК)1-О/Бп/СР20, сочинение, 3 место, научный руководитель Самосудова Л.В.

3. VI Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ студентов среднего профессионального образования (организатор Чебоксарский кооперативный институт (филиал) РУК, декабрь г. Чебоксары)

Недякина Алина, ТПО1-О/СПОо/СР20, тема: «Генно-модифицированные организмы в жизни подрастающего поколения» по направлению исследования «Биология», 1-е место, научный руководитель Сульдина Т.И.

Жувайкина Валерия, ЭБУ1-О/СПОо/СР20, тема «Социальный нигилизм

в современном российском обществе» по направлению исследования «Философия и психология», 1-е место, научный руководитель Никишова Н.В.

4. IX ежегодный Всероссийский научный студенческий форум «Юность. Наука. Культура» (организатор Средне-Волжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)

Приняли участие:

– Катков Валентин – студент факультета права и управления специальности «Таможенное дело» (научный руководитель Никишова Н.В.)

– Цуран Кирилл – студент факультета права и управления специальности «Таможенное дело» (научный руководитель Никишова Н.В.)

– Ошева Анастасия – студентка экономического факультета специальности «Экономическая безопасность» (научный руководитель Акамова Н.В.).

5. Всероссийский конкурс для студентов и аспирантов «Лучшая законотворческая инициатива» (январь 2021 г. организатор Российский университет кооперации)

Сертификаты участников получили:

Студенты направления Юриспруденции Батяева В. с темой доклада «Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации: актуальные проблемы нормативного закрепления и правоприменения» (научный руководитель Моисеева Е.Н.), Батяркина К. с темой доклада «Профилактика молодежи в проблеме смертной казни в современно-

сти» (научный руководитель Асанов И.П.), Рекшинская Н. с темой «Молодежь и ее участие в выборах: формы и методы повышения электоральной активности молодежи» (научный руководитель Ямбушев Ф.Ш.)

6. VIII Международная научно-практическая конференция «Экономика в социокультурном пространстве современности: проблемы, решения, прогнозы» (25.11.2021г.) (организатор Владимирский филиал РУК)

Батенков Кирилл, МТ(МО)1-О/Бп/СР20, тема Актуальные вопросы бизнеса и социального предпринимательства в современной экономике в номинации «Социальная значимость», Диплом победителя конкурса научных докладов II степени, научный руководитель Келейникова С.В.

7. XIV Межрегиональная студенческая научная конференция (организатор Чебоксарский кооперативный институт, май 2021 г.) Победители: студенты направления Экономика Куликова Е., Дмитриева В. заняли 1-е место по итогам работы секции «Вклад молодых в будущее кооперации» (научный руководитель Зотова Е.В.). Лауреатами конференции стали студенты специальности «Экономическая безопасность» Белова А. и Бирюкова А. (научный руководитель Катайкина Н.Н.).

8. 10.09.2021 в «Технопарк – Мордовия» прошел Всероссийский форум Фонда содействия инновациям «От идеи к бизнесу» (финал программы «Умник»). Студенты экономических специальностей приняли участие в работе форума.

Олимпиады

9. Республиканская олимпиада по литературе «Перестать читать книги – значит перестать мыслить», посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (организатор ПГПИ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск)

Гудкова Анастасия, ПСА2-О/СПОо/СР21, номинация: Письмо Ф.М. Достоевскому, 1-е место (научный руководитель Дудоладов Д.Н.)

10. VI Всероссийская студенческая олимпиада Системы Главбух (Издатель БСС «Системы Главбух, г. Москва)

Кулагина Мария, Эб(БУ)1-З/Бс/САР18, дисциплина Бухгалтерский учет, 1-е место, научный руководитель Завьялов Т.В., Булычева Т.В.

11. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Экономика предприятия (организации)». (Онлайн Олимпиада Интеллектуальный мир)

Кнутикова Елена, ЭБУ1-О/СПО/САР19 – 1-е место, научный руководитель Девяткина Т.А.

Нарбекова Регина, ЭБУ1-О/СПО/САР19 – 1-е место, научный руководитель Девяткина Т.А.

12. Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы предпринимательства». (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)

Савкина Инна, ЭБУ1-О/СПО/САР19 – 1-е место, научный руководитель Девяткина Т.А.

13. Всероссийская олимпиада для студентов 2020-2021 учебного года по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» (Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»».

Халикова Муслима, ЭБУ1-О/СПО/САР19, 2-е место, научный руководитель Девяткина Т.А.

14. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организаций» (Профобразование. Международное интернет-издание)

Толстякова Рената, ЭБУ1-О/СПО/САР19, 2-е место, научный руководитель Девяткина Т.А.

Синичкина Яна, ЭБУ1-О/СПО/САР19, Килина Кристина, ЭБУ1-О/СПО/САР19, Яушева Елена, ЭБУ1-О/СПОс/СР20, Звездина Майя, ПСО1-О/СПОс/САР19, дипломы лауреатов, научный руководитель Девяткина Т.А.

15. Студенты экономического факультета приняли участие в IV Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

16. Общероссийская общественная организация Деловая Россия и Ассоциация юристов России в декабре 2021 г. провели Всероссийский правовой диктант. Приняли участие студенты направления Юриспруденция. Каждый получил сертификат о прохождении диктанта с персональным результатом.

17. Деловая игра «Марафон генерации бизнес-идей» (организатор Министерство спорта и молодежной политики РМ, декабрь 2021) Приняли участие студенты специальности «Экономическая безопасность.

18. Студенты 3 курса направления Юриспруденция приняли участие в VII Республиканской олимпиаде по гражданскому праву, посвященной 50-летию Всероссийского государственного университета юстиции (май 2021 г. организатор Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России).

19. IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по Республике Мордовия (компетенция R41 Бухгалтерский учет):

Куликова Светлана, ЭБУ1-О/СПОс/САР19, 3-е место, научный руководитель Горюнова О.С.

20. Сетевой квиз по бухгалтерскому учету и налогообложению ВО (организатор Российский университет кооперации)

Клычевская Ангелина, Эб(БУ)1-З/Б/САР19, Ерыкалина Мария, Эб(БУ)1-З/Б/САР19, Самсонова Светлана, ЭК(ФК)3-З/Бп/СР20, Цыганова Ангелина, Эб(БУ)1-З/Б/САР19, дисциплина Бухгалтерский учет, 3-е место, научные руководители Елисеева О.В., Бушева А.Ю., Гудожникова Е.В., Булычева Т.В. Завьялова Т.В.

21. Сетевой квиз по бухгалтерскому учету и налогообложению СПО

Синичкина Яна, ЭБУ1-О/СПО/САР19, Килина Ксения, ЭБУ1-О/СПО/САР19, Яушева Елена, ЭБУ1-О/СПОс/СР20, Абаева Ирина, ЭБУ1-О/СПОс/СР20

22. С 3 по 7 ноября 2021 г. проходил Международный «Большой Этнографический диктант 2021». Участие в нем приняли более 100 студентов, 70% участвующих в диктанте набрали 80 и более баллов.

23. Студенты Саранского кооперативного института в количестве 64 чел. специальности Экономическая безопасность, направления Экономика участвовали во Всероссийском экономическом диктанте в октябре 2021 г.

24. 22.10.2021 г. на базе Саранского кооперативного института состоялось открытие научной лаборатории Эко-клуб «Зеленая наука», членами которой стали волонтеры– студенты Саранского кооперативного института.

За 2021 г. по результатам научных исследований студентами было опубликовано 140 научных статей.

По итогам самообследования комиссией сделан вывод о том, что научная деятельность осуществляется в соответствии с реализуемыми специальностями/направлениями подготовки. Результаты научной деятельности реализуются в образовательном процессе Института и в практической деятельности предприятий и организаций региона.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, а

также среднегодовой объем финансирования научных исследований соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивает требуемый уровень показателей эффективности деятельности Института.

План научной работы Института на 2021 г. в основном выполнен в установленные сроки и с требуемым качеством.

Раздел 4. Международная деятельность

Международная деятельность Института проявляется в сотрудничестве с зарубежными вузами в сферах образовательной деятельности, проведения совместных научных исследований, организации и проведения международных научно-практических конференций и др.

Институт поддерживает долгосрочные партнерские связи с зарубежными высшими учебными заведениями в соответствии с заключенными договорами:

– договор от 01.09.2007 г. о научном сотрудничестве с Жешувским университетом (Польша);

– меморандум о сотрудничестве от 01.10.2018 г. с Ташкентским государственным экономическим университетом (Республика Узбекистан);

– договор о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг от 09.07.2018 г. с АО «Казахский университет технологии и бизнеса (АО «КазУТБ») (Республика Казахстан).

В Институте обучается 20 студента из зарубежных стран (Таджикистан, Туркменистан, Азербайджан, Узбекистан, Беларусь, Йемен, Ирак, Украина), в том числе по программам высшего образования направлений «Технология продукции и организация общественного питания», «Таможенное дело», «Юриспруденция», «Менеджмент», «Экономика» – 18 чел.; по программам среднего профессионального образования по специальностям «Банковское дело», «Право социального обеспечения», обучается 2 чел.

Раздел 5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в 2021 году была направлена на формирование социокультурных компетенций у студентов, развитие их лидерских качеств и повышение внутренней культуры. В Саранском кооперативном институте созданы необходимые формы активного участия студенчества в жизни института через сформированные выборные социальные институты, посредством личного участия через Ученый совет института, ученые советы факультетов, органы студенческого самоуправления, общественные организации и т.д.

В Институте действуют Студенческий совет Института (положение о Студенческом Совете), Институт кураторства (Приказ ректора института-№139-ОС 32 от 28.08.2020 г.), Первичная профсоюзная организация студентов Саранского кооперативного института. В Институте создано 7 студенческих объединений по различным направлениям. Институт кураторов, осуществляет деятельность по социализации студентов начиная с первого курса, студенческий педагогический отряд «Единение» содействует трудоустройству студентов и развитию коммуникативных качеств, спортивный клуб организует участие студентов в различных мероприятиях, интеллектуальный клуб проводит раз в год интеллектуальную олимпиаду среди факультетов. Раз в год проходит Школа актива для студентов института. Она способствует развитию навыков, сплочённости и развитию корпоративной культуры. Первичная профсоюзная организация защищает материальные и социальные интересы студенчества. Функционирует волонтерский отряд «Доброволец» и «Волонтеры СКИ». Студенты Института принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, как на уровне республики, так и в российских проектах.

Основным органом студенческого самоуправления вуза является Совет студентов института, который является инициатором и организатором многих мероприятий института. В течение отчетного периода студенческим активом вуза было проведено более 60 мероприятий. Некоторые их ежегодно проводи-

мых мероприятий уже стали визитной карточкой студенчества Саранского кооперативного института. Среди них республиканский Фестиваль-конкурс танцев Российских студенческих отрядов «Танцуют все 2021» (17.02.2021 г.), фестиваль «Студенческая весна 2021» (20.04.2021). В 2021 году Студенческий совет продолжил взаимодействие с Российским движением школьников (РДШ) и в 20 школах г. Саранска было организовано проведение Чемпионатов по интеллектуальной игре среди школьников 11-х классов МозгоБойня (18.01.2021).

Совет студенческого самоуправления вуза в течение всего отчетного периода тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями. Студенты Института принимали участие в следующих мероприятиях:

– Республиканский форум «Студент года 2021», Студенты СКИ Яна Синичкина и Елена Мартьянова стали победителями в номинации «Творческая личность года» (17.11.2021 г.).

– Ежегодная Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (01.12.2021 г.);

– Ежегодная Всероссийская акция МВД России «Студенческий десант» организованная с целью патриотического воспитания молодежи (мероприятия организованы МВД по Республике Мордовия).

Институт активно развивал межвузовские связи, принимая участие в работе Межвузовской комиссии по профилактике асоциального поведения среди студентов, Совета ректоров вузов Республики Мордовия, Совета по координации молодежных программ и поддержке молодежного движения при Главе Республики Мордовия, Общественного совета при Министерстве спорта РМ.

Существенная роль в адаптации студентов отводится кураторам учебных групп. Кураторы ведут Журнал куратора, осуществляют оценку и само-

оценку результатов работы. По окончании семестра отчет о проделанной воспитательной работе, кураторы предоставляют заместителю декана факультета. С целью совершенствования и стимулирования деятельности кураторского корпуса ежегодно проводится конкурс «Лучший куратор студенческой академической группы», итоги которого подводятся на итоговом Ученом совете института и общем собрании коллектива. В 2021 году лучшим куратором экономического факультета стала Шилкина Татьяна Евгеньевна, факультета права и управления Свешникова Лариса Николаевна, Самосудова Лилия Вячеславовна, факультета среднего профессионального образования Федин Александр Николаевич, Архипова Галина Владимировна.

В Институте используются различные элементы системы воспитательной работы: государственно-патриотическое, профессионально-трудовое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, гуманитарно-эстетическое и физическое воспитание, а также профилактика экстремизма, воспитание культуры межнационального поведения.

Институтом утвержден План мероприятий Саранского кооперативного института (филиала) по реализации положений Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, направленный на формирование антитеррористического мировоззрения у студентов и преподавателей. План предусматривает реализацию мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодежью, идеологии терроризма в различных ее проявлениях.

В течение года проводились культурно-просветительские и воспитательные мероприятия по привитию молодежи идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, в том числе и для обучающихся факультета среднего профессионального образования, такие как:

– групповая лекция-беседа для студентов высшего и среднего профессионального образования (в том числе студентов прибывших в Российскую Федерацию из других стран для обучения) на тему: «Доведение до учащихся

норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности» (февраль 2021 г.),

– Всероссийская специализированная видеоконференция «Проблемы противодействия экстремизма и терроризма в молодежной среде» участие приняли около 700 участников из 13 областей (26.03.2021 г.)

– Онлайн круглый стол «Терроризм в сети интернет» организованный СКИ. На мероприятии присутствовали 50 человек офлайн и 350 онлайн из филиалов РУК (25.05.2021 г.)

В рамках проведения студенческой научно-практической конференции «Молодежь и кооперация» ежегодно работает специальная секция «Проблемы противодействия терроризму и экстремизму». В рамках секции обсуждаются такие вопросы как: уголовно-правовая характеристика террористического акта как преступления экстремистской направленности, идейные начала религиозного экстремизма, уголовно-правовая оценка терроризма в уголовном законодательстве России и зарубежных стран и др. Активистами студенческого самоуправления ежегодно проводятся заседание в формате «мозгового штурма» «Терроризм как угроза национальной безопасности России». В академических группах очной формы обучения проходят кураторские часы на темы «Истоки терроризма и экстремизма», «Толерантность – дорога к миру».

Важной частью духовно-нравственного и гражданско-правового воспитания студентов института является развитие волонтерского движения в вузе, привлечение студентов и преподавателей к участию в благотворительных акциях, направленных на оказание необходимой помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации:

– обучение на курсах «Основы волонтерства для начинающих» на платформе Добро.ру (1-2 февраля 2021 г., 47 человек);

– «Белая ромашка» (24.03.2021г.);

– «Снежный десант», акции по уборке снега в детских садах города, поликлиниках (09.04.2021г.);

– Волонтеры голосования за объекты благоустройств в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» (26.04-20.05 2021);

– Ледовый спидвей (28.02.2021 г.);

– Волонтеры и студенты СКИ в течение года участвовали в донорских акциях «Уроки добра» (20.03.2021 г.), «Донорская акция в СКИ» (09.09.2021 г.)

– «Стоп COVID» (07-25.07.2021 г.)

– Ежегодная благотворительная акция «Новогоднее чудо», направленная на помощь детям, находящимся в социально-опасном положении, на лечении и временно проживающих в больнице. Был организован сбор средств для покупки подарков, а также сбор игрушек, канцтоваров, предметов личной гигиены и многого другого (20-24.12.2021 г.);

В рамках мероприятий, посвященных празднованию 76-летия Победы в Великой отечественной войне студенческим советом и волонтерами организованы и проведены акции, многие из которых в связи с пандемией прошли в онлайн-форматах:

– Запущен проект «Имена Победы» в рамках сетевого взаимодействия;

– Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»;

– Патриотический проект «Лица Победы» (онлайн-формат);

– Творческий конкурс буктрейлеров «Страницы великой Победы»;

– Всероссийская акция «Песня Победы»;

– Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»-;

– Акция «Окна Победы»;

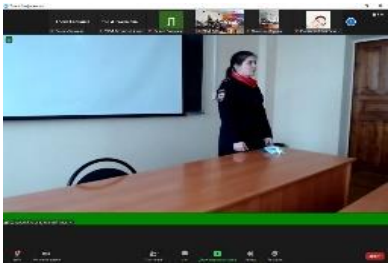
– Международная акция «Сад Памяти»;

– Акция взаимопомощи «#МыВместе»;

–Бессмертный полк – онлайн.

В рамках реализации государственной программы Республики Мордовия «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2021-2023 годы факультетом среднего профессионального образования было проведено исследование, направленное на выявление особенностей социально-психологической адаптации первокурсников до 18 лет, выявление студентов «группы риска», распространенности употребления наркотиков среди обучающихся на первом курсе Института (15-16.10.2021 г.). Анкетирование прошли 200 человек.

В течение учебного года сотрудники отделения по профилактике управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия проводили комплексные профилактическое мероприятие, где рассказали студентам о правовых, социальных и медицинских последствиях асоциального поведения:



– Лекция в онлайн режиме «Молодежь против наркомании» (15.06.2021 г. формат онлайн);

– Лекция о вредных привычка и их последствиях (17.06.2021 г.);

– Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» в формате лекции (25.10.2021г., 16.11.2021 г.).

Студенты факультета СПО приняли участие и стали победителями в городском конкурсе «Здоровый я– здоровая страна» (13.08.2021 г.).

Направление дополнительной занятости студентов предоставляет возможность быть трудоустроенными на протяжении всего года не только в Республике Мордовия, но и за её пределами. С этой целью в Институте созданы студенческий педагогический отряд «Единение» и школа вожатского мастерства. Основная деятельность педагогиче-

ского отряда – организация воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях и санаторно-оздоровительных центрах, подготовка вожатских кадров. Для продвижения вуза и карьерного роста бойцов педотряд «Единение» участвует во Всероссийских и республиканских конкурсах:

– Республиканский конкурс песни Российских студенческих отрядов и Российского движения школьников, Ежегодный Республиканский «Фестиваль отрядной песни – 2021» (15.12.2021 г.).

– «Боец года 2021 Российского университета кооперации»: 1-е место – Разгорина Анастасия (СПО «Единение» СКИ РУК), 2-е место – Александрина Мария (СПО «Единение» СКИ РУК);

– фото-конкурса среди студенческих отрядов Республики Мордовия «СТОП!СНЯТО!» (28.05.2021 г.) (СПО «Единение» победитель)

Одной из основных задач системы воспитания является создание комфортной гуманистической среды для студентов, преподавателей и сотрудников вуза, формирование духа “альма-матер”, специфического только для данного вуза, созданием корпоративной общности студентов, преподавателей и подготовленных специалистов. В вузе существуют традиции проведения таких мероприятий

как: День Знаний, Адаптив для первокурсника (06-16 сентября 2021 г.), Минута славы СКИ РУК 221 (13.09.2021), День первокурсника 2021 (14.12.2021 г.), день открытых дверей (в 2021 году ежемесячно-в режиме онлайн и офлайн), поздравление ветеранов (23.10.2021 г.), «Татьянин день» (25.01.2021 г.), фестиваль Студенческая весна-2021 «Лень-двигатель прогресса» (21.04.2020 г.) , конкурс «Студент года» (17.11.2021 г.)

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов одно из самых ярких и привлекательных направлений. В институте осуществляют деятельность вокальные и хореографические студии. В различных студиях задействовано около 90 человек, или 10 % от контингента очной формы обучения. В

крупных творческих мероприятиях института, которые организовываются на главных республиканских площадках, одновременно принимают участие до 200 студентов.

Физическое воспитание. Студенты института в 2021 году приняли участие более чем в 14 соревнованиях республиканского, всероссийского, международного уровня таких как:

– Республиканские соревнования по мини-футболу (19-21.01.2020 г.);

– Всероссийский турнир по экстремальным видам спорта (23.10.2021 г.) и др.

Проведен ряд мероприятий физкультурно-оздоровительного характера, пропагандирующих идеологию здорового образа жизни, в том числе прохождение медосмотра обучающимися. Студенты института принимали участие в Общегородском Дне здоровья (05.01.2021 г.), Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2021» (08.02.2010 г.), Кросс Нации 2021 (25.09.2021 г.)

Студенты Института ежегодно участвуют в физкультурных и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий. На сегодняшний день развитие массового студенческого спорта, формирование среди студентов ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в образовательном учреждении инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы является приоритетным направлением воспитательной работы Института.

Важной составной частью развития физической культуры в институте является организация внеучебной секционной работы, ею охвачены более 80 студентов. На базе кафедры физического воспитания и специальной подготовки работают 6 спортивных секций по четырем видам спорта: волейбол

(юноши, девушки), настольный теннис, мини-футбол, баскетбол (юноши, девушки).

Для проведения спортивных и спортивно-массовых мероприятий кафедра физического воспитания и специальной подготовки обеспечена качественным инвентарем, залом для проведения соревнований, по таким видам спорта как: мини-футбол, дартс, волейбол, баскетбол, настольный теннис.

В Институте проводится работа по профилактике и борьбе с наркоманией табакокурением и другими социально опасными заболеваниями: утверждено и размещено на сайте «Положение об охране здоровья обучающихся» (приказ ректора института № 02-ос от 14.01.2017 г.), действует программа «Профилактика правонарушений среди студентов в системе воспитательной работы Саранского кооперативного института Российского университета кооперации до 2023 года» (приказ ректора Института №182-ос, от 13.12.2020 г.).

На факультете среднего профессионального образования воспитательная работа осуществляется в неразрывной связи с учебным процессом, практическим обучением и внеучебной деятельностью. В 2021 году она осуществлялась по следующим направлениям: учебное направление; формирование профессиональных качеств личности; валеологическое воспитание и спорт; организация общеуниверситетских мероприятий; гражданско-патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание и творчество; развитие добровольчества и социальной практики, волонтерство; развитие студенческого самоуправления; интеллектуальное развитие студентов; досуг студентов. В институте действует Совет родителей. Осуществляют практическую работу Комиссия по делам несовершеннолетних, психолог, воспитатель.

В Институте применяются различные формы поощрения и стимулирования научной, творческой, спортивной деятельности: Почетные грамоты, Благодарности государственных организаций, ректората и Ученого совета Института. Ежегодно с 2010 года проходит конкурс на лучшую академическую группу и «Лучший студент СКИ» по восьми различным номинациям. Итоги конкурса подводятся в Международный день студента (18 ноября) с вручением дипломов и ценных подарков. Лучшие студенты участвуют в республиканском конкурсе «Студент года».

В 2021 году Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации принимал участие IX Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) сразу в 3 номинациях: бухгалтерский учет, предпринимательство, поварское дело. Студентка 3 курса факультета СПО по специальности «Бухгалтерский учет» заняла 3 место в компетенции «Бухгалтерский учет»

Финансирование внеучебной работы осуществляется в соответствии с утвержденным бюджетом на культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По итогам самообследования, комиссией был сделан вывод о том, что в институте созданы необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися и приобщения их к гуманистическим ценностям, формирования положительных личностных качеств и развития общекультурных компетенций.

Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Института

На основе анализа результатов показателей деятельности Института сделаны следующие выводы:

1. Образовательная деятельность

В Институте по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, обучается 2850 чел., в том числе:

– по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – 2025 чел. (71,05% всех обучающихся), в том числе по очной форме – 565 чел. (27,9%), по очно-заочной – 518 (25,5%), по заочной – 942 чел. (46,6%);

– по образовательным программам среднего профессионального образования – 825 чел. (28,95% всех обучающихся), в том числе по очной форме – 779 чел. (94,4%), по заочной – 46 чел. (5,6%).

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена в 2021 г., составил 53,8 балла.

2. Научно-исследовательская деятельность

За 2021 г. количество публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования составило 162 единицы, из них из них 48 статей в журналах, включенных в перечень ВАК, 10 статей в журналах, индексируемых в базах Scopus, в журналах индексируемых в Web of Science 2 статьи, кроме того 3 научных монографий. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 чел. составило 10 статей в журналах, индексируемых базах данных Scopus и 78 статей в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2021 году составил 9878,84 тыс. руб., объем НИОКР

в расчете на одного научно-педагогического работника – 134,4 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 5,4%

Научно-исследовательские работы выполняются собственными силами, без привлечения соисполнителей.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и требованиям профессиональных стандартов.

Удельный вес численности научно-педагогических работников с ученой степенью и званием, реализующих образовательные программы высшего образования, составляет 95,0%, в том числе: с ученой степенью кандидата наук – 90,4%, с ученой степенью доктора наук – 5,8%.

3. Международная деятельность

В Институте по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры обучаются 18 чел. (0,88% от общей численности студентов) из Таджикистана, Туркменистана, Азербайджана, Узбекистана, Беларуси, Йемена, Ирака, Украины из них по очной форме обучения 8 чел., по очно-заочной – 2 чел., по заочной– 8 чел.

4. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность Института за отчетный 2020 год характеризуется следующими показателями:

4.1. доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) сложились в сумме 172435,4 тыс. руб.;

4.2. доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 2346,05 тыс. руб.;

4.3. доходы Института из средств от приносящей доход деятельности

в расчете на одного научно-педагогического работника составили 2346,05 тыс. руб.;

4.4. отношение среднего заработка научно-педагогических работников Института к средней заработной плате по экономике Республики Мордовия – 235,0%.

5. Инфраструктура

Для ведения образовательной деятельности Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Общая площадь зданий, в которых Институтом осуществляется образовательная деятельность, составляет 5343,3 кв.м. В расчете на одного студента, общая площадь помещений составляет 2,6 кв.м. Все здания и помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, находятся в состоянии, пригодном для использования в образовательной деятельности и доступны для маломобильных групп населения.

Для организации образовательного процесса и управления Институт располагает современной базой средств вычислительной техники. Парк компьютерной техники составляет 262 единицы. Непосредственно используются в учебном процессе 162 компьютера в 8 компьютерных лабораториях. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,31. Все компьютеры Института работают в локальной сети и имеют выход в Интернет.

Библиотечный фонд Института составляет 227812 экземпляров основной и дополнительной литературы, периодических изданий. В расчете на одного студента приходится 112,5 экз. печатных учебных издания (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.

Все укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, реализуемые в Институте (100%), обеспечены электронными учебными изда-

ниями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»**

Регион, почтовый адрес Республика Мордовия
430027 Республика Мордовия г. Саранск, ул. Транспортная, д.17

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2025
1.1.1	по очной форме обучения	человек	565
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	518
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	942
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	825
1.3.1	по очной форме обучения	человек	779
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	46
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5 / 42,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	9878,84
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	134,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	134,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	67,25 / 92,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,0 / 5,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	18 / 0,88
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 2,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,58
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 0,24
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,14
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	172435,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2346,05
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2346,05
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	235,0
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	2,6
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,8
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,53
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	112,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2 / 0,84

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 1,45
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0